

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЯТСКО-ПОЛЯНСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
о деятельности  
КОГОБУ СПО «ВЯТСКО-ПОЛЯНСКИЙ  
МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
за 2014-2015 учебный год**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский  
Механический техникум»  
/О.М.Мельников/  
М.П.



г. Вятские Поляны  
2015

**Составители:**

Мельников О.М. – директор техникума

Попова Е.Н. - заместитель директора по учебной работе

Овчинникова О.Л. – заместитель директора по воспитательной работе

Шешегова Н.В. – заместитель директора по научно-методической работе

Бегунова С.Л. – главный бухгалтер

Новикова Е.А. – заведующий отделением профессиональной подготовки

Логинова Е.Е. – начальник отдела кадров

Заикин М.А. – начальник центра информационных технологий

Хабибрахманова Н.Г. – библиотекарь

**Публичный доклад о деятельности КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум» за 2014-2015 учебный год. – Вятские Поляны, 2015.- 52 с.**

Публичный доклад представляет собой аналитическое издание, в котором комплексно описано состояние дел в образовательном учреждении, обозначена динамика основных показателей развития и результаты деятельности КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум» за 2014-2015 учебный год. Адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

© КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум».

Документ не подлежит передаче, воспроизведению и копированию без разрешения руководства КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум».

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

Раздел 1 Общая характеристика образовательного учреждения

Раздел 2 Условия осуществления образовательного процесса

Раздел 3 Особенности образовательного процесса

Раздел 4 Результаты деятельности, качество образования

Раздел 5 Финансово-экономическая деятельность учреждения

Раздел 6 Социальное, государственно-частное партнерство

Раздел 7 Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Раздел 8 Заключение. Перспективы развития учреждения

# ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

## Раздел 1

### **Общая характеристика образовательного учреждения**

КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум» основан приказом Министерства оборонной промышленности СССР от 5 августа 1955 года № 327, как кузница технических кадров для Вятско-Полянского машиностроительного завода «Молот».

За 60 лет своего существования техникум дал путевку в жизнь более чем 8 тысячам молодых специалистов, которые трудятся во всех уголках России и за ее пределами.

**Тип образовательного учреждения** – образовательное учреждение среднего профессионального образования.

**Вид образовательного учреждения** – техникум.

Вятско-Полянский механический техникум является областным государственным образовательным бюджетным учреждением среднего профессионального образования. Учредителем КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум» является Правительство Кировской области. Функции учредителя осуществляет Департамент образования Кировской области в соответствии с распоряжением Правительства Кировской области от 18.01.2012 № 8 «О принятии в собственность Кировской области федеральных образовательных учреждений среднего профессионального образования».

Вятско-Полянский механический техникум расположен на юге Кировской области, районном центре – городе Вятские Поляны по адресу: 612960, Кировская область, г. Вятские Поляны, ул. Гагарина д.7-а.

В области наиболее развито производство техники специального назначения, крупногабаритных машин, мебели, строительных материалов, продукции животноводства. Основными отраслями промышленности области являются: металлургия, машиностроение и материалобработка, энергетика, лесная и деревообрабатывающая промышленность, переработка сельскохозяйственной продукции, их совокупная доля в объеме промышленного производства составляет более 60%. В сельском хозяйстве область специализируется в основном на производстве фуражного зерна, картофеля, овощей, мяса, молока, яиц.

Становление области, её экономический рост требует проведения целенаправленной региональной политики. Наш регион должен самостоятельно и рационально использовать свои ресурсы, созданный научно-технический и социально-экономический потенциал для ускорения территориального развития. В настоящее время в области по всем отраслям экономики разработаны программы развития и инвестиционные проекты, реализация которых уже идет и будет продолжена в будущем. Наиболее значимые проекты (потенциальные точки роста) относятся к строительству, машиностроению и металлообработке, металлургии, глубокой переработке древесины, пищевой промышленности, сельскому хозяйству и сельскохозяйственной переработке. В целом реализация предлагаемых Стратегией целей и приоритетов развития должна подвести область к эффективному функционированию социально-экономического комплекса в долгосрочной перспективе, устойчиво растущей экономике, стабильным социальным отношениям. Все это возможно, если подготовка кадров будет проводиться с учетом требований рынка труда.

### **Лицензия, государственная аккредитации**

Техникум имеет лицензию серия 43 № 001453, регистрационный № 1082 от 09.02.2012 на право осуществления образовательной деятельности по 7 программам подготовки специалистов среднего звена, по 7 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программам среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования сроком действия - бессрочно. Аккредитован Департаментом образования Кировской области (свидетельство о государственной аккредитации серия 43 А 01 № 0000383, регистрационный № 1893 от 13.03.2014., действительно до 13 марта 2020 г.).

### **Характеристика контингента обучающихся**

В 2014-2015 учебном году общий контингент обучающихся всех форм обучения по специальностям СПО составил 692 человека. Прием в 2014 году на все формы обучения составил 220 человек.

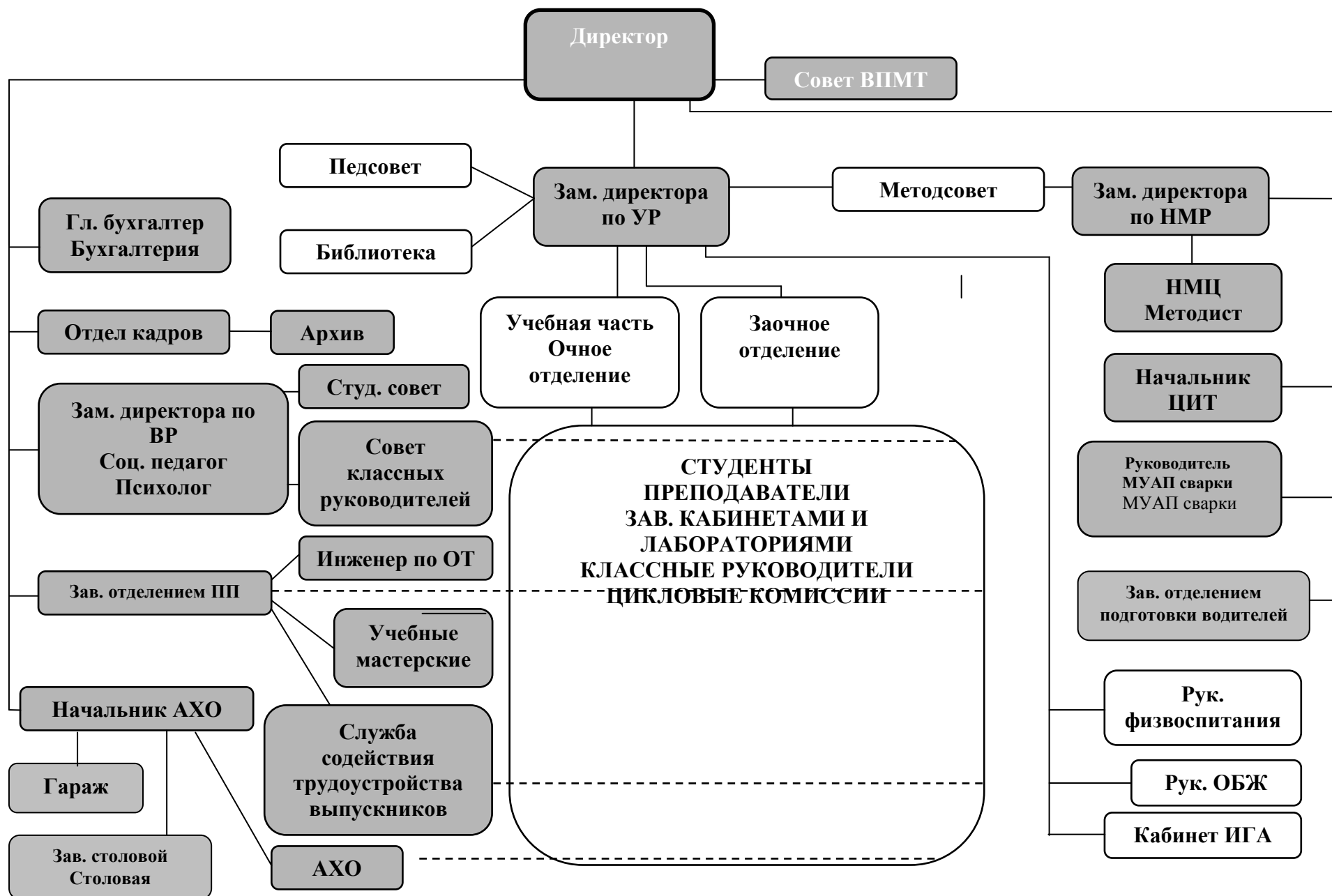
Несовершеннолетний контингент составляет 50% от общего количества обучающихся по очной форме. По половому признаку превосходство контингента – за юношами.

Таблица 1 – Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в 2014-2015 учебном году

<b>Наименование специальности</b>	<b>Количество обучающихся</b>		
	<b>Очно</b>	<b>Заочно</b>	<b>Всего</b>
Информационные системы (по отраслям)	101	3	104
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	108	15	123
Сварочное производство	92	9	101
Технология машиностроения	86	38	124
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	77	28	105
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	14	14
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования)	22	0	22
Станочник (металлообработка)	25	0	25
Повар, кондитер	21	0	21
Наладчик станков и оборудования в механообработке	24	0	0
Мастер отделочных строительных работ	29	0	0
<b>Итого</b>	<b>585</b>	<b>107</b>	<b>692</b>

Структура техникума

Рисунок 1 - Организационная структура управления КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум»



### Формы обучения, специальности, профессии

В 2014-2015 учебном году Вятско-Полянский механический техникум успешно прошел государственную аккредитацию укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования 140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника.

Согласно лицензии, техникум имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим видам (подвидам) и уровням образования:

Таблица 2 – Перечень лицензированных профессиональных образовательных программ

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник по информационным системам
2.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник-программист
3.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник
4.	15.02.08	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование	Техник
5.	22.02.06	Сварочное производство	Среднее профессиональное образование	Техник
6.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование	Техник
7.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер
8.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Среднее профессиональное образование	Каменщик; печник
9.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Среднее профессиональное образование	Штукатур, маляр строительный
10.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
11.	15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	Среднее профессиональное образование	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением; станочник широкого профиля
12.	15.01.25	Станочник (металлообработка)	Среднее профессиональное образование	Станочник широкого профиля; оператор станков с программным управлением

13.	15.01.30	Слесарь	Среднее профессиональное образование	Слесарь-ремонтник; слесарь-инструментальщик; слесарь механосборочных работ
14.	19.01.17	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар; кондитер

### Профессиональное обучение

#### Общее образование

Уровень образования

Среднее общее образование

#### Дополнительное образование

№ п/п	Подвид
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
2.	Дополнительное профессиональное образование

В 2014-2015 учебном году в техникуме осуществлялась подготовка специалистов базового уровня по очной и заочной формам обучения по 6 программам подготовки специалистов среднего звена и по 5 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих):

*по очной форме обучения:*

- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;
- 09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям);
- 22.02.06 «Сварочное производство»;
- 15.02.08 «Технология машиностроения»;
- 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;
- 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»;
- 15.01.25 «Станочник (металлообработка)»;
- 19.01.17 «Повар, кондитер».
- 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»;
- 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке»

*по заочной форме обучения:*

- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям);
- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;
- 09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям);
- 22.02.06 «Сварочное производство»;
- 15.02.08 «Технология машиностроения»;
- 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Обучение в техникуме осуществляется как за счет средств областного бюджета, так и с полным возмещением затрат.

В 2014-2015 учебном году в техникуме проводилось обучение по 17 программам дополнительного профессионального образования, подготовки и переподготовки рабочих кадров: Токарь, Оператор станков с программным управлением, Электросварщик ручной сварки, Электрогазосварщик, Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю, Слесарь по ремонту автомобилей, Повар, Каменщик, Бухгалтер, Кассир, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, Электромонтер по ремонту воздушных линий



электропередачи, Водитель автомобиля категории «В», Переподготовка водителей с категории «С» на категорию «В», Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, Бухучет +1С Предприятие 8.2, Сертифицированный курс «1С: Бухгалтерия 8.1».

### **Наличие системы менеджмента качества**

В техникуме ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки специалистов. Разработаны и утверждены основные направления политики в области качества образовательной деятельности, ориентированные на непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствие его не только требованиям ФГОС СПО, но и динамично изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда; повышение квалификации и практических навыков инженерно-педагогического и вспомогательного персонала техникума; непрерывное улучшение качества контроля знаний, умений и навыков студентов на базе современных педагогических технологий; развитие корпоративной культуры техникума; совершенствование системы управления техникумом на основе современных методов менеджмента.

Для этого в техникуме действует система отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся по всем видам и направлениям учебной работы на основании «Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в КОГОБУ СПО ВПМТ» (согласованного на Методическом Совете протокол №1 от 10.09.2013г утверждено директором)

В виде:

#### 1. Внутреннего контроля:

- входной (цель: проверка базовых и практических навыков по дисциплинам, форма проведения: тестирование, контрольная работа)
- текущий (цель: систематическая проверка качества знаний, умений, навыков, форма проведения: зачёт, контрольные работы и др.) в течение года
- административные контрольные работы (цель: контроль результатов по дисциплинам и состояния учебно-воспитательного процесса)

#### 2. Промежуточной аттестации:

- зачёт/дифференцированный зачёт
- экзамен по дисциплине
- экзамен квалификационный по МДК

Внеаудиторные достижения обучающихся систематизируются через студенческие портфолио, которые накапливаются и хранятся у классных руководителей, при выпуске передаются студентам. Портфолио на каждого студента в группе содержит дипломы, грамоты, благодарственные письма.

Анализ результатов контрольных мероприятий заслушивается на Методическом и Педагогическом Советах техникума, согласно плана работы советов.

