

СОГЛАСОВАНО
Департамент образования
Кировской области

А.М. Чури
А.М. Чури
«9» 10 2014г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

О.М.Мельников



РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
На Совете ОУ
Протокол №2 от «22» апреля 2013г.

**Программа развития
Кировского областного государственного образовательного
учреждения среднего профессионального образования
«Вятско-Полянский механический техникум»
на 2013-2016 годы**



2013 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития
2. Информационная справка об образовательном учреждении
3. Аналитико-прогностическое обоснование программы
4. Концепция развития
5. Реализация программы развития
6. Обоснования ресурсного обеспечения программы
7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы и целевые индикаторы, показатели эффективности
8. Система организации контроля и мониторинга
9. Приложения

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования
«Вятско-Полянский механический техникум»

(на 2013 - 2016 годы)

Наименование Программы	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Разработчик Программы	Администрация техникума; Представители органов самоуправления Специалисты техникума
Исполнители основных мероприятий	Администрация техникума Специалисты техникума
Цель Программы	Повышение качества профессиональной подготовки специалистов для инновационной экономики
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">• Проектирование учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения на основе применения современных технологий, взаимодействия науки, организации, производства• Создание среды социально-психологической и физической комфортности• Непрерывное совершенствование материально-технической базы учреждения• Развитие социального и образовательного партнерства• Создание и эффективное использование единой информационной среды
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы, целевые индикаторы и показатели эффективности	<ul style="list-style-type: none">• Конкурентоспособность техникума;• Повышение качества подготовки специалистов в соответствии с потребностями рынка труда и социальной обстановки;• Успешность обучающихся и выпускников в построении профессиональных и жизненных маршрутов;• Удовлетворенность коллектива, родителей, студентов, работодателей деятельностью техникума
Сроки и этапы реализации Программы	2013-2016 годы
Объемы и источники финансирования Программы	Финансирование программы развития техникума осуществляется и обеспечивается на основе бюджетного нормативного

	финансирования, за счет средств от приносящей доход деятельности: оказания платных образовательных услуг, организации хозрасчетной деятельности, экспериментальной и научно-методической работы и т.п.
Система организации контроля над исполнением Программы	Контроль над исполнением Программы обеспечивает Совет техникума, Администрация техникума

1 ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1 Информационно-историческая справка

История техникума тесно связана с Вятско-Полянским машиностроительным заводом ОАО "Молот". Созданный в 1940 году завод особо нуждается в технических кадрах. 15 октября 1945 г. директором завода В. Исаковым издается приказ за № 681 об организации на базе завода вечернего механического техникума, директором которого назначается С. Куснер. Но открытия учебного заведения по каким-то причинам так и не состоялось, а С. Куснер через 4 месяца увольняется и выбывает из Вятских Полян. В 1947 г. при заводе открывается двухгодичная школа мастеров, а в 1951 г. заочное отделение Ленинградского военно-механического техникума. В сентябре 1952 г. приказом по заводу обязанности заведующего опорным пунктом ЛВМТ возлагаются на заместителя начальника ОПК А. Ф. Михеева, которая и закладывает фундамент для создания нового учебного заведения.

В 1955 г. завод взял курс на производство боковых прицепов к мотоциклам ИЖ и мотороллеров, что потребовало новых квалифицированных технических кадров. По просьбе директора завода Ф. И. Трещева и помощника по кадровой работе М. Т. Плясова приказом Министра оборонной промышленности СССР от 5 августа 1955 г. № 327 в г. Вятские Поляны с 1 сентября создается вечерний механический техникум с подготовкой по специальности "Обработка металлов резанием", который разместился в здании школы мастеров, а позднее опорного пункта ЛВМТ по адресу: ул. Ленина 176. Начинаясь техникум с одной группы учащихся в количестве 30 человек. Заведующей учебной частью стала Загуменнова Е. И., первыми преподавателями: Есипов В.А., Михеев А.Ф., Сагальчик Н.М., Черкасов С.С., Заикина М.В., Люперсольская Г.В. Коллектив техникума возглавил Масленников Б. И.

Первые 2 выпуска специалистов в 1958 г. - 40 человек и в 1959 - 17 человек состояли из студентов, которые начинали обучение в 1951-1953 г.г. на заочных отделениях Ленинградского военно-механического и Московского механического техникумов. Среди первых выпускников были такие известные на заводе люди как Охотин Г. И., Яппаров Г.М., Пинаев М.Н. Родыгин В.С. и другие. И только третий по счету выпуск в 1960 г. целиком состоял из студентов, которые начали обучение собственно в Вятско-Полянском вечернем механическом техникуме в 1955 году.

В последующие годы техникум продолжает развиваться: в 1959 г. открывает филиал в г. Сосновка, а в 1960 г. в рабочем поселке Красная Поляна. В конце 1960 г. техникум переезжает в новое здание по улице Гагарина 7-а, а в 1961 г. впервые производит набор на первый курс дневного отделения двух групп студентов по специальности "Сварочное производство". В связи с развитием учебно-материальной базы, расширением числа специальностей и увеличением контингента учащихся в 60-х г.г. в техникум были приняты на педагогическую работу Житнов А. Н., Лялина Т. А., Ванеев П. А., Герасименко М. М., Карачарова Л. Н., Житнова Л. Н., Маткова Т. А., Фролова З. А., Ершов Л. К., Гришкин А. А., Туртуков Б. Я., Тетерин А. А., Загуменнов П. А., Туртукова Н. Д., Тютюгина С. А., Буторин Т. И., Щенников Н. С., Фролова В. Г., Леухина Т. П., Суслов Н. А., Чехонин Н. Ф., Заикин М. Н., Сычева Л. Г., Чукмарев А. С., Вяткин В. И. Именно в эти годы окончательно сложился педагогический коллектив, некоторые из тех преподавателей продолжают работать и сегодня.

В 1987 году техникум получает от машиностроительного завода еще один новый 4-х этажный корпус актовым залом, столовой, библиотекой и 2 этажным спорткомплексом, а в начале 90-х годов с его помощью в учебном заведении создаются новые лаборатории: газопламенной обработки, новых видов сварки, испытаний, обработки металлов давлением и станочные мастерские, оборудование для которых передает безвозмездно завод. В 1992 году техникум заканчивает строительство и сдает в эксплуатацию здание для лаборатории ОМД, в котором размещает кузнечно-прессовое оборудование для проведения практических занятий по специальности «Обработка металлов давлением» Начиная с 1995 г. техникум за счет внебюджетных средств приобретает персональные компьютеры типа IBM и в 1997 г. заканчивает комплектование двух компьютерных классов для учебных целей, создает единую

компьютерную сеть. В связи с потребностью завода и региона в новых кадрах осваивается подготовка по новым для учебного заведения специальностям: с 1996 г. "Автоматизированные системы обработки информации и управления", с 1997 г. "Специальные машины и устройства", "Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования", с 2000 г. "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта". Освоение последней специальности потребовало новых площадей и в 2001 году техникум приступает к строительству здания складских помещений с гаражом, строительство, которого заканчивает в 2004 году и сдает его в эксплуатацию. С 2004 года техникум осуществляет подготовку по специальности 140448 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

1.2 Организация управления

Общее руководство техникумом осуществляется директором Мельниковым Олегом Михайловичем (тел./факс (83334) 6-23-33)

Заместителями директора являются:

- заместитель директора по учебной работе Попова Екатерина Николаевна (тел. (83334) 7-42-38);
- заместитель директора по воспитательной работе Овчинникова Ольга Леонидовна (тел. (83334) 6-27-80);
- заместитель директора по научно-методической работе Шешегова Наталья Владимировна (тел. (83334) 6-24-53);
- главный бухгалтер Бегунова Светлана Леонидовна (тел./факс (83334) 6-25-52).

Система управления обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников техникума, организации учебно-воспитательной работы.

Роль техникума как центра инновационно-образовательной деятельности обеспечивают такие структурные подразделения как:

- Научно-методический центр;
- Отделения (очное и заочное);
- Центр информационных технологий;
- Служба содействия трудоустройства выпускников;
- Библиотека;
- Музей.

Основу управления составляют Совет техникума, педагогический совет, методический совет, методические цикловые комиссии, методическое объединение классных руководителей, совет студенческого самоуправления.

Взаимодействие структурных подразделений ВПМТ регулируется Уставом техникума, Положениями о структурных подразделениях, другими нормативными документами

1.3 Структура подготовки и анализ качества образования

Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ

Техникум осуществляет подготовку по специальностям/профессиям СПО/НПО базового уровня по очной и заочной форме с использованием элементов дистанционной технологии обучения.

Таблица 1. Перечень ОПОП

Наименование специальности	Уровень	Профиль
150203 Сварочное производство	Базовый	технический
151001 Технология машиностроения	Базовый	технический

190604	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Базовый	технический
140613	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Базовый	технический
230103	Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)	Базовый	технический
230401	Информационные системы (по отраслям)	Базовый	технический
080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Базовый	социально-экономический
1.12	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Базовый	технический
2.12	Станочник (металлообработка)	Базовый	технический
34.2	Повар, кондитер	Базовый	социально-экономический

Кроме подготовки специалистов по программам СПО/НПО в текущем учебном году осуществлялась профессиональная подготовка по рабочим профессиям как обучающихся техникума, так и незанятого населения, и других категорий слушателей.

В рамках повышения квалификации работников предприятий и незанятого населения. По таким программам как: «Бухгалтерский учет+1С: предприятие 8.1.», «Пользователь ПЭВМ».

Региональный компонент реализуемых программ

Региональный компонент ОПОП СПО реализовался в рамках их вариативной части, с учетом Региональных требований к вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО Кировской области, утвержденных приказом департамента образования Кировской области от 20.04.2011 № 5-558/1 рекомендательного письма Управления социальной политики администрации города, Совета предпринимателей города, постоянно действующей депутатской комиссии Вятскополянской городской думы, Центра занятости населения Вятскополянского района, а также решения педагогического Совета техникума от 23.11.2011, следующим образом:

Реализация регионального компонента была направлена на формирование таких дополнительных компетенций как

- организация предпринимательской деятельности по профилю своей профессии, специальности;
- осуществление эффективного трудоустройства и планирования профессиональной карьеры, необходимой для эффективного поведения на региональном рынке труда;
- Выполнение профессиональных функций в условиях связанных с уникальными производственными технологиями, предметами, средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях города и района (в соответствии с профессией, специальностью). Например, для специальности Сварочное производство – сварка полимерных материалов, для специальности Технология машиностроение – обработка на станках с ЧПУ деталей из древесины. С этой целью в учебные планы введены дисциплины:

В Цикл ОГСЭ

1. Русский язык и культура речи –64 час.

2. Деловое общение – 42 часа

В профессиональный цикл

Технология поиска работы – 42 часа

Основы бизнеса –72 часа

А так же увеличены объемы часов по дисциплинам обязательной части ОПОП в профессиональных модулях для освоения вида деятельности в условиях, учитывающих особенности региональных технологий (металло- и деревообработка) предметов труда (полимеры и древесина).

Возможности получения дополнительного профессионального образования

За время обучения в техникуме обучающиеся имеют возможность получить дополнительную рабочую профессию. Согласно лицензии, техникум имеет право ведения дополнительного профессионального образования по следующим профессиональным программам, представленным в таблице 2.

Таблица 2 - Перечень лицензированных программ профессиональной подготовки

№ п/п	Образовательные программы профессиональной подготовки	
	код	наименование профессии
1.	11442	Водитель автомобиля категории «В»
2.	11442	Водитель автомобиля категории «С»
3.	16045	Оператор станков с программным управлением
4.	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
5.	18809	Станочник широкого профиля
6.	19149	Токарь
7.	19479	Фрезеровщик
8.	20336	Бухгалтер
9.	19906	Электросварщик ручной сварки
10.	19905	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах
11.	19756	Электрогазосварщик
12.	18552	Слесарь по топливной аппаратуре
13.	15220	Облицовщик-плиточник
14.	19727	Штукатур
15.	12680	Каменщик
16.	16675	Повар
17.	16909	Портной (пошив и ремонт нательного и постельного белья)
18.	16909	Портной (пошив и ремонт одежды)
19.	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
20.	11830	Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю

Результаты итоговой аттестации обучающихся

Основными показателями учебной деятельности является качество подготовки обучающихся. Для анализа результатов работы в техникуме определены такие критерии как :

- Качественная успеваемость студентов
- Качество ИГА выпускников
- % дипломов с отличием

Таблица 3 - Показатели учебной деятельности

Наименование	Индикатор	Год выпуска
--------------	-----------	-------------

показателя	(см. программу развития ВПМТ)	2009	2010	2011	2012	2013
Качественная успеваемость студентов		18	20	20	21	24
Качество ИГА выпускников		86	77	66,7	85,9	86
% дипломов с отличием		12	7	6	2	5

В целом качество подготовки обучающихся на протяжении последних 5 лет остается стабильным, но следует отметить, что уменьшается удельный вес выпускников, получивших диплом с отличием.

Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- Входной контроль уровня подготовленности;
- Текущий контроль успеваемости;
- Ежемесячный контроль успеваемости (на 1 число месяца);
- Административные контрольные работы по гуманитарным, математическим и общепрофессиональным дисциплинам;
- Комплексные контрольные работы на выпускных курсах;
- Промежуточная аттестация;
- Отзывы работодателей с мест производственной практики;
- Итоговая государственная аттестация выпускников;

По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов мониторинговых процедур на заседаниях цикловых комиссий, методическом и педагогическом советах.

1.4 Кадровое обеспечение

В КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум» работают 87 человек.

Таблица 4. Кадровый потенциал

Всего педагогических работников	В том числе		
		По основному месту работы:	
41	Преподаватели	Мастера производственного обучения	6
	28	7	

Имеет ученую степень «кандидат филологических наук» из штатных сотрудников – 1 человек;

Преподаватели отмечены государственными и отраслевыми наградами:

«Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 2 человек; «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 2 человек;

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 10 человек;

Благодарственным письмом Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 человек;

Благодарственным письмом Правительства Кировской области – 1 человек;

Почетной грамотой Департамента образования Кировской области – 3 человека;

Благодарственным письмом Департамента образования Кировской области – 4 человека;

Медалью им. А.С.Макаренко- 3 человека; 1 человек – кавалер ордена им. А.С. Макаренко

Медалью за трудовые заслуги-1 человек;

Медалью за заслуги в сфере образования-5 человек.

Таблица 5 - Качественный состав преподавателей техникума

	Всего	Образование		Имеют ученую степень	Квалификационная категория			Прошли повышение квалификации
		Высшее профес.	Из них педагогическое		высшая	первая	вторая	
Педагогические работники в т.ч.	41	35	21					45
руководящие	6	6	4					
Преподаватели	26	24	14	1	13	9	3	
Мастера производственного обучения	7	3	2		4	2		
Руководитель физвоспитания	1	1	1			1		
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1						

1.5 Маркетинговая деятельность

В системе среднего специального образования России и, в частности, в нашем учебном заведении в последние годы появилось несколько проблем:

- низкий приток абитуриентов, что приводит к снижению, а по некоторым специальностям, отсутствию конкурса при поступлении граждан в образовательное учреждение, поэтому приходится обучать студентов с низким базовым уровнем знаний;

- снижение количества студентов, обучающихся по направлениям работодателей, что приводит к недостатку мест прохождения студентами преддипломных практик и, в конечном итоге, низкой закрепляемости выпускников;

- недостаточное качество профессионального образования в учебных заведениях, что приводит к низкой конкурентоспособности выпускников на бирже профессионального труда;

- нежелание работодателей принимать на практику студентов и на работу молодых специалистов без опыта практической деятельности, что ведет к увеличению числа выпускников, зарегистрированных в центрах занятости населения.

