

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное  
учреждение «Вятско-Полянский механический техникум»  
(КОГПОБУ ВПМТ)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Совет техникума  
(протокол от «09» февраля 2024 г. №1)

**УТВЕРЖДАЮ:**



Директор КОГПОБУ ВПМТ  
О.М. Мельников

«09» февраля 2024 года

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ (ПЕРЕПОДГОТОВКИ) ПО ПРОФЕССИИ  
РАБОЧЕГО/ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО**

**«Штукатур»**

(Новый вид профессиональной деятельности: Оштукатуривание внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений, устройство наливных стяжек пола и монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (далее - СФТК) с нанесением составов вручную или механизированным способом)

(Квалификация: «Штукатур»)

(Профессиональный стандарт: «Штукатур»)

**Вятские Поляны 2024**

**Разработчики:**

Дербышева Любовь Валентиновна, мастер п/о высшей категории, КОГПОБУ  
«Вятско-Полянский механический техникум»

**Программа согласована:**

Директор ООО «Строймастер»

И.Ф. Хабриев

«09» февраля 2024 года



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Вятско-Полянский механический техникум»**

**Рецензия на образовательную программу:**

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ (ПЕРЕПОДГОТОВКИ) ПО  
ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО/ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО**

**«Штукатур»**

Образовательная программа "Штукатур", реализуемая КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», является значимым вкладом в подготовку кадров в области машиностроительного производства. Она предлагает комплексный подход к обучению, охватывая не только основные принципы и теоретические знания, но и акцентируя внимание на практическом освоении современных инструментов и технологий. Эта программа отвечает требованиям времени, подготавливая специалистов, способных к эффективной работе в динамично меняющемся рынке труда.

Программа учитывает ключевые требования рынка труда к квалификации рабочей профессии «Штукатур», обеспечивая не только приобретение знаний и навыков в работе натоварным оборудованием, но развитие и повышении квалификации в выбранной профессии. Особенно ценно, что программа включает модули, направленные на развитие навыков технического мышления и творческого подхода к решению задач, что является неотъемлемой частью профессиональной деятельности.

Образовательная программа "Штукатур" представляет собой прекрасную возможность для специалистов улучшить свои профессиональные навыки и компетенции, а также для начинающих токарей — заложить крепкий фундамент для будущей карьеры. С точки зрения работодателя, выпускники данной программы будут обладать необходимым набором знаний и практических навыков, что делает их привлекательными кандидатами на рынке труда. Программа способствует формированию высококвалифицированных специалистов, способных вносить значительный вклад в развитие отрасли машиностроительного производства.

Рецензент: ООО



Печат

подпись

ФИО: Хабриев И.Ф.

Должность: Директор

Место работы: ООО «Строймастер»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	
1.1 Общие положения .....	
1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации .....	
1.3 Планируемые результаты обучения.....	
1.4 Учебно-тематический план .....	
1.5 Календарный учебный график.....	
1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов) .....	
1.7 Организационно-педагогические условия .....	
1.8 Формы аттестации.....	
2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	
2.1 Текущий контроль.....	
2.2 Промежуточная аттестация.....	
2.3 Итоговая аттестация .....	

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1 Общие положения**

2 Программа профессиональной подготовки/переподготовки разработана Кировским областным государственным профессиональным образовательным бюджетным учреждением «Вятско-Полянский механический техникум».

Настоящая программа определяет объем и содержание обучения по профессии рабочего/должности служащего, планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

### **2.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы**

Нормативные правовые основания для разработки программы профессиональной подготовки «Штукатур» (далее – программа) составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);

Приказ Минтруда России от 15 июня 2020 года N 336н "Об утверждении профессионального стандарта "Штукатур" (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2015 г. N 35773);

Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 367 (ред. от 19.06.2012) «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора

профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94>(вместе с "ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов") (дата введения 01.01.1996);

"Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих";

Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534);

Приказ Минтруда России от 29.09.2014 N 667н (ред. от 09.03.2017) "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 N 34779);

Профессиональный стандарт «Штукатур» утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 15 июня 2020 года N 336н

Программа профессиональной подготовки/переподготовки разрабатывалась на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов).

### **2.1.2 Перечень сокращений, используемых в программе**

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ВД – вид деятельности;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

ПрО-практический опыт;

З – знания;

У – умения;

ИА – итоговая аттестация;

КЭ – квалификационный экзамен.

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

### **2.1.3 Требования к слушателям**

а) категория слушателей: имеющие среднее общее образование и профессиональное обучение.

б) требования к уровню обучения/образования: нет

### **2.1.4 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Разработка адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей программы обучения определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

**2.1.5 Форма обучения:** очная.

**2.1.6 Трудоемкость освоения:** 144 академических часов, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

**2.1.7 Период освоения:** не менее 30 календарных дней.

**2.1.8 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:**

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной подготовки/переподготовки и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

## **2.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации**

### **2.2.1 Цель освоения**

Целью настоящей программы профессиональной подготовки/ переподготовки является создание условий для реализации курса, направленного на формирование у слушателя профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности и приобретения новой квалификации «Штукатур» по профессии: «Штукатур».

