

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЯТСКО-ПОЛЯНСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности
КОГПОБУ «ВЯТСКО-ПОЛЯНСКИЙ
МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
за 2016-2017 учебный год

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГПОБУ «Вятско-Полянский
механический техникум»
/О.М.Мельников/
М.П.



г. Вятские Поляны
2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1 Общая характеристика образовательной организации

Раздел 2 Условия осуществления образовательного процесса

Раздел 3 Особенности образовательного процесса

Раздел 4 Результаты деятельности, качество образования

Раздел 5 Финансово-экономическая деятельность образовательной организации

Раздел 6 Социальное, государственно-частное партнерство

Раздел 7 Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Раздел 8 Заключение. Перспективы развития образовательной организации

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1

Общая характеристика образовательной организации

КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» основан приказом Министерства оборонной промышленности СССР от 5 августа 1955 года № 327, как кузница технических кадров для Вятско-Полянского машиностроительного завода «Молот».

За 62 года своего существования техникум дал путевку в жизнь более чем 9 тысячам молодых специалистов, которые трудятся во всех уголках России и за ее пределами.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Вид образовательной организации – техникум.

Вятско-Полянский механический техникум является областным государственным профессиональным образовательным бюджетным учреждением. Учредителем КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» является Кировская область. Функции учредителя осуществляет Министерство образования Кировской области находящийся по адресу: 610019, город Киров, ул. Карла Либкнехта, дом № 69..

Вятско-Полянский механический техникум расположен на юге Кировской области, районном центре – городе Вятские Поляны по адресу: 612960, Кировская область, г. Вятские Поляны, ул. Гагарина д.7-а.

В области наиболее развито производство техники специального назначения, крупногабаритных машин, мебели, строительных материалов, продукции животноводства. Основными отраслями промышленности области являются: металлургия, машиностроение и материалобработка, энергетика, лесная и деревообрабатывающая промышленность, переработка сельскохозяйственной продукции, их совокупная доля в объеме промышленного производства составляет более 60%. В сельском хозяйстве область специализируется в основном на производстве фуражного зерна, картофеля, овощей, мяса, молока, яиц.

Становление области, её экономический рост требует проведения целенаправленной региональной политики. Наш регион должен самостоятельно и рационально использовать свои ресурсы, созданный научно-технический и социально-экономический потенциал для ускорения территориального развития. В настоящее время в области по всем отраслям экономики разработаны программы развития и инвестиционные проекты, реализация которых уже идет и будет продолжена в будущем. Наиболее значимые проекты (потенциальные точки роста) относятся к строительству, машиностроению и металлообработке, металлургии, глубокой переработке древесины, пищевой промышленности, сельскому хозяйству и сельскохозяйственной переработке. В целом реализация предлагаемых Стратегией целей и приоритетов развития должна подвести область к эффективному функционированию социально-экономического комплекса в долговременной перспективе, устойчиво растущей экономике, стабильным социальным отношениям. Все это возможно, если подготовка кадров будет проводиться с учетом требований рынка труда.

Лицензия, государственная аккредитации

Техникум имеет лицензию серия 43Л01 № 0001016, регистрационный № 1082 от 03.02.2016г. выдана Министерством образования Кировской области на право осуществления образовательной деятельности по 8 программам подготовки специалистов среднего звена, по 9 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программам среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования сроком действия - бессрочно. Аккредитован Министерством образования Кировской области - свидетельство о государственной аккредитации серия 43А01 № 0005044, регистрационный № 1893 от 27.04.2016., действительно до 13 марта 2020 г.

Характеристика контингента студентов

В 2016-2017 учебном году общий контингент студентов всех форм обучения по специальностям СПО составил 762 человека. Прием в 2016 году на все формы обучения составил: 178 чел. - очно; 40 чел. - заочно.

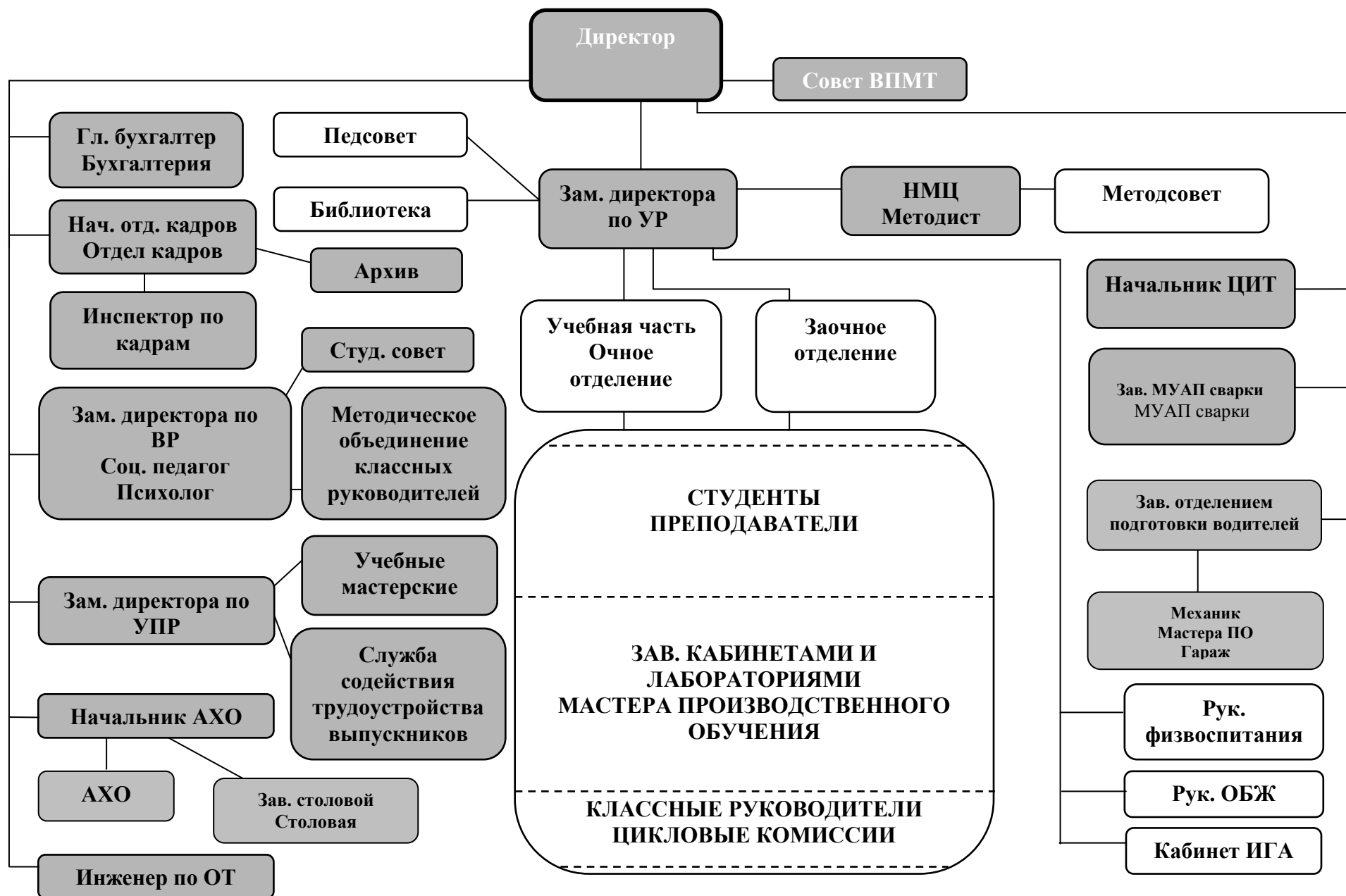
Несовершеннолетний контингент составляет 48% от общего количества студентов обучающихся по очной форме. По половому признаку превосходство контингента – за юношами.

Таблица 1 – Численность студентов по основным профессиональным образовательным программам в 2016-2017 учебном году

Наименование специальности	Количество студентов		
	Очно	Заочно	Всего
Информационные системы (по отраслям)	106	0	106
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	90	12	102
Сварочное производство	89	36	125
Технология машиностроения	73	20	93
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	98	62	160
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	15	15
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	28	0	28
Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования	23	0	23
Повар, кондитер	34	0	34
Наладчик станков и оборудования в механообработке	54	0	54
Мастер отделочных строительных работ	22	0	22
Итого	617	145	762

Структура техникума

Рисунок 1 - Организационная структура управления КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»



Формы обучения, специальности, профессии

В 2016-2017 учебном году Вятско-Полянский механический техникум успешно прошел лицензирование по наиболее востребованным, новым и перспективным профессии и специальности входящих в ТОП-50: 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Согласно лицензии, техникум имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим видам (подвидам) и уровням образования:

Таблица 2 – Перечень лицензированных профессиональных образовательных программ

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Среднее профессиональное	Техник по информационным системам
2.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Среднее профессиональное	Техник-программист
3.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное	Специалист по информационным системам
3.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное	Техник
4.	15.02.08	Технология машиностроения	Среднее профессиональное	Техник
5.	22.02.06	Сварочное производство	Среднее профессиональное	Техник
6.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное	Техник
7.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное	Бухгалтер
8.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Среднее профессиональное	Каменщик-печник
9.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Среднее профессиональное	Штукатур-маляр строительный
10.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
11.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик частично механизированной сварки плавлением; сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе; сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-газосварщик; сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-сварщик частично механизированной сварки

				плавлением; сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе; сварщик частично механизированной сварки плавлением-газосварщик; сварщик частично механизированной сварки плавлением-сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе; сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе-газосварщик
11.	15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	Среднее профессиональное	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением-станочник широкого профиля
12.	15.01.25	Станочник (металлообработка)	Среднее профессиональное	Станочник широкого профиля-оператор станков с программным управлением
13.	15.01.30	Слесарь	Среднее профессиональное	Слесарь-ремонтник; слесарь-инструментальщик; слесарь механосборочных работ
14.	19.01.17	Повар, кондитер	Среднее профессиональное	Повар-кондитер
15.	15.01.04	Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования	Среднее профессиональное	Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования; электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах

Профессиональное обучение

Общее образование

Уровень образования

Среднее общее образование

Дополнительное образование

№ п/п	Подвид
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
2.	Дополнительное профессиональное образование

В 2016-2017 учебном году в техникуме осуществлялась подготовка специалистов базового уровня по очной и заочной формам обучения по 6 программам подготовки специалистов среднего звена и по 5 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих):

по очной форме обучения:

- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;
- 09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям);

- 22.02.06 «Сварочное производство»;
- 15.02.08 «Технология машиностроения»;
- 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;
- 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (по отраслям);
- 15.01.04 «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования»;
- 19.01.17 «Повар, кондитер»;
- 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»;
- 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке»

по заочной форме обучения:

- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям);
- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;
- 22.02.06 «Сварочное производство»;
- 15.02.08 «Технология машиностроения»;
- 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Обучение в техникуме осуществляется как за счет средств областного бюджета, так и с полным возмещением затрат.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

В 2016-2017 учебном году в техникуме проводилось профессиональное обучение по 15 программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих: Оператор станков с программным управлением, Электросварщик ручной сварки, Электрогазосварщик, Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю, Слесарь по ремонту автомобилей, Слесарь механосборочных работ, Маляр, Каменщик, Облицовщик-плиточник, Бухгалтер, Бухгалтер (1С Бухгалтерия), Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, Водитель автомобиля категории «В».

Наличие системы менеджмента качества

В техникуме ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки специалистов. Разработаны и утверждены основные направления политики в области качества образовательной деятельности, ориентированные на непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствие его не только требованиям ФГОС, но и динамично изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда; повышение квалификации и практических навыков инженерно-педагогического и вспомогательного персонала техникума; непрерывное улучшение качества контроля знаний, умений и навыков студентов на базе современных педагогических технологий; развитие корпоративной культуры техникума; совершенствование системы управления техникумом на основе современных методов менеджмента.

Для этого в техникуме действует система отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся по всем видам и направлениям учебной работы на основании «Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в КОГПОБУ ВПМТ».

В виде:

1. Внутреннего контроля:

- входной (цель: проверка базовых и практических навыков по дисциплинам, форма проведения: тестирование, контрольная работа)
- текущий (цель: систематическая проверка качества знаний, умений, навыков, форма проведения: зачёт, контрольные работы и др.) в течение года
- административные контрольные работы (цель: контроль результатов по дисциплинам и состояния учебно-воспитательного процесса)

2. Промежуточной аттестации:

- зачёт/дифференцированный зачёт
- экзамен по дисциплине
- экзамен квалификационный по ПМ

Внеаудиторные достижения обучающихся систематизируются через студенческие портфолио, которые накапливаются и хранятся у классных руководителей, при выпуске передаются студентам. Портфолио на каждого студента в группе содержит дипломы, грамоты, благодарственные письма.

Анализ результатов контрольных мероприятий заслушивается на Методическом и Педагогическом Советах техникума, согласно плану работы советов.

Прием в техникум

Прием в Техникум лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, обучение по образовательным программам за счет средств бюджета Кировской области является общедоступным. При поступлении учитывается средний балл аттестата или диплома поступающего.

Программа развития образовательной организации

Для оптимизации управления развитием техникума в 2017 году разработана и введена в действие стратегическая **«Программа развития КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» на 2017-2022 годы»**. В данной программе определены концепция, цели, задачи и принципы развития техникума. Разработка Программы развития ВПМТ осуществлялась специально созданным творческим коллективом на основе анализа деятельности техникума за прошедший период.

Все составляющие Программы развития подчинены главной педагогической цели: непрерывное совершенствование деятельности техникума с учетом требований и пожеланий всех заинтересованных сторон для обеспечения устойчивого доверия абитуриентов, обучающихся, их родителей, государственных органов, руководителей предприятий и организаций.

Цель Подготовка практико-ориентированных рабочих и специалистов по социально значимым профессиям и специальностям, востребованным на региональном рынке труда, на основе эффективности использования образовательных и производственных ресурсов

Задачи Программы развития:

- Удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена, своевременное реагирование на изменение квалификационных требований работодателей;
- Развитие социального, государственно-частного партнерства как гарант подготовки рабочих высокой квалификации, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда;
- Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов, приведение учебно-производственной базы КОГПОБУ ВПМТ в соответствие с требованиями ФГОС по ТОП-50, создание гибкой системы реагирования на потребности рынка труда в Кировской области;
- Модернизация образовательного процесса на основе эффективного внедрения ФГОС по ТОП-50, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения;

- Обеспечение возможности выбора различных путей (траекторий) получения профессионального образования и повышения квалификации в образовательной организации (ППКРС, ППССЗ, дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки);
- Расширение спектра образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в том числе входящих в перечень ТОП-50, в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона;
- Развитие кадрового потенциала образовательной организации, создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников;
- Совершенствование системы управления КОГПОБУ ВПМТ.

Структура управления техникумом

Общее руководство техникумом осуществляется директором Мельниковым Олегом Михайловичем тел./факс (83334) 6-23-33

Заместителями директора являются:

- заместитель директора по учебной работе Шешегова Наталья Владимировна тел. (83334) 7-42-38;
- заместитель директора по воспитательной работе Овчинникова Ольга Леонидовна тел. (83334) 6-27-80;
- заместитель директора по учебно-производственной работе Новикова Елена Аркадьевна тел. (83334) 6-24-53;
- главный бухгалтер Бегунова Светлана Леонидовна тел./факс (83334) 6-25-52.

Система управления обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников техникума, организации учебно-воспитательной работы.

Роль техникума как центра инновационно-образовательной деятельности обеспечивают такие структурные подразделения как:

- Центры: научно-методический центр, информационных технологий;
- Отделения: очное и заочное, профессиональной подготовки, переподготовки водителей;
- Межрайонный учебно-аттестационный пункт сварки;
- Службы: содействия трудоустройства выпускников, социально-педагогическая;
- Библиотека;
- Столовая;
- Музей.

Основу управления составляют Совет техникума, административный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, цикловые методические комиссии, методическое объединение классных руководителей, совет студенческого самоуправления.

Взаимодействие структурных подразделений ВПМТ регулируется Уставом техникума, Положениями о структурных подразделениях, другими нормативными документами и распорядительными актами администрации.

Контактная информация

КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» расположен в самом центре города Вятские Поляны по адресу: 612960, Кировская область, г. Вятские Поляны, ул. Гагарина д. 7-а.

тел./факс (83334) 6-23-33, 6-25-52.

сайт: <http://www.vpmt.ru>.

e-mail: vpmt@bk.ru.

Раздел 2

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Режим работы техникума установлен на основании требований санитарных норм, учебных планов образовательного учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка для работников и обучающихся.

Режим работы образовательного учреждения устанавливается: понедельник – пятница с 8.00 до 17.00; суббота с 8.00 до 15.00 в соответствии с нормами трудового законодательства. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

Образовательный процесс проводится в два семестра. Учебный год начинается 1 сентября.

