



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное
учреждение
«Вятско-Полянский механический техникум»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Одобрено на заседании педагогического совета:

протокол №5 от 24.04.2024г.

Утверждено Приказом КОГПОБУ ВПМТ



приказ № 48-р от 14.08.2024 г.

Директор / Мельников О.М. /

подпись

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Молот-Оружие»

Директор по персоналу / Наймушин С.А. /



2024 год

Приказ № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Приказ № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Приказ № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Квалификация:

Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Форма обучения- очная

Нормативный срок обучения- 1г.10 мес.

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования -технологический

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
содержания ППКРС по профессии
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
с работодателями

между образовательной организацией КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» и работодателем- ООО «Молот-Оружие»

24.04.2024г.

Наймушин С.А., директор по персоналу ООО «Молот-Оружие»
 согласовали содержание ППКРС по профессии 15.01.38 **Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков**, очная форма обучения

Структура ППССЗ:

1. **Учет требований работодателей при распределении учебной и производственной практик:** внести изменения в структуру профессионального модуля: учебная практика УП Слесарная практика
2. **Учет требований работодателей при распределении объема времени на освоение содержания теоретического материала и получении практического опыта:** соответствует требованиям
3. **Учет требований работодателей при формировании перечня вида деятельности, ПК, ОК:** соответствует требованиям
4. **Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.)** обеспечивает проведение всех видов занятий, практики, предусмотренных ППССЗ: соответствует требованиям
5. **Последовательность изучения УД, ПМ определены с учетом требований работодателя:** ввести в Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль по запросу ОАО "Молот-Оружие" учебные дисциплины Охрана труда, Информационно-цифровые технологии в профессиональной деятельности, Технология выполнения слесарных и сборочных работ

В целом ППКРС по профессии 15.01.38 **15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков** разработана в соответствии и с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей отрасли. Она рекомендована к использованию для подготовки обучающихся в Кировском областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Вятско-Полянский механический техникум»

Согласовано

Наймушин С.А.,

директор по персоналу ООО «Молот-Оружие»

Мельников О.М., директор техникума



**Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной
ОПОП-П**

ООО «Молот-Оружие»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3. Матрица компетенций выпускника	25
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	30
5.1. Учебный план	30
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	35
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	35
5.4. Календарный учебный график	36
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	38
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	38
5.7. Практическая подготовка	38
5.8. Государственная итоговая аттестация	39
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	39
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	39
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	39
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	40
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	41

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии **15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 15.11.2023 г. № 862 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии **15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков**, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 15.11.2023 г. № 862 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июня 2021 № 364н «Об утверждении профессионального стандарта «Токарь»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 № 431н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор металлорежущих станков с числовым программным управлением»;

Устав КОГПОБУ ВПМТ

Положение «Об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования»;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;

Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>отрасль Проффессионалитета- Машиностроение</i>	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июня 2021 № 364н «Об утверждении профессионального стандарта «Токарь»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 № 431н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор металлорежущих станков с числовым программным управлением»;	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Не требуются</i>	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 15.11.2023 г. № 862 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»	
Квалификация (-и) выпускника	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	
в т.ч. дополнительные квалификации	-	
Направленности (при наличии)	токарь (универсал) – оператор станков с программным управлением (токарные работы)	
Нормативный срок реализации на базе ООО	на базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования- 2952 часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	на базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования- 2952	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2628	1078
Социально-гуманитарный цикл	218	126
общепрофессиональный цикл	124	34
профессиональный цикл	646	174

в т.ч. практика:	540	540
- учебная	288	288
-производственная	252	252
Вариативная часть образовательной программы	288	74
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	144	74
<i>Охрана труда</i>	54	14
<i>Информационно-цифровые технологии в профессиональной деятельности</i>	36	10
<i>Технология выполнения слесарных и сборочных работ</i>	54	50
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего	2952	1152