### **2.2.2 Квалификационная характеристика программы профессионального обучения**

Область профессиональной деятельности: Штукатур

Вид профессиональной деятельности: Оштукатуривание внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений, устройство наливных стяжек пола и монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (далее - СФТК) с нанесением составов вручную или механизированным

Обобщенная трудовая функция, подлежащая освоению:

Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом. Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом:  
- 3 уровень квалификации.

### **1.3 Планируемые результаты обучения**

Результатами освоения программы профессиональной подготовки/ переподготовки являются приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций: «Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом. Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом », 3 уровня квалификации.



Таблица 1 – Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессиональной подготовки/повышения квалификации/переподготовки

<b>Вид деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Код и наименование трудовой функции</b>
ВД 1. Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	ПК 1.1 Подготовка поверхностей под оштукатуривание	A/01.2
	ПК 1.2 Приготовление штукатурных растворов и смесей	A/02.3
	ПК 1.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом	A/03.3
	ПК 1.4 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом	A/04.3
	ПК 1.5 Ремонт штукатурки	A/05.3
ВД 2 Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	ПК 2.1 Подготовка оснований для наливных стяжек полов	B/01.2
	ПК 2.2 Приготовление растворов наливных стяжек пола	B/02.3
	ПК 2.3 Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы	B/03.3
	ПК 2.4 Ремонт наливных стяжек пола	B/04.3

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>		
		<b>Знания</b>	<b>Умения</b>	<b>Практический опыт</b>

<p>ВД 1. Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом</p>	<p>ПК 1.1 Подготовка поверхностей под оштукатуривание</p>	<p>Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок</p> <p>Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок</p> <p>Методика диагностики состояния поверхности основания</p> <p>Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений Правила применения средств индивидуальной защиты</p>	<p>Провешивать поверхности</p> <p>Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг</p> <p>Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей</p>	<p>Проверка основания под штукатурку</p> <p>Подготовка поверхности основания под штукатурку</p> <p>Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией</p>
---	---	---	--	--

	<p>ПК 1.2 Приготовление штукатурных растворов и смесей</p>	<p>Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов</p> <p>Технология перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p>	<p>Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей</p> <p>Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой</p>	<p>Транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей</p> <p>Дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей</p> <p>Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей</p>
--	--	---	---	---

	<p>ПК 1.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом</p>	<p>Приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей</p> <p>Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную</p> <p>Способы нанесения насечек</p> <p>Способы армирования штукатурных слоев</p> <p>Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности</p> <p>Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания</p> <p>Технология оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p>	<p>Размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности</p> <p>Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную</p> <p>Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев</p> <p>Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор</p> <p>Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности</p> <p>Заглаживать, структурировать штукатурные растворы</p> <p>Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки</p> <p>Оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Разметка и разбивка наружных и внутренних поверхностей</p> <p>Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений</p> <p>Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев</p> <p>Армирование штукатурных слоев сетками</p> <p>Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности</p> <p>Заглаживание и структурирование штукатурки</p> <p>Нанесение накрывочных слоев</p>
--	--	---	--	---

	<p>ПК 1.4 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом</p>	<p>Требования охраны труда при работе с электроустановками</p> <p>Устройство штукатурной машины и правила работы на ней</p> <p>Устранение текущих неисправностей машины, не связанное с электромонтажными работами и разборкой узлов машины</p> <p>Способы нанесения насечек</p> <p>Способы армирования штукатурных слоев</p> <p>Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности</p> <p>Технология выполнения накрывочных слоев</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Требования охраны труда при работе с электроустановками</p>	<p>Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором</p> <p>Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом</p> <p>Устранять текущие неисправности штукатурной машины, если это не связано с электромонтажными работами и разборкой узлов машины</p> <p>Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев</p> <p>Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор</p> <p>Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности</p> <p>Заглаживать штукатурные растворы</p> <p>Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки</p> <p>Обслуживать штукатурную машину после завершения работ</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Подготовка штукатурной машины к работе</p> <p>Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений с помощью штукатурной машины</p> <p>Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев</p> <p>Армирование штукатурных слоев сетками</p> <p>Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности</p> <p>Заглаживание и структурирование штукатурки</p> <p>Нанесение накрывочных слоев</p> <p>Обслуживание штукатурной машины после завершения работ</p>
--	--	---	--	--

	<p>ПК 1.5 Ремонт штукатурки</p>	<p>Методика диагностики состояния поврежденной поверхности</p> <p>Способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры</p> <p>Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки</p> <p>Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом</p> <p>Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений Правила применения средств индивидуальной защиты</p>	<p>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры</p> <p>Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои Обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности</p> <p>Приготавливать ремонтные штукатурные растворы</p> <p>Наносить штукатурные растворы на поврежденные участки</p> <p>Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности</p> <p>Заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки</p> <p>Удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя</p> <p>Подготовка поврежденных участков</p> <p>Приготовление ремонтных растворов</p> <p>Оштукатуривание поврежденных участков штукатурки</p>
--	---------------------------------	---	--	---