Перечисленные проблемы являются проблемами маркетинга, точнее, проблемами отсутствия системы ведения маркетинговых мероприятий в среднем специальном образовании.

Маркетинг образовательных услуг – это совокупность работ по исследованию, планированию, осуществлению и контролю за тщательно сформулированными программами, задуманными, чтобы вызвать добровольный обмен ценностями с целевыми рынками с целью достижения стремлений учебных заведений. Особенностью деятельности ССУЗ, как субъекта рыночных отношений, является то, что приходится работать одновременно на двух рынках: рынке образовательных услуг и рынке труда.

Образовательные услуги специфичны и обладают рядом отличительных признаков: сезонностью, относительной длительностью исполнения; отсрочкой проявления результата; невозможностью перепродажи и др.

Образовательные услуги обеспечивают: реализацию потребности человека в получении определенного вида знаний, умений, навыков; в приобретении определенной профессии; удовлетворение спроса на специалистов на рынке труда.

Рынок образовательных услуг складывается из множества образовательных учреждений и потребителей образовательных услуг – абитуриентов (потенциальных потребителей образовательной услуги) и студентов, уже вовлеченных в процесс потребления этого вида услуг.

Техникум является производителем образовательных услуг в виде образовательных программ, которые он предлагает на рынке. Результатом потребления образовательных программ является выпуск учебным заведением «готового продукта» - специалиста с определенным набором знаний, качеством подготовки, умений и навыков.

Выпускник техникума вступает в рыночные отношения на другом рынке – рынке труда. От того, какую специальность он получил, и какого качества оказались полученные им знания и приобретенные навыки, зависит, насколько востребованным он окажется на рынке труда. Степень востребованности специалиста и качество полученных им знаний, в свою очередь, влияют на формирование имиджа учебного заведения, что определяет предпочтения будущих абитуриентов при выборе ими учебного заведения. Следовательно, ССУЗ напрямую заинтересован, чтобы его выпускники соответствовали требованиям рынка труда.

Сущность концепций маркетинга заключается в обеспечении долговременного благополучия учебного заведения в регионе. При управлении маркетингом в учебном заведении необходимо учитывать потребности потребителя, интересы учебного заведения и интересы общества. В техникуме создана служба содействия трудоустройству выпускников.

Служба содействия трудоустройству выпускников



Направления

Исследование рынка труда специалистов	Анализ возможностей учебного заведения	Профорientационная работа	Прогнозирование образовательной деятельности
---------------------------------------	--	---------------------------	--

Руководство службой возложено на начальника отдела кадров.

Руководитель службы планирует и организует работу по всем направлениям (Таблица 6)

Таблица 6. Направление работы службы содействия трудоустройству выпускников

Направления работы	Состав	Рекомендуемые функции
1. Исследование рынка труда специалистов	20-25 студентов из выпускных групп	- связь с Центром занятости населения; - связь с основными работодателями; - связь с профильными ВУЗами
Анализ возможностей учебного заведения	по одному студенту от выпускных групп	- изучение новых возможных специальностей; - выработка рекомендаций по повышению качества образования
Профорientационная работа	преподаватели администрация техникума	реклама специальностей, условий обучения, достижений студентов и всего коллектива
Прогнозирования образовательной деятельности	администрация техникума	планирование основных направлений деятельности учебного заведения, повышения имиджа и конкурентоспособности выпускников и колледжа в целом

1.6 Материально-техническая база

Учебно-материальная база техникума

Вятско-Полянский механический техникум – это на сегодняшний день одно из крупнейших образовательных учреждений среднего профессионального образования Кировской области.

КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум» располагает солидной материальной базой. Материальная база техникума общей площадью 8494,1 кв. м. состоит из четырех учебных корпусов, учебных мастерских и складских помещений с гаражами, в которых располагаются: 36 учебных кабинетов, 14 лабораторий со специальным оборудованием; шесть компьютерных классов, объединенных в единую локальную сеть с выходом в Интернет и электронной почтой; 9 учебных мастерских с учебным и промышленным оборудованием, библиотека с читальным залом и книжным фондом около 55 тысяч экземпляров и др. информационными источниками; актовый зал на 120 посадочных

мест; столовая на 50 посадочных мест; медпункт. Для организации физкультурной, спортивно-массовой и оздоровительной работы имеется спортивный комплекс и спортивная площадка.

Учебная площадь на единицу приведенного контингента составляет 12 кв.м. В техникуме имеются современные технические средства обучения и в необходимом количестве копировально-множительная техника: более 160 единиц персональных компьютеров, 37 мультимедийных видеопроекторов, более 20 единиц копировально-множительной техники, 3 плоттера и другие технические средства обучения. На 100 обучающихся приведенного контингента в техникуме приходится более 20 единиц вычислительной техники.

Обеспечен свободный доступ преподавателей и студентов в Интернет канал «XLine»; к информационно-дидактическим ресурсам, таким как справочно-правовая система Консультант Плюс, университетские комплекты программного обеспечения КОМПАС-3D, ВЕРТИКАЛЬ, КОМПАС – Автопроект 9.4; программные продукты 1С: Предприятие8 и др.

В техникуме создана и работает электронная библиотека. Все подразделения техникума с целью автоматизации организации учебно- воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности оснащены современными компьютерами, копировально-множительной техникой и необходимым программным обеспечением. Для практического обучения вождению автомобиля с целью профессиональной подготовки по профессии водитель автомобиля категории «В» и «С» техникум имеет три легковых (Два ВАЗ 21074 и ВАЗ 21014) и три грузовых (Два ГАЗ 3307 и ГАЗ-33104) учебных автомобиля. Для осуществления хозяйственной деятельности имеются здания складских помещений с гаражами и служебный автомобиль ГАЗ 31105 «Волга».

Наличие производственной базы для прохождения практических занятий

Для организации учебных практик и проведения практических и лабораторных занятий в техникуме имеются следующие лаборатории и мастерские:

«Механообрабатывающие мастерские» - предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».
- для получения дополнительных рабочих профессии: «Токарь», «Фрезеровщик», «Станочник широкого профиля».

оснащены: Слесарными верстаками с тисками, токарно-винторезными, универсально-фрезерными, плоско-шлифовальными, заточными и сверлильными станками.

Сварочная мастерская. Лаборатория ТЭСП и контактной сварки предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Сварочное производство», «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

- для получения дополнительных рабочих профессии:

«Электросварщик ручной сварки», «Электрогазосварщик», «Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах».

оснащены: Источниками питания, сварочными кабинами, аргонно-дуговой, электро и газосваркой, плазменной сваркой, приточно-вытяжной вентиляцией, сварочными аппаратами постоянного и переменного тока, полуавтоматами.

Лаборатория межрайонного учебно-аттестационного пункта подготовки и переподготовки рабочих и специалистов сварочного производства

- для получения дополнительных рабочих профессии:

«Электросварщик ручной сварки», «Электрогазосварщик», «Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах». «Дефектоскопист по магнитному контролю»; «Дефектоскопист по ультразвуковому контролю»

оснащена: Источниками питания, сварочными кабинами, аргонно-дуговой, электро и газосваркой, плазменной сваркой, приточно-вытяжной вентиляцией, сварочными аппаратами постоянного и переменного тока, полуавтоматами, приборами для ультразвукового и магнитного контроля сварных соединений.

Лаборатория двигателей внутреннего сгорания, электрооборудования и

технического обслуживания автомобиля, Лаборатория ремонта автомобиля, Демонтажно-монтажная мастерская. Предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

- для получения дополнительных рабочих профессии:

«Слесарь по ремонту автомобилей», «Слесарь по топливной аппаратуре», «Водитель автомобиля категории «С»», «Водитель автомобиля категории «В»»

оснащены: Стендами по ремонту и техническому обслуживанию узлов и агрегатов, двигателей легковых и грузовых автомобилей, двигателями легковых и грузовых автомобилей.

Лаборатория технологического оборудования и программирования для автоматизированного производства предназначена:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

- Для получения дополнительных рабочих профессии:

«Токарь», «Фрезеровщик», «Станочник широкого профиля», «Оператор станков с программным управлением».

Оснащена токарными и фрезерными станками с ЧПУ, зубодолбежным станком, компьютерным классом с программным обеспечением для программирования станков с ЧПУ.

Лаборатория электротехники предназначена:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Сварочное производство», «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» Оснащена рабочими местами и стендами для проведения практических и лабораторных занятий.

Лаборатория информационных технологий, Лаборатория информатики, Лаборатория технических средств обучения, Лаборатория автоматизированных информационных систем и информационных технологий

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Сварочное производство», «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Информационные системы», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

- для реализации программ профессиональной подготовки:

«Водитель автомобиля категории «С»», «Водитель автомобиля категории «В», «Бухгалтер», «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

Оснащены компьютерами с необходимым программным обеспечением для реализации перечисленных выше программ профессиональной подготовки.

Токарная мастерская.

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и профессии "Станочник широкого профиля".

- для получения дополнительных рабочих профессии:

«Токарь», «Фрезеровщик», «Станочник широкого профиля».

оснащена: Слесарными верстаками с тисками, токарно-винторезными, заточными и сверлильными станками.

Слесарная мастерская

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и профессиям "Станочник широкого профиля", "Слесарь".

- для получения дополнительных рабочих профессии:

«Токарь», «Станочник широкого профиля».

оснащена: Слесарными верстаками с тисками и сверлильными станками.

Фрезерная мастерская

• для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и профессиям "Станочник широкого профиля".

• для получения дополнительных рабочих профессии:

«Фрезеровщик», «Станочник широкого профиля».

оснащена: Слесарными верстаками с тисками, фрезерными и сверлильными станками.

Поварская мастерская

• для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии "Повар".

• для получения дополнительных рабочих профессии:

«Повар».

оснащена: Электрическими плитами, кухонной посудой.

Строительная мастерская

• для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии "Каменщик".

• для получения дополнительных рабочих профессии:

«Каменщик», "Плиточник облицовщик".

оснащена: строительными материалами, макетами.

Электромонтажная мастерская

• для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии "Электромонтер", специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

• для получения дополнительных рабочих профессии:

«Электромонтер».

Оснащена рабочими местами и стендами для проведения практических и лабораторных занятий.

1.7 Информатизация образовательного учреждения

Использование информационных технологий в образовательном процессе

Для профессиональной подготовки конкурентоспособного специалиста немаловажное значение имеет внедрение в процесс обучения современных информационных технологий, что связано с масштабным проникновением компьютера во все сферы деятельности человека. Более 90% преподавателей техникума постоянно используют ИКТ в учебно-воспитательной деятельности. Для проведения занятий с применением ИКТ в нашем техникуме имеется ресурсный потенциал: 6 компьютерных классов с наличием 88 рабочих мест с ЭВМ; почти все учебные кабинеты оборудованы мультимедийным рабочим местом преподавателя (в техникуме функционируют 4 интерактивные доски, 37 проекторов); для обучающихся организовано 4 рабочих места с ЭВМ в кабинете дипломного проектирования и 5 в библиотеке техникума; все компьютеры техникума имеют доступ в интернет. Использование Internet -ресурсов для преподавателей позволяет:

- поддерживать профессиональные контакты с коллегами, с учреждениями сферы образования, участвовать в On-line семинарах;

- внедрять Internet-технологии в проведение занятий;

- готовить учебный материал для занятий, научно-практических конференций;

- использовать в своей деятельности более широкий спектр учебных и методических материалов, создавать электронные учебные пособия, дидактические материалы.

Более 50% преподавателей используют в учебном процессе дистанционные образовательные технологии. В техникуме создана единая информационная образовательная среда, состоящая из сайта техникума (www.vpmt.ru), дистанционного портала (www.vpmt.ru/moodle) и электронной библиотеки(moodle.vpmt.ru). С целью подготовки конкурентоспособных специалистов для

высокотехнологичных производств и с целью удовлетворения запросов потребителей на региональном и российском рынке труда в Вятско-Полянском механическом техникуме в образовательный процесс активно внедряются информационные технологии для обеспечения требуемого уровня подготовки специалистов, применительно к будущей профессиональной сфере деятельности. Профессиональные образовательные программы и рабочие учебные планы разрабатываются с учетом мнений и требований работодателей, с которыми техникум поддерживает тесные деловые отношения. По мнению работодателей, подготовка специалистов, способных эффективно работать в XXI веке, должна осуществляться через увеличение количества внедряемых в образовательный процесс компьютерных программ, используемых на производстве. Обучающиеся в нашем техникуме активно изучают такие программные продукты, как 1С бухгалтерия 8.2, Компас 3Д, Вертикаль, САПР ADAM 8, Консультант плюс и многие другие, успешно используя полученные знания в различных творческих работах, конкурсах, олимпиадах и конференциях.

Таким образом, актуальной задачей, стоящей перед техникумом является существенное расширение спектра изучаемых компьютерных программ и прикладной характер их использования.

1.8 Научно-методическая и исследовательская деятельность

В техникуме действуют Научно-Методический Центр, Центр информационных технологий и 16 временных творческих научно-исследовательских лабораторий. С 2013г. ВПМТ- сетевой партнер Межрегионального отраслевого ресурсного центра (г. Чебоксары) по реализации проекта «Модернизация системы начального профессионального и среднего профессионального образования для подготовки специалистов в области энергетики на базе межрегионального отраслевого ресурсного центра». На основе «Договора МОРЦ-31-13 от 17.02.2013г. о взаимодействии сети образовательных учреждений на базе Межрегионального отраслевого ресурсного центра» техникум принимает активное участие в мероприятиях МОРЦ: 20-21 июня – семинар «Механизмы формирования в регионах образовательно-производственных региональных кластеров отраслевой направленности», ведется подготовительная работа по апробации сетевой образовательной программы для подготовки специалистов в области энергетики (участник директор Мельников О.М.); подготовлены документы по апробации сетевых образовательных программ «Измерение технических параметров при инструментальном обследовании объекта энергоаудита» и «Применение САПР в модернизации отраслевого электрического и электромеханического оборудования» (сентябрь-октябрь 2013г.). Одной из основных функций Научно-Методического Центра является координация деятельности структурных подразделений техникума по внедрению инноваций в образовательный процесс. НМЦ готовит к публикации научно-методические сборники по обобщению опыта работы преподавателей, а также создает методические рекомендации для педагогов по различным направлениям деятельности. Большое внимание в техникуме уделяется научно-исследовательской работе студентов (НИРС). Организация НИРС позволяет создать специальную развивающую среду, в которой обучающийся находил бы стимулы для самообучения и развития. Важной составляющей образовательной среды учреждения является **исследовательская среда техникума**. Такая среда активизирует творческие процессы, предоставляя свободный выбор ресурсов, обеспечивая тем самым расширения кругозора студента, развития его личности, формирование стойкого интереса к выбранной специальности. Для этого в техникуме на протяжении 5 лет в рамках организации внеаудиторной деятельности с обучающимися работают временные творческие научно-исследовательские лаборатории «Преподаватель+студент». Итоги деятельности лабораторий подводятся на студенческих конференциях проектных работ и НТТС по направлениям: бизнес проекты, проекты НТТС, медиапроекты, исследовательские проекты

1.9 Воспитательная деятельность

Студенческая пора - одна из самых светлых страниц биографии каждого, кто учился или учится в учебном заведении. Время юности наполнено исключительной энергией действия,

эмоционально насыщенной жизнью, жаждой постижения мира и накопления знаний. Учеба в нашем техникуме не ограничивается только овладением специальностями и профессиями, которые избрали обучающиеся. Это время тесного общения со сверстниками, время увлечений, стремления максимально проявить свои способности. Воспитательная деятельность регламентируется Уставом техникума и рядом локальных актов и комплексных целевых программ: Концепцией воспитания обучающихся КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум», Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум», Положением о студенческом самоуправлении КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум», Положением о волонтерском отряде «Путь к успеху», Положением о дежурстве, Правилами внутреннего распорядка техникума и др. Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в техникуме являются: гражданско-патриотическое; нравственно-эстетическое; организация деятельности органов студенческого самоуправления; профессионально-трудовое; культурно-досуговое; спортивно-массовое.

