

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЯТСКО-ПОЛЯНСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

О.М. Мельников

ОТЧЕТ
о результатах
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
КОГПОБУ «ВЯТСКО-ПОЛЯНСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
по состоянию на 1 апреля 2026 года

Составители:

Мельников О.М. – директор техникума

Шешегова Н.В. – заместитель директора по учебной работе

Овчинникова О.Л. – заместитель директора по воспитательной работе

Новикова Е.А. – заместитель директора по учебно-производственной работе

Бегунова С.Л. – главный бухгалтер

Газизулина А.Б. – начальник отдела кадров

Матвеева Л.Г. – методист

Пивоваров С.А. – начальник центра информационных технологий

Немтинова Е.А. – зав. заочным отделением

Хабибрахманова Н.Г. – заведующая библиотекой

Отчет о результатах самообследования в КОГПОБУ "ВЯТСКО-ПОЛЯНСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ" по состоянию на 1 апреля 2026 года, 2025.- 64 с.

Отчет о результатах самообследования в КОГПОБУ "ВЯТСКО-ПОЛЯНСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ" по состоянию на 1 апреля 2026 года представляет собой аналитическое издание, в котором комплексно описано состояние дел в профессиональном образовательном учреждении, обозначена динамика основных показателей развития и результаты деятельности КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум" за 2025 год.

Адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

© КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум".

Документ не подлежит передаче, воспроизведению и копированию без разрешения руководства КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум"

Содержание

1. Оценка образовательной деятельности	3
1.1. Система управления организацией	3
1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся	6
1.3. Организация учебного процесса	15
1.4. Востребованность выпускников	19
1.5. Качество кадрового обеспечения	20
1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	24
1.7. Качество материально-технической базы	27
1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в техникуме	31
1.9. Организация профессионально направленной воспитательной деятельности, профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся.	34
2. Приложение 1. Показатели деятельности КОГПОБУ ВПМТ при самообследовании на 01.04.2026г. Приложение 2. Результаты опросов Приложение 2.1. Результаты опроса педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования Приложение 2.2. Результаты опроса представителей работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования подготовки обучающихся Приложение 2.3. Результаты опроса обучающихся организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	48

Библиотека;

Музей.

Основу управления составляют Совет техникума, педагогический совет, методический совет, цикловые методические комиссии, методическое объединение классных руководителей, совет студенческого самоуправления.

Взаимодействие структурных подразделений ВПМТ регулируется Уставом техникума, Положениями о структурных подразделениях, другими нормативными документами и распорядительными актами директора.

В связи с окончанием действия Программы развития КОГПОБУ ВПМТ (до 2024 года), в январе 2025 года создана рабочая группа по проектированию новой Программы развития техникума на 2025-2030 гг. Программа развития направлена на реализацию основных направлений государственной политики Российской Федерации в области образования, таких, как: повышение качества профессионального образования, создание условий для формирования профессионально важных личностных качеств обучающегося, цифровизация образования, повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров, совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации. В Программе определена цель, задачи и основные ожидаемые результаты реализации Программы развития. Разработка Программы развития ВПМТ осуществлялась специально созданной рабочей группой на основе анализа деятельности техникума за прошедший период.

Цель программы: Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров для реализации задач роста и повышения конкурентоспособности экономики Кировской области.

Задачи Программы:

1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров для приоритетных отраслей экономики Кировской области.

2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями к модернизируемой системе профессионального образования.

4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.

5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.

6. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающее реализацию программы развития.

7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

8. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса.

9. Совершенствование системы оценки качества образования в образовательной организации.

10. Внедрение в систему государственной итоговой аттестации механизма демонстрационного экзамена профильного уровня по основным профессиональным образовательным программам, не входящим в образовательно-производственный кластер «Машиностроение» ФП «Профессионалитет».

11. Внедрение системы 5S как одной из наиболее эффективных технологий бережливого производства.

В техникуме ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки специалистов. Разработаны и утверждены основные направления политики в области качества образовательной деятельности, ориентированные на непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствие его не только требованиям ФГОС, но и динамично изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда; повышение квалификации и практических навыков инженерно-педагогического и вспомогательного персонала техникума; непрерывное улучшение качества контроля знаний, умений и навыков студентов на базе современных педагогических технологий; развитие корпоративной культуры техникума; совершенствование системы управления техникумом на основе современных методов менеджмента.

Для этого в техникуме действует система отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся по всем видам и направлениям учебной работы на основании "Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в КОГПОБУ ВПМТ".

1. Внутренний контроль:

- входной (цель: проверка базовых и практических навыков по дисциплинам, форма проведения: тестирование, контрольная работа);

- текущий (цель: систематическая проверка качества знаний, умений, навыков, форма проведения: зачёт, контрольные работы и др.);

- административные контрольные работы (цель: контроль результатов по дисциплинам и состояния учебно-воспитательного процесса).

2. Промежуточная аттестация:

- зачёт/дифференцированный зачёт

- экзамен по дисциплине

- экзамен по модулю

- квалификационный экзамен

Внеаудиторные достижения обучающихся систематизируются через студенческие портфолио, которые накапливаются и хранятся у классных руководителей, при выпуске передаются студентам. Портфолио на каждого студента в группе содержит дипломы, грамоты, благодарственные письма.

Анализ результатов контрольных мероприятий заслушивается на Методическом и Педагогическом Советах техникума, согласно плану работы советов.

С целью развития социально-воспитательного компонента учебного процесса в техникуме создана система управления, которая позволяет каждому студенту участвовать в управлении техникумом через органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, старостат, актив студенческих групп. Основными направлениями и функциями Студенческого совета являются: включение в общественную работу социально активных студентов; анализ студенческих проблем; представление интересов студентов; поддержка студенческих инициатив; организация отдыха и досуга студентов; разработка и реализация собственных социальных инициатив; профилактика асоциальных проявлений.

Развитие студенческого самоуправления рассматривается как первоочередное условие формирования активной социальной позиции обучающегося. Это развитие невозможно без ярких самостоятельных личностей обучающихся, осуществляющих это самоуправление. Ведь от того, насколько активны лидеры, зависит успешность реализации всех планов объединения студентов.

1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

На 01.04.2026 года Вятско-Полянский механический техникум имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности и государственную аккредитацию.

В 2025 году ВПМТ осуществлял образовательную деятельность по 16 программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих).

Прием в Техникум на 1 курс для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям абитуриентов, имеющих основное общее или среднее общее образование. Прием обучающихся организуется ежегодно Приемной комиссией, созданной приказом директора, и проводится согласно утвержденным Правилам приема, Положением о приемной и апелляционной комиссиях на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Правила приема в образовательное учреждение разработаны на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36) и приказа №243 от 26.11.2018 Министерства просвещения РФ, пункта 1 Федерального закона от 08.08.2024 г. № 314-ФЗ «О внесении изменений в статьи 68 и 71 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457, с изменениями, внесёнными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16.03.2021 г. № 100, от 30.04.2021 г. № 222, от 20.10.2022 г. № 915, от 13.10.2023 г. № 767, от 12.04.2024 г. № 245, от 28.10.2024 г. № 750, с учётом пункта 7 статьи 1 Федерального закона от 25.12.2023 № 685-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 2 Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и Постановления Правительства Кировской области от 23 ноября 2022 № 632-П «Об установлении особых прав детям отдельных категорий граждан, принимающих участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины, при зачислении в областные государственные профессиональные образовательные организации Кировской области на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета».

- Устава образовательного учреждения.

На 1 сентября 2025 года на бюджетные места принято 225 человек очного обучения. План приема выполнен полностью. Контингент обучающихся представлен в основном детьми г. Вятские Поляны, Вятскополянского и Малмыжского районов, Республик Татарстан и Удмуртия. Информация об учебном заведении имеется на сайте техникума, в рекламных проспектах, а также в средствах массовой информации вышеуказанных районов области и соседних республик. Профорientационная работа проводится в разнообразных формах: Дни открытых дверей, «Школа будущего специалиста», Федеральных проектов «Билет в будущее» и «Успех каждого ребёнка», Регионального проекта «Моя первая профессия», Регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», проведение мастер-классов, профессиональных проб и экскурсий, Ярмарки учебных мест, работа мобильных групп преподавателей и студентов, совместное проведение культурно-массовых мероприятий с привлечением потенциальных абитуриентов и др.

Подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих осуществляется по основным профессиональным образовательным программам. Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного

графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Учебно-методическое обеспечение профессиональных образовательных программ координируется НМЦ через цикловые методические комиссии. По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны рабочие программы.

Преподавателями техникума по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и практике созданы учебно-методические комплексы, включающие: учебно-программную документацию, учебно-методические материалы (учебные пособия, методические разработки, методические рекомендации, рабочие тетради, наглядные пособия и т.д.), средства контроля. Региональный компонент профессиональных образовательных программ реализовался в рамках их вариативной части, с учетом Региональных требований к вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ.

Реализация регионального компонента была направлена на формирование таких дополнительных компетенций, как:

- организация предпринимательской деятельности по профилю своей профессии, специальности;
- осуществление эффективного трудоустройства и планирования профессиональной карьеры, необходимой для эффективного поведения на региональном рынке труда;
- Выполнение профессиональных функций в условиях, связанных с уникальными производственными технологиями, предметами, средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях города и района (в соответствии с профессией, специальностью). Например, для специальности "Сварочное производство" – сварка полимерных материалов, для специальности "Технология машиностроение" – обработка на станках с ЧПУ деталей из древесины. С этой целью в учебные планы введены дисциплины:

В цикл ОГСЭ:

- Русский язык и культура речи

В профессиональный цикл:

- Технология поиска работы
- Основы предпринимательства

Также увеличены объемы часов по дисциплинам обязательной части образовательных программ в профессиональных модулях для освоения вида деятельности в условиях, учитывающих особенности региональных технологий (металлообработка).

Образовательные программы разработаны с учетом запросов работодателей и согласованы ими. Пересмотр и корректировка учебно-нормативной и учебно-плановой документации проводятся ежегодно. Учебные планы и программы составлены в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО по всем профессиям и специальностям.

В техникуме имеется возможность получения профессионального обучения по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих:

- Слесарь по ремонту автомобилей
- Водитель автомобиля категории "В"
- Слесарь по ремонту электрооборудования
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- Кассир
- Оператор станков с программным управлением
- Станочник широкого профиля
- Токарь
- Слесарь механосборочных работ
- Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением
- Фрезеровщик
- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
- Электросварщик ручной сварки
- Электросварщик ручной сварки (неплавящимся электродом в защитном газе)
- Электрогазосварщик
- Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машина
- Наладчик сварочного и плазморезательного оборудования
- Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю
- Облицовщик-плиточник
- Штукатур
- Каменщик
- Монтажник каркасно-обшивочных конструкций
- Маляр
- Повар
- Кондитер
- Чертежник
- Чертежник-конструктор
- Электромонтажник по освещению и осветительным сетям

В техникуме реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и общеразвивающие (для учащихся общеобразовательных организаций):

- Бухгалтер 1С: бухгалтерии
- Повышение квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств
- Системы автоматизированного проектирования в технологии обработки материалов
- Бухгалтер
- Оборудование и технология сварочного производства
- Ежегодная подготовка водителей "Техминимум"
- Информационные технологии в машиностроении
- Современное сварочное оборудование
- Использование технологии 3D-моделирования в САПР по компетенции «Инженерный дизайн САД
- Основы проектирования в САПР
- Основы профессионально-педагогической деятельности

- Основы черчения и компьютерного трехмерного моделирования

За 2025 учебный год реализованы следующие программы профессионального обучения профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих по следующим профессиям:

- Электрогазосварщик – 50 человек
- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - 40 человек.
- Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе – 9 человек.
- "Водитель автомобиля категории "В"" - 123 человек.
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования - 52 человека.
- Слесарь по ремонту автомобилей - 33 человека.
- Оператор станков с программным управлением – 19 человек
- Штукатур – 17 человек
- Каменщик – 15 человек
- Маляр строительный – 17 человек
- Токарь - 38 человек
- Фрезеровщик – 21 человек
- Чертежник – 14 человек
- Станочник широкого профиля – 39 человек
- Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования – 23 человека
- Повар – 15 человек

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

- Основы профессионально-педагогической деятельности - 9 человек

В 2025 году в рамках регионального проекта «Моя первая профессия» 28 учащихся КОГОАУ «Вятский многопрофильный лицей» и МКОУ «Лицей с кадетскими классами имени Г.С. Шпагина» города Вятские Поляны прошли обучение по программам профессионального обучения «Чертежник» и «Слесарь по ремонту автомобилей».