<p>ВД 2 Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом</p>	<p>ПК 2.1 Подготовка оснований для наливных стяжек полов</p>	<p>Методика диагностики состояния основания пола под стяжку</p> <p>Виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку</p> <p>Виды и область применения разделительных и кромочных лент и технология их устройства</p> <p>Технология устройства деформационных швов</p> <p>Технология выравнивания и нивелирования поверхности оснований под полы</p> <p>Технология изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов</p> <p>Виды и область применения грунтовок и технология их нанесения</p> <p>Технология устройства разделительного слоя</p> <p>Приемы разметки и нивелирования проектного положения пола</p> <p>Конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p>	<p>Оценивать состояние основания пола под стяжку</p> <p>Устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций, очищать поверхность</p> <p>Выравнивать и нивелировать поверхности оснований под полы</p> <p>Укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов</p> <p>Устанавливать разделительную и кромочную ленты, устраивать деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя</p> <p>Нивелировать проектное положение пола и устанавливать маяки для наливных полов</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Проверка основания под стяжку</p> <p>Ремонт и очистка оснований под стяжку</p> <p>Выравнивание поверхности оснований под полы</p> <p>Укладка изолирующего слоя</p> <p>Монтаж разделительной и кромочной лент, деформационных швов, грунтование или укладка разделительного слоя</p> <p>Нивелирование проектного положения пола и установка маяков для наливных полов</p>
---	--	--	--	---

	<p>ПК 2.2 Приготовление растворов наливных стяжек пола</p>	<p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов</p> <p>Составы растворов для наливных стяжек полов</p> <p>Потребное количество воды для разведения ССС при изготовлении наливных стяжек полов</p> <p>Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p>	<p>Транспортировать и складировать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов</p> <p>Производить дозировку компонентов растворов для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой</p> <p>Производить дозировку воды и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой</p> <p>Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей (далее - ССС) для наливных стяжек полов</p> <p>Дозирование компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</p> <p>Перемешивание компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</p>
	<p>ПК 2.3 Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы</p>	<p>Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p>	<p>Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Заливка растворов для наливных стяжек полов</p> <p>Выравнивание растворов наливных стяжек полов и удаление из них лишнего воздуха</p>



	ПК 2.4 Ремонт наливных стяжек пола	<p>Методика диагностики состояния поврежденной поверхности наливных стяжек пола</p> <p>Способы ремонта наливных стяжек пола</p> <p>Приемы подготовки поверхности наливных стяжек пола перед ремонтом</p> <p>Составы и способы приготовления растворов для ремонта наливных стяжек пола</p> <p>Технология приготовления, заливки и обработки наливных стяжек пола для ремонта</p> <p>Назначение инструментов и приспособлений для устройства и ремонта наливных стяжек пола</p> <p>Условия проведения работ по устройству наливных стяжек полов</p>	<p>Диагностировать состояние поверхности наливных стяжек пола и выявлять дефекты</p> <p>Устранять технологические и эксплуатационные дефекты</p> <p>Заливать растворы для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Диагностика поверхности наливных стяжек пола для выявления дефектов: отслоения, сколов, трещин, потери внешнего вида, износа</p> <p>Подготовка поверхности наливных стяжек пола: очистка, обеспыливание, удаление старого слоя, расшивка трещин, обезжиривание, грунтование</p> <p>Устранение технологических и эксплуатационных дефектов наливных стяжек пола: нанесение нового слоя на всю поверхность основания или на подготовленный участок</p> <p>Выравнивание и удаление лишнего воздуха из растворов наливных стяжек пола</p>
--	------------------------------------	--	--	--

## 1.4. Учебно-тематический план

Таблица 2 – Учебный план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час				Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			
		Л	ПЗ, ЛР	К	
<b>Модуль 1 «Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере»</b>	<b>6</b>	<b>4</b>			<b>2</b>
Тема 1.1 Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого	2	2			
Тема 1.2 Актуальная ситуация на региональном рынке труда	2	2			



Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час										
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Дn	Итого
Тема 1.2 Актуальная ситуация на региональном рынке труда											
<b>Промежуточная аттестация</b>											
<b>Модуль 2 Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом</b>											
Тема 2.1 Подготовка поверхностей под оштукатуривание											
Тема 2.2 Приготовление штукатурных растворов и смесей											
Тема 2.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом											
Тема 2.4 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом											
Тема 2.5 Ремонт штукатурки											
<b>Промежуточная аттестация</b>											
<b>Модуль 3 Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом</b>											
Тема 3.1 Подготовка оснований для наливных стяжек полов											
Тема 3.2 Приготовление растворов наливных стяжек пола											
Тема 3.3 Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы											
Тема 3.4 Ремонт наливных стяжек пола											
<b>Промежуточная аттестация</b>											
Практика											
<b>Итоговая аттестация</b>											
<b>Всего академических часов</b>											

## 1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)

Таблица 4 – Рабочая программа дисциплины (модуля, раздела)

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
<b>Модуль № 1 Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере</b>			
Тема 1.1. Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого	Лекция	2	Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого
Тема 1.2. Актуальная ситуация на региональном рынке труда	Лекция	2	Актуальная ситуация на региональном рынке труда
<b>Модуль 2 Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом</b>			
Тема 2.1 Подготовка поверхностей под оштукатуривание	Лекция	2	Проверка основания поверхности под штукатурку
	Лекция	2	Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией
	Лекция	2	Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов
Тема 2.2 Приготовление штукатурных растворов и смесей	Лекция	2	Транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей
	Лекция	2	Дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей
	Лекция	2	Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей
Тема 2.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом	Лекция	2	разбивка наружных и внутренних поверхностей Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев Армирование штукатурных слоев сетками Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности Заглаживание и структурирование штукатурки Нанесение накрывочных слоев
Тема 2.4 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	Лекция	2	Подготовка штукатурной машины к работе Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений с помощью штукатурной машины Выполнение насечек при оштукатуривании в

