

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЯТСКО-ПОЛЯНСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**о деятельности**  
**КОГПОБУ «ВЯТСКО-ПОЛЯНСКИЙ**  
**МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**  
**за 2015-2016 учебный год**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КОГПОБУ «Вятско-Полянский  
механический техникум»

Ю.М.Мельников  
М.П.



г. Вятские Поляны  
2016

**Составители:**

Мельников О.М. – директор техникума

Попова Е.Н. - заместитель директора по учебной работе

Овчинникова О.Л. – заместитель директора по воспитательной работе

Шешегова Н.В. – заместитель директора по научно-методической работе

Бегунова С.Л. – главный бухгалтер

Новикова Е.А. – заведующий отделением профессиональной подготовки

Газизуллина А.Б. – начальник отдела кадров

Заикин М.А. – начальник центра информационных технологий

Хабибрахманова Н.Г. – библиотекарь

**Публичный доклад о деятельности КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» за 2015-2016 учебный год. – Вятские Поляны, 2016.- 58 с.**

Публичный доклад представляет собой аналитическое издание, в котором комплексно описано состояние дел в образовательном учреждении, обозначена динамика основных показателей развития и результаты деятельности КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» за 2015-2016 учебный год. Адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

© КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум».

Документ не подлежит передаче, воспроизведению и копированию без разрешения руководства КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум».

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

Раздел 1 Общая характеристика образовательного учреждения

Раздел 2 Условия осуществления образовательного процесса

Раздел 3 Особенности образовательного процесса

Раздел 4 Результаты деятельности, качество образования

Раздел 5 Финансово-экономическая деятельность учреждения

Раздел 6 Социальное, государственно-частное партнерство

Раздел 7 Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Раздел 8 Заключение. Перспективы развития учреждения

# ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

## Раздел 1

### **Общая характеристика образовательного учреждения**

КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» основан приказом Министерства оборонной промышленности СССР от 5 августа 1955 года № 327, как кузница технических кадров для Вятско-Полянского машиностроительного завода «Молот».

За 60 лет своего существования техникум дал путевку в жизнь более чем 8 тысячам молодых специалистов, которые трудятся во всех уголках России и за ее пределами.

**Тип образовательной организации** – профессиональная образовательная организация.

**Вид образовательной организации** – техникум.

Вятско-Полянский механический техникум является областным государственным профессиональным образовательным бюджетным учреждением. Учредителем КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» является Кировская область. Функции учредителя осуществляет Министерство образования Кировской области находящийся по адресу: 610019, город Киров, ул. Карла Либкнехта, дом № 69..

Вятско-Полянский механический техникум расположен на юге Кировской области, районном центре – городе Вятские Поляны по адресу: 612960, Кировская область, г. Вятские Поляны, ул. Гагарина д.7-а.

В области наиболее развито производство техники специального назначения, крупногабаритных машин, мебели, строительных материалов, продукции животноводства. Основными отраслями промышленности области являются: металлургия, машиностроение и материалобработка, энергетика, лесная и деревообрабатывающая промышленность, переработка сельскохозяйственной продукции, их совокупная доля в объеме промышленного производства составляет более 60%. В сельском хозяйстве область специализируется в основном на производстве фуражного зерна, картофеля, овощей, мяса, молока, яиц.

Становление области, её экономический рост требует проведения целенаправленной региональной политики. Наш регион должен самостоятельно и рационально использовать свои ресурсы, созданный научно-технический и социально-экономический потенциал для ускорения территориального развития. В настоящее время в области по всем отраслям экономики разработаны программы развития и инвестиционные проекты, реализация которых уже идет и будет продолжена в будущем. Наиболее значимые проекты (потенциальные точки роста) относятся к строительству, машиностроению и металлообработке, металлургии, глубокой переработке древесины, пищевой промышленности, сельскому хозяйству и сельскохозяйственной переработке. В целом реализация предлагаемых Стратегией целей и приоритетов развития должна подвести область к эффективному функционированию социально-экономического комплекса в долговременной перспективе, устойчиво растущей экономике, стабильным социальным отношениям. Все это возможно, если подготовка кадров будет проводиться с учетом требований рынка труда.

### **Лицензия, государственная аккредитации**

Техникум имеет лицензию серия 43Л01 № 0001016, регистрационный № 1082 от 03.02.2016г. выдана Министерством образования Кировской области на право осуществления образовательной деятельности по 7 программам подготовки специалистов среднего звена, по 8 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программам среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования сроком действия - бессрочно. Аккредитован Министерством образования Кировской области - свидетельство о государственной аккредитации серия 43А01 № 0005044, регистрационный № 1893 от 27.04.2016., действительно до 13 марта 2020 г.

### **Характеристика контингента обучающихся**

В 2015-2016 учебном году общий контингент обучающихся всех форм обучения по специальностям СПО составил 721 человек. Прием в 2015 году на все формы обучения составил: 151 чел. - очно; 49 чел. - заочно.

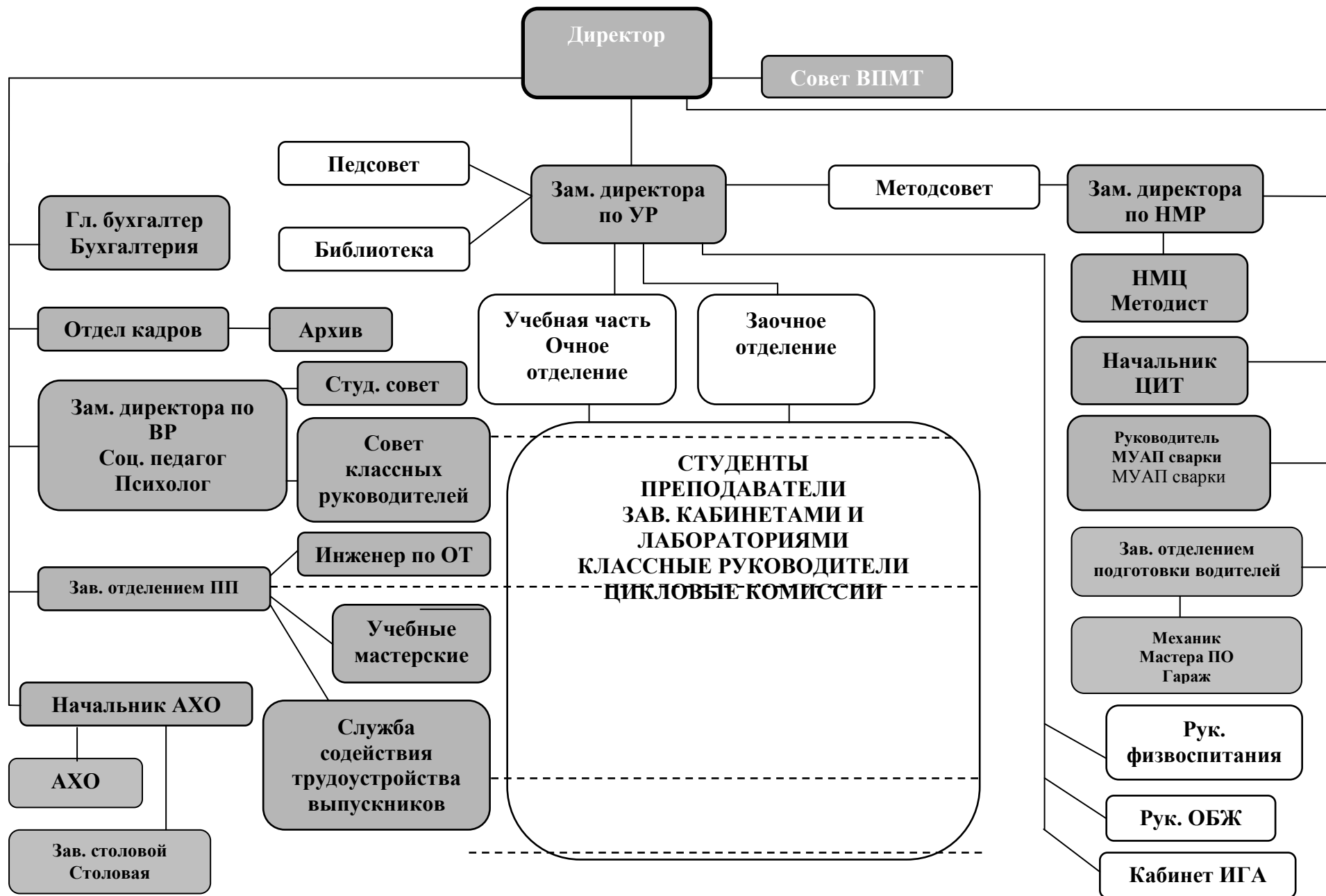
Несовершеннолетний контингент составляет 50% от общего количества обучающихся по очной форме. По половому признаку превосходство контингента – за юношами.

Таблица 1 – Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в 2015-2016 учебном году

<b>Наименование специальности</b>	<b>Количество обучающихся</b>		
	<b>Очно</b>	<b>Заочно</b>	<b>Всего</b>
Информационные системы (по отраслям)	104		104
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	99	13	112
Сварочное производство	93	7	100
Технология машиностроения	76	18	94
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	92	65	157
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	5	5
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования)	30	0	30
Станочник (металлообработка)	21	0	21
Повар, кондитер	20	0	20
Наладчик станков и оборудования в механообработке	54	0	54
Мастер отделочных строительных работ	24	0	24
<b>Итого</b>	<b>613</b>	<b>108</b>	<b>721</b>

Структура техникума

Рисунок 1 - Организационная структура управления КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»



### Формы обучения, специальности, профессии

В 2015-2016 учебном году Вятско-Полянский механический техникум успешно прошел государственную аккредитацию укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования 08.00.00 Техника и технологии строительства и 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Согласно лицензии, техникум имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим видам (подвидам) и уровням образования:

Таблица 2 – Перечень лицензированных профессиональных образовательных программ

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Среднее профессиональное	Техник по информационным системам
2.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Среднее профессиональное	Техник-программист
3.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное	Техник
4.	15.02.08	Технология машиностроения	Среднее профессиональное	Техник
5.	22.02.06	Сварочное производство	Среднее профессиональное	Техник
6.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное	Техник
7.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное	Бухгалтер
8.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Среднее профессиональное	Каменщик; печник
9.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Среднее профессиональное	Штукатур; маляр строительный
10.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
11.	15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	Среднее профессиональное	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением; станочник широкого профиля
12.	15.01.25	Станочник (металлообработка)	Среднее профессиональное	Станочник широкого профиля; оператор станков с программным управлением
13.	15.01.30	Слесарь	Среднее профессиональное	Слесарь-ремонтник; слесарь-инструментальщик; слесарь механосборочных работ

14.	19.01.17	Повар, кондитер	Среднее профессиональное	Повар; кондитер
15.	15.01.04	Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования	Среднее профессиональное	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах; наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования

### Профессиональное обучение

#### Общее образование

Уровень образования

Среднее общее образование

#### Дополнительное образование

№ п/п	Подвид
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
2.	Дополнительное профессиональное образование

В 2015-2016 учебном году в техникуме осуществлялась подготовка специалистов базового уровня по очной и заочной формам обучения по 6 программам подготовки специалистов среднего звена и по 5 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих):

*по очной форме обучения:*

- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;
- 09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям);
- 22.02.06 «Сварочное производство»;
- 15.02.08 «Технология машиностроения»;
- 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;
- 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (по отраслям);
- 15.01.25 «Станочник (металлообработка)»;
- 19.01.17 «Повар, кондитер»;
- 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»;
- 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке»

*по заочной форме обучения:*

- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям);
- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;
- 09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям);
- 22.02.06 «Сварочное производство»;
- 15.02.08 «Технология машиностроения»;
- 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Обучение в техникуме осуществляется как за счет средств областного бюджета, так и с полным возмещением затрат.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение



указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

В 2015-2016 учебном году в техникуме проводилось профессиональное обучение по 17 программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих: Токарь, Оператор станков с программным управлением, Электросварщик ручной сварки, Электрогазосварщик, Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю, Слесарь по ремонту автомобилей, Повар, Кондитер, Каменщик, Облицовщик-плиточник, Штукатур, Бухгалтер, Бухгалтер (1С Бухгалтерия), Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, Водитель автомобиля категории «В», Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

### **Наличие системы менеджмента качества**

В техникуме ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки специалистов. Разработаны и утверждены основные направления политики в области качества образовательной деятельности, ориентированные на непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствие его не только требованиям ФГОС СПО, но и динамично изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда; повышение квалификации и практических навыков инженерно-педагогического и вспомогательного персонала техникума; непрерывное улучшение качества контроля знаний, умений и навыков студентов на базе современных педагогических технологий; развитие корпоративной культуры техникума; совершенствование системы управления техникумом на основе современных методов менеджмента.

Для этого в техникуме действует система отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся по всем видам и направлениям учебной работы на основании «Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в КОГПОБУ ВПМТ».

В виде:

#### **1. Внутреннего контроля:**

- входной (цель: проверка базовых и практических навыков по дисциплинам, форма проведения: тестирование, контрольная работа)
- текущий (цель: систематическая проверка качества знаний, умений, навыков, форма проведения: зачёт, контрольные работы и др.) в течение года
- административные контрольные работы (цель: контроль результатов по дисциплинам и состояния учебно-воспитательного процесса)

#### **2. Промежуточной аттестации:**

- зачёт/дифференцированный зачёт
- экзамен по дисциплине
- экзамен квалификационный по МДК

Внеаудиторные достижения обучающихся систематизируются через студенческие портфолио, которые накапливаются и хранятся у классных руководителей, при выпуске передаются студентам. Портфолио на каждого студента в группе содержит дипломы, грамоты, благодарственные письма.

Анализ результатов контрольных мероприятий заслушивается на Методическом и Педагогическом Советах техникума, согласно плана работы советов.

### **Прием в техникум**

Прием в Техникум лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, обучение по образовательным программам за счет средств бюджета Кировской

области является общедоступным. При поступлении учитывается средний балл аттестата или диплома поступающего.

### **Программа развития образовательного учреждения**

Для оптимизации управления развитием техникума в 2013 году разработана и введена в действие стратегическая «**Программа развития КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум» на 2013-2016 годы**». В данной программе определены концепция, цели, задачи и принципы развития техникума. Разработка Программы развития ВПМТ осуществлялась специально созданным творческим коллективом на основе анализа деятельности техникума за прошедший период.

В основе программы лежат 5 основных сфер деятельности техникума, которые разрабатываются и утверждаются ежегодным собранием преподавателей и сотрудников:

1. Совершенствование образовательной деятельности;
2. Совершенствование производственной деятельности (создание межмуниципального учебно-аттестационного центра сварщиков);
3. Совершенствование финансово-хозяйственной деятельности;
4. Информатизация техникума;
5. Совершенствование здоровьесберегающего пространства.

Все составляющие Программы развития подчинены главной педагогической цели: непрерывное совершенствование деятельности техникума с учетом требований и пожеланий всех заинтересованных сторон для обеспечения устойчивого доверия абитуриентов, обучающихся, их родителей, государственных органов, руководителей предприятий и организаций.

**Цель** Повышение качества профессиональной подготовки специалистов для инновационной экономики

**Задачи** Программы развития:

- Проектирование учебно-воспитательного процесса образовательной организации на основе применения современных технологий, взаимодействия науки, организации, производства;
- Создание среды социально-психологической и физической комфортности;
- Непрерывное совершенствование материально-технической базы организации;
- Развитие социального и образовательного партнерства;
- Создание и эффективное использование единой информационной среды.

### **Структура управления техникумом**

Общее руководство техникумом осуществляется директором Мельниковым Олегом Михайловичем тел./факс (83334) 6-23-33

Заместителями директора являются:

- заместитель директора по учебной работе Попова Екатерина Николаевна тел. (83334) 7-42-38;
- заместитель директора по воспитательной работе Овчинникова Ольга Леонидовна тел. (83334) 6-27-80;
- заместитель директора по научно-методической работе Шешегова Наталья Владимировна тел. (83334) 6-24-53;
- главный бухгалтер Бегунова Светлана Леонидовна тел./факс (83334) 6-25-52.

