

УТВЕРЖДАЮ

Директор КОГПОБУ

Вятско-Полянский механический техникум

Мельников О.М.



сентября 2020 г.

Положение

об организации выполнения и защиты курсового проекта (работы) по профессиональному модулю (дисциплине) в КОГПОБУ Вятско-Полянский механический техникум

1. Общие положения

Положение о курсовой работе (проекте) составлено в соответствии с:

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;

- Приложением к письму Минобрнауки России от 5 апреля 1999 г. № ин/16-13 «Рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования № 464 от 14 июня 2013 года

- ГОСТ 7.32. – 2001 «Отчет о научно – исследовательской работе. Структура и правила оформления»

- ГОСТ 2.105 – 95 «Общие требования к текстовым документам»

- ГОСТ 7.1. – 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»

Курсовой проект (работа) по профессиональному модулю (дисциплине) является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы обучающихся.

Выполнение обучающимся курсового проекта (работы) осуществляется на заключительном этапе изучения профессионального модуля, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний, умений и практического опыта при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Выполнение обучающимся курсового проекта (работы) проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля
- углубления теоретических знаний и практического опыта в соответствии с заданной темой;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к квалификационному экзамену по профессиональному модулю, к государственной итоговой аттестации.

Количество курсовых проектов (работ), наименование профессиональных модулей (дисциплин), по которым они предусматриваются и количество часов учебной нагрузки обучающихся определяются учебным планом.

Курсовой проект может быть комплексным и выполняться по нескольким междисциплинарным комплексам в рамках профессионального модуля.

1. Организация разработки тематики курсовых работ (проектов)

2.1. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями рассматривается и принимается соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями, утверждается зам, директора по учебной работе образовательного учреждения.

2.2. Темы курсовых работ (проектов) должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике курсовых работ (проектов), указанной в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Тема курсовой работы (проекта) может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

В отдельных случаях допускается выполнение курсовой работы (проекта) по одной теме группой студентов.

2.3. Тема курсовой работы (проекта) может быть связана с программой производственной (профессиональной) практики студента, а для лиц, обучающихся по заочной форме с их непосредственной работой.

2.4. Курсовая работа (проект) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы.

2. Требования к структуре курсовой работы (проекта)

3.1 По содержанию курсовая работа может носить:

- реферативный
- практический
- опытно-экспериментальный характер

По объему курсовая работа(проект) должна быть не менее 15-20 страниц печатного текста или 20-25 страниц рукописного текста.

2.2. По структуре курсовая работа

реферативного характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы;
- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы; заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- списка используемой литературы;
- приложения.

практического характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;

- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:

в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;

вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;

- списка используемой литературы;

- приложения.

опытно-экспериментального характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;

- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:

в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;

второй раздел представлен практической частью, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;

- списка используемой литературы;

- приложения.

3.3 По содержанию курсовой проект может носить :

➤ конструкторский

➤ технологический характер.

По структуре курсовой проект состоит из пояснительной записки и практической части.

Пояснительная записка курсового проекта включает в себя:

проект конструкторского характера

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;

- описание узла или детали, на которую разрабатывается технологическая оснастка

- расчетную часть, содержащую расчеты по профилю специальности;

- описательную часть, в которой приводится описание конструкции и принцип работы спроектированного изделия, выбор материалов, технологические особенности его изготовления;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;

- список используемой литературы;

- приложения.

проект технологического характера:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;
- описание узла или детали, на которую разрабатывается технологический процесс;
- описание спроектированной оснастки, приспособлений, выбранного оборудования и т.п.;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов проекта;
- список используемой литературы;
- приложения.

Практическая часть курсового проекта как конструкторского, так и технологического характера может быть представлена чертежами, схемами, графиками, диаграммами, картинками, сценариями и другими изделиями или продуктами творческой деятельности в соответствии с выбранной темой.

Объем пояснительной записки курсового проекта должен быть не менее 15 страниц печатного текста, объем графической части - 1,5-2 листа формат А1.

3.4. Студент разрабатывает и оформляет курсовую работу (проект) в соответствии с требованиями ЕСТД и ЕСКД.

4. Организация выполнения курсовой работы (проекта)

4.1. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины, профессионального модуля. Внеаудиторная самостоятельная работа с обучающимися организуется на основе Методических указаний для обучающихся по выполнению курсовой работы (проекта) (п.5).

4.2. На время выполнения курсовой работы (проекта) составляется график консультаций, который согласуется с председателем цикловой комиссией и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в рабочем учебном плане на консультации.

- В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы .

Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) является :

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта);
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения курсовой работы (проекта);
- подготовка письменного отзыва на курсовую работу (проект).

4.4. По завершении студентом курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает студенту для ознакомления.

4.5. Письменный отзыв должен включать:

- заключение о соответствии курсовой работы (проекта) заявленной теме;
- оценку качества выполнения курсовой работы (проекта);
- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсовой работы (проекта);
- оценку курсовой работы (проекта).

Защита курсового проекта является обязательной. По решению цикловой комиссии специальных дисциплин соответствующей специальности защита курсового проекта может проводиться комиссией, в состав которой включаются преподаватели профессиональных дисциплин и модулей.

Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка по тому профессиональному модулю (дисциплине) , по которому предусматривается курсовая работа (проект), выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы (проекта) на оценку не ниже «удовлетворительно».

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

Приложение 1

3. Требования к разработке Методических указаний для обучающихся по выполнению курсовых проектов (работ)

Общие Положения

Настоящие Требования предназначены для преподавателей и составлены на основе «Рекомендаций по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» (письмо Минобрнауки РФ №16 - 52-58 ин/16-13 от 05. 04. 1999).

Выполнение студентом курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения профессионального модуля, в ходе которого осуществляется практическое применение полученных знаний при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности и направленных на формирование профессиональных компетенций будущего специалиста.

Рекомендуется выполнение курсовых работ (проектов) с использованием компьютерных (информационных) технологий.

Примерное содержание методических указаний

Методические указания для студентов по выполнению курсовой работы (проекта) выполняются по нижеприведенной схеме в виде брошюры

- Введение (без названия)
- Рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта)
- Литература

Введение

Во введении следует отразить следующие вопросы:

- назначение методических указаний;
- реферативное содержание брошюры;
- Перечень общих и профессиональных компетенций формируемых при выполнении курсовой работы (проекта)

Рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта)

В данном разделе приводятся требования к курсовой работе, ее содержанию, тематике, объему. Приводятся методические указания для студентов по выполнению отдельных разделов курсовой работы(проекта), оформлению в соответствии ЕСТД и ЕСКД и другими нормативными документами.

Примерное содержание методических указаний для студентов по выполнению курсовой работы(проекта):

- Тематика курсовых работ(проектов)
- Требования к объему курсовой работы(проекта)
- Оформление расчетной части
- Оформление иллюстраций и таблиц
- Рекомендуемая литература и др. информационные источники.
- Пояснения к этапам выполнения и защиты курсовой работы (проекта)

Общие требования к изложению текста

Текст методических указаний излагается кратким четким языком. Терминология и обозначения должны соответствовать установленным стандартам и общепринятым нормам в научно-технической литературе.

В тексте указаний не допускается:

- сокращение обозначений единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц в головках и боковиках таблиц, в расшифровках формул;
- применять сокращение слов, кроме установленных правилами русской орфографии, а также соответствующими стандартами;
- использовать математический знак «-» перед отрицательным значением величины. Вместо знака «-» следует писать слово «минус»;
- применять индексы стандартов (ГОСТ, ОСТ) без регистрационного номера.

Единица измерения физической величины одного и того же параметра в пределах пояснительной записки должна быть постоянной.

В указаниях могут быть ссылки на нормативные документы и другие литературные источники. При ссылке на нормативные документы и технические условия указываются только их обозначения, при ссылках на другие документы указываются их наименования.

Пояснения к выполнению и защите курсового проекта

В данном разделе следует отразить следующие вопросы:

- организация основных этапов выполнения курсовой работы (в том числе - выдача задания);
- организация и содержание консультаций;
- порядок защиты и оценки курсовых работ (проекта).

В случае необходимости процесс проектирования расчета может быть выполнен в два этапа:

предварительный;

окончательный.

По ряду профессиональных модулей рекомендуется в данном разделе привести фрагменты справочных материалов, которые будут необходимы обучающемуся при работе над курсовой работой (проектом).

В этом разделе приводится также форма задания на проектирование, числовые данные для расчета и оформления титульного листа курсовой работы (проекта).

6. Хранение курсовых работ (проектов)

6.1. Выполненные студентами курсовые работы (проекты) хранятся 1 год в кабинетах соответствующих дисциплин. По истечении указанного срока все курсовые работы (проекты), не представляющие для кабинета интереса списываются по акту.

6.2. Лучшие курсовые работы (проекты), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях техникума.

6.3. Изделия и продукты творческой деятельности по решению образовательного учреждения могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки-продажи и т.п

Рассмотрено

на заседании методического совета

Протокол №1 от 10 сентября 2019г.