

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

"21" февраля 2020 г.
(дата составления заключения)

На основании распоряжении министерства образования Кировской области
(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием
от 31.01.2020 года № 72-нк

полного наименования аккредитационного органа в родительном падеже)
проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее - экспертная
группа) по основным образовательным программам, реализуемым

Кировского областного государственного профессионального

(полное наименование образовательной организации

образовательного бюджетного учреждения

или организации, осуществляющей обучение (далее - организация)

«Вятско-Полянский механический техникум»

(полное наименование филиала организации)

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной
экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для
государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно
перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об
аккредитационной экспертизе, организацией представлены в полном объеме.

(в полном объеме/не в полном объеме/ не представлены (указать нужное)

1. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной
образовательной программы: среднего профессионального образования –
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
(уровень образования)

08.00.00 Техника и технологии строительства

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки
обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту
среднего профессионального образования,

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления

270802.10 Мастер отделочных строительных работ,

подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской

утвержденному приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 02 августа 2013г. №746, в редакции приказа

*Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г.
№247*

Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее - ФГОС) установлено:

разработана образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, а также направленность образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ рассмотрена на заседании Совета техникума 28.08.2017г., утверждена приказом директора Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Вятско-Полянский механический техникум» (далее – КОГПОБУ ВПМТ, техникум) О.М. Мельниковым № 50/13-р от 01.09.2017 г., согласована с директором ООО «Строймастер» И.Ф. Хабриевым 30.08.2017г.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок обучения по очной форме на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемые квалификации – штукатур – маляр строительный.

Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, техники, технологий и социальной сферы.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Объем образовательной программы по очной форме обучения на базе основного общего образования по учебным циклам составляет 5562 академических часа, по вариативной части учебных циклов – 216 академических часов, по учебной практике – 11 недель, по производственной практике – 28 недель.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 5 недель по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования, государственная итоговая аттестация – 2 недели.

Общая продолжительность каникул составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

При реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих предусмотрена производственная практика в профессиональном учебном цикле. По производственной практике определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводилась.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т. ч. в форме стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 4 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации образовательной программы все общие, а также профессиональные компетенции, на которые ориентирована основная образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений, обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

Результаты оценки качества подготовки обучающихся установлены на основе анализа сведений оценки качества подготовки обучающихся, полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения в рамках экспертизы оценочных материалов.

В ходе экспертизы установлено: перечень результатов освоения основных образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту; критерии и показатели оценивания результатов освоения основной образовательной программы, шкалы оценивания обеспечивают; контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения по основной образовательной программе разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяет объективно оценить результаты обучения; объем оценочных материалов соответствует учебному плану основной образовательной программы; содержание оценочных материалов соответствует целям основной образовательной программы, будущей профессиональной деятельности выпускников; качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения по основной образовательной программе.

Оценочные материалы основной образовательной программы позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся к результатам освоения ООП.

Результаты проведенной оценки сформированности компетенций соответствуют результатам промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов (кружки): лыжная секция, баскетбольная секция, секция легкой атлетической гимнастики, волейбольная секция, секция легкой атлетики,

волонтерский отряд «Путь к успеху», школа «Лидер», объединение «Летопись», стрелковая секция, Отряд «ЮНАРМИЯ».

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Характеристика содержания и качества подготовки обучающихся в организации по заявленной для государственной аккредитации основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ,

в части требований к структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

в части требований к сроку получения образования по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

в части требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

в части требований к качеству и результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

(указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной(-ым) программе(ам))

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной

образовательной программы

среднего профессионального образования –

(уровень образования)

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

08.00.00 Техника и технологии строительства

(код, наименование укрупненной группы профессий,

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

специальности и направления подготовки)

установлено соответствие подготовки обучающихся ФГОС.
(соответствие/несоответствие)

2. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена
(уровень образования)

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.05.2014г. № 525

Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее - ФГОС) установлено:

разработана образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) разработана на базе основного общего образования, рассмотрена на заседании Совета Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Вятско-Полянский механический техникум» (далее - КОГПОБУ ВПМТ, техникум), от 29.08.16г., согласована с заместителем директора по персоналу ООО «Молот-Оружие» А.Б. Зяевым 29.08.16г., утверждена приказом директора

техникума О.М. Мельниковым № 51/8-р от 01.09.16г.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) разработана на базе среднего общего образования, рассмотрена на заседании Совета Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Вятско-Полянский механический техникум» (далее - КОГПОБУ ВПМТ, техникум), от 29.08.16г., согласована с заместителем директора по персоналу ООО «Молот-Оружие» А.Б. Зяевым 29.08.16г., утверждена приказом директора техникума О.М. Мельниковым № 51/8-р от 01.09.16г.

Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной форме.

Срок обучения по очной и заочной форме составляет 3 года 10 месяцев.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация – техник по информационным системам.

Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, техники, технологий и социальной сферы.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общеобразовательного цикла, общепрофессионального, профессионального учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Объем образовательной программы по очной форме обучения по учебным циклам составляет 6642 академических часа, по вариативной части учебных циклов – 1350 академических часов, по учебной практике – 18 недель, по производственной практике (по профилю специальности) – 7 недель, по производственной практике (преддипломной) – 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 7 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель.

Общая продолжительность каникул составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Объем образовательной программы по заочной форме обучения по

учебным циклам составляет 4482 академических часа, по вариативной части учебных циклов – 1350 академических часов, по учебной практике – 18 недель, по производственной практике (по профилю специальности) – 7 недель, по производственной практике (преддипломной) – 4 недели.

Объем образовательной программы по заочной форме обучения 160 аудиторных часов в течение учебного года, объем максимальной учебной нагрузки соответствует ФГОС.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная (по профилю специальности) практики в профессиональном учебном цикле, а также производственная (преддипломная) практика. По производственной практике определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной (преддипломной) практики проводилась.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т. ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 4 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации образовательной программы все общие, а также профессиональные компетенции, на которые ориентирована основная

образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений, обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводится на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

Результаты оценки качества подготовки обучающихся установлены на основе анализа сведений оценки качества подготовки обучающихся, полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения в рамках экспертизы оценочных материалов.

В ходе экспертизы установлено: перечень результатов освоения основных образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту; критерии и показатели оценивания результатов освоения основной образовательной программы, шкалы оценивания обеспечивают; контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения по основной образовательной программе разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяет объективно оценить результаты обучения; объем оценочных материалов соответствует учебному плану основной образовательной программы; содержание оценочных материалов соответствует целям основной образовательной программы, будущей профессиональной деятельности выпускников; качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения по основной образовательной программе.

Оценочные материалы основной образовательной программы позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся к результатам освоения ООП.

Результаты проведенной оценки сформированности компетенций соответствуют результатам промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие

студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов (кружки): лыжная секция, баскетбольная секция, секция легкой атлетической гимнастики, волейбольная секция, секция легкой атлетики, волонтерский отряд «Путь к успеху», школа «Лидер», объединение «Летопись», стрелковая секция, Отряд «ЮНАРМИЯ».

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации образовательной программы все общие, а также профессиональные компетенции, на которые ориентирована основная образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Характеристика содержания и качества подготовки обучающихся в организации по заявленной для государственной аккредитации основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена.

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

в части требований к структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

в части требований к сроку получения образования по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

в части требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

в части требований к качеству и результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

соответствует федеральному государственному образовательному

стандарту.

(указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной(-ым) программе(ам))

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования – программы подготовки

(уровень образования)

специалистов среднего звена

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

(код, наименование укрупненной группы профессий,

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

специальности и направления подготовки)

установлено соответствие подготовки обучающихся ФГОС.

