

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Вятско-Полянский механический техникум»**



Утверждаю

Директор КОГПОБУ ВПМТ

О.М.Мельников

01.09.2017

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

**Кировского областного государственного профессионального
образовательного бюджетного учреждения «Вятско-Полянский
механический техникум»**
подготовки специалистов среднего звена
по специальности

**123.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта**

Квалификация: техник

Форма обучения- очная

Нормативный срок обучения- 3г.10 мес.

На базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального образования -
технический**

Согласовано:

Представитель работодателя

И.о. генерального директора ОАО «Вятско-Полянская автоколонна 1322»

Нигамадзянов Ш. 30.08.2017г.

Подпись ФИО дата

МП

Рассмотрено на заседании Совета техникума

Протокол № 6 от 28.08.2017 г.

1. Общие положения

Нормативно-правовые основы разработки ОПОП: основная профессиональная образовательная программа - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта с присвоением квалификации - Техник.

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 г.;

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП

Область и объекты профессиональной деятельности:

организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, - организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

автотранспортные средства;

техническая документация;

технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).

Организация деятельности коллектива исполнителей.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Организация деятельности коллектива исполнителей

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Основной профессиональной образовательной программой в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего слесарь по ремонту автомобилей.

По результатам освоения профессионального модуля программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего. Присвоение квалификации проводится с участием работодателей.

4. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в ОУ в соответствии с ППКРС.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

информатики;

инженерной графики;

правил безопасности дорожного движения;

устройства автомобилей;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

технического обслуживания и ремонта автомобилей;

технической механики;

методический.

Лаборатории:

электротехники и электроники;

материаловедения;

метрологии, стандартизации и сертификации;

двигателей внутреннего сгорания;

электрооборудования автомобилей;

автомобильных эксплуатационных материалов;

технического обслуживания автомобилей;

ремонта автомобилей;

технических средств обучения.

Мастерские:

слесарные;

токарно-механические;

кузнечно-сварочные;
демонтажно-монтажные.
Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5. Характеристика социокультурной среды ПОО, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся.

В КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» одним из главных аспектов учебно-воспитательной работы является воспитание обучающихся на традициях, а развитие общих компетенций является приоритетным. Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в техникуме являются: гражданско-патриотическое; нравственно-эстетическое; организация деятельности органов студенческого самоуправления; профессионально-трудовое; культурно-досуговое; спортивно-массовое.

С целью создания условий для творческого роста и самовыражения обучающихся, формирования у них активной жизненной позиции в техникуме проводятся разнообразные как по форме организации, так и по содержанию конкурсы, викторины, олимпиады, фестивали.

Особое внимание отводится патриотическому воспитанию. Главная цель - формирование гордости за свое учебное заведение, свой город, свою страну. Реализация мероприятий осуществляется в рамках Государственной Программы «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» и «Комплексной целевой программы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум». В рамках программы проводятся уроки мужества, конкурсы плакатов, волонтерские акции и другие мероприятия.

В техникуме действует военно-спортивная секция под руководством преподавателя-организатора ОБЖ и допризывной подготовки С.Н.Смирнова. Работа военно-спортивной секции направлена на развитие военно-патриотического воспитания студентов, чувства сплоченности и коллективизма, формирования навыков и умений, необходимых для службы в Вооруженных Силах.

С целью воспитания чувства гордости за свою Родину, свое учебное заведение проводятся беседы об истории создания Вооруженных Сил России, организационной структуре Вооруженных Сил, боевых традициях и символах воинской чести, правовых основах военной службы. Большую роль в воспитании патриотизма играет тот факт, что техникум имеет свой музей, который ведет свою деятельность в рамках творческого объединения «Летопись».

С целью распространения накопленного опыта преподаватели и обучающиеся ежегодно принимают участие и сами становятся организаторами семинаров, форумов и конференций по вопросам патриотического воспитания молодежи.

Одно из основных направлений воспитательной работы в техникуме – пропаганда здорового образа жизни и профилактика употребления ПАВ. Работа в данном направлении строится на основе Комплексной целевой программы «Развитие потребности в здоровом

образе жизни», «Программы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ». В рамках данных программ реализуются следующие мероприятия: месячник по профилактике наркологических заболеваний, социальные акции по проблемам формирования здорового образа жизни.

В техникуме ведет свою деятельность волонтерский отряд «Путь к успеху». Основная цель - развитие волонтерского движения, направленного на пропаганду здорового образа жизни посредством организации и проведения социально значимых мероприятий. Волонтеры отряда являются активными участниками месячников по формированию законопослушного поведения, по профилактике наркологических заболеваний среди детей и подростков города. Волонтеры отряда участвуют в волонтерских акциях «Знай свои права», «Помним, чтим», «Забей на сигарету» к Всемирному Дню без табака, «Здоровый город», «Бросай вредные привычки» «Здравствуй, друг!», Всероссийская акция «Весенняя неделя добра», «Подарок городу», приуроченная ко Дню города. Волонтеры техникума активно участвуют в профориентационной и пропагандистской работе с учащимися школ города и района, организуя в учебных заведениях просветительские беседы, интеллектуально-деловые игры с целью формирования навыков здорового образа жизни, толерантного отношения друг к другу. Все мероприятия нацелены на предотвращение негативных явлений в молодежной среде и обществе в целом. Одним из ведущих направлений деятельности волонтерского отряда «Путь к успеху» является работа с детьми-инвалидами. Волонтеры проводят игровые программы для детей-инвалидов в детской студии «Умка».

С целью организации порядка на общетехникумовских и городских мероприятиях продолжает действовать Студенческий отряд охраны правопорядка (СООПр), который активно сотрудничает с ПДН, с управлением социальной политики администрации города. Численность отряда – 10 человек.

Организация досуговой деятельности обучающихся осуществляется через работу кружков, творческих лабораторий, клубов по интересам и секций, проведение различного рода мероприятий.

6. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Техникум реализует подготовку по программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль, промежуточная аттестация проводится преподавателем в процессе обучения (часть 5 статья 58. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

При текущем контроле используется накопительная система оценивания по пятибалльной шкале. Текущий контроль по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят представители работодателей.

Для текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются контрольно-оценочные средства (КОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. КОС для промежуточной

аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

КОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» осуществляется проведение государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

После изучения профессиональных модулей проводится экзамен квалификационный.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, техникумом выдаются документы установленного образца.