«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Принципы и нормы международного права

- ✓ Конвенция о правах ребенка
  Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989
- ✓ Право ребенка быть услышанным
  Замечание общего порядка № 12 (2009)
  Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования
  Принята 14 декабря 1960 года Генеральной конференцией Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки в культуры
- ✓ Права детей в рамках отправления правосудия в отношении несовершеннолетних
  Замечание общего порядка № 10 (2007)
- ✓ Руководящие указания Генерального Секретаря ООН Подход ООН к правосудию в отношении детей
  Настоящий документ предусматривает руководящие принципы и структуру деятельности ООН касательно правосудия в отношении детей на национальном уровне, применимой при всех обстоятельствах, в том числе в контекстах предотвращения конфликта, кризиса, посткризиса, конфликта, постконфликта и развития. Сентябрь 2008
- ✓ Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних
  (Эр-риядские руководящие принципы)68-е пленарное заседание Генеральной Ассамблеи от 14 декабря 1990 года
- ✓ Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних
  Приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 40/33 от 10 декабря 1985 г.

Права детей

В Конвенции перечислены права, которыми должны быть наделены дети:

- Право выражать свое мнение по поводу решений о детях, принимаемых взрослыми.
- Свобода мысли, слова, совести и религии.
- Право на то, чтобы иметь частную жизнь и играть.
- Право создавать свои клубы и организации.
- Право иметь доступ к информации, исходящей от государства и от занимающихся детьми подразделений СМИ, а также право выступать со своими идеями и известной им информацией.

Восемь ключевых положений Конвенции

1. Детьми являются все лица в возрасте до 18 лет. *(Ст. 1)*
2. Правительства всех стран обязаны выполнять Конвенцию. *(Ст. 4,41, 42, 44)*
3. Конвенция содержит четыре основных принципа: защита ребенка от дискриминации в любых формах; максимальное содействие интересам ребенка; право ребенка на жизнь, выживание и развитие; уважение мнения ребенка. *(Ст. 2, 3, 6, 12)*
4. Защита и усиление гражданских прав и свобод ребенка. *(Ст. 7 8, 13, 14, 15, 16)*
5. Право ребенка на семью (родную или альтернативные формы семьи).*(Ст. 5, 9, 10, 11, 18, 19, 20, 21)*
6. Право ребенка на здоровье и благополучие, в том числе право детей с ограниченными возможностями на заботу.*(Ст. 23, 24, 25, 26, 27)*
7. Право ребенка на образование, досуг и культурные развлечения. *(Ст. 17, 28, 29, 31)*
8. Право ребенка на особые меры защиты при исключительных обстоятельствах:

- во время войн или кризисов, порождающих беженцев.*(Ст. 22, 38, 39)*
- от промахов правозащитной системы, занимающейся несовершеннолетними.*(Ст. 37, 40)*
- от эксплуатации в виде использования детского труда, сексуальной эксплуатации, продажи и обмена детей, вовлечения в наркобизнес.*(Ст. 32, 33, 34, 35, 36)*
- от дискриминации детей, принадлежащих к национальному меньшинству или коренной народности.*(Ст. 30)*

Нормативные правовые акты Российской Федерации

- ✓ Конституция РФ
- ✓ Семейный кодекс Российской Федерации.
- ✓ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральным законом от 21.07.2011 N 252-ФЗ)
- ✓ Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ
- ✓ Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 года N 3266-1
- ✓ Закон Российской Федерации «Об опеке и попечительстве» От 24 апреля 2008 года N 48-ФЗ
- ✓ Постановление Правительства РФ 6 мая 2006 г. N 272 «О правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав»
- ✓ Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 мая 1998 г. N 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей»

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (вступает в действие с 01 сентября 2012 г.)

Настоящий Федеральный закон регулирует отношения, связанные с защитой детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, в том числе от такой информации, содержащейся в информационной продукции.

Настоящий Федеральный закон не распространяется на отношения в сфере:

1) оборота информационной продукции, содержащей научную, научно-техническую, статистическую информацию;
2) распространения информации, недопустимость ограничения доступа к которой установлена Федеральным законом от 27 июля 2006 года N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" и другими федеральными законами;
3) оборота информационной продукции, имеющей значительную историческую, художественную или иную культурную ценность для общества;
4) рекламы

Задачи уроков медиабезопасности для родителей

- информирование родителей о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, а также о негативных последствиях распространения такой информации;
- информирование родителей о способах незаконного распространения такой информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания);
- ознакомление родителей с международными принципами и нормами, с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы информационной безопасности несовершеннолетних;
- обучение родителей детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях;
- профилактика формирования у учащихся интернет-зависимости и игровой зависимости (игромании, гэмблинга);
- предупреждение совершения учащимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

