АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

основной образовательной программы (ООП)
по специальности СПО

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочие программы ООП по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, на основе примерной основной образовательной программы, разработанной ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» в 2017 году, примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21 июля 2015 года)

.

Организация-разработчик: КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»

Аннотации размещены согласно циклам:

общеобразовательный цикл (далее ОУД);
общий гуманитарный и социально-экономический цикл (далее ОГСЭ);
математический и общий естественнонаучный цикл (далее ЕН);
общепрофессиональный цикл (далее ОП);
профессиональный цикл (далее ПМ);
преддипломная практика

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей предполагает освоение обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с присвоением квалификации «специалист» (срок обучения на базе основного общего образования 3 года 10 мес.)

Аннотации размещены согласно циклам дисциплин по учебному плану.

Общеобразовательная подготовка:

ОУД. 01 Русский язык
ОУД. 02 Литература
ОУД. 03 Иностранный язык
ОУД. 04 Математика
ОУД. 05 История
ОУД. 06 Физическая культура
ОУД. 07 ОБЖ
ОУД. 08 Астрономия
ОУД.09 Родной язык
ОУД.10 Физика
ОУД.11 Информатика
УД.12 Химия
УД.13 Обществознание
УД.14 Основы проектной деятельности, в том числе индивидуальный проект
УД. 15 Биология

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии
ОГСЭ.02 История
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04 Физическая культура
ОГСЭ.05 Психология общения
ОГСЭ.В.06 Русский язык и культура речи
ОГСЭ.В.07 Введение в специальность (компетенции профессионала)

Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Математика
ЕН.02 Информатика
ЕН.03 Экология

Общепрофессиональный цикл:

ОП. 01 Инженерная графика
ОП. 02 Техническая механика
ОП. 03 Электротехника и электроника
ОП. 04 Материаловедение

ОП. 05 Метрология, стандартизация и сертификация
ОП. 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП. 08 Охрана труда
ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности
ОП.В. 10 Технология поиска работы
ОП.В. 11 Основы предпринимательства

Профессиональные модули
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств
ПМ. 04. Освоение рабочей профессии Слесарь по ремонту автомобилей
Программа ГИА

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла имеет следующую структуру:
1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины
3. Тематический план
4. Содержание учебной дисциплины
5. Список источников

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла и профессионального модуля имеет следующую структуру:
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля.
1.1. Место дисциплины /профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины /профессионального модуля
2. Структура и содержание учебной дисциплины / профессионального модуля
2.1. Объем учебной дисциплины / профессионального модуля и виды учебной работы
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины /профессионального модуля
3. Условия реализации программы дисциплины/ профессионального модуля.
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
3.2. Информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины /профессионального модуля

Общеобразовательные дисциплины

Рабочие программы составлены в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» и в соответствии с учебным планом, утверждённым директором техникума Приказ №37-р от «01»09 2020г.

ОУД. 01 Русский язык

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в техникуме при подготовке специалистов среднего звена, обучающихся на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык», в соответствии с Примерной программой общеобразовательной дисциплины «Русский язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Цель программы –освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Русский язык» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать представления о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- обеспечить освоение знаний о русском языке как системе, о его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования, базовых понятиях лингвистики;
- воспитать ценностное отношение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- развивать способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- совершенствовать умение использовать русский литературный язык во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета
- закрепить и углубить знания, развить умения обучающихся в области фонетики и графики, лексики и фразеологии, орфографии, морфемики, морфологии, синтаксиса и пунктуации, стилистики.
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;

Общеобразовательная учебная дисциплина «Русский язык» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане учебная дисциплина «Русский язык» входит в состав общих учебных дисциплин. Изучается на базовом уровне.

Русский язык изучается в объеме 78 часа на 1 курсе.

Освоение дисциплины Русский язык завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена**.**

ОУД. 02 Литература

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения русского языка в ВПМТ при подготовке специалистов среднего звена, обучающихся на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Литература», в соответствии с Примерной программой общеобразовательной дисциплины «Литература», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования(Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Цель программы –освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Литература» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать устойчивый интерес к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- приобщить к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- воспитать чувство причастности к российским свершениям, традициям и исторической преемственности поколений;
- формировать понятие о тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- развивать аналитические умения обучающихся в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Литература» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане учебная дисциплина «Литература» входит в состав общих учебных дисциплин. Изучается на базовом уровне.

Литература изучается в объеме 117 часов на 1 курсе.

Освоение дисциплины Литература завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта**.**

ОУД. 03 Иностранный язык

Программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения иностранного языка в ВПМТ при подготовке специалистов среднего звена, обучающихся на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Примерной программой общеобразовательной дисциплины, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования(Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Общеобразовательная учебная дисциплина является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общих учебных дисциплин. Изучается на базовом уровне.

Иностранный язык изучается в объеме 117 часов на первом курсе.

Освоение дисциплины «Иностранный язык» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта**.**

ОУД. 05 История

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в ВПМТ при подготовке специалистов среднего звена, обучающихся на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Примерной программой общеобразовательной дисциплины « История», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол№3 от 21 июля 2015 года).

