

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кировское областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение «Вятско-Полянский механический техникум»



Утверждаю
Директор КОГПОБУ ВПМТ
О.М.Мельников
О.М.Мельников
Приказ №50/2-р от 01.09.2025г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Кировского областного государственного профессионального
образовательного бюджетного учреждения
«Вятско-Полянский механический техникум»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация: *мастер отделочных строительных работ*

Форма обучения- *очная*

Нормативный срок обучения- *1г.10 мес.*
На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования *-технологический*

Согласовано:

Представитель работодателя
Генеральный директор ООО «Строймастер»

_____ И.Ф.Хабриев _30.08.2025г._

Подпись ФИО дата
МП

Рассмотрено на заседании Совета техникума

Протокол №5/1 от 01.09.2025г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Кировского областного государственного профессионального образовательного
бюджетного учреждения «Вятско-Полянский механический техникум»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация: *мастер отделочных строительных работ*

Форма обучения- *очная*

Нормативный срок обучения- *1г.10 мес.*
На базе основного общего образования

Раздел 1. Общие положения

1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования (ОП СПО) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340. (далее – ФГОС СПО).

ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования и разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и примерной ПОП.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020г. № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур», (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 года, регистрационный № 59005);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020г. №443н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2020 года, регистрационный № 59351);

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер отделочных строительных работ.

Направленность организации:

Штукатурные и декоративные работы в строительстве.

Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве,

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

| Наименование направленности | Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью |
|--|---|
| Штукатурные и декоративные работы в строительстве | Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору); |
| Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве | Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору); |

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: мастер отделочных строительных работ – 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации мастер отделочных строительных работ – 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников : 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных модулей |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Штукатурные и декоративные работы в строительстве | |
| Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору) | Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору) |
| Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве | |
| Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору) | Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору) |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|--|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач | <p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> |

| | | |
|--------------|--|---|
| | <p>профессиональной деятельности</p> | <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> |
| <p>ОК 03</p> | <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности |
| | | правила разработки бизнес-планов |
| | | порядок выстраивания презентации |
| | | кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умения: |
| | | организовывать работу коллектива и команды |
| | | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Знания: |
| | | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| | | основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умения: |
| | | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Знания: |
| | | особенности социального и культурного контекста; |
| | | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | Умения: |
| | | описывать значимость своей профессии |
| | | применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | Знания: |
| | | сущность гражданско-патриотической позиции, российских духовно-нравственных ценностей |
| | | значимость профессиональной деятельности по профессии |
| | | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания | Умения: |
| | | соблюдать нормы экологической безопасности; |
| | | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с |

| | | |
|-------|---|--|
| | об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p>соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p> |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| | | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| | | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| | | особенности произношения |
| | | правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|--|
| Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору) | ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. | Навыки: |
| | | выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей. |
| | | Умения: |
| | | организовывать подготовку рабочих мест; |
| | | применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; |
| | | подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; |
| | | читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; |
| | | применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; |
| | | соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке. |
| | | Знания: |
| | | правила подготовки рабочего места; |
| | | Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; |
| виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; | | |
| правила чтения рабочих чертежей; | | |

| | | |
|--|---|--|
| | | технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; |
| | | технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; |
| | | требования санитарно-гигиенических нормативов; |
| | | требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; |
| | | требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ. |
| | ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы. | Навыки: |
| | | устройства наливных полов и оснований под полы. |
| | | Умения: |
| | | организовывать подготовку рабочих мест; |
| | | применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; |
| | | читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; |
| | | соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке. |
| | | Знания: |
| | | правила подготовки рабочего места; |
| | | Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; |
| | | виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; |
| | | правила чтения рабочих чертежей; |
| | | требования санитарно-гигиенических нормативов; |
| | | требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; |
| | требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, | |

| | | |
|---|----------------|--|
| | | электробезопасности при ведении штукатурных работ. |
| ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок. | Навыки: | выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству. |
| | Умения: | организовывать подготовку рабочих мест; |
| | | применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; |
| | | подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; |
| | | читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; |
| | | применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; |
| | | соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке. |
| | Знания: | правила подготовки рабочего места; |
| | | Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; |
| | | виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; |
| | | правила чтения рабочих чертежей; |
| | | технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; |
| | | технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; |
| | | требования санитарно-гигиенических нормативов; |
| | | требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; |
| | | требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, |

