

Приложение

к ПООП по специальности 09.02.07

«Информационные системы и программирование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования –программа подготовки
специалистов среднего звена

по специальности

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Вятские Поляны, 2022

Составитель: Овчинникова О.Л., заместитель директора по воспитательной работе КОГПОБУ ВПМТ

Эксперты:

Техническая экспертиза: Матвеева Л.Г., методист КОГПОБУ ВПМТ

Содержательная экспертиза: Шешегова Н.В., заместитель директора по УР КОГПОБУ ВПМТ

Утверждена приказом № 57/2 –р от 31.08.2022

Содержание

| | |
|---|----|
| Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания..... | 3 |
| Раздел 2. Структура и содержание рабочей программы воспитания | 10 |
| Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы | 19 |
| 3. Условия реализации программы воспитания..... | 19 |
| 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы..... | 19 |
| 3.2. Кадровое обеспечение воспитательного процесса..... | 19 |
| 3.3. Материально-техническое обеспечение программы..... | 19 |
| 3.4. Информационное обеспечение реализации программы..... | 20 |
| 3.5. Социальное партнёрство..... | 21 |
| 3.6. Студенческое самоуправление и студенческие сообщества/объединения..... | 22 |
| 3.7. Формы наставничества..... | 22 |
| 3.8. Волонтерское движение..... | 23 |
| 3.9. Взаимодействие с семьей..... | 23 |
| 3.10. Поощрение обучающихся..... | 23 |
| 3.11. Символика..... | 23 |
| Раздел 4. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов..... | 24 |
| Раздел 5. Календарный план воспитательной работы | 25 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 896н "Об утверждении профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 года, рег.№ 35361);</p> <p>Устава КОГПОБУ «ВПМТ»;</p> |
| Цель программы | Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации |

| | |
|----------------------------|---|
| | Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой). |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> – формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; – организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; – формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; – усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания. |
| Сроки реализации программы | 2022-2026 |
| Исполнители программы | Директор, заместители директора по учебной, учебно-производственной, воспитательной работе, начальник административно-хозяйственного отдела, заведующие дневным и заочным отделениями, преподаватели, классные руководители, члены Студенческого совета, представители родительской общественности, представители организаций – работодателей |

Рабочая программа воспитания Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Вятско-Полянский механический техникум» (далее – КОГПОБУВПМТ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в КОГПОБУ ВПМТ.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности КОГПОБУ ВПМТ носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания способствует включению обучающихся образовательной организации в единое воспитательное пространство Российской Федерации и Кировской области, а также непосредственно образовательной организации и учебной группы, создающее равные условия для развития обучающихся техникума с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

При разработке рабочей программы воспитания учитывается региональный компонент: особенности географического положения и истории Кировской области, особенности природы Кировской области, населения, культуры и хозяйства Вятского края.

Федеральная составляющая (личностные результаты, определенные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

| Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i> | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| <p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p> | <p>ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p> | <p>ЛР 2</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | <p>ЛР 3</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества.</p> | <p>ЛР 4</p> |

| | |
|--|-------------|
| <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> | ЛР 5 |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p> | ЛР 6 |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p> | ЛР 7 |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p> | ЛР 8 |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков,</p> | ЛР 9 |

| | |
|---|-------|
| психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. | |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | ЛР 11 |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | ЛР 13 |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | ЛР 14 |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |

| | |
|--|-------|
| Способный уважать малую Родину, испытывающий чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края | ЛР 16 |
| Способный осознавать свою этнической принадлежность, знание истории, языка, культуры своего народа, народов Вятского края | ЛР 17 |
| Способный усваивать гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края | ЛР 18 |
| Проявляющий чувства ответственности и долга перед малой Родиной | ЛР 19 |
| Обладающий осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готовый и способный вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания | ЛР 20 |
| Осмысляющий социально-нравственный опыт предшествующих поколений, способный к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе | ЛР 21 |
| Способный к развитию эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера | ЛР 22 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Умение реализовывать лидерские качества в производственном процессе | ЛР 23 |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | ЛР 24 |
| Опыт научно-исследовательской деятельности в рамках студенческого научного сообществ | ЛР 25 |
| Мотивация к самообразованию и развитию | ЛР 26 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Соблюдающий нормы и правила поведения, принятых в техникуме | ЛР 27 |
| Принимающий участие в общественной жизни техникума и ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности | ЛР 28 |
| Обладающий прилежанием и ответственностью за результаты обучения | ЛР 29 |
| Обладающий ценностно-смысловыми установками, формируемыми средствами различных учебных дисциплин в рамках системы профессионального образования | ЛР 30 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Конкретные формы и методы воспитательной работы, реализуемые в рамках модулей, отражаются в календарном плане воспитательной работы

Рабочая программа воспитания состоит из модулей по достижению ЛР у обучающихся:

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Модуль по достижению ЛР | Форма реализации | Ответственный за формирование ЛР педагогический работник |
| Учебное занятие | Учебная практика, производственная практика, деловая игра, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, урок, учебная экскурсия, виртуальная экскурсия, интервью, встречи, дискуссия, проектная сессия, урок-концерт, взаимодействие с наставником, студенческая конференция и т.д. | Преподаватель, мастер производственного обучения, заместители директора по учебной и учебно-производственной работе, заведующие дневным и заочным отделениями |
| Внеучебная деятельность | Традиционные мероприятия, встречи, акции; образовательные фестивали-выставки; олимпиады; научно-практические конференции; спортивно-оздоровительные фестивали; выставки, Дни здоровья; тренинги, форумы, конкурсы, дискуссии, фестивали, волонтерская кампания; добровольческие акции, неделя добра, фестиваль студенческого творчества; проектная деятельность, клубы; музейная экспозиция, консультирование и т.д.) | Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, начальник административно-хозяйственного отдела |