Система управления обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников техникума, организации учебно-воспитательной работы.

Роль техникума как центра инновационно-образовательной деятельности обеспечивают такие структурные подразделения как:

- Центры: научно-методический центр, информационных технологий;
- Отделения: очное и заочное, профессиональной подготовки, подготовки водителей;

- Межрайонный учебно-аттестационный пункт сварки;
- Служба содействия трудоустройства выпускников;
- Библиотека;
- Столовая;
- Музей.

Основу управления составляют Совет техникума, административный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, цикловые методические комиссии, методическое объединение классных руководителей, совет студенческого самоуправления.

Взаимодействие структурных подразделений ВПМТ регулируется Уставом техникума, Положениями о структурных подразделениях, другими нормативными документами и распорядительными актами администрации.

### **Контактная информация**

КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» расположен в самом центре города Вятские Поляны по адресу: 612960, Кировская область, г. Вятские Поляны, ул. Гагарина д. 7-а.

тел./факс (83334) 6-23-33, 6-25-52.

сайт: <http://www.vpmt.ru>.

e-mail: [vpmt@bk.ru](mailto:vpmt@bk.ru).

## Раздел 2

### Условия осуществления образовательного процесса

#### Режим работы

Режим работы техникума установлен на основании требований санитарных норм, учебных планов образовательного учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка для работников и обучающихся.

Режим работы образовательного учреждения устанавливается: понедельник – пятница с 8.00 до 17.00; суббота с 8.00 до 15.00 в соответствии с нормами трудового законодательства. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

Образовательный процесс проводится в два семестра. Учебный год начинается 1 сентября.

Обучение ведется в одну смену. Занятия начинаются в 8.00 час. Учебные занятия группируются парами продолжительностью 1 час 30 минут (продолжительность одного урока 45 минут).

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, максимальный объем учебной нагрузки составляет более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе по две недели в зимний период. Продолжительность каникулярного времени на последнем году обучения составляет 2 недели.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Численность обучающихся очной формы в расчете на одного педагогического работника по итогам 2015-2016 учебного года составила 17 человек.

#### Учебно-материальная база техникума

Вятско-Полянский механический техникум – это на сегодняшний день одно из крупнейших образовательных учреждений среднего профессионального образования Кировской области.

КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» располагает солидной материальной базой. Материальная база техникума общей площадью 7352,5 кв. м. состоит из двух учебных корпусов, учебных мастерских и складских помещений с гаражами, в которых располагаются: 36 учебных кабинетов, 14 лабораторий со специальным оборудованием; шесть компьютерных классов, объединенных в единую локальную сеть с выходом в Интернет и электронной почтой; 9 учебных мастерских и 2 полигона с учебным и промышленным оборудованием, библиотека с читальным залом и книжным фондом около 55 тысяч экземпляров и др. информационными источниками; актовый зал на 120 посадочных мест; столовая на 50 посадочных мест; медпункт. Для организации физкультурной, спортивно-массовой и оздоровительной работы имеется спортивный комплекс и спортивная площадка.

Учебная площадь на единицу приведенного контингента составляет 11 кв.м.

В техникуме имеются современные технические средства обучения и в необходимом количестве копировально-множительная техника: более 160 единиц персональных компьютеров, 37 мультимедийных видеопроекторов, более 20 единиц копировально-множительной техники, 3 плоттера и другие технические средства обучения. На 100 обучающихся приведенного контингента в техникуме приходится более 20 единиц вычислительной техники.

Обеспечен свободный доступ преподавателей и студентов в Интернет канал «X-Line»; к информационно-дидактическим ресурсам, таким как справочно-правовая система

Консультант Плюс, университетские комплекты программного обеспечения КОМПАС-3D, ВЕРТИКАЛЬ, АДЕМ; Комплекс программ T-FLEX CAD/CAM/CAE/CAPP; программные продукты 1С: Предприятие 8 и др.

В техникуме создана и работает электронная библиотека.

Все подразделения техникума с целью автоматизации организации учебно-воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности оснащены современными компьютерами, копировально-множительной техникой и необходимым программным обеспечением.

Для практического обучения вождению автомобиля с целью профессиональной подготовки по профессии водитель автомобиля категории «В» техникум имеет четыре легковых автомобиля (Два ВАЗ 21074, ВАЗ 21014, Два ВАЗ 11183). Для осуществления хозяйственной деятельности имеются здания складских помещений с гаражами, два грузовых автомобиля (ГАЗ 3307 и ГАЗ-33104), два автобуса ГАЗ 3234 и ПАЗ 32053-110-77 и служебный автомобиль «Фольксваген Поло».

### **Наличие производственной базы для прохождения практических занятий**

Для организации учебных практик и проведения практических и лабораторных занятий в техникуме имеются следующие лаборатории и мастерские:

**Мастерская металлообработки. Лаборатория технологического оборудования.** - предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».
- для реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих: «Токарь», «Фрезеровщик», «Станочник широкого профиля».

оснащены: токарно-винторезными, универсально-фрезерными, плоско-шлифовальными, заточными и сверлильными станками.

**Сварочная мастерская. Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений. Кузнечно-сварочная лаборатория. Сварочный полигон** - предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Сварочное производство», «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

для реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих: «Электросварщик ручной сварки», «Электрогазосварщик», «Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах», «Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю».

оснащены: Источниками питания, сварочными кабинами, аргонно-дуговой, электро и газо- сваркой, плазменной сваркой, приточно-вытяжной вентиляцией, сварочными аппаратами постоянного и переменного тока, полуавтоматами, малоамперным дуговым тренажером сварщика, гильотинными ножницами; отрезными станками винтовым прессом. аппаратурой для газовой резки.

**Лаборатория межрайонного учебно-аттестационного пункта подготовки и переподготовки рабочих и специалистов сварочного производства** – предназначены:

- для реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих: «Электросварщик ручной сварки», «Электрогазосварщик», «Электросварщик на

автоматических и полуавтоматических машинах». «Дефектоскопист по магнитному контролю»; «Дефектоскопист по ультразвуковому контролю» оснащена: Источниками питания, сварочными кабинами, аргонно-дуговой, электро и газосваркой, плазменной сваркой, приточно-вытяжной вентиляцией, сварочными аппаратами постоянного и переменного тока, полуавтоматами, приборами для ультразвукового и магнитного контроля сварных соединений.

**Лаборатория двигателей внутреннего сгорания, электрооборудования и ТО и ремонта автомобилей, Демонтажно-монтажная мастерская.** - предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».
- для реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих: «Слесарь по ремонту автомобилей», «Слесарь по топливной аппаратуре», «Водитель автомобиля категории «В»

оснащены: Стендами по ремонту и техническому обслуживанию узлов и агрегатов, двигателей легковых и грузовых автомобилей, двигателями легковых и и грузовых автомобилей.

**Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ, Участок станков с ЧПУ** - предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и профессии «Наладчик станков и оборудования в механообработке».
- для реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих: «Токарь», «Фрезеровщик», «Станочник широкого профиля», «Оператор станков с программным управлением».

Оснащены токарными и фрезерными станками с ЧПУ, зубодолбежным станком, компьютерным классом с программным обеспечением для программирования станков с ЧПУ.

**Лаборатория электроники и электротехники, технического обслуживания электрооборудования** предназначена:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Сварочное производство», «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».
- для реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования,

Оснащена рабочими местами и стендами для проведения практических и лабораторных занятий.

**Лаборатория автоматизированных информационных систем (АИС), технических средств обучения и информатизации, Лаборатория информационных систем и учебной бухгалтерии. Полигон разработки бизнес-приложений, Лаборатория**

**информационных технологий в профессиональной деятельности, Лаборатория архитектуры вычислительных систем. Полигон проектирования информационных систем, Центр информационных технологий. Студия информационных ресурсов.**

предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Сварочное производство», «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Информационные системы», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»
- для реализации программ профессиональной подготовки: «Водитель автомобиля категории «С», «Водитель автомобиля категории «В», «Бухгалтер», «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», «Кассир».

Оснащены компьютерами с необходимым программным обеспечением для реализации перечисленных выше программ профессиональной подготовки.

**Токарно-механическая мастерская. Фрезерная мастерская. -**

предназначены

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; профессий: «Станочник широкого профиля», «Наладчик станков и оборудования в механообработке».
- для реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих: «Токарь», «Фрезеровщик», «Станочник широкого профиля», «Оператор станков с программным управлением».

оснащена: Слесарными верстаками с тисками, токарно-винторезными, фрезерными, заточными и сверлильными станками.

**Слесарно-механическая мастерская.**

предназначена

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» и профессиям «Станочник широкого профиля», «Слесарь», «Наладчик станков и оборудования в механообработке», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».
- для реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих: «Токарь», «Станочник широкого профиля».

оснащена: Слесарными верстаками с тисками и сверлильными станками.

**Поварская мастерская**

предназначена

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии «Повар, кондитер».
- для реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих: «Повар», «Кондитер».

оснащена: Электрическими плитами, мясорубками электрическими, миксерами, кухонной посудой.

### **Строительная мастерская** предназначена

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии «Мастер отделочных строительных работ», «Мастер общестроительных работ».
- для реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих: «Каменщик», «Плиточник облицовщик», «Штукатур».

оснащена: строительными материалами, макетами.

### **Электромонтажная мастерская** предназначена

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» и профессии «Электромонтер».
- для реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих: «Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи», «Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики», «Электрослесарь по ремонту оборудования», «Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей», «Электромонтер по обслуживанию подстанций», «Электромонтер оперативно-выездной бригады», «Электромонтер по испытаниям и измерениям», «Электромонтер по эксплуатации электросчетчиков».

Оснащена рабочими местами и стендами для проведения практических и лабораторных занятий.

### **Места проведения производственных практик:**

С работодателями города Вятские Поляны и района, города Кирова, республик Татарстан и Удмуртия, социальными партнерами заключены договоры на прохождение производственной практики обучающимися: ООО «Молот-Оружие», ООО «Икеа Индастри Вятка», ОАО «Автоколонна №1322», ОАО «Краснополянская автоколонна», ООО «МЗ МЕТТЕМ», ОАО «МРСК Центра и Поволжья», ОАО «ВМП «Авитек», ООО «Ремонтно-механический завод Кирова-Чепецкого химического комбината», Вятско-Полянское районное потребительское общество и др.

### **Кадровый потенциал техникума**

Формируя кадровую политику, руководство исходит из того, что основным ресурсом техникума является персонал и, прежде всего, преподавательский состав. Для подготовки таких специалистов необходимы профессионально компетентные преподаватели и персонал, создающий оптимальные условия для инновационного развития образовательного процесса. Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными преподавателями, осуществляющие свою деятельность в соответствии с их профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

В КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» работают 84 человека. Теоретические и практические занятия проводят высококвалифицированные преподаватели. В последние годы преподавательский состав техникума значительно обновился за счет прихода молодых специалистов, и представляет собой сплав молодости и опыта. Признание персонала по достигнутым результатам обеспечивается вручением



почетных грамот разного уровня, выдвижением кандидатов на присвоение званий и наград:

Ведомственные награды:

Почетная грамота министерства образования РФ – 7 человек;

Благодарность министерства образования РФ – 1 человек;

«Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 1 человек;

«Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» -2 человека;

Региональные награды:

Почетная грамота Правительства Кировской области – 1 человек;

Благодарственное письмо Правительства Кировской области – 3 человека;

Почетная грамота министерства образования Кировской области – 10 человек

Благодарственное письмо министерства образования Кировской области – 15 человек;

Благодарственное письмо Законодательного собрания Кировской области – 2 человека;

Благодарственное письмо Юго-Восточного образовательного округа – 4 человека;

Благодарственное письмо Некоммерческой организации ассоциации образовательных учреждений профессионального образования Кировской области – 4 человека;

Благодарственное письмо Законодательного собрания Кировской области – 2 человека;

Общественные награды:

Медаль им. А.С.Макаренко- 3 человека;

Медаль за заслуги в сфере образования- 2 человек

Имеет ученую степень «кандидат филологических наук» из штатных сотрудников – 1 человек;

Имеет ученую степень «кандидат технических наук» из штатных сотрудников – 1 человек;

Информация о педагогических работниках представлена в таблице 3.

Таблица 3 - Качественный состав преподавателей техникума

	Всего	Образование	Имеют ученую степень	Квалификационная категория				Прошли повышение квалификации
				высшая	первая	СЗД	не аттестован	
Педагогические работники в т.ч.:		Высшее профессиональное						
Руководящие	4	4	0	0	0	0		2
Преподаватели	28	26	2	12	11	0	5	8
Мастера производственного обучения	11	5	0	3	3	3	2	1
Руководитель	1	1		1				

физвоспитания								
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1			1			1
Социальный педагог, психолог	1	1			1			
Методист	1	1		1				

Теоретические и практические занятия проводят высококвалифицированные преподаватели, 80% имеют высшую и первую квалификационные категории: из них 17 человек имеют высшую квалификационную категорию, 16 - первую квалификационную категорию.

Согласно перспективному плану повышения квалификации педагогических кадров в рамках своей специализации прошли курсовую подготовку 3 педагога и в рамках курсов по теме «Информационные технологии в образовании: повышение ИКТ компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС» - 4 человека.

Преподаватели техникума приняли участие в работе практического семинара «Управление учебно-методической работой при реализации внешних требований к деятельности профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования» г. Самара

Преподаватели техникума принимают активное участие в конкурсах педагогического мастерства:

В ноябре 2015г. Ильина С.А.- победитель конкурса «Методический калейдоскоп-2015» (ИРО Кировской области) в номинации «Методические указания для студентов по выполнению лабораторных, практических работ»;

Хайрутдинова Г.Г.- победитель конкурса «Методический калейдоскоп-2015» (ИРО Кировской области) в номинации «Учебное пособие»

«Лучший пользователь информационной системы 1С:ИТС» – это всероссийский профессиональный конкурс для опытных и начинающих пользователей программ 1С. Проводится с 2012 года фирмой «1С» и ее партнерами. В конкурсе приняли участие около 10 000 бухгалтеров, программистов, студентов, преподавателей, работников кадровых служб и других специалистов из сотен городов нашей страны. В 60 городах состоялись отборочные региональные туры, их провели франчайзи, обладающие статусом «Центр сопровождения 1С». Преподаватель Немтинова Е.А. приняла активное участие и по итогам конкурса заняла 2 место в номинации «Бухгалтерский и налоговый учет».

Преподаватель Ошуркова О.Н. участвовала в олимпиаде Линия знаний и заняла 1 место.

Дербышева Л.В. продемонстрировала профессиональные знания, выполняя задания Всероссийской викторины, заняла 2 место и награждена дипломом II степени

Преподаватель математики Никифорова В.К. приняла участие во Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием «Лучший открытый урок», организованном ассоциацией преподавателей «ПедагогГрант», одержала победу и награждена Дипломом I степени.

Пупкова А.В.- учительский конкурс открытых уроков «Методические открытия», Диплом II степени.

ИКТ-полиатлон: команда преподавателей. в состав которой вошли Ильина С.А, Жукова Е.В, Заикин М.А, Заикина М.В, Хайруллин А.З. награждена дипломом III степени Министерства образования Кировской области.

В апреле 2016 года подведены итоги творческого конкурса по английскому языку «Как прекрасен этот мир», организованного ИРО Кировской области. Преподаватель английского языка КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»

Хайрутдинова Г.Г. приняла участие в данном конкурсе в номинации «Вдохновение» с творческим переводом иноязычного стихотворения на русский язык и заняла 2 место.

В апреле 2016 года Институт развития образования Кировской области, организатор всероссийской предметно-методической олимпиады работников образовательных организаций, подвел итоги олимпиады. Преподаватель Вятско-Полянского механического техникума Филимонова В.Г. стала победителем по предмету биология.

Галиуллина Ф.Р. стала победителем областного месячника гражданско-патриотической работы «Мы—поколение победителей» в номинации «Лучшие проектные работы» «Когда мы едины- мы непобедимы».

