

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Вятско-Полянский механический техникум»

ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ

«Формирование компетенций студентов в рамках подготовки к отборочным этапам международной олимпиады IT-планета в конкурсе компании Cisco «Технологии передачи данных в локальных и глобальных сетях»

Утверждаю

Зам. Директора по УР
Шешегова Н.В.

«05» 10 2017

Методист
Савельева Л.В.

« » 2017

Согласовано
Председатель предметной
цикловой комиссии
 С.А.Ильина

04 . 10 . 2017

Автор разработки: Заикин М.А.
(Фамилия И. О.)

преподаватель спецдисциплин ВПМТ
(занимаемая должность и место работы)

1. Цели и задачи

Цели:

- развитие творческого мышления, исследовательских умений и способности применять их на практике;
- получение и углубление знаний по информационным технологиям;

Задачи:

образовательные:

- изучение возможностей программы Cisco Packet Tracer;
- изучение Cisco CCNA v5 Routing and Switching;

развивающие:

- развитие логического, абстрактного и образного мышлений;

воспитательные:

- формирование творческого подхода к поставленной задаче;
- формирование представления о том, что большинство задач имеют несколько решений.

2. Результат

- Подготовка участников отборочных этапов международной олимпиады IT-планета в конкурсе компании Cisco «Технологии передачи данных в локальных и глобальных сетях»
- успешное выполнение заданий повышенной сложности на экзамене по дисциплине «Компьютерные сети».

3. Тематический план

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>результат</i>	<i>Кол-во часов</i>
Тема 1. Знакомство с интерфейсом программы Cisco Packet Tracer	Умение ориентироваться в интерфейсе программы эмуляции компьютерных сетей; Знание основных частей интерфейса.	2
Тема 2. Динамическая маршрутизация	Изучение материала	6
Тема 3. Настройка и устранение неисправностей в Single-Area OSPF	Приобретение практических навыков в настройке и устранении неисправностей сети	10
Тема 4. Настройка и устранение неисправностей в сетях с протоколом EIGRP	Приобретение практических навыков в настройке и устранении неисправностей сети	10
Тема 5. NAT технологии для IPv4	Изучение материала	6
Тема 6. Проектирование иерархических сетей	Разработка модели сети	6
ВСЕГО по лаборатории		40

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Вятско-Полянский механический техникум»

ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ

**«Формирование компетенций студентов в рамках подготовки к
WSR по компетенции «Программные решения для бизнеса»**

Утверждаю
Зам. Директора по УР
Шешегова Н.В.

«05» 10 2017

Методист
Савельева Л.В.

« » 2017

Согласовано
Председатель предметной
цикловой комиссии

С.А.Ильина

04.10.2017

Автор разработки: Ильина С.А. преподаватель спецдисциплин ВПМТ
(Фамилия И. О.) (занимаемая должность и место работы)

1. Цели и задачи

Цели:

- развитие творческого мышления, исследовательских умений и способности применять их на практике;
- получение и углубление знаний по информационным технологиям;

Задачи:

образовательные:

- изучение возможностей Java;
- изучение MS SQL Server.

развивающие:

- развитие логического, абстрактного и образного мышлений;

воспитательные:

- формирование творческого подхода к поставленной задаче;
- формирование представления о том, что большинство задач имеют несколько решений.

2. Результат

1. Создание приложения «MarathonSkills»
2. Подготовка участников РЧ WSR.

3. 3. Тематический план

№	Название темы	Количество часов	Преподаватель
1	Составление графика Ганта	4	Заикин М.А.
2	Работа с базами данных на платформе MySQL	6	Галимова Е.В.
3	Создание приложения, используя платформу Java (IDE NetBeans 8.2)	20	Галимова Е.В.
	<i>SWING - приложения</i>	3	
	<i>JDBC (DataSource, InitialContext, Context) конфигурации</i>	3	
	<i>JTable и многопоточность при работе с СУБД</i>	3	
	<i>Создание пользовательских форм приложения</i>	3	
	<i>Создание административных форм приложения</i>	3	
	<i>Создание счетчика, который обновляется в режиме реального времени</i>	3	
	<i>Создание всплывающих окон с информацией</i>	2	
4	Проектирование базы данных	6	Ильина С.А.
	<i>Создание ERD – диаграммы.</i>	3	
	<i>Создание диаграммы прецедентов</i>	3	
5	Создание интерактивной презентации	4	Ильина С.А.
	ИТОГО	40	

Сводная ведомость затрат времени

Преподаватель	Количество часов
Заикин М.А.	4
Ильина С.А.	10
Галимова Е.В.	26
ИТОГО	40

Министерство образования Кировской области
Кировское областное профессиональное государственное образовательное бюджетное
«Вятско-Полянский механический техникум»

План работы творческой лаборатории

«Изучение рецептур блюд повышенной сложности при подготовке к квалификационному
экзамену по ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04»

2017-2018 уч.год

Согласовано Председатель ЦМК <u>С.А. Ильина</u> <u>04 10 2017</u>	Утверждаю Зам. директора по НМР <u>Н.В. Шешегова</u> <u>05 10 2017</u>
--	---

методист
Л.В. Савельева

Руководитель
 творческой лаборатории: Усова Ж.В.
 (Ф.И.О.)

преподаватель
 (занимаемая должность и место работы)

План работы

1. Введение

Основная цель профессионального образования - подготовка высоко квалифицированного работника, соответствующего уровня и профиля, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к эффективной работе по профессии и к постоянному профессиональному росту.

Давно замечено, что наиболее успешно совершенствуют квалификацию, осваивают профессию те молодые рабочие, у которых творческий подход к делу проявлялся еще до прихода на производство, чьи творческие способности получили необходимое развитие в процессе обучения и овладения профессией..

2. Цели и задачи лаборатории.

Целью лаборатории является раскрыть творческие возможности студентов в процессе изучения технологии приготовления блюд повышенной сложности, по профессиональным модулям.

Задачи лаборатории

- создать условия для эффективного обучения;
- расширить кругозор обучающихся;
- сформировать у обучающихся умения и навыки приготовления и оформления блюд повышенной сложности.

3. Ожидаемый результат.

- в результате успешной реализации данного проекта обучающиеся будут способны применять на практике знания и умения;
- успешное выполнение заданий повышенной сложности на квалификационном экзамене.

Наименование разделов и тем	Ожидаемый результат	Полученный результат	Кол- во часов
Тема 1.Подготовка учебных материалов для учебного курса	Материалы подготовлены		8
Тема 2. Изучение особенностей приготовления блюд национальной и иностранной кухни: справочники, документы, интернет-ресурсы	Материалы изучены		8
Тема 3 Ознакомление с опытом предприятий общественного питания, специализирующихся на национальной и иностранной кухне	Экскурсия в трапезную «Неаполь»		8
Тема 4. Приготовление и написание письменной экзаменационной работы. Защита квалификационной работы	Создание готового продукта		16
ВСЕГО по лаборатории			40

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Вятско-Полянский механический техникум»

ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ
«Изучение возможностей языка программирования Pascal»

Утверждаю
Зам. Директора по УР
Шешегова И.В.

« 05 » 10 20 17

Методист
Савельева Л.В.

« » 20

Согласовано
Председатель цикловой
комиссии

С.А. Ильина

04 . 10 . 2017

Автор разработки: Жукова Е.В. преподаватель спецдисциплин ВПМТ
(Фамилия И. О.) (занимаемая должность и место работы)

1. Цели и задачи лаборатории

Цели:

- подготовка обучающихся к участию в командном турнире по программированию Юго-Восточного образовательного округа;
- подготовка обучающихся к участию в региональной олимпиаде по ИКТ;
- развитие творческого мышления обучающихся, исследовательских умений и способности применять их на практике;
- получение и углубление знаний по основным операторам ЯП Pascal;
- формирование умений и навыков работы в программе ABC Pascal 2.6.3.8.

Задачи:

образовательные:

- приобретение навыков работы в программе ABC Pascal 2.6.3.8.;
- получение и углубление знаний по основным операторам ЯП Pascal;

развивающие:

- развитие логического, абстрактного и образного мышлений;

воспитательные:

- формирование творческого подхода к поставленной задаче;
- формирование представления о том, что большинство задач имеют несколько решений;
- формирование умений работать в группе.

2. Результат

Участие обучающихся в региональной олимпиаде по ИКТ.

3. Тематический план

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>результат</i>	<i>Кол-во часов</i>
Тема 1. Изучение структуры программы на Pascal, работа с операторами ввода/вывода.	Программы.pas	4
Тема 3. Изучение типов данных.	Программы.pas	12
Тема 4. Изучение процедур, функций, рекурсий.	Программы.pas	12
Тема 5. Изучение массивов.	Программы.pas	12
ВСЕГО по лаборатории		40

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Вятско-Полянский механический техникум»

План работы творческой лаборатории

**«Изготовление приспособлений для реiki круглых
отверстий в керамической плитке»**

на 2017- 2018 уч.год

Дербышева Л.В.

Согласовано Председатель ЦМК _____ В.С. Солоницина _____	Утверждаю Зам. директора по УР _____ Н.В. Шешегова _____
---	---

Руководитель

творческой лаборатории: Дербышева Л.В.
КОГПОБУ ВПМТ

место работы)

(Ф.И.О.)

мастер п/о

(занимаемая должность и

План работы

1. Введение

Основная цель профессионального образования - подготовка высококвалифицированного работника, соответствующего уровня и профиля, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к эффективной работе по профессии и к постоянному профессиональному росту.

Давно замечено, что наиболее успешно совершенствуют квалификацию, осваивают профессию те молодые рабочие, у которых творческий подход к делу проявлялся еще до прихода на производство, чьи творческие способности получили необходимое развитие в процессе обучения и овладения профессией. Востребованность в профессиональных мастерах по отделке помещений напрямую зависит от общей экономической ситуации в стране. Например, при нехватке финансов люди все больше обращаются к дешёвому неквалифицированному работнику или же вообще предпочитают сделать все сами. При нормальном же положении вещей мастер отделочных работ — это полезный и нужный специалист. Который в своей работе может профессионально использовать не профессиональные разработки, по изготовлению приспособлений для более успешной и профессиональной работы, современных Кулибиных.