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

область ПД по ФГОС СПО

3.2. Профессиональные стандарты¹

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	40.222 Оператор металлорежущих станков с числовым программным управлением	Приказ Минтруда России от 29.06.2021 № 431н	ОТФ А/2 Изготовление простых деталей типа тел вращения на токарных универсальных станках с ЧПУ	А/01.2 Обработка заготовки простой детали типа тела вращения с точностью размеров по 12-14-му качеству на токарном универсальном станке с ЧПУ
				А/02.2 Контроль параметров простой детали типа тела вращения с точностью размеров по 12-14-му качеству, изготовленной на токарном универсальном станке с ЧПУ
2	40.078 Токарь	Приказ Минтруда России	ОТФ С/3Изготовление на токарных станках простых деталей с точностью	С/01.3 Токарная обработка заготовок простых

		от 02.06.2021 № 364н	размеров по 5-му, 6-му качеству, деталей средней сложности с точностью размеров по 7-9-му качеству, сложных деталей - по 10-му, 11-му качеству	деталей по 5-му, 6-му качеству
				С/02.3 Токарная обработка заготовок деталей средней сложности с точностью размеров по 7- 9-му качеству
				С/03.3Токарная обработка заготовок сложных деталей по 10-му, 11-му качеству
				С/04.3Нарезание и накатка наружных и внутренних двухзаходных резьб на заготовках деталей
				С/05.3 Контроль простых деталей с точностью размеров по 5-му, 6-му качеству, деталей средней сложности с точностью размеров по 7- 9-му качеству и сложных с точностью размеров по 10-му, 11-му качеству, а также наружных и внутренних двухзаходныхрезьб

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
изготовление различных деталей на токарных станках (по выбору)	ПМ.01 Изготовление различных деталей на токарных станках (по выбору)
наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением (по выбору);	ПМ.03 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением (по выбору)
изготовление различных деталей на фрезерных станках (по выбору);	ПМ.02 Изготовление различных деталей на фрезерных станках (по выбору);

наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением (по выбору);	ПМ.04 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением (по выбору);
---	---

Наименование направленности

токарь (универсал) – оператор станков с программным управлением (токарные работы)

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие) изготовление различных деталей на токарных станках (по выбору) наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением (по выбору);	
<i>Наименование вида деятельности</i>	Код и наименование ПМ
изготовление различных деталей на токарных станках (по выбору)	ПМ.01 Изготовление различных деталей на токарных станках (по выбору)
наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением (по выбору);	ПМ.03 наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением (по выбору);

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска

	выполнения задач профессиональной деятельности	оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта

		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06		Умения:

	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей <i>профессии</i>
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по <i>профессии</i>
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии</i>
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства

		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии</i>
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии</i>
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление различных деталей на токарных станках (по выбору)	ПК 1.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках	Навыки: выполнения подготовительных работ и обслуживание рабочего места токаря
		Умения: осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря в соответствии с техническим регламентом, с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности
	ПК 1.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с заданием	Знания: устройства и принципа действия универсальных токарных станков; правила подготовки к работе и содержания рабочего места токаря, технического регламента, требований охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности
		Навыки: подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием
		Умения: выбирать и подготавливать к работе технологическую оснастку, в т.ч. универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент

		Знания: конструктивных особенностей, правил управления, наладки и проверки на точность токарных станков различных типов; устройство, правил применения, проверки на точность технологической оснастки, в т.ч. универсальных и специальных приспособлений, режущего инструмента, контрольно-измерительных инструментов
	ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных деталей на токарных станках в соответствии с заданием	Навыки: определения последовательности и оптимальных режимов обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием
		Умения: рассчитывать и устанавливать последовательность и оптимальный режим токарной обработки в соответствии с требованиями чертежа
		Знания: основы теории резания металлов; правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;
	ПК 1.4. Осуществлять технологический процесс обработки деталей на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией	Навыки: осуществление технологического процесса обработки и доводки изделий на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией
		Умения:

		осуществлять токарную обработку заготовок простых деталей: с точностью размеров по 10–14-му качеству; с точностью по 7–9-му качеству; по 5-му, 6-му качеству; осуществлять токарную обработку заготовок деталей средней сложности: с точностью размеров по 10-му, 11-му качеству; по 12–14-му качеству; по 7–9-му качеству; осуществлять токарную обработку заготовок сложных деталей по 10-му, 11-му качеству нарезать наружную и внутреннюю резьбу на заготовках деталей метчиком и плашкой; нарезать наружную и внутреннюю однозаходной треугольного профиля, прямоугольную и трапецидальную резьбу на заготовках деталей резцами и вихревыми головками; нарезать и накатывать наружные и внутренние двухзаходные резьбы на заготовках деталей осуществлять контроль простых деталей с точностью размеров по 10–14-му качеству и деталей средней сложности с точностью размеров по 12–14-му качеству, а также простых крепежных наружных и внутренних резьб; осуществлять контроль простых деталей с точностью размеров по 7–9-му качеству, деталей средней сложности с точностью размеров по 10-му, 11-му качеству и сложных деталей – по 12–14-му качеству, а также наружных и внутренних однозаходных резьб; осуществлять контроль простых деталей с точностью размеров по 5-му, 6-му качеству, деталей средней сложности с точностью размеров по 7–9-му качеству и сложных с точностью размеров по 10-му, 11-му качеству, а также наружных и внутренних двухзаходных резьб
		Знания: технология выполнения токарных работ; правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ
		Навыки: выполнения подготовительных работ и обслуживании рабочего места фрезеровщика

Изготовление различных деталей на фрезерных станках (по выбору)	ПК 2.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на фрезерных станках	
		Умения: осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места фрезеровщика в соответствии с техническим регламентом, с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности
		Знания: устройства и принципа действия универсальных фрезерных станков, правил подготовки к работе и содержание рабочих мест фрезеровщика, технического регламента, требований охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности
	ПК 2.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на фрезерных станках в соответствии с заданием	Навыки: в подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на фрезерных станках в соответствии с полученным заданием
		Умения: выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент и оснастку
		Знания: конструктивных особенностей, правил управления, наладки и проверки на точность фрезерных станков различных типов; устройства, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, режущего инструмента, контрольно-измерительных инструментов и оснастки
	ПК 2.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных деталей на фрезерных станках в соответствии с заданием	Навыки: в определении последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на фрезерных станках в соответствии с заданием
		Умения: устанавливать оптимальный режим фрезерной обработки в соответствии с требованиями чертежа

		Знания: основ теории резания металлов, правил определения режимов резания по справочникам и паспорту станка
	ПК 2.4. Осуществлять технологический процесс обработки деталей на фрезерных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией	Навыки: в осуществлении технологического процесса обработки и доводки изделий на фрезерных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией
		Умения: осуществлять фрезерование заготовок простых деталей с точностью размеров по 12–14-му качеству; по 10-му, 11-му качеству; по 7–9-му качеству; осуществлять фрезерование заготовок сложных деталей с точностью размеров по 12–14-му качеству; по 10-му, 11-му качеству; осуществлять фрезерование зубьев деталей зубчатых передач по 10-й, 11-й степени точности; зубчатых передач 9-й степени точности; осуществлять контроль качества обработки простых деталей с точностью размеров по 12–14-му качеству; по 10-му, 11-му качеству, сложных деталей – по 12–14-му качеству и деталей зубчатых передач 10-й, 11-й степени точности; по 7–9-му качеству сложных деталей – по 10-му, 11-му качеству и деталей зубчатых передач 9-й степени точности
Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением (по выбору)	ПК 3.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с программным управлением	Знания: технологии выполнения фрезерных работ, правил проведения и технологии проверки качества выполненных работ
		Навыки: выполнение подготовительных работ и обслуживания рабочего места оператора станка с программным управлением
		Умения: осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора станка с программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности
		Знания:

		устройств и принципов работы токарных станков с программным управлением; правил подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора станка с программным управлением, технического регламента, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности
	ПК 3.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с программным управлением в соответствии с полученным заданием (включая изготовление пробной детали и контроль параметров)	Навыки: подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с программным управлением, настройке станка в соответствии с заданием (включая пробную деталь и контроль параметров пробной детали)
		Умения: выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент и оснастку
		Знания: наименований, назначения, устройства и правил применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента; основы теории резания металлов; правил определения режимов резания по справочникам и паспорту станка
		Навыки: разработке управляющих программ с применением систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового программирования с пульта управления станком
		Умения:

	ПК 3.3. Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового программирования с пульта управления станком	осуществлять построение 3d модели детали по чертежу; разрабатывать технологический процесс обработки деталей; осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM (для 3 осей); осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM (до 5 осей); осуществлять написание управляющей программы со стойки станка с программным управлением; подбирать оптимальные параметры и режимы резания под конкретный инструмент и поставленную задачу; проверять управляющие программы средствами вычислительной техники и осуществлять ее коррекцию; кодировать информацию и готовить данные для ввода в станок, записывая их на носитель; вводить управляющие программы в станок с программным управлением и контролировать циклы их выполнения при изготовлении деталей; применять методы и приемы отладки программного кода; работать в режиме корректировки управляющей программы
		Знания: методов разработки технологического процесса изготовления деталей на токарных станках с программным управлением; теории программирования станков с программным управлением с использованием G-кода; приемов программирования одной или более систем программного управления; приемов работы в CAD/CAM системах; порядок заполнения и чтения операционной карты работы станка с программным управлением; способов использования (корректировки) существующих программ для выполнения задания по изготовлению детали Навыки: переносе программы на станок, адаптации разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации Умения:

	ПК 3.4. Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием	составлять технологический процесс обработки деталей, изделий; определять возможности использования готовых управляющих программ на станках ЧПУ Знания: определять режим резания по справочнику и паспорту станка правила подналадки и наладки; устройства, назначения и правил применения приспособлений и оснастки; правил проведения анализа и выбора готовых управляющих программ; основных направлений автоматизации производственных процессов; систем программного управления станками; основные способы подготовки программы
	ПК 3.5. Выполнять обработку деталей на токарных станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией	Навыки: в обработке и доводке деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием, технологической и конструкторской документацией Умения: обрабатывать заготовки простой детали типа тела вращения с точностью размеров по 12 - 14-му качеству; обрабатывать заготовки детали средней сложности типа тела вращения с точностью размеров до 8-го качества на токарном станке с ЧПУ с многопозиционной револьверной головкой; обрабатывать заготовки сложной детали типа тела вращения с точностью размеров до 7-го качества на токарном станке с ЧПУ с приводным инструментом; осуществлять контроль параметров простой детали типа тела вращения с точностью размеров по 12 - 14-му качеству, изготовленной на токарном универсальном станке с ЧПУ;

		осуществлять контроль параметров детали средней сложности типа тела вращения с точностью размеров до 8-го квалитета, изготовленной на токарном станке с ЧПУ с многопозиционной револьверной головкой; осуществлять контроль параметров сложной детали типа тела вращения с точностью размеров до 7-го квалитета, изготовленной на токарном станке с ЧПУ с приводным инструментом
		Знания: технологии работ на токарных станках с программным управлением; приемов, обеспечивающих заданное качество изготовления деталей
Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением (по выбору)	ПК 4.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на фрезерных станках с программным управлением	Навыки: в выполнении подготовительных работ и обслуживании рабочего места оператора фрезерного станка с программным управлением
		Умения: осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора фрезерного станка с числовым программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности
		Знания: правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора фрезерного станка с числовым программным управлением, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности
		Навыки:

	ПК 4.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на фрезерных станках с программным управлением в соответствии с полученным заданием (включая изготовление пробной детали и контроль параметров)	в подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на фрезерных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием, настройке станка в соответствии с заданием (включая пробную деталь и контроль параметров пробной детали) Умения: выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы; выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент; составлять технологический процесс обработки деталей, изделий Знания: устройства, принципов работы и правил подналадки фрезерных станков с числовым программным управлением; наименования, назначения, устройства и правил применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента; правил определения режимов обработки по справочникам и паспорту станка
	ПК 4.3. Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового программирования с	Навыки: разработке управляющих программ с применением систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового программирования с пульта управления станком Умения:

	пульта управления станком	осуществлять построение 3d модели детали по чертежу; разрабатывать технологический процесс обработки деталей; осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM (для 3 осей); осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM (до 5 осей); осуществлять написание управляющей программы со стойки станка с ПУ; подбирать оптимальные параметры и режимы резания под конкретный инструмент и поставленную задачу; проверять управляющие программы средствами вычислительной техники и осуществлять ее коррекцию; кодировать информацию и готовить данные для ввода в станок, записывая их на носитель; вводить управляющие программы в станок с ПУ и контролировать циклы их выполнения при изготовлении деталей; применять методы и приемы отладки программного кода; работать в режиме корректировки управляющей программы Знания: методов разработки технологического процесса изготовления деталей на токарных станках с программным управлением; теории программирования станков с ПУ с использованием G-кода; приемов программирования одной или более систем ПУ; приемов работы в CAD/CAM системах; порядка заполнения и чтения операционной карты работы станка с ПУ; способов использования (корректировки) существующих программ для выполнения задания по изготовлению детали
	ПК 4.4. Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации	Навыки: в адаптации стандартных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с заданием Умения:

		отрабатывать управляющие программы на станке; корректировать управляющую программу на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации; проводить проверку управляющих программ средствами вычислительной техники
		Знания: правила выбора управляющих программ для решения поставленной технологической задачи (операции); основных направлений автоматизации производственных процессов; системы программного управления станками
	ПК 4.5. Выполнять обработку деталей на фрезерных станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией	Навыки: в обработке деталей на фрезерных станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией
		Умения: осуществлять обработку заготовки простой детали не типа тела вращения с точностью размеров по 12 - 14-му качеству на

		сверлильном, фрезерном или расточном станке с ЧПУ; осуществлять обработку заготовки детали средней сложности не типа тела вращения с точностью размеров до 8-го квалитета на 3-координатном сверлильно-фрезерно-расточном обрабатывающем центре с ЧПУ; осуществлять обработка заготовки сложной детали не типа тела вращения с точностью размеров до 7-го квалитета на 3-координатном сверлильно-фрезерно-расточном обрабатывающем центре с ЧПУ с дополнительной осью; осуществлять контроль параметров простой детали не типа тела вращения с точностью размеров по 12 - 14-му квалитету, изготовленной на универсальном сверлильном, фрезерном или расточном станке с ЧПУ; осуществлять контроль параметров детали средней сложности не типа тела вращения с точностью размеров до 8-го квалитета, изготовленной на 3-координатном сверлильно-фрезерно-расточном обрабатывающем центре с ЧПУ; осуществлять контроль параметров сложной детали не типа тела вращения с точностью размеров до 7-го квалитета, изготовленной на 3-координатном сверлильно-фрезерно-расточном обрабатывающем центре с ЧПУ с дополнительной осью
		Знания: технологии работ на фрезерных станках с программным управлением; правил проведения и технологии проверки качества выполненных работ

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики²

Часть ОПОП-П	Наименование вида	Код и наименование	Код	Код и	Код и
--------------	-------------------	--------------------	-----	-------	-------

² Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

обязательная /вариативная	деятельности	профессиональной компетенции	профессионального стандарта	наименование обобщенной трудовой функции	наименование трудовой функции
изготовление различных деталей на токарных станках (по выбору); изготовление различных деталей на фрезерных станках (по выбору); наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением (по выбору); наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением (по выбору);	ВД 01 Изготовление различных деталей на токарных станках (по выбору);	ПК 1.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках	40.078 Токарь, приказ Минтруда России от 02.06.2021 № 364н	ОТФ С/3Изготовление на токарных станках простых деталей с точностью размеров по 5-му, 6-му качеству, деталей средней сложности с точностью размеров по 7-9-му качеству, сложных деталей - по 10-му, 11-му качеству	С/01.3 Токарная обработка заготовок простых деталей по 5-му, 6-му качеству
		ПК 1.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с заданием			С/02.3 Токарная обработка заготовок деталей средней сложности с точностью размеров по 7-9-му качеству
		ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных деталей на токарных станках в соответствии с заданием			С/03.3Токарная обработка заготовок сложных деталей по 10-му, 11-му качеству
		ПК 1.4. Осуществлять технологический процесс обработки деталей на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией			С/04.3Нарезание и накатка наружных и внутренних двухзаходных резьб на заготовках деталей
					С/05.3 Контроль простых