В Кировском областном музее истории народного образования в рамках 70-летия со Дня Победы советского народа над фашизмом был реализован региональный социально-педагогический проект – стационарная экспозиция «Учитель. Война. Память». Экспонентами выставки стали 40 учебных заведений из 24 районов области и города Кирова. Среди раритетов - документы и фотографии 40-х годов, письма фронтовиков, семейные фотоальбомы, предметы быта военного времени и т.д. Всё это уникальные документы, впервые демонстрируемые на областном уровне. Педагог-организатор техникума Ф.Р. Галиуллина представила материалы о Петре Алексеевиче Загуменнове (письма с передовой, фотографии военной поры, конспекты занятий), который был замполитом роты, комсоргом полка. За боевые заслуги П.А. Загуменнов был награжден орденом Красной звезды. С 1966 по 1968 годы работал в Вятско-Полянском механическом техникуме в должности преподавателя общественных дисциплин. За участие в проекте Ф.Р.Галиуллина награждена Благодарственным письмом Департамента образования Кировской области и сертификатом на право посещения Музея истории народного образования

Зверев А.А. в Областном конкурсе «Сварка 2016» занял 3 место.

Пушкарёв А.А. в Краевом конкурсе «Сварка 2015» г. Пермь занял 2 общекомандное место.

С целью распространения и обобщения опыта в техникуме проводились методические мероприятия («круглые столы») на базе ВПМТ в рамках олимпиад профмастерства:

- 18 февраля в рамках Чемпионата WSR Кировской области «Молодые профессионалы» был проведен круглый стол «Подготовка профессиональных рабочих кадров как один из ключевых элементов роста экономики региона», посвященный актуальным вопросам взаимодействия профессиональных образовательных организаций с потенциальными работодателями. Директор техникума Мельников О.М. выступил с докладом «Подготовка специалистов сварочного производства в соответствии с потребностью регионального рынка труда». Участниками «круглого стола» стали преподаватели и администрация Вятско-Полянского механического техникума, представители Сосновского государственного судостроительного техникума, Савальского политехнического техникума и представители ООО «Молот-Оружие», официального партнера Чемпионата.

29 марта в рамках региональных олимпиад профессионального мастерства по специальностям «Технология машиностроения» и «Информационные системы» был организован «круглый стол» на тему «Опыт внедрения и использования программного обеспечения в процессе обучения специалистов технического профиля». На мероприятии педагоги делились опытом:

- Пономарева Е.А. «Из опыта предпрофильной подготовки по дисциплине «Инженерная графика»;
- Солоницына В.С. «Опыт использование программных продуктов «КОМПАС», «КОМПАС – 3D» и «ВЕРТИКАЛЬ» в технических специальностях»;
- Новикова Е.А. «Опыт использования автоматизированных систем для разработки управляющих программ в металлообработке»;

Мастер-классы :

- «Опыт использования САД/САМ систем при выполнении и защите выпускной квалификационной работы студентами специальности «Технология машиностроения» (Новикова Е.А. и студенты группы 4ТМ);
- «Организация контроля самостоятельной работы студентов в системе СДО МООДЛЕ» (Ильина С.А.).

В августе 2015г. директор ВПМТ Мельников О.М. выступил с докладом на тему «Разработка опережающих программ профессионального обучения, повышения квалификации и переподготовки в соответствии с запросом рынка труда» на совещании с руководителями областных государственных профессиональных образовательных организаций.

28 октября состоялся открытый педагогический совет «60 страниц открытой книги ВПМТ», на который были приглашены члены студенческого совета, родители, представители работодателей и выпускники.

Делегация техникума в составе директора О.М. Мельникова и заведующей отделением профессиональной подготовки Е.А. Новиковой приняла участие в первой образовательной ЧПУ Конференции, которая состоялась 24 – 25 сентября 2015 года в городе Чебоксары. Организаторами мероприятия выступила крупнейшая в США станкостроительная компания HAAS Automation Inc, ведущий поставщик высокопроизводительных металлообрабатывающих станков на рынке РФ и Республики Беларусь компания "Абамет" и Чебоксарский электромеханический колледж.

В мае 2016г. Игнатъева Н.С. выступила с докладом на круглом столе, проходившем в рамках олимпиады профессионального мастерства по УГС «Машиностроение» г. Саратов, и отмечена Благодарственным письмом и сертификатом эксперта круглого стола.

В июне 2016г. делегация ВПМТ в составе Шешеговой Н.В., зам.дир.по НМР, Новиковой Е.А., зав. отделением ПП, Солоницыной В.С., преподавателя спецдисциплин, зав. аттестационным пунктом, Пушкарева А.А. мастера п/о приняли участие в конференции по НАКС г.Казань.

В 2016 году ВПМТ совместно с ИРО Кировской области провели заочную Межрегиональная научно – практическая конференцию «Профессиональное образование в контексте стратегии опережающего развития: инновационные модели, содержание, технологии».

Еще одним фактом признания высокого уровня профессионализма наших педагогов является приглашения их в состав жюри профессиональных конкурсов. Мельников О.М. работал в составе жюри окружного конкурса «Учитель года», Овчинникова О.Л., Филимонова В.Г. являлись членами жюри городской конференции исследовательских работ и творческих проектов школьников г. Вятские Поляны.

Продолжается деятельность по оформлению педагогического опыта и его методического обоснования.

В сборник по итогам Межрегиональной научно – практической конференции «Профессиональное образование в контексте стратегии опережающего развития: инновационные модели, содержание, технологии» г.Вятские Поляны представили статьи:

- Воронин А.Л. «Формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся в ходе учебных занятий по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
- Немтинова Е.А. «Формирование предпринимательских компетенций студентов техникума»
- Хайрутдинова Г.Г. «Веб – квест технология на уроках английского языка»
- Бабушкина О.В. «Формирование субъективной позиции студента в образовательном пространстве техникума»
- Пономарева Е.А. «Из опыта предпрофильной подготовки по дисциплине «Инженерная графика»

- Солоницына В.С. «Опыт использование программных продуктов «КОМПАС», «КОМПАС – 3D» и «ВЕРТИКАЛЬ» в технических специальностях»
- Новикова Е.А. «Опыт использования автоматизированных систем для разработки управляющих программ в металлообработке»

В декабре 2015 года на заседании Вятской торгово-промышленной палаты и Ассоциации учреждений профессионального образования Кировской области была представлена статья «Социальное партнерство как инновационный ресурс развития КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» Мельников О.М. с последующей публикацией.

В научно-методическом журнале «Образование Кировской области» (специальный выпуск, 2015) опубликованы статьи «Разработка опережающих программ профессионального обучения специалистов сварочного производства в соответствии с потребностью регионального рынка труда» авторов Клевцовой М.С., Мельникова О.М., Шешеговой Н.В. и «Создание единой информационно-образовательной среды в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» Ильиной С.А..

На сайте журнала «Аккредитация в образовании» помещены статьи «Социальное партнерство- инновационный ресурс развития» Мельникова О.М., «Двойное опережение подготовки педагогов» Чистуосов В.А., Шешегова Н.В..

В сборнике «Интегрированная система профессионального образования в условиях социального партнерства: проблемы и пути развития» (г. Казань, 2015) представлены статьи:

- Мельникова О.М., Новиковой Е.А. «Роль работодателей в формировании образовательной траектории техникума»;
- Клевцовой М.С., Шешеговой Н.В., Солоницыной В.С. «Проблема опережающего обучения специалистов сварочного производства в соответствии с потребностью регионального рынка труда»

### **Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся**

Психологическую помощь в работе с обучающимися в текущем учебном году оказывали специалисты Вятскополянского комплексного центра социального обслуживания населения/

В техникуме разработана и реализуется Программа по адаптации обучающихся групп нового приема к условиям обучения и воспитания в техникуме.

Перечень мероприятий в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся:

#### **I. Диагностическая работа.**

- анкетирование «Выявление уровня адаптации»;
- анкетирование «Изучение социально-психологического климата в группах и комфортности в техникуме»;
- анкетирование «Социометрия» (Метод социометрических измерений позволяет получить информацию о социально-психологических отношениях в группе; статусе людей в группе; психологической совместимости и сплочённости в группе);
- анкетирование «Доминирующие мотивы»;
- анкетирование «Мотивация при изучении отдельных предметов» (определение уровня мотивация при изучении отдельных предметов);
- анкетирование «Выявление уровня самостоятельности по дисциплинам»

#### **II. Информационно-просветительская работа. Работа с обучающимися.**

Особое внимание уделяется профилактике вредных привычек, организации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. В техникуме

систематически проводятся лектории с приглашением врачей-специалистов, выступления агитбригад, тематические классные часы.

- проведение диспансеризации;
- работа с детьми группы риска, состоящих на персонифицированном учете в КДН и ЗП;
- диагностика по шагам адаптационного периода;
- неделя психологии (проведение интеллектуальной игры «Мозаика личности», «Что такое добро»)
- тематические классные часы: «Давай договоримся», «Команда, без которой мне не жить!», «Нравственные ценности», «Международный день толерантности», «Особенности общения людей», «Что в жизни зависит от меня?», «Быть человеком», «Как стать неуспешным», профориентационный классный час «Зову в свою профессию» (для обучающихся специальности «Сварочное производство»).

### III. Коррекционно-развивающая, консультативная работа

- изучение индивидуальных и личностных особенностей;
- приглашение на консультации;
- работа психолога по запросу

В текущем учебном году была оказана психологическая помощь 5 обучающимся.

### **Общежития**

Техникум не имеет своего общежития

### **Организация питания и медицинского обслуживания**

В техникуме организована система горячего питания. Столовая техникума рассчитана на 50 посадочных мест. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется специалистами КОГБУЗ «Вятскополянская центральная районная больница», а также через медицинский пункт техникума. Фельдшер медицинского пункта ведет прием и диспансеризацию обучающихся.

### **Условия для занятий физкультурой и спортом**

Важным организационным направлением педагогического процесса и самодеятельности обучающихся в техникуме является физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, которая предусматривает широкое привлечение обучающихся к регулярным занятиям спортом и физической культурой, укрепление здоровья, совершенствование физической и спортивной подготовки обучающихся.

Большую роль в организации и проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы играет совет коллектива физической культуры (КФК), который является организатором и инициатором всех проводимых в течение учебного года мероприятий и соревнований. В состав КФК входят по 1 физоргу от каждой учебной группы. Для обучающихся техникума каждый учебный год является по-настоящему спортивным. Он дарит немало интересных и напряженных спортивных мероприятий и соревнований, дающих возможность включиться в широкий круг общения, вносит дух состязательности и целеустремленности. Необычайно популярными стали среди обучающихся спортивные мероприятия: Спартакиада техникума по 8 видам спорта, Всероссийский день бега «Кросс наций», Дни здоровья и другие мероприятия.

Создание в техникуме спортивных секций (баскетбол – 30 обучающихся, волейбол – 20 обучающихся, пулевая стрельба – 14 обучающихся), проведение многочисленных соревнований в техникуме по видам спорта дают возможность обучающимся организовать свой досуг согласно интересам и желаниям. Наши спортсмены принимают активное участие в соревнованиях различного уровня и стараются быть в призерах.

В текущем учебном году обучающиеся приняли участие во IV областной спартакиаде обучающихся и студентов образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Кировской области. По итогам Спартакиады

команда техникума заняла 6 место в I группе. Обучающиеся и сотрудники техникума принимали участие в XI спартакиаде среди производственных коллективов города по 12 видам спорта.

В течение учебного года в техникуме проходили конкурсы «Лучшая группа по спорту», «Лучший спортсмен техникума», «Лучшая спортсменка техникума». По итогам конкурса «Лучшей группой по спорту» признана группа 2 СП, «Лучший спортсмен» - Пирогов А. группа 3 ЭЛ, «Лучшая спортсменка» – Колесникова И., группа 2ИС. Победители конкурсов будут награждены денежными премиями и дипломами на Линейке, посвященной Дню знаний 1 сентября 2016года.

Кубки, грамоты и дипломы свидетельствуют о высоком уровне организации спортивно-массовой работы и украшают экспозиционные стенды музея истории техникума.

Администрация техникума постоянно совершенствует материально-техническую базу. Спортивные объекты оснащены спортивным инвентарем.

### **Стоимость обучения**

Обучение в техникуме по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – бесплатное за счет средств областного бюджета в рамках утвержденных контрольных цифр приема. Кроме того, ведется обучение на коммерческой основе.

Реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям, указанным в лицензии, с полным возмещением затрат на обучение:

- дневное (платное) обучение 20000 рублей в год;
- заочное обучение 13000 рублей в год.

### **Характеристика и стоимость дополнительных образовательных услуг**

В техникуме имеется возможность получения профессионального обучения по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих:

1. Слесарь по ремонту автомобилей
2. Слесарь по топливной аппаратуре
3. Водитель автомобиля категории «В»
4. Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи
5. Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики
6. Электрослесарь по ремонту оборудования
7. Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей
8. Электромонтер по обслуживанию подстанций
9. Электромонтер оперативно-выездной бригады
10. Электромонтер по испытаниям и измерениям
11. Электромонтер по эксплуатации электросчетчиков
12. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
13. Станочник деревообрабатывающих станков
14. Наладчик деревообрабатывающего оборудования
15. Оператор на автоматических и полуавтоматических линиях в деревообработке
16. Кассир
17. Бухгалтер
18. Бухгалтер 1С: бухгалтерии
19. Секретарь
20. Оператор станков с программным управлением
21. Станочник широкого профиля
22. Токарь

23. Фрезеровщик
24. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
25. Электросварщик ручной сварки
26. Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах
27. Электрогазосварщик
28. Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю
29. Облицовщик-плиточник
30. Штукатур
31. Каменщик
32. Повар
33. Кондитер

За 2015-2016 учебный год реализованы программы профессионального обучения профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих по следующим профессиям:

«Электросварщик»-41 человек.

«Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю» – 6 человек

«Электросварщик ручной сварки» – 8 человек.

«Водитель автомобиля категории «В»» - 147 человек.

«Бухгалтер 1С: бухгалтерии» - 14 человек.

«Кондитер» - 12 человек;

«Облицовщик-плиточник» - 33 человека;

«Оператор станков с программным управлением» - 20 человек;

«Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» -11 человек.

«Бухгалтер» - 7 человек.

«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» – 19 человек.

«Слесарь по ремонту автомобилей» - 24 человека.

Кроме этого по окончании учебной практики и сдачи квалификационных испытаний были присвоены рабочие разряды обучающимся техникума по следующим профессиям:

Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования – 19 человек

Слесарь по ремонту автомобилей – 25 человек

Токарь – 15 человек.

Электрогазосварщик – 23 человека

Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин -22 человека

Повар – 20 человек.

Станочник широкого профиля – 21 человек.

Техникум сотрудничает с КОГКУ «Центр занятости населения Вятскополянского района». В таблице 5 приведены данные о количестве человек прошедших обучение от Центра занятости по дополнительным образовательным программам.

Таблица 5 – Количество человек прошедших обучение по профессиональным программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих:

Показатели	Количество
Общее количество обученных или прошедших переподготовку по государственным контрактам, заключенным с КОГКУ Центр занятости населения Вятскополянского района на подготовку и переподготовку рабочих кадров по заявленным профессиям и специальностям, чел.	23



Количество обученных или прошедших переподготовку по государственным контрактам, заключенным с КОГКУ Центр занятости населения Вятскополянского района на подготовку и переподготовку рабочих кадров в разрезе программ профессиональной подготовки, чел. «Бухгалтер 1С бухгалтерии»	12
«Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	11
Количество государственных контрактов	3

Сотрудничество с Муниципальным казенным специальным (коррекционным) образовательным учреждением для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) общеобразовательной школой 7<sup>го</sup> вида (МКСОУ СОШ)

Таблица 6 – Количество учеников прошедших обучение по профессиональным программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих:

Показатели	Кол-во
Общее количество обученных или прошедших переподготовку по договорам, заключенным с МКСОУ СОШ по заявленным профессиям и специальностям, чел.	15
Количество обученных или прошедших переподготовку по договорам, заключенным с МКСОУ СОШ на подготовку и переподготовку рабочих кадров в разрезе программ профессиональной подготовки, чел. «Облицовщик-плиточник»	15
Количество договоров	1

## Раздел 3

### Особенности образовательного процесса

#### Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ

Техникум ведет обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения.

