

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЯТСКО-ПОЛЯНСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

О.М. Мельников

18.04.2022



**Отчет**  
о результатах  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
КОГПОБУ «ВЯТСКО-ПОЛЯНСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
по состоянию на 1 апреля 2022 года

г. Вятские Поляны, 2022

**Составители:**

Мельников О.М. – директор техникума

Шешегова Н.В. – заместитель директора по учебной работе

Овчинникова О.Л. – заместитель директора по воспитательной работе

Новикова Е.А. – заместитель директора по учебно-производственной работе

Бегунова С.Л. – главный бухгалтер

Газизулина А.Б. – начальник отдела кадров

Матвеева Л.Г. – методист

Попов А.А. – начальник центра информационных технологий

Немтинова Е.А. – зав. заочным отделением

Хабибрахманова Н.Г. – заведующая библиотекой

**Отчет о результатах самообследования в КОГПОБУ "ВЯТСКО-ПОЛЯНСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ" по состоянию на 1 апреля 2022 года, 2021.- 61 с.**

Отчет о результатах самообследования в КОГПОБУ "ВЯТСКО-ПОЛЯНСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ" по состоянию на 1 апреля 2022 года представляет собой аналитическое издание, в котором комплексно описано состояние дел в профессиональном образовательном учреждении, обозначена динамика основных показателей развития и результаты деятельности КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум" за 2021 год.

Адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

© КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум".

Документ не подлежит передаче, воспроизведению и копированию без разрешения руководства КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум"

## Содержание

1. Оценка образовательной деятельности	4
1.1. Система управления организацией	4
1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся	7
1.3. Организация учебного процесса	16
1.4. Востребованность выпускников	21
1.5. Качество кадрового обеспечения	22
1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	28
1.7. Качество материально-технической базы	31
1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в техникуме	35
1.9. Организация профессионально направленной воспитательной деятельности, профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся.	40
2. Приложение. Показатели деятельности КОГПОБУ ВПМТ при самообследовании на 01.04.2022 г.	54



Центр информационных технологий;  
Служба содействия трудоустройству выпускников;  
Библиотека;  
Музей.

Основу управления составляют Совет техникума, педагогический совет, методический совет, цикловые методические комиссии, методическое объединение классных руководителей, совет студенческого самоуправления.

Взаимодействие структурных подразделений ВПМТ регулируется Уставом техникума, Положениями о структурных подразделениях, другими нормативными документами и распорядительными актами директора.

Для оптимизации управления развитием техникума в 2018 году разработана, и введена в действие стратегическая "Программа развития КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум" на 2018-2024 годы". В данной программе определены концепция, цели, задачи и принципы развития техникума. Разработка Программы развития ВПМТ осуществлялась специально созданным творческим коллективом на основе анализа деятельности техникума за прошедший период. В 2020 г. в соответствии с требованиями письма министерства образования Кировской области №764-42-05-06 от 13.02.2020 г. в программу развития были внесены коррективы в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, а также развития инклюзивного образовательного процесса.

Все составляющие Программы развития подчинены главной педагогической цели: непрерывное совершенствование деятельности техникума с учетом требований и пожеланий всех заинтересованных сторон для обеспечения устойчивого доверия абитуриентов, обучающихся, их родителей, государственных органов, руководителей предприятий и организаций.

**Цель Программы:** подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с потребностями экономики Кировской области для промышленности, строительства, транспорта, торговли и общественного питания, информационно-вычислительного обслуживания и финансов на основе эффективности использования образовательных и производственных ресурсов, а также эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов, приведение учебно-производственной базы техникума в соответствие с требованиями ФГОС по ТОП-50, стандартов Ворлдскиллс Россия и профессиональных стандартов, создание гибкой системы реагирования на потребности рынка труда в Кировской области.

**Задачи Программы:**

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Развитие кадрового потенциала техникума с целью организации обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников.

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО по специальностям.
4. Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, их трудоустройства после окончания техникума и закрепления кадров в регионе.
5. Обеспечение доступности среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования для различных категорий граждан, в том числе граждан старшего возраста в рамках реализации "Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения в России до 2025 года" и увеличение контингента обучающихся по реализуемым в ПОО программам.
6. Развитие инновационной и проектной деятельности в ПОО, в том числе межведомственного, сетевого характера.
7. Обеспечение качества подготовки специалистов и востребованности образовательных услуг.
8. Развитие учебно-методической и информационной базы обучения.
9. Совершенствование уровня и качества воспитательной работы.

В техникуме ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки специалистов. Разработаны и утверждены основные направления политики в области качества образовательной деятельности, ориентированные на непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствие его не только требованиям ФГОС, но и динамично изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда; повышение квалификации и практических навыков инженерно-педагогического и вспомогательного персонала техникума; непрерывное улучшение качества контроля знаний, умений и навыков студентов на базе современных педагогических технологий; развитие корпоративной культуры техникума; совершенствование системы управления техникумом на основе современных методов менеджмента.

Для этого в техникуме действует система отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся по всем видам и направлениям учебной работы на основании "Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в КОГПОБУ ВПМТ".

В виде:

1. Внутреннего контроля:

входной (цель: проверка базовых и практических навыков по дисциплинам, форма проведения: тестирование, контрольная работа)

текущий (цель: систематическая проверка качества знаний, умений, навыков, форма проведения: зачёт, контрольные работы и др.) в течение года

административные контрольные работы (цель: контроль результатов по дисциплинам и состояния учебно-воспитательного процесса)

2. Промежуточной аттестации:

зачёт/дифференцированный зачёт  
экзамен по дисциплине  
экзамен квалификационный по ПМ.

Внеаудиторные достижения обучающихся систематизируются через студенческие портфолио, которые накапливаются и хранятся у классных руководителей, при выпуске передаются студентам. Портфолио на каждого студента в группе содержит дипломы, грамоты, благодарственные письма.

Анализ результатов контрольных мероприятий заслушивается на Методическом и Педагогическом Советах техникума, согласно плану работы советов.

С целью развития социально-воспитательного компонента учебного процесса в техникуме создана система управления, которая позволяет каждому студенту участвовать в управлении техникумом через органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, старостат, актив студенческих групп. Основными направлениями и функциями Студенческого совета являются: включение в общественную работу социально активных студентов; анализ студенческих проблем; представление интересов студентов; поддержка студенческих инициатив; организация отдыха и досуга студентов; разработка и реализация собственных социальных инициатив; профилактика асоциальных проявлений.

Развитие студенческого самоуправления рассматривается как первоочередное условие формирования активной социальной позиции обучающегося. Это развитие невозможно без ярких самостоятельных личностей обучающихся, осуществляющих это самоуправление. Ведь от того, насколько активны лидеры, зависит успешность реализации всех планов объединения студентов.

## **1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

На 01.04.2022 года Вятско-Полянский механический техникум имеет бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности, а также Свидетельство о государственной аккредитации от 13.03.2020, которое действует до 13.03.2026 года.

В 2021 году ВПМТ реализовал образовательную деятельность по 14 программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих), дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Прием в Техникум на 1 курс для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям абитуриентов, имеющих основное общее или среднее общее образование. Прием обучающихся организуется ежегодно Приемной комиссией, созданной приказом директора, и проводится согласно утвержденным Правилам приема, Положением о приемной и апелляционной комиссиях на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Правила приема в образовательное учреждение разработаны на основе:

Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36) и приказа №243 от 26.11.2018 Министерства просвещения РФ;

Устава образовательного учреждения.

На 1 сентября 2021 года на бюджетные места принято 177 человекочного обучения. План приема выполнен полностью. Контингент обучающихся представлен в основном детьми г. Вятские Поляны, Вятскополянского и Малмыжского районов, Республик Татарстан и Удмуртия. Информация об учебном заведении имеется на сайте техникума, в рекламных проспектах, а также в средствах массовой информации вышеуказанных районов области и соседних республик. Профорientационная работа проводится в разнообразных формах: Дни открытых дверей, "Школа будущего специалиста", Ярмарки учебных мест, работа мобильных групп преподавателей и студентов, совместное проведение культурно-массовых мероприятий с привлечением потенциальных абитуриентов и др.

Подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих осуществляется по основным профессиональным образовательным программам, включающим:

Описание ОПОП, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы практик, программы государственной итоговой аттестации.

Учебно-методическое обеспечение профессиональных образовательных программ координируется НМЦ через цикловые методические комиссии. По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны рабочие программы и календарно-тематические планы. В календарно-тематических планах методологические основы и ценностные ориентации учебной дисциплины или профессионального модуля реализуются через систему общественных отношений (принцип гуманизации образования).

Преподавателями техникума по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и практике созданы учебно-методические комплексы, включающие: учебно-программную документацию, учебно-методические материалы (учебные пособия, методические разработки, методические рекомендации, рабочие тетради, наглядные пособия и т.д.), средства контроля. Региональный компонент профессиональных образовательных программ реализовался в рамках их вариативной части, с учетом Региональных требований к вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО Кировской области, утвержденных приказом департамента образования Кировской области от 20.04.2011 "№ 5-558/1 рекомендательного письма Управления социальной политики администрации города, Совета предпринимателей города, постоянно действующей депутатской комиссии Вятскополянской городской думы, Центра занятости населения Вятскополянского района, а также решения педагогического Совета техникума от 23.11.2011, следующим образом.

Реализация регионального компонента была направлена на формирование таких дополнительных компетенций, как:

- организация предпринимательской деятельности по профилю своей профессии, специальности;
- осуществление эффективного трудоустройства и планирования профессиональной карьеры, необходимой для эффективного поведения на региональном рынке труда;
- Выполнение профессиональных функций в условиях, связанных с уникальными производственными технологиями, предметами, средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях города и района (в соответствии с профессией, специальностью). Например, для специальности "Сварочное производство" – сварка полимерных материалов, для специальности "Технология машиностроение" – обработка на станках с ЧПУ деталей из древесины. С этой целью в учебные планы введены дисциплины:

В цикл ОГСЭ:

- Русский язык и культура речи
- Деловое общение

В профессиональный цикл:

- Технология поиска работы
- Основы предпринимательства

Также увеличены объемы часов по дисциплинам обязательной части образовательных программ в профессиональных модулях для освоения вида деятельности в условиях, учитывающих особенности региональных технологий (металло- и деревообработка) предметов труда (полимеры и древесина).

Образовательные программы разработаны с учетом запросов работодателей и согласованы ими. Пересмотр и корректировка учебно-нормативной и учебно-плановой документации проводятся ежегодно.

Учебные планы и программы составлены в соответствии с ФГОС СПО по всем профессиям и специальностям.

В техникуме имеется возможность получения профессионального обучения по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих:

- Слесарь по ремонту автомобилей
- Водитель автомобиля категории "В"
- Слесарь по ремонту электрооборудования
- Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- Кассир
- Оператор станков с программным управлением
- Станочник широкого профиля
- Токарь

- Слесарь механосборочных работ
- Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением
- Фрезеровщик
- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
- Электросварщик ручной сварки
- Электросварщик ручной сварки (неплавящимся электродом в защитном газе)
- Электрогазосварщик
- Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машина
- Наладчик сварочного и плазморезательного оборудования
- Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю
- Облицовщик-плиточник
- Штукатур
- Каменщик
- Монтажник каркасно-обшивочных конструкций
- Маляр
- Повар
- Кондитер
- Чертежник
- Чертежник-конструктор
- Автоматизация работы приводных устройств и механизмов
- Программирование частотных контроллеров и блоков управления

В техникуме реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

- Бухгалтер 1С: бухгалтерии
- Повышение квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств
- Оказание первой медицинской помощи
  - Системы автоматизированного проектирования в технологии обработки материалов
  - Бухгалтер
  - Оборудование и технология сварочного производства
  - Ежегодная подготовка водителей "Техминимум"
  - Информационные технологии в машиностроении
  - Современное сварочное оборудование
  - Использование технологии 3D-моделирования в САПР (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн CAD
  - Основы проектирования в САПР (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн CAD»)
  - Управление разработкой и реализацией программы воспитания в профессиональной образовательной организацией

За 2020 учебный год реализованы следующие программы профессионального обучения профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих по следующим профессиям:

- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - 25 человек.
- Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе – 19 человек.
- "Водитель автомобиля категории "В" - 127 человека.

- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования - 12 человек.
- Чертежник – 26 человек
- Слесарь по ремонту автомобилей - 10 человек.
- Каменщик – 13 человек
- Оператор станков с ПУ - 6 человек.
- Штукатур - 12 человек
- Повар – 6 человек

дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

- Бухгалтер 1С: бухгалтерии - 10 человек.
- Бухгалтер – 8 человек
- Повышение квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств - 1 человек
  - Управление разработкой и реализацией программы воспитания в профессиональной образовательной организацией– 23 человека
- Оказание первой медицинской помощи - 2 человека
- Использование технологии 3D-моделирования в САПР (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн САД - 36 человек
- Основы проектирования в САПР (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн САД») – 9 человек

Кроме этого, по окончании учебной и производственной практик, сдачи квалификационных испытаний были присвоены рабочие разряды обучающимся техникума по следующим профессиям:

Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования - 27 человек.

Слесарь по ремонту автомобилей - 22 человек.

Токарь – 28 человек.

Станочник широкого профиля – 13 человек

Техникум сотрудничает с КОГКУ "Центр занятости населения Вятскополянского района". В таблице приведены данные о количестве человек, прошедших обучение от Центра занятости по дополнительным образовательным программам.

*Таблица – Количество человек прошедших обучение по профессиональным программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих:*

<b>оказатели</b>	<b>Количество</b>
Общее количество обученных по государственным контрактам, заключенным с КОГКУ Центр занятости населения Вятскополянского района, шт.	3
Количество обученных по государственным контрактам, заключенным с КОГКУ Центр занятости населения Вятскополянского района по программам профессионального образования и обучения, чел.:	
Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации "Бухгалтер (Бухгалтер (1С:БУХГАЛТЕРИЯ))"	9
Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Бухгалтер»	7
Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Оказание первой медицинской помощи»	2

Стоимость услуг варьируется от 4 до 20 тысяч рублей в зависимости от спроса потребителя услуг и сметы расходов по подготовке и переподготовке кадров. В основном оплата услуг проводится потребителем, но имеет место оплата услуг со стороны заказчика (предприятием и Центром занятости населения).

В 2021 году техникум стал участником федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». В рамках проекта прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации 34 человека из них:

- Использование технологии 3D-моделирования в САПР (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн CAD – 25 человек
- Основы проектирования в САПР (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн CAD») – 9 человек

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- Входной контроль уровня подготовленности;
- Текущий контроль успеваемости;
- Ежемесячный контроль успеваемости (на 1 число месяца);
- Административные контрольные работы по гуманитарным, математическим и общепрофессиональным дисциплинам;
- Промежуточная аттестация;
- Отзывы работодателей с мест производственной практики;
- Государственная итоговая аттестация выпускников

По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов мониторинговых процедур на заседаниях цикловых методических комиссий, методическом и педагогическом советах.

Оценка качества подготовки выпускников работодателями производится:

- При защите дипломных проектов (специальности "Сварочное производство", "Технология машиностроения", "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", "Информационные системы и программирование", Экономика и бухгалтерский учет, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)) выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы (профессии «Наладчик станков и оборудования в механообработке», Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Председателями Государственной экзаменационной комиссии являются представители предприятий - работодателей;
- При прохождении студентами учебных и производственных практик, стажировок, аттестации студентов;
- При сдаче экзамена квалификационного на получение рабочей профессии;
- При оценке выполнения заданий конкурсов и Олимпиад профессионального мастерства.

Установление взаимосвязи между предложенными услугами и реальными потребностями гражданина проводится на основе:

- Изучения потребностей граждан в выпускных классах общеобразовательных школ, учащихся техникума, потребностей работодателей и службы занятости населения;
  - Обобщение и обсуждение предложений граждан;
  - Проведение собственного мониторинга за качеством услуг;
  - Составление протокола разногласий между предложенными услугами и реальными потребностями граждан.
- Внесение корректив в деятельность техникума в целях удовлетворения потребностей граждан в качественном потреблении услуг.

Средства общения работников техникума с гражданами носят адекватный и легкодоступный характер и реализуются в форме:

- Личных контактов;
- Телефонной и телеграфной связи;
- Деловой переписки (письма родителям студентов);
- Размещение информации в Интернете на сайте техникума;
- Информационных стендов и бюллетеней;
- Родительских собраний;
- Дней открытых дверей;
- Спортивных и культурно-массовых мероприятий;
- Пресс-конференций и круглых столов по вопросам качества предоставления услуг и перспективам развития техникума.

Со стороны руководителей предприятий и учреждений в адрес администрации техникума направляются благодарственные письма о качественной подготовке выпускников. Имеются положительные отзывы на подготовку студентов как проходивших учебную практику, так и работающих на производстве.

Контроль за организацией учебного процесса осуществляется в соответствии с Положением о Единых требованиях организации учебно-воспитательного процесса. Результаты контроля рассматриваются на Совете техникума, Педагогическом Совете, Методическом Совете, заседаниях цикловых методических комиссий, совещании при директоре и заместителе директора по учебной работе, на собрании студентов отделений, методическом объединении классных руководителей.

Согласно учебному плану формой контроля достижений обучающихся при освоении профессиональной образовательной программы являются:

- в промежуточную аттестацию: экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные;
- при государственной итоговой аттестации: защита дипломного проекта по специальности и защита выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы по профессии.

Текущий контроль осуществляется по результатам устных и письменных опросов, тестов, рубежных контрольных работ, защиты отчетов лабораторных, практических занятий, самостоятельных и творческих работ, домашних заданий и т.д. По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям на основе рабочей программы разработаны необходимые

контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные материалы (КОС и КИМ), которые целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков.

Для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников разработаны соответствующие локальные акты (Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум", Положение об организации и проведении экзамена квалификационного по профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум", Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум", "Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум", Положение об организации выполнения и защиты дипломных проектов в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум" и др.

Успеваемость студентов в 2020-2021 уч.годусоставила:

По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Контингент обучающихся на 30.06.2021	Общеобразовательные дисциплины				специальные дисциплины (профессиональные модули), практики			
	число обучающихся	аттестовано	успевает*	спекает на "4" и "5"	Всего обучающихся	аттестовано	Сдали промежуточную аттестацию в форме ДЭ	спекает на "4" и "5"
Чел.	83	52	52	32	97	64		23
%	100	63	63	61	100	66		35

\* **от числа аттестованных**

По программам подготовки специалистов среднего звена

Контингент обучающихся на 30.06.2021	Общеобразовательные дисциплины				Специальные дисциплины (профессиональные модули), практики			
	число обучающихся	аттестовано	успевает*	спекает на "4" и "5"	Всего обучающихся	аттестовано	Сдали промежуточную аттестацию в форме ДЭ	спекает на "4" и "5"
	Очная форма							
Чел.	170	132	132	23	369	317	21	168
%	100	78	78	14	100	86	86	46

\* **от числа аттестованных**

Председатели ГЭК назначаются в установленном порядке из числа главных специалистов и руководителей предприятий. Заседания ГЭК протоколируются. В протокол заносятся результаты каждого этапа ГИА и общие итоговые результаты. В отчетах председателей ГЭК отмечается достаточно высокий уровень освоения выпускниками профессиональных и общих компетенций.

Качество защиты выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) в целом по техникуму составило 91 %. Защита всех дипломных проектов проходила с использованием мультимедийного проектора для демонстрации презентаций по темам проектов.

ГЭК отмечает, что результаты государственной итоговой аттестации показали соответствие уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и современным требованиям рынка труда, а также готовность выпускников к профессиональной деятельности. Диплом с отличием получили 15 человек.

В отчетах председателей ГЭК делается анализ качества подготовки выпускников и их готовность к практической деятельности.

### Результаты государственной итоговой аттестации (в бюджетных группах)

**2020-2021 у.г.**

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Количество обучающихся выпускного курса	Прошли ГИА	Получили дипломы с отличием	Не прошли ГИА и числены со справкой	Не проходили ГИА по причине		
				академического отпуска	неуспеваемости	болезни
27	27	2	0	0	0	0
100%	100%	7,4%	0%	0%	0%	0%

Доля положительных отзывов государственных экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ГИА - 100 %

По программам подготовки специалистов среднего звена:

Количество обучающихся выпускного курса	Прошли ГИА	Получили дипломы с отличием	Не прошли ГИА и числены со справкой	Прошли ГИА в форме ДЭ	Не проходили ГИА по причине		
					академического отпуска	Неуспеваемости	болезни
122 чел.	122	13	0	18	0	0	0
100 %	100%	10,6%	0	14,7	0	0	0

Доля положительных отзывов государственных экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ГИА - 100 %

Оценка качества подготовки выпускников работодателями производится:

при защите дипломных проектов (специальности "Сварочное производство" очная и заочная форма, "Технология машиностроения", "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", "Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)", "Информационные системы и программирование», «Информационные системы (по отраслям)" и выпускных квалификационных работ по профессиям «Наладчик станков и оборудования в механообработке», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Председателями Государственной Аттестационной Комиссии являются представители предприятий - работодателей: ООО "Молот-Оружие", ОАО "Вятскополянская автоколонна №1322, ООО "ИКЕА Индастри Вятка", ОАО "МРСК Центра и Поволжья", ООО "Строй-мастер";

при прохождении студентами учебных и производственных практик, стажировок, аттестации студентов;

при сдаче квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, в том числе на получение рабочих профессий;

при оценке выполнения заданий конкурсов и Олимпиад проф. мастерства.

Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников представлены в отчете председателей ГАК.

Вятско-Полянский механический техникум – трижды лауреат конкурса в номинации "100 лучших ССУЗов России", награжден Золотой медалью "Европейское качество" .

Директор техникума Мельников О.М. получил почётное звание "Директор года 2012", информация об учебном заведении размещена в журнале "Профессия-директор". В 2011 г. лауреат Национального конкурса "Лучшие учебные центры РФ-2011" за высокое качество образовательных услуг.

12 декабря 2014 года Вятско-Полянский механический техникум впервые получил Свидетельство №1010 о внесении в Национальный реестр "Ведущие образовательные учреждения России" [www.leading-education.ru](http://www.leading-education.ru) на основании предложения Департамента образования Кировской области.

КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум" признан организацией, подтверждающей свои устойчивые позиции, надежность и конкурентоспособность, а также социально-экономическую значимость в своей отрасли и регионе.

На основании экспертной оценки и положения (№14 от 23.12.2014 г.) принято решение наградить ВПМТ золотым сертификатом и золотой медалью.

На основании рекомендации Департамента образования и проведенных "НИИ Статэксперт" г. Санкт-Петербург социальных исследований техникум стал лауреатом конкурса "Лучшие техникумы РФ" в 2015 и 2021 году.

Ежегодно Вятско-Полянский механический техникум по рекомендации министерства образования Кировской области включается во Всероссийский Реестр [kniga-pocheta.ru](http://kniga-pocheta.ru) как организация, которая своей работой способствует социально-экономическому развитию города Вятские Поляны и Кировской области, и повышению эффективности своей отрасли. Основная задача Реестра "Книга Почёта" выделить и отметить тех, кто работает на благо страны, на формирование успешной, сильной и процветающей России. Вместе с этим, участие техникума в Книге Почёта означает признание его деловой репутации.

В 2021 году техникум попал в «ТОП-100 лучших образовательных центров страны, осуществляющих профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» для отдельных категорий граждан».

### 1.3 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в ВПМТ осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Уставом техникума, ФГОС СПО, учебных планов, графика учебного процесса, расписания занятий, локальных актов, разработанных техникумом, регламентирующих требования ФГОС СПО:

- Положение об организации образовательного процесса в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
  - Рекомендации по составлению расписания учебных занятий в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
- Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум".