(соответствие/несоответствие)

3. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

(уровень образования)

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

09.02.07 Информационные системы и программирование

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления)

09.02.07 Информационные системы и программирование

подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016г. №1547

Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее - ФГОС) установлено:

разработана образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и

программирование рассмотрена на заседании Совета Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Вятско-Полянский механический техникум» (далее – техникум), от 28.08.2017г., согласована с заместителем директора по персоналу ООО «Молот-Оружие» А. Б. Зяевым 28.08.2017г., утверждена приказом директора техникума №50/13-р от 01.09.2017г.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок обучения по очной форме составляет 3 года 10 месяцев.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация – специалист по информационным системам.

Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, техники, технологий и социальной сферы.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общеобразовательного цикла, общепрофессионального, профессионального учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Объем образовательной программы по очной форме обучения по учебным циклам составляет 5940 академических часов, по вариативной части учебных циклов – 1339 академических часов (30 % от общего объема образовательной программы), по учебной практике – 20 недель, по производственной практике (по профилю специальности) – 7 недель, по производственной практике (преддипломной) – 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 7 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель.

Общая продолжительность каникул составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная (по профилю специальности) практики в профессиональном учебном цикле, а также производственная (преддипломная) практика. По производственной практике определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводилась.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т. ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 4 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации образовательной программы все общие, а также профессиональные компетенции, на которые ориентирована основная образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений, обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводится на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

Результаты оценки качества подготовки обучающихся установлены на основе анализа сведений оценки качества подготовки обучающихся, полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения в рамках экспертизы оценочных материалов.

В ходе экспертизы установлено: перечень результатов освоения основных образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту; критерии и показатели оценивания результатов освоения основной образовательной программы, шкалы оценивания обеспечивают; контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения по основной образовательной программе разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяет объективно оценить результаты обучения; объем оценочных материалов соответствует учебному плану основной образовательной программы; содержание оценочных материалов соответствует целям основной образовательной программы, будущей профессиональной деятельности выпускников; качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения по основной образовательной программе.

Оценочные материалы основной образовательной программы позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся к результатам освоения ООП.

Результаты проведенной оценки сформированности компетенций соответствуют результатам промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов (кружки): лыжная секция, баскетбольная секция, секция легкой атлетической гимнастики, волейбольная секция, секция легкой атлетики, волонтерский отряд «Путь к успеху», школа «Лидер», объединение «Летопись», стрелковая секция, Отряд «ЮНАРМИЯ».

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации образовательной программы все общие, а также профессиональные компетенции, на которые ориентирована основная образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Характеристика содержания и качества подготовки обучающихся в организации по заявленной для государственной аккредитации основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена.

09.02.07 Информационные системы и программирование

в части требований к структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

в части требований к сроку получения образования по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

в части требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

в части требований к качеству и результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

(указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной(-ым) программе(ам))

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования – программы подготовки

(уровень образования)

специалистов среднего звена

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

(код, наименование укрупненной группы профессий,

09.02.07 Информационные системы и программирование

специальности и направления подготовки)

установлено соответствие подготовки обучающихся ФГОС.

(соответствие/несоответствие)

4. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной

образовательной программы: среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
(уровень образования)

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

*13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)*

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования,

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления

*13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям),*

подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской

*утвержденному приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 02 августа 2013г. №802, в редакции приказа
Министерства образования и науки Российской Федерации
от 17.03.2015г. №247*

Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее - ФГОС) установлено:

разработана образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, а также направленность образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) рассмотрена на заседании Совета Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Вятско-Полянский механический техникум» (далее – КОГПОБУ ВПМТ, техникум) О.М. Мельниковым от 02.09.2019 г. №39/б-р, согласована с заместителем директора по персоналу ООО «Молот-Оружие» Зязевым А.Б. 30.08.2019г.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок обучения по очной форме на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемые квалификации

– электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, техники, технологий и социальной сферы.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Объем образовательной программы по очной форме обучения на базе основного общего образования по учебным циклам составляет 4158 академических часов, по вариативной части учебных циклов – 324 академических часа, по учебной практике – 16 недель, по производственной практике – 23 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 5 недель по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования, государственная итоговая аттестация – 2 недели.

