

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЯТСКО-ПОЛЯНСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума

О.М. Мельников

**ОТЧЕТ**  
о результатах  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
КОГПОБУ «ВЯТСКО-ПОЛЯНСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
по состоянию на 1 апреля 2024 года

**Составители:**

Мельников О.М. – директор техникума

Шешегова Н.В. – заместитель директора по учебной работе

Овчинникова О.Л. – заместитель директора по воспитательной работе

Новикова Е.А. – заместитель директора по учебно-производственной работе

Бегунова С.Л. – главный бухгалтер

Газизулина А.Б. – начальник отдела кадров

Матвеева Л.Г. – методист

Попов А.А. – начальник центра информационных технологий

Немтинова Е.А. – зав. заочным отделением

Хабибрахманова Н.Г. – заведующая библиотекой

**Отчет о результатах самообследования в КОГПОБУ "ВЯТСКО-ПОЛЯНСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ" по состоянию на 1 апреля 2024 года, 2023.-56 с.**

Отчет о результатах самообследования в КОГПОБУ "ВЯТСКО-ПОЛЯНСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ" по состоянию на 1 апреля 2024 года представляет собой аналитическое издание, в котором комплексно описано состояние дел в профессиональном образовательном учреждении, обозначена динамика основных показателей развития и результаты деятельности КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум" за 2023 год.

Адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

© КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум".

Документ не подлежит передаче, воспроизведению и копированию без разрешения руководства КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум"

## Содержание

1. Оценка образовательной деятельности	3
1.1. Система управления организацией	3
1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся	6
1.3. Организация учебного процесса	15
1.4. Востребованность выпускников	20
1.5. Качество кадрового обеспечения	21
1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	25
1.7. Качество материально-технической базы	28
1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в техникуме	32
1.9. Организация профессионально направленной воспитательной деятельности, профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся.	37
2. Приложение. Показатели деятельности КОГПОБУ ВПМТ при самообследовании на 01.04.2024 г.	48



Служба содействия трудоустройству выпускников;  
Библиотека;  
Музей.

Основу управления составляют Совет техникума, педагогический совет, методический совет, цикловые методические комиссии, методическое объединение классных руководителей, совет студенческого самоуправления.

Взаимодействие структурных подразделений ВПМТ регулируется Уставом техникума, Положениями о структурных подразделениях, другими нормативными документами и распорядительными актами директора.

Для оптимизации управления развитием техникума в 2018 году разработана, и введена в действие стратегическая "Программа развития КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум" на 2018-2024 годы". В данной программе определены концепция, цели, задачи и принципы развития техникума. Разработка Программы развития ВПМТ осуществлялась специально созданным творческим коллективом на основе анализа деятельности техникума за прошедший период. В 2020 г. в соответствии с требованиями письма министерства образования Кировской области №764-42-05-06 от 13.02.2020 г. в программу развития были внесены коррективы в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, а также развития инклюзивного образовательного процесса.

Все составляющие Программы развития подчинены главной педагогической цели: непрерывное совершенствование деятельности техникума с учетом требований и пожеланий всех заинтересованных сторон для обеспечения устойчивого доверия абитуриентов, обучающихся, их родителей, государственных органов, руководителей предприятий и организаций.

**Цель Программы:** подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с потребностями экономики Кировской области для промышленности, строительства, транспорта, торговли и общественного питания, информационно-вычислительного обслуживания и финансов на основе эффективности использования образовательных и производственных ресурсов, а также эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов, приведение учебно-производственной базы техникума в соответствие с требованиями ФГОС по ТОП-50, профессиональных стандартов, создание гибкой системы реагирования на потребности рынка труда в Кировской области.

**Задачи Программы:**

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Развитие кадрового потенциала техникума с целью организации обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников.

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО по специальностям.
4. Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, их трудоустройства после окончания техникума и закрепления кадров в регионе.
5. Обеспечение доступности среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования для различных категорий граждан, в том числе граждан старшего возраста в рамках реализации "Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения в России до 2025 года" и увеличение контингента обучающихся по реализуемым в ПОО программам.
6. Развитие инновационной и проектной деятельности в ПОО, в том числе межведомственного, сетевого характера.
7. Обеспечение качества подготовки специалистов и востребованности образовательных услуг.
8. Развитие учебно-методической и информационной базы обучения.
9. Совершенствование уровня и качества воспитательной работы.

В техникуме ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки специалистов. Разработаны и утверждены основные направления политики в области качества образовательной деятельности, ориентированные на непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствие его не только требованиям ФГОС, но и динамично изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда; повышение квалификации и практических навыков инженерно-педагогического и вспомогательного персонала техникума; непрерывное улучшение качества контроля знаний, умений и навыков студентов на базе современных педагогических технологий; развитие корпоративной культуры техникума; совершенствование системы управления техникумом на основе современных методов менеджмента.

Для этого в техникуме действует система отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся по всем видам и направлениям учебной работы на основании "Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в КОГПОБУ ВПМТ".

В виде:

1. Внутреннего контроля:

входной (цель: проверка базовых и практических навыков по дисциплинам, форма проведения: тестирование, контрольная работа)

текущий (цель: систематическая проверка качества знаний, умений, навыков, форма проведения: зачёт, контрольные работы и др.) в течение года

административные контрольные работы (цель: контроль результатов по дисциплинам и состояния учебно-воспитательного процесса)

2. Промежуточной аттестации:

зачёт/дифференцированный зачёт  
экзамен по дисциплине  
экзамен модулю  
квалификационный экзамен

Внеаудиторные достижения обучающихся систематизируются через студенческие портфолио, которые накапливаются и хранятся у классных руководителей, при выпуске передаются студентам. Портфолио на каждого студента в группе содержит дипломы, грамоты, благодарственные письма.

Анализ результатов контрольных мероприятий заслушивается на Методическом и Педагогическом Советах техникума, согласно плану работы советов.

С целью развития социально-воспитательного компонента учебного процесса в техникуме создана система управления, которая позволяет каждому студенту участвовать в управлении техникумом через органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, старостат, актив студенческих групп. Основными направлениями и функциями Студенческого совета являются: включение в общественную работу социально активных студентов; анализ студенческих проблем; представление интересов студентов; поддержка студенческих инициатив; организация отдыха и досуга студентов; разработка и реализация собственных социальных инициатив; профилактика асоциальных проявлений.

Развитие студенческого самоуправления рассматривается как первоочередное условие формирования активной социальной позиции обучающегося. Это развитие невозможно без ярких самостоятельных личностей обучающихся, осуществляющих это самоуправление. Ведь от того, насколько активны лидеры, зависит успешность реализации всех планов объединения студентов.

## **1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

На 01.04.2024 года Вятско-Полянский механический техникум имеет бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности, а также Свидетельство о государственной аккредитации от 13.03.2020, которое действует до 13.03.2026 года.

В 2023 году ВПМТосуществлял образовательную деятельность по 14 программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих).

Прием в Техникум на 1 курс для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям абитуриентов, имеющих основное общее или среднее общее образование. Прием обучающихся организуется ежегодно Приемной комиссией, созданной приказом директора, и проводится согласно утвержденным Правилам приема, Положением о приемной и апелляционной комиссиях на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Правила приема в образовательное учреждение разработаны на основе:

Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (Утвержден Приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36) и приказа №243 от 26.11.2018 Министерства просвещения РФ;

Устава образовательного учреждения.

На 1 сентября 2023 года на бюджетные места принято 175 человек очного обучения. План приема выполнен полностью. Контингент обучающихся представлен в основном детьми г. Вятские Поляны, Вятскополянского и Малмыжского районов, Республик Татарстан и Удмуртия. Информация об учебном заведении имеется на сайте техникума, в рекламных проспектах, а также в средствах массовой информации вышеуказанных районов области и соседних республик. Профорientационная работа проводится в разнообразных формах: Дни открытых дверей, "Школа будущего специалиста", Ярмарки учебных мест, работа мобильных групп преподавателей и студентов, совместное проведение культурно-массовых мероприятий с привлечением потенциальных абитуриентов и др.

Подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих осуществляется по основным профессиональным образовательным программам. Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации

Учебно-методическое обеспечение профессиональных образовательных программ координируется НМЦ через цикловые методические комиссии. По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны рабочие программы и календарно-тематические планы.

Преподавателями техникума по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и практике созданы учебно-методические комплексы, включающие: учебно-программную документацию, учебно-методические материалы (учебные пособия, методические разработки, методические рекомендации, рабочие тетради, наглядные пособия и т.д.), средства контроля. Региональный компонент профессиональных образовательных программ реализовался в рамках их вариативной части, с учетом Региональных требований к вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО Кировской области, утвержденных приказом департамента образования Кировской области от 20.04.2011 "№ 5-558/1 рекомендательного письма Управления социальной политики администрации города, Совета предпринимателей города, постоянно действующей депутатской комиссии Вятскополянской городской думы, Центра занятости населения Вятскополянского района, а также решения педагогического Совета техникума от 23.11.2011, следующим образом.

Реализация регионального компонента была направлена на формирование таких дополнительных компетенций, как:



- организация предпринимательской деятельности по профилю своей профессии, специальности;
- осуществление эффективного трудоустройства и планирования профессиональной карьеры, необходимой для эффективного поведения на региональном рынке труда;
- Выполнение профессиональных функций в условиях, связанных с уникальными производственными технологиями, предметами, средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях города и района (в соответствии с профессией, специальностью). Например, для специальности "Сварочное производство" – сварка полимерных материалов, для специальности "Технология машиностроение" – обработка на станках с ЧПУ деталей из древесины. С этой целью в учебные планы введены дисциплины:

В цикл ОГСЭ:

- Русский язык и культура речи
- Деловое общение

В профессиональный цикл:

- Технология поиска работы
- Основы предпринимательства

Также увеличены объемы часов по дисциплинам обязательной части образовательных программ в профессиональных модулях для освоения вида деятельности в условиях, учитывающих особенности региональных технологий (металлообработка).

Образовательные программы разработаны с учетом запросов работодателей и согласованы ими. Пересмотр и корректировка учебно-нормативной и учебно-плановой документации проводятся ежегодно. Учебные планы и программы составлены в соответствии с ФГОС СПО по всем профессиям и специальностям.