| | | |
|--|---|--|
| | | электробезопасности при ведении штукатурных работ. |
| | ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем. | Навыки: |
| | | ремонта оштукатуренных поверхностей; |
| | | ремонта наливного пола; |
| | | ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем. |
| | | Умения: |
| | | выполнять ремонтные работы различного назначения; |
| | | оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами. |
| | | Знания: |
| | | правила подготовки рабочего места; |
| | | Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; |
| | | виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; |
| | | технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; |
| | | технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; |
| | | требования санитарно-гигиенических нормативов; |
| | требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; | |
| | требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ. | |
| Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору) | ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений. | Навыки: |
| | | выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений. |
| | | Умения: |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ;</p> |
| | | <p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> |
| | | <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> |
| | | <p>Знания:</p> |
| | | <p>правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ;</p> |
| | | <p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> |
| | | <p>виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> |
| | | <p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> |
| | | <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> |
| | | <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> |
| | <p>ПК 2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.</p> | <p>Навыки:</p> |
| | | <p>выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</p> |
| | | <p>выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Умения:</p> <p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>читать рабочие чертежи и схемы;</p> <p>применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> <p>Знания:</p> <p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей и схемы;</p> <p>требования инструкций и регламентов;</p> <p>технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;</p> <p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> |
| | <p>ПК 2.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.</p> | <p>Навыки:</p> <p>выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.</p> <p>Умения:</p> <p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>читать рабочие чертежи и схемы;</p> <p>применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> <p>Знания:</p> <p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей и схемы;</p> <p>технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;</p> <p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> |
| | <p>ПК 2.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.</p> | <p>Навыки:</p> <p>выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.</p> <p>Умения:</p> <p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | при ведении малярных и декоративных работ. |
| | | Знания: |
| | | виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; |
| | | виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; |
| | | способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; |
| | | требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; |
| | | требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; |
| | | требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ. |

Раздел 5 Структура образовательной программы

Учебный план

Календарный учебный график

Рабочие программы

| | Общеобразовательный цикл |
|----------------|--|
| ОУП.00 | Обязательная часть |
| ОУП.01 | Русский язык |
| ОУП.02 | Литература |
| ОУП.03 | Иностранный язык |
| <i>ОУП.04у</i> | <i>Математика , в том числе учебные курсы:</i> |
| УК.04.01 | Алгебра и начала математического анализа |
| УК.04.02 | Геометрия |
| УК.04.03 | Вероятность и статика |
| ОУП.05 | Информатика |
| ОУП.06у | Физика |
| ОУП.07 | Химия |
| ОУП.08 | Биология |

| | |
|--------------|---|
| ОУП.09 | История |
| ОУП.10 | Обществознание |
| ОУП.11 | География |
| ОУП.12 | Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины |
| ОУП.13 | Физическая культура |
| ОУП.14 | Индивидуальный проект |
| ДУП | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| ДУП.01 | Россия-мои горизонты |
| СГ.00 | Социально-гуманитарный цикл |
| СГ.01 | История России |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности |
| СГ.04 | Физическая культура |
| СГ.05 | Основы бережливого производства |
| | Вариативная часть |
| СГ.В.06 | Введение в профессию |
| | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл |
| ОП.01 | Основы строительного черчения |
| ОП.02 | Основы строительного материаловедения |
| ОП.03 | Строительные машины и средства малой механизации |
| ОП.04 | Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности |
| | Вариативная часть |
| ОП.В.05 | Основы электротехники |
| ОП.В.06 | Основы промышленного дизайна |
| ОП.В.07 | Технология и организация строительства |
| | |
| ПМ.00 | Профессиональный цикл |
| ПМ.01 | Выполнение штукатурных и декоративных работ |
| МДК.01.01 | Технология штукатурных и декоративных работ |
| УП.01 | Учебная практика |
| ПП.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| | Экзамен по модулю |
| ПМ.02 | Выполнение малярных и декоративно-художественных работ |
| МДК.02.01 | Технология малярных и декоративно-художественных работ |
| УП.02 | Учебная практика |
| ПП.02 | Производственная практика (по профилю специальности) |

| | |
|-----|-------------------------------------|
| | Экзамен по модулю |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация |

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

истории;
иностранного языка;
безопасности жизнедеятельности;
основ бережливого производства;
основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;
основ строительного черчения;
основ строительного материаловедения;
строительных машин и средств малой механизации.

