

Инновационная деятельность образовательной организации в условиях реализации ФГОС

Материалы межрегиональной
научно – практической конференции
11 апреля 2014г.

Содержание

Инновационная деятельность образовательной организации в условиях реализации ФГОС

Мельников О.М. Социальное партнерство как инновационный ресурс развития КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум»

Хомяков А.Н. Инновационное развитие системы содействия занятости студентов, трудоустройству и их профессиональному становлению

Чистоусов В.А. Корпоративные знания образовательной организации: обоснование структуры и эффекты актуализации

Комарова А. Н. Корпоративная профессиональная подготовка педагогов учреждений среднего профессионального образования к проектированию элективных курсов и курсов по выбору для профильной школы

Кульпекша Е.Ю. Конкурсы педагогического мастерства как средство развития творческого потенциала

Дидактические и методические инновации в практике преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в условиях реализации стандартов нового поколения

Боброва Т.А. Визуализация математических объектов на уроках математики при изучении темы «Построение графиков функций методом геометрических преобразований»

Гарифова А.А. Активизация познавательной деятельности через применение электронных образовательных ресурсов на занятиях дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Лопатина Н.В. Приемы работы с интерактивной доской

Пупкова А.В. Работа с текстом на уроках физики(смысловое чтение) в условиях введения ФГОС

Глазырина Т.Г., Шихова А.Л. Самостоятельная работа студентов в условиях реализации ФГОС СПО

Хайрутдинова Г. Г. Структура занятий, формирующих речевую компетенцию

Хайрутдинова Г. Г. Использование учебного проекта во внеурочной деятельности как интегративного дидактического средства обучения английскому языку в среднем профессиональном образовании

Князева С.А. Технология критического мышления как фактор развития познавательной деятельности обучающихся

Никифорова В.К. Организация проектной деятельности обучающихся на уроках математики

Прозорова М.Н. Образовательная рефлексия как механизм формирования учебно- профессиональной деятельности студентов медицинского колледжа базового уровня и углубленной подготовки

Суворова В.С. Развитие творческих способностей обучающихся через метод проектов

Смолянинов В.Ю. Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий с помощью метода конкретных ситуаций при изучении дисциплины «Эргономика»

Русских С.А. Организация самостоятельной работы обучающихся по юридическим дисциплинам в контексте реализации федерального государственного стандарта среднего профессионального образования

Хакимов Х.З. Развитие познавательной активности обучающихся на занятиях по Электротехнике и электронике с использованием Рабочей тетради для лабораторных работ

Матвеева Л. Г. Роль дисциплин гуманитарного цикла в становлении конкурентоспособного специалиста

Попова Е.Н. Реализация воспитательного потенциала учебного занятия

Антоненко Е.В. Формирование межкультурной коммуникативной компетенции на уроках английского языка средствами ИКТ

Якурнова Е.В. Формирование УУД на уроках истории и обществознания в условиях перехода на стандарты второго поколения

Арсланов Т.С. Деятельностный подход в обучении на уроках основы права как условие формирования общих компетенций выпускников

Ложкина Н.А. Прикладная математика как одно из условий повышения воспитательного аспекта урока

Титова А.Б. «Самое хрупкое чудо на свете». Творческие задания по литературе в исполнении автора (из опыта работы учителя-словесника)

Карлушина Л.А. Технология встречных усилий на уроках русского языка как средство формирования коммуникативной компетентности учащихся

Шешегова Н.В. Педагогическая технология как основа мастерства преподавателя

Инновационные подходы к комплексному материальному и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС

Тюлькина Л.М., Шабалин Д.А. Из опыта разработки комплекта оценочных средств по профессиональному модулю «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» по профессии «Автомеханик»

Клевцова М. С., Шешегова Н.В., Солоницына В.С. Проблема опережающего обучения специалистов сварочного производства в соответствии с потребностью регионального рынка труда

Бакулева Л.А. Формирование структурных элементов профессиональных компетенций при изучении дисциплин общепрофессионального цикла (для специальности 190701 «Организация перевозок и управление на транспорте»)

Григорьева Л.А., Иванов А.З. Формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся техникума в процессе преподавания специальных дисциплин с использованием метода анализа конкретных ситуаций

Игнатьева Н.С. Педагогические методы и технологии обучения в профессиональном образовании как ресурс реализации ФГОС СПО нового поколения (из опыта преподавания дисциплины «Техническая механика»)

Осмехина О.А., Хозяйкина О.В. Роль заведующего отделением при проведении

государственной итоговой аттестации в КОГОБУ СПО «Кировский авиационный техникум»