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

| Модули по достижению личностных результатов у обучающихся | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Модуль «Учебное занятие» | |
| Русский язык | ЛР 5 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17 |
| Родной язык | ЛР 5 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17 |
| Литература | ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 |

| | |
|--|---|
| Иностранный язык | ЛР 8 ЛР 13 |
| Математика | ЛР 4 ЛР 13 ЛР 26 ЛР 27 ЛР29 |
| История | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР13 ЛР 18-21 |
| Физическая культура | ЛР 9 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 |
| Астрономия | ЛР 10 |
| Информатика | ЛР 10 |
| Физика | ЛР 10 ЛР 16 |
| Химия | ЛР 10 ЛР 16 |
| Обществознание (включая экономику и право) | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 18-21 ЛР 25 |
| Биология | ЛР 10 ЛР 16 |
| Основы проектной деятельности, в том числе индивидуальный проект | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 14 ЛР 22-24 |
| Основы философии | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 17 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 29 |
| Психология общения | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 30 |
| Русский язык и культура речи | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 26 |
| Элементы высшей математики | ЛР 14 ЛР 15 ЛР 23 ЛР 26 ЛР29 ЛР 30 |
| Дискретная математика с элементами логики | ЛР 14 ЛР 15 ЛР 23 ЛР 26 ЛР29 ЛР 30 |
| Теория вероятности и математическая статистика | ЛР 14 ЛР 15 ЛР 23 ЛР 26 ЛР29 ЛР 30 |
| Операционные системы и среды | ЛР 4 ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 29 ЛР 30 |
| Архитектура аппаратных средств | ЛР 4 ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 29 ЛР 30 |
| Основы алгоритмизации и программирования | ЛР 4 ЛР 13, ЛР 14 |

| | |
|--|---|
| | ЛР 15 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 29 ЛР 30 |
| Основы проектирования баз данных | ЛР 4 ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 29 ЛР 30 |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 17 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 29 |
| Стандартизация, сертификация и техническое документооборот | ЛР 4 ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 29 ЛР 30 |
| Численные методы | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 30 |
| Компьютерные сети | ЛР 4 ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 29 ЛР 30 |
| Менеджмент в профессиональной деятельности | ЛР 9 ЛР 12 ЛР 14 |
| Информационные технологии | ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 29 ЛР 30 |
| Экономика отрасли | ЛР 9 ЛР 12 ЛР 14 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР14 Л 25 |
| Введение в специальность | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 30 |
| Технология поиска работы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 28 ЛР 26 ЛР 28 ЛР 29 |
| Основы предпринимательства | ЛР 9 ЛР 12 ЛР 14 |
| ПМ02 Осуществление интеграции программных модулей | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15 ЛР 23-30 |

| | |
|---|---|
| ПМ03. Ревьюирование программных модулей | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15 ЛР 23-30 |
| ПМ05. Проектирование и разработка информационных систем | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15 ЛР 23-30 |
| ПМ06 Эксплуатация и сопровождение ИС | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15 ЛР 23-30 |
| ПМ07. Сoadминистрирование и автоматизация баз данных и серверов рабочих, должностям служащих | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15 ЛР 23-30 |
| Учебная практика | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15 ЛР 23-30 |
| Производственная практика | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15 ЛР 23-30 |
| Модуль «Внеучебная деятельность» | |
| Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 -15 ЛР 23-30 |
| Духовно-нравственное воспитание | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 18-21 ЛР 24 ЛР 29 |
| Гражданско-патриотическое воспитание | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 -7 ЛР 12 ЛР 18-21 ЛР 24 ЛР 29 |
| Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ | ЛР 3 ЛР 4 |
| Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения» | ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 27 |
| Культурно-творческое воспитание | ЛР 5 ЛР 24 ЛР 29 |
| Экологическое воспитание | ЛР 10 ЛР 29 |
| Финансовая и цифровая грамотность | ЛР 16 ЛР 30 |
| Молодежное предпринимательство | ЛР 17 ЛР 28 ЛР 29 |

2.2. Содержание программы

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание

Формирование у обучающихся чувства уважения к человеку труда. Профессиональная ориентация. Профессиональная мотивация. Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии. Развитие карьеры. Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу). Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций. Обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. Развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.

Региональная составляющая: структура экономики, известные предприятия и организации Кировской области, система профессионального образования Кировской области. Реализуемые профориентационные проекты «Пригодись Вятке», «Профтурывыходного дня»; участие в чемпионатном движении Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс.

Составляющая профессиональной образовательной организации: конкурс «Лучший по профессии», Декада специальностей, конкурс проектных работ студентов, организация конкурса среди студенческих групп «Лучшая группа по дежурству», «Лучшая группа по летней отработке».

Профессиональная составляющая: экскурсии на предприятия, организация практик и стажировок, конкурсы профессионального мастерства, встречи с работодателями и успешными выпускниками техникума, курсовое и дипломное проектирование.

