***Использование профессионального стандарта при разработке
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)***

Мамаева Е.В.

КОГПОБУ Кировский лесопромышленный колледж

9 декабря 2013 г. состоялось рабочее совещание президента РФ В.В. Путина по вопросам разработки профессиональных стандартов в РФ. По итогам совещания были сформулированы поручения правительству РФ, Министерству образования и науки РФ и Министерству труда РФ.

Плоды этих поручений нам с Вами придется «пожинать» уже в следующем учебном году.

Итак, в новой редакции ФЗ «Об образовании», вступающей в силу с 01.07.2016 г. уже четко прописано: «Формирование требований ФГОС к результатам освоения основных образовательных программ в части проф.компетенций осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов». Т.е. ФГОС, по которым мы работаем сегодня подлежат приведению к соответствующим профессиональным стандартам, и на это законодательства дается 1 календарный год с 01.07.2016 г. (ФГОС 4 поколения???)

После переработки соответствующих ФГОС профессиональные образовательные организации должны привести ОПОП в соответствие с профессиональными стандартами в течение 6 месяцев. Для этого на уровне Министерства образования и науки РФ были разработаны и 22.01.2015 г. утверждены методические рекомендации по разработке ОПОП с учетом профессиональных стандартов. *Здесь около 50 стр. текста и таблиц, в которые необходимо будет превратить наши с Вами рабочие программы дисциплин, ПМ и практик, а также контрольно-измерительные материалы.* И нужно отметить, что это далеко не единственный нормативно-

правовой акт, на основании которого нам придется работать. Я проанализировала всю нормативную базу по переходу на новые стандарты и выделила 15 основополагающих документов, разработанных как на уровне правительства РФ, так и на уровне министерства образования и науки РФ и министерства труда РФ. *Называть их я думаю нет смысла, все они перед Вами на экране. Но при этом нашей «рабочей тетрадью» все-таки останутся названные мной ранее методические рекомендации.*

Теперь по-подробнее о самом механизме разработки новых ОПОП. Методические рекомендации выделяют в разработке 8 шагов.

Изучив данные методические рекомендации и другую нормативно-правовую базу (начиная с ТК РФ), мной были выделены основные отличия сегодняшних рабочих программ от рабочих программ «следующего поколения».

Профессиональный стандарт- это характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности. Квалификация – это уровень развития способностей работника, позволяющий ему выполнять определенные трудовые функции. Поэтому **вместо вида деятельности** в наших рабочих программах появится понятия **обобщенная трудовая функция**. Обобщенная трудовая функция будет зависеть от выбранного профессиональной образовательной организацией профессионального стандарта, соответствующего специальности. Так, например, по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» мы сможем выбрать один из представленных на слайде профессиональных стандартов. Если выбираем стандарт 4121 «Бухгалтеры», то имеем две обобщенные трудовые функции «Ведение бухгалтерского учета» и «Составление и представление отчетности». Они соответствуют двум уровням квалификации (5,6 уровень).

Каждая обобщенная трудовая функция состоит из **трудовых функций** – это наши сегодняшние **профессиональные модули**. Каждая трудовая функция в свою очередь разбита на **трудовые действия** – это

профессиональные компетенции, предусмотренные каждым профессиональным модулем. Кроме того, каждая трудовая функция предусматривает еще определенный перечень знаний и умений студента. А в наших рабочих программах по ПМ сегодня предусмотрены только профессиональные и общие компетенции. Знания и умения у нас сейчас только в дисциплинах.

Вот, пожалуй, основные отличия наших сегодняшних рабочих программ от будущих. Отличия есть также и в программах практик и контрольно-измерительных средствах, но это уже отдельный разговор.