Обучение ведется в одну смену. Занятия начинаются в 8.00 час. Учебные занятия группируются парами продолжительностью 1 час 30 минут (продолжительность одного урока 45 минут).

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, максимальный объем учебной нагрузки составляет более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе по две недели в зимний период. Продолжительность каникулярного времени на последнем году обучения составляет 2 недели.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Численность обучающихся очной формы в расчете на одного педагогического работника по итогам 2015-2016 учебного года составила 17 человек.

Учебно-материальная база техникума

Вятско-Полянский механический техникум – это на сегодняшний день одно из крупнейших образовательных учреждений среднего профессионального образования Кировской области.

КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» располагает солидной материальной базой. Материальная база техникума общей площадью 7352,5 кв. м. состоит из двух учебных корпусов, учебных мастерских и складских помещений с гаражами, в которых располагаются: 36 учебных кабинетов, 14 лабораторий со специальным оборудованием; шесть компьютерных классов, объединенных в единую локальную сеть с выходом в Интернет и электронной почтой; 9 учебных мастерских и 3 полигона с учебным и промышленным оборудованием, библиотека с читальным залом и книжным фондом около 55 тысяч экземпляров и др. информационными источниками; актовый зал на 120 посадочных мест; столовая на 50 посадочных мест; медпункт. Для организации физкультурной, спортивно-массовой и оздоровительной работы имеется спортивный комплекс и спортивная площадка.

Учебная площадь на единицу приведенного контингента составляет 11 кв.м.

В техникуме имеются современные технические средства обучения и в необходимом количестве копировально-множительная техника: более 150 единиц персональных компьютеров, 36 мультимедийных видеопроекторов, более 20 единиц копировально-множительной техники, 2 плоттера и другие технические средства обучения. На 100 обучающихся приведенного контингента в техникуме приходится более 20 единиц вычислительной техники.

Обеспечен свободный доступ преподавателей и студентов в Интернет; к информационно-дидактическим ресурсам, таким как справочно-правовая система

Консультант Плюс, университетские комплекты программного обеспечения КОМПАС-3D, ВЕРТИКАЛЬ, АДЕМ; Комплекс программ T-FLEX CAD/CAM/CAE/CAPP; программные продукты 1С: Предприятие 8 и др.

В техникуме создана и работает электронная библиотека, веб-портал и портал дистанционного обучения.

Все подразделения техникума с целью автоматизации организации учебно-воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности оснащены современными компьютерами, копировально-множительной техникой и необходимым программным обеспечением.

Для практического обучения вождению автомобиля с целью профессиональной подготовки по профессии водитель автомобиля категории «В» техникум имеет четыре легковых автомобиля (Два ВАЗ 21074, ВАЗ 21014, Три ВАЗ 11183). Для осуществления хозяйственной деятельности имеются здания складских помещений с гаражами, один грузовой автомобиль (ГАЗ-33104), два автобуса ГАЗ 3234 и ПАЗ 32053-110-77 и служебный автомобиль «Фольксваген Поло».

Наличие производственной базы для прохождения практических занятий

Для организации учебных практик и проведения практических и лабораторных занятий в техникуме имеются следующие лаборатории и мастерские:

Мастерская металлообработки. Лаборатория технологического оборудования - предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».
- для реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих: «Токарь», «Фрезеровщик», «Станочник широкого профиля».

оснащены: токарно-винторезными, универсально-фрезерными, плоско-шлифовальными, заточными и сверлильными станками.

Сварочная мастерская. Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений. Кузнечно-сварочная лаборатория. Сварочный полигон - предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Сварочное производство», «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».
- для реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих: «Электросварщик ручной сварки», «Электрогазосварщик», «Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах», «Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю».

оснащены: Источниками питания, сварочными кабинами, аргоно-дуговой, электро и газо- сваркой, плазменной сваркой, приточно-вытяжной вентиляцией, сварочными аппаратами постоянного и переменного тока, полуавтоматами, малоамперным дуговым тренажером сварщика, гильотинными ножницами; отрезными станками винтовым прессом. аппаратной для газовой резки.

Лаборатория межрайонного учебно-аттестационного пункта подготовки и переподготовки рабочих и специалистов сварочного производства - предназначена:

- для реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих: «Электросварщик ручной сварки», «Электрогазосварщик», «Электросварщик на

автоматических и полуавтоматических машинах». «Дефектоскопист по магнитному контролю»; «Дефектоскопист по ультразвуковому контролю» оснащена: Источниками питания, сварочными кабинами, аргонно-дуговой, электро и газосваркой, плазменной сваркой, приточно-вытяжной вентиляцией, сварочными аппаратами постоянного и переменного тока, полуавтоматами, приборами для . ультразвукового и магнитного контроля сварных соединений.

Лаборатория двигателей внутреннего сгорания, электрооборудования и ТО и ремонта автомобилей. Демонтажно-монтажная мастерская - предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».
- для реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих: «Слесарь по ремонту автомобилей», «Слесарь по топливной аппаратуре», «Водитель автомобиля категории «В»

оснащены: Стендами по ремонту и техническому обслуживанию узлов и агрегатов, двигателей легковых и грузовых автомобилей, двигателями легковых и и грузовых автомобилей.

Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ. Участок станков с ЧПУ - предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и профессии «Наладчик станков и оборудования в механообработке».
- для реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих: «Токарь», «Фрезеровщик», «Станочник широкого профиля», «Оператор станков с программным управлением».

Оснащены токарными и фрезерными станками с ЧПУ, зубодолбежным станком, компьютерным классом с программным обеспечением для программирования станков с ЧПУ.

Лаборатория электроники и электротехники, технического обслуживания электрооборудования - предназначена:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Сварочное производство», «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».
- для реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования,

Оснащена рабочими местами и стендами для проведения практических и лабораторных занятий.

Лаборатория автоматизированных информационных систем (АИС), технических средств обучения и информатизации, Лаборатория информационных систем и учебной бухгалтерии. Полигон разработки бизнес-приложений, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, Лаборатория архитектуры вычислительных систем. Полигон проектирования информационных систем, Центр информационных технологий. Студия информационных ресурсов - предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Сварочное производство», «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Информационные системы», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»
- для реализации программ профессиональной подготовки: «Водитель автомобиля категории «С», «Водитель автомобиля категории «В», «Бухгалтер», «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», «Кассир».

Оснащены компьютерами с необходимым программным обеспечением для реализации перечисленных выше программ профессиональной подготовки.

Токарно-механическая мастерская. Фрезерная мастерская - предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; профессий: «Станочник широкого профиля», «Наладчик станков и оборудования в механообработке».
- для реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих: «Токарь», «Фрезеровщик», «Станочник широкого профиля», «Оператор станков с программным управлением».

оснащена: Слесарными верстаками с тисками, токарно-винторезными, фрезерными, заточными и сверлильными станками.

Слесарно-механическая мастерская - предназначена:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» и профессиям «Станочник широкого профиля», «Слесарь», «Наладчик станков и оборудования в механообработке», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».
- для реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих: «Слесарь механосборочных работ», «Токарь», «Станочник широкого профиля».

оснащена: Слесарными верстаками с тисками и сверлильными станками.

Поварская мастерская - предназначена:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии «Повар, кондитер».
- для реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих: «Повар», «Кондитер».

оснащена: Электрическими плитами, мясорубками электрическими, миксерами, кухонной посудой.

Строительная мастерская, полигон краскозаготовки -предназначена:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии «Мастер отделочных строительных работ», «Мастер общестроительных работ».
- для реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих: «Каменщик», «Плиточник облицовщик», «Штукатур».

оснащена: строительными материалами, макетами.

Электромонтажная мастерская - предназначена:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» и профессии «Электромонтер».
- для реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих: «Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи», «Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики», «Электрослесарь по ремонту оборудования», «Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей», «Электромонтер по обслуживанию подстанций», «Электромонтер оперативно-выездной бригады», «Электромонтер по испытаниям и измерениям», «Электромонтер по эксплуатации электросчетчиков».

Оснащена рабочими местами и стендами для проведения практических и лабораторных занятий.

Места проведения производственных практик:

С работодателями города Вятские Поляны и района, города Кирова, республик Татарстан и Удмуртия, социальными партнерами заключены договоры на прохождение производственной практики обучающимися: ООО «Молот-Оружие», ООО «Икеа Индастри Вятка», ОАО «Автоколонна №1322», ОАО «Краснополянская автоколонна», ООО «МЗ МЕТТЕМ», ОАО «МРСК Центра и Поволжья», ОАО «ВМП «Авитек», ООО «Ремонтно-механический завод Кирова-Чепецкого химического комбината», Вятско-Полянское районное потребительское общество и др.

Кадровый потенциал техникума

Формируя кадровую политику, руководство исходит из того, что основным ресурсом техникума является персонал и, прежде всего, преподавательский состав. Для подготовки таких специалистов необходимы профессионально компетентные преподаватели и персонал, создающий оптимальные условия для инновационного развития образовательного процесса. Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными преподавателями, осуществляющие свою деятельность в соответствии с их профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

В КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» работают 80 человека. Теоретические и практические занятия проводят высококвалифицированные преподаватели. В последние годы преподавательский состав техникума значительно обновился за счет прихода молодых специалистов, и представляет собой сплав молодости и опыта. Признание персонала по достигнутым результатам обеспечивается вручением

почетных грамот разного уровня, выдвижением кандидатов на присвоение званий и наград:

Ведомственные награды:

Почетная грамота министерства образования РФ – 9 человек;

Благодарность министерства образования РФ – 1 человек;

«Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 1 человек;

«Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 2 человека;

Региональные награды:

Почетная грамота Правительства Кировской области – 1 человек;

Благодарственное письмо Правительства Кировской области – 3 человека;

Почетная грамота министерства образования Кировской области – 12 человек

Благодарственное письмо министерства образования Кировской области – 19 человек;

Благодарственное письмо Законодательного собрания Кировской области – 2 человека;

Благодарственное письмо Юго-Восточного образовательного округа – 4 человека;

Благодарственное письмо Некоммерческой организации ассоциации образовательных учреждений профессионального образования Кировской области – 4 человека;

Благодарственное письмо Законодательного собрания Кировской области – 2 человека;

Общественные награды:

Медаль им. А.С.Макаренко – 3 человека;

Медаль за заслуги в сфере образования – 2 человека;

Имеет ученую степень «кандидат технических наук» из штатных сотрудников – 1 человек;

Информация о педагогических работниках представлена в таблице 3.

Таблица 3 - Качественный состав преподавателей техникума

	Всего	Образование	Имеют ученую степень	Квалификационная категория				Прошли повышение квалифика- ции
		Высшее профессиона льное		высшая	первая	СЗД	не аттестован	
Руководящие	5	5	0	0	1	4		3
Педагогические работники в т.ч.:	43	37	1	17	16	3	7	17
Преподаватели	28	28	1	12	11	0	5	8
Мастера производственного обучения	11	5	0	3	3	3	2	4
Руководитель физвоспитания	1	1		1				1
Преподаватель- организатор ОБЖ	1	1			1			1
Социальный	2	2			1			

педагог								1
Педагог-психолог	1	1						1
Методист	1	1		1				1

Теоретические и практические занятия проводят высококвалифицированные педагогические работники, из них 17 человек имеют высшую квалификационную категорию, по 16 - первую квалификационную категорию, 3 аттестованы на СЗД – мастера пр. об. инструктора и 5 педагогов не имеют аттестации в соответствии с положением по аттестации их стаж работы менее 2 лет.

Непрерывность обучения преподавателей и сотрудников обеспечивается за счет планового прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, стажировок, семинаров. Для повышения квалификации, поддержания высокого уровня информированности педагогов техникума в сфере достижения педагогической науки на основании требований Закона РФ об образовании, плана – проспекта курсов повышения квалификации ИРО Кировской области на 2016 год и потребности педагогов в повышении квалификации был составлен и утвержден директором план повышения квалификации для педагогов техникума, педагоги ознакомлены с планом и оформлены заявки для прохождения курсов. Согласно этого плана в рамках своей специализации прошли курсовую подготовку **5 педагогов**. Были организованы на базе техникума и **проучены 27 классных руководителя** и представителя администрации по теме «Практика восстановительной медиации в современном образовании». Техникум начал работу по внедрению в образовательный процесс стандартов по ТОП – 50 и прошли курсы по этому направлению **4 педагога и представители** администрации по теме «Эффективные технологии внедрения новых методов и форм организации образовательного процесса при реализации программ подготовки по ТОП-50» (для руководящих работников) «Методическая поддержка внедрения практико-ориентированной модели и сетевых форм обучения при реализации программ подготовки по ТОП-50 с учетом требований WSR» (для педагогических работников) прослушали директор - Мельников О.М., зам. директора по УР Н.В. Шешегова, зам. директора по УПР Е.А. Новикова) г. Чебоксары и по теме «Проектирование и апробация образовательных программ по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 в области информационных и коммуникационных технологий» г. Казань С. А. Ильина. Продолжена работа по обучению педагогических работников и их сертификации по стандартам WorldSkills. 2016 – 2017 учебном году прошли курсы **3 человека** Солоницына В.С. и Пушкарев А.А по компетенции «Сварочное производство» и Пономарева Е.А. – «Техник конструктор».

Работа по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников ведется в нескольких направлениях следующее - это участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. В техникуме традиционно организуются конкурсы педагогического мастерства. 2016-2017 учебном году проходили конкурсы «Методических разработок творческого характера», «Смотр-конкурс кабинетов, мастерских и лабораторий» и «Лучший классный руководитель итоги этих конкурсов будут подведены к Дню учителя.

В рамках конкурса «Проектных работ студентов» педагоги выставили на суд жюри 21 проект, через которые просматривается опыт работы по индивидуальному подходу, умение заинтересовать обучающихся исследовательской деятельностью и техническим творчеством.

Педагоги активно участвуют в конкурсах заочных проф мастерства в рамках которых проходят тестирование создают методические разработки, обобщают и систематизируют свой опыт в конкурсных материалах.

№	ФИО	Организатор, уровень, название	Номинация	Результат
1	Никифорова В.К.	РОСКОНКУРС, Всероссийский, «Росконкурс Август 2016г»	Лучшая презентация к уроку»	Диплом победителя
2	Пупкова А.В.	Учебный центр Наталии Хаустовой Всероссийский, «Вопросита»	Блиц-олимпиада6 «Самый классный классный»	Диплом 2 место
3	Пупкова А.В.	Всероссийское образовательно – просветительское издание Всероссийский, «Альманах педагога»	Конкурс «внеурочная деятельность как средство повышения качества образования»	Диплом участника
4	Минралеева Р.Р.	Всероссийское СМИ Всероссийский, «ПЕДАГОГИКА XXI ВЕК»	Педагогический проект Работа «Ими гордится техникум»	Диплом 1 место
5	Пономарева Е.А.	Межрегиональная общественная организация Московская ассоциация предпринимателей Всероссийский, «Профессионал 2016»	Информатика, 2 курс	Диплом 3 место
6	Заикина М.В.	Межрегиональная общественная организация Московская Ассоциация предпринимателей Всероссийский, «Профессионал 2016»	Иной предмет (Экономические дисциплины)	Сертификат участника
7	Жукова Е.В.	Межрегиональная общественная организация Московская Ассоциация предпринимателей Всероссийский, «Профессионал 2016»	Информатика, 2 курс	Диплом 1 место
8	Жукова Е.В.	Министерство образования Кировской области		Диплом 3 степени
9	Ильина С.А.	Всероссийский, III Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере ИКТ технологий среди работников образовательных организаций		Диплом 3 степени
10	Пупкова А.В.	«ТоталТест Март 2017г.	Нормативно-правовые основы управленческой деятельности	Диплом 2 степени
11	Дербышева Л.В.	III Всероссийская олимпиада Линия знаний	«Строительные материалы»	Диплом 2 степени
12	Игнатьева Н.С.	ИРО Кировской области	Психология	Сертификат

		Всероссийская предметно – методическая олимпиада		участника
13	Игнатьева Н.С.	ИРО Кировской области Всероссийская предметно – методическая олимпиада	Профессиональное образование	Диплом призера
14	Игнатьева Н.С.	ИРО Кировской области Всероссийская предметно – методическая олимпиада	педагогика	Диплом победителя
15	Медведев М.Е.	Администрация Уржумского муниципального района Муниципальный, Соревнования по волейболу на «Кубок Победы»	Руководящий состав	Грамота 1 место
16	Бабушкина О.В.	Всероссийский центр дистанционных мероприятий «Педагогика XXI век. Инновации в действии»	Онлайн – олимпиады «Профессиональная компетентность педагога в условиях введения ФГОС» и «Профессионально- педагогическая компетентность современного педагога».	Диплом 1 место
17	Заикина М.В.			Диплом 1 место
18	Немтинова Е.А.			Диплом 1 место

Значимым достижением является победа в номинации «Преподаватель профессионального цикла» преподавателя спецдисциплин специальности «Технология машиностроения» Игнатевой Н. С..

