



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



КОГОАУ ДПО «ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ»



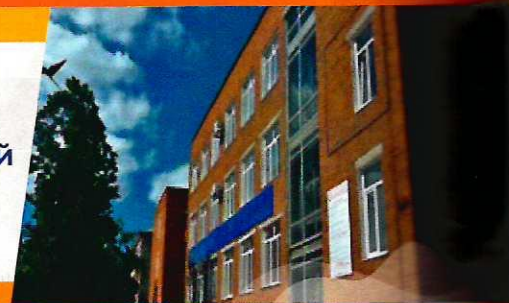
ФГБОУ ВО «ВЯТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

АНО ДПО «ВОЛГО-ВЯТСКИЙ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»

РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

альманах

2022



МЕЛЬНИКОВ Олег Михайлович,
директор

ориентированным обучением в сфере профессионального образования.

Вятско-Полянский механический техникум с 2021 года работает над реализацией проекта «Модель профессиональной подготовки кадров в условиях модернизации среднего профессионального образования» (научный руководитель Казаринова О.В., заведующий кафедрой профессионального образования Кировской области) в рамках региональной инновационной площадки (РИП).

Целью деятельности РИП является формирование системы практической подготовки студентов через внедрение практико-ориентированных и гибких образовательных программ в условиях реализации Национального проекта «Развитие образования».

Задачи площадки ориентированы на:

- реализацию практико-ориентированных и гибких образовательных программ и программ дополнительного образования;
- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, соответствующих профессиональным стандартам, в том числе стандартам WorldSkillsRussia;
- использование конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся, в том числе Регионального чемпионата WorldSkills как механизма оценки качества профессиональной подготовки специалиста;
- обобщение результатов работы и разработка методических рекомендаций по внедрению модели совершенствования профессиональной подготовки специалиста через практико-ориентированные и гибкие образовательные программы.

Национальный проект «Развитие образования» предполагает обеспечение глобальной конкурентности российского образования. Существуют основные проблемы подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров, способных конкурировать в современных экономических условиях: современное производство предъявляет все более жёсткие требования к профессиональным качествам рабочих кадров; в реальном секторе экономики наблюдается обновление производственных технологий, обслуживание которых требует новых профессиональных компетенций, которые не формируются действующими образовательными программами и имеющейся материально-технической базой образовательной организации.

Поэтому наш проект направлен на подготовку специалиста, обладающего ключевыми профессиональными компетенциями и владеющего актуальными производственными технологиями. И основной идеей является повышение конкурентоспособности специалиста через внедрение практико-ориентированных и гибких образовательных программ в различных формах наставничества.

Участниками и партнерами проекта являются работодатели: ООО "Молот-Оружие", ООО "ИКЕА Индустри Вятка", филиал ПАО "Россети Центр и Приволжье" - "Кировэнерго", ООО "МЗ МЕТТЭМ".

Тема проекта: «Модель профессиональной подготовки кадров в условиях модернизации среднего профессионального образования»

Актуальность проекта

В современных условиях социально-экономического развития российская система образования уделяет самое серьезное внимание подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена в системе СПО. В настоящее время появляется необходимость совершенствования образовательных технологий, интеграции теоретического обучения с производством, с практикой.

