

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГПОБУ
Вятско-Полянский механический техникум
Мельников О.М.
«01» сентября 2019 г.



Положение

о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»

1. Общие положения

Положение разработано на основе Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) Российской Федерации, письма Минобрнауки России от 29.12.2000 № 16-52-138 ин/16-13 «Рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования в условиях действия ГОС СПО», письма Минобрнауки России от 05.04.99 № 16-52-58 ин/16-13 «Рекомендации по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования», письма Минобрнауки России от 05.04.99 № 16-52-55 ин/16-13 «Рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

Самостоятельная работа является одним из обязательных видов учебной деятельности обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- формирования и развития общих и профессиональных компетенций
- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования критического мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы.

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине и профессиональному модулю выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без непосредственного участия последнего.

Федеральный государственный образовательный стандарт регламентирует максимальный объем учебной нагрузки студента и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин и профессиональных модулей .

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин и ПМ, по каждой дисциплине, по каждому профессиональному модулю;

в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам или темам, с указанием видов самостоятельной работы и форм ее контроля

В календарно- тематических планах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением по занятиям, с указанием видов самостоятельной работы и форм организации занятий и контроля результатов , а так же источников информации.

2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

В рабочих учебных планах по специальностям СПО и профессиям НПО определяется:

общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению

объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин и профессиональных модулей

- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине и профессиональному модулю с учетом сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам и профессиональным модулям, входящим в цикл;

При разработке рабочего учебного плана учитываются предложения цикловых комиссий по объему внеаудиторной самостоятельной работы, отведенной на циклы дисциплин, при необходимости вносятся коррективы.

Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по темам учебной дисциплины и профессионального модуля осуществляется преподавателем.

Преподавателем учебной дисциплины профессионального модуля эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений обучающихся. В приложении 1 приводится примерное время на выполнение различных видов самостоятельной работы. По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине или профессиональному модулю, как правило, он находится в пределах 30-50% от объема времени, введенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине, профессиональному модулю.

В рабочей программе по учебной дисциплине при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается

содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы, сроки и методы контроля результатов, по согласованию с цикловой комиссией.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:
для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста; графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами; учебно- исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение чертежей, схем;
- выполнение расчетно-графических работ;

- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);
- экспериментально-конструкторская работа;
- опытно-экспериментальная работа;
- упражнения на тренажере;
- упражнения спортивно-оздоровительного характера;
- рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося .

Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

3. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой студентов

При предъявлении заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся . Перед выполнением студентами заданий внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает: цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся преподаватель разрабатывает Методические указания, которые должны быть рассмотрены на заседании цикловой комиссии и утверждены зам. директора по учебной работе. Рекомендации по подготовке методических указаний приведены в Приложении 2. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, профессиональному модулю.

В качестве форм контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов преподаватель может использовать:

- контрольные работы,
- тестирование,
- зачеты,
- самоотчеты
- защита проектов, творческих работ, рефератов, эскизных проектов
- семинарские занятия,
- коллоквиумы, др.

Показателями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются;

- освоение учебного материала по теме ;
- использование теоретических знания при выполнении практических задач;
- сформированность общих компетенций
- сформированность профессиональных компетенций
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями

4. Организация и руководство аудиторной самостоятельной работой студентов

4.1. Основными видами аудиторной самостоятельной работы является:

- выполнение практических, лабораторных работ
- выполнение расчетно-графических работ
- выполнение эскизных проектов
- выполнение курсовых проектов (курсовых работ)

Планирование и организация вышеназванных видов аудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется на основе:

- «Положения о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий»
- «Положение об организации выполнения и защиты курсового проекта (работы) по профессиональному модулю (дисциплине) в КОГПОБУ Вятско-Полянский механический техникум Положения по организации выполнения, и защиты курсового проекта (работы)»

Самостоятельная деятельность студентов на занятиях осуществляется под руководством преподавателя.

Рассмотрено

на заседании методического совета

Протокол №1_от10 сентября_2019г.

**Примерные нормы времени
на самостоятельную работу студентов**

	Задание для самостоятельной работы	Примерная норма времени	Примечание
1	Подготовка к практическому, семинарскому занятию	0,5 - 1 час на 1 час аудиторного времени занятия	Время зависит от сложности учебного материала
2	Изучение учебного материала по конспектам лекций, литературным источникам без составления конспекта, развернутого плана	Определяется преподавателем	Норма времени зависит от объема учебной информации и обеспеченности студентов учебной литературой
3	Изучение учебного материала по литературным источникам и составление конспекта, развернутого плана	Определяется преподавателем и дополнительно 0,5 часа на страницу текста	
4	Доработка лекционных записей	До 2 часов	Норма времени зависит от объема учебной информации и обеспеченности студентов учебной литературой
5	Подготовка реферата, включая изучение литературных источников и написание текста	1 - 1,5 часа на одну страницу реферата	Объем реферата определяется преподавателем (оптимальный объем 8-10 стр.)
6	Графическое представление изучаемого материала	До 1 часа на схему, диаграмму и т.д.	
7	Подготовка к текущей контрольной работе	1 - 2,5 часа	Зависит от характера задания (теоретические вопросы, практические занятия)
8	Составление информационных справок, обзоров, проспектов и т.д.	0,5 - 1 час на страницу текста	Объем документа определяется преподавателем

9	Составление по изученному материалу задач разного типа, вопросов, контрольных тестов, кроссвордов и пр.	До 1 часа на задание	
10	Проведение микроисследования	До 8 часов	Уровень сложности определяется преподавателем
11	Рецензирование и оценка письменных работ (рефератов, анкет, конспектов, задач, тестов и т.д.)	До 2 часов на одну работу (задание)	Рекомендуется для старшекурсников
12	Участие в разработке деловой игры	До 6 часов на одну игру	-
13	Составление ситуационных заданий	До 6 часов на одну ситуацию	После производственной практики, экскурсий и т.д.
14	Создание мультимедийных презентаций в MS PowerPoint	До 6 часов на одну презентацию	Зависит от степени изученности темы студентами
15	Участие в проектной деятельности	До 12 часов	Зависит от вида проекта
16	Подготовка к написанию курсовой работы	До 30 часов	-
17	Составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов (педагогических, психологических, методических и др.)	0,5 - 1 час на одну страницу текста	Объем документа определяется преподавателем
18	Просмотр и анализ фрагментов кинофильмов, видеозаписей	До 3 часов	-