### **Прием в техникум**

Прием в Техникум лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, обучение по образовательным программам за счет средств бюджета Кировской области является общедоступным. При поступлении учитывается средний балл аттестата или диплома поступающего.

### **Программа развития образовательного учреждения**

Для оптимизации управления развитием техникума в 2013 году разработана и введена в действие стратегическая «**Программа развития КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум» на 2013-2016 годы**». В данной программе определены концепция, цели, задачи и принципы развития техникума. Разработка Программы развития ВПМТ

осуществлялась специально созданным творческим коллективом на основе анализа деятельности техникума за прошедший период.

В основе программы лежат 5 основных сфер деятельности техникума, которые разрабатываются и утверждаются ежегодным собранием преподавателей и сотрудников:

1. Совершенствование образовательной деятельности;
2. Совершенствование производственной деятельности (создание межмуниципального учебно-аттестационного центра сварщиков);
3. Совершенствование финансово-хозяйственной деятельности;
4. Информатизация техникума;
5. Совершенствование здоровьесберегающего пространства.

Все составляющие Программы развития подчинены главной педагогической цели: непрерывное совершенствование деятельности техникума с учетом требований и пожеланий всех заинтересованных сторон для обеспечения устойчивого доверия абитуриентов, обучающихся, их родителей, государственных органов, руководителей предприятий и организаций.

**Цель** Повышение качества профессиональной подготовки специалистов для инновационной экономики

**Задачи** Программы развития:

- Проектирование учебно-воспитательного процесса образовательной организации на основе применения современных технологий, взаимодействия науки, организации, производства;
- Создание среды социально-психологической и физической комфортности;
- Непрерывное совершенствование материально-технической базы организации;
- Развитие социального и образовательного партнерства;
- Создание и эффективное использование единой информационной среды.

**Структура управления техникумом**

Общее руководство техникумом осуществляется директором Мельниковым Олегом Михайловичем тел./факс (83334) 6-23-33

Заместителями директора являются:

- заместитель директора по учебной работе Попова Екатерина Николаевна тел. (83334) 7-42-38;
- заместитель директора по воспитательной работе Овчинникова Ольга Леонидовна тел. (83334) 6-27-80;
- заместитель директора по научно-методической работе Шешегова Наталья Владимировна тел. (83334) 6-24-53;
- главный бухгалтер Бегунова Светлана Леонидовна тел./факс (83334) 6-25-52.

Система управления обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников техникума, организации учебно-воспитательной работы.

Роль техникума как центра инновационно-образовательной деятельности обеспечивают такие структурные подразделения как:

- Научно-методический центр;
- Отделения (очное и заочное);
- Центр информационных технологий;
- Служба содействия трудоустройства выпускников;
- Библиотека;
- Музей.

Основу управления составляют Совет техникума, педагогический совет, методический совет, методические цикловые комиссии, методическое объединение классных руководителей, совет студенческого самоуправления.

Взаимодействие структурных подразделений ВПМТ регулируется Уставом техникума, Положениями о структурных подразделениях, другими нормативными документами и распорядительными актами администрации.

**Контактная информация**

КОГОбУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум» расположен в самом центре города Вятские Поляны по адресу: 612960, Кировская область, г. Вятские Поляны, ул. Гагарина д. 7-а.

тел./факс (83334) 6-23-33, 6-25-52.

сайт: <http://www.vpmt.ru>.

e-mail: [vpmt@bk.ru](mailto:vpmt@bk.ru).

## **Раздел 2**

### **Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Режим работы**

Режим работы техникума установлен на основании требований санитарных норм, учебных планов образовательного учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка для работников и обучающихся.

Режим работы образовательного учреждения устанавливается: понедельник – пятница с 8.00 до 17.00; суббота с 8.00 до 15.00 в соответствии с нормами трудового законодательства. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

Образовательный процесс проводится в два семестра. Учебный год начинается 1 сентября.

Обучение ведется в одну смену. Занятия начинаются в 8.00 час. Учебные занятия группируются парами продолжительностью 1 час 30 минут (продолжительность одного урока 45 минут).

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, максимальный объем учебной нагрузки составляет более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе по две недели в зимний период. Продолжительность каникулярного времени на последнем году обучения составляет 2 недели.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Численность обучающихся очной формы в расчете на одного педагогического работника по итогам 2014-2015 учебного года составила 8 человек.

#### **Учебно-материальная база техникума**

Вятско-Полянский механический техникум – это на сегодняшний день одно из крупнейших образовательных учреждений среднего профессионального образования Кировской области.

КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум» располагает солидной материальной базой. Материальная база техникума общей площадью 7352,5 кв. м. состоит из двух учебных корпусов, учебных мастерских и складских помещений с гаражами, в которых располагаются: 36 учебных кабинетов, 14 лабораторий со специальным оборудованием; шесть компьютерных классов, объединенных в единую локальную сеть с выходом в Интернет и электронной почтой; 9 учебных мастерских с учебным и промышленным оборудованием, библиотека с читальным залом и книжным фондом около 55 тысяч экземпляров и др. информационными источниками; актовый зал на 120 посадочных мест; столовая на 50 посадочных мест; медпункт. Для организации физкультурной, спортивно-массовой и оздоровительной работы имеется спортивный комплекс и спортивная площадка.

Учебная площадь на единицу приведенного контингента составляет 11 кв.м.

В техникуме имеются современные технические средства обучения и в необходимом количестве копировально-множительная техника: более 160 единиц персональных компьютеров, 37 мультимедийных видеопроекторов, более 20 единиц копировально-множительной техники, 3 плоттера и другие технические средства обучения. На 100 обучающихся приведенного контингента в техникуме приходится более 20 единиц вычислительной техники.

Обеспечен свободный доступ преподавателей и студентов в Интернет канал «X-Line»; к информационно-дидактическим ресурсам, таким как справочно-правовая система Консультант Плюс, университетские комплекты программного обеспечения КОМПАС-3D, ВЕРТИКАЛЬ, ADEM; программные продукты 1С: Предприятие 8 и др.

В техникуме создана и работает электронная библиотека.

Все подразделения техникума с целью автоматизации организации учебно-воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности оснащены современными компьютерами, копировально-множительной техникой и необходимым программным обеспечением.

Для практического обучения вождению автомобиля с целью профессиональной подготовки по профессии водитель автомобиля категории «В» техникум имеет четыре легковых автомобиля (Два ВАЗ 21074, ВАЗ 21014, ВАЗ 11183). Для осуществления хозяйственной деятельности имеются здания складских помещений с гаражами, два грузовых автомобиля (ГАЗ 3307 и ГАЗ-33104), автобус ГАЗ 3234 и служебный автомобиль «Фольксваген Поло».

### **Наличие производственной базы для прохождения практических занятий**

Для организации учебных практик и проведения практических и лабораторных занятий в техникуме имеются следующие лаборатории и мастерские:

**Мастерская металлообработки. Лаборатория технологического оборудования.** - предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».
- для получения дополнительных рабочих профессии: «Токарь», «Фрезеровщик», «Станочник широкого профиля».

оснащены: токарно-винторезными, универсально-фрезерными, плоско-шлифовальными, заточными и сверлильными станками.

**Сварочная мастерская. Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений. Кузнечно-сварочная лаборатория. Сварочный полигон** - предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Сварочное производство», «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».
- для получения дополнительных рабочих профессии: «Электросварщик ручной сварки», «Электрогазосварщик», «Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах», «Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю».

оснащены: Источниками питания, сварочными кабинами, аргонно-дуговой, электро и газо- сваркой, плазменной сваркой, приточно-вытяжной вентиляцией, сварочными аппаратами постоянного и переменного тока, полуавтоматами, малоамперным дуговым тренажером сварщика, гильотинными ножницами; отрезными станками винтовым прессом. аппаратурой для газовой резки.

**Лаборатория межрайонного учебно-аттестационного пункта подготовки и переподготовки рабочих и специалистов сварочного производства** – предназначены:

- для получения дополнительных рабочих профессии:

«Электросварщик ручной сварки», «Электрогазосварщик», «Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах». «Дефектоскопист по магнитному контролю»; «Дефектоскопист по ультразвуковому контролю» оснащена: Источниками питания, сварочными кабинами, аргоно-дуговой, электро и газосваркой, плазменной сваркой, приточно-вытяжной вентиляцией, сварочными аппаратами постоянного и переменного тока, полуавтоматами, приборами для . ультразвукового и магнитного контроля сварных соединений.

**Лаборатория двигателей внутреннего сгорания, электрооборудования и ТО и ремонта автомобилей, Демонтажно-монтажная мастерская.** - предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».
- для получения дополнительных рабочих профессии: «Слесарь по ремонту автомобилей», «Слесарь по топливной аппаратуре», «Водитель автомобиля категории «С»», «Водитель автомобиля категории «В»

оснащены: Стендами по ремонту и техническому обслуживанию узлов и агрегатов, двигателей легковых и грузовых автомобилей, двигателями легковых и и грузовых автомобилей.

**Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ, Участок станков с ЧПУ** - предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и профессии «Наладчик станков и оборудования в механообработке».
- Для получения дополнительных рабочих профессии: «Токарь», «Фрезеровщик», «Станочник широкого профиля», «Оператор станков с программным управлением».

Оснащены токарными и фрезерными станками с ЧПУ, зубодолбежным станком, компьютерным классом с программным обеспечением для программирования станков с ЧПУ.

**Лаборатория электроники и электротехники, технического обслуживания электрооборудования** предназначена:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Сварочное производство», «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Оснащена рабочими местами и стендами для проведения практических и лабораторных занятий.

**Лаборатория автоматизированных информационных систем (АИС), технических средств обучения и информатизации, Лаборатория информационных систем и учебной бухгалтерии. Полигон разработки бизнес-приложений, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, Лаборатория архитектуры вычислительных систем. Полигон проектирования информационных систем, Центр информационных технологий. Студия информационных ресурсов.** предназначены:

для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Сварочное производство», «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Информационные системы», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

- для реализации программ профессиональной подготовки:  
«Водитель автомобиля категории «С», «Водитель автомобиля категории «В», «Бухгалтер», «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», «Кассир».

Оснащены компьютерами с необходимым программным обеспечением для реализации перечисленных выше программ профессиональной подготовки.

### **Токарно-механическая мастерская. Фрезерная мастерская. -** предназначены

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; профессий: «Станочник широкого профиля», «Наладчик станков и оборудования в механообработке».
- для получения дополнительных рабочих профессии:  
«Токарь», «Фрезеровщик», «Станочник широкого профиля», «Оператор станков с программным управлением».

оснащена: Слесарными верстаками с тисками, токарно-винторезными, фрезерными, заточными и сверлильными станками.

### **Слесарно-механическая мастерская.** предназначена

для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» и профессиям «Станочник широкого профиля», «Слесарь», «Наладчик станков и оборудования в механообработке», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

- для получения дополнительных рабочих профессии:  
«Токарь», «Станочник широкого профиля».

оснащена: Слесарными верстаками с тисками и сверлильными станками.

### **Поварская мастерская** предназначена

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии «Повар, кондитер».
- для получения дополнительных рабочих профессии:  
«Повар».

оснащена: Электрическими плитами, мясорубками электрическими, миксерами, кухонной посудой.

### **Строительная мастерская** предназначена

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии «Мастер отделочных строительных работ», «Мастер общестроительных работ».

- для получения дополнительных рабочих профессии: «Каменщик», «Плиточник облицовщик».

оснащена: строительными материалами, макетами.

### **Электромонтажная мастерская**

предназначена

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» и профессии «Электромонтер».
- для получения дополнительных рабочих профессии: «Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи», «Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики», «Электрослесарь по ремонту оборудования», «Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей», «Электромонтер по обслуживанию подстанций», «Электромонтер оперативно-выездной бригады», «Электромонтер по испытаниям и измерениям», «Электромонтер по эксплуатации электросчетчиков».

Оснащена рабочими местами и стендами для проведения практических и лабораторных занятий.

### **Места проведения производственных практик:**

С работодателями города Вятские Поляны и района, города Кирова, республик Татарстан и Удмуртия, социальными партнерами заключены договоры на прохождение производственной практики обучающимися: ООО «Молот-Оружие», ООО «Икея Индастри Вятка», ОАО «Автоколонна №1322», ОАО «Краснополянская автоколонна», ООО «МОЛОТ–МЕТТЕМ», ОАО «МРСК Центра и Поволжья», ОАО «ВМП «Авитек», ООО «Ремонтно-механический завод Кирова-Чепецкого химического комбината», Вятско-Полянское районное потребительское общество и др.

### **Кадровый потенциал техникума**

В КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум» работают 87 человек.

Таблица 3- Кадры

Всего педагогических работников	В том числе		
	По основному месту работы:		Совместители (внутренние)
	Преподаватели	Мастера производственного обучения	
32	25	11	1

Имеет ученую степень «кандидат филологических наук» из штатных сотрудников – 1 человек;

Преподаватели отмечены государственными и отраслевыми наградами:

«Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 4 человек;

«Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 2 человек;

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 10 человек;



Медалью им. А.С.Макаренко- 3 человека;  
 Кавалер ордена им. А.С.Макаренко- 1 человек;  
 Медалью за трудовые заслуги-1 человек;  
 Медалью за заслуги в сфере образования-5 человек;  
 Почетными грамотами и Благодарственными письмами Департамента образования Кировской области- 17 человек;  
 Благодарственным письмом Правительства Кировской области- 2 человека.