2. Цели и задачи лаборатории.

Целью лаборатории является раскрыть творческие возможности студентов в процессе изучения технологии использования не профессиональных материалов, в профессиональной деятельности.

Задачи лаборатории

- создать условия для эффективного обучения;
- расширить кругозор обучающихся;
- сформировать у обучающихся умения и навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий декоративной отделки интерьеров повышенной сложности.

3. Ожидаемый результат.

- в результате успешной реализации данного проекта обучающиеся будут способны применять на практике знания и умения;
- успешное выполнение заданий повышенной сложности на квалификационном экзамене.

Наименование разделов и тем	Ожидаемый результат	Полученный результат	Кол- во часов
Тема 1.Подготовка Различных приспособлений для учебного курса	Материалы подготовлены		4

Тема 2. Изучение особенностей изготовления специального приспособления для резки отверстий в керамической плитке	Материалы изучены		8
Тема 3 Ознакомление с опытом предприятий использующих в своей работе современные приспособления	Экскурсия в ИП «Шагабутдинов»		4
Тема 4. Изготовление готового приспособления для работы. Презентация результатов работы	Создание готового продукта		24
ВСЕГО по лаборатории			40

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Вятско-Полянский механический техникум»

ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ

**«Формирование профессиональных компетенций студентов в
рамках подготовки к Всероссийской олимпиаде
профессионального мастерства студентов СПО»**

Утверждаю
Зам. Директора по УР
Шешегова И.В.

«05» 10 2017

Методист
Савельева Л.В.

«__» __ 2017

Согласовано
Председатель предметной
цикловой комиссии

 С.А.Ильина

04.10.2017

Автор разработки: Ильина С.А. преподаватель спецдисциплин ВПМТ
(Фамилия И. О.) (занимаемая должность и место работы)

1. Цели и задачи

Цели:

- развитие творческого мышления, исследовательских умений и способности применять их на практике;
- получение и углубление знаний по информационным технологиям;

Задачи:

образовательные:

- изучение возможностей EXCEL;
- изучение возможностей JAVA;
- решение задач по информационным технологиям.

развивающие:

- развитие логического, абстрактного и образного мышлений;

воспитательные:

- формирование творческого подхода к поставленной задаче;
- формирование представления о том, что большинство задач имеют несколько решений.

2. Результат

1. Создание приложения «Заказы»
2. Подготовка участников Всероссийской олимпиады профессионального мастерства студентов СПО.

3. 3. Тематический план

№	Название темы	Количество часов	Преподаватель
1	Составление графика Ганта	4	Заикин М.А.
2	Работа с базами данных на платформе MySQL	6	Галимова Е.В.
3	Создание приложения, используя платформу Java (IDE NetBeans 8.2)	20	Галимова Е.В.
	<i>SWING - приложения</i>	3	
	<i>JDBC (DataSource, InitialContext, Context) конфигурации</i>	3	
	<i>JTable и многопоточность при работе с СУБД</i>	3	
	<i>Создание пользовательских форм приложения</i>	3	
	<i>Создание административных форм приложения</i>	3	
	<i>Создание счетчика, который обновляется в режиме реального времени</i>	3	
	<i>Создание всплывающих окон с информацией</i>	2	
4	Проектирование базы данных	6	Ильина С.А.
	<i>Создание ERD – диаграммы.</i>	3	
	<i>Создание диаграммы прецедентов</i>	3	
5	Создание интерактивной презентации	4	Ильина С.А.
	ИТОГО	40	

Сводная ведомость затрат времени

Преподаватель	Количество часов
Заикин М.А.	4
Ильина С.А.	10
Галимова Е.В.	26
ИТОГО	40

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Вятско-Полянский механический техникум»

План работы творческой лаборатории
««Английский в моей профессии»
на 2017 - 2018 уч.год

Преподаватель иностранного языка: Хайрутдинова Г. Г.

Утверждаю

методист

_____. Л.В. Савельева

Согласовано

Председатель цикловой комиссии

Хайрутдинова (ФИО) *Хей*

13.09.2017 г.

протокол №1

Руководитель творческой лаборатории: Хайрутдинова Гюзелия Гаптельнуровна,
преподаватель иностранного языка КОГПОБУ ВПМТ

Содержание плана работы

Творческая лаборатория ««Английский в моей профессии». Данная программа по английскому языку предназначена для студентов по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Данная программа призвана обеспечивать профессиональное и всестороннее развитие студентов по их профессии, углубление языковых знаний по английскому языку.

Цели работы творческой лаборатории:

- обучение практическому владению разговорной и деловой речи по специальности для активного применения в профессиональной деятельности.
- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- владение профессионально-направленным лексическим материалом;
- развитие и воспитание самостоятельности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, его использованию в других областях знаний.

Задачи творческой лаборатории.

- культуроведческое обогащение студентов средствами английского языка, и их социокультурное развитие;
- развитие у студентов языковой культуры, подробный разбор тем по автомеханике;
- формирование межкультурной компетенции студентов с помощью реализации социокультурного компонента во внеучебной деятельности по английскому языку;
- развитие навыков индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении профессиональной и познавательно-поисковой работы.

Содержание рабочей программы

Тема 1. Вводное занятие

Задачи учебного общения:

- определить цели и задачи ТЛ;

Тема 2. «Марки автомобилей. История создания»

Задачи учебного общения:

- получение профессиональных знаний о самых популярных и широко используемых марках автомобиля, развитие речевых умений студентов на английском языке по профессии;
- знакомство с техническим оснащением автомобиля
- знакомство с историей создания каждой марки автомобиля.

Лексический минимум:

Alfa Romeo, Nissan, Toyota, Ford, KIA, Chevrolet, BMW, Lada, Jeep, Aston Martin, Audi. Ford Motor Company, Henry Ford, John and Horace Dodge, racer Louis Chevrolet, Sakichi Toyoda, Masujiro Hashimoto.

Тема 3. «Запчасти».

Задачи учебного общения:

- введение лексических единиц.
- развитие речевых умений студентов на английском языке;
- знакомство с основными инструментами для работы с автомобилем.
- Изучение классификации запчастей.
- приобщение к проблемам поломки и неисправностей автомобиля.

Лексический минимум:

Cylinder, cooling system, engine, gear, handbrake, ignition, oil pump, radiator, spare parts, spark plug, starter, suspension, transmission; gear box, accelerator.....

Тема 4. «Инструменты и функции»

Задачи учебного общения:

- получение знаний о понятиях по теме на иностранном языке
- развитие речевых умений учащихся на английском языке;

Лексический минимум:

Flashlight, fuse, jack, oil, pliers, screwdriver, spare part, spark plug / sparking plug, tool, wrench, car park / parking lot, car wash, filling station / gas station, repair shop, toll road, turnpike.....

Тема 5. «Материалы»

Задачи учебного общения:

- получение профессиональных знаний по материалам, их особенностям, тестированию и правилам покупки.
- развитие речевых умений учащихся на английском языке;
- изучение видов материала

Лексический минимум:

Battery Box, Passenger car, Saloon, bimetal, bolt, to turn the ignition key, to put smth. into the glove

Compartment, to press the clutch, modified stick shift, spark plug / sparking plug (BrE).....

Тема 6. «Устройство автомобиля»

Задачи учебного общения:

- получение профессиональных и иноязычных знаний по теме «Устройство автомобиля»;
- развитие речевых умений учащихся на английском языке;
- изучение устройства автомобиля на иностранном языке

Лексический минимум:

Accelerator, battery, bonnet, fan belt, headlights, motor, reverse, silencer (BrE) / muffler (AmE), tail light, tire, transmission, wiper, gear lever (BrE) / gearshift (AmE).....

Тема 7 «Техническая служба поддержки»

Задачи учебного общения:

- получение знаний об эксплуатации автомобиля и понятие о горячей линии службы технической поддержки.
- развитие речевых умений учащихся на английском языке;
- знакомство со службами технической поддержки при неисправности во время поездки или выезда

Социокультурный словарный минимум:

pan-European telesales, pan-European technical support services, an international data centre and an international treasury centre; Our technical support service will be pleased to provide any additional information you may require; Also reporting to the Communications and Information Technology Services Officer are two Telecommunications Assistants (Switchboard Operators/Service Desk) (National staff)....

Тема 8. «Серийное производство автомобилей»

Задачи учебного общения:

- получение необходимой информации по производству автомобилей в России и зарубежом.
- развитие речевых умений учащихся на английском языке;
- знакомство с автомобилями различного серийного производства и эксплуатации в России и зарубежом

Лексический минимум:

Convertible, four wheel drive 4WD / 4x4, saloon (BrE) / sedan (AmE), vehicle, curing, technological, article, goods, commodity, order, desight.....

Тема 9. «Устройство на работу»

Задачи учебного общения:

- получение необходимых навыков в заполнении резюме на прием на работу.
- развитие речевых умений учащихся на английском языке;
- знакомство с качествами хорошего работника

Лексический минимум:

bus driver, coach, application form, employment, to apply for a job, career, temporary, contract, permanent, to get the sack, redundancy pay, car allowance, part-time education.....

