СОГЛАСОВАНО

Министерство образования Кировской области

_____Н. А. Бастрикова

УТВЕРЖДЕНО

Директор КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»

_____О.М. Мельников

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0A0789DF4F63C715C5531CE9DF1626F8
Владелец: Мельников Олег Михайлович
Действителен: с 18.03.2026 до 11.06.2027

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

На Совете учреждения (протокол № 2/1 от 21.02.2025 г.)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Вятско-Полянский механический техникум» (2025-2030 гг.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Вятско-Полянский механический техникум» (далее – ПОО) на период 2025-2030 годы (далее – Программа) представляет собой документ стратегического управления ПОО, отражающий механизм достижения стратегических целей и тактических задач развития с учетом приоритетов и целей государственной и региональной политики в сфере образования, основных направлений развития среднего профессионального образования (далее – СПО), а также аналитических результатов текущего состояния ПОО.

При разработке Программы учтены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, проекты, определяющие стратегические направления развития среднего профессионального образования в регионе.

Программа базируется на накопленном опыте и новых тенденциях, предъявляемых современной экономикой и обществом к среднему профессиональному образованию, и определяет целевую модель стратегического развития ПОО.

Программа устанавливает:
- миссию и стратегические цели развития ПОО;
- комплекс задач по достижению целей;
- механизмы реализации программы развития.

Программа реализуется по приоритетным направлениям развития СПО, предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий для достижения комплекса задач.

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется при необходимости в соответствии с решениями Методического совета по согласованию с Учредителем.

Паспорт программы развития

Полное (сокращенное) наименование профессиональной образовательной организации	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Вятско-Полянский механический техникум» (КОГПОБУ ВПМТ)

Основания для разработки Программы развития	1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. 2. Указ Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» 3. Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения». 4. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 5. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 г. № Пр-616). 6. Национальный проект «Образование» (заседание президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г.); 7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы (постановление Правительства РФ от 29 декабря 2017 г. № 1642), включая федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», федеральный проект «Профессионалитет»; 8. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р); 9. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р); 10. Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации (распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р); 11. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда"»; 12. Постановление Правительства РФ от 19 мая 2023 г. № 797 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу Постановления Правительства РФ от 14 января 2022 г. № 3»; 13. Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; 14. Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; 15. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»; 16. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

	общеобразовательным программам»; 17. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 апреля 2023 г. № 272; 18. Приказ Минпросвещения России от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»; 19. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 09.02.07 Информационные системы и программирование 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 15.02.08 Технология машиностроения 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 15.02.16 Технология машиностроения 15.02.19 Сварочное производство 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке 15.01.32 Оператор станков с программным управлением 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков 22.02.06 Сварочное производство 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 43.02.15 Поварское и кондитерское дело 20. Распоряжение Правительства Кировской области от 28.04.2021 № 76 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Кировской области на период до 2035 года»; 21. Постановление Правительства Кировской области от 15 декабря 2023 года № 697-П «Об утверждении Государственной программы Кировской области «Развитие образования»; 22. Закон Кировской области от 14 октября 2013 г. N 320-ЗО «Об образовании в Кировской области»; 23. Устав КОГПОБУ ВПМТ
Цель Программы развития	Обеспечение доступности и высокого качества профессионального образования, отвечающего требованиям работодателей, требованиям профессиональных стандартов, а также требованиям развития региональной экономики, современным потребностям общества и

	каждого гражданина.
Задачи по достижению цели Программы развития	1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров для приоритетных отраслей экономики Кировской области. 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями к модернизируемой системе профессионального образования. 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями. 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования. 6. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающее реализацию программы развития. 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации. 8. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса. 9. Совершенствование системы оценки качества образования в образовательной организации. 10. Внедрение в систему государственной итоговой аттестации механизма демонстрационного экзамена профильного уровня по основным профессиональным образовательным программам, не входящим в образовательно-производственный кластер «Машиностроение» ФП «Профессионалитет». 11. Внедрение системы 5S как одной из наиболее эффективных технологий бережливого производства.

Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития	1. Соответствие рынка образовательных услуг, предоставляемых ПОО, потребностям рынка труда Кировской области. 2. Увеличение доли обучающихся и выпускников ПОО, верящих в возможности самореализации в Кировской области, систематически занимающихся спортом, участвующих в волонтерской деятельности. 3. Формирование современных управленческих команд нового типа, современного набора педагогических компетенций, необходимых для работы в СПО в условиях обновления его инфраструктуры, содержания и технологий. 4. Увеличение количества граждан, получающих (получивших) профессиональное образование различного уровня в соответствии с образовательными потребностями и возможностями. 5. Соответствие материально-технического обеспечения реализации образовательных программ требованиям примерных образовательных программ среднего профессионального образования и комплектам оценочной документации демонстрационного экзамена. 6. Удовлетворенность участников образовательного процесса и работодателей деятельностью колледжа. 7. Соответствие профессиональной образовательной организации требованиям санитарно-эпидемиологического, противопожарного законодательства, антитеррористической защищенности объектов. 8. Увеличение доли обучающихся техникума, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня в рамках ГИА, в соответствии с показателями Федерального проекта «Профессионалитет». 9. Использование системы 5S как одной из наиболее эффективных технологий бережливого производства в образовательном пространстве.
Разработчики	Коллектив КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»
Сроки реализации	2025-2030 гг.
Этапы реализации	Подготовительный, реализация, обобщающий
I этап, подготовительный, 1 квартал 2025 года	**Подготовка локальных актов.** Приказ о создании рабочей группы по реализации направлений Программы развития № 5/1-р от 22.01.2025г. Подготовка всех участников образовательных отношений к изменениям в образовательной деятельности: - Заседание Административного совета - Проведение Педагогического совета
II этап, реализация, 2025-2030	Мероприятия, предполагающие закупку оборудования, инвестиции (модернизацию материальной инфраструктуры, другие высоко затратные работы), методическое, кадровое, информационное обеспечение мероприятий программ
III этап, обобщающий 2026-2030	Предусмотрена реализация мероприятий, направленных на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ПОО.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.

Управление Программой развития.	Контроль за исполнением программы осуществляет административный совет КОГПОБУ ВПМТ, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы, экспертиза Министерство образования Кировской области. Организация выполнения программы осуществляется КОГПОБУ ВПМТ. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе и согласуются с учредителем.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ПОО

Наименование ПОО (*согласно Уставу*)	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Вятско-Полянский механический техникум» (КОГПОБУ ВПМТ)
ИНН	4340001111
Учредитель: *(согласно Уставу*)	Министерство образования Кировской области
Дата основания:	5 августа 1955 г.
Юридический адрес	612964 Кировская область г. Вятские Поляны ул. Гагарина, 7а
тел., e-mail	(83334) 6-23-33, vpmt@bk.ru
Выписка из реестра лицензий	№ Л035-01282-43/00222845 Дата предоставления лицензии: 03.02.2016
Выписка из реестра аккредитованных организаций	№ А007-01282-43/01186107 Дата предоставления государственной аккредитации: 13.03.2020
Краткие сведения о структуре образовательной организации	Директор техникума Совет Учреждения Административный совет Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет Методический совет Студенческий совет Методическое объединение классных руководителей Малый педсовет Совет по профилактике Штаб воспитательной работы Родительский комитет
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного	Образовательные программы: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 09.02.07 Информационные системы и программирование 13.02.11Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 15.02.08 Технология машиностроения 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию

образования.	электрооборудования (по отраслям) 15.02.16 Технология машиностроения 15.02.19 Сварочное производство 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке 15.01.32 Оператор станков с программным управлением 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков 22.02.06 Сварочное производство 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 43.02.15 Поварское и кондитерское дело **Образовательные технологии:** Проблемное обучение Разноуровневое обучение Проектные методы обучения Исследовательские методы Игровые технологии Технология обучения в сотрудничестве Информационно-коммуникационные технологии Здоровьесберегающие технологии Особенности обучения, воспитания и дополнительного образования Важным аспектом воспитательной работы в техникуме является реализация социально значимых проектов: волонтерский отряд «Путь к успеху», объединение «Летопись», Студенческий совет. Приоритетные направлениями воспитательной деятельности - гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, организация деятельности органов студенческого самоуправления, формирование законопослушного поведения, профессионально-трудовое, культурно-досуговое, спортивно-массовое. С целью развития лидерских и личностных качеств, творческих способностей и коммуникативных навыков студенты техникума ежегодно принимают участие в форумах органов студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций различного уровня: I Всероссийский форум органов ССУ, Всероссийский форум-школа «Команда ПРОФИ: выпускной», Всероссийская школа студенческого актива ПОО «Команда ПРОФИ». Ежегодно ВПМТ участвует в Областном фестивале художественного творчества студентов и педагогических работников государственных профессиональных образовательных организаций г. Кирова и Кировской области, представляя лучшие творческие номера на сцене Вятской филармонии, удостоенные дипломами лауреата 1 и 2 степени. Традиционно команда техникума участвует в областной Спартакиаде по 8 видам спорта и показывает высокие спортивные достижения и результаты.
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о	Техникум входит в образовательно-производственный кластер по направлению «Машиностроение» в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Реализация модели наставничества, дуальной модели обучения.