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- Входной контроль уровня подготовленности;
- Текущий контроль успеваемости;
- Ежемесячный контроль успеваемости (на 1 число месяца);
- Всероссийские проверочные работы по гуманитарным, математическим дисциплинам;
- Промежуточная аттестация;
- Отзывы работодателей с мест производственной практики;
- Государственная итоговая аттестация выпускников

По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов мониторинговых процедур на заседаниях цикловых методических комиссий, методическом и педагогическом советах.

Оценка качества подготовки выпускников работодателями производится:

При защите дипломных проектов специальности (Технология машиностроения) дипломных проектов и демоэкзамена по специальностям Сварочное производство, Техническое

обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Информационные системы и программирование, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), демозамена по профессиям Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Председателями Государственной экзаменационной комиссии являются представители предприятий – работодателей.

При прохождении студентами учебных и производственных практик, стажировок, аттестации студентов;

При сдаче квалификационного экзамена на получение рабочей профессии;

При оценке выполнения заданий конкурсов и Олимпиад профессионального мастерства.

Установление взаимосвязи между предложенными услугами и реальными потребностями гражданина проводится на основе:

Изучения потребностей граждан в выпускных классах общеобразовательных школ, учащихся техникума, потребностей работодателей и службы занятости населения;

Обобщение и обсуждение предложений граждан;

Проведение собственного мониторинга за качеством услуг;

Составление протокола разногласий между предложенными услугами и реальными потребностями граждан.

Внесение корректив в деятельность техникума в целях удовлетворения потребностей граждан в качественном потреблении услуг.

Средства общения работников техникума с гражданами носят адекватный и легкодоступный характер и реализуются в форме:

- Личных контактов;
- Телефонной и телеграфной связи;
- Деловой переписки (письма родителям студентов);
- Размещение информации в Интернете на сайте техникума;
- Информационных стендов и бюллетеней;
- Родительских собраний;
- Дней открытых дверей;
- Спортивных и культурно-массовых мероприятий;
- Пресс-конференций и круглых столов по вопросам качества предоставления услуг и перспективам развития техникума.

Со стороны руководителей предприятий и учреждений в адрес администрации техникума направляются благодарственные письма о качественной подготовке выпускников. Имеются положительные отзывы на подготовку студентов как проходивших учебную практику, так и работающих на производстве.

Контроль за организацией учебного процесса осуществляется в соответствии с Положением о Единых требованиях организации учебно-воспитательного процесса. Результаты контроля рассматриваются на Совете техникума, Педагогическом Совете, Методическом Совете, заседаниях цикловых методических комиссий, совещании при директоре и заместителе директора по учебной работе, на собрании студентов, методическом объединении классных руководителей.

Согласно учебному плану формой контроля достижений обучающихся при освоении профессиональной образовательной программы являются:

- в промежуточную аттестацию: экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены по модулю, квалификационный экзамен;

- государственная итоговая аттестация проводится:

в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена;

Текущий контроль осуществляется по результатам устных и письменных опросов, тестов, рубежных контрольных работ, защиты отчетов лабораторных, практических занятий, самостоятельных и творческих работ, домашних заданий и т.д. По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям на основе рабочей программы разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников разработаны соответствующие локальные акты (Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», Положение об организации и проведении экзамена по профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», Положение об организации выполнения и защиты дипломных проектов в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» и др.

Успеваемость студентов в 2024-2025 учебном году составила:

По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Контингент обучающихся на 30.06.2025	Общеобразовательные дисциплины				Специальные дисциплины (профессиональные модули), практики			
	Всего обучающихся	Аттестовано	Успевает*	Успевает на "4" и "5"	Всего обучающихся	Аттестовано	Сдали промежуточную аттестацию в форме ДЭ	Успевает на "4" и "5"
Чел.	163	144	144	35	163	143	0	27
%	100	88,7	88,7	21,47	100	87,96	0	28,83

* от числа аттестованных

По программам подготовки специалистов среднего звена

Контингент обучающихся на 30.06.2025	Общеобразовательные дисциплины				Специальные дисциплины (профессиональные модули), практики			
	Всего обучающихся	Аттестовано	Успевают*	Успевают на "4" и "5"	Всего обучающихся	Аттестовано	Сдали промежуточную аттестацию в форме ДЭ	Успевают на "4" и "5"
	Очная форма							
Чел.	124	116	116	54	383	368	48	181
%	100	94,23	94,23	43,55	100	96,18	12,63	47,28

* **от числа аттестованных**

Председатели ГЭК назначаются в установленном порядке из числа главных специалистов и руководителей предприятий. Заседания ГЭК протоколируются. В протокол заносятся результаты каждого этапа ГИА и общие итоговые результаты. В отчетах председателей ГЭК отмечается достаточно высокий уровень освоения выпускниками профессиональных и общих компетенций. Качество защиты дипломных проектов в целом по техникуму составило 92,18%. Защита всех дипломных проектов проходила с использованием мультимедийного проектора для демонстрации презентаций по темам проектов. Качество защиты ДЭ ППССЗ- 95,18%, качество защиты ДЭ ППКРС - 91,7%.

ГЭК отмечает, что результаты государственной итоговой аттестации показали соответствие уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и современным требованиям рынка труда, а также готовность выпускников к профессиональной деятельности. Диплом с отличием получили 29 человек.

В отчетах председателей ГЭК делается анализ качества подготовки выпускников и их готовность к практической деятельности.

Результаты государственной итоговой аттестации (в бюджетных группах)

2024-2025у.г.

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Количество обучающихся выпускного курса	Прошли ГИА	Получили дипломы с отличием	Не прошли ГИА и числены со справкой	Прошли ГИА в форме ДЭ	Не проходили ГИА по причине		
					академического отпуска	Неуспеваемости	болезни
чел.	73	10	0	73	0	0	0
%	100%	13,7%	0	100%	0	0	0

Доля положительных отзывов государственных экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ГИА - 100 %.

По программам подготовки специалистов среднего звена:

Количество обучающихся выпускного курса	Прошли ГИА	Получили дипломы с отличием	Не прошли ГИА и числены со справкой	Прошли ГИА в форме ДЭ	Не проходили ГИА по причине		
					академического отпуска	Неуспеваемости	болезни
чел.	122	19	0	104	0	0	0
%	100%	15,57%	0	85,20%	0	0	0

Доля положительных отзывов государственных экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ГИА - 100 %

Оценка качества подготовки выпускников работодателями производится:

□ при защите дипломных проектов (специальности "Технология машиностроения", "Технология продукции общественного питания"), при защите дипломных проектов и участие в процедуре демонстрационного экзамена по ППСЗ "Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)" очная/заочная форма, "Информационные системы и программирование», "Сварочное производство ", "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" и участие в демоэкзамене ППКРС "Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)", "Оператор станков с программным управлением", «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ».

Председателями ГЭК являются представители предприятий - работодателей: ООО "Молот-Оружие", ОАО "Вятскополянская автоколонна №1322, ООО "Лузалес-Вятка", ОАО "МРСК Центра и Поволжья". Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников представлены в отчете председателей ГЭК.

Вятско-Полянский механический техникум – трижды лауреат конкурса в номинации "100 лучших ССУЗов России", награжден Золотой медалью "Европейское качество".

С 2014 года Вятско-Полянский механический техникум занесен в Национальный реестр "Ведущие образовательные учреждения России" на официальном сайте www.leading-education.ru на основании предложения министерства образования Кировской области. Техникум признан организацией, подтверждающей свои устойчивые позиции, надежность и конкурентоспособность, а также социально-экономическую значимость в своей отрасли и регионе.

На основании рекомендации министерства образования и проведенных "НИИ Статэксперт" г. Санкт-Петербург социальных исследований техникум стал лауреатом конкурса "Лучшие техникумы РФ" в 2021 году.

Ежегодно Вятско-Полянский механический техникум по рекомендации министерства образования Кировской области включается во Всероссийский Реестр kniga-pocheta.ru как организация, которая своей работой способствует социально-экономическому развитию города

Вятские Поляны и Кировской области, и повышению эффективности своей отрасли. Основная задача Реестра "Книга Почёта" выделить и отметить тех, кто работает на благо страны, на формирование успешной, сильной и процветающей России. Вместе с этим, участие техникума в Книге Почёта означает признание его деловой репутации.

В 2021 году техникум попал в «ТОП-100 лучших образовательных центров страны, осуществляющих профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» для отдельных категорий граждан».

1.3 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в ВПМТ осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2024г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Уставом техникума, ФГОС СПО, учебных планов, графика учебного процесса, расписания занятий, локальных актов, разработанных техникумом, регламентирующих требования ФГОС СПО:

Положение об организации образовательного процесса в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";

Рекомендации по составлению расписания учебных занятий в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";

Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";

Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";

Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум".

Согласно лицензии, техникум имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим видам (подвидам) и уровням образования:

Таблица 1 – Перечень профессиональных образовательных программ СПО

№ п/п	Коды профессий, специальностей и	Наименования специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации

	направлений подготовки			
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	бухгалтер
2.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование	техник
3.	22.02.06	Сварочное производство	среднее профессиональное образование	техник
4	15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	техник
5	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	среднее профессиональное образование	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
6	09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное образование	специалист по информационным системам
7	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	среднее профессиональное образование	Специалист
8	15.02.16	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	Техник-технолог
9	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник
10	15.02.19	Сварочное производство	среднее профессиональное образование	Техник
11	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	среднее профессиональное образование	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Профессии				
1	15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	среднее профессиональное образование	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением, станочник широкого профиля
5	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	среднее профессиональное образование	Мастер отделочных строительных работ
6	15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	среднее профессиональное образование	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС СПО и согласованы с работодателями.

Подготовка специалистов осуществляется по профессиональным образовательным программам. Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей),

иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Преподавателями техникума по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и практике созданы учебно-методические комплексы, включающие: учебно-программную документацию, учебно-методические материалы (учебные пособия, методические разработки, методические рекомендации, рабочие тетради, наглядные пособия и т.д.), средства контроля.

Практикуется посещение занятий администрацией техникума и взаимные посещения занятий преподавателями с последующим обсуждением, в ходе которого вырабатываются единые требования к преподаванию дисциплин.

Образовательный процесс проводится в два семестра. Учебный год начинается 1 сентября. Обучение ведется в одну смену. Занятия начинаются в 8.00. Учебные занятия группируются парами продолжительностью 1 час 30 минут (продолжительность одного урока 45 минут). Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов аудиторной и самостоятельной работы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе по две недели в зимний период. Продолжительность каникулярного времени на последнем году обучения составляет 2 недели. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Количество часов по заочной форме обучения в учебном году на обзорные, установочные, практические занятия и лабораторные работы, проводимые в период сессий, устанавливается не более 160.