Таблица 7 - Перечень ОПОП

Наименование специальности/профессии	Уровень	Профиль	Форма обучения
22.02.06 Сварочное производство	Базовый	технический	Очная
15.02.08 Технология машиностроения	Базовый	технический	Очная , заочная
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Базовый	технический	Очная , заочная
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Базовый	технический	Очная , заочная
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Базовый	технический	Очная , заочная
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Базовый	социально-экономический	заочная
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Базовый	технический	Очная
15.01.25 Станочник (металлообработка)	Базовый	технический	Очная
19.01.17 Повар, кондитер	Базовый	социально-экономический	Очная
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	Базовый	технический	Очная
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	Базовый	технический	Очная

Кроме подготовки граждан по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в текущем учебном году осуществлялось **профессиональное обучение** по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих как обучающихся техникума, так и незанятого населения, и других категорий слушателей.

В рамках повышения квалификации работников предприятий и незанятого населения. По таким программам как: «Бухгалтерский учет+1С: предприятие 8.1.», «Пользователь ПЭВМ».

### **Региональный компонент реализуемых программ**

Региональный компонент ОПОП СПО реализовывался в рамках их вариативной части, с учетом Региональных требований к вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ СПО Кировской области, утвержденных приказом департамента образования Кировской области от 26.12.2015 № 5-1145, рекомендательного письма Управления социальной политики администрации г. Вятские Поляны, Совета предпринимателей города, постоянно действующей депутатской комиссии Вятскополянской городской Думы, Центра занятости населения Вятскополянского района, следующим образом:

#### **В Цикл ОГСЭ**

- Русский язык и культура речи
- Деловое общение
- Введение в специальность / профессию( компетенции профессионала)

#### **В профессиональный цикл**

- Технология поиска работы
- Основы предпринимательства

Реализация регионального компонента была направлена на формирование таких дополнительных компетенций как:

- организация предпринимательской деятельности по профилю своей профессии, специальности;
- осуществление эффективного трудоустройства и планирования профессиональной карьеры, необходимой для эффективного поведения на региональном рынке труда;
- Выполнение профессиональных функций в условиях связанных с уникальными производственными технологиями, предметами, средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях города и района (в соответствии с профессией, специальностью). Например, для специальности «Сварочное производство» – сварка полимерных материалов, для специальности «Технология машиностроения» – обработка на станках с ЧПУ деталей из неметаллических материалов. С этой целью в учебных планах предусмотрены часы региональной практики и увеличен объем часов для освоения программ профессиональных модулей.

### **Все образовательные программы разработаны с учетом запросов работодателей**

Таблица 8 - Согласование ОПОП

<b>Наименование программы подготовки</b>	<b>Согласование с работодателем</b>
22.02.06 Сварочное производство	ООО «Молот-Оружие», ООО «МЗ МЕТТЭМ»
15.02.08 Технология машиностроения	ООО «Молот-Оружие», ООО «МЗ МЕТТЭМ»
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ОАО «Вятско-Полянская автоколонна № 1322»,
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ООО «Молот-Оружие», ОАО «МРСК Центра и Поволжья»
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ООО «Молот-Оружие»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО «Молот-Оружие»
13.01.10 Электромонтер по ремонту и	ООО «Молот-Оружие», ОАО «МРСК Центра и

обслуживанию электрооборудования	Поволжья»
15.01.23 Станочник (металлообработка)	ООО «Молот-Оружие», ООО «МЗ МЕТТЭМ», ОАО «Вятское машиностроительное предприятие «АВИТЕК»,
19.01.17 Повар, кондитер	РАЙПО, ООО «Вятские Зори», кафе «Неаполь»
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	ООО Артель», ООО «Мега-Строй»
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	ООО «Молот-Оружие», ООО «МЗ МЕТТЭМ», ОАО «Вятское машиностроительное предприятие «АВИТЕК»

### **Научно-исследовательская, экспериментальная работа**

Организация и проведение научно-исследовательской, научно-методической и экспериментальной работы в техникуме осуществляется на основе плана работы НМЦ. Научно-методическая работа ведется в рамках основной методической темы: «Создание научно-методических условий, обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО». Образовательные стандарты третьего поколения ставят перед учебным заведением ряд проблем по выполнению требований, среди которых можно выделить выбор технологий и методов обучения, обеспечивающих процесс формирования у студентов общих и профессиональных компетенций.

Научно-методическая работа преподавателей позволила создать специальную развивающую среду, в которой студент находил бы стимулы для самообучения и развития. Важной составляющей образовательной среды учреждения является исследовательская среда техникума.

2015-2016 учебном году действовало 20 творческих лабораторий под руководством преподавателей. Итоги деятельности лабораторий подводятся на студенческих конференциях проектных работ. Студенты совместно с руководителями представили проектные работы на конкурс. В этом учебном году прошло 5 студенческих конференций по различным номинациям.

Новый экономический уклад, появление рынков труда, капитала, интеллектуальных и образовательных ресурсов в корне меняют всю систему подготовки кадров. В этих условиях все более актуальным становится вопрос формирования новой системы отношений между ОУ и предприятиями. Гибко реагировать на запросы работодателей в подготовке кадров помогают ресурсные центры. ВПМТ имеет положительный опыт взаимодействия с ресурсными центрами.

Начиная с 2012 года, наш техникум тесно сотрудничает с ресурсным центром ВЭМТ по направлению «Металлообработка».

ФГОС по специальности «Технология машиностроения» предполагают реализацию профессиональной компетенции ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей. Для полного освоения обучающимися данной компетенции требуется не только наличие квалифицированных в данной области преподавателей, но и обеспечение учебного процесса дорогостоящим современным оборудованием с числовым программным управлением. После стажировки наших преподавателей стало возможным формирование теоретических основ программирования и наладки станков с ЧПУ, которые реализуются на дисциплине «Программирование для автоматизированного оборудования» и в рамках ПМ01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин, изучаемые согласно учебному плану на 3 курсе. После того как студентами получены теоретические знания и первоначальные практические умения в рамках лабораторных и практических работ, обучающиеся в конце третьего курса проходят учебную практику на базе ресурсного центра, формируя

практический опыт: разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании.

Таблица 9 - Количество обученных за три года:

Уч. год	Всего	Преподаватели	Студенты
2011-2012	14	2	12
2012-2013	20	2	18
2013-2014	22	1	21
2014-2015	14	1	13
2015-2016	15	3	12

### **Экспериментальная деятельность**

В 2014 году ВПМТ принял участие в конкурсе, организованном Департаментом образования Кировской области в рамках формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, региональным оператором инновационной деятельности назначен «Институт развития образования Кировской области».

В Координационный совет под руководством Измайлова Александра Михайловича техникум направил заявки, в которых были отражены цели, задачи и основная идея проектов, обоснование значимости для развития региональной системы образования, программы реализации проектов, предложения по распространению и внедрению результатов проекта.

По итогам публичной защиты ВПМТ присвоен статус «Региональной инновационной площадки (РИП)» по темам

«Создание единой информационно-образовательной среды на основе свободного программного обеспечения»,

«Разработка опережающих программ профессионального обучения специалистов сварочного производства в соответствии с потребностью регионального рынка труда» (научный руководитель Клевцова М.С., к.п.н., зав. кафедрой теории и практики профессионального образования ИРО Кировской области), который закреплен Приказами № 5-72 от 30.01.2015 г. «О региональных инновационных площадках» Департамента образования Кировской области, вручен Сертификат, удостоверяющий статус РИП (Приказ Департамента образования №5-127 от. 10.02.2015)

25 марта 2014г. изданы Приказы по техникуму №18/1-р и №18/2-р «О создании рабочей группы в рамках РИП» и утверждены планы работы площадок.

14 мая 2014 г. подписаны договоры о сотрудничестве ВПМТ с ИРО Кировской области в рамках работы инновационных площадок.

Ведется работа согласно дорожной карте РИП. На сайте техникума имеется закладка РИП, в которой размещены нормативная документация и промежуточные итоги деятельности РИП.

В 2016 году в ИРО был подготовлен отчет о деятельности РИП, обязательное условие: публикация статей в журнале «Образование в Кировской области».

Продолжаем сотрудничать с учебно-методическим объединением профессиональных образовательных учреждений, реализующих программы подготовки кадров для субъектов энергетического рынка на базе Казанского энергетического университета.

### **Используемые современные образовательные технологии**

Образовательный процесс в техникуме реализуется на основе современных образовательных технологий: **проблемное обучение, кейс-метод, личностно-ориентированная технология обучения; игровая педагогическая технология**, как средство развития активности, инициативы, творчества личности, умений вести дискуссию; **блочно-модульная технология**, основанная на компетенциях и направленная

на развитие профессиональных умений и навыков; **метод проектов**, который активизирует обучаемого, его интеллектуальную сферу, формирует умение самостоятельно конструировать знания, способствует эффективному поиску, обработке, анализу разнородной информации для оптимального решения производственных задач; **коллективная мыслительная деятельность в малых подгруппах** с элементами игровых педагогических технологий; **исследовательские методы**; **метод развития критического мышления**; **системно-деятельностный и практико-ориентированный подход**.

Педагоги поделились опытом на уровне образовательной организации и в этом году подготовили и провели открытые уроки. Воронин А.Л. на занятии по теме «Защита прав потребителей. Составление ответа на иск» показал практикоориентированную направленность дисциплины. Никифорова В.К. провела открытое занятие по математике в традиционной технологии с использованием ИКТ, на занятии были приведены яркие примеры необходимости изучения математики в специальности «Сварочное производство». Пупкова А.В. провела открытое занятие по физике в традиционной технологии с использованием ИКТ. На занятии были выдержаны все этапы, что служить образцом проведения традиционного занятия по типу изучение нового материала. Алле Валерьевне рекомендовано провести занятие для начинающих педагогов и сделать его видеозапись.

Традиционно на высоком профессиональном уровне проводятся внеаудиторные мероприятия профориентационной направленности игры, конкурсы, викторины. Педагогами проведены внеаудиторных мероприятий в рамках Декад по направлениям подготовки и Недель наук. Обо всех мероприятиях своевременно размещалась на сайте техникума [vrmt.ru](http://vrmt.ru).

Для того чтобы выявить оригинальный опыт работы, в техникуме ежегодно организуются конкурсы педагогического мастерства.

2015-2016 учебном году проходили конкурсы «Методических разработок творческого характера», «На лучший УМК» и «Проектных работ студентов».

В рамках конкурса «Проектных работ студентов» прошла студенческая конференция, педагоги выставили на суд жюри проекты, через которые просматривается опыт работы по индивидуальному подходу, умение заинтересовать обучающихся исследовательской деятельностью и техническим творчеством. По итогам конкурса:

Первое место:

Дербышева Л.В., Попова Е.Н., Немтинова Е.А., Филимонова В.Г., Хуснутдинов М.Р.

Второе место:

Солоницына В.С., Ошуркова О.Н., Кузнецова С.Б., Ильина С.А., Хайрутдинова Г.Г., Филимонова В.Г., Никифорова В.К.

Третье место:

Никифорова В.К., Пупкова А.В., Галиуллина Ф.Р., Жукова Е.В., Пономарева Е.А., Ильина С.А., Заикин М.А., Исаков Р.З.

Наибольший интерес вызвали проекты Шафикова М., гр.4 АТ, «Пакетированный чай: за или против»; Шевченко Н., гр.3 АТ, «Знамя победы и его знаменосцы»; Пермяковой Э., Копытовой К., гр. 1ИС, «Химия в строительных материалах и их влияние на экологию жилого помещения»; Зайцева Т., Глушкова Н., гр. 1АТ, «Влияние сотового телефона на здоровье»; Ханжина Ю., Кунилова А., гр.3ИС, «Цена автономии»; Сагитовой А., Мурашиной Г., гр. 1ИС, «Роль театра в становлении личности студентов техникума»; Гайсина М., гр.1СП, «Математика для сварщика»; Нургаянова Д., гр.1ЭЛ, «Математика для электрика»; Суворов С., гр.2НС, «Моя профессия – мой выбор».

Проекты Кунгурцева И, гр.3АТ, «Автомобиль и его топливо», Стяжкина А., гр.2ТМ, «Инженерная графика- от наскальных рисунков до САЛS-технологий», Хусаинова Н., гр.2АТ, «Электронное пособие по дисциплине «Материаловедение», Васильева О., гр.3ЭЛ, «Проектирование и монтаж осветительного оборудования»,

Рябинина Н., Волков Р., гр.3СП, «Проектирование и изготовление металлоизделий с помощью художественнойковки», Умедбаева Э., гр.4ИС, «Создание сайта «Вятка-Online», Баршиновой Ю., гр.4ИС, «Изготовление букетов из конфет», Сипачева А., гр.3ИС, Сайфуллина Б., гр.4ИС, «Обслуживание и ремонт компьютеров»- имеют практическую направленность. Широкий спектр представленных студенческих работ свидетельствует о том, что подобные мероприятия позитивно влияют на профессиональное и творческое развитие студентов и подготовку конкурентоспособного специалиста.

Итоги конкурса «Методических разработок творческого характера», «Лучший УМК» будут подведены ко Дню учителя.

### **Возможности получения дополнительного профессионального образования**

За время обучения в техникуме обучающиеся имеют возможность получить дополнительную рабочую профессию. Согласно лицензии, техникум имеет право обучения по более 30 рабочим профессиям.

Список рабочих профессий, по которым можно дополнительно получить профессиональную подготовку:

Слесарь по ремонту автомобилей  
Слесарь по топливной аппаратуре  
Водитель автомобиля категории «В»  
Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи  
Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики  
Электрослесарь по ремонту оборудования  
Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей  
Электромонтер по обслуживанию подстанций  
Электромонтер оперативно-выездной бригады  
Электромонтер по испытаниям и измерениям  
Электромонтер по эксплуатации электросчетчиков  
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  
Станочник деревообрабатывающих станков  
Наладчик деревообрабатывающего оборудования  
Оператор на автоматических и полуавтоматических линиях в деревообработке  
Кассир  
Бухгалтер  
Бухгалтер: 1С бухгалтерии  
Секретарь  
Оператор станков с программным управлением  
Станочник широкого профиля  
Токарь  
Фрезеровщик  
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин  
Электросварщик ручной сварки  
Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах  
Электрогазосварщик  
Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю  
Облицовщик-плиточник  
Штукатур  
Каменщик  
Повар  
Кондитер

### **Использование информационных технологий в образовательном процессе**

Для профессиональной подготовки конкурентоспособного специалиста немаловажное значение имеет внедрение в процесс обучения современных информационных технологий, что связано с масштабным проникновением компьютера во все сферы деятельности человека. Более 90% преподавателей техникума постоянно используют ИКТ в учебно-воспитательной деятельности.

Для проведения занятий с применением ИКТ в нашем техникуме имеется ресурсный потенциал: 6 компьютерных классов с наличием 88 рабочих мест с ЭВМ; почти все учебные кабинеты оборудованы мультимедийным рабочим местом преподавателя (в техникуме функционируют 4 интерактивные доски, 37 проекторов); для обучающихся организовано 4 рабочих места с ЭВМ в кабинете дипломного проектирования и 5 в библиотеке техникума; все компьютеры техникума имеют доступ в интернет. Использование Internet-ресурсов для преподавателей позволяет:

- поддерживать профессиональные контакты с коллегами, с учреждениями сферы образования, участвовать в On-line семинарах и конференциях;
- внедрять Internet-технологии в проведение занятий;
- готовить учебный материал для занятий, научно-практических конференций;
- использовать в своей деятельности более широкий спектр учебных и методических материалов, создавать электронные учебные пособия, дидактические материалы.