Наталье Сергеевне вручен диплом и специальный приз «Хрустальный пеликан», присвоено звание «Лауреат премии Правительства Кировской области», присуждена премия Правительства области.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в 2016 - 2017 учебном году осуществлялось на основе Плана социально-педагогической работы и Плана работы психолога. В техникуме разработана и реализуется Программа по адаптации обучающихся групп нового приема к условиям обучения и воспитания в техникуме, Программа по профилактике суицидов и суицидального поведения.

Психолого-педагогическая работа осуществляется по нескольким направлениям: диагностическое, информационно-просветительское, коррекционно-развивающее и консультативное.

В рамках диагностической работы психологом техникума проводится анкетирование «Выявление уровня адаптации», «Изучение социально-психологического климата в группах и комфортности в техникуме», анкетирование по экспресс-опроснику «Индекс толерантности»; «Социометрия», «Доминирующие мотивы»; «Мотивация при изучении отдельных предметов», тестирование «Уровень ситуативной и личностной тревожности» (тест Ч.Д. Спилбергера, адаптирован Ю.Л.Ханиным), анкетирование «Удовлетворенность жизнью», «Выявление уровня самостоятельности по дисциплинам». По результатам анкетирования и тестирования делаются выводы и заключения, которые

анализируются на Методическом объединении классных руководителей, Педагогическом совете, даются рекомендации по работе со студентами, имеющими те или иные отклонения. На студентов групп нового приема разработаны карты наблюдения, которые ведутся психологом в течение первого года обучения.

В рамках информационно-просветительской работы с обучающимися и их родителями особое внимание уделяется профилактике вредных привычек, организации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. В техникуме систематически проводятся лектории с приглашением врачей-специалистов, выступления агитбригад, тематические классные часы, оказывается содействие в организации диспансеризации, ведется работа с детьми группы риска, состоящими на персонифицированном учете в КДН и ЗП, осуществляется диагностика по шагам адаптационного периода, организуются и проводятся неделя психологии (проведение интеллектуальной игры «Мозаика личности», «Что такое добро?»), тематические классные часы: «Давай договоримся», «Команда, без которой мне не жить!», «Нравственные ценности», «Международный день толерантности», «Особенности общения людей», «Что в жизни зависит от меня?», «Быть человеком», «Как стать неуспешным», «Семья и семейные ценности», «Нравственное воспитание», «Сплоченность», «Я выбираю жизнь», тематические родительские собрания: «Профилактика конфликтов», «Способы и приемы повышения учебной мотивации», акции «Мы выбираем жизнь!» по формированию жизненных ценностей.

В рамках коррекционно-развивающей и консультативной работы осуществляется изучение индивидуальных и личностных особенностей, приглашение родителей и студентов на консультации, работа психолога по запросу администрации, классных руководителей, родителей студентов, беседы и консультации со студентами, имеющими затруднения в отношениях с родителями, сверстниками, студентами, стоящими на учете в КДН и ЗП. Большое внимание в текущем учебном году уделялось профилактике суицидов и суицидального поведения. Было проведено 3 родительских всеобуча, цель которых разъяснить родителям опасность «групп смерти в социальных сетях», обозначить признаки суицидального поведения подростков и предотвратить суициды. С обучающимися в рамках профилактической работы были проведены лектории, акции «Я выбираю жизнь», тематические классные часы, направленные на позитивное отношение к жизни.

В текущем учебном году была оказана психологическая помощь 9 обучающимся.

В 2016 -2017 учебном году продолжила свою деятельность Служба примирения. За отчетный период в рамках работы Службы примирения было организовано 5 восстановительных программ. В августе 2016 г. педагог-психолог прошла курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. Школьные службы примирения» в объеме 144 часа. В феврале - марте 2017 года 27 преподавателей прошли курсы повышения квалификации «Практика восстановительной медиации в современном образовательном пространстве» в объеме 76 часов.

Общежитие

Техникум не имеет своего общежития

Организация питания и медицинского обслуживания

В техникуме организована система горячего питания. Столовая техникума рассчитана на 50 посадочных мест. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется специалистами КОГБУЗ «Вятскополянская центральная районная больница», а также через медицинский пункт техникума. Фельдшер медицинского пункта ведет прием и диспансеризацию обучающихся.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Важным организационным направлением педагогического процесса и самостоятельности обучающихся в техникуме является физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, которая предусматривает широкое привлечение обучающихся к регулярным занятиям спортом и физической культурой, укрепление здоровья, совершенствование физической и спортивной подготовки обучающихся.

Большую роль в организации и проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы играет совет коллектива физической культуры (КФК), который является организатором и инициатором всех проводимых в течение учебного года мероприятий и соревнований. В состав КФК входят по 1 физоргу от каждой учебной группы. Для обучающихся техникума каждый учебный год является по-настоящему спортивным. Он дарит немало интересных и напряженных спортивных мероприятий и соревнований, дающих возможность включиться в широкий круг общения, вносит дух состязательности и целеустремленности. Необычайно популярными стали среди обучающихся спортивные мероприятия: Спартакиада техникума по 8 видам спорта, Всероссийский день бега «Кросс наций», Дни здоровья и другие мероприятия.

Создание в техникуме спортивных секций (баскетбол – 30 обучающихся, волейбол – 20 обучающихся, пулевая стрельба – 14 обучающихся, тренажерный зал – 78 обучающихся), проведение многочисленных соревнований в техникуме по видам спорта дают возможность обучающимся организовать свой досуг согласно интересам и желаниям. Наши спортсмены принимают активное участие в соревнованиях различного уровня и стараются быть в призерах.

В текущем учебном году обучающиеся приняли участие во областной спартакиаде профессиональных образовательных организаций города Кирова и Кировской области. По итогам Спартакиады команда техникума заняла 11 место в I группе.

В течение учебного года в техникуме проходили конкурсы «Лучшая группа по спорту», «Лучший спортсмен техникума», «Лучшая спортсменка техникума». По итогам конкурса «Лучшей группой по спорту» признана группа 3 СП, «Лучший спортсмен» - Кунакбаев А. группа 1 ИС, лучшая спортсменка среди девушек Колесникова И группа ЗИС. Победители конкурсов будут награждены денежными премиями и дипломами на Линейке, посвященной Дню знаний 1 сентября 2017 года.

Кубки, грамоты и дипломы свидетельствуют о высоком уровне организации спортивно-массовой работы и украшают экспозиционные стенды музея истории техникума.

Администрация техникума постоянно совершенствует материально-техническую базу. Спортивные объекты оснащены спортивным инвентарем.

Стоимость обучения

Обучение в техникуме по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального обучения – бесплатное за счет средств областного бюджета в рамках утвержденных контрольных цифр приема. Кроме того, ведется обучение на коммерческой основе.

Реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям, указанным в лицензии, с полным возмещением затрат на обучение:

- дневное (платное) обучение 20000 рублей в год;
- заочное обучение 13000 рублей в год.

Характеристика и стоимость дополнительных образовательных услуг

В техникуме имеется возможность получения профессионального обучения по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих:

1. Слесарь по ремонту автомобилей
2. Слесарь по топливной аппаратуре
3. Водитель автомобиля категории «В»
4. Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи
5. Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики
6. Электрослесарь по ремонту оборудования
7. Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей
8. Электромонтер по обслуживанию подстанций
9. Электромонтер оперативно-выездной бригады
10. Электромонтер по испытаниям и измерениям
11. Электромонтер по эксплуатации электросчетчиков
12. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
13. Станочник деревообрабатывающих станков
14. Наладчик деревообрабатывающего оборудования
15. Оператор на автоматических и полуавтоматических линиях в деревообработке
16. Кассир
17. Бухгалтер
18. Бухгалтер 1С: бухгалтерии
19. Секретарь
20. Оператор станков с программным управлением
21. Станочник широкого профиля
22. Токарь
23. Фрезеровщик
24. Слесарь механосборочных работ
25. Слесарь-ремонтник
26. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
27. Электросварщик ручной сварки
28. Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах
29. Электрогазосварщик
30. Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю
31. Облицовщик-плиточник
32. Штукатур
33. Каменщик
34. Маяляр
35. Повар
36. Кондитер

За 2016-2017 учебный год реализованы программы профессионального обучения профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих по следующим профессиям:

«Электросварщик» - 32 человека.

«Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю» – 6 человек

«Электросварщик» - 5 человек.

«Водитель автомобиля категории «В»» - 183 человека.

«Бухгалтер 1С: бухгалтерии» - 23 человека.

«Оператор станков с программным управлением» - 10 человек.

«Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» -16 человек.

«Бухгалтер» - 10 человек.

«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» - 27 человек.

Слесарь электрик по ремонту электрооборудования - 16 человек.

«Слесарь по ремонту автомобилей» - 5 человек.

«Слесарь механосборочных работ» - 19 человек.

«Каменщик» - 23 человека.

«Маляр» - 16 человек.

Кроме этого по окончании учебной практики и сдачи квалификационных испытаний были присвоены рабочие разряды обучающимся техникума по следующим профессиям:

Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования - 17 человек.

Слесарь по ремонту автомобилей - 21 человек.

Токарь - 13 человек.

Электросварщик - 20 человек.

Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин - 26 человек.

Станочник широкого профиля - 25 человек.

Штукатур - 21 человек.

Техникум сотрудничает с КОГКУ «Центр занятости населения Вятскополянского района». В таблице 5 приведены данные о количестве человек прошедших обучение от Центра занятости по дополнительным образовательным программам.

Таблица 5 – Количество человек прошедших обучение по профессиональным программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих:

Показатели	Количество
Общее количество обученных или прошедших переподготовку по государственным контрактам, заключенным с КОГКУ Центр занятости населения Вятскополянского района на подготовку и переподготовку рабочих кадров по заявленным профессиям и специальностям, чел.	39
Количество обученных или прошедших переподготовку по государственным контрактам, заключенным с КОГКУ Центр занятости населения Вятскополянского района на подготовку и переподготовку рабочих кадров в разрезе программ профессиональной подготовки, чел.	
«Бухгалтер 1С бухгалтерии»	23
«Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	16
Количество государственных контрактов	4

Сотрудничество с Муниципальным казенным специальным (коррекционным) образовательным учреждением для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) общеобразовательной школой 7^{го} вида (МКСОУ СОШ)

Таблица 6 – Количество учеников прошедших обучение по профессиональным программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих:

Показатели	Кол-во
Общее количество обученных или прошедших переподготовку по договорам, заключенным с МКСОУ СОШ по заявленным профессиям и специальностям, чел.	12
Количество обученных или прошедших переподготовку по договорам, заключенным с МКСОУ СОШ на подготовку и переподготовку рабочих кадров в разрезе программ профессиональной подготовки, чел.	
«Каменщик»	12
Количество договоров	1

Раздел 3

Особенности образовательного процесса

Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ

Техникум ведет обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения.

Таблица 7 - Перечень ОПОП

Наименование специальности/профессии	Уровень	Профиль	Форма обучения
22.02.06 Сварочное производство	Базовый	технический	Очная
15.02.08 Технология машиностроения	Базовый	технический	Очная , заочная
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Базовый	технический	Очная , заочная
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Базовый	технический	Очная , заочная
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Базовый	технический	Очная
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Базовый	социально-экономический	заочная
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Базовый	технический	Очная
15.01.25 Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования	Базовый	технический	Очная
19.01.17 Повар, кондитер	Базовый	социально-экономический	Очная
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	Базовый	технический	Очная
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	Базовый	технический	Очная

Кроме подготовки граждан по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в текущем учебном году осуществлялось **профессиональное обучение** по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих как обучающихся техникума, так и незанятого населения, и других категорий слушателей.

В рамках повышения квалификации работников предприятий и незанятого населения. По таким программам как: «Бухгалтерский учет+1С: предприятие 8.1.», «Пользователь ПЭВМ».

Региональный компонент реализуемых программ

Региональный компонент ОПОП СПО реализовывался в рамках их вариативной части, с учетом Региональных требований к вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ СПО Кировской области, утвержденных приказом департамента образования Кировской области от 26.12.2015 № 5-1145, рекомендательного письма Управления социальной политики администрации г. Вятские Поляны, Совета предпринимателей города, постоянно действующей депутатской комиссии Вятскополянской городской Думы, Центра занятости населения Вятскополянского района, следующим образом:

В Цикл ОГСЭ

- Русский язык и культура речи
- Деловое общение
- Введение в специальность / профессию(компетенции профессионала)

В профессиональный цикл

- Технология поиска работы
- Основы предпринимательства

Реализация регионального компонента была направлена на формирование таких дополнительных компетенций как:

- организация предпринимательской деятельности по профилю своей профессии, специальности;
- осуществление эффективного трудоустройства и планирования профессиональной карьеры, необходимой для эффективного поведения на региональном рынке труда;
- Выполнение профессиональных функций в условиях связанных с уникальными производственными технологиями, предметами, средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях города и района (в соответствии с профессией, специальностью). Например, для специальности «Сварочное производство» – сварка полимерных материалов, для специальности «Технология машиностроения» – обработка на станках с ЧПУ деталей из неметаллических материалов. С этой целью в учебных планах предусмотрены часы региональной практики и увеличен объем часов для освоения программ профессиональных модулей.

Все образовательные программы разработаны с учетом запросов работодателей

Таблица 8 - Согласование ОПОП

Наименование программы подготовки	Согласование с работодателем
22.02.06 Сварочное производство	ООО «Молот-Оружие», ООО «МЗ МЕТТЭМ»
15.02.08 Технология машиностроения	ООО «Молот-Оружие», ООО «МЗ МЕТТЭМ»
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ОАО «Вятско-Полянская автоколонна № 1322»,
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ООО «Молот-Оружие», ОАО «МРСК Центра и Поволжья»
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ООО «Молот-Оружие»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО «Молот-Оружие»
13.01.10 Электромонтер по ремонту и	ООО «Молот-Оружие», ОАО «МРСК Центра и

обслуживанию электрооборудования	Поволжья»
15.01.23 Станочник (металлообработка)	ООО «Молот-Оружие», ООО «МЗ МЕТТЭМ», ОАО «Вятское машиностроительное предприятие «АВИТЕК»,
19.01.17 Повар, кондитер	РАЙПО, ООО «Вятские Зори», кафе «Неаполь»
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	ООО Артель», ООО «Мега-Строй»
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	ООО «Молот-Оружие», ООО «МЗ МЕТТЭМ», ОАО «Вятское машиностроительное предприятие «АВИТЕК»

Научно-исследовательская, экспериментальная работа

Организация и проведение научно-исследовательской, научно-методической и экспериментальной работы в техникуме осуществляется на основе плана работы НМЦ. Научно-методическая работа ведется в рамках основной методической темы: «Создание научно-методических условий, обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО». Образовательные стандарты третьего поколения ставят перед учебным заведением ряд проблем по выполнению требований, среди которых можно выделить выбор технологий и методов обучения, обеспечивающих процесс формирования у студентов общих и профессиональных компетенций.

Научно-методическая работа преподавателей позволила создать специальную развивающую среду, в которой студент находил бы стимулы для самообучения и развития. Важной составляющей образовательной среды учреждения является исследовательская среда техникума.

В 2016-2017 учебном году действовало 11 творческих лабораторий под руководством преподавателей

- Бабушкиной О.В. «Умная теплица» (40 час.);
- Исакова Р.З. «Автомобили» (46 час.);
- Заикиной М.В. «Создание сборника «Занимательная экономика» и возможности его использования по дисциплине «Экономика организации» (40 час.);
- Ильиной С.А. «Изучение особенностей MS Excel для автоматизации документооборота классного руководителя» (40 час.);
- Жуковой Е.В. «Изучение возможностей языка программирования Pascal» (44 час.);
- Немтиновой Е.А. «Развитие предпринимательских способностей обучающихся» (40 час.);
- Пономаревой Е.А. «Изучение возможностей программы 3 D моделирования «Autodeak Inventor» (40час.);
- Игнатьевой Н.С. «Изучение программного обеспечения SSCNC» (40 час.);
- Хайрутдиновой Г.Г. «Развитие лингвистических компетенций студентов во внеаудиторной деятельности» (40 час.);
- Дербышевой Л.В. «Изготовление приспособлений для резки круглых отверстий в керамической плитке» (40 час.);
- Солоницыной В.С. и Пушкарева А.А. «Сварка полимеров и пластмасс: особенности и методы» (40 час.).