составе и численности обучающихся по специальностям/ профессиям.	Среднегодовой контингент обучающихся составляет более 750 человек по специальностям и профессиям СПО, в том числе 10% студентов обучается по заочной форме обучения. Контингент студентов представлен выпускниками общеобразовательных школ г. Вятские Поляны, Вятскополянского и Малмыжского районов, республики Татарстан и Удмуртия. Ежегодное 100% выполнение контрольных цифр приема.
Система управления	Единство единоначалия и коллегиальности в управлении
Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессиональног о педагогического образования и квалификации.	Численность работников, всего – 74 человека; численность управленческого персонала – 5 человек (в т.ч. заместителей – 3 человека); Численность педагогических работников – 36 человек, из них: • преподаватель – 22 чел. • мастер п/о – 10 чел. • социальный педагог – 1 чел. • руководитель физ. воспитания -1 чел. • педагог-психолог – 1 чел. • педагог-организатор –1чел. Учебно-вспомогательный персонал – 8 чел. Прочий персонал – 25 чел. Имеют высшее профессиональное образование – 28 педагогов; Высшая квалификационная категория - 24 чел, Первая квалификационная категория - 2 чел. Соответствие занимаемой должности – 4 чел. В последние годы преподавательский состав техникума значительно обновился за счет прихода молодых специалистов, и представляет собой сплав молодости и опыта. Признание персонала по достигнутым результатам обеспечивается вручением почетных грамот разного уровня, выдвижением кандидатов на присвоение званий и наград: *Ведомственные награды:* Почетная грамота министерства образования РФ – 6 человек; Почетная грамота министерства просвещения РФ – 6 человека; Благодарность министерства образования РФ – 1 человек; "Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации" -1 человек; "Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации" – 1 человек; *Региональные награды*: Благодарственное письмо Правительства Кировской области – 3 человека; Благодарность Правительства Кировской области – 2 человека; Почетная грамота министерства образования Кировской области – 19 человек; Благодарственное письмо министерства образования Кировской области – 36 человек; Благодарственное письмо Законодательного собрания Кировской области – 2 человека; Благодарственное письмо Юго-Восточного образовательного округа – 1 человек; Благодарственное письмо Некоммерческой организации ассоциации образовательных учреждений профессионального образования

	Кировской области – 3 человека; *Общественные награды:* Медаль им. А.С. Макаренко – 2 человека; Медаль за заслуги в сфере образования – 2 человека; Нагрудный знак "Педагогическая слава" - 1 человек.
Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.	В техникуме установлена шестидневная учебная неделя. Занятия проводятся парами. Для всех видов аудиторных занятий продолжительность учебного часа устанавливается 45 минут, перерыв между занятиями одной пары 5 минут. Между второй и третьей парой на дневном отделении устанавливается обеденный перерыв. Начало и окончание каждого занятия оповещается звонком. Допускается изменение режима учебных занятий в период праздничных дней и непредвиденных обстоятельств. Учебные занятия проводятся по учебному расписанию, утвержденному директором, которое составляется заведующим отделением. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с действующим учебным планом на весь и вывешивается на информационном стенде не позднее, чем за неделю до начала занятий. Для проведения факультативных занятий составляется отдельное расписание. Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не должна превышать недельной нормы, определенной рабочими учебными планами и ФГОС программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена. Сокращение продолжительности каникул не допускается.
Историческое становление и традиции ПОО	Вятско-Полянский механический техникум был создан 5 августа 1955 г. приказом Министра оборонной промышленности СССР от № 327 с целью подготовки квалифицированных технических кадров для Вятско-Полянского машиностроительного завода "Молот". История техникума тесно связана с Вятско-Полянским машиностроительным заводом ОАО "Молот". Созданный в 1940 году завод особо нуждается в технических кадрах. 15 октября 1945 г. издается приказ за № 681 об организации на базе завода вечернего механического техникума. 5 августа 1955 г. в г. Вятские Поляны с 1 сентября создается вечерний механический техникум с подготовкой по специальности "Обработка металлов резанием". В настоящее время ведется подготовка по 9 образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и 7 образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих/служащих. За 70 лет своей работы образовательная организация подготовила более 9500 квалифицированных специалистов, которые работают в различных отраслях экономики Кировской области и России. За годы деятельности в техникуме сложились свои традиции: Торжественная линейка, посвященная Дню знаний Посвящение в студенты Фестивали студенческого творчества Конкурс патриотической песни Праздничные концерты для сотрудников техникума в День Учителя, в День пожилых людей, в День защитников Отечества, в Международный женский день и День Победы Праздники последнего звонка Торжественное вручение дипломов

	Дни здоровья Спартакиады
Основные результаты деятельности образовательной организации (профессиональные и творческие конкурсы и т.д.)	Участие в чемпионате «Профессионалы»: Региональный чемпионат 2024 года: - 1 место по компетенциям «Предпринимательство», «Инженер-технолог машиностроения», «Сварочные технологии». - 2 место по компетенциям «Инженерный дизайн САПР», «Инженерный дизайн САПР – Юниоры», «Предпринимательство», «Программные решения для бизнеса», «Автоматизация бизнес-процессов организаций». - 3 место по компетенциям «Полимеханика и автоматизация», «Электромонтаж», «Малярные и декоративные работы». Площадка проведения Финала X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Полимеханика и автоматизация» в дистанционно-очном формате. Сроки проведения мероприятия: 8-11 сентября 2022 года. С 22 по 29 ноября 2023 года студент 4 курса специальности «Информационные системы и программирование» принял участие в Финале Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в г. Санкт-Петербург по компетенции «Автоматизация бизнес-процессов организаций», завоевал «бронзу». С 18 по 22 июня 2024 года в г. Калуга на соревнованиях итогового (межрегионального) этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» студент третьего курса специальности «Технология машиностроения» занял второе место по компетенции «Инженер-технолог машиностроения».
Инновационные процессы	На основании приказа Министерства образования Кировской области №036 от 31.01.2024г. техникуму присвоен статус базовой образовательной организации Института развития образования Кировской области «Профориентационная работа в области инженерно-технического образования». Распоряжением Министерства образования Кировской области № 694 от 15.06.2023 г. на базе техникума создано региональное учебно-методическое объединение (РУМО) в системе СПО по укрупненной группе профессий и специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика. Является членом ФУМО в системе СПО по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика и по УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Техникум является участником образовательно-производственного центра(кластера) по направлению «Машиностроение» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Техникум ежегодно является активным участником мероприятий, проводимых в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи. Педагоги являются инициаторами и организаторами городских мероприятий, в частности, конкурсов, квестов, направленных на развитие финансовой грамотности среди обучающихся. В мае 2023 года на базе техникума открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых», которое создаст условия для самореализации студентов в самых разных и сферах деятельности

	(наука и творчество, добровольчество и экология и мн. др.). С целью популяризации патриотического мировоззрения и проведения волонтерских мероприятий в техникуме создана Волонтерская рота Боевого братства. Студенты техникума принимают активное участие в реализации Федерального проекта «Мы вместе. Дети»: Волонтеры отряда «Путь к успеху. С июля 2023 года на основании соглашения о сотрудничестве техникум является пилотной площадкой по реализации проектов Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание». В рамках соглашения о сотрудничестве на базе техникума организуются проекты «Поделись своим знанием», «Знание. Кино», «Знание. Театр», «Лига знаний: школы и колледжи». По результатам проекта «Лига знаний: школы и колледжи» техникум вошел в рейтинг ТОП-500 лучших образовательных организаций России, а команда техникума стала полуфиналистом серии игр.
Внешние связи ПОО (работодатели, социальные партнеры и т.д.)	ООО «Молот-Оружие» Филиал ПАО «Россети Центр и Приволжье» - «Кировэнерго» АПК "Союз" АО «Вятско-Полянская автоколонна № 1322» ООО «МЗ МЕТТЭМ» ООО "ЛУЗАЛЕС-ВЯТКА" АО «Газпром газораспределение Киров» ООО «Сервисный МЕТАЛЛОЦЕНТР ВП» Прессово-рамный завод ПАО «КАМАЗ»
Характеристика бюджета	Средства бюджета Кировской области, приносящей доход деятельности, гранты физических и юридических лиц
Материально-техническая база (перечислить современные мастерские с указанием количества рабочих мест)	Электромонтажная мастерская – 12 рабочих мест Мастерская для подготовки поваров – 12 рабочих мест Мастерская технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта – 2 рабочих места Сварочная мастерская – 6 рабочих мест Лаборатория информационных систем – 12 рабочих мест Лаборатория систем автоматизированного проектирования – 12 рабочих мест Лаборатория компьютерной графики – 12 рабочих мест
Доступность ПОО	Доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в здание техникума осуществляется на основании кнопки вызова через расширенный дверной проём, при доступе через который не требуется использование пандусов, поручней, локальных пониженных стоек-барьеров. На первом этаже располагаются аудитории для проведения учебных и практических занятий, имеется круглосуточный пункт охраны.
Характеристика системы воспитания ПОО	Воспитательная система техникума строится на принципах системности, непрерывности воспитания, вариативности, личностного подхода в воспитании, гражданственности, мобильности и адаптивности воспитательных программ, предполагающих социальное партнерство. Общая цель воспитания студентов - разностороннее развитие личности будущих конкурентоспособных специалистов, обладающих высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, воспитанных в духе патриотизма и любви к своему Отечеству. Приоритетные направления воспитательной деятельности в техникуме:

	Гражданско-патриотическое Нравственно-эстетическое Организация деятельности органов студенческого самоуправления Формирование законопослушного поведения Профессионально-трудовое Культурно-досуговое Спортивно-массовое

АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Анализ состояния техникума за последние три года с учетом сильных и слабых факторов, позволил определить стратегические направления и ориентиры в развитии Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Вятско-Полянский механический техникум» до 2030 года.

Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на деятельность техникума (SWOT) приведен в Таблице 1.

Аналитическое состояние образовательной системы техникума позволило определить его конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг и рынке труда Кировской области:

- государственный статус образовательной организации;
- бюджетное обучение;
- постоянное материально-техническое обновление кабинетов, лабораторий, учебных мастерских;
- внедрение в систему промежуточной и итоговой аттестации по ППССЗ и ППКРС системы демонстрационных экзаменов;
- прохождение независимой оценки качества условий предоставления образовательных услуг;
- наличие взаимодействия с базовыми партнёрами – работодателями;
- развитая образовательная инфраструктура;
- достаточно высокий потенциал педагогических и управленческих кадров;
- является главной специализированной площадкой проведения Регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы».

Вместе с этим сохраняются следующие «риски», разрешение которых целесообразно с применением программно-целевого метода:

– высокая конкуренция на рынке образовательных услуг;
– создание при предприятиях образовательных центров по профессиональной переподготовке и повышению квалификации,
– невысокий уровень доходов населения;
– отсутствие на многих предприятиях социально-ориентированной инфраструктуры;
- изменение срока обучения в ФГОС СПО.

Актуальность Программы развития техникума обусловлена тем, что она позволит:

- значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей и регионального рынка труда;
- позволит снизить уровень социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения спектра образовательных услуг, формирования общих и профессиональных компетенций, формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессионально - трудовой деятельности;
- позволит повысить конкурентоспособность выпускников за счет внедрения в систему промежуточной и итоговой аттестации выпускников систему демонстрационных экзаменов;
- позволит значительно улучшить качество обучения за счет приобретения нового оборудования, внедрения новых информационных систем управления образовательным

процессом, оснащение всех кабинетов, лабораторий компьютерной техникой и подключением к интернету, развертывания электронной библиотеки.

SWOT-анализ потенциала развития ПОО

Таблица 1

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ПОО		**Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения**	
Сильная сторона	**Слабая сторона**	**Благоприятные возможности**	**Риски**
Государственный статус образовательной организации Бюджетное обучение Постоянное материально-техническое обновление кабинетов, лабораторий, учебных мастерских Внедрение в систему промежуточной и итоговой аттестации по ППССЗ и ППКРС системы демонстрационных экзаменов Прохождение независимой оценки качества условий предоставления образовательных услуг Наличие взаимодействия с базовыми партнёрами – работодателями Развитая образовательная инфраструктура	Ежегодное изменение в инфраструктурных листах по проведению демонстрационных экзаменов перечня оборудования, влекущее высокие затраты на его приобретение Недостаточность материальных ресурсов для масштабного обновления материально-технической базы техникума Быстрое физическое и моральное устаревание оборудования некоторых учебных лабораторий и мастерских Минимальное софинансирование со стороны социальных партнеров, работодателей Проблемность формирования библиотечного	Освоение дополнительных сегментов потребителей образовательных услуг и как следствие расширение спектра дополнительных образовательных услуг Востребованность выпускников на рынке труда за счет увеличения их профессиональной мобильности Внедрение более эффективных экономических механизмов повышения качества педагогического труда и управления техникума Внедрение новых форм сотрудничества с работодателями Развитие системы целевого обучения студентов	Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг Создание при предприятиях образовательных центров по профессиональной переподготовке и повышению квалификации Невысокий уровень доходов населения Отсутствие на многих предприятиях социально-ориентированной инфраструктуры Уменьшение срока обучения по многим профессиям и специальностям СПО

Достаточно высокий потенциал педагогических и управленческих кадров Является главной специализированной площадкой проведения Регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы».	фонда из-за часто меняющихся образовательных стандартов и перечня учебников и учебных пособий Снижение конкурса при приеме на некоторые специальности и профессии Малая доля обучающихся, принятых на условиях целевого обучения		

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- Увеличение количества реализуемых основных образовательных программ по профессиям/ специальностям из перечня ТОП - 50;
- Соответствие структуры, объемов и профилей подготовки кадров потребностям инновационной экономики города Вятские Поляны и Кировской области;
- Соответствие содержания основных и дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональным стандартам и международным требованиям:
- Обновление материально-технической базы колледжа, максимальная учебная загруженность и функционирование мастерских и лабораторий, оснащенных современным оборудованием;
- Реализация проектов, направленных на модернизацию образовательного процесса КОГПОБУ ВПМТ;
- Развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей к формированию современного содержания профессионального образования, реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров;
-Создание условий для получения дополнительного профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья;
- Проведение ремонтных работ в соответствии с планом развития материально-технической базы техникума;
- Совершенствование информационного обеспечения всех направлений деятельности КОГПОБУ ВПМТ;
- Реализация современных технологий обучения (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) и оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена;
- Реализация целевой модели наставничества;
-Обеспечение безопасных условий учебы и работы для обучающихся и работников техникума.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задача 1. **Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров для приоритетных отраслей экономики Кировской области.**

№ п.п.	Индикаторы, показатели	Показатель ожидаемого результата по годам							Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнитель
		факт 2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030			
1.1	Доля обучающихся, проходящих профессиональную подготовку в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», в общем количестве обучающихся (%)	9,79%	20%	30%	45%	60%	80%	100%	1.1.1. Организация приемной компании	ежегодно	Директор Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УПР
									1.1.2. Организация профориентационной работы в рамках ФП «Профессионалитет» по направлениям подготовки.	постоянно	
									1.1.3. Участие в качестве «сетевого» техникума в реализации ФП «Профессионалитет» по направлениям подготовки.		
1.2	Доля образовательных программ, разработанных в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», в общем объеме основных профессиональных образовательных программ, реализуемых ПОО (%)	12,5%	20%	30%	45%	60%	80%	100%	1.2.1. Разработка и согласование образовательных программ, входящих в Федеральный проект «Профессионалитет»	ежегодно	Заместитель директора по УР
									1.2.2. Обновление образовательных программ, входящих в Федеральный проект «Профессионалитет»	ежегодно	Заместитель директора по УР
1.3	Количество заключенных договоров с работодателями с целью синхронизации деятельности ПОО с потребностями рынка труда (ед.)	6	7	8	9	10	10	10	1.3.1. Заключение договоров (соглашений) о социальном партнерстве с работодателями (в том числе о практической подготовке и о сетевой форме реализации образовательных программ)	Ежегодно	Заместитель директора по УПР
									1.3.2. Выявление потребности работодателей в специалистах (сбор заявок на трудоустройство, наполнение баз данных вакансий работодателей)	Постоянно	Заместитель директора по УПР
1.4	Доля образовательных программ СПО, соответствующих потребностям приоритетных отраслей экономики Кировской области (ед.)	8	9	10	11	12	13	14	1.4.1. Разработка новых образовательных программ СПО совместно с работодателями	По мере необходимости	Заместитель директора по УР
									1.4.2. Лицензирование и аккредитация образовательной программы	По мере необходимости	Директор Заместитель директора по УР

									1.4.3. Обновление образовательных программ СПО	ежегодно	Заместитель директора по УР
1.5	Доля обучающихся, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное воспитание и развитие, от общего количества обучающихся ПОО (%)	10%	20%	30%	45%	55%	60%	75%	1.5.1. Совершенствование деятельности центра содействия трудоустройства и занятости выпускников	постоянно	Заместитель директора по УПР
									1.5.2. Мониторинг рынка труда для определения наиболее востребованных профессий с учетом требования работодателей	постоянно	Заместитель директора по УПР
									1.5.3. Обновление имеющихся и разработка новых программ, направленных на профессиональное воспитание и развитие	ежегодно	Заместитель директора по УР
1.6	Доля победителей и призеров конкурсов (олимпиад) профессионального мастерства, от общего количества участников от ПОО (%)	3%	5%	7%	9%	11%	13%	15%	1.6.1. Мотивация к учебно-экспериментальной, исследовательской деятельности, посредством вовлечения в кружковую работу, деятельность научно-исследовательских центров при отделениях	ежегодно	Председадели ЦМК
									1.6.2. Привлечение студентов к участию в различных конференциях, дебатах, круглых столах, конкурсах, разработке бизнес-планов, исследованиях	ежегодно	Методисты НМЦ
									1.6.3. Разработка практико-ориентированных тем и проблем проектных и исследовательских работ с учетом пожеланий работодателей	ежегодно	Председатели ЦМК
									1.6.4. Отработка перспективных форм и методов работы исследовательской направленности	ежегодно	Методисты НМЦ
1.7	Доля победителей и призеров регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» от общего количества студентов ПОО (%)	8%	9%	10%	11%	12%	13%	14%	1.7.1. Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ подготовки участников чемпионатов «Профессионалы»	ежегодно	Заместитель директора по УПР
									1.7.2. Обучение экспертов в рамках компетенций Чемпионата «Профессионалы»	ежегодно	Заместитель директора по УПР
									1.7.3. Создание современных условий для реализации дополнительных профессиональных программ подготовки участников чемпионатов «Профессионалы»	ежегодно	Заместитель директора по УПР
									1.7.4. Участие победителей регионального этапа Чемпионата «Профессионалы» в отборочных и финальных соревнованиях	в соответствии с графиком проведения	Заместитель директора по УПР
1.8	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	1.8.1. Мотивация студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»	ежегодно	Председатель ЦМК
									1.8.2. Обучение экспертов из числа педагогических работников колледжа	ежегодно	Председатель ЦМК

