

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЯТСКО-ПОЛЯНСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

О.М. Мельников

18.04.2023.

ОТЧЕТ
о результатах
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
КОГПОБУ «ВЯТСКО-ПОЛЯНСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
по состоянию на 1 апреля 2023 года

Составители:

Мельников О.М. – директор техникума

Шешегова Н.В. – заместитель директора по учебной работе

Овчинникова О.Л. – заместитель директора по воспитательной работе

Новикова Е.А. – заместитель директора по учебно-производственной работе

Бегунова С.Л. – главный бухгалтер

Газизулина А.Б. – начальник отдела кадров

Матвеева Л.Г. – методист

Попов А.А. – начальник центра информационных технологий

Немтинова Е.А. – зав. заочным отделением

Хабибрахманова Н.Г. – заведующая библиотекой

Отчет о результатах самообследования в КОГПОБУ "ВЯТСКО-ПОЛЯНСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ" по состоянию на 1 апреля 2023 года, 2023.- 79 с.

Отчет о результатах самообследования в КОГПОБУ "ВЯТСКО-ПОЛЯНСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ" по состоянию на 1 апреля 2023 года представляет собой аналитическое издание, в котором комплексно описано состояние дел в профессиональном образовательном учреждении, обозначена динамика основных показателей развития и результаты деятельности КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум" за 2022 год.

Адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

© КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум".

Документ не подлежит передаче, воспроизведению и копированию без разрешения руководства КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум"

Содержание

1. Оценка образовательной деятельности	3
1.1. Система управления организацией	3
1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся	6
1.3. Организация учебного процесса	15
1.4. Востребованность выпускников	20
1.5. Качество кадрового обеспечения	21
1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	25
1.7. Качество материально-технической базы	28
1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в техникуме	34
1.9. Организация профессионально направленной воспитательной деятельности, профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся	38
2. Приложения	55

1. Оценка образовательной деятельности

1.1 Система управления образовательной организацией

Общеуправление техникумом осуществляется директором:
Мельниковым Олегом Михайловичем

Заместителями директора являются:
заместитель директора по учебной работе Шешегова Наталья Владимировна
заместитель директора по воспитательной работе Овчинникова Ольга Леонидовна
заместитель директора по учебно-производственной работе Новикова Елена Аркадьевна
главный бухгалтер Бегунова Светлана Леонидовна

Организационная схема управления техникумом представлена на рисунке 1

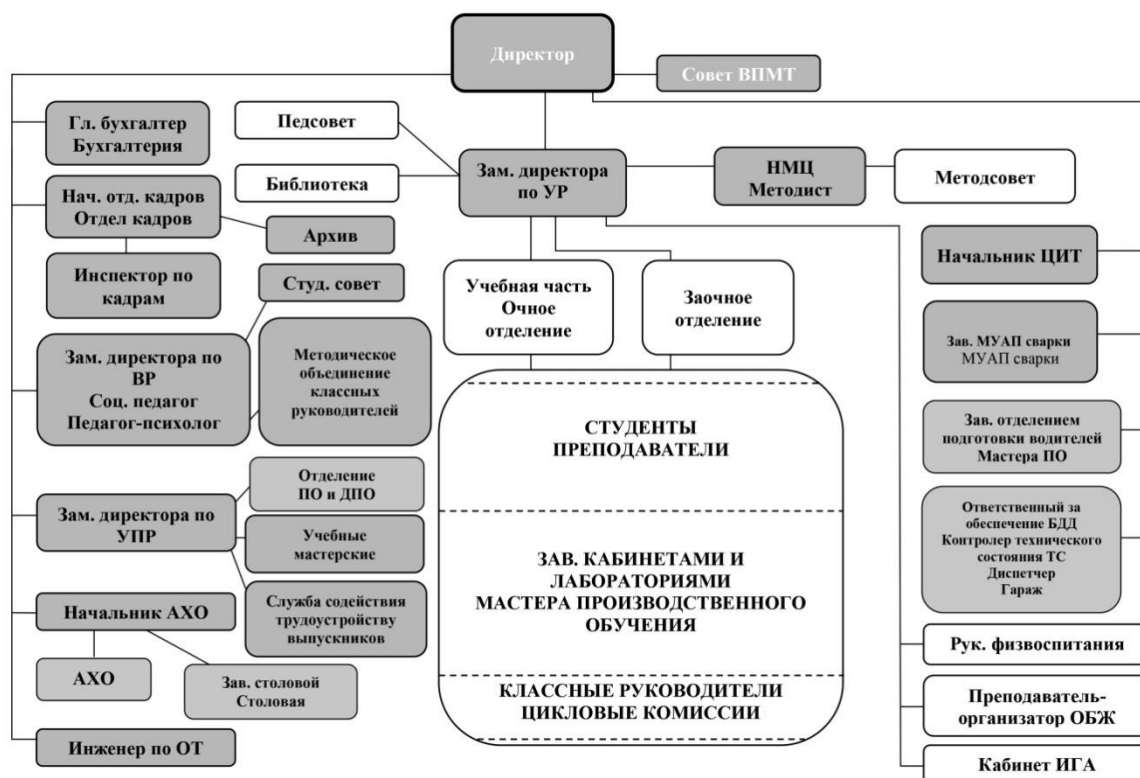


Рис.1

Система управления обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников техникума, организации учебно-воспитательной работы.

Роль техникума как центра инновационно-образовательной деятельности обеспечивают такие структурные подразделения, как:

- Научно-методический центр;
- Отделения (очное и заочное);

Центр информационных технологий;
Служба содействия трудоустройству выпускников;
Библиотека;
Музей.

Основу управления составляют Совет техникума, педагогический совет, методический совет, цикловые методические комиссии, методическое объединение классных руководителей, совет студенческого самоуправления.

Взаимодействие структурных подразделений ВПМТ регулируется Уставом техникума, Положениями о структурных подразделениях, другими нормативными документами и распорядительными актами директора.

Для оптимизации управления развитием техникума в 2018 году разработана и введена в действие стратегическая "Программа развития КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум" на 2018-2024 годы". В данной программе определены концепция, цели, задачи и принципы развития техникума. Разработка Программы развития ВПМТ осуществлялась специально созданным творческим коллективом на основе анализа деятельности техникума за прошедший период. В 2020 г. в соответствии с требованиями письма министерства образования Кировской области №764-42-05-06 от 13.02.2020 г. в программу развития были внесены коррективы в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, а также развития инклюзивного образовательного процесса.

Все составляющие Программы развития подчинены главной педагогической цели: непрерывное совершенствование деятельности техникума с учетом требований и пожеланий всех заинтересованных сторон для обеспечения устойчивого доверия абитуриентов, обучающихся, их родителей, государственных органов, руководителей предприятий и организаций.

Цель Программы: подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с потребностями экономики Кировской области для промышленности, строительства, транспорта, торговли и общественного питания, информационно-вычислительного обслуживания и финансов на основе эффективности использования образовательных и производственных ресурсов, а также эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов, приведение учебно-производственной базы техникума в соответствие с требованиями ФГОС по ТОП-50, профессиональных стандартов, создание гибкой системы реагирования на потребности рынка труда в Кировской области.

Задачи Программы:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Развитие кадрового потенциала техникума с целью организации обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников.

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО по специальностям.
4. Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, их трудоустройства после окончания техникума и закрепления кадров в регионе.
5. Обеспечение доступности среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования для различных категорий граждан, в том числе граждан старшего возраста в рамках реализации "Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения в России до 2025 года" и увеличение контингента обучающихся по реализуемым в ПОО программам.
6. Развитие инновационной и проектной деятельности в ПОО, в том числе межведомственного, сетевого характера.
7. Обеспечение качества подготовки специалистов и востребованности образовательных услуг.
8. Развитие учебно-методической и информационной базы обучения.
9. Совершенствование уровня и качества воспитательной работы.

В техникуме ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки специалистов. Разработаны и утверждены основные направления политики в области качества образовательной деятельности, ориентированные на непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствие его не только требованиям ФГОС, но и динамично изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда; повышение квалификации и практических навыков инженерно-педагогического и вспомогательного персонала техникума; непрерывное улучшение качества контроля знаний, умений и навыков студентов на базе современных педагогических технологий; развитие корпоративной культуры техникума; совершенствование системы управления техникумом на основе современных методов менеджмента.

Для этого в техникуме действует система отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся по всем видам и направлениям учебной работы на основании "Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в КОГПОБУ ВПМТ".

В виде:

1. Внутреннего контроля:

- входной (цель: проверка базовых и практических навыков по дисциплинам, форма проведения: тестирование, контрольная работа)
- текущий (цель: систематическая проверка качества знаний, умений, навыков, форма проведения: зачёт, контрольные работы и др.) в течение года)
- административные контрольные работы (цель: контроль результатов по дисциплинам и состояния учебно-воспитательного процесса)

2. Промежуточной аттестации:

- зачёт/дифференцированный зачёт
- экзамен по дисциплине
- экзамен квалификационный по ПМ.

Внеаудиторные достижения обучающихся систематизируются через студенческие портфолио, которые накапливаются и хранятся у классных руководителей, при выпуске передаются студентам. Портфолио на каждого студента в группе содержит дипломы, грамоты, благодарственные письма.

Анализ результатов контрольных мероприятий заслушивается на Методическом и Педагогическом Советах техникума, согласно плану работы советов.

С целью развития социально-воспитательного компонента учебного процесса в техникуме создана система управления, которая позволяет каждому студенту участвовать в управлении техникумом через органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, старостат, актив студенческих групп. Основными направлениями и функциями Студенческого совета являются: включение в общественную работу социально активных студентов; анализ студенческих проблем; представление интересов студентов; поддержка студенческих инициатив; организация отдыха и досуга студентов; разработка и реализация собственных социальных инициатив; профилактика асоциальных проявлений.

Развитие студенческого самоуправления рассматривается как первоочередное условие формирования активной социальной позиции обучающегося. Это развитие невозможно без ярких самостоятельных личностей обучающихся, осуществляющих это самоуправление. Ведь от того, насколько активны лидеры, зависит успешность реализации всех планов объединения студентов.

1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

На 01.04.2023 года Вятско-Полянский механический техникум имеет бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности, а также Свидетельство о государственной аккредитации от 13.03.2020, которое действует до 13.03.2026 года.

В 2022 году ВПМТосуществлял образовательную деятельность по 14 программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих).

Прием в Техникум на 1 курс для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям абитуриентов, имеющих основное общее или среднее общее образование. Прием обучающихся организуется ежегодно Приемной комиссией, созданной приказом директора, и проводится согласно утвержденным Правилам приема, Положением о приемной комиссии на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Правила приема в образовательное учреждение разработаны на основе:

Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (Утвержден Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457), приказом Министерства Просвещения Российской Федерации

от 20.10.2022 г. № 915 и Постановления Правительства Кировской области от 23.11.2022 № 632-П;

□ Устава образовательного учреждения.

На 1 сентября 2022 года на бюджетные места очного отделения принято 175 человек. План приема выполнен полностью. Контингент обучающихся представлен в основном детьми г. Вятские Поляны, Вятскополянского и Малмыжского районов, Республик Татарстан и Удмуртия. Информация об учебном заведении имеется на сайте техникума, в рекламных проспектах, а также в средствах массовой информации вышеуказанных районов области и соседних республик. Профорientационная работа проводится в разнообразных формах: Дни открытых дверей, "Школа будущего специалиста", Ярмарки учебных мест, работа мобильных групп преподавателей и студентов, совместное проведение культурно-массовых мероприятий с привлечением потенциальных абитуриентов и др.

Подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих осуществляется по основным профессиональным образовательным программам, включающим:

Описание ОПОП, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы практик, программы государственной итоговой аттестации.

Учебно-методическое обеспечение профессиональных образовательных программ координируется НМЦ через цикловые методические комиссии. По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны рабочие программы и календарно-тематические планы.

Преподавателями техникума по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и практике созданы учебно-методические комплексы, включающие: учебно-программную документацию, учебно-методические материалы (учебные пособия, методические разработки, методические рекомендации, рабочие тетради, наглядные пособия и т.д.), средства контроля. Региональный компонент профессиональных образовательных программ реализовался в рамках их вариативной части, с учетом Региональных требований к вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО Кировской области, утвержденных приказом департамента образования Кировской области от 20.04.2011 "№ 5-558/1 рекомендательного письма Управления социальной политики администрации города, Совета предпринимателей города, постоянно действующей депутатской комиссии Вятскополянской городской думы, Центра занятости населения Вятскополянского района, а также решения педагогического Совета техникума от 23.11.2011, следующим образом.

Реализация регионального компонента была направлена на формирование таких дополнительных компетенций, как:

- организация предпринимательской деятельности по профилю своей профессии, специальности;

- осуществление эффективного трудоустройства и планирования профессиональной карьеры, необходимой для эффективного поведения на региональном рынке труда;
- Выполнение профессиональных функций в условиях, связанных с уникальными производственными технологиями, предметами, средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях города и района (в соответствии с профессией, специальностью). Например, для специальности "Сварочное производство" – сварка полимерных материалов, для специальности "Технология машиностроение" – обработка на станках с ЧПУ деталей из древесины. С этой целью в учебные планы введены дисциплины:

В цикл ОГСЭ:

- Русский язык и культура речи
- Деловое общение

В профессиональный цикл:

- Технология поиска работы
- Основы предпринимательства

Также увеличены объемы часов по дисциплинам обязательной части образовательных программ в профессиональных модулях для освоения вида деятельности в условиях, учитывающих особенности региональных технологий (металлообработка).

Образовательные программы разработаны с учетом запросов работодателей и согласованы ими. Пересмотр и корректировка учебно-нормативной и учебно-плановой документации проводятся ежегодно. Учебные планы и программы составлены в соответствии с ФГОС СПО по всем профессиям и специальностям.

В техникуме имеется возможность получения профессионального обучения по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих:

- Слесарь по ремонту автомобилей
- Водитель автомобиля категории "В"
- Слесарь по ремонту электрооборудования
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- Кассир
- Оператор станков с программным управлением
- Станочник широкого профиля
- Токарь
- Слесарь механосборочных работ
- Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением
- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
- Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе
- Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе
- Наладчик сварочного и плазморезательного оборудования
- Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю
- Облицовщик-плиточник
- Штукатур

- Каменщик
- Монтажник каркасно-обшивочных конструкций
- Маляр
- Повар
- Кондитер
- Чертежник
- Чертежник-конструктор
- Автоматизация работы приводных устройств и механизмов
- Программирование частотных контроллеров и блоков управления

В техникуме реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

- Бухгалтер 1С: бухгалтерии
- Повышение квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств

- Оказание первой медицинской помощи

- Системы автоматизированного проектирования в технологии обработки материалов
- Бухгалтер
- Оборудование и технология сварочного производства
- Ежегодная подготовка водителей "Техминимум"
- Информационные технологии в машиностроении
- Современное сварочное оборудование
- Использование технологии 3D-моделирования в САПР по компетенции «Инженерный дизайн САД
- Основы проектирования в САПР
- Управление разработкой и реализацией программы воспитания в профессиональной образовательной организацией
- Бизнес-планирование по компетенции «Предпринимательство»

За 2022 учебный год реализованы следующие программы профессионального обучения профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих по следующим профессиям:

- Слесарь по ремонту автомобилей - 10 человек.
 - Каменщик –9 человек
 - Повар – 23 человека
 - Пекарь – 8 человек
 - Станочник широкого профиля – 64 человека
 - Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе – 9 человек
 - Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе – 21 человек
- дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

- Бухгалтер 1С: бухгалтерии - 7 человек.
- Бизнес-планирование (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство» - 26 человек

Кроме этого, по окончании учебной и производственной практик, сдачи квалификационных испытаний были присвоены рабочие разряды обучающимся техникума по следующим профессиям:

Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования - 25 человек.

Слесарь по ремонту автомобилей - 28 человек.

Токарь – 20 человек.

Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе – 14 человек.

Штукатур – 12 человек

Техникум сотрудничает с КОГКУ "Центр занятости населения Вятскополянского района". В таблице приведены данные о количестве человек, прошедших обучение от Центра занятости по дополнительным образовательным программам.

Таблица – Количество человек прошедших обучение по профессиональным программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих:

Показатели	Количество
Общее количество обученных по государственным контрактам, заключенным с КОГКУ Центр занятости населения Вятскополянского района, шт.	3
Количество обученных по государственным контрактам, заключенным с КОГКУ Центр занятости населения Вятскополянского района по программам профессионального образования и обучения, чел.:	
Программа профессионального обучения «Повар»	3
Программа профессионального обучения «Пекарь»	4
Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Бухгалтер 1С: бухгалтерии»	7

Стоимость услуг варьируется от 4 до 44 тысяч рублей в зависимости от спроса потребителя услуг и сметы расходов по подготовке и переподготовке кадров. В основном оплата услуг проводится потребителем, но имеет место оплата услуг со стороны заказчика (предприятием и Центром занятости населения).

