

**Субъектно-ориентированное профессиональное образование:
траектории, содержание, технологии**

*Материалы межрегиональной
научно – практической конференции
3 апреля 2015 года*

Содержание

Ахмерова Г.М.

Преемственность подготовки инженеров и бакалавров

Бражникова А.С. Рустам Галиев

Факторы, формирующие профессиональную ориентацию школьника

Васенина Н.А.

Нетрадиционные формы обучения студентов по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Воронин А.Л.

Развитие профессионально-важных личностных качеств студентов специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» на занятиях по дисциплине История

Даровских Л.А.

Против насилия – за безопасность и уважение

Даровских Л.А.

Формирование условий для внеурочной деятельности учащихся

Добрынина Р. М

Создание системы социального партнерства – одна из важнейших задач модернизации профессионального образования

Ермакова Т.Е.

Алгоритм работы преподавателя по организации и выполнению курсового проектирования

Ибраева Т.М.

Профессиональное самоопределение студентов специальности «Ветеринария» через конкурс профессионального мастерства

Ильина С.А.

Привлечение обучающихся специальности 09.02.04 «Информационные системы» к созданию единой информационно-образовательной среды в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум»

Ильина С.А.

Разработка электронных образовательных ресурсов на базе СДО MOODLE

Кашпарова С. В.

Информационная безопасность участников образовательного процесса

Колеватова Т.А.

Познаем профессиональные навыки через социальное проектирование

Колупаева Е.Н.

Опыт работы организации исследовательской деятельности студентов

Лущикова Л. Ю

Традиционные и современные методы обучения при изучении инженерной графики

Морозова В. А., Павлова И. Г

Семейные взаимоотношения – как один из факторов, влияющих на организацию субъектно-ориентированного образовательного процесса

Мухарлямова Ф. М.

Интеграция науки, образования и производства – основа успешной карьеры будущего специалиста

Овчинников А.Н.

Формирование у студентов гражданского сознания через патриотическое воспитание

Опарина Р.Н.

Деловая игра в обучении

Пантелеева Е.А.

Посвящение в студенты кировского медицинского колледжа» в форме коллективной творческой деятельности как условие формирования и становления коммуникативной компетентности студентов

Перминова Н.Э.

Подходы к оценке образовательных результатов обучающихся в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ

Прозорова М.Н.

Формирование образовательной самооценки как инструмент ФГОС

Пупкова А.В.

Физика и приготовление пищи или «Зачем физика кулинару?»

Путинцева Н.И.

Клипное мышление как стимул обновления субъект - субъектного взаимодействия в системе «педагог-обучающийся»

Рязанова О.И.

Моделирование индивидуальной траектории обучения студентов при освоении вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Слонимский В.А.

Формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.02 (250407) Технология лесозаготовок

Соколова Э.Р., Кашанова Р.А.

Проектирование компетентностно-ориентированного содержания общепрофессиональных дисциплин

Тарасова О.В.

Формирование общих компетенций в процессе исследовательской деятельности

Храмцов О.Е., Гиберт Е.В.

Создание безопасной образовательной среды в КОГОБУ СПО «Кировский многопрофильный техникум»

Чибаков А.С.

Активизация познавательной деятельности учащихся вопросо-ответными процедурами в профессиональном обучении

Чистоусов В.А.

Двойное опережение профессиональной подготовки педагогов самообучающихся образовательных организаций

Шубникова Е.В.

Критерии оценивания профессиональных компетенций