Учебная деятельность обучающихся в техникуме предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Важнейшую роль в качественной подготовке специалистов имеет сотрудничество с предприятиями и организациями города и области. Социальное партнерство в подготовке специалистов - это совместная работа с работодателями, службами занятости. Работодатели активно участвуют в организации производственной практики студентов. С работодателями города Вятские Поляны и Вятскополянского района, города Кирова, республики Татарстан, социальными партнерами заключены договоры на прохождение производственной практики обучающимися.

Согласно учебному плану формой контроля знаний по ОП являются:

промежуточная аттестация: экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные;

ГИА:

- в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням: – демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ СПО, установленных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО); – демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ СПО, установленных ФГОС СПО. Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков. Темы дипломных проектов (работ) определяются образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Текущий контроль осуществляется по результатам устных и письменных опросов, тестов, рубежных контрольных работ, защит отчетов на лабораторных, практических занятиях, самостоятельных и творческих работ, домашних заданий и т.д. По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям на основе рабочей программы разработаны необходимые фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. В техникуме совершенствуется система мониторинга за качеством подготовки специалистов.

Для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников разработаны соответствующие локальные акты (Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум", Положение об организации и проведении экзамена по

профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум", Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум", Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум", Положение об организации выполнения и защиты дипломных проектов в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум" и др.).

Для обеспечения обучающихся необходимыми условиями для освоения образовательных программ в части дисциплины физическая культура техникум использует ресурс открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий СК "Электрон", адрес которого указан в лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1.4. Востребованность выпускников

В техникуме организован и успешно работает "Центр Карьеры", цель которого максимальное содействие трудоустройству и занятости обучающихся в свободное от учебы время. Основными задачами являются: организация комплексной консультационной работы для выпускников по вопросам трудоустройства; осуществление взаимодействия с организациями, предприятиями, учреждениями, влияющими на рынок труда; взаимодействие с центром занятости населения Вятскополянского района; осуществление мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников техникума.

Содействие трудоустройству выпускников осуществляет комплексное консультирование обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также заключение договоров с работодателями о временном трудоустройстве обучающихся и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на данном предприятии на постоянной основе.

Широко развивается социальное партнерство с предприятиями города Вятские Поляны и района, города Кирова, республик Татарстан. Заключены договоры о сотрудничестве с предприятиями: ООО «Молот-Оружие», АО «Вятско-Полянская автоколонна № 1322», филиалом ПАО «Россети Центр и Приволжье» - «Кировэнерго», ООО "Строймастер", Вятско-Полянское районное потребительское общество, АПК "Союз"и др., где для студентов организуются ознакомительные экскурсии и производственные практики.

Ниже приведена информация о трудоустройстве выпускников техникума 2025 года в разрезе специальностей/профессий очного отделения.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2025 года

Наименование образовательной программы	Трудоустроены	Продолжают обучение в ВУЗе по очной форме обучения	Служат в РА
Информационные системы и программирование	16	1	9
Технология машиностроения	11	2	5
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (от отраслям)	11	1	20
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	9	0	14
Сварочное производство	9	0	10
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	11	1	4
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	5	3	10
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	9	0	9
Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	10	5	5
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4	0	0

1.5. Качество кадрового обеспечения

Формируя кадровую политику, руководство исходит из того, что основным ресурсом техникума является персонал и, прежде всего, преподавательский состав. Для подготовки таких специалистов необходимы профессионально компетентные преподаватели и персонал, создающий оптимальные условия для инновационного развития образовательного процесса. Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными преподавателями, осуществляющие свою деятельность в соответствии с их профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

В КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум" работают 70 человек. Теоретические и практические занятия проводят высококвалифицированные преподаватели. В последние годы преподавательский состав техникума значительно обновился за счет прихода молодых специалистов, и представляет собой сплав молодости и опыта. Признание персонала по достигнутым результатам обеспечивается вручением почетных грамот разного уровня, выдвижением кандидатов на присвоение званий и наград:

Ведомственные награды:

Почетная грамота министерства образования РФ – 6 человек;

Ведомственный знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» – 6 человек;

Почетная грамота министерства просвещения РФ – 9 человека;

Благодарность министерства образования РФ – 1 человек;

«Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» -1 человек;

«Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 1 человек;

Региональные награды:

Благодарственное письмо Правительства Кировской области – 3 человека;

Благодарность Правительства Кировской области – 2 человека;

Почетная грамота министерства образования Кировской области – 20 человек

Благодарственное письмо министерства образования Кировской области – 35 человек;

Благодарственное письмо Законодательного собрания Кировской области – 4 человека;

Благодарственное письмо Юго-Восточного образовательного округа – 1 человека;

Благодарственное письмо Некоммерческой организации ассоциации образовательных учреждений профессионального образования Кировской области – 3 человека;

Общественные награды:

Медаль им. А.С. Макаренко – 2 человека;

Медаль за заслуги в сфере образования – 2 человека;

Нагрудный знак "Педагогическая слава" - 1 человек.

Информация о педагогических работниках представлена в таблице:

Качественный состав преподавателей техникума.

	Всего	Образование	Имеют ученую степень	Квалификационная категория				Прошли повышение квалификации
				Высшая	Первая	СЗД	Не аттестованы	
Руководящие	5	5	0	0	1	4	0	2
Педагогические работники, в т.ч.:	34	28	0	19	2	3	4	6
Преподаватели	21	19	0	15	2	0	2	4
Мастера п/о	9	5	0	4	0	3	2	1
Руководитель физвоспитания	1	1	0	1	0	0	0	0
Социальный педагог	1	1	0	0	0	0	1	0
Педагог-организатор	1	1	0	0	0	0	1	1
Педагог-психолог	1	1	0	0	1	0	0	0

Теоретические и практические занятия проводят высококвалифицированные педагогические работники, из них 19 человек имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога - первую квалификационную категорию, аттестованы на соответствие занимаемой должности 3 педагога, 4 педагога не имеют аттестации.

Непрерывность обучения преподавателей и сотрудников обеспечивается за счет планового прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, стажировок, семинаров. Для повышения квалификации, поддержания высокого уровня информированности педагогов техникума в сфере достижения педагогической науки на основании требований Закона РФ об образовании, плана-проспекта курсов повышения квалификации ИРО Кировской области на 2025 и 2026 год и потребности педагогов в повышении квалификации был составлен и утвержден директором план повышения квалификации для педагогов техникума, педагоги ознакомлены с планом и оформлены заявки для прохождения курсов. Согласно этому плану на сегодняшний момент, все педагогические работники имеют повышение квалификации и справки о прохождении стажировки не менее 3 лет.

Работа по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников ведется в нескольких направлениях. Одно из них - это участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. В техникуме традиционно организуются конкурсы педагогического мастерства.

В 2024-2025 учебном году проходили конкурсы: смотр-конкурс кабинетов, мастерских и лабораторий, конкурс "Лучший классный руководитель", конкурс методических разработок творческого характера. Итоги этих конкурсов традиционно подводятся ко Дню учителя и объявляются на Фестивале педагогического мастерства. В течение года продолжалось участие педагогов в заочных конкурсах проф. мастерства, в рамках которых освежаются и обновляются теоретические знания, а создание и публикация методических разработок позволяет обобщить и систематизировать свой опыт в конкурсных материалах.

Традиционно в техникуме проведение внеаудиторных мероприятий профориентационной направленности, игры, конкурсы, викторины в рамках декад по специальностям и наук. Обо всех мероприятиях, всех декадах информация своевременно размещалась на сайте техникума. Декады завершались традиционными студенческими конференциями.

В рамках студенческой конференции проектных работ педагоги выставили на суд жюри 42 проекта, через которые просматривается опыт работы по индивидуальному подходу, умение заинтересовать обучающихся исследовательской деятельностью и техническим творчеством. И большинство из проектов были созданы в рамках работы творческих лабораторий, которых в 2024-2025 учебном году функционировало в количестве 19.

Важной составляющей профессионализма педагогического работника является его участие в научно-инновационной деятельности. На основании распоряжения министерства образования Кировской области №380 от 20.03.2025 КОГПОБУ ВПМТ имеет статус региональной инновационной площадки по теме «Проектирование системы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях вертикальной интеграции образования», срок реализации 2025-2027 гг. В рамках

дорожной карты РИП проведен ряд мероприятий. По инициативе базового предприятия города была организована встреча рабочей группы и руководителей предприятия, в рамках которой обсуждались вопросы потребности производства в новых направлениях подготовки специалистов, согласование материально-технического обеспечения подготовки специалистов. В рамках деловой программы регионального Чемпионата «Профессионалы» был проведен круглый стол «Актуальные компетенции успешного профессионала – выпускника СПО», который включал в себя практический мастер-класс по определению общих и профессиональных компетенций с точки зрения работодателей и педагогов. Мероприятие направлено на обеспечение единого понимания требований работодателей к компетенциям выпускников, выработку эффективных инструментов оценки и развития этих компетенций у студентов, а также на укрепление взаимодействия между образовательным учреждением и предприятием. В рамках августовской педагогической конференции на базе техникума состоялся круглый стол "Система работы по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся". Коллеги из школ города делились опытом работы по организации профориентационной деятельности, новыми подходами и успешными практиками. Программа мероприятия включала в себя экскурсии по лабораториям и мастерским техникума и мастер-класс по изготовлению праздничных пряников. В течение года реализуется проект «Билет в будущее». Ежегодно 2 раза в учебный год проводится Единый день открытых дверей, в рамках которого школьники города, района и близлежащих регионов знакомятся со специальностями и профессиями, участвуют в проведении мастер-классов и профессиональных проб, для них проводятся экскурсии по лабораториям и мастерским техникума. В феврале 2026 года на базе КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области состоялся XII Фестиваль региональных инновационных площадок, в котором принимала участие и рабочая группа техникума в составе Л.Г. Матвеевой и О.Л. Овчинниковой. На сайте ВПМТ отражена работа РИП, в том числе и отчеты, там же можно и ознакомиться с нормативной документацией по деятельности РИП.

Техникум является региональным учебно-методическим объединением в системе СПО Кировской области по укрупненным группам профессий, специальностей 22.00.00 Технология материалов (приказ министерства образования Кировской области № 5-1189 от 19.12.2017 года) и 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (распоряжение министерства образования Кировской области №694 от 15.06.2023г.).

Нормативная документация и мероприятия в рамках деятельности РИП и РУМО размещены на сайте образовательной организации <http://www.vpmt.ru/> и социальных сетях образовательной организации.

Инновационная деятельность не ограничивается работой в рамках Региональной площадки. Техникумом подписаны соглашения с МЦК (Межрегиональный центр компетенций) г. Чебоксары, с которым техникум давно и плодотворно сотрудничает по направлению "Автоматизация, радиотехника и электроника", соглашение с ЦМК г. Казань в

области информационных и коммуникационных технологий. В конце 2017 г. техникум вошел в состав образовательного консорциума. В 2021 году вступил в Консорциум образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования на базе АНО ВО «Университет Иннополис». С 2021 года заключено соглашение о сотрудничестве с ФУМО 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Реализация образовательных программ подготовки специалистов среднего звена /квалифицированных рабочих/служащих подкреплена необходимым библиотечно-информационным и учебно-методическим обеспечением в целях обеспечения достижения обучающимися результатов, заданных ФГОС СПО.