Цель программы –освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «История» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Содержание программы направлено на решение следующих задач**:**

-формировать представление о России в разные исторические периоды на основе знаний в области истории , географии, обществознании, культурологии;

- обеспечить освоение знаний о месте и роли России как неотъемлемой части мира в контексте мирового развития, как определяющего компонента формирования российской идентичности;

- формировать взгляд на современный мир с точки зрения интересов России, понимания ее прошлого и настоящего;

- формировать представлений о единстве и многообразии многонационального российского народа, понимание толерантности и мультикультурализма в мире;

- совершенствовать умение использовать широкий спектр социально-экономической информации для анализа и оценки конкретных ситуаций прошлого и настоящего;

- формировать умение сравнительного анализа исторических событий, происходивших в один исторический период в разных социокультурных общностях, и аналогичных исторических процессов, протекавших в разные хронологические периоды;

- формировать способности отличать интерпретации прошлого основанные на фактическом материале от заведомых искажений, не имеющих документального подтверждения.

Общеобразовательная учебная дисциплина «История» является учебной дисциплиной *обязательной* предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Изучается на базовом уровне в объеме 117 часов на первом курсе. Освоение дисциплины «История» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

ОУД. 07 ОБЖ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в ВПМТ, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

Цель программы –освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Содержание программы направлено на решение следующих **задач:**

- сформировать навыки здорового, безопасного образа жизни, понимание обучающимися рисков и угроз современного мира;
- развить навыки оказания первой помощи пострадавшим;
- обеспечить знание правил и овладение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- совершенствовать умение сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- сформировать умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав общих учебных дисциплин ФГОС среднего общего образования. Изучается на базовом уровне. в объеме 70 часов на 1 курсе.

Освоение образовательных результатов по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме *дифференцированного зачета* в рамках промежуточной аттестации.

ОУД. 08 Астрономия

Рабочая программа учебной дисциплины Астрономия предназначена для изучения астрономии при подготовке специалистов среднего звена, обучающихся на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия», в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з), с письмом Минобрнауки России №ТС-194/08 от 20.06.2017 г. «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

Цель программы –освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Астрономия» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Содержание программы направлено на решение следующих **задач:**

- сформировать основы целостной научной картины мира, представление о строении и эволюции Вселенной, отражающее современную астрономическую картину мира;
- обеспечить овладение знаниями о роли астрономии в познании фундаментальных законов природы, физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях;
- совершенствовать умения объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыки практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развить познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- сформировать навыки использования естественно-научных знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Астрономия» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане учебная дисциплина «Астрономия» входит в состав общих учебных дисциплин. Изучается на базовом уровне в объеме 36 часов на первом курсе.

Освоение дисциплины «Астрономия» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета**.**

УД. 13 Обществознание

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в техникуме

при подготовке специалистов среднего звена обучающихся на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

Цель программы – освоение содержания дисциплины «Обществознание» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Содержание программы направлено на решение следующих **задач:**

- формировать мировоззренческую позицию обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- обеспечить понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- развить навыки критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования;
- сформировать целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- совершенствовать умения обобщать, анализировать и оценивать информацию с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане учебная дисциплина «Обществознание» входит в состав дополнительных по выбору учебных дисциплин. Изучается на базовом уровне в объеме 108 часов на первом курсе.

Освоение дисциплины «Обществознание» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта**.**

ОУД. 04 Математика

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения математики в ВПМТ при подготовке специалистов среднего звена, обучающихся на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», в соответствии с Примерной программой общеобразовательной дисциплины «Математика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для

реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования(Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Математика» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Содержание программы направлено на решение следующих **задач**:

– формировать представления о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

– развивать логическое мышление, пространственное воображение, алгоритмическую культуру, критичность мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения;

– обеспечить освоение математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни;

– сформировать понимание значимости математики для научно-технического прогресса, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Математика» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане учебная дисциплина «Математика» входит в состав учебных дисциплины по выбору из обязательных предметных областей, предлагаемых ОО. Изучается на углубленном уровне в объеме 234 часа на 1 курсе.

Освоение дисциплины «Математика» завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена**.**

ОУД. 11 Информатика

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в ВПМТ при подготовке специалистов среднего звена обучающихся на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Примерной программой общеобразовательной дисциплины «Информатика», рекомендованной федеральным учебно-методическим объединением в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.(протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Информатика» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих **задач**:

– формировать умения применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ при изучении различных учебных дисциплин;

– развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

– воспитывать ответственное отношение к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

– развивать навыки использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Информатика» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Математика и Информатика» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане учебная дисциплина «Информатика» входит в состав учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей. Изучается на базовом уровне в объеме 100 часов на первом курсе.

Освоение дисциплины «Информатика» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта**.**

ОУД. 10 Физика

Рабочая программа учебной дисциплины Физика предназначена для изучения физики при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физика», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций (Дмитриева В.Ф. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.), рекомендованной ФГАУ ФИРО.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующей **цели**: освоить знания фундаментальных законов физики, научиться применять знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни. Основные **задачи** для достижения цели:

- освоить знания о фундаментальных физических законах принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных

открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладеть умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитать убежденность в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Физика» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане учебная дисциплина «Физика» входит в состав учебных дисциплины по выбору из обязательных предметных областей, предлагаемых ОО. Изучается на углубленном уровне в объеме 121 часа на первом курсе.