Более 50% преподавателей используют в учебном процессе дистанционные образовательные технологии. В техникуме создана единая информационная образовательная среда, состоящая из сайта техникума ([www.vpmt.ru](http://www.vpmt.ru)), дистанционного портала ([moodle2.vpmt.ru](http://moodle2.vpmt.ru)) и электронной библиотеки ([fileserv.vpmt.ru:81/gsd1](http://fileserv.vpmt.ru:81/gsd1)). Преподаватели техникума Немтинова Е.А., Новикова Е.А., Овчинникова О.Л., Савельева Л.Г., Солоницына В.С., Ильина С.А. создали персональные сайты.

С целью подготовки конкурентоспособных специалистов для высокотехнологичных производств и с целью удовлетворения запросов потребителей на региональном и российском рынке труда в Вятско-Полянском механическом техникуме в образовательный процесс активно внедряются информационные технологии для обеспечения требуемого уровня подготовки специалистов, применительно к будущей профессиональной сфере деятельности. Профессиональные образовательные программы и рабочие учебные планы разрабатываются с учетом мнений и требований работодателей, с которыми техникум поддерживает тесные деловые отношения. По мнению работодателей, подготовка специалистов, способных эффективно работать в XXI веке, должна осуществляться через увеличение количества внедряемых в образовательный процесс компьютерных программ, используемых на производстве.

Обучающиеся в нашем техникуме активно изучают такие программные продукты, как 1С бухгалтерия 8.2, Компас 3Д, Вертикаль, САПР АДЕМ 8, Консультант плюс и многие другие, успешно используя полученные знания в различных творческих работах, конкурсах, олимпиадах и конференциях.

Таким образом, актуальной задачей, стоящей перед техникумом является существенное расширение спектра изучаемых компьютерных программ и прикладной характер их использования.

### **Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей**

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- Входной контроль уровня подготовленности;
- Текущий контроль успеваемости;
- Ежемесячный контроль успеваемости (на 1 число месяца);



- Рубежные контрольные работы по дисциплинам и МДК, защиты курсовых работ и проектов
- Промежуточная аттестация 2 раза в год по итогам семестра;
- Отзывы работодателей с мест производственной практики;
- Государственная итоговая аттестация выпускников;

По итогам контроля качества подготовки и достижений обучающихся проводится содержательный анализ, выявляются проблемы и пути их решения с коллективным обсуждением результатов мониторинговых процедур на заседаниях цикловых методических комиссий, методическом и педагогическом советах.

### **Основные направления воспитательной деятельности. Организация досуга**

Основными целями воспитательной работы в техникуме являются создание условий для формирования общекультурных компетенций выпускников, становление мировоззрения и системы ценностных ориентаций обучающихся, формирование профессиональной направленности, формирования здорового образа жизни, негативного отношения к алкоголю, курительным смесям и табаку, формирования экологической культуры, развития сотрудничества обучающегося и преподавателя, развития творческой деятельности обучающегося, соотнесенной с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности.

Приоритетные направления воспитательной деятельности в техникуме - гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, организация деятельности органов студенческого самоуправления, формирование законопослушного поведения, профессионально-трудовое, культурно-досуговое, спортивно-массовое.

Воспитательная деятельность регламентируется Уставом техникума и рядом локальных актов: Концепцией воспитания обучающихся КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», Положением о студенческом самоуправлении КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», Положением о волонтерском отряде «Путь к успеху», Правилами внутреннего распорядка техникума и др. В техникуме разработаны и реализуются следующие программы: «Комплексная целевая программа «Развитие потребности в здоровом образе жизни», Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ, Программа по адаптации обучающихся групп нового приема к условиям обучения и воспитания в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», «Комплексная целевая программа по духовно-нравственному воспитанию обучающихся КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», Комплексная целевая программа «Формирование профессионально-трудовой культуры».

В текущем учебном году при организации воспитательной работы применялись разнообразные инновационные образовательные методики: мозговой штурм; дебаты; метод проектов; дерево решений; ролевые игры; деловая игра; форум; панельная дискуссия.

Особое внимание отводится патриотическому воспитанию. Главная цель - формирование гордости за свое учебное заведение, свой город, свою страну. Реализация мероприятий осуществляется в рамках Государственной Программы «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016-2020годы» и «Комплексной целевой программы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум». В рамках программы проведены уроки мужества, конкурсы плакатов, волонтерские акции и другие мероприятия.

С целью воспитания чувства гордости за свою Родину, свое учебное заведение проводятся беседы об истории создания Вооруженных Сил России, организационной структуре Вооруженных Сил, боевых традициях и символах воинской чести, правовых основах военной службы. Большую роль в воспитании патриотизма играет тот факт, что

техникум имеет свой музей, который ведет свою деятельность в рамках творческого объединения «Летопись». Здесь проходит большой блок воспитательных мероприятий: экскурсии, знакомство с историей техникума. В текущем учебном году особое внимание в работе музея уделялось выставкам, посвященным педагогам и работникам, принимавшим участие в ВОВ.

С целью распространения накопленного опыта преподаватели ежегодно участвуют в мероприятиях по вопросам патриотического воспитания молодежи. В феврале 2016 года студенты и преподаватели техникума принимали участие в областном месячнике гражданско-патриотической работы «Мы – поколение победителей!» среди образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования города Кирова и Кировской области, организованном по инициативе Центра развития творчества детей и юношества Кировской области. По итогам месячника Дипломом за лучшую творческую работу конкурса «Когда мы едины, мы непобедимы!» отмечена работа социального педагога Галиуллиной Ф.Р.

Большое внимание в течение учебного года уделялось развитию добровольческого движения среди студентов техникума. Продолжил свою деятельность волонтерский отряд «Путь к успеху». Основная цель работы отряда – вовлечение студентов в волонтерскую деятельность, развитие у студентов навыков самореализации в обществе, коммуникативных качеств. В текущем учебном году в рамках деятельности волонтерского отряда был реализован ряд социально значимых проектов и акций. В марте 2016 года на базе техникума был организован и проведен I открытый городской конкурс «Волонтер года», в котором студент 3 курса Шевченко Никита занял II место.

Деятельность Студенческого совета техникума осуществлялась в рамках плана работы Совета на учебный год. В отчетном периоде было организовано 10 заседаний. Для студенческого актива были организованы и проведены мероприятия по развитию лидерских, коммуникативных качеств личности.

Организация досуговой деятельности обучающихся в отчетном учебном году осуществлялась через работу кружков, творческих лабораторий, клубов по интересам и секций, организацию различного рода мероприятий. В 2015-2016 учебном году в техникуме вели работу 7 кружков, секций и творческих объединений: объединение «Летопись», волонтерский отряд «Путь к успеху», объединение «Лидер» - школа студенческого актива, Фолькстудия, стрелковая секция, волейбольная секция, баскетбольная секция, и 20 творческих лабораторий, основная цель которых - создание необходимых условий для включения обучающихся во внеучебную деятельность с учетом их интересов для развития их познавательной, общественно полезной, и художественно-творческой активности.

В текущем учебном году для обучающихся были организованы мероприятия, ставшие уже традиционными: День знаний, День Первокурсника, Фестиваль профессий, «Минута славы». Студенты техникума принимали участие в творческих фестивалях районного, областного и межрегионального уровня: 11 Районный фестиваль молодежных субкультур «Живи!», Областной фестиваль художественного творчества студентов и работников ГПОО г. Кирова и Кировской области «Моя профессия – моя гордость» посвященный 70-летию системы профессионально технического образования (диплом за II место), Межрегиональный фестиваль патриотической песни «Честь имею!», по итогам которого Сагитова Алина, группа 1 ИС и Запивахина Анна, группа 1 ТМ стали лауреатами I степени. В течение учебного года активные и талантливые студенты техникума принимали участие в Студенческом бале Главы города, Бале лучших выпускников ГПОО г. Кирова и Кировской области, областном Дне молодежи. Победителями конкурса «Молодые лица города» в номинациях «Молодой лидер» и «Молодой специалист» стали Кузнецов Влас, студент группы 2 ЭЛ и Зверев Антон Александрович, преподаватель, они награждены Почетными грамотами Управления социальной политики администрации города.

## **Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в учреждении**

С целью развития социально-воспитательного компонента учебного процесса в техникуме создана система управления, которая позволяет каждому студенту участвовать в управлении техникумом через органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, старостат, актив студенческих групп. Основными направлениями и функциями Студенческого совета являются: включение в общественную работу социально активных студентов; анализ студенческих проблем; представление интересов студентов; поддержка студенческих инициатив; организация отдыха и досуга студентов; разработка и реализация собственных социальных инициатив; профилактика асоциальных проявлений.

Развитие студенческого самоуправления рассматривается как первоочередное условие формирования активной социальной позиции обучающегося. Это развитие невозможно без ярких самостоятельных личностей обучающихся, осуществляющих это самоуправление. Ведь от того, насколько активны лидеры, зависит успешность реализации всех планов объединения студентов.

В связи с этим, большую социальную значимость приобретает задача выявления лидеров и создания условий для развития лидерства в общественных организациях. Эта задача в полной мере способствует социализации личности, а развитие лидерских способностей повышает возможности личности в новых социально – экономических условиях.

Научить организовывать свою жизнь в техникуме и вне его, быть самостоятельным и инициативным, развивать умения управлять собой в разных жизненных ситуациях, научить детей работать в группе - основная задача школы студенческого актива «Лидер».

В 2015-2016 году деятельность Студенческого совета осуществлялась в рамках реализации программы «Лидер». Программа «Лидер» индивидуальна, ее задача помочь, побудить к активным действиям, самосовершенствованию, программированию своего будущего. Она предполагает выявление, стимулирование и подготовку лидеров, т.е. тех подростков, которые в наибольшей степени пользуются авторитетом у товарищей и стремятся их вести, за собой вовлекая в интересные различные дела.

Программа «Лидер»- это система взаимосвязанных творческих заданий и деловых игр, в ходе которых обучающиеся техникума анализировали и моделировали различные жизненные ситуации. В ходе занятий обучающиеся учились идентифицировать и классифицировать вопросы и проблемы, рассматривать различные варианты, высказывать и защищать различные точки зрения, участвовать в дискуссиях и обсуждениях, делать выводы и принимать решения. В текущем учебном году было проведено 10 заседаний Студенческого совета. Занятия проходили в форме тренингов, лекций, бесед. В учебе актива принимали участие активисты, обучающиеся 1-3 курсов. На семинары-практикумы в рамках учебы актива приглашались специалисты и предприниматели города, были организованы встречи обучающихся с активистами школ города. Самые активные представители студенческого совета входят в состав городского Совета молодежи.

## **Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки**

Обучающимся техникума выплачивается стипендия. Стипендиальное обеспечение определяется финансированием техникума, которое осуществляется из областного бюджета. Определение размера стипендии учитывает не только академические достижения, но и активность в студенческой жизни, участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных мероприятиях и т.п. Успевающим на «хорошо» и «отлично» обучающимся выплачивается повышенная стипендия. Нуждающимся обучающимся выплачивается стипендия в виде дополнительной социальной поддержки и материальная помощь. За отличные успехи в учебе, активную научную и общественную работу 3 обучающихся техникума назначены на стипендию Правительства РФ, 1 обучающийся на стипендию Правительства Кировской области.

## Раздел 4

### Результаты деятельности, качество образования

#### Результаты итоговой аттестации обучающихся

Основными показателями учебной деятельности является качество подготовки обучающихся. Для анализа результатов работы в техникуме определены такие критерии как :

- Качественная успеваемость студентов
- Качество ИГА выпускников
- % дипломов с отличием

Таблица 10 - Показатели учебной деятельности

Наименование показателя	Год выпуска				
	2012	2013	2014	2015	2016
Качественная успеваемость студентов	21	24	31	30,1	58,5
Качество ИГА выпускников	85,9	86	83	89,5	94,3
% дипломов с отличием	2	5	6	9	12

В целом качество подготовки обучающихся на протяжении последних 5 лет остается стабильным, и следует отметить, что повышается удельный вес выпускников, получающих диплом с отличием.

#### Сведения о трудоустройстве выпускников

В техникуме ведется работа по содействию трудоустройства выпускников с целью максимального содействия трудоустройству и занятости обучающихся в свободное от учебы время. Основными задачами являются: организация комплексной консультационной работы для выпускников по вопросам трудоустройства; осуществление взаимодействия с организациями, предприятиями, учреждениями, влияющими на рынок труда; взаимодействие с центром занятости населения Вятскополянского района; осуществление мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников техникума.

Содействие трудоустройству выпускников осуществляет комплексное консультирование обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также заключение договоров с работодателями о временном трудоустройстве обучающихся и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на данном предприятии на постоянной основе.

Широко развивается социальное партнерство с предприятиями города Вятские Поляны и района, города Кирова, республик Татарстан и Удмуртия. Заключены договоры о сотрудничестве с предприятиями: ООО «Молот-Оружие», ООО «Молот-Техстрой», ООО «ИКЕА ИНДАСТРИ ВЯТКА», ОАО «Автоколонна №1322», ОАО

«Краснополянская автоколонна», ООО «МЗ МЕТТЕМ», ОАО «МРСК Центра и Поволжья», ОАО «ВМП «Авитек» и др., где для студентов организуются ознакомительные экскурсии и производственные практики.

В таблице 11 приведена информация о трудоустройстве выпускников техникума 2015 года в разрезе специальностей/профессий очного отделения.

Таблица 11 – Сведения о трудоустройстве выпускников 2016 года

Место-нахождение выпускника	Информационные системы (по отраслям)	Сварочное производство	Технология машиностроения	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Станочник (металлообработка)	Повар, кондитер
Получили направления на работу	9	10	2	1	8	11	13
Продолжают обучение по очной форме обучения	6	1	2	1	-	1	-
Служат в РА	7	12	11	23	11	8	6

#### Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Большое внимание в техникуме уделяется научно-исследовательской работе студентов (НИРС). Организация НИРС позволяет создать специальную развивающую среду, в которой обучающийся находил бы стимулы для самообучения и развития. Важной составляющей образовательной среды учреждения является исследовательская среда техникума. Такая среда активизирует творческие процессы, предоставляя свободный выбор ресурсов, обеспечивая тем самым расширения кругозора студента, развития его личности, формирование стойкого интереса к выбранной специальности. Для этого в техникуме в этом учебном году работали 20 (2013-14/18; 2014/15-16) временных творческих научно-исследовательских лабораторий «Преподаватель+студент».

Итоги деятельности лабораторий подводятся на студенческих конференциях проектных работ и НТТС по направлениям: проекты НТТС и исследовательские проекты.

В этом учебном году прошло 5 студенческих конференций, на которых были представлены 26 проектных работы

Студенты активно участвуют в научно-исследовательских семинарах, выполняют курсовую и дипломную работу с включением элементов научных исследований и технического творчества, занимаются учебно-исследовательской работой, принимая участие в мероприятиях внутритехникумовского, областного и всероссийского уровней.

Подготовка и участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах различного уровня – еще одно немаловажное направление научно-методической работы.

Каждая ЦК организует внутритехникумовские олимпиады по направлениям и конкурсы профмастерства.

В техникуме традиционно были проведены конкурсы «Лучший по профессии «Станочник (металлообработка)» мастером производственного обучения Решетниковым С.А. и преподавателем специальных дисциплин Игнатъевой Н.С. и «Лучший сварщик» под руководством Солоницыной В.С. и Пушкарева А.А. Такие мероприятия дают основу для успешного выступления на олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В ноябре 2015 ООО «Молот-Оружие» и КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» организовали конкурс профессионального мастерства «Золотые руки». Основная цель мероприятия - повышение квалификации молодых рабочих, качества продукции, производительности труда, воспитание молодёжи на лучших трудовых традициях. Участниками мероприятия стали молодые специалисты завода и студенты техникума.

Конкурс проводился в трёх номинациях:

- станочник широкого профиля;
- контролер станочных и слесарных работ;
- бухгалтер.

Конкурсные задания включали в себя теоретическую и практическую часть.

В результате места распределились следующим образом:

Мошкина Алена, гр. 4ТМ, Кудрявцев Александр, гр. 3СТ и Халимов Амир гр. 3БУ2, победители

В апреле 2016 проходил конкурс «Золотые руки» номинации «Лучший по профессии ЭКОНОМИСТ» и «Лучший по профессии ТЕХНОЛОГ».