С целью создания условий для творческого роста и самовыражения обучающихся, формирования у них активной жизненной позиции в техникуме проводятся разнообразные как по форме организации, так и по содержанию конкурсы, викторины, олимпиады, фестивали.

Особое внимание отводится патриотическому воспитанию. Главная цель - формирование гордости за свое учебное заведение, свой город, свою страну. Реализация мероприятий осуществляется в рамках Государственной Программы «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» и Комплексной целевой программы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум». В рамках программы проводятся часы мужества, конкурсы плакатов, волонтерские акции. В феврале 2013 года был организован ряд мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества: литературно-музыкальные гостиные, уроки мужества, выставка в музее истории техникума, интеллектуальная игра «России верные сыны», общетехникумовский конкурс патриотической песни и городской фестиваль патриотической песни «Честь имею!» В техникуме действует военно-спортивная секция под руководством преподавателя-организатора ОБЖ и допризывной подготовки С.Н.Смирнова. Работа военно-спортивной секции направлена на развитие военно-патриотического воспитания студентов, чувства сплоченности и коллективизма, формирования навыков и умений, необходимых для службы в Вооруженных Силах. Студенты военно-спортивной секции принимали активное участие в торжественно-траурном шествии и несении вахты Памяти 9 Мая. В текущем учебном году в рамках акции «Парад победителей» в преддверии празднования Дня Победы был организован ряд мероприятий: акции «Фронтвой конверт», «Помним, чтим...», «Солдатская каша», «Георгиевская ленточка», «Помоги ветерану», основная цель которых – забота о ветеранах, сбор информации о тех, кто принес нам победу. уроки мужества «У войны неженское лицо», основная цель уроков – воспитание чувства патриотизма и гордости у молодого поколения за Родину, митинг у памятника воинам и медицинским работникам, погибшим от ран в эвакогоспитале, участие в торжественно-траурном шествии, посвященном дню Победы, во время которого обучающиеся несли фотографии своих дедов, бабушек, прадедов и прабабушек, информацию о которых искали самостоятельно при помощи своих родителей. После окончания акции все фотографии были переданы в Городской исторический музей. Всего в акции приняло участие 10 фотографий победителей. С целью воспитания чувства гордости за свою Родину, свое учебное заведение проводятся беседы об истории создания Вооруженных Сил России, организационной структуре Вооруженных Сил, боевых традициях и символах воинской чести, правовых основах военной службы. Большую роль в воспитании патриотизма играет тот факт, что техникум имеет свой музей, который ведет свою деятельность в рамках творческого объединения «Летопись». Здесь проходит большой блок воспитательных мероприятий: экскурсии, знакомство с историей техникума. Экспозиции постоянно обновляются, а материалы, представленные в них, становятся с каждым годом все ценнее и интереснее.

С целью распространения накопленного опыта преподаватели и обучающиеся ежегодно принимают участие и сами становятся организаторами семинаров, форумов и конференций по

вопросам патриотического воспитания молодежи. В ноябре на базе КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум» прошел областной семинар для заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-организаторов, классных руководителей, учащихся и студентов, представителей отделов культуры города и района по вопросам патриотического воспитания молодежи в рамках завершения Года истории в России. В феврале 2013 года техникум принимал участие в областном месячнике гражданско- патриотической работы среди образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования города Кирова и Кировской области, организованном по инициативе Центра развития творчества детей и юношества Кировской области. По итогам месячника техникум награжден дипломом Лауреата и ценным Кубком. Студенты техникума активно участвуют в конкурсных мероприятиях, посвященных истории России. В феврале 2013 года обучающийся группы 2ТМ Зиатдинов Айрат (консультант Воронин Андрей Леонидович) принял участие в интернет-викторине учащихся образовательных учреждений Кировской области «Никогда не сотрутся даты этих подвигов боевых» в связи 70-летием Сталинградской битвы и награжден дипломом. Обучающийся группы 1 СП Хазиев Марат занял 2 место в городской викторине, посвященной 70-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве и награжден дипломом. Большое внимание в техникуме отводится профилактике экстремизма и формированию толерантного отношения друг к другу. С этой целью ежегодно проводятся тематические классные часы, лекции и беседы, кинолектории, конкурсы творческих работ обучающихся. В текущем учебном году обучающийся группы 4 АСУ Смольников Андрей принимал участие в V конкурсе научных и творческих работ среди молодежи и специалистов, работающих с молодежью Кировской области «Молодежь против экстремизма», организованном по инициативе Кировского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Управления по делам молодежи Кировской области, Управления по делам молодежи, физической культуре и спорту администрации города Кирова, Центра детского творчества с изучением прикладной экономики г. Кирова, Историко-культурного молодежного научного общества «САМОБЫТНАЯ ВЯТКА». По итогам конкурса Смольников А. и Овчинникова О.Л. награждены Дипломом за активное участие в работе конкурса. Одно из основных направлений воспитательной работы в техникуме – пропаганда здорового образа жизни и профилактика употребления ПАВ. С этой целью разработаны Комплексная целевая программа «Развитие потребности в здоровом образе жизни», «Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ». В рамках данных программ в текущем учебном году был реализован ряд мероприятий: месячник по профилактике наркологических заболеваний, социальные акции по проблемам формирования здорового образа жизни («Белая ромашка», «Скажи наркотикам – «НЕТ», СПИД: не надо бояться, надо знать! «Забей на сигарету!» и др.), пресс-конференция со специалистами ЦГБ и центра «Здоровье», конкурс творческих работ обучающихся «Я выбираю жизнь!», тематические классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом, проведение конкурса «Лучшая группа по спорту», «Лучший спортсмен», «Лучшая спортсменка» и др. В текущем учебном году за активное участие в городских мероприятиях по профилактике наркологических заболеваний и активную пропаганду здорового образа жизни среди молодежи благодарственными письмами Управления социальной политики администрации города Вятские Поляны были награждены заместитель директора по воспитательной работе О.Л. Овчинникова и руководитель волонтерского отряда «Путь к успеху» Ф.Р.Галиуллина. В текущем учебном году продолжил свою работу волонтерский отряд «Путь к успеху». Основная цель создания отряда - развитие волонтерского движения, направленного на пропаганду здорового образа жизни посредством организации и проведения социально значимых мероприятий. Волонтеры отряда являются активными участниками месячников по формированию законопослушного поведения, по профилактике наркологических заболеваний среди детей и подростков города. Волонтеры отряда участвовали в волонтерских акциях «Знай свои права», «Помним, чтим», «Забей на сигарету» к Всемирному Дню без табака, «Здоровый город», «Бросай вредные привычки»

«Здравствуй, друг!», Всероссийская акция «Весенняя неделя добра», «Подарок городу», приуроченная ко Дню города. Волонтеры техникума активно участвуют в профориентационной и пропагандистской работе с учащимися школ города и района, организуя в учебных заведениях просветительские беседы, интеллектуально-деловые игры с целью формирования навыков здорового образа жизни, толерантного отношения друг к другу. Все мероприятия были нацелены на предотвращение негативных явлений в молодежной среде и обществе в целом. Одним из ведущих направлений деятельности волонтерского отряда «Путь к успеху» в текущем учебном году стала работа с детьми-инвалидами. В течение всего отчетного периода волонтеры проводили игровую программу для детей-инвалидов в детской студии «Умка». Обучающиеся техникума, участники волонтерского отряда «Путь к успеху» и члены Молодежного совета города приняли участие в выездном волонтерском лагере «Добр-infinity». В сентябре 2012 года волонтеры техникума участвовали в Областном фестивале - конкурсе волонтеров «Территория добровольчества» (Асанова О., Ханжина С., Газизуллина Э., руководители Галиуллина Ф.Р., Овчинникова О.Л.) и Областном конкурсе «Эффективное добровольчество» (Смольников А., руководители Галиуллина Ф.Р., Овчинникова О.Л.). По итогам конкурсов Смольников А. награжден дипломом за II место, а волонтерский отряд «Путь к успеху» - Дипломом участника. С целью организации порядка на общетехникумовских и городских мероприятиях продолжает действовать Студенческий отряд охраны правопорядка (СООПр), который активно сотрудничает с ПДН, с управлением социальной политики администрации города. Численность отряда – 10 человек. В техникуме создана команда КВН «Граждане Непала», которая принимает участие во всех студенческих конкурсах и фестивалях. В текущем учебном году продолжил свою работу пресс-центр «Горизонт» под руководством преподавателя Матвеевой Л.Г., редактор студенческой газеты – обучающийся группы 1 ИС Уметдбаев Э. Обучающиеся техникума, входящие в состав пресс-центра «Горизонт», являются корреспондентами и сотрудниками молодежного информагентства «Град - инфо» и освещают проблемы и особенности жизни студенческой молодежи на местном телевидении. Обучающиеся техникума стремятся сделать свою жизнь насыщенной и интересной. В течение учебного года в техникуме проходил ряд творческих мероприятий с участием обучающихся: конкурс талантов «Минута славы», конкурс ко Дню святого Валентина «Валентин и Валентина», фестиваль патриотической песни «Честь имею!», Фестиваль педагогического мастерства, Фестиваль художественного творчества «С гордостью за прошлое, с уверенностью – в будущее!» и др. Творческие коллективы нашего техникума занимают призовые места в конкурсах и фестивалях различного уровня: областной фестиваль художественного творчества студентов «С гордостью за прошлое, с уверенностью – в будущее» техникум стал лауреатом II степени, Городской фестиваль патриотической песни «Честь имею!» Павлов А., стал лауреатом II степени.

Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в учреждении

С целью развития социально-воспитательного компонента учебного процесса в техникуме создана система управления, которая позволяет каждому студенту участвовать в управлении техникумом через органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, старостат, актив студенческих групп. Основными направлениями и функциями Студенческого совета являются: включение в общественную работу социально активных студентов; анализ студенческих проблем; представление интересов студентов; поддержка студенческих инициатив; организация отдыха и досуга студентов; разработка и реализация собственных социальных инициатив; профилактика асоциальных проявлений. В 2012-2013 году деятельность Студенческого совета осуществлялась в рамках реализации программы «Лидер». Программа «Лидер»- это система взаимосвязанных творческих заданий и деловых игр, в ходе которых обучающиеся техникума анализировали и моделировали различные жизненные ситуации. В ходе занятий обучающиеся учились идентифицировать и классифицировать вопросы и проблемы, рассматривать различные варианты, высказывать и защищать различные точки зрения, участвовать в дискуссиях и обсуждениях, делать выводы и принимать решения. В текущем учебном году было проведено 9 заседаний Студенческого совета. Занятия проходили в

форме тренингов, лекций, бесед. В учебе актива принимали участие обучающиеся 1-3 курсов. На семинары-практикумы в рамках учебы актива приглашались специалисты и предприниматели города, были организованы встречи студентов с активистами школ города. Самые активные представители студенческого совета входят в состав городского Совета молодежи. В течение учебного года представители Студенческого совета принимали участие в различных городских, региональных и всероссийских мероприятиях, образовательных семинарах, студенческих конференциях, конкурсах: Областной молодежный студенческий форум, областной лагерь актива «Колледж XXI века», Межвузовский молодежный форум «Молодой предприниматель региона», Областной конкурс «Инновационные модели молодежного самоуправления образовательных учреждений: от теории к практике». В текущем учебном году Благодарственными письмами Главы города Вятские Поляны за активную жизненную позицию и участие в мероприятиях, направленных на развитие предпринимательских способностей молодежи города Вятские Поляны награжден обучающийся группы 4 АСУ Кайгородов А., за активную жизненную позицию и значительный вклад в развитие добровольческого движения в городе Вятские Поляны - обучающиеся 4 АСУ Асанова О., Ишалин Р., Филимонова Н., обучающийся группы 4 ТМ Рахимзянов Э., за активную жизненную позицию и значительный вклад в развитие гражданского сознания молодежи города Вятские Поляны – обучающийся группы 4 АСУ Смольников А.

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Обучающимся техникума выплачивается стипендия. Стипендиальное обеспечение определяется финансированием техникума, которое осуществляется из областного бюджета. Определение размера стипендии учитывает не только за академические достижения, но и активность в студенческой жизни, участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных мероприятиях и т.п. Хорошо успевающим обучающимся выплачивается повышенная стипендия. Нуждающимся обучающимся выплачивается стипендия в виде дополнительной социальной поддержки и материальная помощь. За отличные успехи в учебе, активную научную и общественную работу 6 обучающихся техниктехникума назначены на стипендию Правительства РФ, 1 студент назначен на стипендию Главы города Вятские Поляны.

1.10 Модель взаимодействия образовательного учреждения с ключевыми работодателями и учреждениями профессионального образования. Механизмы взаимодействия.

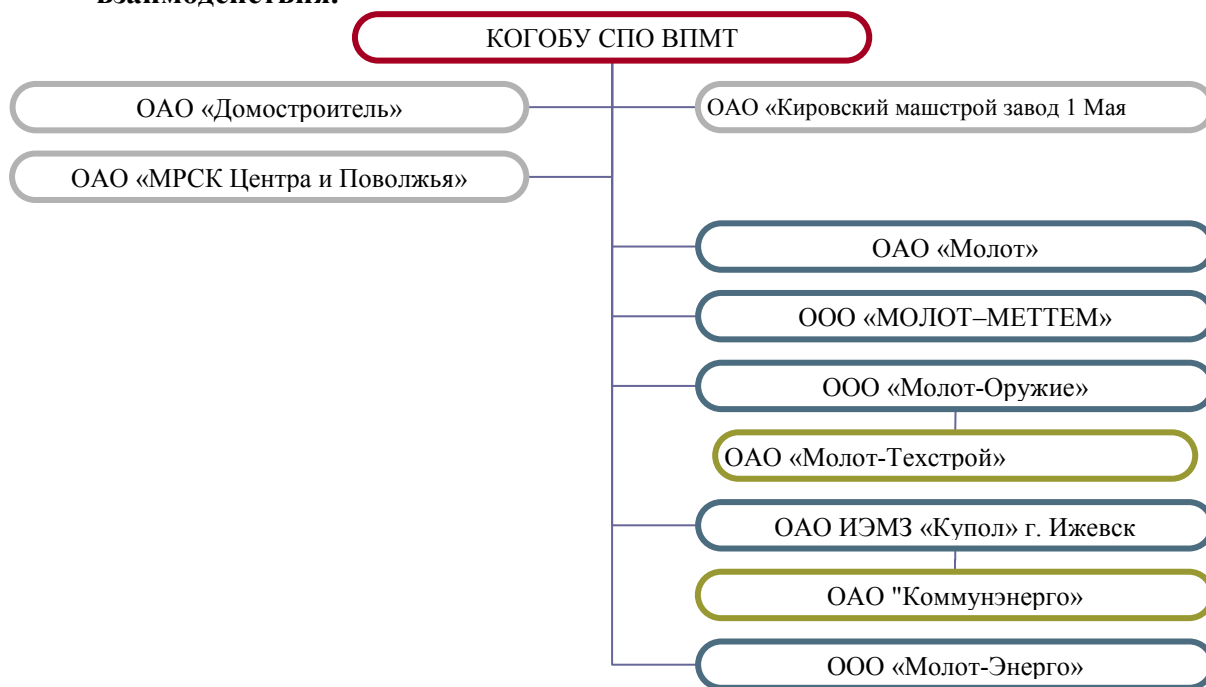


Таблица 7 Модель взаимодействия КОГОБУ СПО ВПМТ с ключевыми работодателями и учреждениями профессионального образования

Места проведения производственных практик:

С работодателями города Вятские Поляны и района, города Кирова, республик Татарстан и Удмуртия, социальными партнерами заключены договоры на прохождение производственной практики обучающимися: ОАО «Молот», ОАО Кировский машстрой завод 1 Мая, ООО «Молот-Техстрой», ООО «Молот-Оружие», ООО «Молот-Энерго», ОАО «Домостроитель», ОАО «Автоколонна №1322», ОАО «Сосновский судостроительный завод», ООО «МОЛОТ–МЕТТЕМ», ОАО ИЭМЗ «Купол» г. Ижевск и др.

Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

Оценка качества подготовки выпускников работодателями производится:

- при защите дипломных проектов
- при прохождении студентами учебных и производственных практик, стажировок, аттестации студентов,
- при сдаче квалификационного экзамена на получение рабочей профессии,
- при оценке выполнения заданий конкурсов и Олимпиад профессионального мастерства

Социальное, государственно-частное партнерство

Техникум заинтересован в эффективности и плодотворности сотрудничества с социальными партнерами. Стратегическая цель организации системы социального партнерства – формирование профессионально–компетентной, социально– адаптированной личности конкурентоспособного специалиста. Форма реализации социального партнерства – различные договоры и соглашения между техникумом и субъектами рынка труда. Социальными партнерами техникума являются предприятия города, области, соседних регионов различных форм собственности. Заключены договора «О производственно-техническом сотрудничестве» с: ОАО «Молот», ОАО Кировский машстрой завод 1 Мая, ООО «Молот-Техстрой», ОАО «Домостроитель», ОАО «Автоколонна № 1322», ООО «МОЛОТ–МЕТТЕМ», ОАО ИЭМЗ «Купол» г.Ижевск, ООО «Техсервис», ООО «Стратег +», ООО «МЕДВЕДЬ-АВТО», ООО «Молот-Оружие», (В т.ч. предоставление рабочих мест для прохождения практик и стажировок студентов, участие в аттестационных комиссиях, участие в разработке ОПОП, перечней учебно-производственных работ, программ производственной практики, повышение квалификации и стажировка мастеров и преподавателей специальных дисциплин, проведение экскурсий на предприятиях (ОАО «Молот», ОАО «Домостроитель», ОАО «Автоколонна №1322», ООО «МОЛОТ–МЕТТЕМ», ИЭМЗ «Купол» г.Ижевск)).

Социальное партнерство, как гибкая форма сотрудничества, позволило организовать все виды практики, совместную методическую работу, повысить уровень и качество информационного обмена: участие в конференциях, семинарах, выставках, проводить работу над реализацией проектов.

Таблица8- Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования:

Наименование специальности/профессии СПО/НПО	Согласование с работодателем
150203 Сварочное производство	ОАО «Вятско-Полянский машиностроительный завод МОЛОТ», ООО «Молот-Меттэм»
151001Технология машиностроения	ОАО «Вятско-Полянский машиностроительный завод МОЛОТ», ОАО «Домостроитель», ООО «Молот-Меттэм»
190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ОАО «Вятско-Полянская автоколонна № 1322»
140613 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ОАО «Вятско-Полянский машиностроительный завод МОЛОТ», ОАО «Домостроитель», ООО «Молот-Меттэм»

230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)	ОАО «Вятско-Полянский машиностроительный завод МОЛОТ», ОАО «Домостроитель»
230401 Информационные системы (по отраслям)	ОАО «Вятско-Полянский машиностроительный завод МОЛОТ», ОАО «Домостроитель»
080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ОАО «Вятско-Полянский машиностроительный завод МОЛОТ»
1.12 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ОАО «Вятско-Полянский машиностроительный завод МОЛОТ», ОАО «Домостроитель», ООО «Молот-Меттэм»
2.12 Станочник (металлообработка)	ОАО «Вятско-Полянский машиностроительный завод МОЛОТ, ООО «Молот-Меттэм»
34.2 Повар, кондитер	РАЙПО, ООО «Вятские Зори»

Техникум ежегодно заключает договора с КОГКУ Центр занятости населения Вятскополянского района на оказание образовательных услуг по осуществлению профессионального обучения безработных граждан.

1.11 Финансовое обеспечение образовательного учреждения

В 2012 году годовой бюджет составил:

- финансирование из средств областного бюджета - 27642500 руб.
- поступление средств от приносящей доход деятельности - 5179700 рубля в том числе (в руб.)
- подготовительные курсы – 120900 руб.
- платные группы – 809040 руб.
- учебно-производственная деятельность – 243565 руб.
- реализация бланков, методических пособий и др. – 7502 руб.
- выручка столовой – 690668 руб.
- прочие курсы – 3050924 руб.
- библиотека ксерокопирование – 151181 руб.
- ЕГЭ – 77820 руб.
- физкультурно-оздоровительные услуги – 15050 руб.
- услуги шиномонтажа – 13050 руб.

На обеспечение учебного процесса и организацию деятельности было потрачено 32374378 рубля, в том числе средства областного бюджета – 27201292 руб., средства от приносящей доход деятельности – 5173086 руб.

Таблица 9 – Направления расходования финансовых средств в 2012 году.

№ п/п	Статьи расходов	Средства областного бюджета	в рублях	
			Средства от приносящей доход деятельности	Всего
1	Заработная плата с начислениями	14789518	2834012	17623530
2	Услуги связи (в том числе Интернет)	75000	27575	102575
3	Транспортные услуги	40900	4547	45447
4	Коммунальные услуги	1366000	25000	1391000
5	Арендная плата за пользование имуществом	0	0	0
6	Работы, услуги по	1983825	130374	2114199

	содержанию имущества			
7	Прочие работы, услуги в том числе подписка на периодическую печать, рекламу, курсы повышения квалификации, образовательные услуги, приобретение лицензионного программного продукта, медицинские осмотры, приобретение бланков дипломов, др. бланочной продукции, услуги автодрома и т.п.	824231	707385	1531616
8	Прочие расходы	2506500	25490	2531990
9	Приобретение основных средств	4601900	57032	4658932
10	Приобретение материальных запасов	1013418	1361671	2375089

2 АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Анализ состояния техникума за последние три года с учетом сильных и слабых факторов, позволил определить стратегические направления и ориентиры в развитии Кировского областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Вятско-Полянский механический техникум» до 2016 года.

Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на деятельность техникума (SWOT) приведен в Таблице 10.

Аналитическое состояние образовательной системы техникума позволило определить его конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг и рынке труда Кировской области:

- высокий коэффициент востребованности образовательных услуг;
- высокий педагогический потенциал работников техникума;
- материально-техническая база;
- эффективность отношений с социальными партнерами, способствующих повышению имиджа техникума.

Вместе с этим сохраняются следующие «риски», разрешение которых целесообразно с применением программно – целевого метода:

- профили профессиональной подготовки не в полной мере соответствуют требованиям рынка труда;
- потребность в оптимальном развитии информационно - образовательной среды техникума;
- недейственность механизмов взаимодействия с потенциальными работодателями;
- недостаточная динамика обновления педагогических кадров.

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития техникума показывает необходимость системных изменений и активизирует потребность принятия новой Программы развития.

2.1 SWOT-анализ

Таблица 10 - SWOT-анализ

Направления анализа	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
---------------------	-----------------	----------------	-------------	--------

<p>Образовательные и научные продукты и услуги</p>	<p>высокий профессиональный уровень преподавателей; современная программно-техническая база; система навигации по учебным материалам в электронной библиотеке ПО GREENSTOUN; документы государственного образца; широкий выбор программ дополнительного профессионального образования; др.</p>	<p>недостаточная адаптация учебных программ к запросам рынка образовательных услуг и рынка труда; недостаток преподавателей, квалификация которых удовлетворяет требованиям ФГОС; пассивная реклама;</p>	<p>рост сегмента рынка образовательных услуг, на котором работает ОУ; реализация российских и международных программ (проектов) развития образования; интеграция с другими ОУ;</p>	<p>внедрение на рынок ОУ конкурентов; снижение платежеспособного спроса; сужение целевого сегмента рынка; рост нестабильности внешней среды; внедрение новых технологических стандартов, снижающих возможности существующих в ОУ инструментальных сред и др.</p>
<p>Ресурсы физические ресурсы; – финансовые ресурсы; – человеческие ресурсы; – административная система (организация работы); – нематериальные активы.</p>	<p>Четкая иерархия, принцип единоначалия. -наличие достаточных финансовых ресурсов; Квалифицированный преподавательский состав; нормальный моральный климат в коллективе; есть мотивация к самообразованию. Хорошая учебно-материальная база. ОУ находится в центре города – дает преимущество комплектования.</p>	<p>Стареющий персонал. Отсутствие профессиональных управленцев, низкий уровень менеджмента на всех уровнях Устаревшие элементы МТБ. 2.Недостаточное пополнение учебно-методической базы новой качественной литературой. Низкая заработная плата работников ОУ и возможность перехода на более высокооплачиваемую работу в организации путей сообщения, торговлю и предприятия общественного питания.</p>	<p>работа с дополнительными группами потребителей; -расширение спектра услуг для удовлетворения более широкого круга потребителей; Использовать возможности внебюджетного финансирования УЗ</p>	<p>Демографическая проблема. Недостаточное финансирование жизнеобеспечения УЗ. Низкий уровень благосостояния потенциальных студентов. Плохая социальная поддержка обучающихся и работников УЗ.</p>

<p>Образовательные технологии и процессы</p>	<p>использование дистанционных образовательных технологий на основе ПО МООДЛЕ, Высокая степень использования современных информационных и инновационных технологий. способность к инновациям</p>	<p>Высокая загруженность преподавателей</p>	<p>Совершенствовать научно-исследовательскую и иную творческую деятельность преподавателей и мастеров .</p>	<p>Текущее состояние кадров</p>
<p>Качество образования</p>	<p>Обучение по востребованным специальностям. Качество подготовки рабочих и специалистов. Качественное производственное обучение и производственная практика обучающихся на базовых предприятиях города. Непрерывность профессиональной подготовки. Многоуровневость , многоступенчатость профессиональной подготовки Возможность обучения по заочной форме обучения, по индивидуальному учебному плану и дистанционно</p>	<p>Узкая специализация по подготовке специалистов</p>	<p>Расширение спектра направлений обучения Создавать возможность получения дополнительного образования во время основной учебы.</p>	<p>Невыполнение законодательства в области образования.</p>
<p>Маркетинговая инфраструктура</p>	<p>Авторитет в регионе и в отрасли наличие хороших конкурентоспособных</p>	<p>Низкая активность рекламных и PR кампаний</p>	<p>Расширять образовательные услуги. На отделении профессиональных</p>	<p>Отсутствие образовательного маркетинга.</p>

	ных навыков; хорошая репутация у потребителей; наличие у предприятия хорошо продуманных стратегий в данной сфере деятельности; Традиционно высокая деловая репутация. Положительные публикации в СМИ.		ой подготовки ввести новые профессии Шире и эффективнее использовать площади УЗ во второй половине дня	
Сетевое взаимодействие и социальное партнерство	признанное лидерство техникума на рынке; Многообразность доступного внешнего социума.	Месторасположение техникума в моногороде	Совершенствовать деловые отношения с заказчиками кадров (отраслевыми предприятиями). Возможности регионального и международного сотрудничества. Шире привлекать к управлению УЗ общественные организации (попечительский совет).	Отсутствие роста экономики области и в связи с этим ограниченное количество рабочих мест. Активная деятельность конкурентов в других регионах. Слабое влияние отраслевых профессиональных сообществ на развитие УЗ.

2.2 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды. Механизмы мониторинга.

Техникум находится в центральной части города. В окружении техникума располагаются районная и городская администрация, центр занятости населения, отдел государственной пожарной охраны, отдел внутренних дел, хлебозавод, машиностроительный завод ОАО «Молот», муниципальные средние школы №2, гимназии, лицея и значительное количество торговых учреждений, в ассортименте которых торговля спиртными напитками, продуктами питания, одеждой, обувью, парфюмерией, строительными материалами, бытовой техникой и т.д. Кроме техникума, в городе имеется еще ряд профессиональных учебных заведений: техническое училище, техникум и колледж, филиал и представительство высших учебных заведений, которые создают определенную конкуренцию техникуму, забирая себе часть контингента обучающихся.

В условиях нестабильности работы предприятий и организаций региона, отсутствия долгосрочного прогноза развития экономики затруднено формирование профильной структуры подготовки специалистов среднего звена, возникают трудности с организацией производственной практики студентов и трудоустройства выпускников.

С одной стороны рынок труда демонстрирует свою неспособность четко оценить и сформулировать собственный спрос на ту или иную категорию работников. С другой стороны у большинства профессиональных учебных заведений отсутствует адекватное требованиям рыночной экономики планирование объемов и профиля подготовки специалистов, так как учебные заведения действуют по принципу выживания, а не адаптации к социально-экономическим преобразованиям и больше ориентируются на удовлетворение потребностей личности в образовании, чем потребностей производства.

В последние годы Вятско-Полянский машиностроительный завод ОАО «Молот» и другие бюджетобразующие предприятия и организации города и региона все острее ощущают потребность в специалистах со средним профессиональным образованием технического профиля: требуются в большом количестве наладчики агрегатных станков и автоматических линий, наладчики станков с ПУ, водители, токари, фрезеровщики, шлифовщики, слесари - инструментальщики, электрослесари и т.д.

2.3 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды образовательного учреждения. Механизмы мониторинга.

Вятско-Полянский механический техникум на сегодняшний день является инновационным центром образования, занимает ведущие позиции в Кировской области в сфере подготовки конкурентоспособных кадров, сориентированных на решение наиболее значимых проблем региона, обеспечения качества жизни, развития духовно-нравственной среды.

Вятско-Полянский механический техникум – трижды лауреат конкурса в номинации «100 лучших ССУЗов России», награжден Золотой медалью «Европейское качество» в 2008, 2010, 2012г. Директор техникума Мельников О.М. получил почётное звание «Директор года 2012», информация об учебном заведении размещена в журнале «Профессия-директор».

В 2011 г. лауреат Национального конкурса «Лучшие учебные центры РФ-2011» за высокое качество образовательных услуг.

По результатам информационно - имиджевого мониторинга и отбора лидирующих в своей отрасли и регионе образовательных учреждений техникум признан организацией, соответствующей стандартам Федерального Реестра «Доска почета России», подтверждающей безупречное качество предоставляемых услуг, свои устойчивые позиции, надежность и конкурентоспособность, а также социально – экономическую значимость в своей отрасли и регионе <http://доска-почета-рф.рф/veduschie-suzy-39> .

Техникум награжден:

- Дипломом Лауреата II степени областного фестиваля художественного творчества «С гордостью за Прошлое, с уверенностью – в Будущее!»

