

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Кировское областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение «Вятско-Полянский механический техникум»
(КОГПОБУ ВПМТ)

УТВЕРЖДЕНО:

Совет техникума
(протокол от «09» февраля 2024 г. №1)

УТВЕРЖДАЮ:



Директор КОГПОБУ ВПМТ
_____ О.М. Мельников

«09» февраля 2024 года

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ (ПЕРЕПОДГОТОВКИ) ПО ПРОФЕССИИ
РАБОЧЕГО/ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО**

«Слесарь по ремонту автомобилей»

(Новый вид профессиональной деятельности: Диагностика, техническое
обслуживание и ремонт автотранспортных средств (АТС) и их
компонентов)

(Квалификация: «Слесарь по ремонту автомобилей»)

(Профессиональный стандарт: «Специалист по мехатронным системам
автомобиля»)

Вятские Поляны 2024

Разработчики:

Шешегов Сергей Александрович, преподаватель первой категории,
КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»

Программа согласована:

Директор по персоналу ООО «Молот-Оружие»

 С.А. Наймушин

«09» февраля 2024 года



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное
учреждение «Вятско-Полянский механический техникум»**

Рецензия на образовательную программу:

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ (ПЕРЕПОДГОТОВКИ) ПО ПРОФЕССИИ
РАБОЧЕГО/ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО
*Слесарь по ремонту автомобилей»***

Образовательная программа «Слесарь по ремонту автомобилей», реализуемая КОГПОБУ ВПМТ, является значимым вкладом в подготовку кадров в области ремонта автомобилей. Она предлагает комплексный подход к обучению, охватывая не только основные принципы и теоретические знания, практическое освоение профессии. Эта программа отвечает требованиям времени, подготавливая специалистов, способных к эффективной работе в динамично меняющемся рынке промышленности.

Программа учитывает ключевые требования рынка труда к квалификации слесаря по ремонту автомобилей, обеспечивая не только приобретение знаний и навыков в работе с автомобильным транспортом. Особенно ценно, что программа включает модули, направленные на развитие навыков критического мышления и творческого подхода к решению задач, что является неотъемлемой частью профессиональной деятельности слесаря по ремонту автомобилей.

Образовательная программа "Слесарь по ремонту автомобилей" представляет собой прекрасную возможность для специалистов улучшить свои профессиональные навыки и компетенции, а также для начинающих слесарей— заложить крепкий фундамент для будущей карьеры. С точки зрения работодателя, выпускники данной программы будут обладать необходимым набором знаний и практических навыков, что делает их привлекательными кандидатами на рынке труда. Программа способствует формированию высококвалифицированных специалистов, способных вносить значительный вклад в развитие отрасли по ремонту автомобилей.

Рецензент:

подпись

ФИО: С.А. Наймушин

Должность: Директор по персоналу

ООО «Молот-Оружие»

Место работы: ООО«Молот-Оружие»



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
- 3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего **«18511 Слесарь по ремонту автомобилей»**

Программа направлена на профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего, должности служащего **« Слесарь по ремонту автомобилей»**», а также лиц, уже имеющих профессию рабочего (профессии рабочих) или должность служащего (должности служащих) в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности, требований квалификационных характеристик.

По результатам профессионального обучения и успешной сдачи квалификационного экзамена слушателю присваивается квалификация **«Слесарь по ремонту автомобилей»** 3 квалификационной категории (при наличии), что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

1.2. Планируемые результаты обучения

В планируемых результатах обучения перечисляются компетенции, которые будут приобретены слушателями в результате обучения.

