

Приложение
к ПООП по специальности 15.02.16
«Технология машиностроения»

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение «Вятско-Полянский механический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования – программа подготовки
специалистов среднего звена

по специальности
15.02.16 «Технология машиностроения»

Вятские Поляны, 2023

Составитель: Овчинникова О.Л., заместитель директора по воспитательной работе КОГПОБУ ВПМТ

Эксперты:

Техническая экспертиза: Матеева Л.Г., методист КОГПОБУ ВПМТ

Содержательная экспертиза: Шешегова Н.В., заместитель директора по УР КОГПОБУ ВПМТ

Утверждена приказом № 42/3 –р от 31.08.2023

Содержание

| | |
|--|----|
| Концепция и региональная составляющая рабочей программы воспитания..... | 4 |
| Общая характеристика рабочей программы воспитания | |
| 1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы..... | 5 |
| 1.2. Область применения рабочей программы воспитания..... | 5 |
| 1.3. Место рабочей программы воспитания в структуре основной профессиональной образовательной программы | 7 |
| 1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы. Портрет выпускника..... | 7 |
| 2. Структура и содержание рабочей программы воспитания..... | 14 |
| 2.1. Структура рабочей программы воспитания..... | 15 |
| 2.2. Матрица соответствия личностных результатов и модулей по достижению личностных результатов у обучающихся..... | 15 |
| 2.3. Содержание программы..... | 18 |
| 3. Условия реализации программы..... | 23 |
| 3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса..... | 23 |
| 3.2. Материально-техническое обеспечение программы..... | 24 |
| 3.3. Информационное обеспечение реализации программы..... | 24 |
| 3.4. Социальное партнерство..... | 25 |
| 3.5. Студенческое самоуправление..... | 26 |
| 3.6. Формы наставничества..... | 27 |
| 3.7. Волонтерское движение..... | 28 |
| 3.8. Взаимодействие с семьей..... | 28 |
| 3.9. Поощрение обучающихся..... | 29 |
| 3.10. Символика..... | 29 |
| 4. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов..... | 29 |
| Календарный план воспитательной работы | 31 |

Концепция и региональная составляющая рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Вятско-Полянский механический техникум» (далее Вятско-Полянский механический техникум) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в Вятско-Полянском механическом техникуме. Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, утвержденные Правительством Российской Федерации, государственная программа Кировской области «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754- П способствуют модернизации воспитательного процесса, оказывают непосредственное влияние на содержание и развитие воспитательной работы в Вятско-Полянском механическом техникуме. Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с Концепцией воспитания студентов Вятско-Полянского механического техникума, которая является нормативным документом, определяющим воспитательную политику техникума, развитие социально - воспитательного компонента учебного процесса, реализацию миссии техникума по подготовке квалифицированного конкурентоспособного компетентного специалиста, готового к профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. Модернизация системы среднего профессионального образования, предусматривающая развитие у обучающихся системы общекультурных и профессиональных компетенций, делает необходимым формирование в техникуме социокультурной среды, создающей условия для всестороннего развития личности. Рабочая программа воспитания способствует включению обучающихся Вятско-Полянского механического техникума в единое воспитательное пространство Российской Федерации и Кировской области, а также непосредственно техникума и учебной группы, создающее равные условия для развития обучающихся ПОО с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения. При разработке рабочей программы воспитания учитывается региональный компонент: особенности географического положения и истории Кировской области, особенности природы Кировской области, населения, культуры и хозяйства Вятского края. При разработке рабочей программы учитывался уклад и традиции техникума, особенности будущей профессии, образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды и их единство и взаимосвязь

Общая характеристика рабочей программы воспитания

1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы

Рабочая программа воспитания разработана на основе:

1. Конституции Российской Федерации;
2. Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
4. Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
5. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
7. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних»;
8. Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
9. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 15.02.16 «Технология машиностроения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2022 года № 444.
10. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
11. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
12. Примерной образовательной программы по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения»
13. Концепции воспитания Вятско-Полянского механического техникума
14. Локальных актов: Устава КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», Положении о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, Единых требований по организации учебно-воспитательного процесса, Положения о студенческом спортивном клубе «Салют», Положении об организации творческих и исследовательских лабораторий, кружков и объединений обучающихся, Положении о наставничестве.

1.2. Область применения рабочей программы воспитания

Областью применения рабочей программы воспитания в Вятско-Полянском механическом техникуме является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды, их единство и взаимосвязь.

Цель рабочей программы воспитания - создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры Кировской области, деловых качеств специалистов по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения», определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся Вятско-Полянского механического техникума;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся Вятско-Полянского механического техникума общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Реализация рабочей программы воспитания направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания предназначена для использования в учебном процессе очной и заочной формам обучения.

Рабочая программа воспитания используется педагогическими работниками с целью формирования отдельных личностных результатов и портрета выпускника в целом у обучающихся:

- для расширения воспитательного потенциала учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей, практики;
- для организации внеучебной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе.

1.3. Место рабочей программы воспитания в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения».

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в течение всего периода обучения в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется через реализацию модулей по достижению личностных результатов (далее - ЛР).

1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы. Портрет выпускника.

Воспитательный процесс по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения», организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2023 - 2027 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель: формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;
- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;
- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в техникуме, направленных на воспитание у обучающихся представлений о престижности выбранных ими техникума, профессии;
- развитие системы студенческого самоуправления, ответственности и самореализации будущих специалистов в образовательном процессе

Портрет выпускника по образовательной программе 15.02.16 «Технология машиностроения»

