

## **Электронная библиотека составная часть единой информационно-образовательной среды**

**Ильина С.А.**  
преподаватель КОГОБУ СПО  
«Вятско-Полянский механический  
техникум»

Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения, подразумевающих компетентностный подход, подразумевает постоянную корректировку содержания образования с учетом самых последних достижений в соответствующей отрасли.

Оперативная корректировка обучающего материала возможна при наличии в учебном заведении единой информационно-образовательной среды и использовании современных информационно-коммуникационных технологий.

В рамках инновационной площадки в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский техникум» создается единая информационно-образовательная среда (рисунок 1).

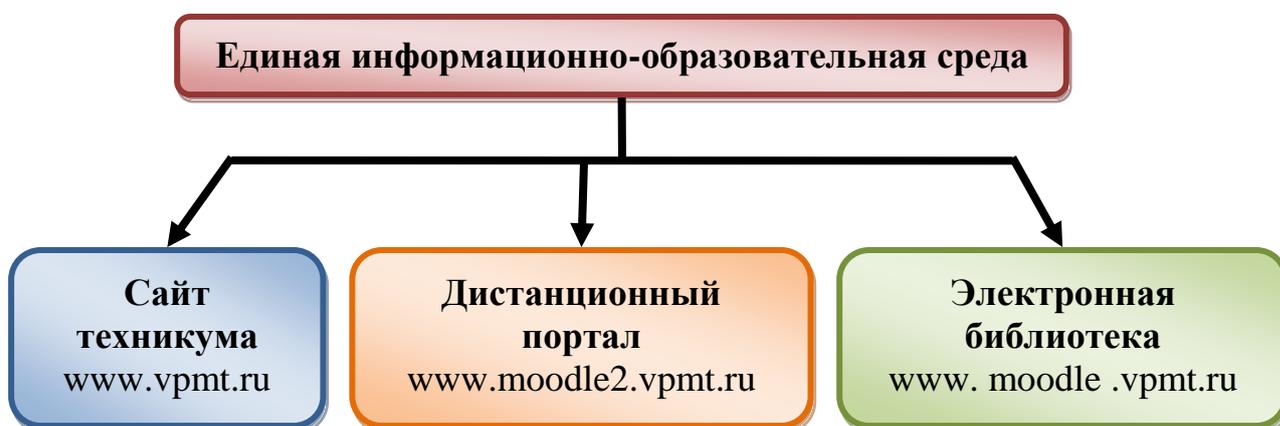


Рисунок 1- Схема единой информационно-образовательной среды

Для создания единой информационно-образовательной среды использовалось свободное программное обеспечение (ПО). Сайт техникума создан на основе CMS Drupal и работает на базе сервера Apache. Дистанционный портал развернут на базе LMS Moodle. Для создания Электронной библиотеки использовалось программное обеспечение Grennstone.

Одной из важнейших задач информационного обеспечения науки и образования является организация доступа к источникам информации. Современная молодежь предпочитает получать информацию в Интернете, а не в традиционных библиотеках. Интернет сейчас – это множество вполне структурированных информационных построек, но в то же время множество «времянок» и огромное количество мусора.

Электронные библиотеки дают возможность преподавателям создавать коллекции специально для учащихся, с которыми они работают, и включать в них разнообразную информацию, и позволяют использовать различные средства распространения (например, на CD-ROM/DVD, локальные сайты учебных заведений).

Электронная библиотека - это не аналог Интернета. В библиотеку отбирается информация по определенным критериям. В каком-то смысле библиотеки представляют собой управляемые тематические коллекции.

В отличие от традиционных библиотек электронные библиотеки позволяют:

- легче и проще обновлять материал, поддерживая актуальное содержание;
- полнее представлять информацию как вглубь, так и вширь;

- упростить доступ к содержанию: информация распространяется с помощью компьютерных сетей, что гораздо проще, чем обновление бумажных копий;
- одновременно нескольким пользователям работать с ресурсами библиотеки, что гораздо эффективнее, чем использование печатных изданий.

Типичная цифровая библиотека, созданная с помощью Greenstone, содержит в себе множество коллекций, организованных по отдельности, хотя они имеют много сходства друг с другом. Легко поддерживаемые, эти коллекции могут быть дополнены и перестроены автоматически. Коллекции могут содержать текст, рисунки, аудио- и видео материалы. Нетекстовый материал связан с текстовым файлом либо через ссылку, либо имеет текстовое описание (такое как заголовок) для облегчения возможности полнотекстового поиска и просмотра.

Коллекции доступны в Интернете или публикуются на самоустанавливаемых компакт-дисках в таком же виде, как в Интернете.

В процессе работы у каждого преподавателя скапливается огромное количество информации. Это и электронные лекции, учебники, различные учебные пособия. Кроме того современные преподаватели ведут интенсивный поиск в Интернет, выуживая разнообразную информацию.

Такую же работу за время учебы проводят студенты. Рукописные варианты лекций начинают уходить в прошлое. Даже созданные на занятиях конспекты лекций переводятся в электронный вид. За годы учебы у каждого студента скапливается множество конспектов, различных рефератов, курсовых работ и другой информации.

В конце концов наступает момент, когда вся эта скопившаяся информация требует систематизации и каталогизации. Наилучшим выходом в этой ситуации является использование электронных библиотек – распределенных информационных систем, позволяющих надежно накапливать, сохранять и эффективно использовать разнообразные коллекции электронных документов.

Электронные библиотеки позволяют преподавателям и студентам создавать собственные коллекции из информационных ресурсов, созданных за время работы или учебы.

Электронные библиотеки для образования, как и любые другие электронные библиотеки, могут существовать в различных масштабах. Существующие примеры подобных библиотек являются лишь первыми нерешительными шагами в этом направлении, поскольку технологии создания электронных библиотек еще только начинают становиться доступными для отдельных людей и организаций