Итоги деятельности лабораторий подводятся на студенческих конференциях проектных работ. В этом учебном году прошло 4 студенческих конференций по направлениям. И по их результатам подведены следующие итоги:

Тематика проектных работ НТТС:

№	Ф.И.О. руководителя	Ф.И.О. студента	Группа	Тема работы
1	Исаков Р.З.	Азин Александр	2 АТ	Исследование теоретического цикла ДВС
2	Игнатьева Н.С.	Серегин Владислав	3СП (3 место)	Производство каркасных теплиц
3	Пономарева Е.А.	Зверев Андрей	2СП	Разработка методического пособия по дисциплине «Инженерная графика» для слушателей подготовительных курсов»
4	Солоницына В.С. Пушкарев А.А.	Муллагалев Рустам Ельников Сергей	2 СП (1 место)	«Сварка полимеров и пластмасс: особенности и методы»
5	Дербышева Л.В.	Зарипов Рамиль Сабитов Ренат Васильева Алина	3 МО (2 место)	Изготовление приспособлений для резки круглых отверстий в керамической плитке

Направление Социально – экономических и гуманитарных дисциплин:

№	Ф.И.О. руководителя	Ф.И.О. студента	Группа	Тема работы
1-2	Овчинникова Ольга Леонидовна	Газизуллин Дамир	2 ЭЛ	Особенности фразеологизмов со словом «зуб» в современном русском языке
		Багаутдинов Адель	1 НСО	Лингвистические особенности статуса в социальной сети как жанра виртуальной коммуникации
3	Галиуллина Фаина Рашидовна	Копытова Ксения Сагитова Алина	2 ИС (2 место)	«Чтобы помнили...»
		Бабушкин Данил	2 ИС (3 место)	«Осторожно, нас окружает среда»
4	Воронин Андрей Леонидович	Дружков Леонид	2 ТМ (1 место)	«Когда на Руси жить хорошо»
5	Хайрутдинова Гюзелия Геннадьевна	Шушпанов Никита Гарифов Роберт	1 ИС	«Память. Победа. Шпагин»
6	Матвеева Людмила Георгиевна	Теперин Евгений	1 ПК	«Книжная полка современной молодежи »

Направление Естественно – научных и математических дисциплин:

№	Ф.И.О. руководителя	Ф.И.О. студента	Группа	Тема работы
1	Мингалеева Римма Рифовна	Котельникова Ирина	1ПК	Особо охраняемые территории Вятскополянского района: памятник природы – орешник у деревни Киняусь
2	Никифорова Валентина Константиновна	Головизнина Алена Ефимова Ольга	1ПК (2 место)	Математика в профессии повара
3	Филимонова Валентина Геннадьевна	Маскин Максим Бердников Александр	1ТМ (1 место)	Экологический след человека
4	Пупкова Алла Валерьевна	Головизнина Алена Гайнеева Марина	1ПК (3 место)	Волчок и факторы, влияющие на ее вращение

Направление «Бизнес – проекты»

№	Ф.И.О. руководителя	Ф.И.О. студента	Группа	Тема работы
1.	Немтинова Елена Александровна	Игнатьев Евгений, Бегунов Дмитрий, Гарифов Альберт, Суханова Юлия	ЗИС	«Четвероногие друзья»
2.		Манылов Евгений, Бритков Илья, Напольских Анастасия	ЗИС	«Шаурмьята»
3.		Колесникова Ирина, Полудина Ксения, Слесарева Диана	ЗИС	Школа маникюра «Viele»
4.		Гиниятуллин Марат Исмагилов Ильмир	4 ИС (2 место)	Фирма по проведению курсов «Повышения компьютерной грамотности среди школьников»
5.		Салимов Эдуард	ЗИС (1 место)	«The Lost Island»

6.		Богомазова Дарья	Вятский многопрофильный лицей) (3 место)	«Магазин сувенирной продукции»
----	--	------------------	--	-----------------------------------

На этап конференции по направлению «Бизнес-проект» были приглашены предприниматели города, которые дали хорошую оценку студенческим работам и наградили поощрительными призами авторов понравившихся им проектов.

Новый экономический уклад, появление рынков труда, капитала, интеллектуальных и образовательных ресурсов в корне меняют всю систему подготовки кадров. В этих условиях все более актуальным становится вопрос формирования новой системы отношений между ОУ и предприятиями. Гибко реагировать на запросы работодателей в подготовке кадров помогают созданные межрегиональные центры компетенций (МЦК) и ресурсные центры.

Положительный опыт взаимодействия ВПМТ с ресурсными центрами и МЦК:

- Начиная с 2013 года (договор о сотрудничестве №15 от 01 октября 2013 года) наш техникум тесно сотрудничает с Ресурсным центром на базе КОГПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум» по направлению «Металлообработка». ФГОС по специальности «Технология машиностроения» предполагают реализацию профессиональной компетенции ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей. Для полного освоения обучающимися данной компетенции требуется не только наличие квалифицированных в данной области преподавателей, но и обеспечение учебного процесса дорогостоящим современным оборудованием с числовым программным управлением. После стажировки наших преподавателей стало возможным формирование теоретических основ программирования и наладки станков с ЧПУ, которые реализуются на дисциплине «Программирование для автоматизированного оборудования» и в рамках ПМ01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин, изучаемые согласно учебному плану на 3 курсе. После того как студентами получены теоретические знания и первоначальные практические умения в рамках лабораторных и практических работ, обучающиеся в конце третьего курса проходят учебную практику на базе ресурсного центра, формируя практический опыт: разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании.

Таблица 9 - Количество обученных за три года:

Уч. год	Всего	Преподаватели	Студенты
2011-2012	14	2	12
2012-2013	20	2	18
2013-2014	22	1	21
2014-2015	14	1	13
2015-2016	15	3	12
2016-2017	12	1	13

- С целью сотрудничества в сфере подготовки кадров по наиболее востребованным перспективным профессиям и специальностям профессионального образования в 2016 году был заключен договор о сотрудничестве №118 от 24 октября 2016 года с ГАПОУ Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж»

Результат работы:

- ✓ участие преподавателей техникума в разработке экспериментальной основной образовательной программы среднего профессионального

образования по специальностям ТОП-50 «Метролог» и «Специалист по техническому контролю качества продукции»;

- ✓ участие студентов и преподавателей техникума в апробации экспериментальной основной образовательной программы среднего профессионального образования, учебно-методических комплексов, заданий для проведения демонстрационного экзамена по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»;
 - ✓ повышение квалификации администрации и преподавателей техникума по дополнительной профессиональной программе «Эффективные технологии внедрения новых методов и форм организации образовательного процесса при реализации программ подготовки по ТОП-50»;
 - ✓ предоставление оборудования для подготовки участника Финала пятого Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).
- Договор о сотрудничестве №21-с от 20 января 2017 года с ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи» позволил организовать совместную работу по обеспечению подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям ТОП-50 в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями в области профессиональной деятельности информационных и коммуникационных технологий.

Результат работы:

- ✓ переоформлено приложение к лицензии на право осуществления образовательной деятельности по специальности ТОП-50 09.02.07 «Специалист по информационным системам»;
- ✓ повышение квалификации преподавателей техникума по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и апробация образовательных программ по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 в области информационных и коммуникационных технологий».

Экспериментальная деятельность

В 2014 году ВПМТ принял участие в конкурсе, организованном Департаментом образования Кировской области в рамках формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, региональным оператором инновационной деятельности назначен «Институт развития образования Кировской области».

В Координационный совет под руководством Измайлова Александра Михайловича техникум направил заявки, в которых были отражены цели, задачи и основная идея проектов, обоснование значимости для развития региональной системы образования, программы реализации проектов, предложения по распространению и внедрению результатов проекта.

По итогам публичной защиты ВПМТ присвоен статус «Региональной инновационной площадки (РИП)» по темам:

- «Создание единой информационно-образовательной среды на основе свободного программного обеспечения»;
- «Разработка опережающих программ профессионального обучения специалистов сварочного производства в соответствии с потребностью регионального рынка труда» (научный руководитель Клевцова М.С., к.п.н., зав. кафедрой теории и практики профессионального образования ИРО Кировской области).

Статус «Региональной инновационной площадки (РИП)» закреплён Приказами № 5-218 от 26.02.2014 г, № 5-72 от 30.01.2015 г., № 5-266 от 14.03.2016 г. «О региональных инновационных площадках» Департамента образования и Министерства образования Кировской области, вручен Сертификат, удостоверяющий статус РИП (Приказ Департамента образования №5-127 от. 10.02.2015).

25 марта 2014г. изданы Приказы по техникуму №18/1-р и №18/2-р «О создании рабочей группы в рамках РИП» и утверждены планы работы площадок. На сайте техникума имеется закладка РИП, там можно познакомиться с нормативной документацией и промежуточными итогами деятельности РИП

Итоги работы РИП «Разработка опережающих программ профессионального обучения специалистов сварочного производства в соответствии с потребностью регионального рынка труда» координатор проекта Солоницына В.С. научный руководитель Клевцова М.С. заведующая кафедрой профессионального и технологического образования ИРО Кировской области, к.п.н. и «Создание единой информационно-образовательной среды на основе свободного программного обеспечения» координатор Ильина С.А. были подведены 19 мая 2017 года на научно-практическом семинаре по теме: «Опережающее профессиональное образование: инновационные модели, содержание, технологии».

Используемые современные образовательные технологии

Образовательный процесс в техникуме реализуется на основе современных образовательных технологий: **проблемное обучение, кейс-метод, личностно-ориентированная технология обучения; игровая педагогическая технология**, как средство развития активности, инициативы, творчества личности, умений вести дискуссию; **блочно-модульная технология**, основанная на компетенциях и направленная на развитие профессиональных умений и навыков; **метод проектов**, который активизирует обучаемого, его интеллектуальную сферу, формирует умение самостоятельно конструировать знания, способствует эффективному поиску, обработке, анализу разнородной информации для оптимального решения производственных задач; **коллективная мыслительная деятельность в малых подгруппах** с элементами игровых педагогических технологий; **исследовательские методы; метод развития критического мышления; системно-деятельностный и практико-ориентированный подход.**

Педагоги поделились опытом на уровне образовательной организации и в этом году подготовили и провели открытых уроков. **Воронин А.Л.** по теме «Смысл жизни в различных теориях мировой философии. Типология счастья», дисциплина «Философия» показал приемы формирования позитивного отношения к жизни и социального оптимизма. Мингалеева Р.Р. с целью воспитания у обучающихся бережного отношения к природе провела открытое занятие на тему «Особо охраняемые природные территории Кировской области». Традиционные внеаудиторные мероприятия профориентационной направленности игры, конкурсы, викторины в рамках декад по специальности и наук. Обо всех мероприятиях всех декад информация своевременно размещалась на сайте техникума.

Своим опытом педагоги делятся через публикацию статей в сборниках и на интернет порталах:

№	ФИО	Издание	публикация
1.	Пупкова А.В.	Всероссийский электронный педагогический журнал «Познание»	статья «Формирование личности через методы и приемы на уроках, направленных на развитие познавательного интереса
2.	Жукова Е.В.	ИРО Кировской области	

3.	Ильина С.А.	Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации элементов Единой информационной образовательной среды ОО в условиях ФГОС»	
4.	Мингалеева Р.Р.	Всероссийский методический центр «Образование и творчество»	Материалыб КТП, программа дисциплины «Биология» для профессии «Повар – кондитер»
5.	Никифорова В.К.	РОСКОНКУРС, Всероссийский,	Материал: презентация «Объем прямой призмы, параллелепипеда»

Важной составляющей профессионализма педагогического работника является его участие в научно - экспериментальной деятельности.

Итоги работы РИП «Разработка опережающих программ профессионального обучения специалистов сварочного производства в соответствии с потребностью регионального рынка труда» координатор проекта Солоницына В.С. научный руководитель Клевцова М.С. заведующая кафедрой профессионального и технологического образования ИРО Кировской области, к.п.н. и «Создание единой информационно-образовательной среды на основе свободного программного обеспечения» координатор Ильина С.А. были подведены 19 мая 2017 года на научно-практическом семинаре по теме: «Опережающее профессиональное образование: инновационные модели, содержание, технологии».

В рамках семинара была организована интернет-трансляция выступлений и выставка ЭОР.

В очном формате семинара приняли участие педагоги КОГПОБУ «Вятско-Полянского механического техникума», КОГПОАУ «Сосновского судостроительного техникума», ГАПОУ РТ «Казанского строительного колледжа» и ученые из КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» и ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

В интернет-трансляции семинара приняли участие 18 слушателей программы профессиональной переподготовки «Преподаватель в системе профессионального образования», реализуемой в корпоративном институте ФГАОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет - КАИ им. А.Н. Туполева», сотрудники редакции журнала «Аккредитация в образовании» (г. Йошкар-Ола), педагоги КОГПОБУ «Вятского автомобильно-промышленного колледжа» и КОГПОБУ «Кировского технологического колледжа».

В научном блоке семинара выступили: **Чистоусов В.А.** к.п.н., докторант кафедры педагогики института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» с докладом «Проектирование опережающего образования в контексте нелинейности» и руководитель региональной инновационной площадки Вятско-Полянского механического техникума **Клевцова М.С.** заведующая кафедрой профессионального и технологического образования ИРО Кировской области, к.п.н., с докладом «Национальная система квалификации как главный ориентир в проектировании опережающего профессионального образования»

Затем администрация и педагоги техникума обобщили результаты проделанной работы в рамках РИП за 3 года. **Шешегова Н.В.**, заместитель директора по УР, рассказала об «Опережающем обучении специалистов сварочного производства в соответствии с потребностью регионального рынка труда» **Солоницына В.С.**, координатор РИП от ВПМТ, сообщила о проделанной работе по адаптации

образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами и стандартами WorldSkills.

Вторая часть семинара была посвящена деятельности педагогических работников КОГПОБУ ВПМТ по внедрению в образовательный процесс новых, наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей. Директор техникума **Мельников О.М.** рассказал о готовности ВПМТ к ведению образовательной деятельности по ТОП-50 по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» и специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». **Новикова Е.А.** заместитель директора по УПР - об опыте взаимодействия с МЦК г. Чебоксары по апробации экспериментальных образовательных программ по специальностям и профессиям ТОП-50: «Специалист по техническому контролю качества продукции», «Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист)» и «Метролог». **Игнатьева Н.С.**, преподаватель спецдисциплин высшей категории, рассказала об эксперименте по проведению демонстрационного экзамена в рамках ГИА по специальности «Технология машиностроения» в докладе «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированного специалиста на основе внедрения демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации». **Ильина С.А.**, куратор РИП по теме «Создание единой информационно-образовательной среды на основе свободного программного обеспечения» и **Немтинова Е.А.** заведующая заочным отделением, рассказали, каким образом единая информационно-образовательная среда техникума способствует предоставлению качественного и доступного профессионального образования. Опыт был представлен в докладах «Создание единой информационно-образовательной среды ВПМТ на основе свободно распространяемых программных продуктов (в рамках работы региональной инновационной площадки)» и «Использование дистанционных технологий при заочной форме обучения специалистов сварочного производства как фактор обеспечения качественного доступного образования».

В рамках неформального общения и при подведении итогов работы семинара Клевцова М.С. отметила, что проделана большая работа, и ее результаты будут оформлены в виде сборника методических материалов. А гости - Денисова О.В. (ГАПОУ КСК) и Самигуллина Н.В. (КОГПОАУ ССТ) поблагодарили за предоставленную информацию и выразили желание о дальнейшем сотрудничестве.

В рамках региональных этапов конкурсов профессионального мастерства студентов на базе техникума проводились круглые столы где педагоги обсуждали актуальные вопросы и делились опытом. в рамках работы специализированной площадки II регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Кировской области по компетенциям «Полимеханика-автоматика» и «Инженерный дизайн САД» 14 февраля 2017г. Круглый стол «Опыт внедрения и использования программного обеспечения в процессе обучения специалистов технического профиля». на котором выступили: **Пономарева Е.А.** «Развитие технических способностей у абитуриентов на дисциплине «Инженерная графика» в рамках подготовительных курсов «Школа будущего специалиста». **Игнатьева Н.С.** «Опыт использования программных продуктов « КОМПАС-ГРАФИК», КОМПАС -3D , «ВЕРТИКАЛЬ» в формировании профессиональных компетенций обучающихся технических специальностей ВПМТ».

Круглый стол «**Инновации в управлении процессами внедрения и реализации образовательных стандартов**» проводимого в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования.

УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» и 15.02.08 «Технология машиностроения». Где поделились опытом **Заикина М.В.** «Рынок труда ИТ-специалистов Кировской области», **Жукова Е.В.** «Профили компетенций ИТ выпускников сегодня и завтра», **Солоницына В.С.** «Адаптация образовательных программ в соответствии с

профессиональными стандартами и стандартами WorldSkills» (в рамках работы региональной инновационной площадки)» **Новикова Е.А.** «Опыт участия в работе МЦК по апробации экспериментальных образовательных программ по профессиям топ – 50».

На базе техникума под руководством **Чистоусова В.А.** проводится профессионально-педагогическая практико-ориентированная площадка. Очередная IV площадка прошла 19-20 января 2017 года по теме «Проектирование образовательного процесса в условиях нелинейного развития». Педагоги изучили и подготовили для обсуждения материал по пяти технологиям: Технология «Обучение действием», «Пробуждающее образование», «Имитационное (моделирующее) обучение», «Задачное обучение», Технология коэволюционного взаимодействия в системе «Педагог – Обучающийся» (нелинейный диалог). Эти площадки совершенствуют профессионально-важные личностные качества педагогов.