Федеральная составляющая (понятие «воспитание», определенное Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») призвано сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | <p align="center">ЛР 3</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно</p> | <p align="center">ЛР 4</p> |

| | |
|---|--------------|
| и профессионального конструктивного «цифрового следа». | |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, | ЛР 13 |

| | |
|--|-------|
| ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | ЛР 14 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР 15 |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 16 |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | ЛР 17 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | ЛР 18 |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, | ЛР 19 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 20 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | ЛР 21 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Способный уважать малую Родину, испытывающий чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края | ЛР 22 |
| Способный осознавать свою этнической принадлежность, | ЛР 23 |

| | |
|--|--------------|
| знание истории, языка, культуры своего народа, народов Вятского края | |
| Способный усваивать гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края | ЛР 24 |
| Проявляющий чувства ответственности и долга перед малой Родиной | ЛР 25 |
| Обладающий осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готовый и способный вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания | ЛР 26 |
| Осмысляющий социально-нравственный опыт предшествующих поколений, способный к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе | ЛР 27 |
| Способный к развитию эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера | ЛР 28 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Умение реализовывать лидерские качества в производственном процессе | ЛР 29 |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | ЛР 30 |
| Опыт научно-исследовательской деятельности в рамках студенческого научного сообществ | ЛР 31 |
| Мотивация к самообразованию и развитию | ЛР 32 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Соблюдающий нормы и правила поведения, принятых в техникуме | ЛР33 |
| Принимающий участие в общественной жизни техникума и ближайшего социального окружения, общественнополезной деятельности | ЛР 34 |
| Обладающий прилежанием и ответственностью за результаты обучения | ЛР 35 |
| Обладающий ценностно-смысловыми установками, формируемыми средствами различных учебных | ЛР 36 |

| | |
|--|--|
| дисциплин в рамках системы профессионального образования | |
|--|--|

Планируемые результаты воспитательной работы, при реализации общеобразовательных учебных предметов на основе ФГОС СОО:

| ЛР (из ФГОС СОО) Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися в части: | Соответствие с ЛР из портрета выпускника |
|--|---|
| <p>гражданского воспитания: гв 1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; гв 2 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; гв 3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; гв 4 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; гв 5 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; гв 6 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; гв 7 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> | ЛР 2 |
| <p>патриотического воспитания: пв 8 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; пв 9 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; пв 10 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> | ЛР 1 ЛР 5 |
| <p>духовно-нравственного воспитания: днв 11 осознание духовных ценностей российского народа; днв 12 сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> | ЛР 12 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 |

| | |
|--|------------------------------------|
| <p>днв 13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>днв 14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>днв 15 ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> | |
| <p>эстетического воспитания:</p> <p>эв 16 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</p> <p>эв 17 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <p>эв 18 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>эв 19 готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</p> | <p>ЛР 11</p> |
| <p>физического воспитания:</p> <p>фв 20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>фв 21 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>фв 22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</p> | <p>ЛР 9</p> |
| <p>трудового воспитания:</p> <p>тв 23 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>тв 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>тв 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> <p>тв 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;</p> | <p>ЛР 4 ЛР 6</p> |
| <p>экологического воспитания:</p> <p>экв 27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <p>экв 28 планирование и осуществление действий в окружающей</p> | <p>ЛР 10</p> |

| | |
|---|--------------|
| <p>среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</p> <p>экв 29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <p>экв 30 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p> <p>экв 31 расширение опыта деятельности экологической направленности;</p> | |
| <p>ценности научного познания:</p> <p>нп 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>нп 33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>нп 34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p> | ЛР 14 |

2. Структура и содержание рабочей программы воспитания

2.1. Структура рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания состоит из модулей по достижению ЛР у обучающихся:

| Модуль по достижению ЛР | Форма реализации | Ответственный за формирование ЛР педагогический работник |
|-------------------------|---|--|
| Учебное занятие | урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, (семинар), самостоятельная работа, выполнение курсового проекта (работы) практика, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы | Преподаватель, мастер производственного обучения |

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| <p>Внеучебная деятельность</p> | <p>Традиционные мероприятия, встречи, классные часы, акции; образовательные фестивали-выставки; олимпиады; научно-практические конференции; спортивно-оздоровительные фестивали; выставки, Дни здоровья; тренинги, форумы, конкурсы, дискуссии, фестивали, волонтерская кампания; добровольческие акции, неделя добра, фестиваль студенческого творчества; проектная деятельность, клубы; музейная экспозиция, консультирование и т.д.)</p> | <p>Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными общественными организациями</p> |
|--------------------------------|---|---|

2.2. Матрица соответствия личностных результатов и модулей по достижению личностных результатов у обучающихся

| <p>Модули по достижению личностных результатов у обучающихся</p> | <p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|--|
| <p>Модуль «Учебное занятие»</p> | |
| <p>Русский язык</p> | <p>ЛР 5 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17</p> |
| <p>Родной язык</p> | <p>ЛР 5 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17</p> |
| <p>Литература</p> | <p>ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17</p> |
| <p>Иностранный язык</p> | <p>ЛР 8 ЛР 13</p> |
| <p>Математика</p> | <p>ЛР 4 ЛР 5</p> |
| <p>История</p> | <p>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР13 ЛР 18-21</p> |
| <p>Физическая культура</p> | <p>ЛР 9</p> |
| <p>Основы безопасности жизнедеятельности</p> | <p>ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9</p> |
| <p>Астрономия</p> | <p>ЛР 10</p> |
| <p>Информатика</p> | <p>ЛР 10</p> |
| <p>Физика</p> | <p>ЛР 10 ЛР 16</p> |
| <p>Химия</p> | <p>ЛР 10 ЛР 16</p> |
| <p>Обществознание (включая экономику и право)</p> | <p>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 18-21 ЛР 25</p> |

| | |
|--|--|
| Биология | ЛР 10 ЛР 16 |
| Основы проектной деятельности | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 14 ЛР 22-24 |
| Основы философии | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 17 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 29 |
| Деловое общение | ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 26 ЛР27 ЛР 28 ЛР 32 |
| Русский язык и культура речи | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 26 |
| Инженерная графика | ЛР 13 ЛР28 ЛР 29 ЛР31 ЛР32 |
| Компьютерная графика | ЛР 13 ЛР28 ЛР 29 ЛР31 ЛР32 |
| Техническая механика | ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 |
| Материаловедение | ЛР14 ЛР15 ЛР 22 ЛР 24 |
| Метрология, стандартизация и сертификация | ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 25 ЛР 29 |
| Процессы формообразования и инструменты | ЛР 4 ЛР 26 ЛР 29 |
| Технологическое оборудование | ЛР 4 ЛР10 ЛР13 ЛР 26 ЛР 29 ЛР 31 ЛР32 |
| Технология машиностроения | ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 |
| Технологическая оснастка | ЛР 13 ЛР28 ЛР 29 ЛР31 ЛР32 |
| Программирование для автоматизирован ного оборудования | ЛР 13 ЛР28 ЛР 29 ЛР31 ЛР32 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 7 29 ЛР31 ЛР32 |
| Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности | ЛР 9 ЛР 12 ЛР 14 |
| Охрана труда | ЛР 4 ЛР 7 |
| Электротехника и электроника | ЛР 19 ЛР 20 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР14 Л 25 |
| Введение в специальность | ЛР 8 ЛР 9 ЛР 16 ЛР 22 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 32 |
| Технология поиска работы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 28 ЛР 26 ЛР 28 |