В техникуме имеется возможность получения профессионального обучения по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих:

- Слесарь по ремонту автомобилей
- Водитель автомобиля категории "В"
- Слесарь по ремонту электрооборудования
- Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- Кассир
- Оператор станков с программным управлением
- Станочник широкого профиля
- Токарь
- Слесарь механосборочных работ
- Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением
- Фрезеровщик
- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
- Электросварщик ручной сварки

- Электросварщик ручной сварки (неплавящимся электродом в защитном газе)
- Электрогазосварщик
- Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машина
- Наладчик сварочного и плазморезательного оборудования
- Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю
- Облицовщик-плиточник
- Штукатур
- Каменщик
- Монтажник каркасно-обшивочных конструкций
- Маляр
- Повар
- Кондитер
- Чертежник
- Чертежник-конструктор

В техникуме реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

- Бухгалтер 1С: бухгалтерии
- Повышение квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств
- Системы автоматизированного проектирования в технологии обработки материалов
- Бухгалтер
- Оборудование и технология сварочного производства
- Ежегодная подготовка водителей "Техминимум"
- Информационные технологии в машиностроении
- Современное сварочное оборудование
- Использование технологии 3D-моделирования в САПР по компетенции «Инженерный дизайн CAD
- Основы проектирования в САПР
- Основы профессионально-педагогической деятельности

За 2023 учебный год реализованы следующие программы профессионального обучения профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих по следующим профессиям:

- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - 6 человек.
- Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе – 33 человека.
- "Водитель автомобиля категории "В" - 113 человек.
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования - 17 человек.
- Слесарь по ремонту автомобилей - 10 человек.
- Повар – 9 человек
- Кондитер – 14 человек
- Оператор станков с программным управлением – 12 человек
- Монтажник каркасно-обшивочных конструкций – 12 человек

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

- Повышение квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств - 6 человек
- Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автомобильно-транспортных средств категории «В» - 1 человек
- Основы профессионально-педагогической деятельности – 18 человек

Программы дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки:

- «Бухгалтер (Бухгалтерский учет)» - 9 человек

Кроме этого, по окончании учебной и производственной практик, сдачи квалификационных испытаний были выданы свидетельства о профессии, должности служащего обучающимся техникума по следующим профессиям:

Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования - 27 человек.

Токарь – 23 человека.

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – 25 человек

Маляр строительный – 16 человек

Повар – 14 человек

Слесарь по ремонту автомобилей – 23 человека

Техникум сотрудничает с КОГКУ "Центр занятости населения Вятскополянского района". В таблице приведены данные о количестве человек, прошедших обучение от Центра занятости по дополнительным образовательным программам.

*Таблица – Количество человек прошедших обучение по профессиональным программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих:*

<b>Показатели</b>	<b>Количество</b>
Общее количество государственных контрактов, заключенным с КОГКУ Центр занятости населения Вятскополянского района, шт.	4
Количество обученных по государственным контрактам, заключенным с КОГКУ Центр занятости населения Вятскополянского района по программам профессионального образования и обучения, чел.:	
Программа профессионального обучения «Повар»	1
Программа профессионального обучения «Кондитер»	5
Программа дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки «Бухгалтер (Бухгалтерский учет)»	4

Стоимость услуг варьируется от 4 до 20 тысяч рублей в зависимости от спроса потребителя услуг и сметы расходов по подготовке и переподготовке кадров. В основном оплата услуг проводится потребителем, но имеет место оплата услуг со стороны заказчика (предприятием и Центром занятости населения).

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- Входной контроль уровня подготовленности;
- Текущий контроль успеваемости;

- Ежемесячный контроль успеваемости (на 1 число месяца);
- Всероссийские проверочные работы по гуманитарным, математическим дисциплинам;
- Промежуточная аттестация;
- Отзывы работодателей с мест производственной практики;
- Государственная итоговая аттестация выпускников

По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов мониторинговых процедур на заседаниях цикловых методических комиссий, методическом и педагогическом советах.

Оценка качества подготовки выпускников работодателями производится:

При защите дипломных проектов (специальности Сварочное производство, Технология машиностроения, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Информационные системы и программирование, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы профессии Мастер отделочных строительных работ, демозамена по специальностям Информационные системы и программирование, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)). Председателями Государственной экзаменационной комиссии являются представители предприятий - работодателей;

При прохождении студентами учебных и производственных практик, стажировок, аттестации студентов;

При сдаче квалификационного экзамена на получение рабочей профессии;

При оценке выполнения заданий конкурсов и Олимпиад профессионального мастерства.

Установление взаимосвязи между предложенными услугами и реальными потребностями гражданина проводится на основе:

Изучения потребностей граждан в выпускных классах общеобразовательных школ, учащихся техникума, потребностей работодателей и службы занятости населения;

Обобщение и обсуждение предложений граждан;

Проведение собственного мониторинга за качеством услуг;

Составление протокола разногласий между предложенными услугами и реальными потребностями граждан.

Внесение корректив в деятельность техникума в целях удовлетворения потребностей граждан в качественном потреблении услуг.

Средства общения работников техникума с гражданами носят адекватный и легкодоступный характер и реализуются в форме:

- Личных контактов;
- Телефонной и телеграфной связи;
- Деловой переписки (письма родителям студентов);
- Размещение информации в Интернете на сайте техникума;
- Информационных стендов и бюллетеней;
- Родительских собраний;
- Дней открытых дверей;
- Спортивных и культурно-массовых мероприятий;
- Пресс-конференций и круглых столов по вопросам качества предоставления услуг и перспективам развития техникума.

Со стороны руководителей предприятий и учреждений в адрес администрации техникума направляются благодарственные письма о качественной подготовке выпускников. Имеются положительные отзывы на подготовку студентов как проходивших учебную практику, так и работающих на производстве.

Контроль за организацией учебного процесса осуществляется в соответствии с Положением о Единых требованиях организации учебно-воспитательного процесса. Результаты контроля рассматриваются на Совете техникума, Педагогическом Совете, Методическом Совете, заседаниях цикловых методических комиссий, совещании при директоре и заместителе директора по учебной работе, на собрании студентов отделений, методическом объединении классных руководителей.

Согласно учебному плану формой контроля достижений обучающихся при освоении профессиональной образовательной программы являются:

- в промежуточную аттестацию: экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены по модулю, квалификационный экзамен;

- государственная итоговая аттестация проводится:

в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, за исключением программ, указанных в третьем абзаце настоящего пункта;

в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, за исключением программ, указанных в третьем абзаце настоящего пункта;

в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

Текущий контроль осуществляется по результатам устных и письменных опросов, тестов, рубежных контрольных работ, защиты отчетов лабораторных, практических занятий, самостоятельных и творческих работ, домашних заданий и т.д. По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям на основе рабочей программы разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников разработаны соответствующие локальные акты (Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум", Положение об организации и проведении экзамена по профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум", Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум", "Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум",

Положение об организации выполнения и защиты дипломных проектов в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум" и др.

Успеваемость студентов в 2022-2023уч.годусоставила:

По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Контингент обучающихся на 30.06.2023	Общеобразовательные дисциплины				Специальные дисциплины (профессиональные модули), практики			
	Всего обучающихся	Аттестовано	Успевает*	Успевает на "4" и "5"	Всего обучающихся	Аттестовано	Сдали промежуточную аттестацию в форме ДЭ	Успевает на "4" и "5"
Чел.	115	105	105	27	115	104	0	55
%	100	91,55	91,55	23,47	100	90,43	0	47,8

\* **от числа аттестованных**

По программам подготовки специалистов среднего звена

Контингент обучающихся на 30.06.2023	Общеобразовательные дисциплины				Специальные дисциплины (профессиональные модули), практики			
	Всего обучающихся	Аттестовано	Успевает*	Успевает на "4" и "5"	Всего обучающихся	Аттестовано	Сдали промежуточную аттестацию в форме ДЭ	Успевает на "4" и "5"
Очная форма								
Чел.	129	119	119	38	428	345	40	147
%	100	92,24	92,24	29,45	100	80,6	7,18	45,09

\* **от числа аттестованных**

Председатели ГЭК назначаются в установленном порядке из числа главных специалистов и руководителей предприятий. Заседания ГЭК протоколируются. В протокол заносятся результаты каждого этапа ГИА и общие итоговые результаты. В отчетах председателей ГЭК отмечается достаточно высокий уровень освоения выпускниками профессиональных и общих компетенций. Качество защиты выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) в целом по техникуму составило 93%. Защита всех дипломных проектов проходила с использованием мультимедийного проектора для демонстрации презентаций по темам проектов.

ГЭК отмечает, что результаты государственной итоговой аттестации показали соответствие уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и современным

требованиям рынка труда, а также готовность выпускников к профессиональной деятельности. Диплом с отличием получили 13 человек.

В отчетах председателей ГЭК делается анализ качества подготовки выпускников и их готовность к практической деятельности.

#### Результаты государственной итоговой аттестации (в бюджетных группах)

2022-2023у.г.

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Количество обучающихся выпускного курса	Прошли ГИА	Получили дипломы с отличием	Не прошли ГИА и числены со справкой	Прошли ГИА в форме ДЭ	Не проходили ГИА по причине		
					академического отпуска	Неуспеваемости	болезни
чел.	16	0	0	0	0	0	0
%	100%	0	0	0	0	0	0

Доля положительных отзывов государственных экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ГИА - 100 %

По программам подготовки специалистов среднего звена:

Количество обучающихся выпускного курса	Прошли ГИА	Получили дипломы с отличием	Не прошли ГИА и числены со справкой	Прошли ГИА в форме ДЭ	Не проходили ГИА по причине		
					академического отпуска	Неуспеваемости	болезни
чел.	115	13	0	52	0	0	0
%	100%	11,3%	0	45,2	0	0	0

Доля положительных отзывов государственных экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ГИА - 100 %

Оценка качества подготовки выпускников работодателями производится:

при защите дипломных проектов (специальности "Сварочное производство", "Технология машиностроения", "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"; при защите дипломных проектов и участие в процедуре демонстрационного экзамена "Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) очная/заочная форма", "Информационные системы и программирование»и выпускной квалификационной работе по профессии Мастер отделочных строительных работ.