Согласно лицензии, техникум имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим видам (подвидам) и уровням образования:

Таблица 1 – Перечень лицензированных профессиональных образовательных программ СПО

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	бухгалтер
2.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование	техник

3.	22.02.06	Сварочное производство	среднее профессиональное образование	техник
4	15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	техник
5	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное образование	техник
6	09.02.07	Информационные системы и программирование (ИС) ТОП-50	среднее профессиональное образование	специалист по информационным системам
7	19.02.10	Технология продукции общественного питания (ТП)	среднее профессиональное образование	Техник-технолог
8	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТО) ТОП-50	среднее профессиональное образование	Специалист
		<b>Профессии</b>		
1	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ (МО)	среднее профессиональное образование	штукатур маляр строительный
2	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (ЭМ)	среднее профессиональное образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
3	15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке (НС)	среднее профессиональное образование	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением, станочник широкого профиля
4	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (СВ)	среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Сварщик частично механизированной сварки плавлением; Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе; Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-Газосварщик; <b>Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-</b>

				<b>Сварщик частично механизированной сварки плавлением;</b> Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом- Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе; Сварщик частично механизированной сварки плавлением-Газосварщик; Сварщик частично механизированной сварки плавлением-Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе; Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе-Газосварщик
5	15.01.32	Оператор станков с программным управлением (ОС) ТОП-50	среднее профессиональное образование	Оператор станков с программным управлением-станочник широкого профиля
6	08.01.25	Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	среднее профессиональное образование	Штукатур-маляр строительный

Образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС СПО и согласованы с работодателями.

Подготовка специалистов осуществляется по профессиональным образовательным программам, включающим:

- рабочие учебные планы
- календарный учебный график
- рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
- рабочие программы практик
- программы государственной итоговой аттестации

Преподавателями техникума по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и практике созданы учебно-методические комплексы, включающие: учебно-программную документацию, учебно-методические материалы (учебные пособия,

методические разработки, методические рекомендации, рабочие тетради, наглядные пособия и т.д.), средства контроля.

Практикуется посещение занятий администрацией техникума и взаимные посещения занятий преподавателями с последующим обсуждением, в ходе которого вырабатываются единые требования к преподаванию дисциплин.

Образовательный процесс проводится в два семестра. Учебный год начинается 1 сентября. Обучение ведется в одну смену. Занятия начинаются в 8.00. Учебные занятия группируются парами продолжительностью 1 час 30 минут (продолжительность одного урока 45 минут). Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся в неделю по ФГОС 3+ по очной форме обучения составляет 36 часов, максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. ФГОС по ТОП-50 и актуализированным стандартам 36 часов. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе по две недели в зимний период. Продолжительность каникулярного времени на последнем году обучения составляет 2 недели. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Количество часов по заочной форме обучения в учебном году на обзорные, установочные, практические занятия и лабораторные работы, проводимые в период сессий, устанавливается не более 160.

В Техникуме установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие; учебная практика и производственная (по профилю специальности) практики, выполнение итоговой аттестации по профессиональному модулю, преддипломная практика, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы).

Важнейшую роль в качественной подготовке специалистов имеет сотрудничество с предприятиями и организациями города и области. Социальное партнерство в подготовке специалистов - это совместная работа с работодателями, службами занятости. Работодатели активно участвуют в организации производственной практики студентов. С работодателями города Вятские Поляны и Вятскополянского района, города Кирова, республики Татарстан, социальными партнерами заключены договоры на прохождение производственной практики обучающимися.

Согласно учебному плану формой контроля знаний по ОПОП являются:

промежуточная аттестация: экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные;

□ государственная итоговая аттестация: защита дипломного проекта по специальности и защита выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы по профессии.

Текущий контроль осуществляется по результатам устных и письменных опросов, тестов, рубежных контрольных работ, защит отчетов на лабораторных, практических занятиях, самостоятельных и творческих работ, домашних заданий и т. д. По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям на основе рабочей программы разработаны необходимые контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные материалы (КОС и КИМ), которые целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. В техникуме совершенствуется система мониторинга за качеством подготовки специалистов.

Для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников разработаны соответствующие локальные акты (Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум", Положение об организации и проведении экзамена квалификационного по профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум", Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум", Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум", Положение об организации выполнения и защиты дипломных проектов в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум" и др.).

Для обеспечения обучающихся необходимыми условиями для освоения образовательных программ в части дисциплины физическая культура техникум использует ресурс открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий СК "Электрон", адрес которого указан в лицензии на осуществление образовательной деятельности.

#### **1.4. Востребованность выпускников**

В техникуме организован и успешно работает "Центр содействия трудоустройству выпускников", цель которого максимальное содействие трудоустройству и занятости обучающихся в свободное от учебы время. Основными задачами являются: организация комплексной консультационной работы для выпускников по вопросам трудоустройства; осуществление взаимодействия с организациями, предприятиями, учреждениями, влияющими

на рынок труда; взаимодействие с центром занятости населения Вятскополянского района; осуществление мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников техникума.

Содействие трудоустройству выпускников осуществляет комплексное консультирование обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также заключение договоров с работодателями о временном трудоустройстве обучающихся и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на данном предприятии на постоянной основе.

Широко развивается социальное партнерство с предприятиями города Вятские Поляны и района, города Кирова, республик Татарстан и Удмуртия. Заключены договоры о сотрудничестве с предприятиями: ООО "Молот-Оружие", ООО "ИКЕА ИНДАСТРИ ВЯТКА", ОАО "Вятскополянская автоколонна № 1322", "ООО "МЗ МЕТТЕМ", ОАО "МРСК Центра и Поволжья", и др., где для студентов организуются ознакомительные экскурсии и производственные практики.

Ниже приведена информация о трудоустройстве выпускников техникума 2021 года в разрезе специальностей/профессий очного отделения.

#### **Сведения о трудоустройстве выпускников 2021 года**

Местонахождение выпускника Наименование образовательной программы	Трудоустроены	Продолжают обучение в ВУЗе по очной форме обучения	Служат в РА
Информационные системы и программирование	6	1	9
Технология машиностроения	18	2	8
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (от отраслям)	8	1	18
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	7	0	15
Сварочное производство	7	0	6
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	4	0	9
Наладчик станков и оборудования в механообработке	5	0	9

## **1.5. Качество кадрового обеспечения**

Формируя кадровую политику, руководство исходит из того, что основным ресурсом техникума является персонал и, прежде всего, преподавательский состав. Для подготовки таких специалистов необходимы профессионально компетентные преподаватели и персонал, создающий оптимальные условия для инновационного развития образовательного процесса. Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными преподавателями, осуществляющие свою деятельность в соответствии с их профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

В КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум" работают 76 человек. Теоретические и практические занятия проводят высококвалифицированные преподаватели. В последние годы преподавательский состав техникума значительно обновился за счет прихода молодых специалистов, и представляет собой сплав молодости и опыта. Признание персонала по достигнутым результатам обеспечивается вручением почетных грамот разного уровня, выдвижением кандидатов на присвоение званий и наград:

### **Ведомственные награды:**

Почетная грамота министерства образования РФ – 7 человек;

Почетная грамота министерства просвещения РФ – 4 человека;

Благодарность министерства образования РФ – 1 человек;

"Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации" -1 человек

"Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации" - 1 человека;

### **Региональные награды:**

Благодарственное письмо Правительства Кировской области – 3 человека;

Благодарность Правительства Кировской области – 2 человека;

Почетная грамота министерства образования Кировской области – 17 человек

Благодарственное письмо министерства образования Кировской области – 30 человек;

Благодарственное письмо Законодательного собрания Кировской области – 2 человека;

Благодарственное письмо Юго-Восточного образовательного округа – 1 человека;

Благодарственное письмо Некоммерческой организации ассоциации образовательных учреждений профессионального образования Кировской области – 3 человека;

### **Общественные награды:**

Медаль им. А.С.Макаренко – 2 человека;

Медаль за заслуги в сфере образования – 2 человека;

Нагрудный знак "Педагогическая слава" - 1 человек;

Информация о педагогических работниках представлена в таблице:

**Качественный состав преподавателей техникума.**

	Всего	Образование	Имеют ученую степень	Квалификационная категория				Прошли повышение квалифика- ции
		Высшее профессио- нальное		высшая	первая	СЗД	Неаттестован ы	
Руководящие	5	5	0	1	0	4	0	5
Педагогические работники, в т.ч.:	38	30	0	19	2	3	14	9

Преподаватели	21	21	0	17	2	0	2	17
Мастера производственного обучения	13	5	0	2	0	3	8	5
Руководитель физвоспитания	1	1	0	0	1	0	0	0
Преподаватель- организатор ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0
Социальный педагог	1	1	0	0	0	0	1	1
Педагог-психолог	1	1	0	0	1	0	0	1
Методист	1	1	0	0	0	0	1	1

Теоретические и практические занятия проводят высококвалифицированные педагогические работники, из них 19 человек имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога - первую квалификационную категорию, аттестованы на соответствие занимаемой должности 3 педагога, 14 педагогов не имеют аттестации, в соответствии с положением по аттестации их стаж работы менее 3 лет.

Непрерывность обучения преподавателей и сотрудников обеспечивается за счет планового прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, стажировок, семинаров. Для повышения квалификации, поддержания высокого уровня информированности педагогов техникума в сфере достижения педагогической науки на основании требований Закона РФ об образовании, плана-проспекта курсов повышения квалификации ИРО Кировской области на 2021 и 2022 год и потребности педагогов в повышении квалификации был составлен и утвержден директором план повышения квалификации для педагогов техникума, педагоги ознакомлены с планом и оформлены заявки для прохождения курсов. Согласно этому плану на сегодняшний момент все

педагогические работники имеют повышение квалификации и справки о прохождении стажировки не менее 3 лет.

Техникум активно продолжает работу по расширению компетенций WSR и внедрению в образовательный процесс стандартов по ТОП-50.

Работа по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников ведется в нескольких направлениях. Одно из них - это участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. В техникуме традиционно организуются конкурсы педагогического мастерства.

В 2020-2021 учебном году проходили конкурсы "Методических разработок творческого характера", "Методических указаний к организации самостоятельной работы студентов по ПМ и дисциплинам", смотр-конкурс кабинетов, мастерских и лабораторий и конкурс "Лучший классный руководитель". Итоги этих конкурсов традиционно подводятся ко Дню учителя и объявляются на Фестивале педмастерства. В течение года продолжалось участие педагогов в заочных конкурсах проф. мастерства, в рамках которых освежаются и обновляются теоретические знания, а создание и публикация методических разработок позволяет обобщить и систематизировать свой опыт в конкурсных материалах.

Традиционно в техникуме проведение внеаудиторных мероприятий профориентационной направленности, игры, конкурсы, викторины в рамках декад по специальностям и наук. Обо всех мероприятиях, всех декадах информация своевременно размещалась на сайте техникума. Декады завершались традиционными студенческими конференциями.

В рамках конкурса "Проектных работ студентов" педагоги выставили на суд жюри 15 проектов, через которые просматривается опыт работы по индивидуальному подходу, умение заинтересовать обучающихся исследовательской деятельностью и техническим творчеством. 2 проекта представили педагоги ЦМК, председателем которой является Солоницына В.С., 5 проектов – ЦМК специальных дисциплин, председатель Пономарева Е.А., 3 проекта из комиссии ЕНМД под руководством Гарифовой А.А., 4 – комиссии ОГСЭ под руководством Хайрутдиновой Г.Г., и 9 проектов от ЦМК Ильиной С.Л. – это были бизнес-проекты, руководителем которых выступила Немтинова Е.А.

Своим опытом педагоги делятся через выступления на методических мероприятиях различного уровня и в публикациях.