| | |
|--|--|
| | ЛР 29 |
| Основы предпринимательства | ЛР 9 ЛР 12 ЛР 14 |
| ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей | ЛР 15 ЛР 16 ЛР 23 |
| ПМ.02 Участие в организации производственной | ЛР 15 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20-32 |
| ПМ.03 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса | ЛР 13-22 ЛР 25-32 |
| ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 31 ЛР 32 |
| Учебная практика | ЛР 7 ЛР 13-22 ЛР 24 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 31 ЛР 32 |
| Производственная практика | ЛР 7 ЛР 13-22 ЛР 24 ЛР 29 ЛР 31 ЛР 32 |
| Модуль «Внеучебная деятельность» | |
| Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание | ЛР 7 ЛР 12 -17 ЛР 25-29 ЛР29 |
| Духовно-нравственное воспитание | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 18-21 ЛР 24 ЛР 29 |
| Гражданско-патриотическое воспитание | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 -7 ЛР 12 ЛР 18-21 ЛР 24 ЛР 29 |
| Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ | ЛР 3 ЛР 4 |
| Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 -9 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 29 |
| Культурно-творческое воспитание | ЛР 5 ЛР 24 ЛР 29 |
| Экологическое воспитание | ЛР 10 ЛР 29 |
| Финансовая и цифровая грамотность | ЛР 16 ЛР31 |
| Молодежное предпринимательство | ЛР 17 ЛР 28 ЛР 29 |

2.2. Содержание программы

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание

Формирование у обучающихся чувства уважения к человеку труда. Профессиональная ориентация. Профессиональная мотивация. Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии. Развитие карьеры. Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу). Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций. Обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. Развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.

Региональная составляющая: структура экономики, известные предприятия и организации Кировской области, система профессионального образования Кировской области. Реализуемые профориентационные проекты «Пригодись Вятке», «Профтуры

выходного дня»; участие в чемпионатном движении «Профессионалы», Абилимпикс.

Составляющая профессиональной образовательной организации: конкурс «Лучший по профессии», Декада специальностей, конкурс проектных работ студентов, Организация конкурса среди студенческих групп «Лучшая группа по дежурству», «Лучшая группа по летней отработке».

Профессиональная составляющая: экскурсии на предприятия, организация практик и стажировок, конкурсы профессионального мастерства, встречи с работодателями и успешными выпускниками техникума.

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации

Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы. Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества. Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов. Формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). Развитие культуры межнационального общения. Формирование уважительного отношения к родителям, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей. Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Региональная составляющая: История Вятского края, многонациональное население Кировской области. Система непрерывного образования Кировской области. Традиционные мероприятия Кировской области, способствующие духовно-нравственному воспитанию: Свято-Трифоновские образовательные чтения, Лихановские чтения, Великолукский крестный ход.

Составляющая профессиональной образовательной организации: сотрудничество с музеями города (историческим, музея завода ООО «Молот-оружие»), фестиваль культур, деятельность волонтерского отряда «Путь к успеху»

Профессиональная составляющая: шефство над памятными местами города (реконструкция и облагораживание памятных мест с применением сварочных работ, адресная помощь одиноким пожилым людям в ремонте жилых помещений, участие в ремонте зданий техникума

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку

Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. Волонтерская деятельность. Формирование у обучающихся мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.

Региональная составляющая: Роль Кировской области во время Великой отечественной войны, мероприятия посвященные истории жизни известных людей Вятского края: маршалов И.С. Конева, Л. А. Говорова, К. А. Вершинина, космонавта В. Савиных и др. Поисковое движение. Межрегиональные соревнования по армейскому рукопашному бою, стрельбе. Караулы Памяти, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню памяти и Скорби. Проект «Победа», окружной этап военно-спортивной игры «Зарница», слёт поисковых отрядов «Никто не забыт», лагерь «Гвардеец». Уроки мужества в образовательных организациях. Мероприятия, посвящённые памятным датам. Слет регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Кировской области.

Составляющая профессиональной образовательной организации: организация работы музея истории техникума «в рамках творческого объединения «Летопись», сотрудничество с городским советом Ветеранов

Профессиональная составляющая: организация помощи сотрудникам дома-музея им. Г.С.Шпагина в облагораживании и косметическом ремонте территории музея и его сооружений.

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ

Физическая культура. Формирование стойкой мотивации на основе здорового образа жизни. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний, употребления психоактивных веществ (ПАВ). Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.

Региональная составляющая: ежегодные студенческая спартакиада, ежегодные традиционные молодежные казачьи соревнования «Покров», международные соревнования проводимые на Вятской земле: первенство мира по ледолазанию, первенство России по биатлону, лыжным гонкам; мероприятия посвященные истории жизни и побед известных людей Вятского края Олимпийские чемпионы и призеры Олимпийских игр: хоккеисты - А. Мальцев, В. Мышкин, А. Трефилов, фигуристка О. Домнина, чемпионка мира конькобежка М. Исакова, легкоатлетка А. Альминова; известные туристические места Кировской области: Жуковлянские валуны, Береснятский водопад, Соколя гора, озеро Шайтан, Котельничское местонахождение парейазавров, Атарская Лука, Кировский дендропарк.

Составляющая профессиональной образовательной организации: спартакиада техникума, конкурсы «Лучшая группа по спорту», «Лучший спортсмен(ка) техникума», деятельность спортивного клуба

Профессиональная составляющая: вовлечение студентов в регулярные занятия физической культурой и спортом, в том числе техническими видами спорта в тренажерных залах техникума.

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на

профилактику правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения

Развитие у обучающихся уважения к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку, принятия правил безопасного поведения в обществе. Формирование законопослушного и критического правосознания. Подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве. Формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов. Накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения. Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма, суицида.

Составляющая профессиональной образовательной организации: месячник по формированию законопослушного поведения, тематические классные часы, мероприятия со специалистами системы здравоохранения и правоохранительных органов, конкурс социальной рекламы «Я выбираю жизнь», мероприятия «Жить здорово!» (направленные на позитивное отношение к жизни), тренинги, консультации

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие творческой личности

Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности. Приобщение к ценностям культуры. Развитие общей культуры личности. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности.