Председателями ГЭК являются представители предприятий - работодателей: ООО "Молот-Оружие", ОАО "Вятскополянская автоколонна №1322, ООО "ИКЕА Индастри Вятка", ОАО "МРСК Центра и Поволжья". Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников представлены в отчете председателей ГЭК.

Вятско-Полянский механический техникум – трижды лауреат конкурса в номинации "100 лучших ССУЗов России", награжден Золотой медалью "Европейское качество".

Директор техникума Мельников О.М. получил почётное звание "Директор года 2012", информация об учебном заведении размещена в журнале "Профессия-директор". В 2011 г. лауреат Национального конкурса "Лучшие учебные центры РФ-2011" за высокое качество образовательных услуг.

12 декабря 2014 года Вятско-Полянский механический техникум впервые получил Свидетельство №1010 о внесении в Национальный реестр "Ведущие образовательные учреждения России" [www.leading-education.ru](http://www.leading-education.ru) на основании предложения Департамента образования Кировской области.

КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум" признан организацией, подтверждающей свои устойчивые позиции, надежность и конкурентоспособность, а также социально-экономическую значимость в своей отрасли и регионе.

На основании экспертной оценки и положения (№14 от 23.12.2014 г.) принято решение наградить ВПМТ золотым сертификатом и золотой медалью.

На основании рекомендации Департамента образования и проведенных "НИИ Статэксперт" г. Санкт-Петербург социальных исследований техникум стал лауреатом конкурса "Лучшие техникумы РФ" в 2015 и 2021 году.

Ежегодно Вятско-Полянский механический техникум по рекомендации министерства образования Кировской области включается во Всероссийский Реестр [kniga-pocheta.ru](http://kniga-pocheta.ru) как организация, которая своей работой способствует социально-экономическому развитию города Вятские Поляны и Кировской области, и повышению эффективности своей отрасли. Основная задача Реестра "Книга Почёта" выделить и отметить тех, кто работает на благо страны, на формирование успешной, сильной и процветающей России. Вместе с этим, участие техникума в Книге Почёта означает признание его деловой репутации.

В 2021 году техникум попал в «ТОП-100 лучших образовательных центров страны, осуществляющих профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» для отдельных категорий граждан».

### **1.3 Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в ВПМТ осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2024г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Уставом техникума, ФГОС СПО, учебных планов, графика учебного процесса, расписания занятий, локальных актов, разработанных техникумом, регламентирующих требования ФГОС СПО:



Положение об организации образовательного процесса в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";

Рекомендации по составлению расписания учебных занятий в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";

Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";

Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";

Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум".

Согласно лицензии, техникум имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим видам (подвидам) и уровням образования:

Таблица 1 – Перечень профессиональных образовательных программ СПО

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий и направлений специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	бухгалтер
2.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование	техник
3.	22.02.06	Сварочное производство	среднее профессиональное образование	техник
4	15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	техник
5	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	среднее профессиональное образование	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
6	09.02.07	Информационные системы и программирование (ИС) ТОП-50	среднее профессиональное образование	специалист по информационным системам
7	19.02.10	Технология продукции общественного питания (ТП)	среднее профессиональное образование	Техник-технолог
8	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТО) ТОП-50	среднее профессиональное образование	Специалист

9.	15.02.16	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	Техник-технолог
<b>Профессии</b>				
1	15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	среднее профессиональное образование	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением, станочник широкого профиля
2	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (ЭМ)	среднее профессиональное образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
3	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (СВ)	среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Сварщик частично механизированной сварки плавлением; Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе; Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом- Газосварщик; <b>Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом- Сварщик частично механизированной сварки плавлением;</b> Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом- Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе; Сварщик частично механизированной сварки плавлением- Газосварщик; Сварщик частично механизированной сварки плавлением- Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе; Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе- Газосварщик
4	15.01.32	Оператор станков с программным управлением (ОС) ТОП-50	среднее профессиональное образование	Оператор станков с программным управлением- станочник широкого профиля
5	08.01.25	Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	среднее профессиональное образование	Штукатур-маляр строительный

Образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС СПО и согласованы с работодателями.

Подготовка специалистов осуществляется по профессиональным образовательным программам. Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей),

иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Преподавателями техникума по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и практике созданы учебно-методические комплексы, включающие: учебно-программную документацию, учебно-методические материалы (учебные пособия, методические разработки, методические рекомендации, рабочие тетради, наглядные пособия и т.д.), средства контроля.

Практикуется посещение занятий администрацией техникума и взаимные посещения занятий преподавателями с последующим обсуждением, в ходе которого вырабатываются единые требования к преподаванию дисциплин.

Образовательный процесс проводится в два семестра. Учебный год начинается 1 сентября. Обучение ведется в одну смену. Занятия начинаются в 8.00. Учебные занятия группируются парами продолжительностью 1 час 30 минут (продолжительность одного урока 45 минут). Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся в неделю по ФГОС 3+ по очной форме обучения составляет 36 часов, максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. ФГОС по ТОП-50 и актуализированным стандартам 36 часов аудиторной и самостоятельной работы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе по две недели в зимний период. Продолжительность каникулярного времени на последнем году обучения составляет 2 недели. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Количество часов по заочной форме обучения в учебном году на обзорные, установочные, практические занятия и лабораторные работы, проводимые в период сессий, устанавливается не более 160.

Учебная деятельность обучающихся в техникуме предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Важнейшую роль в качественной подготовке специалистов имеет сотрудничество с предприятиями и организациями города и области. Социальное партнерство в подготовке специалистов - это совместная работа с работодателями, службами занятости. Работодатели активно участвуют в организации производственной практики студентов. С работодателями города Вятские Поляны и Вятскополянского района, города Кирова, республики Татарстан, социальными партнерами заключены договоры на прохождение производственной практики обучающимися.

Согласно учебному плану формой контроля знаний по ОПОП являются:

промежуточная аттестация: экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные;

ГИА: – в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, за исключением программ, указанных в третьем абзаце настоящего пункта; – в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена; – в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы). Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням: – демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ СПО, установленных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО); – демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ СПО, установленных ФГОС СПО. Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков. Дипломный проект (работа) выпускников, осваивающих образовательные программы в области искусств, может предполагать различные виды подготовки (в том числе исполнение сольной программы, исполнение концертной программы с участием в сольных и ансамблевых/ансамблевых и хоровых номерах, дирижирование и работа с хором в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО). Темы дипломных проектов (работ) определяются образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Текущий контроль осуществляется по результатам устных и письменных опросов, тестов, рубежных контрольных работ, защит отчетов на лабораторных, практических занятиях,

самостоятельных и творческих работ, домашних заданий и т.д. По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям на основе рабочей программы разработаны необходимые фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. В техникуме совершенствуется система мониторинга за качеством подготовки специалистов.

Для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников разработаны соответствующие локальные акты (Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум", Положение об организации и проведении экзамена квалификационного по профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум", Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум", Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум", Положение об организации выполнения и защиты дипломных проектов в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум" и др.).

Для обеспечения обучающихся необходимыми условиями для освоения образовательных программ в части дисциплины физическая культура техникум использует ресурс открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий СК "Электрон", адрес которого указан в лицензии на осуществление образовательной деятельности.

#### **1.4. Востребованность выпускников**

В техникуме организован и успешно работает "Центр содействия трудоустройству выпускников", цель которого максимальное содействие трудоустройству и занятости обучающихся в свободное от учебы время. Основными задачами являются: организация комплексной консультационной работы для выпускников по вопросам трудоустройства; осуществление взаимодействия с организациями, предприятиями, учреждениями, влияющими на рынок труда; взаимодействие с центром занятости населения Вятскополянского района; осуществление мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников техникума.

Содействие трудоустройству выпускников осуществляет комплексное консультирование обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также заключение договоров с работодателями о временном

трудоустройстве обучающихся и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на данном предприятии на постоянной основе.

Широко развивается социальное партнерство с предприятиями города Вятские Поляны и района, города Кирова, республик Татарстан. Заключены договоры о сотрудничестве с предприятиями: ООО «Молот-Оружие», АО «Вятско-Полянская автоколонна № 1322», филиалом ПАО «Россети Центр и Приволжье» - «Кировэнерго», ООО "Строймастер", Вятско-Полянское районное потребительское общество, АПК "Союз"и др., где для студентов организуются ознакомительные экскурсии и производственные практики.

Ниже приведена информация о трудоустройстве выпускников техникума 2023 года в разрезе специальностей/профессий очного отделения.

### Сведения о трудоустройстве выпускников 2023 года

Местонахождение выпускника Наименование образовательной программы	Трудоустроены	Продолжают обучение в ВУЗе по очной форме обучения	Служат в РА
Информационные системы и программирование	11	1	10
Технология машиностроения	10	0	9
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (от отраслям)	2	0	23
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	11	1	14
Сварочное производство	8	1	9
Мастер отделочных строительных работ	5	0	11

### 1.5. Качество кадрового обеспечения

Формируя кадровую политику, руководство исходит из того, что основным ресурсом техникума является персонал и, прежде всего, преподавательский состав. Для подготовки таких специалистов необходимы профессионально компетентные преподаватели и персонал, создающий оптимальные условия для инновационного развития образовательного процесса. Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными преподавателями, осуществляющие свою деятельность в соответствии с их профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

В КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум" работают 75 человек. Теоретические и практические занятия проводят высококвалифицированные преподаватели. В последние годы преподавательский состав техникума значительно обновился за счет прихода молодых специалистов, и представляет собой сплав молодости и опыта. Признание персонала по достигнутым результатам обеспечивается вручением почетных грамот разного уровня, выдвижением кандидатов на присвоение званий и наград:

**Ведомственные награды:**

Почетная грамота министерства образования РФ – 6 человек;

Почетная грамота министерства просвещения РФ – 6 человека;

Благодарность министерства образования РФ – 1 человек;

"Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации" -1 человек

"Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации" - 1 человека;

**Региональные награды:**

Благодарственное письмо Правительства Кировской области – 3 человека;

Благодарность Правительства Кировской области – 2 человека;

Почетная грамота министерства образования Кировской области – 19 человек

Благодарственное письмо министерства образования Кировской области – 36 человек;

Благодарственное письмо Законодательного собрания Кировской области – 2 человека;

Благодарственное письмо Юго-Восточного образовательного округа – 1 человека;

Благодарственное письмо Некоммерческой организации ассоциации образовательных учреждений профессионального образования Кировской области – 3 человека;

**Общественные награды:**

Медаль им. А.С.Макаренко – 2 человека;

Медаль за заслуги в сфере образования – 2 человека;

Нагрудный знак "Педагогическая слава" - 1 человек;

Информация о педагогических работниках представлена в таблице:

**Качественный состав преподавателей техникума.**

	Всего	Образование Высшее профессиональное	Имеют ученую степень	Квалификационная категория				Прошли повышение квалификации
				Высшая	Первая	СЗД	Неаттестованы	
Руководящие	5	5	0	0	1	4	0	2
Педагогические работники, в т.ч.:	36	30	0	21	7	3	5	4
Преподаватели	21	21	0	20	4	2	3	4

Мастера п/о	12	9	0	1	2	1	2	0
Руководитель физвоспитания	1	1	0	0	1	0	0	0
Социальный педагог	1	1	0	0	0	0	1	0
Педагог-организатор	1	1	0	0	0	0	1	1
Педагог-психолог	1	1	0	0	0	0	1	0

Теоретические и практические занятия проводят высококвалифицированные педагогические работники, из них 21 человек имеют высшую квалификационную категорию, 7 педагогов - первую квалификационную категорию, аттестованы на соответствие занимаемой должности 4 педагога, 5 педагогов не имеют аттестации, в соответствии с положением по аттестации их стаж работы менее 3 лет.