- Дипломом Лауреата областного месячника гражданско- патриотической работы

- Дипломом за 2 место (южная зона) в 1-й областной Спартакиаде обучающихся и студентов образовательных учреждений профессионального образования 2012-2013 учебного года

Педагоги техникума активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства:

- Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Олимпиада работников образовательных учреждений» по направлению «биология» (преподаватель Филимонова В. Г.- победитель);

- Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Олимпиада работников образовательных учреждений» по направлению «химия» (преподаватель Умрилова О. В.- победитель);

- IX Межрегиональный смотр-конкурс методических разработок педагогов образовательных учреждений (преподаватель Филимонова В. Г. - 2 место в номинации «Лучшее учебное пособие», 3 место в номинации «Лучшая методическая разработка»);
- Общероссийский конкурс «Лучший урок по биологии» (преподаватель Филимонова В. Г. - диплом II степени в номинации «Презентация внеклассного мероприятия»);
- Предметно-методическая олимпиада работников образования Кировской области (преподаватель Умрилова О. В. - призер по направлению «Химия»);
- Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Урок 2020» (преподаватель Никифорова В. К. - призер в номинации «Среднее общее образование»);
- Всероссийский конкурс «Управление учебно-воспитательным процессом в начальной и средней школе» (методист Савельева Л.В. - диплом II степени в номинации «Организация работы заместителя директора по научно-методической работе»);
- Областной конкурс профессионального мастерства среди преподавателей и мастеров п/о , осуществляющих подготовку водителей транспортных средств (преподаватель Хакимов Х.З. и мастер п/о Сираев М.Р., дипломы участников);
- III областной конкурс творческих работ «Интерактивная сказка» (преподаватель Ильина С.А., сертификат участника);
- Областной месячник гражданско-патриотической работы (Овчинникова О.Л., Галиуллина Ф.Р., Специальный кубок, Диплом Лауреата).

С целью распространения и обобщения опыта **на базе техникума** проводятся научно-практические конференции и семинары.

26 ноября 2012 г.- областной семинар по вопросам патриотического воспитания молодежи для заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-организаторов, классных руководителей, учащихся и студентов, представителей отделов культуры города и района по вопросам патриотического воспитания молодежи в рамках завершения Года истории в России.

17-18 мая 2013г. Вятско-Полянский механический техникум совместно с кафедрой педагогики высшей школы ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ» при поддержке департамента образования Кировской области и участии Центра профессионального образования, кафедры теории и практики профессионального образования, филиала в г. Вятские Поляны ИРО Кировской области провел межрегиональную научно – практическую конференцию на тему: «Инновационная деятельность образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС». Отмечается активность педагогов как нашего учебного заведения, так и других учреждений СПО, ВПО области и близлежащих регионов.

Педагоги техникума продолжают принимать активное участие в конференциях и семинарах различного уровня:

- Ноябрь 2012г. Областная конференция «Реализация ФГОС Н/СПО: проблемы, пути решения, перспектива» (Попова Е.Н., Шешегова Н.В., Нечепуренко А.В., Ильина С.А.);
- 30 ноября IV межрегиональная научно-практическая конференция «Молодежь и выборы» (Галиуллина Ф.Р., Шешегова Н.В.);
- Декабрь 2012г. Всероссийская научно-практическая конференция «Взаимодействие учреждений профессионального образования с работодателями по реализации практикоориентированных программ» (директор техникума Мельников О.М., Шешегова Н.В., Новикова Е.А., Нечепуренко А.В.);
- Октябрь 2012г. Областной круглый стол в рамках м/о зам. директоров по ВР «Успешная адаптация студентов как условие профессиональной подготовки будущих специалистов» (Овчинникова О.Л., Солоницына В.С., Нечепуренко А.В.);
- Сентябрь 2012г. семинар «Организация правового просвещения и формирование основ правовой культуры у детей и подростков» ИРО Кир. области (Овчинникова О.Л.);

- Ноябрь 2012г. Региональная научно-практическая конференция «Инновационный потенциал молодежного самоуправления: региональные аспекты развития» областной конкурс «Инновационные модели молодежного самоуправления ОУ: от теории к практике» (Матвеева Л.Г., Овчинникова О.Л.).

Организаторы этих конференций отмечают активное участие преподавателей и высокий уровень представленных материалов. Активизировалась деятельность по оформлению педагогического опыта и его методического обоснования, в сборниках по итогам конференции опубликованы статьи преподавателей.

Студенты активно участвуют в научно-исследовательских семинарах, выполняют курсовую и дипломную работу с включением элементов научных исследований и технического творчества, занимаются учебно-исследовательской работой, принимая участие в мероприятиях внутривузовского, областного и всероссийского уровней.

В 2012-2013 учебном году студенты техникума приняли участие в следующих олимпиадах, фестивалях, конкурсах и конференциях:

- апрель 2013г. региональная научно-практическая конференция ОУ СПО Кировской области «От исследовательской работы к профессиональному становлению»- (победители Иванов Андрей, Саламатов Евгений, гр. 4 ТМ, руководитель Нечепуренко А.В., номинация «Машиностроение», проект «Применение систем автоматизированного проектирования при организации учебно-производственного участка по изготовлению сувенирной продукции на базе КОГОБУ СПО ВПМТ»; победители Кологреев Сергей, Лобанов Олег гр. 4АТ, руководитель Исаков Р.З., номинация «Автомобилестроение», проект «Усовершенствование подвески легкового автомобиля», участник Кайгородов А., гр. 4АСУ, рук. Ильина С.А., проект «Разработка ИС «Автошкола»)

- декабрь 2012г. итоговое мероприятие по развитию предпринимательских инициатив среди молодежи в Кировской области, молодежный форум «Молодой предприниматель региона» (Асанова Ольга, гр. 4 АСУ, 1 место, диплом победителя на круглом столе «Социальная ориентация бизнеса», проект «Открытие телевизионной студии «Третий глаз», диплом лауреата в тренинге «Бизнес-идея», проект «Установление аппарата по выдаче бахил»;

- декабрь 2012г. итоговое мероприятие по развитию предпринимательских инициатив среди молодежи в Кировской области, молодежный форум «Молодой предприниматель региона» (Смольников Андрей, гр. 4 АСУ, диплом лауреата тренинга «Бизнес-идея», проект «Открытие интернет-магазина»);

- апрель 2013г. III Межрегиональный историко-краеведческий проект «Алексеевские Чтения», конференция «Духовно-нравственная культура в развитии общества» (1 место, Ханжина Софья, Умедбаев Эдуард, гр. 1 ИС, проект «Вятский просветитель Алексей Алексеевич Сухих в духовно-нравственном развитии культуры города Вятские Поляны», рук.Хайрутдинова Г.Г.;

- олимпиада по предпринимательству НОУ «Учебно-деловой молодежный центр (Бизнес-инкубатор)» (участники 40 студентов 2-3 курса);

- апрель 2013г. региональная олимпиада по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (Суханов М. и Семенов Д., студенты гр. 4 АТ, рук. Исаков Р.З., 5 место из 13 команд-участников);

- май 2013г. Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по специальности 150203 "Сварочное производство" (Зверев Антон, гр. 3 СП, рук. Солоницына В.С., Пушкарев А.А., 7 место из 22 команд) ;

- февраль 2013г. Международная олимпиада для студентов учреждений высшего и среднего профессионального образования по информационным технологиям «IT Планета» (Асанова О., Соловьев М., Кайгородов А., гр. 4 АСУ, 4 место - Конкурс «Программирование 1С:Предприятие 8», рук. Ильина С.А.; Смольников А., Михайлов Д., рук. Заикин М.А., Конкурс компании D-Link «Протоколы, сервисы и оборудование»);

- октябрь 2012 областной конкурс творческих работ и сочинений «Славим человека труда» (Альчиков Евгений, гр.2СП, рук. Овчинникова О.Л., лауреат);

- Областной конкурс проектов «ПрофГИД» (Куклин Антон, гр.4ТМ, рук. Новикова Е.А., победитель в номинации «Лучшая мотивирующая презентация по профессии»)
 - Областной заочный конкурс творческих исследовательских работ «Компьютер в моей профессии» (2 место- Бондин А., Рыжий Б., гр. 4 ТМ, рук. Новикова Е.А., 3 место- Салахутдинов С., гр. 3 АТ , рук. Исаков Р.З.);
 - Областная интернет-викторина учащихся образовательных учреждений Кировской области «Никогда не сотрутся даты этих подвигов боевых» в связи 70-летием Сталинградской битвы (Зиатдинов Айрат, гр. 2ТМ, рук. Воронин Андрей Леонидович, диплом);
 - Городская викторина, посвященная 70-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (Хазиев Марат, гр. 1СП, 2 место, диплом);
 - дистанционный командный турнир по информационным технологиям «ИКТ-Полиатлон» среди учащихся учреждений СПО и НПО Кировской области (команда «Eclipse» Пивоваров С., Ханжина С., Умедбаев Э., гр. 1ИС., диплом III степени, рук. Никифорова В.К.);
 - Олимпиада по программированию среди студентов учреждений СПО Кировской области (Завальнюк В., группа 1 ИС, Баранов Дмитрий, группа 2 СТ, рук. Никифорова В.К., победители отборочного тура);
 - Областная Олимпиада по психологии среди обучающихся учреждений СПО и НПО г.Кирова и Кировской области (Головизнин Кирилл, гр. 3 ИС, 2 место, Ханжина Софья - 4 место, дипломы, рук. Соловьева Н.В.);
 - Всероссийская дистанционная олимпиада по математике проекта InfoUrok.RU. (32 участника, Кузнецова А., Пивоваров С., гр. 1 ИС, 1 место, рук. Гарифова А.А.);
 - Городской фестиваль патриотической песни «Честь имею!» (Павлов А., Соловьев А., Ханжина С., руководитель Овчинникова О.Л., диплом II степени);
 - Областной фестиваль - конкурс волонтеров «Территория добровольчества» (Асанова О., Ханжина С., Газизуллина Э., сертификат участника, руководители Галиуллина Ф.Р., Овчинникова О.Л.);
 - Областной конкурс «Эффективное добровольчество» (Смольников А., гр. 4 АСУ, 2 место, диплом, руководители Галиуллина Ф.Р., Овчинникова О.Л.);
 - V областной конкурс научных и творческих работ среди молодёжи и специалистов, работающих с молодёжью Кировской области «Молодежь против экстремизма» (Смольников А., диплом, руководитель Овчинникова О.Л.);
 - Областной месячник гражданско-патриотической работы (Овчинникова О.Л., Галиуллина Ф.Р., диплом лауреата, специальный кубок)
- Областной фестиваль художественного творчества «С гордостью за Прошлое, с уверенностью – в Будущее!» (Яворский А., гр. 1ИС, Рябов М., гр. 3 АТ, руководитель Овчинникова О.Л. Специальный кубок Лауреата II степени, Диплом Лауреата областного фестиваля II степени, Почётная грамота за большой личный вклад в подготовку и проведение областного фестиваля художественного творчества «С гордостью за Прошлое с уверенностью – в будущее»);
- Областной конкурс «Инновационные модели молодежного самоуправления образовательных учреждений: от теории к практике» (Студенческий совет, руководители Галиуллина Ф.Р., Овчинникова О.Л.);
 - Всероссийская весенняя неделя добра (руководитель Галиуллина Ф.Р.);
 - Благодарственными письмами Главы города Вятские Поляны за активную жизненную позицию и участие в мероприятиях, направленных на развитие предпринимательских способностей молодежи города Вятские Поляны награжден обучающийся Кайгородов А., гр. 4 АСУ, за активную жизненную позицию и значительный вклад в развитие добровольческого движения в городе Вятские Поляны - Асанова О., Ишалин Р., Филимонова Н., гр. 4 АСУ, Рахимзянов Э., гр. 4 ТМ, за активную жизненную позицию и значительный вклад в развитие гражданского сознания молодежи города Вятские Поляны – Смольников А., гр. 4 АСУ

Эффективность деятельности образовательного учреждения подтверждают высокие достижения обучающихся, представленные в Таблице 11.

Таблица 11 – Информация о достижениях обучающихся техникума

№	Наименование мероприятия	ФИО студента, ФИО педагога	Результат
1.	Региональная научно-практическая конференция ОУ СПО Кировской области «От исследовательской работы к профессиональному становлению» (апрель 2013г.)	Иванов Андрей, Саламатов Евгений, гр. 4 ТМ, руководитель Нечепуренко А.В.	Победители в номинации «Машиностроение» (проект «Применение систем автоматизированного проектирования при организации учебно-производственного участка по изготовлению сувенирной продукции на базе КОГОБУ СПО ВПМТ»)
		Кологреев Сергей, Лобанов Олег, гр. 4АТ, руководитель Исаков Р.З.	Победители в номинации «Автомобилестроение» (проект «Усовершенствование подвески легкового автомобиля»)
		Кайгородова А., гр. 4АСУ, рук. Ильина С.А.	Проект «Разработка ИС «Автошкола»» отмечен сертификатом участника
2.	Областной молодежный форум «Молодой предприниматель региона» (декабрь 2012г.)	Асанова Ольга, Смольников Андрей, гр. 4АСУ, рук. Немтинова Е.А.	1 место и диплом победителя на круглом столе «Социальная ориентация бизнеса» (проект «Открытие телевизионной студии «Третий глаз»), Диплом лауреата в тренинге «Бизнес-идея» (проект «Установление аппарата по выдаче бахил»), Диплом лауреата тренинга «Бизнес-идея» (проект «Открытие интернет-магазина») Благодарственное письмо
3.	III Межрегиональный историко-краеведческий проект «Алексеевские Чтения», конференция «Духовно-нравственная культура в развитии общества» (6 апреля 2013г.)	Ханжина Софья и Умедбаев Эдуард, гр. 1 ИС, рук. Хайрутдинова Г.Г.	1 место (проект «Вятский просветитель Алексей Алексеевич Сухих в духовно-нравственном развитии культуры города Вятские Поляны»)

4.	Олимпиада по предпринимательству, (НОУ «Учебно-деловой молодежный центр (Бизнес-инкубатор)» при поддержке Правительства Кировской области)	40 студентов, рук. Немтинова Е.А	Сертификаты
5.	Региональная олимпиада по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (май 2013г.)	Суханов М., Семенов Д., гр. 4 АТ рук. Исаков Р.З.	5 место из 13 команд-участников
6.	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по специальности 150203 "Сварочное производство" (май 2013г.)	Зверев Антон, гр. 3 СП рук. Солоницына В.С., Пушкарев А.А.	7 место из 22 команд, диплом, благодарственные письма
7.	Международная олимпиада для студентов учреждений высшего и среднего профессионального образования по информационным технологиям «IT Планета» (19-20 февраля 2013 года на базе вуза-партнера - Удмуртского государственного университета)	Асанова Ольга, гр. 4 АСУ, конкурс «Программирование 1С:Предприятие 8» Кайгородов Александр, гр. 4 АСУ, конкурс «Программирование 1С:Предприятие 8» Соловьев Максим, гр. 4 АСУ, конкурс «Использование 1С:Бухгалтерии 8» рук. Ильина С.А. Смольников Андрей, гр. 4 АСУ, конкурс компании D-Link «Протоколы, сервисы и оборудование» Михайлов Дмитрий, гр. 4 АСУ, конкурс компании D-Link «Протоколы, сервисы и оборудование », рук. Заикин М.А.	4 место , сертификаты, благодарственное письмо
8.	Областной конкурс творческих работ и сочинений «Славим человека труда» (октябрь 2012г.)	Альчиков Евгений, гр.2СП рук. Овчинникова О.Л.	Лауреат конкурса
9.	Областной конкурс проектов «ПрофГИД»	Куклин Антон, гр.4ТМ рук. Новикова Е.А.	победитель в номинации «Лучшая мотивирующая презентация по

			профессии»
10.	Областной заочный конкурс творческих исследовательских работ «Компьютер в моей профессии»	Бондин А., Рыжий Б., гр. 4 ТМ рук. Новикова Е.А., Салахутдинов С., гр. 3 АТ рук. Исаков Р.З.	2 место-3 место, Дипломы
11.	Областная интернет-викторина учащихся образовательных учреждений Кировской области «Никогда не сотрутся даты этих подвигов боевых» в связи 70-летием Сталинградской битвы	Зиатдинов Айрат, гр. 2ТМ рук. Воронин А.Л.	Диплом
12.	Городская викторина, посвященная 70-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Хазиев Марат, студент гр. 1СП	2 место, Диплом

Таким образом, научно-методическая работа способствует повышению профессиональной компетентности преподавателей техникума, а это, в свою очередь, влияет на имидж учебного заведения, признание на всероссийском и международном уровне опыта работы педагогов и подготовку специалистов среднего звена.