Таблица 4 - Качественный состав преподавателей техникума

	Всего	Образование		Имеют ученую степень	Квалификационная категория			Прошли повышение квалификации
		Высшее професс	Из них педагогическое		высш	первая	вторая	
<b>Педагогические работники в т.ч.</b>	32	29	21					19
Руководящие	6	6	4					
Преподаватели	25	22	14	1	23	16	1	
Мастера производственного обучения	7	3	2		4	2		
Руководитель физвоспитания	1	1	1			1		
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1						

Теоретические и практические занятия проводят высококвалифицированные преподаватели, из них по 23 должностям имеют высшую квалификационную категорию, по 16 - первую квалификационную категорию, 1 педагог имеет вторую квалификационную категорию. За 2014-2015 учебный год повысили свою квалификационную категорию 9 педагогических работника по должности преподаватель.

Непрерывность обучения преподавателей и сотрудников обеспечивается за счет планового прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, стажировок, семинаров.

Согласно этому плану в рамках своей специализации прошли курсовую подготовку 3 педагога и в рамках курсов по теме «Информационные технологии в образовании: повышение ИКТ компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС» - 6 человек. Преподаватели техникума приняли участие в работе Всероссийского практического вебинара на тему: «Дополнительные профессиональные программы: порядок разработки и требования к ее содержанию и структуре».

Для того чтобы выявить оригинальный опыт работы, в техникуме традиционно организуются конкурсы педагогического мастерства.

В последние годы преподавательский состав техникума значительно обновился за счет прихода молодых специалистов, и представляет собой сплав молодости и опыта. Признание персонала по достигнутым результатам обеспечивается вручением почетных грамот разного уровня, выдвижением кандидатов на присвоение званий и наград. В 2014-2015 учебном году грамотами и благодарственными письмами от департамента образования Кировской области награждены 6 человек, 1 человек награжден благодарственным письмом администрации города Вятские Поляны. 1 человек благодарственным письмом администрации Вятскополянского района.

Преподаватели техникума принимали участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства в 2014-2015 у.г.:

- 3-й Всероссийский конкурс «Лучший пользователь 1С:ИТС» (фирма 1С). Преподаватель Немтинова Е.А. приняла активное участие и по итогам конкурса получила сертификат с присвоением квалификации «Профессионал 1С:ИТС»;
- Областной конкурс на лучшую методическую разработку «Быть здоровым- это стильно» Минигалева Р. Р. - дипломант конкурса;
- Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «Методический потенциал в современном профессиональном образовании» Филимонова В.Г., Игнатьева Н.С., Пупкова А.А. отмечены сертификатами.
- Областной конкурс методразработок «Декларация принципов толерантности»- Соловьева Н.В., сертификат участника.

Техникум принял участие во Всероссийском конкурсе лучших практик подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для экономики регионов в номинации «Обеспечение условий для приобретения необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности», стал победителями регионального этапа и отмечен сертификатом участника всероссийского этапа.

С целью распространения и обобщения опыта в техникуме проводятся научно-практические конференции и семинары.

3 апреля 2015 года в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум» прошла межрегиональная научно-практическая конференция «Субъектно-ориентированное профессиональное образование: траектории, содержание, технологии». Организаторами мероприятия выступили департамент образования Кировской области управление Юго-Восточного образовательного округа, КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» кафедра теории и практики профессионального образования при информационной поддержке журнала «Аккредитация в образовании». Конференция проводилась в рамках работы региональной инновационной площадки ИРО Кировской области на базе ВПМТ. Проведение мероприятия преследовало цель обсудить наиболее актуальные педагогические проблемы при организации субъектно-ориентированного образовательного процесса. В очных мероприятиях конференции принимали участие научные сотрудники кафедры педагогики ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» республика Татарстан, кафедры теории и практики профессионального образования ИРО Кировской области, представители журнала "Аккредитация в образовании" г. Йошкар-Ола республика Мари-Эл, также педагоги из Орлово-Вятского сельскохозяйственного колледжа, Нолинского техникума механизации сельского хозяйства, Нолинского политехнического техникума, Уржумского государственного аграрно-технического техникума, Сосновского государственного судостроительного техникума, Савальского политехнического техникума и Центр повышения квалификации в г. Вятские Поляны. Всего в конференции участвовало 58 человек. Мероприятие сопровождалось Интернет-трансляцией, в режиме он-лайн принимали участие представители 4 образовательных организаций.

Администрация и педагоги техникума выступили с докладами и провели мастер-классы:

Мельников О.М., директор техникума, «КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум» - самообучающаяся образовательная организация».

Новикова Е.А., зав. отделением ПП «Педагогическая прогностика, перспективное профессиональное образование, ориентированное на запросы регионального рынка труда».

Солоницына В.С., преподаватель спецдисциплин, «Обеспечение многомерного движения личности в образовательном пространстве в процессе стыковки профессиональных и образовательных стандартов».

Заикин М.А., начальник ЦИТ, «Аппаратно-программная платформа единой информационно-образовательной среды ВПМТ».

Ильина С.А., преподаватель спецдисциплин, «Использование единой информационно-образовательной среды техникума в субъект-субъектном взаимодействии»; «Создание элемента электронно-образовательного ресурса учебной дисциплины».

Овчинникова О.Л., зам. дир. по ВР, «Система профессионально направленной воспитательной деятельности ВПМТ».

Воронин А.Л., преподаватель истории, «Развитие профессионально-важных личностных качеств студентов специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» на занятиях по дисциплине История и во внеурочной деятельности».

Гарифова А.А., преподаватель математики, «Элементы технологий профессиональной ориентации потенциального абитуриента ВПМТ».

Преподаватели техникума продолжают принимать активное участие в конференциях и семинарах различного уровня:

27 ноября 2014 года кафедра теории и практики профессионального образования ИРО Кировской области организовала областной семинар «Особенности разработки программ профессионального обучения, ориентированных на требования профессиональных стандартов». Основная цель семинара: представить теоретические и нормативные основания для разработки программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов. Руководители ресурсных центров, многофункциональных центров прикладных квалификаций, заведующие практикой, старшие мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций Кировской области собрались, чтобы сравнить профессиональные стандарты и федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, обсудить разногласия между требованиями со стороны работодателя и теми компетенциями, которые будущие специалисты приобретают в системе профессионального образования. Шешегова Н.В., зам. директора по НМР, Новикова Е.А., заведующая производственной практикой, Солоницына В.С., преподаватель спецдисциплин, председатель ЦК, представили опыт изучения профессиональных стандартов через проведение профессионально-педагогической практико-ориентированной площадки (руководитель Чистоусов В.А., к.п.н., докторант). Участникам семинара были продемонстрированы результаты работы проектных групп коллектива ВПМТ по изучению составляющих профессиональных стандартов, разработке технологий организации субъектно-ориентированного образовательного процесса, освоению инструментов логико-смыслового моделирования. Данное мероприятие было организовано в рамках региональной инновационной площадки ВПМТ «Разработка опережающих программ профессионального обучения специалистов сварочного производства в соответствии с потребностью регионального рынка труда» (научный руководитель Клевцова М.С., к.п.н., зав. кафедрой ТППО ИРО Кировской области).

Представленный опыт получил одобрение со стороны сотрудников ИРО и коллег из других учебных заведений. По итогам семинара всем собравшимся были вручены сертификаты.

Представители нашей образовательной организации в составе Солоницыной В.С., преподавателя специальности 22.02.06 «Сварочное производство», председателя цикловой методической комиссии, Пушкарева Александра Анатольевича, мастера производственного обучения, Мельникова О.М., директора техникума, посетили открытый Чемпионат WorldSkills Казань 2015 с целью изучения опыта проведения мероприятия.

Продолжается деятельность по оформлению педагогического опыта и его методического обоснования, в сборнике по итогам конференции «Субъектно-ориентированное профессиональное образование: траектории, содержание, технологии» опубликовано 9 статей преподавателей:

Воронин А.Л. Развитие профессионально-важных личностных качеств студентов специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» на занятиях по дисциплине История.

Игнатьева Н.С. Формирование профессионально-важных качеств личности в рамках «Декады технических специальностей и профессий».

Ильина С.А. Привлечение обучающихся специальности 09.02.04 «Информационные системы» к созданию единой информационно-образовательной среды в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум».

Ильина С.А. Разработка электронных образовательных ресурсов на базе СДО MOODLE.

Клевцова М. С., Шешегова Н. В. Управление процессом подготовки квалифицированных кадров в Вятско-Полянском механическом техникуме.

Никифорова В. К. Субъектно-ориентированное обучение на уроках математики.

Пупкова А.В. Физика и приготовление пищи или «Зачем физика кулинару?».

Солоницына В.С. Обеспечение многомерного движения личности в процессе стыковки образовательного и профессионального стандартов.

Хайрутдинова Г. Г. Субъект – субъектное взаимодействие в системе «педагог – обучающийся» при обучении иностранному языку в техникуме.

Преподаватели техникума публикуются в специализированном журнале «Аккредитация в образовании», сборниках научно-практических конференций в г. Казани.

Еще одним фактом признания высокого уровня профессионализма наших педагогов является приглашения их в состав жюри профессиональных конкурсов. Шешегова Н.В. работала в составе жюри городской конференции исследовательских работ и творческих проектов школьников г. Вятские Поляны.

### **Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся**

Психологическую помощь в работе с обучающимися в текущем учебном году оказывали специалисты Вятскополянского комплексного центра социального обслуживания населения и социальный педагог-психолог Соловьева Н.В.

В техникуме разработана и реализуется Программа по адаптации обучающихся групп нового приема к условиям обучения и воспитания в техникуме.

Перечень мероприятий в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся:

#### **I. Диагностическая работа.**

- анкетирование «Выявление уровня адаптации»;
- анкетирование «Изучение социально-психологического климата в группах и комфорта в техникуме»;
- анкетирование «Социометрия» (Метод социометрических измерений позволяет получить информацию о социально-психологических отношениях в группе; статусе людей в группе; психологической совместимости и сплочённости в группе);
- анкетирование «Доминирующие мотивы»;

- анкетирование «Мотивация при изучении отдельных предметов» (определение уровня мотивация при изучении отдельных предметов);
- анкетирование «Выявление уровня самостоятельности по дисциплинам»

## II. Информационно-просветительская работа. Работа с обучающимися.

Особое внимание уделяется профилактике вредных привычек, организации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. В техникуме систематически проводятся лектории с приглашением врачей-специалистов, выступления агитбригад, тематические классные часы.

- проведение диспансеризации;
- работа с детьми группы риска, состоящих на персонифицированном учете в КДН и ЗП;
- диагностика по шагам адаптационного периода;
- неделя психологии (проведение интеллектуальной игры «Мозаика личности», «Что такое добро»)
- тематические классные часы: «Давай договоримся», «Команда, без которой мне не жить!», «Нравственные ценности», «Международный день толерантности», «Особенности общения людей», «Что в жизни зависит от меня?», «Быть человеком», «Как стать неуспешным», профориентационный классный час «Зову в свою профессию» (для обучающихся специальности «Сварочное производство»).

## III. Коррекционно-развивающая, консультативная работа

- изучение индивидуальных и личностных особенностей;
- приглашение на консультации;
- работа психолога по запросу

В текущем учебном году была оказана психологическая помощь 18 обучающимся.

### **Общежития**

Техникум не имеет своего общежития

### **Организация питания и медицинского обслуживания**

В техникуме организована система горячего питания. Столовая техникума рассчитана на 50 посадочных мест. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется специалистами КОГБУЗ «Вятскополянская центральной районная больница», а также через медицинский пункт техникума. Фельдшер медицинского пункта ведет прием и диспансеризацию обучающихся.

### **Условия для занятий физкультурой и спортом**

Важным организационным направлением педагогического процесса и самостоятельности обучающихся в техникуме является физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, которая предусматривает широкое привлечение обучающихся к регулярным занятиям спортом и физической культурой, укрепление здоровья, совершенствование физической и спортивной подготовки обучающихся.

Большую роль в организации и проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы играет совет коллектива физической культуры (КФК), который является организатором и инициатором всех проводимых в течение учебного года мероприятий и соревнований. В состав КФК входят по 1 физоргу от каждой учебной группы. Для обучающихся техникума каждый учебный год является настоящим спортивным. Он дарит немало интересных и напряженных спортивных мероприятий и соревнований, дающих возможность включиться в широкий круг общения, вносит дух состязательности и целеустремленности. Необычайно популярными стали

среди обучающихся спортивные мероприятия: Спартакиада техникума по 8 видам спорта, Всероссийский день бега «Кросс наций», Дни здоровья и другие мероприятия.

Создание в техникуме спортивных секций (баскетбол – 30 обучающихся, волейбол – 15 обучающихся, теннис – 15 обучающихся, пулевая стрельба – 14 обучающихся), проведение многочисленных соревнований в техникуме по видам спорта дают возможность обучающимся организовать свой досуг согласно интересам и желаниям. Наши спортсмены принимают активное участие в соревнованиях различного уровня и стараются быть в призерах.

В текущем учебном году обучающиеся приняли участие во III областной спартакиаде обучающихся и студентов образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Кировской области. По итогам Спартакиады команда техникума заняла 6 место в I группе. Обучающиеся и сотрудники техникума принимали участие в VIII спартакиаде среди производственных коллективов города по 12 видам спорта.

В течение учебного года в техникуме проходили конкурсы «Лучшая группа по спорту», «Лучший спортсмен техникума», «Лучшая спортсменка техникума». По итогам конкурса «Лучшей группой по спорту» признана группа 2 СП, «Лучший спортсмен» - Чайников Н., группа 4 АТ, «Лучшая спортсменка» – Колесникова И., группа 2ИС. Победители конкурсов будут награждены денежными премиями и дипломами на Линейке, посвященной Дню знаний 1 сентября 2015года.

Кубки, грамоты и дипломы свидетельствуют о высоком уровне организации спортивно-массовой работы и украшают экспозиционные стенды музея истории техникума.

Администрация техникума постоянно совершенствует материально-техническую базу. Спортивные объекты оснащены спортивным инвентарем.

#### **Стоимость обучения**

Обучение в техникуме по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального обучения – бесплатное за счет средств областного бюджета в рамках утвержденных контрольных цифр приема. Кроме того, ведется обучение на коммерческой основе.

Реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям, указанным в лицензии, с полным возмещением затрат на обучение:

- дневное (платное) обучение 20000 рублей в год;
- заочное обучение 13000 рублей в год.

#### **Характеристика и стоимость дополнительных образовательных услуг**

В техникуме имеется возможность получения дополнительного профессионального образования по следующим программам:

1. Слесарь по ремонту автомобилей
2. Слесарь по топливной аппаратуре
3. Водитель автомобиля категории «В»
4. Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи
5. Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики
6. Электрослесарь по ремонту оборудования
7. Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей
8. Электромонтер по обслуживанию подстанций
9. Электромонтер оперативно-выездной бригады
10. Электромонтер по испытаниям и измерениям
11. Электромонтер по эксплуатации электросчетчиков
12. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

13. Станочник деревообрабатывающих станков
14. Наладчик деревообрабатывающего оборудования
15. Оператор на автоматических и полуавтоматических линиях в деревообработке
16. Кассир
17. Бухгалтер
18. Бухгалтер 1С: бухгалтерии
19. Секретарь
20. Оператор станков с программным управлением
21. Станочник широкого профиля
22. Токарь
23. Фрезеровщик
24. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
25. Электросварщик ручной сварки
26. Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах
27. Электрогазосварщик
28. Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю
29. Облицовщик-плиточник
30. Штукатур
31. Каменщик
32. Повар

За 2014-2015 учебный год по программам дополнительного профессионального образования прошли подготовку по следующим профессиям:

«Электросварщик»-41 человек.

«Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю» – 9 человек

«Электросварщик ручной сварки» – 8 человек.

«Водитель автомобиля категории «В»» - 205 человека.

«Бухгалтер 1С: бухгалтерии» - 42 человека.

«Повар» - 24 человека;

«Каменщик» - 18 человек;

«Оператор станков с программным управлением» - 14 человек;

«Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» -10 человек.

«Бухгалтер» - 23 человека.

«Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей» - 9 человек.

«Штукатур» - 10 человек.

«Секретарь руководителя» - 4 человека.

«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» – 2 человека.

«Слесарь по ремонту автомобилей» - 20 человек.

Кроме этого по окончании учебной практики и сдачи квалификационных испытаний были присвоены рабочие разряды обучающимся техникума по следующим профессиям:

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 22 человека

Слесарь по ремонту автомобилей – 26 человек

Токарь – 15 человек.

Электрогазосварщик – 23 человека

Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин -22 человека

Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования – 21 человек.

Техникум сотрудничает с КОГКУ «Центр занятости населения Вятскополянского района». В таблице 7 приведены данные о количестве человек прошедших обучение от Центра занятости по дополнительным образовательным программам.

Таблица 5 – Количество человек прошедших обучение по дополнительным программам

Показатели	Количество
Общее количество обученных или прошедших переподготовку по государственным контрактам, заключенным с КОГКУ Центр занятости населения Вятскополянского района на подготовку и переподготовку рабочих кадров по заявленным профессиям и специальностям, чел.	61
Количество обученных или прошедших переподготовку по государственным контрактам, заключенным с КОГКУ Центр занятости населения Вятскополянского района на подготовку и переподготовку рабочих кадров в разрезе программ профессиональной подготовки, чел.	
«Бухгалтер 1С бухгалтерии»	17
«Повар»	8
«Бухгалтер»	22
«Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	6
«Слесарь по ремонту автомобилей»	8
Количество государственных контрактов	8

Сотрудничество с Муниципальным казенным специальным (коррекционным) образовательным учреждением для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) общеобразовательной школой 7<sup>го</sup> вида (МКСОУ СОШ)

Таблица 6 – Количество учеников прошедших обучение по дополнительной программе

Показатели	Кол-во
Общее количество обученных или прошедших переподготовку по договорам, заключенным с МКСОУ СОШ по заявленным профессиям и специальностям, чел.	10
Количество обученных или прошедших переподготовку по договорам, заключенным с МКСОУ СОШ на подготовку и переподготовку рабочих кадров в разрезе программ профессиональной подготовки, чел.	
«Штукатур»	10
Количество договоров	1



## Раздел 3

### Особенности образовательного процесса

#### Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ

Техникум ведет обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения.

Таблица 7 - Перечень ОПОП

Наименование специальности/профессии	Уровень	Профиль
22.02.06 Сварочное производство	Базовый	технический
15.02.08 Технология машиностроения	Базовый	технический
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Базовый	технический
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Базовый	технический
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Базовый	технический
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Базовый	социально-экономический
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Базовый	технический
15.01.25 Станочник (металлообработка)	Базовый	технический
19.01.17 Повар, кондитер	Базовый	социально-экономический
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	Базовый	технический
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	Базовый	технический

Кроме подготовки граждан по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в текущем учебном году осуществлялась **профессиональная подготовка по рабочим профессиям** как обучающихся техникума, так и незанятого населения, и других категорий слушателей.

В рамках повышения квалификации работников предприятий и незанятого населения. По таким программам как: «Бухгалтерский учет+1С: предприятие 8.1.», «Пользователь ПЭВМ», «Секретарь», «Электрогазосварщик».

### **Региональный компонент реализуемых программ**

Региональный компонент ОПОП СПО реализовывался в рамках их вариативной части, с учетом Региональных требований к вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО Кировской области, утвержденных приказом департамента образования Кировской области от 20.04.2011 № 5-558/1, рекомендательного письма Управления социальной политики администрации города, Совета предпринимателей города, постоянно действующей депутатской комиссии Вятскополянской городской думы, Центра занятости населения Вятскополянского района, а также решения педагогического Совета техникума от 23.11.2011, следующим образом.

Реализация регионального компонента была направлена на формирование таких дополнительных компетенций как:

- организация предпринимательской деятельности по профилю своей профессии, специальности;
- осуществление эффективного трудоустройства и планирования профессиональной карьеры, необходимой для эффективного поведения на региональном рынке труда;
- Выполнение профессиональных функций в условиях связанных с уникальными производственными технологиями, предметами, средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях города и района (в соответствии с профессией, специальностью). Например, для специальности «Сварочное производство» – сварка полимерных материалов, для специальности «Технология машиностроения» – обработка на станках с ЧПУ деталей из древесины. С этой целью в учебные планы введены дисциплины:

#### **В Цикл ОГСЭ**

1. Русский язык и культура речи –64 час.
2. Деловое общение – 42 часа

#### **В профессиональный цикл**

- Технология поиска работы – 42 часа  
Основы бизнеса – 72 часа

А так же увеличены объемы часов по дисциплинам обязательной части ОПОП в профессиональных модулях для освоения вида деятельности в условиях, учитывающих особенности региональных технологий (металло- и деревообработка) предметов труда (полимеры и древесина).

### **Все образовательные программы разработаны с учетом запросов работодателей**

Таблица 8 - Согласование ОПОП

<b>Наименование программы подготовки</b>	<b>Согласование с работодателем</b>
22.02.06 Сварочное производство	ОАО «Молот», ООО «Молот-Оружие», ООО «Молот-Меттэм», ОАО «Вятское машиностроительное предприятие «АВИТЕК»
15.02.08Технология машиностроения	ОАО «Молот», ООО «Молот-Оружие», ООО «Молот-Меттэм», ОАО «Вятское машиностроительное предприятие «АВИТЕК», ООО «Ремонтно-механический завод Кирово-Чепецкого химического комбината»
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ОАО «Вятско-Полянская автоколонна № 1322», ОАО «Краснополянская автоколонна», ООО «Медведь-Авто», ООО «Техсервис»
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и	ОАО «Молот», ООО «ИКЕА ИДАСТРИ ВЯТКА», ООО «Молот-Меттэм», ОАО «МРСК

электромеханического оборудования (по отраслям)	Центра и Поволжья»
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ОАО «Молот», ООО «ИКЕА ИДАСТРИ ВЯТКА»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ОАО «Молот»
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ОАО «Молот», ООО «ИКЕА ИДАСТРИ ВЯТКА», ООО «Молот-Меттэм», ОАО «МРСК Центра и Поволжья»
15.01.23 Станочник (металлообработка)	ОАО «Молот», ООО «Молот-Оружие», ООО «Молот-Меттэм», ОАО «Вятское машиностроительное предприятие «АВИТЕК», ООО «Ремонтно-механический завод Кирово-Чепецкого химического комбината»
19.01.17 Повар, кондитер	РАЙПО, ООО «Вятские Зори»
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	ООО Артель», ООО «Мега-Строй»
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	ОАО «Молот», ООО «Молот-Оружие», ООО «Молот-Меттэм», ОАО «Вятское машиностроительное предприятие «АВИТЕК», ООО «Ремонтно-механический завод Кирово-Чепецкого химического комбината»

### Научно-исследовательская, экспериментальная работа

Организация и проведение научно-исследовательской, научно-методической и экспериментальной работы в техникуме осуществляется на основе плана работы НМЦ. Научно-методическая работа ведется в рамках основной методической темы: «Создание научно-методических условий, обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО». Образовательные стандарты третьего поколения ставят перед учебным заведением ряд проблем по выполнению требований, среди которых можно выделить выбор технологий и методов обучения, обеспечивающих процесс формирования у студентов общих и профессиональных компетенций.

Научно-методическая работа преподавателей позволила создать специальную развивающую среду, в которой студент находил бы стимулы для самообучения и развития. Важной составляющей образовательной среды учреждения является исследовательская среда техникума.

2014-2015 учебном году действовало 15 творческих лабораторий под руководством преподавателей. Итоги деятельности лабораторий подводятся на студенческих конференциях проектных работ. Студенты совместно с руководителями представили проектные работы на конкурс. В этом учебном году прошло 5 студенческих конференций по различным номинациям.

Новый экономический уклад, появление рынков труда, капитала, интеллектуальных и образовательных ресурсов в корне меняют всю систему подготовки кадров. В этих условиях все более актуальным становится вопрос формирования новой системы отношений между ОУ и предприятиями. Гибко реагировать на запросы работодателей в подготовке кадров помогают ресурсные центры. ВПМТ имеет положительный опыт взаимодействия с ресурсными центрами.

Начиная с 2012 года, наш техникум тесно сотрудничает с ресурсным центром ВЭМТ по направлению «Металлообработка».

ФГОС по специальности «Технология машиностроения» предполагают реализацию профессиональной компетенции ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей. Для полного освоения обучающимися данной компетенции требуется не только наличие квалифицированных в данной области преподавателей, но и обеспечение учебного процесса дорогостоящим современным оборудованием с числовым программным управлением. После стажировки наших преподавателей стало возможным формирование теоретических основ программирования и наладки станков с ЧПУ, которые реализуются на дисциплине «Программирование для автоматизированного оборудования» и в рамках ПМ01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин, изучаемые согласно учебному плану на 3 курсе. После того как студентами получены теоретические знания и первоначальные практические умения в рамках лабораторных и практических работ, обучающиеся в конце третьего курса проходят учебную практику на базе ресурсного центра, формируя практический опыт: разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании.

Количество обученных за три года:

Уч. год	Всего	Преподаватели	Студенты
2011-2012	14	2	12
2012-2013	20	2	18
2013-2014	22	1	21
2014-2015	14	1	13

#### **Экспериментальная деятельность**

В 2014 году ВПМТ принял участие в конкурсе, организованном Департаментом образования Кировской области в рамках формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, региональным оператором инновационной деятельности назначен «Институт развития образования Кировской области».

В Координационный совет под руководством Измайлова Александра Михайловича техникум направил заявки, в которых были отражены цели, задачи и основная идея проектов, обоснование значимости для развития региональной системы образования, программы реализации проектов, предложения по распространению и внедрению результатов проекта.

По итогам публичной защиты ВПМТ присвоен статус «Региональной инновационной площадки (РИП)» по темам

«Создание единой информационно-образовательной среды на основе свободного программного обеспечения»,

«Разработка опережающих программ профессионального обучения специалистов сварочного производства в соответствии с потребностью регионального рынка труда» (научный руководитель Клевцова М.С., к.п.н., зав. кафедрой теории и практики профессионального образования ИРО Кировской области), который закреплен Приказами № 5-72 от 30.01.2015 г. «О региональных инновационных площадках» Департамента образования Кировской области, вручен Сертификат, удостоверяющий статус РИП (Приказ Департамента образования №5-127 от. 10.02.2015)

25 марта 2014г. изданы Приказы по техникуму №18/1-р и №18/2-р «О создании рабочей группы в рамках РИП» и утверждены планы работы площадок.

14 мая 2014 г. подписаны договоры о сотрудничестве ВПМТ с ИРО Кировской области в рамках работы инновационных площадок.

Ведется работа согласно дорожной карте РИП. На сайте техникума имеется закладка РИП, в которой размещены нормативная документация и промежуточные итоги деятельности РИП.

В 2015 году в ИРО был подготовлен отчет о деятельности РИП, обязательное условие: публикация статей в журнале «Образование в Кировской области» и газете «Педагогические ведомости».

Продолжаем сотрудничать с учебно-методическим объединением профессиональных образовательных учреждений, реализующих программы подготовки кадров для субъектов энергетического рынка на базе Казанского энергетического университета.

### **Используемые современные образовательные технологии**

Образовательный процесс в техникуме реализуется на основе современных образовательных технологий: **проблемное обучение, кейс-метод, личностно-ориентированная технология обучения; игровая педагогическая технология**, как средство развития активности, инициативы, творчества личности, умений вести дискуссию; **блочно-модульная технология**, основанная на компетенциях и направленная на развитие профессиональных умений и навыков; **метод проектов**, который активизирует обучаемого, его интеллектуальную сферу, формирует умение самостоятельно конструировать знания, способствует эффективному поиску, обработке, анализу разнородной информации для оптимального решения производственных задач; **коллективная мыслительная деятельность в малых подгруппах** с элементами игровых педагогических технологий; **исследовательские методы; метод развития критического мышления; системно-деятельностный и практико-ориентированный подход.**

С целью распространения и обобщения опыта в техникуме проводятся научно-практические конференции и семинары.