Мастерские:

штукатурных работ;
малярных работ;

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально

необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Истории».

| № | Наименование оборудования | |
|---|--|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Рабочее место преподавателя | |
| 2 | Рабочие места для обучающихся | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Компьютер с подключением к сети Internet | |
| 2 | Лицензионное программное обеспечение | |
| 3 | Пакет офисных программ | |
| 4 | Мультимедиа проектор | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Учебные плакаты | |
| 2 | Учебные фильмы | |
| 3 | Презентации по темам программы | |
| 4 | Экранно-звуковые пособия | |
| 5 | Дидактические материалы | |

Кабинет «Иностранного языка»

| № | Наименование оборудования | |
|---|---|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Рабочее место преподавателя | |
| 2 | Рабочие места для обучающихся | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Компьютер с подключением к сети Internet | |
| 2 | Лицензионное программное обеспечение | |
| 3 | Пакет офисных программ | |
| 4 | Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Словари; дидактические материалы | |

Кабинет «Основы строительного черчения»

| № | Наименование оборудования | |
|---|-------------------------------|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Рабочее место преподавателя | |
| 2 | Рабочие места для обучающихся | |

| | | |
|--|--|--|
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Компьютер с подключением к сети Internet | |
| 2 | Лицензионное программное обеспечение | |
| 3 | Пакет офисных программ | |
| 4 | Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства | |
| 5 | Мультимедиа проектор | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Учебно-наглядные пособия | |
| 2 | Комплект чертёжных инструментов и приспособлений | |
| 3 | Модели технических деталей | |
| 4 | Плакаты по темам программы | |
| 5 | Дидактические материалы | |
| | | |

Кабинет «Основ строительного материаловедения»

| | | |
|---|---|--|
| № | Наименование оборудования | |
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Рабочее место преподавателя | |
| 2 | Рабочие места для обучающихся | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Компьютер с подключением к сети Internet | |
| 2 | Лицензионное программное обеспечение | |
| 3 | Пакет офисных программ | |
| 4 | Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Плакаты и образцы строительных материалов | |
| 2 | Дидактические материалы | |

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации»

| | | |
|---|--|--|
| № | Наименование оборудования | |
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Рабочее место преподавателя | |
| 2 | Рабочие места для обучающихся | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Компьютер с подключением к сети Internet | |
| 2 | Лицензионное программное обеспечение | |
| 3 | Пакет офисных программ | |
| 4 | Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства; | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Плакаты, нормативно-техническая и справочная литература | |
| 2 | Экранно-звуковые пособия | |
| 3 | Дидактические материалы | |

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Для самостоятельной работы»

| № | Наименование оборудования | |
|--|--|--|
| I Основное оборудование | | |
| 1 | Мобильный класс | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Компьютер с подключением к сети Internet | |
| 2 | Лицензионное программное обеспечение | |
| III Дополнительное оборудование | | |
| Основное оборудование | | |
| | | |

Кабинет «Для воспитательной работы»

| № | Наименование оборудования | |
|--|---|--|
| I Основное оборудование | | |
| 1 | Рабочее место педагога – организатора | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Компьютер с подключением к сети Internet | |
| 2 | Лицензионное программное обеспечение | |
| 3 | Пакет офисных программ. Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства | |
| III Дополнительное оборудование | | |
| Основное оборудование | | |
| | | |

Кабинет «Психологической разгрузки»

| № | Наименование оборудования | |
|--------------------------------|---|--|
| I Основное оборудование | | |
| 1 | Рабочее место педагога – психолога | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Компьютер с подключением к сети Internet | |
| 2 | Лицензионное программное обеспечение | |
| 3 | Пакет офисных программ. Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства | |

Кабинет «Социализации»

| № | Наименование оборудования | |
|--------------------------------|---|--|
| I Основное оборудование | | |
| 1 | Рабочее место социального педагога | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Компьютер с подключением к сети Internet | |
| 2 | Лицензионное программное обеспечение | |
| 3 | Пакет офисных программ. Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства | |

6.1.2.3. Оснащение мастерских
Мастерская «Штукатурных работ».

| № | Наименование оборудования | |
|---|--|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости) | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Рабочее место мастера производственного обучения | |
| 2 | Рабочие места для обучающихся | |
| II Технические средства (при необходимости) | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Мультимедийный комплекс | |
| 2 | Проектор | |
| 3 | Экран | |
| 4 | Принтер | |
| | | |
| | | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Комплект учебно-наглядных пособий | |
| 2 | Комплект технологической документации | |
| 3 | Комплект учебно-методической документации | |
| 4 | Комплект плакатов | |
| 5 | Учебный комплекс «Технология штукатурных работ», ручной инструмент штукатурка: молоток, зубило, цикля, щетка, расшивка швов, кельма, сокол, шпатели (металлические, деревянные, резиновые), правило, штукатурные маяки, сетка и т.д. | |
| 6 | Электроперфоратор, | |
| 7 | Лазерный уровень (дальномер) | |
| 8 | Миксер | |