В 2022 году техникум являлся участником федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». В рамках проекта прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации 26 человек и по программам профессионального обучения – 64 человека из них:

- Бизнес-планирование (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство» - 26 человек
- Станочник широкого профиля – 64 человека

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- Входной контроль уровня подготовленности;
- Текущий контроль успеваемости;
- Ежемесячный контроль успеваемости (на 1 число месяца);
- Всероссийские проверочные работы по гуманитарным, математическим дисциплинам;
- Промежуточная аттестация;
- Отзывы работодателей с мест производственной практики;
- Государственная итоговая аттестация выпускников

По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов мониторинговых процедур на заседаниях цикловых методических комиссий, методическом и педагогическом советах.

Оценка качества подготовки выпускников работодателями производится:

При защите дипломных проектов (специальности Сварочное производство, Технология машиностроения, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Информационные системы и программирование, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы (профессии Электромонтер по ремонту электрооборудования (по отраслям), демонстрационного экзамена по профессии Оператор станков с программным управлением). Председателями Государственной экзаменационной комиссии являются представители предприятий - работодателей;

При прохождении студентами учебных и производственных практик, стажировок, аттестации студентов;

При сдаче экзамена квалификационного на получение рабочей профессии;

При оценке выполнения заданий конкурсов и Олимпиад профессионального мастерства.

Установление взаимосвязи между предложенными услугами и реальными потребностями гражданина проводится на основе:

Изучения потребностей граждан в выпускных классах общеобразовательных школ, учащихся техникума, потребностей работодателей и службы занятости населения;

Обобщение и обсуждение предложений граждан;

Проведение собственного мониторинга за качеством услуг;

Составление протокола разногласий между предложенными услугами и реальными потребностями граждан.

Внесение корректив в деятельность техникума в целях удовлетворения потребностей граждан в качественном потреблении услуг.

Средства общения работников техникума с гражданами носят адекватный и легкодоступный характер и реализуются в форме:

- Личных контактов;
- Телефонной и телеграфной связи;
- Деловой переписки (письма родителям студентов);
- Размещение информации в Интернете на сайте техникума;
- Информационных стендов и бюллетеней;
- Родительских собраний;
- Дней открытых дверей;
- Спортивных и культурно-массовых мероприятий;
- Пресс-конференций и круглых столов по вопросам качества предоставления услуг и перспективам развития техникума.

Со стороны руководителей предприятий и учреждений в адрес администрации техникума направляются благодарственные письма о качественной подготовке выпускников. Имеются положительные отзывы на подготовку студентов как проходивших учебную практику, так и работающих на производстве.

Контроль за организацией учебного процесса осуществляется в соответствии с Положением Единых требования организации учебно-воспитательного процесса. Результаты контроля рассматриваются на Совете техникума, Педагогическом Совете, Методическом Совете, заседаниях цикловых методических комиссий, совещании при директоре и заместителе директора по учебной работе, на собрании студентов отделений, методическом объединении классных руководителей.

Согласно учебному плану формой контроля достижений обучающихся при освоении профессиональной образовательной программы являются:

- в промежуточную аттестацию: экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные;
- при государственной итоговой аттестации: защита дипломного проекта по специальности изащита выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы по профессии, демонстрационные экзамены в рамках ГИА.

Текущий контроль осуществляется по результатам устных и письменных опросов, тестов, рубежных контрольных работ, защиты отчетов лабораторных, практических занятий, самостоятельных и творческих работ, домашних заданий и т.д. По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям на основе рабочей программы разработаны необходимые контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные материалы (КОС и КИМ), которые целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков.

Для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников разработаны соответствующие локальные акты (Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум", Положение об организации и проведении экзамена квалификационного по профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум", Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум", "Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум", Положение об организации выполнения и защиты дипломных проектов в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум" и др.

Успеваемость студентов в 2021-2022уч.годусоставила:

По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Контингент	Общеобразовательные дисциплины	Специальные дисциплины
------------	--------------------------------	------------------------

Обучающихся на 30.06.2022					(профессиональные модули), практики			
	Всего обучающихся	Аттестовано	Успевают*	Успевают на "4" и "5"	Всего обучающихся	Аттестовано	Сдали промежуточную аттестацию в форме ДЭ	Успевают на "4" и "5"
Чел.	102	78	78	37	102	91	0	18
%	100	76	76	36	100	89	0	18

* **от числа аттестованных**

По программам подготовки специалистов среднего звена

Контингент Обучающихся на 30.06.2022	Общеобразовательные дисциплины				Специальные дисциплины (профессиональные модули), практики			
	Всего обучающихся	Аттестовано	Успевают*	Успевают на "4" и "5"	Всего обучающихся	Аттестовано	Сдали промежуточную аттестацию в форме ДЭ	Успевают на "4" и "5"
	Очная форма							
Чел.	132	92	92	32	389	314	42	127
%	100	70	70	24	100	81	100	33

* **от числа аттестованных**

Председатели ГЭК назначаются в установленном порядке из числа главных специалистов и руководителей предприятий. Заседания ГЭК протоколируются. В протокол заносятся результаты каждого этапа ГИА и общие итоговые результаты. В отчетах председателей ГЭК отмечается достаточно высокий уровень освоения выпускниками профессиональных и общих компетенций. Качество защиты выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) в целом по техникуму составило 92,6%. Защита всех дипломных проектов проходила с использованием мультимедийного проектора для демонстрации презентаций по темам проектов.

ГЭК отмечает, что результаты государственной итоговой аттестации показали соответствие уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и современным требованиям рынка труда, а также готовность выпускников к профессиональной деятельности. Диплом с отличием получили 18 человек.

В отчетах председателей ГЭК делается анализ качества подготовки выпускников и их готовность к практической деятельности.

Результаты государственной итоговой аттестации **(в бюджетных группах)**

2021-2022у.г.

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Количество обучающихся выпускного курса	Прошли ГИА	Получили дипломы с отличием	Не прошли ГИА и числены со справкой	Прошли ГИА в форме ДЭ	Не проходили ГИА по причине		
					академического отпуска	Неуспеваемости	Болезни
чел.	33	0	0	17	0	0	0
%	100%	0	0	100	0	0	0

Доля положительных отзывов государственных экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ГИА - 100 %

По программам подготовки специалистов среднего звена:

Количество обучающихся выпускного курса	Прошли ГИА	Получили дипломы с отличием	Не прошли ГИА и числены со справкой	Прошли ГИА в форме ДЭ	Не проходили ГИА по причине		
					академического отпуска	Неуспеваемости	Болезни
чел.	123	18	0	53	0	0	0
%	100%	11,5%	0	100	0	0	0

Доля положительных отзывов государственных экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ГИА - 100 %

Оценка качества подготовки выпускников работодателями производится:

при защите дипломных проектов (специальности "Сварочное производство", "Технология машиностроения", "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" очная/заочная форма; при защите дипломных проектов и участие в процедуре демонстрационного экзамена "Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) очная/заочная форма", "Информационные системы и программирование»и выпускной квалификационной работе по профессиям Электромонтер по ремонту электрооборудования, Оператор станков с программным управлением.

Председателями ГЭК являются представители предприятий - работодателей: ООО "Молот-Оружие", ОАО "Вятскополянская автоколонна №1322, ООО "ИКЕА Индастри Вятка", ОАО "МРСК Центра и Поволжья". Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников представлены в отчете председателей ГЭК.

Вятско-Полянский механический техникум – трижды лауреат конкурса в номинации "100 лучших ССУЗов России", награжден Золотой медалью "Европейское качество".

Директор техникума Мельников О.М. получил почётное звание "Директор года 2012", информация об учебном заведении размещена в журнале "Профессия-директор". В 2011 г. лауреат Национального конкурса "Лучшие учебные центры РФ-2011" за высокое качество образовательных услуг.

12 декабря 2014 года Вятско-Полянский механический техникум впервые получил Свидетельство №1010 о внесении в Национальный реестр "Ведущие образовательные учреждения России" www.leading-education.ru на основании предложения Департамента образования Кировской области.

КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум" признан организацией, подтверждающей свои устойчивые позиции, надежность и конкурентоспособность, а также социально-экономическую значимость в своей отрасли и регионе.

На основании экспертной оценки и положения (№14 от 23.12.2014 г.) принято решение наградить ВПМТ золотым сертификатом и золотой медалью.

На основании рекомендации Департамента образования и проведенных "НИИ Статэксперт" г. Санкт-Петербург социальных исследований техникум стал лауреатом конкурса "Лучшие техникумы РФ" в 2015, 2018, 2019, 2021 и 2022 годах.

Ежегодно Вятско-Полянский механический техникум по рекомендации министерства образования Кировской области включается во Всероссийский Реестр kniga-pocheta.ru как организация, которая своей работой способствует социально-экономическому развитию города Вятские Поляны и Кировской области, и повышению эффективности своей отрасли. Основная задача Реестра "Книга Почёта" выделить и отметить тех, кто работает на благо страны, на формирование успешной, сильной и процветающей России. Вместе с этим, участие техникума в Книге Почёта означает признание его деловой репутации.

В 2021 году техникум попал в «ТОП-100 лучших образовательных центров страны, осуществляющих профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» для отдельных категорий граждан».

1.3 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в ВПМТ осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Уставом техникума, ФГОС СПО, учебных планов, графика учебного процесса, расписания занятий, локальных актов, разработанных техникумом, регламентирующих требования ФГОС СПО:

Положение об организации образовательного процесса в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";

Рекомендации по составлению расписания учебных занятий в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";

Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";

Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";

Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум".

Согласно лицензии, техникум имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим видам (подвидам) и уровням образования:

Таблица 1 – Перечень профессиональных образовательных программ СПО

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	бухгалтер
2.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование	техник
3.	22.02.06	Сварочное производство	среднее профессиональное образование	техник
4	15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	техник
5	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное образование	техник
6	09.02.07	Информационные системы и программирование (ИС) ТОП-50	среднее профессиональное образование	специалист по информационным системам
7	19.02.10	Технология продукции общественного питания (ТП)	среднее профессиональное образование	Техник-технолог
8	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТО) ТОП-50	среднее профессиональное образование	Специалист
Профессии				
1	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ (МО)	среднее профессиональное образование	штукатур маляр строительный

2	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (ЭМ)	среднее профессиональное образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
3	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (СВ)	среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Сварщик частично механизированной сварки плавлением; Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе; Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом- Газосварщик; Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом- Сварщик частично механизированной сварки плавлением; Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе; Сварщик частично механизированной сварки плавлением- Газосварщик; Сварщик частично механизированной сварки плавлением- Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе; Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе-

				Газосварщик
4	15.01.32	Оператор станков с программным управлением (ОС) ТОП-50	среднее профессиональное образование	Оператор станков с программным управлением-станочник широкого профиля
5	08.01.25	Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	среднее профессиональное образование	Штукатур-маляр строительный

Образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС СПО и согласованы с работодателями.

Подготовка специалистов осуществляется по профессиональным образовательным программам, включающим:

- рабочие учебные планы
- календарный учебный график
- рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
- рабочие программы практик
- программы государственной итоговой аттестации

Преподавателями техникума по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и практике созданы учебно-методические комплексы, включающие: учебно-программную документацию, учебно-методические материалы (учебные пособия, методические разработки, методические рекомендации, рабочие тетради, наглядные пособия и т.д.), средства контроля.

Практикуется посещение занятий администрацией техникума и взаимные посещения занятий преподавателями с последующим обсуждением, в ходе которого вырабатываются единые требования к преподаванию дисциплин.

Образовательный процесс проводится в два семестра. Учебный год начинается 1 сентября. Обучение ведется в одну смену. Занятия начинаются в 8.00. Учебные занятия группируются парами продолжительностью 1 час 30 минут (продолжительность одного урока 45 минут). Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся в неделю по ФГОС 3+ по очной форме обучения составляет 36 часов, максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. ФГОС по ТОП-50 и актуализированным стандартам 36 часов аудиторной и самостоятельной работы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе по две недели в зимний период. Продолжительность каникулярного времени на последнем году обучения составляет 2 недели. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Количество часов по заочной форме обучения в учебном году на обзорные, установочные, практические занятия и лабораторные работы, проводимые в период сессий, устанавливается не более 160.

В техникуме установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие; учебная практика и производственная (по профилю специальности) практики, выполнение итоговой аттестации по профессиональному модулю, преддипломная практика, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы).

Важнейшую роль в качественной подготовке специалистов имеет сотрудничество с предприятиями и организациями города и области. Социальное партнерство в подготовке специалистов - это совместная работа с работодателями, службами занятости. Работодатели активно участвуют в организации производственной практики студентов. С работодателями города Вятские Поляны и Вятскополянского района, города Кирова, республики Татарстан, социальными партнерами заключены договоры на прохождение производственной практики обучающимися.

Согласно учебному плану формой контроля знаний по ОПОП являются:

- промежуточная аттестация: экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные;
- государственная итоговая аттестация: защита дипломного проекта по специальности и защита выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы по профессии и демонстрационный экзамен по ФГОС ТОП -50.

Текущий контроль осуществляется по результатам устных и письменных опросов, тестов, рубежных контрольных работ, защит отчетов на лабораторных, практических занятиях, самостоятельных и творческих работ, домашних заданий и т.д. По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям на основе рабочей программы разработаны необходимые контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные материалы (КОС и КИМ), которые целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. В техникуме совершенствуется система мониторинга за качеством подготовки специалистов.

Для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников разработаны соответствующие локальные акты (Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум", Положение об организации и проведении экзамена квалификационного по профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум", Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум", Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум",

Положение об организации выполнения и защиты дипломных проектов в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум" и др.).

Для обеспечения обучающихся необходимыми условиями для освоения образовательных программ в части дисциплины физическая культура техникум использует ресурс открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий СК "Электрон", адрес которого указан в лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1.4. Востребованность выпускников

В техникуме организован и успешно работает "Центр содействия трудоустройству выпускников", цель которого максимальное содействие трудоустройству и занятости обучающихся в свободное от учебы время. Основными задачами являются: организация комплексной консультационной работы для выпускников по вопросам трудоустройства; осуществление взаимодействия с организациями, предприятиями, учреждениями, влияющими на рынок труда; взаимодействие с центром занятости населения Вятскополянского района; осуществление мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников техникума.

Содействие трудоустройству выпускников осуществляет комплексное консультирование обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также заключение договоров с работодателями о временном трудоустройстве обучающихся и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на данном предприятии на постоянной основе.

Широко развивается социальное партнерство с предприятиями города Вятские Поляны и района, города Кирова, республик Татарстан и Удмуртия. Заключены договоры о сотрудничестве с предприятиями: ООО "Молот-Оружие", ОАО "Вятскополянская автоколонна № 1322", "ООО "МЗ МЕТТЕМ", ОАО "МРСК Центра и Поволжья", и др., где для студентов организуются ознакомительные экскурсии и производственные практики.

Ниже приведена информация о трудоустройстве выпускников техникума 2022 года в разрезе специальностей/профессий очного отделения.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2022 года

Местонахождение выпускника	Трудоустроены	Продолжают обучение в ВУЗе по очной форме обучения	Служат в РА
Наименование образовательной программы			
Информационные системы и программирование	10	2	5

Технология машиностроения	12	0	5
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (от отраслям)	4	1	21
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2	2	12
Сварочное производство	3	0	11
Технология продукции общественного питания	13	0	1
Оператор станков с программным управлением	9	1	7
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	5	0	11

1.5. Качество кадрового обеспечения

Формируя кадровую политику, руководство исходит из того, что основным ресурсом техникума является персонал и, прежде всего, преподавательский состав. Для подготовки таких специалистов необходимы профессионально компетентные преподаватели и персонал, создающий оптимальные условия для инновационного развития образовательного процесса. Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными преподавателями, осуществляющие свою деятельность в соответствии с их профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

В КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум" работают 75 человек. Теоретические и практические занятия проводят высококвалифицированные преподаватели. В последние годы преподавательский состав техникума значительно обновился за счет прихода молодых специалистов, и представляет собой сплав молодости и опыта. Признание персонала по достигнутым результатам обеспечивается вручением почетных грамот разного уровня, выдвижением кандидатов на присвоение званий и наград:

Ведомственные награды:

Почетная грамота министерства образования РФ – 6 человек;

Почетная грамота министерства просвещения РФ – 5 человека;

Благодарность министерства образования РФ – 1 человек;

"Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации" -1 человек;

"Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации" - 1 человек;

Теоретические и практические занятия проводят высококвалифицированные педагогические работники, из них 21 человек имеют высшую квалификационную категорию, 5 педагогов - первую квалификационную категорию, аттестованы на соответствие занимаемой должности 4 педагога, 7 педагогов не имеют аттестации, в соответствии с положением по аттестации их стаж работы менее 3 лет.