№ п/п	ФИО	Мероприятие	Тема
1.	Новикова Е.А.	Круглый стол «Совершенствование образовательного пространства с учетом внедрения стандартов WSR и современных требований рынка труда» в	Опыт реализации федеральных проектов на базе КОГПОБУ ВПМТ
2.	Игнатьева Н.С.		Система подготовки участников движения JuniorSkills по компетенции

		рамках VI Открытого Регионального чемпионата	"Полимеханика и автоматизация"
3.	Хайрутдинова Г.Г.	"Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia) Кировской области	Внедрение программ ПФДО в Вятско-Полянском механическом техникуме
4.	Немтинова Е.А.	Межрегиональная конференция «Актуальные вопросы воспитания и дополнительного образования детей»	Финансовое просвещение детей и подростков через их участие в играх по финансовой грамотности
5.	Пономарева Е.А.	Заседание членов РУМО УГПС 23.00.00 Машиностроение	Методика проведения ДЭ по компетенции «Инженерный дизайн САД» в рамках федерального проекта «Содействие занятости»
6.	Солоницына В.С.	Круглый стол в рамках VII Открытого Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia) Кировской области «Модель практико-ориентированной подготовки кадров в условиях модернизации среднего профессионального образования»	Интеграция стандартов WSR по компетенции "Инженерный дизайн САД" в профессиональное образование
7.	Пономарева Е.А. Солоницына В.С.	Участие в заседании Круглого стола в рамках Всероссийских отборочных соревнований профессионального мастерства по стандартам WorldSkills по компетенции «Инженерный дизайн САД» (на базе Иркутского авиационного техникума)	
8.	Новикова Е.А.	Круглый стол «Обеспечение качества и развитие содержания СПО через взаимодействие ПОО с профильными	Основные формы взаимодействия ВПМТ с профильными организациями
9.	Солоницына В.С.	предприятиями и образовательными организациями» в рамках II Образовательный форум «Перспективы управления содержанием СПО: практика работы региональных УМО в системе СПО»	Реализация федерального проекта "Успех каждого ребенка" как система выявления и развития способностей и талантов детей и молодежи
10.	Пушкарев А.А.		Особенности организации учебной практики по модулю ПМ.01. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций на специальности 22.02.06. Сварочное производство
11.	Матвеева Л.Г. Шешегова Н.В.	Областной Фестиваль РИП	Модель профессиональной подготовки кадров в условиях модернизации СПО

12.	Новикова Е.А.	Публикация в журнале «Образование в Кировской области»	Социальное партнерство в развитии учебного заведения
13.	Немтинова Е.А.		Творческая лаборатория как один из факторов развития предпринимательской компетенции личности
14.	Овчинникова О.Л.	Региональная научно-практическая конференция «Лучшие практики СПО: воспитательный аспект» (выступление и публикация)	Организация воспитательной работы в ВПМТ
15.	Новикова Е.А.		Об опыте реализации федеральных проектов на базе техникума
16.	Хайрутдинова Г.Г.		Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования
17.	Мингалеева Р.Р.		Тимуровцы и волонтеры
18.	Игнатьева Н.С.		Система подготовки участников движения JuniorSkills
19.	Ильина С.А.	Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровизация образования: применение перспективных технологий в практике современного учителя»	Формирование цифровых компетенций студентов в образовательном пространстве ПОО
20.	Игнатьева Н.С.	Всероссийская научно-практическая конференция «Механизмы управления качеством образования в условиях реализации региональной образовательной политики»	Система подготовки участников JuniorSkills по компетенции «Полимеханика и автоматизация
21.	Ильина С.А.	Всероссийская конференция «Цифровизация в образовательном пространстве»	Использование дистанционного портала MOODLE в образовательном пространстве

Важной составляющей профессионализма педагогического работника является его участие в научно-инновационной деятельности. КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум" - региональная инновационная площадка. По итогам публичной защиты в 2016 году ВПМТ присвоен статус "Региональной инновационной площадки (РИП)" по темам "Создание единой информационно-образовательной среды на основе свободного программного обеспечения", "Разработка опережающих программ профессионального обучения специалистов сварочного производства в соответствии с потребностью регионального рынка труда" (научный руководитель Клевцова М.С., к.п.н., зав. кафедрой теории и практики профессионального образования ИРО Кировской области), который закреплен Приказом № 5-

266 от 14.03.2016 г. "О региональных инновационных площадках" Департамента образования Кировской области.

С 2018 года в соответствии с Приказом МО Кировской области от 19.02.2018 №5-359 КОГПОБУ ВПМТ является региональной инновационной площадкой по теме "Проектирование организационно-педагогической модели профессиональной подготовки студентов на основе стандартов WorldSkills". Итогом работы площадки является сборник, куда вошли материалы деятельности региональной инновационной площадки в 2018-2020 гг. Данный сборник содержит статьи, отражающие результаты работы педагогов и обобщение опыта практической деятельности специалистов по теме инновационной площадки. Участниками региональной инновационной площадки рассматриваются различные подходы к профессиональной подготовке студентов на основе стандартов WSR.

На основании распоряжения министерства образования Кировской области №153 от 16.02.2021 КОГПОБУ ВПМТ региональной инновационной площадкой «Модель профессиональной подготовки кадров в условиях модернизации среднего профессионального образования», срок реализации 2021-2023 гг.

На основании приказа № 5-1189 от 19.12.2017 года техникум является региональным учебно-методическим объединением в системе СПО Кировской области по укрупненным группам профессий, специальностей 22.00.00 Технология материалов.

Нормативная документация и мероприятия в рамках деятельности РИП и РУМО размещены на сайте образовательной организации <http://www.vpmt.ru/>

Инновационная деятельность не ограничивается работой в рамках Региональной площадки. Техникумом подписаны соглашения с МЦК (Межрегиональный центр компетенций) г. Чебоксары, с которым техникум давно и плодотворно сотрудничает по направлению "Автоматизация, радиотехника и электроника", соглашение с ЦМК г. Казань в области информационных и коммуникационных технологий. В конце 2017 г. техникум вошел в состав образовательного консорциума. В 2021 году вступил в Консорциум образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования на базе АНО ВО «Университет Иннополис».

#### **1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Реализация основных профессиональных образовательных программ/программ подготовки специалистов среднего звена подкреплена необходимым библиотечно-информационным и учебно-методическим обеспечением, в целях обеспечения достижения обучающимися результатов, заданных ФГОС СПО.

## Организация библиотечного обслуживания.

Основной задачей библиотеки является повышение эффективности обслуживания за счет формирования новой информационной среды и обеспечения доступа к информационным ресурсам техникума. Важнейшее место в деятельности библиотеки занимает информационное обслуживание пользователей. Электронный каталог на ПО "1С-Библиотека" развивается в соответствии с информационными потребностями читателей, имеет качественную объемную Базу основного фонда библиотеки и Базу данных журнальных статей и позволяет осуществлять многоаспектный поиск информации.

Студентам техникума предоставляется доступ к электронным учебным изданиям через электронно-библиотечную систему (ЭБС) GREENSTOUN. ЭБС обеспечивает возможность индивидуального неограниченного доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы в локальном доступе.

ЭБС GREENSTOUN постоянно пополняется новыми ресурсами. В ЭБС введены электронные версии учебных пособий, методические и учебные пособия, созданные преподавателями и сотрудниками Вятско-Полянского механического техникума, сканированные статьи авторов КОГПОБУ ВПМТ, опубликованных в журналах и сборниках конференций. Доступ к ресурсам ЭБС GREENSTOUN предоставляется по адресу <http://fileserv.vpmt.ru:81/gSDL>. Ресурсы ЭБС используются студентами и преподавателями в учебных и научных целях.

ЭБС включает следующие группы электронных ресурсов:

№№ пп	коллекция	количес тво
1	"Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"	119
2	"Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей"	119
3	"Экономика и бухгалтерский учет"	152
4	"Оператор станков с программным управлением"	85
5	"Сварочное производство"	104
6	"Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))"	92
7	"Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования"	49
8	Профессия "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования"	74
9	"Информационные системы (по отраслям)"	153
10	"Информационные системы и программирование"	147
11	"Мастер отделочных строительных работ"	92
12	"Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования"	92
13	Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	18
14	"Наладчик станков и оборудования в механообработке"	91
15	Каталог оборудования	52
16	Как устроиться на работу?	37
17	Технология продукции общественного питания	41
18	Технология машиностроения	115
19	Методическая библиотека	43

20	Художественная литература	45
21	Библиотека НМЦ	90
	Всего	1810

Уровень методического обеспечения учебного процесса и активное использование информационных технологий обеспечивают участникам образовательного процесса возможность дистанционного доступа к материалам учебно-методического комплекса на портале Вятско-Полянского механического техникума ([moodle2.vpmt.ru](http://moodle2.vpmt.ru)).

### **Библиотечный фонд**

В библиотечном фонде КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум" имеется в наличии достаточное количество экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы по учебным циклам дисциплин, определенное нормативными документами. Единый фонд библиотеки техникума доступен для всех читателей, актуален по содержанию. Фонд включает различные виды отечественных и зарубежных изданий, аудиовизуальные и электронные документы. Фонд постоянно пополняется актуальными для техникума изданиями. Учебно-методическая работа в достаточной мере обеспечивается научной литературой, официальными периодическими и справочно- библиографическими изданиями.

Результаты анализа библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ ПКРС и ПССЗ, реализуемых в техникуме, позволяют констатировать соответствие требованиям ФГОС СПО в части обеспечения содержания и качества подготовки обучающихся. Планируется продолжить обновление библиотечного фонда, обновление материалов учебно-методических комплексов, в целях совершенствования работы, направленной на освоение основных профессиональных образовательных программ ФГОС СПО.

С целью подготовки конкурентоспособных специалистов для высокотехнологичных производств и с целью удовлетворения запросов потребителей на региональном и российском рынке труда в Вятско-Полянском механическом техникуме в образовательный процесс активно внедряются информационные технологии для обеспечения требуемого уровня подготовки специалистов, применительно к будущей профессиональной сфере деятельности. Профессиональные образовательные программы и рабочие учебные планы разрабатываются с учетом мнений и требований работодателей, с которыми техникум поддерживает тесные деловые отношения. По мнению работодателей, подготовка специалистов, способных эффективно работать в XXI веке, должна осуществляться через увеличение количества внедряемых в образовательный процесс компьютерных программ, используемых на производстве. Обучающиеся в нашем техникуме активно изучают такие программные продукты, как 1С бухгалтерия 8.2, Компас 3Д, Вертикаль, САПР ADAM 8, T-Flex,

Консультант Плюс и многие другие, успешно используя полученные знания в различных творческих работах, конкурсах, олимпиадах и конференциях.

В 2021 году ВПМТ техникум работает с электронно-библиотечной системой IPR BOOKS на основе договора № 7701/21 от 01.02.2021г.

### **Работа по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса**

Преподавателями техникума по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и практике созданы учебно-методические комплексы, включающие: учебно-программную документацию, учебно-методические материалы (учебные пособия, методические разработки, методические рекомендации, рабочие тетради, наглядные пособия и т.д.), средства контроля. Преподаватели техникума активно работают по обновлению и пополнению учебно - методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебно-методическая работа организуется в соответствии с планами методической работы, рассчитанными на учебный год на уровне техникума, отделений, цикловых методических комиссий и каждого преподавателя. Вопросы, связанные с учебно-методической работой, обсуждаются и решаются цикловыми методическими комиссиями, методическим и педагогическим советом. Учебно-методическая работа регламентирована локальными нормативными актами: Положением о Методическом совете; Положением о Научно-Методическом Центре; Положением о цикловых методических комиссиях, должностными обязанностями педагогических работников.

### **1.7 Учебно-материальная база техникума**

Вятско-Полянский механический техникум – это на сегодняшний день одно из крупнейших образовательных учреждений среднего профессионального образования Кировской области. КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум" располагает солидной материальной базой. Материальная база техникума общей площадью 7352,5 кв. м. состоит из двух учебных корпусов, учебных мастерских и складских помещений с гаражами, в которых располагаются: 36 учебных кабинетов, 14 лабораторий со специальным оборудованием; шесть компьютерных классов, объединенных в единую локальную сеть с выходом в Интернет и электронной почтой; 9 учебных мастерских с учебным и промышленным оборудованием, библиотека с читальным залом и книжным фондом 54736 тысяч экземпляров и др. информационными источниками; актовый зал на 120 посадочных мест; столовая на 50 посадочных мест; медпункт. Для организации физкультурной, спортивно-массовой и оздоровительной работы имеется спортивный зал.

Учебная площадь на единицу приведенного контингента составляет 11 кв.м.