	региональном чемпионате «Абилимпикс» от общего количества обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностям и здоровья в ПОО (%)								1.8.3 Подготовка обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗк участию в региональном чемпионате Абилимпикс	ежегодно	Председатель ЦМК
									1.8.4. Разработка и реализация программ подготовки участников регионального чемпионата «Абилимпикс»	ежегодно	Председатель ЦМК
									1.8.5. Стимулирование педагогов, подготовивших победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс»	ежегодно	Председатель ЦМК
1.9	Доля выпускников, обучавшихся по образовательным программам СПО, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично», от общего количества, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена (%)	91,8%	92%	92,2 %	92,4%	92,6	92,8%	93%	1.9.1. Приведение содержания профессиональных модулей (учебных практик) в соответствие с содержанием оценочных материалов демонстрационного экзамена	ежегодно	Заместитель директора по учебной работе
									1.9.2. Участие в разработке методических материалов для обучающихся по прохождению государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	ежегодно	Заместитель директора по учебной работе
									1.9.3. Включение в оценочные средства по профессиональным модулям (учебным практикам) заданий, разработанных в ключе оценочных материалов демонстрационного экзамена	ежегодно	Заместитель директора по учебной работе
									1.9.4. Привлечение работодателей в качестве экспертов демонстрационного экзамена	ежегодно	Заместитель директора по учебно-производственной работе
									1.9.5. Анализ результатов прохождения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по каждой образовательной программе	ежегодно	Заместитель директора по учебной работе
									1.9.6. Постоянный мониторинг внедрения ФГОС СПО с Государственной итоговой аттестацией в форме демонстрационного экзамена	постоянно	Заместитель директора по учебной работе
									1.9.7.Обновление современных форм диагностики и механизма независимой оценки качества подготовки выпускников	ежегодно	Заместитель директора по учебной работе
									1.9.8.Обновление форм, методов и технологий обучения, с преимущественным внедрением практико-ориентированных методов обучения, позволяющих выпускникам сдавать демонстрационный экзамен на высоком профессиональном уровне	ежегодно	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе
1.10	Доля обучающихся ПОО, прошедших демонстрационный экзамен	30%	32%	35%	37%	40%	42%	45%	1.10.1. Создание на базе техникума центров проведения демонстрационного экзамена в соответствии с КОД профильного уровня	ежегодно	директор

	профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (%)								1.10.2. Увеличение доли обучающихся техникума, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня в рамках ГИА, в соответствии с показателями Федерального проекта «Профессионалитет».	ежегодно	Заместитель директора по учебной работе
1.11	Доля дипломных проектов (работ), разработанных под заказ работодателей, от общего количества дипломных проектов (работ)	30%	40%	50%	65%	75%	85%	100%	1.11.1. Мониторинг требований работодателей в соответствии с профилем подготовки	ежегодно	Председатели ЦМК
									1.11.2. Корректировка тем дипломных проектов с учетом требований работодателя	ежегодно	Председатели ЦМК
1.12	Доля обучающихся ПОО, освоивших несколько квалификаций в рамках профессионального образования от общего количества обучающихся (%)	8%	10%	12%	15%	20%	25%	30%	1.12.1. Анализ рынка труда и разработка новых предложений по организации дополнительных профессиональных программ с привлечением работодателей	постоянно	заместитель директора по учебно-производственной работе
									1.12.2. Проектирование образовательных программ, учитывающих запросы потребителя и ресурсные возможности техникума средствами вариативно наполняемых модулей.	ежегодно	Заместитель директора по учебной работе
									1.12.3. Разработка серии краткосрочных программ по востребованным и перспективным компетенциям.	ежегодно	заместитель директора по учебно-производственной работе
									1.12.4. Организация обучения по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	ежегодно	заместитель директора по учебно-производственной работе
									1.12.5. Реализация элементов образовательных программ (в части профессиональных модулей) на базе профильных предприятий по направлениям подготовки	ежегодно	заместитель директора по учебно-производственной работе
									1.12.6. Привлечение работодателей к обеспечению контроля качества подготовки выпускников в рамках промежуточной итоговой аттестации	ежегодно	заместитель директора по учебно-производственной работе
1.13	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	1.13.1. Разработка и согласование образовательных программ с работодателями	ежегодно	Заместитель директора по учебной работе

	предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций) (%)								1.13.2. Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающих компетентностный подход	ежегодно	Заместитель директора по учебной работе
									1.13.3. Обновление учебных планов образовательных программ посредством разработки и внедрения дополнительных вариативных модулей к программам СПО совместно с профильными работодателями	ежегодно	Заместитель директора по учебной работе
									1.13.4. Обновление образовательных ресурсов (учебник и учебных пособий, в том числе электронных) с учетом требований рынка труда, развития региональной экономики	ежегодно	Заместитель директора по учебной работе
									1.13.5. Приведение образовательных программ в соответствии с запросами личностей, потребностями рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы	ежегодно	Заместитель директора по учебной работе
1.14	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями(организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме предоставления площадок предприятиями (организациями) для проведения практических занятий (%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	1.14.1. Заключение договоров о практической подготовке с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ	Ежегодно	Заместитель директора по УПР
									1.14.2. Открытие структурных подразделений на площадках предприятий и организаций	По мере необходимости	Заместитель директора по УПР
1.15	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций) (%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	1.15.1. Заключение трудовых договоров (договоров гражданско-правового характера) с сотрудниками предприятий(организаций), осуществляющих деятельность по профилю реализуемых программ	ежегодно	Директор

1.16	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления ПОО (%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	1.16.1. Организация работы Совета техникума с участием работодателей	постоянно	директор
									1.16.2. Разработка и согласование плана работы Совета техникума с представителями работодателей	ежегодно	Секретарь Совета техникума
1.17	Доля образовательных программ, сконструированных с использованием федеральной информационной платформы для автоматизированной сборки образовательных программ под запрос работодателей - «Цифровой конструктор компетенций» (%)	0%	0%	5%	10%	15%	20%	25%	1.17.1. Мониторинг запроса работодателей по разработке образовательных программ, сконструированных с использованием федеральной информационной платформы для автоматизированной сборки образовательных программ под запрос работодателей - «Цифровой конструктор компетенций»	По мере необходимости	Заместитель директора по учебной работе
									1.17.2. Разработка образовательных программ, сконструированных с использованием федеральной информационной платформы для автоматизированной сборки образовательных программ под запрос работодателей - «Цифровой конструктор компетенций»	По мере необходимости	Заместитель директора по учебной работе
1.18	Доля обучающихся, прошедших Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам общеобразовательного цикла, от общего числа обучающихся (%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	1.18.1. Составление графика проведения Всероссийских проверочных работ по предметам общеобразовательного цикла	ежегодно	Ответственный за проведение ВПР
									1.18.2. Проведение консультаций со студентами, участвующими во Всероссийских проверочных работах по предметам общеобразовательного цикла	ежегодно	преподаватели
									1.18.3. Проведение Всероссийских проверочных работ по предметам общеобразовательного цикла для студентов 1 и 2 курсов	ежегодно	Ответственный за проведение ВПР
									1.18.4. Анализ динамики результатов проведения Всероссийских проверочных работ по предметам общеобразовательного цикла	ежегодно	Заместитель директора по учебной работе
									1.18.5. Включение в содержание общеобразовательных дисциплин открытых заданий ЕГЭ, заданий ВПР по соответствующей дисциплине, разделу, теме	ежегодно	Заместитель директора по учебной работе