3 КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, отмечено, что в середине текущего десятилетия российская экономика оказалась перед долговременными системными вызовами, отражающими как мировые тенденции, так и внутренние барьеры развития.

Один из таких вызовов - возрастание роли человеческого капитала как основного фактора экономического развития. Для России ответ на этот вызов предполагает преодоление имеющихся негативных тенденций в развитии человеческого потенциала, которые в том числе характеризуются низким качеством и снижением уровня доступности социальных услуг в сфере образования.

Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

- обеспечение инновационного характера базового образования;
- модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития;
- создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;

формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, участие в международных сопоставительных исследованиях.

При этом приоритетными направлениями в этой сфере являются приведение содержания и структуры профессиональной подготовки кадров в соответствие с современными потребностями рынка труда и повышение доступности качественных образовательных услуг.

Миссия образовательной системы техникума: мы работаем для того, чтобы сделать реальностью в рыночных условиях достижение жизненного успеха выпускниками техникума; удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии; воспитания молодежи на приоритетах общечеловеческих ценностей, подготовки её к жизни постоянному обновлению общих и профессиональных знаний; удовлетворения потребности личности в дополнительном образовании, в повышении квалификации; формирования у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.

Целью данной Программы является обеспечение качества подготовки специалистов, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.

При этом задачами Программы являются:

- Приведение содержания и структуры подготовки специалистов в техникуме в соответствие с потребностями рынка труда;
- Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;
- Построение учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения на основе применения современных технологий, тесного сотрудничества науки и практики;
- Создание среды социально-психологической и физической комфортности;
- Постоянное совершенствование материально-технической базы учреждения;
- Развитие социального и образовательного партнерства.

4 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1 План мероприятий и механизмы по реализации Программы развития

Таблица 12 - План мероприятий по реализации Программы развития

Направления и задачи	Мероприятия	Сроки проведения	Объем финансирования (млн. руб.)	Исполнитель
1	2	4	7	6
1. Приведение содержания и структуры подготовки специалистов в соответствие с потребностями рынка труда и социальной сферы				
1.1. Формирование нового содержания подготовки специалистов с участием работодателей	Привлечение представителей работодателей к разработке учебных планов и программ	2013-2016	--	Зам. директора по УР; Зав. отделением ПП Председатели ЦК
	Привлечение для работы в техникуме новых ИПР из числа успешных производителей, имеющих склонность к педагогической	2013-2016	--	Директор

	деятельности			
	Организация регулярной производственной практики на предприятиях в условиях реального производственного процесса	2013-2016	--	Зав. отделением ПП
	Участие работодателей в итоговой аттестации выпускников	2013-2016	--	Директор
	Регулярное прохождение стажировок всех преподавателей непосредственно на производстве	2013-2016	--	Зам. директора по УР Зам.директора по НМР
1.2. Улучшение практической подготовки специалистов	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение баз практики и организационно-правовых форм практики на основе договоров с организациями и предприятиями - Изучение и внедрение инновационных технологий применяемых при организации производственной (профессиональной) практики - Разработка критериев оценки качества организации и прохождения практики - Оценка качества практики 	<p>2013-2016</p> <p>2013-2016</p> <p>2013-2016</p>	<p>0,15</p> <p>--</p> <p>0,2</p>	<p>Зам. директора по УР</p> <p>Зав. отделением ПП</p> <p>Руководители практик</p>
1.3. Расширение профессиональной подготовки по рабочим профессиям в соответствии с потребностями рынка труда, перспективами развития экономики	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ и выявление потребностей рынка труда в квалифицированных рабочих - Подготовка и разработка нормативной и учебно-методической документации для 	2013-2016	0,2	Зам. директора по УР Зав. отделением ПП

	подготовки новых рабочих (лицензирование, учебные планы и программы) - осуществление подготовки студентов не менее чем по двум – трем смежным рабочим профессиям			
1.4. Обучение взрослого населения, переподготовка кадров, повышение квалификации	- Переподготовка и повышение квалификации рабочих и специалистов по договорам с работодателями по основным профессиональным образовательным программам техникума	2013-2016	--	Зам. директора по УР Зам.директора по НМР Зав. отделением ПП
	- Обучение безработных граждан по договорам с Вятскополянским ЦЗН	2013-2016	--	Зав. отделением ПП
	- Обучение взрослого населения по договорам с физическими лицами	2013-2016	--	Зав. отделением ПП
2. Обеспечение качества подготовки специалистов и востребованности образовательных услуг				
2.1. Качественное обновление содержания подготовки специалистов	- Внедрение в образовательный процесс ФГОС СПО: 1 курс 2 курс 3 курс 4 курс	2010-2011 2011-2012 2012-2013 2013-2014	0,5	Зам. директора по УР Зам.директора по НМР Методист Преподаватели
	- Организация, формирование и реализация инновационных образовательных программ и технологий, в том числе дистанционного обучения	2013-2016	0,2	Зам.директора по НМР
2.2. Выявление, обобщение, систематизация и распространение опыта	- Проведение конкурсов педагогического мастерства среди	2013-2016	0,1	Зам.директора по НМР Методист

работы	педагогических работников техникума			
	- Проведение на базе техникума межрегиональных мероприятий по совершенствованию содержания и технологий образования с изданием сборника статей по обобщению опыта.	2013-2016	0,1	Зам.директора по НМР
2.3. Организация познавательной деятельности через внедрение деятельностных технологий обучения	Создание и решение в процессе обучения моделей конкретных производственных (профессиональных) задач	2013-2016	--	Зам. директора по УР Зам. директора по НМР Методист Преподаватели
2.4. Повышение уровня успеваемости, сокращение отсева обучающихся	Совершенствование системы профориентационной работы: - организация Дней открытых дверей для учащихся общеобразовательных школ и их родителей; - Посещение школ города и района с организацией бесед с учащимися об условиях обучения в техникуме и презентацией специальностей	2013-2016	--	Зам. директора по УР Зам.директора по НМР Зам.директора по ВР
	Повышение уровня мотивации к обучению по избранной специальности: - организация экскурсий на успешно работающие предприятия по профилю подготовки специалистов в техникуме; - организация встреч с выпускниками	2013-2016	0,1	Зам. директора по УР Зам. директора по ВР Зам.директора по НМР Зав. отделением ПП Председатели ЦК Преподаватели

	<p>техникума достигших высоких результатов в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация семестровых конкурсов по курсам и специальностям на звание «Лучший студент» с вручением дипломов и денежных премий и объявлением победителей в средствах массовой информации и объявлением благодарности родителям (опекунам) 			
2.5. Создание системы менеджмента качества образовательного учреждения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка положения о системе менеджмента качества образовательных услуг 2. Определение критериев качества образования: <ul style="list-style-type: none"> - педагогического состава - учебно-методического обеспечения - материально-технической базы - научно-исследовательская деятельность - учебная деятельность студентов - деятельность выпускников 3. Создание модели контроля качества образования 4. Оценка результатов контроля качества и доведение до коллектива ОУ 	2013-2016	0,5	Зам. директора по УР Зам.директора по НМР
3. Материально-техническое развитие техникума				
3.1. Создание комфортных условий для	- Проведение ежегодного ремонта	2013-2016	2,5	Нач-к АХО

учебно-воспитательного процесса	помещений - Содержание в чистоте помещений		0,5	
3.2. Оснащение современными интерактивными средствами обучения	- Приобрести 5 комплектов интерактивных средств обучения (компьютер, проектор, электронная доска) для оснащения рабочих мест преподавателей в учебных кабинетах, в том числе: ЦК ОГСЭ - 1 компл. ЦК ЕН – 1 компл. Спец. 150415 – 1 компл. Спец. 151901 – 1 компл. Спец. 190631 – 1 компл.	2013-2016	4,5	Директор
3.3. Создание участка высокопроизводительного учебно-производственного станочного и технологического оборудования на базе малогабаритных станков с ЧПУ с программным обеспечением NCCAD для специальности 151901	1. Приобрести: - малогабаритный обрабатывающий центр МШ-2.2 – 1 комплект	2013-2016	0,3	Директор
	- малогабаритный токарный станок СТ-4.1 – 1 комплект	2013-2016	0,05	Директор
	2. Провести обучение 2-х преподавателей по теме «CAD/CAM системы» и «Технология работы на станках с ЧПУ». 3. Произвести компоновку, установку, отладку и испытание оборудования	2013-2016	--	Председатель ЦК спец. 15901
3.4. Обновление оборудования по специальностям 150415, 190631	По отдельному плану	2013-2016	0,5	Зав. отделением ПП Зав. кабинетами и лабораториями
3.5. Создание конференц-зала в помещении актового зала	Проведение необходимого ремонта Оснащение мебелью и необходимым оборудованием для	2013-2016	0,55	Директор Нач-к АХО

	проведения конференций			
3.6. Внедрение энергосберегающих технологий, оборудования и материалов	1. Реконструкция электроснабжения старого корпуса	2013	0,18	Начальник АХО
	2. Приобретение и установка энергосберегающего оборудования и материалов	2013-2016	0,75	Начальник АХО
4. Развитие учебно-методической и информационной базы обучения				
4.1. Развитие информационных ресурсов техникума с удаленным доступом	- Регулярное обновление информационного сайта в техникума в сети Интернет	2013-2016	--	Нач-к ЦИТ
	- Пополнение электронной библиотеки новыми учебниками, пособиями и другими информационными источниками	2013-2016	0,5	Зам. директора по УР Зав. библиотекой Нач-к ЦИТ
4.2. Обновление и пополнение учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса	- Обновление библиотечного фонда новым поколением учебников, учебных пособий, методических материалов и др. информационных источников	2013-2016	0,5	Зав. библиотекой
	- Проведение конкурсов, направленных на оценку, отбор и издание учебных и методических пособий для образовательного процесса	2013-2016	0.1	Зам.директора по НМР Методист
	- Издание учебных и методических пособий	2013-2016	0,2	Зам.директора по НМР
5. Развитие инновационной и научно исследовательской деятельности				
4.1. Организация научно-исследовательской работы и иной творческой деятельности преподавателей и студентов в учебных группах	- Организация творческих лабораторий, объединений, кружков по специальностям - Выполнение индивидуальных	2013-2016	0,2	Зам.директора по НМР Методист Преподаватели

	заданий при прохождении практики, при выполнении курсовых проектов и работ - создание творческих студий и мастерских - Участие в научно-практических семинарах и конференциях			
4.2. Совершенствование научно-методической работы преподавателей	- Анализ, систематизация и обобщение накопленного опыта - Разработка и совершенствование методики преподавания дисциплины (создание комплексов задач и заданий, дидактических материалов, учебно-наглядных пособий) - Доклады и выступления на заседаниях ПЦК, научно-методических конференциях, педагогических чтениях, в периодической печати)	2013-2016	0,1	Зам.директора по НМР Методист Преподаватели
4.3. Развитие дистанционного обучения	Разработка и внедрение дистанционных курсов по специальным дисциплинам специальностей 150415, 151901, 190631	2013-2016	0,1	Зам.директора по НМР Преподаватели
4.4. Создание, систематизация и обновление информационной базы результатов научных исследований и инновационной деятельности	- Организация взаимодействия с научно-исследовательскими учреждениями, научными и творческими сообществами - Проведение на базе	2013-2016 2013-2016	 0,25	Зам.директора по НМР Зам.директора по НМР

	техникума межрегиональных научных конференций и семинаров по результатам инновационной деятельности и научно-методической работы	2013-2016		Методист
	- Систематизация результатов научно-методической и инновационной деятельности	2013-2016	0,25	Методист
	- Издание печатных работ; публикация статей в научно-методических изданиях	2013-2016	0,25	Зам.директора по НМР
	- Участие техникума во всероссийских семинарах конкурсах	2013-2016		

5. Совершенствование уровня и качества воспитательной работы

5.1.Формирование социально-активной личности, культуры здорового образа жизни и семейного воспитания.	- Разработать образовательные программы, учебно-методические пособия по взаимодействию ОУ и семьи в формировании социально-активной личности студентов, по формированию здорового образа жизни и семейного воспитания;	2013-2016	--	Зам. директора по ВР Соц. Педагог Кл. руководители
	- Разработать и внедрить в образовательный процесс профилактические программы здорового образа жизни и законопослушного поведения, патриотического воспитания обучающихся;	2013-2016	--	
	- Провести научно-практические конференции и	2013-2016		

	семинары по проблемам предупреждения правонарушений и наркомании среди молодежи с участием ОВД, КДН. - Внедрить современные информационные технологии в организацию гражданско-патриотического воспитания.			
5.2. Развитие и реализация творческого потенциала обучающихся	1. Организация деятельности молодежных объединений, реализации программ по формированию и развитию лидерских качеств у обучающихся	2013-2016	0,1	Зам. директора по ВР
	2. Расширение перечня кружков по интересам, клубов и студий	2013-2016	0,1	Зам. директора по ВР
	3. Регулярное проведение студенческих конференций, олимпиад, смотров и конкурсов	2013-2016	0,1	Зам. директора по ВР
	4. Расширение перечня спортивных кружков и секций	2013-2016	0,1	Преподаватели физвоспитания
	5. Создание студенческого портала в сети Интернет	2013-2016	0,1	Нач-к ЦИТ
	6. Участие в региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах	2013-2016	0,2	Зам. директора по ВР
5.3.Создание условий для поддержания физического и психического здоровья учащихся и педагогов	1.Создание системы аудиторной и внеаудиторной деятельности по оздоровлению обучающихся: - проведение	2013-2016	0,1	Зам.директора по ВР, психолог, преподаватели физвоспитания, преподаватели, классные

	<p>физкультминутки на уроках (дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение Дней здоровья; - организация походов, экскурсий; - организация работы спортивных секций и клубов 			руководители.
	<p>2. Организация работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и их родителями (опекунами).</p>	2013-2016	0,05	Зам.директора по ВР, психолог,
	<p>3. Проведение мероприятий по оздоровлению педагогов техникума (занятия ЛФК, посещение бассейна, проведение психологических тренингов, оздоровительные поездки).</p>	2013-2016	0,1	Зам.директора по ВР, психолог, преподаватели физвоспитания
	<p>4. Просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни и профилактика заболеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение лекций специалистами (педиатры, наркологи, иммунологи и т.д.); - проведение прививочных мероприятий; - организация медицинских осмотров. 	2013-2016	0,15	Зам.директора по ВР
	<p>5. Мониторинг эмоционального и психологического состояния обучающихся.</p>	2013-2016	--	Зам.директора по ВР, Психолог