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации

Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы. Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества. Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов. Формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). Развитие культуры межнационального общения. Формирование уважительного отношения к родителям, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей. Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими

людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Региональная составляющая: История Вятского края, многонациональное население Кировской области. Система непрерывного образования Кировской области. Традиционные мероприятия Кировской области, способствующие духовно-нравственному воспитанию: Свято-Трифоновские образовательные чтения, Лихановские чтения, Великоорецкий крестный ход.

Составляющая профессиональной образовательной организации: сотрудничество с музеями города (историческим, музея завода ООО «Молот-оружие»), фестиваль культур, деятельность волонтерского отряда «Путь к успеху».

Профессиональная составляющая: шефство над памятными местами города (реконструкция и облагораживание памятных мест с применением сварочных работ, адресная помощь одиноким пожилым людям в ремонте жилых помещений, участие в ремонте зданий техникума

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку

Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. Волонтерская деятельность. Формирование у обучающихся мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.

Региональная составляющая: Роль Кировской области во время Великой отечественной войны, мероприятия посвященные истории жизни известных людей Вятского края: маршалов И.С. Конева, Л. А. Говорова, К. А. Вершинина, космонавта В. Савиных и др. Поисковое движение. Межрегиональные соревнования по армейскому рукопашному бою, стрельбе. Караулы Памяти, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню памяти и Скорби. Проект «Победа», окружной этап военно-спортивной игры «Зарница», слёт поисковых отрядов «Никто не забыт», лагерь «Гвардеец». Уроки мужества в образовательных организациях. Мероприятия, посвящённые памятным датам. Слет регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Кировской области.

Составляющая профессиональной образовательной организации: организация работы музея истории техникума «в рамках творческого объединения «Летопись», сотрудничество с городским советом Ветеранов

Профессиональная составляющая: организация помощи сотрудникам дома-музея им. Г.С.Шпагина в облагораживании и косметическом ремонте территории музея и его сооружений.

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ

Физическая культура. Формирование стойкой мотивации на основе здорового образа жизни. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний, употребления психоактивных веществ (ПАВ). Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.

Региональная составляющая: ежегодные студенческая спартакиада, ежегодные традиционные молодежные казачьи соревнования «Покров», международные соревнования проводимые на Вятской земле: первенство России по биатлону, лыжным гонкам; мероприятия, посвященные истории жизни и побед известных людей Вятского края Олимпийские чемпионы и призеры Олимпийских игр: хоккеисты - А. Мальцев, В. Мышкин, А. Трефилов, фигуристка О. Домнина, чемпионка мира конькобежка М. Исакова, легкоатлетка А. Альминова; известные туристические места Кировской области: Жуковлянские валуны, Береснятский водопад, Соколя гора, озеро Шайтан, Котельничское

местонахождение парейзавров, Атарская Лука, Кировский дендропарк.

Составляющая профессиональной образовательной организации: спартакиада техникума, конкурсы «Лучшая группа по спорту», «Лучший спортсмен (ка) техникума», деятельность спортивного клуба

Профессиональная составляющая: вовлечение студентов в регулярные занятия физической культурой и спортом, в том числе техническими видами спорта в тренажерных залах техникума.

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профилактику правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения

Развитие у обучающихся уважения к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку, принятия правил безопасного поведения в обществе. Формирование законопослушного и критического правосознания. Подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве. Формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов. Накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения. Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма, суицида.

Составляющая профессиональной образовательной организации: месячник по формированию законопослушного поведения, тематические классные часы, мероприятия со специалистами системы здравоохранения и правоохранительных органов, конкурс социальной рекламы «Я выбираю жизнь», мероприятия «Жить здорово!» (направленные на позитивное отношение к жизни), тренинги, консультации

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие творческой личности

Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности. Приобщение к ценностям культуры. Развитие общей культуры личности. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности.

Региональная составляющая: Народные промыслы Вятского края: дымковская игрушка, кукарское кружево, вышивка, изделия из капо-корня, матрешка, керамика, изделия из лозы, бересты, соломки, художественная обработка дерева, роспись по дереву. Фестиваль авторской песни «Гринландия», Фестиваль народных промыслов «Вятский лапот», Фестиваль «Истобенский огурец», Васнецовский пленэр; Известные люди Вятского края: художники А. и В. Васнецовы, Н. Хохряков, И. Шишкин, мастер фотографии С. Лобовиков, архитекторы И. Чарушин, А. Витберг, известные ученые А.Н. Бакулев, В.М. Бехтерев, К.Э. Циолковский, композитор П. Чайковский, певец Ф. Шаляпин, писатели А. Грин, В. Крупин, А. Лиханов, Л. Дьяконов, Е. Чарушин, О. Куваев, Б. Порфирьев, поэт О. Любиков и т.д.

Составляющая профессиональной образовательной организации: конкурс патриотической песни «Честь имею!», конкурс художественного творчества студентов, «Мистер ВПМТ», «Мисс ВПМТ», организация концертных программ ко Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, Праздники последнего звонка, вручение дипломов.

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде

Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде.

Формирование широкого экологического мировоззрения. Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой. Формирование эстетического отношения к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей. Улучшение экологического состояния окружающей среды. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу.

Региональная составляющая: Экскурсии в особо охраняемые природные территории Кировской области, памятники природы, заказники, заповедники, национальные парки Кировской области: заповедник «Нургуш», заказники «Пижемский», «Былина», озеро Шайтан, Атарская Лука. Всероссийский конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского, региональный этап (конкурс юношеских исследовательских работ, Проектные и исследовательские работы); Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество», Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021», Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»

Составляющая профессиональной образовательной организации: экологические десанты, субботники по благоустройству территории техникума и города, проект «Чистые игры».