Организация библиотечного обслуживания.

Основной задачей библиотеки является повышение эффективности обслуживания за счет формирования новой информационной среды и обеспечения доступа к информационным ресурсам техникума. Важнейшее место в деятельности библиотеки занимает информационное обслуживание пользователей. Электронный каталог на ПО "1С-Библиотека" развивается в соответствии с информационными потребностями читателей, имеет качественную объемную Базу основного фонда библиотеки и Базу данных журнальных статей и позволяет осуществлять многоаспектный поиск информации.

Студентам техникума предоставляется доступ к электронным учебным изданиям через электронно-библиотечную систему (ЭБС) GREENSTOUN. ЭБС обеспечивает возможность индивидуального неограниченного доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы в локальном доступе.

ЭБС GREENSTOUN постоянно пополняется новыми ресурсами. В ЭБС введены электронные версии учебных пособий, методические и учебные пособия, созданные преподавателями и сотрудниками Вятско-Полянского механического техникума, сканированные статьи авторов КОГПОБУ ВПМТ, опубликованных в журналах и сборниках конференций. Доступ к ресурсам ЭБС GREENSTOUN предоставляется по адресу <http://fileserver.vpmt.ru:81/gsd1>. Ресурсы ЭБС используются студентами и преподавателями в учебных и научных целях.

ЭБС включает следующие группы электронных ресурсов:

№№ пп	коллекция	количес во
1	"Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"	119
2	"Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей"	119
3	"Экономика и бухгалтерский учет"	152
4	"Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков"	85
5	"Сварочное производство"	104
7	"Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и	49

	электромеханического оборудования"	
8	Профессия "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования"	74
10	"Информационные системы и программирование"	147
11	"Мастер отделочных строительных и декоративных работ"	92
13	Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	18
14	"Наладчик станков и оборудования в механообработке"	91
15	Каталог оборудования	52
16	Как устроиться на работу?	37
17	Технология продукции общественного питания	41
18	Технология машиностроения	115
19	Методическая библиотека	43
20	Художественная литература	45
21	Библиотека НМЦ	90
	Всего	1810

Уровень методического обеспечения учебного процесса и активное использование информационных технологий обеспечивают участникам образовательного процесса возможность дистанционного доступа к материалам учебно-методического комплекса на портале Вятско-Полянского механического техникума (moodle2.vpmt.ru).

Библиотечный фонд

В библиотечном фонде КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум" имеется в наличии достаточное количество экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы по учебным циклам дисциплин, определенное нормативными документами. Единый фонд библиотеки техникума доступен для всех читателей, актуален по содержанию. Фонд включает различные виды отечественных и зарубежных изданий, аудиовизуальные и электронные документы. Фонд постоянно пополняется актуальными для техникума изданиями. Учебно-методическая работа в достаточной мере обеспечивается научной литературой, официальными периодическими и справочно- библиографическими изданиями.

Результаты анализа библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения образовательных программ ПКРС и ПССЗ, реализуемых в техникуме, позволяют констатировать соответствие требованиям ФГОС СПО в части обеспечения содержания и качества подготовки обучающихся. Планируется продолжить обновление библиотечного фонда, обновление материалов учебно-методических комплексов, в целях совершенствования работы, направленной на освоение основных профессиональных образовательных программ ФГОС СПО.

С целью подготовки конкурентоспособных специалистов для высокотехнологичных производств и с целью удовлетворения запросов потребителей на региональном и российском рынке труда в Вятско-Поляском механическом техникуме в образовательный процесс активно внедряются информационные технологии для обеспечения требуемого уровня подготовки специалистов, применительно к будущей профессиональной сфере деятельности.

Профессиональные образовательные программы и рабочие учебные планы разрабатываются с учетом мнений и требований работодателей, с которыми техникум поддерживает тесные деловые отношения. По мнению работодателей, подготовка специалистов, способных эффективно работать в XXI веке, должна осуществляться через увеличение количества внедряемых в образовательный процесс компьютерных программ, используемых на производстве. Обучающиеся в нашем техникуме активно изучают такие программные продукты, как 1С бухгалтерия 8.2, Компас 3Д, Вертикаль, САПР ADAM 8, T-Flex, Консультант Плюс и многие другие, успешно используя полученные знания в различных творческих работах, конкурсах, олимпиадах и конференциях.

В 2025 году ВПМТ работает с электронно-библиотечной системой BOOK.ru.

Работа по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса

Преподавателями техникума по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и практике созданы учебно-методические комплексы, включающие: учебно-программную документацию, учебно-методические материалы (учебные пособия, методические разработки, методические рекомендации, рабочие тетради, наглядные пособия и т.д.), средства контроля. Преподаватели техникума активно работают по обновлению и пополнению учебно - методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебно-методическая работа организуется в соответствии с планами методической работы, рассчитанными на учебный год на уровне техникума, отделений, цикловых методических комиссий и каждого преподавателя. Вопросы, связанные с учебно-методической работой, обсуждаются и решаются цикловыми методическими комиссиями, методическим и педагогическим советом. Учебно-методическая работа регламентирована локальными нормативными актами: Положением о Методическом совете; Положением о Научно-Методическом Центре; Положением о цикловых методических комиссиях, должностными обязанностями педагогических работников.

1.7 Учебно-материальная база техникума

Вятско-Полянский механический техникум – это на сегодняшний день одно из крупнейших образовательных учреждений среднего профессионального образования Кировской области. КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум" располагает солидной материальной базой. Материальная база техникума общей площадью 7352,5 кв. м. состоит из двух учебных корпусов, учебных мастерских и складских помещений с гаражами, в которых располагаются: 34 учебных кабинета, 13 лабораторий со специальным оборудованием, девять из них компьютерные, объединенные в единую локальную сеть с выходом в Интернет и электронной почтой; 13 учебных мастерских с учебным и

промышленным оборудованием, библиотека с читальным залом и книжным фондом 54736 тысяч экземпляров и др. информационными источниками; актовый зал на 120 посадочных мест; столовая на 50 посадочных мест; медпункт. Для организации физкультурной, спортивно-массовой и оздоровительной работы имеется спортивный зал.

Учебная площадь на единицу приведенного контингента составляет 11 кв.м.

В техникуме имеются современные технические средства обучения и в необходимом количестве копировально-множительная техника: более 266 единиц персональных компьютеров, 50 мультимедийных видеопроекторов, более 50 единиц копировально-множительной техники, 2 плоттера и другие технические средства обучения. На 100 обучающихся приведенного контингента в техникуме приходится более 26 единиц вычислительной техники.

Обеспечен свободный доступ преподавателей и студентов в Интернет канал "X-Line"; к информационно-дидактическим ресурсам, таким как справочно-правовая система Консультант Плюс, университетские комплекты программного обеспечения КОМПАС-3D, ВЕРТИКАЛЬ, ADEM; программные продукты 1С: Предприятие 8 и др. В техникуме создана и работает электронная библиотека.

Все подразделения техникума с целью автоматизации организации учебно-воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности оснащены современными компьютерами, копировально-множительной техникой и необходимым программным обеспечением.

Для практического обучения вождению автомобиля с целью профессиональной подготовки по профессии водитель автомобиля категории "B" техникум имеет четыре легковых автомобиля LADA GRANTA. Для осуществления хозяйственной деятельности имеются здания складских помещений с гаражами, служебный автомобиль "Фольксваген Поло".

Наличие производственной базы для прохождения практических занятий

Для организации учебных практик и проведения практических и лабораторных занятий в техникуме имеются следующие лаборатории и мастерские:

Мастерская универсальных станков. Фрезерная с числовым программным управлением.

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: "Технология машиностроения", "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"; профессиям «Наладчик станков и оборудования в механообработке», «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»
- для получения дополнительных рабочих профессии: "Токарь", "Фрезеровщик", "Станочник широкого профиля", «Оператор станков с программным управлением»

Оснащены: токарно-винторезными, универсально-фрезерными, плоско-шлифовальными, круглошлифовальным заточными и ленточнопильными и сверлильными станками. Многоцелевой станок с числовым программным управлением.

Сварочная мастерская. Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений. Кузнечно-сварочная лаборатория. Сварочный полигон. Мастерская межрайонного учебно-аттестационного пункта подготовки и переподготовки рабочих и специалистов сварочного производства

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: "Сварочное производство", "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта".
- для получения дополнительных рабочих профессии:

"Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом", "Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе", "Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе", "Дефектоскопист по ультразвуковому контролю".

Оснащены: Источниками питания, сварочными кабинами, аргонно-дуговой, электро- и газосваркой, плазменной сваркой, приточно-вытяжной вентиляцией, сварочными аппаратами постоянного и переменного тока, полуавтоматами, малоамперным дуговым тренажером сварщика, гильотинными ножницами; отрезными станками винтовым прессом, аппаратурой для газовой резки.

Мастерская технического обслуживания автомобилей. Демонтажно-монтажная мастерская. Лаборатория ТО и ремонта автомобилей

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта".
- для получения дополнительных рабочих профессии "Слесарь по ремонту автомобилей", "Слесарь по топливной аппаратуре", "Водитель автомобиля категории "В"

Оснащены: Стендами по ремонту и техническому обслуживанию узлов и агрегатов, двигателей легковых и грузовых автомобилей, двигателями легковых и грузовых автомобилей.

Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ. Лаборатория САПР и 3Д моделирования

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: "Технология машиностроения", "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", «Сварочное производство»; профессиям «Наладчик станков и оборудования в механообработке», «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»
- для получения дополнительных рабочих профессии: "Токарь", "Фрезеровщик", "Станочник широкого профиля", «Оператор станков с программным управлением»

Оснащены: настольный станок с ЧПУ, программное обеспечение для создания 3Д моделей, программирования станков с ЧПУ, автоматизированной разработки технологических процессов.

Лаборатория автоматизированных информационных систем (АИС), технических средств обучения и информатизации, Лаборатория информационных систем и учебной бухгалтерии. Полигон разработки бизнес-приложений, Лаборатория информационных

технологий в профессиональной деятельности, Лаборатория архитектуры вычислительных систем. Полигон проектирования информационных систем, Центр информационных технологий. Студия информационных ресурсов.

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: "Сварочное производство", "Технология машиностроения", "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", "Информационные системы", "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)", "Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)", "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", "Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)"
- для реализации программ профессиональной подготовки "Водитель автомобиля категории "С", "Водитель автомобиля категории "В", "Бухгалтер", "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин", "Кассир".

Оснащены компьютерами с необходимым программным обеспечением для реализации перечисленных выше программ профессиональной подготовки.

Слесарно-механическая мастерская

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: "Технология машиностроения", "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", "Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)" и профессиям «Наладчик станков и оборудования в механообработке», «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков» .
- для получения дополнительных рабочих профессии "Токарь", "Станочник широкого профиля".

Оснащена слесарными верстаками с тисками и сверлильными станками.

Учебная кухня ресторана Учебный кондитерский цех

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности «Поварское и кондитерское дело»
- для получения дополнительных рабочих профессии Повар», «Кондитер», «Пекарь».

Оснащены: пароконвектоматы, стеллаж, холодильник, индукционная плита, планетарный миксер, шкаф шоковой заморозки, холодильник Саладетта, холодильник с мраморной столешницей, ванная моечная, столы производственные, конвекционная печь, куттер, дегидратор, фритюрница, посудомоечная машина, гриль Саламандер, гриль, индукционные плиты, электрическая плита ПЭСМ, принтер, слайсе, мясорубка, устройство для подогрева тарелок, электрическими плитами, мясорубками электрическими, миксерами, кухонной посудой.