Тема 10 «Картина моей будущей профессии»

Задачи учебного общения:

- изучение известных личностей по производству автомобилей зарубежом
- развитие речевых умений учащихся на английском языке;

Каждый студент выполняет защиту своего проекта на 10 мин. По окончании защиты студенты пишут свои отзывы и предложения для будущих специалистов по профессии «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Учебно-тематический план

№ занятия	Наименование тем	Форма проведения	Кол-во час.
Тема 1. Водная беседа.			
1.	Вводное занятие	Беседа со студентами	1 ч.
Тема 2. «Марки автомобилей. История создания»			
2.	«Nissan». История создания. Технические характеристики.	Групповая форма работы, обсуждение.	1 ч.
3.	«Toyota». История создания. Технические характеристики.	Групповая форма работы, обсуждение.	1 ч.
4.	«Ford». История создания. Технические характеристики.	Групповая форма работы, обсуждение.	1 ч.
5.	«KIA». История создания. Технические характеристики.	Групповая форма работы, обсуждение.	1 ч.
6.	«Chevrolet». История создания. Технические характеристики.	Групповая форма работы, обсуждение.	1 ч.
7.	«BMW». История создания. Технические характеристики.	Групповая форма работы, обсуждение.	1 ч.
8.	«Lada». История создания. Технические характеристики.	Проекты, сравнение и анализ технических характеристик всех марок автомобилей.	1 ч.
9.	«Jeep». История создания. Технические характеристики.		1 ч.
Тема 3. «Запчасти»			
10.	Инструменты. Знакомство с лексикой.	Групповая форма работы, обсуждение.	1 ч.
11.12.	Классификация. Знакомство с лексикой	Групповая работа	2 ч.
13.	Сборка. Основные глаголы.	Работа в малых группах	1 ч.
14.	Применение и использование. Лексика.	Беседа, дискуссия, работа на практике.	1 ч.
Тема 4. «Инструменты и функции»			
15.	Инструменты. Знакомство с лексикой.	Обсуждение, беседа.	1 ч.
16.	Функции.	Беседа	1 ч.
17.	Расположение. Система глагольных форм.		1 ч.
18.	Написать инструкцию по замене	Практикум.	1 ч.

	колеса автомобиля		
Тема 5. «Материалы»			
19.	Тестирование материалов. Знакомство с лексикой.	Проекты	1 ч.
20.	Тестирование материалов. Знакомство с лексикой.	Работа в малых группах (скаутская методика)	1 ч.
21	Свойства материалов. Практика диалогического и монологического высказывания.	Беседа. Работа в парах и группах.	1 ч.
22	Покупка инструментов и материалов. Предлог.		1 ч
Тема 6. «Устройство автомобиля»			
23.	Двухцилиндровые двигатели. Знакомство с лексикой.		1 ч.
24.	Четырехцилиндровые двигатели.	Составление коллажа	1 ч.
25.	Шасси и рама. Лексика.	Поисковая работа	1 ч.
26.	Карбюратор. Практика диалогического высказывания.	Брейн-ринг	1 ч.
27.	Зажигание. Практика монологического высказывания.		1 ч.
28	Стартер. Сцепление. Трансмиссия. Тормоза.	Введение лексики	1 ч.
Тема 7 «Техническая служба поддержки»			
29	Эксплуатация. Знакомство с лексикой.		1 ч.
30	Горячая линия службы технической поддержки.	беседа	1 ч.
Тема8. «Серийное производство автомобилей »			
31.	Сборка машины. Сложносочиненные предложения.	Доклады, беседа	1 ч.
32.	Промышленное производство. Реферирование статей.	Рефераты, беседа	1 ч.
33.	Компьютеризированное производство. Реферирование статей.	Доклады, беседа	1 ч.
Тема 9. «Устройство на работу»			
34.	Рынок труда. Реферирование статей.		1 ч.

35.	Составление и заполнение документов. Реферирование статей.	Беседа, подведение итогов	1 ч.
36	Десять качеств хорошего работника. Реферирование статей.		1 ч.
37	Советы по написанию резюме.		1 ч.
38	Написать резюме.		1 ч.
Тема 10 «Картина моей будущей профессии»			
39	Что в профессии моей....	Завершение оформления стенда	1 ч.
40	Строение автомобиля. Моя любимая марка.	Завершение оформления стенда	1 ч.

Источники информации.

1. Основная литература:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2010 г. N 184)

2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
2	Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей.	Шляхова В.А	М.: Высшая школа, 2008
3	Technical English 1. Course Book	David Bonamy	PEARSON, Longman, 2008
4	Technical English 2. Course Book	David Bonamy	PEARSON, Longman, 2008
5	Учебник английского языка для технических университетов и вузов.	Орловская И.В.	М.:Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009.
6	Английский язык для студентов машиностроительных специальностей. Учебник	Бгашев В.Н., Долматовская Е.Ю.	М: АСТ, 2007
7	Английский язык.	Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.	М.: Издательский центр «Академия», 2009.

3. Интернет ресурсы

www.howstuffworks.com
www.auto.howstuffworks.com
www.diydata.com
www.diynetwork.com
www.thetech.org
www.i4at.org/library.html
www.allaboutcircuits.com
<http://www.screwfix.com>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
“Вятско-Полянский механический техникум”
(КОГПОБУ ВПМТ)

План работы творческой лаборатории

Исследование возможностей конфигурации
1С Управление нашей фирмой

Утверждаю
Зам.директора по УР
Н.В. Шешегова

05.10.2017

Согласовано
Председатель цикловой
методической комиссии

С.А.Ильина

04.10.2017

Методист
М.В. Савина

Методист
М.В. Савина

Руководитель
творческой лаборатории

Е.А. Немтинова, преподаватель КОГПОБУ «ВПМТ»

ВВЕДЕНИЕ

Программный продукт «1С:Управление нашей фирмой» (УНФ) предназначен для автоматизации оперативного управления в сервисных, производственных и торговых компаниях малого бизнеса.

В программе «1С:УНФ» реализовано все самое необходимое для ведения оперативного учета, контроля, анализа и планирования на предприятии. Решение не перегружено излишним функционалом, его можно легко настроить на особенности организации управления и учета в компании – это обеспечивает возможность «быстрого старта» и удобство ежедневной работы.

1С: «УНФ» - это готовая программа для малого бизнеса с продуманным функционалом. Имеющиеся в ней шаблоны действий и автоматизация процессов требуют минимум знаний для работы и экономят время.

Цель: изучение возможностей программы «1С:Управление нашей фирмой».

Задачи творческой лаборатории:

- изучение возможностей программы;
- создание видеороликов по работе в программе 1С УНФ.

Ожидаемый результат:

В результате деятельности лаборатории должно быть сформировано учебное пособие (видеоролики) для студентов техникума по работе с программой 1С «УНФ» для подготовки к региональным чемпионатам wrs по компетенции «Предпринимательство», для использования данной программы в учебном процессе по специальности «Информационные системы и программирование».

Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов
Изучение теоретического материала по программе 1С УНФ	4
Работа в программе 1С УНФ с целью приобретения практического опыта	4
Составление планов видео-уроков	4
Изучение программ, которые позволяют создать видео-урок	2
Осуществление записи, монтажа видео-уроков	26
Итого	40

Преподаватель



Е.А. Немтинова

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Вятско-Полянский механический техникум»

(КОГПОБУ ВПМТ)

**План
работы творческой лаборатории**

« АВТОМОБИЛИ »

на 2017__-2018__ уч. год

Преподаватель Исаков Р.З.

Рассмотрено на заседании
ЦМК
"10" 11 2017 г.

Председатель ЦМК

Пономарёва Е.А.



Согласовано
Методист ВПМТ
«10» 11 2017 г.

Л.В.Савельева

Согласовано
Зам. директора по УР
«___» ___ 2017 г.
Н.В. Шешегова

Руководитель творческой лаборатории

 Исаков Р.З. преподаватель ВПМТ

Содержание плана работы

1. Введение.
2. Цели и задачи лаборатории.
3. Ожидаемый результат.
4. Тематический план: наименование разделов и тем, результат по каждой теме, количество часов по каждой теме, общее количество по плану.

Введение.

Лаборатория «Автомобили» предназначена для изучения основ теории двигателя и автомобиля, проведения исследований в области модернизации автотранспортных средств, с целью повышения безопасности, экономичности, и экологичности транспортных средств при их эксплуатации. Применяемое оборудование для текущего и капитального ремонта, технического обслуживания автомобилей. Способы и методы диагностики.

1.Цели и задачи лаборатории.

Цель лаборатории: рассмотрение требований предъявляемых к конструкции автомобиля, определение эксплуатационных свойств. Изучение конструкций современных автомобилей, применяемой технологий, оборудования, технологической оснастки при ремонте и обслуживании.

Задача лаборатории: проведение исследований в разработке новых элементов конструкций транспортных средств, проведение испытаний, модернизация, проектирование технологического и диагностического оборудования, приспособления и инструмента.

Изготовление производственной и технологической оснастки. Изготовление дидактического материала для проведения лабораторных и теоретических занятий по специальности.

2.Ожидаемый результат

В ходе занятий обучающиеся смогут расширить и углубить свои теоретические познания в области автомобилестроения, ремонта и обслуживания автотранспортных средств. Приобретут практические навыки технического творчества.

Возможность пополнить материальную базу кабинетов и лабораторий для специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

Овладение обучающимися необходимыми профессиональными и общими компетенциями в ходе реализации ФГОС.

Тематический план

Наименование разделов и тем	Результат	Количество часов
Раздел №1 Теория автомобиля. Тема 1.1 Эксплуатационные свойства автомобиля	1.Изучение значимости эксплуатационных свойств от условий эксплуатации автомобиля. 2. Определение требований предъявляемых к конструкции автотранспортных средств. 3.Изучение особенности устройства современных автомобилей. 4.Изучение конструкций современных ДВС. 5.Изучение система активной и пассивной безопасности. 6.Составление перечня требований предъявляемых к конструкции автомобиля	4 4 4 4. 2 2
Раздел №2 Технологическое и диагностическое оборудование приспособления и инструмент для ТО и ТР автомобилей. Тема1.1 Общие сведения о технологическом оборудовании и инструменте	Составление классификаторов оборудования и оснастки для ТО и ТР.	6
Тема 1.2 Нестандартный инструмент для разборочно-сборочных работ	Составление таблиц классов нестандартного инструмента	2
Тема 1.3 Устройство съемников	Изучение эскизов съемников для демонтажных операций	4

Тема 1.6 Конструкторское решение на изготовление съемников, приборов, оборудования, приспособлений, для ТО и ТР. Методический материал.	Представить: 1. Универсальные съемники для проведения разборочно-сборочных работ 2. Презентации по устройству систем и агрегатов различных автотранспортных средств различных модификаций. 3. Изготовление разреза стенда: «Устройство ДВС Шевроле - Ланос». 4. Составление инструкций, технологических карт - по разборке ведущих мостов для автомобилей ВАЗ. 5. Исследовательский проект.	8
	Итого	40

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное образовательное бюджетное
учреждение среднего профессионального образования
«Вятско-Полянский механический техникум»

План работы творческой лаборатории

«Проектирование и монтаж стенда для лабораторной работы»
на 2017-2018 уч.год

Лучинкин Николай Андреевич
мастера п/о КОГПО БУ ВПМТ

Утверждаю

Зам. директора по УР

Н.В Шешегова

Согласовано

Председатель цикловой комиссии

В.С. Солоницына В.С

1 . 11 . 2017

Согласовано

Методист

Совельева Л.В

Руководитель творческой лаборатории:

Лучинкин Николай Андреевич

мастер п/о

(Ф.И.О.)