Формируемые компетенции:

- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
-

Должен знать: - основы экономики отрасли;

- задачи и обязанности слесаря по ремонту автомобилей;
- общие сведения о металлах и сплавах, проводниках и диэлектриках;
- основы устройства автомобиля;
- основы ремонта основных приборов и узлов автомобиля;
- основы эксплуатации и технического обслуживания автомобиля.
- особенности организации работы и рабочего места автослесаря, правила пожарной безопасности, электробезопасности, гигиены, производственной санитарии, безопасные приемы труда;
- назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений;
- содержание основных видов работ по техническому обслуживанию и ремонту систем и

механизмов автомобиля, а также кузова и дополнительного оборудования

Должен уметь:

- применять знания профессиональной этики, пользоваться слесарным инструментом;
- применять знания по основам простейшей диагностики и технического обслуживания автомобиля;
- выполнять правила по технике безопасности при ремонте автомобиля;
- применять простое оборудование и простой контрольно-измерительный инструмент для технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- принимать участие в проведении ремонта, сборки, установки агрегатов, механизмов и приборов средней сложности;
- осуществлять техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобиля с устранением простых неисправностей.
- оказывать самопомощь и первую медицинскую помощь пострадавшим на производстве.

Должен овладеть навыками: выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей

1.3. Категория обучающихся

К освоению программы допускаются лица различного возраста, без предъявления требований к уровню образования.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

При необходимости - указываются требования к уровню знаний поступающего на обучение, возрастные или медицинские ограничения.

1.4. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Приказ Минтруда России от 13.03.2017 N 275н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2017 N 46238);
- единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Основная цель данной программы – социальная адаптация обучающихся в условиях рыночной экономики, подготовка к самостоятельной трудовой жизни, формирование личности профессионально компетентного специалиста по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей». Обучающиеся должны быть знакомы с техническим обслуживанием и ремонтом автомобилей различных моделей.

1.5. Трудоемкость обучения 256 ак. часа(ов).

1.6. Форма обучения

Форма обучения - очная, с возможностью использования дистанционных образовательных технологий.

1.7. Итоговая аттестация: профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модуля (дисциплины)	Общая трудо- мкость, (час.)	Всего аудиторных занятий, (час.)		Учебная практика, (час.)	Самостоя- тельная работа, (час.)	Дистанцио- нное обучение, (час.)	Форма контроля
			Теорети- ческие	Практич- еские				
Модуль № 1 «Теоретическое обучение. Общетехнический курс»								
1.1	Основы экономики и организации труда на автомобильном предприятии			-				
1.2	Материаловедение			-	--			
1.3	Черчение(чтение чертежей)			-				
1.4	Охрана труда и правила дорожного движения							
1.5	Допуски и технические измерения, мерительный инструмент							
1.6	Основные сведения электротехники							
	Промежуточная аттестация (ПА) по модулю 1	2	2	-	-			зачет
	Итого по модулю 1:			-	-			
Модуль № 2 «Профессиональный курс»								
2.1	Устройство автомобиля		-		-		-	
2.2	Техническое обслуживание и ремонт автомобиля				-		-	
2.3	Слесарное дело				-		-	
2.4					-		-	
	Промежуточная аттестация (ПА) по модулю 2	2	2					зачет
	Итого по модулю 2:							
	Итоговая аттестация	8	2	6				Квалификационный экзамен

Всего:		256								
2.2. Календарный учебный график ²										
Наименование разделов, дисциплин, модулей, практик			1 месяц				2 месяц			Всего часов обяз.уч.
			1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	1 нед	2 нед	3 нед	
1.1										
1.2										
2.1										
...										
Квалификационный экзамен										
всего часов										

2 Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

2.3. Рабочие программы модулей (дисциплин)