Сырчина И. Н. Пути формирования общих компетенций в практике преподавания дисциплины «Введение в специальность» в КОГОБУ СПО «Кировский технологический колледж»

Ларионова Т.В. Взаимодействие профессиональной образовательной организации с работодателями по вопросам подготовки высококвалифицированных кадров для региона

Третьякова И.А. Подготовка и проведение экзамена (квалификационного) для оценки компетентности - ориентированных образовательных результатов

Гиберт Е.В. Профессиональные стандарты и путь инновационного развития экономики России

Дербышева Л.В. Дидактическое обеспечение учебного процесса на основе модульного структурирования рабочих программ

Бушуева А.А. Технологии построения стандартизированных оценочных материалов в соответствии с требованиями ФГОС

Савельев Л.А. Организация производственной практики в КОГОБУ СПО «Кировский лесопромышленный колледж» в условиях реализации ФГОС

Ившина С.Ю. Экзамен квалификационный - новая форма промежуточной аттестации

Гайдабура В.А. Освоение САПР в области инженерной графики как профессиональная социализация специалистов машиностроительного профиля

Абрарова Р.Г. Формы взаимодействия с работодателем по усилению практико-ориентированной направленности образовательного процесса

Салихова Г.Ф. Интеграция технической школы с производством в ходе освоения общепрофессиональных дисциплин

Колупаева Е.Н. Организация и проведение квалификационного экзамена по ПМ.01 Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины

Осина М.В. Проектирование образовательного процесса на основе формирования коммуникативных универсальных учебных действий на уроках русского языка на примере УМК Бабайцевой В.В., Чесноковой Л.Д., Купаловой А.Ю., Никитиной Е.И.

Седавных Е.В. Общие подходы к системе оценки образовательных достижений учащихся в рамках построения внутренней системы оценки качества образования

Горбунова О.И. Реализация вариативной части ФГОС как условие подготовки квалифицированных специалистов, владеющих компетенциями в области бережливого производства

Мишарин В.И. Особенности использования систем электронного обучения в колледже (из опыта работы)

Немтинова Е.А., Новикова Е.А. Использование дистанционных технологий при заочной форме обучения как фактор обеспечения качественного доступного образования

Гирева О.В., Быкова М.Н. Пять причин использования сетевой интерактивной доски в дистанционном обучении школьников (на примере программы IDGeo)266

Чибиков А.С. Информационно-коммуникативное проектирование на основе эвристических методов

Ильина С.А. Электронная библиотека составная часть единой информационно-образовательной среды

Конышева Л.Н. Применение информационных технологий в управлении образовательным

процессом в Кировском лесопромышленном колледже

Седавных Е.В., Соловьев Р.Ю. Инновационное управление развитием школы в условиях развивающей медиаобразовательной среды школы инновационного типа

Бажина И.А.

Объекты управления в сфере образования казанский (приволжский) федеральный университет

Развитие воспитательной системы в практике применения образовательных стандартов третьего поколения

Галиуллина Ф.Р. Социализация личности обучающихся через участие в волонтерском движении

Васильева А.М., Григорьева Л. А. Использование материалов проектно-исследовательской работы обучающихся в формировании позитивного отношения молодежи техникума к службе в армии

Колеватова Т.А. Социальное партнерство в образовании как фактор повышения качества профессионального образования

Шулаева Е.В. Система патриотического воспитания в КОГОБУ СПО «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»

Харитоновна Н.С., Камалова Е.В. Роль студенческого самоуправления в организации учебно – воспитательного процесса как необходимое условие социализации выпускников

Дресвянникова Е.А. Проектирование образовательного процесса на основе формирования личностных универсальных учебных действий через реализацию программы внеурочной деятельности «Я - гражданин России»

Киришина Е.И. Система мероприятий образовательного учреждения как способ духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития личности школьника во взаимодействии формального и неформального образования

Уланова О.А. Система профессиональной подготовки педагогов по формированию гражданской идентичности школьников

Ошурков А.Н. Воспитание экологической культуры на уроках химии

Пономарева Е.А. Роль библиотеки в учебно-воспитательной работе в условиях реализации компетентностного подхода

Буторина С. А. Литературное краеведение как одна из форм патриотического воспитания

Кайманова С. В. Гражданско-патриотическое воспитание средствами предмета и во внеурочной деятельности

Коновалов Н.А., Коновалова Н.В. Изучение вопросов этнокультурного наследия России и родного края

Лекомцева М. В. Гражданское становление личности младшего школьника в неформальном образовании

Пацева Н. В. Гражданское становление личности учащихся посредством взаимодействия семьи и школы

Соловьева Т. А. Гражданское становление личности