Освоение дисциплины «Физика» завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена**.**

УД. 15 Биология

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения биологии в ВПМТ при подготовке специалистов среднего звена обучающихся на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биология», в соответствии с Примерной программой общеобразовательной дисциплины «Биология», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на

базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Цель программы –освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Биология» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- сформировать представления о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание влияния биологии на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- обеспечить овладение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; биологической терминологией и символикой; основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем;
- развить умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- формировать навыки безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- развить у обучающихся навыки учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Биология» является учебной дисциплиной *обязательной* предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане учебная дисциплина «Биология» входит в состав учебных дисциплин дополнительных *по выбору* обучающихся, предлагаемых ОО. Изучается *на базовом уровне* в объеме 36 часов на первом курсе.

Освоение образовательных результатов по дисциплине «Биология» промежуточной аттестации нет.

УД. 12 Химия

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в ВПМТ при подготовке специалистов среднего звена обучающихся на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Химия», в соответствии с Примерной программой общеобразовательной дисциплины «Химия», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Цель программы –освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Химия» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- сформировать представления о роли и месте химии в современной научной картине мира; понимание влияния химии на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- обеспечить овладение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, химической терминологией и символикой, основными методами научного познания, используемыми в химии;
- совершенствовать умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию, результаты проведенных опытов, химических экспериментов;
- обеспечить знание техники безопасности при использовании химических веществ, в том числе во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- развить у обучающихся навыки учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Химия» является учебной дисциплиной *обязательной* предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане учебная дисциплина «Химия» входит в состав учебных дисциплин дополнительных *по выбору* обучающихся, предлагаемых ОО. Изучается *на базовом уровне* в объеме 78 часов на первом курсе.

Освоение образовательных результатов по дисциплине «Химия» завершается подведением итогов в форме *дифференцированного зачета* в рамках промежуточной аттестации.

УД.14 Основы проектной деятельности, в том числе индивидуальный проект

Программа учебной дисциплины УД14 Основы проектной деятельности, в том числе индивидуальный проект является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальностям среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования дисциплины по выбору из общих обязательных учебных дисциплин.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса 2 на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина УД.14 Основы проектной деятельности, в том числе индивидуальный проект для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины УД.14 Основы проектной деятельности, в том числе индивидуальный проект имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами обществознанием, русским языком, математикой и профессиональными дисциплинами.

Изучение учебной дисциплины УД.14 Основы проектной деятельности, в том числе индивидуальный проект завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

− формирование уважения к личности и её достоинству;

− формирование потребности в самовыражении и самореализации, социальном признании;

− создание условий для проведения диалога на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;

− формирование умения конструктивно разрешать конфликты;

− способствовать готовности к выполнению моральных норм в отношении взрослых, обучающихся во внеучебных видах деятельности;

− формирование умения строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;

− способствовать готовности к выбору профессионального образования;

− формирование умения ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

− формирование креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении математических задач;

− воспитывать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

способствовать готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

метапредметные результаты:
− развитие целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели;
− поиск и выделение необходимой информации;
− применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
− овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
− умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
− умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
− умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
предметные результаты:
− сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
− сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
− владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
− владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
− владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

− сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
− владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
− владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

Освоение содержания учебной дисциплины УД.01 Основы проектной деятельности обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины
Максимальная учебная нагрузка обучающегося 59 часов, в том числе:
− обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 39 часов;
− самостоятельная работа обучающегося 20 часов.
Дисциплина Основы проектной деятельности относится к дополнительным дисциплинам по выбору.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

Дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 01. - ОК 4, ОК 6., ПК 5.1., ПК 5.3.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;
- выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
- традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

Дисциплина История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 01-ОК11

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- ретроспективный анализ развития отрасли

ОГСЭ.05 Психология общения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

Дисциплина Психология общения входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 01- 07, ОК 09-11,ПК 1.1-1.3,ПК 2.1-2.3ПК 3.1-3.5
В результате изучения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

Знать:

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы,убеждения;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- этические принципы общения.

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
формирование общих компетенций: ОК 01-ОК11
В результате изучения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

ОГСЭ.04 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

Дисциплина Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).

Знать:

- Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- Основы здорового образа жизни;
- Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
- Средства профилактики перенапряжения.

ОГСЭ.В. 06 Русский язык и культура речи

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

Дисциплина **Русский язык и культура речи** входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, введено за счёт вариативной части программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- извлекать главную и второстепенную информацию из прочитанного текста;
- находить, анализировать и контекстно обрабатывать учебную информацию;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной деятельности.

Знать:

- основные функции языка;
- основные нормы русского литературного языка;
- основные стилистические ресурсы русского литературного языка;
- правила составления текстов основных деловых и учебно-научных жанров.

ОГСЭ.В.07 Введение в специальность (компетенции профессионала)

Реализуется в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО (вариативная часть).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Раздел (Тема): Коммуникативная компетенция профессионала.

Цель раздела: сформировать умения работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями в процессе решения учебных и профессиональных задач.