В техникуме имеются современные технические средства обучения и в необходимом количестве копировально-множительная техника: более 160 единиц персональных

компьютеров, 37 мультимедийных видеопроекторов, более 20 единиц копировально-множительной техники, 3 плоттера и другие технические средства обучения. На 100 обучающихся приведенного контингента в техникуме приходится более 20 единиц вычислительной техники.

Обеспечен свободный доступ преподавателей и студентов в Интернет канал "X-Line"; к информационно-дидактическим ресурсам, таким как справочно-правовая система Консультант Плюс, университетские комплекты программного обеспечения КОМПАС-3D, ВЕРТИКАЛЬ, ADEM; программные продукты 1С: Предприятие 8 и др. В техникуме создана и работает электронная библиотека.

Все подразделения техникума с целью автоматизации организации учебно-воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности оснащены современными компьютерами, копировально-множительной техникой и необходимым программным обеспечением.

Для практического обучения вождению автомобиля с целью профессиональной подготовки по профессии водитель автомобиля категории "В" техникум имеет четыре легковых автомобиля (Два ВАЗ 21074, ВАЗ 21014, Два ВАЗ 11183). Для осуществления хозяйственной деятельности имеются здания складских помещений с гаражами, два грузовых автомобиля (ГАЗ 3307 и ГАЗ-33104), два автобуса ГАЗ 3234 и ПАЗ 32053-110-77 и служебный автомобиль "Фольксваген Поло".

### **Наличие производственной базы для прохождения практических занятий**

Для организации учебных практик и проведения практических и лабораторных занятий в техникуме имеются следующие лаборатории и мастерские:

#### **Мастерская металлообработки. Лаборатория технологического оборудования.**

-предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: "Технология машиностроения", "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта".
- для получения дополнительных рабочих профессии:  
"Токарь", "Фрезеровщик", "Станочник широкого профиля".

оснащены: токарно-винторезными, универсально-фрезерными, плоско-шлифовальными, заточными и сверлильными станками.

#### **Сварочная мастерская. Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений. Кузнечно-сварочная лаборатория. Сварочный полигон -**

предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: "Сварочное производство", "Технология машиностроения", "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта".
- для получения дополнительных рабочих профессии: "Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом", "Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе", "Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе", "Дефектоскопист по ультразвуковому контролю".

Оснащены: Источниками питания, сварочными кабинами, аргонно-дуговой, электро- и газосваркой, плазменной сваркой, приточно-вытяжной вентиляцией, сварочными аппаратами постоянного и переменного тока, полуавтоматами, малоамперным дуговым тренажером сварщика, гильотинными ножницами; отрезными станками винтовым прессом, аппаратурой для газовой резки.

**Лаборатория межрайонного учебно-аттестационного пункта подготовки и переподготовки рабочих и специалистов сварочного производства –**

предназначены:

- для получения дополнительных рабочих профессии "Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом", "Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе", "Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе", "Дефектоскопист по ультразвуковому контролю".

Оснащена: Источниками питания, сварочными кабинами, аргонно-дуговой, электро- и газосваркой, плазменной сваркой, приточно-вытяжной вентиляцией, сварочными аппаратами постоянного и переменного тока, полуавтоматами, приборами для ультразвукового и магнитного контроля сварных соединений.

**Лаборатория двигателей внутреннего сгорания, электрооборудования и ТО и ремонта автомобилей, Демонтажно-монтажная мастерская. -**

предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта".
- для получения дополнительных рабочих профессии "Слесарь по ремонту автомобилей", "Слесарь по топливной аппаратуре", "Водитель автомобиля категории "В"

Оснащены: Стендами по ремонту и техническому обслуживанию узлов и агрегатов, двигателей легковых и грузовых автомобилей, двигателями легковых и грузовых автомобилей.

**Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ, Участок станков с ЧПУ -**

предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: "Технология машиностроения", "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" и профессии "Наладчик станков и оборудования в механообработке". Для получения дополнительных рабочих профессии "Токарь", "Фрезеровщик", «Станочник широкого профиля», "Оператор станков с программным управлением".

Оснащены токарными и фрезерными станками с ЧПУ, зубодолбежным станком, компьютерным классом с программным обеспечением для программирования станков с ЧПУ.

### **Лаборатория электроники и электротехники, технического обслуживания электрооборудования**

предназначена:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: "Сварочное производство", "Технология машиностроения", "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", "Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)".

Оснащена рабочими местами и стендами для проведения практических и лабораторных занятий.

### **Лаборатория автоматизированных информационных систем (АИС), технических средств обучения и информатизации, Лаборатория информационных систем и учебной бухгалтерии. Полигон разработки бизнес-приложений, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, Лаборатория архитектуры вычислительных систем. Полигон проектирования информационных систем, Центр информационных технологий. Студия информационных ресурсов.**

предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: "Сварочное производство", "Технология машиностроения", "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", "Информационные системы", "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)", "Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)", "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", "Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)"
  - для реализации программ профессиональной подготовки "Водитель автомобиля категории "С", "Водитель автомобиля категории "В", "Бухгалтер", "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин", "Кассир".

Оснащены компьютерами с необходимым программным обеспечением для реализации перечисленных выше программ профессиональной подготовки.

### **Токарно-механическая мастерская. Фрезерная мастерская**

предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: "Технология машиностроения", "Техническое обслуживание и ремонт

автомобильного транспорта"; профессий: "Станочник широкого профиля", "Наладчик станков и оборудования в механообработке".

- для получения дополнительных рабочих профессии "Токарь", "Фрезеровщик", "Станочник широкого профиля", "Оператор станков с программным управлением".  
Оснащена слесарными верстаками с тисками, токарно-винторезными, фрезерными,

заточными и сверлильными станками.

**Слесарно-механическая мастерская** предназначена:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: "Технология машиностроения", "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", "Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)" и профессиям "Станочник широкого профиля", "Слесарь", "Наладчик станков и оборудования в механообработке", "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования".
- для получения дополнительных рабочих профессии "Токарь", "Станочник широкого профиля".  
Оснащена слесарными верстаками с тисками и сверлильными станками.

**Поварская мастерская** предназначена

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии "Повар, кондитер".
- для получения дополнительных рабочих профессии "Повар".  
Оснащена электрическими плитами, мясорубками электрическими, миксерами, кухонной посудой.

**Строительная мастерская** предназначена

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии "Мастер отделочных строительных работ", "Мастер общестроительных работ".
- для получения дополнительных рабочих профессии "Каменщик", "Плиточник-облицовщик".  
Оснащена строительными материалами, макетами.

**Электромонтажная мастерская** предназначена

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности "Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)" и профессии "Электромонтер".
- для получения дополнительных рабочих профессий "Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи", "Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики", "Электрослесарь по ремонту оборудования", "Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей", "Электромонтер по обслуживанию подстанций", "Электромонтер оперативно-выездной бригады", "Электромонтер по испытаниям и измерениям", "Электромонтер по эксплуатации электросчетчиков".

Оснащена рабочими местами и стендами для проведения практических и лабораторных занятий.

#### **Места проведения производственных практик:**

С работодателями города Вятские Поляны и района, города Кирова, республик Татарстан и Удмуртия, социальными партнерами заключены договоры на прохождение производственной практики обучающимися: ООО "Молот-Оружие", ООО "ИкеяИндастриВятка", ОАО "Автоколонна №1322 ", ООО "МОЛОТ–МЕТТЭМ", ОАО «МРСК Центра и Поволжья», ОАО «ВПМ «Авитек», , Вятско-Полянское районное потребительское сообщество и др.

### **1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В техникуме ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки специалистов. Разработаны и утверждены основные направления в области качества образовательной деятельности, ориентированные на непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствие его не только требованиям ФГОС СПО, но и динамично изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда; повышение квалификации и практических навыков инженерно-педагогического и вспомогательного персонала техникума; непрерывное улучшение качества контроля знаний, умений и навыков студентов на базе современных педагогических технологий; развитие корпоративной культуры техникума; совершенствование системы управления техникумом на основе современных методов менеджмента.

Основными факторами, влияющими на качество предоставления государственных услуг в ВПМТ, являются:

- наличие и состояние документов, в соответствии с которыми функционирует учреждение;

- в техникуме разработаны и имеются:

- Устав техникума
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации;
- Положение о Совете Учреждения;
- Правила внутреннего распорядка;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Методическом совете;
- Положение о Единых требованиях организации учебно-воспитательного процесса;
- Положение о цикловой методической комиссии;
- Положение о заочном отделении;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение об учебно-производственных мастерских и лабораториях;
- Положение об организации дежурства в Учреждении;
- Положение о совете по профилактике правонарушений;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о классном руководстве;

- Положение о студенческом совете Учреждения;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о библиотеке;
- Положение об электронной библиотеке;
- Правила пользования библиотекой;
- Положение о Научно-методическом центре;
- Положение о Центре информационных технологий;
- Положение о Почетной грамоте Учреждения;
- Положение об оказании платных образовательных услуг в Учреждении;
- Положение об оплате труда работников Учреждения;
- Правила приема в Учреждение;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;
- Положение об организационнообразовательного процесса в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических работ в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
- Положение об организации и проведении экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
- Положение об организации и проведении учебной и производственной практики в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
- Положение о порядке присвоения квалификации по профессии рабочего, должности служащего, рекомендуемых в рамках освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- Положение об отделении профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;
- Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
- Положение об организации выполнения и защиты дипломных проектов в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
- Положение о составе документов учебно-методического комплекса преподавателя и мастера производственного обучения, согласовывается на соответствующей предметно-цикловой комиссии (ПЦК) в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
- Положение о мониторинге Единых требований организации учебно-воспитательного процесса в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум"
- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
- Положение о порядке оформления и учета наличия и движения контингента обучающихся (студентов) в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
- Должностные инструкции работников Учреждения;
- Трудовые договоры с работниками;
- Инструкции по охране труда;

- Договоры с предприятиями и организациями о производственно-техническом содружестве, о производственной (профессиональной) практике студентов;
- Положение о защите персональных данных работников и обучающихся;
- Положение по охране труда;
- Положение о стажировке мастеров производственного обучения и преподавателей;
- Программа развития КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум" на период 2019-2024 годы;
- Положение об аттестации заместителя руководителя (заведующего структурным подразделением) в КОГПОБУ ВПМТ;
- Положение об Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум";
- Положение об аттестационной комиссии в КОГПОБУ ВПМТ.

В техникуме осуществляется постоянный пересмотр документов, подразумевающий включение в них необходимых изменений и изъятие из обращения устаревших.

Для подготовки квалифицированных специалистов созданы условия:

- Условия размещения техникума; Техникум имеет три корпуса. Помещения обеспечены всеми средствами коммунально-бытового обслуживания, оснащены телефонной связью. По размерам и состоянию помещения отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, правил противопожарной безопасности, безопасности труда, защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг;

- Специальное техническое оснащение. Материально-техническая база техникума имеет специальное оборудование, аппаратуру и приборы, отвечающие требованиям стандартов, технических условий и обеспечивающие надлежащее качество предоставляемых услуг;

- Укомплектованность техникума специалистами и их квалификация; Учреждение располагает необходимым числом специалистов в соответствии со штатным расписанием. Каждый специалист имеет соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладает знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на него обязанностей. Квалификацию специалистов поддерживается на высоком уровне постоянной учебной на курсах переподготовки и повышения квалификации. У специалистов каждой категории имеются должностные инструкции, устанавливающие их обязанности и права.

- Состояние информации о техникуме, порядке и правилах предоставления услуг гражданам; В техникуме имеется официальный сайт [vpmr.ru](http://vpmr.ru), на котором размещена вся информация в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей".

