

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Вятско-Полянский механический техникум»



Утверждаю
Директор КОГПОБУ ВПМТ
О.М.Мельников
Приказ №51/8-р от 01.09.2016

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования

Кировского областного государственного профессионального
образовательного бюджетного учреждения «Вятско-Полянский
механический техникум»

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Квалификация: техник

Форма обучения- очная

Нормативный срок обучения- 3г.10 мес.

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования -
технический

Согласовано:



Представитель работодателя

Заместитель директора по персоналу ООО «Молот-Оружие»

Зязев А.Б. 29.08.2016г.

ФИО

дата

Рассмотрено на заседании Совета техникума
Протокол № 7 от 29.08.2016г.

**содержания ППСЗ по специальности
15.02.08 Технология машиностроения с работодателями**

29.08.2016г.

Структура ППСЗ:

1. **Учет требований работодателей при распределении учебной и производственной практик:** соответствует требованиям
2. **Учет требований работодателей при распределении объема времени на освоение содержания теоретического материала и получении практического опыта:** соответствует требованиям
3. **Учет требований работодателей при формировании перечня вида деятельности, ПК, ОК:** соответствует требованиям
4. **Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов занятий, практики, предусмотренных ППСЗ:** соответствует требованиям
5. **Последовательность изучения УД, ПМ определены с учетом требований работодателя:** соответствует требованиям

В целом ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения разработана в соответствии и с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей отрасли. Она рекомендована к использованию для подготовки обучающихся в Кировском областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Вятско-Полянский механический техникум»

Согласовано _____

Зяев

Зяев А.Б., заместитель директора по персоналу
ООО «Молот- Оружие»

ОБНОВЛЕНО

Приказ № 50/13-р от «01» 09_ 2017г.

Приказ № 31/5-р от «31»_08 2018г.

Приказ № 39/6-р от «02» 09 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Кировского областного государственного профессионального образовательного
бюджетного учреждения**

«Вятско-Полянский механический техникум»

подготовки специалистов среднего звена

по специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Квалификация:

техник

Форма обучения- очная

Нормативный срок обучения- 3г.10 мес.

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования -
технический

1. Общие положения

Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы: основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 15.02.08 Технология машиностроения с присвоением квалификации техник, базовый уровень. Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. N 350.

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин
ПК 1.1	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей
ПК 1.2	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования
ПК 1.3	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции
ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
ВПД 2	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
ПК 2.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ПК 2.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения
ВПД 3	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля
ПК 3.1	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей

- ПК 3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
- ВПД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
- ПК 4.1 Осуществлять обработку деталей на станках с программным управлением с использованием пульта управления
- ПК 4.2 Выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы
- ПК 4.3 Осуществлять техническое обслуживание станков с числовым программным управлением и манипуляторов (роботов)
- ПК 4.4 Проверять качество обработки поверхности деталей для групп М1-14, М3-14
- ПК 4.1 Осуществлять обработку деталей на станках с программным управлением с использованием пульта управления
- ПК 4.2 Выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы
- ПК 4.3 Осуществлять техническое обслуживание станков с числовым программным управлением и манипуляторов (роботов)
- ПК 4.4 Проверять качество обработки поверхности деталей
- ПК 4.5 Выполнять обработку заготовок, деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных, копировальных и шпоночных станках
- ПК 4.6 Осуществлять наладку обслуживаемых станков
- ПК 4.7 Проверять качество обработки деталей

Основной профессиональной образовательной программой в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего Токарь.

По результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего оператор станков с программным управлением. Присвоение квалификации проводится с участием работодателей.

Общие компетенции выпускника

- | Код | Наименование |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план (Приложение)

3.2. Календарный учебный график

3.3 *Программы дисциплин общеобразовательного цикла*

ОУД.01 Русский язык и литература. Русский язык.

ОУД.01 Русский язык и литература. Литература.

ОУД.02 Иностранный язык,

ОУД.04 История,

ОУД.05 Физическая культура,

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

ОУД.03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

ОУД.07 Информатика

ОУД.08 Физика,

ОУД.09 Химия

ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право),

ОУД.15 Биология,

ОУД.16 География

ОУД.17 Экология

УД.1 Основы проектной деятельности

Программы общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Программа ОГСЭ.01 Основы философии

Программа ОГСЭ.02 История

Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык

Программа ОГСЭ.04 Физическая культура

Программа ОГСЭ.В.05 Русский язык и культура речи

Программа ОГСЭ.В.06 Деловое общение

Программа ОГСЭ.В.07 Введение в специальность

Программы дисциплин математического и общего естественно-научного учебного цикла

Программа ЕН.01 Математика

Программа ЕН.02 Информатика

Программы дисциплин профессионального учебного цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин

Программа ОП.01 Инженерная графика

Программа ОП.02 Компьютерная графика

Программа ОП.03 Техническая механика

Программа ОП.04 Материаловедение

Программа ОП.05 Метрология, стандартизация, сертификация

Программа ОП.06 Процессы формообразования и инструменты

Программа ОП.07 Технологическое оборудование

Программа ОП.08 Технология машиностроения

Программа ОП.09 Технологическая оснастка

Программа ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования

Программа ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Программа ОП.12 Основы экономики организации правового обеспечения профессиональной деятельности

Программа ОП.13 Охрана труда

Программа ОП.14 Безопасность жизнедеятельности

Программа ОП.В.15 Электротехника и электроника

Программа ОП.В.16 Технология поиска работы

Программа ОП.В.17 Основы предпринимательства

Программы профессиональных модулей

Программа профессионального модуля ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин

Программа профессионального модуля ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

Программа профессионального модуля ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля

Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих

Программа производственной практики (преддипломной)

Программа ГИА

4. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в ОУ в соответствии с ППССЗ.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранных языков;

математики;

информатики;

инженерной графики;

экономики отрасли и менеджмента;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

технологии машиностроения.