механизированным способом			несколько слоев Армирование штукатурных слоев сетками Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности Заглаживание и структурирование штукатурки Нанесение накрывочных слоев Обслуживание штукатурной машины после завершения работ
Тема 2.5 Ремонт штукатурки	Лекция	2	Оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки Удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя Подготовка поврежденных участков Приготовление ремонтных растворов Оштукатуривание поврежденных участков штукатурки
<b>Модуль 3 Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом</b>			
Тема 3.1 Подготовка оснований для наливных стяжек полов	Лекция	2	Проверка основания под стяжку. Ремонт и очистка оснований под стяжку Выравнивание поверхности оснований под полы изолирующего слоя Монтаж разделительной и кромочной лент, деформационных швов, грунтование или укладка разделительного слоя Нивелирование проектного положения пола и установка маяков для наливных полов
Тема 3.2 Приготовление растворов наливных стяжек пола	Лекция	2	Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей (далее - ССС) для наливных стяжек полов Дозирование компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом Перемешивание компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом
Тема 3.3 Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы	Лекция	2	Заливка растворов для наливных стяжек полов Выравнивание растворов наливных стяжек полов и удаление из них лишнего воздуха
Тема 3.4 Ремонт наливных стяжек пола	Лекция	2	Диагностика поверхности наливных стяжек пола для выявления дефектов: отслоения, сколов, трещин, потери внешнего вида, износа Подготовка поверхности наливных стяжек пола: очистка, обеспыливание, удаление старого слоя, расшивка трещин, обезжиривание, грунтование Устранение технологических и эксплуатационных дефектов наливных стяжек пола: нанесение нового слоя на всю поверхность основания или на подготовленный участок Выравнивание и удаление лишнего воздуха из растворов наливных стяжек пола
Практика	Практи		Простое оштукатуривание поверхностей и ремонт

	ческая работа	<p>простой штукатурки. Сплошное выравнивание поверхностей. Насечка поверхностей механизированным инструментом. Натягивание металлической сетки по готовому каркасу. Обмазка раствором проволочной сетки. Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов. Приготовление растворов из готовых сухих растворных смесей. Приклейка листов сухой штукатурки по готовым маякам. Прибивка листов сухой штукатурки к деревянным поверхностям. Оконопачивание коробок и мест примыканий крупнопанельных перегородок. Сборка, разборка и очистка форм для отливки плит и блоков вентиляционных коробов. Отливка плит с укладкой арматуры. Зачистка и подмазка плит и блоков вентиляционных коробов. Перетирка штукатурки. Подготавливать основание стен перед монтажом СФТК, готовить штукатурные и штукатурно-клеевые растворы, приклеивать теплоизоляционные плиты и фиксировать их, Оштукатуривать СФТК вручную и механизировано</p>
--	---------------	---

## **1.7 Организационно-педагогические условия**

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

### **1.7.1 Требования к квалификации педагогических кадров**

К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

### **1.7.2 Требования к материально-техническому обеспечению**

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных

учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК</b>
ВД 1. Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	ПК 1.1 Подготовка поверхностей под оштукатуривание	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска Шлифмашина, Дрель-шуруповёрт, Шлифмашина ЭКСЦЕНТРИК, Аппарат пылеудаляющий, Электрофен, Стремянка стул с широкими ступенями, Штукатурные лопатки, Шпатели в наборе, Рулетка. Валики. Щетки.
	ПК 1.2 Приготовление штукатурных растворов и смесей	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска Бетономеситель, Растворомеситель РН-150, Стремянка стул с широкими ступенями, Миксер RubiRubimix, Емкости для замешивания раствора, Штукатурные лопатки,
	ПК 1.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска Правило уровень 1500мм, Уровень 1000мм двухкомпонентный, Стремянка стул с широкими

