

Киверина А.А.

**Прототип системы РИТМ ФГБОУ ВПО «ПГТУ» в рамках системы
образования КОГПОБУ «КЛПК»
КОГПОБУ "Кировский лесопромышленный колледж"**

В настоящее время используется множество систем оценивания знаний, самой распространенной из которых является 5-балльная система. Однако данная система не всегда объективна и не отражает в полной мере качество подготовки специалиста в целом по курсу или по изучаемой дисциплине.

Поэтому наряду с 5-балльной системой оценивания знаний студентов в рамках колледжа нами был проведен эксперимент по внедрению системы РИТМ по дисциплине «Озеленение населенных мест с основами градостроительства». Это позволяет решить задачи по активизации учебной деятельности студентов путем создания стимулов для работы, индивидуализации процесса обучения путем выбора студентами стратегии своей деятельности. С этой целью разработана единая модель оценивания знаний студентов, унифицирована система промежуточного и итогового контроля.

Цели введения системы РИТМ: повышение качества подготовки студентов, создание нового элемента системы управления учебно-воспитательным процессом в КЛПК.

Для контроля ритмичности работы студентов в течение семестра вводятся аттестационные недели – 5-я, 7-я и 12-я неделя (итоговая).

За каждую работу, выполненную студентом в аудиторные часы самостоятельно, существует минимальный и максимальный баллы. Процесс оценивания баллами осуществляется по следующим критериям: своевременность выполнения (все сдано в срок), правильность, аккуратность, самостоятельность.

Если все критерии были соблюдены, то выставляется максимальный балл за данную работу в графу оценочной таблицы, если какой-либо из критериев не доработан, баллы снижаются в зависимости от значимости данных недочетов. Рейтинг-листы с результатами работы студентов доводятся до сведения студентов.

Если к последней учебной неделе семестра студент не выполнил определенного количества обязательных работ и набрал менее минимального количества баллов, он не допускается к итоговому контролю. Полученные итоги позволяют студентам стремиться к лучшим результатам.

Результаты работы по системе РИТМ могут быть в перспективе использованы при отборе контингента студентов на конкурсной основе на новый, более высокий уровень обучения, при выдвижении на стипендию, для оценки соответствия уровня подготовки студентов.