									1.18.6. Разработка мероприятий по повышению качественных показателей результатов ВПР	ежегодно	Заместитель директора по учебной работе, методист
									1.18.7. Проведение организационно-методических семинаров для преподавателей техникума по подготовке студентов 1 и 2 курсов к ВПР	ежегодно	Заместитель директора по учебной работе, методист
									1.18.8. Повышение квалификации для преподавателей техникума по подготовке студентов 1 и 2 курсов к ВПР	ежегодно	Заместитель директора по учебной работе, методист
									1.18.9. Приобретение учебной литературы, цифровых средств обучения по общеобразовательным учебным предметам из федерального перечня учебников для СОО	ежегодно	Заместитель директора по учебной работе, методист
1.19	Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (%).	55%	56%	57%	58%	59%	60%	63,3%	1.19.1. Проведение мониторинга занятости обучающихся, в том числе выпускников предыдущего года	Постоянно	Заместитель директора по УПР
									1.19.2. Анализ профессиональных намерений обучающихся выпускных групп на основе анкетирования	Ежегодно	Заместитель директора по УПР
									1.19.3. Формирование банка данных (реестра) обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодно	Заместитель директора по УПР
									1.19.4. Организация встреч обучающихся с представителями вузов, предприятий и организаций, индивидуальными предпринимателями и самозанятыми гражданами, центра занятости населения, Центра «Мой бизнес»	Ежегодно	Заместитель директора по УПР
									1.19.5. Выявление потребности работодателей в специалистах (сбор заявок на трудоустройство, наполнение баз данных вакансий работодателей)	Постоянно	Заместитель директора по УПР
									1.19.6. Информирование обучающихся по вопросам трудоустройства и наличие вакантных мест через портал «Работа в России»	Постоянно	Заместитель директора по УПР
1.20	Доля трудоустроенных выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, от общей численности выпускников из	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	1.20.1. Формирование банка данных (реестра) обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Постоянно	Заместитель директора по УПР
									1.20.2. Адресная психологическая и консультационная помощь по вопросам трудоустройства обучающимся и выпускникам из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Постоянно	Заместитель директора по УПР

	числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, за вычетом продолживших обучение выпускников (%)								1.20.3. Организация встреч обучающихся с представителями вузов, предприятий и организаций, индивидуальными предпринимателями и самозанятыми гражданами, центра занятости населения, Центра «Мой бизнес»	Постоянно	Заместитель директора по УПР
									1.20.4. Выявление потребности работодателей в специалистах (сбор заявок на трудоустройство, наполнение баз данных вакансий работодателей)	Постоянно	Заместитель директора по УПР
									1.20.5. Информирование обучающихся по вопросам трудоустройства и наличие вакантных мест через портал «Работа в России»	Постоянно	Заместитель директора по УПР
1.21	Доля обучающихся, осуществляющих трудовую деятельность в период обучения или каникул в общей численности обучающихся ПОО (%) (без учета трудоустройства обучающихся во время прохождения производственной практики)	3%	4%	5%	6%	8%	10%	11%	1.21.1. Определение перечня и количества вакансий в ПОО для несовершеннолетних обучающихся при содействии службы занятости населения Кировской области	Ежегодно	Заместитель директора по УПР
									1.21.2. Привлечение несовершеннолетних обучающихся на имеющиеся вакансии по срочным трудовым договорам на период каникул	Ежегодно	Заместитель директора по УПР
									1.21.3. Выявление потребности работодателей в специалистах (сбор заявок на трудоустройство, наполнение баз данных вакансий работодателей)	Постоянно	Заместитель директора по УПР
									1.21.4. Организация обучения по индивидуальным учебным планам для обучающихся, осуществляющих трудовую деятельность по профилю получаемой профессии/специальности	Постоянно	Заместитель директора по УПР
1.22	Количество студентов, обучающихся по программам СПО, заключивших целевые договоры на платформе «Работа в России» (чел.)	6	7	8	9	10	10	10	1.22.1. Проведение встреч с работодателями, разместившими предложения по целевым договорам на портале «Работа в России»	Ежегодно	Заместитель директора по УПР
									1.22.2. Разъяснительные беседы с обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся о преимуществах целевого обучения	Ежегодно	Заместитель директора по УПР
									1.22.3. Заключение договоров о целевом обучении	Ежегодно	Заместитель директора по УПР
									1.22.4. Организация профориентационной работы	Ежегодно	Заместитель директора по УПР
Задача 2. **Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.**											
2.1	Доля обучающихся по дополнительным	0,1%	0,3%	0,5%	0,6%	0,7%	10%	12%	2.1.1. Разработка дополнительных образовательных программ, отвечающих интересам обучающихся:	С 2023 г. ежегодно	Педагог-организатор

	образовательным программам, реализуемым в ПОО, от общего количества обучающихся ПОО (%)								Рабочая программа Студенческого театра «Театр для всех» (срок реализации программы 1 год)		
									2.1.2. Деятельность студенческого театра: Подготовка номеров и участие на концерте, посвященном Дню пожилых людей и Дню учителя; Участие в посвящении студентов; Подготовка номеров и участие на концерте, посвященном Дню матери; Подготовка Новогодних поздравлений «Новогодний серпантин»; Участие в мероприятиях, посвященных Дню студента. Литературная постановка на основе произведений о войне; Театральная постановка, посвященная Дню театра; Постановка «Мы выбираем ЗОЖ»; Постановка «Мы никогда не видели войны».	С 2023 г. ежегодно/ежемесячно	Педагог-организатор Председатель студенческого театра
									2.1.3. Деятельность медиа-центра: Наполнение контента соцсетей в ВК; Проведение конкурсов фотографий и видеороликов.	Ежегодно	Советник директора по воспитанию
									2.1.4.Деятельность музея: Пополнение музейного фонда; Работа с архивами техникума; Организация выставок в музее.	Ежегодно	Советник директора по воспитанию
									2.1.5.Наличие спортивного клуба (спортивных секций): Волейбол; Баскетбол; Лыжная секция; Легкая атлетика; Настольный теннис; Стрельба из пневматической винтовки.	Ежегодно	Руководитель физ. воспитания Преподаватель физкультуры
2.2	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой, от общего количества обучающихся (%)	15%	20%	25%	30%	35%	40%	45%	2.2.1. Вовлечение обучающихся в работу Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»в соответствии с планом работы первичного отделения «Движение первых ВПМТ»	С 2023 г. ежегодно/ежемесячно	Куратор, Председатель и совет первичного отделения движение первых
									2.2.2. Участие обучающихся в региональных и федеральных мероприятиях: «Посвящение в Хранители истории»; Семейный спортивный фестиваль «Семейная команда» в рамках Всероссийского проекта «Вызов первых»;	С 2023 г. ежегодно/ежемесячно	Куратор, Председатель и совет первичного отделения

									Всероссийский проект «Первые в профессии»; Региональный марафон «В числе первых». Кировская область; Всероссийский проект «Походы Первых»; Мероприятия, посвященные Дню учителя; Всероссийские акции, посвященные Дню отца; Акции «День народного единства»; Всероссийская акция «Письмо маме Первых», посвященная Дню матери; Всероссийская акция «Ёлка желаний»; Всероссийский проект «Школьная классика»; Всероссийский проект «Вызов первые». Региональный этап; Всероссийская акция, посвященная Международному дню книго дарения; Участие во всероссийской акции, посвященной Международному дню родного языка; Участие во Всероссийских акциях, посвященных 8 марта; Всероссийские акции, посвященные 1 мая, 9 мая; Всероссийские акции, посвященные Дню детских общественных организаций.		движение первых
2.3	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, от общего количества обучающихся в ПОО (%).	20%	25%	30%	35%	40%	42%	45%	2.3.1. Функционирование волонтерского отряда на базе техникума	Постоянно	Заместитель директора по ВР
									2.3.2. Ведение информационно-просветительской компании, рассказывающей о волонтерской деятельности	Постоянно	Заместитель директора по ВР
2.4	Доля обучающихся, сдавших нормативы и получивших знак ГТО, от общего количества обучающихся в ПОО (%)	1%	3%	5%	7%	9%	11%	13%	2.4.1. Проведение мониторинга сдавших нормативы и получивших знак ГТО	6	Руководитель физ. воспитания
									2.4.2. Реализация плана работы по популяризации сдачи нормативов ГТО	60	Руководитель физ. воспитания
									2.4.3. Организация ежегодной сдачи нормативов ГТО	12	Руководитель физ. воспитания
2.5	Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах (за исключением конкурсов профессиональной направленности) от общего количества обучающихся в ПОО (%)	5%	10%	15%	20%	25%	30%	35%	2.5.1. Традиционные областные конкурсы спортивной и творческой направленности: Областной фестиваль художественной самодеятельности (апрель); Областной фестиваль вокального творчества «Молодые голоса» (февраль); Всероссийский проект «вызов первых» (региональный этап, октябрь-апрель).	Ежегодно	Педагог-организатор
2.6	Доля обучающихся, участвующих в проектах и	40%	50%	60%	70%	75%	80%	100%	2.6.1. Реализация межведомственного плана мероприятий техникума, направленных на воспитание ответственного	Ежегодно	Педагог-организатор

