

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Кировское областное государственное
образовательное бюджетное учреждение
среднего профессионального образования
«Вятско-Полянский механический техникум»
(КОГОБУ СПО ВПМТ)

Гагарина ул., д. 7а, г. Вятские Поляны,
Кировская область, 612964,
Тел./факс (83334) 6-23-33,
E-mail: vpmt@bk.ru,
ОКПО 46102823, ОГРН 1024300609266,
ИНН/КПП 4340001111/430701001
_____ 2015г. № ____

В Координационный совет
при департаменте образования
Кировской области по вопросам
формирования и функционирования
региональной инновационной
инфраструктуры

Годовой отчет региональной инновационной площадки за 2015 год

Наименование организации-заявителя

КОГОБУ СПО Вятско-Полянский механический техникум

Наименование проекта

Создание единой информационно-образовательной среды на основе свободного программного обеспечения

Фактическая часть отчета

Кадровое обеспечение проекта

<i>Ф.И.О. сотрудника</i>	<i>Должность, квалификационная категория</i>	<i>Функционал сотрудника в проекте</i>
Мельников Олег Михайлович.	Директор	
Шешегова Наталья Владимировна	Зам.директора по НМР, высшая	Руководитель проекта
Ильина Светлана Анатольевна	Преподаватель дисциплин профессионального цикла, председатель цикловой комиссии по специальности «Информационные системы», высшая	Координатор проекта в области дистанционного обучения и электронной библиотеки, разработчик дистанционных курсов
Савельева Людмила Владимировна	Методист, высшая	Оказание методической помощи, обобщение и распространение опыта
Заикин Михаил Алексеевич	Начальник ЦИТ, без категории	Техническое обеспечение проекта
Жукова Валерьевна Екатерина	Преподаватель дисциплин профессионального цикла	Разработчик дистанционных курсов
Немтинова Александровна Елена	Преподаватель экономических дисциплин,	Куратор дистанционного портала заочного отделения. Разработчик дистанционных

		курсов
Преподаватели техникума (30 человек)	Преподаватель	Преподаватели, работающие с электронным журналом Аверс, разработчики дистанционных курсов
ИТОГО		38 человек

Организации-партнеры

	Наименование организации	Функции в проекте
	<i>ИРО Кировской области</i>	Организаторская, контролирующая

График реализации проекта (в соответствии с заявкой)

Шаги по реализации	Выполнено/ Не выполнено
<i>Развертывание электронной библиотеки на платформе ПО Greenstone</i>	Выполнено сентябрь 2015
<i>Формирование фонда электронной библиотеки в соответствии с ФГОС</i>	Выполнено Май 2015
<i>Внедрение документооборота подразделений на платформе ПО Аверс</i>	Выполнено в части внедрения на 1 и 2 курсах сентябрь 2015
<i>Разработка дистанционных курсов по МДК и УД в соответствии с требованиями ФГОС</i>	Идет апробация разработанных курсов и разработка новых

Продукты

Продукт	Документы (ссылка на нормативный документ (эл. ресурс) в Интернете, выходные данные публикации и т.п.)
<i>Дистанционный портал для поддержки заочного обучения</i>	http://Moodle2.Vpmt.ru
<i>Дистанционный курс «Операционные системы»,</i>	http://Moodle2.Vpmt.ru
<i>Дистанционный курс «Основы алгоритмизации и программирования»</i>	http://Moodle2.Vpmt.ru
<i>Дистанционный курс «Основы построения баз данных»</i>	http://Moodle2.Vpmt.ru
<i>Функционирующий электронный журнал для 1 и 2 курсов</i>	<i>Локальный доступ</i>
<i>Электронная библиотека для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) • Сварочное производство • Технология машиностроения • Техническое обслуживание и ремонт автомобильного 	<i>Локальный доступ</i>

транспорта • Информационные системы (по отраслям)	
--	--

Использованные источники финансирования

Источник финансирования	Фактические расходы (рублей)
<i>Собственные средства</i>	50000 руб.

Задачи государственной политики в сфере образования

Задача	Нормативный документ
<i>Переход от массового образования к индивидуализированному; широкое внедрение информационно-коммуникационных технологий в образование</i>	<i>Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы"</i>
<i>Внедрение инновационных технологий в образование, повышение доступности качественного образования в не зависимости от места проживания и социального статуса</i>	<i>Областная целевая программа "Развитие образования Кировской области" на 2012 - 2015 годы</i>