Непрерывность обучения преподавателей и сотрудников обеспечивается за счет планового прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, стажировок, семинаров. Для повышения квалификации, поддержания высокого уровня информированности педагогов техникума в сфере достижения педагогической науки на основании требований Закона РФ об образовании, плана-проспекта курсов повышения квалификации ИРО Кировской области на 2022 и 2023 год и потребности педагогов в повышении квалификации был составлен и утвержден директором план повышения квалификации для педагогов техникума, педагоги ознакомлены с планом и оформлены заявки для прохождения курсов. Согласно этому плану на сегодняшний момент все педагогические работники имеют повышение квалификации и справки о прохождении стажировки не менее 3 лет.

Работа по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников ведется в нескольких направлениях. Одно из них - это участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. В техникуме традиционно организуются конкурсы педагогического мастерства.

В 2021-2022 учебном году проходили конкурсы "Методических разработок творческого характера", смотр-конкурс кабинетов, мастерских и лабораторий и конкурс "Лучший классный руководитель". Итоги этих конкурсов традиционно подводятся ко Дню учителя и объявляются на Фестивале педагогического мастерства. В течение года продолжалось участие педагогов в заочных конкурсах проф. мастерства, в рамках которых освежаются и обновляются теоретические знания, а создание и публикация методических разработок позволяет обобщить и систематизировать свой опыт в конкурсных материалах.

Традиционно в техникуме проведение внеаудиторных мероприятий профориентационной направленности, игры, конкурсы, викторины в рамках декад по специальностям и наук. Обо всех мероприятиях информация своевременно размещалась на сайте техникума. Декады завершались традиционными студенческими конференциями.

В рамках конкурса "Студенческие проектные работы" педагоги выставили на суд жюри 31 проект, через которые просматривается опыт работы по индивидуальному подходу, умение заинтересовать обучающихся исследовательской деятельностью и техническим творчеством. И большинство из них были созданы в рамках работы творческих лабораторий, которых в этом году функционировало в количестве 18.

Своим опытом педагоги делятся через выступления на методических мероприятиях различного уровня и в публикациях.

№ п/п	ФИО	Мероприятие	Тема
1.	Хайрутдинова Г.Г.	Межрегиональный семинар "Актуальные вопросы преподавания иностранного языка"	"Воспитание у студентов любви к малой родине на уроках иностранного языка через изучение трудового подвига известного конструктора боевого оружия Г.С. Шпагина"
2.	Новикова Е.А.	Региональная научно-практическая конференция "Практико-ориентированное обучение как основа подготовки кадров для экономики региона"	"Опыт использования системы дуального обучения КОГПОБУ ВПМТ"
3.	Матвеева Л.Г.	Публикация в Альманахе "Деятельность РУМО Кировской области"	"Лучшие практики СПО: "
4.	Солоницына В.С.	Практико-ориентированный семинар "Современные литейные технологии"	"Литейное производство" при изучении общепрофессиональных дисциплин по специальностям и профессиям технической направленности "
5.	Пушкарев А.А.		Опыт применения дистанционных технологий в образовательном процессе с учетом специфики направлений УГПС 22.00.00 Технология материалов
6.	Солоницына В.С.	Круглый стол в рамках VII Открытого Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia) Кировской области «Модель практико-ориентированной подготовки кадров в условиях модернизации среднего профессионального образования»	Интеграция стандартов WSR по компетенции "Инженерный дизайн САД" в профессиональное образование

Важной составляющей профессионализма педагогического работника является его участие в научно-инновационной деятельности. КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум" - региональная инновационная площадка. По итогам публичной защиты в 2016 году ВПМТ присвоен статус "Региональной инновационной площадки (РИП)" по темам "Создание единой информационно-образовательной среды на основе свободного программного

обеспечения", "Разработка опережающих программ профессионального обучения специалистов сварочного производства в соответствии с потребностью регионального рынка труда" (научный руководитель Клевцова М.С., к.п.н., зав. кафедрой теории и практики профессионального образования ИРО Кировской области), который закреплен Приказом № 5-266 от 14.03.2016 г. "О региональных инновационных площадках" Департамента образования Кировской области. С 2018 г. по 2020 г. в соответствии с Приказом МО Кировской области от 19.02.2018 №5-359 КОГПОБУ ВПМТ являлся региональной инновационной площадкой по теме "Проектирование организационно-педагогической модели профессиональной подготовки студентов на основе стандартов WorldSkills". Итогом работы площадки является сборник, куда вошли материалы деятельности региональной инновационной площадки. Данный сборник содержит статьи, отражающие результаты работы педагогов и обобщение опыта практической деятельности специалистов по теме инновационной площадки. Участниками региональной инновационной площадки рассматриваются различные подходы к профессиональной подготовке студентов на основе стандартов WSR.

На основании распоряжения министерства образования Кировской области №153 от 16.02.2021 КОГПОБУ ВПМТ - региональная инновационная площадка «Модель профессиональной подготовки кадров в условиях модернизации среднего профессионального образования», срок реализации 2021-2023 гг.

На основании приказа № 5-1189 от 19.12.2017 года техникум является региональным учебно-методическим объединением в системе СПО Кировской области по укрупненным группам профессий, специальностей 22.00.00 Технология материалов.

Нормативная документация и мероприятия в рамках деятельности РИП и РУМО размещены на сайте образовательной организации <http://www.vpmt.ru/>

Инновационная деятельность не ограничивается работой в рамках Региональной площадки. Техникумом подписаны соглашения с МЦК (Межрегиональный центр компетенций) г. Чебоксары, с которым техникум давно и плодотворно сотрудничает по направлению "Автоматизация, радиотехника и электроника", соглашение с ЦМК г. Казань в области информационных и коммуникационных технологий. В конце 2017 г. техникум вошел в состав образовательного консорциума. В 2021 году вступил в Консорциум образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования на базе АНО ВО «Университет Иннополис».

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Реализация основных профессиональных образовательных программ/программ подготовки специалистов среднего звена подкреплена необходимым библиотечно-

информационным и учебно-методическим обеспечением, в целях обеспечения достижения обучающимися результатов, заданных ФГОС СПО.

Организация библиотечного обслуживания.

Основной задачей библиотеки является повышение эффективности обслуживания за счет формирования новой информационной среды и обеспечения доступа к информационным ресурсам техникума. Важнейшее место в деятельности библиотеки занимает информационное обслуживание пользователей. Электронный каталог на ПО "1С-Библиотека" развивается в соответствии с информационными потребностями читателей, имеет качественную объемную Базу основного фонда библиотеки и Базу данных журнальных статей и позволяет осуществлять многоаспектный поиск информации.

Студентам техникума предоставляется доступ к электронным учебным изданиям через электронно-библиотечную систему (ЭБС) GREENSTOUN. ЭБС обеспечивает возможность индивидуального неограниченного доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы в локальном доступе.

ЭБС GREENSTOUN постоянно пополняется новыми ресурсами. В ЭБС введены электронные версии учебных пособий, методические и учебные пособия, созданные преподавателями и сотрудниками Вятско-Полянского механического техникума, сканированные статьи авторов КОГПОБУ ВПМТ, опубликованных в журналах и сборниках конференций. Доступ к ресурсам ЭБС GREENSTOUN предоставляется по адресу <http://fileserver.vpmt.ru:81/gsd1>. Ресурсы ЭБС используются студентами и преподавателями в учебных и научных целях.

ЭБС включает следующие группы электронных ресурсов:

№№ пп	коллекция	количес во
1	"Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"	119
2	"Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей"	119
3	"Экономика и бухгалтерский учет"	152
4	"Оператор станков с программным управлением"	85
5	"Сварочное производство"	104
6	"Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))"	92
7	"Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования"	49
8	Профессия "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования"	74
10	"Информационные системы и программирование"	147
11	"Мастер отделочных строительных работ"	92
12	"Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования"	92
13	Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	18
14	"Наладчик станков и оборудования в механообработке"	91
15	Каталог оборудования	52
16	Как устроиться на работу?	37

17	Технология продукции общественного питания	41
18	Технология машиностроения	115
19	Методическая библиотека	43
20	Художественная литература	45
21	Библиотека НМЦ	90
	Всего	1810

Уровень методического обеспечения учебного процесса и активное использование информационных технологий обеспечивают участникам образовательного процесса возможность дистанционного доступа к материалам учебно-методического комплекса на портале Вятско-Полянского механического техникума (moodle2.vpmt.ru).

Библиотечный фонд

В библиотечном фонде КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум" имеется в наличии достаточное количество экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы по учебным циклам дисциплин, определенное нормативными документами. Единый фонд библиотеки техникума доступен для всех читателей, актуален по содержанию. Фонд включает различные виды отечественных и зарубежных изданий, аудиовизуальные и электронные документы. Фонд постоянно пополняется актуальными для техникума изданиями. Учебно-методическая работа в достаточной мере обеспечивается научной литературой, официальными периодическими и справочно-библиографическими изданиями.

Результаты анализа библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ ПКРС и ПССЗ, реализуемых в техникуме, позволяют констатировать соответствие требованиям ФГОС СПО в части обеспечения содержания и качества подготовки обучающихся. Планируется продолжить обновление библиотечного фонда, обновление материалов учебно-методических комплексов, в целях совершенствования работы, направленной на освоение основных профессиональных образовательных программ ФГОС СПО.

С целью подготовки конкурентоспособных специалистов для высокотехнологичных производств и с целью удовлетворения запросов потребителей на региональном и российском рынке труда в Вятско-Полянском механическом техникуме в образовательный процесс активно внедряются информационные технологии для обеспечения требуемого уровня подготовки специалистов, применительно к будущей профессиональной сфере деятельности. Профессиональные образовательные программы и рабочие учебные планы разрабатываются с учетом мнений и требований работодателей, с которыми техникум поддерживает тесные деловые отношения. По мнению работодателей, подготовка специалистов, способных эффективно работать в XXI веке, должна осуществляться через увеличение количества внедряемых в образовательный процесс компьютерных программ, используемых на производстве. Обучающиеся в нашем техникуме активно изучают такие программные

продукты, как 1С бухгалтерия 8.2, Компас 3Д, Вертикаль, САПР ADAM 8, T-Flex, Консультант Плюс и многие другие, успешно используя полученные знания в различных творческих работах, конкурсах, олимпиадах и конференциях.

В 2022 году ВПМТ техникум работает с электронно-библиотечной системой BOOK.RU на основе договора №18505983.

Работа по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса

Преподавателями техникума по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и практике созданы учебно-методические комплексы, включающие: учебно-программную документацию, учебно-методические материалы (учебные пособия, методические разработки, методические рекомендации, рабочие тетради, наглядные пособия и т.д.), средства контроля. Преподаватели техникума активно работают по обновлению и пополнению учебно - методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебно-методическая работа организуется в соответствии с планами методической работы, рассчитанными на учебный год на уровне техникума, отделений, цикловых методических комиссий и каждого преподавателя. Вопросы, связанные с учебно-методической работой, обсуждаются и решаются цикловыми методическими комиссиями, методическим и педагогическим советом. Учебно-методическая работа регламентирована локальными нормативными актами: Положением о Методическом совете; Положением о Научно-Методическом Центре; Положением о цикловых методических комиссиях, должностными обязанностями педагогических работников.

1.7 Учебно-материальная база техникума

Вятско-Полянский механический техникум – это на сегодняшний день одно из крупнейших образовательных учреждений среднего профессионального образования Кировской области. КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум" располагает солидной материальной базой. Материальная база техникума общей площадью 7352,5 кв. м. состоит из двух учебных корпусов, учебных мастерских и складских помещений с гаражами, в которых располагаются: 36 учебных кабинетов, 14 лабораторий со специальным оборудованием; семь компьютерных классов, объединенных в единую локальную сеть с выходом в Интернет и электронной почтой; 9 учебных мастерских с учебным и промышленным оборудованием, библиотека с читальным залом и книжным фондом 54736 тысяч экземпляров и др. информационными источниками; актовый зал на 120 посадочных мест; столовая на 50 посадочных мест; медпункт. Для организации физкультурной, спортивно-массовой и оздоровительной работы имеется спортивный зал.

Учебная площадь на единицу приведенного контингента составляет 11 кв.м.

В техникуме имеются современные технические средства обучения и в необходимом количестве копировально-множительная техника: более 160 единиц персональных компьютеров, 37 мультимедийных видеопроекторов, более 20 единиц копировально-множительной техники, 3 плоттера и другие технические средства обучения. На 100 обучающихся приведенного контингента в техникуме приходится более 20 единиц вычислительной техники.

Обеспечен свободный доступ преподавателей и студентов в Интернет канал "X-Line"; к информационно-дидактическим ресурсам, таким как справочно-правовая система Консультант Плюс, университетские комплекты программного обеспечения КОМПАС-3D, ВЕРТИКАЛЬ, ADEM; программные продукты 1С: Предприятие 8 и др. В техникуме создана и работает электронная библиотека.

Все подразделения техникума с целью автоматизации организации учебно-воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности оснащены современными компьютерами, копировально-множительной техникой и необходимым программным обеспечением.

Для практического обучения вождению автомобиля с целью профессиональной подготовки по профессии водитель автомобиля категории "В" техникум имеет четыре легковых автомобиля (Два ВАЗ 21074, ВАЗ 21014, Два ВАЗ 11183). Для осуществления хозяйственной деятельности имеются здания складских помещений с гаражами, два грузовых автомобиля (ГАЗ 3307 и ГАЗ-33104), два автобуса ГАЗ 3234 и ПАЗ 32053-110-77 и служебный автомобиль "Фольксваген Поло".

Наличие производственной базы для прохождения практических занятий

Для организации учебных практик и проведения практических и лабораторных занятий в техникуме имеются следующие лаборатории и мастерские:

Мастерская металлообработки. Лаборатория технологического оборудования.

-предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: "Технология машиностроения", "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта".
- для получения дополнительных рабочих профессий "Токарь", "Фрезеровщик", "Станочник широкого профиля".

оснащены: токарно-винторезными, универсально-фрезерными, плоско-шлифовальными, заточными и сверлильными станками.

Сварочная мастерская. Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений. Кузнечно-сварочная лаборатория. Сварочный полигон -
предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: "Сварочное производство", "Технология машиностроения", "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта".
- для получения дополнительных рабочих профессии:
"Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом", "Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе", "Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе", "Дефектоскопист по ультразвуковому контролю".

Оснащены: Источниками питания, сварочными кабинами, аргонно-дуговой, электро- и газосваркой, плазменной сваркой, приточно-вытяжной вентиляцией, сварочными аппаратами постоянного и переменного тока, полуавтоматами, малоамперным дуговым тренажером сварщика, гильотинными ножницами; отрезными станками винтовым прессом, аппаратурой для газовой резки.

Лаборатория межрайонного учебно-аттестационного пункта подготовки и переподготовки рабочих и специалистов сварочного производства –
предназначены:

- для получения дополнительных рабочих профессии "Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом", "Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе", "Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе", "Дефектоскопист по ультразвуковому контролю".

Оснащена: Источниками питания, сварочными кабинами, аргонно-дуговой, электро- и газосваркой, плазменной сваркой, приточно-вытяжной вентиляцией, сварочными аппаратами постоянного и переменного тока, полуавтоматами, приборами для ультразвукового и магнитного контроля сварных соединений.

Лаборатория двигателей внутреннего сгорания, электрооборудования и ТО и ремонта автомобилей, Демонтажно-монтажная мастерская. -
предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта".
- для получения дополнительных рабочих профессии "Слесарь по ремонту автомобилей", "Слесарь по топливной аппаратуре", "Водитель автомобиля категории "В"

Оснащены: Стендами по ремонту и техническому обслуживанию узлов и агрегатов, двигателей легковых и грузовых автомобилей, двигателями легковых и грузовых автомобилей.

Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ, Участок станков с ЧПУ -

предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: "Технология машиностроения", "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" и профессии "Наладчик станков и оборудования в механообработке". Для получения дополнительных рабочих профессии "Токарь", "Фрезеровщик", «Станочник широкого профиля», "Оператор станков с программным управлением".

Оснащены токарными и фрезерными станками с ЧПУ, зубодолбежным станком, компьютерным классом с программным обеспечением для программирования станков с ЧПУ.

Лаборатория электроники и электротехники, технического обслуживания электрооборудования

предназначена:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: "Сварочное производство", "Технология машиностроения", "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", "Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)".

Оснащена рабочими местами и стендами для проведения практических и лабораторных занятий.

Лаборатория автоматизированных информационных систем (АИС), технических средств обучения и информатизации, Лаборатория информационных систем и учебной бухгалтерии. Полигон разработки бизнес-приложений, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, Лаборатория архитектуры вычислительных систем. Полигон проектирования информационных систем, Центр информационных технологий. Студия информационных ресурсов.

предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: "Сварочное производство", "Технология машиностроения", "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", "Информационные

системы", "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)", "Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)", "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", "Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)"

- для реализации программ профессиональной подготовки "Водитель автомобиля категории "С", "Водитель автомобиля категории "В", "Бухгалтер", "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин", "Кассир".

Оснащены компьютерами с необходимым программным обеспечением для реализации перечисленных выше программ профессиональной подготовки.

Токарно-механическая мастерская. Фрезерная мастерская

предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: "Технология машиностроения", "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"; профессий: "Станочник широкого профиля", "Наладчик станков и оборудования в механообработке".
- для получения дополнительных рабочих профессии "Токарь", "Фрезеровщик", "Станочник широкого профиля", "Оператор станков с программным управлением".

Оснащена слесарными верстаками с тисками, токарно-винторезными, фрезерными, заточными и сверлильными станками.

Слесарно-механическая мастерская предназначена:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: "Технология машиностроения", "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", "Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)" и профессиям "Станочник широкого профиля", "Слесарь", "Наладчик станков и оборудования в механообработке", "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования".
- для получения дополнительных рабочих профессии "Токарь", "Станочник широкого профиля".

Оснащена слесарными верстаками с тисками и сверлильными станками.

Мастерская для подготовки кондитеров предназначена

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности "Технология продукции общественного питания»
- для получения дополнительных рабочих профессии «Кондитер».

Оснащена электрическими печами, миксерами, кухонной посудой.

Мастерская для подготовки поваров предназначена

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности "Технология продукции общественного питания".

- для получения дополнительных рабочих профессии Повар".

Оснащена электрическими индукционными плитами, мясорубками электрическими, миксерами, кухонной посудой.

Строительная мастерская предназначена

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии "Мастер отделочных строительных работ", "Мастер общестроительных работ".

- для получения дополнительных рабочих профессии Каменщик", "Плиточник-облицовщик".

Оснащена строительными материалами, макетами.

Электромонтажная мастерская предназначена

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности "Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)" и профессии "Электромонтер".

- для получения дополнительных рабочих профессий "Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи", "Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики", "Электрослесарь по ремонту оборудования", "Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей, "Электромонтер по обслуживанию подстанций", "Электромонтер оперативно-выездной бригады", "Электромонтер по испытаниям и измерениям", "Электромонтер по эксплуатации электросчетчиков".

Оснащена рабочими местами и стендами для проведения практических и лабораторных занятий.

Места проведения производственных практик:

С работодателями города Вятские Поляны и района, города Кирова, республик Татарстан и Удмуртия, социальными партнерами заключены договоры на прохождение производственной практики обучающимися: ООО "Молот-Оружие", ОАО "Автоколонна №1322", ООО "МОЛОТ-МЕТТЭМ", ОАО «МРСК Центра и Поволжья», АПК «Союз», ОАО «ВПМ «Авитек», Вятско-Полянское районное потребительское сообщество и др.

1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В техникуме ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки специалистов согласно «Положению о внутренней системе оценки качества образования в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум».

Разработаны и утверждены основные направления в области качества образовательной деятельности, ориентированные на непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствие его не только требованиям ФГОС СПО, но и динамично изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда; повышение квалификации и практических навыков инженерно-педагогического и вспомогательного персонала техникума; непрерывное улучшение качества контроля знаний, умений и навыков студентов на базе современных педагогических технологий; развитие корпоративной культуры техникума; совершенствование системы управления техникумом на основе современных методов менеджмента.

Основными факторами, влияющими на качество предоставления государственных услуг в ВПМТ, являются:

- наличие и состояние документов, в соответствии с которыми функционирует учреждение;

- в техникуме разработаны и имеются:

- Устав техникума
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации;
- Положение о Совете Учреждения;
- Правила внутреннего распорядка;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Методическом совете;
- Положение о Единых требованиях организации учебно-воспитательного процесса;
- Положение о цикловой методической комиссии;
- Положение о заочном отделении;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение об учебно-производственных мастерских и лабораториях;
- Положение об организации дежурства в Учреждении;
- Положение о совете по профилактике правонарушений;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о студенческом совете Учреждения;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о библиотеке;
- Положение об электронной библиотеке;
- Правила пользования библиотекой;
- Положение о Научно-методическом центре;
- Положение о Центре информационных технологий;
- Положение о Почетной грамоте Учреждения;

- Положение об оказании платных образовательных услуг в Учреждении;
- Положение об оплате труда работников Учреждения;
- Правила приема в Учреждение;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;
- Положение об организации образовательного процесса в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических работ в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
- Положение об организации и проведении экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
- Положение об организации и проведении учебной и производственной практики в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
- Положение о порядке присвоения квалификации по профессии рабочего, должности служащего, рекомендуемых в рамках освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- Положение об отделении профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;
- Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
- Положение об организации выполнения и защиты дипломных проектов в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
- Положение о составе документов учебно-методического комплекса преподавателя и мастера производственного обучения, согласовывается на соответствующей предметно-цикловой комиссии (ПЦК) в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
- Положение о мониторинге Единых требований организации учебно-воспитательного процесса в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум"
- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
- Положение о порядке оформления и учета наличия и движения контингента обучающихся (студентов) в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
- Должностные инструкции работников Учреждения;
- Трудовые договоры с работниками;
- Инструкции по охране труда;
- Договоры с предприятиями и организациями о производственно-техническом сотрудничестве, о производственной (профессиональной) практике студентов;
- Положение о защите персональных данных работников и обучающихся;
- Положение по охране труда;
- Положение о стажировке мастеров производственного обучения и преподавателей;
- Программа развития КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум" на период 2019-2024 годы;

- Положение об аттестации заместителя руководителя (заведующего структурным подразделением) в КОГПОБУ ВПМТ;
- Положение об Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
- Положение об аттестационной комиссии в КОГПОБУ ВПМТ.

В техникуме осуществляется постоянный пересмотр документов, подразумевающий включение в них необходимых изменений и изъятие из обращения устаревших.

Для подготовки квалифицированных специалистов созданы условия:

- Условия размещения техникума; Техникум имеет три корпуса. Помещения обеспечены всеми средствами коммунально-бытового обслуживания, оснащены телефонной связью. По размерам и состоянию помещения отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, правил противопожарной безопасности, безопасности труда, защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг;

- Специальное техническое оснащение. Материально-техническая база техникума имеет специальное оборудование, аппаратуру и приборы, отвечающие требованиям стандартов, технических условий и обеспечивающие надлежащее качество предоставляемых услуг;

- Укомплектованность техникума специалистами и их квалификация; Учреждение располагает необходимым числом специалистов в соответствии со штатным расписанием. Каждый специалист имеет соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладает знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на него обязанностей. Квалификацию специалистов поддерживается на высоком уровне постоянной учебой на курсах переподготовки и повышения квалификации. У специалистов каждой категории имеются должностные инструкции, устанавливающие их обязанности и права.

- Состояние информации о техникуме, порядке и правилах предоставления услуг гражданам; В техникуме имеется официальный сайт vpmr.ru, на котором размещена вся информация в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей".

- Наличие внутренней и внешней систем контроля за деятельностью техникума;

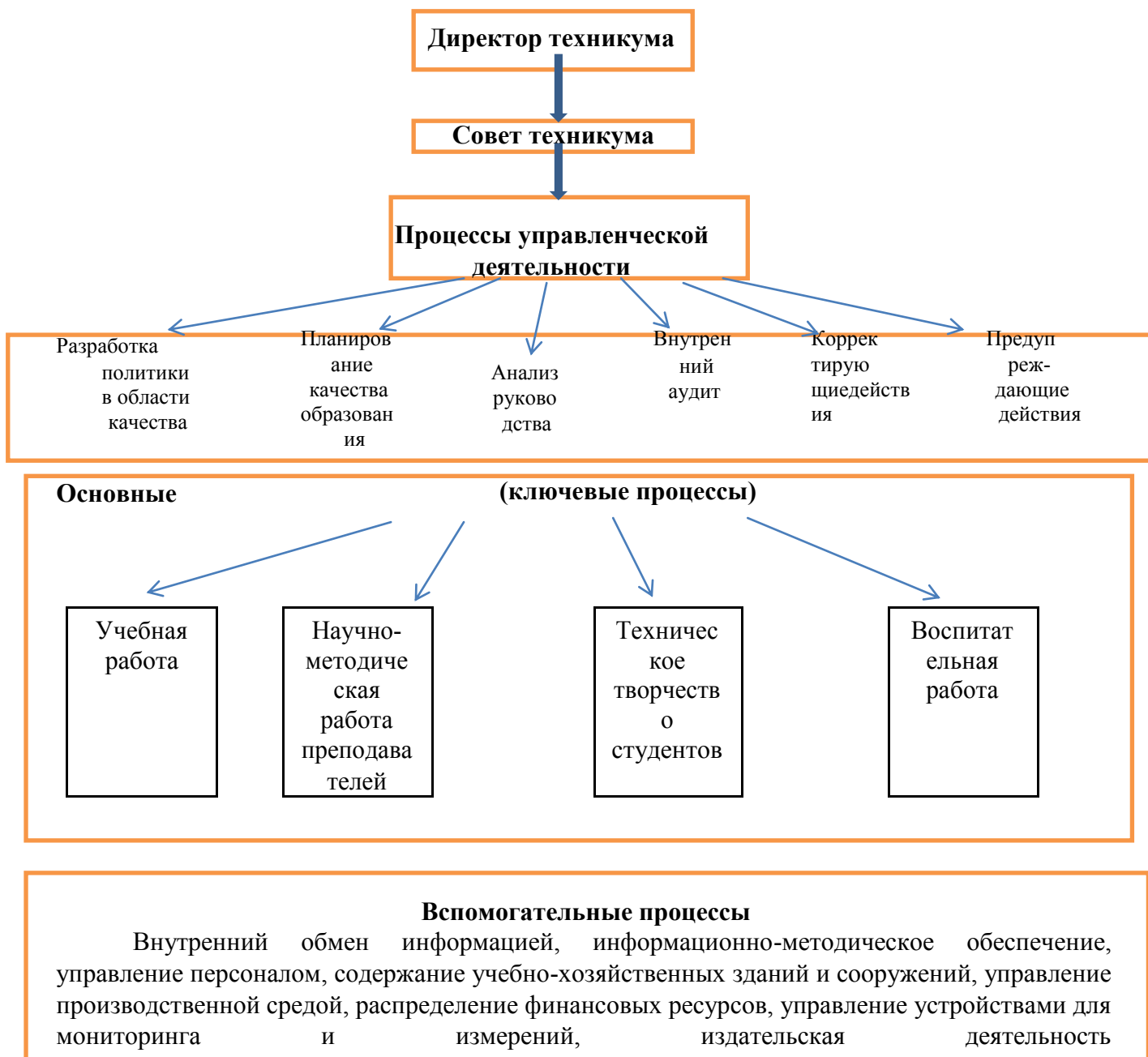
Техникум имеет внутреннюю систему контроля за деятельностью подразделений и сотрудников, разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в КОГПОБУ ВПМТ с целью определения соответствия оказываемых услуг, основанных на требованиях стандарта "Качество предоставления государственных услуг в области образования", утвержденного постановлением Правительства Кировской области от 11 января 2009 г. №158/571 (в ред. постановления Правительства Кировской области от 06.12.2009 N33/479), постановлении Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 "О

формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги", Положении о мониторинге Единых требований организации учебно-воспитательного процесса в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум"; Система контроля охватывает этапы планирования, работы с потребителями образовательных услуг, оформления результатов контроля, выработки и реализации мероприятий по устранению выявленных недостатков.

Внешняя система контроля включает в себя контроль, который осуществляет министерство образования Кировской области и его структурные подразделения в соответствии с Порядком оценки качества фактически предоставляемых государственных услуг, утвержденным Правительством области.

Работа техникума по предоставлению услуг в области образования направлена на полное удовлетворение нужд граждан, непрерывное повышение качества услуг.

Процессы, осуществляющие контроль оценки качества образования в ВПМТ



1.9. Организация профессионально направленной воспитательной деятельности, профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся

Воспитательная деятельность КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникума" регламентируется Уставом техникума, Программой воспитания, календарными планами воспитательной работы (утверждены директором техникума 01.09.2022г.) и рядом локальных актов: Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум" (Принято на Совете учреждения протокол № 5 от 04.05.2016 г.), Положением о студенческом самоуправлении КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум", (утверждено директором техникума 02.09.2019г.), Положением о волонтерском отряде "Путь к успеху", (Утверждено директором техникума 02.09.2019), Правилами внутреннего распорядка техникума и др.

В техникуме разработаны и реализуются следующие программы: "Комплексная целевая программа "Развитие потребности в здоровом образе жизни", Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ, Программа по адаптации обучающихся групп нового приема к условиям обучения и воспитания в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум", "Комплексная целевая программа по духовно-нравственному воспитанию обучающихся КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум", Комплексная целевая программа "Формирование профессионально-трудовой культуры". Все программы рассмотрены на Совете техникума, протокол № 7 от 08.09.2017г., утверждены директором техникума 30.09.2017г.

Общая цель воспитания в Вятско-Полянском механическом техникуме – формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, проявляющееся в создании условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации, в создании условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения, в приобретении обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Приоритетные направления воспитательной деятельности в техникуме - гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, организация деятельности органов студенческого

самоуправления, формирование законопослушного поведения, профессионально-трудовое, культурно-досуговое, спортивно-массовое. Особое внимание отводится патриотическому воспитанию. Главная цель - формирование гордости за свое учебное заведение, свой город, свою страну. Реализация мероприятий осуществляется в рамках Государственной Программы "Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2020-2024 годы" и "Комплексной целевой программы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум". В рамках программы проведены уроки мужества, конкурсы плакатов, волонтерские акции и другие мероприятия. В текущем учебном году в преддверии празднования Дня Победы был организован ряд онлайн мероприятий, проектов и акций "Фронтальной конверт", "Окна Победы", "Сады Победы", "Бессмертный полк", "Поем двором" и другие.

С целью воспитания чувства гордости за свою Родину, свое учебное заведение проводятся беседы об истории создания Вооруженных Сил России, организационной структуре Вооруженных Сил, боевых традициях и символах воинской чести, правовых основах военной службы. Большую роль в воспитании патриотизма играет тот факт, что техникум имеет свой музей, который ведет свою деятельность в рамках творческого объединения "Летопись". Здесь проходит большой блок воспитательных мероприятий: экскурсии, знакомство с историей техникума. В текущем учебном году особое внимание в работе музея уделялось выставкам, посвященным педагогам и работникам, принимавшим участие в ВОВ. В техникуме ведет свою деятельность отряд Юнармии. С целью профессиональной ориентации для выпускников в МО МВД России ежегодно проводится Всероссийская акция "Студенческий десант".

Большое внимание уделяется развитию добровольческого движения среди студентов техникума. Продолжил свою деятельность волонтерский отряд "Путь к успеху". Основная цель работы отряда – вовлечение студентов в волонтерскую деятельность, развитие у навыков их самореализации в обществе, коммуникативных качеств. В текущем учебном году в рамках деятельности волонтерского отряда был реализован ряд социально значимых проектов и акций, большинство которых проходили в дистанционном формате и имели форму челленджей, квизов и марафонов. Волонтеры техникума оказывали помощь в поддержке жителей города, пострадавших от коронавирусной инфекции (доставляли продукты инфицированным жителям города, осуществляли разгрузку продуктовых наборов для малообеспеченных граждан совместно с КЦСОН).

Деятельность Студенческого совета техникума осуществлялась в рамках плана работы Совета на учебный год. В отчетном периоде было организовано 10 заседаний. Для студенческого актива были организованы и проведены мероприятия по развитию лидерских, коммуникативных качеств личности.