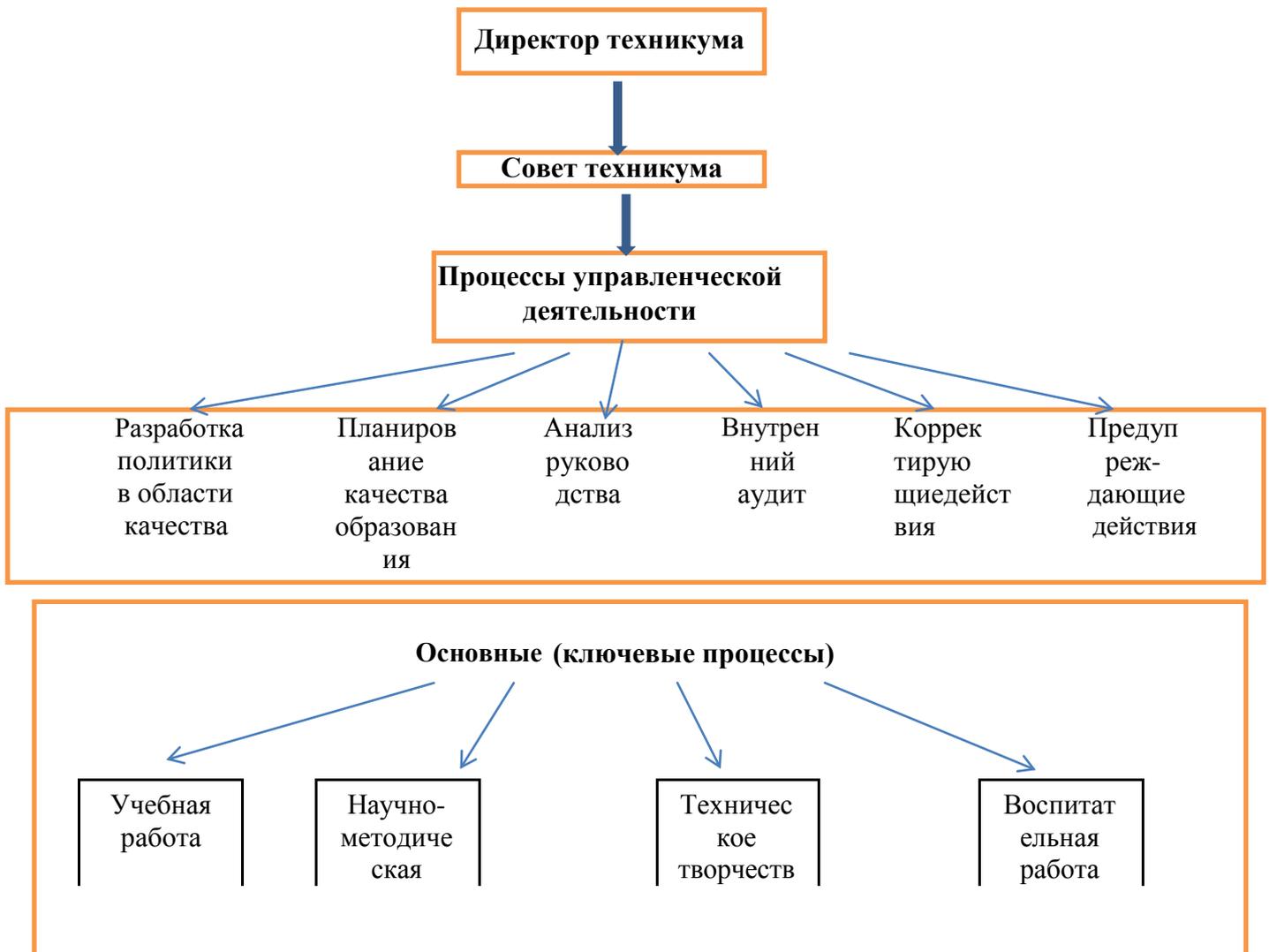
- Наличие внутренней и внешней систем контроля за деятельностью техникума; Техникум имеет внутреннюю систему контроля за деятельностью подразделений и сотрудников, разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в

КОГПОБУ ВПМТ с целью определения соответствия оказываемых услуг, основанных на требованиях стандарта "Качество предоставления государственных услуг в области образования", утвержденного постановлением Правительства Кировской области от 11 января 2009 г. N 158/571 (в ред. постановления Правительства Кировской области от 06.12.2009 N 33/479), постановлении Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 "О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги", Положении о мониторинге Единых требований организации учебно-воспитательного процесса в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум"; Система контроля охватывает этапы планирования, работы с потребителями образовательных услуг, оформления результатов контроля, выработки и реализации мероприятий по устранению выявленных недостатков.

Внешняя система контроля включает в себя контроль, который осуществляет министерство образования Кировской области и его структурные подразделения в соответствии с Порядком оценки качества фактически предоставляемых государственных услуг, утвержденным Правительством области.

Работа техникума по предоставлению услуг в области образования направлена на полное удовлетворение нужд граждан, непрерывное повышение качества услуг.

### Процессы, осуществляющие контроль оценки качества образования в ВПМТ





работа  
преподава  
телей

о  
студентов



### **Вспомогательные процессы**

Внутренний N п/п обмен информацией, информационно-методическое обеспечение, управление персоналом, содержание учебно-хозяйственных зданий и сооружений, управление производственной средой, распределение финансовых ресурсов, управление устройствами для мониторинга и измерений, издательская деятельность

### **1.9. Организация профессионально направленной воспитательной деятельности, профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся**

Воспитательная деятельность КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникума" регламентируется Уставом техникума, Программой воспитания, календарными планами воспитательной работы (утверждены директором техникума 01.09.2021г.) и рядом локальных актов: Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум"" (Принято на Совете учреждения протокол № 5 от 04.05.2016 г.), Положением о студенческом самоуправлении КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум", (утверждено директором техникума 02.09.2019г.), Положением о волонтерском отряде "Путь к успеху", (Утверждено директором техникума 02.09.2019), Правилами внутреннего распорядка техникума и др.

В техникуме разработаны и реализуются следующие программы: "Комплексная целевая программа "Развитие потребности в здоровом образе жизни", Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ, Программа по адаптации обучающихся групп нового приема к условиям обучения и воспитания в КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум", "Комплексная целевая программа по духовно-нравственному воспитанию обучающихся КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум", Комплексная целевая программа "Формирование профессионально-трудовой культуры". Все программы рассмотрены на Совете техникума, протокол № 7 от 08.09.2017г., утверждены директором техникума 30.09.2017г.

Общая цель воспитания в Вятско-Полянском механическом техникуме – формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, проявляющееся в создании условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации, в создании условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения, в приобретении обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Приоритетные направления воспитательной деятельности в техникуме - гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, организация деятельности органов студенческого

самоуправления, формирование законопослушного поведения, профессионально-трудовое, культурно-досуговое, спортивно-массовое. Особое внимание отводится патриотическому воспитанию. Главная цель - формирование гордости за свое учебное заведение, свой город, свою страну. Реализация мероприятий осуществляется в рамках Государственной Программы "Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2020-2024 годы" и "Комплексной целевой программы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум". В рамках программы проведены уроки мужества, конкурсы плакатов, волонтерские акции и другие мероприятия. В текущем учебном году в преддверии празднования Дня Победы был организован ряд онлайн мероприятий, проектов и акций "Фронтальной конверт", "Окна Победы", "Сады Победы", "Бессмертный полк", "Поем двором" и другие.

С целью воспитания чувства гордости за свою Родину, свое учебное заведение проводятся беседы об истории создания Вооруженных Сил России, организационной структуре Вооруженных Сил, боевых традициях и символах воинской чести, правовых основах военной службы. Большую роль в воспитании патриотизма играет тот факт, что техникум имеет свой музей, который ведет свою деятельность в рамках творческого объединения "Летопись". Здесь проходит большой блок воспитательных мероприятий: экскурсии, знакомство с историей техникума. В текущем учебном году особое внимание в работе музея уделялось выставкам, посвященным педагогам и работникам, принимавшим участие в ВОВ. В техникуме ведет свою деятельность отряд Юнармии. С целью профессиональной ориентации для выпускников в МО МВД России ежегодно проводится Всероссийская акция "Студенческий десант".

Большое внимание уделяется развитию добровольческого движения среди студентов техникума. Продолжил свою деятельность волонтерский отряд "Путь к успеху". Основная цель работы отряда – вовлечение студентов в волонтерскую деятельность, развитие у навыков их самореализации в обществе, коммуникативных качеств. В текущем учебном году в рамках деятельности волонтерского отряда был реализован ряд социально значимых проектов и акций большинство которых проходили в дистанционном формате и имели форму челленджей, квизов и марафонов. Волонтеры техникума оказывали помощь в поддержке жителей города, пострадавших от коронавирусной инфекции (доставляли продукты инфицированным жителям города, осуществляли разгрузку продуктовых наборов для малообеспеченных граждан совместно с КЦСОН).

Деятельность Студенческого совета техникума осуществлялась в рамках плана работы Совета на учебный год. В отчетном периоде было организовано 10 заседаний. Для студенческого актива были организованы и проведены мероприятия по развитию лидерских, коммуникативных качеств личности.

## Достижение значимых результатов по направлениям и показателям программ

Наименование мероприятия	Итоги
Участие в региональном добровольческом форуме "Технологии добра на Вятке"	Сертификаты участников
Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности	Диплом победителя
Мероприятия в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности	Дипломы победителей Сертификаты участников
Городской турнир по армейскому рукопашному бою, посвященный памяти Ф.И.Трещева	Грамота за I место
Городские соревнования по баскетболу, посвященные памяти Ф.И.Трещева	Грамота за II место
Всероссийский урок Победы	Сертификаты участников
Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки Победы»	Сертификат участника
Всероссийский экологический диктант	Дипломы победителей Сертификаты участников
Всероссийский экономический диктант	Дипломы участников
Областной фестиваль спортивных состязаний «Олимпийский резерв – 2021»	Диплом участника
Всероссийская экологическая акция «Во имя семьи, любви и вечности»	Благодарственное письмо
Всероссийская викторина «Религиозные места России»	Сертификаты участников
Региональный образовательный форум «Молодежь 43»	Сертификаты участников
Региональный фотоконкурс «Моя профессия – моя династия»	Диплом победителя в номинации «Приз зрительских симпатий»
Большой этнографический диктант	Сертификаты участников
Областной форум «Киров – территория возможностей»	Сертификаты участников
Областной обучающий семинар «Деятельность кибердружин»	Сертификаты участников
Участие в Международном форуме «Мы вместе»	Сертификат участника
Районный фестиваль-конкурс молодежных субкультур «ЖИВИ!»	Диплом III степени
Областной конкурс чтецов «Воинская слава»	Дипломы и сертификаты
Областной марафон добрых дел «Добрая Вятка»	Сертификат участника

### Организация профориентационной работы:

Профориентационная работа строится на основе Плана профориентационной работы на учебный год.

Перечень имеющихся рекламно-информационных материалов для работы с абитуриентами и их родителями:

- буклеты, содержащие наиболее полную информацию о профессиях и специальностях, профессиональной подготовке, информацию об учебно-материальной базе и условиях приема;
- рекламные объявления о специальностях и профессиях Техникума, курсах профессиональной подготовки, рекламные объявления об условиях обучения и предлагаемых специальностях на заочном отделении;
- визитки;

- награды педагогов и обучающихся – лауреатов и дипломантов республиканских и российских конкурсов, фестивалей;
- фотоматериалы;
- видео- и аудиоролики рекламного характера и др.

**Проведение профориентационных мероприятий (Дней открытых дверей, презентаций, профессиональных проб, мастер-классов, профессиональных туров и др., их результативность**

<b>Перечень мероприятий</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество заявлений от абитуриентов из числа участников этих мероприятий</b>	<b>Наименование предприятий социальных партнеров, участвующих в профориентационных мероприятиях</b>
День открытых дверей	70	50	
Акция «Дни без турникета»	130	55	ООО «Молот-Оружие»
«Школа молодого специалиста» для абитуриентов	25	25	
Профориентационные классные часы в школах города и района	400	70	
Профориентационные родительские собрания	250	55	
Реализации прохождения профессиональных проб учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в рамках проекта «Билет в будущее»	49	21	

**Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах**

В текущем учебном году при организации воспитательной работы применялись разнообразные инновационные образовательные методики: мозговой штурм; дебаты; метод проектов; дерево решений; ролевые игры; деловая игра; форум; панельная дискуссия. В ВПМТ создана специальная развивающая среда, в которой студент находил

бы стимулы для самообучения и развития. Важной составляющей образовательной среды учреждения является исследовательская среда техникума.