По итогам соревнования в номинации «Лучший по профессии технолог»:

1 место поделили Чернов Максим, гр. 3ТМ ВПМТ и Ложкина Галина, инженер-технолог отдела 348

2 место занял Ворончихин Дмитрий, гр. 4ТМ

3 место у Семибратовой Натальи, инженера-технолога 3 категории отдела 348

Победителями и призерами в номинации «Лучший по профессии Экономист» стали:

1 место - Сычугова Евгения, экономист по планированию отдела 330

2 место- Горынцева Елена, экономист по планированию отдела 330, и Исакова Елена, экономист 2 категории отдела 341

3 место- Халимов Амир, ВПМТ.

В 2015-2016 учебном году 123 студента ВПМТ стали победителями и призерами в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; из них 35 победителей из числа участников олимпиад, конкурсов профессионального мастерства и 88 призеров.

Традиционным для студентов стало участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Линия знаний». Организатор мероприятия- содружество преподавателей профессионального образования, Информационно-методический центр «Линия знаний», портал «Science line».

Олимпиада проводилась по заданиям, составленным на основе программы общепрофессиональных дисциплин профессионального образования.

Всероссийская олимпиада «Линия знаний: Архитектура» Зарипов Искандер, гр. 2МО, диплом I степени; Сабитов Ренат, гр. 2МО, диплом I степени; рук. Дербышева Л.В. Всероссийская олимпиада «Линия знаний: Горячие блюда»: Бажанова Ольга, гр. 3ПК, диплом II степени; Плясунова Виктория, гр. 3ПК, диплом III степени, рук. Усова Ж.В.

«Экономика организаций» Колесникова Анна и Осипова Галина награждены, гр.ЗИС Дипломами I степени, рук. Немтинова Е.А.

«Линия знаний: Измерительные приборы» студенты группы 4 Эл: Гарифуллин Ильназ Халилович, Кочергин Сергей Александрович, Лучинкин Николай Андреевич, Сабуров Иван Иванович получили дипломы участника.

Студенты 2-3 курсов специальностей «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Сварочное производство», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» продемонстрировали свои знания при решении заданий Всероссийской дистанционной олимпиады «Линия знаний: Основы электротехники» (руководитель Ошуркова О.Н.).

По итогам конкурса:

1 место заняли студенты группы 3ЭЛ: Пирогов Андрей, Семакин Данил, Староверов Владимир, Фалахов Ильяр.

2 место - Шахтин Евгений, гр. 3ЭЛ.

3 место - Шевин Сергей, гр. 2СП, Тараканов Станислав, гр. 2СП, Мухаметзянов Ринат, гр. 2ЭЛ, Кузнецов Влас, гр. 2ЭЛ, Кондратьев Кирилл, гр. 2СП, Иванов Константин, гр.2ЭЛ, Ильин Алексей, гр. 2СП.

Студенты 2-4 курсов специальности «Сварочное производство» продемонстрировали свои знания при решении заданий Всероссийской дистанционной олимпиады «Линия знаний: Сварочное производство». По итогам олимпиады дипломами II степени награждены Гапеев Тимур, Рыбаков Денис, Шевнин Сергей, студенты гр. 2СП; дипломами III степени отмечены Пьянков Сергей, студент гр. 4СП, Шагеев Ильяс и Курочкин Сергей, студенты гр. 3СП (рук. Солоницына В.С.). «Линия знаний.Строительство зданий и сооружений»: Акименко Михаил, Ибрагимов Рустем, Сабитов Ринат, гр. 2МО - награждены Дипломами III степени. (рук. Дербышева Л.В.).

Стало традицией участие студентов специальности «Информационные системы» в Международной олимпиаде «IT-Планета». В первом отборочном этапе было пройдено 12418 онлайн-тестов по 10 конкурсам. Участники представляли 11 стран: Студенты КОГПОБУ ВПМТ показали высокие результаты в отборочных этапах олимпиады «IT-Планета 2015/16»:

- студент 3 курса специальности «Информационные системы» Марьин Вячеслав Александрович занял 7 место по Приволжскому федеральному округу в конкурсе компании Cisco «Технологии передачи данных в локальных и глобальных сетях»;

- студентка 3 курса специальности «Информационные системы» Колесникова Анна Сергеевна заняла 8 место по Приволжскому федеральному округу в конкурсе компании Cisco «Технологии передачи данных в локальных и глобальных сетях»;

- студент 3 курса специальности «Информационные системы» Синягин Дмитрий Игоревич занял 9 место по Приволжскому федеральному округу в конкурсе компании Cisco «Технологии передачи данных в локальных и глобальных сетях»;

- студент 4 курса специальности «Информационные системы» Пивоваров Сергей Александрович занял 8 место по Приволжскому федеральному округу в конкурсе «Программирование 1С:Предприятие 8».

В марте 2016 года на базе техникума проводились Региональные этапы Всероссийских олимпиад профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 «Технология машиностроения» Ильин Роман, гр.4ТМ, 1 место

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 «Информационные системы» Пивоваров Сергей, гр. 4ИС, 1 место.

Впервые в этом году приняли участие в региональных олимпиадах студенты гр.2ЭЛ и 3ЭЛ, заняли 4 и 5 место.

В мае 2016года г. Москве Российском экономическом университете им. Г.В. Плеханова состоялся заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по направлению «Информатика и вычислительная техника». В олимпиаде приняли участие 95 студентов-победителей региональных этапов, Кировскую область представлял студент 4 курса специальности «Информационные системы (по отраслям)» Вятско-Полянского механического техникума Пивоваров Сергей. По итогам олимпиады он занял 28 место из 95 участников.

16-18 мая 2016 года в Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А. состоялся заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей «Машиностроение». На олимпиаду съехались 61 победитель регионального этапа из 38 регионов нашей страны: Кировскую область представлял студент 4 курса специальности «Технология машиностроения» Вятско-Полянского механического техникума Ильин Роман, сопровождала студента преподаватель спецдисциплин Игнатьева Наталья Сергеевна. По итогам олимпиады студент награжден Дипломом 1 степени в номинации "Конструкторское проектирование в САД" и Дипломом в номинации «Лучшее владение иностранным языком», Ильин Роман был также отмечен специальным дипломом победителя II степени в номинации «Лучший пользователь КОМПАС 3ДV16» .

С 17 по 19 мая 2016г. в г.Санкт-Петербурге проводился Всероссийский конкурс профессионального мастерства по специальности «Сварочное производство» в рамках XVII Международной выставки по сварке, резке и родственными технологиям «СВАРКА/Welding 2016». В мероприятии приняли участие команды из 12 образовательных организаций Ленинградской, Свердловской, Кировской, Самарской, Тульской, Нижегородской областей, республики Марий-Эл. Студент 4 курса специальности «Сварочное производство» КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» Пьянков Сергей (руководители Солоницына В.С. и Пушкарев А.А.) представлял наш техникум и всю Кировскую область. Оценивало результаты работы участников Конкурса представительное жюри, в состав которого вошли ведущие эксперты Регионального Северо-Западного Аттестационного Центра Национального Агентства Контроля Сварки (НАКС). По итогам всех конкурсных мероприятий работа Пьянкова Сергея была высоко оценена руководителем Северо-Западного аттестационного центра НАКС Левченко Алексеем Михайловичем. Пьянков С. был отмечен в номинации «Рациональные приемы и методы работы» и награжден дипломом.

29 октября 2015 года команда техникума в составе Дмитрия Маскина, студента 4 курса специальности «Сварочное производство», и мастера производственного обучения Пушкарева Александра Анатольевича приняла участие в краевом конкурсе «Сварка-2015» в рамках Пермского сварочного форума, организованного по инициативе группы компаний ООО «ЦПР Европейский» при участии ООО «Пермский аттестационный центр» на базе ЧОУ СПО «Западно-Уральский горный техникум». В мероприятии приняли участие команды из 19 образовательных организаций Пермского края, Оренбургской, Свердловской, Кировской областей, республики Удмуртия.

При проведении практического этапа Конкурса каждый участник команды должен был продемонстрировать членам жюри практические навыки выполнения неразъемных соединений из углеродистых сталей ручной дуговой сваркой покрытыми электродами. Оценивало результаты работы участников Конкурса представительное жюри, в состав



которого вошли ведущие эксперты Регионального Западно-Уральского Аттестационного Центра Национального Агентства Контроля Сварки (НАКС). По итогам всех конкурсных мероприятий Маскин Дмитрий занял 1 место, а команда Вятско-Полянского механического техникума заняла 2 место по результатам общего зачета.

24 ноября 2015 года студенты ВПМТ приняли участие в студенческом конкурсе профессионального мастерства операторов станков по металлообработке в рамках Всероссийского студенческого форума «Инженерные кадры - будущее инновационной экономики России» на базе ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный технологический университет» в г. Йошкар-Ола. Конкурс проводился с целью повышения социального статуса инженерных кадров, развития профессиональной компетентности и стимулирования их деятельности. В мероприятии приняли участие 23 конкурсанта из образовательных организаций Татарстана, республик Марий Эл, Чувашии и Кировской области. Студенты 3 курса специальности «Технология машиностроения» Чернов Максим и Россамахин Павел (руководитель Новикова Елена Аркадьевна). Обучающиеся достойно выступили, по итогам конкурсных мероприятий Чернов Максим, гр.ЗТМ, занял 3 место.

16 декабря в Лицее прошел традиционный IV открытый командный турнир по программированию Юго-Восточного образовательного округа. В этом году 11 команд приняло участие в турнире. От нашего техникума участвовала команда из гр. ЗИС специальности «Информационные системы» в составе: Газизова Ленара, Гарифова Альберта и Игнатъева Евгения- награждены дипломами участника.

Всероссийский дистанционный турнир по информационным технологиям «ИКТ Полиатлон» стал уже традиционным конкурсом, в котором принимают участие как студенты Вятско-Полянского механического техникума, так и преподаватели.

По итогам турнира команды «ДВАИС» в составе Гарифова Альберта, Бегунова Дмитрия, Игнатъева Евгения и «Prize» в составе Газизова Ленара, Колесниковой Ирины и Салимова Эдуарда, студентов второго курса специальности «Информационные системы» были награждены благодарственными письмами Министерства образования Кировской области.

ВПМТ стал первым в Кировской области участником движения WSR. Ильин Роман, студент 4 курса специальности «Технология машиностроения» (руководитель Новикова Е.А.) показал лучший результат на Открытом чемпионате профессионального мастерства «Московские мастера» г. Москва по стандартам World Skills Russia, отмечен в номинации «За лучшую пространственную визуализацию изготавливаемой детали»

В феврале 2016 года на базе техникума работала специализированная площадка регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кировской области по компетенции «Полимеханика и автоматика». Выполнение конкурсных заданий осуществлялось с помощью ПО «T-FLEX». По итогам 1 место занял Ильин Роман, он представлял область на Финале национального чемпионата WSR (Московская область, г. Красногорск) и занял 1 место.

На перспективу продолжить работу по созданию условий профессиональной подготовки высококвалифицированных рабочих кадров на уровне требований стандартов WSR, формированию тренировочной инфраструктуры для подготовки конкурентоспособных региональных команд к участию в чемпионатах WSR по компетенции «Полимеханика и автоматика», подготовить документы для процедуры аккредитации регионального специализированного центра компетенции «Полимеханика и автоматика» WorldSkills Russia на базе ВПМТ, подготовить необходимые материалы для вступления в Межрегиональный центр компетенций г. Чебоксары, продолжить сотрудничество с региональным центром WSR в плане обучения экспертов, создать на базе техникума специализированные площадки по новым компетенциям: - инженерный дизайн CAD (САПР); - предпринимательство; - программные решения для бизнеса» (IT решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8.

Активизировалось участие студентов в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Областной конкурс сочинений «Профессия будущего» Пупков Влад, гр.3АТ, лауреат (рук. Шешегова )

Всероссийских дистанционных олимпиад проекта ФГОС тест по химии, биологии рук. Филимонова В.Г., Мингалеева Р.Р.- студенты 1 курса дипломы 1-3 степени.

Международный конкурс по иностранным языкам «Я – лингвист 2015». По итогам конкурса студенты показали хорошие знание английского языка и 8 студентов награждены дипломами III степени. (рук. Хайрутдинова Г.Г. и Логинова Е.Е.).

10 февраля 2016 года в Кировском технологическом колледже состоялся областной этап Фестиваля поэзии на иностранных языках «Родней, чем мама, человека нет!» с конкурсной программой для студентов ссузов г. Кирова и Кировской области. Колесникова Ирина, гр.2ИС, награждена дипломом (рук. Хайрутдинова Г.Г.).

В декабре 2015 г. – январе 2016 г. МКУ «Библиотека для детей и юношества имени Альберта Лиханова» и Институт развития образования Кировской области при поддержке Кировского отделения межрегиональной общественной организации «Ассоциация творческих учителей», НП «Научно-информационный центр общественной и профессиональной экспертизы «Непрерывное образование» объявили открытый конкурс творческих работ «Как слово наше отзовется», посвященный Году литературы. Студентка группы ИИС Мурашина Галина приняла активное участие в областном конкурсе «Как слово наше отзовется» , награждена Грамотой Кировского областного отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» и книгой.

В феврале-марте 2016 г. обучающиеся техникума приняли участие в международном дистанционном блиц-турнире по физике «Как устроен этот мир» в рамках проектов «Новый урок» и «Интолимп» (преподаватель Пупкова Алла Валерьевна). Всего участвовало 54 обучающихся 1 курсов всех специальностей. Пупкова А.В. особо отмечает обучающихся 1 курса специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», которые приняли участие практически всей группой и показали отличные знания по физике. По итогам олимпиады 29 студентов заняли призовые места.

17-22 августа в Набережных Челнах прошел молодежный профориентационный форум «PROФдвижение-2015», организаторами которого являются ОАО «КАМАЗ» и Правительство Республики Татарстан. Вятско-Полянский механический техникум представляли студенты специальностей «Технология машиностроения» и «Сварочное производство»: Ильин Роман, Чернов Максим, Кашин Сергей и Ямашев Олег.

Эффективность деятельности образовательной организации подтверждают высокие достижения обучающихся в таблице 12.