24 мая на базе техникума был проведен **Круглый стол** «Готовность Вятско – Полянского механического техникума к ведению образовательной деятельности по ФГОС ТОП-50» с приглашением работодателей (ООО «МЗ МЕТТЭМ», ООО «Молот – Оружие», ООО «ВЫСОТА 43», ООО «Молот армз»). **Целью которого стало** познакомить работодателей с современными требованиями к Материально-технической базе техникума при подготовке специалистов по направлению «Металлообработка» в соответствии с ФГОС по ТОП – 50 и обсудить возможность участия работодателей в организации учебного процесса при внедрении стандартов ТОП – 50 по направлению «Металлообработка». На круглом столе выступили: **Новикова Е.А.** «Современные требования к материально-технической базе в соответствии с ФГОС ТОП – 50 по направлению «Металлообработка» и **Мельников О.М.** «Задачи, проблемы, пути решения при обучении специалистов и рабочих по направлению «Металлообработка» в соответствии с требованиями ТОП – 50». Работодатели высказали готовность к сотрудничеству.

22 июня так же на базе техникума прошел открытый Совет техникума с повесткой «Совершенствование подготовки выпускников по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)». На данное мероприятие были приглашены представители ООО «Молот-Оружие». Шешегова Н.В., заместителя директора по УР ознакомила работодателей с нормативно-правовыми документами подготовки выпускников по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Возможности получения дополнительного профессионального образования

За время обучения в техникуме обучающиеся имеют возможность получить дополнительную рабочую профессию. Согласно лицензии, техникум имеет право обучения по более 30 рабочим профессиям.

Список рабочих профессий, по которым можно дополнительно получить профессиональную подготовку:

1. Слесарь по ремонту автомобилей
2. Слесарь по топливной аппаратуре
3. Водитель автомобиля категории «В»
4. Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи
5. Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики
6. Электрослесарь по ремонту оборудования
7. Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей
8. Электромонтер по обслуживанию подстанций
9. Электромонтер оперативно-выездной бригады
10. Электромонтер по испытаниям и измерениям
11. Электромонтер по эксплуатации электросчетчиков

12. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
13. Станочник деревообрабатывающих станков
14. Наладчик деревообрабатывающего оборудования
15. Оператор на автоматических и полуавтоматических линиях в деревообработке
16. Кассир
17. Бухгалтер
18. Бухгалтер 1С: бухгалтерии
19. Секретарь
20. Оператор станков с программным управлением
21. Станочник широкого профиля
22. Токарь
23. Фрезеровщик
24. Слесарь механосборочных работ
25. Слесарь-ремонтник
26. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
27. Электросварщик ручной сварки
28. Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах
29. Электрогазосварщик
30. Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю
31. Облицовщик-плиточник
32. Штукатур
33. Каменщик
34. Маяляр
35. Повар
36. Кондитер

Использование информационных технологий в образовательном процессе

Для профессиональной подготовки конкурентоспособного специалиста немаловажное значение имеет внедрение в процесс обучения современных информационных технологий, что связано с масштабным проникновением компьютера во все сферы деятельности человека. Более 90% преподавателей техникума постоянно используют ИКТ в учебно-воспитательной деятельности.

Для проведения занятий с применением ИКТ в нашем техникуме имеется ресурсный потенциал: 6 компьютерных классов с наличием 88 рабочих мест с ЭВМ; почти все учебные кабинеты оборудованы мультимедийным рабочим местом преподавателя (в техникуме функционируют 4 интерактивные доски, 36 проекторов); для обучающихся организовано 3 рабочих места с ЭВМ в кабинете дипломного проектирования и 4 в библиотеке техникума; все компьютеры техникума имеют доступ в интернет. Использование Internet-ресурсов для преподавателей позволяет:

- поддерживать профессиональные контакты с коллегами, с учреждениями сферы образования, участвовать в On-line семинарах и конференциях;
- внедрять Internet-технологии в проведение занятий;
- готовить учебный материал для занятий, научно-практических конференций;
- использовать в своей деятельности более широкий спектр учебных и методических материалов, создавать электронные учебные пособия, дидактические материалы.

Более 50% преподавателей используют в учебном процессе дистанционные образовательные технологии. В техникуме создана единая информационная образовательная среда, состоящая из сайта техникума (www.vpmt.ru), дистанционного портала (moodle2.vpmt.ru) и электронной библиотеки (fileserver.vpmt.ru:81/gsdl). Преподаватели техникума Немтинова Е.А., Новикова Е.А., Овчинникова О.Л., Савельева Л.Г., Солоницына В.С., Ильина С.А. создали персональные сайты.

С целью подготовки конкурентоспособных специалистов для высокотехнологичных производств и с целью удовлетворения запросов потребителей на региональном и российском рынке труда в Вятско-Полянском механическом техникуме в образовательный процесс активно внедряются информационные технологии для обеспечения требуемого уровня подготовки специалистов, применительно к будущей профессиональной сфере деятельности. Профессиональные образовательные программы и рабочие учебные планы разрабатываются с учетом мнений и требований работодателей, с которыми техникум поддерживает тесные деловые отношения. По мнению работодателей, подготовка специалистов, способных эффективно работать в XXI веке, должна осуществляться через увеличение количества внедряемых в образовательный процесс компьютерных программ, используемых на производстве.

Обучающиеся в нашем техникуме активно изучают такие программные продукты, как 1С бухгалтерия 8.3, Компас 3Д, Вертикаль, САПР ADEM 8, Консультант плюс и многие другие, успешно используя полученные знания в различных творческих работах, конкурсах, олимпиадах и конференциях.

Таким образом, актуальной задачей, стоящей перед техникумом является существенное расширение спектра изучаемых компьютерных программ и прикладной характер их использования.

Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- Входной контроль уровня подготовленности;
- Текущий контроль успеваемости;
- Ежемесячный контроль успеваемости (на 1 число месяца);
- Рубежные контрольные работы по дисциплинам и МДК, защиты курсовых работ и проектов
- Промежуточная аттестация 2 раза в год по итогам семестра;
- Отзывы работодателей с мест производственной практики;
- Государственная итоговая аттестация выпускников;

По итогам контроля качества подготовки и достижений обучающихся проводится содержательный анализ, выявляются проблемы и пути их решения с коллективным обсуждением результатов мониторинговых процедур на заседаниях цикловых методических комиссий, методическом и педагогическом советах.

Основные направления воспитательной деятельности. Организация досуга

Воспитательная деятельность КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникума» регламентируется Уставом техникума и рядом локальных актов: Концепцией воспитания обучающихся КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» (Протокол № 1 Педагогического совета от 31.08.2012г.), Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» (Принято на Совете учреждения протокол № 5 от 04.05.2016 г.), Положением о студенческом самоуправлении КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», (Утверждено директором техникума 01.09.2015г.), Положением о волонтерском отряде «Путь к успеху», (Утверждено директором техникума 01.09.2015г.), Правилами внутреннего распорядка техникума и др.

В техникуме разработаны и реализуются следующие программы: «Комплексная целевая программа «Развитие потребности в здоровом образе жизни», Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ, Программа по адаптации обучающихся групп нового приема к условиям обучения и воспитания в

КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», «Комплексная целевая программа по духовно-нравственному воспитанию обучающихся КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», Комплексная целевая программа «Формирование профессионально-трудовой культуры». Все программы рассмотрены и приняты решением Педагогического совета (Протокол № 1 от 31.08.2012г.). В сентябре 2016 года разработаны, утверждены и реализуются «Программа по профилактике суицидов и суицидального поведения обучающихся», План работы по профилактике экстремизма и терроризма.

Основными целями воспитательной работы в техникуме являются создание условий для формирования общекультурных компетенций выпускников, становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций обучающихся, формирования профессиональной направленности, формирования здорового образа жизни, негативного отношения к алкоголю, курительным смесям и табаку, формирования законопослушного поведения и толерантного отношения, формирования экологической культуры, развития сотрудничества обучающегося и преподавателя, развития творческой деятельности обучающегося, соотнесенной с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности.

Приоритетные направления воспитательной деятельности в техникуме - гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, организация деятельности органов студенческого самоуправления, формирование законопослушного поведения, профессионально-трудовое, культурно-досуговое, спортивно-массовое. Особое внимание отводится патриотическому воспитанию. Главная цель - формирование гордости за свое учебное заведение, свой город, свою страну. Реализация мероприятий осуществляется в рамках Государственной Программы «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» и «Комплексной целевой программы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум». В рамках программы проведены уроки мужества, конкурсы плакатов, волонтерские акции и другие мероприятия. В текущем учебном году в преддверии празднования Дня Победы был организован ряд мероприятий: акции «Фронтовой конверт», «Помним, чтим...», «Солдатская каша», «Георгиевская ленточка», «Помоги ветерану», митинг у памятника воинам и медицинским работникам, погибшим от ран в эвакогоспитале, участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», патриотическом интернет-проекте «Георгиевская лента», участие в торжественно-траурном шествии, посвященном Дню Победы и несении вахты Памяти.

С целью воспитания чувства гордости за свою Родину, свое учебное заведение проводятся беседы об истории создания Вооруженных Сил России, организационной структуре Вооруженных Сил, боевых традициях и символах воинской чести, правовых основах военной службы. Большую роль в воспитании патриотизма играет тот факт, что техникум имеет свой музей, который ведет свою деятельность в рамках творческого объединения «Летопись». Здесь проходит большой блок воспитательных мероприятий: экскурсии, знакомство с историей техникума. В текущем учебном году особое внимание в работе музея уделялось выставкам, посвященным Году экологии в России.

С целью распространения накопленного опыта преподаватели ежегодно участвуют в мероприятиях по вопросам патриотического воспитания молодежи. В феврале 2017 года студенты и преподаватели техникума принимали участие в областном месячнике гражданско-патриотической работы «Прикоснись к подвигу сердцем» среди студентов и педагогических работников ГПОО. По итогам месячника Дипломом за лучшую творческую работу конкурса «И в памяти хранить мы будем вечно» отмечена работа педагога-организатора Галиуллиной Ф.Р.

Большое внимание в течение учебного года уделялось развитию добровольческого движения среди студентов техникума. Продолжил свою деятельность волонтерский отряд «Путь к успеху». Основная цель работы отряда – вовлечение студентов в волонтерскую

деятельность, развитие у студентов навыков самореализации в обществе, коммуникативных качеств. В текущем учебном году в рамках деятельности волонтерского отряда был реализован ряд социально значимых проектов и акций. Деятельность Студенческого совета техникума осуществлялась в рамках плана работы Совета на учебный год. В отчетном периоде было организовано 10 заседаний. Для студенческого актива были организованы и проведены мероприятия по развитию лидерских, коммуникативных качеств личности.

В текущем учебном году при организации воспитательной работы применялись разнообразные инновационные образовательные методики: мозговой штурм; дебаты; метод проектов; дерево решений; ролевые игры; деловая игра; форум; панельная дискуссия.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в техникуме является пропаганда здорового образа жизни и профилактика употребления алкоголя, табака и психоактивных веществ. Работа в данном направлении строилась в рамках программ «Развитие потребности в здоровом образе жизни», «Программы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ». В течение учебного года были проведены следующие мероприятия: месячник по профилактике наркологических заболеваний, социально-просветительские акции («Белая ромашка», «Скажи наркотикам – «НЕТ», «СПИД: не надо бояться, надо знать! «Забей на сигарету!»), Дни здоровья, тематические классные часы, беседы, лекции, тематические родительские собрания со специалистами города.

В рамках профессионально-трудового направления в текущем учебном году были организованы летняя трудовая занятость обучающихся, конкурсы «Лучшая группа по дежурству», «Лучшая группа по летней отработке», студенты принимали активное участие в мероприятиях по благоустройству города и территории техникума.

Спортивно-массовое направление работы реализовывалось через Комплексную целевую программу «Развитие потребности в здоровом образе жизни», Положение о спортивно-массовой работе, План спортивно-массовой работы на учебный год, Планы работ спортивных кружков и секций. В отчетном учебном году были проведены Летний и Зимний Дни здоровья, Спартакиада техникума, организованы конкурсы «Лучшая группа по спорту», «Лучший спортсмен», «Лучшая спортсменка». Студенты техникума принимали активное участие в Областной Спартакиаде, а сотрудники - в городской Спартакиаде трудовых коллективов. В течение года на базе техникума осуществляли деятельность секции спортивной направленности: волейбольная секция, баскетбольная секция, секция настольного тенниса, секция по пулевой стрельбе. В техникуме имеется работу 2 тренажерных зала.

Организация досуговой деятельности обучающихся в отчетном учебном году осуществлялась через работу кружков, творческих лабораторий, клубов по интересам и секций, организацию различного рода мероприятий. В 2016-2017 учебном году в техникуме вели работу 7 кружков, секций и творческих объединений: объединение «Летопись», волонтерский отряд «Путь к успеху», объединение «Лидер» - школа студенческого актива, Фолькстудия, стрелковая секция, волейбольная секция, баскетбольная секция, и 11 творческих лабораторий, основная цель которых - создание необходимых условий для включения обучающихся во внеучебную деятельность с учетом их интересов для развития их познавательной, общественно полезной, и художественно-творческой активности.

В текущем учебном году для обучающихся были организованы мероприятия, ставшие уже традиционными: День знаний, День Первокурсника, «Минута славы». Студенты техникума принимали участие в творческих фестивалях районного, областного и межрегионального уровня: XXI Районный фестиваль молодежных субкультур «Живи!», Областной фестиваль художественного творчества студентов и работников ГПОО г. Кирова и Кировской области «Содружество талантов на планете Земля» (диплом Лауреата

II степени), Областной конкурс вокалистов «Молодые голоса - 2017» (Дипломы Лауреатов I, II степени) Всероссийский фестиваль патриотической песни «Честь имею!» (диплом участника). В течение учебного года активные и талантливые студенты техникума принимали участие в Студенческом бале Главы города, областном Дне молодежи. Победителями конкурса «Молодые лица города» в номинациях «Молодой лидер» и «Молодой специалист» стали Копытова Ксения, Дегтерева Алена, Сагитова Алина. Они награждены Почетными грамотами Управления социальной политики администрации города.

Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в образовательной организации

С целью развития социально-воспитательного компонента учебного процесса в техникуме создана система управления, которая позволяет каждому студенту участвовать в управлении техникумом через органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, старостат, актив студенческих групп. Основными направлениями и функциями Студенческого совета являются: включение в общественную работу социально активных студентов; анализ студенческих проблем; представление интересов студентов; поддержка студенческих инициатив; организация отдыха и досуга студентов; разработка и реализация собственных социальных инициатив; профилактика асоциальных проявлений; развитие лидерских качеств студентов.

Развитие студенческого самоуправления рассматривается как первоочередное условие формирования активной социальной позиции обучающегося. Это развитие невозможно без ярких самостоятельных личностей обучающихся, осуществляющих это самоуправление. Ведь от того, насколько активны лидеры, зависит успешность реализации всех планов объединения студентов.

В связи с этим, большую социальную значимость приобретает задача выявления лидеров и создания условий для развития лидерства в общественных организациях. Эта задача в полной мере способствует социализации личности, а развитие лидерских способностей повышает возможности личности в новых социально – экономических условиях.

Научить организовывать свою жизнь в техникуме и вне его, быть самостоятельным и инициативным, развивать умения управлять собой в разных жизненных ситуациях, научить студентов работать в группе - основная задача школы студенческого актива «Лидер».

В 2016-2017 году деятельность Студенческого совета осуществлялась в рамках реализации программы «Лидер». Программа «Лидер» индивидуальна, ее задача - помочь побудить к активным действиям, самосовершенствованию, программированию своего будущего. Она предполагает выявление, стимулирование и подготовку лидеров, т.е. тех студентов, которые в наибольшей степени пользуются авторитетом у товарищей и стремятся их вести за собой, вовлекая в интересные различные дела.

Программа «Лидер» - это система взаимосвязанных творческих заданий и деловых игр, в ходе которых обучающиеся техникума анализировали и моделировали различные жизненные ситуации. В ходе занятий обучающиеся учились идентифицировать и классифицировать вопросы и проблемы, рассматривать различные варианты, высказывать и защищать различные точки зрения, участвовать в дискуссиях и обсуждениях, делать выводы и принимать решения. В текущем учебном году было проведено 10 заседаний Студенческого совета. Занятия проходили в форме тренингов, лекций, бесед. В учебе актива принимали участие активисты, обучающиеся 1-3 курсов. На семинары-практикумы в рамках учебы актива приглашались специалисты города, были организованы встречи обучающихся с активистами школ города. Самые активные представители студенческого совета входят в состав городского Совета молодежи.

В отчетном учебном году три студента техникума: Гущеварова Н., Шитарева М., Кузнецов В. (председатель студенческого совета техникума) приняли участие в I, II Всероссийском форуме органов студенческого самоуправления ГПОО, организованных по инициативе Российского союза молодежи. В мае 2017 года студент группы 2 ИС принимал участие в областном конкурсе «Лидер XXI века». Два студента техникума: Бабушкин Д., Копытова К. принимали участие в составе жюри областного конкурса школьных служб примирения.