Общая продолжительность каникул составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

При реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих предусмотрена производственная практика в профессиональном учебном цикле. По производственной практике определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводилась.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т. ч. в форме стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 4 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации образовательной программы все общие, а также профессиональные компетенции, на которые ориентирована основная образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений, обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

Результаты оценки качества подготовки обучающихся установлены на основе анализа сведений оценки качества подготовки обучающихся, полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения в рамках экспертизы оценочных материалов.

В ходе экспертизы установлено: перечень результатов освоения основных образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту; критерии и показатели оценивания результатов освоения основной образовательной программы, шкалы оценивания обеспечивают; контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения по основной образовательной программе разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяет объективно оценить результаты

обучения; объем оценочных материалов соответствует учебному плану основной образовательной программы; содержание оценочных материалов соответствует целям основной образовательной программы, будущей профессиональной деятельности выпускников; качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения по основной образовательной программе.

Оценочные материалы основной образовательной программы позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся к результатам освоения ООП.

Результаты проведенной оценки сформированности компетенций соответствуют результатам промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов (кружки): лыжная секция, баскетбольная секция, секция легкой атлетической гимнастики, волейбольная секция, секция легкой атлетики, волонтерский отряд «Путь к успеху», школа «Лидер», объединение «Летопись», стрелковая секция, Отряд «ЮНАРМИЯ».

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Характеристика содержания и качества подготовки обучающихся в организации по заявленной для государственной аккредитации основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям),

в части требований к структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

в части требований к сроку получения образования по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

в части требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

в части требований к качеству и результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

(указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной(ым) программе(ам))

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования –

(уровень образования)

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

(код, наименование укрупненной группы профессий,

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)

специальности и направления подготовки)

установлено соответствие подготовки обучающихся ФГОС.
(соответствие/несоответствие)

5. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

(уровень образования)

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки

*обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту
среднего профессионального образования*

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления)

*13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)*

подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки

*утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 28 июля 2014г. № 831*

*Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного
образовательного стандарта)*

(далее - ФГОС) установлено:

*разработана образовательная программа подготовки специалистов
среднего звена, в которой определены область, объекты и виды
профессиональной деятельности выпускников.*

*Основная профессиональная образовательная программа среднего
профессионального образования - программа подготовки специалистов
среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и
обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по
отраслям) на базе основного общего образования рассмотрена на заседании
Совета Кировского областного государственного профессионального
образовательного бюджетного учреждения «Вятско- Полянский техникум»
(далее по тексту техникум), протокол №7 от 29.08.2016г., согласована с
заместителем директора по персоналу ООО «Молот-Оружие» А.Б. Зяевым
30.08.2016 г., утверждена приказом директора техникума О.М. Мельниковым
№31/5-р от 29 августа 2016г.*

*Обучение по образовательной программе осуществляется в очной
форме.*

*Основная профессиональная образовательная программа среднего
профессионального образования - программа подготовки специалистов
среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и
обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по
отраслям) на базе среднего общего образования рассмотрена на заседании
Совета техникума, протокол №6 от 28.08.2017г., согласована с
заместителем директора по персоналу ООО «Молот-Оружие» А.Б. Зяевым
28.08. 2017 г., утверждена приказом директора техникума О.М. Мельникова
№50/13-р от 01 сентября 2017г.*

*Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной
форме.*

*Срок обучения по очной и заочной формам составляет 3 года 10
месяцев.*

*Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся,
соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация
– техник.*

Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, техники, технологий и социальной сферы.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общеобразовательного цикла, общепрофессионального, профессионального учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Объем образовательной программы по очной форме обучения по учебным циклам составляет 6750 академических часов, по вариативной части учебных циклов – 1404 академических часа, по учебной практике – 13 недель, по производственной практике (по профилю специальности) – 10 недель, по производственной практике (преддипломной) – 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 7 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель.