Таблица 12 – Достижения обучающихся в областных, окружных и Всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства

№	Ф.И.О. обучающегося	Курс, группа	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Достижение (место, номинация)
1.	Маслявиев И.	1 ЭЛ	Международный конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист – 2015»	Международный	3 место
2.	Сычев Н.	1 ЭЛ			3 место
3.	Цапаев Н.	1 ЭЛ			3 место
4.	Андреева А.	1 ИС			3 место
5.	Батрова В.	1 ИС			3 место
6.	Гущеварова Н.	1 ИС			3 место
7.	Фалачеев Р	1 ЭЛ			3 место
8.	Никитин Д.	1 ЭЛ			3 место
9.	Суворов С	2 НС	Всероссийская олимпиада по	Региональный	3 место
10.	Сабирзянов Р.	2 НС			3 место

			предмету биология		
11.	Плясунова В.	3 ПК	Всероссийская олимпиада «Линия знаний», «Горячие блюда»	Всероссийский	3 место
12.	Бажанова О.	3 ПК			2 место
13.	Чернов М.	3 ТМ	Конкурс профессионального мастерства операторов станков по металлообработке Всероссийского студенческого форума «Инженерные кадры – будущее инновационной экономики России»	Всероссийский	3 место
14.	Иванов К.	2 ЭЛ	Всероссийская олимпиада «Линия знаний», «Основы электротехники»	Всероссийский	3 место
15.	Кузнецов В.	2 ЭЛ			3 место
16.	Мухаметзянов Р	2 ЭЛ			3 место
17.	Тараканов С.	2 СП			3 место
18.	Кондратьев К.	2 СП			3 место
19.	Ильин А.	2 СП			3 место
20.	Шевнин С.	2 СП			3 место
21.	Шахтин Е.	3 ЭЛ			2 место
22.	Пирогов А.	3 ЭЛ			1 место
23.	Староверов В.	3 ЭЛ			1 место
24.	Фалахов И.	3 ЭЛ			1 место
25.	Давлятов И.				Областные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки спортивного типа
26.	Волосов С.		3 место		
27.	Ершов М.		3 место		
28.	Шарипова Р.		3 место		
29.	Головизнин Н.		3 место		
30.	Гильманова З		Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету Химия	Региональный	2 место
31.	Шакиров А.	1 ИС			2 место
32.	Батрова В.	1 ИС			3 место
33.	Ханжина В.	1 ИС			2 место
34.	Сокольникова И.				2 место
35.	Сабирзянов Р.	2 НС			1 место
36.	Масляев И.	1 ЭЛ	Международный дистанционный блиц-турнир по физике «Как устроен этот мир» проекта «Новый урок»	Международный	3 место
37.	Каменьщиков Д.	1 ЭЛ			3 место
38.	Баширов Д.	1 АТ			3 место
39.	Федоров А.	1 АТ			3 место
40.	Габдрахманов И.	1 АТ			3 место
41.	Руфин И.	1 АТ			3 место
42.	Каюков И.	1 СП			3 место
43.	Ельников С	1 СП			3 место
44.	Долгих М.	1 СП			3 место
45.	Исламов И.	1 ИС			3 место

46.	Гильманова З.	1ИС			3 место
47.	Пермякова Э	1ИС			3 место
48.	Ханжина В.	1ИС			3 место
49.	Ахатов Р	1ИС			3 место
50.	Ибрагимов И.	1 ИС			3 место
51.	Сокольникова Ю.	1 ИС			3 место
52.	Губайдуллина Г.	1 ИС			3 место
53.	Рубис В.	1 ИС			3 место
54.	Гарипов Р.	1ТМ			2 место
55.	Муллагалеев Р.	1СП			2 место
56.	Агламзянов И.	1 ИС			2 место
57.	Андреева А.	1 ИС			2 место
58.	Сагитова А.	1 ИС			2 место
59.	Гайнутдинов А.	1АТ			1 место
60.	Гарипов Р.	1АТ			1 место
61.	Шакиров А.	1АТ			1 место
62.	Галимова Т.	1 ИС			1 место
63.	Садиков А.	1 ИС			1 место
64.	Батрова В.	1 ИС			1 место
65.	Назаров П.	1СП	Всероссийская олимпиада по математике от проекта «Мега – Талант»	Всероссийский	2 место
66.	Семенов М.	1СП			2 место
67.	Клипов Д.	1СП			2 место
68.	Куршин Д.	1СП			2 место
69.	Гайнуллин А	1СП			3 место
70.	Бабушкин Д.	1ИС			2 место
71.	Андреева А.	1ИС			2 место
72.	Батрова В.	1ИС			3 место
73.	Гарифов А.	2ИС			3 место
74.	Игнатъев Е.	2ИС			3 место
75.	Губайдуллина Г.	1ИС			3 место
76.	Сагитова А.	1ИС			2 место
77.	Сокольникова И	1ИС			3 место
78.	Садиков А.	1ИС			3 место
79.	Шакиров А.	1ИС			3 место
80.	Ибрагимов И.	1ИС			3 место
81.	Агламзянов И.	1ИС			2 место
82.	Гущеварова Н.	1ИС			3 место
83.	Пермякова Э.	1ИС			3 место
84.	Ханжина В.	1ИС			3 место
85.	Рубис В.	1ИС			2 место
86.	Нургалиев Д.	1ИС			2 место
87.	Ахатов Р.	1 ИС			1 место
88.	Копытова К.	1ИС			1 место
89.	Никитин Д.	1ЭЛ			1 место
90.	Маскин Д.	4СП	Краевой конкурс «СВАРКА – 2015»	Межрегиональный	1 место
91.	Команда (студент - Маскин Д., мастер пр.об. Пушкарев А.А.)	команда			2 место
92.	Зарипов И.	2НС	Всероссийская олимпиада «Линия	Всероссийский	1 место
93.	Сабитов Р.	2НС			1 место

			знаний», «Архитектура»		
94.	Агалакова Д.	2МО	III Всероссийская олимпиада по химии «Теория веществ»	Всероссийский	1 место
95.	Бажанов Д.	2НС			1 место
96.	Сабырьзянов Р.	2НС			1 место
97.	Миргазянов И.	2НС	III Всероссийская олимпиада «Окружающая среда»	Всероссийский	1 место
98.	Вичужанин А.	2НС			1 место
99.	Гимаев Т.	2НС			1 место
100.	Агалакова Д.	2МО			1 место
101.	Ильин Р.	4ТМ	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Кировской области	Региональный	1 место
102.	Ильин Р.	4ТМ	Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства СПО УГС «Машиностроение»	Всероссийский	1 место в номинации «Конструкторское проектирование в САД»
103.	Ильин Р.	4ТМ			2 место в номинации «Лучший пользователь КОМПАС 3DV16»
104.	Ильин Р.	4ТМ			номинация «Лучшее владение иностранным языком»
105.	Ильин Р.	4ТМ	IV Открытый чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia	Межрегиональный	номинация «За лучшую пространственную визуализацию изготавливаемой детали»
106.	Ильин Р.	4ТМ	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства СПО УГС «Машиностроение»	Региональный	1 место
107.	Чернов М.	3 ТМ			2 место
108.	Мошкина А.	4ТМ			3 место
109.	Пивоваров С.	4ИС	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального		1 место

			мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 «Информационные системы».		
110.	Акименко М.,	2МО	II Всероссийской олимпиады «Линия знаний «Строительство зданий и сооружений»	Всероссийский	3 место
111.	Ибрагимов Р	2МО			3 место
112.	Сабитов Р	2МО			3 место
113.	Колесникова Е.	3 ИС	Всероссийская олимпиада «Линия знаний», «Экономика организации»	Всероссийский	1 место
114.	Осипова Г.	3 ИС			1 место
115.	Пьянков Сергей	4СП	Всероссийский конкурс профессионального мастерства по специальности «Сварочное производство» в рамках XVII Международной выставки по сварке, резке и родственным технологиям «СВАРКА/Welding 2016»	Всероссийский	номинация «Рациональные приемы и методы работы»
116.	Рябинин Н.	3 СП	Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший сварщик 2016», организованный ООО «ВЯТСКИЙ БАЗАР»	Региональный	3 место
117.	Садикова А .	1 ИС	по дисциплине «Химия» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Юго-Восточного	Окружной	1 место
118.	Косарева А.	1 ИС			1 место
119.	Пермякову Э.	1 ИС			2 место
120.	Яковлева И.	1 ИС			2 место
121.	Шакирова А.	1 ИС			3 место
122.	Сабирзянова Р.	1 ИС			3 место

			образовательного округа		
123.	Ильин Р.	4ТМ	Национальный чемпионат WSR	Всероссийский	1 место по компетенци и «Полимехан ика и автоматика»

### **Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников**

Оценка качества подготовки выпускников работодателями производится:

- при защите дипломных проектов (специальности «Сварочное производство», «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), «Информационные системы» (по отраслям)) и выпускных квалификационных работ (профессии «Повар, кондитер» и «Станочник» (металлообработка). Председателями Государственной Аттестационной Комиссии являются представители предприятий – работодателей: ООО «Молот-Оружие», ОАО «Автоколонна №1322, пенсионного фонда РФ, Районное потребительское общество,
- при прохождении студентами учебных и производственных практик, стажировок, аттестации студентов,
- при сдаче квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, в том числе на получение рабочих профессий,
- при оценке выполнения заданий конкурсов и Олимпиад профессионального мастерства

Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников представлены в отчете председателей ГАК.

### **Характеристика социализации обучающихся**

Работа по формированию законопослушного поведения в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» в 2015-2016 учебном году строилась на основе Плана воспитательной работы на учебный год, «Программы по профилактике правонарушений и преступлений, безнадзорности и употребления ПАВ», Плана совместной работы с ОДН МО МВД России «Вятскополянский», Плана работы с родителями, Плана работы Совета по профилактике правонарушений и преступлений, Плана социально-педагогической работы. В целях информирования обучающихся о последствиях совершения различного рода административных правонарушений и уголовных преступлений оформлен информационный стенд «Виды ответственности несовершеннолетних». «Ответственность родителей». «Ребенок идет на работу», где представлена информация, содержащая выдержки из законов, разъяснения действующего законодательства, а также размещены адреса и телефоны органов и учреждений системы профилактики, экстренных служб и телефонов доверия; социальным педагогом-психологом разработаны памятки-буклеты: «Об ограничении курения табака в общественных местах», «Ответственность за совершенные правонарушения и преступления», «Административная ответственность за нарушение правил дорожного движения».

В течение учебного года большое внимание уделялось работе с родителями обучающихся, которая строилась на основе Плана работы с родителями на 2015/2016 учебный год, в рамках которого проведены общетехникумовские тематические родительские собрания с целью профилактики негативных явлений в семьях, детского дорожно-транспортного травматизма, о признаках и последствиях употребления курительных смесей, пропаганды здорового образа жизни, информирования родителей об ответственности за своих несовершеннолетних детей в каникулярный период.

В текущем учебном году администрацией КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» было направлено 7 ходатайств (в предыдущем учебном году – 7) в ОДН МО МВД России «Вятскополянский» о привлечении родителей обучающихся к административной ответственности за ненадлежащее исполнение своих обязанностей по воспитанию и обучению их несовершеннолетних детей). С целью своевременного выявления семей «группы риска» и семей, находящихся в СОПе, классными руководителями 2 раза в год (в начале и в конце учебного года) осуществляется обследование жилищно-бытовых условий проживания обучающихся, составляются акты обследования ЖБУ (первичный и контрольный).

На обучающихся, состоящих на профилактическом учете, ведутся личные карточки и дневники наблюдения, составляется межведомственный комплексный план реабилитационных мероприятий. Со всеми обучающимися проводятся индивидуальные беседы, как со стороны администрации техникума, так и со стороны классных руководителей, профилактическая работа на Совете по профилактике правонарушений и преступлений.

Деятельность Совета по профилактике правонарушений и преступлений осуществляется на основе «Положения о Совете по профилактике правонарушений и и преступлений КОГПОБУ ВПМТ» и Плана работы Совета на текущий учебный год. Основной целью деятельности Совета является предупреждение противоправного поведения обучающихся техникума, профилактика курения, алкоголизма, употребления токсических и психоактивных веществ, активизация воспитательной позиции родителей. К работе Совета привлекались сотрудники ПДН ОВД «Вятскополянский». За отчетный учебный год было организовано и проведено 9 заседаний Совета, на которых рассматривались обучающиеся, нарушившие Правила внутреннего распорядка техникума (пропуски, неуспеваемость), совершившие противоправные деяния и 7 родителей, уклоняющихся от воспитания своих несовершеннолетних детей. Всего на Заседаниях было рассмотрено 134 обучающихся. По итогам заседаний студентам, повторно рассматриваемым на Совете, был объявлен выговор приказами директора. В текущем учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом количество преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися техникума, снизилось.

Ежемесячно социальным педагогом подается информация в ПДН, КДН и ЗП о пропусках занятий по неуважительным причинам несовершеннолетними обучающимися и перечнем мер психолого-педагогического воздействия на родителей и обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия. Так, в течение учебного года систематически пропускали занятия по неуважительным причинам 14 обучающихся техникума. С ними проводились воспитательные беседы с участием директора техникума, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе, социального педагога, зав.дневным отделением, инспекторами ОДН МО МВД «Вятскополянский» Богомоловой Н.Ю., Куракиной Н.Е. С целью уменьшения количества пропусков занятий без уважительных причин классными руководителями, совместно с социальными педагогами техникума осуществляется ежедневный мониторинг посещаемости обучающимися занятий с дальнейшим информированием родителей обучающихся, пропускающих занятия, и уточнением причин их отсутствия на занятиях.



В текущем учебном году вопросы профилактики правонарушений поднимались на Методическом объединении классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и преступлений, Педагогическом совете.

Работа по взаимодействию с органами системы профилактики в текущем учебном году строилась на основе Плана совместной работы с ОДН МО МВД России «Вятскополянский», Плана работы с родителями, Плана работы Совета по профилактике правонарушений и преступлений.

В течение учебного года проводились тематические классные часы для обучающихся, собрания для родителей обучающихся с приглашением старшего инспектора по пропаганде правил дорожного движения Линок А.П., на которых демонстрировались видеоматериалы и фотоматериалы, направленные на профилактику дорожного травматизма, напоминалось обучающимся о необходимости соблюдения правил дорожного движения, приводилась статистика дорожно-транспортных происшествий, предупреждалось об административной ответственности за нарушение ПДД.

В целях предупреждения повторного совершения правонарушений в области дорожного движения в рамках внеурочной занятости были организованы совместные мероприятия старшего инспектора по ПДД Линок А.П. с обучающимися, состоящими на персонализированном учете: акции «Посмотри дважды», «Живой дорожный знак», «Сообщи о пьяном водителе», «Пристегни ребенка», «Жизнь дорога», уборка от снега памятного камня жертвам ДТП.

В рамках городских месячников по профилактике наркологических заболеваний, и пропаганде законопослушного поведения были организованы встречи со специалистами здравоохранения: врачом психиатром-наркологом КОГБУЗ ЦГБ Шушпановым М.И., медицинским психологом КОГБУЗ ЦГБ Соловьевой С.Н., специалистами-психологами КОГАУ СО ВП КЦСОН Шарафиевой И.И., Репиной М.Г. врачом-гинекологом КОГБУЗ ЦГБ Феоктистовой Г.П.

В течение всего учебного года совместно со специалистом Вятскополянского МРО УФСКН России по Кировской области Пономаревой О.И. велась активная работа по профилактике употребления обучающимися техникума курительных смесей и ПАВ. В рамках этой работы был проведен ряд мероприятий: психологическое анкетирование обучающихся техникума с целью выяснения их отношения к употреблению ПАВ, кинолектории, родительские собрания, акции «Сообщи, где торгуют смертью», конкурсы творческих работ и социальной рекламы обучающихся «Спас- это оружие против нации». Оформлены стенды о вреде курительных смесей в классных уголках и в коридорах техникума.

В течение учебного года велась работа по организации правовых лекториев с представителями органов системы профилактики правонарушений и преступлений (инспекторами ОДН МО МВД «Вятскополянский» Богомоловой Н.Ю., Куракиной Н.Е., руководителем общественной приемной уполномоченного по правам человека в Кировской области по Вятскополянскому району Пономаревым А.В., оперуполномоченным ЦПЭ УМВД России по Кировской области майором полиции Ахтямовым Д.А.).

В течение 2015-2016 учебного года студенты техникума принимали участие в работе ДНД.

Анализ проделанной работы показал, что совместная работа коллектива техникума с органами системы профилактики дала положительные результаты. Снизилось количество обучающихся, совершивших правонарушения и обучающихся, состоящих на профилактических учетах в КДН и ЗП, ОДН МО МВД «Вятскополянский».

С целью повышения теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики, обеспечения выполнения единых подходов к воспитанию обучающихся 1 раз в 2 месяца проходят заседания

Методического объединения классных руководителей. Тематика методических объединений отражает вопросы профилактики правонарушений, социальный педагог регулярно доводит до сведения классных руководителей информацию о состоянии уровня преступности в городе и районе, обсуждаются студенты, совершившие правонарушения и преступления, рассматриваются вероятные причины и планируются мероприятия по предотвращению преступлений.

### **Место учреждения в рейтингах. Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах**

Вятско-Полянский механический техникум на сегодняшний день является инновационным центром образования, занимает ведущие позиции в Кировской области в сфере подготовки конкурентоспособных кадров, сориентированных на решение наиболее значимых проблем региона, обеспечения качества жизни, развития духовно-нравственной среды.

Вятско-Полянский механический техникум – трижды лауреат конкурса в номинации «100 лучших ССУЗов России», награжден Золотой медалью «Европейское качество» в 2008, 2010, 2012г. Директор техникума Мельников О.М. получил почётное звание «Директор года 2012», информация об учебном заведении размещена в журнале «Профессия-директор».