(занимаемая должность и место работы)

Содержание - плана работы

1. Введение
2. Цели и задачи лаборатории.
3. Ожидаемый результат.
4. Тематический план.

Введение

Система профессионального образования в современных условиях должна обеспечивать подготовку высококвалифицированного, конкурентоспособного, мобильного, многопрофильного специалиста, способного с быстрой адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

Цели проекта –

Цели:

- Развитие творческого мышления, исследовательских умений и способности применять их на практике;
- Получение и углубление знаний и умений по профессиональному модулю ПМ01 «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций

Задачи:

образовательные:

- Изучение видов осветительных установок
- Проектирование и расчет светильников
- Монтаж осветительной арматуры
- Изучение принципа работы люксметра

развивающие:

- Развитие логического и образного мышлений;

воспитательные:

- Формирование творческого подхода к поставленной задаче;
- Формирование умения работать в группе.

Ожидаемый результат:

- Монтаж светильников
- Разработка инструкции к лабораторной работе
- Подготовка проекта для участия в внутривузовском конкурсе «От исследовательской работы к профессиональному становлению»

Тематический план

Наименование разделов и тем	Результат	Количество часов
Раздел 1. Теоретический		
Тема 1.1. Анализ проектного задания, проработка этапов проекта	<i>Содержание этапов разработки проекта</i>	4
Тема 1.2. Подбор информационной базы по теме проекта.	<i>Подбор информационных ресурсов; видеоматериалов.</i>	4
Тема 1.3 Составление плана проекта.	<i>Содержание пояснительной записки.</i>	2
Раздел 2 Практический		
Тема 2.1 Расчет сечения проводов и арматуры	<i>Выбор и комплектация материалов</i>	10
Тема 2.2 Монтаж осветительной установки	<i>Сборка светильника</i>	10
Разработка инструкции к лабораторной работе		
Раздел 3. Подготовка проекта для участия в внутривузовском конкурсе «От исследовательской работы к профессиональному становлению»		
Тема 3.1. Оформление пояснительной записки и презентации проекта	<i>Пояснительная записка. Презентация</i>	6
Тема 3.2. Подготовка доклада	<i>Доклад и презентация проекта</i>	4
ИТОГО		40

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
“Вятско-Полянский механический техникум”
(КОГПОБУ ВПМТ)

План работы творческой лаборатории

**«Использование природных средств в декоративной отделке
интерьеров»**

на 2017 - 2018 уч. год

Дербышева Л.В.

Согласовано Председатель ЦМК <u><i>В.С.</i></u> В.С. Солоницына <u>1</u> <u>11</u> <u>2017</u>	Утверждаю Зам. директора по УР <u> </u> Н.В. Шешегова <u> </u>
---	---

Согласовано
Методист
Л.В. Л.В. Савельева

Руководитель
творческой лаборатории: Дербышева Л.В.
(Ф.И.О.) (мастер п/о КОГПОБУ ВПМТ
(занимаемая должность и место работы))

План работы

1. Введение

Основная цель профессионального образования - подготовка высоко квалифицированного работника, соответствующего уровня и профиля, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к эффективной работе по профессии и к постоянному профессиональному росту.

Давно замечено, что наиболее успешно совершенствуют квалификацию, осваивают профессию те молодые рабочие, у которых творческий подход к делу проявлялся еще до прихода на производство, чьи творческие способности получили необходимое развитие в процессе обучения и овладения профессией. Востребованность в профессиональных мастерах по отделке помещений напрямую зависит от общей экономической ситуации в стране. Например, при нехватке финансов люди все больше обращаются к дешёвому неквалифицированному работнику или же вообще предпочитают сделать все сами. При нормальном же положении вещей мастер отделочных работ — это полезный и нужный специалист. Который в своей работе может профессионально использовать не профессиональные разработки, по изготовлению материалов для отделки интерьеров, современных Кулибиных.

2. Цели и задачи лаборатории.

Целью лаборатории является раскрыть творческие возможности студентов в процессе изучения технологии использования не профессиональных материалов, в профессиональной деятельности.

Задачи лаборатории

- создать условия для эффективного обучения;
- расширить кругозор обучающихся;
- сформировать у обучающихся умения и навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий декоративной отделки интерьеров повышенной сложности.

3. Ожидаемый результат.

- в результате успешной реализации данного проекта обучающиеся будут способны применять на практике знания и умения;
- использовать технологии прикладного творчества, при производстве работ по отделке интерьеров;
- успешное выполнение заданий повышенной сложности на квалификационном экзамене.

Наименование разделов и тем	Ожидаемый результат	Полученный результат	Кол- во часов
Тема 1.Подготовка учебных материалов для учебного курса	Материалы подготовлены		4
Тема 2. Изучение особенностей приготовления различных декоративных отделочных материалов, для отделки стен, справочники, документы, интернет-ресурсы	Материалы изучены		8

Тема 3 Ознакомление с опытом предприятий использующих в своей работе современные отделочные материалы промышленного производства	Экскурсия в ИП «Шагабутдинов»		4
Тема 4. Приготовление смесей и изготовление макета стены. Презентация результатов работы	Создание готового продукта		24
ВСЕГО по лаборатории			40

Составлен: Федот Федотинев А.В.

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное образовательное бюджетное
учреждение среднего профессионального образования
«Вятско-Полянский механический техникум»

План работы творческой лаборатории

«Исследование возможностей использования
энергосберегающих технологий в техникуме»
на 2017-2018 уч.год

Ошуркова Ольга Николаевна
мастера п/о КОГПО БУ ВПМТ

Утверждаю

Зам. директора по УР

_____ Н.В Шешегова

Согласовано

Председатель цикловой комиссии

В.С. Солоницына В.С

1 . 11 . 2017

Согласовано

Методист

Совельева Л.В

Руководитель творческой лаборатории:

Ошуркова Ольга Николаевна

преподаватель

(Ф.И.О.)

(занимаемая должность и место работы)

Содержание - плана работы

1. Введение
2. Цели и задачи лаборатории.
3. Ожидаемый результат.
4. Тематический план.

Введение

С каждым годом на бытовые и производственные нужды расходуется всё большая доля электроэнергии, газа, тепла, воды; в огромных масштабах растёт применение электрифицированной техники. Между тем, многие месторождения в обжитых местах уже исчерпаны, а новые приходится искать и обустраивать в труднодоступных районах Сибири и Дальнего Востока. Обходится всё это очень недёшево. Поэтому именно экономия становится важнейшим источником роста производства. Расчёты показали, а практика подтвердила, что каждая единица денежных средств, истраченных на мероприятия, связанные с экономией электроэнергии, даёт такой же эффект, как в два раза большая сумма, израсходованная на увеличение её производства.

В наши дни проблема ресурсосбережения становится все более и более актуальной. Дело в том, что благополучие человечества в будущем во многом зависит от того, насколько эффективно используются природные ресурсы сейчас. Поэтому важнейшей составляющей энергосбережения является общая культура ресурсопотребления. В данном проекте мы уделяем наибольшее внимание проблеме сбережения электроэнергии в техникуме.

Цели проекта –

- Развитие творческого мышления, исследовательских умений и способности применять их на практике.
- Получение и углубление знаний и умений по профессиональному модулю ПМ01.
- Изучение возможностей сокращения потребления электроэнергии в техникуме.

Задачи проекта

1. Выяснить, зачем необходимо экономить электроэнергию и почему это важно
2. Проанализировать потребление электричества в техникуме
 - 2.1. Оценить количество потребляемой энергии
 - 2.2. Провести классификацию потребителей
3. Разработать методы электросбережения
4. Попытаться реализовать разработанные методы
5. Проанализировать результаты и подвести итоги

Ожидаемый результат:

- Сокращение потребления электроэнергии в техникуме на примере корпуса № 2
- Подготовка проекта для участия в внутритехникумовском конкурсе «От исследовательской работы к профессиональному становлению»

Тематический план

Наименование разделов и тем	Результат	Количество часов
Раздел 1. Теоретический		
Тема 1.1. Проработка технического задания.	<i>Определение последовательности этапов выполнения работы</i>	2
Тема 1.2. Исследование проблем по электросбережению	<i>Проработка литературы по данной теме</i>	4
Тема 1.3. Анализ потребления электричества в техникуме	<i>Сбор материала и его систематизация</i>	6
Тема 1.4. Разработать методы электросбережения	<i>Разработать методы</i>	8
Раздел 2 Практический		
Тема 2.1 Реализовать разработанные методы	<i>Применение методов</i>	10
Тема 2.1 Проанализировать результаты и подвести итоги	<i>Выработка рекомендаций по энергосбережению в техникуме</i>	4
Раздел 3. Подготовка проекта для участия в внутритехникумовском конкурсе «От исследовательской работы к профессиональному становлению»		
Тема 3.1. Оформление пояснительной записки и презентации проекта	<i>Пояснительная записка. Презентация</i>	2
Тема 3.2. Подготовка доклада	<i>Доклад и презентация проекта</i>	4
ИТОГО		40

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение
“Вятско-Полянский механический техникум”
(КОГОбУ ВПМТ)

План работы творческой лаборатории

«Изучение и апробация конкурсных заданий
регионального чемпионата "Молодые профессионалы"
Кировской области по компетенции "Сварочные технологии"»

Согласовано

Председатель цикловой комиссии
_____ В.С. Солоницына

Утверждаю

Зам директора по учебной работе
_____ Н.В. Шешегова

Согласовано
методист

_____ Л.В.Савельева

Руководитель

творческой лаборатории

А.А. Пушкарев Мастер п/о

Введение

Система среднего профессионального образования в современных условиях должна обеспечивать подготовку высококвалифицированного, конкурентоспособного, мобильного, многопрофильного специалиста, способного с быстрой адаптацией к изменяющимся социально-экономическим условиям.