Ожидаемые результаты

- В ходе уроков медиабезопасности родители должны научиться делать более безопасным и полезным общение детей в Интернете и иных информационно-телекоммуникационных сетях, а именно:
- критически относиться к сообщениям и иной информации, распространяемой в сетях Интернет, мобильной (сотовой) связи, посредством иных электронных средств массовой коммуникации;
- отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную для них информацию от безопасной;
- избегать навязывания им информации, способной причинить вред их здоровью, нравственному и психическому развитию, чести, достоинству и репутации;
- распознавать признаки злоупотребления их неопытностью и доверчивостью, попытки вовлечения их в противоправную и иную антиобщественную деятельность;
- распознавать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации;
- критически относиться к информационной продукции, распространяемой в информационно-телекоммуникационных сетях;
- анализировать степень достоверности информации и подлинность ее источников;
- применять эффективные меры самозащиты от нежелательных для них информации и контактов в сетях.

«Если работники образования не желают лишиться своего авторитета, особенно среди молодых людей, им необходимо максимально использовать услуги новых СМИ»

- *Франчезо Занутти, председатель отдела документации и информации сектора образования ЮНЕСКО, декабрь 1997г.*

КТО ЛУЧШЕ ОСОЗНАЕТ ОПАСНОСТЬ ИНТЕРНЕТА – УЧИТЕЛЯ ИЛИ УЧЕНИКИ?(%)

КАК УЧИТЕЛЯ ПОМОГАЛИ ДЕТЯМ? (%)

Этот плакат занял первое место в конкурсе
"Безопасный Интернет - детям"
автор: Казаров Виктор, г. Невинномыск

О чем нужно знать, находясь в Сети:

- По результатам социологических исследований 88% четырёхлетних детей выходят в сеть вместе с родителями.
- В 8-9-летнем возрасте дети всё чаще выходят в сеть самостоятельно. К 14 годам совместное, семейное пользование сетью сохраняется лишь для 7% подростков.
- Больше половины пользователей сети в возрасте до 14 лет просматривают сайты с нежелательным содержимым. **39% детей посещают порносайты**, **19% наблюдают сцены насилия**, 16% увлекаются азартными играми. Наркотическими веществами и алкоголем интересуются 14% детей, а экстремистские и националистические ресурсы посещают 11% несовершеннолетних пользователей
- Исследования показали, что 90% детей сталкивались в сети с порнографией, а 65% искали ее целенаправленно. При этом **44% несовершеннолетних пользователей Интернета хотя бы раз подвергались в сети сексуальным домогательствам**.

Кто в ответе за наших детей в интернете?

Безопасность детей одна из главных задач цивилизованного общества, поэтому обеспечивать безопасность детей в Интернете должны все, кто причастен к этому обществу. И так по порядку:

1. *Правительство*. Должны быть законы, которые смогли бы оградить детей от вредной информации в Интернете. Так в России все школы обязали установить программы контентной фильтрации в классах информатики.

2. *Поисковики*. Многие поисковые сервисы такие как Yandex, Ramler имеют в своем арсенале большое количество настроек, помогающих родителям оградить детей от нежелательного контента в Интернете. А так же есть поисковые системы, предназначенные специально для детей.

3. *Семья*. Конечно же ни кто так сильно не отвечает за безопасность детей в Интернете, как сами родители. Ведь только родители могут полностью контролировать своих детей.

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ - состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию

Безопасность ребенка в Интернете. Памятка родителям.

Договоритесь с ребенком, сколько времени он будет проводить в Интернете. Для каждого возраста должна быть своя норма – чем старше ребенок, тем дольше он может находиться в Сети

Приучите детей к тому, что нельзя раскрывать свои личные данные в Интернете. Если сайт требует ввода имени, помогите ребенку придумать псевдоним, не раскрывающий никакой личной информации.

Объясните детям, что в Интернете человек может быть не тем, за кого он себя выдает. Двенадцатилетняя девочка из чата может в реальной жизни оказаться сорокалетним дядей.

Расскажите ребенку, что такое Интернет-пространство. Объясните, что Интернет – это в первую очередь помощник в поиске информации и в образовании.

Предупредите ребенка о том, что в Сети он может столкнуться с опасным контентом (наркотики, порнография), киберунижением и злоумышленниками. При встрече с опасным контентом ребенок должен рассказать о нем родителям.

Расскажите ребенку о мошенничестве в Сети – розыгрышах, лотереях, тестах. Приучите его никогда без ведома взрослых не отправлять СМС, чтобы получить куда-то доступ или информацию из Интернета.

Беседуйте с детьми об их виртуальных друзьях. Если ребенок хочет встретиться с Интернет-другом в реальной жизни, то перед этим он обязательно должен посоветоваться с родителями.

РОССИЯ -
БЕЗ ЖЕСТОКОСТИ
К ДЕТЯМ!