Задачи:

формирование представлений об основных аспектах общения, совершенствование умений публичного выступления и самопрезентации,

формирование умений ведения деловой беседы, совершенствование навыков письменной коммуникации, освоение способов урегулирования и разрешения конфликтов, владение умениями организации, участия и принятия решений в групповом взаимодействии.

В результате освоения коммуникативной компетенции обучающийся должен **уметь:**

- корректно и точно формулировать свою точку зрения,
- владеть способами передачи и восприятия информации в общении, обобщать ключевую информацию в форме, способствующей достижению поставленной цели,
- управлять беседой с использованием различных типов вопросов, применять техники аргументации, использовать приёмы активного слушания;

давать сравнительную оценку идей, развивать и дополнять их относительно цели, резюмировать причины и находить выход при неэффективной коммуникации;

- работать в команде, делить ответственность за результат коллективной деятельности, согласовывать совместные действия, договариваться, находить выход из сложившейся ситуации группового взаимодействия;
- договариваться о решении в рамках коммуникации;
- создавать и оформлять продукты письменной коммуникации простой и сложной структуры с учетом потребностей ситуации (заявление, объяснительная, жалоба, отчет, ответ на жалобу и т.д.),
- представлять свою точку зрения в публичном выступлении с учетом аудитории.

В результате освоения коммуникативной компетенции обучающийся должен **знать:**

- основные невербальные сигналы коммуникации и их интерпретацию,
- понятие диалога и монолога,
- особенности публичного общения,
- стадии развития группы,
- основы образования эффективной команды,
- эффективные способы группового взаимодействия,
- причины неудач группового взаимодействия и способы их ликвидации,

- особенности письменной деловой документации, виды, правила оформления.

Раздел (Тема): Информационная компетенция профессионала.

Цель раздела - разработка и внедрение технологий формирования и развития информационных компетентностей обучающихся.

Задачи:

формирование у обучающихся информационных потребностей, развитие умения осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения задач обучения и профессиональных задач,

развитие умения использовать информационно-коммуникационные технологии в деятельности.

В результате освоения информационной компетенции обучающийся должен **уметь:**

- находить и отбирать информацию с помощью библиотечных ресурсов и в сети-Интернет,
- сравнивать, сопоставлять и оценивать информацию из нескольких источников,
- грамотно и логично излагать обобщённую информацию,
- оформлять информационный продукт в виде компьютерной презентации,
- представить информацию средствами мультимедийных технологий.

В результате освоения информационной компетенции обучающийся должен **знать:**

- методы и приемы поиска информации,
- методы критической оценки и обработки информации,
- инструменты информационно-поисковой деятельности (библиотечная сеть, Интернет),
- способы и приемы представления готового информационного продукта, в т.ч. на основе компьютерных программ, с помощью которых осуществляется работа с информацией, её поиск, обработка и презентация.

Раздел (Тема): «Компетенции профессионала в решении проблем»

Цель раздела: развитие компетенции в решении проблем как способности к самоорганизации и самоуправлению в обучении и профессиональной деятельности.

Задачи:

- развитие способности к самоуправлению: организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения;
- развитие эмоциональной, интеллектуальной и поведенческой гибкости как условие становления творческих основ личности в профессиональном обучении, в будущей профессии и как условие профилактики профессионального выгорания;
- сопровождение становления ценностно-смысловых регуляторов профессионального поведения человека.

В результате освоения компетенции профессионала в решении проблем обучающийся должен **уметь:**

- анализировать различные образовательные, профессиональные, жизненные ситуации,
- ставить цели и планировать деятельность,
- принимать решения и организовывать деятельность,
- осуществлять самоконтроль и коррекцию деятельности,
- оценивать результаты деятельности и достижения,
- регулировать деятельность, опираясь на усвоенные ценностные ориентации конкурентоспособного профессионала,
- проявлять гибкость и творческий подход на всех этапах саморегуляции деятельности,
- применять способы саморазвития эмоциональной, интеллектуальной и поведенческой гибкости в деятельности.

В результате освоения компетенции профессионала в решении проблем обучающийся должен **знать:**

- понятие «эмоциональная гибкость», ее значение в профессиональной деятельности и основные приемы эмоциональной саморегуляции,

понятия интеллекта и интеллектуальной гибкости, основные стереотипы мышления, препятствующие проявлению творчества в профессиональной деятельности,

- понятия виды поведения, поведенческие стереотипы, гибкость поведения и их значение в профессиональной деятельности,

понятия жизненные ценности (личные и профессиональные) и ценностные ориентации, нравственные типы личности,

свои основные жизненные ценности и способы реализации их в деятельности,

- процессы самоуправления и саморегуляции как две стороны активности личности,
- стадии и этапы самоуправления;
- способы анализа противоречий, прогнозирования, целеполагания, планирования, формирования критериев оценки качества, принятия решения к действию, самоконтроля, коррекции,
- способы анализа противоречий или ориентировки в ситуации, формирования модели-прогноза, постановки цели, планирования средств достижения цели и последовательности их осуществления, формирования критериев оценки качества выполнения плана,
- способы принятия решения к действию, приёмы самоконтроля и коррекции деятельности.

Раздел (тема) «Эффективное поведение на рынке труда»

Цель раздела: подготовить выпускников к деятельности в условиях существующего рынка труда, используя весь багаж общих компетенций, сформированных в процессе освоения предыдущих трём разделов курса, а так же в процессе всего периода профессионального обучения по профессии/специальности.