Региональная составляющая: Народные промыслы Вятского края: дымковская игрушка, кукарское кружево, вышивка, изделия из капо-корня, матрешка, керамика, изделия из лозы, бересты, соломки, художественная обработка дерева, роспись по дереву. Фестиваль авторской песни «Гринландия», Фестиваль народных промыслов «Вятский лапотъ», Фестиваль «Истобенский огурец», Васнецовский пленэр; Известные люди Вятского края: художники А. и В. Васнецовы, Н. Хохряков, И. Шишкин, мастер фотографии С. Лобовиков, архитекторы И. Чарушин, А. Витберг, известные ученые А.Н. Бакулев, В.М. Бехтерев, К.Э. Циолковский, композитор П. Чайковский, певец Ф. Шаляпин, писатели А. Грин, В. Крупин, А. Лиханов, Л. Дьяконов, Е. Чарушин, О. Куваев, Б. Порфирьев, поэт О. Любиков и т.д.

Составляющая профессиональной образовательной организации: конкурс патриотической песни «Честь имею!», конкурс художественного творчества студентов, «Мистер ВПМТ», «Мисс ВПМТ», организация концертных программ ко Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, Праздники последнего звонка, вручение дипломов.

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде

Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде. Формирование широкого экологического мировоззрения. Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой. Формирование эстетического отношения к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей. Улучшение экологического состояния окружающей среды. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу.

Региональная составляющая: Экскурсии в особо охраняемые природные территории Кировской области, памятники природы, заказники, заповедники, национальные парки Кировской области: заповедник «Нургуш», заказники «Пижемский», «Былина», озеро Шайтан, Атарская Лука. Всероссийский конкурс исследовательских работ им. В.И.

Вернадского, региональный этап (конкурс юношеских исследовательских работ, Проектные и исследовательские работы); Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество», Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021», Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»

Составляющая профессиональной образовательной организации:, экологические десанты, субботники по благоустройству территории техникума и города, проект «Чистые игры».

Профессиональная составляющая: реализация проектов по реставрации исторических памятников

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности

Формирование представления о личном финансовом планировании, личном доходе и доходе семьи; умения давать оценку различным потребностям и желаниям с точки зрения финансовых возможностей, знания структуры доходов и заработной платы, умения принимать финансовые решения на основе сравнения и анализа краткосрочных и долгосрочных потребностей, знаний основ цифровой финансовой грамотности. Формирование понимания необходимости ведения учета доходов и расходов, представления о налогах. Формирование финансовых целей и мотивации к их достижению. Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Саморазвитие в условиях неопределенности. Креативное мышление (способность человека генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов). Управление информацией и данными. Критическое мышление в цифровой среде.

Региональная составляющая: участие в областных конкурсах, конференциях по финансовой и цифровой грамотности.

Составляющая профессиональной образовательной организации: уроки по финансовой грамотности, проект «Волонтеры финансовой грамотности», финансовые игры и квесты, турнир по монополии.

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся предпринимательских качеств

Развитие личности как субъекта экономической деятельности. Развитие качеств, повышающих предпринимательскую активность обучающихся. Формирование умений находить, понимать, анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Развитие молодежного предпринимательства.

Региональная составляющая: меры государственной поддержки для предпринимателей, самозанятых и физических лиц, планирующих заняться предпринимательской деятельностью в Кировской области. Региональный этап Всероссийского конкурса «Молодой предприниматель России»; Региональный проект «Популяризация предпринимательства в Кировской области» участие в круглых столах по предпринимательскому образованию, областных конкурсах, фестивалях.

Составляющая профессиональной образовательной организации: конкурс бизнес проектов

Профессиональная составляющая: олимпиада по предпринимательству , конкурс бизнес проектов

3. Условия реализации программы

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Воспитательный процесс в КОГПОБУ ВПМТ организуют и проводят педагогические работники в лице заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными общественными организациями, педагога-организатора, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, преподавателя ОБЖ, руководителей кружков и секций, методиста.

3.2. Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы воспитания используются следующие помещения:

Кабинет заместителя директора по воспитательной работе

Кабинет педагога-психолога

Кабинет социального педагога

Кабинеты для работы кружков, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Тренажерные залы

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный)

Спортивный зал со спортивным оборудованием

Актный зал с акустическими мультимедийным оборудованием

Музей техникума

Библиотека

Центр информационных технологий .

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания

Журнал СПО

Грецов А. Тренинги развития с подростками: творчество, общение, самопознание. – СПб.: Питер, 2012

Грецов А., Азбель А. Психологические тесты для старшеклассников и студентов. – СПб.: Питер, 2012

Архипова И.А. Лучшие тесты самодиагностики личности старшеклассников и студентов. Психологический практикум. – СПб.: Наука и Техника, 2011

Скурат Г.Г. Подростки. Как помочь им стать настоящими людьми. – СПб.: Речь, 2010

Зеер Э.Ф. Личностно-развивающие технологии начального профессионального образования: учебное пособие.-М.: Издательский центр «Академия», 2010

Молодежь против экстремизма. Вып.2. Материалы конкурса творческих работ среди специалистов города Кирова, работающих с молодежью./ Отв. ред. А.Г.Поляков. – Киров, 2010

Электронно-информационные ресурсы электронные образовательные ресурсы и электронные издания

spo.1september.ru Приложение к газете «Первое сентября»

www.uroki.net Сценарии школьных праздников, классные часы

<https://e.zamdiobr.ru/> Справочник заместителя директора школы

<https://delpress.ru/> Журнал Завуч. Современное управление школой

<http://fadm.gov.ru> Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь)

<http://www.mkrf.ru/> Министерство культуры Российской Федерации (Минкультуры России)

<http://www.minobrnauki.gov.ru> Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России)

<http://edu.gov.ru> Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России)

window.edu.ru Единое окно доступа к образовательным ресурсам

www.vidod.ru Федеральный портал по дополнительному образованию детей

DOBRO.RU Портал

<https://fincult.info/> Информационно-просветительский ресурс по формированию финансовой грамотности

<https://doligra.ru/> Игры по финансовой грамотности

<https://dni-fg.ru/> Он-лайн уроки по финансовой грамотности

www.pedsovet.su Педагогическое сообщество

<http://www.rusedu.ru/> Архив учебных программ и презентаций

<http://zavuch.info/> Сайт для учителей

<http://metodisty.ru/> Профессиональное сообщество педагогов

<http://klass.resobr.ru> Журнал «Классный руководитель»

<https://rsv.ru/> «Россия – страна возможностей»

<https://bolshayaperemena.online/> «Большая перемена»;

<https://лидерыроссии.рф/> «Лидеры России»

<https://onf.ru> «Мы Вместе» (волонтерство)

<http://www.vpmt.ru/> Электронная библиотека техникума

<http://moodle3.vpmt.ru/> Дистанционный портал техникума

Информационные технологии, телекоммуникационные технологии (ZOOM, PRUFFME, Яндекс телемост, GoogleMeet социальные сети ВКонтакте, Интаграмм).