В техникуме действует 21 творческая лаборатория под руководством преподавателей. Итоги деятельности лабораторий подводились на студенческих конференциях проектных работ.

В номинации «Новое в сфере услуг» 1 место заняли Ахметов Камиль, Журавлева Дарья, Шарипов Ойбек, группа 3 ТП, они выступили с проектом «Обрядовые блюда религий мира» (руководители Усова Ж.В., Воронин А.Л.); 2 место у Авдеева Игоря (группа 4 ИС), проект под названием «Выездная автомойка» (рук. Игнатъева Н.С.), 3 место – Шумилов Александр, Баширов Евгений, Туйкеев Иван (1 ИС) «Разработка экскурсионного маршрута» (рук. Игнатъева Н.С.).

В номинации «Технический проект» 1 место заняли Сорокин Егор, Хохряков Артем (группа 3 ТМ), проект «Сувенирная продукция», руководитель Пономарева Е.А.; 2 место – Быков Виталий, Дудин Илья, 2 СП, «Материалы XXI века» (создание интерактивной игры по материаловедению), руководитель Солоницына В.С.; 3 место – Борняков Данил (группа 3 СП), проект «Исследование возможностей программы Инвентор. Создание видеокурса по проектированию сборочных единиц», руководитель Солоницына В.С.; 4 место - Бердников Александр, 4 ТМ, проект «Рациональный метод литья для получения заготовки детали Рычаг», руководитель Коралихина М.Ю.; 5 место – Фатхиев Линар, 3 ЭЛ, проект «Схема управления автоматическими воротами», руководитель Бегунов Иван Александрович.

В номинации «История техникума» места распределились следующим образом: 1 место – Плещов Андрей, 2 ИС, проект под названием «Нам доверяют самое дорогое своих детей (о трудовых и студенческих династиях ВПМТ)», руководитель Логинова Е.Е.; 2 место - Ганеев Ильмир, Курочкин Александр, 2 ЭМ, проект «История техникума в лицах-директора», руководитель Александрова О.Г.; 3 место – Мухаметшин Рим, 2 ИС, проект под названием «История специальностей IT технологий в техникуме», руководитель Логинова Е.Е.

В номинации «Исследовательский проект» 1 место заняла Прикащикова Яна, 1 ТП, проект «Болезни как следствие экологического неблагополучия» (руководитель Мингалеева Р.Р.); 2 место – Новокшонов Данил, 1 ЭЛ, проект «Шумовое загрязнение», руководитель Пупкова А.В.

В номинации «Умелые руки» места такие: 1 место – Мухаметдинов Алмаз, 1 ИС, проект под названием «Игра викторина на английском языке «Spacegame», руководитель Хайрутдинова Г.Г. 2 место – Овчинников Дмитрий, 1 ТМ (Ризова Анна, Давыдов Илья, Пинчук Илья, 2 ТМ) с

проектом «Разработка и изготовление упора для заточного станка», руководитель Бондина А.С.

В номинации «Бизнес проектов» места распределились следующим образом:

- 1 место – НиязМингалиев (гр. ЗИС) и Сорогина Диана (гр. 2ИС);
- 2 место – Константинов Роман (гр. ЗИС);
- 3 место – Плещов Андрей и Чебыкин Денис (гр. 2ИС).

Подготовка и участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах различного уровня – еще одно немаловажное направление научно-методической работы. Каждая ЦК организует внутритехникумовские олимпиады по направлениям и конкурсы профмастерства.

С 17 по 19 февраля 2021 года на базе КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум" проходила работа специализированной площадки VI Открытого Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia) Кировской области по компетенциям "Полимерная механика и автоматизация", "Инженерный дизайн CAD", "Предпринимательство", "Программные решения для бизнеса", "ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С:Предприятие 8"", в формате WorldSkills Юниор по компетенциям "Полимерная механика и автоматизация", "Инженерный дизайн CAD".

Студенты и педагоги активно принимают участие во Всероссийском проекте «Онлайн-уроки по финансовой грамотности», организованном Центральным банком РФ, участвуют студенты 1-3 курсов Вятско-Полянского механического техникума. Данный проект помогает обучающимся из любой точки России получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений.

В феврале 2021 года Центр дистанционной сертификации «ФГОСТЕСТ» провел Всероссийскую олимпиаду по естественным предметам - по химии и биологии (II этап XV Всероссийской олимпиады). Студенты первых курсов приняли участие в олимпиаде и смогли продемонстрировать теоретические знания и практические умения, полученные на уроках химии, решив сложные экспериментальные химические задания. По итогам всероссийского этапа были определены победители и призёры.

11 марта 2021 года студенты техникума приняли участие в дистанционном образовательно-познавательном мероприятии «Бизнес-travel», состоящем из 2-х блоков: образовательной сессии по предпринимательству и познавательного предпринимательского квиза. В мероприятии участвовало более 100 обучающихся из

образовательных организаций Алтайского края, Кировской области, республики Башкортостан и Хакасии.

В марте состоялось торжественное открытие Школы волонтеров финансовой грамотности, которая проводится в рамках реализации проекта «Турнир по монополии» – победителя Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц в номинации «Добровольчество» при поддержке Вятского многопрофильного лицея и техникума. Целью проведения «Турнира по монополии» является пропаганда управленческих знаний, популяризация предпринимательства среди молодежи, знакомство участников с основами предпринимательской деятельности посредством деловой игры, повышение мотивации участников к открытию своего бизнеса после окончания учебного заведения, выявление и развитие интереса у молодежи предпринимательской деятельности, решение проблемы самоопределения и профориентации. Организаторами Школы волонтеров финансовой грамотности стали Немтинова Е.А., преподаватель техникума, Еремеева Ю.Н., педагог-психолог техникума, Овсянникова С.О., социальный педагог Вятского многопрофильного лицея, руководитель Окружного ресурсного центра по развитию добровольчества Юго-Восточного образовательного округа. В программу Школы волонтеров финансовой грамотности вошли мастер-классы, тренинги по soft и hardskills, мероприятия по стрессоустойчивости.

17 марта в администрации города Вятские Поляны прошла Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1412», посвященная событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов в онлайн-формате. Задания викторины были основаны на исторических фактах, воспоминаниях ветеранов и архивных документах, они охватывали период с 21 июня 1941 года по 9 мая 1945 года. Игра проводилась Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы» и организационным комитетом «Наша Победа» с целью подготовки студентов к большому «Диктанту Победы».

В марте 2021 г. прошла дистанционная олимпиада по биологии для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования, посвященная 310-летию со дня рождения русского ученого-естествоиспытателя М.В. Ломоносова. Студенты первых курсов техникума приняли участие в олимпиаде по биологии. В олимпиадные задания по биологии были включены рисунки, в задания заочного этапа фотографии, по которым нужно было опознать живой объект, найти его важные признаки, подписать ткани или органы.

В апреле 2021 года студенты групп 1ТМ, 1ЭЛ и 1ТО под руководством преподавателя Матвеевой Л.Г. принимали участие во всероссийской олимпиаде по литературе, организатором которой является российское образовательное издание

«КОТ.RU». Олимпиада проводится в целях духовно-нравственного воспитания обучающихся, развития культуры речи, памяти, улучшения грамотности; уважения к традициям и культурному наследию России; повышения познавательного интереса к русской литературе; поощрения обучающихся, проявивших высокий уровень активности в изучении литературы.

На отборочных соревнованиях финала IX Национального чемпионата WorldSkillsRussia 2021 честь Кировской области по группе информационных компетенций отстаивали студенты техникума: Хисматуллина Альбина в компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие», Долотовский Даниил в компетенции «Программные решения для бизнеса». Соревнования проходили в Башкирской республике и Томской области.

В апреле был проведен очередной Всероссийский Цифровой диктант 2021. Это самое обширное тестирование цифровой грамотности на общегосударственном уровне. Диктант проводится с 2018 года. Главной целью проведения диктанта является проверка и популяризация цифровой грамотности среди самых широких слоев населения. Организаторы мероприятия: РОЦИТ, РАЭК, Microsoft при поддержке ОНФ. Студенты техникума, наряду с Немтиновой Е.А., присоединились к Всероссийской акции «Цифровой диктант».

23 апреля состоялся Региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс». Техникум впервые принял в данном мероприятии. Компетенцию «Обработка текста» представил студент группы 2 АТ Суханов Павел. Локацией данного мероприятия стал «Центр технического творчества». Студентам в ходе конкурсного задания было необходимо за 2 часа обработать и оформить 4 страницы электронного документа в соответствии с требованиями задания. Важные умения, которые учитывались: скоростной набора текста, умение набирать текст аккуратно и идентично образцу. По итогам чемпионата Павел занял 3 место.

27 апреля в мастерских техникума состоялся конкурс профессионального мастерства «Золотые руки» среди молодых рабочих ООО «Молот-Оружие», ООО ИКЕА Индастри Вятка, завода ООО «МЗ МЕТТЭМ» и студентов техникума. Участники пробовали свои силы в качестве станочников широкого профиля и контролеров станочных и слесарных работ. Задача конкурса - не только показать уровень мастерства специалистов, но и повысить престиж рабочих специальностей, стимулировать молодежь работать на производстве. Состязания прошли в два этапа: участники продемонстрировали прикладные умения в изготовлении деталей, после чего соревновались в теоретических заданиях, решали тестовые задания.

Команда группы ЗТП «Бюрократы» под руководством преподавателя Усовой Ж.В. приняла участие и стала участником отборочного турнира чемпионата Приволжского федерального округа по финансовой грамотности.

Чемпионат по финансовой грамотности проводится с целью популяризации среди детей и подростков финансово грамотного поведения и повышения уровня финансовой грамотности. В рамках проведения Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности, проводимого в рамках национальной стратегии повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации, был опубликован Национальный рейтинг знатоков финансовой грамотности. Кировская область заняла 10 место, которую представляли студенты Вятко-Полянского механического техникума.

18-20 мая 2021 в городе Кирове на базе спорткомплекса «ИСКО» прошли соревнования по лёгкой атлетике на первенство области среди «ССУЗОВ». В этих соревнованиях наша команда заняла первое место по первой группе среди команд юношей «ССУЗОВ» области из 14 команд.

15 мая прошёл III Всероссийский химический диктант «Химия для настоящего и будущего», в котором студенты приняли активное участие.

В течение апреля-мая 2021 года по инициативе Общероссийского общественного гражданско-патриотического движения «Бессмертный полк» России и Министерства просвещения Российской Федерации проходил Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей» для обучающихся образовательных организаций Российской Федерации и стран ближнего и дальнего зарубежья. Цель Конкурса – сохранение в российских семьях памяти об участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и тружениках тыла, узниках концентрационных лагерей и военнопленных, обеспечение преемственности поколений, национальных традиций и ценностных основ через укрепление исторического самосознания подрастающего поколения. По итогам конкурса студент группы 1ТМ Овчинников Дмитрий награжден Сертификатом участника Международного конкурса «Правнуки победителей. От истории семьи – к истории страны».

Ежегодно Законодательное Собрание Кировской области проводит среди учащейся молодёжи конкурс «Моя законодательная инициатива». В этом конкурсе принял участие студент группы 4АТ Вячеслав Шамшурин под руководством педагога Воронина А.Л. с работой на тему «Отмена статьи 148 УК РФ «Нарушение права на свободу совести и вероисповедания». Работа оценена сертификатом участника.

Сотрудники и студенты присоединились в онлайн-формате к всероссийской акции, приуроченной ко Дню программиста. «ИТ-диктант» представляет собой набор тестовых заданий разного уровня сложности. Одни предполагают знание основ работы с

компьютерной техникой и использование навыков работы с интернет-ресурсами, другие – познания в таких темах, как блокчейн и Интернет вещей. Задача тестирования – оценить уровень компетенций участников, владение базовыми и продвинутыми цифровыми навыками.