					деталей с точностью размеров по 5-му, 6-му качеству, деталей средней сложности с точностью размеров по 7-9-му качеству и сложных с точностью размеров по 10-му, 11-му качеству, а также наружных и внутренних двухзаходныхрезь б
	ВД 03 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением (по выбору);				
		ПК 3.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с программным управлением	40.222 Оператор металлорежущих станков с числовым программным управлением Приказ Минтруда России от 29.06.2021 № 431н	ОТФ А/2 Изготовление простых деталей типа тел вращения на токарных универсальных станках с ЧПУ	А/01.2 Обработка заготовки простой детали типа тела вращения с точностью размеров по 12- 14-му качеству на токарном универсальном станке с ЧПУ
					А/02.2 Контроль параметров простой детали типа тела

					вращения с точностью размеров по 12- 14-му качеству, изготовленной на токарном универсальном станке с ЧПУ
		ПК 3.3. Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового программирования с пульта управления станком			
		ПК 3.4. Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием			
		ПК 3.5. Выполнять обработку деталей на токарных станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией			

--	--	--	--	--	--

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии:

Индекс	Наименование	Общие компетенции (ОК)										1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	
		01	02	03	04	05	06	07	08	09																				
Обязательная часть образовательной программы																														
ОУП.00	Общеобразовательные дисциплины ³																													
ОУП.01	Русский язык	0	0	0	0	0	0			0																				
ОУП.02	Литература	0	0	0	0	0	0			0																				
ОУП.03	Иностранный язык	0	0	0	0	0	0			0																				
ОУП.04	Математика	0	0	0	0	0	0			0																				
ОУП.05	Информатика	0	0	0	0	0	0			0																				
ОУП.06	История	0	0	0	0	0	0			0																				
ОУП.07	Обществознание	0	0	0	0	0	0			0																				
ОУП.08	География	0	0	0	0	0	0	0	0																					
ОУП.09	Физика	0	0	0	0	0	0	0		0																				
ОУП.10	Химия	0	0	0	0	0	0	0		0																				
ОУП.11	Биология	0	0	0	0	0	0	0	0		0																			
ОУП.12	Физическая культура	0	0	0	0	0	0			0	0																			
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	0	0																				
ДУП	Дополнительные учебные предметы																													
ДУП.01	Черчение	0	0	0	0	0	0			0																				
	Индивидуальный проект (учебным предметом не является)																													
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	0		0			0																							
СГ.01	История России					0	0			0																				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				0			0	0																					
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0																				
СГ.04	Физическая культура	0	0	0	0	0	0		0																					
СГ.05	Основы финансовой грамотности	0	0	0	0	0	0			0																				
СГ.06	Основы бережливого производства	0	0	0	0	0	0	0		0																				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				0				0																					
ОП.01	Материаловедение			0				0																						
ОП.02	Техническое черчение	0	0	0																										

³ Общеобразовательный цикл в учебном плане указывается при реализации ОПОП-П на базе основного общего образования

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1 Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	промежуточная аттестация	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)													
				самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем						По практической подготовке (практика производственная и учебная)	Консультации	Промежуточная аттестация	I курс					II курс						
					всего учебных занятий	в том числе по учебным дисциплинам и МДК и практической подготовки			Нагрузка на дисциплины и МДК	1 сем./17н.				ПА	самостоятельная работа	2 сем./23н./1 УП	ПА	самостоятельная работа	3 сем./13н./2УП/2ПП	ПА	самостоятельная работа	4 сем./11н./5 УП/7ПП/1ГИА	ПА	самостоятельная работа	
						Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых (индивидуальных проектов)																	
												598	8	6	820	8	36	492	12	18	756	18	36		
ОУП.00	Общеобразовательный цикл		1476	52	1400	667	727	18	0	6	18	598	8	6	769	8	36	51		0	0	0	0		
	Обязательные учебные предметы		1410	32	1354	633	721	0	0	6	18	594	8	6	719	8	24	51		0	0	0	0		
ОУП.01	Русский язык	э	86	2	76	16	60			2	6	76	8	2											
ОУП.02	Литература	~,дз	139	2	137	117	20					68			69		2								
ОУП.03	Иностранный язык	~,дз	117	4	113		113					34			81		2								
ОУП.04у	Математика	~,э	242	4	230		230			2	6	104		2	134		2								
ОУП.05	Информатика	~,~,дз	100	2	98	68	30					36			35		2	27							
ОУП.06	История	~,дз	117	2	115	81	34					68			47		2								
ОУП.07	Обществознание	~,дз	108	2	106	72	34					36			70		2								
ОУП.08	География	дз	36		36	26	10					36													
ОУП.09у	Физика	~,э	164	6	150	132	18			2	6	68		2	82	8	4								
ОУП.10	Химия	дз	78	2	76	56	20								76		2								
ОУП.11	Биология	дз	36	2	34	24	10								34		2								
ОУП.12	Физическая культура	~,~,з	117	2	115	8	107					34			57		2	24							

ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	~,дз	70	2	68	33	35					34			34		2						
ДУП	Дополнительные учебные предметы		66	20	46	34	6	18	0	0	0	4		0	50		12	0	0	0	0		0
ДУП.01	Черчение	дз	48	8	40	34	6								48								
	Индивидуальный проект (учебным предметом не является)	~,дз	18	12	6			18				4			2		12						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		218	12	206	80	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	104	0	6	102		6
СГ.01	История России	дз	36	2	34	24	10											34		2			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	дз	36	2	34		34											34		2			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	дз	38	2	36	10	26											36		2			
СГ.04	Физическая культура	з	36	2	34	2	32														34		2
СГ.05	Основы финансовой грамотности	дз	36	2	34	20	14														34		2
СГ.06	Основы бережливого производства	дз	36	2	34	24	10														34		2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		124	6	112	78	34	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0	112	6	6	0		0
ОП.01	Материаловедение	э	48	2	40	30	10			2	4							40	6	2			
ОП.02	Техническое черчение	дз	38	2	36	22	14											36		2			
ОП.03	Технические измерения, допуски и посадки	дз	38	2	36	26	10											36		2			
ОП*.04	Охрана труда	э	54	2	46	32	14											46	6	2			
ОПц.05	Информационно-цифровые технологии в профессиональной деятельности	дз	36	2	34	24	10											34		2			
ОП*.06	Технология выполнения слесарных и сборочных работ	дз	54	2	52	2	50														52		2
ПМ.00	Профессиональный цикл	-	954	36	258	84	174	0	612	16	32	0	0	0	51	0	0	225	6	6	618	18	30

ПМн.01	Изготовление различных деталей на токарных станках (по выбору)	Э	300	6	66	16	50	0	216	4	8	0			51			133	6	2	104	0	4
МДК.01.01	Изготовление различных деталей на токарных станках	~, э, дз	78	6	66	16	50			2	4				15			25	6	2	26		4
УП.01	Учебная практика	дз	144						144						36			36			72		
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	з	72						72									72					
	Экзамен по модулю	Э	6							2	4										6		
ПМ.02	Изготовление различных деталей на фрезерных станках (по выбору)	Э	230	7	67	31	36	0	144	4	8	0	0	0	0	0	0	92	0	4	125	6	3
МДК.02.01	Изготовление различных деталей на фрезерных станках	~,э	80	7	67	31	36			2	4							56		4	11	6	3
УП.02	Учебная практика	дз	36						36									36					
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	з	108						108												108		
	Экзамен по модулю	Э	6							2	4										6		
ПМн.03	Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением (по выбору)	Э	188	6	62	14	48	0	108	4	8	0			0			0			176	6	6
МДК.03.01	Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением	Э	74	6	62	14	48			2	4										62	6	6
УП.03	Учебная практика	дз	36						36												36		
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	з	72						72												72		
	Экзамен по модулю		6							2	4										6		
ПМ.04	Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением (по выбору)	э	236	17	63	23	40	0	144	4	8	0	0	0	0	0	0	0		0	213	6	17