Лаборатории:

технической механики;

материаловедения;

метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия;

процессов формообразования и инструментов;

технологического оборудования и оснастки;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ.

Мастерские:

слесарная;

механическая;

участок станков с ЧПУ.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5. Характеристика социокультурной среды ПОО, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся.

В КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» одним из главных аспектов учебно-воспитательной работы является воспитание обучающихся на традициях, а развитие общих компетенций является приоритетным. Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в техникуме являются: гражданско-патриотическое; нравственно-эстетическое; организация деятельности органов студенческого самоуправления; профессионально-трудовое; культурно-досуговое; спортивно-массовое.

С целью создания условий для творческого роста и самовыражения обучающихся, формирования у них активной жизненной позиции в техникуме проводятся разнообразные как по форме организации, так и по содержанию конкурсы, викторины, олимпиады, фестивали.

Особое внимание отводится патриотическому воспитанию. Главная цель - формирование гордости за свое учебное заведение, свой город, свою страну. Реализация мероприятий осуществляется в рамках Государственной Программы «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» и «Комплексной целевой программы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум». В рамках программы проводятся уроки мужества, конкурсы плакатов, волонтерские акции и другие мероприятия.

В техникуме действует военно-спортивная секция под руководством преподавателя-организатора ОБЖ и допризывной подготовки С.Н.Смирнова. Работа военно-спортивной секции направлена на развитие военно-патриотического воспитания студентов, чувства сплоченности и коллективизма, формирования навыков и умений, необходимых для службы в Вооруженных Силах.

С целью воспитания чувства гордости за свою Родину, свое учебное заведение проводятся беседы об истории создания Вооруженных Сил России, организационной структуре Вооруженных Сил, боевых традициях и символах воинской чести, правовых основах военной службы. Большую роль в воспитании патриотизма играет тот факт, что техникум имеет свой музей, который ведет свою деятельность в рамках творческого объединения «Летопись».

С целью распространения накопленного опыта преподаватели и обучающиеся ежегодно принимают участие и сами становятся организаторами семинаров, форумов и конференций по вопросам патриотического воспитания молодежи.

Одно из основных направлений воспитательной работы в техникуме – пропаганда здорового образа жизни и профилактика употребления ПАВ. Работа в данном направлении строится на основе Комплексной целевой программы «Развитие потребности в здоровом образе жизни», «Программы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ». В рамках данных программ реализуются следующие мероприятия: месячник по профилактике наркологических заболеваний, социальные акции по проблемам формирования здорового образа жизни.

В техникуме ведет свою деятельность волонтерский отряд «Путь к успеху». Основная цель - развитие волонтерского движения, направленного на пропаганду здорового образа жизни посредством организации и проведения социально значимых мероприятий. Волонтеры отряда являются активными участниками месячников по формированию законопослушного поведения, по профилактике наркологических заболеваний среди детей и подростков города. Волонтеры отряда участвуют в волонтерских акциях «Знай свои права», «Помним, чтим», «Забей на сигарету» к Всемирному Дню без табака, «Здоровый город», «Бросай вредные привычки» «Здравствуй, друг!», Всероссийская акция «Весенняя неделя добра», «Подарок городу», приуроченная ко Дню города. Волонтеры техникума активно участвуют в профориентационной и пропагандистской работе с учащимися школ города и района, организуя в учебных заведениях просветительские беседы, интеллектуально-деловые игры с целью формирования навыков здорового образа жизни, толерантного отношения друг к другу. Все мероприятия нацелены на предотвращение негативных явлений в молодежной среде и обществе в целом. Одним из ведущих направлений деятельности волонтерского отряда «Путь к успеху» является работа с детьми-инвалидами. Волонтеры проводят игровые программы для детей-инвалидов в детской студии «Умка».

С целью организации порядка на общетехникумовских и городских мероприятиях продолжает действовать Студенческий отряд охраны правопорядка (СООПр), который активно сотрудничает с ПДН, с управлением социальной политики администрации города. Численность отряда – 10 человек.

Организация досуговой деятельности обучающихся осуществляется через работу кружков, творческих лабораторий, клубов по интересам и секций, проведение различного рода мероприятий.

6. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Техникум реализует подготовку по программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль, промежуточная аттестация проводится преподавателем в процессе обучения (часть 5 статья 58. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

При текущем контроле используется накопительная система оценивания по пятибалльной шкале. Текущий контроль по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят представители работодателей.

Для текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются контрольно-оценочные средства (КОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. КОС для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

КОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования» осуществляется проведение государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательной программе среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии среднего профессионального образования.