3.4. Социальное партнёрство

Социальное партнёрство, построенное на принципах взаимной заинтересованности сторон и добровольности принятия ими обязательств, ответственности за результат деятельности, является неотъемлемой частью процесса воспитания и образования. Сотрудничество позволяет создать

благоприятные условия для развития творческих способностей обучающихся, их профессиональных и личностных качеств.

КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» осуществляет взаимодействие со следующими социальными партнерами: ФГБОУ ДПО ИРПО, Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи», Министерство спорта и молодежной политики Кировской области, ОГФСО Юность России, КОГАУ «Областной дворец молодежи», Ресурсный центр по развитию добровольчества в Кировской области, Центр творчества на Спасской, управление образования города Вятские Поляны, Управление социальной политики администрации города Вятские Поляны, МО МВД России «Вятскополянский», КОГАУСО «Вятскополянский комплексный центр социального обслуживания населения», Совет молодежи г. Вятские Поляны, Вятско-Полянский исторический музей», КОГБУЗ «Вятскополянская ЦРБ», Отдел опеки и попечительства администрации города Вятские Поляны и Вятскополянского района, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Вятские Поляны и Вятскополянского района, МБУК «Вятскополянская ГЦБС», Вятско-Полянский районный организационно-методический центр, молодежная неполитическая некоммерческая организация Российской Федерации, ООО «Мегастрой», ООО «Строймастер»,

В рамках социального партнерства осуществляется взаимодействие воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности. Поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи; распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий. Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации. Организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся. Поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и их организаций/объединений в образовательной организации, городе, регионе. Формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики).

3.5. Студенческое самоуправление

Основные студенческие сообщества/объединения, в которых участвуют обучающиеся, обучающиеся по ОП СПО:

| Уровень академической группы | Уровень ПОО |
|--|---|
| Спортивная, культурно-массовая, научная, редакционно-издательская работа | Сообщества академической группы |
| Старосты учебных групп | Студенческий совет техникума |
| Председатель студенческого совета | Стипендиальная комиссия техникума |
| Студенты учебных групп | Творческое объединение «Летопись» |
| Физорги, Сборная команда по волейболу, баскетболу и легкой атлетике | Спортивные студенческие кружки и секции |
| Студенты учебных групп | Отряд «Юнармия » |
| Студенты учебных групп | Стрелковая секция |
| Студенты учебных групп | Волонтерский отряд «Путь к успеху» |

Формы студенческого самоуправления

| Форма ССУ | Формы педагогического сопровождения |
|--|--|
| Студенческий совет техникума | Классный час, собрание актива, заседание, школа лидера |
| Оргкомитет (конкурса, фестиваля, смотра) | Учебно-проектировочный семинар, консультация, беседа, методический час, проектировочная площадка |
| Старостат | Дискуссионная площадка, заседание, собрание |

3.6. Формы наставничества

Модель наставничества обучающихся включает форму педагог – студент, студент-студент, студент-школьник. Цель реализации формы наставничества- создание развивающе-поддерживающей среды в техникуме со всеми участниками образовательных отношений: студенты, педагоги, родители, внешние представители для самоопределения, личной и профессиональной самореализации каждого. Задачи наставничества: формирование и развитие гибких навыков у обучающихся; профессиональное, интеллектуальное и творческое развитие обучающихся, мотивированных на постоянное личностное становление; профилактика правонарушений и социализация в обществе обучающихся из «группы риска».

Локальные акты, регламентирующие наставничество в техникуме

- Положение о наставничестве
- Приказ о назначении наставников.

Направления наставничества в Вятско-Полянском механическом техникуме

- Учебно-профессиональное наставничество: наставничество на производстве либо наставничество в образовательной организации в период интенсивной подготовки к профессиональным конкурсам, олимпиадам, чемпионатам профессий в целях развития профессиональных и личностных компетенций обучающихся, а также наставничество при организации проектной деятельности обучающихся.

-Социокультурное наставничество: наставничество, осуществляемое, как правило, во внеурочной общественной деятельности в целях развития общих компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также выявление и развитие талантов и способностей обучающихся к творчеству, социально-общественной деятельности, спортивным достижениям.

-Индивидуально-профилактическое наставничество: наставничество в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию (дети-сироты или оставшиеся без попечения родителей, лица с ОВЗ), либо входящих в «группу риска» (состоящие на учете в КДН, внутреннем профилактическом учете в образовательной организации и т.д.).

3.7. Волонтерское движение

Волонтерская деятельность в техникуме осуществляется в рамках деятельности волонтерского отряда «Путь к успеху» и представлена несколькими направлениями:

-социальное волонтерство - оказание адресной помощи нуждающемуся населению разной категории, адресный ремонт квартир, организаций, объектов;

-событийное волонтерство - оказание помощи в соответствии с необходимостью, запросами населения, оказание помощи городу в благоустройстве территорий

- культурно-просветительское волонтерство» - организация встреч с интересными людьми города, мероприятий на площадках города для , участие в семинарах, круглых столах и других мероприятиях по обмену опытом ;

- профилактическое волонтерство – пропаганда ЗОЖ, навыков конструктивного поведения, профилактика асоциального поведения молодежи

- волонтеры Победы - организация, проведение и участие в мероприятиях, посвященных памятным датам

- экологическое волонтерство – организация экологических десантов и субботников л по уборке территории города

- волонтеры финансовой грамотности – организация мероприятий, направленных на повышение уровня финансовой грамотности молодежи

3.8. Взаимодействие с семьей

Работа с родителями студентов направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ в техникуме и предусматривает следующие формы взаимодействия: общее собрание для родителей; родительские собрания в группах; индивидуальная

работа с родителями (беседы, консультации); привлечение родителей к организации внеаудиторных мероприятий в группах.