МДК.04	Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением	э	86	17	63	23	40			2	4									63	6	17	
УП.04	Учебная практика	дз	72						72											72			
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	з	72						72											72			
	Экзамен по модулю		6							2	4									6			
ГИА	Государственная итоговая аттестация		36																	36			
Всего			2952	94	1770	829	935	18	612	24	54	598	8	6	820	8	36	572	18	22	808	18	38
			2952									612			864			612			864		
					Всего																		
Государственная (итоговая) аттестация 36ч.						учебная практика									36			72			180		
Выполнение демонстрационного экзамена						производств практика												72			252		
						учебной практики						72						108			108		
						экзаменов						1			2			2			6		
						дифф. зачетов						1			8			7			3		
						зачетов												1			3		

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	МДК.01.01 Изготовление различных деталей на токарных станках	18	работодатель	ООО «Молот-Оружие»
2	МДК.02.01 Изготовление различных деталей на фрезерных станках	18	работодатель	ООО «Молот-Оружие»
3	МДК.03.01 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением	18	работодатель	ООО «Молот-Оружие»
4	МДК 04.01 изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением	18	работодатель	ООО «Молот-Оружие»
5	ПП.04 Производственная практика	72	работодатель	ООО «Молот-Оружие»
6	ОП.04* Охрана труда	54	работодатель	ООО «Молот-Оружие»
7	ОП.05ц Информационно-цифровые технологии в профессиональной деятельности	36	работодатель	ООО «Молот-Оружие»
8	ОП.06* Технология выполнения слесарных и сборочных работ	54	работодатель	ООО «Молот-Оружие»
Итого		288		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Производственная практика	ПП.01 Производственная практика	72	4	Цех 134	Спиридонов В.П.
	Производственная практика	ПП.02 Производственная практика	108	4	Отдел 332	Спиридонов В.П.
	Производственная практика	ПП.03 Производственная практика	72	4	Цех 23	Спиридонов В.П.
	Производственная практика	ПП.04 Производственная практика	72	4	Цех 23	Спиридонов В.П.

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) профессия 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков							
Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в том числе промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)			
I курс	40	1	0	0	0	11	52
II курс	24	7	9	0	1	2	43
Всего	64	8	9	0	1	13	95
Итого	82						

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам (36 ак.ч. в неделю);
 ПА – промежуточная аттестация (ПА);
 П – практики (36 ак.ч. в неделю);
К – каникулы;
 Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по *профессии* являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Молот-Оружие», при проведении *практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности)*, всех видов практики и *иных видов учебной деятельности (перечислить при наличии)*;

- включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Молот-Оружие» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; *примерные требования к проведению демонстрационного экзамена*. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Кабинеты (перечисляются наименования кабинетов, минимально достаточных для реализации):

Истории

Иностранного языка

Безопасности жизнедеятельности

Социально-экономических дисциплин

Технического черчения

Лаборатории:

Материаловедения и технических измерений

Мастерские и зоны по видам работ:

Токарная - универсальная (выбирается в соответствии с выбранной направленностью)

Фрезерная - универсальная (выбирается в соответствии с выбранной направленностью)

Токарная с числовым программным управлением (выбирается в соответствии с выбранной направленностью)

Фрезерная с числовым программным управлением (выбирается в соответствии с выбранной направленностью)

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 28 Производство машин и оборудования, 31 Автомобилестроение, 32 Авиастроение, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 28 Производство машин и оборудования, 31 Автомобилестроение, 32 Авиастроение, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 28 Производство машин и оборудования, 31 Автомобилестроение, 32 Авиастроение, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Спиридонов Виктор Петрович	ООО «Молот-Оружие»	Заместитель главного технолога	15 лет

2	Богомолов Сергей Геннадьевич	ООО «Молот-Оружие»	начальник технологического бюро основного производства отдела 332 ООО «Молот- Оружие»	23
3	Сметанина Светлана Максимовна	ООО «Молот-Оружие»	ведущий инженер- технолог отдела 332 ООО «Молот-Оружие»	16
4	Таукчи Константин Михайлович	ООО «Молот-Оружие»	заместитель начальника, ц. 134 ООО «Молот- Оружие»	28
5	Камалов Марсель Вакилович	ООО «Молот-Оружие»	Инженер – конструктор 3 категории отд. № 332 ООО «Молот-Оружие»	13

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».