Именно такие специалисты нужны современному обществу и экономике поэтому и начали изучать и апробировать направление WorldSkills International международную некоммерческую ассоциацию, целью которой является повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру, популяризация рабочих профессий через проведение международных соревнований по всему миру. На сегодняшний день в деятельности организации принимают участие 77 стран. В данном направлении студенты получают :

- высокое качество работы;
- самостоятельность (в целях максимального учета потребностей заказчика);
- ответственность.

В настоящее время повышение качества профессиональной подготовки специалиста является актуальной проблемой педагогической науки.

Задачи лабораторий:

- Подготовка студента к чемпионату
- обучение студентов методикам и средствам самостоятельного решения практических задач;

Ожидаемый результат:

- Участие в региональном конкурсе "Молодые профессионалы" Кировской области по компетенции "Сварочные технологии"

Тематический план

Наименование работы	Результат	Срок	Кол-во часов
Модуль 1 Ручная дуговая сварка - Контрольные образцы сварка трубы диаметром 89-219 и стальных пластин в горизонтальном и вертикальном положении соединением С17	Сварка образцов. Проверка на соответствие требованиям конкурсного задания		10
Модуль 2. Полуавтоматическая сварка – «Сосуд, работающий под давлением». Практическое применение технологии сборки, сварки	Сварка образцов. Проверка на соответствие требованиям конкурсного задания		10
Модуль 3. Аргонодуговая сварка. Алюминиевая структура (конструкция из алюминиевых пластин. Практическое применение технологии сборки и сварки	Сварка образцов. Проверка на соответствие требованиям конкурсного задания		10
Модуль 4. Аргонодуговая сварка. Конструкция из средне или высоколегированной стали:	Сварка образцов. Проверка на соответствие требованиям конкурсного задания		10
Итого			40

А.А. Пушкарев

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кировское областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение
«Вятско – Полянский механический техникум»

План работы творческой лаборатории
«Геометрические тела в математике и на практике»

2017-2018 уч.г.

Согласовано
Председатель цикловой методической комиссии

В.С.Солоницына

1 . 11 . 2017

Утверждаю
Зам. директора по УР

Н.В.Шешегова

Методист

Л.В.Савельева

Руководитель

творческой лаборатории: Кузнецова С.Б.
(Ф.И.О.)

преподаватель КОГПОБУ ВПМТ
(занимаемая должность и место работы)

План работы.

Введение

Система среднего профессионального образования в современных условиях должна обеспечивать подготовку высококвалифицированного, конкурентоспособного, мобильного, многопрофильного специалиста, способного с быстрой адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

Именно такие специалисты нужны современному обществу и экономике – работник нового «автономного» типа, в основе работы которого лежит три фактора:

- высокое качество работы;
- самостоятельность (в целях максимального учета потребностей заказчика);
- ответственность.

В настоящее время повышение качества профессиональной подготовки специалиста является актуальной проблемой педагогической науки. В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года одним из приоритетных направлений совершенствования среднего профессионального образования является повышение его качества, ориентация на развитие высоконравственной, социально-активной и творческой личности.

Цели и задачи.

Целью лаборатории является раскрыть творческие возможности студентов в процессе технической и исследовательской деятельности.

Задачи лаборатории

- создать условия для эффективного обучения;
- развитие творческого мышления, исследовательских умений и способности применять их на практике;
- формирование умений и навыков технической и исследовательской деятельности;
- Проектирование и изготовления макетов геометрических фигур

Результат

- Подготовка проекта для участия в внутритехникумовском конкурсе студенческих проектов
- Изготовление макетов геометрических фигур.

Тематический план

Наименование разделов и тем	Результат	Кол. час.
Раздел 1. Проектная деятельность студентов		12
Тема 1.1. Привлечение обучающихся к проектной деятельности	<i>Презентация проектной деятельности</i>	2
Тема 1.2 Ознакомление с понятием о проекте. Классификация проектов. Технология метода проектов.	<i>Презентация</i>	2
Тема 1.3. Основные требования к проектам. Структуры проектов.	<i>Презентация Конспект</i>	4
Тема 1.4. Выбор темы проекта и структуры	<i>Конспект</i>	4
Раздел 2. Этапы реализации проекта «Геометрические тела в математике и на практике»		28
Тема 2.1. 1 этап – подготовительный: 2.1.1. Изучение имеющейся литературы по вопросу проектной деятельности. 2.1.2. Разработка плана проекта и соответствующих методических рекомендаций по его выполнению	<i>Интернет ресурсы План проекта</i>	4
Тема 2.2. 2 этап – проектировочный: 2.2.1 Выдача письменных рекомендаций 2.2.2 Подбор материала из различных информационных источников	<i>Согласование требований, сроков, графика занятий Черновой вариант проекта</i>	6
Тема 2.3 3 этап – практический: 2.3.1 Погружение в проектную деятельность 2.3.2. Проектирование и изготовление макетов 2.3.3. Оформление проекта	<i>Обучающиеся выполняют творческий проект с учетом требований, предъявляемых к его составлению и оформлению, учатся формулировать проблему, искать пути решения этой проблемы Изготовление макетов геометрических фигур. Обучающиеся выполняют и оформляют презентацию проекта</i>	8
Тема 2.4. 4 этап – аналитический	<i>Обсуждение альтернатив, возникших в ходе работы; Сравнение планируемых и реальных результатов; Коррекция ошибок.</i>	6
Тема 2.5. 5 этап – трансляционно-оформительский.	<i>Предзащита проекта; Доработка с учетом замечаний и предложений.</i>	4
ИТОГО:		40

Составил



С.Б.Кузнецова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Вятско – Полянский механический техникум»

План работы творческой лаборатории

***«Неразрушающие методы контроля
в сварочном производстве »***

2017-2018 уч.г.

Утверждаю
Зам. директора по УР
Н.В.Шешегова

Согласовано
Председатель ЦМК
В.С.Солоницына
1 . 11 . 2017

Согласовано
Методист
Л.В.Савельева

Руководитель
творческой лаборатории: Солоницына В.С. . преподаватель
(Ф.И.О.) (занимаемая должность и место работы)

Цели и задачи.

Целью лаборатории является раскрыть творческие возможности студентов в процессе технической и исследовательской деятельности.

Задачи лаборатории

- создать условия для эффективного обучения;
- развитие творческого мышления, исследовательских умений и способности применять их на практике;
- сформулировать у обучающихся умения и навыки технической и исследовательской деятельности.

Результат

- Подготовка проекта для участия в внутритехникумовском конкурсе «От исследовательской работы к профессиональному становлению»

Тематический план

Наименование разделов и тем	Результат	Кол. час.
Раздел 1. Информационно-аналитическое обеспечение проекта «Неразрушающие методы контроля в сварочном производстве»		10
Тема 1.1. Анализ проектного задания, проработка этапов проекта	<i>Содержание этапов разработки проекта</i>	4
Тема 1.2. Создание информационной базы по теме проекта.	<i>Анализ научных статей; информационных ресурсов; видеоматериалов.</i>	4
Тема 1.3 Составление плана проекта.	<i>Содержание пояснительной записки.</i>	2
Раздел 2. Подготовка проекта для участия в внутривузовском конкурсе «От исследовательской работы к профессиональному становлению»		16
Тема 2.1. 1 этап – подготовительный. 2.1.1. Изучение имеющейся литературы по проекту: «Неразрушающие методы контроля в сварочном производстве»	<i>Подборка слайдов презентации Оформление разделов пояснительной записки.</i>	8
Тема 2.2. 2 этап – аналитическая. 2.2.1. Анализ и корректировка проекта.	<i>Содержание пояснительной записки и презентации.</i>	8
Тема 2.3. Подготовка доклада.	<i>Доклад и презентация проекта</i>	2
Раздел 3. Подготовка проекта во внутривузовском конкурсе «От исследовательской работы к профессиональному становлению»		14
Тема 3.1. Подготовка пояснительной записки и презентации по заданной теме.	<i>Пояснительная записка. Презентации.</i>	6
Тема 3.2. Корректировка доклада	<i>Доклад.</i>	2
Тема 3.3. Трансляционный этап.	<i>Предзащита проекта; Доработка с учетом замечаний и предложений.</i>	6
ИТОГО:		40

Составил  В.С.Солоницына

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение
среднего профессионального образования
«Вятско – Полянский механический техникум»

План работы творческой лаборатории

Изучение и апробация конкурсных заданий Всероссийских и
Межрегиональных олимпиад и конкурсов
в области СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

На 1-2 семестр 2017-2018у.г.

Утверждаю
Зам. директора по НМР
_____ Н.В.Шешегова

Согласовано

Согласовано
Председатель цикловой комиссии
_____ В.С.Солоницына
_____ 1. 11. 2017

Методист
_____ Л.В.Савельева

Руководитель
творческой лаборатории: Солоницына В.С. . _____ преподаватель
(Ф.И.О.) (занимаемая должность и место работы)

Цели и задачи.

Цели:

- Развитие творческого мышления, исследовательских умений и способности применять их на практике;
- Получение и углубление знаний и умений по профессиональному модулю ПМ01 , ПМ05
- Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций
- Изучение возможностей современного сварочного оборудования для сварки различных металлов и сплавов

Задачи:

образовательные:

- Изучение методической базы конкурсных заданий Всероссийских и межрегиональных олимпиад и конкурсов
- Изучение возможностей материально-технической базы сварочной лаборатории для выполнения заданий Всероссийских и межрегиональных олимпиад и конкурсов
- Аprobация конкурсных заданий Всероссийских и межрегиональных олимпиад и конкурсов

развивающие:

- Развитие логического, абстрактного и образного мышлений;

воспитательные:

- Формирование творческого подхода к поставленной задаче;
- Формирование умения работать в группе.