Наименование мероприятия	Итоги
Всероссийская акция «Сады памяти»	Сертификаты участников
Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности	Диплом победителя
Мероприятия в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности	Дипломы победителей Сертификаты участников
Областной фестиваль художественного творчества «Технологии будущего. Будущее рядом»	Диплом лауреата II степени
Городские соревнования по разборке-сборке АКМ-74	Грамота за II место
Городской турнир по армейскому рукопашному бою, посвященный памяти Ф.И.Трещева	Грамота за I место
Городские соревнования по баскетболу, посвященные памяти Ф.И.Трещева	Грамота за II место
Всероссийский урок Победы	Сертификаты участников
Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки Победы»	Сертификат участника
Всероссийский экологический диктант	Дипломы победителей Сертификаты участников
Всероссийский экономический диктант	Дипломы участников
Областной фестиваль спортивных состязаний «Олимпийский резерв – 2021»	Диплом участника
Всероссийская экологическая акция «Во имя семьи, любви и вечности»	Благодарственное письмо
Региональный образовательный форум «Молодежь 43»	Сертификаты участников
Региональный фотоконкурс «Моя профессия – моя династия»	Диплом победителя в номинации «Приз зрительских симпатий»
Большой этнографический диктант	Сертификаты участников
Областной форум «Киров – территория возможностей»	Сертификаты участников
Районный фестиваль-конкурс молодежных субкультур «ЖИВИ!»	Диплом III степени
Областной конкурс чтецов «Воинская слава»	Дипломы и сертификаты
Областной марафон добрых дел «Добрая Вятка»	Сертификат участника

Организация профориентационной работы:

Профориентационная работа строится на основе Плана профориентационной работы на учебный год.

Перечень имеющихся рекламно-информационных материалов для работы с абитуриентами и их родителями:

- буклеты, содержащие наиболее полную информацию о профессиях и специальностях, профессиональной подготовке, информацию об учебно-материальной базе и условиях приема;
- рекламные объявления о специальностях и профессиях техникума, курсах профессиональной подготовки, рекламные объявления об условиях обучения и предлагаемых специальностях на заочном отделении;
- визитки;
- награды педагогов и обучающихся – лауреатов и дипломантов республиканских и российских конкурсов, фестивалей;
- фотоматериалы;
- видео- и аудиоролики рекламного характера и др.

Проведение профориентационных мероприятий (Дней открытых дверей, презентаций, профессиональных проб, мастер-классов, профессиональных туров и др., их результативность

Перечень мероприятий	Количество участников	Количество заявлений от абитуриентов из числа участников этих мероприятий	Наименование предприятий социальных партнеров, участвующих в профориентационных мероприятиях
День открытых дверей	65	65	
Акция «Дни без турникета»	10	10	ООО «Молот-Оружие»
«Школа молодого специалиста» для абитуриентов	25	25	
Профориентационные классные часы в школах города и района	500	80	
Профориентационные родительские собрания	250	65	
Реализации прохождения профессиональных проб учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в рамках проекта «Билет в будущее»	80	45	

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

В текущем учебном году при организации воспитательной работы применялись разнообразные инновационные образовательные методики: мозговой штурм; дебаты; метод проектов; дерево решений; ролевые игры; деловая игра; форум; панельная дискуссия. В ВПМТ создана специальная развивающая среда, в которой студент находил бы стимулы для самообучения и развития. Важной составляющей образовательной среды учреждения является исследовательская среда техникума.

В техникуме действует 18 творческих лабораторий под руководством преподавателей. Итоги деятельности лабораторий подводились на студенческих конференциях проектных работ.

В номинации "Опыт участия в движении WSR" дипломом 1 степени награждена Сорогина Диана (гр. 3 ИС). Она выступила с проектом «Популяризация компетенции «Предпринимательство» среди школьников и студентов 1-2 курса техникума» (рук. Немтинова Е.А.). Дипломом 2 степени - Глушков Владимир (гр. 3 ИС) с темой «Использование возможностей программы «Autodesk Inventor» при создании рамных конструкций и листовых деталей» (рук. Солоницына В.С. и Пономарева Е.А.). 3 место заняла команда группы 2 ТП в составе Шуколюкова Руслана, Ворожцовой Ангелины и Иванцовой Анастасии с работой на тему «Презентационная скульптура из карамели» (рук. Усова Ж.В.).

В номинации "Техническое творчество" дипломом 1 степени отмечена работа Яппарова Айрата (гр. 1 ТМ) по теме «Лазерный ЧПУ гравёр на ручках» (рук. Матвеева Л.Г.). Дипломом 2 степени - Богомоллов Дмитрий (гр. 2 ТМ) с темой «Изготовление конфетницы-фруктницы» (рук. Игнатъева Н.С.). Дипломом 3 степени награждены Очаев Дмитрий и Шамсимухаметов Раиф (гр. 3 СП), они представили работу на тему «Проектирование и изготовление табуретки в стиле лофт» (рук. Пушкарев А.А.).

В номинации "Пополнение материально-технической базы техникума" места распределились следующим образом: 1 место – Фатхиев Линар и Шакиров Руслан (гр. 4 ЭЛ) с работой на тему «Изготовление стенда для изучения и выполнения программирования с помощью логического реле PLR-S серии ONI в рамках подготовки к демонстрационному экзамену» (рук. Бегунов И.А.); 2 место - Перин Дмитрий (гр. 4 АТ) с работой «Изготовление стенда для разборки-сборки передних амортизаторов легковых автомобилей в рамках работы творческой лаборатории «Автомобили» (рук. Исаков Р.З.); 3 место - Карманов Дмитрий, (гр. 3 ИС) с темой «Бот ассистент для ВПМТ»(рук. Немтинова Е.А.).

В номинации "В помощь педагогу" 1 место занял Хохряков Артем (гр. 4 ТМ) с работой "Создание сборника графических работ по Инженерной графике" (Пономарева Е.А.); 2 место - Дормидонов Данил (гр. 4 АТ) представил работу "Изготовление универсального стенда для разборки - сборки коробок передач легковых автомобилей в рамках работы творческой лаборатории «Автомобили»" (рук. Исаков Р.З.); 3 место заняли Борняков Даниил (гр. 4 СП) и Орехов Александр (гр. 2 СП) с работой "Термическая обработка в машиностроении» (рук. Солоницына В.С.).

В номинации "Научно-исследовательский проект" дипломом 1 степени награждена работа Осенкова Андрея и Воробьева Егора (гр. 2 ЭЛ) «Грозная энергетика» (рук. Бегунов И.А.); дипломом 2 степени – работа Агаркова Артема и Новокшонова Данила (гр. 2 ЭЛ) «Изготовление наглядного пособия для применения в учебной практике. Схема

реверсивного пуска асинхронного двигателя с сигнальными лампами» (рук. Шамсумухаметов Р.И.).

В номинации «Познавательно-исследовательский проект» 1 место занял проект Черепанова Андрея и Жукова Данила (гр. 2 ТП) «К 100-летию образования СССР. СПО в СССР и современной России» (рук. Воронин А.Л., Газизуллина А.Б.); 2 место заняли Агарков Артем, Воробьев Егор, Новокшенов Данил (гр. 2 ЭЛ) с проектом «Дизайн интерьера» (рук. Дербышева Л.В.); 3 место – Гарифуллина Альбина, Мельникова Марина (гр. 4 ТП) с темой проекта «Числовые суеверия» (рук. Гарифова А.А.).

В номинации «Техническое творчество» дипломом 1 степени отмечен Яппаров Айрат (гр. 1 ТМ) с проектом «Модель тяжелого авианесущего крейсера проекта 1144,5 «Адмирал Флота Советского Союза Кузнецов», посвященный 325-летию истории российского флота (рук. Александрова О.Г.); дипломом 2 степени – Агарков Артем, Воробьев Егор, Новокшенов Данил (гр. 2 ЭЛ) с проектом «Технология изготовления облицовочной плитки своими руками» (рук. Дербышева Л.В.); дипломом 3 степени – Алексеев Данил, Морозов Александр, Ризова Анна (гр. 3 ТМ) с проектом «Разработка заточного приспособления для лезвенного инструмента» (рук. Бондин А.С.).

В номинации «Практико-ориентированный проект» 1 место – Королев Вадим (гр. 1 ИС), проект «Тех-бот в помощь студентам ВПМТ» (рук. Матвеева Л.Г.); 2 место - Хасанов Султан (гр. 1 ИС), проект «Вредно ли слушать музыку в наушниках» (рук. Пупкова А.В.); 3 место – Опарина Елена, Антонов Руслан (гр. 1 ИС) «Мобильный телефон» (рук. Пупкова А.В.).

В номинации «Образовательный проект» 1 место занял Завьялов Иван (гр. 1 ЭЛ) «2022 год-год культурного наследия народов России» (рук. Хайрутдинова Г.Г.); 2 место заняли студенты группы 1 ЭЛ, Жилин Игорь, Канев Владислав, Кашин Сергей, с проектом «Борис Семенович Якоби» (рук. Пупкова А.В.); 3 место – Нагимов Рамис, Новоселов Станислав, Фахрутдинов Рамзиль (гр. 1 ЭЛ), проект «Изобретение радио А.С.Поповым» (рук. Пупкова А.В.).

В номинации «Бизнес-проекты» места распределились следующим образом: 1 место – Сухих Ольга, Федорова Диана проект «Тайм-квест» (Вятский многопрофильный лицей); 2 место – Загидуллина Эльмира, Борнякова Александра, проект «Выгул собак» (Вятский многопрофильный лицей); 3 место – Долгих Кирилл, Зайцев Айнур (гр. 3 ЭЛ), проект «Ремонт бытовой техники»; 4 место – Мухаметдинов Алмаз, Хузин Камиль (гр. 2 ИС), проект «China-town» ;5 место – Вояшев Тимур, Новокшенов Дмитрий (гр. 2 ИС), проект «Stickers». Руководителем всех бизнес-проектов является Немтинова Е.А.

Подготовка и участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах различного уровня – еще одно немаловажное направление научно-

методической работы. Каждая ЦК организует внутритехникумовские олимпиады по направлениям и конкурсы профмастерства.

С 14 по 18 февраля 2022 года на базе КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум" проходила работа специализированной площадки VII Открытого Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia) Кировской области по компетенциям "Полимерная механика и автоматизация", "Инженерный дизайн САД", "Предпринимательство", "Программные решения для бизнеса", "ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С:Предприятие 8"", в формате WorldSkills Юниор по компетенциям "Полимерная механика и автоматизация", "Инженерный дизайн САД" и «Предпринимательство».

Студенты и педагоги активно принимают участие во Всероссийском проекте «Онлайн-уроки по финансовой грамотности», организованном Центральным банком РФ, участвуют студенты 1-3 курсов техникума. Данный проект помогает обучающимся из любой точки России получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений.

В январе турнир по монополии провела команда волонтеров финансовой грамотности техникума Новокшонов Данил, Кузнецов Максим, Агарков Артем и Вятского многопрофильного лицея для ребят КОГПОБУ ШОВЗ г. Вятские Поляны. Наставниками данного проекта являются Немтинова Е.А. и Овсянникова С.О.

В рамках проведения VII Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Кировской области с 14 по 18 февраля 2022 года Институтом образования Кировской области был организован дистанционный интеллектуальный диктант «Движение WSR: вчера, сегодня, завтра». В данном мероприятии приняли участие студенты группы 4ТМ под руководством классного руководителя Пономаревой Елены Анатольевны. По результатам диктанта сертификатами были отмечены Бадрутдинова Альбина, Сафиуллин Салават, Мельников Кирилл и Фархутдинов Ринас.

В рамках плана работы Центра содействия трудоустройству выпускников КОГПОБУ ВПМТ мастерами производственного обучения Шамсумухаметовым Рамилем Ильсуровичем и Бегуновым Иваном Александровичем совместно был проведен конкурс профессионального мастерства по профессии «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» в группе 4ЭЛ.В группах 3ОС и 4ТМ преподавателями спецдисциплин Игнатъевой Натальей Сергеевной и Пономаревой Еленой Анатольевной. В группах 4АТ, 4 СП и 4 ИС преподавателями Немтиновой Е.А., Солоницыной В.С. и Ильиной С.А. Основными задачами мероприятия являются: проверка

способности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности, совершенствование умений эффективного решения профессиональных задач, развитие профессионального мышления, способности к проектированию своей деятельности и конструктивному анализу ошибок в профессиональной деятельности, стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию, повышение интереса к будущей профессиональной деятельности; развитие конкурентной среды, повышение престижности профессии; содействие трудоустройству выпускников.

В марте Тимофеева Юлия (группа 2 ИС) и Калинина Вероника (группа 1 ИС) приняли участие в открытом областном конкурсе чтецов учащихся образовательных организаций Кировской области «Воинская слава!». Организатором Конкурса является Министерство образования Кировской области. Конкурс проводился по 2-номинациям: индивидуальное художественное чтение (стихи, поэмы, баллады, проза); авторское индивидуальное художественное чтение произведения собственного сочинения. Обе студентки получили грамоты за участие.

26 марта в г. Нолинске прошел межрегиональный турнир по рукопашному бою «Вятские витязи». Студент 1 курса специальности «Информационные системы и программирование» Владислав Мячин принял участие в соревновании. В своей возрастной категории Владислав занял 2 место, также награжден Почетной грамотой «За волю к победе».

В марте в Кировской области стартовала молодежная игра-квест «Родина зовет», инициатором которой стали Кировское областное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое Братство» и Кировское региональное отделение Волонтерской Роты Боевое Братство. Игра-квест проводилась в п.Кстинино, участниками игры стали школьники и студенты техникумов и колледжей Кировской области. ВПМТ представили Егор Кузнецов и Самохвалов Виктор, студенты группы ЗАТ. Ребятам предстояло пройти испытания по конкретным этапам, каждый из которых носил название одной из патриотических ценностей: семья, история, добровольчество, спорт, наука. Чтобы выполнить задания приходилось складывать из пазлов карту России, и петь, и танцевать, показывать свою физическую подготовку и интеллект. По итогам мероприятия ребятам вручили сертификаты участников, а Виктор занял 2 место в турнире по сборке-разборке АК и награжден грамотой. Игра проходила совместно с представителями «Боевое Братство», от нашего города эту организацию представляла делегация, в число которой вошел мастер производственного обучения, преподаватель Шешегов Сергей Александрович, и еще около 40 участников-ветеранов помогали создать единую, дружескую атмосферу на молодежной игре, объединить разные поколения и передать свой опыт ребятам, которые только-только вступают во взрослую жизнь.

В марте на базе Иркутского авиационного техникума прошли Всероссийские отборочные соревнования профессионального мастерства по стандартам WorldSkills по компетенции «Инженерный дизайн САД». За право участия в финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» боролись более 90 участников из 44 регионов РФ. Кировскую область на данных соревнованиях представляли 2 участника: в возрастной группе от 16 до 22 лет – студент 3 курса Глушков Владимир (эксперт Пономарёва Е.А.); а в категории юниоры - учащийся КОГОАУ ДО "Центр технического творчества" г. Киров Русских Кирилл (эксперт Солоницына В.С.). Ребята достойно представили Кировскую область на отборочных соревнованиях.

14 апреля на базе МКУ ДО ДЮ ВСПЦ "Эдельвейс" им. генерала В.Ф. Маргелова среди обучающихся образовательных организаций города прошли соревнования по разборке-сборке автомата АК-74. Целью проведения соревнований послужила подготовка обучающихся образовательных учреждений к военной службе в Вооруженных Силах РФ, оценка уровня их военно-прикладной готовности к службе, пропаганда здорового образа жизни. Команду техникума на соревнованиях представили студенты 1 курсов - Чернова Полина (гр. 1 ИС), Каримова Дина (гр. 1 ТМ), Морозов Артем (гр. 1 ТО), Багавиев Данил (гр. 1 СП) и Минигалеев Данис (гр. 1 СП). По итогам соревнований команда ВПМТ достойно заняла 2 место и награждена грамотой и призами.

В преддверии 77- летней годовщины Великой Победы, студенты и педагоги техникума приняли участие в международном конкурсе «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ – 2022» номинации «Литературная постановка». Конкурс проводился в целях пропаганды героической истории и воинской славы Отечества, воспитания уважения к памяти его защитников. В своей номинации техникум награжден дипломом 1 степени.

Студент группы 3 АТ Суханов Павел занял 3 место в Региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» по компетенции «Обработка текста».