Общая продолжительность каникул составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Объем образовательной программы по заочной форме обучения по учебным циклам составляет 4644 академических часа, по вариативной части учебных циклов – 1404 академических часа, по учебной практике – 14 недель, по производственной практике (по профилю специальности) – 9 недель, по производственной практике (преддипломной) – 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 7 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель.

Объем образовательной программы по заочной форме обучения 160 аудиторных часов в течение учебного года, объем максимальной учебной нагрузки соответствует ФГОС.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная (по профилю специальности) практики в профессиональном учебном цикле, а также производственная (преддипломная) практика. По производственной практике определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых

соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводилась.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т. ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 6 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации образовательной программы все общие, а также профессиональные компетенции, на которые ориентирована основная образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений, обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводится на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

Результаты оценки качества подготовки обучающихся установлены на основе анализа сведений оценки качества подготовки обучающихся,

полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения в рамках экспертизы оценочных материалов.

В ходе экспертизы установлено: перечень результатов освоения основных образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту; критерии и показатели оценивания результатов освоения основной образовательной программы, шкалы оценивания обеспечивают; контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения по основной образовательной программе разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяет объективно оценить результаты обучения; объем оценочных материалов соответствует учебному плану основной образовательной программы; содержание оценочных материалов соответствует целям основной образовательной программы, будущей профессиональной деятельности выпускников; качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения по основной образовательной программе.

Оценочные материалы основной образовательной программы позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся к результатам освоения ООП.

Результаты проведенной оценки сформированности компетенций соответствуют результатам промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов (кружки): лыжная секция, баскетбольная секция, секция легкой атлетической гимнастики, волейбольная секция, секция легкой атлетики, волонтерский отряд «Путь к успеху», школа «Лидер», объединение «Летопись», стрелковая секция, Отряд «ЮНАРМИЯ».

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации образовательной программы все общие, а также профессиональные компетенции, на которые ориентирована основная образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Характеристика содержания и качества подготовки обучающихся в организации по заявленной для государственной аккредитации основной образовательной программе среднего профессионального образования –

программе подготовки специалистов среднего звена.

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

в части требований к структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

в части требований к сроку получения образования по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

в части требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

в части требований к качеству и результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

(указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной(-ым) программе(ам))

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования – программы подготовки

(уровень образования)

специалистов среднего звена

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

(код, наименование укрупненной группы профессий,

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

специальности и направления подготовки)

установлено соответствие подготовки обучающихся ФГОС.
(соответствие/несоответствие)

6. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
(уровень образования)

15.00.00 Машиностроение

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

15.01.04 Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования,

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления

15.01.04 Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования,
подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской

утвержденному приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 02 августа 2013г. №841,
в редакции приказа Министерства образования и науки Российской
Федерации от 09.04.2015 г. № 391

Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее - ФГОС) установлено:

разработана образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, а также направленность образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.04 Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования рассмотрена на заседании Совета Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Вятско-Полянский механический техникум» (далее - техникум), согласована с работодателем – заместителем директора по персоналу ООО «Молот-Оружие» А.Б. Зяевым 29 августа 2016 г. утверждена приказом директора техникума О.М. Мельниковым № 51/8-р от 01.09.2016 г., протокол № 7 от 29 августа 2016 г.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок обучения по очной форме на базе основного общего образования –

3 года 10 месяцев.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемые квалификации - наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования, электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах.

Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, техники, технологий и социальной сферы.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Объем образовательной программы по очной форме обучения на базе основного общего образования по учебным циклам составляет 4968 академических часов, по вариативной части учебных циклов – 378 академических часов, по учебной практике – 18 недель, по производственной практике – 44 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 7 недель по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования, государственная итоговая аттестация – 3 недели.