Общенациональная информационная кампания по противодействию жестокому обращению с детьми

Десять правил безопасной работы в Интернете для детей

(Источник: компания Microsoft)

1. Объясните детям и установите четкие правила — какие сайты они не должны посещать.
2. Помогите детям выбрать правильное регистрационное имя и пароль, если это необходимо для общения детей посредством программ мгновенного обмена сообщениями или сетевых игр. Убедитесь в том, что они не содержат никакой личной информации.
3. Объясните Вашим детям необходимость защиты их конфиденциальности в сети Интернет. Настаивайте на том, чтобы они никогда не выдавали своего адреса, номера телефона или другой личной информации; например, места учебы или любимого места для прогулки.
4. Объясните детям, что люди в Интернете не всегда являются теми, за кого они себя выдают. Не позволяйте детям встречаться лично с их «знакомыми» по Интернету без Вашего наблюдения.
5. Научите детей доверять интуиции. Если что-нибудь в Интернете будет вызывать у них психологический дискомфорт, пусть дети рассказывают Вам об этом.
6. Научите детей уважать других в Интернете. Убедитесь, что они знают о том, что правила хорошего поведения действуют везде — даже в виртуальном мире.
7. Настаивайте, чтобы дети уважали собственность других в Интернете. Объясните, что незаконное копированиеи использование чужой работы — текста, музыки, компьютерных игр и других программ — является кражей.
8. Обращайте внимание, сколько времени проводят Ваши дети в Интернете, чтобы вовремя заметить признаки возникающей интернет-зависимости.
9. Контролируйте деятельность детей в Интернете с помощью современных программ. Они помогут отфильтровать вредный контент, выяснить, какие сайты посещает ребенок и с какой целью. Однако открытое, честное общение всегда предпочтительнее вторжения в личную жизнь.
10. Поощряйте детей делиться с Вами их опытом в Интернете. Посещайте Сеть вместе с детьми.

К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация

1) побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;
2) способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
3) обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом;
4) отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;
5) оправдывающая противоправное поведение;
6) содержащая нецензурную брань;
7) содержащая информацию порнографического характера.

К информации, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено, относится информация:

1) представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия;
2) вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий;
3) представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной;
4) содержащая бранные слова и выражения, не относящиеся к нецензурной брани

Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью, репутации и развитию, регулируется:

- **нормами международного права** — ст. 13, 17, 34 Конвенции ООН о правах ребенка 1989 г., Европейской декларацией о свободе обмена информацией в Интернете 2003 г.; Европейской рамочной конвенцией о безопасном использовании мобильных телефонов маленькими детьми и подростками (06.02.2007); Рекомендациями Комитета Министров государств — членов Совета Европы: № R (89) 7 — относительно принципов распространения видеозаписей, содержащих насилие, жестокость или имеющих порнографическое содержание (22.04.1989), № R (97) 19 — о демонстрации насилия в электронных средствах массовой информации (30.10.1997), Рекомендация Rec (2001) 8 – в сфере регулирования в отношении кибер-контента (саморегулирования и защиты пользователей от незаконного или вредного содержания новых коммуникаций и информационных услуг), № Rec (2003) 9 – о мерах поддержки демократического и социального распространения цифрового вещания (28.05.2003), Рекомендации Rec (2006) 12 по расширению возможностей детей в новой информационно-коммуникационной среде (27.09.2006), CM/Rec (2007) 11 о поощрении свободы выражения мнений и информации в новой информационной и коммуникационной среде, CM/Rec (2008) 6 о мерах по развитию уважения к свободе слова и информации в связи с Интернет-фильтрами; Рекомендациями Европейского парламента и Совета ЕС о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства и права на ответ в отношении конкурентоспособности индустрии европейских аудиовизуальных и информационных он-лайн услуг (20.12.2006);
- **федеральным законодательством** — ст. 14, 14.1 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», ст. 31 Основ законодательства Российской Федерации о культуре от 09.10.1992 № 3612-1, ст. 4, 37 Закона Российской Федерации от 27.12.1991 «О средствах массовой информации» № 2124-1, ст. 46 Федерального закона от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», Федеральным законом от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе», Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (вступает в действие 01.09.2012),;
- **нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации**;
- **Приказом Генерального прокурора Российской Федерации** от 26.11.2007 № 188 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи» (п. 3.2) – предусмотрено проведение систематических проверок соблюдения законодательства о защите детей от информации, наносящей вред их здоровью, репутации, нравственному и духовному развитию, в деятельности средств массовой информации, органов и учреждений образования и культуры.

Современные технологии на страже интересов пользователя

- Родительский контроль в Windows 7
- Internet Explorer
- Microsoft Security Essentials
- Windows Live Family Safety
- Xbox 360
- И другие !

www.microsoft.com/rus/protect