Команда техникума по легкой атлетике, состоявшая из обучающихся 1-4-х курсов, заняла 1 место в Чемпионате среди студентов профессиональных образовательных организаций, который проходил в г. Ижевск Удмуртской Республики. Чемпионат проводился в рамках Года Образования в Удмуртии с целью повышения уровня и качества спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в профессиональных образовательных организациях. Наша команда в составе Закирзянова Азата (гр. 4ЭЛ), Суворова Дмитрия (гр. 4АТ), Завьялова Ивана (гр. 1ЭЛ), Пименова Никиты (гр. 1ТМ), Кокаревой Анны (гр. 1ТМ), Злобиной Анны (гр. 1ИС), Никитиной Ульяны (гр. 1ИС) и Семочкиной Виктории (гр. 1ИС) были единственными представителями профессиональной образовательной организации из Кировской области.

В апреле в дистанционном формате прошел областной фестиваль иностранного языка «We live on the same planet» (Тема: «Культурное наследие народов России и зарубежных стран»). Фестиваль проводился с целью приобщения обучающихся к культуре иноязычных стран и повышения престижа изучения иностранного языка через творческое представление поэтических, прозаических и музыкальных произведений на английском языке на тему «Культурное наследие народов России и зарубежных стран». Предметом Фестиваля являлось художественное представление музыкальных, поэтических и прозаических произведений на английском и немецком языках на заданную тематику. Под руководством преподавателя английского языка Логиновой Е.Е. нашу образовательную организацию на Фестивале представили студенты группы 2ТП Черепанов Андрей в номинации «Художественное чтение – проза» (фрагмент художественного произведения) и группы 1ИС Королев Вадим в номинации «Художественное чтение – поэзия» (декламация стихотворения).

Центр интеллектуально-творческих мероприятий «Алые паруса» (далее ЦИТМ) в апреле 2022 года проводил Всероссийскую дистанционную олимпиаду по учебной дисциплине «Математика». Студенты 1 курса техникума под руководством преподавателя математики Гарифовой А.А. приняли активное участие в этой олимпиаде. Основной целью олимпиады являлось создание условий для развития у обучающихся интереса к изучаемой дисциплине, совершенствование их профессиональной компетентности, распространение и популяризация знаний среди молодежи, содействие профессиональной ориентации студентов, создание условий для их интеллектуального развития. Олимпиада проводилась по заданиям, составленным на основе образовательных программ среднего профессионального образования. По результатам олимпиады дипломом первой степени награжден Николаев Данил (гр. 1 ТО), дипломом второй степени - Жилин Игорь (гр. 1ЭЛ), дипломами третьей степени - Романов Виталий и Королев Вадим (гр. 1 ИС).

В период с 14 по 21 мая 2022 года студенты техникума специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» под руководством педагога Пивоварова С.А. приняли участие в Международной Олимпиаде профессионального мастерства обучающихся в учреждениях ВПО и СПО по компетенции «Основы сетевых технологий» памяти преподавателя колледжа Аверина В.Г. Олимпиада проводится с 2009 года. Рекорд был поставлен в 2016 году, когда в ней приняло участие более 4000 студентов семи государств. В 2020 году участие в олимпиаде приняли 241 городов, 2044 колледжей, 342 ВУЗа, 51 школа. Участие командное, в команде 2 человека. В этом учебном году от техникума было сформировано 4 команды 2 и 4 курсов. Традиционно ребята придумали себе названия команд и приступили к практико-ориентированному выполнению заданий, подключаясь к удаленному сетевому оборудованию, с целью

решения задач в роли системного администратора. Все участники получили сертификаты: Семакин Михаил (4ИС), Мингалиев Нияз (4ИС), Кислицын Сергей (4ИС), Редькин Павел (4ИС), Туйкеев Иван (2ИС), Данилов Денис (2ИС), Шумилов Александр (2ИС), Хузин Камиль (2ИС).

В период со 2 по 4 октября 2022 года мастер производственного обучения Шамсумухаметов Р.И. и студент группы 3ЭЛ Кузнецов Максим участвовали в межрегиональном Параде городов трудовой доблести. Мероприятие было организовано на территории Ульяновской области в рамках реализации проекта-победителя Всероссийского конкурса педагогических идей, направленных на развитие гражданско-патриотического воспитания «Растим гражданина: конкурс идей». Цель проекта – развитие и углубление знаний о городах трудовой доблести у студентов профессиональных образовательных организаций через проведение различных мероприятий с инициативной молодёжью военно-патриотических клубов и объединений, поднятие престижа значимых для регионов профессий. В рамках программы были организованы такие мероприятия, как квест «Города трудовой доблести», нетворкинг «Воспитание студентов на трудовых традициях своего города», музейный марафон «15 эвакуированных промышленных предприятий», мастер-классы, встреча с ветеранами труда и представителями трудовых династий, круглый стол «Профессиональный выбор как показатель гражданско-патриотического воспитания» и презентация городов трудовой доблести. Максим рассказал об истории и культурном наследии Кирова, о подвигах жителей города и области в годы Великой Отечественной войны.

22-23 октября в городе Вятские Поляны в спортивном комбинате «Электрон» прошёл открытый турнир по армейскому рукопашному бою Кировского территориального гарнизона среди учащихся образовательных и спортивных организаций, военно-патриотических и военно-спортивных клубов, молодёжи призывного возраста и ветеранов военной службы. В качестве волонтеров и участников турнира выступили и наши студенты. По результатам мероприятия Шишкин Глеб (3 ТО) занял 1 место в весовой категории до 75 кг в возрастной группе 18+. Среди юниоров Чураков Илья (1 ЭЛ) занял 2 место в весовой категории до 65 кг в возрастной группе 16-17 лет, Фомин Даниль (2СП) - 2 место в весовой категории до 70 кг в возрастной группе 16-17 лет.

16 октября в г. Вятские Поляны проходил открытый осенний фестиваль военно-прикладных видов спорта Кировской области. Мероприятие проводилось в соответствии с календарным планом официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Кировской области на 2022 год. Задачами фестиваля являются: популяризация военно-прикладного спорта Кировской области; повышение уровня спортивного мастерства спортсменов; патриотическое воспитание подрастающего

поколения. В данном мероприятии принимали участие команды г. Сосновка, г. Уржум, Вятскополянский многопрофильный лицей и техникум. Команду техникума представляли студенты 1-3 курсов: Бабушкин Александр (гр. 1ТО), Морозов Артем (гр. 2ТО), Завьялов Артем (гр. 2ЭЛ), Пименов Никита (гр. 2ТМ), Пичугин Максим (гр. 3ТО), Хузиахметов Рустам (гр. 3ТО), Понькин Николай (гр. 3ТО). По результатам фестиваля Завьялов Иван занял 2 место в забеге на 100 м, а Морозов Артем в забеге на 1000 м – 3 место.

В октябре на Ак Барс арене г. Казань состоялся национальный полумарафон, организаторами которых являлась спортивная команда TIMERMAN. Почти 3000 участников вышли на дистанции, чтобы принять участие в празднике бега и показать отличный результат. Это событие не обошлось без студентов нашего техникума - Шайдуллина Азата и Черновой Полины, (гр. 2 ИС), и Санникова Дмитрия (гр. 2ЭЛ). Они приняли активное участие в забеге на дистанции 1 километр и были награждены медалями TIMERMAN. Казанский национальный полумарафон – событие, завершающее сезон стартов от TIMERMAN.

"Время знаний" - так называется сетевое издание, которое проводило Всероссийскую олимпиаду среди студентов СПО. Студенты групп 1 ЭЛ, 1 ТО и 1 ТМ приняли участие в олимпиаде по русскому языку, литературе и родному языку. Мероприятие проводилось с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; формирования ключевых компетенций, профессионально-значимых качеств личности и мотивации к практическому применению предметных знаний.

Под руководством преподавателя физики Пупковой А.В., студенты 1 курсов приняли активное участие в осенней серии олимпиад международного проекта compedu.ru. Одним из предназначений проведения дистанционной международной олимпиады по физике является популяризация предмета среди студентов, стимулирование их к получению более обширного спектра знаний в различных областях физической науки. Привлечение студентов к участию в таком мероприятии – это дополнительная возможность побудить их к самостоятельному получению новых знаний, что в свою очередь непременно будет способствовать расширению кругозора и развитию образного и логического мышления у студентов. Также олимпиада поможет выявить и поощрить наиболее талантливых, интересующихся физикой, и мотивировать всех участников на достижение более высоких результатов по предмету. Дипломы 1 степени получили: Перевалов Арсений (гр. 1ЭЛ), Ржанников Никита (гр. 1ИС), Королёв Александр (гр. 1ТО), Вотяков Алексей (гр. 1МО), Бекманов Илья (гр. 1МО), Морозов Артём (гр. 1МО), Гайнанова Зарина (гр. 1МО), Иванов Роман (гр. 1МО), Петухова Виктория (гр. 1МО).

Дипломы 2 степени: Александров Никита (гр. 1СПП), Батров Тимур (гр. 1ТО), Валиуллин Данил (гр. 1ТО), Котельников Влад (гр. 1ТО), Шаранов Стас (гр. 1СП), Богомолов Руслан (гр. 1МО).

Дипломы 3 степени: Бажанов Дмитрий (гр. 1ТМ), Богабиев Виль (гр. 1ТМ), Герасимов Александр (гр. 1ЭЛ), Камаев Артём (гр. 1ТМ), Мамаев Егор (гр. 1ТМ), Кузьмин Андрей (гр. 1СПП), Мухаметшина Гульназ (гр. 1ИС), Пичугин Роман (гр. 1ТО), Прозоров Влад (гр. 1СП), Сумароков Денис (гр. 1СП), Фатхуллина Алиса (гр. 1ИС), Фёдоров Богдан (гр. 1СПП), Чернов Никита (гр. 1СП), Щелконогов Данил (гр. 1ТМ), Калмыкова Мария (гр. 1МО). Остальные получили сертификаты и благодарность от руководства проекта.

С 13 сентября по 18 октября проходил Международный дистанционный конкурс «Безопасность в сети Интернет», в котором принимали участие студенты группы 1ИС Дягилева Алиса и Ржанников Никита. Конкурс «Безопасность в сети Интернет» – это полезный дистанционный турнир, направленный на повышение информационной безопасности и цифровой грамотности несовершеннолетних. Мероприятие имеет значительную практическую направленность в таком важном и актуальном в наше время вопросе, как безопасность и правила поведения в Интернете. По итогам конкурса Дягилева Алиса заняла 1 место, Ржанников Никита получил сертификат участника.

15 ноября, в День призывника, впервые в нашей стране учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард» при поддержке Российского общества «Знание» провели Военно-патриотический диктант. Основная цель мероприятия – не дать переписать историю, воспитать патриотов, привить чувство преданности к Отечеству, развить ценностное отношение к истории России. Уникальные вопросы об истории России, ее сражениях, вооружении, великих полководцах, героях и победах, государственных символах и произведениях искусства были составлены специально для проведения мероприятия. В диктанте принимали участие студенты 1-3 курсов, ребята за 60 минут ответили на 60 вопросов. По итогам диктанта все участники получили сертификаты.

Студенты групп ЗИС Тимофеева Юлия и 4ИС Сорогина Диана (руководитель Немтинова Е.А.) приняли участие в межрегиональном конкурсе бизнес идей, организованного КГБПОУ «Бийский государственный колледж» в рамках Межрегионального молодежного предпринимательского форума «Старт». Всего в Форуме приняли участие более 40 обучающихся из 16 образовательных организаций Алтайского края, Республики Алтай, Брянской, Кировской и Кемеровской областей. Итогом участия в конкурсе бизнес-идей стал диплом в номинации «За развитие творческих идей в предпринимательстве».

2 декабря на базе Вятско-Полянского механического техникума проходит конкурс профессионального мастерства "Золотые руки". В конкурсе принимают участие сотрудники предприятия ООО "Молот-Оружие" и студенты техникума. Состязания проводятся по номинациям "Конструктор", "Технолог", "Контролер слесарных и станочных работ", "Нормировщик", "Электрик".

Наши студенты принимали участие в межрегиональном турнире по Абсолютно реальному бою памяти Героя Российской Федерации Гвардии старшего лейтенанта А.А. Ефимова, который проходил 3-4 декабря в г. Можга Удмуртской республики. По итогам соревнования Чураков Илья (гр. 1ЭЛ) занял 1 место, Фомин Даниль (гр. 2СП) - 2 место, Шишкин Глеб (гр. 3ТО) - 3 место.

Студенты группы 4 АТ Самохвалов Виктор и Нургалиев Ильназ под руководством мастера производственного обучения Шешегова Сергея Александровича приняли участие в конкурсе профессионального мастерства в рамках работы РУМО 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта. Конкурс проходил на базе КОГПОАУ «Колледж промышленности и автомобильного сервиса». Мероприятие было организовано с целью выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, реализации их творческого потенциала, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся. По итогам конкурса наши студенты отмечены сертификатом участников.

Студенты группы 4АТ, Лобанов Павел и Захватаев Данил, под руководством преподавателя спецдисциплин Исакова Р.З. приняли участие в IX Всероссийской олимпиаде «Линия знаний: Устройство и ремонт автомобилей». Олимпиада проводится в целях выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессиональной подготовки и реализации творческого потенциала студентов, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества студентов. По итогам конкурса Данил отмечен дипломом 3 степени, а Павел – 2 степени. Равилю Загидовичу выражена благодарность от проекта «Линия знаний» за организацию и проведение олимпиады.

Студенты групп 1МО и 3МО под руководством мастера п/о Дербышевой Л.В. в период с 26 сентября по 19 ноября приняли участие в VI Всероссийской олимпиаде «Линия знаний» по направлениям Охрана труда и Материаловедение. Олимпиада проводится в целях выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессиональной подготовки и реализации творческого потенциала студентов,

дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества студентов, рекомендации победителей Мероприятия для участия в конкурсах профессионального мастерства. Основными задачами мероприятия является проверка способности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности, совершенствование умений эффективного решения профессиональных задач, развитие профессионального мышления, способности к проектированию своей деятельности и конструктивному анализу ошибок в профессиональной деятельности, стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию, повышение интереса к будущей профессиональной деятельности.

Результаты направления «Материаловедение»: Вотяков Алексей, Шаравин Иван, Гайнанова Зарина - дипломы 2 степени, Морозов Артём – диплом участника.

Результаты направления «Охрана труда»: Вотяков Алексей – диплом 2 степени; Шаравин Иван, Гайнанова Зарина, Морозов Артём – диплом 3 степени; Гатауллин Руслан, Зинатуллин Илья – диплом 2 степени. Педагог отмечен благодарственными письмами за организацию и проведение олимпиад проекта «Линия знаний».

Студенты групп 2-3 курсов под руководством мастеров п/о Бегунова И.А. и Шамсумухаметова Р.И. в период с 14 декабря по 30 декабря 2022 года приняли участие в VIII Всероссийской олимпиаде «Линия знаний: Электротехника». Мероприятие проводилось в целях выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессиональной подготовки и реализации творческого потенциала студентов, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности. По итогам олимпиады Колесов Глеб (3ЭЛ), Сафин Альберт (2ТМ), Кашин Сергей (2ЭЛ), Нагимов Рамис (2ЭЛ), Жилин Игорь (2ЭЛ), Балобанов Сергей (2СВ) награждены дипломами I степени. Новокшонов Данил (3ЭЛ), Агарков Артем (3ЭЛ), Васин Илья (3ЭЛ), Обатнин Егор (3ЭЛ) и Яппаров Айрат (2ТМ) – дипломами II степени, Кузнецов Максим (3ЭЛ) отмечен дипломом участника.

"Лига эрудитов" - так называется Международный конкурс по русскому языку, в котором участвовали студенты группы 1ЭЛ под руководством преподавателя русского языка и литературы, Матвеевой Л. Г. Мероприятие проводилось с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к русскому языку; формирования ключевых компетенций, профессионально-значимых качеств личности и мотивации к практическому применению знаний по русскому языку, а также повышения качества подготовки специалистов. Всего в олимпиаде приняло участие 12 человек, из них дипломом 1 степени награжден Перевалов Арсений, дипломом 2 степени – Батуев Владимир.

Студенты-активисты группы ЗЭЛ под руководством мастера п/о Бегунова И.А. в январе 2023 года приняли участие в очередной олимпиаде проекта «Линия знаний» по направлению «Метрология, стандартизация и сертификация». Результаты олимпиады: дипломами I степени награждены Колесов Глеб, Новокшонов Данил, Васин Илья, Обатнин Егор, Кузнецов Максим; дипломом III степени – Агарков Артем.