	программах, направленных на патриотическое воспитание, от общего числа обучающихся (%)								гражданина и патриота: Мероприятия, приуроченные ко Дню неизвестного солдата (9 декабрь); Митинг, посвященный выводу войск из Афганистана (15 февраля); Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (23 февраля); Акция «Георгиевская лента», «Свеча памяти» (май); Открытие мемориальной доски, парты героя в честь выпускников техникума, погибших на СВО (по мере поступления информации).		
									2.6.2. Функционирование волонтерской роты Всероссийской организации «Боевое братство»	Постоянно	Руководитель БЖД
2.7	Доля обучающихся, не совершивших правонарушения и не стоящих на внешнем учете, к общему числу обучающихся (%)	98,2%	98,6%	99%	99,3%	99,5%	99,7%	100%	2.7.1. Организация социально-психологического тестирования обучающихся на выявление рисков на употребление наркотических средств и психотропных веществ.	ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
									2.7.2. Реализация плана работы по профилактике потребления наркотических и психотропных веществ с учетом результатов СПТ.	ежегодно	Педагог-психолог
									2.7.3. Организация работы психологической службы в ПОО (психолога) с обучающимися, входящими в группу риска.	Согласно плану педагога-психолога	Педагог-психолог
									2.7.4. Организация работы по социо культурной адаптации детей иностранных граждан.	По мере необходимости	Педагог-психолог
									2.7.5. Реализация планов индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на внешнем учете.	Согласно срокам ИПР	Социальный педагог
									2.7.6. Организация и ведение работы Совета по профилактике правонарушений.	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР
2.8	Доля обучающихся, не демонстрирующих факты проявления деструктивного поведения (суицид, буллинг, аддиктивное и т.д.) от общей численности обучающихся (%)	99%	99%	99%	99%	99%	99%	100%	2.8.1. Организация работы психологической службы с обучающимися, находящимися в зоне риска.	Согласно плану педагога-психолога	Педагог-психолог
									2.8.2. Организация межведомственного взаимодействия.	По мере необходимости	Социальный педагог
									2.8.3. Участие в федеральных и региональных проектах.	По мере проведения проектов	Педагог-психолог
									2.8.4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска».	Согласно сроков плана ИПР	Социальный педагог
2.9	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого	30%	35%	40%	45%	50%	60%	75%	2.9.1. Организация работы студенческого совета техникума	Постоянно	Заместитель директора по ВР

	самоуправления, от общего числа обучающихся (%)								2.9.2. Реализация мероприятий в рамках плана органов студенческого самоуправления	Постоянно	Заместитель директора по ВР
2.10	Доля обучающихся, занимающихся в студенческом спортивном клубе ПОО, от общего числа обучающихся (%)	370	380	390	400	410	420	440	2.10.1. Легкоатлетический кросс.	Ежегодно	Руководитель физ. воспитания Преподаватель физкультуры
									2.10.2. Прыжки в высоту, первенство техникума по баскетболу, по силовому многоборью, по настольному теннису, по лыжным гонкам, по волейболу, по стрельбе, летний день здоровья.	Ежегодно	Руководитель физ. воспитания Преподаватель физкультуры
2.11	Доля обучающихся, вовлеченных в программы наставничества в роли наставляемых, от общего числа обучающихся (%)	20%	30%	35%	40%	50%	60%	70%	2.11.1. Внедрение наставничества как технологию индивидуального сопровождения обучающегося девиантного поведения	постоянно	Заместитель директора по ВР
2.12	Доля обучающихся, вовлеченных в программы наставничества в роли наставников, от общего числа обучающихся (%)	2%	3%	4%	5%	7%	9%	10%	2.12.1. Обеспечение развития системы преемственности при подготовке к конкурсам профессионального мастерства	постоянно	Председатели ЦМК
2.13	Доля обучающихся, занимающихся в молодежном медиа центре ПОО, от общего числа обучающихся(%)	5%	10%	15%	20%	25%	30%	40%	2.13.1. Информирование студенческой молодежи и сотрудников ПОО посредством создания различных медиа продуктов (статьи, фото, видео, подкасты и прочее).	Согласно плану работы медиа центра	Советник директора по воспитанию
									2.13.2. Развитие личности студентов (интеллекта, творческих способностей), формирование активной жизненной позиции, социальное и профессиональное становление обучающихся.	Согласно плану работы медиа центра	Советник директора по воспитанию
Задача 3. **Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.**											
3.1	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, категорию педагог-методист, педагог-наставник в общей численности педагогических работников (%)	28,8%	35%	50%	60%	65%	70%	85%	3.1.1. Мониторинг педагогических кадров, имеющих высшую и первую квалификационные категории	постоянно	методист
									3.1.2. Обновление перспективного плана аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории	ежегодно	методист
									3.1.3. Формирование портфолио педагогических работников с целью аттестации на категории, трансляции педагогического опыта	постоянно	методист
									3.1.4. Обеспечение ИКТ-компетентности в сфере медиатехнологий, трансляция собственного педагогического опыта и умение проектировать дидактическую оснащённость	постоянно	методист

									образовательного процесса		
									3.1.5. Материальное стимулирование педагогических работников, имеющих квалификационные категории	постоянно	методист
									3.1.2. Обеспечение условий для представления опыта научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном уровне).	ежегодно	методист
3.2	Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров (%)	56%	60%	70%	75%	80%	90%	100%	3.2.1. Профессиональная переподготовка педагогических работников по направлению(профилю), соответствующему преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине.	По мере необходимости	методист
									3.2.2. Дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области профессионального образования и (или)профессионального обучения.	По мере необходимости	методист
									3.2.3. Повышение квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях.	1 раз в 3 года	методист
3.3	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (%)	36%	42%	50%	60%	70%	80%	100%	3.3.1. Организация обучения преподавателей и мастеров производственного обучения на курсах повышения квалификации в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», в том числе стажировки.	ежегодно	методист
3.4	Доля работников ПОО, принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» и чемпионата высоких технологий в ролях:	69%	72%	75%	78%	81%	84%	87%	3.4.1. Организация подготовки педагогических работников к деятельности в качестве экспертов чемпионата «Профессионалы».	ежегодно	Заместитель директора по УПР, методист
									3.4.2. Организация подготовки педагогических работников к деятельности в качестве экспертов чемпионата «Абилимпикс».	ежегодно	Заместитель директора по УПР, методист

	эксперт, эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, технический эксперт площадки, в общей численности работников ПОО (%)										
3.5	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%)	22	22,5	23	23,5	24	24,5	25%	3.5.1. Реализация программы адаптации вновь принятых молодых специалистов (Школа молодого педагога, наставничество).	постоянно	методист
									3.5.2. Закрепление педагогов–наставников за молодыми педагогами с целью обмена педагогическим мастерством и профессионального становления молодых педагогов	постоянно	методист
									3.5.3. Привлечение к педагогической работе выпускников ПОО, содействие выпускникам в получении высшего образования.	ежегодно	Заместитель директора по УР
									3.5.4. Привлечение молодых специалистов к взаимопосещению открытых учебных занятий, мастер–классов, проводимых опытными педагогами	постоянно	Заместитель директора по УР, методист
									3.5.5. Формирование системы поддержки молодых специалистов, в том числе разработка мер материального стимулирования.	постоянно	директор
3.6	Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, в общей численности педагогических работников (%)								3.6.1.Организация системной работы по подготовке педагогических работников к всероссийскому конкурсу «Мастер года», областному конкурсу «Учитель года», «Дебют».	ежегодно	методист
									3.6.2.Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	постоянно	методист
Задача 4. **Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.**											
4.1	Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии, от общего числа нуждающихся (%)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	4.1.1. Планирование строительства студенческого общежития на 100 – 120 мест.	2029 – 2030 гг.	Директор, Начальник АХО
4.2	Количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного	7	8	10	10	11	12	12	4.2.1. Мониторинг рынка труда для определения профессий с учетом требований работодателей	постоянно	Заместитель директора по УПР
									4.2.2. Создание современных условий для реализации программ дополнительного профессионального образования и		

	образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения (ед.)								профессионального обучения технического, информационного и социально–педагогического профилей		
4.3	Количество обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.)	4	6	12	15	15	17	18	4.3.1. Организация системного взаимодействия с центром занятости населения	постоянно	Заместитель директора по УПР
									4.3.2. Системное взаимодействие с работодателями с целью определение потребности в дополнительном образовании и профессиональном обучении	постоянно	Заместитель директора по УПР
4.4	Доля обучающихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам в общей численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (%)	0	0	0	0	0	0	0	4.4.1. Разработка адаптированных образовательных программ при наличии студентов с ОВЗ и инвалидностью по рекомендации ППМК	По мере необходимости	Зам. директора по УР
4.5	Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение по компетенциям, необходимым для работы с обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%)	8.3%	11%	13%	15%	16%	17%	18%	4.5.1. Организация курсов повышения квалификации по компетенциям, необходимым для работы с обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	По мере необходимости	методист
									4.5.2. Организация курсов повышения квалификации для подготовки участников чемпионата «Абилимпикс»	По мере необходимости	методист
4.6	Доля образовательных программ, реализуемых с	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	4.6.1. Обеспечение Интернет-соединения скоростью соединения не менее 100 Мб/сек.	постоянно	ЦИТ

	использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), по отношению к общему числу реализуемых образовательных программ (%)								4.6.2. Создание условий на рабочих местах педагогических работников для эффективного внедрения цифровых образовательных ресурсов посредством обновления компьютерной техники и программного обеспечения	ежегодно	Зам. директора по УР
									4.6.3. Обучение педагогических работников умениям, навыкам работы с электронными библиотечными системами, цифровыми электронными ресурсами и возможностями их применения в образовательном процессе	Постоянно	Зам. директора по УР
									4.6.4. Пополнение внутритехникумовской электронной библиотеки по всем профессиям и специальностям	постоянно	Зам. директора по УР
									4.6.5. Мониторинг имеющихся электронных цифровых ресурсов в техникуме по образовательным программам и степень их использования обучающимися	постоянно	Заведующие отделениями, методист
									4.6.6. Разработка и обновление цифровых образовательных ресурсов по образовательным программам	Постоянно	Заведующие отделениями, методист
									4.6.7. Организация повышения квалификации педагогических работников по возможностям использования программных средств для разработки цифрового образовательного контента и его использования	Постоянно	Методист
4.7	Количество школьников, охваченных образовательными программами, реализуемыми на базе ПОО (чел.), в том числе в рамках реализации проекта «Моя первая профессия»	80	85	90	92	93	95	95	4.7.1. Реализация ФП «Успех каждого ребенка». Новые места для реализации дополнительных программ	ежегодно	Зам. директора по УПР
									4.7.2. Реализация РП «Моя первая профессия»	ежегодно	Зам. директора по УПР
4.8	Количество программ для школьников, реализуемых в ПОО (ед.)	3	3	3	4	4	4	4	4.8.1. Организация на базе техникума юниорских компетенций в рамках регионального этапа чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы»	ежегодно	Зам. директора по УПР
4.9	Количество профориентационных мероприятий для школьников, проведенных ПОО (ед.), в том числе профессиональных проб	20	30	40	50	60	70	80	4.9.1. Организация профессиональных проб для школьников в рамках ФП «Билет в будущее»	ежегодно	Зам. директора по УПР
									4.9.2. Организация профориентационных мероприятий для школьников в рамках регионального этапа чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы»	ежегодно	Зам. директора по УПР
4.10	Доля обучающихся из многодетных семей, детей военнослужащих	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	4.10.1. Предоставление первоочередного права при поступлении.	Постоянно	Директор
									4.10.2. Предоставление мер социальной поддержки.	Постоянно	Директор

	(ветеранов) СВО, охваченных системой поддержки обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, (%)										
Задача 5. **Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.**											
5.1	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение материально-технической базы по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных профессиональных образовательных программ (%)	70%	75%	75%	77%	80%	95%	100%	5.1.1.Системное оснащение мастерских и лабораторий техникума современным оборудованием	постоянно	Заместитель директора по УПР
									5.1.2. Вовлечение работодателей в реализацию мероприятий, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием	Постоянно	Директор
									5.1.3. Постоянный мониторинг новых и обновленных ФГОС, примерных основных образовательных программ по профессиям и специальностям с целью анализа требований к оснащению кабинетов, лабораторий, мастерских	Постоянно	Заместитель директора по УПР
									5.1.4. Модернизация, оснащение Центров проведения демонстрационных экзаменов:	Постоянно	Заместитель директора по УПР
5.2	Число компетенций Всероссийских чемпионатных движений по профессиональному мастерству «Профессионалы», «Абилимпикс», проводимых в профессиональной образовательной организации	7	8	8	9	9	9	9	5.2.1. Анализ компетенций чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс»	Ежегодно	Заместитель директора по УПР
									5.2.2. Модернизация материально-технической базы для проведения чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям	Ежегодно	Заместитель директора по УПР
									5.2.3. Оснащение и оборудование мастерских по дополнительным компетенциям чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	Ежегодно	Заместитель директора по УПР
5.3	Доля направлений деятельности профессиональной образовательной организации, использующих	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	5.3.1. Организация работы Единой региональной информационной системы Кировской области (ЕРИСО КО) по приему абитуриентов, учета контингента	Постоянно	Директор
									5.3.2. Организация производственной практики с использованием возможностей сайта «Работа в России»	Постоянно	Зам. директора по УПР

	информационные системы, в общем числе направлений деятельности (прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости и пр.) (%)								5.3.3. Организация ведения учебного процесса, учета успеваемости и посещаемости с использованием современных цифровых образовательных ресурсов (АВЕРС/ЕРИСО КО)	Постоянно	Зам. директора по УР
5.4	Доля обучающихся, задействованных в учебно-производственном комплексе, от общего количества обучающихся ПОО (%)	0	0	0	0	0	0	0,03	В перспективе	В перспективе	Директор
Задача 6. **Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающей реализацию программы развития.**											
6.1	Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн.руб.), в том числе:	93,3	101	119	121	134	147	154		Постоянно	Директор
	6.1.1. из областного бюджета	55,6	60	70	70	75	85	90		Постоянно	Директор
	6.1.2. от приносящей доход деятельности	9	11	14	16	19	22	24		Постоянно	Директор
	6.1.3. иные (привлеченные средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т.д.)	28,7	30	35	35	40	40	40		Постоянно	Директор
6.2	Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%)	10	11	12	13	14	15	16	6.2.1. Увеличение доходов от приносящей доход деятельности ежегодно не менее 1%	Постоянно	Директор
									6.2.2. Создание условий для успешной реализации платных образовательных услуг и иных видов услуг в соответствии рынка труда.	Постоянно	Директор
6.3	Доля объема внебюджетных средств, полученных от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг (кроме образовательных), в общем объеме внебюджетных средств(%)	11	12	13	14	15	16	17	6.3.1. Расширение спектра работ, оказания услуг (кроме образовательных)	Постоянно	Заместитель директора по учебно-производственной работе
									6.3.2. Развитие рекламной деятельности по продвижению услуг и мероприятий через увеличение подписчиков в социальных сетях:	Постоянно	Начальник центра информационн

									– В Контакте – по 50 чел. ежегодно		ых технологий
6.4	Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	1	2	3	4	5	6	7	6.4.1. Укрепление материально-технической базы для расширения видом работ, услуг (кроме образовательных)	Постоянно	Директор
									6.4.2. Постоянное совершенствование материально-технической базы для эффективного применения различных образовательных технологий, в том числе с помощью организации дистанционного обучения и внедрения практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	Постоянно	Заместитель директора по учебно-производственной работе
6.5	Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе центров проведения демонстрационного экзамена), в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	1	2	3	4	5	6	7	6.5.1. Вовлечение работодателей в реализацию мероприятий, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе, центров проведения демонстрационного экзамена)	Постоянно	Заместитель директора по учебной работе
									6.5.2. Удовлетворенность работодателей, родителей, обучающихся качеством образовательных услуг	Постоянно	Заместитель директора по учебной работе
6.6	Доля расходов для создания доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в общем объеме расходов ПОО (%)	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	6.6.1. Формирование устойчивого положительного имиджа техникума для создания доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Постоянно	Заместитель директора по учебной работе
									6.6.2. Создание широких возможностей для приобретения необходимых квалификаций для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в	Постоянно	Директор
6.7	Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	1	2	3	4	5	6	7	6.7.1. Увеличение доли педагогических работников техникума, участвующих в реализации платных образовательных услуг до 20% от фактической численности педагогических работников.	Постоянно	Методист
									6.7.2. Развитие системы образовательного консультирования и реализация принципов непрерывного образования	Постоянно	Методист

6.8	Доля внебюджетных расходов на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности, в общем объеме расходов (%)	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	6.8.1. Открытие студенческих театров, музеев	Постоянно	Заместитель директора по воспитательной работе
									6.8.2. Оформление образовательного пространства	Постоянно	Заместитель директора по воспитательной работе
									6.8.3. Формирование положительного имиджа ПОО.	Постоянно	Директор
6.9	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работников ПОО (чел.)	4	4	4	4	4	4	4	6.9.1. Оптимизация структуры управления техникумом	Постоянно	Директор
6.10	Реализация управленческих проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства» (ед.)	0	1	1	2	2	3	3	6.10.1. Внедрение системы 5С в образовательный процесс	Постоянно	Директор
									6.10.2. Цифровизация образовательной среды	Постоянно	Директор
									6.10.3. Доступность библиотеки	Постоянно	Директор
6.11	Соответствие внутренней системы оценки качества в ПОО аккредитационным показателям и методики их расчета (%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	6.11.1. Размещение на сайте ПОО локального нормативного акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ПОО.	Постоянно	Заместитель директора по учебной работе
									6.11.2. Размещение на сайте ПОО отчета о самообследовании ПОО.	Постоянно	Заместитель директора по учебной работе
									6.11.3. Проведение опроса работодателей и(или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе.	Постоянно	Заместитель директора по учебной работе
									6.11.4. Проведение опроса педагогических работников ПОО об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.	Постоянно	Заместитель директора по учебной работе
									6.11.5. Проведение опроса обучающихся ПОО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.	Постоянно	Заместитель директора по учебной работе
Задача7. **Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.**											
7.1	Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО								7.1.1. Наличие паспорта безопасности образовательной организации.	имеется	Директор, начальник АХО
									7.1.2. Проведение инструктажей с обучающимися и	постоянно	Директор,