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
	сооружений ручным способом	ступенями, Миксер RubiRubimix, Емкости для замешивания раствора, Штукатурные лопатки, Шпатели в наборе, Терки, полутерки штукатурные, Правило. Уровни лазерные. Валики. Щетки.
	ПК 1.4 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска Бетоносмеситель, Краскомешалка СО-140, Краскотёрка СО-116, Растворосмеситель РН-150, Шлифмашина, Дрель-шуруповёрт, Шлифмашина ЭКСЦЕНТРИК, Электрофен, Правило уровень 1500мм, Уровень 1000мм двухкомпонентный, Линейка уровень 1200мм пластмассовая ручка, Линейка уровень ANZA пластмассовая, Стремянка стул с широкими ступенями, Миксер RubiRubimix, Перфоратор, Штукатурные лопатки, Шпатели в наборе, Терки, полутерки штукатурные, Правило. Уровни лазерные. Рулетка. Валики. Щетки.
	ПК 1.5 Ремонт штукатурки	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска Шлифмашина, Правило уровень 1500мм, Стремянка стул с широкими ступенями, Миксер RubiRubimix, Перфоратор, Емкости для замешивания раствора, Штукатурные лопатки, Шпатели в наборе, Терки, полутерки штукатурные, Правило. Рулетка. Валики. Щетки.
ВД 2 Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	ПК 2.1 Подготовка оснований для наливных стяжек полов	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска Шлифмашина, Дрель-шуруповёрт, Аппарат пылеудаляющий, Электрофен, Правило уровень 1500мм, Перфоратор, раствора, Штукатурные лопатки, Правило.Рулетка. Валики. Щетки.
	ПК 2.2 Приготовление растворов наливных стяжек пола	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска Бетоносмеситель, Краскомешалка СО-140, Краскотёрка СО-116, Растворосмеситель РН-150, Емкости для замешивания раствора, Штукатурные лопатки,
	ПК 2.3 Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска Бетоносмеситель, Растворосмеситель РН-150, Шлифмашина, Дрель-шуруповёрт, Шлифмашина ЭКСЦЕНТРИК, Правило уровень 1500мм, Уровень 1000мм двухкомпонентный, Линейка уровень 1200мм пластмассовая ручка, Линейка уровень ANZA пластмассовая, ступенями, Миксер RubiRubimix, Перфоратор, Емкости для замешивания раствора, Шпатели в наборе, Правило. Уровни лазерные.
	ПК 2.4 Ремонт наливных стяжек пола	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска Шлифмашина, Дрель-шуруповёрт, Шлифмашина ЭКСЦЕНТРИК, Аппарат пылеудаляющий, Весы электронные фасовочные, Электрофен, Правило уровень 1500мм, Уровень 1000ммдвухкомпонентный, Линейка уровень 1200мм пластмассовая ручка, Линейка уровень ANZA пластмассовая, Емкости для замешивания раствора, Штукатурные лопатки, полутерки штукатурные, Правило.



### 1.7.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению<sup>15</sup>

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 5 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы<sup>16</sup>

<b>1 Нормативные правовые акты, иная документация</b>
СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями от 21 января 2002г.).
СНиП 12-01-2004 «Организация строительства».
Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).
СНиП 3.21-82. «Строительные нормы и правила. Организация, производство и приемка работ. Отделочные покрытия строительных конструкций»
Единый тарифно – квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС)
<b>2 Основная литература</b>
Мороз Л.Н., Лапшин П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ: Учеб. Пособие ПТУ. – Ростов н/Д: Феникс, 2007
Журавлев И.П., Лапшин П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ: учеб. Пособие НПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2000
Организация и технология строительных отделочных работ: практические основы профессиональной деятельности. Учеб. пособие. - М:Академкнига,2005.-173 с.
Черноус Г.Г. Штукатурные работы: учебное пособиеМ:Академия,2015-224с.
Ивлиев А.А. Отделочные работы: Иллюстрированное пособие. – М.: ПрофОбрИздат, 2001
Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020.
Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия,2020. – 240 с
<b>3 Дополнительная литература</b>
Зубрилина С.Н. Справочник штукатура. Серия «Справочники». – Ростов н/Д: Феникс, 2002

<sup>15</sup> Состав информационного и учебно-методического обеспечения представляет собой совокупность учебно-методической документации, нормативных правовых актов, нормативной технической документации, иной документации, учебной литературы и иных изданий, информационных ресурсов.

<sup>16</sup> Оформление раздела должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Организация и технология строительных отделочных работ: практические основы профессиональной деятельности: Учеб. Пособие НПО / А.В. Борилов, О.В.Воловикова, С.А. Академкнига/Учебник, 2005 – 176 с.

#### **4 Интернет-ресурсы**

Справочник строителя. ГОСТы и СНиПы. Режим доступа: <http://greb.ru/new/>.

Строительство.ru. Всероссийский отраслевой интернет-журнал. Режим доступа: <http://www.rcmm.ru/>.

#### **5 Электронно-библиотечная система**

5.1

### **1.7.4 Общие требования к организации учебного процесса**

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

### **1.8 Формы аттестации**

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям, разделам) и итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена слушателей по программе.

#### **1.8.1 Текущий контроль успеваемости**

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

#### **1.8.2 Промежуточная аттестация**

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

#### **1.8.3 Итоговая аттестация**

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной подготовки/переподготовки и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении комплексного практического задания, в том числе в форме демонстрационного экзамена, в условиях, которые приближают оценочные процедуры к профессиональной деятельности.

В теоретическую часть задания включаются вопросы, позволяющие оценить наличие у слушателя знаний производственных процессов, положений, инструкций и других материалов, требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ, охране труда, рациональной организации труда на рабочем месте, а также готовности слушателя применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности.

## **2.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

## **2.1. Текущий контроль**

Текущий контроль знаний проводится в формах, предусмотренных учебным планом.

*Текущий контроль* результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в целях получения информации:

- о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

Уровень подготовки слушателя оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

## **2.2. Промежуточная аттестация**

Освоение программы, в том числе отдельной ее части (модуля), может сопровождаться промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом.

В программе приводятся требования к выполнению заданий промежуточной аттестации, критерии оценивания.