Студенты группы 1ТМ в очередной раз решили проверить свои знания по русскому языку, они приняли участие во Всероссийской олимпиаде проекта «Время знаний». Олимпиада ориентирована на выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; формирование ключевых компетенций, профессионально-значимых качеств личности и мотивации к практическому применению предметных знаний; распространение и популяризация научных знаний среди молодежи; создание условий для интеллектуального развития и поддержки одаренных детей, в том числе содействия им в профессиональной ориентации и продолжении образования. Все участники олимпиады заняли призовые места и награждены дипломами: Мякишева Полина, Богавиев Виль, Богомолова Мария, Ханжин Дмитрий, Камаев Артем, Кузнецова Анастасия, Шаравина Анастасия, Щелконогов Данил, Скрябин Павел заняли 1 место; Мамаев Егор, Файдаров Руслан, Салыхов Даниил, Юшкова Елизавета – 2 место. Педагог отмечен благодарственным письмом.

23 Февраля – День Защитника Отечества. Это важный и торжественный день, когда мы отдаем дань уважения всем поколениям героического воинства нашей страны. Издавна в России профессия военного была одной из самых уважаемых и почетных. Ведь служить Отечеству – значит оберегать мирную жизнь народа, хранить честь и достоинство Родины. Студенты техникума (Лазаренко К., Хайруллин А., Фатхуллина А., Прозоров В., Попов М., Гумеров Р., под руководством Мингалеевой Р.Р.), приняли активное участие во Всероссийском творческом конкурсе «Защитники Отечества» и в возрастной категории 15-17 лет награждены дипломами за победу.

Студенты техникума Смайлов Никита и Хузахметов Рустам (группа ЗТО) под руководством преподавателя иностранного языка Хайрутдиновой Г.Г. приняли участие в международном конкурсе по английскому языку «Я – лингвист» и получили дипломы I степени.

В марте студент гр. ЗТП Черепанов Андрей (преподаватель Логинова Е.Е.) принял участие во Всероссийских предметных испытаниях по английскому языку среди обучающихся СПО, проводимых на образовательном портале дистанционных проектов «Мир олимпиад». Андрей успешно справился со всеми заданиями и за отличную работу получил диплом победителя 1-ой степени.

17 марта 2023 года в Центре повышения квалификации ИРО г. Вятские Поляны прошла Межрегиональная конференция исследовательских работ III межрегионального конкурса исследовательских работ родного края. Студент группы 2ИС Королев Вадим под руководством преподавателя английского языка Хайрутдиновой Г.Г. принял участие в данной конференции. Вадим представил на суд жюри исследовательскую работу о жизни и деятельности известных земляков под названием «Неизвестные известные люди Вятки». В своей работе он рассказал об известных деятелях искусства, спорта, социальной сферы. Студент познакомил нас с именами таких людей, как Плавинская А.Г., известный врач-бактериолог, Савельева О.П., замечательный учитель истории, Тепин А.Н., талантливый поэт, Скорняков А.И., известный художник, командой мотогогонщиков из г. Вятские Поляны. В конференции участвовали представители из г. Уржум, села Кулыги, Ершовки, пгт. Красная Поляна, п. Кизнер, Савальского политехнического техникума и других населенных пунктов Вятскополянского района. Студент нашего техникума Королев Вадим занял почетное 3 место и получил диплом и медаль.

С 27 по 31 марта 2023 г. на базе техникума проходил Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» (WorldSkillsRussia) Кировской области по 8 компетенциям: "Инженерный дизайн САПР"+Юниоры, "Полимеханика и автоматизация", "Предпринимательство"+Юниоры, "Программные решения для бизнеса", "Инженер-технолог машиностроения", "Автоматизация бизнес-процессов организаций". Кроме того, студенты техникума принимали участие в компетенциях «Сварочные технологии», «Электромонтаж» и «Техническое обслуживание легковых автомобилей» в ООО г. Кирова. Итак, по результатам чемпионата наши студенты отличились в следующих компетенциях: в компетенции "Инженерный дизайн САПР" II место - Тукмачев Евгений; в компетенции "Полимеханика и автоматизация" I место - Овчинников Дмитрий; в компетенции "Инженер-технолог машиностроения" III место - Спиридонова Кристина; в компетенции "Программные решения для бизнеса" II место - Шумилов Александр, III место - Богомолов Глеб; в компетенции "Автоматизация бизнес-процессов организаций" I место - Туйкеев Иван; в компетенции "Предпринимательство" III место - Пименов Никита, Богомолов Дмитрий.

Показатели деятельности КОГПОБУ ВПМТ при самообследовании на 01.04.2023

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	125
1.1.1	По очной форме обучения	человек	125
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	601
1.2.1	По очной форме обучения	человек	536
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	65
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	175
1.5	Численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях организации в текущем периоде	человек/ %	180/27%
1.6	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	156 всего/ 144/ 92,6%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	156/ 27,8%
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей	человек/%	244/ 36%

	численности студентов		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	35/47%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/77%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/80%
1.12.1	Высшая	человек/%	19/54,3%
1.12.2	Первая	человек/%	5/14,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/34,3%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	76956
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2,2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	353
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	113
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			

3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	7371/ 11,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,29
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5 / 0,006 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	2

	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	5
4.5.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	2/5,7
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			

**Результаты опроса педагогических работников
профессиональной организации об удовлетворенности условиями и
организацией образовательной деятельности в рамках реализации
образовательной программы среднего профессионального образования
специальности 09.02.07 "Информационные системы и
программирование"**

1. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?

- Полностью удовлетворен (95%)
- Частично удовлетворен (5%)
- Не удовлетворен (0%)

2. Удовлетворены ли Вы возможностями прохождения повышения квалификации, которые предоставляет администрация техникума?

- Полностью удовлетворен (100%)
- Частично удовлетворен (0%)
- Не удовлетворен (0%)

3. Насколько вы удовлетворены материально-техническим оснащением образовательного процесса в техникуме (оборудование кабинетов, объектов для проведения практических и лабораторных занятий, библиотеки)?

- Полностью удовлетворен (83%)
- Частично удовлетворен (10%)
- Не удовлетворен (7%)

4. Насколько Вы удовлетворены участием в принятии управленческих решений?

- Полностью удовлетворен (97%)
- Частично удовлетворен (3%)
- Не удовлетворен (0%)

5. Насколько Вы удовлетворены организацией взаимодействия различных служб в техникуме (служба организации производственной практики и трудоустройства выпускников, служба организации и контроля образовательных программ, служба научно-методического обеспечения,

служба организации информационного обеспечения, служба социально-педагогической работы)?

- Полностью удовлетворен (100%)
- Частично удовлетворен (0%)
- Не удовлетворен (0%)

6. Насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?

- Полностью удовлетворен (100%)
- Частично удовлетворен (0%)
- Не удовлетворен (0%)

7. Насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?

- Полностью удовлетворен (100%)
- Частично удовлетворен (0%)
- Не удовлетворен (0%)

8. Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?

- Полностью удовлетворен (100%)
- Частично удовлетворен (0%)
- Не удовлетворен (0%)

9. Насколько Вы удовлетворены информационным обеспечением техникума?

- Полностью удовлетворен (100%)
- Частично удовлетворен (0%)
- Не удовлетворен (0%)

10. Удовлетворены ли Вы, в целом, качеством предоставляемых образовательных услуг в техникуме?

- Да (100%)
- Нет (0%)

Благодарим Вас за участие!

**Результаты опроса педагогических работников
профессиональной организации об удовлетворенности условиями и
организацией образовательной деятельности в рамках реализации
образовательной программы среднего профессионального образования
специальности 22.02.06 "Сварочное производство"**

1. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?

- Полностью удовлетворен (97%)
- Частично удовлетворен (3%)
- Не удовлетворен (0%)

2. Удовлетворены ли Вы возможностями прохождения повышения квалификации, которые предоставляет администрация техникума?

- Полностью удовлетворен (100%)
- Частично удовлетворен (0%)
- Не удовлетворен (0%)

3. Насколько вы удовлетворены материально-техническим оснащением образовательного процесса в техникуме (оборудование кабинетов, объектов для проведения практических и лабораторных занятий, библиотеки)?

- Полностью удовлетворен (100%)
- Частично удовлетворен (0%)
- Не удовлетворен (0%)

4. Насколько Вы удовлетворены участием в принятии управленческих решений?

- Полностью удовлетворен (95%)
- Частично удовлетворен (5%)
- Не удовлетворен (0%)

5. Насколько Вы удовлетворены организацией взаимодействия различных служб в техникуме (служба организации производственной практики и трудоустройства выпускников, служба организации и контроля образовательных программ, служба научно-методического обеспечения, служба организации информационного обеспечения, служба социально-педагогической работы)?

- Полностью удовлетворен (100%)

- Частично удовлетворен (0%)
 - Не удовлетворен (0%)
6. Насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?
- Полностью удовлетворен (100%)
 - Частично удовлетворен (0%)
 - Не удовлетворен (0%)
7. Насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?
- Полностью удовлетворен (100%)
 - Частично удовлетворен (0%)
 - Не удовлетворен (0%)
8. Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?
- Полностью удовлетворен (100%)
 - Частично удовлетворен (0%)
 - Не удовлетворен (0%)
9. Насколько Вы удовлетворены информационным обеспечением техникума?
- Полностью удовлетворен (100%)
 - Частично удовлетворен (0%)
 - Не удовлетворен (0%)
10. Удовлетворены ли Вы, в целом, качеством предоставляемых образовательных услуг в техникуме?
- Да (100%)
 - Нет (0%)

Благодарим Вас за участие!

**Результаты опроса педагогических работников
профессиональной организации об удовлетворенности условиями и
организацией образовательной деятельности в рамках реализации
образовательной программы среднего профессионального образования
специальности 15.02.08 "Технология машиностроения"**

1. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?

- Полностью удовлетворен (97%)
- Частично удовлетворен (3%)
- Не удовлетворен (0%)

2. Удовлетворены ли Вы возможностями прохождения повышения квалификации, которые предоставляет администрация техникума?

- Полностью удовлетворен (100%)
- Частично удовлетворен (0%)
- Не удовлетворен (0%)

3. Насколько вы удовлетворены материально-техническим оснащением образовательного процесса в техникуме (оборудование кабинетов, объектов для проведения практических и лабораторных занятий, библиотеки)?

- Полностью удовлетворен (100%)
- Частично удовлетворен (0%)
- Не удовлетворен (0%)

4. Насколько Вы удовлетворены участием в принятии управленческих решений?

- Полностью удовлетворен (95%)
- Частично удовлетворен (5%)
- Не удовлетворен (0%)

5. Насколько Вы удовлетворены организацией взаимодействия различных служб в техникуме (служба организации производственной практики и трудоустройства выпускников, служба организации и контроля образовательных программ, служба научно-методического обеспечения, служба организации информационного обеспечения, служба социально-педагогической работы)?

- Полностью удовлетворен (100%)

- Частично удовлетворен (0%)
 - Не удовлетворен (0%)
6. Насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?
- Полностью удовлетворен (100%)
 - Частично удовлетворен (0%)
 - Не удовлетворен (0%)
7. Насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?
- Полностью удовлетворен (100%)
 - Частично удовлетворен (0%)
 - Не удовлетворен (0%)
8. Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?
- Полностью удовлетворен (100%)
 - Частично удовлетворен (0%)
 - Не удовлетворен (0%)
9. Насколько Вы удовлетворены информационным обеспечением техникума?
- Полностью удовлетворен (100%)
 - Частично удовлетворен (0%)
 - Не удовлетворен (0%)
10. Удовлетворены ли Вы, в целом, качеством предоставляемых образовательных услуг в техникуме?
- Да (100%)
 - Нет (0%)

Благодарим Вас за участие!

**Результаты опроса педагогических работников
профессиональной организации об удовлетворенности условиями и
организацией образовательной деятельности в рамках реализации
образовательной программы среднего профессионального образования
специальности 23.02.07 "Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей"**

1. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?

- Полностью удовлетворен (100%)
- Частично удовлетворен (0%)
- Не удовлетворен (0%)

2. Удовлетворены ли Вы возможностями прохождения повышения квалификации, которые предоставляет администрация техникума?

- Полностью удовлетворен (100%)
- Частично удовлетворен (0%)
- Не удовлетворен (0%)

3. Насколько вы удовлетворены материально-техническим оснащением образовательного процесса в техникуме (оборудование кабинетов, объектов для проведения практических и лабораторных занятий, библиотеки)?

- Полностью удовлетворен (100%)
- Частично удовлетворен (0%)
- Не удовлетворен (0%)

4. Насколько Вы удовлетворены участием в принятии управленческих решений?

- Полностью удовлетворен (100%)
- Частично удовлетворен (0%)
- Не удовлетворен (0%)

5. Насколько Вы удовлетворены организацией взаимодействия различных служб в техникуме (служба организации производственной практики и трудоустройства выпускников, служба организации и контроля образовательных программ, служба научно-методического обеспечения, служба организации информационного обеспечения, служба социально-педагогической работы)?

- Полностью удовлетворен (100%)
- Частично удовлетворен (0%)
- Не удовлетворен (0%)

6. Насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?

- Полностью удовлетворен (100%)
- Частично удовлетворен (0%)
- Не удовлетворен (0%)

7. Насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?

- Полностью удовлетворен (100%)
- Частично удовлетворен (0%)
- Не удовлетворен (0%)

8. Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?

- Полностью удовлетворен (100%)
- Частично удовлетворен (0%)
- Не удовлетворен (0%)

9. Насколько Вы удовлетворены информационным обеспечением техникума?

- Полностью удовлетворен (100%)
- Частично удовлетворен (0%)
- Не удовлетворен (0%)

10. Удовлетворены ли Вы, в целом, качеством предоставляемых образовательных услуг в техникуме?

- Да (100%)
- Нет (0%)

Благодарим Вас за участие!

**Результаты опроса педагогических работников
профессиональной организации об удовлетворенности условиями и
организацией образовательной деятельности в рамках реализации
образовательной программы среднего профессионального образования
специальности 13.02.11 "Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)"**

1. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?

- Полностью удовлетворен (97%)
- Частично удовлетворен (3%)
- Не удовлетворен (0%)

2. Удовлетворены ли Вы возможностями прохождения повышения квалификации, которые предоставляет администрация техникума?

- Полностью удовлетворен (100%)
- Частично удовлетворен (0%)
- Не удовлетворен (0%)

3. Насколько вы удовлетворены материально-техническим оснащением образовательного процесса в техникуме (оборудование кабинетов, объектов для проведения практических и лабораторных занятий, библиотеки)?

- Полностью удовлетворен (100%)
- Частично удовлетворен (0%)
- Не удовлетворен (0%)

4. Насколько Вы удовлетворены участием в принятии управленческих решений?

- Полностью удовлетворен (95%)
- Частично удовлетворен (5%)
- Не удовлетворен (0%)

5. Насколько Вы удовлетворены организацией взаимодействия различных служб в техникуме (служба организации производственной практики и трудоустройства выпускников, служба организации и контроля образовательных программ, служба научно-методического обеспечения, служба организации информационного обеспечения, служба социально-педагогической работы)?

- Полностью удовлетворен (100%)
 - Частично удовлетворен (0%)
 - Не удовлетворен (0%)
6. Насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?
- Полностью удовлетворен (100%)
 - Частично удовлетворен (0%)
 - Не удовлетворен (0%)
7. Насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?
- Полностью удовлетворен (100%)
 - Частично удовлетворен (0%)
 - Не удовлетворен (0%)
8. Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?
- Полностью удовлетворен (100%)
 - Частично удовлетворен (0%)
 - Не удовлетворен (0%)
9. Насколько Вы удовлетворены информационным обеспечением техникума?
- Полностью удовлетворен (100%)
 - Частично удовлетворен (0%)
 - Не удовлетворен (0%)
10. Удовлетворены ли Вы, в целом, качеством предоставляемых образовательных услуг в техникуме?
- Да (100%)
 - Нет (0%)

Благодарим Вас за участие!

Опрос обучающихся организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

09.02.07 Информационные системы

1. Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

- Полностью удовлетворен (99%)
- Скорее удовлетворен (0%)
- Не очень удовлетворен (0%)
- Совсем не удовлетворён (0%)
- Затрудняюсь ответить (1%)

2. Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения, если да, то какие:

- Нет, не испытываю трудностей (23%)
- Да, высокая учебная нагрузка (34%)
- Да, отсутствие интереса к дисциплинам (0%)
- Да, трудности в общении с педагогом (3%)
- Да, трудности в общении с одногруппниками (3%)
- Другое (37%)

• 3. Приходится ли Вам совмещать работу и учебу?