Задачи:

помочь овладеть знаниями о закономерностях и тенденциях изменений на рынке кадровых ресурсов;

сформировать способность оперативно и эффективно решать актуальные социально-профессиональные задачи: поиск работы или создание инициативных форм занятости («собственное дело»), самомаркетинг (продвижение себя на рынке труда), поддержание профессиональной конкурентоспособности на всех этапах профессиональной карьеры;

совершенствовать профессионально важные качества личности, способствующие успешной карьере в условиях конкуренции на рынке труда: способность к саморегуляции поведения, коммуникабельность, мобильность, направленность на саморазвитие и самообразование;

создать условия для применения в учебной ситуации общих компетенций (коммуникативной, информационной и решения проблем).

Обучающийся должен **уметь:**

- анализировать рынок труда по своей специальности, наметить карьерный путь, построить профессиональные планы; осуществлять коррекцию намеченного пути профессиональной карьеры с учетом результатов проводимого анализа рынка;
- владеть разнообразными методами поиска работы по своей специальности;
- владеть способами самопрезентации при устройстве на работу;
- применять способы эффективного поведения при устройстве на работу, выстраивать деловую беседу с работодателем;
- применять способы успешного вхождения в новый трудовой коллектив;
- занимать активную позицию на рынке труда, в процессе профессионального становления и адаптации на будущем рабочем месте.

Обучающийся должен **знать:**

- свои профессиональные и личностные мечты и ожидания относительно ближайшего будущего и долгосрочной перспективы;
- особенности рынка труда в регионе и в стране по специальности и перспективы ее развития;
- основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда; разнообразные методы поиска работы по своей специальности; нормативно-правовые и социально-экономические особенности оформления трудовых отношений;
- типичные проблемами адаптации молодого специалиста на рабочем месте и условия эффективной адаптации в трудовом коллективе.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 час;

Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН 01.Математика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

Дисциплина Математика входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

формирование общих компетенций: ОК 01-06, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.4, ПК 6.1-6.4

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать сложные функции и строить их графики;
- выполнять действия над комплексными числами;
- вычислять значения геометрических величин;
- производить операции над матрицами и определителями;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;
- решать системы линейных уравнений различными методами.

Знать:

- основные математические методы решения прикладных задач;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

ЕН 02.Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

Дисциплина Информатика входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

формирование общих компетенций: ОК.01, ОК.04, ПК 1.1.-6.4.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

Знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

ЕН 03. Экология

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

Дисциплина Экология входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
формирование общих компетенций**:** ОК 01-11, ПК 1.1-6.4
В результате изучения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.

Знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- методы экологического регулирования;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

Общепрофессиональный цикл:

ОП. 01 Инженерная графика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

Дисциплина Инженерная графика входит в общепрофессиональный цикл.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

формирование общих компетенций: ОК01-ОК.07,ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять деталирование сборочного чертежа;
- решать графические задачи.

Знать:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации;

– основы строительной графики.

ОП. 02 Техническая механика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

Дисциплина Техническая механика входит в общепрофессиональный цикл.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
формирование общих компетенций: ОК 1,3,6,9, ПК 1.3, ПК 3.3
В результате изучения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии;
  кручении и изгибе;
- выбирать рациональные формы поперечных сечений;
- производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность;
- производить проектировочный и проверочный расчеты валов;
- производить подбор и расчет подшипников качения.

Знать:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики;
- условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;
- методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов;
- методику проведения прочностных расчетов деталей машин;
- основы конструирования деталей и сборочных единиц.

ОП. 03 Электротехника и электроника

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

Дисциплина Электротехника и электроника входит в общепрофессиональный цикл.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

формирование общих компетенций: ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1,ПК 2.1 -2.3

В результате изучения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- пользоваться электроизмерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.

Знать:

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин.

ОП. 04 Материаловедение

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

Дисциплина Материаловедение входит в общепрофессиональный цикл.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
формирование общих компетенций: ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 3.2-ПК 3.3, ПК 4.1-ПК 4.3,
ПК 6.2-ПК 6.3
В результате изучения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;
- выбирать способы соединения материалов и деталей;
- назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;
- обрабатывать детали из основных материалов;
- проводить расчеты режимов резания.

Знать:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;
- методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей;
- способы обработки материалов;

- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;
- инструменты для слесарных работ.

ОП. 05 Метрология, стандартизация и сертификация

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

Дисциплина Метрология, стандартизация и сертификация входит в общепрофессиональный цикл.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: формирование общих компетенций ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 5.3-ПК 5.4, ПК 6.1-ПК 6.4

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;
- осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;
- указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;
- пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;
- рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга).

Знать:

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации.

ОП. 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое

обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

Дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в общепрофессиональный цикл.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

формирование общих компетенций ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;
- решать графические задачи;
- работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.

Знать:

- правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основы трёхмерной графики;
- программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.

ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

Дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности входит в общепрофессиональный цикл.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

формирование общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;

- применять документацию систем качества;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Знать:

- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основы трудового права;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

ОП. 08 Охрана труда

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

Дисциплина Охрана труда входит в общепрофессиональный цикл.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

формирование общих компетенций ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;
- оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии;

- производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда;
- проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;
- проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;
- пользоваться средствами пожаротушения;
- проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.