Мастерская для подготовки маляра; монтажника каркасно-обшивочных конструкций; облицовщика-плиточника; облицовщика-мозаичника; облицовщика синтетическими материалами; штукатурка.

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии " Мастер отделочных строительных и декоративных работ "
- для получения дополнительных рабочих профессии «Каменщик", "Плиточник-облицовщик", «Штукатур»

Оснащена строительными материалами, макетами, набор инструментов для малярных работ, набор инструментов для штукатурных работ

Электромонтажная мастерская. Мастерская бытовых машин

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности "Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)".
- для получения дополнительных рабочих профессий "Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей, "Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования", "Электромонтер оперативно-выездной бригады", "Электромонтер по испытаниям и измерениям", "Электромонтер по эксплуатации электросчетчиков", "Электромонтажник по освещению и осветительным сетям".

Оснащена рабочими местами и стендами для проведения практических и лабораторных занятий.

Места проведения производственных практик:

С работодателями города Вятские Поляны и района, города Кирова, республик Татарстан и Удмуртия, социальными партнерами заключены договоры на прохождение производственной практики обучающимися: ООО "Молот-Оружие", ООО "Лузалес Вятка", ОАО «Автоколонна №1322», ООО "МОЛОТ–МЕТТЭМ", ОАО «МРСК Центра и Поволжья», ПАО «Камаз», АПК «СОЮЗ», Вятско-Полянское районное потребительское сообщество и др.

1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В техникуме ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки специалистов согласно «Положению о внутренней системе оценки качества образования в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум».

Разработаны и утверждены основные направления в области качества образовательной деятельности, ориентированные на непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствие его не только требованиям ФГОС СПО, но и динамично изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда; повышение квалификации и практических навыков инженерно-педагогического и вспомогательного персонала техникума; непрерывное улучшение качества контроля знаний, умений и навыков студентов на базе современных педагогических технологий; развитие корпоративной культуры техникума; совершенствование системы управления техникумом на основе современных методов менеджмента.

Основными факторами, влияющими на качество предоставления государственных услуг в ВПМТ, являются:

- наличие и состояние документов, в соответствии с которыми функционирует учреждение;
- в техникуме разработаны и имеются:
 - Устав техникума
 - Лицензия на право ведения образовательной деятельности, государственная аккредитация;
 - Положение о Совете Учреждения;
 - Правила внутреннего распорядка;
 - Положение о Педагогическом совете;
 - Положение о Методическом совете;

- Положение о Единых требованиях организации учебно-воспитательного процесса;
- Положение о цикловой методической комиссии;
- Положение о заочном отделении;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение об учебно-производственных мастерских и лабораториях;
- Положение об организации дежурства в Учреждении;
- Положение о совете по профилактике правонарушений;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о студенческом совете Учреждения;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о библиотеке;
- Положение об электронной библиотеке;
- Правила пользования библиотекой;
- Положение о Научно-методическом центре;
- Положение о Центре информационных технологий;
- Положение о Почетной грамоте Учреждения;
- Положение об оказании платных образовательных услуг в Учреждении;
- Положение об оплате труда работников Учреждения;
- Правила приема в Учреждение;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;
- Положение об организации образовательного процесса в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических работ в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
- Положение об организации и проведении экзамена по профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
- Положение об организации и проведении учебной и производственной практики в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
- Положение о порядке присвоения квалификации по профессии рабочего, должности служащего, рекомендуемых в рамках освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- Положение об отделении профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;
- Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
- Положение об организации выполнения и защиты дипломных проектов в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
- Положение о составе документов учебно-методического комплекса преподавателя и мастера производственного обучения, согласовывается на соответствующей предметно-цикловой комиссии (ПЦК) в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
- Положение о мониторинге Единых требований организации учебно-воспитательного процесса в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";

- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум"
- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
- Положение о порядке оформления и учета наличия и движения контингента обучающихся (студентов) в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
- Должностные инструкции работников Учреждения;
- Трудовые договоры с работниками;
- Инструкции по охране труда;
- Договоры с предприятиями и организациями о производственно-техническом содружестве, о производственной (профессиональной) практике студентов;
- Положение о защите персональных данных работников и обучающихся;
- Положение по охране труда;
- Положение о стажировке мастеров производственного обучения и преподавателей;
- Программа развития КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум" на период 2025-2030 годы;
- Положение об аттестации заместителя руководителя (заведующего структурным подразделением) в КОГПОБУ ВПМТ;
- Положение об Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
- Положение об аттестационной комиссии в КОГПОБУ ВПМТ.

В техникуме осуществляется постоянный пересмотр документов, подразумевающий включение в них необходимых изменений и изъятие из обращения устаревших.

Для подготовки квалифицированных специалистов созданы условия:

- Условия размещения техникума. Техникум имеет три корпуса. Помещения обеспечены всеми средствами коммунально-бытового обслуживания, оснащены телефонной связью. По размерам и состоянию помещения отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, правил противопожарной безопасности, безопасности труда, защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг;
- Специальное техническое оснащение. Материально-техническая база техникума имеет специальное оборудование, аппаратуру и приборы, отвечающие требованиям стандартов, технических условий и обеспечивающие надлежащее качество предоставляемых услуг;
- Укомплектованность техникума специалистами и их квалификация. Учреждение располагает необходимым числом специалистов в соответствии со штатным расписанием. Каждый специалист имеет соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладает знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на него обязанностей. Квалификацию специалистов поддерживается на высоком уровне постоянной учебной работой на курсах переподготовки и повышения квалификации. У специалистов каждой категории имеются должностные инструкции, устанавливающие их обязанности и права.
- Состояние информации о техникуме, порядке и правилах предоставления услуг гражданам. В техникуме имеется официальный сайт vpmt.ru, на котором размещена вся

информация в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 "О защите прав потребителей".

- Наличие внутренней и внешней систем контроля за деятельностью техникума. Техникум имеет внутреннюю систему контроля за деятельностью подразделений и сотрудников, разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в КОГПОБУ ВПМТ с целью определения соответствия оказываемых услуг, основанных на требованиях стандарта "Качество предоставления государственных услуг в области образования", утвержденного постановлением Правительства Кировской области от 11 января 2009 г. N 158/571. Система контроля охватывает этапы планирования, работы с потребителями образовательных услуг, оформления результатов контроля, выработки и реализации мероприятий по устранению выявленных недостатков.

Внешняя система контроля включает в себя контроль, который осуществляет министерство образования Кировской области и его структурные подразделения.

Работа техникума по предоставлению услуг в области образования направлена на полное удовлетворение нужд граждан, непрерывное повышение качества услуг.

Процессы, осуществляющие контроль оценки качества образования в ВПМТ



1.9. Организация профессионально направленной воспитательной деятельности, профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся

Воспитательная деятельность КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум" регламентируется Уставом техникума, Программой воспитания, календарными планами воспитательной работы (утверждены директором техникума 30.08.2025г.) и рядом локальных актов: Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум" (Принято на Совете учреждения протокол № 1 от 12.01.2018 г.), Положением о студенческом самоуправлении КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум", (утверждено директором техникума 30.08.2024г.), Положением об организации внеучебной деятельности и проведении культурно-массовых мероприятий (утверждено директором техникума 31.08.2024 г.), Правилами внутреннего распорядка техникума и др.

В техникуме разработаны и реализуются следующие программы: Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум «Закон обо мне. Мне о законе», Программа «Формирование профессионально-трудовой культуры у обучающихся КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», Программа духовно-нравственного и художественно-эстетического воспитания обучающихся КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» «Возрождение», Программа по формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» «Быть здоровым - это модно!», Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» «Я гражданин России!», Программа экологического воспитания обучающихся КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» «В содружестве с природой», Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в техникуме» (утверждены директором техникума 30.08.2024).

Общая цель воспитания в Вятско-Полянском механическом техникуме - становление личности обучающегося, осознающего себя гражданином своего Отечества и патриотом Вятского края, имеющего нравственную позицию, способного к профессиональному росту и творческой самореализации.

Приоритетные направления воспитательной деятельности в техникуме - гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, организация деятельности органов студенческого самоуправления, формирование законопослушного поведения, профессионально-трудовое, культурно-досуговое, спортивно-массовое. Особое внимание отводится патриотическому воспитанию. Главная цель - формирование гордости за свое учебное заведение, свой город, свою страну. Реализация мероприятий осуществляется в рамках «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2030 года» и "Комплексной целевой программы по

духовно-нравственному воспитанию обучающихся КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум". В рамках программы проведены уроки мужества, конкурсы плакатов, волонтерские акции и другие мероприятия. С целью воспитания чувства гордости за свою Родину, свое учебное заведение проводятся беседы об истории создания Вооруженных Сил России, организационной структуре Вооруженных Сил, боевых традициях и символах воинской чести, правовых основах военной службы. Большую роль в воспитании патриотизма играет тот факт, что техникум имеет свой музей, который ведет свою деятельность в рамках творческого объединения "Летопись". Здесь проходит большой блок воспитательных мероприятий: экскурсии, знакомство с историей техникума. В отчетном учебном году особое внимание в работе музея уделялось выставкам, посвященным выпускникам, принимавшим участие в СВО, юбилею техникума. С целью профессиональной ориентации для выпускников в МО МВД России ежегодно проводится Всероссийская акция "Студенческий десант".

Большое внимание уделяется развитию добровольческого движения среди студентов техникума. Продолжил свою деятельность волонтерский отряд "Путь к успеху". Основная цель работы отряда – вовлечение студентов в волонтерскую деятельность, развитие у них навыков самореализации в обществе, коммуникативных качеств. В текущем учебном году в рамках деятельности волонтерского отряда был реализован ряд социально значимых проектов и акций. В мае 2023 года на базе техникума открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых», которое создает условия для самореализации студентов в самых разных и сферах деятельности (наука и творчество, добровольчество и экология и мн. др.). С целью популяризации патриотического мировоззрения, в техникуме создан отряд Волонтерской роты Боевого братства. Студенты техникума принимают активное участие в реализации Федерального проекта «Мы вместе»: Волонтеры отряда «Путь к успеху», Волонтерской роты в течение года писали письма участникам СВО, собирали посылки, изготавливали совместно с мастерами производственного обучения печки-буржуйки, блиндажные свечи. С сентября 2023 года реализуется федеральный проект «Разговоры о важном», в рамках которого классные руководители учебных групп еженедельно проводят внеурочные занятия, целью которых является укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма. Еженедельно в техникуме проходит церемония поднятия (выноса) и спуска Государственного флага. С сентября 2023 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными общественными организациями, который оказывает помощь директору и координирует воспитательную работу в рамках рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

С июля 2023 года на основании соглашения о сотрудничестве техникум является пилотной площадкой по реализации проектов Общероссийской общественно-государственной

просветительской организации «Российское общество «Знание». В рамках соглашения о сотрудничестве на базе техникума организуются проекты «Поделись своим знанием», «Знание. Кино», «Знание. Лекторий».

Деятельность Студенческого совета техникума осуществлялась в рамках плана работы Совета на учебный год. В отчетном периоде было организовано 10 заседаний. Для студенческого актива были организованы и проведены мероприятия по развитию лидерских, коммуникативных качеств личности.