	Разработка Программы психологической службы техникума			
6. Развитие кадрового потенциала				
6.1. Создание и реализация механизма формирования резерва руководящих кадров	1. Составление и ежегодное обновление списка лиц на замещение руководящих кадров техникума	2013-2016	--	Директор
	2. Обучение лиц, состоящих в резерве на курсах повышения квалификации и путем стажировок в других ссузах	2013-2016	0,2	Директор
6.2. Создание условий для повышения квалификации и профессиональной подготовки руководящих и педагогических работников	1. Направление на обучение с отрывом от производства на ФПК ведущих институтов Минобрнауки России	2013-2016	0,5	Директор
	2. Организация стажировок на ведущих предприятиях и вузах	2013-2016	0,25	Зав. отделением ПП
	3. Организация наставничества более опытных преподавателей над молодыми	2013-2016	0,050	Зам. директора по УР
6.3. Создание условий по распространению передового педагогического опыта	1. Выявление лучших педагогических работников через систему конкурсных мероприятий	2013-2016	--	Зам. директора по НМР
	2. Участие во всероссийских и международных форумах, конференциях, выставках (в том числе в Международном конгрессе-выставке «Global Education- Образование без границ»)	2013-2016	0,2	Зам. директора по НМР
	3. Проведение мероприятий по обсуждению	2013-2016	0,1	Зам. директора по НМР

	современных требований к профессионализму педагога (семинаров и конференций, чествования лучших педагогов, педагогических династий, педагогов, подготовивших финалистов, призеров и победителей всероссийских олимпиад, конкурсов и др.)			
	4. Организация публикации материалов педагогических работников в методических сборниках.	2013-2016	0,1	Зам.директора по НМР
6.4.Создание условий для повышения престижа профессии педагога	Организация издания серии публикаций и видеоматериалов о лучших преподавателях техникума, направленных на формирование позитивного образа преподавателя	2013-2016	0,1	Зам. директора по УР Зам.директора по НМР
6.5. Обеспечение мер социальной поддержки педагогических работников	1. Учреждение нагрудного знака «Почетный работник ВПМТ», его изготовление и награждение им лучших педагогических работников техникума	2013	0,15	Директор
	2. Разработка мер материального и морального стимулирования для привлечения к преподавательской деятельности молодых специалистов из числа выпускников вузов и специалистов	2013	--	Директор

	предприятий, имеющих опыт производственной деятельности			
7. Совершенствование системы управления техникумом				
7.1. Создание и эффективное использование единой информационной среды для управления учреждением	Внедрение информационной системы управления учреждением: - создание электронной базы данных о работниках и обучающихся - автоматизация всех рабочих процессов - автоматизация сбора актуальной отчетности - интеграция с внешними информационными системами - централизованная проверка качества преподавания (подготовки специалистов)	2013-2016	0,3	Директор Заместители директора Нач-к ЦИТ
7.2. Развитие общественных организаций, расширение их взаимодействия с государственными и муниципальными органами управления образованием	- совершенствование форм самоуправления, в том числе студенческого самоуправления - Разработка и реализация мер по поддержке общественных организаций, способствующих развитию техникума	2013-2016	0,1	Директор
8. Развитие системы трудоустройства выпускников				
8.1. Улучшение информирования выпускников о состоянии рынка труда	1. Внедрение автоматизированной информационной системы содействия трудоустройству выпускников (АИСТ): - установка системы АИСТ - наполнение баз данных вакансий и	2013 2013-2016		Нач-к ЦИТ Нач-к ЦИТ

	резюме			
	- Усилить взаимодействие с региональными центрами занятости и заинтересованными работодателями	2013-2016		Зав. отделением ПП
8.3. Психологическая поддержка выпускников при устройстве на работу, смене видов деятельности и карьерном росте	- Получение дополнительной рабочей профессии - Углубленное изучение отдельных дисциплин через спецкурсы - Организация экскурсий на успешно действующие предприятия - Расширение баз для практики и рабочих мест для трудоустройства выпускников путем заключения договоров с социальными партнерами	2013-2016	0,1	Зам. директора по УР Зав. отделением ПП

5 ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Финансово-экономические ресурсы

Источниками формирования имущества техникума и финансирования его деятельности являются:

- средства областного бюджета, выделяемые для обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования, поддержания и развития материально-технической базы;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности;
- добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц, в т.ч. иностранных граждан и иностранных юридических лиц
- иные источники, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Техникум имеет свой расчетный счет, осуществляет оперативное управление всем имуществом, находящимся на его балансе и являющимся федеральной собственностью и самостоятельно определяет порядок использования всех своих бюджетных и внебюджетных средств в пределах кодов бюджетной классификации.

Бюджетное финансирование покрывает примерно 73% финансовых нужд образовательного учреждения, остальные 27% составляют внебюджетные средства.

Кадровые ресурсы

Техникум в основном укомплектован инженерными, педагогическими и руководящими кадрами. Количество штатных педагогических работников с учетом внутренних совместителей в учебном заведении - 41 человек. Средний возраст педагогических работников 44 года, все педагогические работники имеют высшее образование.

За заслуги в области образования 5 работников техникума из числа работающих по состоянию на 1 января 2011 г. награждены нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования», 1 работник - нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования», 15 работников - Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Также 12 человек из числа работников техникума имеют награды общественного признания заслуг: 1 работник - орден им. А.С. Макаренко, 3 работника – медаль им. А.С. Макаренко, 2 работника - медаль «За трудовые заслуги», 6 работников - медаль «За заслуги в сфере образования».

Информационные ресурсы

Техникум имеет:

- Четыре компьютерных класса объединенных в единую локальную сеть с выходом в Интернет и электронной почтой;

- Более 120 единиц персональных компьютеров, 19 мультимедийных видеопроекторов, 2 интерактивных (электронных) доски, более 20 единиц копировально-множительной техники, 2 плоттера и другие технические средства обучения;

- Библиотеку с читальным залом и книжным фондом около 45 тысяч экземпляров и другими информационными источниками (видеофильмы, учебные материалы на CD);

- Информационно-дидактические ресурсы: справочно-правовую систему Консультант Плюс, университетские комплекты программного обеспечения КОМПАС-3D, ВЕРТИКАЛЬ, КОМПАС – Автопроект 9.4, 1С-Предприятие.

Научно-методические ресурсы

Техникум располагает квалифицированным инженерно-техническим персоналом, все инженерно-педагогические работники техникума имеют высшее образование, а преподаватели специальных дисциплин опыт практической деятельности на производстве. Большинство педагогических работников заинтересовано в научно-методической деятельности, имеют определенный опыт научно-методической работы по разработке авторских рабочих программ учебных дисциплин, методических и учебных пособий, дистанционных курсов. В техникуме имеется научно-методический центр (НМЦ), который занимается изучением, обобщением и распространением педагогического опыта, развитием инновационной деятельности образовательного учреждения, создана библиотека методических разработок преподавателей. Создан центр информационных технологий (ЦИТ), занимающийся аппаратно-программным обеспечением и внедрением ИКТ по всем направлениям деятельности образовательного учреждения. В ЦИТе имеется оборудование для издания рекламной и печатной продукции созданной в процессе научно-методической и исследовательской деятельности (рекламные проспекты, учебные пособия, методические разработки, брошюры и т.п.)

Обеспечен свободный доступ преподавателей и студентов в сеть Интернет, к справочно-правовой система Консультант Плюс, в библиотеке имеется литература по научно-методической работе.

6 ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ, ПОКАЗАТЕЛИ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

6.1 Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

В ходе выполнения программы развития техникума на 2013-2016 годы решались следующие задачи:

- Совершенствование содержания и технологий образования и их качественное обновление с учетом перехода на опережающее образование, обеспечивающее развитие повышенной профессиональной и личной компетенции выпускника

- Создание системы управления и контроля качества образовательных услуг на основании принципов менеджмента качества

- Повышение эффективности управления образовательным учреждением, проведение структурных преобразований, обеспечивающих соответствие направлений и качества

подготовки современным и перспективным потребностям рынка труда и конкретных отраслей экономики

- Укрепление материально-технического и кадрового потенциала
- Совершенствование социального партнерства - как средства формирования уровня профессионализма

- Развитие техникума как инновационного образовательного учреждения

В результате реализации программы развития техникума на 2013-2016 годы:

- реализованы мероприятия по созданию безопасных условий для организации учебного процесса за счет установки системы видеонаблюдения;

- обеспечено ежегодное повышение квалификации не менее 4-х преподавателей на всех уровнях образования;

- созданы информационные ресурсы техникума с удаленным доступом (информационный сайт в сети Интернет, электронная библиотека, дистанционные курсы по циклам дисциплин);

- проведено пополнение и обновление учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса новым поколением учебников, учебных пособий, методическими материалами и другими информационными источниками;

- организована активная научно-методическая и научно-исследовательская работа и иная творческая деятельность преподавателей и обучающихся в составе творческих лабораторий и кружков;

- организованы тесные связи и сотрудничество с рядом вузов России и научных учреждений по направлениям научно-методической работы образовательного учреждения;

- с целью совершенствования методики преподавания дисциплин разработаны комплексы задач и заданий, дидактических материалов и учебно-наглядных пособий;

- с целью создания, систематизации и обновления результатов информационной базы научно-методической работы и инновационной деятельности организовано на базе техникума ежегодное проведение межрегиональных научных конференций и семинаров, издание сборников печатных работ по тематике научно-методической и исследовательской деятельности;

- с целью реализации и развития творческого потенциала обучающихся в образовательном учреждении организовано регулярное проведение студенческих конференций, олимпиад, смотров и конкурсов и участие обучающихся в региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах;

- с целью психологической поддержки выпускников при устройстве на работу в образовательном учреждении создана служба содействия трудоустройству выпускников;

- разработаны и внедрены в образовательный процесс профилактические программы здорового образа жизни, законопослушного поведения и патриотического воспитания.

В результате реализации Программы:

- доля обучающихся, получающих образование с использованием дистанционного обучения, доведена до 50 %;

- доля выпускников, владеющими несколькими смежными профессиями, полученными при дополнительной профессиональной подготовке доведена до 75%;

- обеспеченность всех подразделений техникума компьютерной и копировально-множительной техникой доведена до 100%;

- обеспеченность рабочих мест преподавателей в учебных кабинетах интерактивными средствами обучения (компьютерами, мультимедийными проекторами и электронными досками) составляет 92%;

- обеспечен доступ в сеть Интернет всем обучающимся и педагогическим работникам;

- процент социального определения выпускников (трудоустройство, продолжение обучения в ВУЗ-ах, служба в РА) доведен до 95%;

- издание учебно-методических пособий для студентов доведено до уровня не менее 0,5 ед. на каждого педагогического работника в год;

- количество печатных работ (статей, публикаций) в научно-методических изданиях СПО и других доведено до уровня не менее 1 работы на 3 педагогических работника в год;
- имеется положительная оценка деятельности образовательного учреждения обучающимися, их родителями, работодателями и местным сообществом;
- деятельность образовательного учреждения получила признание на федеральном уровне, по результатам рейтинга техникум стал лауреатом Всероссийского конкурса в номинации «100 лучших образовательных учреждений СПО России» и награжден дипломом и «Золотой медалью. Европейское качество.2008, 2010, 2012».

Выявленные проблемы, требующие изменений

В условиях снижения территориальной мобильности малообеспеченных слоев населения по-прежнему высока социальная значимость техникума в городе и районе, так как техникум единственное образовательное учреждение в регионе данного уровня, которое обеспечивает получение достаточно доступного, бесплатного и массового профессионального образования, повышение образовательного и культурного уровня развития личности.

В результате реализации Программы развития техникума на 2013-2016 г. удалось достигнуть позитивных изменений в содержании и организации образовательного процесса, в улучшении качественных показателей подготовки специалистов, в укреплении учебно-материальной базы техникума.

Вместе с тем при реализации программы не устранены некоторые негативные явления, развитие образовательного учреждения в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации сопряжено с наличием серьезных проблем, обусловленных как внешними, так и внутренними факторами.

Из-за нестабильности работы предприятий и организаций региона возникают трудности с организацией производственной практики студентов и трудоустройства выпускников.

Если проанализировать существующие вакансии, то сегодня бюджетобразующим предприятиям города и района требуются в большом количестве наладчики агрегатных станков и автоматических линий, наладчики станков с ПУ, водители, токари, фрезеровщики, шлифовщики, слесари инструментальщики, электрослесари и т.д. При этом большинство работодателей сегодня ориентируются на кадры, владеющие несколькими смежными профессиями или специальностями, способные к динамичной профессиональной мобильности. Следовательно, с целью повышения конкурентоспособности выпускников техникума необходимо предусмотреть расширение их профессиональной подготовки. Выпускник техникума наряду с дипломом о среднем профессиональном образовании должен иметь ряд рабочих профессий, иметь хорошие практические навыки владения компьютером, уметь применять в профессиональной деятельности информационные и коммуникационные технологии.

Серьезным фактором, влияющим на развитие техникума, продолжает оставаться демографическая ситуация.

За последние 4 года (2010-2013) общий контингент студентов из-за уменьшения численности школьников сократился на 23%, в том числе по очной форме обучения на 22% и будет продолжать сокращаться в ближайшие несколько лет.

Высок процент отсева студентов из-за слабой подготовки в школе и недостаточной мотивации к обучению по избранной специальности. У части студентов из-за отсутствия предпрофильной подготовки в школе наблюдается неосознанный выбор будущей профессии, в результате чего теряется интерес к учебе, снижается успеваемость и посещаемость.

Из-за уменьшения контингента студентов за 4 года произошло снижение численности педагогических работников с учетом внутренних совместителей на 16%.

Происходит постепенное старение существующих педагогических кадров, так число преподавателей пенсионного возраста составляет в техникуме 25 %. А существующий уровень оплаты труда в образовании и сложность педагогического труда не позволяет привлечь к преподавательской деятельности молодых специалистов, особенно инженерно-технических работников с производственным опытом. Поэтому в ближайшие годы обострится проблема с обеспечением образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами.

В образовательном учреждении по-прежнему не высок процент преподавателей имеющих высшую квалификационную категорию и ученую степень, при этом 40% преподавателей с высшей категорией составляют лица пенсионного возраста.

Требуется решения сохраняющаяся в техникуме проблема неудовлетворенной потребности в учебных, учебно-лабораторных и вспомогательных площадях, и в объектах физкультурно-оздоровительного назначения. Эта проблема не утрачивает свою актуальность, несмотря на ожидаемое сокращение численности студентов. Эта проблема также усугубляется продолжающимся моральным и физическим старением основных средств образовательного учреждения, которые перестают удовлетворять современным требованиям организации образовательного процесса, безопасности образовательного учреждения и требованиям органов госпожнадзора и санэпиднадзора. Недостаток помещений и аудиторий приводит к ухудшению организации образовательного процесса, к невозможности открытия новых специальностей, ухудшает вариативность профессиональных образовательных программ, предполагающих гибкое реагирование на изменение внешней среды.

Ввиду сокращения численности студентов с целью обеспечения выживаемости и сохранения образовательного учреждения остро встает проблема о расширении дополнительного образования. В том числе дополнительного образования взрослых. Дополнительное образование взрослых, являясь важной составляющей непрерывного образования, призвано мобильно и эффективно реагировать на новые требования отечественной и мировой экономики, возрастающие запросы населения к дополнительному образованию, в первую очередь к повышению квалификации и профессиональной переподготовке.

В связи с сокращением числа абитуриентов необходимо развивать заочную форму обучения и экстернат, различные формы дополнительного образования.

Одной из важнейших проблем техникума является процесс эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в сфере образовательных услуг и управления учебно-воспитательным процессом. Так использование информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в сегодняшней образовательной и управленческой практике образовательного учреждения носит большей частью эпизодический характер. Целостная электронная образовательная среда как фактор повышения качества образования пока не создана. Для решения этой проблемы являются мероприятия Программы по созданию технических и технологических условий, которые позволят преподавателям и обучающимся получить эффективный доступ к источникам достоверной информации по всем отраслям науки и техники, широко использовать новые электронные образовательные ресурсы и пособия в процессе обучения, в том числе дистанционного.