Знать:

- воздействия негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила оформления документов;
- методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- организацию технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ;
- организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей;
- средства индивидуальной защиты;
- причины возникновения пожаров, пределы распространения огня и огнестойкости, средства пожаротушения;
- технические способы и средства защиты от поражения электротоком;
- правила технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников;
- правила охраны окружающей среды, бережливого производства.

ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности входит в общепрофессиональный цикл.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. В связи с этим программой предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге у юношей

формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

ОП.В. 10 Технология поиска работы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО. Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Дисциплина включена в ППССЗ за счет вариативной части. Введение данной дисциплины обусловлено потребностями работодателей – руководителей автотранспортных предприятий, которым требуется работник, владеющий знаниями о системе поиска работы, умения самопрезентации.

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, могут быть использованы при трудоустройстве в профессиональной деятельности.

Цели и задачи изучения учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- цели и принципы лицензирования и сертификации;
- основы законодательство и нормативы по лицензированию и сертификации;
- виды и порядок проведения сертификации;
- основы теории страхования

уметь:

- разбираться в структуре системы управления и существующих нормативно-правовых документах для автомобильного транспорта.
- разбираться в системе квалификации и особенностях эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта.
- разбираться в правовых основах страхования и страховой деятельности.
- Заполнять путевку и товарно-транспортную документацию

ОП.В. 11 Основы предпринимательства

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО. Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Дисциплина включена в ППССЗ за счет вариативной части для освоения студентами ОК11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

различать основные понятия в области предпринимательства и сво-бодно оперировать ими;

оценивать сущность правовых явлений в области предпринимательст-ва;

производить сравнительный анализ различных организационно-правовых форм предпринимательства по различным критериям;

составлять образцы проектов правовых документов (учредительных договоров, уставов и т.д.), необходимых для регистрации предпринимательской деятельности;

разрабатывать бизнес-план в сфере будущей предпринимательской деятельности;

представлять бизнес-план в условиях «публичной защиты»;

составлять протоколы, хозяйственные договоры, исковые заявления и другие виды нормативно-документационного обеспечения предпринимательской деятельности;

вести бухгалтерскую отчетность;

вести дискуссии и переговоры по проблемам предпринимательской деятельности;

взаимодействовать с людьми при разрешении проблем предпринимательской деятельности;

планировать совместную деятельность малых групп;

осуществлять контроль деятельности малых групп.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***

типы и виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности;

порядок и регламенты государственной регистрации и лицензирова-ния предпринимательской деятельности;

перечень и полномочия органов, осуществляющих государственное регулирование и государственный контроль в сфере предпринимательской дея-тельности;

критерии выбора оптимальной организационно-правовой формы ор-ганизации собственного дела;

основные отличия и преимущества различных форм организации предпринимательской деятельности по профессиональному профилю;

понятие бизнес-плана;

виды и типы бизнес-планирования;

типовую структуру бизнес-плана;

последовательность действий при бизнес-планировании;

понятие экономической рентабельности и способы ее расчета;

правила эффективного публичного выступления;

перечень и полномочия органов, осуществляющих защиту нарушенных прав предпринимателей;

виды юридической ответственности за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности;

особенности нормативного обеспечения в сфере внешнеэкономической деятельности предпринимателя;

законодательно-правовые нормы в сфере налогообложения предпринимателей;

правила делового общения;

содержание и технологии деятельности по ведению переговоров и дискуссий;

способы целеполагания и постановки задач в условиях совместной деятельности;

типы и виды планирования совместной деятельности в малых группах;

правила эффективного контроля и коррекции деятельности

Профессиональные модули

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции: ОК 02, ОК 04, ОК 09,

ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигате-лей согласно технологической документации.

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документа-ции.
ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управле-ния автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

в проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей;

в разборке и сборке автомобильных двигателей;

в осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;

в проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей;

в осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей;

в проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей;

в осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств;

в проведении ремонта и окраски кузовов;

уметь:

осуществлять технический контроль автотранспорта;

выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя;

разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя;

выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей;

осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;

разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;

выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств;

осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

осуществлять технический контроль шасси автомобилей;

выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;

разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств;

выбирать методы и технологии кузовного ремонта;

разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта;

выполнять работы по кузовному ремонту;

знать:

устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;

классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя;

методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;

показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;

основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;

классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;

методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;

базовые схемы включения элементов электрооборудования;

свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;

классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей;

методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;

классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов;

правила оформления технической и отчетной документации;

методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – **1267** часов, в том числе:

теоретических, лабораторных и практических занятий – **811** часа;
курсового проекта – **20** часов;
учебной практики – **252** часа;
производственной практики – **144** часа;
промежуточной аттестации – **48** часов;
экзамен квалификационный по модулю – **12** часов.