Непрерывность обучения преподавателей и сотрудников обеспечивается за счет планового прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, стажировок, семинаров. Для повышения квалификации, поддержания высокого уровня информированности педагогов техникума в сфере достижения педагогической науки на основании требований Закона РФ об образовании, плана-перспектива курсов повышения квалификации ИРО Кировской области на 2023 и 2024 год и потребности педагогов в повышении квалификации был составлен и утвержден директором план повышения квалификации для педагогов техникума, педагоги ознакомлены с планом и оформлены заявки для прохождения курсов. Согласно этому плану на сегодняшний момент все педагогические работники имеют повышение квалификации и справки о прохождении стажировки не менее 3 лет.

Техникум активно продолжает работу по расширению компетенций WSR и внедрению в образовательный процесс стандартов по ТОП-50.

Работа по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников ведется в нескольких направлениях. Одно из них - это участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. В техникуме традиционно организуются конкурсы педагогического мастерства.

В 2022-2023 учебном году проходили конкурсы: Смотр-конкурс кабинетов, мастерских и лабораторий и конкурс "Лучший классный руководитель". Итоги этих конкурсов традиционно подводятся ко Дню учителя и объявляются на Фестивале педмастерства. В течение года продолжалось участие педагогов в заочных конкурсах проф. мастерства, в рамках которых освежаются и обновляются теоретические знания, а создание и публикация методических разработок позволяет обобщить и систематизировать свой опыт в конкурсных материалах.



В целях обобщения и распространения инновационного опыта образовательных учреждений Малмыжского района, Юго-Восточного образовательного округа и соседних регионов был проведен V межрегиональный конкурс методических разработок «Мои инновации». В конкурсе приняли участие 123 педагога. Педагоги техникума Игнатъева Н.С., Хайрутдинова Г.Г., Мингалеева Р.Р. приняли участие в V межрегиональном конкурсе методических разработок. Цель конкурса – обобщение и распространение инновационного опыта образовательных учреждений. Номинациями конкурса были: урок, внеурочное занятие, внеклассное мероприятие и проект. По итогам конкурса Игнатъева Н.С. получила диплом победителя в номинации «Урок», урок по теме «Алюминий и сплавы на его основе»; Хайрутдинова Г.Г. завоевала диплом призера в номинации «Внеклассное мероприятие», «Игра-викторина на английском языке про Вятско-Полянский механический техникум»; Мингалеева Р.Р. получила диплом участника конкурса.

Традиционно в техникуме проведение внеаудиторных мероприятий профориентационной направленности, игры, конкурсы, викторины в рамках декад по специальностям и наук. Обо всех мероприятиях, всех декадах информация своевременно размещалась на сайте техникума. Декады завершались традиционными студенческими конференциями.

В рамках конкурса "Проектных работ студентов" педагоги выставили на суд жюри 31 проект, через которые просматривается опыт работы по индивидуальному подходу, умение заинтересовать обучающихся исследовательской деятельностью и техническим творчеством. И большинство из проектов были созданы в рамках работы творческих лабораторий, которых в 2022-2023 учебном году функционировало в количестве 18.

Важной составляющей профессионализма педагогического работника является его участие в научно-инновационной деятельности. На основании распоряжения министерства образования Кировской области №153 от 16.02.2021 КОГПОБУ ВПМТ региональной инновационной площадкой «Модель профессиональной подготовки кадров в условиях модернизации среднего профессионального образования», срок реализации 2021-2023 гг. В рамках работы РИП рабочей группой проведены в дистанционном формате круглые столы с целью обмена опытом по реализации одного из направлений работы - дуального обучения. В апреле 2023 года на базе КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области состоялся IX Фестиваль региональных инновационных площадок, в котором принимала участие и рабочая группа техникума в составе Е.А. Новиковой и Л.Г. Матвеевой.

Цель Фестиваля – продвижение инновационного опыта образовательных организаций, реализующих инновационные проекты по внедрению и апробации образовательных инноваций, имеющих существенное значение для решения актуальных проблем образовательной практики и развития региональной системы образования. На сайте отражена

работа РИП, в том числе и отчеты, там же можно и ознакомиться с нормативной документацией по деятельности РИП.

На основании приказа № 5-1189 от 19.12.2017 года техникум является региональным учебно-методическим объединением в системе СПО Кировской области по укрупненным группам профессий, специальностей 22.00.00 Технология материалов.

Нормативная документация и мероприятия в рамках деятельности РИП и РУМО размещены на сайте образовательной организации <http://www.vpmt.ru/>

Инновационная деятельность не ограничивается работой в рамках Региональной площадки. Техникумом подписаны соглашения с МЦК (Межрегиональный центр компетенций) г. Чебоксары, с которым техникум давно и плодотворно сотрудничает по направлению "Автоматизация, радиотехника и электроника", соглашение с ЦМК г. Казань в области информационных и коммуникационных технологий. В конце 2017 г. техникум вошел в состав образовательного консорциума. В 2021 году вступил в Консорциум образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования на базе АНО ВО «Университет Иннополис». С 2021 года заключено соглашение о сотрудничестве с ФУМО 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика.

#### **1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Реализация основных профессиональных образовательных программ/программ подготовки специалистов среднего звена подкреплена необходимым библиотечно-информационным и учебно-методическим обеспечением, в целях обеспечения достижения обучающимися результатов, заданных ФГОС СПО.

##### **Организация библиотечного обслуживания.**

Основной задачей библиотеки является повышение эффективности обслуживания за счет формирования новой информационной среды и обеспечения доступа к информационным ресурсам техникума. Важнейшее место в деятельности библиотеки занимает информационное обслуживание пользователей. Электронный каталог на ПО "1С-Библиотека" развивается в соответствии с информационными потребностями читателей, имеет качественную объемную Базу основного фонда библиотеки и Базу данных журнальных статей и позволяет осуществлять многоаспектный поиск информации.

Студентам техникума предоставляется доступ к электронным учебным изданиям через электронно-библиотечную систему (ЭБС) GREENSTOUN. ЭБС обеспечивает возможность индивидуального неограниченного доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы в локальном доступе.

ЭБС GREENSTOUN постоянно пополняется новыми ресурсами. В ЭСБ введены электронные версии учебных пособий, методические и учебные пособия, созданные преподавателями и сотрудниками Вятско-Полянского механического техникума, сканированные статьи авторов КОГПОБУ ВПМТ, опубликованных в журналах и сборниках конференций. Доступ к ресурсам ЭБС GREENSTOUN предоставляется по адресу <http://fileservr.vpmt.ru:81/gsd1>. Ресурсы ЭБС используются студентами и преподавателями в учебных и научных целях.

ЭБС включает следующие группы электронных ресурсов:

№№ пп	коллекция	количес тво
1	"Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"	119
2	"Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей"	119
3	"Экономика и бухгалтерский учет"	152
4	"Оператор станков с программным управлением"	85
5	"Сварочное производство"	104
6	"Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))"	92
7	"Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования"	49
8	Профессия "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования"	74
10	"Информационные системы и программирование"	147
11	"Мастер отделочных строительных работ"	92
12	"Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования"	92
13	Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	18
14	"Наладчик станков и оборудования в механообработке"	91
15	Каталог оборудования	52
16	Как устроиться на работу?	37
17	Технология продукции общественного питания	41
18	Технология машиностроения	115
19	Методическая библиотека	43
20	Художественная литература	45
21	Библиотека НМЦ	90
	Всего	1810

Уровень методического обеспечения учебного процесса и активное использование информационных технологий обеспечивают участникам образовательного процесса возможность дистанционного доступа к материалам учебно-методического комплекса на портале Вятско-Полянского механического техникума ([moodle2.vpmt.ru](http://moodle2.vpmt.ru)).

#### **Библиотечный фонд**

В библиотечном фонде КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум" имеется в наличии достаточное количество экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы по учебным циклам дисциплин, определенное нормативными документами. Единый фонд библиотеки техникума доступен для всех читателей, актуален по содержанию. Фонд включает различные виды отечественных и зарубежных изданий, аудиовизуальные и электронные документы. Фонд постоянно пополняется актуальными для

техникума изданиями. Учебно-методическая работа в достаточной мере обеспечивается научной литературой, официальными периодическими и справочно- библиографическими изданиями.

Результаты анализа библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ ПКРС и ПССЗ, реализуемых в техникуме, позволяют констатировать соответствие требованиям ФГОС СПО в части обеспечения содержания и качества подготовки обучающихся. Планируется продолжить обновление библиотечного фонда, обновление материалов учебно-методических комплексов, в целях совершенствования работы, направленной на освоение основных профессиональных образовательных программ ФГОС СПО.