Формы работы с родителями студентов:

- беседы с родителями студентов;
- изучение условий проживания семей обучающихся, выявление проблем, оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям, испытывающим трудности в воспитании и обучении детей;
- встречи с группами родителей студентов, чьи проблемы пребывания в техникуме похожи;
- родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомство с преподавателями;
- тематические родительские собрания, направленные на решение общих проблем и улучшения взаимоотношений детей и родителей;
- организация лекций для родителей, читаемых представителями, занимающимися воспитательной работой, с целью повышения уровня знаний родителей и возможностей, связанных с вопросами воспитания;
- встречи с работодателями;
- систематические консультации, тестирование и анкетирование психологом родителей и лекции о психологических особенностях данного возраста;
- привлечение родителей к жизни группы.

3.9. Поощрение обучающихся

Формы морального поощрения : грамота, благодарственное письмо студенту, благодарственные письма родителям, рекомендация, диплом

Формы материального поощрения: повышенная академическая стипендия, материальная помощь, премия, оплата расходов по участию в олимпиадах, студенческих форумах (оргвзнос, проезд, проживание).

3.10. Символика

Элементами собственной символики техникума, которые используются при реализации рабочей программы воспитания, являются эмблема, гимн, флаг Вятско-Полянского механического техникума

4. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным данной ОПОП СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

демонстрация интереса к будущей профессии;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее

результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к

социально-экономической действительности.

Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются портфолио, в т.ч. цифровым.

КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»

(наименование профессиональной образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

/ О.М.Мельников /

«31» августа 2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования – программа подготовки
специалистов среднего звена по специальности

15.02.16 «Технология машиностроения»

на период 2023-2024 уч. г.

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Планируемый результат (код ЛР) |
|-----------------|--|------------|------------------------------------|---|--------------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1 | День Знаний. Торжественная линейка. Проведение классных часов | Все группы | Двор техникума Учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор | ЛР 2 |
| 1-9 | Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием» | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР Советник директора | ЛР 2 ЛР 5 |
| 3 | Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания | Все группы | Учебные кабинеты | Классные руководители Преподаватели ЦМК ОГСЭ | ЛР 1 ЛР 8 |

| | | | | | |
|------------|--|-------------------------------|----------------------------------|---|---|
| | Второй мировой войны | | | | |
| 4,11,18,25 | Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | Все группы | Учебные кабинеты | Классные руководители Советник диреткора | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 |
| 8 | Международный день распространения грамотности | 1 курсы | Учебные кабинеты Актный зал | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 18 |
| 10 | Международный день памяти жертв фашизма | 1-3 курсы | Учебные кабинеты Актный зал | Классные руководители Советник директора | ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 18 |
| 12 | Организация конкурса среди студенческих групп «Лучшая группа по дежурству», «Лучшая группа по летней отработке» | Все группы | Учебные корпуса техникума | Начальник АХО Классный руководитель | ЛР 2 ЛР 4 |
| 12 | Неделя первокурсника. Посвящение в студенты. | 1 курсы Студенческий совет | Актный зал | Педагог –организатор Студенческий совет классный руководитель | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 11 |
| 13 | Организация деятельности кружков профессиональной | 1-3 курсы | Учебные кабинеты и мастерские | Руководители кружков и секций | ЛР 2 ЛР 4 |

| | | | | | |
|----|--|------------|---------------------------|---|---|
| | направленности. Набор обучающихся в предметные кружки и учебные мастерские по специальностям | | | | |
| 13 | 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941) | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели истории Советник директора | ЛР1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 18 |
| 14 | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения | 1 курс | Музеи истории техникума | Классные руководители Библиотекарь руководитель музея техникума | ЛР 2 ЛР 28 |
| 21 | Ролевая игра на «Причины конфликта и правила поведения в ситуации конфликта» | 1 курс | Актный зал | Педагог-психолог | ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 |
| 23 | Общетехникумовский легкоатлетический кросс | Все группы | Стадион Городской парк | Преподаватели физической культуры Классный руководитель учебной группы | ЛР 9 ЛР 27 |
| 28 | Всемирный день трезвости. | 1-3 курсы | Актный зал | Социальный педагог | ЛР 9 ЛР 23 ЛР |

| | | | | | |
|--|---------------------|--|------------------|---------------|----|
| | Беседа с наркологом | | Учебные кабинеты | Врач-нарколог | 27 |
|--|---------------------|--|------------------|---------------|----|

ОКТАБРЬ

| | | | | | |
|---------------------|---|------------|---------------------------------|---|----------------------------|
| 1 | Международный день пожилых людей Международный день музыки | 1-2 курсы | Актовой зал Учебные кабинеты | Педагог-организатор Советник директора | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 23 |
| 2 | День Профтехобразования | Все группы | Учебные кабинеты Актовый зал | Заместитель директора по УПР Методист Классные руководители Заместитель директора по ВР Преподаватели специальных дисциплин | ЛР4 ЛР6 ЛР10 |
| 2,9,16,23,30 | Внеурочные занятия | Все группы | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 |

| | | | | | |
|----|---|------------|---------------------------------|---|----------------------------|
| | «Разговоры о важном» | | | | |
| 4 | День защиты животных | Все группы | Учебные кабинеты Актовый зал | Педагог-организатор Советник директора Волонтерский отряд | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 23 |
| 5 | День учителя | 1-2 курсы | Актовой зал Учебные кабинеты | Педагог-организатор Классные руководители | ЛР 2 |
| 10 | Всероссийская Осенняя неделя добра | Все группы | Актовой зал Спортивный зал | Руководитель волонтерского отряда | ЛР 6 |
| 11 | Просветительская акция Российского общества «Знание» | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР Советник директора | ЛР 1 ЛР 2 |
| 15 | День отца в России | Все группы | Актовой зал Учебные кабинеты | Классные руководители учебных групп Педагог-психолог | ЛР 12 |
| 17 | Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации | 1,3 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели ОБЖ, БЖД | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 |
| 19 | Школа самоуправления. | Все группы | Актовый зал | Заместитель директора по | ЛР 2 |