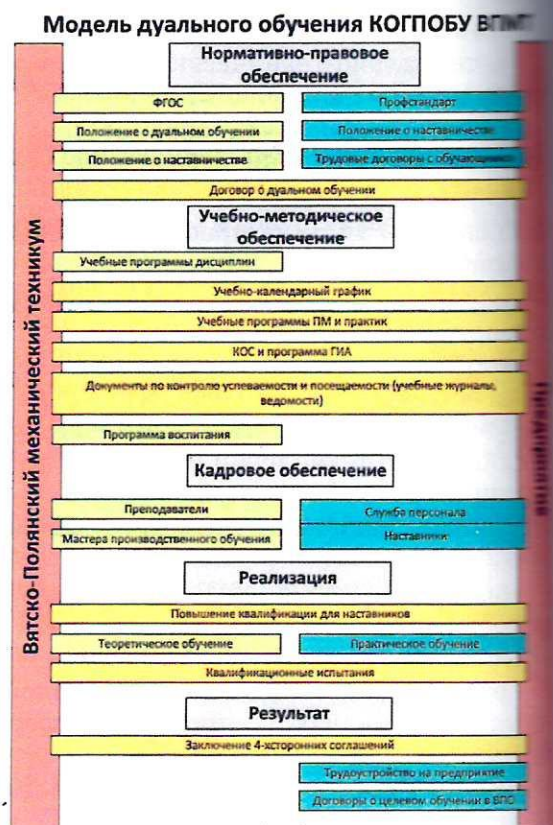


Рис. 1

Практико-ориентированное обучение предполагает согласованное взаимодействие предприятия и профессиональной образовательной организации СПО: в техникуме студент овладевает основами профессиональной деятельности, а на предприятии закрепляет полученные знания и умения, формирует профессиональные компетенции. Данная модель профессионального обучения рассматривается как успешно адаптированный к условиям рыночной экономики образовательный механизм. Профессиональные образовательные организации должны готовить востребованные специальности на рынке труда.

В нашем образовательном учреждении с 2018-2019 учебного года успешно функционирует модель практико-ориентированного обучения при реализации основной профессиональной образовательной программы профессий 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке» и 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением».

Модель организована на тесном и взаимовыгодном сотрудничестве предприятия ООО «Молот-Оружие» и образовательной организации, в её основе лежат нормативно-правовые документы, которые формируют основные принципы функционирования всей системы обучения. Данная модель представлена на рисунке 1.

Основные принципы организации практико-ориентированного обучения студентов прописаны в Положении о порядке организации дуального обучения студентов КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум". Данное положение определяет цель обучения — комплексное освоение студентами видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций по профессии или специальности в соответствии с ФГОС СПО, требованиями профессиональных стандартов и квалификационными требованиями работодателей с использованием ресурсов Техникума и Предприятия.

Предприятие заинтересовано в профессиональном обучении студентов и в том, чтобы они в кратчайший срок приобрели высокую квалификацию. На период практико-ориентированного обучения между предприятием и обучающимися заключаются срочные трудовые договоры. За группой студентов для обучения практическим знаниям и приёмам в работе закрепляется наставник из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих), благодаря которому практиканты овладевают современными приёмами труда и адаптируются в конкретных условиях предприятия.

Процесс дуального обучения организуется для студентов третьего курса. На данный момент по системе дуального обучения обучаются 15 человек профессии «Оператор станков с программным управлением».

Конечно, реализация данной модели дуального обучения была бы невозможна без заинтересованности со стороны предприятия, которое испытывает острую нехватку в квалифицированных кадрах.

Но следует отметить и существующие проблемы при реализации модели дуального обучения. Одной из них является низкий престиж рабочих профессий и, как следствие, отсутствие мотивации студентов трудоустройства на предприятие по полученной профессии.

Но тем не менее есть и положительный результат. Это трудоустройство примерно 40 процентов выпускников на ООО «Молот-Оружие», из них двое — по четырёхстороннему соглашению между министерством образования Кировской области, работодателем, техникумом и студентом.

Хочется отметить, что, несмотря на сложности реализации, система дуального обучения имеет неоспоримые преимущества:

- устраняет основной недостаток традиционных форм и методов обучения — разрыв между теорией и практикой;

- работая в тесном контакте с заказчиком, образовательная организация получает своевременную и полную информацию о требованиях, предъявляемых работодателем к будущим специалистам, и может скорректировать программу обучения;

- предприятия получают возможность подготовить специалиста в соответствии со спецификой своей деятельности, сводя на минимум при этом свои издержки на поиск и подбор специалистов, их переподготовку и адаптацию;

- за время обучения на предприятии у работодателя появляется возможность подобрать персонал из числа лучших обучающихся.

КОГПОБУ ВПМТ продолжает работать и совершенствовать подходы к практико-ориентированному обучению, открывая перед выпускниками образовательной организации новые возможности трудоустройства и карьерного роста.