Достижение значимых результатов по направлениям и показателям программ

Наименование мероприятия	Итоги
Участие в региональном добровольческом форуме "Технологии добра на Вятке"	Сертификаты участников
Мероприятия в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности	Дипломы победителей Сертификаты участников
Городской турнир по армейскому рукопашному бою, посвященный памяти Ф.И.Трещева	Грамота за I место
Городские соревнования по баскетболу, посвященные памяти Ф.И.Трещева	Грамота за II место
Всероссийский урок Победы	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс эскизов памятника героям специальной военной операции	Сертификат участника
Областной конкурс вокального творчества «Молодые голоса 2025»	Диплом Лауреата II степени
Тематический конкурс плакатов, посвященный 80-летней годовщине Победы в Великой Отечественной	Дипломы победителей
Областной фестиваль художественного творчества Ссылка на страницу подвига активна	Диплом Лауреата III степени
Всероссийский экологический диктант	Дипломы победителей Сертификаты участников
Всероссийский экономический диктант	Дипломы участников
Большой этнографический диктант	Сертификаты участников
Участие в Международном форуме «Мы вместе»	Сертификат участника
Районный фестиваль-конкурс молодежных субкультур «ЖИВИ!»	Диплом II степени
Проект Книжные истории	Сертификат участника
Грантовый конкурс Первичных отделений Движения Первых	грант
Региональный конкурс Вятские Маршалы	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Огонь Победы»	Грамота победителя
Региональный конкурс Поколение патриотов	Сертификат участника
Региональный конкурс Медиапритяжение	Сертификат участника
Межмуниципальный конкурс художественного слова «Любовь моя -Россия»	Сертификат участника

Организация профориентационной работы:

Профориентационная работа строится на основе Плана профориентационной работы на учебный год.

Перечень имеющихся рекламно-информационных материалов для работы с абитуриентами и их родителями:

- буклеты, содержащие наиболее полную информацию о профессиях и специальностях, профессиональной подготовке, информацию об учебно-материальной базе и условиях приема;

- рекламные объявления о специальностях и профессиях Техникума, курсах профессиональной подготовки, рекламные объявления об условиях обучения и предлагаемых специальностях на заочном отделении;
- визитки;
- награды педагогов и обучающихся – лауреатов и дипломантов республиканских и российских конкурсов, фестивалей;
- фотоматериалы;
- видео- и аудиоролики рекламного характера и др.

Проведение профориентационных мероприятий (Дней открытых дверей, презентаций, профессиональных проб, мастер-классов, профессиональных туров и др., их результативность

Перечень мероприятий	Количество участников	Количество заявлений от абитуриентов из числа участников этих мероприятий	Наименование предприятий социальных партнеров, участвующих в профориентационных мероприятиях
День открытых дверей	110	100	
Акция «Дни без турникета»	63	55	ООО «Молот-Оружие»
Профориентационные классные часы в школах города и района	390	200	
Профориентационные родительские собрания	150	60	
Реализации прохождения профессиональных проб учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в рамках проекта «Билет в будущее»	98	52	

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

В текущем учебном году при организации воспитательной работы применялись разнообразные инновационные образовательные методики: мозговой штурм; дебаты; метод проектов; дерево решений; ролевые игры; деловая игра; форум; панельная дискуссия. В ВПМТ создана специальная развивающая среда, в которой студент находил бы стимулы для самообучения и развития. Важной составляющей образовательной среды учреждения является исследовательская среда техникума.

В техникуме в 2025 году действовали творческие лаборатории под руководством преподавателей. Итоги деятельности лабораторий подводились на студенческих конференциях проектных работ. Результаты представлены ниже:

№	Ф.И.О. руководителя	Ф.И.О. студента	Группа	Номинация	Тема работы	Место
1	Исаков Р.З.	Хуснутдинов Р.К Гиззатов Р.Р.	4ТО	Творческий проект	Модернизация кантователя для разборки - сборки двигателей в рамках работы творческой лаборатории «Автомобили»	II
2	Игнатъева Н.С. Исаков Р.З.	Фалахийев А.Р. Трухий И.С.	4ТО	Творческий проект	Изготовление универсального стенда для разборки-сборки двигателя ВАЗ 2108 в рамках работы творческой лаборатории «Автомобили»	III
3	Исаков Р.З	Глушков А.Д.	4ТО	Творческий проект	Модернизация универсального стенда для разборки-сборки ДВС в рамках работы творческой лаборатории «Автомобили»	III
4	Пономарёва Е.А	Григорьевых К.А Умрилова Д.И.	2ТМ	Практико-ориентированный	Учебное пособие для лаборатории «Процессы формообразования и инструмент»	I
5	Пономарёва Е.А	Шерстнев Н.А	4СП	Творческий проект	Разработка мастер – класса для профориентации школьников по 3Д моделированию «Сборка»	I
6	Игнатъева Н.С.	Мякишев А.	2 ЭЛ	Исследовательский	Электросбережение	II
7	Шамсумухаметов Р.И.	Николаев Д.	4 ТО	Технический проект	Практикум по подготовке к демозамене студентов по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	2
8	Усова Ж.В.	Тимофеев Роман Усов Артем	2 ПК	Исследовательский	Что за чудо Маршмелоу	I
9	Солоницына В.С.	Файзрахменов Данил Шалимов Кирилл	2 СП	Игровой	«Современные материалы в машиностроении Интерактивная игра для студентов»	I
10	Немтинова Е.А.	Варламов Илья	3 ИС	Игровой	Интеллектуальная игра по экономике на платформе Sigame	III
11	Немтинова Е.А.	Королёв А.В Миронов Н.В	3 ИС	Игровой	Разработка мобильной игры «RUN»	II
12	Пушкарев А.А.	Колчин Я. И.	2СП	Исследовательский	Изготовление позиционера для фиксации КСС и проведения демозамена	III
13	Бегунов И.А.	Закиров Кирилл Денисович	2 ЭЛ	Технический	Монтаж электроустановки управления программируемого логического реле и НМІ панели, включающего в себя кабеленесущие системы, элементы управления и сигнализации в рамках подготовки к демозамене по специальности 13.02.13	III
14	Бегунов И.А.	Пономарев Кирилл Эдуардович	4 ЭЛ	Технический	Изготовление мобильного стенда для подачи звонков согласно расписанию с	III

					помощью логического реле PLR-S серии ONI	
--	--	--	--	--	---	--

№	Ф.И.О. руководителя	Ф.И.О. студента	Группа	Номинация	Тема работы	Место
1	Овчинникова О.Л.	Владыкин Данил Вяткин Кирилл	1ЭЛ	Творческий	Леонардо да Винчи: художник и ученый	III
2	Матвеева Л.Г.	Криворучко А. Данилова Э. Сапегина А. Воронова Д.	1 ТМ	Исследовательский	Вторая жизнь	I
3	Хайрутдинова Г.Г.	Ахатов А.	2 ИС	Творческий	Лэпбук Достопримечательности Лондона	I
4	Дербышева Л.В.	Кашина Дарья	1МО	Практико- ориентированный	Арт-объекты на участке. Декорирование сада с помощью бетона	III
5	Овчинникова О.Л.	Кузнецов Максим	1 ЭЛ	Практико- ориентированный	Портативный нагреватель болтов и гаек	I
6	Дербышева Л.В.	Кашина Дарья Мингазов Радион	1МО	Творческий	Художественная обработка стекла «Витраж»	II
7	Хайрутдинова Г.Г.	Шилова Н., Ишанкулов К.	3 ИС	Практико- ориентированный	Лэпбук «Вятско-Полянский механический техникум»	II
8	Овчинникова О.Л.	Золотарев В.в	1ЭЛ	Информационный	Духовые оркестры России: история и современность	II
9	Воронин А.Л.	Иванов П. Фаляхутдинов З.	2ТМ	Исследовательский	«Этих дней не смолкнет слава...» (к 80-летию Победы)	II
10	Галимова Е.В.	Шешегов Д. С.	1ИС	Познавательный	Применение основных алгоритмических конструкций при разработке игр в среде визуального программирования Scratch.	II
11	Ильина С.А.	Никонова А.	2ИС	Информационный	История развития чемпионатного движения «Профессионалы» в КОГПОБУ ВПМТ	I
12	Пупкова.А.В.	Курбанов И. Семягин Я. Шишкин Е.	1СП	Информационный	Радиация: что это, суть и воздействие на человека.	III
13	Пивоваров С.А.	Королёв В.С.	4ИС	Познавательный	Разработка AI-платформы распознавания лиц в медиаэтике техникума по селфи студентов	I
14	Пупкова А.В	Никонова А. Долгов Г.	2ИС	Познавательный	Теория белого света	III

Подготовка и участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах различного уровня – еще одно немаловажное направление научно-методической работы. Каждая ЦК организует внутритехникумовские олимпиады по направлениям и конкурсы профессионального мастерства. Традиционно проведение декад общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, целью проведения которого является повышение интереса студентов к выбранной специальности (профессии) и взаимодействие студентов разных курсов в организации учебной и внеурочной работы по специальности (профессии). Проведение такого рода мероприятий – это возможность для преподавателей поделиться своим опытом с коллегами, систематизировать накопленный материал по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, поиск новых путей сотрудничества, а

для студентов – возможность проявить себя. Богатство и разнообразие форм, методов, приемов продемонстрировали преподаватели на учебных занятиях и на внеаудиторных мероприятиях, где учили учащихся мыслить, искать, отбирать, систематизировать и обобщать материал.

Студенты 2-3 курсов приняли участие во 2 региональной олимпиаде по допускам, посадкам и техническим измерениям среди обучающихся СПО Кировской области по УГПС 15.00.00 Машиностроение. По итогам олимпиады студенты награждены дипломами участников.

В феврале студенты 1-2 курсов приняли участие в игре Что? Где? Когда? В рамках X Интеллектуальной олимпиады Приволжского Федерального округа. Олимпиада реализуется по инициативе Президента РФ в Приволжском Федеральном округе. Цель олимпиады – создание условий для интеллектуального развития обучающихся и привлечение их к научно-инновационным формам деятельности.

В рамках деятельности РУМО проводятся конкурсы профессионального мастерства, в рамках которых студенты 2-4 решают производственные кейсы по определенным направлениям и действиям: «Коммутация распределительных коробок», «Поиск и способы устранения неисправностей в двигателе внутреннего сгорания», «Коммутация этажного щита», «Монтаж, сборка схемы с релейной автоматикой», «Девичьи забавы», «Решение производственного кейса «Коммутация домашней электропроводки», конкурс профессионального мастерства "Метролог", конкурс по ручной дуговой сварке плавящимся электродом среди студентов второго курса специальностей и профессий, "Решение производственного кейса изготовления детали «Призма»". В рамках конкурса профессионального мастерства "Решение производственного кейса "Сварка замкнутого резервуара" студенты третьего курса по специальности "Сварочное производство" продемонстрировали свои навыки и умения.

С 10 по 14 марта 2025 года на базе техникума проходил Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» Кировской области по компетенциям «Инженерный дизайн САПР», «Инженерный дизайн САПР-Юниоры», «Полимеханика и автоматизация», «Предпринимательство», «Программные решения для бизнеса», «Автоматизация бизнес-процессов организаций», «Инженер-технолог машиностроения». Техникум является Главной площадкой чемпионата. Кроме того, студенты техникума принимали участие в компетенциях, проходивших на базе других ПОО Кировской области: «Сварочные технологии», «Электромонтаж», «Малярные и декоративные работы», «Поварское дело».

В 10 Региональном чемпионате по профессиональному мастерству "Абилимпикс". В компетенции "Малярное дело" студент 3 курса занял 3 место.

В рамках РУМО УГПС 22.00.00 "Технология материалов" и 13.00.00 "Электро- и теплоэнергетика" состоялось внеаудиторное мероприятие, ставшее настоящим праздником инженерной мысли – "Своя игра" по инженерной графике! Студенты 2-х курсов специальностей "Сварочное производство" и "Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)" вступили в интеллектуальную схватку, демонстрируя не только глубокие знания, но и умение мыслить стратегически и работать в команде.