3 апреля 2015 года в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум» прошла межрегиональная научно-практическая конференция «Субъектно-ориентированное профессиональное образование: траектории, содержание, технологии».

В этом году подготовили и провели 8 открытых уроков. Воронин А.Л. по теме «Россия к началу XVIII века. Реформы Петра I», показал возможности ИКТ и Интернета на занятии по истории. Хайрутдинова Г.Г. и Антоненко А.В. провели совместное занятие по английскому языку. Кузнецова С.Б. провела открытое занятие по инженерной графике в традиционной технологии с использованием ИКТ и организацией самостоятельной работы по выполнению эскизов. Пономарева Е.А. успешно дебютировала с открытым занятием по инженерной графике, проведя урок в традиционной технологии с использованием ИКТ. Пушкарев А.А. провел занятие в рамках дисциплины «Введение в специальность», четко выдержав все этапы занятия по производственному обучению.

Традиционно на высоком профессиональном уровне проводятся внеаудиторные мероприятия профориентационной направленности: игры, конкурсы, викторины. Педагогами проведено 10 внеаудиторных мероприятий. Все мероприятия проводились в рамках недель и декад по направлениям подготовки. Ярko прошла декада Технических специальностей. Обо всех мероприятиях всех декад информация своевременно размещалась на сайте техникума.

Для того чтобы выявить оригинальный опыт работы, в техникуме ежегодно организуются конкурсы педагогического мастерства.

2014-2015 учебном году проходили конкурсы «Методических разработок творческого характера», «На лучший УМК» и «Проектных работ студентов».

В рамках конкурса «Проектных работ студентов» прошла студенческая конференция, педагоги выставили на суд жюри проекты, через которые просматривается опыт работы по индивидуальному подходу, умение заинтересовать обучающихся исследовательской деятельностью и техническим творчеством. По итогам конкурса:

Первое место в различных номинациях заняли: преподаватели Солоницына В.С., Игнатьева Н.С., Новикова Е.А., Филимонова В.Г., Галиуллина Ф.Р., Овчинникова О. Л.

Второе место: Воронин А.Л., Филимонова В.Г., Ильина С.А., Заикина М.В., Решетников С.А., Новикова Е.А.

Третье место: Хайрутдинова Г.Г., Гарифова А.А., Ильина С.А., Новикова Е.А., Исаков Р.З.

В номинации «Исследовательские проекты технических специальностей» интересными находками поделился Гушеваров И., гр. 4СП, с проектом «Исследование возможностей использования программных продуктов «КОМПАС» «ВЕРТИКАЛЬ» при проектировании сварных конструкций» (рук. Солоницына В.С) и Чумаков Т., гр. 4ТМ, с работой «Изучение и применение ресурсосберегающих технологий» (рук. Заикина М.В.).

В номинации «Медиапроекты» отмечен проект Фалахиева Р., Воробьева А., группа 4 ТМ, с работой «Анализ и систематизация социальных партнеров КОГОБУ СПО ВПМТ» (рук.Новикова Е.А.), работа размещена на сайте техникума в закладке «Социальные партнеры». К юбилею техникума Ильина С.А. представила разработку видеоролика «История цикловой комиссии» автор Умедбаев Эдуард, группа 3 ИС. Начатая работа может создать яркую иллюстрацию к исторической справке о жизнедеятельности техникума.

В номинации «Исследовательские проекты ОГСЭ» представил глобальную работу Воронин А. Л по теме «Колеса Победы» авторы Кунгурцев Иван, Пупков Владислав, Репин Денис, Шевченко Никита группа 2 АТ. Работа включала в себя 3 раздела: «Герои Советского Союза – автомобилисты», «Автомобили Победы», и волонтерская акция «Шефство над памятником «Автомобилю Победы в г Вятские Поляны». Хайрутдинова Г.Г. в рамках мероприятий, посвященных празднованию 70-летия Победы, совместно со студентами группы 2 ТМ Назаровым Никитой, Таракановой Ангелиной, Черновым Максимом подготовили работы «Переводчики во время Великой Отечественной войны» и «История моей семьи в Великой Отечественной войне».

В номинации «Исследовательские проекты ЕНМД» Филимонова В.Г. представила три работы студентов, посвященных экологии: «ГМО – что это такое?» – Стародумов Александр, Шарипов Рамиль, группа 1 АТ, «Пищевые добавки группы «Е» - Гушеваров Иван, группа 4СП, и «Жевательная резинка – вред или польза?» Надеев Артур, группа 4ИС. Профориентационную направленность носили работы студентов под руководством преподавателей Гарифовой А.А. «Математика в сварочном производстве» – Серегин Владислав, группа 1СП, и Никифоровой В.К. «Математика для автомеханика» – Хусаинов Нияз, группа 1 АТ.

Итоги конкурса «Методических разработок творческого характера», «Лучший УМК» будут подведены ко Дню учителя.

#### **Возможности получения дополнительного профессионального образования**

За время обучения в техникуме обучающиеся имеют возможность получить дополнительную рабочую профессию. Согласно лицензии, техникум имеет право обучения по более 30 рабочим профессиям.

Список рабочих профессий, по которым можно дополнительно получить профессиональную подготовку:

Слесарь по ремонту автомобилей

Слесарь по топливной аппаратуре

Водитель автомобиля категории «В»

Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи

Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики

Электрослесарь по ремонту оборудования

Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей

Электромонтер по обслуживанию подстанций

Электромонтер оперативно-выездной бригады

Электромонтер по испытаниям и измерениям

Электромонтер по эксплуатации электросчетчиков

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  
Станочник деревообрабатывающих станков  
Наладчик деревообрабатывающего оборудования  
Оператор на автоматических и полуавтоматических линиях в деревообработке  
Кассир  
Бухгалтер  
Бухгалтер: 1С бухгалтерии  
Секретарь  
Оператор станков с программным управлением  
Станочник широкого профиля  
Токарь  
Фрезеровщик  
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин  
Электросварщик ручной сварки  
Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах  
Электрогазосварщик  
Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю  
Облицовщик-плиточник  
Штукатур  
Каменщик  
Повар

### **Использование информационных технологий в образовательном процессе**

Для профессиональной подготовки конкурентоспособного специалиста немаловажное значение имеет внедрение в процесс обучения современных информационных технологий, что связано с масштабным проникновением компьютера во все сферы деятельности человека. Более 90% преподавателей техникума постоянно используют ИКТ в учебно-воспитательной деятельности.

Для проведения занятий с применением ИКТ в нашем техникуме имеется ресурсный потенциал: 6 компьютерных классов с наличием 88 рабочих мест с ЭВМ; почти все учебные кабинеты оборудованы мультимедийным рабочим местом преподавателя (в техникуме функционируют 4 интерактивные доски, 37 проекторов); для обучающихся организовано 4 рабочих места с ЭВМ в кабинете дипломного проектирования и 5 в библиотеке техникума; все компьютеры техникума имеют доступ в интернет. Использование Internet -ресурсов для преподавателей позволяет:

- поддерживать профессиональные контакты с коллегами, с учреждениями сферы образования, участвовать в On-line семинарах и конференциях;
- внедрять Internet-технологии в проведение занятий;
- готовить учебный материал для занятий, научно-практических конференций;
- использовать в своей деятельности более широкий спектр учебных и методических материалов, создавать электронные учебные пособия, дидактические материалы.

Более 50% преподавателей используют в учебном процессе дистанционные образовательные технологии. В техникуме создана единая информационная образовательная среда, состоящая из сайта техникума ([www.vpmt.ru](http://www.vpmt.ru)), дистанционного портала ([moodle2.vpmt.ru](http://moodle2.vpmt.ru)) и электронной библиотеки ([fileserv.vpmt.ru:81/gsd1](http://fileserv.vpmt.ru:81/gsd1)). Преподаватели техникума Немтинова Е.А., Новикова Е.А., Овчинникова О.Л., Соловьева Н.В., Савельева Л.Г., Солоницына В.С., Ильина С.А. создали персональные сайты.

С целью подготовки конкурентоспособных специалистов для высокотехнологичных производств и с целью удовлетворения запросов потребителей на региональном и российском рынке труда в Вятско-Полянском механическом техникуме в образовательный процесс активно внедряются информационные технологии для

обеспечения требуемого уровня подготовки специалистов, применительно к будущей профессиональной сфере деятельности. Профессиональные образовательные программы и рабочие учебные планы разрабатываются с учетом мнений и требований работодателей, с которыми техникум поддерживает тесные деловые отношения. По мнению работодателей, подготовка специалистов, способных эффективно работать в XXI веке, должна осуществляться через увеличение количества внедряемых в образовательный процесс компьютерных программ, используемых на производстве.

Обучающиеся в нашем техникуме активно изучают такие программные продукты, как 1С бухгалтерия 8.2, Компас 3Д, Вертикаль, САПР ADAM 8, Консультант плюс и многие другие, успешно используя полученные знания в различных творческих работах, конкурсах, олимпиадах и конференциях.

Таким образом, актуальной задачей, стоящей перед техникумом является существенное расширение спектра изучаемых компьютерных программ и прикладной характер их использования.

### **Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей**

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- Входной контроль уровня подготовленности;
- Текущий контроль успеваемости;
- Ежемесячный контроль успеваемости (на 1 число месяца);
- Административные контрольные работы по гуманитарным, математическим и общепрофессиональным дисциплинам;
- Комплексные контрольные работы на выпускных курсах;
- Промежуточная аттестация;
- Отзывы работодателей с мест производственной практики;
- Итоговая государственная аттестация выпускников;

По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов мониторинговых процедур на заседаниях цикловых комиссий, методическом и педагогическом советах.

### **Основные направления воспитательной деятельности. Организация досуга**

Основными целями воспитательной работы в техникуме являются создание условий для формирования общекультурных компетенций выпускников, становление мировоззрения и системы ценностных ориентаций обучающихся, формирование профессиональной направленности, формирования здорового образа жизни, негативного отношения к алкоголю, курительным смесям и табаку, формирования экологической культуры, развития сотрудничества обучающегося и преподавателя, развития творческой деятельности обучающегося, соотнесенной с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности.

Приоритетные направления воспитательной деятельности в техникуме - гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, организация деятельности органов студенческого самоуправления, формирование законопослушного поведения, профессионально-трудовое, культурно-досуговое, спортивно-массовое.

Воспитательная деятельность регламентируется Уставом техникума и рядом локальных актов: Концепцией воспитания обучающихся КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум», Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум», Положением о студенческом самоуправлении КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум», Положением о волонтерском отряде «Путь



к успеху», Правилами внутреннего распорядка техникума и др. В техникуме разработаны и реализуются следующие программы: «Комплексная целевая программа «Развитие потребности в здоровом образе жизни», Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ, Программа по адаптации обучающихся групп нового приема к условиям обучения и воспитания в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум», «Комплексная целевая программа по духовно-нравственному воспитанию обучающихся КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум», Комплексная целевая программа «Формирование профессионально-трудовой культуры».

В текущем учебном году при организации воспитательной работы применялись разнообразные инновационные образовательные методики: мозговой штурм; дебаты; метод проектов; дерево решений; ролевые игры; деловая игра; форум; панельная дискуссия.

Особое внимание отводится патриотическому воспитанию. Главная цель - формирование гордости за свое учебное заведение, свой город, свою страну. Реализация мероприятий осуществляется в рамках Государственной Программы «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» и «Комплексной целевой программы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум». В рамках программы проведены уроки мужества, конкурсы плакатов, волонтерские акции и другие мероприятия. В текущем учебном году работа в данном направлении строилась в рамках празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. В текущем учебном году в преддверии празднования Дня Победы был организован ряд мероприятий: акции «Фронтowej конверт», «Помним, чтим...», «Солдатская каша», «Георгиевская ленточка», «Помоги ветерану», митинг у памятника воинам и медицинским работникам, погибшим от ран в эвакогоспитале, участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», во всероссийской акции с международным участием «Красная гвоздика», патриотическом интернет-проекте «Георгиевская лента», в работе Всероссийского волонтерского корпуса 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., участие в торжественно-траурном шествии, посвященном Дню Победы и несении вахты Памяти.

С целью воспитания чувства гордости за свою Родину, свое учебное заведение проводятся беседы об истории создания Вооруженных Сил России, организационной структуре Вооруженных Сил, боевых традициях и символах воинской чести, правовых основах военной службы. Большую роль в воспитании патриотизма играет тот факт, что техникум имеет свой музей, который ведет свою деятельность в рамках творческого объединения «Летопись». Здесь проходит большой блок воспитательных мероприятий: экскурсии, знакомство с историей техникума. В текущем учебном году особое внимание в работе музея уделялось выставкам, посвященным педагогам и работникам, принимавшим участие в ВОВ.

С целью распространения накопленного опыта преподаватели ежегодно участвуют в мероприятиях по вопросам патриотического воспитания молодежи. В феврале 2015 года студенты и преподаватели техникума принимал участие в областном месячнике гражданско-патриотической работы «Этот День Победы» среди образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования города Кирова и Кировской области, организованном по инициативе Центра развития творчества детей и юношества Кировской области. По итогам месячника Дипломом за лучшую творческую работу конкурса «Память сердца» отмечена работа заместителя директора по воспитательной работе Овчинниковой О.Л.

Обучающиеся техникума активно участвуют в конкурсных мероприятиях, посвященных истории России. В марте 2015 года обучающийся группы 2 СП Яковлев С., группы 2 ЭЛ Староверов В., группы 3 ЭЛ Воронов Н. приняли участие в XVI Всероссийском фестивале-конкурсе юных дарований «Алмазные грани» и отмечены Сертификатом участника.