Профессиональная составляющая: реализация проектов по реставрации исторических памятников

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности

Формирование представления о личном финансовом планировании, личном доходе и доходе семьи; умения давать оценку различным потребностям и желаниям с точки зрения финансовых возможностей, знания структуры доходов и заработной платы, умения принимать финансовые решения на основе сравнения и анализа краткосрочных и долгосрочных потребностей, знаний основ цифровой финансовой грамотности. Формирование понимания необходимости ведения учета доходов и расходов, представления о налогах. Формирование финансовых целей и мотивации к их достижению. Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Саморазвитие в условиях неопределенности. Креативное мышление (способность человека генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов). Управление информацией и данными. Критическое мышление в цифровой среде.

Региональная составляющая: участие в областных конкурсах, конференциях по финансовой и цифровой грамотности.

Составляющая профессиональной образовательной организации: уроки по финансовой грамотности, проект «Волонтеры финансовой грамотности», финансовые игры и квесты, турнир по монополии.

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся предпринимательских качеств

Развитие личности как субъекта экономической деятельности. Развитие качеств, повышающих предпринимательскую активность обучающихся. Формирование умений находить, понимать, анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Развитие молодежного предпринимательства.

Региональная составляющая: меры государственной поддержки для предпринимателей,

самозанятых и физических лиц, планирующих заняться предпринимательской деятельностью в Кировской области. Региональный этап Всероссийского конкурса «Молодой предприниматель России»; Региональный проект «Популяризация предпринимательства в Кировской области» участие в круглых столах по предпринимательскому образованию, областных конкурсах, фестивалях.

Составляющая профессиональной образовательной организации: конкурс бизнес проектов

Профессиональная составляющая: олимпиада по предпринимательству , конкурс бизнес проектов .

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Воспитательный процесс в КОГПОБУ ВПМТ организуют и проводят педагогические работники в лице заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, преподавателя ОБЖ, руководителей кружков и секций, методиста.

3.3. Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы воспитания используются следующие помещения:

Кабинет заместителя директора по воспитательной работе

Кабинет педагога-психолога

Кабинет социального педагога

Кабинеты для работы кружков, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Тренажерные залы

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный)

Спортивный зал со спортивным оборудованием

Актальный зал с акустическими мультимедийным оборудованием

Музей техникума

Библиотека

Центр информационных технологий

3.4. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания

Журнал СПО

Грецов А. Тренинги развития с подростками: творчество, общение, самопознание. – СПб.: Питер, 2012

Грецов А., Азбель А. Психологические тесты для старшеклассников и студентов. – СПб.: Питер, 2012

Архипова И.А. Лучшие тесты самодиагностики личности старшеклассников и студентов. Психологический практикум. – СПб.: Наука и Техника, 2011

Скурат Г.Г. Подростки. Как помочь им стать настоящими людьми. – СПб.: Речь, 2010

Зеер Э.Ф. Личностно-развивающие технологии начального профессионального образования: учебное пособие.-М.: Издательский центр «Академия», 2010

Молодежь против экстремизма. Вып.2. Материалы конкурса творческих работ среди специалистов города Кирова, работающих с молодежью./ Отв. ред. А.Г.Поляков. – Киров, 2010

Электронно-информационные ресурсы электронные образовательные ресурсы и электронные издания

spo.1september.ru Приложение к газете «Первое сентября»

www.uroki.net Сценарии школьных праздников, классные часы

<https://e.zamdirobr.ru/> Справочник заместителя директора школы

<https://delpress.ru> Журнал Завуч. Современное управление школой

<http://fadm.gov.ru> Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь)

<http://www.mkrf.ru> Министерство культуры Российской Федерации (Минкультуры России)

<http://www.minobrnauki.gov.ru> Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

(Минобрнауки России)

<http://edu.gov.ru> Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России)

window.edu.ru Единое окно доступа к образовательным ресурсам

www.vidod.ru Федеральный портал по дополнительному образованию детей DOBRO.RU Портал

<https://fincult.info/> Информационно-просветительский ресурс по формированию финансовой грамотности

<https://doligra.ru/> Игры по финансовой грамотности

<https://dni-fg.ru/> Он-лайн уроки по финансовой грамотности

www.pedsovet.su Педагогическое сообщество

<http://www.rusedu.ru/> Архив учебных программ и презентаций

<http://zavuch.info/> Сайт для учителей

<http://metodisty.ru/> Профессиональное сообщество педагогов

<http://klass.resobr.ru> Журнал «Классный руководитель»

<https://rsv.ru/> «Россия – страна возможностей»

<https://bolshayaperemena.online/> «Большая перемена»;

<https://лидерыроссии.рф/> «Лидеры России»

<https://onf.ru> «Мы Вместе» (волонтерство)

<http://www.vpmt.ru/> Электронная библиотека техникума

<http://moodle3.vpmt.ru/> Дистанционный портал техникума

Информационные технологии, телекоммуникационные технологии (ZOOM, PRUFFME, Яндекс телемост, GoogleMeet социальные сети ВКонтакте, Интаграмм).

3.5. Социальное партнёрство

Социальное партнёрство, построенное на принципах взаимной заинтересованности сторон и добровольности принятия ими обязательств, ответственности за результат деятельности, является неотъемлемой частью процесса воспитания и образования. Сотрудничество позволяет создать

благоприятные условия для развития творческих способностей обучающихся, их профессиональных и личностных качеств.

КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» осуществляет взаимодействие со следующими социальными партнерами: ФГБОУ ДПО ИРПО, Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи», Министерство спорта и молодежной политики Кировской области, ОГФСО Юность России, КОГАУ «Областной дворец молодежи», Ресурсный центр по развитию добровольчества в Кировской области, Центр творчества на Спасской, управление образования города Вятские Поляны, Управление социальной политики администрации города Вятские Поляны, МО МВД России «Вятскополянский», КОГАУСО «Вятскополянский комплексный центр социального обслуживания населения», Совет молодежи г. Вятские Поляны, Вятско-Полянский исторический музей», КОГБУЗ «Вятскополянская ЦРБ», Отдел опеки и попечительства администрации города Вятские Поляны и Вятскополянского района, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Вятские Поляны и Вятскополянского района, МБУК «Вятскополянская ГЦБС», Вятско-Полянский районный организационно-методический центр, молодежная неполитическая некоммерческая организация Российской Федерации, ООО «Мегастрой», ООО «Строймастер»,

В рамках социального партнерства осуществляется взаимодействие воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности. Поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи; распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий. Развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации. Организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся. Поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и их организаций/объединений в образовательной организации, городе, регионе. Формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики).

3.6. Студенческое самоуправление и студенческие сообщества/объединения

Основные студенческие сообщества/объединения, в которых участвуют обучающиеся, обучающиеся по ОП СПО:

| Уровень академической группы | Уровень ПОО |
|--|---|
| Спортивная, культурно-массовая, научная, редакционно-издательская работа | Сообщества академической группы |
| Старосты учебных групп | Студенческий совет техникума |
| Председатель студенческого совета | Стипендиальная комиссия техникума |
| Студенты учебных групп | Творческое объединение «Летопись» |
| Физорги, Сборная команда по волейболу, баскетболу и легкой атлетике | Спортивные студенческие кружки и секции |
| Студенты учебных групп | Отряд «Юнармия» |
| Студенты учебных групп | Стрелковая секция |

| | |
|------------------------|------------------------------------|
| Студенты учебных групп | Волонтерский отряд «Путь к успеху» |
|------------------------|------------------------------------|

Формы студенческого самоуправления

| Форма ССУ | Формы педагогического сопровождения |
|--|--|
| Студенческий совет техникума | Классный час, собрание актива, заседание, школа лидера |
| Оргкомитет (конкурса, фестиваля, смотра) | Учебно-проектировочный семинар, консультация, беседа, методический час, проектировочная площадка |
| Старостат | Дискуссионная площадка, заседание, собрание |

3.7. Формы наставничества

Модель наставничества обучающихся включает форму педагог – студент, студент-студент, студент-школьник. Цель реализации формы наставничества- создание развивающе-поддерживающей среды в техникуме со всеми участниками образовательных отношений: студенты, педагоги, родители, внешние представители для самоопределения, личной и профессиональной самореализации каждого. Задачи наставничества: формирование и развитие гибких навыков у обучающихся; профессиональное, интеллектуальное и творческое развитие обучающихся, мотивированных на постоянное личностное становление; профилактика правонарушений и социализация в обществе обучающихся из «группы риска».

Локальные акты, регламентирующие наставничество в техникуме

- Положение о наставничестве
- Приказ о назначении наставников.

Направления наставничества в КОГПОБУ ВПМТ

- Учебно-профессиональное наставничество: наставничество на производстве либо наставничество в образовательной организации в период интенсивной подготовки к профессиональным конкурсам, олимпиадам, чемпионатам профессий в целях развития профессиональных и личностных компетенций обучающихся, а также наставничество при организации проектной деятельности обучающихся.

-Социокультурное наставничество: наставничество, осуществляемое, как правило, во внеурочной общественной деятельности в целях развития общих компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также выявление и развитие талантов и способностей обучающихся к творчеству, социально-общественной деятельности, спортивным достижениям.

-Индивидуально-профилактическое наставничество: наставничество в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию (дети-сироты или оставшиеся без попечения родителей, лица с ОВЗ), либо входящих в «группу риска» (состоящие на учете в КДН, внутреннем профилактическом учете в образовательной организации и т.д.).

3.8. Волонтерское движение

Волонтерская деятельность в техникуме осуществляется в рамках деятельности волонтерского отряда «Путь к успеху» и представлена несколькими направлениями:

- социальное волонтерство - оказание адресной помощи нуждающемуся населению разной категории, адресный ремонт квартир, организаций, объектов;
- событийное волонтерство - оказание помощи в соответствии с необходимостью, запросами населения, оказание помощи городу в благоустройстве территорий
- культурно-просветительское волонтерство» - организация встреч с интересными людьми города, мероприятий на площадках города для , участие в семинарах, круглых столах и других мероприятиях по обмену опытом ;

- профилактическое волонтерство – пропаганда ЗОЖ, навыков конструктивного поведения, профилактика асоциального поведения молодежи
- волонтеры Победы - организация, проведение и участие в мероприятиях, посвященных памятным датам
- экологическое волонтерство – организация экологических десантов и субботников л по уборке территории города
- волонтеры финансовой грамотности – организация мероприятий, направленных на повышение уровня финансовой грамотности молодежи