Общая продолжительность каникул составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

При реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих предусмотрена производственная практика в профессиональном учебном цикле. По производственной практике определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводилась.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в

организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т. ч. в форме стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 6 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации образовательной программы все общие, а также профессиональные компетенции, на которые ориентирована основная образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений, обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

Результаты оценки качества подготовки обучающихся установлены на основе анализа сведений оценки качества подготовки обучающихся, полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения в рамках экспертизы оценочных материалов.

В ходе экспертизы установлено: перечень результатов освоения основных образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту; критерии и показатели оценивания результатов освоения основной образовательной программы, шкалы оценивания обеспечивают; контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения по основной образовательной программе

разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяет объективно оценить результаты обучения; объем оценочных материалов соответствует учебному плану основной образовательной программы; содержание оценочных материалов соответствует целям основной образовательной программы, будущей профессиональной деятельности выпускников; качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения по основной образовательной программе.

Оценочные материалы основной образовательной программы позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся к результатам освоения ООП.

Результаты проведенной оценки сформированности компетенций соответствуют результатам промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов (кружки): лыжная секция, баскетбольная секция, секция легкой атлетической гимнастики, волейбольная секция, секция легкой атлетики, волонтерский отряд «Путь к успеху», школа «Лидер», объединение «Летопись», стрелковая секция, Отряд «ЮНАРМИЯ».

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Характеристика содержания и качества подготовки обучающихся в организации по заявленной для государственной аккредитации основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.04 Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования,

в части требований к структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

в части требований к сроку получения образования по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

в части требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

в части требований к качеству и результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

(указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной(-ым) программе(ам))

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования –

(уровень образования)

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.00.00 Машиностроение

(код, наименование укрупненной группы профессий,

15.01.04 Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования

специальности и направления подготовки)

установлено соответствие подготовки обучающихся ФГОС.

(соответствие/несоответствие)

7. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

(уровень образования)

15.00.00 Машиностроение

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования,

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),

подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.02.2016г. №50, в редакции приказа от 14.09.2016 N 1193

Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее - ФГОС) установлено:

разработана образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, а также направленность образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) рассмотрена на заседании Совета Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Вятско-Полянский механический техникум» (далее - техникум), согласована с представителем работодателя - заместителем директора по персоналу ООО «Молот-Оружие» А.Б.Зязевым 30.08.2018г., утверждена приказом директора техникума О.М. Мельниковым №31/5-р от 31.08.2018г.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок обучения по очной форме на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемые квалификации - сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением.

Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, техники, технологий и социальной сферы.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Объем образовательной программы по очной форме обучения на базе основного общего образования по учебным циклам составляет 5562 академических часа, по вариативной части учебных циклов – 324

академических часа, по учебной практике – 21 недель, по производственной практике – 18 недель.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 5 недель по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования, государственная итоговая аттестация – 3 недели.

Общая продолжительность каникул составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

При реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих предусмотрена производственная практика в профессиональном учебном цикле. По производственной практике определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики не проводилась.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т. ч. в форме стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 4 наименования российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации образовательной программы все общие, а также профессиональные компетенции, на которые ориентирована основная образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений, обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

Результаты оценки качества подготовки обучающихся установлены на основе анализа сведений оценки качества подготовки обучающихся, полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения в рамках экспертизы оценочных материалов.

В ходе экспертизы установлено: перечень результатов освоения основных образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту; критерии и показатели оценивания результатов освоения основной образовательной программы, шкалы оценивания обеспечивают; контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения по основной образовательной программе разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяет объективно оценить результаты обучения; объем оценочных материалов соответствует учебному плану основной образовательной программы; содержание оценочных материалов соответствует целям основной образовательной программы, будущей профессиональной деятельности выпускников; качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения по основной образовательной программе.

Оценочные материалы основной образовательной программы позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся к

результатам освоения ООП.