Мастерская «Малярных работ»:

| № | Наименование оборудования | |
|---|---|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости) | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Рабочее место мастера производственного обучения, | |
| 2 | Рабочие места для обучающихся | |
| II Технические средства (при необходимости) | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Мультимедийный комплекс | |

| | | |
|---|--|--|
| 2 | Проектор | |
| 3 | Экран | |
| 4 | Принтер | |
| IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Комплект учебно-наглядных пособий | |
| 2 | Комплект технологической документации | |
| 3 | Комплект учебно-методической документации | |
| 4 | Комплект плакатов | |
| 5 | Столик малярный | |
| 6 | Шпатели (металлические, деревянные, резиновые) | |
| 7 | Щетки, кисти (маховые, побелочные, макловицы, ручки, флейцы, торцовки) | |
| 8 | Малярные валики (меховые, поролоновые) | |
| 9 | Пульверизатор | |
| 10 | Краскопульт | |
| 11 | Тепловая пушка | |

Мастерская «Облицовочных работ»:

| | | |
|---|--|--|
| № | Наименование оборудования | |
| I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости) | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Рабочее место мастера производственного обучения | |
| 2 | Рабочие места для обучающихся | |
| II Технические средства (при необходимости) | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Мультимедийный комплекс | |
| 2 | Проектор | |
| 3 | Экран | |
| 4 | Принтер | |
| Дополнительное оборудование | | |
| IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Комплект учебно-наглядных пособий | |
| 2 | Комплект технологической документации | |
| 3 | Комплект учебно-методической документации | |
| 4 | Комплект плакатов | |
| 5 | Кельмы плиточные | |
| 6 | Киянка (деревянная, резиновая) | |
| 7 | Причалки металлические с резинкой (плиточные уголки) | |
| 8 | Молоточек плиточный | |
| 9 | Штырь | |
| 10 | Стекloreз | |
| 11 | Кусачки (прямые, «клюв попугая») | |
| 12 | Гладилка со сменными зубчатыми полотнам | |
| 13 | Шпатель(зубчатый, резиновый) | |
| 14 | Терка резиновая, рейкодержатель | |
| 15 | Гибкий уровень | |
| 16 | Двухметровая деревянная рейка | |
| 17 | Шнур | |
| 18 | Емкость для раствора | |
| 19 | Плиткорез, рулетка для измерения разметки | |
| 20 | Топорик (молоток) для нанесения насечек | |

| | | |
|----|---|--|
| 21 | Строительный уровень для проверки горизонтальности маяков | |
| 22 | Металлический угольник для проверки прямых углов, | |
| 23 | Лопатка для нанесения и разравнивания раствора, | |
| 24 | Стальные штырьки (крестики) для фиксации толщины швов | |
| 25 | Деревянный брусок | |
| 26 | Емкости для цементного молока и воды | |

Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций»:

| № | Наименование оборудования | |
|---|---|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости) | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Рабочее место мастера производственного обучения, | |
| 2 | Рабочие места для обучающихся | |
| II Технические средства (при необходимости) | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Мультимедийный комплекс | |
| 2 | Проектор | |
| 3 | Экран | |
| 4 | Принтер | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Комплект учебно-наглядных пособий, | |
| 2 | Комплект технологической документации, | |
| 3 | Комплект учебно-методической документации, | |
| 4 | Комплект плакатов, | |
| 5 | Комплект ручного инструмента для монтажа гипсокартонных листов (ножницы по металлу, | |
| 6 | Просекатель, | |
| 7 | Нож для гипсокартона, | |
| 8 | Рубанок, | |
| 9 | Уровень, | |
| 10 | Рулетка, | |
| 11 | Фрезерный циркуль, | |
| 12 | Отбивочный шнур и т.д.), | |
| 13 | Аккумуляторный шуруповерт, | |
| 14 | Магазинный шуруповерт, | |
| 15 | Электроперфоратор, | |
| 16 | Шпаклевочная машина, | |
| 17 | Затирочная машина, | |
| 18 | Воздушный компрессор, | |
| 19 | Тепловая пушка, | |
| 20 | Шлифмашинка эксцентриковая, | |
| 21 | Лазерный дальномер, | |
| 22 | Подъемник для гипрока, | |

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов,

обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В техникуме имеется электронная информационно-образовательная среда, при наличии которой допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) будут обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

| № п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Код и наименование учебной дисциплины (модуля) | Кол-во |
|-------|---|---|--------|
| 1. | Thixomet PRO | Основы строительного материаловедения | |
| 2. | MathCAD | Строительные машины и средства малой механизации | |
| 3. | Справочно-правовая система "Гарант" | Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 4. | Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" | Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности | |
| 5. | ARCHICAD | Выполнение малярных и декоративно-художественных работ; выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ. | |
| 6. | Грандсмета 2021 | Основы бережливого производства | |
| 7. | Autocad | Основы строительного черчения | |
| 8. | КОМПАС-3D | Основы строительного черчения | |

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной

организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных

программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер отделочных строительных работ

7.3. Для государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт оценочных материалов, описание структуры демонстрационного экзамена, типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.