МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Вятско-Полянский механический техникум»

Директор КОГПОБУ ВПМТ ОГПОБУ О.М. МельниковВ П Мриказ № 42/3-р от 31.08.2023г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА подготовки специалистов среднего звена по специальности

22.02.06 Сварочное производство

Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Вятско-Полянский механический техникум»

Квалификация:

техник

Форма обучения- очная

Нормативный срок обучения- 3г.10 мес.

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - технологический

Согласовано:

Представитель	
П	000

Пиректор но персоналу ООО «Молот-Оружие»

Пойпись Наймушин С.А. 31.08.2023г. дата

толись уголо д

Б("Молот-Оружие") да рассмотрено на заседании Совета техникума

Протокол 108.2023г.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

содержания ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство с работодателями

между образовательной организацией КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» и работодателем- ООО «Молот-Оружие»

31.08.2023г.

Наймушин С.А., директор по персоналу ООО «Молот-Оружие», согласовали содержание ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство, очная/заочная формы обучения

Структура ППСС3:

- 1. Учет требований работодателей при распределении учебной и производственной практик: внести изменения в структуру профессионального модуля: учебная практика УП Слесарная практика
- 2. Учет требований работодателей при распределении объема времени на освоение содержания теоретического материала и получении практического опыта: соответствует требованиям
- 3. Учет требований работодателей при формировании перечня вида деятельности, ПК, ОК: ввести дополнительную компетенцию ДК1 Выполнение слесарных и механосборочных работ
- 4. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов занятий, практики, предусмотренных ППСС3: соответствует требованиям
- 5. Последовательность изучения УД, ПМ определены с учетом требований работодателя: соответствует требованиям

В целом ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство разработана в соответствии и с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей отрасли. Она рекомендована к использованию для подготовки обучающихся в Кировском областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Вятско-Полянский механический техникум»

Согласовано О

С.А. Наймушин директор по персоналу ООО «Молот- Оружие»

О.М.Мельников, директор техникума

ОБНОВЛЕНО

Приказ №	OT «	>>>	201	Γ.
Приказ №	OT ≪	>>	201	Γ.
Приказ №	от «	»	201	Γ.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Вятско-Полянский механический техникум»

подготовки специалистов среднего звена по специальности

22.02.06 Сварочное производство

Квалификация:

техник

Форма обучения- очная

Нормативный срок обучения- 3г.10 мес.

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - технологический

Рассмотрено на заседании Совете техникума Протокол № 6 от 31.08.2023г.

Общие положения

Нормативно-правовые основы разработки ОПОП: основная профессиональная образовательная программа - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников СПО по специальности Сварочное производство с присвоением квалификации Техник.

Основная профессиональная образовательная программа разработана

На основании

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 21 апреля 2014г. № 360, зарегистрированный в Минюсте РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования *по специальности* **22.02.06 Сварочное производство**»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020г. №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»
- Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 №534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение"
- Примерная основная образовательная программа *по профессии 15.01.32* Оператор станков с программным управлением

Устав КОГПОБУ ВПМТ

- Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение «Об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» ноября 2013 г №701н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации регистрационный №31301) «Об утверждении профессионального стандарта Сварщик» (с изменениями от 10 января 2017 года);

Нормативный срок освоения программы по специальности при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП

Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- технологические процессы сварочного производства;
- сварочное оборудование и основные сварочные материалы;
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Общеобразовательный цикл: Личностные результаты

Личностные результаты	Код личностных
реализации программы воспитания	результатов
(дескрипторы)	реализации программы
	воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества,	
выражающий свою российскую идентичность в поликультурном	ЛР 1
и многоконфессиональном российском обществе и современном	

мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России,	
с Российским государством, демонстрирующий ответственность	
за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины,	
способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство	
народа России, сохранять и защищать историческую правду	
о Российском государстве	
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения	
закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к	
историческому и культурному наследию России. Осознанно и	
деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по	
социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма,	
терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.	
Обладающий опытом гражданской социально значимой	ЛР 2
деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве,	
экологических, природоохранных, военно-патриотических и др.	
объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя	
и участника общественных отношений, связанных с	
взаимодействием с народными избранниками	
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-	
нравственным ценностям, культуре народов России, принципам	
честности, порядочности, открытости. Действующий и	
оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки	
других людей с позиций традиционных российских духовно-	
нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом	
осознания последствий поступков. Готовый к деловому	ЛР 3
взаимодействию и неформальному общению с представителями	
разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий	
их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением.	
Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения	
окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение	
к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной	
поддержке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека,	
осознающий ценность собственного труда и труда других людей.	
Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор	
сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных	
планов, потребностей своей семьи, российского общества.	
Выражающий осознанную готовность к получению	
профессионального образования, к непрерывному образованию	ЛР 4
в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение	J11 7
к регулированию трудовых отношений. Ориентированный	
на самообразование и профессиональную переподготовку в	
условиях смены технологического уклада и сопутствующих	
социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой	
среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового	
следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре,	
исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой	
родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных	
ценностей многонационального народа России. Выражающий свою	
этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа	ЛР 5
России, деятельно выражающий чувство причастности	
к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству.	
Проявляющий ценностное отношение к историческому	
и культурному наследию народов России, к национальным	
in a start priority interregation interpretation in a start interpretation in a start in	

символам, праздникам, памятникам, традициям народов,	
проживающих в России, к соотечественникам за рубежом,	
поддерживающий их заинтересованность в сохранении	
общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно	
выражающий познавательные интересы с учетом своих	ЛР 6
способностей, образовательного и профессионального маршрута,	311 0
выбранной квалификации	
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность	
каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности	
каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу	
мировоззренческого выбора, самоопределения.	ЛР 7
Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной	
принадлежности каждого человека, предупредительный	
в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов	
и прав представителей различных этнокультурных, социальных,	
конфессиональных групп в российском обществе; национального	
достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения	
необходимости обеспечения конституционных прав и свобод	
граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность	ЛР 8
межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан,	311 8
народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению	
и трансляции культурных традиций и ценностей	
многонационального российского государства, включенный	
в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности.	
Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни	
(здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха,	
физическая активность), демонстрирующий стремление	
к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное	ЛР 9
и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных	
наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков,	
психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей),	
деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой	
среде.	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира,	
проявляющий сформированность экологической культуры на основе	
понимания влияния социальных, экономических	
и профессионально-производственных процессов на окружающую	
среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих	ЛР 10
вред природе, распознающий опасности среды обитания,	311 10
предупреждающий рискованное поведение других граждан,	
популяризирующий способы сохранения памятников природы	
страны, региона, территории, поселения, включенный	
в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	
основами эстетической культуры. Критически оценивающий	
и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия	
искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.	
Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации	ЛР 11
и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность	
к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный	
на собственное самовыражение в разных видах искусства,	
художественном творчестве с учётом российских традиционных	
лудожественном творчестве с учетом россииских градиционных	

духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве	
собственного быта. Разделяющий ценности отечественного	
и мирового художественного наследия, роли народных традиций	
и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное	
отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности.	
Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи,	
понимание брака как союза мужчины и женщины для создания	ЛР 12
семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье,	311 12
ухода от родительской ответственности, отказа от отношений	
со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания,	
определенные отраслевыми требованиями к деловым качест	твам личности
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с	
другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить	ЛР 13
общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной	VII 10
деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному	_
образованию как условию успешной профессиональной и	ЛР 14
общественной деятельности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной	
деятельности как к возможности личного участия в решении	ЛР 15
общественных, государственных, общенациональных проблем	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей	
современному уровню экологического мышления, применяющий	
опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и	ЛР 16
практической деятельности в жизненных ситуациях и	
профессиональной деятельности	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к	ЛР 17
культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	J11 17
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные субъектом Рос	сийской Федерации
Способный уважать малую Родину, испытывающий чувства	
гордости за свой край, за историческое прошлое	ЛР 18
многонационального Вятского края	
Способный осознавать свою этнической принадлежность, знание	IID 10
истории, языка, культуры своего народа, народов Вятского края	ЛР 19
Способный усваивать гуманистические, демократические и	пр 20
традиционные ценности многонационального народа Вятского края	ЛР 20
Проявляющий чувства ответственности и долга перед малой	IID 21
Родиной	ЛР 21
Обладающий осознанным, уважительным и доброжелательным	
отношением к другому человеку, его мнению, мировоззрению,	
культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре,	HD 22
религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края;	ЛР 22
готовый и способный вести диалог с другими людьми и достигать в	
нем взаимопонимания	
Осмысляющий социально-нравственный опыт предшествующих	
поколений, способный к определению своей позиции и ЛР 23	
ответственному поведению в современном обществе	
Способный к развитию эстетического сознания через освоение	
художественного наследия народов Вятского края, творческой	ЛР 24
деятельности эстетического характера	
<u> </u>	

Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные ключевы	ми работодателями
Умение реализовывать лидерские качества в производственном процессе	ЛР 25
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 26
Опыт научно-исследовательской деятельности в рамках студенческого научного сообществ	ЛР 27
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 28
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные с	субъектами
образовательного процесса	
Соблюдающий нормы и правила поведения, принятых в техникуме	ЛР 29
Принимающий участие в общественной жизни техникума и ближайшего социального окружения, общественнополезной деятельности	ЛР 30
Обладающий прилежанием и ответственностью за результаты обучения	ЛР 31
Обладающий ценностно-смысловыми установками, формируемыми средствами различных учебных дисциплин в рамках системы профессионального образования	ЛР 32

Планируемые результаты воспитательной работы, при реализации общеобразовательных учебных предметов на основе ФГОС СОО:

ЛР (из ФГОС СОО) Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися в части:	Соответствие с ЛР из портрета выпускника
гражданского воспитания: гв 1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; гв 2 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; гв 3принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; гв 4 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; гв 5 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; гв 6 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; гв 7готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;	ЛР 2
патриотического воспитания: пв 8сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; пв 9 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России,	ЛР 1 ЛР 5

TO OTHER VIOLENCE DE CONTRE L'ANNE MONTE DE CHIEFE TOURS L'ANNE MONTE DE CHIEFE TOURS L'ANNE MONTE DE CHIEFE DE CHIE	
достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	
пв 10 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества,	
ответственность за его судьбу;	
духовно-нравственного воспитания:	
днв 11осознание духовных ценностей российского народа;	
днв 12 сформированность нравственного сознания, этического поведения;	ЛР 12
днв 13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения,	ЛР 3
ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	ЛР 7
днв 14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	ЛР 8
днв 15 ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам	
семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей	
семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	
эстетического воспитания:	
эв 16 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и	
технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	
эв 17 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и	
творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие	
искусства;	ЛР 11
эв 18 убежденность в значимости для личности и общества отечественного	
и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного	
творчества;	
эв 19 готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление	
проявлять качества творческой личности;	
физического воспитания:	
фв 20 сформированность здорового и безопасного образа жизни,	
ответственного отношения к своему здоровью;	
фв 21 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-	ЛР 9
оздоровительной деятельностью;	
фв 22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения	
вреда физическому и психическому здоровью;	
трудового воспитания:	
тв 23готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	
тв 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной	
направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно	
выполнять такую деятельность;	ЛР 4
тв 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение	ЛР 6
совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать	
собственные жизненные планы;	
тв 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на	
протяжении всей жизни;	
экологического воспитания:	
экв 27сформированность экологической культуры, понимание влияния	
социально-экономических процессов на состояние природной и социальной	
среды, осознание глобального характера экологических проблем;	
экв 28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на	JID 10
основе знания целей устойчивого развития человечества;	ЛР 10
экв 29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	
экв 30 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия	
предпринимаемых действий, предотвращать их;	
экв 31расширение опыта деятельности экологической направленности;	
ценности научного познания:	ЛР 14
· •	-

нп 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

нп 33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

нп 34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:
- а) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и моральноэтическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

2. Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

3. Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретенный опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других людей на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты по каждому учебному предмету отражены в соответствующих рабочих программах учебных предметов

Общие компетенции

Код компетен ции		Формулировка компетенции	6.13нания, умения
	OK 01	Выбирать способы	Умения: распознавать задачу и/или проблему
		решения задач	в профессиональном и/или социальном
		профессиональной	контексте; анализировать задачу и/или
		деятельности,	проблему и выделять её составные части;
		применительно к	определять этапы решения задачи; выявлять и
		различным	эффективно искать информацию,
		контекстам	необходимую для решения задачи и/или
			проблемы;
			составить план действия; определить
			необходимые ресурсы;
			владеть актуальными методами работы в
			профессиональной и смежных сферах;
			реализовать составленный план; оценивать
			результат и последствия своих действий
			(самостоятельно или с помощью наставника).

