

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное
учреждение «Вятско-Полянский механический техникум»

План работы творческой лаборатории

«Создание электронного пособия по «Технологическое оборудование»»
на 2018-2019 уч.год

Игнатьева Н.С.

Утверждаю
Зам. директора по НМР
КОГПО БУ ВПМТ
Н.В.Шешегова

Согласовано
Методист КОГПОБУ ВПМТ
Л.В. Савельева
14 . 11 . 2018 Л.В. Савельева

Согласовано
Председатель ЦМК КОГПОБУ ВПМТ
Е.А. Пономарева
14 . 11 . 2018 Е.А. Пономарева

Руководитель
творческой лаборатории: Игнатъева Н.С.
(Ф.И.О.)

преподаватель
(занимаемая должность и место работы)

ВВЕДЕНИЕ

Вторая половина XX века стала периодом перехода к информационным обществам. Лавинообразный рост объёмов информации принял характер информационного взрыва во всех сферах человеческой деятельности.

Информационный взрыв породил множество проблем, важнейшей из которых является проблема обучения. Особый интерес представляют вопросы, связанные с автоматизацией обучения, поскольку "ручные методы" без использования технических средств давно исчерпали свои возможности. Наиболее доступной формой автоматизации обучения является применение ИКТ.

Появление электронных учебных пособий можно воспринимать как качественно новую ступень информатизации образования. Началась информатизация отечественного образования в 1985 году (с государственной реформы образования 1984 г.), когда было принято исключительно важное правительственное решение о направлении в сферу образования нескольких тысяч первых советских персональных ЭВМ. На смену начальному адаптационному этапу, когда компьютер рассматривается как объект изучения, пришел второй, современный этап, характеризующийся использованием компьютера в качестве средства обучения.

Создание компьютерных технологий в обучении соседствует с изданием учебных пособий новой генерации, отвечающих потребностям личности обучаемого. Учебные издания новой генерации призваны обеспечить единство учебного процесса и современных, инновационных научных исследований, т.е. целесообразность использования новых информационных технологий в учебном процессе и, в частности, различного рода так называемых "электронных учебников".

Развитие активного, деятельностного начала в обучении, раскрытие и

использование творческих способностей каждого обучаемого осуществляются через формирование познавательных потребностей путем организации поиска знаний в процессе изучения учебного материала и удовлетворение этих потребностей, что может быть обеспечено созданием специальных электронных учебных пособий.

Это актуализирует проблему организации профессиональной подготовки специалиста в процессе изучения различных образовательных областей посредством электронных учебных пособий по различным дисциплинам, в частности, по дисциплине "Технологическое оборудование".

Объектом исследовательской работы творческой лаборатории является технология подготовки электронного учебного пособия по «Технологическому оборудованию». Предметом является фрагмент пособия, построенный в соответствии с основными принципами разработки электронных учебных пособий.

Исследовательская работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы (21 источник) и приложений. В первой главе рассматривается процесс подготовки и составления электронного учебного пособия, во второй приведены непосредственно составленные главы. Приложения включают дополнительный слой учебного материала, связанный в реализованном пособии гиперссылками с основным текстом.

1. Цели и задачи лаборатории.

Цель работы – подготовить фрагмент электронного учебного пособия для последующего включения в общую электронную оболочку.

Поставленная нами цель предполагает решение ряда задач:

1. Определить понятие "электронное учебное пособие", изучить его особенности и принципы построения;
2. В соответствии с выделенными принципами отобрать, систематизировать и выразить в электронной форме текстовый материал;
3. Подобрать наглядный и справочный материал и связать с полученным текстом при помощи гиперссылок.

2. Ожидаемый результат.

Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Результат	Кол-во часов
	Раздел №1 Общие сведения об электронных учебниках		12
1	Тема 1.1 Основные понятия	<i>конспект</i>	2
2	Тема 1.2 Классификация средств создания электронных учебников: 1.2.1. Инструментальные средства общего назначения 1.2.2. Средства мультимедиа 1.2.3. Гипертекстовые и гипермедиа		6
3	Тема 1.3 Структурная организация электронного учебника		2
4	Тема 1.4 Режимы работы электронного учебника		2
	Раздел №2 Анализ и синтез учебного, справочного материала по разделам теоретической механики		6
5	Тема 2.1 Кристаллизация металлов	Отбор литературных и справочных источников	2
6	Тема 2.2 Основы теории сплавов		2
7	Тема 2.3 Термообработка		2
	Раздел №3 Разработка фрагмента электронного учебника по технической механике		14
8	Тема 3.1 Выбор источников. Разработка оглавления и перечня понятий	разбиение материала на разделы, состоящие из модулей, минимальных по объему, но замкнутых по содержанию, а также составляется перечень понятий, которые необходимы и достаточны для овладения предметом.	2
9	Тема 3.2 Переработка текстов в модули по разделам	перерабатываются тексты источников в соответствии с оглавлением и структурой модулей; исключаются тексты, не вошедшие в перечни, и добавляются те, которых нет в источниках; определяются связи между модулями и другие гипертекстные связи.	2
10	Тема 3.3 Реализация гипертекста в электронной форме	примитивное электронное издание, которое уже может быть использовано в учебных целях	2
11	Тема 3.4 Разработка компьютерной поддержки	инструкции для пользователей по применению интеллектуального ядра ЭУ.	2
12	Тема 3.5 Отбор материала для мультимедийного воплощения	замена способов объяснения	2

		отдельных понятий и утверждений и текстов на мультимедийные материалы	
13	Тема 3.6 Разработка звукового сопровождения. Реализация звукового сопровождения	сценарии визуализации модулей для достижения наибольшей наглядности, максимальной разгрузки экрана от текстовой информации и использования эмоциональной памяти учащегося для облегчения понимания и запоминания изучаемого материала	2
14	Тема 3.7 Подготовка материала для визуализации.	Визуализация текстов	2
	Раздел №4 Работа над оформлением проекта		8
15	Тема 4.1. Оформление текстовой части проекта	Текст работы	2
16	Тема 4.2. Создание презентации проекта	Презентация проекта	4
17	Тема 4.3. Предварительная защита проекта	Выводы по проделанной работе	2
			ИТОГО: 40 часов