

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Вятско-Полянский механический техникум»

План работы творческой лаборатории
«Инженерное дело»
на 2018 - 2019 уч.год

Преподаватель иностранного языка: Хайрутдинова Г. Г.

Зам. директора
Н.В. Шенникова
13.11.2018г.

Утверждаю
методист
Л.В. Савельева
13.11.2018г.

Согласовано

Председатель цикловой комиссии

Сен (ФИО)
13.11.2018г.

Руководитель творческой лаборатории: Хайрутдинова Гюзелия Гаптельнуровна,
преподаватель иностранного языка КОГПОБУ ВПМТ

Содержание плана работы

Творческая лаборатория «Инженерное дело». Данная программа по английскому языку предназначена для студентов по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения». Данная программа призвана обеспечивать профессиональное и всестороннее развитие студентов по их профессии, углубление языковых знаний по английскому языку.

Цели работы творческой лаборатории:

формирование и профессионально-коммуникативной компетенции обучающихся, а также расширение и углубление знаний и развитие умений в инженерной сфере, необходимые для выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования в соответствии с современными требованиями к выпускнику и возможностями продолжения образования.

Задачи:

- систематизировать языковые, речевые, социокультурные и профессиональные знания и умения;
- сформировать профессионально-коммуникативную компетенцию;
- приобщать обучающихся к актуальным аутентичным источникам информации, соответствующие возрастным и прочим особенностям обучающихся, их интересам;
- вовлекать обучающихся в активную познавательную деятельность на занятиях и во внеаудиторной деятельности;
- развивать личностные и профессиональные качества будущего специалиста;
- развивать навыки самостоятельной работы, творческие и интеллектуальные способности обучающихся.

Содержание рабочей программы

Тема 1. Что такое инженерное дело?

Тема 2. Формы.

Тема 3. Материалы.

Тема 4. Инструменты.

Тема 5. Энергия.

Тема 6. Простые механизмы

Тема 7. «Устройство на работу»

Тема 8 «Картина моей будущей профессии»

Учебно-тематический план

№ занятия	Наименование тем	Форма проведения	Кол-во час.
Тема 1. Водная беседа. Что такое инженерное дело?			
1.	Вводное занятие <u>Лексический материал:</u> Инженер. Подготовка инженера. Дисциплины, изучаемые студентами технического профиля. <u>Грамматический материал:</u>	Беседа со студентами Диалоги Монологическая речь	5 ч.

	Настоящее неопределенное время. Утвердительные предложения. Личные местоимения. <u>Профессиональные компетенции:</u> знакомиться в деловой ситуации; сообщить о своей сфере деятельности.		
Тема 2. Формы.			
2.	Практические занятия. <u>Лексический материал:</u> Геометрические фигуры. Формы зданий и сооружений. <u>Грамматический материал:</u> Настоящее неопределенное время. Вопросительные предложения. Притяжательные местоимения. <u>Профессиональные компетенции:</u> описать объект с точки зрения формы и размера; представить дизайн объекта.	Групповая форма работы, обсуждение.	5 ч.
Тема 3. Материалы.			
3.	Практические занятия. <u>Лексический материал:</u> Виды материалов. Материалы, используемые в строительстве. <u>Грамматический материал:</u> Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. <u>Профессиональные компетенции:</u> владеть информацией о материалах, используемых в строительстве; давать характеристику материалам.	Групповая форма работы, обсуждение.	5 ч.
Тема 4. «Инструменты и функции»			
4.	Практические занятия. <u>Лексический материал:</u> Виды инструментов. Инструкции по применению инструментов. <u>Грамматический материал:</u> Повелительное наклонение. Указательные местоимения. <u>Профессиональные компетенции:</u> запрашивать информацию по инструментам и сфере их использования; давать инструкции по пользованию.	Обсуждение, беседа. Групповая форма работы. Беседа со студентами Диалоги Монологическая речь	5 ч.
Тема 5. Энергия.			

5.	Практические занятия. <u>Лексический материал:</u> Виды энергии. Сила. Создание безопасного автомобиля. <u>Грамматический материал:</u> Наречие. Степени сравнения наречий. <u>Профессиональные компетенции:</u> разбираться в видах энергии с точки зрения физики; делать сообщение о безопасном автомобиле.	Проекты. Групповая форма работы, обсуждение.	5 ч.
----	---	--	------

Тема 6. Простые механизмы.

6.	Практические занятия. <u>Лексический материал:</u> Виды простых механизмов и машин. Работа, выполняемая простыми механизмами. <u>Грамматический материал:</u> Прошедшее неопределенное время. Вопросительные местоимения. <u>Профессиональные компетенции:</u> рассказывать о принципе работы простых механизмов; давать пояснения о сфере их применения.	Групповая форма работы, обсуждение. Беседа со студентами Диалоги Монологическая речь	5 ч.
----	---	---	------

Тема 7. «Устройство на работу»

7.1	Рынок труда. Реферирование статей.		2 ч.
7.2	Составление и заполнение документов. Реферирование статей.	Беседа, подведение итогов	1 ч.
7.3	Десять качеств хорошего работника. Реферирование статей.		1 ч.
7.4	Советы по написанию резюме.		1 ч.
7.5	Написать резюме.		1 ч.

Тема 8 «Картина моей будущей профессии»

8.1	Что в профессии моей....	Завершение оформление стенда	2 ч.
8.2	Строение станка.	Завершение оформление стенда	2 ч.
		Итого	40 ч.

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Charles Lloyd. Career Paths: Engineering. – Express Publishing, 2012, p.120.

Дополнительные источники:

1. Nick Brieger, Alison Pohl. Technical English: Vocabulary and Grammar. – Summertown Publishing, 2006, p. 148.
2. Valerie Lambert and Elaine Murray. Everyday Technical English. – Longman, 2009, p.92.

Методическое сопровождение:

1. Кашинцева В.Г. Примерная программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Английский язык (базовая подготовка)» для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО. – Москва, 2009.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальностям технического профиля.
3. Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС СПО от 27 августа 2009г.

Интернет ресурсы

Обучающие материалы

- 1 <http://www.justengineers.net/> - сайт вакансий в сфере инженерной индустрии.
2. <http://www.cit.cmu.edu/alumni/magazine/> - электронная версия журнала "Engineering".
3. <http://resources.woodlands-junior.kent.sch.uk/revision/science/changingmaterials.htm> – интерактивные ресурсы по материалам, физическим процессам и т.д.
- 4 <http://en.wikipedia.org/wiki/Engineering> - общая информация по инженерной индустрии.

Методические материалы

1. www.iatefl.org – сайт международной ассоциации преподавателей английского языка.
2. www.developingteachers.com – коллекция методических разработок.
3. <http://www.teachers-corner.co.uk/> - сайт для преподавателей английского языка.
4. <http://www.slideshare.net/> - коллекция презентаций к занятиям.