		сотрудниками образовательной организации о порядке действий при угрозе террористического акта.		начальник АХО, кл руководители
		7.1.3. Проведение тренировок по нападению, предупреждению террористических актов и повышению защищенности работников и обучающихся, в том числе с сотрудниками Рост гвардии.	ежеквартально	Директор, начальник АХО, кл руководители
7.2	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	7.2.1. Проведение инструктажей (первичных, повторных, внеплановых) с обучающимися и сотрудниками.	постоянно	Начальник АХО, кл руководители
		7.2.2. Проведение тренировок порядка/алгоритма действий сотрудников и обучающихся при пожаре	ежеквартально	Директор, начальник АХО, кл руководители
		7.2.3. Обучение сотрудников ПОО пожарному минимуму	2 раза в год	Директор, начальник АХО
7.3	Доля рабочих мест прошедших СОУТ (специальную оценку условий труда), от общего количества рабочих мест образовательной организации	7.3.1. Проведение СОУТ всех рабочих мест	1 раз в 5 л	Директор, начальник АХО
7.4	Мероприятия по обеспечению информационной безопасности	7.4.1. Ведение журнала учета выдачи СКЗИ (средств криптографической защиты), ключей антивирусных программ.	постоянно	Директор, начальник АХО
		7.4.2. Ведение журнала выдачи документов носящие персональные данные сотрудников или обучающихся.	постоянно	Директор, начальник АХО
		7.4.3. Ведение журнала учета информационных носителей.	постоянно	Директор, начальник АХО
		7.4.4. Ведение актов установки и деинсталляции СКЗИ.	постоянно	Директор, начальник АХО
		7.4.5. Установка контент-фильтрации в компьютерных классах.	постоянно	Директор, начальник АХО
7.5	Доля обучающихся, пострадавших от несчастного случая на производстве в общей численности обучающихся ПОО(%)	7.5.1. Несчастных случаев не имеется	0%	Директор, начальник АХО
7.6	Мероприятия по охране труда и оказанию первой медицинской помощи	7.6.1. Создание (совершенствование) системы работы по охране труда (наличие локально-нормативных актов, комиссии по охране труда, план работы и т.д.).	постоянно	Директор, начальник АХО
		7.6.2. Проведение инструктажей (первичных, повторных, внеплановых) с сотрудниками и обучающимися.	2 раза в год	Директор, начальник АХО, кл руководители
		7.6.3. Обучение сотрудников ПОО по охране труда и	1 раз в 3 г	Директор,

									оказанию первой медицинской помощи.		начальник АХО
7.7	Мероприятия по энергосбережению								7.7.1. Наличие энергосберегающей программы ПОО.	Имеется	начальник АХО

ЭКСПЕРТИЗА И КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Контроль за исполнением программы развития реализует административный совет КОГПОБУ ВПМТ. Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ПОО.

Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на заседании методического совета. Организация выполнения программы осуществляется Педагогическим советом техникума.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Оперативное управление осуществляется в три последовательных этапа, каждый из которых повторяется с определенной периодичностью: сбор информации о фактическом выполнении запланированных мероприятий; обработка полученной информации; корректировка планов выполнения программы. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе. При оценке результатов реализации проектов и мероприятий программы развития используются данные ежегодного самообследования техникума, а также форм статистической отчетности «СПО-1», «СПО-2», «Мониторинг–СПО», аккредитационный мониторинг.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития техникума разработана в контексте Целевой программой развития образования в РФ до 2030 года. Определены миссия, стратегия и политика техникума в области качества.

Миссия ПОО - удовлетворение образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе современных подходов к организации образовательного процесса в условиях изменяющегося рынка труда.

Цель: обеспечение доступности и высокого качества профессионального образования, отвечающего требованиям работодателей, требованиям профессиональных стандартов, а также требованиям развития региональной экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих основных задач программы:

1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров для приоритетных отраслей экономики Кировской области.
2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями к модернизируемой системе профессионального образования.
4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.
5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.
6. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающее реализацию программы развития.
7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.
8. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса.
8. Открытие/модернизация новых современных мастерских Мастерская универсальных станков, Мастерская для подготовки маляра и др. Лаборатории языков программирования, программирования систем ЧПУ и др.
9. Независимая оценка качества образования, стабильное функционирование единой внутренней системы оценки качества образования.
10. Внедрение в систему государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам механизма демонстрационного экзамена профильного уровня.
11. Повышение количества сдачи демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации.
12. Внедрение системы 5S как одной из наиболее эффективных технологий бережливого производства.

Техникум стремится поддерживать статус ведущей образовательной организации системы среднего профессионального образования региона и страны, готовящей специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в сфере строительства, транспорта, машиностроения, энергетики и сферы услуг.

Целостное представление концепции состояния ПОО включает следующие аспекты:

– подготовка квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной профессиональной деятельности в сфере строительных, транспортных, энергетических, машиностроительных технологий на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

Приоритетные направления социально-экономического развития города Вятские Поляны и Кировской области в сфере среднего профессионального образования позволили определить возможности и направления развития, являющиеся перспективными для техникума:

- совершенствование работы по повышению показателей трудоустройства молодых специалистов (выпускников) по полученной специальности (профессии);
- организация сопровождения профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, их родителями (законными представителями) по вопросам получения профессионального образования;

- самоопределение и профессиональная ориентация учащихся Кировской области с учетом кадровой потребности региона, взаимодействие техникума с предприятиями региона;
- развитие инфраструктуры системы образования, межуровневого и межведомственного взаимодействия, направленного на проведение профориентации обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с учетом потребностей регионального рынка труда;
- модернизация образовательной деятельности;
- развитие воспитательной и внеурочной работы;
- развитие инфраструктуры техникума;
- повышение эффективности кадрового потенциала.
- обеспечение консолидации ресурсов предприятий, государства и техникума, развитие социального партнерства.

Концепция развития призвана обеспечить решение задачи эффективной реализации потенциала техникума на базе комплексного развития всех перечисленных направлений деятельности.

В стратегической перспективе конкурентные преимущества техникума определяют факторы конкурентоспособности и повышают его рейтинг, создают условия для реализации образовательных программ с учетом современных стандартов и передовых технологий; развития образовательной организации, способной быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы рынка труда города Вятские Поляны и Кировской области.

Для достижения выработанного видения техникум предлагает настоящую концепцию, определяющую миссию техникума, приоритетные направления, которые легли в основу стратегии развития техникума. Техникум планирует реализовать разработанную концепцию развития в рамках стратегии модульных изменений, с учетом финансирования техникума, с привлечением необходимых внутренних ресурсов самой образовательной организации.

В концептуальную основу развития техникума положены следующие принципы:
 многопрофильность;
 управление изменениями;
 мобильность;
 гибкость;
 социальное партнерство;
 гуманизация и опережающий характер образования;
 обеспечение преемственности в развитии;
 сочетание единства требований и учета специфики профилей подготовки;
 повышение требований к качеству образования и его результатам;
 последовательная цифровизация.

На современном этапе наиболее существенными факторами, влияющими на перспективы развития среднего профессионального образования, являются:
- внедрение профессий и специальностей из списка ТОП-50, открытие новых профессий/специальностей в соответствии с потребностями города Вятские Поляны и Кировской области;
- государственные и региональные заказы, отраслевые проекты развития экономики региона;
- доступность и качество среднего образования и, как следствие, устранение дефицита квалифицированных кадров;
- соответствие материально-технической базы уровню высокотехнологичного производственного оборудования.

Концепция развития призвана обеспечить решение задачи эффективной реализации потенциала техникума на базе комплексного развития всех направлений деятельности. В стратегической перспективе техникум позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры, обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников, отвечающей современным запросам рынка труда и общества.

В Программе развития техникума разработан комплекс мер, который опирается на достигнутые результаты по реализации предыдущей Программы развития и является руководством к действию на 2025-2030 годы на основе принципов деятельности:

1. Вариативности (гибкое реагирование на изменение внешней среды);
2. Личностной ориентированности (формирование содержания, организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся);
3. Многопрофильности (введение дополнительных профессиональных образовательных программ, дополнительных компетенций, прикладных квалификаций);
4. Непрерывности (подготовка кадров, возможности получения необходимых знаний, навыков, компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности);
5. Эффективности (согласованности действий всех субъектов образовательного процесса).

Таким образом, Программа развития ориентирована на ожидаемые конечные результаты развития техникума и показатели социально-экономической эффективности его деятельности в интересах инновационного развития экономики города Вятские Поляны и Кировской области, а именно:

- увеличение количества реализуемых основных образовательных программ по профессиям/ специальностям из перечня ТОП - 50;
- соответствие структуры, объемов и профилей подготовки кадров потребностям инновационной экономики города Вятские Поляны и Кировской области;
- соответствие содержания основных и дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональным стандартам и международным требованиям:
- обновление материально-технической базы колледжа, максимальная учебная загруженность и функционирование мастерских и лабораторий, оснащенных современным оборудованием;
- реализация проектов, направленных на модернизацию образовательного процесса КОГПОБУ ВПМТ;
- развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей и бизнеса к формированию современного содержания профессионального образования, реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров;
- создание условий для получения дополнительного профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение ремонтных работ в соответствии с планом развития материально-технической базы техникума;
- совершенствование информационного обеспечения всех направлений деятельности КОГПОБУ ВПМТ;
- реализация современных технологий обучения (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) и оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена;
- обеспечение безопасных условий учебы и работы для обучающихся и сотрудников техникума.

Программа развития является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности техникума и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.

В дело пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью 42 листа(ов)
Директор техникума
_____ О.М.Мельников