В апреле преподавателем Галимовой Е.В. совместно с сайтом "Мир олимпиад", в рамках недели информационно-математических и общих естественно-научных дисциплин профессионального цикла специальности 09.02.07 была проведена олимпиада по дисциплине "Основы алгоритмизации и программирования" среди студентов 2 курса специальности «Информационные системы и программирование».

23 мая 2025 г студент первого курса специальности «Информационные системы и программирование» успешно выступил на областном конкурсе проектов "Горизонты открытий". Конкурс проводился в формате видеоконференции на платформе «Сферум». Был представлен проект «Применение основных алгоритмических конструкций при разработке игр в среде визуального программирования Scratch», демонстрирующий применение основных алгоритмических конструкций при разработке игры «HOMELAND BATTLE». Данный проект был приурочен к важной дате, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В преддверии знаменательных дат Дня Машиностроителя и Дня среднего профессионального образования студенты техникума профессии «Наладчик станков и оборудования в механообработке» продемонстрировали свои навыки в выполнении комплекса задач по разработке управляющих программ в рамках конкурса профессионального мастерства «Наладка станков и манипуляторов с программным управлением».

В октябре в Москве состоялся национальный чемпионат «Молодые технологи по сварке Weldex 2025». В нем приняли участие студенты из техникумов и колледжей Калужской, Пензенской, Московской областей, города Барнаула и Красноярского края. Честь Кировской области на этом престижном соревновании защищал студент 4-го курса специальности «Сварочное производство», успешно прошедший отборочный этап, в рамках которого было подготовлено эссе на тему «Почему для Вас важно быть технологом по сварке» и создана видеопрезентация.

В сентябре обучающиеся 1-4 курсов специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» стали участниками всероссийской образовательной акции «ИТ-диктант». Мероприятие было организовано специально ко Дню программиста в России и позволило студентам продемонстрировать уровень своей подготовки и освоить новые знания в области современных технологий и программирования.

Студенты группы ЗСП приняли участие в ежегодной общероссийской образовательной акции "Всероссийский экономический диктант". Тема акции "Сильная экономика - процветающая Россия!". Каждый участник получил возможность оценить и повысить уровень своих знаний в области экономики. Экономический диктант 2025 приурочен к 260-летию Вольного экономического общества России, старейшей общественной организации мира и первого института гражданского общества страны, чья деятельность нашла отражение в вопросах акции.

На базе Вятского многопрофильного лицея прошел городской чемпионат по оказанию первой помощи, организованный Российским Красным Крестом. Активное участие в нем приняли наши студенты первого курса. Ребята окунулись в атмосферу, максимально приближенную к реальности. Им предстояло пройти два серьезных испытания: практические ситуационные задачи: отработывали алгоритмы действий при различных неотложных состояниях — от кровотечений и потери сознания до остановки сердца; теоретический тест, на котором проверили свои знания по основам первой помощи, юридическим аспектам и правильному использованию медицинских средств.

В ноябре в «Отличном месте» г. Вятские Поляны студенты-первокурсники погрузились в интеллектуальное приключение - в игру «Русские Маяки», разработанную Детским федеральным советом движения «Первых». Цель игры - в увлекательном формате напомнить молодому поколению о выдающихся личностях, чьи имена стали символами России в истории, науке и культуре.

5 декабря, в день годовщины начала контрнаступления в Битве за Москву, наш техникум стал активной площадкой для Международной акции РВИО «Тест по истории "Уроки Второй мировой"». Многие студенты и преподаватели приняли участие в этом важном событии, присоединившись к тысячам участникам по всей стране. Тест, состоящий из 40 вопросов базового и профильного уровней, был посвящен ключевым событиям и героям Второй мировой войны (1939-1945 гг.).

11 декабря прошел конкурс профессионального мастерства «Золотые руки», который объединил сотрудников завода (технологов механосборочных и сварочных работ) и талантливых студентов техникума по номинациям «Технолог механосборочных работ», «Технолог сварочных работ». Номинация «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» проходил на региональном уровне, участниками были студенты Яранского технологического техникума и Вятского железнодорожного техникума.

В Кирове прошел отборочный этап Регионального Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Поварское дело». В течение двух дней 13 участников из 12 образовательных организаций Кировской области показывали свое

мастерство в приготовлении блюд. Техникум представлял студент третьего курса по специальности "Поварское и кондитерское дело", который занял первое место.

Студенты 3-4 курсов приняли участие в отборочном этапе X Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди студентов. Программа Олимпиады содержала несколько направлений: робототехника, конкурс инженерных команд, пилотирование беспилотных летательных аппаратов, программирование беспилотных авиационных систем, интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?", парламентские дебаты.

С 16 по 20 февраля проходил региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы». Студенты техникума приняли участие в 10 компетенциях. Результаты:

1 место:

- Колчин Ярослав в компетенции «Сварочное производство»;
- Усов Артем в компетенции «Поварское дело»;
- Ахманаева Кристина в компетенции «Предпринимательство».

2 место:

- Хайруллин Салават в компетенции «Полимеханика и автоматизация»;
- Таимова Аниса в компетенции «Малярные и декоративные работы»;
- Бадретдинов Булат в компетенции «Программные решения для бизнеса».

3 место:

- Шешегов Даниил в компетенции «Автоматизация бизнес процессов организаций»;
- Умрилова Диана в компетенции «Инженер-технолог машиностроения»;
- Никонова Анастасия в компетенции «Предпринимательство»;
- Кузнецов Максим в компетенции «Электромонтаж».

В III областном экологическом конкурсе «ЭкоЁлка в каждый дом!», направленном на привлечение внимания к вопросам охраны окружающей среды и переработки отходов, студент 1 курс получил диплом за 2 место.

На базе ВПМТ прошла олимпиада по Инженерной графике для студентов второго курса специальности "Сварочное производство". Это мероприятие стало демонстрацией высокого уровня подготовки наших будущих специалистов. Инженерная графика — важная общепрофессиональная дисциплина. Участникам были предложены интересные задачи, требующие креативного подхода к решению нестандартных вопросов.

Студенты 2 курса специальности "Информационные системы и программирование" приняли участие в IX открытом командном online турнире по программированию Юго-Восточного образовательного округа. Такой турнир проводится ежегодно с целью пропаганды научных знаний и развития у школьников и студентов интереса к научной деятельности, стимулирования и поощрения углубленного освоения фундаментальных основ программирования: алгоритмизации, тестирования, языковых средств и методов.

Участники должны были решить и отправить в тестирующую систему Ассерт 13 задач на одном из современных языков программирования. По итогам турнира в лиге Лайт наша команда «ИСТЭБЛ» заняла 3 место.

Показатели деятельности КОГПОБУ ВПМТ при самообследовании на 01.04.2026

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	156
1.1.1	По очной форме обучения	человек	156
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	558
1.2.1	По очной форме обучения	человек	503
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	55
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по профессиональному обучению, в том числе:	человек	39
1.3.1	По очной форме обучения	человек	39
1.4	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	14
1.5	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	200
1.6	Численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях организации в текущем периоде	человек /%	390/70%
1.7	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.8	Численность/удельный прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек /%	195 всего/ 177/90,7%
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек /%	163 всего/29,5%
1.10	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек /%	Всего 173/ 26,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек /%	34/48,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	28/82,3%

1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	21/62%
1.13.1	Высшая	человек /%	19/56%
1.13.2	Первая	человек /%	2/6%
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек /%	34/100%
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек /%	12/35%
1.16	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0
2. Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб	110381,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб	3246,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб	297
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации)	%	129
(пп.2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №135)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	7352/10,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	

4.1	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/ %	3/0,45%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0

	нарушений)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2
4.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

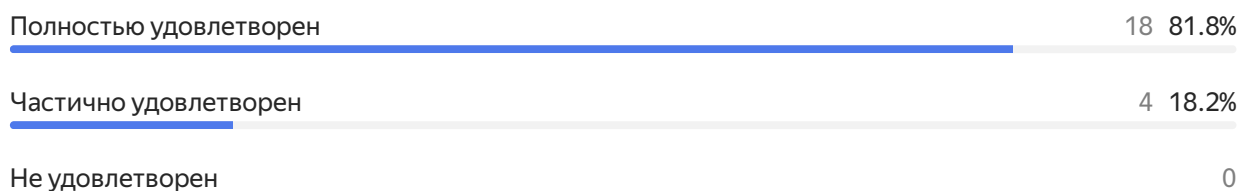
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0
(п.4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 №136)			

Опрос педагогических работников профессиональной организации об...

📊 Статистика 📄 Лента 📑 Таблица

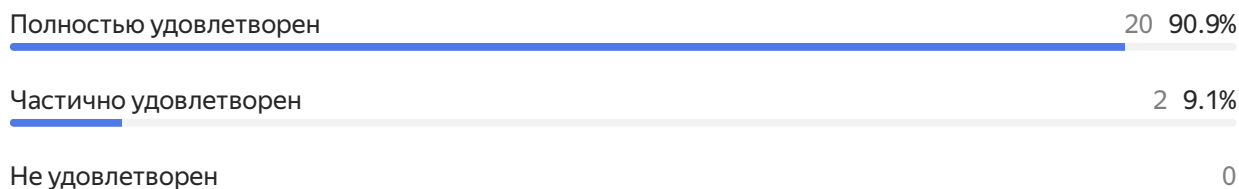
Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?

22 ответа



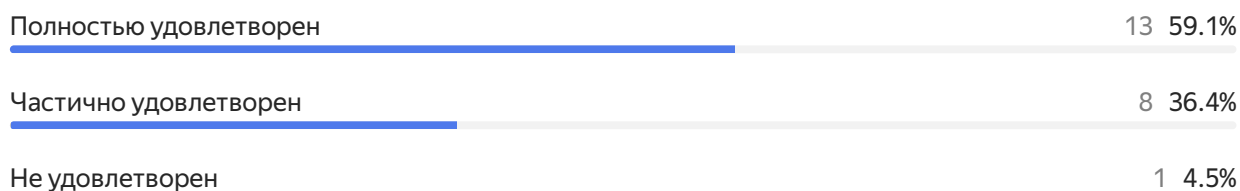
Удовлетворены ли Вы возможностями прохождения повышения квалификации, которые предоставляет администрация техникума?

22 ответа



Насколько вы удовлетворены материально-техническим оснащением образовательного процесса в техникуме (оборудование кабинетов, объектов для проведения практических и лабораторных занятий, библиотеки)?

22 ответа



Насколько Вы удовлетворены участием в принятии управленческих решений?

22 ответа



Частично удовлетворен 6 27.3%

Не удовлетворен 1 4.5%

Насколько Вы удовлетворены организацией взаимодействия различных служб в техникуме (служба организации производственной практики и трудоустройства выпускников, служба организации и контроля образовательных программ, служба научно-методического обеспечения, служба организации информационного обеспечения, служба социально-педагогической работы)?

22 ответа

Полностью удовлетворен 17 77.3%

Частично удовлетворен 5 22.7%

Не удовлетворен 0

Насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?

22 ответа

Полностью удовлетворен 18 81.8%

Частично удовлетворен 4 18.2%

Не удовлетворен 0

Насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?

22 ответа

Полностью удовлетворен 16 72.7%

Частично удовлетворен 6 27.3%

Не удовлетворен 0

Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?