С целью подготовки конкурентоспособных специалистов для высокотехнологичных производств и с целью удовлетворения запросов потребителей на региональном и российском рынке труда в Вятско-Полянском механическом техникуме в образовательный процесс активно внедряются информационные технологии для обеспечения требуемого уровня подготовки специалистов, применительно к будущей профессиональной сфере деятельности. Профессиональные образовательные программы и рабочие учебные планы разрабатываются с учетом мнений и требований работодателей, с которыми техникум поддерживает тесные деловые отношения. По мнению работодателей, подготовка специалистов, способных эффективно работать в XXI веке, должна осуществляться через увеличение количества внедряемых в образовательный процесс компьютерных программ, используемых на производстве. Обучающиеся в нашем техникуме активно изучают такие программные продукты, как 1С бухгалтерия 8.2, Компас 3Д, Вертикаль, САПР ADAM 8, T-Flex, Консультант Плюс и многие другие, успешно используя полученные знания в различных творческих работах, конкурсах, олимпиадах и конференциях.

В 2023 году ВПМТ работает с электронно-библиотечной системой [VOOK.ru](http://VOOK.ru) на основе договора № 18512058/ от 20.10.2023г.

#### **Работа по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса**

Преподавателями техникума по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и практике созданы учебно-методические комплексы, включающие: учебно-программную документацию, учебно-методические материалы (учебные пособия, методические разработки, методические рекомендации, рабочие тетради, наглядные пособия и т.д.), средства контроля. Преподаватели техникума активно работают по обновлению и пополнению учебно - методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебно-методическая работа организуется в соответствии с планами методической работы, рассчитанными на учебный год на уровне техникума, отделений, цикловых методических комиссий и каждого преподавателя. Вопросы, связанные с учебно-

методической работой, обсуждаются и решаются цикловыми методическими комиссиями, методическим и педагогическим советом. Учебно-методическая работа регламентирована локальными нормативными актами: Положением о Методическом совете; Положением о Научно-Методическом Центре; Положением о цикловых методических комиссиях, должностными обязанностями педагогических работников.

### **1.7 Учебно-материальная база техникума**

Вятско-Полянский механический техникум – это на сегодняшний день одно из крупнейших образовательных учреждений среднего профессионального образования Кировской области. КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум" располагает солидной материальной базой. Материальная база техникума общей площадью 7352,5 кв. м. состоит из двух учебных корпусов, учебных мастерских и складских помещений с гаражами, в которых располагаются: 36 учебных кабинетов, 14 лабораторий со специальным оборудованием; шесть компьютерных классов, объединенных в единую локальную сеть с выходом в Интернет и электронной почтой; 9 учебных мастерских с учебным и промышленным оборудованием, библиотека с читальным залом и книжным фондом 54736 тысяч экземпляров и др. информационными источниками; актовый зал на 120 посадочных мест; столовая на 50 посадочных мест; медпункт. Для организации физкультурной, спортивно-массовой и оздоровительной работы имеется спортивный зал.

Учебная площадь на единицу приведенного контингента составляет 11 кв.м.

В техникуме имеются современные технические средства обучения и в необходимом количестве копировально-множительная техника: более 160 единиц персональных компьютеров, 37 мультимедийных видеопроекторов, более 20 единиц копировально-множительной техники, 3 плоттера и другие технические средства обучения. На 100 обучающихся приведенного контингента в техникуме приходится более 20 единиц вычислительной техники.

Обеспечен свободный доступ преподавателей и студентов в Интернет канал "X-Line"; к информационно-дидактическим ресурсам, таким как справочно-правовая система Консультант Плюс, университетские комплекты программного обеспечения КОМПАС-3D, ВЕРТИКАЛЬ, ADEM; программные продукты 1С: Предприятие 8 и др. В техникуме создана и работает электронная библиотека.

Все подразделения техникума с целью автоматизации организации учебно-воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности оснащены современными компьютерами, копировально-множительной техникой и необходимым программным обеспечением.

Для практического обучения вождению автомобиля с целью профессиональной подготовки по профессии водитель автомобиля категории "В" техникум имеет четыре легковых автомобиля (Два ВАЗ 21074, ВАЗ 21014, Два ВАЗ 11183). Для осуществления хозяйственной деятельности имеются здания складских помещений с гаражами, два грузовых автомобиля (ГАЗ 3307 и ГАЗ-33104), два автобуса ГАЗ 3234 и ПАЗ 32053-110-77 и служебный автомобиль "Фольксваген Поло".

#### **Наличие производственной базы для прохождения практических занятий**

Для организации учебных практик и проведения практических и лабораторных занятий в техникуме имеются следующие лаборатории и мастерские:

#### **Мастерская металлообработки. Лаборатория технологического оборудования.**

-предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: "Технология машиностроения", "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта".
- для получения дополнительных рабочих профессии:  
"Токарь", "Фрезеровщик", "Станочник широкого профиля".

оснащены: токарно-винторезными, универсально-фрезерными, плоско-шлифовальными, заточными и сверлильными станками.

#### **Сварочная мастерская. Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений. Кузнечно-сварочная лаборатория. Сварочный полигон -**

предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: "Сварочное производство", "Технология машиностроения", "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта".
- для получения дополнительных рабочих профессии:  
"Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом", "Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе", "Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе", "Дефектоскопист по ультразвуковому контролю".

Оснащены: Источниками питания, сварочными кабинами, аргонно-дуговой, электро- и газосваркой, плазменной сваркой, приточно-вытяжной вентиляцией, сварочными аппаратами постоянного и переменного тока, полуавтоматами, малоамперным дуговым тренажером сварщика, гильотинными ножницами; отрезными станками винтовым прессом, аппаратурой для газовой резки.

**Лаборатория межрайонного учебно-аттестационного пункта подготовки и переподготовки рабочих и специалистов сварочного производства –**

предназначены:

□ для получения дополнительных рабочих профессии "Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом", "Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе", "Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе", "Дефектоскопист по ультразвуковому контролю".

Оснащена: Источниками питания, сварочными кабинами, аргонно-дуговой, электро- и газосваркой, плазменной сваркой, приточно-вытяжной вентиляцией, сварочными аппаратами постоянного и переменного тока, полуавтоматами, приборами для ультразвукового и магнитного контроля сварных соединений.

### **Лаборатория двигателей внутреннего сгорания, электрооборудования и ТО и ремонта автомобилей, Демонтажно-монтажная мастерская. -**

предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта".
- для получения дополнительных рабочих профессии "Слесарь по ремонту автомобилей", "Слесарь по топливной аппаратуре", "Водитель автомобиля категории "В"

Оснащены: Стендами по ремонту и техническому обслуживанию узлов и агрегатов, двигателей легковых и грузовых автомобилей, двигателями легковых и грузовых автомобилей.

### **Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ, Участок станков с ЧПУ -**

предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: "Технология машиностроения", "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" и профессии "Наладчик станков и оборудования в механообработке". Для получения дополнительных рабочих профессии "Токарь", "Фрезеровщик", «Станочник широкого профиля», "Оператор станков с программным управлением".

Оснащены токарными и фрезерными станками с ЧПУ, зубодолбежным станком, компьютерным классом с программным обеспечением для программирования станков с ЧПУ.

### **Лаборатория электроники и электротехники, технического обслуживания электрооборудования**

предназначена:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: "Сварочное производство", "Технология машиностроения", "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", "Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)".

Оснащена рабочими местами и стендами для проведения практических и лабораторных занятий.

**Лаборатория автоматизированных информационных систем (АИС), технических средств обучения и информатизации, Лаборатория информационных систем и учебной бухгалтерии. Полигон разработки бизнес-приложений, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, Лаборатория архитектуры вычислительных систем. Полигон проектирования информационных систем, Центр информационных технологий. Студия информационных ресурсов.**

предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: "Сварочное производство", "Технология машиностроения", "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", "Информационные системы", "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)", "Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)", "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", "Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)"
  - для реализации программ профессиональной подготовки "Водитель автомобиля категории "С", "Водитель автомобиля категории "В", "Бухгалтер", "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин", "Кассир".

Оснащены компьютерами с необходимым программным обеспечением для реализации перечисленных выше программ профессиональной подготовки.

**Токарно-механическая мастерская. Фрезерная мастерская**

предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: "Технология машиностроения", "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"; профессий: "Станочник широкого профиля", "Наладчик станков и оборудования в механообработке".
- для получения дополнительных рабочих профессии "Токарь", "Фрезеровщик", "Станочник широкого профиля", "Оператор станков с программным управлением".

Оснащена слесарными верстаками с тисками, токарно-винторезными, фрезерными, заточными и сверлильными станками.

**Слесарно-механическая мастерская** предназначена:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: "Технология машиностроения", "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", "Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)" и профессиям "Станочник широкого профиля", "Слесарь", "Наладчик станков и оборудования в механообработке", "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования).
- для получения дополнительных рабочих профессии "Токарь", "Станочник широкого профиля".

Оснащена слесарными верстаками с тисками и сверлильными станками.



### **Поварская мастерская** предназначена

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии "Повар, кондитер".
- для получения дополнительных рабочих профессии Повар".

Оснащена электрическими плитами, мясорубками электрическими, миксерами, кухонной посудой.

### **Строительная мастерская** предназначена

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии "Мастер отделочных строительных работ", "Мастер общестроительных работ".
- для получения дополнительных рабочих профессии Каменщик", "Плиточник-облицовщик".

Оснащена строительными материалами, макетами.

### **Электромонтажная мастерская** предназначена

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности "Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)" и профессии "Электромонтер".
- для получения дополнительных рабочих профессий "Электрослесарь по ремонту оборудования", "Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей", "Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования", "Электромонтер оперативно-выездной бригады", "Электромонтер по испытаниям и измерениям", "Электромонтер по эксплуатации электросчетчиков".

Оснащена рабочими местами и стендами для проведения практических и лабораторных занятий.

#### **Места проведения производственных практик:**

С работодателями города Вятские Поляны и района, города Кирова, республик Татарстан и Удмуртия, социальными партнерами заключены договоры на прохождение производственной практики обучающимися: ООО "Молот-Оружие", ООО "Лузалес Вятка", ОАО "Автоколонна №1322 ", ООО "МОЛОТ–МЕТТЭМ", ОАО «МРСК Центра и Поволжья», ПАО «Камаз», АПК «СОЮЗ», Вятско-Полянское районное потребительское сообщество и др.

## **1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В техникуме ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки специалистов согласно «Положению о внутренней системе оценки качества образования в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум».