| | | | | | |
|------|---|------------|--------------------------------|---|-------------------|
| | Обучающий семинар для старост учебных групп | | | ВР, председатель студенческого совета | |
| 20 | Экскурсии на ООО «Молот-оружие» | 1, 2 курсы | ООО «Молот-оружие» | Заместитель директора по УПР Заместитель директора по персоналу ООО «Молот-оружие» | ЛР 14 ЛР 15 ЛР 25 |
| 22 | Викторина «Все работы хороши!» | 1 курсы | Учебные кабинеты | Классный руководитель группы | ЛР 14 ЛР 15 ЛР 25 |
| 22 | Первенство техникума по прыжкам в высоту | Все группы | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания совет КФК | ЛР 9 ЛР 27 |
| 25 | Международный день школьных библиотек | 1-2 курсы | Библиотека техникума | Библиотекари | ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР 11 |
| 1-28 | Городской месячник по формированию законопослушного поведения | Все группы | Учебные кабинеты Актный зал | Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классный руководитель учебной группы | ЛР 2 ЛР 3 |

| | | | | | |
|-------------------|--|------------|------------------|---|---------------------|
| | | | | Специалисты субъектов системы профилактики | |
| 1-28 | Всероссийские онлайн уроки по финансовой грамотности | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Классный руководитель учебной группы Преподаватели экономических дисциплин | ЛР 16 ЛР 18 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 4 | День народного единства. Просветительские мероприятия | Все группы | Учебные кабинеты | Классный руководитель учебной группы Преподаватели истории | ЛР 5 |
| 6,13,20,27 | Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | Все группы | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 |
| 8 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | Все группы | Учебные кабинеты | Классный руководитель учебной группы Преподаватели истории | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР7 |
| 16 | День толерантности. | Все группы | Учебные кабинеты | Классный руководитель | ЛР 11 |

| | | | | | |
|-------------|--|------------|---------------------------------|---|--|
| | Просветительские мероприятия | | | учебной группы | ЛР 12 |
| 20 | День начала Нюрнбергского процесса | Все группы | Учебные кабинеты | Библиотекарь Преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 |
| 25 | Первенство техникума по баскетболу | Все группы | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания совет КФК | ЛР 9 ЛР 27 |
| 26 | Викторина «Лучший знаток ОБЖ» | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели ОБЖ, БЖД | ЛР 9 ЛР 27 |
| 27 | День матери | Все группы | Учебные кабинеты Актовый зал | Библиотекарь Преподаватели ЦМК ОГСЭ Педагог-организатор студсовет | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 27 |
| 1-30 | Федеральный просветительский марафон РО «Знание» | 1-2курсы | Актовой зал Учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР Советник директора | ЛР 1 ЛР 2ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 23 |
| 30 | День государственного герба Российской Федерации | Все группы | Учебные кабинеты | Класные руководители Преподаватели истории | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 |

ДЕКАБРЬ

| | | | | | |
|------------|--|------------|---------------------------------|--|----------------|
| 3 | Всемирный день борьбы со СПИДом. Акции «О вредных привычках и не только ...», «Береги себя», мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции | Все группы | Учебные кабинеты | Классный руководитель Библиотекарь Педагог-организатор Советник директора | ЛР 9 ЛР 7 |
| 3 | День неизвестного солдата | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Педагог-организатор Классный руководитель студенческий совет | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 |
| 3 | Международный день инвалида | 1-3 курсы | Учебные кабинеты Актовый зал | Педагог-организатор Советник директора | ЛР 9 ЛР 7 |
| 4,11,18,25 | Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | Все группы | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 |
| 5 | День добровольца (волонтера). Акции «Сделаем вместе!», игровой час «От улыбки станет всем светлей!» Всероссийский портал «Мы | Все группы | Учебные кабинеты Актовый зал | Руководитель волонтерского отряда Педагог-организатор Советник директора | ЛР 6 |

| | | | | | |
|----|--|------------|------------------|---|----------------|
| | вместе» https://onf.ru | | | | |
| 7 | Единый урок «Права человека». Выставка «Тебе о праве – право о тебе». Викторина «Знаешь ли ты свои права?» | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Председатель ЦМК ОГСЭ Преподаватели гуманитарных и социально-экономических дисциплин | ЛР 1 ЛР 3 |
| 8 | Международный день художника | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Педагог-организатор Советник директора | ЛР5 ЛР 11 |
| 9 | День Героев России. Урок мужества | Все группы | Учебные кабинеты | Председатель ЦМК ОГСЭ Преподаватели гуманитарных и социально-экономических дисциплин | ЛР 1 ЛР 3 |
| 10 | День прав человека | Все группы | Учебные кабинеты | Педагог-организатор Советник директора | ЛР 1 ЛР 3 |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | Все группы | Учебные кабинеты | Председатель ЦМК ОГСЭ Преподаватели гуманитарных и социально-экономических | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 |

| | | | | | |
|----|--|------------|--------------------------|--|----------------|
| | | | | дисциплин | |
| 15 | Благотворительный марафон «Верю в чудо». Цикл добровольческих мероприятий. | 1-2 курс | Актовый зал | Руководитель волонтерского отряда | ЛР 11 |
| 16 | Тренинг профессиональной мотивации | 4 курс | Учебные кабинеты | Педагог-психолог, классный руководитель группы | ЛР 13 ЛР 15 |
| 21 | Игра-квест «Посвящение в волонтеры» | 1 курс | Учебный корпус техникума | Руководитель волонтерского отряда Волонтеры | ЛР 13 ЛР 3 |
| 22 | Соревнования по стрельбе | 1-3 курс | Тир | Преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 1 ЛР 3 |
| 23 | Первенство техникума по мини-футболу и силовое многоборье | 1-3 курс | Стадион | Руководитель физвоспитания совет КФК | ЛР 9 ЛР 27 |
| 25 | День принятия Федеральных конституционных законов о | Все группы | Учебные кабинеты | Библиотекарь Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 |

| | | | | | |
|-----------------|--|------------|---------------------------------|--|----------------|
| | государственных символах Российской Федерации | | | | |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 1-31 | Подготовка и участие в Чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» | Все группы | Площадки учебного корпуса | Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 13-21 |
| 12 | Турнир по монополии | 1-3 курс | Актовый зал | Волонтеры финансовой грамотности | ЛР 12 ЛР 14 |
| 15,22,29 | Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | Все группы | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 |
| 25 | День российского студенчества. Татьянин день | Все группы | Учебные кабинеты Актовый зал | Педагог-организатор Классные руководители учебной группы | ЛР 2 ЛР 5 |
| 27 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители Преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 |
| 27 | День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители Преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 |