Содержание профессионального модуля:

Раздел 1 Конструкция автомобилей

МДК.01.01 Устройство автомобилей

Введение
Тема 1.1 Двигатели
Тема 1.2 Трансмиссия
Тема 1.3 Несущая система, подвеска, колеса
Тема 1.4 Системы управления
Тема 1.5 Электрооборудование автомобилей

МДК 01.02. Автомобильные эксплуатационные материалы

Тема 2.1 Основные сведения о производстве топлив и смазочных материалов
Тема 2.2 Автомобильные топлива
Тема 2.3 Автомобильные смазочные материалы
Тема 2.4 Автомобильные специальные жидкости
Тема 2.5 Конструкционно-ремонтные материалы

Раздел 2 Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт автомобилей

МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей

Тема 3.1 Основы ТО и ремонта подвижного состава АТ
Тема 3.2 Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей
Тема 3.3 Документация по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей

МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей

Тема 4.1 Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта двигателей
Тема 4.2 Технология технического обслуживания и ремонта двигателей

МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей

Тема 5.1 Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей
Тема 5.2 Технология технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей

МДК 01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
Тема 6.1 Технология технического обслуживания и ремонта трансмиссии
Тема 6.2 Технология технического обслуживания и ремонта ходовой части автомобиля
Тема 6.3 Технология технического обслуживания и ремонта рулевого управления
Тема 6.4 Технология технического обслуживания и ремонта тормозной системы
МДК 01.07 Ремонт кузовов автомобилей
Тема 7.1 Оборудование и технологическая оснастка для ремонта кузовов
Тема 7.2 Технология восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов
Тема 7.3 Технология окраски кузовов и их отдельных элементов
В рабочей программе представлены:
структура и содержание профессионального модуля;
условия реализации программы профессионального модуля;
контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов** в части освоения основного вида деятельности **Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля** и соответствующих профессиональных компетенций.
Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) **Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:
ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области автомобильного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

планировании и организации работ производственного поста, участка;

проверки качества выполняемых работ;

оценки экономической эффективности производственной деятельности;

обеспечении безопасности труда на производственном участке;

уметь:

планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;

обеспечивать рациональную расстановку рабочих;

контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполняемых работ;

анализировать результаты производственной деятельности участка;

обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;

рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

знать:

основы организации деятельности предприятия и управление им;

законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

положения действующей системы менеджмента качества;

методы нормирования и формы оплаты труда;

основы управленческого учета и бережливого производства;

основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

порядок разработки и оформления технической документации;

правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **523** час, в том числе:

теоретических, лабораторных и практических занятий – **415**часа;

курсовое проектирование – **20** часов;

учебной практики – **72** часа;

промежуточной аттестации – **24** часа;

экзамен квалификационный по модулю – 12 часов

Содержание профессионального модуля:

Раздел 1 Планирование, организация, контроль и совершенствование подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей

МДК.02.01 Техническая документация

Введение

Тема 1.1 Основополагающие документы по оказанию услуг по ТО и ремонту автомобилей в РФ

Тема 1.2 Единая система конструкторской и технологичной документации

Тема 1.3 Оформление предприятиями документации при приемке-выдаче автомобилей с ТО и Р

Тема 1.4 Технологическая документация при ТО и ремонте автомобилей

МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей
Тема 2.1 Основы автотранспортной отрасли
Тема 2.2 Материально-техническая база предприятий автомобильного транспорта
Тема 2.3 Техническое нормирование и организация труда
Тема 2.4 Технико-экономические показатели производственной деятельности
МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей
Тема 3.1 Введение в менеджмент
Тема 3.2 Планирование деятельности производственного подразделения
Тема 3.3 Организация коллектива исполнителей
Тема 3.4 Кадровая политика организации (предприятия)
Тема 3.5 Профессиональная ориентация и социальная адаптация в коллективе
Тема 3.6 Деловая оценка персонала
Тема 3.7 Мотивация деятельности исполнителей
Тема 3.8 Контроль производственной деятельности
Тема 3.9 Эффективность управления персоналом
Тема 3.10 Руководство коллективом исполнителей
Тема 3.11 Управленческие решения
Тема 3.12 Организация и управление производством технического обслуживания и текущего ремонта
Тема 3.13 Коммуникации
Тема 3.14 Система менеджмента качества
Тема 3.15 Документационное обеспечение управления
Тема 3.16 Социальная защита работников и охрана труда на предприятии
Тема 3.17 Технико-экономическое планирование на автомобильном транс-порте
Тема 3.18 Организация и планирование труда и заработной платы на пред-приятиях автомобильного транспорта
Тема 3.19 Показатели повышения экономической эффективности автотранспортного предприятия
В рабочей программе представлены:
структура и содержание профессионального модуля;
условия реализации программы профессионального модуля;
контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств

Рабочая программа профессионального модуля является частью про-граммы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по

специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов** в части освоения основного вида деятельности **Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области автомобильного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств;

проведении модернизации и тюнинга транспортных средств;

расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;

проведении испытаний производственного оборудования;

общении с представителями торговых организаций;

уметь:

проводить контроль технического состояния транспортного средства;

составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;

определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;

производить сравнительную оценку технологического оборудования;

организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании;

знать:

конструктивные особенности автомобилей;

особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей;

типовые схемные решения по модернизации транспортных средств;

особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств;

перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства;