Разработаны и утверждены основные направления в области качества образовательной деятельности, ориентированные на непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствие его не только требованиям ФГОС СПО, но и динамично изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда; повышение квалификации и практических навыков инженерно-педагогического и вспомогательного персонала техникума;

непрерывное улучшение качества контроля знаний, умений и навыков студентов на базе современных педагогических технологий; развитие корпоративной культуры техникума; совершенствование системы управления техникумом на основе современных методов менеджмента.

Основными факторами, влияющими на качество предоставления государственных услуг в ВПМТ, являются:

- наличие и состояние документов, в соответствии с которыми функционирует учреждение;

- в техникуме разработаны и имеются:

- Устав техникума
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации;
- Положение о Совете Учреждения;
- Правила внутреннего распорядка;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Методическом совете;
- Положение о Единых требованиях организации учебно-воспитательного процесса;
- Положение о цикловой методической комиссии;
- Положение о заочном отделении;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение об учебно-производственных мастерских и лабораториях;
- Положение об организации дежурства в Учреждении;
- Положение о совете по профилактике правонарушений;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о студенческом совете Учреждения;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о библиотеке;
- Положение об электронной библиотеке;
- Правила пользования библиотекой;
- Положение о Научно-методическом центре;
- Положение о Центре информационных технологий;
- Положение о Почетной грамоте Учреждения;
- Положение об оказании платных образовательных услуг в Учреждении;
- Положение об оплате труда работников Учреждения;
- Правила приема в Учреждение;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;
- Положение об организации образовательного процесса в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических работ в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
- Положение об организации и проведении экзамена по профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";

- Положение об организации и проведении учебной и производственной практики в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
- Положение о порядке присвоения квалификации по профессии рабочего, должности служащего, рекомендуемых в рамках освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- Положение об отделении профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;
- Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
- Положение об организации выполнения и защиты дипломных проектов в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
- Положение о составе документов учебно-методического комплекса преподавателя и мастера производственного обучения, согласовывается на соответствующей предметно-цикловой комиссии (ПЦК) в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
- Положение о мониторинге Единых требований организации учебно-воспитательного процесса в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум"
- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
- Положение о порядке оформления и учета наличия и движения контингента обучающихся (студентов) в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
- Должностные инструкции работников Учреждения;
- Трудовые договоры с работниками;
- Инструкции по охране труда;
- Договоры с предприятиями и организациями о производственно-техническом содружестве, о производственной (профессиональной) практике студентов;
- Положение о защите персональных данных работников и обучающихся;
- Положение по охране труда;
- Положение о стажировке мастеров производственного обучения и преподавателей;
- Программа развития КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум" на период 2019-2024 годы;
- Положение об аттестации заместителя руководителя (заведующего структурным подразделением) в КОГПОБУ ВПМТ;
- Положение об Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
- Положение об аттестационной комиссии в КОГПОБУ ВПМТ.

В техникуме осуществляется постоянный пересмотр документов, подразумевающий включение в них необходимых изменений и изъятие из обращения устаревших.

Для подготовки квалифицированных специалистов созданы условия:

- Условия размещения техникума; Техникум имеет три корпуса. Помещения обеспечены всеми средствами коммунально-бытового обслуживания, оснащены телефонной связью. По размерам и состоянию помещения отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, правил противопожарной безопасности, безопасности труда, защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг;

- Специальное техническое оснащение. Материально-техническая база техникума имеет специальное оборудование, аппаратуру и приборы, отвечающие требованиям стандартов, технических условий и обеспечивающие надлежащее качество предоставляемых услуг;
- Укомплектованность техникума специалистами и их квалификация; Учреждение располагает необходимым числом специалистов в соответствии со штатным расписанием. Каждый специалист имеет соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладает знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на него обязанностей. Квалификацию специалистов поддерживается на высоком уровне постоянной учебной работой на курсах переподготовки и повышения квалификации. У специалистов каждой категории имеются должностные инструкции, устанавливающие их обязанности и права.
- Состояние информации о техникуме, порядке и правилах предоставления услуг гражданам; В техникуме имеется официальный сайт [vrmt.ru](http://vrmt.ru), на котором размещена вся информация в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей".
- Наличие внутренней и внешней систем контроля за деятельностью техникума; Техникум имеет внутреннюю систему контроля за деятельностью подразделений и сотрудников, разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в КОГПОБУ ВПМТ с целью определения соответствия оказываемых услуг, основанных на требованиях стандарта "Качество предоставления государственных услуг в области образования", утвержденного постановлением Правительства Кировской области от 11 января 2009 г. N 158/571 (в ред. постановления Правительства Кировской области от 06.12.2009 N33/479). Система контроля охватывает этапы планирования, работы с потребителями образовательных услуг, оформления результатов контроля, выработки и реализации мероприятий по устранению выявленных недостатков.

Внешняя система контроля включает в себя контроль, который осуществляет министерство образования Кировской области и его структурные подразделения.

Работа техникума по предоставлению услуг в области образования направлена на полное удовлетворение нужд граждан, непрерывное повышение качества услуг.

### **Процессы, осуществляющие контроль оценки качества образования в ВПМТ**

**Директор техникума**



## Совет техникума

### Процессы управленческой деятельности

Разработка политики в области качества

Планирование качества образования

Анализ руководства

Внутренний аудит

Корректирующие действия

Предупреждающие действия

### Основные (ключевые процессы)

Учебная работа

Научно-методическая работа преподавателей

Техническое творчество студентов

Воспитательная работа

### Вспомогательные процессы

Внутренний обмен информацией, информационно-методическое обеспечение, управление персоналом, содержание учебно-хозяйственных зданий и сооружений, управление производственной средой, распределение финансовых ресурсов, управление устройствами для мониторинга и измерений, издательская деятельность

## **1.9. Организация профессионально направленной воспитательной деятельности, профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся**

Воспитательная деятельность КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум" регламентируется Уставом техникума, Программой воспитания, календарными планами воспитательной работы (утверждены директором техникума 01.09.2023г.) и рядом локальных актов: Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум" (Принято на Совете учреждения протокол № 1 от 12.01.2018 г.), Положением о студенческом самоуправлении КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум", (утверждено директором техникума 30.08.2021г.), Положением об организации внеучебной деятельности и проведении культурно-массовых мероприятий (утверждено директором техникума 31.08.2021 г.) Правилами внутреннего распорядка техникума и др.

В техникуме разработаны и реализуются следующие программы: "Комплексная целевая программа "Развитие потребности в здоровом образе жизни", Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ, Программа по адаптации обучающихся групп нового приема к условиям обучения и воспитания в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум", "Комплексная целевая программа по духовно-нравственному воспитанию обучающихся КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум", Комплексная целевая программа "Формирование профессионально-трудоустройственной культуры".

Общая цель воспитания в Вятско-Полянском механическом техникуме – формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Приоритетные направления воспитательной деятельности в техникуме - гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, организация деятельности органов студенческого самоуправления, формирование законопослушного поведения, профессионально-трудоустройственное, культурно-досуговое, спортивно-массовое. Особое внимание отводится патриотическому воспитанию. Главная цель - формирование гордости за свое учебное заведение, свой город, свою страну. Реализация мероприятий осуществляется в рамках Государственной Программы "Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2020-2024 годы" и "Комплексной целевой программы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический

техникум". В рамках программы проведены уроки мужества, конкурсы плакатов, волонтерские акции и другие мероприятия. С целью воспитания чувства гордости за свою Родину, свое учебное заведение проводятся беседы об истории создания Вооруженных Сил России, организационной структуре Вооруженных Сил, боевых традициях и символах воинской чести, правовых основах военной службы. Большую роль в воспитании патриотизма играет тот факт, что техникум имеет свой музей, который ведет свою деятельность в рамках творческого объединения "Летопись". Здесь проходит большой блок воспитательных мероприятий: экскурсии, знакомство с историей техникума. В текущем учебном году особое внимание в работе музея уделялось выставкам, посвященным педагогам и работникам, принимавшим участие в ВОВ. С целью профессиональной ориентации для выпускников в МО МВД России ежегодно проводится Всероссийская акция "Студенческий десант".

Большое внимание уделяется развитию добровольческого движения среди студентов техникума. Продолжил свою деятельность волонтерский отряд "Путь к успеху". Основная цель работы отряда – вовлечение студентов в волонтерскую деятельность, развитие у навыков их самореализации в обществе, коммуникативных качеств. В текущем учебном году в рамках деятельности волонтерского отряда был реализован ряд социально значимых проектов и акций. В мае 2023 года на базе техникума открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых», которое создает условия для самореализации студентов в самых разных и сферах деятельности (наука и творчество, добровольчество и экология и мн. др.). С целью популяризации патриотического мировоззрения, в техникуме создан отряд Волонтерской роты Боевого братства. Студенты техникума принимают активное участие в реализации Федерального проекта «Мы вместе»: Волонтеры отряда «Путь к успеху», Волонтерской роты в течение года писали письма участникам СВО, собирали посылки, изготавливали совместно с мастерами производственного обучения печки-буржуйки, блиндажные свечи. С сентября 2023 года реализуется федеральный проект «Разговоры о важном», в рамках которого классные руководители учебных групп еженедельно проводят внеурочные занятия, целью которых является укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма. Еженедельно в техникуме проходит церемония поднятия (выноса) и спуска Государственного флага. С сентября 2023 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными общественными организациями, который оказывает помощь директору и координирует воспитательную работу в рамках рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

С июля 2023 года на основании соглашения о сотрудничестве техникум является пилотной площадкой по реализации проектов Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание». В рамках соглашения о сотрудничестве на базе техникума организуются проекты «Поделись своим знанием», «Знание. Кино», «Лига знаний: школы и колледжи», «Знание. Лекторий». По результатам проекта «Лига знаний: школы и колледжи» техникум вошел в рейтинг ТОП-500 лучших образовательных организаций России, а команда техникума стала полуфиналистом серии игр. Деятельность Студенческого совета техникума осуществлялась в рамках плана работы Совета на учебный год. В отчетном периоде было организовано 10 заседаний. Для студенческого актива были организованы и проведены мероприятия по развитию лидерских, коммуникативных качеств личности.