Результат

- Получение изделий в соответствии с конкурсными заданиями
- Участие во Всероссийской и межрегиональной олимпиаде и конкурсе профессионального мастерства в области Сварочное производство

Тематический план

Наименование разделов и тем	Результат	Кол. час.
Раздел 1. Основы технологии сварки различных металлов в соответствии с конкурсными заданиями		14
Тема 1.1. Проработка технического задания, знакомство с оборудованием и технологией КСС согласно конкурсным заданиям	<i>Определение последовательности этапов выполнения работы</i>	2
Тема 1.2. Особенности сварки пластин, труб согласно конкурсным заданиям	<i>Проработка режимов сварки с использованием справочной литературы. Ознакомление технологией сварки, с рабочим постом для сварки металла</i>	4
Тема 1.3 Разработка технологического процесса сборки сварки	<i>Проработка режимов оборудования с использованием справочной литературы. Ознакомление с технологией сварки, технической инструкцией на оборудование</i>	4
Тема 1.4 Изучение теоретического этапа всероссийской олимпиады, конкурса	<i>Проработка справочной литературы по данной теме</i>	4
Раздел 2. Аprobация конкурсных заданий		20
Тема 2.1. Аprobация и настройка оборудования поста для ручной дуговой сварки и ручной аргонодуговой сварки	<i>Приобретение навыков работы с оборудованием для ручной дуговой сварки и ручной аргонодуговой сварки</i>	2
Тема 2.2. Аprobация и настройка оборудования механизированной сварки	<i>Приобретение навыков работы с механизированной сварки</i>	2
Тема 2.3. Разработка операционных карт техпроцесса сборки-сварки	<i>Операционные карты сборки-сварки</i>	6
Тема 2.4 Разработка технологической инструкции для изготовления сварной конструкции	<i>Технологическая инструкция изготовления сварной конструкции</i>	6
Тема 2. Контроль качества сварных соединений	<i>Визуальный и измерительный контроль сварных соединений</i>	4
Раздел 3. Участие во Всероссийской и межрегиональной олимпиаде и конкурсе профессионального мастерства в области Сварочное производство		6
Тема 3.1. Оформление и презентация по результатам участия во Всероссийской и межрегиональной олимпиаде конкурсе профессионального мастерства в области Сварочное производство	<i>Презентация</i>	4
Тема 3.2. Подготовка выступления по итогам участия в олимпиаде и конкурсе	<i>Выступление по итогам участия в олимпиаде и конкурсе</i>	2
Всего :		40

Составил

А.С.

В.С. Селевникова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
“Вятско-Полянский механический техникум”
(КОГПОБУ ВПМТ)

План работы творческой лаборатории

Основы финансовой грамотности

Утверждаю
Зам. директора по УР
Н.В. Шешегова
05.10.2017

Согласовано
Председатель цикловой
методической комиссии

С.А.Ильина

04.10.2017

Методист
Н.В. Шешегова
Вед. Л.В. Савина

Руководитель
творческой лаборатории

Е.А. Немтинова, преподаватель КОГПОБУ «ВІМТ»

ВВЕДЕНИЕ

В России вопрос о финансовом образовании населения является даже более насущным, чем в западных странах, так как у российских граждан нет существенного опыта жизни в условиях рыночной экономики и предпосылки для формирования финансовой грамотности ещё не заложены на генетическом уровне.

Цель: повышение финансовой грамотности студентов системы профессионального образования.

Задачи лаборатории:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Вятско-Полянский механический техникум»

ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ

**«Изучение возможностей визуального языка
программирования Scratch»**

Утверждаю
Методист
Савельева Л.В.

« » 20

Зам. дир. по УР
М.В. Минин
05.10.2017

Согласовано
Председатель цикловой
комиссии

[Подпись] С.А. Ильина
04.10.2017

Автор разработки: Галимова Е.В. преподаватель спецдисциплин ВПМТ
(Фамилия И. О.) (занимаемая должность и место работы)

1. Цели и задачи лаборатории

Цели:

- подготовка обучающихся к участию в студенческой научно-практической конференции «От исследовательского проекта к профессиональному становлению»;
- развитие творческого мышления обучающихся, исследовательских умений и способности применять их на практике;
- получение знаний по основным операторам и конструкциям ЯП Scratch;
- углубление знаний по основам алгоритмизации и программирования;
- формирование умений и навыков работы в среде программирования Scratch 2.

Задачи:

образовательные:

- приобретение навыков работы в программе Scratch 2;
- углубление знаний по основам алгоритмизации и программирования;
- получение и углубление знаний по основным операторам ЯП Scratch.

развивающие:

- развитие логического, абстрактного и образного мышлений;

воспитательные:

- формирование творческого подхода к поставленной задаче;
- формирование представления о том, что большинство задач имеют несколько решений;
- формирование умений работать в группе.

2. Результат

Участие обучающихся в студенческой научно-практической конференции «От исследовательского проекта к профессиональному становлению».

3. Тематический план

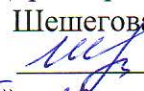
<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>результат</i>	<i>Кол-во часов</i>
Тема 1. Знакомство с интерфейсом Scratch 2.	Умение ориентироваться в интерфейсе среды программирования; Знание основных частей интерфейса: сцена, список спрайтов, палитра блоков и область скриптов.	2
Тема 2. Создание нового спрайта и работа с уже существующими.	Программы.sb2	14
Тема 3. Изучение основных блоков команд: движение, внешность, события и управление.	Программы. sb2	14
Тема 4. Изучение основных блоков команд: звук, сенсоры и операторы.	Программы. sb2	10
ВСЕГО по лаборатории		40

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Вятско-Полянский механический техникум»

ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ

**«Изучение особенностей MS Excel для автоматизации
документооборота учебной части»**

Утверждаю
Зам. Директора по УР
Шешегова Н.В.


«05» 10 2017

Методист
Савельева Л.В.


«__» __ 2017

Согласовано
Председатель предметной
цикловой комиссии
 С.А.Ильина

04.10.2017

Автор разработки: Ильина С.А. преподаватель спецдисциплин ВПМТ
(Фамилия И. О.) (занимаемая должность и место работы)

1. Цели и задачи

Цели:

- развитие творческого мышления, исследовательских умений и способности применять их на практике;
- получение и углубление знаний по информационным технологиям;

Задачи:

образовательные:

- изучение возможностей MS Excel;
- изучение VBA.

развивающие:

- развитие логического, абстрактного и образного мышлений;

воспитательные:

- формирование творческого подхода к поставленной задаче;
- формирование представления о том, что большинство задач имеют несколько решений.

2. Результат

- Создание файлов MS Excel, автоматизирующих заполнение документации учебной части:
 - Учет проведенных занятий преподавателями,
 - Нагрузочные листы,
 - Учебные планы специальностей.

3. Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
Раздел 1	Возможности MS Excel	10
Тема 1.1	Использование простых формул	4
Тема 1.2	Изучение возможностей адресации	6
Раздел 2	Возможности VBA	30
Тема 2.1	Автоматизация заполнения таблиц	6
Тема 2.2	Перенос значений из разных таблиц	14
Тема 2.3	Создание единого меню	10
	Итого	40

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
“Вятско-Полянский механический техникум”
(КОГПОБУ ВПМТ)

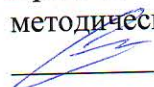
План работы творческой лаборатории

Подготовка участников
регионального чемпионата WSR
по компетенции «Предпринимательство»

Утверждаю
Зам.директора по УР
 Н.В. Шешегова

05.10.2012

Согласовано
Председатель цикловой
методической комиссии

 С.А.Ильина

04.10.2014

Методический
технический

В.В. Савицкий

Руководитель
творческой лаборатории

Е.А. Немтинова, преподаватель КОГПОБУ «ВПМТ»

ВВЕДЕНИЕ

WorldSkills – это соревнования профессионального мастерства, которые проводятся с целью повышения престижности и статуса рабочих профессий.

Своей миссией WorldSkills называет привлечение внимания к рабочим профессиям и создание условий для развития высоких профессиональных стандартов. Её основная деятельность — организация и проведение профессиональных соревнований различного уровня для молодых людей в возрасте до 22 лет.

По всему миру соревнования организуются международной организацией WorldSkills International. Конкурсанты отбираются на региональных профессиональных чемпионатах.

Цель: подготовить участников регионального чемпионата WSR по компетенции «Предпринимательство». Популяризация и пропаганда идеи предпринимательства, формирование в молодежной среде положительного образа предпринимателя, вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность

Цели и задачи лаборатории:

- формирование навыков для участия в WSR в компетенции «Предпринимательство»;
- выявление молодежных бизнес-идей студентов ВПМТ, направленных на развитие приоритетных направлений экономики г.Вятские Поляны и Кировской области;
- расширить кругозор обучающихся;
- формирование коммуникативного пространства, способствующего созданию устойчивых контактов между молодыми предпринимателями и другими элементами бизнес-среды.

Тематический план

Наименование разделов и тем		Количество часов
Информирование студентов техникума о движении WSR по компетенции «Предпринимательство»		2
РЕЗЮМЕ (краткий обзор того, в чем будет состоять суть вашего бизнеса и какие потребности рынка он будет удовлетворять)	1.1. Представить название компании	4
	1.2. Определить роль каждого члена команды в бизнесе	
	1.3. Обосновать выбор сферы бизнеса (почему это хорошая возможность для бизнеса)	
	1.4. Описать какие-либо из потребностей клиентов, которые ваш бизнес будет удовлетворять	
ОПИСАНИЕ КОМПАНИИ (разработать описание бизнеса и целевого рынка)	2.1. Описать отрасль, к которой будет относиться ваш бизнес	4
	2.2. Дать обзор вашего целевого рынка в рамках выбранной отрасли	
	2.3. Перечислить цели и задачи вашей компании	
	2.4. Представить миссию вашей компании	
	2.5. Описать философию вашего бизнеса. Что является важным для вашего бизнеса?	
ФОРМА СОБСТВЕННОСТИ КОМПАНИИ (Обосновать форму собственности компании и необходимые правовые шаги для ее установления)	3.1. Проанализировать различные формы собственности и обосновать свой выбор	2
	3.2. Дать оценку выбора формы собственности	
	3.3. Описать требуемые разрешения, лицензии, сертификаты и т.д., в том числе условия их получения	
	3.4. Описать общую систему отношений между владельцами и работниками компании.	
	3.5. Проанализировать то, как бизнес будет укреплять общественные отношения	
ПРОДУКТЫ И УСЛУГИ (Обсудить продукты и / или услуги, которые будут)	4.1. Описать предлагаемые продукты/услуги	4
	4.2. Объяснить необходимые шаги для изготовления продуктов/услуг	
	4.3. Изучить затраты на производство	