| | | | | | |
|-------------------|---|------------|------------------|--|----------------------|
| | смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | | | | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 2 | День разгрома советскими войсками немецко-Фашистских войск в Сталинградской битве | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 2 |
| 4.11,18.25 | Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | Все группы | Учебные кабинеты | Класные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 |
| 8 | День Российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук | Все группы | Учебные кабинеты | Преподаватели спецдисциплин | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 27 |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Все группы | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦМК ОГСЭ | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 27 |
| 21 | Международный день родного языка. Цикл тематических мероприятий, выставок | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь | ЛР 5 |
| 22 | Фестиваль патриотической | Все группы | Актный зал | Педагог-организатор | ЛР 1 |

| | | | | | |
|----|---|------------|------------------|---|----------------|
| | песни «Честь имею» | | | Классный руководитель учебной группы | ЛР 3 |
| 26 | Беседы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Педагог-психолог Социальный педагог | ЛР 1 ЛР 3 |
| 27 | Экологическая викторина | 3 курс | Учебные кабинеты | Педагог-организатор Классный руководитель учебной группы | ЛР 10 ЛР 16 |
| 28 | Конкурс бизнес проектов | 3 -4 курс | Актный зал | Руководители творческих лабораторий Преподаватели экономических дисциплин | ЛР 18-25 |
| 28 | Зимний день здоровья | 1 курс | Городской парк | Руководитель физвоспитания совет КФК | ЛР 9 ЛР 27 |
| 67 | Первенство техникума по настольному теннису, лыжным | Все группы | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания совет КФК | ЛР 9 ЛР 27 |

| | | | | | |
|---------------|--|------------|----------------------------|--|----------------|
| | | | | | |
| 1-31 | Городской месячник по профилактике наркологических заболеваний | Все группы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по РВ Социальный педагог Педагог-психолог специалисты субъектов системы профилактики Классные руководители | ЛР 9 |
| 18 | 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией | Все группы | Учебные кабинеты | Преподаватели истории Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 |
| 22 | Первенство техникума по волейболу | Все группы | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания совет КФК | ЛР 9 ЛР 27 |
| 27 | Всемирный день театра | 1-2 курсы | Школа-театр им. А.Калягина | Библиотекарь Классный руководитель учебной группы | ЛР 11 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 7 | Всемирный день здоровья | Все группы | | Спортивный клуб «Салют» Советник директора | ЛР9 |

| | | | | | |
|---------------------|---|------------|--------------------------------|--|-----------------|
| | | | | Педагог-организатор | |
| 12 | День космонавтики. Урок «Космос – это мы» | Все группы | Учебные кабинеты Библиотека | Библиотекарь Преподаватели истории | ЛР 5 |
| 1,8,15,22,29 | Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | Все группы | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 |
| 13 | Мониторинговые исследования динамики развития склонности несовершеннолетних к различным типам девиантного поведения | 1 курс | Учебные кабинеты | Педагог-психолог | ЛР 7 ЛР 3 ЛР 25 |
| 14 | Игры по финансовой грамотности (Всероссийский проект ЦБ РФ) | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Классные руководители Волонтеры финансовой грамотности | ЛР 12 |
| 1-30 | Всероссийские онлайн уроки по финансовой грамотности | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Классные руководители Преподаватели экономических дисциплин | ЛР 12 |
| 19 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 |

| | | | | | |
|------------|--|-----------|---|---|-----------------|
| | Отечественной войны | | | | |
| 22 | Всемирный день земли | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 10 |
| 23 | Участие в трудовых десантах по благоустройству техникума, города и памятных мест, закрепленных за техникумом | 1-3 курсы | Притехникумовская территория Городской парк Подшефные памятники | Начальник АХО Классные руководители | ЛР 10 ЛР 4 ЛР 6 |
| 27 | День российского парламентаризма | 2-3 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 |
| 28 | Дни открытых дверей | 1 курсы | Учебные корпуса техникума | Заместитель директора по ВР Председатели ЦМК | ЛР 14 ЛР 25 |
| 30 | Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны) | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели ОБЖ, БЖД | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 |
| МАЙ | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели истории, литературы и русского языка Классные руководители | ЛР 4 ЛР 21 |

| | | | | | |
|-------------|--|------------|------------------|--|---------------------|
| 9 | День Победы | Все группы | Парк Победы | Педагог-организатор, классный руководитель | ЛР 2 ЛР 3 |
| 6,13,20,27 | Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | Все группы | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 |
| 15 | Международный день семьи. Цикл тематических мероприятий | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватель истории, обществознания | ЛР 12 |
| 18 | Международный день музеев | Все группы | Учебные кабинеты | Педагог-организатор Советник директора | ЛР 5 ЛР 23 ЛР 24 |
| 19 | День детских общественных организаций России | 1-2 курсы | Актальный зал | Педагог-организатор Волонтеры Студенческий совет | ЛР 23 ЛР 24 |
| 24 | День славянской письменности и культуры. Неделя Российской словесности | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы | ЛР 5 ЛР 8 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей. Проведение акций, викторин, участие в | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Педагог-организатор | ЛР 6 ЛР 12 |

| | | | | | |
|-------------------|---|------------|---------------------------------|---|----------------|
| | мероприятиях муниципалитета | | | | |
| 6 | День русского языка. | 1-3- курсы | Учебные кабинеты библиотека | Преподаватели гуманитарного цикла Библиотекарь | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 |
| 3,10,17,24 | Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | Все группы | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 |
| 12 | День России. Конкурсы стихов о России «Россия – Родина моя!» | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Педагог-организатор Преподаватель русского языка и литературы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 |
| 22 | День памяти и скорби. Акции, возложение цветов | Все группы | Учебные кабинеты Парк Победы | Руководитель волонтерского отряда | ЛР 1 ЛР 2 |
| 23 | Летний день здоровья | 1 курс | Городской парк | Руководитель физвоспитания совет КФК | ЛР 9 ЛР 27 |
| 27 | День молодежи | Все группы | Площадь города | Студенческий совет Педагог-организатор | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|----------|------------------|-----------------------|------------|
| 30 | Инструктажи перед летними каникулами | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классный руководитель | ЛР 9 ЛР 27 |
|----|--------------------------------------|----------|------------------|-----------------------|------------|

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