### **Достижение значимых результатов по направлениям и показателям программ**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Итоги</b>
Участие в региональном добровольческом форуме "Технологии добра на Вятке"	Сертификаты участников
Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности	Диплом победителя
Мероприятия в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности	Дипломы победителей Сертификаты участников
Городской турнир по армейскому рукопашному бою, посвященный памяти Ф.И.Трещева	Грамота за I место
Городские соревнования по баскетболу, посвященные памяти Ф.И.Трещева	Грамота за II место
Всероссийский урок Победы	Сертификаты участников
Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки Победы»	Сертификат участника
Всероссийский экологический диктант	Дипломы победителей Сертификаты участников
Всероссийский экономический диктант	Дипломы участников
Областной фестиваль спортивных состязаний «Олимпийский резерв – 2021»	Диплом участника
Всероссийская экологическая акция «Во имя семьи, любви и вечности»	Благодарственное письмо
Всероссийская викторина «Религиозные места России»	Сертификаты участников
Региональный образовательный форум «Молодежь 43»	Сертификаты участников
Региональный фотоконкурс «Моя профессия – моя династия»	Диплом победителя в номинации «Приз зрительских симпатий»
Большой этнографический диктант	Сертификаты участников
Областной форум «Киров – территория возможностей»	Сертификаты участников
Областной обучающий семинар «Деятельность кибердружин»	Сертификаты участников
Участие в Международном форуме «Мы вместе»	Сертификат участника
Районный фестиваль-конкурс молодежных субкультур «ЖИВИ!»	Диплом III степени
Областной конкурс чтецов «Воинская слава»	Дипломы и сертификаты
Областной марафон добрый дел «Добрая Вятка»	Сертификат участника

**Организация профориентационной работы:**



Профориентационная работа строится на основе Плана профориентационной работы на учебный год.

Перечень имеющихся рекламно-информационных материалов для работы с абитуриентами и их родителями:

- буклеты, содержащие наиболее полную информацию о профессиях и специальностях, профессиональной подготовке, информацию об учебно-материальной базе и условиях приема;
- рекламные объявления о специальностях и профессиях Техникума, курсах профессиональной подготовки, рекламные объявления об условиях обучения и предлагаемых специальностях на заочном отделении;
- визитки;
- награды педагогов и обучающихся – лауреатов и дипломантов республиканских и российских конкурсов, фестивалей;
- фотоматериалы;
- видео- и аудиоролики рекламного характера и др.

**Проведение профориентационных мероприятий (Дней открытых дверей, презентаций, профессиональных проб, мастер-классов, профессиональных туров и др., их результативность**

<b>Перечень мероприятий</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество заявлений от абитуриентов из числа участников этих мероприятий</b>	<b>Наименование предприятий социальных партнеров, участвующих в профориентационных мероприятиях</b>
День открытых дверей	70	50	
Акция «Дни без турникета»	130	55	ООО «Молот-Оружие»
«Школа молодого специалиста» для абитуриентов	25	25	
Профориентационные классные часы в школах города и района	400	70	
Профориентационные родительские собрания	250	55	
Реализации прохождения профессиональных проб учащихся 6-11 классов	49	21	

общеобразовательных организаций в рамках проекта «Билет в будущее»			
--	--	--	--

### **Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах**

В текущем учебном году при организации воспитательной работы применялись разнообразные инновационные образовательные методики: мозговой штурм; дебаты; метод проектов; дерево решений; ролевые игры; деловая игра; форум; панельная дискуссия. В ВПМТ создана специальная развивающая среда, в которой студент находил бы стимулы для самообучения и развития. Важной составляющей образовательной среды учреждения является исследовательская среда техникума.

В техникуме действует 18 творческих лабораторий под руководством преподавателей. Итоги деятельности лабораторий подводились на студенческих конференциях проектных работ. Результаты представлены ниже:

#### **Номинация «Творческий проект»:**

- 1 место Кузнецов Максим (гр.3 ЭЛ) (рук.Овчинникова О.Л.)
- 2 место Старков Михаил и Мельников Александр (гр. 1 ЭМ) (рук. Александрова О.Г.)
- 3 место – Перевалов Арсений (гр.1 ЭЛ) (рук.Хайрутдинова Г.Г.)

#### **Номинация «Социальный проект»**

- 1 место – Пичугин Роман (гр. 1 ТО) (рук.Мингалеева Р.Р.)
- 2 место – Зарецкий Никита и Лазаренко Кирилл (гр. 1 ЭМ) (рук. Александрова О.Г.)
- 3 место – Шайдуллин Азат и Файзрахманова Лиля (гр. 2 ИС) (рук.Овчинникова О.Л.)

#### **Номинация «Исследовательский проект»**

- 1 место – Алиев Максим (гр. 1 ИС) (рук.Галимова Е.В.)
- 2 место - Бекбаева Дарья (гр. 1 ТМ) (рук. Матвеева Л.Г.)
- 3 место – Овчинников Дмитрий (гр. 3 ТМ) (рук.Овчинникова О.Л.)
- 3 место – Агарков Артем (гр. 3 ЭЛ) и Гайнанова Зарина (гр. 1 МО) (рук.Дербышева Л.В.)

#### **Номинация «Практико-ориентированный»**

- 1 место – Агарков Артем (гр. 3 ЭЛ) и Гайнанова Зарина (гр. 1 МО) (рук.Дербышева Л.В.)
- 2 место – Черепанов Андрей и Тимофеева Алина (гр.3 ТП) (рук. Воронин А.Л., Усова Ж.В.)
- 2 место – Шилова Наталья (гр. 1 ИС) (рук.Хайрутдинова Г.Г.)

#### **Номинация «Бизнес-проекты»**

- 1 место – Шайдуллин Азат и Файзрахманова Лиля (гр. 2 ИС) (рук.Немтинова Е.А.)
- 2 место – Осенков Андрей и Воробьев Егор (гр. 3 ЭЛ) (рук.Немтинова Е.А.)
- 2 место – Опарина Елена, Антонов Руслан и Водочников Артур (гр. 2 ИС) (рук.Немтинова Е.А.)
- 3 место – Калинина Вероника (гр. 2 ИС) (рук.Немтинова Е.А.)
- 3 место – Гатауллин Булат, Колесников Владислав и Шиклин Семен (гр. 2 ИС) (рук.Немтинова Е.А.)

#### **Номинация "Практико-ориентированный проект"**

- 1 место - Морозов Сергей и Кузнецов Максим (3ЭЛ)
- 2 место - Воробьев Егор и Осенков Андрей (3ЭЛ)
- 3 место - Нагимов Рамис и Яушев Тимур (2 ЭЛ)

#### **Номинация "Информационные проекты"**

- 1 место - Жилин Игорь (2ЭЛ)
- 2 место - Богомоллов Дмитрий (3 ТМ)

- 3 место - Смайлов Никита (3 ТО), Минигалеев Данис и Шамсимухаметов Дамир (2 СП)  
**Номинация "Социально-ориентированный проект"**
- 1 место - Тимофеева Юля и Мухаметдинов Алмаз (ЗИС)
- 2 место - Веселова Анастасия (ЗТП)
- 3 место - Хузин Камиль и Алексеев Данила (ЗИС)  
**Номинация "Исследовательский проект"**
- 1 место - Яппаров Айрат (2ТМ)
- 2 место - Зайцев Айнур (4ЭЛ)
- 3 место - Насибуллин Артур и Кузьмин Илья (2ЭЛ).

Подготовка и участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах различного уровня – еще одно немаловажное направление научно-методической работы. Каждая ЦК организует внутритехникумовские олимпиады по направлениям и конкурсы профмастерства.

Традиционно проведение Декад наук информационно-математических и общих естественно-научных дисциплин, и общегуманитарных и социально-экономических дисциплин. В течение апреля-мая 2023 года для обучающихся 1-3 курсов педагогами были организованы мероприятия: конкурс стенгазет; олимпиада по химии и биологии, игры «Астрономический калейдоскоп», «А ну-ка, физики!», олимпиады по истории и обществознанию, по математике. Преподавателями спецдисциплин был проведен турнир по программированию на звание лучшего C#-программиста среди 2-3 курсов; олимпиада по спец. дисциплине "Основы алгоритмизации и программирования".

Состоялось "Посвящение в программисты", которое провели преподаватели профессионального цикла дисциплин специальности со студентами групп 2ИС и 3ИС. В ходе испытаний студентам необходимо было продемонстрировать знания по информатике, алгоритмизации, истории информационных технологий. Необходимо было продемонстрировать не только знания, но и смекалку и умение работать в команде.

Целью проведения Декады технических специальностей и профессий является повышение интереса студентов к выбранной специальности (профессии) и взаимодействие студентов разных курсов в организации учебной и внеурочной работы по специальности (профессии). Проведение такого рода мероприятий – это возможность для преподавателей поделиться своим опытом с коллегами, систематизировать накопленный материал по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, поиск новых путей сотрудничества, а для студентов – возможность проявить себя. Богатство и разнообразие форм, методов, приемов продемонстрировали преподаватели на учебных занятиях и на внеаудиторных мероприятиях, где учили учащихся мыслить, искать, отбирать, систематизировать и обобщать материал. В течение проведения декады технических специальностей в рамках внутритехникумовского конкурса плакатов «Караван специальностей и профессий» работами студентов регулярно оформлялся

информационный стенд. Декада началась с проведения конкурса профессионального мастерства по профессии «Токарь» среди обучающихся группы 2ОС. Задание включало в себя проверку практических умений по работе на токарном станке.

Проводилась внутритехникумовская игра-соревнование "Поиск неисправностей в домашней электропроводке", конкурс профессионального мастерства «Автослесарь», конкурс «Слесарное дело», предметная олимпиада по метрологии, внеаудиторное мероприятие «Экологическое питание», интеллектуальная игра по дисциплине «Электротехника и электроника», олимпиада по информационным технологиям, интеллектуальная игра по дисциплине Инженерная графика "Своя игра", конкурс профмастерства "Украсть пряник", интерактивная игра «Загадка семи банкнот».

Декада наук общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин включала в себя ряд мероприятий: волонтеры отряда «Путь к успеху» участвовали в акциях «Мы помним», видеопоздравления с передовой, благоустройство воинских захоронений, всероссийская акция «Флаги Победы», бессмертный полк, международная акция «Письмо Победы», всероссийская акция «Георгиевская ленточка», всероссийская акция «Посвящаю педагогам России», международная акция «Диктант Победы», международная акция «Сад Победы», конкурс «Герои в моей семье», всероссийский конкурс «Рисуем победу 2023», региональный добровольческий форум «Добрая Вятка: вместе мы сможем все».