22 ответа

Полностью удовлетворен 21 95.5%

Частично удовлетворен 1 4.5%

Не удовлетворен 0

Насколько Вы удовлетворены информационным обеспечением техникума?

22 ответа

Полностью удовлетворен 20 90.9%

Частично удовлетворен 2 9.1%

Не удовлетворен

0

Удовлетворены ли Вы, в целом, качеством предоставляемых образовательных услуг в техникуме?

22 ответа

Да

22 100%

Нет

0

Ваш электронный ящик для обратной связи

13 ответов

Нажимая на кнопку "Отправить", я даю согласие на обработку персональных данных в соответствии с 152-ФЗ от 27 июля 2006 года.

22 ответа

Да

22 100%

Нет

0

Yandex Forms

Опрос представителей работодателей и (или) их...

≡ Статистика 📄 Лента 📊 Таблица

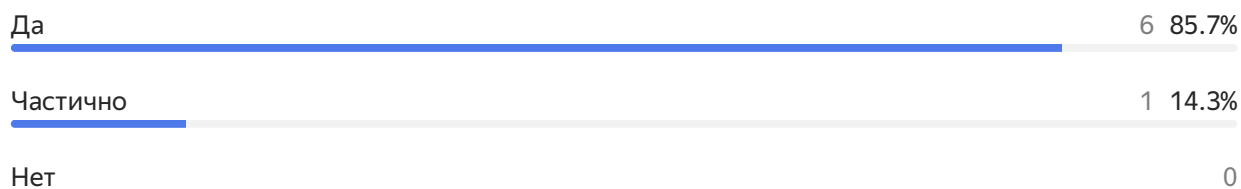
Подготовка по специальности:

7 ответов

<u>09.02.07 Информационные системы и программирование</u>	2	28.6%
<u>08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</u>	1	14.3%
<u>13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</u>	1	14.3%
<u>15.02.08 Технология машиностроения</u>	1	14.3%
<u>15.02.16 Технология машиностроения</u>	1	14.3%
<u>22.02.06 Сварочное производство</u>	1	14.3%
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	0	
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	0	
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	0	
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	0	
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	0	
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	0	
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	0	
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	0	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	0	

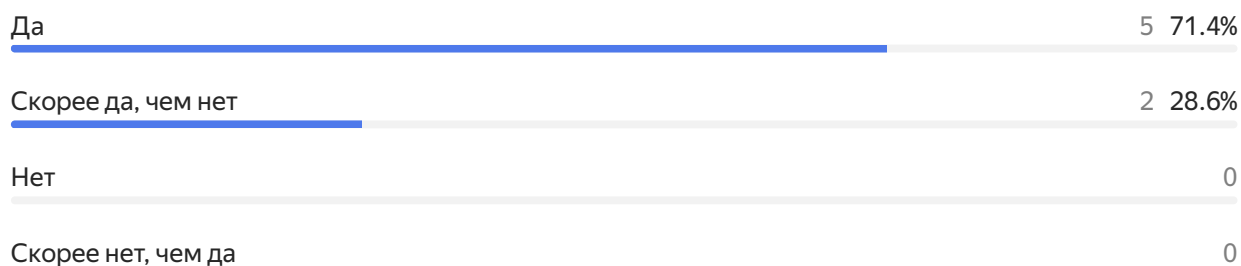
Участвуете ли вы в работе по актуализации программ практик?

7 ответов



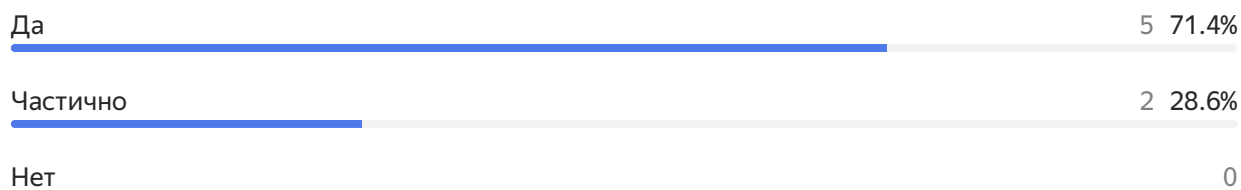
Соответствует ли программа практик современным методам работы на предприятии?

7 ответов



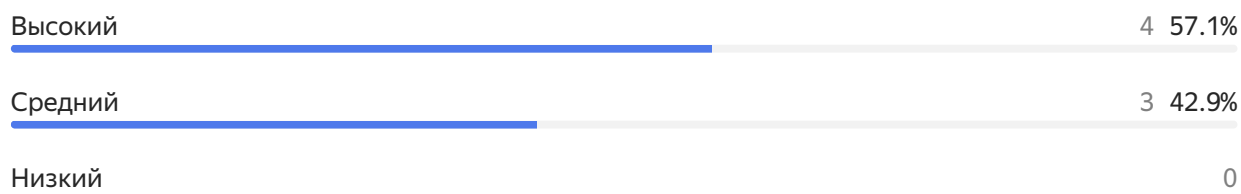
Заполняется ли ежедневно дневник практики студентами с отчетом о проделанной работе

7 ответов



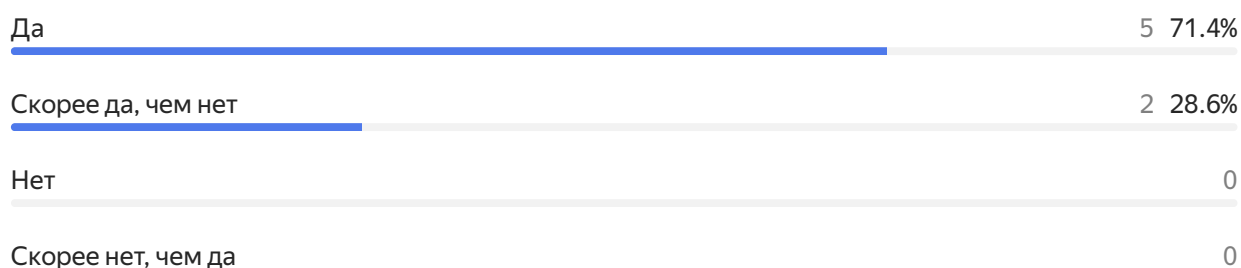
Оцените общий уровень подготовки студентов к практике

7 ответов



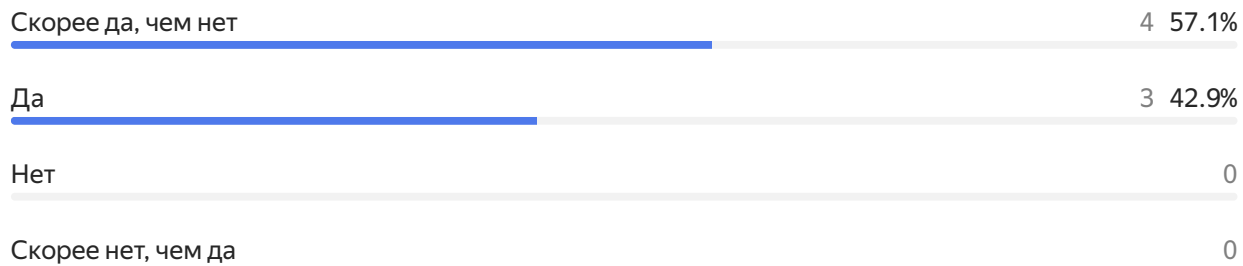
Удовлетворены ли вы вовлеченностью руководителей практики от филиала в процесс прохождения практической подготовки обучающихся

7 ответов



Достаточное ли количество часов, по Вашему мнению, для получения полноценного опыта заложено в программу практик

7 ответов



Ваш электронный ящик для обратной связи

3 ответа

Нажимая на кнопку "Отправить", я даю согласие на обработку персональных данных в соответствии с 152-ФЗ от 27 июля 2006 года.

7 ответов



Опрос обучающихся организации среднего профессионального...

📊 Статистика 📄 Лента 📑 Таблица

Специальность:

130 ответов

<u>15.01.38</u> Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	22	16.9%
<u>43.02.15</u> Поварское и кондитерское дело	17	13.1%
<u>08.01.25</u> Мастер отделочных строительных и декоративных работ	16	12.3%
<u>15.01.32</u> Оператор станков с программным управлением	12	9.2%
<u>08.01.28</u> Мастер отделочных строительных и декоративных работ	3	2.3%
<u>13.02.11</u> Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1	0.8%
09.02.07 Информационные системы и программирование	0	
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	0	
13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	0	
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	0	
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	0	
15.02.08 Технология машиностроения	0	
15.02.16 Технология машиностроения	0	
22.02.06 Сварочное производство	0	
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	0	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	

Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

130 ответов

Полностью удовлетворен	71	54.6%
Скорее удовлетворен	48	36.9%
Не очень удовлетворен	5	3.8%
Затрудняюсь ответить	5	3.8%
Совсем не удовлетворён	1	0.8%

Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения, если да, то какие:

130 ответов

Нет, не испытываю трудностей	96	73.8%
Другое	11	8.5%
Да, высокая учебная нагрузка	10	7.7%
Да, трудности в общении с педагогом	5	3.8%
Да, отсутствие интереса к дисциплинам	4	3.1%
Да, трудности в общении с одногруппниками	4	3.1%

Приходится ли Вам совмещать работу и учебу?

130 ответов

Нет	85	65.4%
Да	24	18.5%
Иногда	21	16.2%

Связана ли Ваша работа с получаемой специальностью?

130 ответов

Пока не работаю	70	53.8%
Да, связана	30	23.1%
Никак не связана	26	20%
Не очень связана	4	3.1%

Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса? (Выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов)

184 ответа

Проблем нет	101	54.9%
Другое	18	9.8%
Перегруженность аудиторными занятиями	16	8.7%
Неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам	11	6%
Организация приема зачетов и экзаменов	10	5.4%
Устаревшие методы преподавания	10	5.4%
Недостаточное качество практических занятий	6	3.3%
Неудовлетворительная организация учебного процесса	5	2.7%
Несоответствие изучаемых дисциплин и получаемой специальности	4	2.2%
Недостаточное количество выделяемых часов для наиболее значимых предметов	3	1.6%

Когда возникают какие-то проблемы, к кому Вы обращаетесь за помощью? (Выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов)

237 ответов

К друзьям, одногруппникам	72	30.4%
К родителям, родственникам	67	28.3%
К руководителю группы	44	18.6%
К преподавателям	34	14.3%
Другое	18	7.6%
В студенческий совет	1	0.4%
К администрации техникума	1	0.4%

Как бы Вы оценили качество образования, которое дает техникум?

130 ответов

Отлично	65	50%
Хорошо	42	32.3%
Удовлетворительно	22	16.9%
Неудовлетворительно	1	0.8%

Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма педагогов техникума:

130 ответов

Высокий	79	60.8%
Довольно высокий	35	26.9%
На среднем уровне	15	11.5%
Низкий	1	0.8%
Довольно низкий	0	

Устраивает ли Вас учебное расписание?

130 ответов

Полностью устраивает	52	40%
В большинстве случаев	39	30%
Чаще не устраивает	29	22.3%
Совсем не устраивает	10	7.7%

Как Вы считаете, способствует ли условия в техникуме здоровому образу жизни студентов?

130 ответов

Способствует	95	73.1%
Затрудняюсь ответить	15	11.5%
Не способствует	11	8.5%
Недостаточно способствует	9	6.9%

Ваш электронный ящик для обратной связи

96 ответов

Нажимая на кнопку "Отправить", я даю согласие на обработку персональных данных в соответствии с 152-ФЗ от 27 июля 2006 года.

130 ответов

Да	130	100%
Нет	0	