Организация досуговой деятельности обучающихся в отчетном учебном году осуществлялась через работу кружков, творческих лабораторий, клубов по интересам и секций, организацию различного рода мероприятий. В 2014-2015 учебном году в техникуме вели работу 7 кружков, секций и творческих объединений: объединение «Летопись», волонтерский отряд «Путь к успеху», объединение «Лидер» - школа студенческого актива, стрелковая секция, волейбольная секция, баскетбольная секция, спортивная секция «Настольный теннис» и 15 творческих лабораторий, основная цель которых - создание необходимых условий для включения обучающихся во внеучебную деятельность с учетом их интересов для развития их познавательной, общественно полезной, и художественно-творческой активности.

### **Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в учреждении**

С целью развития социально-воспитательного компонента учебного процесса в техникуме создана система управления, которая позволяет каждому студенту участвовать в управлении техникумом через органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, старостат, актив студенческих групп. Основными направлениями и функциями Студенческого совета являются: включение в общественную работу социально активных студентов; анализ студенческих проблем; представление интересов студентов; поддержка студенческих инициатив; организация отдыха и досуга студентов; разработка и реализация собственных социальных инициатив; профилактика асоциальных проявлений.

Развитие студенческого самоуправления рассматривается как первоочередное условие формирования активной социальной позиции обучающегося. Это развитие невозможно без ярких самостоятельных личностей обучающихся, осуществляющих это самоуправление. Ведь от того, насколько активны лидеры, зависит успешность реализации всех планов объединения студентов.

В связи с этим, большую социальную значимость приобретает задача выявления лидеров и создания условий для развития лидерства в общественных организациях. Эта задача в полной мере способствует социализации личности, а развитие лидерских способностей повышает возможности личности в новых социально – экономических условиях.

Научить организовывать свою жизнь в техникуме и вне его, быть самостоятельным и инициативным, развивать умения управлять собой в разных жизненных ситуациях, научить детей работать в группе - основная задача школы студенческого актива «Лидер».

В 2014-2015 году деятельность Студенческого совета осуществлялась в рамках реализации программы «Лидер». Программа «Лидер» индивидуальна, ее задача помочь, побудить к активным действиям, самосовершенствованию, программированию своего будущего. Она предполагает выявление, стимулирование и подготовку лидеров, т.е. тех подростков, которые в наибольшей степени пользуются авторитетом у товарищей и стремятся их вести, за собой вовлекая в интересные различные дела.

Программа «Лидер»- это система взаимосвязанных творческих заданий и деловых игр, в ходе которых обучающиеся техникума анализировали и моделировали различные жизненные ситуации. В ходе занятий обучающиеся учились идентифицировать и классифицировать вопросы и проблемы, рассматривать различные варианты, высказывать и защищать различные точки зрения, участвовать в дискуссиях и обсуждениях, делать выводы и принимать решения. В текущем учебном году было проведено 9 заседаний Студенческого совета. Занятия проходили в форме тренингов, лекций, бесед. В учебе актива принимали участие активисты, обучающиеся 1-3 курсов. На семинары-практикумы в рамках учебы актива приглашались специалисты и предприниматели города, были организованы встречи обучающихся с активистами школ города. Самые активные представители студенческого совета входят в состав городского Совета молодежи.

### **Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки**

Обучающимся техникума выплачивается стипендия. Стипендиальное обеспечение определяется финансированием техникума, которое осуществляется из областного бюджета. Определение размера стипендии учитывает не только академические достижения, но и активность в студенческой жизни, участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных мероприятиях и т.п. Успевающим на «хорошо» и «отлично» обучающимся выплачивается повышенная стипендия. Нуждающимся обучающимся выплачивается стипендия в виде дополнительной социальной поддержки и материальная помощь. За отличные успехи в учебе, активную научную и общественную работу 3 обучающихся техникума назначены на стипендию Правительства РФ.

## Раздел 4

### Результаты деятельности, качество образования

#### Результаты итоговой аттестации обучающихся

Основными показателями учебной деятельности является качество подготовки обучающихся. Для анализа результатов работы в техникуме определены такие критерии как :

- Качественная успеваемость студентов
- Качество ИГА выпускников
- % дипломов с отличием

Таблица 9 - Показатели учебной деятельности

Наименование показателя	Год выпуска				
	2011	2012	2013	2014	2015
Качественная успеваемость студентов	20	21	24	31	30,1
Качество ИГА выпускников	66,7	85,9	86	83	89,5
% дипломов с отличием	6	2	5	6	9

В целом качество подготовки обучающихся на протяжении последних 5 лет остается стабильным, и следует отметить, что повышается удельный вес выпускников, получающих диплом с отличием.

#### Сведения о трудоустройстве выпускников

В техникуме ведется работа по содействию трудоустройства выпускников с целью максимального содействия трудоустройству и занятости обучающихся в свободное от учебы время. Основными задачами являются: организация комплексной консультационной работы для выпускников по вопросам трудоустройства; осуществление взаимодействия с организациями, предприятиями, учреждениями, влияющими на рынок труда; взаимодействие с центром занятости населения Вятскополянского района; осуществление мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников техникума.

Содействие трудоустройству выпускников осуществляет комплексное консультирование обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также заключение договоров с работодателями о временном трудоустройстве обучающихся и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на данном предприятии на постоянной основе.

Широко развивается социальное партнерство с предприятиями города Вятские Поляны и района, города Кирова, республик Татарстан и Удмуртия. Заключены договоры о сотрудничестве с предприятиями: ОАО «Молот», ООО «Молот-Техстрой», ООО

«Молот-Оружие», ОАО «Домостроитель», ОАО «Автоколонна №1322», ОАО «Краснополянская автоколонна», ООО «МОЛОТ–МЕТТЕМ», ОАО «МРСК Центра и Поволжья», ОАО «ВМП «Авитек» и др., где для студентов организуются ознакомительные экскурсии и производственные практики.

В таблице 10 приведена информация о трудоустройстве выпускников техникума 2015 года в разрезе специальностей/профессий очного отделения.

Таблица 10 – Сведения о трудоустройстве выпускников 2015 года

Место-нахождение выпускника	Информационные системы (по отраслям)	Сварочное производство	Технология машиностроения	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
Получили направления на работу	17	5	8	11	13
Продолжают обучение по очной форме обучения	2	2	4	2	-
Служат в РА	6	17	8	13	9

#### Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Ежегодно компания АСКОН организует и проводит Международный молодежный конкурс «Будущие АСЫ КОМПьютерного 3Д-моделирования». Студент третьего курса специальности «Технология машиностроения» Ильин Роман подготовил на конкурс 2 проекта: Акустическая колонка Genius SP-K10 и Монитор SyncMaster 943 (руководитель Кузнецова С.Б.). Экспертная комиссия отметила, что в данных конкурсных работах продемонстрирован высокий уровень владения современными инструментами проектирования, мастерство использования системы КОМПАС-3Д, нестандартный и творческий подход к решению инженерных задач.

По итогам конкурса Кузнецова С.Б. и Ильин Р. награждены дипломами участника, а техникум в лице директора Мельникова О.М. получил Благодарность от компании АСКОН.

В 2014 году Санкт-Петербургский музей истории профессионального образования объявил III Всероссийский конкурс «ГОД КУЛЬТУРЫ». Студенты техникума под руководством преподавателя истории Хуснутдинова Марсила Равильевича представили на конкурс исследовательские проекты по истории Вятского края: Пирогов Андрей и

Семакин Данил, гр. 2ЭЛ, подготовили проект «Будущее наших городов», в котором отразили развитие г. Вятские Поляны; Ишматов Кирилл, гр. 2ЭЛ, проанализировал существующие народные промыслы нашей области и города и отразил свое исследование в проектной работе «Вятские промыслы в прошлом и настоящем». По итогам конкурса участники награждены дипломами, а Хуснутдинов М.Р. получил Благодарственное письмо за высокий профессионализм и активное участие.

В сентябре-октябре 2014 года департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России объявил конкурс творческих работ «Зеленые технологии». Студенты Федотов Павел, гр. 3СП, и Колбин Антон, гр. 4ИС, под руководством преподавателя химии Филимоновой Валентины Геннадьевны представили работы в номинации «Экологическая безопасность производства и борьба с загрязнением окружающей среды». По итогам конкурса Федотов П., Колбин А. награждены дипломами.

Подготовка и участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах различного уровня – еще одно немаловажное направление научно-методической работы. Каждая ЦК организует внутритехникумовские олимпиады по направлениям и конкурсы профмастерства.

В техникуме мастером производственного обучения Решетниковым С.А. и преподавателем специальных дисциплин Игнатъевой Н.С. был проведен конкурс «Лучший по профессии «Станочник (металлообработка)». Конкурс «Лучший по профессии» в техникуме планируется стать традиционным. Принять в нем участие и показать свои профессиональные компетенции имеет право каждый студент второго курса, обучающийся по профессии «Станочник (металлообработка)».

Такие мероприятия дают основу для успешного выступления на олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В ноябре 2014 года ОАО «Молот-Оружие» и Вятско-Полянский механический техникум организовали конкурс профессионального мастерства «Золотые руки».

Основная цель мероприятия - повышение квалификации молодых рабочих, качества продукции, производительности труда, воспитание молодёжи на лучших трудовых традициях. Особенностью конкурса «Золотые руки- 2014» стало то, что разработка конкурсных заданий, организация и проведение мероприятия происходили в тесном сотрудничестве администрации нашего техникума со специалистами завода. Участниками мероприятия стали молодые специалисты завода и студенты техникума: Никитин Дмитрий, Зиятдинов Айрат, Чумаков Тимур, группа 4ТМ; Манылов Павел, Лучинкин Николай, группа 3ЭЛ; Халимов Рафиль, Вьялков Александр, группа 3ЭМ.

Конкурс проводился в двух номинациях - электромонтер и технолог (механосборочные работы). Конкурсные задания включали в себя теоретическую и практическую часть.

В результате места распределились следующим образом:

Среди электромонтёров:

2 место - Манылов Павел, студент Вятско-Полянского механического техникума.

Среди технологов (механосборочных работ):

3 место - Никитин Дмитрий, студент Вятско-Полянского механического техникума.

Обучающиеся по профессии «Повар, кондитер» продемонстрировали свою профессиональную грамотность на Всероссийской дистанционной олимпиаде «Линия знаний: Холодные блюда и закуски». Организатор мероприятия- содружество

преподавателей профессионального образования, Информационно-методический центр «Линия знаний», портал «Science line». Олимпиада проводилась по заданиям, составленным на основе программы общепрофессиональных дисциплин профессионального образования. Всего в олимпиаде приняли участие 532 студента из 32 регионов Российской Федерации, от нашего техникума участвовали обучающиеся 2 курса Афонасова Мария, Бажанова Ольга, Бажанова Татьяна, Косякова Анастасия, Родыгина Александра, Чепарухина Елена (руководитель Усова Ж.В.), набрали 41 балл и получили дипломы третьей степени. Жанне Викторовне организаторы олимпиады выразили благодарность. На сайте <http://l-zn.ru/archives/824> опубликованы списки победителей.

Стало традицией участие студентов специальности «Информационные системы» в Международной олимпиаде «IT-Планета». В первом отборочном этапе было пройдено 12418 онлайн-тестов по 10 конкурсам в номинациях «Программирование», «Базы данных», «Телеком» и «Свободное ПО». Участники представляли 11 стран: Азербайджан, Армению, Беларусь, Казахстан, Кипр, Киргизию, Польшу, Россию, Таджикистан, Туркменистан, Украину. Наше учебное заведение в соревнованиях представляли 10 студентов, 5 из которых стали победителями отборочного тура:

Пивоваров С.А., «Технологии передачи данных в локальных и глобальных сетях» (рук. Заикин).

Мионов Н.Д., «Технологии передачи данных в локальных и глобальных сетях» (рук. Заикин).

Зиатдинов Рифат.Р., «Технологии передачи данных в локальных и глобальных сетях» (рук. Заикин).

Соловьев Г.А., «Программирование 1С:Предприятие 8» (рук. Ильина С.А.).

Надеев А.П., «Программирование 1С:Предприятие 8» (рук. Ильина С.А.).

Во втором этапе лучший результат показал Пивоваров С., гр. ЗИС, он занял 8 место по ПФО среди ССУЗов и ВУЗов и 3 место среди студентов СПО ПФО.

Студенты техникума ежегодно участвуют в Олимпиаде по предпринимательству в рамках Федеральной программы «Ты предприниматель», которую организует и проводит НОУ «Учебно-деловой молодежный центр (Бизнес-инкубатор)» при поддержке Правительства Кировской области. В Вятских Полянах прошел 1 этап Областной специализированной олимпиады по предпринимательству в Фонде поддержке малого и среднего предпринимательства. Из 28 участников олимпиады 10 были студентами техникума (рук. Немтинова Е.А.).

Итоги первого этапа олимпиады:

1 место Трухин Кирилл (гр2ЭЛ)

2 место Семакин Данил (гр2ЭЛ)

3 место Пирогов Андрей (гр.2ЭЛ)

На заключительном этапе олимпиады Трухин Кирилл занял 2 место.

20-22 апреля 2015 года стартовал заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности "Сварочное производство" в г. Санкт-Петербурге. Всего в мероприятии приняли участие 30 студентов из 26 субъектов Российской Федерации. Студент 4 курса Гильмуллин Марсель (руководители Солоницына В.С. и Пушкарев А.А.) представлял наш техникум и всю Кировскую область.

По условиям Олимпиады участники выполняли два этапа заданий: теоретическое и профессиональное задание. Задание проектной работы было разработано, исходя из

опыта участия в национальных конкурсах профессионального мастерства «World Skills», а также требований современного производства. Рабочее место сварщика было оснащено оборудованием класса «Кемпри». Участниками олимпиады был отмечен высокий уровень организации мероприятия. Гильмуллин М. занял 3 место, награжден грамотой и ценными подарками.