3.9. Взаимодействие с семьей

Работа с родителями студентов направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ в техникуме и предусматривает следующие формы взаимодействия: общее собрание для родителей; родительские собрания в группах; индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации); привлечение родителей к организации внеаудиторных мероприятий в группах. Формы работы с родителями студентов:

- беседы с родителями студентов;
- изучение условий проживания семей обучающихся, выявление проблем, оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям, испытывающим трудности в воспитании и обучении детей;
- встречи с группами родителей студентов, чьи проблемы пребывания в техникуме похожи;
- родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомство с преподавателями;
- тематические родительские собрания, направленные на решение общих проблем и улучшения взаимоотношений детей и родителей;
- организация лекций для родителей, читаемых представителями, занимающимися воспитательной работой, с целью повышения уровня знаний родителей и возможностей, связанных с вопросами воспитания;
- встречи с работодателями;
- систематические консультации, тестирование и анкетирование психологом родителей и лекции о психологических особенностях данного возраста;
- привлечение родителей к жизни группы.

3.10. Поощрение обучающихся

Формы морального поощрения : грамота, благодарственное письмо студенту, благодарственные письма родителям, рекомендация, диплом

Формы материального поощрения: повышенная академическая стипендия, материальная помощь, премия, оплата расходов по участию в олимпиадах, студенческих форумах (оргвзнос, проезд, проживание).

3.11. Символика

Элементами собственной символики техникума, которые используются при реализации рабочей программы воспитания, являются эмблема, гимн, флаг КОГПОБУ ВПМТ

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»

(наименование профессиональной образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

_____ / О.М.Мельников /

«30» августа 2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
специальности **09.02.07 «Информационные системы и программирование»**
на период 2022-2023 уч. г.

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Планируемый результат (код ЛР) |
|-----------------|---|------------|------------------------------------|---|-----------------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1 | День Знаний. Торжественная линейка. Проведение классных часов | Все группы | Двор техникума Учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор | ЛР 2 |
| 3 | Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Все группы | Учебные кабинеты | Классные руководители Преподаватели ЦМК ОГСЭ | ЛР 1 ЛР 8 |
| 7 | 210 лет со дня Бородинского сражения | 2 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 |
| 8 | Международный день распространения грамотности | 1 курсы | Учебные кабинеты Актовый зал | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 18 |
| 12 | Организация конкурса среди студенческих групп «Лучшая группа по дежурству», «Лучшая группа по летней отработке» | Все группы | Учебные корпуса техникума | Начальник АХО Классный руководитель | ЛР 2 ЛР 4 |

| | | | | | |
|-----------|--|-------------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------|
| 12 | Неделя первокурсника. Посвящение в студенты. | 1 курсы Студенческий совет | Актовый зал | Педагог –организатор Студенческий совет классный руководитель | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 11 |
| 13 | Организация деятельности кружков профессиональной направленности. Набор обучающихся в предметные кружки и учебные мастерские по специальностям | 1-3 курсы | Учебные кабинеты и мастерские | Руководители кружков и секций | ЛР 2 ЛР 4 |
| 14 | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения | 1 курс | Музеи истории техникума | Классные руководители Библиотекарь руководитель музея техникума | ЛР 2 ЛР 28 |
| 17 | 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э.Циолковского | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦМК ОГСЭ, МЕНД | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 |
| 21 | Ролевая игра на «Причины конфликта и правила поведения в ситуации конфликта» | 1 курс | Актовый зал | Педагог-психолог | ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 |
| 23 | Общетехникумовский легкоатлетический кросс | Все группы | Стадион Городской парк | Преподаватели физической культуры Классный руководитель учебной группы | ЛР 9 ЛР 27 |
| 28 | Всемирный день трезвости. Беседа с наркологом | 1-3 курсы | Актовый зал Учебные кабинеты | Социальный педагог Врач-нарколог | ЛР 9 ЛР 23 ЛР 27 |

ОКТАБРЬ

| | | | | | |
|-----------|---|------------|---------------------------------|---|----------------------------|
| 1 | Международный день пожилых людей | 1-2 курсы | Актовой зал Учебные кабинеты | Педагог-организатор | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 23 |
| 2 | День Профтехобразования | Все группы | | Заместитель директора по УПР Методист Классные руководители Заместитель директора по ВР Преподаватели специальных дисциплин | ЛР4 ЛР6 ЛР10 |
| 5 | Мероприятия ко дню учителя | 1-2 курсы | Актовой зал Учебные кабинеты | Педагог-организатор Классные руководители | ЛР 2 |
| 10 | Всероссийская Осенняя неделя добра | Все группы | | Руководитель волонтерского отряда | ЛР 6 |
| 16 | День отца в России | Все группы | Актовой зал Учебные кабинеты | Классные руководители учебных групп Педагог-психолог | ЛР 12 |
| 17 | Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации | 1,3 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели ОБЖ, БЖД | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 |