Экзамен в форме тестирования проводится в течение 1 астрономического часа (60 минут) и включает в себя 60 вопросов (20 вопросов-модуль №1, 20 вопросов-модуль №2 и 20 вопросов модуль № 3), которые последовательно предъявляются аттестуемому в автоматизированном режиме. Во время тестирования на экране монитора располагается только одно тестовое задание. Каждый аттестуемый имеет право пройти тест только один раз. По истечении 60 минут компьютерная программа автоматически завершает процедуру тестирования и выдает на экран монитора итоговый результат. Аттестуемый может претендовать на оценку «отлично» в случае,

если он выполнил более 80% предъявленных заданий; оценку «хорошо», если выполнил более 70%; оценку «удовлетворительно», если выполнил более 50%. Тестируемому предоставляется возможность до начала процедуры тестирования выполнить демонстрационный тест с целью ознакомления с интерфейсом тестирующей программы и способами ввода ответов. Демонстрационный тест содержит по два задания различных форм и способов ввода ответов, встречающихся в аттестационном тесте. Содержание демонстрационного теста является отвлеченным, простым и понятным тестируемому.

«Зачтено» («аттестован»). Слушатель не имеет неудовлетворительных результатов по всем видам текущего контроля успеваемости, предусмотренным утвержденной программой, и (или) показал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

«Не зачтено» («не аттестован»). Слушатель имеет неудовлетворительный результат по одному или нескольким видам текущего контроля успеваемости, предусмотренным утвержденной программой, и (или) показал пробелы в знании основного учебно-программного материала.

### **Оценка тестового задания**

За правильный ответ на вопросы тестового задания или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопрос или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

### **Шкала оценки**

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90÷100	5	Отлично
80÷89	4	Хорошо
70÷79	3	Удовлетворительно

Менее 70	2	Неудовлетворительно
----------	---	---------------------

**Модуль 1. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере**

1. Отметьте понятия, относящиеся к рынку труда:

- а) Ликвидность
- б) Средства производства+
- в) Рабочая сила+
- г) Труд+

2. Чем является цена реализации труда или цена реализации рабочей силы?

- а) Оптовой ценой
- б) Ценой без НДС
- в) Заработная плата+

3. Отметьте элементы, которые включает в себя современная структура рынка труда?

- а) Производственную систему
- б) Систему найма+
- в) Систему подготовки кадров+
- г) Систему переподготовки и переквалификации+

4. От чего зависит спрос на труд и предложение труда?

- а) Цен на продукты питания
- б) Мировых цен
- в) Цены реализации труда+

5. К какому понятию относятся «трудовые ресурсы»?

- а) «Финансовые ресурсы»
- б) «Материальные ресурсы»
- в) «Сырьевые ресурсы»
- г) «Человеческие ресурсы»+

6. Что характеризует трудовой потенциал?

- а) Количество и структуру труда
- б) Качество и потенциальные возможности труда+

7. Что входит в качественную характеристику трудового потенциала?

- а) Психическую составляющую
- б) Социальную составляющую+
- в) Интеллектуальную составляющую+
- г) Физическую составляющую+

8. Какие составляющие включает в себя экономически активное население?

- а) Все население страны
- б) Безработных, не ищущих работу
- в) Безработных, активно ищущих работу и готовых приступить к ней+
- г) Занятых общественно-полезной деятельностью, приносящей доход+

9. Что входит в структуру трудового рынка?

- а) Объекты рынка труда

- б) Рыночный механизм+
- в) Конкуренцию+
- г) Субъекты рынка труда+

10. Что входит в структуру механизма трудового рынка?

- а) Сотрудничество
- б) Конкуренция+
- в) Предложение труда+
- г) Цена труда+
- д) Спрос на труд+

11. Отметьте существующие модели рынка труда:

- а) Африканская
- б) Шведская+
- в) Американская+
- г) Японская+

12. Отметьте название новых тенденций в развитии экономики, придавших новое качество рынку труда:

- а) «жесткий рынок труда»
- б) «эластичный рынок труда»
- в) «гибкий рынок труда»+

13. Чем является подвижное использование рабочего времени и функциональная смена рабочих мест?

- а) Стандартные режимы использования полного рабочего времени
- б) Режимы использования полного рабочего времени
- в) Нестандартные режимы использования полного рабочего времени+

14. Отметьте основные группы, которые в себя включает структура спроса на рабочую силу?

- а) Спрос на профессиональную рабочую силу
- б) Спрос на неквалифицированную рабочую силу+
- в) Спрос на рабочую силу низкой квалификации+
- г) Спрос на высококвалифицированную рабочую силу+

15. Что такое предложение рабочей силы?

- а) Спрос на товары и услуги
- б) Спрос на рабочую силу
- в) Спрос на рабочие места+

16. Что можно приобрести на рынке труда?

- а) Оборудование, необходимое рабочим для трудовой деятельности
- б) Право на использование способностей работника
- в) Способности человека, необходимые для создания материальных ценностей
- г) Работника, обладающего необходимыми трудовыми навыками+

17. Как реализуются взаимодействия на рынке труда?

- а) посредством обмена на основе спроса и предложения+
- б) за счёт эффективного использования рабочей силы
- в) за счёт ограниченности экономических ресурсов
- г) посредством вложения капиталов с целью последующего получения прибыли

18. Отметьте аргумент при построении функции спроса на труд:

- а) заработная плата
- б) цена+
- в) ставка процента
- г) доход

19. Отметьте то, что не относится к основным механизмам рынка труда:

- а) Предложение
- б) Профессиональная переподготовка+
- в) Спрос
- г) Рыночная цена трудовых услуг

20. Что из представленного в ответах будет являться формой материального вознаграждения?