5-7 мая 2015 года на базе ГБОУ СПО «Краснодарский машиностроительный колледж» (г. Краснодар) прошел заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности Технология машиностроения. Всего в мероприятии приняли участие студенты из 34 регионов Российской Федерации. Студент 4 курса Никитин Дмитрий (руководитель Новикова Е.А.) представлял Вятско-Полянский механический техникум и всю Кировскую область. Дмитрий Никитин стал победителем в номинации «За самостоятельность при решении технических задач».

Активизировалось участие студентов в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Студенты 2-3 курса специальности «Информационные системы» приняли участие в Международной Олимпиаде профмастерства обучающихся в учреждениях высшего и среднего профобразования по компетенции «Системное и сетевое администрирование» (рук. Ильина С.А., Заикин М.А.), участники награждены благодарственными письмами.

Приняли участие в 6 областном открытом турнире по ИТ «ИКТ Полиатлон»-(рук. Ильина С.А.), участники награждены благодарственным письмом Департамента Кировской области.

Студенты первого курса под руководством преподавателя истории Хуснутдинова М.Р. приняли участие в Областной олимпиаде по политологии «Человек.Власть.Общество».

Студенты ВПМТ- победители Всероссийских дистанционных олимпиад проекта «Инфоурок»:

Иванов Константин, гр. 1ЭЛ

Кузнецов Влас, гр. 1ЭЛ

Каменщиков Илья, 1ЭЛ

Любимов Максим , 1АТ

Мухаметзянов Ринат, гр. 1 АТ

Стародумов Александр, гр.1 АТ (рук. Никифорова В.К.) стали победителями олимпиады по математике.

Победителями олимпиады по физике стали Любимов Максим, гр. 1АТ, Гатеев Артем, 1АТ и 17 студентов- призеры олимпиады (рук. Пупкова А.В.).

В 2014-2015 учебном году 76 студентов приняли участие в предметных олимпиадах, 32 приняли участие в конкурсах профессионального мастерства; из них 8 победителей из числа участников олимпиад, конкурсов профессионального мастерства и 48 призеров из числа участников олимпиад, конкурсов профессионального мастерства.

Эффективность деятельности образовательной организации подтверждают высокие достижения обучающихся в таблице 11.



Таблица 11 – Достижения обучающихся в областных, окружных и Всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства

Ф.И.О.	Курс, группа (для обучающегося), должность (для педагога)	Наименование мероприятия	Достижение (место, номинация)
1.Афонасова Мария, Бажанова Ольга, Бажанова Татьяна, Косякова Анастасия, Родыгина Александра, Чепарухина Елена	2 курса, гр. 2ПК руководитель Усова Ж.В.).	Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Холодные блюда и закуски». Информационно-методический центр «Линия знаний», портал «Science line».	дипломы третьей степени
2. Пивоваров С., Миронов Н., Зиатдинов Рифат.Р., Соловьев Г.А., Надеев А.П.,	3 курс, гр. ЗИС  4 курс, гр. 4ИС (рук. Ильина С.А., Заикин М.А.)	Международная олимпиада «IT-Планета».	Победители отборочного тура в номинациях «Технологии передачи данных в локальных и глобальных сетях» «Программирование 1С:Предприятие 8»; 3 место в ПФО
3.Трухин Кирилл	2 курс, гр. 2ЭЛ (рук. Немтинова Е.А. Заикина М.В.)	Областная специализированная олимпиада по предпринимательству	2 место
4. Гильмуллин Марсель	4 курс, гр.4СП (рук. Солоницына В.С., Пушкарев А.А.)	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по специальности "Сварочное производство"	3 место
5. Никитин Дмитрий	4 курс, гр.4ТМ (рук. Новикова Е.А., решетников С.А.)	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по специальности «Технология машиностроения»	победитель в номинации «За самостоятельность при решении технических задач»
6. Иванов К. Кузнецов В. Каменщиков И. Любимов М. Мухаметзянов Р. Стародумов А.	1 курс, гр. 1ЭЛ  1 курс, гр. 1АТ (рук. Никифорова	Всероссийская дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике	1 место

	В.К.)		
7. Любимов М. Гатеев А.	1 курс, 1АТ (рук. Пупкова А.В.)	Всероссийская дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по физике	1 место и 17 призеров олимпиады
8. Мартынов Д.  Федотов П. Лифарь Д.	4 курс, гр. 4АТ  3 курс, гр. 3СП (совместно с Фондом рук. Немтинова Е.А.)	Всероссийский конкурс проектов «Созидание и творчество»	2 место  Лауреаты
9. Шахтин Е., Романов К.,  Пивоваров С., Гарифова Р., Кузнецова А.	2 курс, гр. 2ИС,  (рук. Немтинова, Заикина М.В.) 3 курс, гр. 3ИС	Всероссийская олимпиада «Экономика организации»	Диплом II степени  Диплом III степени

### **Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников**

Оценка качества подготовки выпускников работодателями производится:

- при защите дипломных проектов (специальности «Сварочное производство», «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), («Информационные системы» (по отраслям)), творческих работ «Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)»), (председатели Государственной Аттестационной Комиссии представители предприятий – работодателей ООО «Молот-Оружие», ОАО «Автоколонна №1322, пенсионного фонда РФ),
- при прохождении студентами учебных и производственных практик, стажировок, аттестации студентов,
- при сдаче квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, в том числе на получение рабочих профессий,
- при оценке выполнения заданий конкурсов и Олимпиад профессионального мастерства

Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников представлены в отчете председателей ГАК.

### **Характеристика социализации обучающихся**

Работа по формированию законопослушного поведения в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум» в 2014-2015 учебном году строилась на основе Плана воспитательной работы на учебный год, «Программы по профилактике правонарушений и преступлений, безнадзорности и употребления ПАВ», Плана совместной работы с ОДН МО МВД России «Вятскополянский», Плана работы с родителями, Плана работы Совета по профилактике правонарушений и преступлений, Плана социально-педагогической работы. В целях информирования обучающихся о последствиях совершения различного рода административных правонарушений и

уголовных преступлений оформлен информационный стенд «Виды ответственности несовершеннолетних». «Ответственность родителей». «Ребенок идет на работу», где представлена информация, содержащая выдержки из законов, разъяснения действующего законодательства, а также размещены адреса и телефоны органов и учреждений системы профилактики, экстренных служб и телефонов доверия; социальным педагогом-психологом разработаны памятки-буклеты: «Об ограничении курения табака в общественных местах», «Ответственность за совершенные правонарушения и преступления», «Административная ответственность за нарушение правил дорожного движения».

В течение учебного года большое внимание уделялось работе с родителями обучающихся, которая строилась на основе Плана работы с родителями на 2014/2015 учебный год, в рамках которого проведены общетехникумовские тематические родительские собрания с целью профилактики негативных явлений в семьях, детского дорожно-транспортного травматизма, о признаках и последствиях употребления курительных смесей, пропаганды здорового образа жизни, информирования родителей об ответственности за своих несовершеннолетних детей в каникулярный период.

В текущем учебном году администрацией КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум» было направлено 2 ходатайства (в предыдущем учебном году – 7) в ОДН МО МВД России «Вятскополянский» о привлечении родителей обучающихся к административной ответственности за ненадлежащее исполнение своих обязанностей по воспитанию и обучению их несовершеннолетних детей). С целью своевременного выявления семей «группы риска» и семей, находящихся в СОПе, классными руководителями 2 раза в год (в начале и в конце учебного года) осуществляется обследование жилищно-бытовых условий проживания обучающихся, составляются акты обследования ЖБУ (первичный и контрольный).

На обучающихся, состоящих на профилактическом учете, ведутся личные карточки и дневники наблюдения, составляется межведомственный комплексный план реабилитационных мероприятий. Со всеми обучающимися проводятся индивидуальные беседы, как со стороны администрации техникума, так и со стороны классных руководителей, профилактическая работа на Совете по профилактике правонарушений и преступлений.

Деятельность Совета по профилактике правонарушений и преступлений осуществляется на основе «Положения о Совете по профилактике правонарушений и преступлений КОГОБУ СПО ВПМТ» и Плана работы Совета на текущий учебный год. Основной целью деятельности Совета является предупреждение противоправного поведения обучающихся техникума, профилактика курения, алкоголизма, употребления токсических и психоактивных веществ, активизация воспитательной позиции родителей. К работе Совета привлекались сотрудники ПДН ОВД «Вятскополянский». За отчетный учебный год было организовано и проведено 9 заседаний Совета, на которых рассматривались обучающиеся, нарушившие Правила внутреннего распорядка техникума (пропуски, неуспеваемость), совершившие противоправные деяния и 4 родителя, уклоняющихся от воспитания своих несовершеннолетних детей. Всего на Заседаниях было рассмотрено 127 обучающихся. По итогам заседаний студентам, повторно рассматриваемым на Совете, был объявлен выговор приказами директора. В текущем учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом количество преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися техникума, снизилось.

Ежемесячно социальным педагогом подается информация в ПДН, КДН и ЗП о пропусках занятий по неуважительным причинам несовершеннолетними обучающимися и перечнем мер психолого-педагогического воздействия на родителей и обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия. Так, в течение учебного года систематически пропускали занятия по неуважительным причинам 34 обучающихся техникума. С ними проводились воспитательные беседы с участием директора техникума,

заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе, социального педагога, зав.дневным отделением, инспекторами ОДН МО МВД «Вятскополянский» Богомоловой Н.Ю., Куракиной Н.Е. С целью уменьшения количества пропусков занятий без уважительных причин классными руководителями, совместно с социальными педагогами техникума осуществляется ежедневный мониторинг посещаемости обучающимися занятий с дальнейшим информированием родителей обучающихся, пропускающих занятия, и уточнением причин их отсутствия на занятиях.

В текущем учебном году вопросы профилактики правонарушений поднимались на Методическом объединении классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и преступлений, Педагогическом совете.

Работа по взаимодействию с органами системы профилактики в текущем учебном году строилась на основе Плана совместной работы с ОДН МО МВД России «Вятскополянский», Плана работы с родителями, Плана работы Совета по профилактике правонарушений и преступлений.

В течение учебного года проводились тематические классные часы для обучающихся, собрания для родителей обучающихся с приглашением старшего инспектора по пропаганде правил дорожного движения Линок А.П., на которых демонстрировались видеоматериалы и фотоматериалы, направленные на профилактику дорожного травматизма, напоминалось обучающимся о необходимости соблюдения правил дорожного движения, приводилась статистика дорожно-транспортных происшествий, предупреждалось об административной ответственности за нарушение ПДД.

В целях предупреждения повторного совершения правонарушений в области дорожного движения в рамках внеурочной занятости были организованы совместные мероприятия старшего инспектора по ПДД Линок А.П. с обучающимися, состоящими на персонализированном учете: акции «Посмотри дважды», «Живой дорожный знак», «Сообщи о пьяном водителе», «Пристегни ребенка», «Жизнь дорога», уборка от снега памятного камня жертвам ДТП. Обучающиеся техникума принимали участие во Всероссийском конкурсе творческих работ, организованном по инициативе Управления ГИБДД по Рязанской области и ООО «Учфильм», направленном на пропаганду соблюдения правил дорожного движения: «Мигал Мигалыч», «Светофор», все участники отмечены Сертификатами.

В рамках городских месячников по профилактике наркологических заболеваний, и пропаганде законопослушного поведения были организованы встречи со специалистами здравоохранения: врачом психиатром-наркологом КОГБУЗ ЦГБ Шушпановым М.И., медицинским психологом КОГБУЗ ЦГБ Соловьевой С.Н., специалистами-психологами КОГАУ СО ВП КЦСОН Шарафиевой И.И., Репиной М.Г. врачом-гинекологом КОГБУЗ ЦГБ Феоктистовой Г.П.

В течение всего учебного года совместно со специалистом Вятскополянского МРО УФСКН России по Кировской области Пономаревой О.И. велась активная работа по профилактике употребления обучающимися техникума курительных смесей и ПАВ. В рамках этой работы был проведен ряд мероприятий: психологическое анкетирование обучающихся техникума с целью выяснения их отношения к употреблению ПАВ, кинолектории, родительские собрания, акции «Сообщи, где торгуют смертью», конкурсы творческих работ и социальной рекламы обучающихся «Спас- это оружие против нации». Оформлены стенды о вреде курительных смесей в классных уголках и в коридорах техникума.

В течение учебного года велась работа по организации правовых лекториев с представителями органов системы профилактики правонарушений и преступлений (инспекторами ОДН МО МВД «Вятскополянский» Богомоловой Н.Ю., Куракиной Н.Е., руководителем общественной приемной уполномоченного по правам человека в Кировской области по Вятскополянскому району Пономаревым

А.В., оперуполномоченным ЦПЭ УМВД России по Кировской области майором полиции Ахтямовым Д.А.).

В рамках месячника правовых знаний были организованы «Уроки антикоррупции» с приглашением старшего оперуполномоченного группы по борьбе с экономическими преступлениями МО МВД России «Вятскополянский» С.В.Новожилова и старшего помощника межрайпрокурора Крылова Д.Н.

В течение 2014-2015 учебного года студенты техникума принимали участие в работе ДНД.

Анализ проделанной работы показал, что совместная работа коллектива техникума с органами системы профилактики дала положительные результаты. Снизилось количество обучающихся, совершивших правонарушения и обучающихся, состоящих на профилактических учетах в КДН и ЗП, ОДН МО МВД «Вятскополянский».

С целью повышения теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики, обеспечения выполнения единых подходов к воспитанию обучающихся 1 раз в 2 месяца проходят заседания Методического объединения классных руководителей. Тематика методических объединений отражает вопросы профилактики правонарушений, социальный педагог регулярно доводит до сведения классных руководителей информацию о состоянии уровня преступности в городе и районе, обсуждаются студенты, совершившие правонарушения и преступления, рассматриваются вероятные причины и планируются мероприятия по предотвращению преступлений.