Аналитическая часть отчета

Описание соответствия заявки и полученных результатов	<i>Идет выполнение основной части.</i>
Научно-теоретические основания инновационного опыта	<i>Е.С.Полат, доктор педагогических наук, профессор. А. А. Андреев, доктор педагогических наук, кандидат технических наук, профессор. В. И. Солдаткин, кандидат экономических наук, доктор философских наук, профессор.</i>
Описание текущей актуальности полученных результатов	<i>Повышение психологической комфортности участников образовательного процесса; Повышение уровня познавательной активности; Повышение образовательной и социальной успешности обучающихся; Повышение конкурентоспособности учебного учреждения, его привлекательности как для абитуриентов, так и для инвесторов.</i>
Описание использованных в ходе проекта критериев и параметров оценки эффективности инновационного проекта	<i>Показатели изменения уровня компетенций участников проекта, успешности участия их в олимпиадах и конкурсах, успешности сдачи экзаменационных испытаний; -Уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса информационной системой с позиции ее эргономичности и стабильности работы; -Уровень удовлетворенности педагогического коллектива методическими возможностями единой информационной среды.</i>
Новизна и практическая значимость	<i>Для эффективного внедрения ФГОС и реализации задач в сфере государственной политики в образовательных учреждениях должна быть организована информационно-образовательная среда,</i>

результатов проекта	<p><i>базирующаяся на современной технико-технологической и программно-методической базе, основной функциональной значимостью которой является раскрытие способностей каждого обучающегося и его успешной социализации в обществе, на основе индивидуальных образовательных траекторий.</i></p> <p><i>Так как на сегодняшний день на федеральном уровне не представлен опыт моделирования и функционирования единой информационной среды образовательного учреждения, то существует необходимость моделирования каждого из указанных компонентов системы с позиций эргономики, психологии и педагогики, а также с учетом соблюдения законов об информации, защите персональных данных, определения дидактических, методических и экономических условий успешного функционирования модели.</i></p>
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации на следующий год	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Разработка и апробация дистанционных курсов по МДК и УД в соответствии с требованиями ФГОС</i> <i>2. Внедрение «электронного журнала» на базе ПО Аверс для 3 курсов.</i> <i>3. Заполнение фонда электронной библиотеки для обучающихся по программам подготовки высококвалификационных рабочих\служащих.</i> <i>4. Выпуск методической литературы.</i> <i>5. Обобщение опыта по созданию и апробации единой информационной среды образовательного учреждения и его распространение</i>

Прогноз развития проекта на следующий год (период реализации проекта)

Задача	Продукт и его краткое описание	Сроки исполнения
<i>Заполнение фонда электронной библиотеки в соответствии с ФГОС</i>	<i>Электронная библиотека, содержащая УМК дисциплин и профессиональных модулей для обучающихся по программам подготовки высококвалификационных рабочих\служащих.</i>	<i>Май 2016</i>
<i>Разрабатывать и апробировать дистанционных курсов по МДК и УД в соответствии с требованиями ФГОС</i>	<i>дистанционные курсы, готовые к эксплуатации в качестве поддержки очного и заочного обучения</i>	<i>Май 2016</i>
<i>Внедрение «электронного журнала» на базе ПО Аверс для 3 курсов</i>	<i>Электронный журнал для учета успеваемости и посещаемости для 3 курсов</i>	<i>Май 2016</i>

Публичное представление результатов проекта

1. Межрегиональная научно – практическая конференция «Субъектно-ориентированное профессиональное образование: Траектории, содержание, технологии», 3 апреля 2015.

Секция №2. Единая информационная образовательная среда в субъектно-ориентированном профессиональном образовании (в рамках работы РИП «Создание единой информационно-образовательной среды на основе свободного программного обеспечения»), руководитель секции Ильина С.А.

Доклады:

1. Заикин М.А. начальник ЦИТ ВПМТ Аппаратно-программная платформа единой информационно-образовательной среды ВПМТ
2. Ильина С.А. преподаватель КОГОБУ СПО ВПМТ Использование единой информационно-образовательной среды техникума в субъект-субъектном взаимодействии

Мастер-класс

Ильина С.А. преподаватель КОГОБУ СПО ВПМТ «Создание элемента электронно-образовательного ресурса учебной дисциплины»

Публикация: «Создание единой информационно-образовательной среды в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум», Ильина С.А., журнал Образование в Кировской области, специальный выпуск, 2015.

Участие в конкурсах и олимпиадах:

1. Международная олимпиада по информационным технологиям «IT-планета»,
2. Всероссийский дистанционный командный турнир по информационным технологиям «ИКТ-Полиатлон»,
3. Открытая Олимпиада по техническим средствам информатизации, УРТК им. А.С. Попова г. Екатеринбург,
4. Открытый турнир по программированию по Юго-Восточному образовательному округу, Вятские Поляны.
5. Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «Информационные системы»-1 место
6. Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по направлению «Информатика и вычислительная техника», 28 место из 95 участников

Директор КОГОБУ СПО ВПМТ

О.М.Мельников