- а) Рента
- б) Процент по вкладу
- в) Заработная плата+
- г) Ставка заработной платы

## **Модуль 2 Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом**

1. Обрызг, какой по счету слой штукатурного намета:

- а) 1 +
- б) 2
- в) 3

2. Толщина слоя накрывки:

- а) 6 мм
- б) 2 мм +
- в) 7 мм

3. Грунт, какой по счету слой штукатурного покрытия:

- а) 1
- б) 3
- в) 2 +

4. Виды штукатурки по назначению:

- а) обычная, специальная, декоративная +
- б) однослойная, многослойная
- в) простая, улучшенная, высококачественная

5. Из какого количества слоев состоит улучшенная штукатурка:

- а) 1
- б) 2
- в) 3 +

6. Средняя суммарная толщина всех слоев простой штукатурки:

- а) 15 мм
- б) 12 мм +
- в) 20 мм

7. Инструменты для нанесения раствора на поверхности:



- а) правило, отвес, уровень
- б) молоток, зубило, ковш
- в) кельма, сокол, полутерки +

8. Можно полутерками намазывать и разравнивать раствор на поверхностях:

- а) да +
- б) иногда
- в) нет

9. Толщина слоя накрывки:

- а) 9 мм
- б) 5 мм
- в) 2 мм +

10. Какой процесс выполняют после затирки:

- а) грунтование
- б) заглаживание +
- в) оштукатуривание

11. Главным слоем штукатурного намета является:

- а) обрызг
- б) грунт +
- в) накрывка

12. Улучшенная штукатурка состоит из:

- а) обрызга и грунта
- б) грунта и накрывки
- в) обрызга, грунта и накрывки +

13. Обрызг наносится для того, чтобы:

- а) обеспечить сцепление штукатурки с поверхностью +
- б) выровнять поверхность
- в) сгладить поверхность

14. Толщина обрызга равна:

- а) 3-5мм +
- б) 7 мм
- в) 1-2 мм

15. Способ обработки накрывки:

- а) разравнивание
- б) затирка +
- в) не обрабатывается

16. Какой раствор является сложным

- а) глиняный
- б) цементный
- в) цементно-известковый +

17. Для подготовки деревянной поверхности необходимо:

- а) прочистить поверхность, смочить водой
- б) насечь бучардой

в) набить дрань +

18. Простая штукатурка состоит из:

а) обрызга и грунта +

б) грунта и накрывки

в) обрызга, грунта и накрывки

19. Ручной инструмент для затирки поверхности:

а) полутер

б) терка+

в) штукатурная лопатка

20. Каким инструментом измеряют подвижность раствора

а) отвес

б) конус +

в) уровень

### **Модуль 3 Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом**

1. Температура несущего основания и окружающего воздуха в момент выполнения работ по устройству наливного пола, должна быть не менее:

А. 15 °С

Б. 10 °С

В. 5 °С +

Г. 3 °С

2. Масса мешка сухой смеси для наливных полов не должна превышать:

А. 25 кг

Б. 30кг

В. 50 кг +

Г. Все ответы верны

3. В приготовленный раствор для наливных полов можно добавлять:

А. Эмульсию ПВА

Б. Жидкое стекло

В. Ничего нельзя добавлять +

Г. Все ответы верны

4. Какой материал используют в качестве пароизоляции по деревянным перекрытиям при устройстве наливных стяжек:

А. гидроветрозащитная мембрана

Б. парафинированная бумага +

В. грунтовка

С. Пароизоляционный слой не требуется

Г. Все ответы верны

5. Если количество воды затворения при устройстве наливного пола превышает значение, подобранное в соответствии с инструкцией, то это:
- А. не влияет на качество готового пола
  - Б. снижает прочностные характеристики готового пола +
  - В. улучшает качество готового пола
  - Г. Все ответы верны
6. Чем рекомендуется затворять сухую штукатурную смесь?
- А. только водой +
  - Б. раствором солей
  - В. раствором кислоты
  - Г. жидким стеклом
7. Какие средства индивидуальной защиты используются при приготовлении строительного раствора?
- А. Респиратор, защитные очки +
  - Б. Перчатки, защитные наушники
  - В. Фартук прорезиненный, перчатки
  - Г. Защитные наушники, фартук
8. Максимально допустимая температура теплоносителя в системах обогреваемых полов в стяжке?
- А. 40 °С +
  - Б. 70 °С
  - В. 100 °С
  - Г. 150°С
9. Какая остаточная влажность стяжки пола допускается для укладки паропроницаемых напольных покрытий?
- А. Не более 0,1 %
  - Б. Не более 0,5 %
  - В. Не более 1 % +
  - Г. Не более 5 %
10. В помещениях с каким влажностным режимом допускается применять наливные стяжки на гипсовой основе?
- А. Сухим и нормальным +
  - Б. Нормальным и влажным
  - В. Влажным и мокрым
  - Г. Любым
11. В каких условиях допускается применять цементные наливные полы?
- А. Снаружи и внутри зданий и сооружений с любым режимом эксплуатации+
  - Б. Только внутри помещений с сухим и нормальным режимом эксплуатации
  - В. Только внутри помещений с сухим, нормальным и влажным режимом эксплуатации
  - Г. Только внутри помещений с любым режимом эксплуатации
12. Когда производится заливка стяжки:
- А. После выполнения монтажа конструкций с обшивками из гипсокартона или гипсоволокнистых листов