| | | | | | |
|---------------|--|------------|---------------------------------|---|-------------------|
| 19 | Школа самоуправления. Обучающий семинар для старост учебных групп | Все группы | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, председатель студенческого совета | ЛР 2 |
| 20 | Экскурсии на ООО «Молот-оружие» | 1, 2 курсы | ООО «Молот-оружие» | Заместитель директора по УПР Заместитель директора по персоналу ООО «Молот-оружие» | ЛР 14 ЛР 15 ЛР 25 |
| 22 | Викторина «Все работы хороши!» | 1 курсы | Учебные кабинеты | Классный руководитель группы | ЛР 14 ЛР 15 ЛР 25 |
| 22 | Первенство техникума по прыжкам в высоту | Все группы | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания совет КФК | ЛР 9 ЛР 27 |
| 25 | Международный день школьных библиотек | 1-2 курсы | Библиотека техникума | Библиотекари | ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР 11 |
| 1-28 | Городской месячник по формированию законопослушного поведения | Все группы | Учебные кабинеты Актовый зал | Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классный руководитель учебной группы Специалисты субъектов системы профилактики | ЛР 2 ЛР 3 |
| 1-28 | Всероссийские онлайн уроки по финансовой грамотности | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Классный руководитель учебной группы Преподаватели экономических дисциплин | ЛР 16 ЛР 18 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 4 | День народного единства. Просветительские мероприятия | Все группы | Учебные кабинеты | Классный руководитель учебной группы Преподаватели истории | ЛР 5 |

| | | | | | |
|----------------|---|------------|---------------------------------|---|------------------------|
| | | | | | |
| 8 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | Все группы | Учебные кабинеты | Классный руководитель учебной группы Преподаватели истории | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР7 |
| 16 | День толерантности. Просветительские мероприятия | Все группы | Учебные кабинеты | Классный руководитель учебной группы | ЛР 11 ЛР 12 |
| 20 | День начала Нюрнбергского процесса | Все группы | Учебные кабинеты | Библиотекарь Преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 |
| 25 | Первенство техникума по баскетболу | Все группы | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания совет КФК | ЛР 9 ЛР 27 |
| 26 | Викторина «Лучший знаток ОБЖ» | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели ОБЖ, БЖД | ЛР 9 ЛР 27 |
| 27 | День матери | Все группы | Учебные кабинеты Актовый зал | Библиотекарь Преподаватели ЦМК ОГСЭ Педагог-организатор студсовет | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 27 |
| 30 | День государственного герба Российской Федерации | Все группы | Учебные кабинеты | Классные руководители Преподаватели истории | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 3 | Всемирный день борьбы со СПИДом. Акции «О вредных привычках и не только ...», «Береги себя», мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции | Все группы | Учебные кабинеты | Классный руководитель Библиотекарь | ЛР 9 ЛР 7 |

| | | | | | |
|-----------|---|------------|-----------------------------------|--|----------------|
| 3 | День неизвестного солдата | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Педагог-организатор Классный руководитель студенческий совет | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 |
| 5 | День добровольца (волонтера). Акции «Сделаем вместе!», игровой час «От улыбки станет всем светлей!» Всероссийский портал «Мы вместе» https://onf.ru | Все группы | Учебные кабинеты Актный зал | Руководитель волонтерского отряда | ЛР 6 |
| 7 | Единый урок «Права человека». Выставка «Тебе о праве – право о тебе». Викторина «Знаешь ли ты свои права?» | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Председатель ЦМК ОГСЭ Преподаватели гуманитарных и социально-экономических дисциплин | ЛР 1 ЛР 3 |
| 9 | День Героев России. Урок мужества | Все группы | Учебные кабинеты | Председатель ЦМК ОГСЭ Преподаватели гуманитарных и социально-экономических дисциплин | ЛР 1 ЛР 3 |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | Все группы | Учебные кабинеты | Председатель ЦМК ОГСЭ Преподаватели гуманитарных и социально-экономических дисциплин | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 |
| 15 | Благотворительный марафон «Верю в чудо». Цикл добровольческих мероприятий. | 1-2 курс | Актный зал | Руководитель волонтерского отряда | ЛР 11 |
| 16 | Тренинг профессиональной мотивации | 4 курс | Учебные кабинеты | Педагог-психолог, классный руководитель группы | ЛР 13 ЛР 15 |

| | | | | | |
|---------------|---|------------|---------------------------------|---|----------------|
| 21 | Игра-квест «Посвящение в волонтеры» | 1 курс | Учебный корпус техникума | Руководитель волонтерского отряда Волонтеры | ЛР 13 ЛР 3 |
| 22 | Соревнования по стрельбе | 1-3 курс | Тир | Преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 1 ЛР3 |
| 23 | Первенство техникума по мини-футболу и силовое многоборье | 1-3 курс | Стадион | Руководитель физвоспитания совет КФК | ЛР 9 ЛР 27 |
| 25 | День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации | Все группы | Учебные кабинеты | Библиотекарь Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 1-31 | Подготовка и участие в Чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» | Все группы | Площадки учебного корпуса | Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 13-21 |
| 12 | Турнир по монополии | 1-3 курс | Актовый зал | Волонтеры финансовой грамотности | ЛР 12 ЛР 14 |
| 25 | День российского студенчества. Татьянин день WorldSkillsRussia | Все группы | Учебные кабинеты Актовый зал | Педагог-организатор Классные руководители учебной группы | ЛР 2 ЛР 5 |
| 27 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители Преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 |

| | | | | | |
|----------------|---|------------|------------------|---|----------------------|
| | блокады. | | | | |
| 27 | День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители Преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 2 | 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 2 |
| 8 | День Российской науки | Все группы | Учебные кабинеты | Преподаватели спецдисциплин | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 27 |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Все группы | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦМК ОГСЭ | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 27 |
| 21 | Международный день родного языка. Цикл тематических мероприятий, выставок | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь | ЛР 5 |
| 22 | Фестиваль патриотической песни «Честь имею» | Все группы | Актный зал | Педагог-организатор Классный руководитель учебной группы | ЛР 1 ЛР 3 |
| 26 | Беседы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Педагог-психолог Социальный педагог | ЛР 1 ЛР 3 |