Педагогами истории были организованы олимпиада по обществознанию и истории, Тотальный диктант был проведен среди всех желающих. Это всероссийская акция, которая является ежегодным образовательным мероприятием. Диктант представляет собой возможность для всех желающих проверить свои знания на родном языке. Преподаватели английского языка организовали игру-викторину на английском языке среди студентов 2 курса «Своя игра». А также провели олимпиаду по английскому языку среди студентов 1 курса. Преподаватели физической культуры совместно с классными руководителями групп первого курса провели «Летний день здоровья» для студентов 1 курса.

С 27 по 31 марта 2023 года на базе техникума проходил Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» Кировской области по компетенциям «Инженерный дизайн САПР», «Инженерный дизайн САПР-Юниоры», «Полимеханика и автоматизация», «Предпринимательство», «Предпринимательство- Юниоры», «Программные решения для бизнеса», «Автоматизация бизнес-процессов организаций», «Инженер-технолог машиностроения». Техникум являлся Главной площадкой чемпионата.

Студенты и педагоги активно принимают участие во Всероссийском проекте «Онлайн-уроки по финансовой грамотности», организованном Центральным банком РФ, участвуют студенты 1-3 курсов Вятско-Полянского механического техникума. Данный проект помогает обучающимся из любой точки России получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений.

В течение года студенты под руководством педагогов спецдисциплин принимают активное участие в дистанционных олимпиадах: IX Всероссийская олимпиада «Линия знаний: Устройство и ремонт автомобилей», «Линия знаний: Охрана труда», «Линия знаний: Материаловедение», «Линия знаний: Электротехника», «Линия знаний: Метрология, стандартизация и сертификация», «Линия знаний: Инженерная графика».

Студенты 1 курсов принимали активное участие в международных и всероссийских олимпиадах и викторинах по общеобразовательным дисциплинам: по русскому языку проектов «Лига эрудитов» и «Время знаний»; по английскому языку проектов «Лига знаний» и «Инфоурок»; турнир по физике «Эрудит»; олимпиада по математике проекта «Инфоурок»; олимпиада по физике и русскому языку проекта «Компэду».

Студенты группы 4 АТ под руководством мастера производственного обучения приняли участие в конкурсе профессионального мастерства в рамках работы РУМО 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта. Конкурс проходил на базе КОГПОАУ «Колледж промышленности и автомобильного сервиса». Студенты отмечены сертификатами участников.

В марте в Центре повышения квалификации ИРО г. Вятские Поляны прошла Межрегиональная конференция исследовательских работ III межрегионального конкурса исследовательских работ родного края. Студент группы 2ИС под руководством преподавателя английского языка принял участие в данной конференции. На суд жюри была представлена исследовательская работа о жизни и деятельности известных земляков под названием «Неизвестные известные люди Вятки».

В апреле студенты группы 3 ИС (руководитель Немтинова Е.А.) приняли участие в олимпиаде "Я - менеджер", организованной Вятским Государственным Университетом. Мероприятие было нацелено на повышение интереса обучающихся к области менеджмента и выявление одаренной молодежи. Задания олимпиады имели межпредметный характер и включали в себя вопросы по маркетингу, менеджменту, предпринимательству, экономике, обществознанию и математике.

В апреле школа программирования ИТ-ПАРК проводила Хакатон, в котором приняли участие в онлайн формате в составе одной команды «Огненные бобы» студенты

группы ЗИС. Хакатон – это соревнование, в котором командам нужно за короткое время разработать прототип продукта (например, веб-сервис, чат-бот или мобильное приложение) для решения определенной проблемы, с которой столкнулся бизнес-заказчик. Наши «Бобры» выбрали задание по разработке мобильного приложения: сервис совместных поездок. В течении 3-х дней команда разработала мобильное приложение, которое объединило водителей, едущих из одной точки в другую, и пассажиров, которые хотят совершить поездку с водителем. На главном окне приложение отображало карту GoogleMaps с возможностью выбирать точки, откуда пользователь собирается выезжать и куда поедет. Также ребятам предстояло подготовить презентацию своей работы и выступить перед жюри. По итогам соревнования «Огненные бобры» награждены дипломами участников в номинации «Открытие Хакатона», получили очень полезный опыт работы в команде и массу незабываемых часов кодинга на C#.

В 2023 году впервые итоговые соревнования чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Автоматизация бизнес-процессов организаций» принимала ведущая особая экономическая зона страны – «Алабуга» (Республика Татарстан). Студенты колледжей, техникумов и школьники выполняли производственную задачу автоматизации роботизированного цеха. По итогам первого чемпионата на базе реального промышленного кластера, победителями в основной возрастной группе стали студенты СПО, в их числе и наш студент, Туйкеев Иван.

В октябре в рамках работы РУМО 22.00.00 Технология материалов техникум организовал олимпиаду, которая собрала лучших студентов профессиональных образовательных организаций области: Вятско-Полянского механического техникума, Вятского электромашиностроительного техникума и Вятского торгово-промышленного техникума. Студенты демонстрировали свои знания не только в теоретической сфере, но и в практических навыках. Они не только отвечали на вопросы, но и применяли свои знания в решении реальных инженерно-технических задач. Это позволило участникам продемонстрировать широкий спектр своих умений и навыков.

В декабре в городе Санкт-Петербург состоялся финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Команду Кировской области представляли студент Туйкеев Иван, участник компетенции «Автоматизация бизнес-процессов в организации» и эксперт-наставник Ильина С.А. В финале Чемпионата «Профессионалы» приняло участие почти 700 конкурсантов из 62 регионов России. Финальные состязания прошли по 35 компетенциям. В компетенции «Автоматизация бизнес-процессов в организации» Туйкеев Иван завоевал почетное 3 место.

В декабре на базе техникума совместно с предприятием ООО «Молот-Оружие» прошел традиционный областной Открытый конкурс профессионального мастерства

«Золотые руки». Конкурс проводился в рамках III Открытого образовательного форума «Закономерности и тенденции инновационного развития СПО региона» с целью повышения квалификации рабочих, повышения качества продукции, производительности труда, воспитания молодёжи на лучших трудовых традициях. В этом году в конкурсе принимали участие 24 сотрудника предприятия ООО «Молот-Оружие» и 12 студентов техникума. В качестве экспертов выступили специалисты завода и преподаватели техникума. Конкурс проходил по 4 номинациям: «Конструктор», «Технолог», «Сварщик» и «Станочник широкого профиля». В компетенции «Конструктор» студент 1 курса Лебедев А. занял 3 место; в компетенции «Станочник широкого профиля» 1 место – Лебедев И., студент 2 курса.

Студент 3 курса отмечен сертификатом участника регионального конкурса профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций Кировской области по УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, который проходил на базе КОГПОБУ «Вятский аграрно-промышленный техникум».

В течение года студенты стали участниками спортивных мероприятиях разного уровня:

- Янов Егор (гр. 1СП) занял призовые места в г. Ижевск на всероссийском турнире по карате Косики;
- В г. Сосновка на открытом турнире Кировского территориального гарнизона среди учащихся образовательных и спортивных организаций, военно-патриотических и военно-спортивных клубов, молодежи призывного возраста и ветеранов военной службы Янов Егор (гр. 1СП) занял 2 место в весовой категории до 55 кг. в возрастной группе 16-17 (Юниоры);
- В г. Елабуга на открытом турнире республики Татарстан по Армейскому рукопашному бою, посвященном дню военной разведки и 24-й годовщине молодежного (подросткового) клуба «Юный Десантик», Чураков Илья (гр. 2ЭЛ) занял 2 место, Собянин Александр (гр. 1ТО) – 3 место;
- Гиматдинов Руслан (гр. 2ИС) занял 1 место, Гайнанов Илья (гр. 1СП) – 2 место в Чемпионате города Кирова в соревнованиях по прыжкам на батуте;
- 26 февраля на базе МБУ спортивная школа г. Вятские Поляны проходили соревнования среди мужских команд по волейболу в честь празднования Дня защитника Отечества и Международного женского дня 8 марта. В этих соревнованиях приняла участие команда техникума, которая заняла 1 место.
- 21-22 февраля 2023 года в г. Киров на базе спортивной школы Олимпийского резерва № 3 прошли соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады ССУЗов Кировской области. В этих соревнованиях приняла участие команда юношей техникума в составе: Морозова А. – гр. 2ТО, Саттарова Э. – гр. 2ЭЛ, Бажанова С. – гр. 3ТМ, Юхнина Е. – гр. 2СВ, Батуева В. – гр. 1ЭЛ, которая заняла 8 место из 15 команд.

- 7 февраля 2023 года в г. Кукмор прошли соревнования «Лыжня Татарстана – 2023», в которых принял участие студент группы 2ТО Морозов Артем и занял 3 место среди юношей 2005-2006 года рождения.
- В феврале в городском парке г. Вятские Поляны прошли соревнования «Лыжня России – 2023». В этих соревнованиях также принял участие студент группы 2ТО Морозов Артем, который занял 1 место на дистанции 3 км, кроме того он выступил в эстафете за команду райком просвещения, занявшей 1 место между производственными коллективами города Вятские Поляны.
- Студент группы 2ТО, Хуснутдинов Расим, занял 2 место в республиканских соревнованиях по гиревому спорту (двоеборье) среди юношей в весовой категории 58 кг.



## Показатели деятельности КОГПОБУ ВПМТ при самообследовании на 01.04.2024

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	168
1.1.1	По очной форме обучения	человек	168
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	600
1.2.1	По очной форме обучения	человек	538
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	62
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	229
1.5	Численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях организации в текущем периоде	человек/ %	220/30 %
1.6	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	131 всего/ 121/ 92,3%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	163 всего/ 27,2%
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	Всего 270/ 34,79%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	36/48 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	36/78 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/75%
1.12.1	Высшая	человек/%	22/61%
1.12.2	Первая	человек/%	5/14%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	36/100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/33%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	81208,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2255,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	238
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	112
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		

3.1 11,8	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	7352/ 11,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3 / 0,003 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	1

	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			