Большое внимание в течение учебного года уделяется развитию добровольческого движения среди студентов техникума. Продолжил свою деятельность волонтерский отряд «Путь к успеху». Основная цель работы отряда – вовлечение студентов в волонтерскую деятельность, развитие у студентов навыков самореализации в обществе, коммуникативных качеств. В текущем учебном году в рамках деятельности волонтерского отряда был реализован ряд социально значимых проектов и акций: проведение праздников для детей с ОВЗ на базе арт терапевтической студии «Умка», марафон добрых дел «Добрая Вятка», акции направленные на формирование здорового образа жизни, акции против экстремизма и терроризма, проекты патриотической направленности. В рамках проекта «равный равному» реализованы акции, направленные на профилактику противоправного поведения подростков и молодежи.

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Обучающимся техникума выплачивается стипендия. Стипендиальное обеспечение определяется финансированием техникума, которое осуществляется из областного бюджета. Определение размера стипендии учитывает не только академические достижения, но и активность в студенческой жизни, участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных мероприятиях и т.п. Успевающим на «хорошо» и «отлично» студентам выплачивается повышенная стипендия. Нуждающимся студентам выплачивается стипендия в виде дополнительной социальной поддержки и материальная помощь. За отличные успехи в учебе, активную научную и общественную работу 5 студентов техникума назначены на стипендию Правительства РФ, 2 студента на стипендию Правительства Кировской области.

Раздел 4

Результаты деятельности, качество образования

Результаты итоговой аттестации обучающихся

Основными показателями учебной деятельности является качество подготовки обучающихся. Для анализа результатов работы в техникуме определены такие критерии как :

- Качественная успеваемость студентов
- Качество ИГА выпускников
- % дипломов с отличием

Таблица 10 - Показатели учебной деятельности

Наименование показателя	Год выпуска				
	2013	2014	2015	2016	2017
Качественная успеваемость студентов	24	31	30	58,5	41,65
Качество ИГА выпускников	86	83	89,5	94,3	84,3
% дипломов с отличием	5	6	9	12	8,49

Сведения о трудоустройстве выпускников

В техникуме ведется работа по содействию трудоустройства выпускников с целью максимального содействия трудоустройству и занятости обучающихся в свободное от учебы время. Основными задачами являются: организация комплексной консультационной работы для выпускников по вопросам трудоустройства; осуществление взаимодействия с организациями, предприятиями, учреждениями, влияющими на рынок труда; взаимодействие с центром занятости населения Вятскополянского района; осуществление мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников техникума.

Содействие трудоустройству выпускников осуществляет комплексное консультирование обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также заключение договоров с работодателями о временном трудоустройстве обучающихся и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на данном предприятии на постоянной основе.

Широко развивается социальное партнерство с предприятиями города Вятские Поляны и района, города Кирова, республик Татарстан и Удмуртия. Заключены договоры о сотрудничестве с предприятиями: ООО «Молот-Оружие», ООО «Молот-Техстрой», ООО «ИКЕА ИНДАСТРИ ВЯТКА», ОАО «Автоколонна № 1322», ОАО «Краснополянская автоколонна», ООО «МЗ МЕТТЕМ», ОАО «МРСК Центра и Поволжья», ОАО «ВМП «Авитек» и др., где для студентов организуются ознакомительные экскурсии и производственные практики.

В таблице 11 приведена информация о трудоустройстве выпускников техникума 2015 года в разрезе специальностей/профессий очного отделения.

Таблица 11 – Сведения о трудоустройстве выпускников 2016 года

Место-нахождение выпускника	Информационные системы (по отраслям)	Сварочное производство	Технология машиностроения	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Мастер отделочных строительных работ
Получили направления на работу	14	4	7	5	6	5
Продолжают обучение по очной форме обучения	2	0	4	2	2	1
Служат в РА	4	13	1	13	9	13

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Большое внимание в техникуме уделяется научно-исследовательской работе студентов (НИРС). Организация НИРС позволяет создать специальную развивающую среду, в которой обучающийся находил бы стимулы для самообучения и развития. Важной составляющей образовательной среды учреждения является исследовательская среда техникума. Такая среда активизирует творческие процессы, предоставляя свободный выбор ресурсов, обеспечивая тем самым расширения кругозора студента, развития его личности, формирование стойкого интереса к выбранной специальности. Для этого в техникуме в этом учебном году работали 12 (2013-14/18; 2014/15-16, 2016/17 – 20) временных творческих научно-исследовательских лабораторий «Преподаватель+студент».

Итоги деятельности лабораторий подводятся на студенческих конференциях проектных работ и НТТС по направлениям: проекты НТТС и исследовательские проекты.

В этом учебном году прошло 4 студенческих конференций, на которых были представлены 20 проектных работы

Студенты активно участвуют в научно-исследовательских семинарах, выполняют курсовую и дипломную работу с включением элементов научных исследований и технического творчества, занимаются учебно-исследовательской работой, принимая участие в мероприятиях внутритехникумовского, областного и всероссийского уровней.

Подготовка и участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах различного уровня – еще одно немаловажное направление научно-методической работы.

Каждая ЦК организует внутритехникумовские олимпиады по направлениям и конкурсы профмастерства.

Уже стал традиционным конкурс «Золотые руки» для студентов профессии «Наладчик станков и оборудования в механообработке», организованный мастером производственного обучения Решетниковым С.А. и преподавателем специальных дисциплин Игнатевой Н.С., «Школа профессионалов» по слесарному делу, разработанный молодыми мастерами производственного обучения Манаховым Р.Г. и Сулеймановым Р.Р., проводилось впервые в техникуме; «Малое СТО, замени колесо» для студентов групп 2АТ и 3АТ, был подготовлен и проведен Маскиным А.С. и Нигаматзяновым Р.Н. Такие мероприятия дают основу для успешного выступления на олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В ноябре 2016 года ООО «Молот-Оружие» и КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» организовали конкурс профессионального мастерства «Золотые руки». Основная цель мероприятия - возрождение престижа рабочих профессий и совершенствование трудовых навыков молодых специалистов. Участниками мероприятия стали молодые специалисты завода и студенты техникума. Конкурс проходил по четырем номинациям: «Конструктор», «Контролер слесарных и станочных работ», «Слесарь – ремонтник», «Электросварщик ручной сварки». 42 молодых специалиста и 10 студентов ВПМТ боролись за право быть лучшим в своей профессии. Конкурсные задания включали в себя теоретическую и практическую часть. По итогам соревнования в номинации «Конструктор» лучшим среди студентов признан Россамыхин Павел, 4 курс специальность «Технология машиностроения». В номинации «Контролер слесарных и станочных работ» лучшей среди студентов стала Фалахиева Рузия, 4 курс специальности «Технология машиностроения». В номинации «Слесарь – ремонтник» лучший среди студентов – Чернов Иван, 4 курс специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». В номинации «Электросварщик ручной сварки» лучшим среди студентов признан Рябинин Никита, 4 курс специальности «Сварочное производство».

Традиционным для студентов стало участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Линия знаний». Организатор мероприятия - содружество преподавателей профессионального образования, Информационно-методический центр «Линия знаний», портал «Science line».

Олимпиада проводилась по заданиям, составленным на основе программы общепрофессиональных дисциплин профессионального образования:

Всероссийская олимпиада «Линия знаний: Строительные материалы»: Зарипов Искандер, Ибрагимов Рустем, Акименко Михаил, Гайнуллин Рустам, Васильева Алина, гр. 3МО, награждены дипломом 2 степени; Сабитов Ринат, гр. 2МО - дипломом 3 степени; (рук. Дербышева Л.В.)

Всероссийская олимпиада «Линия знаний: Материаловедение»: дипломом II степени награждены 5 студентов 2 курса; дипломами 3 степени 10 студентов группы 2 СП и 3 студента 3 СП – руководитель Солоницына В.С.

«Линия знаний: Металлургия»: По итогам олимпиады Дипломом I степени награждены 7 студентов, Дипломом II степени награждены также 7 студентов (рук. Солоницына В.С.).

Стало традицией участие студентов специальности «Информационные системы» в Международной олимпиаде «IT-Планета». Первый этап прошел в декабре 2016 года, в нем приняло участие 6 студентов, трое из которых прошли на второй тур. 20 апреля 2017 года были подведены результаты второго этапа Международной олимпиады «IT-Планета 2013/14». Студенты группы 4 ИС показали хорошие результаты, войдя в 10-ку лучших по ПФО.

Результаты:

1С

		группа	По стране	По ПФР	По области	По СПО в ПФО
1	Головизнин Николай Евгеньевич	4ИС	60	12	1	6
2	Гиниятуллин Марат	4ИС	64	14	2	8
3	Осипова Галина	4ИС	66	15	3	9

Cisco

		группа	По стране	По ПФР	По области	По СПО в ПФО
1	Зайнуллин Марат	3ИС	59-60	6	1	6
2	Исмагилов Ильмир	4ИС	61	8	2	8

Участником 2 этапа стал студент 3 курса специальности «Информационные системы (по отраслям)» Гарифов Альберт.

В марте 2017года на базе техникума проводились Региональные этапы Всероссийских олимпиад профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования по укрупненным групповым специальностям "Информатика и вычислительная техника" и «Машиностроение» По УГС «Машиностроение» победителем стал: студент группы 4 ТМ Чернов Максим, 3 место - Дружков Леонид (2 ТМ). По результатам олимпиады по УГС «Информатика и вычислительная техника» 1 место занял Гарифов Альберт (3 ИС). Победители приняли участие во Всероссийском этапе.

В апреле 2017 года г. Москве в Российском экономическом университете им. Г.В. Плеханова состоялся заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по направлению «Информатика и вычислительная техника». Гарифов Альберт занял 20 место из 62 участников.

24-26 мая 2017 года в г. Саратове состоялся заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей "Машиностроение". Чернов Максим занял 20 место из 47.

В апреле на базе КОГПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум» состоялась олимпиада профессионального мастерства по профессии «Электросварщик ручной сварки» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Кировской области. В олимпиаде принимали участие 7 студентов из 5 образовательных организаций Кировской области.. Наше ОУ представлял студент 4 курса Рябинин Никита. Он занял 4 место и получил диплом «За отличное качество» (рук. Солоницына В.С. и Пушкарев А.А.).

В феврале 2017 года на базе техникума работала специализированная площадка регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кировской области по компетенциям «Полимеханика-автоматика» и «Инженерный дизайн CAD» и соревнование в формате JuniorSkills по презентационным компетенциям «Инженерный дизайн CAD» и «Мультимедийная журналистика». По итогам 1 место в компетенции «Полимеханика-автоматика» занял Россамахин Павел (гр.4 ТМ) (Новикова, Игнатьева,

Пономарева), он представлял область и ПФО (Приволжский Федеральный округ) на Финале национального чемпионата WSR в г. Краснодар и занял 2 место. В компетенции «Инженерный дизайн CAD» Чернов Вадим, студент группы 4 СП, занял 2 место. (Пономарева Е.А.)

Достоинство представили техникум и студенты, соревновавшиеся по другим компетенциям в г. Киров и в г. Ижевск Республики Удмуртия. Так, студент 3 ИС Гарифов А. занял 3 место в компетенции «Программные решения для бизнеса» (рук. Жукова Е.В., Ильина С.А.); Рябинин Никита в компетенции «Сварочные технологии» занял 3 место (рук. Солоницына В.С., Пушкарев А.А.); Команда наших студентов в составе Марата Гиниятуллина и Ильмира Исмагилова под руководством Немтиновой Е.А. принимали участие в компетенции «Предпринимательство» вне конкурса. Но, тем не менее, по баллам протокола команда заняла 3 место. Таким образом, на соревнованиях Чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia-2017 студенты техникума завоевали 5 призовых наград. В копилке техникума 1 золотая, 1 серебряная и 3 бронзовые медали.

На перспективу продолжить работу по созданию условий профессиональной подготовки высококвалифицированных рабочих кадров на уровне требований стандартов WSR, формированию тренировочной инфраструктуры для подготовки конкурентоспособных региональных команд к участию в чемпионатах WSR, продолжить сотрудничество с региональным центром WSR в плане обучения экспертов, создать на базе техникума специализированные площадки по новым компетенциям.

Активизировалось участие студентов в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня:

- Студенты группы 3 ТМ под руководством Заикиной М.В. участвовали в Международной интернет-олимпиаде по экономике «Основы предпринимательства», по результатам которой Гойнов Александр, Коротаева Ольга, Стяжкин Антон награждены дипломами 1 степени, Зайцев Сергей – дипломом 2 степени.
- Команда из группы ЗИС в составе Бегунова Дмитрия, Гарифова Альберта и Игнатьева Евгения под руководством Жуковой Е.В. принимали участие в V открытом командном турнире по программированию Юго-Восточного образовательного округа. Команда заняла 5 место.
- В IV Всероссийской дистанционной олимпиаде по биологии с международным участием участвовали 7 студентов группы 1 ИС (рук. Филимонова В.Г.). Из них Брылин Дмитрий занял 2 место по региону, Барбашова Татьяна и Халиков Карим – 3 место. Остальные отмечены сертификатами участников.
- Студенты группы 4 ИС участвовали в III МЕЖДУНАРОДНОМ КВЕСТЕ ПО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВУ BUSINESSSTEEN. Это широкомасштабный международный проект, охватывающий 160 стран, направленный на формирование предпринимательской культуры и развитие предпринимательского потенциала молодежи. Призерами квеста стали студенты 4 курса специальности «Информационные системы»: Гиниятуллин Марат, Исмаилов Ильмир, Ханжин Юрий. Они награждены дипломами участников. (руководители Немтинова Е.А. и Заикина М.В.).
- Студенты группы 1 ИС под руководством Логиновой Е.Е. участвовали в международном конкурсе по английскому языку «Я – лингвист». 8 участников награждены дипломами 3 степени. 3-е получили сертификаты участников.
- В дистанционном командном турнире по информационным технологиям «ИКТ Полиатлон» участвовали 2 команды группы 2 ИС под руководством Жуковой Е.В. по итогам турнира команды награждены сертификатами участника.

- студенты 1 курса под руководством Пупковой А.В. участвовали в олимпиаде проекта «Инфоурок» и 6 награждены дипломами 1 степени.
- В Международном дистанционном конкурсе по английскому языку «Good English» для учеников 9-11 классов и студентов, организованном научно-образовательным центром «Эрудит», Колесникова Ирина (3 курс) награждена дипломом 2 степени. (рук. Хайрутдинова Г.Г.)
- Кашин Максим награжден дипломом 3 степени в областной олимпиаде по истории международных отношений и внешней политики России (рук. Воронин А.Л.)
- Мансурова Алиса, Головизнина Алена, Гайнеева Марина, студенты группы 1 ПК, заняли 3 место в международной викторине по русскому языку проекта «Знанию»; Садыков Булат (гр. 2 ЭМ) – 2 место. Рук. Матвеева Л.Г.
- В марте 2017 г. обучающиеся техникума приняли участие в международной олимпиаде по физике в рамках проекта «Интолимп» (преподаватель Пупкова Алла Валерьевна). По результатам олимпиады Пекарев Данил, Салахов Римхат заняли 3 место дипломом победителя награжден Епаров Ярослав.
- В апреле под руководством Немтиновой Е.А. студент группы 3ЭЛ Иванов Константин принял участие в III Всероссийской олимпиаде «Экономика организаций». В олимпиаде приняли участие 136 учебных заведения. По итогам олимпиады Костя награжден дипломом 2 степени.

На перспективу продолжить работу по созданию условий профессиональной подготовки высококвалифицированных рабочих кадров на уровне требований стандартов WSR, формированию тренировочной инфраструктуры для подготовки конкурентоспособных региональных команд к участию в чемпионатах WSR по компетенциям «Полимеханика и автоматика», «Инженерный дизайн CAD», «Предпринимательство», «Программные решения для бизнеса», «Программные решения для бизнеса на платформе 1С», «Сварочные технологии», «Электромонтаж»; JuniorSkills по компетенциям «Инженерная графика» и «Мультимедийная журналистика».

Продолжить работу в рамках договоров о сотрудничестве с Межрегиональными центрами компетенций (г.Чебоксары и г. Казань).

Продолжить сотрудничество с региональным центром WSR в плане обучения экспертов.

Продолжить увеличение количества площадок по компетенциям, проводимым на базе Вятско-Полянского механического техникума, в частности: «Полимеханика-автоматика», «Инженерный дизайн CAD», «Предпринимательство», «Программные решения для бизнеса на платформе 1С»; JuniorSkills по компетенции «Инженерная графика».

Активизировалось участие студентов в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Эффективность деятельности образовательной организации подтверждают высокие достижения обучающихся в таблице 12.