- Б. В процессе монтажа конструкций с обшивками из гипсокартона или гипсоволокнистых листов
- В. До монтажа конструкций с обшивками из гипсокартона или гипсоволокнистых листов +
- Г. Не имеет значения

13. Чтобы избежать появления трещин на поверхности стяжки, необходимо:

- А. строго дозировать вяжущие вещества и заполнители при приготовлении раствора +
- Б. просушить сырые места и заново оштукатурить
- В. повысить температуру в помещении
- Г. ввести в раствор ускорители твердения

14. Оптимальная консистенция растворной смеси для наливных полов устанавливается регулированием:

- А. расхода воды +
- Б. скорости замешивания
- В. температуры воды затворения
- Г. Все ответы верны

15. Каковы особенности подготовки основания при устройстве выравнивающей стяжки непосредственно по несущему основанию (контактный способ):

- А. закрепить кромочную ленту, произвести грунтование поверхности основания +
- Б. уложить подкладочную бумагу КНАУФ, закрепить кромочную ленту
- В. закрепить кромочную ленту, уложить пенополистирольные плиты
- Г. Все ответы верны

16. Перед заливкой полов по периметру комнаты производят укладку:

- А. кромочной ленты +
- Б. малярного скотча
- В. ничего не устанавливают
- Г. Все ответы верны

17. Для определения консистенции растворной смеси для наливных полов используют:

- А. мерный цилиндр +
- Б. прибор Вика
- В. ареометр
- Г. Все ответы верны

18. Какую остаточную влажность должно иметь основание, по которому устраиваются наливные стяжки пола?

- А. Не более 4% +
- Б. Не более 10 %
- В. Не более 20%
- Г. Влажность не нормируется

19. С помощью какого инструмента удаляют пузырьки воздуха из залитого раствора стяжки пола?

- А. Игольчатого валика
- Б. Зубчатого шпателя
- В. Специальной щетки +

Г. Правила

20. Каким способом допускается производить заливку стяжек пола?:

- А. Только вручную
- Б. Только механизировано
- В. Как вручную, так и механизировано +
- Г. Все ответы верны

### 2.3. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков второму уровню квалификации

Характеристика материалов итоговой аттестации (с включением требований к оформлению и представлению материалов слушателями).

#### Критерии оценивания:

Критерии оценки для квалификационного экзамена

Результат итоговой аттестации: квалификационный экзамен. Указывается минимально необходимое количество баллов или оценка.

№ п/п Выполнение задания	Критерии оценки	Нормативно-техническая документация	Балл за выполненную работу
1.	Организация рабочего места, измерение объемов работ. Визуальный контроль поверхности или при помощи уровня.	СНиП 12-01-2004 СНиП 3.03.01-87 СП 55-101-2000	10
2.	Подсчет объемов работ	ЕНиР Сборник Е08	20
3.	Правильный подбор инструментов и инвентаря.	ГОСТ 3749-77 ГОСТ 7210-75 ГОСТ 7502-98 ГОСТ 9416-83 ГОСТ 9533-81 ГОСТ 11042-90 ГОСТ 19596-87 ГОСТ 25782-90	10
4.	Выполнение подготовительных работ для производства штукатурных работ.	СНиП 3.04.01-87 СНиП 12-03-2001.	10
5.	Приготовление раствора	ГОСТ 7473-94. ГОСТ 28013-98 СП 82-101-98	10
6.	Выполните простого оштукатуривание	СНиП 12-01-2004	20

	поверхности	СНиП 3.03.01-87 СНиП 3.04.01-87 ЕНиР. Е8. 1.	
7.	Соблюдение техники безопасности при выполнении работ	ГОСТ 12.4.011-89 СНиП 12-03-2001 ч.1 СНиП 12-04-2002 ч.2	10
8.	Правильное определение вида дефекта отслаивание штукатурки и причины появления и способ устранения	ГОСТ 12.4.011-89 СНиП 12-03-2001 ч.1 СНиП 12-04-2002 ч.2	10

Перевод в оценку баллов, полученных за демонстрационный экзамен производится следующим образом:

Количество баллов от 0 до 20 означает оценку «неудовлетворительно».

Количество баллов от 21 до 60 означает оценку «удовлетворительно».

Количество баллов от 61 до 80 означает оценку «хорошо».

Количество баллов от 81 до 100 означает оценку «отлично».

### Образцы задания

Наименование модуля задания			
<b>Модуль 2: Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом</b>			
Максимальное время выполнения задания: <u>3 ч.</u>  Разряд работы - <u>3.</u>  Выполните простое оштукатуривание кирпичной вертикальной поверхности площадью <b>2*3 м</b>	Критерии оценки результата		Отметка о выполнении
	1	Организация рабочего места, измерение объемов работ. Визуальный контроль поверхности или при помощи уровня.	
	2	Подсчет объемов работ	
	3	Правильный подбор инструментов и инвентаря.	
	4	Выполнение подготовительных работ для производства штукатурных работ.	
	5	Приготовление раствора	
	6	Выполните простого оштукатуривание поверхности	
	7	Соблюдение техники безопасности при выполнении работ	
	8	Правильное определение вида дефекта отслаивание штукатурки и причины появления и способ устранения	