			Знания: актуан и й подосмочет и й и
			Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и
			смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
OK 02		Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
	OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательс кую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнеспланов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

	OK 04	24 de arminue	Vygynygi oprovygoby potty početty vojihovstypo v
	OK 04	Эффективно взаимодействоват	.Умения: организовывать работу коллектива и
			команды; взаимодействовать с коллегами,
		*	руководством, клиентами
		коллективе и	Знания: психология коллектива; психология
		команде	личности; основы проектной деятельности
	ОК 05	Осуществлять	.Умения: излагать свои мысли на
		устную и	государственном языке; оформлять
		письменную	документы.
		коммуникацию на	<u> </u>
		государственном	Знания: особенности социального и
		языке Российской	культурного контекста; правила оформления
		Федерации с	документов.
		учетом	
		особенностей	
		социального и	
		культурного	
		контекста	
	ОК 06	Проявлять	Умения: описывать значимость своей
		гражданско-	профессии
		патриотическую	
		позицию,	2young annuage manager
		демонстрировать	Знания: сущность гражданско-
		осознанное	патриотической позиции;
		поведение на	понятие общечеловеческих ценностей;
		основе	значимость профессиональной деятельности
		традиционных	по профессии
		общечеловеческих	
		ценностей, в том	
		числе с учетом	
		гармонизации	
		межнациональных	
		и межрелигиозных	
		отношений,	
		применять	
		стандарты	
		антикоррупционн	
		ого поведения	
	ОК 07	Содействовать	Умения: соблюдать нормы экологической
		сохранению	безопасности; определять направления
		окружающей	ресурсосбережения в рамках
		среды,	профессиональной деятельности по
		ресурсосбережени	профессии.
		ю, применять	
		знания об	Знания: правила экологической безопасности
		изменении	при ведении профессиональной деятельности;
		климата,	основные ресурсы, задействованные в
		принципы	профессиональной деятельности; пути
		бережливого	обеспечения ресурсосбережения.
		производства,	,
		эффективно	
		действовать в	
		чрезвычайных	
1		ситуациях	

	OK 08	Использовать	Умения: использовать физкультурно-
		средства	оздоровительную деятельность для
		физической	укрепления здоровья, достижения жизненных
		культуры для	и профессиональных целей; применять
		сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	рациональные приемы двигательных функций
			в профессиональной деятельности;
			пользоваться средствами профилактики
			перенапряжения характерными для данной
			профессии
			Знания: роль физической культуры в
		необходимого	общекультурном, профессиональном и
		уровня	
		физической	социальном развитии человека; основы
		подготовленности	здорового образа жизни; условия
			профессиональной деятельности и зоны риска
			физического здоровья для профессии;
	OIC 00		средства профилактики перенапряжения.
	OK 09	Пользоваться	Умения: понимать общий смысл четко
		профессиональной документацией на	произнесенных высказываний на известные
		государственном и	темы (профессиональные и бытовые),
		иностранном	понимать тексты на базовые
		языках	профессиональные темы; участвовать в
			диалогах на знакомые общие и
			профессиональные темы; строить простые
			высказывания о себе и о своей
			профессиональной деятельности; кратко
			обосновывать и объяснить свои действия
			(текущие и планируемые); писать простые
			связные сообщения на знакомые или
			интересующие профессиональные темы
			Знания: правила построения простых и
			сложных предложений на профессиональные
			темы; основные общеупотребительные
			глаголы (бытовая и профессиональная
			лексика); лексический минимум,
			относящийся к описанию предметов, средств
			и процессов профессиональной деятельности;
			особенности произношения; правила чтения
			текстов профессиональной направленности
1			1

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код Наименование

ВПД 1 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций

- ПК 1.1 Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами
- ПК 1.2 Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций
- ПК 1.3 Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения

- производства сварных соединений с заданными свойствами
- ПК 1.4 Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса
- ВПД 2 Разработка технологических процессов и проектирование изделий
- ПК 2.1 Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами
- ПК 2.2 Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций
- ПК 2.3 Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса
- ПК 2.4 Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию
- ПК 2.5 Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий

ВПД 3 Контроль качества сварочных работ

- ПК 3.1 Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях
- ПК 3.2 Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений
- ПК 3.3 Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции
- ПК 3.4 Оформлять документацию по контролю качества сварки

ВПД 4 Организация и планирование сварочного производства

- ПК 4.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ
- ПК 4.2 Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат
- ПК 4.3 Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства
- ПК 4.4 Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта
- ПК 4.5 Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ

ВПД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

- ПК 5.1 Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке, сборку изделий под сварку, проверять точность сборки.
- ПК 5.2 Выполнять автоматическую и механизированную сварку с использованием плазмотрона средней сложности и сложных аппаратов, узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей.
- ПК 5.3 Выполнять ручную дуговую сварку на автоматических и полуавтоматических машинах средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, цветных металлов и сплавов
- ПК 5.4 Выполнять сварку на автоматических и полуавтоматических машинах прямолинейной и сложной конфигурации
- ПК 5.5 Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций
- ПК 5.6 Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда

Основной профессиональной образовательной программой в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.

По результатам освоения профессионального модуля программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего.

Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Учебный план (Приложение)
- 3.2. Календарный учебный график (Приложение)
- 3.3 Программы дисциплин общеобразовательного цикла

ОУП.00	Обязательные учебные предметы	
ОУП.01	Русский язык	
ОУП.02	Литература	
ОУП.03	Иностранный язык	
ОУП.04у	Математика	
ОУП.05	Информатика	
ОУП.06	История	
ОУП.07	Обществознание	
ОУП.08	География	
ОУП.09у	Физика	
ОУП.10	Химия	
ОУП.11	Биология	
ОУП.12	Физическая культура	
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	
ДУП	Дополнительные учебные предметы	
ДУП.01	Основы финансовой грамотности	
	Индивидуальный проект (учебным предметом не является)	

Программы общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Программа ОГСЭ.01 Основы философии

Программа ОГСЭ.02 История

Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык

Программа ОГСЭ.04 Физическая культура

Программа ОГСЭ.В.05 Русский язык и культура речи

Программа ОГСЭ.В.06 Деловое общение

Программа ОГСЭ.В.07 Введение в специальность

Программы дисциплин математического и общего естественно-научного учебного цикла

Программа ЕН.01 Математика

Программа ЕН.02 Информатика

Программа ЕН.03 Физика

Программы дисциплин профессионального учебного цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин

Программа ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности,

Программа ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности,

Программа ОП.03 Основы экономики организации,

Программа ОП.04 Менеджмент,

Программа ОП.05 Охрана труда,

Программа ОП.06 Инженерная графика.

Программа ОП.07 Техническая механика,

Программа ОП.08 Материаловедение,

Программа ОП.09 Электротехника и электроника,

Программа ОП.10 Метрология стандартизация и сертификация,

Программа ОП.11 Безопасность жизнедеятельности,

Программа ОП.В.12 Технология поиска работы,

Программа ОП.В.13 Основы предпринимательства,

Программы профессиональных модулей

Программа профессионального модуля ПМ.01Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций,

Программа профессионального модуля ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий,

Программа профессионального модуля ПМ.03 Контроль качества сварочных работ,

Программа профессионального модуля ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства,

Программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих,

Программа производственной практики (преддипломной)

Программа ГИА;

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ

ППССЗ по специальности обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, модулей основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Техникум предоставляет возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Кадровое обеспечение реализации ППКРС

Реализация ППССЗ по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, преподаватели имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в ОУ в соответствии с ППКРС

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

математики;

инженерной графики;

информатики и информационных технологий;

экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности;

экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

расчета и проектирования сварных соединений;

технологии электрической сварки плавлением;

метрологии, стандартизации и сертификации.

Лаборатории:

технической механики;

электротехники и электроники;

материаловедения;

испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

слесарная;

сварочная.

Полигоны:

сварочный полигон.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Техникум реализует подготовку по программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль, промежуточная аттестация проводится преподавателем в процессе обучения (часть 5 статья 58. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

При текущем контроле используется накопительная система оценивания по пятибалльной шкале. Текущий контроль по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят представители работодателей.

Для текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются контрольно-оценочные средства (КОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. КОС для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

КОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» осуществляется проведение государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательной программе среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии среднего профессионального образования.