требования безопасного использования оборудования;
особенности эксплуатации однотипного оборудования;
правила ввода в эксплуатацию технического оборудования.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – **303** часа, в том числе:
теоретических, лабораторных и практических занятий – **195** часов;
производственной практики – **72** часа;
промежуточной аттестации – **12** часов;
экзамена квалификационного по модулю – **12** часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) **Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	**Наименование результата обучения**
ПК 6.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
ПК 6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
ПК 6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля
ПК 6.4	Определять остаточный ресурс производственного оборудования
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Содержание обучения Содержание профессионального модуля: Раздел 1 Модернизация и модификация конструкций автотранспортных средств

МДК.03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств

Тема 1.1 Особенности конструкций современных двигателей
Тема 1.2 Особенности конструкций современных трансмиссий
Тема 1.3 Особенности конструкций современных подвесок
Тема 1.4 Особенности конструкций рулевого управления
Тема 1.5 Особенности конструкций тормозных систем

МДК. 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств

Тема 2.1 Основные направления в области модернизации автотранспортных средств
Тема 2.2 Модернизация двигателей
Тема 2.3 Модернизация подвески автомобиля
Тема 2.4 Дооборудование автомобиля
Тема 2.5 Переоборудование автомобилей

Раздел 2 Модернизация автотранспортных средств с использованием тюнинга

МДК. 03.03 Тюнинг автомобилей

Тема 3.1 Тюнинг легковых автомобилей
Тема 3.2 Внешний дизайн автомобиля

Раздел 3 Оборудование для модернизации автотранспортных средств

МДК 03.04 Производственное оборудование

Тема 4.1 Эксплуатация оборудования для диагностики автомобилей
Тема 4.2 Эксплуатация подъемно-осмотрового оборудования
Тема 4.3 Эксплуатация подъемно-транспортного оборудования
Тема 4.4 Эксплуатация оборудования для ремонта агрегатов автомобиля
Тема 4.5 Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта приборов топливных систем

Производственная практика

В рабочей программе представлены:
структура и содержание профессионального модуля;
условия реализации программы профессионального модуля;
контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

ПМ. 04. Освоение рабочей профессии Слесарь по ремонту автомобилей

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основ-ной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Освоение рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 7.1 Выполнять слесарную обработку материалов и крепежные работы резьбовых соединений.
ПК 7.2 Осуществлять техническое обслуживание, выявлять и устранять неисправности агрегатов, узлов, механизмов и приборов автомобилей.
ПК 7.3 Выполнять разборку и соединение с приборами и агрегатами электрооборудования.
ПК 7.4 Осуществлять разборку, ремонт, сборку автомобильного транспорта
Часть теоретического материала программы профессионального модуля изучается в ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и предполагает одновременного освоения ПМ.04 и ПМ.01. Программа профессионального модуля может быть использована при разработке дополнительной профессиональной образовательной программы по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» на базе основного общего образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

слесарной обработки различных материалов;

разборки и сборки соединений, механизмов и узлов автомобиля*;*

ремонта деталей, узлов и механизмов;

уметь:

производить слесарную обработку деталей;

собирать и разбирать узлы и механизмы средней сложности;

испытывать узлы и механизмы средней сложности;

производить ремонт, регулировку и испытание оборудования, агрегатов и машин под руководством слесаря более высокой квалификации;

изготавливать приспособления средней сложности для ремонта и сборки;

знать:

устройство узлов, агрегатов и механизмов автомобилей;

назначение и взаимодействие основных узлов и механизмов;

технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин;

технические условия на испытание, регулировку и приемку узлов и механизмов;

основные свойства обрабатываемых материалов;

устройство универсальных приспособлений и применяемых контрольно-измерительных инструментов;

систему допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **406** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **34** часов;

учебной и производственной практики – **216** часов;
экзамен квалификационный по модулю – **12** часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Освоение рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»**,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 7.1	Выполнять слесарную обработку материалов и крепежные работы резьбовых соединений
ПК 7.2	Осуществлять техническое обслуживание, выявлять и устранять неисправности агрегатов, узлов, механизмов и приборов автомобилей
ПК 7.3	Выполнять разборку и соединение с приборами и агрегатами электрооборудования
ПК 7.4	Осуществлять разборку, ремонт, сборку автомобильного транспорта
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Содержание профессионального модуля:

Раздел 1 ПМ.04 Выполнение слесарных операций и технических измерений

МДК.04.01 Слесарное дело и технические измерения

Блок 1 Технические измерения

Тема 1.1 Технические измерения на автомобильном транспорте

Тема 1.2 Средства измерений

Блок 2 Слесарное дело

Тема 2.1 Разметка плоскостная

Тема 2.2 Правка и гибка металла

Тема 2.3 Рубка металла

Тема 2.4 Резка металла

Тема 2.5 Опиливание металла

Тема 2.6 Операции сверления

Тема 2.7 Обработка резьбовых поверхностей

Тема 2.8 Клепка

Тема 2.9 Шабрение, притирка, доводка

Тема 2.10 Пайка, лужение, склеивание

Тема 2.11 Технологический процесс

Блок 3 Стандартизация

Тема 3.1 Основные понятия стандартизации

Тема 3.2 Посадки

Тема 3.3 Годность

Учебная практика

Производственная практика

В рабочей программе представлены:

структура и содержание профессионального модуля;

условия реализации программы профессионального модуля;

контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.