Наименование модулей (дисциплин)	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
Модуль 1.	
Тема 1.1.	Лекции: Наименование знать.
Практическая работа	Наименование уметь.
Учебная практика	(Виды работ) Наименование навыка
Тема 1.2.	Лекции: Наименование знать.
Практическая работа	Наименование уметь
Учебная практика	(Виды работ) Практический опыт или трудовые действия
Производственная практика	(Тематика)
Используемые образовательные технологии	1. Практический опыт или трудовые действия (Краткое описание) Кейс-технологии – технология, которая основана на комплектовании учебно-методических материалов и предоставлении их слушателям для самостоятельного изучения и решения. Объяснительно-иллюстративные технологии – технологии, при которых объяснение учебного материала сопровождается различными наглядными средствами, сочетаемая с интерактивными средствами в виде презентаций, флеш-анимации, учебных фильмов, инструкционно-технологических карт и т.д.
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	Круглов, М. Г. Менеджмент качества как он есть / М. Г. Круглов, I . М. Шишков. - М.: ЭКСМО, 2007. - 544 с Менеджмент качества в вузе [Текст] / под ред. Ю. П. Похолокова, А. И. Чучалина. - М. Логос, 2005. - 208 с. Менеджмент процессов: пер. с нем. / под ред. Й. Беккера [и др.]. - М. : Эксмо , 2008. - 384 с. Электронные ресурсы: Название статьи [Электронный ресурс] / автор (издание, владелец сайта), год публикации статьи. Режим доступа URL: ссылка. Пример : Джалишивили З.О. Экспертная обучающая система как эвристический

	инструмент для формирования креативных знаний [Электронный ресурс] / З.О. Джалилашвили, В. В. Кондратьев / СПбГИТМО (ТУ); – http://ito.edu.ru/2001/III/2/III-2-11.html .
--	---

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Кабинет: Технического обслуживания и ремонта автомобилей и двигателей	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Лаборатория: Технического обслуживания автомобилей. Ремонт автомобилей.	практические занятия	Агрегаты, узлы, механизмы, стенды, инструмент, оснастка.

3.2. Использование наглядных пособий и других учебных материалов при реализации программы

Приводятся сведения об использовании наглядных пособий и других учебных материалов при реализации программы.

Пример

1. Мультимедийные презентации к лекционным и практическим занятиям.
- 2 Учебные материалы:
 1. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств»/ А.Г. Пузанков.- М.: Академия, 2020. – 560 с.
 2. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей/И.С. Туревский. – М.: Форум, 2020. – 368 с.
 3. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. – М.: Инфра-М, 2020. – 368 с.
 3. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы/ Н.Б. Кириченко. – М.: Академа, 2021. – 210 с.
 4. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей/ В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – М.: Мастерство, 2022. – 496 с.
4. Дополнительные источники:
 1. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей/ Ю.П. Чижов. – М.: Машиностроение, 2013.
 2. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания/М.Г. Шатров. – М.: Высшая школа, 2015. – 400 с.
 3. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы/Л.С. Васильева – М.: Наука-пресс, 2013. – 421 с.

3.3. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
------------------------------------	-------------	---

https://moodle.vpmt.ru/login/index.php	Теоретические Практические	Системный блок, мышь компьютерная, клавиатура, монитор Система автоматизированного проектирования с библиотекой для машиностроения и стандартных изделий Компас V21, ПО для просмотра файлов с расширением pdf, ПО для просмотра файлов с расширением doc (docx) Microsoft Office,
---	---------------------------------------	---

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических кадров: _____

К реализации программы привлекается лица, имеющие:

- высшее образование, направление которого соответствует профилю программы;
- опыт решения практических задач по тематике программы;
- опыт участия в чемпионатах по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции
- эксперты с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Формой проведения промежуточной аттестации слушателей являются зачет и (или) дифференцированный зачет по завершению каждого модуля.

Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией в виде квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте.

Задания для промежуточной аттестации:

Приводятся задания к промежуточной аттестации

Критерии оценки

Перечень вопросов теоретической части квалификационного экзамена

Приводятся задания к теоретической части квалификационного экзамена

Критерии оценки

Перечень заданий практической части квалификационного экзамена

Приводятся задания к практической части квалификационного экзамена

Критерии оценки

5. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Автор(ы)/составители:

Исаков Р.З., преподаватель, эксперты с правом проведения чемпионата
Ф.И.О., должность, ученая степень, звание, статус в экспертном сообществе