- Да (26%)
- Нет (42%)
- Иногда (32%)

Если Вы не работаете, переходите к вопросу 5. Если Вы работаете, то:

4. Связана ли Ваша работа с получаемой специальностью?

- Да, связана (13%)
- Не очень связана (26%)
- Никак не связана (61%)

5. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса? (Выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов)

- Проблем нет (83%)
- Неудовлетворительная организация учебного процесса (0%)
- Неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам (0%)

- Несоответствие изучаемых дисциплин и получаемой специальности (0%)
- Недостаточное количество выделяемых часов для наиболее значимых предметов (3%)
- Перегруженность аудиторными занятиями (10%)
- Недостаточное качество практических занятий (0%)
- Организация приема зачетов и экзаменов (0%)
- Другое (4%)

6. Когда возникают какие-то проблемы, к кому Вы обращаетесь за помощью? (Выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов)

- К родителям, родственникам (33%)
- К друзьям, одногруппникам (12%)
- В студенческий совет (2%)
- К руководителю группы (45%)
- К преподавателям (4%)
- К администрации техникума (4%)
- Другое (0%)

7. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает техникум?

- Отлично (100%)
- Хорошо (0%)
- Удовлетворительно (0%)
- Неудовлетворительно (0%)

8. Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма педагогов техникума:

- Высокий (89%)
- Довольно высокий (10%)
- На среднем уровне (1%)
- Низкий (0%)
- Довольно низкий (0%)

Спасибо, что искренне ответили на все вопросы анкеты!

Опрос обучающихся организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

22.02.06 Сварочное производство

1. Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

- Полностью удовлетворен (100%)
- Скорее удовлетворен (0%)
- Не очень удовлетворен (0%)
- Совсем не удовлетворён (0%)
- Затрудняюсь ответить (0%)

2. Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения, если да, то какие:

- Нет, не испытываю трудностей (13%)
- Да, высокая учебная нагрузка (44%)
- Да, отсутствие интереса к дисциплинам (2%)
- Да, трудности в общении с педагогом (1%)
- Да, трудности в общении с одногруппниками (1%)
- Другое (39%)

3. Приходится ли Вам совмещать работу и учебу?

- Да (19%)
- Нет (22%)
- Иногда (59%)

Если Вы не работаете, переходите к вопросу 5. Если Вы работаете, то:

4. Связана ли Ваша работа с получаемой специальностью?

- Да, связана (13%)
- Не очень связана (26%)
- Никак не связана (61%)

5. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса? (Выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов)

- Проблем нет (83%)
- Неудовлетворительная организация учебного процесса (0%)
- Неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам (0%)
- Несоответствие изучаемых дисциплин и получаемой специальности (0%)

- Недостаточное количество выделяемых часов для наиболее значимых предметов (3%)
- Перегруженность аудиторными занятиями (10%)
- Недостаточное качество практических занятий (0%)
- Организация приема зачетов и экзаменов (0%)
- Другое (4%)

6. Когда возникают какие-то проблемы, к кому Вы обращаетесь за помощью? (Выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов)

- К родителям, родственникам (33%)
- К друзьям, одногруппникам (12%)
- В студенческий совет (2%)
- К руководителю группы (45%)
- К преподавателям (4%)
- К администрации техникума (4%)
- Другое (0%)

7. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает техникум?

- Отлично (100%)
- Хорошо (0%)
- Удовлетворительно (0%)
- Неудовлетворительно (0%)

8. Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма педагогов техникума:

- Высокий (89%)
- Довольно высокий (10%)
- На среднем уровне (1%)
- Низкий (0%)
- Довольно низкий (0%)

Спасибо, что искренне ответили на все вопросы анкеты!

Опрос обучающихся организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

15.02.08 Технология машиностроения

1. Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

- Полностью удовлетворен (100%)
- Скорее удовлетворен (0%)
- Не очень удовлетворен (0%)
- Совсем не удовлетворён (0%)
- Затрудняюсь ответить (0%)

2. Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения, если да, то какие:

- Нет, не испытываю трудностей (13%)
- Да, высокая учебная нагрузка (42%)
- Да, отсутствие интереса к дисциплинам (1%)
- Да, трудности в общении с педагогом (1%)
- Да, трудности в общении с одногруппниками (1%)
- Другое (42%)

3. Приходится ли Вам совмещать работу и учебу?

- Да (26%)
- Нет (42%)
- Иногда (32%)

Если Вы не работаете, переходите к вопросу 5. Если Вы работаете, то:

4. Связана ли Ваша работа с получаемой специальностью?

- Да, связана (13%)
- Не очень связана (26%)
- Никак не связана (61%)

5. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса? (Выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов)

- Проблем нет (83%)
- Неудовлетворительная организация учебного процесса (0%)
- Неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам (0%)
- Несоответствие изучаемых дисциплин и получаемой специальности (0%)

- Недостаточное количество выделяемых часов для наиболее значимых предметов (3%)
- Перегруженность аудиторными занятиями (12%)
- Недостаточное качество практических занятий (0%)
- Организация приема зачетов и экзаменов (0%)
- Другое (2%)

6. Когда возникают какие-то проблемы, к кому Вы обращаетесь за помощью? (Выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов)

- К родителям, родственникам (33%)
- К друзьям, одногруппникам (12%)
- В студенческий совет (2%)
- К руководителю группы (45%)
- К преподавателям (4%)
- К администрации техникума (4%)
- Другое (0%)

7. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает техникум?

- Отлично (100%)
- Хорошо (0%)
- Удовлетворительно (0%)
- Неудовлетворительно (0%)

8. Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма педагогов техникума:

- Высокий (89%)
- Довольно высокий (10%)
- На среднем уровне (1%)
- Низкий (0%)
- Довольно низкий (0%)

Спасибо, что искренне ответили на все вопросы анкеты!

Опрос обучающихся организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1. Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

- Полностью удовлетворен (88%)
- Скорее удовлетворен (11%)
- Не очень удовлетворен (0%)
- Совсем не удовлетворён (0%)
- Затрудняюсь ответить (1%)

2. Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения, если да, то какие:

- Нет, не испытываю трудностей (15%)
- Да, высокая учебная нагрузка (42%)
- Да, отсутствие интереса к дисциплинам (1%)
- Да, трудности в общении с педагогом (1%)
- Да, трудности в общении с одногруппниками (1%)
- Другое (40%)

3. Приходится ли Вам совмещать работу и учебу?

- Да (26%)
- Нет (42%)
- Иногда (32%)

Если Вы не работаете, переходите к вопросу 5. Если Вы работаете, то:

4. Связана ли Ваша работа с получаемой специальностью?

- Да, связана (13%)
- Не очень связана (26%)
- Никак не связана (61%)

**5. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса?
(Выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов)**

- Проблем нет (73%)
- Неудовлетворительная организация учебного процесса (1%)
- Неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам (1%)

- Несоответствие изучаемых дисциплин и получаемой специальности (0%)
- Недостаточное количество выделяемых часов для наиболее значимых предметов (5%)
- Перегруженность аудиторными занятиями (12%)
- Недостаточное качество практических занятий (4%)
- Организация приема зачетов и экзаменов (4%)
- Другое (0%)

6. Когда возникают какие-то проблемы, к кому Вы обращаетесь за помощью? (Выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов)

- К родителям, родственникам (33%)
- К друзьям, одногруппникам (12%)
- В студенческий совет (2%)
- К руководителю группы (45%)
- К преподавателям (4%)
- К администрации техникума (4%)
- Другое (0%)

7. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает техникум?

- Отлично (100%)
- Хорошо (0%)
- Удовлетворительно (0%)
- Неудовлетворительно (0%)

8. Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма педагогов техникума:

- Высокий (90%)
- Довольно высокий (10%)
- На среднем уровне (0%)
- Низкий (0%)
- Довольно низкий (0%)

Спасибо, что искренне ответили на все вопросы анкеты!

Опрос обучающихся организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

1. Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

- Полностью удовлетворен (100%)
- Скорее удовлетворен (0%)
- Не очень удовлетворен (0%)
- Совсем не удовлетворён (0%)
- Затрудняюсь ответить (0%)

2. Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения, если да, то какие:

- Нет, не испытываю трудностей (13%)
- Да, высокая учебная нагрузка (42%)
- Да, отсутствие интереса к дисциплинам (1%)
- Да, трудности в общении с педагогом (1%)
- Да, трудности в общении с одногруппниками (1%)
- Другое (42%)

3. Приходится ли Вам совмещать работу и учебу?

- Да (26%)
- Нет (42%)
- Иногда (32%)

Если Вы не работаете, переходите к вопросу 5. Если Вы работаете, то:

4. Связана ли Ваша работа с получаемой специальностью?

- Да, связана (13%)
- Не очень связана (26%)
- Никак не связана (61%)

**5. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса?
(Выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов)**

- Проблем нет (83%)
- Неудовлетворительная организация учебного процесса (0%)
- Неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам (0%)

- Несоответствие изучаемых дисциплин и получаемой специальности (0%)
- Недостаточное количество выделяемых часов для наиболее значимых предметов (3%)
- Перегруженность аудиторными занятиями (12%)
- Недостаточное качество практических занятий (0%)
- Организация приема зачетов и экзаменов (0%)
- Другое (2%)

6. Когда возникают какие-то проблемы, к кому Вы обращаетесь за помощью? (Выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов)

- К родителям, родственникам (33%)
- К друзьям, одногруппникам (12%)
- В студенческий совет (2%)
- К руководителю группы (45%)
- К преподавателям (4%)
- К администрации техникума (4%)
- Другое (0%)

7. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает техникум?

- Отлично (100%)
- Хорошо (0%)
- Удовлетворительно (0%)
- Неудовлетворительно (0%)

8. Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма педагогов техникума:

- Высокий (89%)
- Довольно высокий (10%)
- На среднем уровне (1%)
- Низкий (0%)
- Довольно низкий (0%)

Спасибо, что искренне ответили на все вопросы анкеты!

Опрос представителей работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования подготовки обучающихся специальности 09.02.07 "Информационные системы и программирование"

1. Участвуете ли вы в работе по актуализации программ практик?

- а) Да (100%)**
- б) Нет (0%)**
- в) Частично (0%)**

2. Соответствует ли программа практик современным методам работы на предприятии?

- а) Да (81%)**
- б) Нет (0%)**
- в) Скорее нет, чем да (0%)**
- г) Скорее да, чем нет (19%)**

3. Заполняется ли ежедневно дневник практики студентами с отчетом о проделанной работе?

- а) Да (75%)**
- б) Нет (0%)**
- в) Частично (25%)**

4. Оцените общий уровень подготовки студентов к практике

- а) Высокий (100%)**
- б) Низкий (0%)**
- в) Средний (0%)**

5. Удовлетворены ли вы вовлеченностью руководителей практики техникума в процесс прохождения практической подготовки обучающихся?

- а) Да (100%)**
- б) Нет (0%)**
- в) Скорее нет, чем да (0%)**
- г) Скорее да, чем нет (0%)**

6. Достаточное ли количество часов, по Вашему мнению, для получения полноценного опыта заложено в программу практик

- а) Да (75%)**
- б) Нет (2%)**
- в) Скорее нет, чем да (2%)**
- г) Скорее да, чем нет (21%)**

**Опрос представителей работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования подготовки обучающихся специальности
22.02.06 "Сварочное производство"**

1. Участвуете ли вы в работе по актуализации программ практик?

- а) Да (100%)**
- б) Нет (0%)**
- в) Частично (0%)**

2. Соответствует ли программа практик современным методам работы на предприятии?

- а) Да (100%)**
- б) Нет (0%)**
- в) Скорее нет, чем да (0%)**
- г) Скорее да, чем нет (0%)**

3. Заполняется ли ежедневно дневник практики студентами с отчетом о проделанной работе?

- а) Да (100%)**
- б) Нет (0%)**
- в) Частично (0%)**

4. Оцените общий уровень подготовки студентов к практике

- а) Высокий (100%)**
- б) Низкий (0%)**
- в) Средний (0%)**

5. Удовлетворены ли вы вовлеченностью руководителей практики техникума в процесс прохождения практической подготовки обучающихся?

- а) Да (100%)**
- б) Нет (0%)**
- в) Скорее нет, чем да (0%)**
- г) Скорее да, чем нет (0%)**

6. Достаточное ли количество часов, по Вашему мнению, для получения полноценного опыта заложено в программу практик

- а) Да (95%)**
- б) Нет (0%)**
- в) Скорее нет, чем да (0%)**
- г) Скорее да, чем нет (5%)**

**Опрос представителей работодателей и (или) их объединений, иных
юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством
образования подготовки обучающихся специальности
15.02.08 "Технология машиностроения"**

1. Участвуете ли вы в работе по актуализации программ практик?

- а) Да (100%)**
- б) Нет (0%)**
- в) Частично (0%)**

2. Соответствует ли программа практик современным методам работы на предприятии?

- а) Да (100%)**
- б) Нет (0%)**
- в) Скорее нет, чем да (0%)**
- г) Скорее да, чем нет (0%)**

3. Заполняется ли ежедневно дневник практики студентами с отчетом о проделанной работе?

- а) Да (100%)**
- б) Нет (0%)**
- в) Частично (0%)**

4. Оцените общий уровень подготовки студентов к практике

- а) Высокий (100%)**
- б) Низкий (0%)**
- в) Средний (0%)**

5. Удовлетворены ли вы вовлеченностью руководителей практики техникума в процесс прохождения практической подготовки обучающихся?

- а) Да (100%)**
- б) Нет (0%)**
- в) Скорее нет, чем да (0%)**
- г) Скорее да, чем нет (0%)**

6. Достаточное ли количество часов, по Вашему мнению, для получения полноценного опыта заложено в программу практик

- а) Да (95%)**
- б) Нет (0%)**
- в) Скорее нет, чем да (0%)**
- г) Скорее да, чем нет (5%)**

Опрос представителей работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования подготовки обучающихся специальности 23.02.07 "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей"

1. Участвуете ли вы в работе по актуализации программ практик?

- а) Да (85%)**
- б) Нет (0%)**
- в) Частично (5%)**

2. Соответствует ли программа практик современным методам работы на предприятии?

- а) Да (100%)**
- б) Нет (0%)**
- в) Скорее нет, чем да (0%)**
- г) Скорее да, чем нет (0%)**

3. Заполняется ли ежедневно дневник практики студентами с отчетом о проделанной работе?

- а) Да (76%)**
- б) Нет (0%)**
- в) Частично (24%)**

4. Оцените общий уровень подготовки студентов к практике

- а) Высокий (100%)**
- б) Низкий (0%)**
- в) Средний (0%)**

5. Удовлетворены ли вы вовлеченностью руководителей практики техникума в процесс прохождения практической подготовки обучающихся?

- а) Да (100%)**
- б) Нет (0%)**
- в) Скорее нет, чем да (0%)**
- г) Скорее да, чем нет (0%)**

6. Достаточное ли количество часов, по Вашему мнению, для получения полноценного опыта заложено в программу практик

- а) Да (95%)**
- б) Нет (0%)**
- в) Скорее нет, чем да (0%)**
- г) Скорее да, чем нет (5%)**

**Опрос представителей работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования подготовки обучающихся специальности
13.02.11 "Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)"**

1. Участвуете ли вы в работе по актуализации программ практик?

- а) Да (100%)**
- б) Нет (0%)**
- в) Частично (0%)**

2. Соответствует ли программа практик современным методам работы на предприятии?

- а) Да (81%)**
- б) Нет (0%)**
- в) Скорее нет, чем да (0%)**
- г) Скорее да, чем нет (19%)**

3. Заполняется ли ежедневно дневник практики студентами с отчетом о проделанной работе?

- а) Да (75%)**
- б) Нет (0%)**
- в) Частично (25%)**

4. Оцените общий уровень подготовки студентов к практике

- а) Высокий (100%)**
- б) Низкий (0%)**
- в) Средний (0%)**

5. Удовлетворены ли вы вовлеченностью руководителей практики техникума в процесс прохождения практической подготовки обучающихся?

- а) Да (100%)**
- б) Нет (0%)**
- в) Скорее нет, чем да (0%)**
- г) Скорее да, чем нет (0%)**

6. Достаточное ли количество часов, по Вашему мнению, для получения полноценного опыта заложено в программу практик

- а) Да (75%)**
- б) Нет (2%)**
- в) Скорее нет, чем да (2%)**
- г) Скорее да, чем нет (21%)**