Таблица 12 – Достижения обучающихся в областных, окружных и Всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства

№	Ф.И.О. обучающегося	Курс, группа	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Достижение (место, номинация)
1.	Барышев Н.	2 ЭЛ	Всероссийская олимпиада по дисциплине	Всероссийский	2 место
2.	Демьянов А.	2 ЭЛ			2 место
3.	Роганов Е.	2 ЭЛ			2 место

4.	Гайнутдинов А.	2 ЭЛ	«Инженерная графика»		2 место
5.	Ахмадшин И.	2 ЭЛ			2 место
6.	Дашко А.	2 ЭЛ			2 место
7.	Галяфутдинов Р.	2 АТ			2 место
8.	Руфин И.	2 АТ			2 место
9.	Иванов Е.	2 АТ			2 место
10.	Гайнуллин Р.	2 АТ			3 место
11.	Гарипов Р.	2 АТ			3 место
12.	Львов К.	2 АТ			3 место
13.	Ельников С.	2 СП	Международная олимпиада по физике проекта «Инфоурок»	Международный	1 место
14.	Долгих М.	2 СП			1 место
15.	Пекарев Д.	1 СП			1 место
16.	Феоктистов Р.	1 СП			1 место
17.	Каюков И.	2 СП			1 место
18.	Муллагалеев Р.	2 СП			1 место
19.	Епаров Я.	1 СП	Международная олимпиада по физике проекта «Интолимп»	Международный	1 место
20.	Пекарев Д.	1 СП			3 место
21.	Салахов Р.	1 СП			3 место
22.	Садыков Б.	2 ЭЛ	Международная викторина по русскому языку проекта «Знанию»	Международный	3 место
23.	Мансурова А.	1 ПК			3 место
24.	Головизнина А.	1 ПК			3 место
25.	Гайнеева М.	1 ПК			3 место
26.	Петров А.	1 ИС	Международный конкурс по иностранным языкам «Я - лингвист»	Международный	3 место
27.	Кошкин В.	1 ИС			2 место
28.	Шушпанов Н.	1 ИС			3 место
29.	Злобина Е.	1 ИС			3 место
30.	Игнатьев А.	1 ИС			3 место
31.	Барбашова Т.	1 ИС			3 место
32.	Вострикова Е.	1 ИС			3 место
33.	Гайфутдинов Б.	1 ИС			3 место
34.	Костина П.	1 ИС			3 место
35.	Галимуллин Б.	1 ИС			3 место
36.	Кашин М.	2 ЭЛ	Областная олимпиада по истории международных отношений и внешней политики России	Областной	3 место
37.	Халиков К.	1 ИС	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Биология»	Всероссийский	3 место
38.	Барбашова Т.	1 ИС			3 место
39.	Брылин Д.	1 ИС			2 место
40.	Гойнов А.	3 ТМ	Международная	Международный	1 место

41.	Стяжкин А.	3 ТМ	интернет-олимпиада по экономике «Основы предпринимательства»		1 место
42.	Коротаева О.	3 ТМ			1 место
43.	Зайцев С.	3 ТМ			2 место
44.	Зарипов И.	3 МО	Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Строительные материалы»	Всероссийский	2 место
45.	Ибрагимов Р.	3 МО			2 место
46.	Акименко М.	3 МО			2 место
47.	Гайнуллин Р.	3 МО			2 место
48.	Васильева А.	3 МО			2 место
49.	Сабитов Р.	3 МО			3 место
50.	Гарифов А.	1 ИС	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Математика»	Всероссийский	3 место
51.	Барышев Н.	2 ЭЛ			3 место
52.	Барышев Н.	2 ЭЛ			1 место
53.	Пермякова Э.	2 ИС			2 место
54.	Антонов В.	1 АТ			3 место
55.	Гулина О.	1 ИС			2 место
56.	Гущеварова Н.	2 ИС			3 место
57.	Шушпанов Н.	1 ИС			3 место
58.	Галимуллин Б.	1 ИС			3 место
59.	Нургалиев Д.	2 ИС			2 место
60.	Шитарева М.	2 ИС			3 место
61.	Кашин М.	2 ЭЛ			3 место
62.	Сулейманова Л.	1 ИС			3 место
63.	Маслявиев И.	2 ЭЛ			3 место
64.	Чирков Д.	1 ИС			3 место
65.	Никитин Д.	2 ЭЛ			2 место
66.	Гарифуллин Д.	1 АТ			3 место
67.	Горян С.	2 ЭМ	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Физика»	Всероссийский	2 место
68.	Мельников И.	2 ЭМ			2 место
69.	Михайлов Е.	2 ЭМ			3 место
70.	Иванов К.	3 ЭЛ	Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Экономика организаций	Всероссийский	2 место

71.	Колесникова И.	3 ИС	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Good English»	Международный	2 место
72.	Захаров А.	3 СП	Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Материаловедение»	Всероссийский	2 место
73.	Саттаров Д.	2 СП			2 место
74.	Муллагалеев Р.	2 СП			2 место
75.	Клипов Д.	2 СП			2 место
76.	Ельников С.	2 СП			2 место
77.	Шевнин С.	3 СП			3 место
78.	Куделькин В.	3 СП			3 место
79.	Кондратьев К.	3 СП			3 место
80.	Терентьев Т.	2 СП			3 место
81.	Сергеев Н.	2 СП			3 место
82.	Семенов М.	2 СП			3 место
83.	Пономарев А.	2 СП			3 место
84.	Назаров П.	2 СП			3 место
85.	Долгих М.	2 СП			3 место
86.	Зверев А.	2 СП			3 место
87.	Каюков И.	2 СП			3 место
88.	Кошкин Д.	2 СП			3 место
89.	Куршин Д.	2 СП			3 место
90.	Чернов Максим	4 ТМ	Региональный этап Всероссийских олимпиад профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования по УГС «Машиностроение»	региональный	1 место
91.	Дружков Леонид	2 ТМ	Региональный этап Всероссийских олимпиад профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования по УГС «Машиностроение»	региональный	3 место

92.	Гарифов Альберт	3 ИС	Региональный этап Всероссийских олимпиад профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования по УГС «Информатика и вычислительная техника»	региональный	1 место
93.	Россамахин Павел	4 ТМ	Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кировской области по компетенции «Полимеханика- автоматика»	Региональный	1 место
94.	Россамахин Павел	4 ТМ	Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Полимеханика- автоматика» по Приволжскому федеральному округу	Окружной	2 место
95.	Чернов Вадим	4 СП	Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кировской области по компетенции «Инженерный дизайн CAD»	региональный	2 место
96.	Гарифов Альберт	3 ИС	Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кировской области по компетенции «Программные решения для бизнеса»	региональный	3 место

97.	Рябинин Никита	4 СП	Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кировской области по компетенции «Сварочные технологии» (г. Киров)	региональный	3 место
98.	Гиниятуллин Марат	4 ИС	Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Предпринимательство» (г. Ижевск УР)	региональный	3 место (вне конкурса)
99.	Исмагилов Ильмир	4 ИС	Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Предпринимательство» (вне конкурса, г. Ижевск)	региональный	3 место (вне конкурса)

Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

Оценка качества подготовки выпускников работодателями производится:

- при защите дипломных проектов (специальности «Сварочное производство», «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), «Информационные системы» (по отраслям) и выпускных квалификационных работ по профессии «Мастер отделочных строительных работ»). Председателями Государственной Аттестационной Комиссии являются представители предприятий – работодателей: ООО «Молот-Оружие», ОАО «Автоколонна №1322, пенсионного фонда РФ, ООО «Строй-мастер».
- при прохождении студентами учебных и производственных практик, стажировок, аттестации студентов;
- при сдаче квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, в том числе на получение рабочих профессий;
- при оценке выполнения заданий конкурсов и Олимпиад профессионального мастерства.

Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников представлены в отчете председателей ГАК.

Характеристика социализации обучающихся

Работа по формированию законопослушного поведения в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» в 2016-2017 учебном году строилась на основе Плана воспитательной работы на учебный год, «Программы по профилактике правонарушений и преступлений, безнадзорности и употребления ПАВ», Плана совместной работы с ОДН МО МВД России «Вятскополянский», Плана работы с родителями, Плана работы Совета по профилактике правонарушений и преступлений, Плана социально-педагогической работы. В целях информирования обучающихся о последствиях совершения различного рода административных правонарушений и уголовных преступлений оформлен информационный стенд «Виды ответственности несовершеннолетних». «Ответственность родителей». «Ребенок идет на работу», где представлена информация, содержащая выдержки из законов, разъяснения действующего законодательства, а также размещены адреса и телефоны органов и учреждений системы профилактики, экстренных служб и телефонов доверия, разработаны памятки-буклеты «Об ограничении курения табака в общественных местах», «Ответственность за совершенные правонарушения и преступления», «Административная ответственность за нарушение правил дорожного движения».

В течение учебного года большое внимание уделялось работе с родителями обучающихся, которая строилась на основе Плана работы с родителями на 2016/2017 учебный год, в рамках которого проведены общетехникумовские тематические родительские собрания с целью профилактики негативных явлений в семьях, детского дорожно-транспортного травматизма, профилактики употребления курительных смесей, информирования родителей о признаках суицидального поведения, о группах смерти в сети Интернет, о защите детей от информации, приносящей вред здоровью и развитию, об ответственности за своих несовершеннолетних детей в каникулярный период.

В текущем учебном году администрацией КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» было направлено 3 ходатайства в ОДН МО МВД России «Вятскополянский» о привлечении родителей обучающихся к административной ответственности за ненадлежащее исполнение своих обязанностей по воспитанию и обучению их несовершеннолетних детей. С целью своевременного выявления семей «группы риска» и семей, находящихся в СОП, классными руководителями 2 раза в год (в начале и в конце учебного года) осуществляется обследование жилищно-бытовых условий проживания обучающихся, составляются акты обследования ЖБУ (первичный и контрольный).

На обучающихся, состоящих на профилактическом учете, ведутся личные карточки и дневники наблюдения, составляется межведомственный комплексный план реабилитационных мероприятий. Со всеми обучающимися проводятся индивидуальные беседы, как со стороны администрации техникума, так и со стороны классных руководителей, профилактическая работа на Совете по профилактике правонарушений и преступлений.

Деятельность Совета по профилактике правонарушений и преступлений осуществляется на основе «Положения о Совете по профилактике правонарушений и преступлений КОГПОБУ ВПМТ» и Плана работы Совета на текущий учебный год. Основной целью деятельности Совета является предупреждение противоправного поведения обучающихся техникума, профилактика курения, алкоголизма, употребления токсических и психоактивных веществ, активизация воспитательной позиции родителей. К работе Совета в течение учебного года привлекались сотрудники ОДН МО МВД России «Вятскополянский». За отчетный учебный год было организовано и проведено 10 заседаний Совета, на которых рассматривались обучающиеся, нарушившие Правила внутреннего распорядка техникума (пропуски, неуспеваемость), совершившие противоправные деяния и 4 родителя, уклоняющихся от воспитания своих несовершеннолетних детей. Всего на Заседаниях было рассмотрено 147 обучающихся. По итогам заседаний студентам, повторно рассматриваемым на Совете, был объявлен

выговор приказами директора. В текущем учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом количество преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися техникума, увеличилось.

Ежемесячно социальным педагогом подается информация в ПДН, КДН и ЗП о пропусках занятий по неуважительным причинам несовершеннолетними обучающимися и перечнем мер психолого-педагогического воздействия на родителей и обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия. Так, в течение учебного года систематически пропускали занятия по неуважительным причинам 20 обучающихся техникума. С ними проводились воспитательные беседы с участием директора техникума, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе, социального педагога, зав.дневным отделением, инспекторами ОДН МО МВД России «Вятскополянский» Фаляхией Г.Ф., Богомоловой Н.Ю., Куракиной Н.Е.

С целью уменьшения количества пропусков занятий без уважительных причин классными руководителями, совместно с социальным педагогом техникума осуществляется ежедневный мониторинг посещаемости обучающимися занятий с дальнейшим информированием их родителей и уточнением причин отсутствия студентов на занятиях.

В текущем учебном году вопросы профилактики правонарушений поднимались на Методическом объединении классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и преступлений, Педагогическом совете.

Работа по взаимодействию с органами системы профилактики в 2016-2017 учебном году строилась на основе Плана совместной работы с ОДН МО МВД России «Вятскополянский», Плана работы с родителями, Плана работы Совета по профилактике правонарушений и преступлений.

В течение учебного года проводились тематические классные часы для обучающихся, собрания для родителей обучающихся с приглашением старшего инспектора по пропаганде правил дорожного движения Линок А.П., на которых демонстрировались видеоматериалы и фотоматериалы, направленные на профилактику дорожного травматизма, напоминалось обучающимся о необходимости соблюдения правил дорожного движения, приводилась статистика дорожно-транспортных происшествий, предупреждалось об административной ответственности за нарушение ПДД.

В целях предупреждения повторного совершения правонарушений в области дорожного движения в рамках внеурочной занятости были организованы совместные мероприятия старшего инспектора по ПДД Линок А.П. с обучающимися, состоящими на персонализированном учете: акции «Посмотри дважды», «Живой дорожный знак», «Сообщи о пьяном водителе», «Пристегни ребенка», «Жизнь дорога», уборка от снега памятного камня жертвам ДТП.

В рамках городских месячников по профилактике наркологических заболеваний, и пропаганде законопослушного поведения были организованы встречи со специалистами здравоохранения: врачом психиатром-наркологом КОГБУЗ ЦГБ Шушпановым М.И., медицинским психологом КОГБУЗ ЦГБ Соловьевой С.Н., специалистами-психологами КОГАУ СО ВП КЦСОН Забировой И.В., Медведевой Н.С., врачом-гинекологом КОГБУЗ ЦГБ Феоктистовой Г.П.

В течение всего учебного велась активная работа по профилактике употребления обучающимися техникума курительных смесей и ПАВ. В рамках этой работы был проведен ряд мероприятий: социально-психологическое тестирование обучающихся техникума с целью выяснения их отношения к употреблению ПАВ, кинолектории, родительские собрания, акции «Сообщи, где торгуют смертью», конкурсы творческих работ и социальной рекламы обучающихся «Спас- это оружие против нации». Оформлены стенды о вреде курительных смесей в классных уголках и в коридорах техникума.

В течение учебного года велась работа по организации правовых лекториев с представителями органов системы профилактики правонарушений и преступлений

(инспекторами ОДН МО МВД «Вятскополянский» Богомоловой Н.Ю., Куракиной Н.Е., руководителем общественной приемной уполномоченного по правам человека в Кировской области по Вятскополянскому району Пономаревым А.В., помощником межрайпрокурора Санниковой Е.В.).

В течение 2016-2017 учебного года студенты техникума принимали участие в работе ДНД. Традиционно в рамках Всероссийской акции 25 января 2017 года студенты техникума приняли участие во Всероссийской акции «Студенческий десант», в рамках которой посетили отдел полиции, отделение ГИБДД и сыграли в товарищеский матч по футболу с сотрудниками полиции.

С целью повышения теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики, обеспечения выполнения единых подходов к воспитанию обучающихся 1 раз в 2 месяца проходят заседания Методического объединения классных руководителей. Тематика методических объединений отражает вопросы профилактики правонарушений, социальный педагог регулярно доводит до сведения классных руководителей информацию о состоянии уровня преступности в городе и районе, обсуждаются студенты, совершившие правонарушения и преступления, рассматриваются вероятные причины и планируются мероприятия по предотвращению преступлений.

Место образовательной организации в рейтингах. Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах

Вятско-Полянский механический техникум на сегодняшний день является инновационным центром образования, занимает ведущие позиции в Кировской области в сфере подготовки конкурентоспособных кадров, сориентированных на решение наиболее значимых проблем региона, обеспечения качества жизни, развития духовно-нравственной среды.

Вятско-Полянский механический техникум – трижды лауреат конкурса в номинации «100 лучших ССУЗов России», награжден Золотой медалью «Европейское качество» в 2008, 2010, 2012г. Директор техникума Мельников О.М. получил почётное звание «Директор года 2012», информация об учебном заведении размещена в журнале «Профессия-директор».

В 2011 г. лауреат Национального конкурса «Лучшие учебные центры РФ-2011» за высокое качество образовательных услуг.

12 декабря 2014 года Вятско-Полянский механический техникум получил Свидетельство №1010 о внесении в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» www.leading-education.ru на основании предложения Департамента образования Кировской области.

ВПМТ занесен в Федеральный электронный Реестр «Доска почета России» <http://доска-почета-рф.рф/veduschie-suzy-39/>. Согласно содействию в реализации послания Президента РФ В.В. Путина к Федеральному собранию, об общественной оценке качества и развития науки, медицины, образования, а также других значимых сфер жизнедеятельности Российской Федерации и, основываясь на результаты информационно–аналитического мониторинга деятельности учреждений системы образования за 2014 год, были высоко оценены профессиональные достижения техникума, который в современных экономических условиях добился высоких показателей качества предоставляемых услуг и признания в обществе.

КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» признан организацией, подтверждающей свои устойчивые позиции, надежность и конкурентоспособность, а также социально – экономическую значимость в своей отрасли и регионе.

На основании экспертной оценки и положения (№ 14 от 23.12.2014 г.) принято решение наградить ВПМТ золотым сертификатом и золотой медалью.

На основании рекомендации Департамента образования и проведенных «НИИ Статэксперт» г. Санкт-Петербург соц. исследований техникум стал лауреатом конкурса «Лучшие техникумы РФ» 2015г.

Вышло очередное издание Всероссийского Реестра «Книга Почёта» за 2015 год. Вятско-Полянский механический техникум по рекомендации министерства образования Кировской области включен в Реестр kniga-pocheta.ru как организация, которая своей работой способствует социально-экономическому развитию города Вятские Поляны и Кировской области и повышению эффективности своей отрасли. Основная задача Всероссийского Реестра «Книга Почёта» выделить и отметить тех, кто работает на благо страны, на формирование успешной, сильной и процветающей России. Вместе с этим, участие техникума в Книге Почёта означает признание его деловой репутации. Техникум награжден Свидетельством участника Всероссийского Реестра «Книга Почёта» за 2015 год.

Техникум стал лауреатом конкурса на лучшую организацию работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс «ВЕБ-ЛИДЕР-2017» в рамках III Всероссийской научно-методической конференции «Информационно-коммуникационные технологии и инновации в образовании».

Конкурс проводился в целях поддержки распространения в системе образования передового опыта, связанного с использованием информационно-коммуникационных технологий для улучшения качества образования, повышения открытости образования, внедрения системы дистанционного обучения, создания условий для непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров системы образования.

В ходе конкурса были определены лидеры проектов в сфере использования ИКТ в образовании.

КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» - региональная инновационная площадка. По итогам публичной защиты ВПМТ присвоен статус «Региональной инновационной площадки (РИП)» по темам «Создание единой информационно-образовательной среды на основе свободного программного обеспечения», «Разработка опережающих программ профессионального обучения специалистов сварочного производства в соответствии с потребностью регионального рынка труда» (научный руководитель Клевцова М.С., к.п.н., зав. кафедрой теории и практики профессионального образования ИРО Кировской области), который закреплен Приказом № 5-266 от 14.03.2016 г. «О региональных инновационных площадках» Департамента образования Кировской области.

Таким образом, научно-методическая работа способствует повышению профессиональной компетентности преподавателей техникума, а это, в свою очередь, влияет на имидж учебного заведения, признание на всероссийском и международном уровне опыта работы педагогов и подготовку специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих.

Раздел 5

Финансово-экономическая деятельность

В прошедшем 2016 году годовой бюджет составил:

- финансирование из средств областного бюджета - **31276036 руб.**
- поступление средств от приносящей доход деятельности - **7309131,20 руб.**

в том числе

- «Школа молодого специалиста» – **129000 руб.**
- платные группы – **463320 руб.**
- производство продукции – **67913 руб.**
- выручка столовой – **1094205 руб.**
- курсы водителей автотранспортных средств - **3809528руб.**
- курсы электрогазосварщиков – **372000руб.**
- курсы дефектоскопистов – **45000руб.**
- курсы кондитеров – **40000руб.**
- курсы каменщиков, облицовщиков – **152912 руб.**
- курсы 1 С Бухгалтерия – **49000 руб.**
- курсы бухгалтеров – **74700 руб.**
- курсы слесарь – **86500 руб.**
- прочие курсы – **116500 руб.**
- курсы для подготовки к ЕГЭ – **57600 руб.**
- физкультурно-оздоровительные услуги – **119640 руб.**
- курсы электромонтеров – **65500 руб.**
- услуги ксерокопирования – **217331 руб.**

На обеспечение учебного процесса и организацию деятельности было потрачено **37624178,96 руб.**, в том числе средства областного бюджета – **30409348,62 руб.**, средства от приносящей доход деятельности – **7214830,34руб.**

В таблице 13 показаны направления расходования финансовых средств в 2016 году.

Таблица 13 – Направления расходования финансовых средств в 2016 году

в рублях				
№ п/п	Статьи расходов	Средства субсидий на выполнение государственного задания	Средства от приносящей доход деятельности	Средства иных субсидий
1	Заработная плата с начислениями	18272632,31	4325276,86	
2	Услуги связи (в том числе Интернет)	111190,03	23936,09	
3	Транспортные услуги	2400	2400	
4	Коммунальные услуги	2657367,71	74664,11	
5	Арендная плата за пользование имуществом		250200	
6	Работы, услуги по содержанию имущества	515006,85	199971,59	
7	Прочие работы, услуги в том числе подписка на периодическую печать, рекламу, курсы повышения квалификации, образовательные услуги, приобретение лицензионного программного продукта, медицинские осмотры, приобретение бланков дипломов,	614035,58	636499,50	656409

	др. бланочной продукции, услуги автодрома и т.п.			
8	Прочие расходы	532500	29531,72	5259500
9	Приобретение основных средств	422183,74	154750,10	
10	Приобретение материальных запасов	648684,30	1517600,37	196160,60
11	Пособия по социальной помощи населению			521278,50

Раздел 6

Социальное, государственно-частное партнерство

Техникум заинтересован в эффективности и плодотворности сотрудничества с социальными партнерами. Стратегическая цель организации системы социального партнерства - формирование профессионально-компетентной, социально-адаптированной личности конкурентоспособного специалиста.

Форма реализации социального партнерства – различные договоры и соглашения между техникумом и субъектами рынка труда. Социальными партнерами техникума являются предприятия города, области, соседних регионов различных форм собственности. Заключены договора «О производственно-техническом сотрудничестве» с: ОАО «Вятское машиностроительное предприятие «АВИТЕК», ОАО «МРСК Центра и Поволжья», ООО «МЗ МЕТТЭМ», ООО «Молот-Оружие», ООО «Молот-Техстрой», ОАО «Вятско-Полянская автоколонна № 1322», ОАО «Краснополянская автоколонна», ООО «ИКЕА ИНДАСТРИ ВЯТКА», ООО «Артель», ООО «Мега-Строй», ООО «Медведь-Авто», ООО «Техсервис». (В т.ч. предоставление рабочих мест для прохождения практик и стажировок студентов, участие в аттестационных комиссиях, участие в разработке ОПОП, перечней учебно-производственных работ, программ производственной практики, повышение квалификации и стажировка мастеров и преподавателей специальных дисциплин, проведение экскурсий на предприятиях (ООО «Молот-Оружие», ООО «ИКЕА ИНДАСТРИ ВЯТКА», ОАО «Автоколонна №1322», «МЗ МЕТТЭМ», ОАО «Вятское машиностроительное предприятие «АВИТЕК», ОАО «МРСК Центра и Поволжья»)).

Социальное партнерство, как гибкая форма сотрудничества, позволило организовать все виды практики, совместную методическую работу, повысить уровень и качество информационного обмена: участие в конференциях, семинарах, выставках, проводить работу над реализацией проектов.

Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования:

Количество разработанных с участием работодателей перечней компетенций (и /или квалификационных характеристик) по заявленным профессиям, адекватных современным производственным технологиям	1
Общее количество предоставленных работодателями мест практики стажировок, оборудованных современным технологическим оборудованием	117
Количество договоров, заключенных с работодателями на целевое обучение кадров	-
Участие работодателей: в работе Государственной Аттестационной Комиссии (оценка качества подготовки выпускников), при прохождении учебных и производственных практик, стажировок. в работе аттестационной комиссии при сдаче квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, в том числе на получение рабочей профессии, при оценке выполнения заданий конкурсов и Олимпиад профессионального мастерства	7(6 по каждой специальности, 1 по профессии)

Техникум ежегодно заключает договора с КОГКУ «Центр занятости населения Вятскополянского района» на оказание образовательных услуг по осуществлению профессионального обучения безработных граждан.

Раздел 7

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

30 июня 2017 года состоялось заседание педагогического совета техникума.

Администрация техникума представила анализ работы за 2016-2017 учебный год. По итогам обсуждения было принято решение признать работу коллектива техникума эффективной.

По итогам работы и обсуждения образовательным учреждением с учетом общественной оценки деятельности были приняты следующие решения:

1. Признать результаты ИГА выпускников 2016-2017 учебного года удовлетворительными;
2. Признать научно-методическую деятельность преподавателей техникума в 2016-2017 учебном году эффективной;
3. С 01.09.2017 года продолжить реализацию профессиональных образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения с учетом внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
4. Внести изменения в основные профессиональные образовательные программы на основе федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения в срок до 01.09.2017 года в соответствии с рекомендациями работодателей;
5. Обеспечить участие обучающихся и преподавателей техникума в 2017-2018 учебном году во Всероссийских и областных конкурсах, олимпиадах, конференциях;
6. Продолжить работу по расширению социального партнерства с лидирующими предприятиями региона, ресурсными центрами Кировской области и Республики Татарстан, научными учреждениями;
7. Продолжить работу по обмену опытом работы техникума через проведение круглых столов, научно-практических семинаров и конференций, открытых педагогических советов;
8. Продолжить работу по изучению новых подходов в методике преподавания, педагогике и психологии через проведение профессионально-педагогических практико-ориентированных площадок, и прохождение педагогами курсов повышения квалификации;
9. Продолжить работу региональных инновационных площадок КОГПОБУ ВПМТ в соответствии с планом совместной деятельности с ИРО Кировской области;
10. Вести взаимодействие с Межрегиональными центрами компетенций (МЦК - Чебоксарский электромеханический колледж и МЦК - Казанский техникум информационных технологий и связи) по следующим направлениям совместной деятельности:
 - организация разработки новых программ, модулей, методик и технологий подготовки кадров по перечню наиболее востребованных профессий и специальностей входящих в ТОП-50;
 - экспериментальная апробация новых ФГОС, программ, модулей, методик и технологий подготовки кадров по перечню наиболее востребованных профессий и специальностей входящих в ТОП-50 из области промышленных, инженерных и IT-технологий;
 - разработка и реализация механизмов трансляции лучших практик подготовки по программам СПО и профессионального обучения по перечню наиболее востребованных профессий и специальностей входящих в ТОП-50;

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

11. Развивать и совершенствовать учебно-методическую и материально-техническую базы подготовки кадров с прикладными квалификациями;
12. Провести лицензирование новых профессиональных образовательных программ из перечня наиболее востребованных профессий и специальностей входящих в ТОП-50 и ТОП-Регион;
13. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в досуговую и внеаудиторную деятельность;
14. Разработать программу по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде;
15. Осуществлять контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся;
16. Выполнить государственное задание по итогам 2017 года;
17. Продолжить работу по профилактике правонарушений и преступлений с учетом приоритетных направлений;
18. Активизировать работу по профилактике суицидов и суицидального поведения обучающихся;
19. Совершенствовать систему профессиональной ориентации со студентами техникума и обучающимися общеобразовательных организаций;
20. Продолжить работу по совершенствованию деятельности службы содействия трудоустройства выпускников;
21. Своевременно корректировать локальные нормативно-правовые акты техникума в соответствии с изменениями, вносимыми в федеральное и региональное законодательство;
22. Продолжить работу по мониторингу измерения качества предоставляемых образовательных услуг;
23. Продолжить работу с социальными партнерами в рамках производственно-технического сотрудничества по внедрению новых профессиональных образовательных программ из перечня наиболее востребованных профессий и специальностей входящих в ТОП-50 и ТОП-Регион.

Раздел 8

Заключение. Перспективы развития организации

Главной задачей педагогического коллектива техникума в 2016-2017 учебном году было комплексно-методическое обеспечение специальностей, профессий, изучаемых дисциплин, предметов и профессиональных модулей: учебно-программной документацией, учебной и методической литературой, информационными средствами обучения в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами. Работа велась по 5 основным направлениям:

1. Разработка локальных нормативно-правовых актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Разработка учебно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям, в том числе по учебным и преддипломным практикам в соответствии с основными профессиональными образовательными программами на основе федеральных государственных образовательных стандартов;
3. Лицензирование новых профессиональных образовательных программ из перечня наиболее востребованных профессий и специальностей входящих в ТОП-50;
4. Повышение квалификации педагогических работников и мастеров производственного обучения;
5. Разработка документации по развитию учебно-методической и материально-технической базы.

В 2017-2018 учебном году необходимо выполнить следующее:

Продолжить работу региональных инновационных площадок КОГПОБУ ВПМТ в соответствии с планом совместной деятельности с ИРО Кировской области

Продолжить работу по созданию условий по профессиональной подготовке высококвалифицированных рабочих кадров на уровне требований стандартов WorldSkills Russia, формированию тренировочной инфраструктуры для подготовки конкурентоспособных команд к участию в региональных и всероссийских чемпионатах WorldSkills Russia по компетенциям «Полимеханика и автоматика», «Сварочные технологии», «Инженерный дизайн CAD (САПР)», «Программные решения для бизнеса», «Предпринимательство».

Продолжить сотрудничество с региональным центром WorldSkills Russia в г.Кирове в плане обучения экспертов по компетенциям WorldSkills Russia и организации регионального Чемпионата WorldSkills Russia в Кировской области.

Создать на базе техникума специализированные площадки по новым компетенциям WorldSkills Russia:

- Предпринимательство;
- Программные решения для бизнеса.

Вести взаимодействие с Межрегиональными центрами компетенций (МЦК - Чебоксарский электромеханический колледж и МЦК - Казанский техникум информационных технологий и связи) по следующим направлениям совместной деятельности:

- организация разработки новых программ, модулей, методик и технологий подготовки кадров по перечню наиболее востребованных профессий и специальностей входящих в ТОП-50;
- экспериментальная апробация новых ФГОС, программ, модулей, методик и технологий подготовки кадров по перечню наиболее востребованных профессий и специальностей входящих в ТОП-50 из области промышленных, инженерных и IT-

технологий;

- разработка и реализация механизмов трансляции лучших практик подготовки по программам СПО и профессионального обучения по перечню наиболее востребованных профессий и специальностей входящих в ТОП-50;
- повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

Продолжить работу по участию в мероприятиях Ассоциации профессиональных образовательных организаций Кировской области и Приволжского Федерального Округа.

Преподавателям и мастерам производственного обучения продолжить работу по корректировке учебно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям, в том числе по учебным и преддипломным практикам в соответствии с основными профессиональными образовательными программами на основе федеральных государственных образовательных стандартов и рекомендаций работодателей.

Основные приоритеты на 2017-2018 учебный год

Приоритетными задачами педагогического коллектива на 2017-2018 учебный год будет являться:

- Развитие техникума как образовательной организации среднего профессионального образования инновационного типа, предполагающего инновационный подход ко всем сферам деятельности техникума, обеспечивающий его устойчивое развитие;
- Обеспечение высокого качества образовательного, воспитательного, научно-исследовательского и др. процессов;
- Продолжение внедрения в учебный процесс федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения в части перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
- Участие в областных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, а также движении WorldSkills Russia;
- Мониторинг измерения качества предоставляемых образовательных услуг;
- Лицензирование новых профессиональных образовательных программ из перечня наиболее востребованных профессий и специальностей входящих в ТОП-50 и ТОП-Регион;
- Совершенствование учебно-методического комплекса дисциплин и профессиональных модулей по всем рабочим профессиям и специальностям;
- Расширение деятельности Межрайонного учебно-аттестационного пункта подготовки и переподготовки рабочих и специалистов сварочного производства;
- Расширение направлений деятельности по содействию в трудоустройстве выпускников;
- Развитие и совершенствование системы непрерывного профессионального образования «Школа-Техникум-Предприятие»;
- Расширение дополнительных образовательных услуг, активизация работы в области переподготовки, повышения квалификации населения, опережающего обучения граждан, обучение безработных граждан;
- Повышение квалификации руководящих и педагогических работников;
- Корректировка программ государственной итоговой аттестации;
- Корректировка и совершенствование методических материалов для самостоятельной работы обучающихся и методических указаний к лабораторным и практическим работам по дисциплинам и профессиональным модулям, электронных учебно-методических комплексов, контрольных измерительных материалов, контрольных оценочных средств;
- Комплектование библиотечного фонда.

Составители:

Мельников О.М. – директор техникума

Шешегова Н.В. - заместитель директора по учебной работе

Новикова Е.А. – заместитель директора по учебно-производственной работе

Овчинникова О.Л. – заместитель директора по воспитательной работе

– заместитель директора по научно-методической работе

Бегунова С.Л. – главный бухгалтер

Газизуллина А.Б. – начальник отдела кадров

Заикин М.А. – начальник центра информационных технологий

Савельева Л.В. - методист

Хабибрахманова Н.Г. – библиотекарь

Публичный доклад о деятельности КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» за 2016-2017 учебный год. – Вятские Поляны, 2017.- 63 с.

Публичный доклад представляет собой аналитическое издание, в котором комплексно описано состояние дел в образовательном учреждении, обозначена динамика основных показателей развития и результаты деятельности КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» за 2016-2017 учебный год. Адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.