



*Тарасова О.В.*  
**Из опыта участия в чемпионате WorldSkills Russia**  
*г. Киров, КОГПОБУ СПО*  
*«Кировский лесопромышленный колледж»*

Один опыт я ставлю выше,  
чем тысячу мнений, рожденных только  
воображением

М.В.Ломоносов

17-20 февраля 2016 года в Кировской области состоялся первый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" по стандартам WorldSkillsRussia. 54 участника в возрасте от 16 до 22 лет продемонстрировали своё умение выполнять поставленные практические задачи по 7 различным компетенциям. Оценивали их теоретические и практические навыки более 80 представителей промышленных предприятий, учреждений образования, независимых экспертов WorldSkills из Москвы, Перми, Екатеринбурга, Тамбова.

Основными целями международного движения WorldSkills являются: повышение престижа рабочих профессий, расширение карьерных возможностей для молодых специалистов, вовлечение в систему профессионального образования работодателей.

Количество участников чемпионата по компетенции «Лабораторный химический анализ», в которой мы представляли наш колледж, составило 8 человек: 4 представителя высших учебных заведений и 4 системы СПО.

Работу оценивали 15 экспертов.

Наш участник, студент второго курса специальности «Технология комплексной переработки древесины» Томилов Алексей, по итогам чемпионата был награждён дипломом «За профессиональное мастерство».

Конкурсное задание содержало два модуля, названия которых представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Конкурсное задание

| п/п | Наименование модуля   | Время на выполнение задания |
|-----|---|-----------------------------|
|     | Модуль 1: Определение концентрации ионов никеля титриметрическим методом. | 8 часов                     |
|     | Модуль 2: Определение концентрации ионов никеля фотометрическим методом.  | 8 часов                     |

В систему критериев оценки деятельности входили следующие показатели: охрана труда на рабочем месте; подбор посуды и приготовление

реактивов; организация рабочего места; техника выполнения задания; расшифровка и анализ полученных данных; математическая обработка полученных результатов; утилизация отходов.

Можно выделить три основных этапа деятельности преподавателя (наставника) и студента (молодого профессионала), решивших принять участие в чемпионате WorldSkills Russia.

1 этап – подготовка – является, пожалуй, самым важным, и находится в зоне полной ответственности преподавателя.

Подготовка к чемпионату состоит в решении следующих задач:

- найти соответствующие нормативным документам методики определения содержания никеля;
- приобрести необходимые реактивы;
- провести пробные аналитические определения с целью уточнения техники проведения анализа и приобретения навыков произведения необходимых расчётов;
- определить круг студентов, которые смогут справиться с поставленными задачами (интеллектуально, психологически, физически) и мотивировать их деятельность;
- научить студентов выполнять задания в соответствии с методикой, производить анализ и математическую обработку результатов;
- познакомить студентов с работой на том оборудовании, которое будет представлено на конкурсной площадке;
- достичь полного взаимопонимания и взаимоуважения между студентами и участниками чемпионата и их наставниками.

Объём работы на данном этапе достаточно большой и, следовательно, необходимо составить чёткий график реализации поставленных задач с учётом учебной нагрузки студентов и преподавателя.

Очень важно на этапе подготовки отработать все технические элементы проведения анализа с учётом соблюдения техники безопасности. Желательно подробно разобрать (лучше отрепетировать) возможные ситуационные сценарии выполнения и обработки результатов химического анализа, с которыми может встретиться участник чемпионата на конкурсной площадке.

Обязательным является оформление последовательности выполнения всех стадий химического анализа на бумажном носителе (возможность многократного повторения) и в электронном виде, чтобы успеть внести изменения в деятельность участника после уточнения конкурсных заданий экспертами в день открытия чемпионата.

2 этап - участие в чемпионате – является самым трудным и находится практически в зоне ответственности студента (участника чемпионата).

На данном этапе необходимо решить следующие задачи:

- адаптироваться к новым условиям работы (если конкурсная площадка находится вне вашего учебного заведения);

- уточнить особенности работы оборудования, представленного на площадке (лучше провести пробные измерения или работы до начала конкурса);

- физически, психологически и эмоционально настроиться на самостоятельную работу в течение 8 часов под постоянным молчаливым контролем эксперта и видеокамер;

- строго соблюдать методику и технику выполнения работ, не забывая о правилах техники безопасности;

- уметь принять правильное решение в нестандартной ситуации.

Следует заметить, что в процессе выполнения конкурсного задания, большинство участников сначала испытывают лишь некоторый дискомфорт и волнение, а к концу дня явную усталость, что может отразиться на результатах. Поэтому желательно организовать работу таким образом, чтобы большая часть задания была выполнена до обеденного перерыва (без спешки) в период наивысшей работоспособности.

На данном этапе практически (за исключением обеденного перерыва), исключён контакт участника чемпионата с его наставником. Тем не менее, наставник должен быть постоянно в курсе событий, развивающихся на конкурсной площадке, чтобы во время перерыва точно, кратко и оптимистично скорректировать деятельность молодого профессионала.

3 – этап – анализ выполненной работы - является самым значимым, как для участника, так и его наставника.

На данном этапе необходимо:

- выслушать оценку деятельности и замечания эксперта, следившего за выполнением задания на площадке (внешний контроль);

- провести детальный самоанализ, который может выявить ошибки, не замеченные экспертом (внутренний контроль);

- зафиксировать все вновь приобретённые знания и практический опыт, с целью их дальнейшего использования в профессиональной деятельности;

- поделиться приобретённым опытом со всеми студентами, осваивающими данную компетенцию.

По мнению экспертов, чемпионаты WorldSkills не только мотивируют молодежь к получению профессионального образования, но консолидируют ресурсы бизнеса, государства и образовательных организаций для подготовки высококвалифицированных специалистов.

По мнению участников, чемпионаты WorldSkills дают возможность приобрести новые знания, практический опыт, друзей-единомышленников, увлечённых данным видом профессиональной деятельности, потенциальных работодателей.