#### **Место учреждения в рейтингах. Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах**

Вятско-Полянский механический техникум на сегодняшний день является инновационным центром образования, занимает ведущие позиции в Кировской области в сфере подготовки конкурентоспособных кадров, сориентированных на решение наиболее значимых проблем региона, обеспечения качества жизни, развития духовно-нравственной среды.

Вятско-Полянский механический техникум – трижды лауреат конкурса в номинации «100 лучших ССУЗов России», награжден Золотой медалью «Европейское качество» в 2008, 2010, 2012г. Директор техникума Мельников О.М. получил почётное звание «Директор года 2012», информация об учебном заведении размещена в журнале «Профессия-директор».

В 2011 г. лауреат Национального конкурса «Лучшие учебные центры РФ-2011» за высокое качество образовательных услуг.

12 декабря 2014 года Вятско-Полянский механический техникум получил Свидетельство №1010 о внесении в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» [www.leading-education.ru](http://www.leading-education.ru) на основании предложения Департамента образования Кировской области.

ВПМТ занесен в Федеральный электронный Реестр «Доска почета России» <http://доска-почета-рф.рф/veduschie-suzy-39/>. Согласно содействию в реализации послания Президента РФ В.В. Путина к Федеральному собранию, об общественной оценке качества и развития науки, медицины, образования, а также других значимых сфер жизнедеятельности Российской Федерации и, основываясь на результаты информационно-аналитического мониторинга деятельности учреждений системы образования за 2014 год, были высоко оценены профессиональные достижения техникума, который в современных экономических условиях добился высоких показателей качества предоставляемых услуг и признания в обществе.

КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум» признан организацией, подтверждающей свои устойчивые позиции, надежность и

конкурентоспособность, а также социально – экономическую значимость в своей отрасли и регионе.

На основании экспертной оценки и положения (№ 14 от 23.12.2014 г.) принято решение наградить ВПМТ золотым сертификатом и золотой медалью.

На основании рекомендации Департамента образования и проведенных «НИИ Статэксперт» г. Санкт-Петербург соц. исследований техникум стал лауреатом конкурса «Лучшие техникумы РФ» 2015г.

КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум» - региональная инновационная площадка. По итогам публичной защиты ВПМТ присвоен статус «Региональной инновационной площадки (РИП)» по темам «Создание единой информационно-образовательной среды на основе свободного программного обеспечения», «Разработка опережающих программ профессионального обучения специалистов сварочного производства в соответствии с потребностью регионального рынка труда» (научный руководитель Клевцова М.С., к.п.н., зав. кафедрой теории и практики профессионального образования ИРО Кировской области), который закреплен Приказом №5-218 от 26.02.2014 г. «О региональных инновационных площадках» Департамента образования Кировской области.

Таким образом, научно-методическая работа способствует повышению профессиональной компетентности преподавателей техникума, а это, в свою очередь, влияет на имидж учебного заведения, признание на всероссийском и международном уровне опыта работы педагогов и подготовку специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих.

## Раздел 5

### Финансово-экономическая деятельность

В прошедшем 2014 году годовой бюджет составил:

- финансирование из средств областного бюджета - **31339600 руб.**
- поступление средств от приносящей доход деятельности - **6203850 руб.**  
в том числе (в руб.)
- подготовительные курсы – **167400 руб.**
- платные группы – **655170 руб.**
- учебно-производственная деятельность – **496233,29 руб.**
- выручка столовой – **970877,50 руб.**
- курсы водителей автотранспортных средств - **2748404,22 руб.**
- курсы электрогазосварщиков – **259500 руб.**
- курсы поваров – **160000 руб.**
- курсы каменщиков - **102644,99 руб.**
- курсы 1 С Бухгалтерия – **128000 руб.**
- курсы бухгалтеров – **185250 руб.**
- прочие курсы – **245000 руб.**
- ЕГЭ – **85370 руб.**

На обеспечение учебного процесса и организацию деятельности было потрачено **37463588,84 руб.**, в том числе средства областного бюджета – **31300691,08 руб.**, средства от приносящей доход деятельности – **6162897,76 руб.**

В таблице 12 показаны направления расходования финансовых средств в 2014 году.

Таблица 12 – Направления расходования финансовых средств в 2014 году

в рублях				
№ п/п	Статьи расходов	Средства субсидий на выполнение государственного задания	Средства от приносящей доход деятельности	Средства иных субсидий
1	Заработная плата с начислениями	19342376,44	3841775,06	
2	Услуги связи (в том числе Интернет)	112421,15	21333,62	
3	Транспортные услуги	26917	20200	
4	Коммунальные услуги	2165324,11	18176,45	
5	Арендная плата за пользование имуществом			
6	Работы, услуги по содержанию имущества	440767,92	141713,20	1500000
7	Прочие работы, услуги в том числе подписка на периодическую печать, рекламу, курсы повышения квалификации, образовательные услуги, приобретение лицензионного программного продукта, медицинские осмотры, приобретение бланков дипломов, др. бланочной продукции, услуги автодрома и т.п.	612102,98	602435,16	455200
8	Прочие расходы	725200	23319,81	4474400
9	Приобретение основных средств	832000	124671	
10	Приобретение материальных запасов	455981,48	1369273,46	158000

## Раздел 6

### Социальное, государственно-частное партнерство

Техникум заинтересован в эффективности и плодотворности сотрудничества с социальными партнерами. Стратегическая цель организации системы социального партнерства – формирование профессионально–компетентной, социально–адаптированной личности конкурентоспособного специалиста.

Форма реализации социального партнерства – различные договоры и соглашения между техникумом и субъектами рынка труда. Социальными партнерами техникума являются предприятия города, области, соседних регионов различных форм собственности. Заключены договора «О производственно-техническом сотрудничестве» с: ОАО «Вятское машиностроительное предприятие «АВИТЕК», ОАО «МРСК Центра и Поволжья», ОАО «Молот», ООО «Молот-Меттэм», ООО «Молот-Оружие», ООО «Молот-Техстрой», ОАО «Вятско-Полянская автоколонна № 1322», ОАО «Краснополянская автоколонна», ООО «ИКЕА ИНДАСТРИ ВЯТКА», ООО «Ремонтно-механический завод Кирово-Чепецкого химического комбината», ООО «Артель», ООО «Мега-Строй», ООО «Медведь-Авто», ООО «Техсервис». (В т.ч. предоставление рабочих мест для прохождения практик и стажировок студентов, участие в аттестационных комиссиях, участие в разработке ОПОП, перечней учебно-производственных работ, программ производственной практики, повышение квалификации и стажировка мастеров и преподавателей специальных дисциплин, проведение экскурсий на предприятиях (ООО «Молот-Оружие», ООО «ИКЕА ИНДАСТРИ ВЯТКА», ОАО «Автоколонна №1322», ООО «МОЛОТ–МЕТТЕМ», ОАО «Вятское машиностроительное предприятие «АВИТЕК», ООО «Ремонтно-механический завод Кирово-Чепецкого химического комбината», ОАО «МРСК Центра и Поволжья»).

Социальное партнерство, как гибкая форма сотрудничества, позволило организовать все виды практики, совместную методическую работу, повысить уровень и качество информационного обмена: участие в конференциях, семинарах, выставках, проводить работу над реализацией проектов.

#### Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования:

Количество разработанных с участием работодателей перечней компетенций (и /или квалификационных характеристик) по заявленным профессиям, адекватных современным производственным технологиям	2
Общее количество предоставленных работодателями мест практики стажировок, оборудованных современным технологическим оборудованием	308
Количество договоров, заключенных с работодателями на целевое обучение кадров	1
Участие работодателей: в работе Государственной Аттестационной Комиссии (оценка качества подготовки выпускников), при прохождении учебных и производственных практик, стажировок. в работе аттестационной комиссии при сдаче квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, в том числе на получение рабочей профессии, при оценке выполнения заданий конкурсов и Олимпиад профессионального мастерства	7(6 по каждой специальности, 1 по профессии)



Техникум ежегодно заключает договора с КОГКУ «Центр занятости населения Вятскополянского района» на оказание образовательных услуг по осуществлению профессионального обучения безработных граждан.

## Раздел 7

### Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

30 июня 2015 года состоялось заседание педагогического совета техникума.

Администрация техникума представила анализ работы за 2014-2015 учебный год. По итогам обсуждения было принято решение признать работу коллектива техникума эффективной.

По итогам работы и обсуждения образовательным учреждением с учетом общественной оценки деятельности были приняты следующие решения:

1. Признать результаты ИГА выпускников 2014-2015 учебного года удовлетворительными;
2. Признать научно-методическую деятельность преподавателей техникума в 2014-2015 учебном году эффективной;
3. С 01.09.2015 года продолжить реализацию профессиональных образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения с учетом внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
4. Внести изменения в основные профессиональные образовательные программы на основе федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения в срок до 01.09.2015 года в соответствии с рекомендациями работодателей;
5. Обеспечить участие обучающихся и преподавателей техникума в 2015-2016 учебном году во Всероссийских и областных конкурсах, олимпиадах, конференциях;
6. Продолжить работу по расширению социального партнерства с лидирующими предприятиями региона, ресурсными центрами и научными учреждениями;
7. Продолжить работу региональных инновационных площадок ВПМТ в соответствии с планом совместной деятельности с ИРО Кировской области;
8. Проработать вопрос о вступлении в члены Ассоциации профессиональных образовательных организаций Приволжского Федерального Округа;
9. Развивать и совершенствовать учебно-методическую и материально-техническую базы подготовки кадров с прикладными квалификациями;
10. Провести лицензирование новых профессиональных образовательных программ;
11. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в досуговую и внеаудиторную деятельность;
12. Разработать план дополнительных мероприятий на 2015-2016 учебный год по формированию законопослушного поведения;
13. Осуществлять контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся;
14. Выполнение государственного задания;
15. Продолжить работу по организации и внедрению службы примерения;
16. Продолжить работу по совершенствованию деятельности маркетинговой службы в рамках профориентации;
17. Разработка локальных нормативно-правовых актов техникума в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
18. Мониторинг измерения качества предоставляемых образовательных услуг;
19. Продолжить работу с социальными партнерами в рамках производственно-технического сотрудничества по разработке программ дуального обучения.

## Раздел 8

### Заключение. Перспективы развития учреждения

Главной задачей педагогического коллектива техникума в 2014-2015 учебном году было комплексно-методическое обеспечение специальностей, профессий, изучаемых дисциплин, предметов и профессиональных модулей: учебно-программной документацией, учебной и методической литературой, информационными средствами обучения в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами. Работа велась по 5 основным направлениям:

1. Разработка локальных нормативно-правовых актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Разработка учебно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям, в том числе по учебным и преддипломным практикам в соответствии с основными профессиональными образовательными программами на основе федеральных государственных образовательных стандартов;
3. Продолжение работы по аккредитации ранее не аккредитованных программ среднего профессионального образования;
4. Повышение квалификации педагогов и мастеров производственного обучения;
5. Разработка документации по развитию учебно-методической и материально-технической базы.

#### **В 2015-2016 учебном году необходимо выполнить следующее:**

В соответствии с Приказом №5-218 от 26.02.2014 г. «О региональных инновационных площадках» Департамента образования Кировской области продолжить работу региональных инновационных площадок ВПМТ по темам «Создание единой информационно-образовательной среды на основе свободного программного обеспечения» и «Разработка опережающих программ профессионального обучения специалистов сварочного производства в соответствии с потребностью регионального рынка труда» (научный руководитель Клевцова М.С., к.п.н., зав. кафедрой теории и практики профессионального образования ИРО Кировской области) согласно договорам о сотрудничестве ВПМТ с ИРО Кировской области.

Организовать работу по вступлению в члены Ассоциации профессиональных образовательных организаций Приволжского Федерального Округа.

Все преподаватели и мастера производственного обучения должны откорректировать учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям, в том числе по учебным и преддипломным практикам в соответствии с основными профессиональными образовательными программами на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

#### **Основные приоритеты на 2015-2016 учебный год**

Приоритетными задачами педагогического коллектива на 2015-2016 учебный год являются:

- Прохождение очередной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования входящих в укрупненные группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования: 08.00.00 Техника и технологии строительства и 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;

- Развитие техникума как образовательного учреждения среднего профессионального образования инновационного типа, предполагающего инновационный

подход ко всем сферам деятельности техникума, обеспечивающий его устойчивое развитие;

- Обеспечение высокого качества образовательного, воспитательного, научно-исследовательского и др. процессов;
- Продолжение внедрения в учебный процесс федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения в части перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
- Участие в областных и всероссийских олимпиадах, конкурсах;
- Мониторинг измерения качества предоставляемых образовательных услуг;
- Лицензирование новых профессиональных образовательных программ;
- Совершенствование учебно-методического комплекса дисциплин и профессиональных модулей по всем рабочим профессиям и специальностям;
- Расширение деятельности Межрайонного учебно-аттестационного пункта подготовки и переподготовки рабочих и специалистов сварочного производства;
- Расширение направлений деятельности по содействию в трудоустройстве выпускников;
- Развитие и совершенствование системы непрерывного профессионального образования «Школа-Техникум-Предприятие»;
- Расширение дополнительных образовательных услуг, активизация работы в области переподготовки, повышения квалификации населения, опережающего обучения граждан, обучение безработных граждан;
- Повышение квалификации педагогических работников;
- Корректировка локальных нормативно-правовых актов техникума, регламентирующих реализацию основных профессиональных образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и федерального закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Корректировка программ государственной итоговой аттестации;
- Корректировка и совершенствование методических материалов для самостоятельной работы обучающихся и методических указаний к лабораторным и практическим работам по дисциплинам и профессиональным модулям, электронных учебно-методических комплексов, контрольных измерительных материалов контрольных оценочных средств;
- Комплектование библиотечного фонда.