Серьезной проблемой является несформированность системы целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью. В такой работе отсутствуют эффективные механизмы, непрерывность, недостаточно используются возможности образовательного учреждения.

Имеются определенные проблемы качества подготовки выпускников. Несмотря на достаточно высокий уровень владения предметными знаниями по ряду дисциплин, они отстают в умении применять эти знания на практике, использовать в различных продуктивных видах деятельности, например, выражать и обосновывать свою точку зрения, работать с различными источниками информации.

Большое влияние на качественное образование продолжает оказывать излишняя теоретизация процесса обучения при слабой практической его составляющей. В результате многие выпускники не готовы применять полученные ими знания на практике. Поэтому при организации познавательной деятельности студентов необходимо моделировать конкретные производственные (профессиональные) задачи и научить их решать в процессе обучения. Для успешной организации производственной практики студентов и трудоустройства выпускников необходимо продолжать расширять круг социальных партнеров и заключать с ними договора о производственно-техническом сотрудничестве.

По-прежнему особого внимания требуют дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, а также дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Проблема усугубляется тем, что, часть родителей под влиянием семейных неурядиц и внешних факторов, не справляется с воспитанием собственных детей, и самоустранилась от их воспитания, перекладывая эту проблему на образовательные учреждения. В техникуме должна быть обеспечена успешная социализация этих категорий детей, при этом быть создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Очевидно, что управление образовательным учреждением в условиях модернизации российского образования перестало соответствовать духу времени и требует реформирования в части автоматизации всех рабочих процессов и контроля качества образовательных услуг.

Значительно затрудняет образовательную и хозяйственную деятельность техникума невыполнение законодательства в области образования, недостаточная разработанность правовой базы среднего профессионального образования.

6.2 Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития

Перспективы развития экономики и социальной сферы требуют от специалиста среднего звена новых профессиональных и личностных качеств, среди которых следует выделить системное мышление, экологическую, правовую, информационную, коммуникативную культуру, культуру предпринимательства, способность к анализу своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности, приобретению новых знаний, творческую активность и ответственность за выполняемую работу.

Это обуславливает необходимость перехода среднего профессионального образования на реализацию модели опережающего образования. Опережающее образование, в отличие от традиционного, ориентируется на формирование готовности к освоению новых знаний, приобретению многофункциональных умений и обеспечивает профессиональную мобильность и конкурентоспособность выпускника, отвечающего запросам современного рынка труда.

В соответствии с изменением требований, предъявляемых к выпускнику, определяются основные принципы развития ОУ:

- Принцип вариативности образования, предполагает гибкое реагирование профессиональных образовательных программ на изменение внешней среды, а также форм государственно-общественного управления и социального партнерства ОУ.

- Принцип регионализации образования предполагает ориентацию деятельности ОУ на комплексное социально-экономическое развитие региона.

Анализ результатов учебной деятельности студентов показывает большое количество задолженностей по предметам, плохую «накопляемость» оценок у студентов в процессе текущего контроля, отсутствие у преподавателя уверенности в том, что студенты овладели всем учебным материалом сполна. Очевидно, что устранить эти недостатки можно путем внедрения инновационных технологий в учебный процесс.

Анализ результатов подготовки выпускников показывает, что не все студенты достаточно подготовлены к практической профессиональной деятельности специалиста среднего звена в соответствии с его функциями. Учебному заведению необходимо внедрять деятельностные технологии обучения, направленные на формирование профессиональной готовности специалиста. Эффективным путем совершенствования подготовки специалистов является моделирование в учебном процессе профессиональной деятельности. Перенесение урока на производство приближает обучение к жизни, укрепляет связь теории с практикой, делает представление об изучаемом вопросе реальным и конкретным, а преподаваемый учебный материал усваивается студентами глубже, полнее, детальнее. Установка теоретического урока – «выучить, чтобы ответить» - сменяется установкой урока на

производстве – «понять, чтобы применять». Такая организация обучения содержит в себе большие возможности развития творческих способностей студентов.

Выпускник техникума должен владеть всеми действиями, которые ему предстоит выполнять в профессиональной деятельности. Наряду с функциями манипулятивного характера, выполняемыми в соответствии с предписаниями, в выполнении которых студенты должны достигнуть определенного автоматизма, специалисты среднего звена должны решать интеллектуальные задачи (аналитические, проектировочные, конструктивные, организаторские), требующие обоснованного выбора принимаемого решения из возможных вариантов на основе анализа исходных данных и стоящих перед специалистом задач. Такие задачи нередко носят комплексный межпредметный характер. За время обучения в техникуме студенты не в состоянии практически опробовать решения всех задач, с которыми они могут столкнуться в своей профессиональной деятельности, работая на разных должностях. Поэтому обязательным требованием при подготовке специалиста должно быть выделение основных типов задач и обучение их решению на примере специально разработанных учебно-производственных задач, которые могут выполняться как на производственной практике, так и в специально созданных условиях (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач, деловые игры).

Для повышения уровня профессиональной компетентности выпускников приоритетным в современных условиях должен стать компетентностный подход профессиональной подготовки специалиста. Это может быть обеспечено дополнительной подготовкой, например, в области программирования, трудового права, менеджмента, экономики и др.

Качественное изменение экономических, социальных, политических и правовых условий развития общества, влияние рыночной среды требуют нового подхода к подготовке современного специалиста. На современном этапе развития производства требуются специалисты среднего звена - практикоориентированные работники, сочетающие в себе достаточную фундаментальную подготовку с умением быстро ориентироваться в измененных условиях, в тенденциях науки, новых технологиях. А этого достичь невозможно, если не сформировать у нынешнего студента навыки научно-исследовательской и творческой деятельности. Способы организации этой работы разнообразны, одним из самых результативных является исследовательская работа студентов, которая ведется в стенах техникума и на базовых предприятиях при прохождении студентами практики. А наиболее массовая форма этой работы - кружки по спецдисциплинам. Интересное направление в организации исследовательской работы – индивидуальные задания при прохождении практики и выполнении курсовых работ. В свою очередь, научить студента заниматься данным видом деятельности может лишь педагог, сам занимающийся научно-исследовательской и творческой работой. Т.е. необходимо создать в учебном заведении определенную систему научно-исследовательской и творческой работы, обучить преподавателей организации научно-исследовательской работы, подготовке своих проектов по выбранной методической теме.

В целом техникум обеспечивает высокое качество подготовки своих студентов, но уровень профессионализма выпускников не соответствует мировым стандартам, потому что они не владеют в достаточной мере информационными технологиями.

Стремительно меняющийся мир требует постоянного обновления знаний, идет всеобщая информатизация общества, которая по прогнозам специалистов в будущем достигнет 80 %. Поэтому одним из приоритетных направлений в организации образовательного процесса в техникуме должно стать использование инфокоммуникационных технологий, что согласуется с развитием современного мира, в котором не успеть в бизнесе без информационных технологий. При использовании информационных технологий выпускники оказываются более подготовленными к новым условиям профессиональной деятельности.

Для этого необходимо продолжить развитие материально-технической базы техникума, повышение эффективности ее использования, продолжить работу над созданием единой информационно-образовательной среды, обеспечением защиты информации и сохранности компьютерной техники, профессиональным развитием педагогических, административных и инженерно-технических кадров в области применения ИКТ, формированием

инфокоммуникационных компетенций в образовательной и профессиональной деятельности и информационной культуры студентов.

Необходимо создать условия для активного обмена опытом преподавателей по организации образовательного процесса с использованием ИКТ на семинарах, в лабораториях, выставках, конференциях, педагогических чтениях. С этой целью создавать творческие лаборатории по использованию ИКТ в педагогическом процессе на базе ПЦК. Обобщать опыт и через издание сборника статей «Использование ИКТ в образовательном процессе: сотрудничество студентов и преподавателей».

По прогнозам Евразийской ассоциации дистанционного образования, в ближайшие годы в России ожидается устойчивый рост спроса на услуги удаленного обучения. Во-первых, оно дешевле очного. Во – вторых, очевидный выигрыш новых учебных технологий состоит в их несравнимо большей гибкости – как с точки зрения выбора места и времени обучения, так и по содержанию (объему и актуальности) учебного материала. Поэтому необходимо продолжать работу по внедрению в образовательный процесс дистанционного обучения.

Возрастающие требования к качеству обучения предполагают постоянное совершенствование профессиональной подготовки преподавателей, повышение их педагогического мастерства. Поэтому одним из направлений деятельности методической службы техникума является создание условий для профессионального роста преподавателей. Одной из главных задач в этом направлении должно стать обеспечение непрерывного повышения квалификации преподавателей за счет использования различных форм. Такими формами могут быть обучение с отрывом от производства на ФПК ведущих институтов Минобразования, стажировка на предприятиях и вузах, активное участие преподавателей в работе методических объединений и конкурсах педагогического мастерства, очно-заочных региональных тематических семинарах, межвузовских научно-практических конференциях, публикация материалов в методических сборниках, непрерывная самообразовательная деятельность каждого педагога, наставничество более опытных преподавателей над молодыми.

Для выполнения выше перечисленных задач техникум должен перейти из состояния локальных нововведений к системному обновлению образовательного процесса. Перед методической службой техникума встают задачи в научно-методическом обеспечении инновационных процессов, в диагностике и анализе их эффективности, оказании практической помощи педагогическим работникам.

Основные тенденции воспитательной работы в техникуме определяют следующие факторы: низкий жизненный уровень значительной части населения; неблагополучие многих семей; безработица; ухудшение состояния здоровья молодежи; наличие в молодежной среде наркомании, алкоголизма, преступности; социально-психологические особенности выпускников школ, поступающих для продолжения образования в техникум; уровень подготовленности педагогических кадров к ведению воспитательной работы; отставание материально-технической базы для реализации воспитательной деятельности от современных запросов; недостаточный уровень научно-методического обеспечения процесса воспитания.

Исходя из выше названных факторов, на первом плане для студентов стоят проблемы материального благополучия и предстоящего трудоустройства. Это обуславливает такую тенденцию в учебно-воспитательной работе, как усиление защитной ориентированности воспитательной деятельности, формирование у выпускника позиции активного «игрока» на рынке труда.

Демографическое неблагополучие (низкая рождаемость, распад семей), снижение роли семьи в воспитании определило необходимость уделять значительное внимание вопросам социализации личности, укрепления и сохранения здоровья студентов, их психологической и материальной поддержки, воспитанию у подрастающего поколения ценности семьи, полноценного родительства, здорового образа жизни.

У студентов отмечается низкий уровень мотивации к достижению поставленных целей, педагогическому коллективу необходимо работать над созданием механизма развития способностей студента к самоопределению, саморазвитию и самореализации.

Новые средства воспитательной деятельности, такие как Интернет и современные компьютерные технологии, видео - и аудиопродукция расширяют возможности студентов ознакомиться с самыми противоречивыми оценками одного и того же события. Задача педагога для эффективной воспитательной деятельности быть готовым к активному диалогу, направленному на развитие у студентов критичности мышления, умения анализировать поступки, факты, действия, иметь и отстаивать собственную точку зрения.

Необходимо повышать роль самоуправления как форму воспитательной деятельности, так как участие студентов в общественных организациях является одним из факторов социализации молодежи, важнейшим инструментом, позволяющим решать сложные педагогические задачи.

Контроль качества образования в условиях рыночной экономики становится важнейшей проблемой педагогики. Качество образования - сложнейшая междисциплинарная категория, отражающая различные составляющие процесса оценки как качества подготовки выпускников, их соответствия требованиям общества, экономики, так и технологии образовательного процесса, управления системой образования и ее отдельных подсистем.

Проблемы качества образования и его оценки становятся приоритетными в связи с обновлением требований к выпускникам учебных заведений, внедрением новых технологий обучения.

Программа развития образовательного учреждения должна обеспечить выполнение основных стратегических задач техникума: сохранение лидирующих позиций в подготовке специалистов со средним профессиональным образованием для бюджетобразующих отраслей народного хозяйства Вятскополянского региона, обеспечение рынка труда высококвалифицированными специалистами среднего звена, адаптированными к условиям современного бизнеса и производства за счет высокопрофессионального коллектива преподавателей и сотрудников, применения в образовательном процессе современной учебно-материальной базы и информационно-коммуникационных технологий обучения, совершенствования и развития современных методик образовательного процесса, направленных на конечный результат обучения.

Целевые индикаторы программы

- Совершенствование содержания и технологий образования и их качественное обновление с учетом перехода на опережающее образование, обеспечивающее развитие повышенной профессиональной и личной компетенции выпускника
- Создание системы управления и контроля качества образовательных услуг на основании принципов менеджмента качества
- Повышение эффективности управления образовательным учреждением, проведение структурных преобразований, обеспечивающих соответствие направлений и качества подготовки современным и перспективным потребностям рынка труда и конкретных отраслей экономики
- Укрепление материально-технического и кадрового потенциала
- Совершенствование социального партнерства - как средства формирования уровня профессионализма
- Развитие техникума как инновационного образовательного учреждения

Реализация Программы должна дать следующие результаты:

- достижение соответствия между образовательными программами и профессиональными запросами личности, потребностями рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы;
- довести оснащенность рабочих мест преподавателей в учебных аудиториях современными интерактивными средствами обучения до 100% (компьютерами, мультимедийными проекторами, электронными досками и экранами);

- повысить уровень квалификации педагогических кадров: процент преподавателей с высшей категорией и учеными степенями должен составлять не менее 35%, с другими квалификационными категориями не менее 60%;
- довести количество печатных работ (статей, публикаций) в научно-методических изданиях СПО и других до уровня не менее 1 работы на 2 педагогических работника в год;
- довести издание учебно-методических пособий для студентов до уровня не менее 1 ед. на каждого педагогического работника в год;
- довести долю обучающихся, получающих образование с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционного обучения до 100 %;
- повысить уровень подготовки студентов в области современных информационных технологий (использование компьютерных технологий для обработки и передачи информации и её представления в различных формах не менее чем на 4- дисциплинах);
- создать участок высокопроизводительного учебно-производственного станочного и технологического оборудования с ЧПУ для обучения автоматизированному проектированию технологических процессов и программированию систем ЧПУ, для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена нового поколения;
- довести долю выпускников, владеющими двумя-тремя смежными рабочими профессиями, полученными при дополнительной профессиональной подготовке до 80%;
- довести долю обучающихся всех специальностей, прошедших дополнительный курс «1С: Бухгалтерия 8» до 50%;
- повысить общую успеваемость обучающихся до 90%, качественную успеваемость до 50%, уменьшить отсеивание студентов по неуспеваемости во время обучения до уровня не более 3%.
- процент социального определения выпускников (трудоустройство, продолжение обучения в ВУЗах, служба в РА) довести до 98%;
- создать комфортные условия для обучающихся и работников, для поддержания их физического и психического здоровья;
- получить положительной оценки деятельности ОУ обучающимися, их родителями, работодателями и местным сообществом;
- внедрить информационные технологии для автоматизации различных служб и подразделений техникума (система администрирования, система планирования и организации учебного процесса, учебный процесс и дополнительные модули).
- сократить расходы на содержание образовательного учреждения на 30% за счет внедрения энергосберегающих технологий, оборудования и материалов

7 СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ И МОНИТОРИНГА

Контроль выполнения Программы осуществляется Руководящим советом техникума. Исполнители по истечении каждого квартала предоставляют информацию о реализации Программы на заседание руководящего совета в форме отчета.