Темами этого года стали общая подготовка по направлению информационных технологий, машинное обучение, искусственный интеллект, компьютерные сети.

Студенты групп 2 ЭЛ и 3 ИС приняли участие в ежегодной общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант». Диктант дает возможность получить объективную информацию об уровне экономической грамотности молодежи и населения России в целом с учетом его возрастной и социальной структуры и разработать общие рекомендации по улучшению качества экономического образования.

В октябре в г. Киров на базе Вятского электромашиностроительного техникума прошли областные спортивные состязания «Олимпийский резерв - 2021» среди команд юношей – студентов профессиональных образовательных учреждений г. Кирова и Кировской области. Цель конкурса – пропаганда здорового и активного образа жизни, популяризация спорта и физической культуры у студенческой молодежи. Команда техникума приняла участие в спортивных состязаниях. Жюри конкурса отметило хорошую техническую и физическую подготовку студентов, стремление к спортивному и творческому росту.

18 ноября 2021 г. на базе ВПМТ совместно с ООО «Молот-Оружие» был организован традиционный конкурс профессионального мастерства «Золотые руки», в котором участниками стали студенты и сотрудники ВПМТ и завода ООО «Молот-Оружие». В этом году конкурс проходил по 3 номинациям: «Технолог», «Конструктор» и «Бухгалтер». По каждой номинации определились победители как среди сотрудников предприятия, так и среди студентов техникума.

Под руководством преподавателя Воронина А.Л. студент группы 2ТМ Богомолов Д. принял участие в викторине «Святые места России: главные маршруты духовного туризма», а студент группы 3ТМ Лобанов Р. участвовал во Всероссийской дистанционной олимпиаде по учебной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций. Активность и знания ребят были высоко оценены организаторами этих конкурсов. Дмитрий Богомолов (гр. 2ТМ) отмечен Свидетельством участника, а Рудольф Лобанов (гр. 3ТМ) стал победителем и награждён Дипломом 1 степени.

С 27 по 29 августа участники волонтерского отряда «Путь к успеху» (Прикащикова Яна, Новокшенов Данил, Агарков Артем и Кузнецов Максим) приняли участие в проекте «Школа Добро. Университет». Обучение состояло из двух этапов: онлайн-курс на портале

«Добро.Университет» и 3-дневный тренинг двух уровней «Волонтер» и «Организатор добровольческой деятельности», который проходил в городе Кирове в Детском космическом центре имени В.П. Савиных. Участниками стали порядка 100 добровольцев, представителей некоммерческих организаций, кураторов и координаторов центров развития добровольчества из 20 муниципальных образований области.

Студенты 2 и 4 курсов специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» под руководством преподавателя Усовой Ж.В. приняли участие в VIII Всероссийской олимпиаде «Линия знаний: Повар». Олимпиада проводится в целях выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессиональной подготовки и реализации творческого потенциала студентов, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества студентов.

В рамках мероприятий по реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года Федеральное агентство по делам национальностей совместно с Министерством национальной политики Удмуртской Республики в ноябре 2021 года была организована VI Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» (далее – акция). Данная акция – это просветительский проект, который знакомит с культурой народов, проживающих в России, а также позволяет оценить общий уровень этнокультурной грамотности. Задания Диктанта оформлены в виде теста. Тест состоит из 30 вопросов. В диктанте приняли участие 127 человек, это студенты всех курсов и педагоги техникума.

По инициативе Общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию», при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации был подготовлен план проведения тематических мероприятий в профессиональных образовательных организациях Российской Федерации. 15 сентября в рамках реализации плана прошёл региональный фотоконкурс «Моя профессия – моя династия», посвященный 100-летию чествования в России званий и наград человека труда. Студенты техникума приняли участие в фотоконкурсе и подготовили эссе о династии. Это первокурсники группы 1ТМ Яппаров Айрат и Каримова Дина.

Студенты групп 1 ТО и 1 ТМ приняли участие во Всероссийской олимпиаде по литературе проекта "Мир олимпиад", целью которой является повышение интереса к изучаемому предмету и развитие познавательного интереса по дисциплине Литература. По результатам олимпиады все участники награждены дипломами победителей и призеров, а преподаватель Матвеева Людмила Георгиевна - благодарностью за организацию и подготовку победителей и призеров олимпиады.

В ноябре 2021 года прошла Всероссийская викторина «Святые места России». Викторина проводится в рамках грантового проекта «Святые места России: главные маршруты духовного туризма» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Кружок «Летопись» провел викторину среди своих участников. Получили сертификаты Каримова Диана, гр.1ТМ, Яппаров Айрат, гр.1ТМ, Дресвянникова Виктория, гр.1ТМ, Богомолов Дмитрий, гр. 2ТМ.

20 ноября прошёл областной молодежный образовательный форум [#Молодежь43](#), собравший гостей со всех концов Кировской области. Он состоялся при содействии [Министерства спорта и молодежной политики Кировской области, Вятского многопрофильного лицея, Вятский государственный университет, Региональный центр по развитию добровольчества](#). Молодежный форум - это информационно-просветительский проект, адресованный той части молодежи, которая имеет желание проявить свои таланты, узнать секреты карьерного роста. Регулярное проведение таких проектов предоставляет возможности для обмена опытом, способствует росту активности талантливых и амбициозных молодых людей, содействует раскрытию потенциала молодежи. Форум прошёл в 2 этапа: пленарное заседание и посещение образовательных площадок. На базе техникума работала площадка «Предпринимательская деятельность молодёжи». Преподаватели Еремеева Ю.Н., Немтинова Е.А. и волонтеры техникума Бондин Данил (2ЭЛ), Никита Андреев (2СП) Морозов Сергей (2ЭЛ), Воробьев Егор (2ЭЛ), Пестов Максим (2ЭЛ), Сорогина Диана (ЗИС), Тетерин Иван (ЗИС) провели тренинг на командообразование и турнир по монополии.

В период с 27.09.2021 по 01.11.2021 г. проводился Всероссийский конкурс видеороликов и эссе «Спасибо вам, Учителя!» имени Л.П. Гребенева. Организатором конкурса выступила кафедра материаловедения и основ конструирования ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет». Целью данного конкурса являлось развитие творческих способностей учащихся школ, учреждений дополнительного образования, средних и высших профессиональных учебных заведений. Задачами конкурса были – развивать интерес к процессу создания видеороликов и эссе, способствовать развитию креативности, творческого воображения, наглядно-образного мышления, воспитывать уважение к педагогической профессии. Студент группы 1ЭЛ Нагимов Рамис принял участие в конкурсе поздравительных видеороликов и стал призером Всероссийского конкурса видеороликов и эссе. Студенту вручили диплом III степени в номинации «Лучший видеоролик», возрастная категория «Среднее профессиональное образование».

В ноябре студенты-волонтеры техникума прошли обучающий семинар «Деятельность кибердружин» на базе КОГОАУ ДПО «Институт развития образования» города Кирова. «Кибердружина» – это региональное молодежное движение, функционирующее с 2011 года. Оно объединяет более 20 тысяч добровольцев со всей России и стран СНГ, активно борющихся с опасным контентом в интернете, а также помогающих правоохранительным органам выявлять и привлекать к ответственности лиц, совершающих преступления в виртуальной среде.

11 декабря в онлайн формате на платформе Zoom прошла молодёжная интеллектуальная игра «ПравоСлово» по теме «Русская Православная церковь в Синодальный период». В ней приняли участие 12 команд из Кировской области и Республики Башкортостан, в том числе и команда студентов-волонтеров техникума. Все команды-участники получили ценные призы. Игра способствовала углублению знаний по истории Русской православной церкви и укреплению межрелигиозного согласия.

В Кирове прошел молодежный форум «Киров – территория возможностей», в котором приняли участие и студенты-волонтеры техникума. Форум проходил с 15 по 17 декабря на базе Вятского агротехнологического университета. В нем приняли участие представители молодежи и специалисты в сфере государственной молодежной политики. Форум объединил более 150 человек.

В рамках II Открытого образовательного форума «Перспективы управления содержанием СПО: практика работы региональных УМО в системе СПО» Кировской области среди студентов СПО по укрупненной группе специальностей Информатика и вычислительная техника прошел дистанционный областной конкурс «Поиск информации». Конкурс ориентирован на развитие навыков и приемов эффективного поиска в сети Интернет каждого из ключевых компонентов цифровой компетентности в эпоху цифровизации общества, развитие функциональной грамотности чтения, навыков критического оценивания информации, достоверности и релевантности информационных ресурсов, фильтрации фейковой информации и фактоидов. В конкурсе приняли участие студенты группы ЗИС Мингалиев Алмаз, Дарьин Артем, Канышев Максим, Чебыкин Денис, Леонтьев Руслан, Сорогина Диана. В результате Чебыкин Денис занял второе место по Кировской области. Остальные студенты получили сертификат участника.

В декабре под руководством Лисиной Елены Владимировны ребята группы 2ТП с интересом ознакомились с заданиями Всероссийской олимпиады по основам микробиологии, целью которой является пропаганда и актуализация научных знаний, развитие у обучающихся интересов и мотивов учебной деятельности, создание

необходимых условий для выявления и развития одарённости. По итогам этого конкурса дипломом 1 степени награжден Андрей Черепанов.

С 14 по 18 февраля 2022 г., на базе техникума проходил VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кировской области по 8 компетенциям: "Инженерный дизайн CAD"+Юниоры, "Полимеханика и автоматизация"+Юниоры, "Предпринимательство"+Юниоры, "Программные решения для бизнеса", "ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие". Кроме того, студенты техникума принимали участие в компетенциях «Сварочные технологии», «Электромонтаж», «Обработка листового металла» и «Техническое обслуживание легковых автомобилей» в ОО г. Кирова.

В рамках плана работы Центра содействия трудоустройства выпускников в группах 4АТ, 4ЭЛ, 4ТМ, 4СП и 4ИС преподавателями Немтиновой Е.А., Бегуновым И.А., Солоницыной В.С., Пономаревой Е.А и Ильиной С.А. были проведены конкурсы профессионального мастерства. Цель конкурса: повышение качества профессиональной подготовки обучающихся, дальнейшее совершенствование их профессиональной компетентности, реализацию творческого потенциала обучающихся, совершенствование умений эффективного решения профессиональных задач, развитие профессионального мышления. Успешное трудоустройство выпускников – один из факторов эффективной деятельности образовательного учреждения.

В рамках проведения VII Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Кировской области» с 14 по 18 февраля 2022 года Институтом образования Кировской области был организован дистанционный интеллектуальный диктант «Движение WSR: вчера, сегодня, завтра». В данном мероприятии приняли участие студенты группы 4ТМ под руководством классного руководителя Пономаревой Е.А. По результатам диктанта сертификатами были отмечены Бадрутдинова Альбина, Сафиуллин Салават, Мельников Кирилл и Фархутдинов Ринас.

Студентки Тимофеева Юлия (группа 2 ИС) и Калинина Вероника (группа 1 ИС) приняли участие в открытом областном конкурсе чтецов учащихся образовательных организаций Кировской области «Воинская слава!». Организатором Конкурса является Министерство образования Кировской области. Участницы отмечены грамотами.

В 2021 году техникум активно начал реализовывать программы в рамках системы дополнительного образования детей на территории Кировской области (ПФДО). Это Web – дизайн, Основы инженерной графики и компьютерного 3D моделирования, Деловой английский язык, Первые шаги в бизнесе, Школа будущего специалиста.

## Показатели деятельности КОГПОБУ ВПМТ при самообследовании на 01.04.2022

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	115
1.1.1	По очной форме обучения	человек	115
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	635
1.2.1	По очной форме обучения	человек	553
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	82
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	177
1.5	Численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях организации в текущем периоде	человек/ %	475/70,7
1.6	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	123/ 96,8%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	178/ 28,2%
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	126/ 19%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	38/51 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/79 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/55%
1.12.1	Высшая	человек/%	19/50%
1.12.2	Первая	человек/%	2/5,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	36/95%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/ 31,6%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	61068
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1607
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	229
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	113
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		

3.1 11,8	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	7352/ 11,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,22
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3 / 0,0039 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	5
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	2

	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			