предложены бизнесом)	продукции	
	4.4. Представить список цен на каждый из продуктов/услугу	
	4.5. Дать варианты возможных стратегий ценообразования, которые могут быть использованы на рынке продукции или услуг	
	4.6. Дать обзор ценообразования конкурентов	
	4.7. Изучить преимущества и недостатки ваших товаров / услуг	
АНАЛИЗ РЫНКА (Проанализировать рынок для вашего бизнеса и обсудить результаты исследований)	5.1. Описать демографию вашего целевого рынка	6
	5.2. Исследовать поведение на рынке	
	5.3. Собрать количественную и качественную рыночную информацию (обратная связь) по вашим продуктам и бизнес-концепции	
	5.4. Оценить и подготовить отчет по найденным материалам	
	5.5. Определить и составить список конкурентов. Оценить их сильные и слабые стороны.	
	5.6. Разработать конкурентный анализ и определить уникальность и ценность вашего предложения	
МАРКЕТИНГОВЫЙ ПЛАН (Разработать маркетинговый план для бизнеса, включая анализ местоположения, рыночных планов и типовых маркетинговых материалов (примеры маркетинговых материалов))	6.1. Описать качество и тип местоположения, которое вам требуется для размещения вашего бизнеса	6
	6.2. Объяснить, как вы планируете позиционировать свой бренд на рынке и достичь целевого клиента	
	6.3. Разработать маркетинговый слоган и логотип	
	6.4. Разработать образцы маркетинговых и рекламных материалов	
	6.5. Предложить виды конкурентных стратегий	
МЕНЕДЖМЕНТ И ОПЕРАЦИОННЫЙ ПЛАН (Разработать систему	7.1. Объяснить каждодневные бизнес-процессы	6
	7.2. Показать организационную структуру вашего бизнеса	

управления и операции (процессы), необходимые для удовлетворения спроса бизнеса)	7.3 Наметить все ключевые релевантные риски, характерные для вашего бизнеса, отрасли в которой вы будете работать, а также другие общие условия, которые могут существенно повлиять на ваш бизнес (например, экономические колебания, инфляция, валютные курсы и т.д.).	
	7.4. Привести конкретные примеры, если возможно, сопоставимых предприятий, которые подверглись негативному влиянию упомянутых выше факторов, и пояснить, в чем их отличия от успешных предприятий.	
	7.5. Опишите ваши планы по смягчению рисков, упомянутых выше.	
ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН (Дать прогноз финансовой отчетности и разработать систему управления финансами)	8.1 Рассчитать первоначальные затраты для первого месяца работы	6
	8.2 Изучить возможные варианты финансирования запуска вашего бизнеса	
	8.3 Составить перечень ваших ежемесячных операционных расходов	
	8.4 Показать ежемесячные прогнозы продаж	
	8.5 Описать свою систему учета	
	8.6 Инвестиции: описать источники инвестиций, обоснование и использование: - указать, какая требуется сумма для финансирования бизнеса; - описать условия инвестирования (например, акции и процент компании; кредит и процентная ставка / срок оплаты; роялти и т.д.); - описать использование средств; - обсудить альтернативы бизнеса в зависимости от величины запрашиваемых инвестиций	
Итого		40

Ожидаемый результат: участие в региональном чемпионате WSR по компетенции «Предпринимательство».

Преподаватель



Е.А. Немтинова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
“Вятско-Полянский механический техникум”
(КОГПОБУ ВПМТ)

План работы творческой лаборатории

Развитие профессиональных компетенций студентов при разработке бизнес
проектов во внеаудиторной деятельности

2017

Согласовано
Председатель цикловой комиссии
С.А. Ильина
04.10.2017

Утверждаю
Зам. директора по УР
Н.В.Шешегова *Н.В.Шешегова*
05.10.2017

Согласовано
Методист
«___»_____2017г.

Л.В.Савельева

Руководитель
творческой лаборатории

М.В. Заикина, преподаватель КОГПОБУ «ВПМТ»

Цели и задачи лаборатории:

- развитие у студентов лидерских навыков, умений работать в самостоятельно созданной команде, практических умений деловой коммуникации;
- выявление интересов студентов и популярных в молодежной среде бизнес-идей;
- закрепление в процессе практической деятельности теоретических знаний, полученных на занятиях;
- знакомство учащихся с видами и этапами бизнес-планирования;
- освоение новых форм поиска, обработки и анализа информации.

Ожидаемый результат:

- изучение теоретических бизнес основ, поиск информации и создание бизнес-плана
- выступление на конференции технического творчества.

Тематический план

Наименование работы	Результат	Срок выполнения	Кол-во часов
1	2	3	4
Исследовательский поиск			
Отбор перспективной бизнес - идеи. Обоснование конкурентных преимуществ бизнес-идеи.	Анализ и оформление информации		4
Работа в проектной группе, работа с литературой, Интернет – ресурсами	Анализ и оформление информации		4
Разработка последовательности действий при бизнес-планировании	Анализ и оформление информации		4
Практика организации работ по созданию бизнес-плана			
Анализ рынка Кировской области (по теме проекта)	Анализ и оформление информации		4
Заполнение раздела «Маркетинговые исследования рынка»			4
Анализ производственных потребностей бизнеса.	Анализ и оформление информации		4
Заполнение разделов «план маркетинга», «план производства»			4
Анализ и структурирование расходов бизнеса, выявление рисков проекта	Анализ и оформление информации		3
Заполнение разделов «финансовый план», «риски проекта»			3
Показатели эффективности проекта	Анализ и оформление информации		4
Подготовка презентации и доклада для конференции технического творчества.	Выступление на конференции технического творчества.		2
ИТОГО:			40

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное
учреждение «Вятско-Полянский механический техникум»

План работы творческой лаборатории

«Создание электронного пособия по «Технологическое оборудование»»
на 2017-2018 уч.год

Игнатьева Н.С.

Утверждаю
Зам. директора по НМР
КОГПО БУ ВПМТ
_____ Н.В.Шешегова

Согласовано
Методист КОГПОБУ ВПМТ
Л.В. Савельева

Согласовано
Председатель ЦМК КОГПОБУ ВПМТ
Е.А. Пономарева

08.11.2017

Протокол 83

Руководитель
творческой лаборатории: Игнатьева Н.С.
(Ф.И.О.)



преподаватель
(занимаемая должность и место работы)

ВВЕДЕНИЕ

Вторая половина XX века стала периодом перехода к информационным обществам. Лавинообразный рост объёмов информации принял характер информационного взрыва во всех сферах человеческой деятельности.

Информационный взрыв породил множество проблем, важнейшей из которых является проблема обучения. Особый интерес представляют вопросы, связанные с автоматизацией обучения, поскольку "ручные методы" без использования технических средств давно исчерпали свои возможности. Наиболее доступной формой автоматизации обучения является применение ИКТ.

Появление электронных учебных пособий можно воспринимать как качественно новую ступень информатизации образования. Началась информатизация отечественного образования в 1985 году (с государственной реформы образования 1984 г.), когда было принято исключительно важное правительственное решение о направлении в сферу образования нескольких тысяч первых советских персональных ЭВМ. На смену начальному адаптационному этапу, когда компьютер рассматривается как объект изучения, пришел второй, современный этап, характеризующийся использованием компьютера в качестве средства обучения.

Создание компьютерных технологий в обучении соседствует с изданием учебных пособий новой генерации, отвечающих потребностям личности обучаемого. Учебные издания новой генерации призваны обеспечить единство учебного процесса и современных, инновационных научных исследований, т.е. целесообразность использования новых информационных технологий в учебном процессе и, в частности, различного рода так называемых "электронных учебников".

Развитие активного, деятельностного начала в обучении, раскрытие и использование творческих способностей каждого обучаемого осуществляются через формирование познавательных потребностей путем

организации поиска знаний в процессе изучения учебного материала и удовлетворение этих потребностей, что может быть обеспечено созданием специальных электронных учебных пособий.

Это актуализирует проблему организации профессиональной подготовки специалиста в процессе изучения различных образовательных областей посредством электронных учебных пособий по различным дисциплинам, в частности, по дисциплине "Материаловедение".

Объектом исследовательской работы творческой лаборатории является технология подготовки электронного учебного пособия по «Материаловедению». Предметом является фрагмент пособия, построенный в соответствии с основными принципами разработки электронных учебных пособий.

Исследовательская работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы (21 источник) и приложений. В первой главе рассматривается процесс подготовки и составления электронного учебного пособия, во второй приведены непосредственно составленные главы. Приложения включают дополнительный слой учебного материала, связанный в реализованном пособии гиперссылками с основным текстом.

1. Цели и задачи лаборатории.

Цель работы – подготовить фрагмент электронного учебного пособия для последующего включения в общую электронную оболочку.

Поставленная нами цель предполагает решение ряда задач:

1. Определить понятие "электронное учебное пособие", изучить его особенности и принципы построения;
2. В соответствии с выделенными принципами отобрать, систематизировать и выразить в электронной форме текстовый материал;
3. Подобрать наглядный и справочный материал и связать с полученным текстом при помощи гиперссылок.

2. Ожидаемый результат.

Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Результат	Кол-во часов
	Раздел №1 Общие сведения об электронных учебниках		12
1	Тема 1.1 Основные понятия	конспект	2
2	Тема 1.2 Классификация средств создания электронных учебников: 1.2.1. Инструментальные средства общего назначения 1.2.2. Средства мультимедиа 1.2.3. Гипертекстовые и гипермедиа		6
3	Тема 1.3 Структурная организация электронного учебника		2
4	Тема 1.4 Режимы работы электронного учебника		2
	Раздел №2 Анализ и синтез учебного, справочного материала по разделам теоретической механики		6
5	Тема 2.1 Кристаллизация металлов	Отбор литературных и справочных источников	2
6	Тема 2.2 Основы теории сплавов		2
7	Тема 2.3 Термообработка		2
	Раздел №3 Разработка фрагмента электронного учебника по технической механике		14
8	Тема 3.1 Выбор источников. Разработка оглавления и перечня понятий	разбиение материала на разделы, состоящие из модулей, минимальных по объему, но замкнутых по содержанию, а также составляется перечень понятий, которые необходимы и достаточны для овладения предметом.	2
9	Тема 3.2 Переработка текстов в модули по разделам	перерабатываются тексты источников в соответствии с оглавлением и структурой модулей; исключаются тексты, не вошедшие в перечни, и добавляются те, которых нет в источниках; определяются связи между модулями и другие гипертекстовые связи.	2
10	Тема 3.3 Реализация гипертекста в электронной форме	примитивное электронное издание, которое уже может быть использовано в учебных целях	2
11	Тема 3.4 Разработка компьютерной поддержки	инструкции для пользователей по применению интеллектуального ядра ЭУ.	2
12	Тема 3.5 Отбор материала для мультимедийного воплощения	замена способов объяснения отдельных понятий и утверждений и текстов на мультимедийные материалы	2
13	Тема 3.6 Разработка звукового сопровождения. Реализация звукового сопровождения	сценарии визуализации модулей для достижения наибольшей наглядности, максимальной разгрузки экрана от текстовой информации и использования эмоциональной памяти учащегося для облегчения понимания и запоминания изучаемого материала	2
14	Тема 3.7 Подготовка материала для визуализации.	Визуализация текстов	2
	Раздел №4 Работа над оформлением проекта		8
15	Тема 4.1. Оформление текстовой части проекта	Текст работы	2
16	Тема 4.2. Создание презентации проекта	Презентация проекта	4
17	Тема 4.3. Предварительная защита проекта	Выводы по проделанной работе	2
ИТОГО: 40 часов			

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное образовательное бюджетное
учреждение среднего профессионального образования
«Вятско-Полянский механический техникум»

План работы творческой лаборатории
Изучение пневматических схем и подготовка студентов к WSR по стенду
“Camozzi”
2017-2018 уч.год

мастер п/о
Сулейманов Руслан Рафикович

Вятские Поляны
2017

Согласовано
Председатель цикловой
комиссии
Е.А.Пономарева

28.11.2017
Протокол № 3
Ташев

Утверждаю
Методист НМЦ
Л.В. Савельева

Утверждаю
Зам. директора по НМР
Н.В.Шешегова

Руководитель
творческой лаборатории: Сулейманов Руслан Рафикович мастер п/о КОГПО
БУ СПО ВПМТ

Содержание плана работы

1. Введение (кратко обосновать выбранное направление научно-исследовательской, экспериментальной деятельности).

Пневматическая техника продолжает находить новые области применения и решать новые задачи. В традиционных областях инженеры находят все более рациональные решения, добиваются повышения производительности и надежности рабочих машин, использующих пневматический привод

Цели и задачи лаборатории:

- изучить возможности программы «Siemens Logo»
- изучить пневматические схемы и оборудование;
- научиться решать задачи в области пневматики;
- расширить кругозор обучающихся в таком направлении как пневматика;

2. Ожидаемый результат.

Представить результаты исследования возможностей стенда на студенческой конференции

3. Тематический план: наименование разделов и тем, результат по каждой теме, количество часов по каждой теме, общее количество по плану.

Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов
Раздел №1 Изучение принципов построения и способов управления пневматическими приводами	10
1.1 Пневматические и электропневматические символы	1
1.2 Прямое управление пневматическим цилиндром одностороннего действия с помощью моностабильного распределителя.	1
1.3 Прямое управление пневматическим цилиндром одностороннего и двустороннего действия с помощью бистабильного распределителя	2
1.4 Непрямое управление пневматическим цилиндром двустороннего действия с помощью бистабильного и моностабильного распределителя.	2
1.5 Прямое управление пневматическим цилиндром двустороннего действия с помощью бистабильного распределителя.	2
1.6 Управление цилиндром двустороннего действия при выполнении одиночного цикла, в режиме непрерывного цикла.	2

Раздел №2 Изучение принципов построения и способов управления электропневматическими приводами с помощью релейно-контактных схем	14
2.1 Магнитные цилиндры, датчики, электропневматический распределитель клапанного типа, золотникового типа.	2
2.2 Электропневматические системы: Реле, таймеры, символы на пневматических и электрических принципиальных схемах.	1
2.3. Пневматические и электрические принципиальные схемы.	1
2.4 Простейшие электропневматические схемы с прямым управлением цилиндрами одностороннего действия.	1
2.5 Непрямое управление с моностабильными и бистабильными элементами.	1
2.6 Применение различных логических схем включения с прямым управлением.	1
2.7 Управление цилиндром двустороннего действия при выполнении одиночного цикла.	1
2.8 Реализация логических функций «да», «нет», «и», «или».	1
2.9 Схемы с самоблокировкой.	1
2.10 Управление цилиндром двустороннего действия в режиме непрерывного цикла.	2
2.11 Управление цилиндром двустороннего действия в режиме непрерывного и одиночного цикла.	2
Раздел №3 Изучение принципов построения и способов управления электропневматическими приводами с помощью программируемого логического контроллера.	16
3.1 Примеры решения задачи управления приводом с помощью программируемого логического контроллера.	4
3.2 Однократная работа пневмоцилиндра одностороннего действия от кнопки без фиксации.	2
3.3 Циклическая работа пневмоцилиндра двустороннего действия от тумблера.	2
3.4 Циклическая работа электропневматического привода, управляемого от двух кнопок, с индикацией от сигнальной лампы.	1 1
3.5 Работа электропневматического привода в режимах одиночного и многократного циклов.	
3.6 Использование таймеров в программах управления.	2
3.7 Использование счетчика в программе управления.	2
3.8 Использование функции формирования импульса по	1

фронту или спадку. 3.9 Управление двумя цилиндрами в последовательности A+/B+/A-/B- с определенными условиями запуска и останова.	1
	ИТОГО 40

исполнитель п/о  Сердюков Р.Р.

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное
учреждение «Вятско-Полянский механический техникум»

План работы творческой лаборатории
«Разработка и изготовление тисков в рамках метода проектов»
на 2017-2018 уч.год

Игнатьева Н.С.

Утверждаю
Зам. директора по НМР
КОГПО БУ ВПМТ
_____ Н.В.Шешегова

Согласовано
Методист КОГПОБУ ВПМТ
Л.В. Савельева

Согласовано
Председатель ЦМК КОГПОБУ ВПМТ
Е.А. Пономарева *Пономарева*
08.11.2018
Протокол 63

Руководитель
творческой лаборатории: Игнатьева Н.С. *Игнатьева* преподаватель
(Ф.И.О.) (занимаемая должность и место работы)

План работы

1. Введение

Выпускаемые в наше время современные тиски обладают рядом дополнительных возможностей и функций, они удобны в своей эксплуатации, продуманы до мелочей и способны значительно ускорить рабочий процесс на производстве. Так как от качества тисков зависит продуктивность и точность работы, основываясь на этих фактах становится ясно, что машинные тиски применяемые в машиностроении, да и во всем связанном с производством металлов и получаемой из них обработанной продукции высокого качества становится понятным, что в современном производстве тиски играют важную роль, обеспечивая высокую точность изделий. При всей своей простоте, этот инструмент может стать решающим для выполнения целого спектра важнейших работ.

2. Цели и задачи лаборатории.

Целью лаборатории является создание проекта, который позволит обучающимся по профессии «Наладчик станков и оборудования в механообработке» познакомиться с различными видами тисков и разработать технологический процесс их изготовления.

Задачи лаборатории

- Рассмотреть конструкции и разобрать принцип работы различных тисков
- Выбрать две конструкции тисков для изготовления в учебной мастерской
- Сделать чертежи данных тисков и составить их характеристики.
- Выбрать материал, заготовки, режущий инструмент и оборудование для изготовления тисков.
- Разработать технологические карты изготовления тисков.
- Изготовить в металле выбранные тиски.

3. Ожидаемый результат.

Творческий проект «Тиски». Изготовление тисков в металле для учебной мастерской.

Тематический план

Наименование разделов и тем	Результат	Количество часов
Раздел №1. Проектная деятельность студентов		8
Тема 1.1 Анкетирование студентов с целью выяснения, что они знают о проектировании, творческом проекте, выполняли ли они проекты в школе	Анализ результатов анкетирования	2
Тема 1.2 Ознакомление учащихся с результатами анкетирования и привлечение их к проектной деятельности	буклет и презентация проектной деятельности	2
Тема 1.3 Основные понятия. Классификация проектов. Технология метода проектов	конспект	2
Тема 1.4 Основные требования к проектам. Структуры проектов	конспект	2
Раздел №2. Этапы реализации проекта «Тиски»		30
Тема 2.1 1 этап – подготовительный: 2.1.1. Изучение имеющейся литературы по вопросу проектной деятельности	список источников информации	6 2
2.1.2. Разработка плана проекта и соответствующих методических рекомендаций по его выполнению	план проекта	2
2.1.3. Создание «банка заданий» проектной деятельности обучающихся	банк заданий	2
Тема 2.2 2 этап – проектировочный: 2.2.1. Выбор обучающимися темы их проектной деятельности (из предложенного преподавателем «банка заданий») 2.2.2. Выдача письменных рекомендаций	Тема проекта Согласование требований, сроков, графика занятий	4 2 2

Тема №2.3. 3 этап – практический:		16
2.3.1. Погружение в проектную деятельность	Обучающиеся выполняют творческий проект с учетом требований, предъявляемых к его составлению и оформлению, учатся формулировать проблему, искать пути решения этой проблемы	8
2.3.2. Оформление проекта	Обучающиеся выполняют и оформляют презентацию проекта	2
2.3.3. Практическое занятие	Продукт проекта (плашкодержатели)	8
Тема №2.4. 4 этап – аналитический.	обсуждение альтернатив, возникших в ходе работы; сравнение планируемых и реальных результатов; коррекция ошибок.	2
Тема № 2.5. 5 этап – трансляционно-оформительный.	предзащита проекта; доработка с учетом замечаний и предложений	2
ИТОГО:		40