

Цели проекта

Совершенствование системы подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основе создания единой информационной среды образовательного учреждения.

Задачи проекта

- *Развитие информационно-технологической инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечивающей эффективное применение ИКТ в образовательном процессе.*
- *Применение дистанционных технологий в образовательном процессе.*
- *Развитие и внедрение систем управления деятельностью образовательного учреждения на основе автоматизированных информационных систем.*

Инновационный продукт

Единая информационно-образовательная среда техникума на основе свободного программного обеспечения

Обоснование значимости проекта для развития региональной системы образования

Для эффективного внедрения ФГОС и реализации задач в сфере государственной политики в образовательных учреждениях должна быть организована информационно-образовательная среда, базирующаяся на современной технико-технологической и программно-методической базе, основной функциональной значимостью которой является раскрытие способностей каждого обучающегося и его успешной социализации в обществе, на основе индивидуальных образовательных траекторий.

Единая информационная среда образовательного учреждения представляет собой унифицированный набор взаимосвязанных компонентов: электронный документооборот, электронный дневник, электронный журнал, электронное расписание, портфолио преподавателя, электронная библиотека, аналитика, научно-исследовательская деятельность, дистанционное обучение.

Так как на сегодняшний день на федеральном уровне не представлен опыт моделирования и функционирования единой информационной среды образовательного учреждения, то существует необходимость моделирования каждого из указанных компонентов системы с позиций эргономики, психологии и педагогики, а также с учетом соблюдения законов об информации, защите персональных данных, определения дидактических, методических и экономических условий успешного функционирования модели.

Срок реализации проекта

3 года (2014-2017).

Задачи государственной и/или региональной политики в сфере образования на решения которых направлен проект

Внедрение инновационных технологий в образование

«Внедрение инновационных технологий в здравоохранении и образовании, решение проблемы их кадрового обеспечения»

«Развитие информационных технологий на базе свободного программного обеспечения для использования в научно-исследовательской и образовательной деятельности, в том числе: разработка методологий, стандартов, технических требований и учебно-методических материалов по использованию программного обеспечения в образовательной деятельности» (ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО (2011-2020 ГОДЫ)").

Обеспечение доступности образования

«Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества» (ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО (2011-2020 ГОДЫ)").

«Обеспечение возможности каждому жителю вне зависимости от места проживания, социального и имущественного статуса и состояния здоровья получить качественное и доступное образование на любом уровне, которое соответствует потребностям современного общества и требованиям развития экономики» (ОБЛАСТНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА "Развитие образования Кировской области" на 2012 - 2015 годы).

Обеспечения качества образования за счет внедрения новых образовательных информационных технологий

«Основной задачей, стоящей перед государством, является создание информационного общества и развитие телекоммуникационной инфраструктуры, совершенствование процессов информационного взаимодействия, с предоставлением широких электронных услуг, направленных на улучшение качества жизни и обеспечивающих получение информации в разных форматах, в том числе в интерактивном режиме» (ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО (2011-2020 ГОДЫ)").

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику

- Разработка методических рекомендаций по созданию единой информационно-образовательной среды учебного заведения на основе свободного программного обеспечения.
- Разработка дистанционных курсов для преподавателей, руководителей образовательных учреждений:
 - Использование ПО Greenstone для создания электронной библиотеки;
 - Использование возможностей СДО Moodle для создания дистанционных курсов.

Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения

- Использование информационно-технологической инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечивающей эффективное применение ИКТ в образовательном процессе.
- Применение дистанционных курсов в образовательном процессе.
- Управление деятельностью образовательного учреждения на основе автоматизированных информационных систем.
- Использование в образовательном процессе ресурсов электронной библиотеки.

Дорожная карта

| Задача | Сроки реализации | Результат (конечная продукция) |
|---|------------------|--|
| Подготовительный этап | | |
| Анализ имеющегося программного обеспечения для создания единой информационной | Декабрь 2013 | Определение необходимости в программном обеспечении. |

| | | |
|---|---------------|--|
| образовательной среды | | |
| Выбор и установка недостающего программного обеспечения. Обновление имеющегося программного обеспечения. | Январь 2014 | Готовое к использованию программное обеспечение |
| Разработка и утверждение нормативной документации по единой информационной образовательной среды | Май 2014 | Утвержденный пакет нормативных документов |
| Основной этап | | |
| Разработка составных частей единой информационной образовательной среды | | |
| Разработка web-страниц преподавателей | Май 2014 | Размещенные на собственном сервере страницы преподавателей |
| Развертывание электронной библиотеки | Сентябрь 2015 | Готовая к заполнению электронная библиотека |
| Заполнение фонда электронной библиотеки в соответствии с ФГОС | Май 2015 | Готовая к использованию электронная библиотека |
| Изучение новой нормативной документации по дистанционному обучению | Май 2014 | Соответствие нормативной базы техникума федеральной нормативной базе |
| Анализ соответствия дистанционных курсов ФГОС | Май 2014 | Решение о доработке или выведению из эксплуатации дистанционных курсов не соответствующих требованиям ФГОС |
| Разработка дистанционных курсов по МДК и УД в соответствии с требованиями ФГОС | Май 2016 | Внедренные в образовательный процесс дистанционные курсы |
| Внедрение «электронного журнала» на базе ПО Аверс | Май 2016 | Используемая информационная система |
| Внедрение документооборота подразделений на базе ПО Аверс | Май 2016 | Используемая информационная система |
| Заключительный этап | | |
| Анализ работы информационной системы, выпуск методической литературы | Май 2017 | Готовые сборники методических материалов. |
| Обобщение опыта по созданию и апробации единой информационной среды образовательного учреждения и его распространение | 2017г | Доклады и статьи |