В 2011 г. лауреат Национального конкурса «Лучшие учебные центры РФ-2011» за высокое качество образовательных услуг.

12 декабря 2014 года Вятско-Полянский механический техникум получил Свидетельство №1010 о внесении в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» [www.leading-education.ru](http://www.leading-education.ru) на основании предложения Департамента образования Кировской области.

ВПМТ занесен в Федеральный электронный Реестр «Доска почета России» <http://доска-почета-рф.рф/veduschie-suzy-39/>. Согласно содействию в реализации послания Президента РФ В.В. Путина к Федеральному собранию, об общественной оценке качества и развития науки, медицины, образования, а также других значимых сфер жизнедеятельности Российской Федерации и, основываясь на результаты информационно-аналитического мониторинга деятельности учреждений системы образования за 2014 год, были высоко оценены профессиональные достижения техникума, который в современных экономических условиях добился высоких показателей качества предоставляемых услуг и признания в обществе.

КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» признан организацией, подтверждающей свои устойчивые позиции, надежность и конкурентоспособность, а также социально – экономическую значимость в своей отрасли и регионе.

На основании экспертной оценки и положения (№ 14 от 23.12.2014 г.) принято решение наградить ВПМТ золотым сертификатом и золотой медалью.

На основании рекомендации Департамента образования и проведенных «НИИ Статэксперт» г. Санкт-Петербург соц. исследований техникум стал лауреатом конкурса «Лучшие техникумы РФ» 2015г.

Вышло очередное издание Всероссийского Реестра «Книга Почёта» за 2015 год.

Вятско-Полянский механический техникум по рекомендации министерства образования Кировской области включен в Реестр [kniga-pocheta.ru](http://kniga-pocheta.ru) как организация, которая своей работой способствует социально-экономическому развитию города Вятские Поляны и Кировской области и повышению эффективности своей отрасли.

Основная задача Всероссийского Реестра «Книга Почёта» выделить и отметить тех, кто работает на благо страны, на формирование успешной, сильной и процветающей России. Вместе с этим, участие техникума в Книге Почёта означает признание его деловой

репутации. Техникум награжден Свидетельством участника Всероссийского Реестра «Книга Почёта» за 2015 год.

КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» - региональная инновационная площадка. По итогам публичной защиты ВПМТ присвоен статус «Региональной инновационной площадки (РИП)» по темам «Создание единой информационно-образовательной среды на основе свободного программного обеспечения», «Разработка опережающих программ профессионального обучения специалистов сварочного производства в соответствии с потребностью регионального рынка труда» (научный руководитель Клевцова М.С., к.п.н., зав. кафедрой теории и практики профессионального образования ИРО Кировской области), который закреплен Приказом № 5-266 от 14.03.2016 г. «О региональных инновационных площадках» Департамента образования Кировской области.

Таким образом, научно-методическая работа способствует повышению профессиональной компетентности преподавателей техникума, а это, в свою очередь, влияет на имидж учебного заведения, признание на всероссийском и международном уровне опыта работы педагогов и подготовку специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих.

## Раздел 5

### Финансово-экономическая деятельность

В прошедшем 2015 году годовой бюджет составил:

- финансирование из средств областного бюджета - **30114266 руб.**
- поступление средств от приносящей доход деятельности - **7140713,53 руб.**
- в том числе
- «Школа молодого специалиста» – **181800 руб.**
- платные группы – **564620 руб.**
- учебно-производственная деятельность – **546344,52 руб.**
- выручка столовой – **1167491руб.**
- курсы водителей автотранспортных средств - **3470000 руб.**
- курсы электрогазосварщиков – **268600 руб.**
- курсы дефектоскопистов – **81900 руб.**
- курсы токарей – **93000 руб.**
- курсы поваров – **55000 руб.**
- курсы каменщиков, облицовщиков – **225378,01 руб.**
- курсы 1 С Бухгалтерия – **63000 руб.**
- курсы бухгалтеров – **140680 руб.**
- курсы слесарь по ремонту автомобилей – **185000 руб.**
- прочие курсы – **59000 руб.**
- курсы для подготовки к ЕГЭ – **38900 руб.**

На обеспечение учебного процесса и организацию деятельности было потрачено **37253853,74 руб.**, в том числе средства областного бюджета – **30127548,57 руб.**, средства от приносящей доход деятельности – **7126305,17 руб.**

В таблице 13 показаны направления расходования финансовых средств в 2015 году.

Таблица 13 – Направления расходования финансовых средств в 2015 году

№ п/п	Статьи расходов	Средства субсидий на выполнение государственного задания	Средства от приносящей доход деятельности	Средства иных субсидий
1	Заработная плата с начислениями	20093500	4421168,39	
2	Услуги связи (в том числе Интернет)	125300	7286,27	
3	Транспортные услуги	6336	600	
4	Коммунальные услуги	1978878,38	107228,28	
5	Арендная плата за пользование имуществом		107228,28	
6	Работы, услуги по содержанию имущества	626200	135144,56	
7	Прочие работы, услуги в том числе подписка на периодическую печать, рекламу, курсы повышения квалификации, образовательные услуги, приобретение лицензионного программного продукта, медицинские осмотры, приобретение бланков дипломов, др. бланочной продукции, услуги автодрома и т.п.	488612,26	345783,65	521841
8	Прочие расходы	612200	46260,92	4522112,80
9	Приобретение основных средств	265367,53	238620	
10	Приобретение материальных запасов	722635,56	1532183,10	164565,04

## Раздел 6

### Социальное, государственно-частное партнерство

Техникум заинтересован в эффективности и плодотворности сотрудничества с социальными партнерами. Стратегическая цель организации системы социального партнерства – формирование профессионально–компетентной, социально–адаптированной личности конкурентоспособного специалиста.

Форма реализации социального партнерства – различные договоры и соглашения между техникумом и субъектами рынка труда. Социальными партнерами техникума являются предприятия города, области, соседних регионов различных форм собственности. Заключены договора «О производственно-техническом сотрудничестве» с: ОАО «Вятское машиностроительное предприятие «АВИТЕК», ОАО «МРСК Центра и Поволжья», ООО «МЗ Меттэм», ООО «Молот-Оружие», ООО «Молот-Техстрой», ОАО «Вятско-Полянская автоколонна № 1322», ОАО «Краснополянская автоколонна», ООО «ИКЕА ИНДАСТРИ ВЯТКА», ООО «Ремонтно-механический завод Кирово-Чепецкого химического комбината», ООО «Артель», ООО «Мега-Строй», ООО «Медведь-Авто», ООО «Техсервис». (В т.ч. предоставление рабочих мест для прохождения практик и стажировок студентов, участие в аттестационных комиссиях, участие в разработке ОПОП, перечней учебно-производственных работ, программ производственной практики, повышение квалификации и стажировка мастеров и преподавателей специальных дисциплин, проведение экскурсий на предприятиях (ООО «Молот-Оружие», ООО «ИКЕА ИНДАСТРИ ВЯТКА», ОАО «Автоколонна №1322», ООО «МОЛОТ–МЕТЕМ», ОАО «Вятское машиностроительное предприятие «АВИТЕК», ООО «Ремонтно-механический завод Кирово-Чепецкого химического комбината», ОАО «МРСК Центра и Поволжья»).

Социальное партнерство, как гибкая форма сотрудничества, позволило организовать все виды практики, совместную методическую работу, повысить уровень и качество информационного обмена: участие в конференциях, семинарах, выставках, проводить работу над реализацией проектов.

#### **Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования:**

Количество разработанных с участием работодателей перечней компетенций (и /или квалификационных характеристик) по заявленным профессиям, адекватных современным производственным технологиям	2
Общее количество предоставленных работодателями мест практики стажировок, оборудованных современным технологическим оборудованием	264
Количество договоров, заключенных с работодателями на целевое обучение кадров	-
Участие работодателей: в работе Государственной Аттестационной Комиссии (оценка качества подготовки выпускников), при прохождении учебных и производственных практик, стажировок. в работе аттестационной комиссии при сдаче квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, в том числе на получение рабочей профессии, при оценке выполнения заданий конкурсов и Олимпиад профессионального мастерства	8(6 по каждой специальности, 2 по профессии)

Техникум ежегодно заключает договора с КОГКУ «Центр занятости населения Вятскополянского района» на оказание образовательных услуг по осуществлению профессионального обучения безработных граждан.

## Раздел 7

### Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

30 июня 2016 года состоялось заседание педагогического совета техникума.

Администрация техникума представила анализ работы за 2015-2016 учебный год. По итогам обсуждения было принято решение признать работу коллектива техникума эффективной.

По итогам работы и обсуждения образовательным учреждением с учетом общественной оценки деятельности были приняты следующие решения:

1. Признать результаты ИГА выпускников 2015-2016 учебного года удовлетворительными;
2. Признать научно-методическую деятельность преподавателей техникума в 2015-2016 учебном году эффективной;
3. С 01.09.2016 года продолжить реализацию профессиональных образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения с учетом внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
4. Внести изменения в основные профессиональные образовательные программы на основе федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения в срок до 01.09.2016 года в соответствии с рекомендациями работодателей;
5. Обеспечить участие обучающихся и преподавателей техникума в 2016-2017 учебном году во Всероссийских и областных конкурсах, олимпиадах, конференциях;
6. Продолжить работу по расширению социального партнерства с лидирующими предприятиями региона, ресурсными центрами и научными учреждениями;
7. Продолжить работу региональных инновационных площадок КОГПОБУ ВПМТ в соответствии с планом совместной деятельности с ИРО Кировской области;
8. Вести взаимодействие с Межрегиональным центром компетенций (МЦК на базе Чебоксарского электромеханического колледжа) г. Чебоксары по следующим направлениям совместной деятельности:
  - организация разработки новых программ, модулей, методик и технологий подготовки кадров по перечню профессий ТОП-50;
  - экспериментальная апробация новых ФГОС, программ, модулей, методик и технологий подготовки кадров по перечню профессий ТОП-50 из области промышленных и инженерных технологий;
  - разработка и реализация механизмов трансляции лучших практик подготовки по программам СПО и профессионального обучения по перечню профессий ТОП-50;
  - повышение квалификации руководящих и педагогических работников.
9. Развивать и совершенствовать учебно-методическую и материально-техническую базы подготовки кадров с прикладными квалификациями;
10. Провести лицензирование новых профессиональных образовательных программ из перечня профессий ТОП 50;
11. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в досуговую и внеаудиторную деятельность;
12. Разработать план дополнительных мероприятий на 2016-2017 учебный год по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде;
13. Осуществлять контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся;
14. Выполнить государственное задание по итогам 2016 года;

15. Продолжить работу по организации и внедрению службы примерения;
16. Продолжить работу по совершенствованию деятельности маркетинговой службы в рамках профориентации;
17. Своевременно корректировать локальные нормативно-правовые акты техникума в соответствии с изменениями, вносимыми в федеральное законодательство;
18. Продолжить работу по мониторингу измерения качества предоставляемых образовательных услуг;
19. Продолжить работу с социальными партнерами в рамках производственно-технического сотрудничества по разработке программ дуального обучения.



## Раздел 8

### Заключение. Перспективы развития учреждения

Главной задачей педагогического коллектива техникума в 2015-2016 учебном году было комплексно-методическое обеспечение специальностей, профессий, изучаемых дисциплин, предметов и профессиональных модулей: учебно-программной документацией, учебной и методической литературой, информационными средствами обучения в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами. Работа велась по 5 основным направлениям:

1. Разработка локальных нормативно-правовых актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Разработка учебно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям, в том числе по учебным и преддипломным практикам в соответствии с основными профессиональными образовательными программами на основе федеральных государственных образовательных стандартов;
3. Продолжение работы по аккредитации ранее не аккредитованных программ среднего профессионального образования;
4. Повышение квалификации педагогов и мастеров производственного обучения;
5. Разработка документации по развитию учебно-методической и материально-технической базы.

#### **В 2016-2017 учебном году необходимо выполнить следующее:**

В соответствии с Приказом № 5-266 от 14.03.2016 г. «О региональных инновационных площадках» министерства образования Кировской области продолжить работу региональных инновационных площадок ВПМТ по темам «Создание единой информационно-образовательной среды на основе свободного программного обеспечения» и «Разработка опережающих программ профессионального обучения специалистов сварочного производства в соответствии с потребностью регионального рынка труда» (научный руководитель Клевцова М.С., к.п.н., зав. кафедрой теории и практики профессионального образования ИРО Кировской области) согласно договорам о сотрудничестве ВПМТ с ИРО Кировской области.

Продолжить работу по созданию условий по профессиональной подготовке высококвалифицированных рабочих кадров на уровне требований стандартов WorldSkills Russia, формированию тренировочной инфраструктуры для подготовки конкурентоспособных региональных команд к участию в чемпионатах WorldSkills Russia по компетенции «Полимеханика и автоматика», подготовить документы для процедуры аккредитации регионального специализированного центра компетенции «Полимеханика и автоматика» WorldSkills Russia на базе ВПМТ.

Продолжить сотрудничество с региональным центром WorldSkills Russia в г.Кирове в плане обучения экспертов по компетенциям WorldSkills Russia и организации регионального Чемпионата WorldSkills Russia в Кировской области.

Создать на базе техникума специализированные площадки по новым компетенциям WorldSkills Russia :

- инженерный дизайн CAD (САПР);
- предпринимательство;

-программные решения для бизнеса» (IT решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8.

Подготовить необходимые документы для вступления в Межрегиональный центр компетенций на базе Чебоксарского электромеханического колледжа г. Чебоксары и осуществлять работу по следующим направлениям совместной деятельности:

- организация разработки новых программ, модулей, методик и технологий подготовки кадров по перечню профессий ТОП-50;
- экспериментальная апробация новых ФГОС, программ, модулей, методик и технологий подготовки кадров по перечню профессий ТОП-50 из области промышленных и инженерных технологий;
- разработка и реализация механизмов трансляции лучших практик подготовки по программам СПО и профессионального обучения по перечню профессий ТОП-50;
- повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

Продолжить работу по участию в мероприятиях Ассоциации профессиональных образовательных организаций Приволжского Федерального Округа.

Преподавателям и мастерам производственного обучения продолжить работу по корректировке учебно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям, в том числе по учебным и преддипломным практикам в соответствии с основными профессиональными образовательными программами на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

### **Основные приоритеты на 2016-2017 учебный год**

Приоритетными задачами педагогического коллектива на 2016-2017 учебный год будет являться:

- Развитие техникума как образовательного учреждения среднего профессионального образования инновационного типа, предполагающего инновационный подход ко всем сферам деятельности техникума, обеспечивающий его устойчивое развитие;
- Обеспечение высокого качества образовательного, воспитательного, научно-исследовательского и др. процессов;
- Продолжение внедрения в учебный процесс федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения в части перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
- Участие в областных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, а также движении WorldSkills Russia;
- Мониторинг измерения качества предоставляемых образовательных услуг;
- Лицензирование новых профессиональных образовательных программ из перечня ТОП-50;
- Совершенствование учебно-методического комплекса дисциплин и профессиональных модулей по всем рабочим профессиям и специальностям;
- Расширение деятельности Межрайонного учебно-аттестационного пункта подготовки и переподготовки рабочих и специалистов сварочного производства;
- Расширение направлений деятельности по содействию в трудоустройстве выпускников;
- Развитие и совершенствование системы непрерывного профессионального образования «Школа-Техникум-Предприятие»;
- Расширение дополнительных образовательных услуг, активизация работы в области переподготовки, повышения квалификации населения, опережающего обучения граждан, обучение безработных граждан;
- Повышение квалификации педагогических работников;
- Корректировка программ государственной итоговой аттестации;
- Корректировка и совершенствование методических материалов для самостоятельной работы обучающихся и методических указаний к лабораторным и практическим работам по дисциплинам и профессиональным модулям, электронных учебно-методических комплексов, контрольных измерительных материалов, контрольных оценочных средств;
- Комплектование библиотечного фонда.