| | | | | | |
|---------------|--|------------|---------------------------------|--|---------------------|
| | настроений, суицидального поведения | | | | |
| 27 | Экологическая викторина | 3 курс | Учебные кабинеты | Педагог-организатор Классный руководитель учебной группы | ЛР 10 ЛР 16 |
| 28 | Конкурс бизнес проектов | 3 -4 курс | Актный зал | Руководители творческих лабораторий Преподаватели экономических дисциплин | ЛР 18-25 |
| 28 | Зимний день здоровья | 1 курс | Городской парк | Руководитель физвоспитания совет КФК | ЛР 9 ЛР 27 |
| 67 | Первенство техникума по настольному теннису, лыжным гонкам | Все группы | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания совет КФК | ЛР 9 ЛР 27 |
| 1-28 | Областной месячник гражданско – патриотического воспитания (по отдельному плану) | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Зам. директора по ВР, преподаватели ЦМК ОГСЭ | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 18-24 |
| МАРТ | | | | | |
| 7 | Международный женский день | Все группы | Учебные кабинеты актовый зал | Педагог-организатор | ЛР 5 |
| 15- 20 | Неделя математики | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели математического и естественнонаучного цикла | ЛР 4 |
| 17 | Городская игра-квиз «Прошагай город» | 1 курс | Исторический музей | Сотрудники исторического музея | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 |
| 1-31 | Городской месячник по профилактике наркологических заболеваний | Все группы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по РВ Социальный педагог Педагог-психолог специалисты субъектов системы профилактики | ЛР 9 |

| | | | | | |
|---------------|---|------------|--------------------------------|--|-----------------|
| | | | | Классные руководители | |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией | Все группы | Учебные кабинеты | Преподаватели истории Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 |
| 22 | Первенство техникума по волейболу | Все группы | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания совет КФК | ЛР 9 ЛР 27 |
| 27 | Всемирный день театра | 1-2 курсы | Школа-театр им. А.Калягина | Библиотекарь Классный руководитель учебной группы | ЛР 11 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 12 | День космонавтики. 65 со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Урок «Космос – это мы» | Все группы | Учебные кабинеты Библиотека | Библиотекарь Преподаватели истории | ЛР 5 |
| 13 | Мониторинговые исследования динамики развития склонности несовершеннолетних к различным типам девиантного поведения | 1 курс | Учебные кабинеты | Педагог-психолог | ЛР 7 ЛР 3 ЛР 25 |
| 14 | Игры по финансовой грамотности (Всероссийский проект ЦБ РФ) | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Классные руководители Волонтеры финансовой грамотности | ЛР 12 |
| 1-30 | Всероссийские онлайн уроки по финансовой грамотности | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Классные руководители Преподаватели экономических дисциплин | ЛР 12 |
| 19 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 |

| | | | | | |
|------------|--|------------|---|---|-----------------|
| | Отечественной войны | | | | |
| 22 | День земли | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 10 |
| 23 | Участие в трудовых десантах по благоустройству техникума, города и памятных мест, закрепленных за техникумом | 1-3 курсы | Притехникумовская территория Городской парк Подшефные памятники | Начальник АХО Классные руководители | ЛР 10 ЛР 4 ЛР 6 |
| 27 | День российского парламентаризма | 2-3 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 |
| 28 | Дни открытых дверей | 1 курсы | Учебные корпуса техникума | Заместитель директора по ВР Председатели ЦМК | ЛР 14 ЛР 25 |
| 30 | Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны) | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели ОБЖ, БЖД | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 |
| МАЙ | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели истории, литературы и русского языка Классные руководители | ЛР 4 ЛР 21 |
| 9 | День Победы | Все группы | Парк Победы | Педагог-организатор, классный руководитель | ЛР 2 ЛР 3 |
| 15 | Международный день семьи. Цикл тематических мероприятий | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватель истории, обществознания | ЛР 12 |
| 19 | День детских общественных организаций России | 1-2 курсы | Актный зал | Педагог-организатор Волонтеры Студенческий совет | ЛР 23 ЛР 24 |

| | | | | | |
|-------------|--|------------|---------------------------------|--|----------------|
| 24 | День славянской письменности и культуры. Неделя Российской словесности | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы | ЛР 5 ЛР 8 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей. Проведение акций, викторин, участие в мероприятиях муниципалитета | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Педагог-организатор | |
| 6 | День русского языка. | 1-3- курсы | Учебные кабинеты библиотека | Преподаватели гуманитарного цикла Библиотекарь | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 |
| 12 | День России. Конкурс стихов о России «Россия – Родина моя!» | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Педагог-организатор Преподаватель русского языка и литературы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 |
| 22 | День памяти и скорби. Акции, возложение цветов | Все группы | Учебные кабинеты Парк Победы | Руководитель волонтерского отряда | ЛР 1 ЛР 2 |
| 23 | Летний день здоровья | 1 курс | Городской парк | Руководитель физвоспитания совет КФК | ЛР 9 ЛР 27 |
| 27 | День молодежи | Все группы | Площадь города | Студенческий совет Педагог-организатор | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 |
| 30 | Инструктажи перед летними каникулами | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классный руководитель | ЛР 9 ЛР 27 |