Результаты проведенной оценки сформированности компетенций соответствуют результатам промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов (кружки): лыжная секция, баскетбольная секция, секция легкой атлетической гимнастики, волейбольная секция, секция легкой атлетики, волонтерский отряд «Путь к успеху», школа «Лидер», объединение «Летопись», стрелковая секция, Отряд «ЮНАРМИЯ».

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Характеристика содержания и качества подготовки обучающихся в организации по заявленной для государственной аккредитации основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки),

в части требований к структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

в части требований к сроку получения образования по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

в части требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

в части требований к качеству и результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

(указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной(ым) программе(ам))

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования –

(уровень образования)

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.00.00 Машиностроение

(код, наименование укрупненной группы профессий,

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки),

специальности и направления подготовки)

установлено соответствие подготовки обучающихся ФГОС.

(соответствие/несоответствие)

8. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: *среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

(уровень образования)

15.00.00 Машиностроение

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту

среднего профессионального образования,

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления

151902.01 Наладчик станков и оборудования в механообработке,

подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 02.08.2013г. №824, в редакции приказа от 17.03.2015г. №247

Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее - ФГОС) установлено:

разработана образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, а также направленность образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке рассмотрена на заседании Совета Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Вятско-Полянский механический техникум» (далее - техникум), согласована с работодателем – заместителем директора по персоналу ООО «Молот-Оружие» А.Б. Зяевым 28.08.2017г, утверждена приказом директора техникума О.М. Мельниковым № 50/13-р от 01.09.2017г.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок обучения по очной форме на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемые квалификации - сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением.

Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, техники, технологий и социальной сферы.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Объем образовательной программы по очной форме обучения на базе основного общего образования по учебным циклам составляет 4968 академических часа, по вариативной части учебных циклов – 378 академических часа, по учебной практике – 26 недель, по производственной практике – 36 недель.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 7 недель по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования, государственная итоговая аттестация – 3 недели.

Общая продолжительность каникул составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

При реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих предусмотрена производственная практика в профессиональном учебном цикле. По производственной практике определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики не проводилась.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т. ч. в форме стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 4 наименования российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации образовательной программы все общие, а также профессиональные компетенции, на которые ориентирована основная образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации

разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений, обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

Результаты оценки качества подготовки обучающихся установлены на основе анализа сведений оценки качества подготовки обучающихся, полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения в рамках экспертизы оценочных материалов.

В ходе экспертизы установлено: перечень результатов освоения основных образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту; критерии и показатели оценивания результатов освоения основной образовательной программы, шкалы оценивания обеспечивают; контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения по основной образовательной программе разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяет объективно оценить результаты обучения; объем оценочных материалов соответствует учебному плану основной образовательной программы; содержание оценочных материалов соответствует целям основной образовательной программы, будущей профессиональной деятельности выпускников; качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения по основной образовательной программе.

Оценочные материалы основной образовательной программы позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся к результатам освоения ООП.

Результаты проведенной оценки сформированности компетенций соответствуют результатам промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов (кружки): лыжная секция, баскетбольная секция, секция легкой атлетической гимнастики, волейбольная секция, секция легкой атлетики, волонтерский отряд «Путь к успеху», школа «Лидер», объединение «Летопись», стрелковая секция, Отряд «ЮНАРМИЯ».

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Характеристика содержания и качества подготовки обучающихся в организации по заявленной для государственной аккредитации основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке,

в части требований к структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

в части требований к сроку получения образования по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

в части требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

в части требований к качеству и результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

(указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной(-ым) программе(ам))

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования –

(уровень образования)

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
15.00.00 Машиностроение

(код, наименование укрупненной группы профессий,

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке,
специальности и направления подготовки)

установлено соответствие подготовки обучающихся ФГОС.
(соответствие/несоответствие)

9. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
(уровень образования)

15.00.00 Машиностроение

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования,

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления

15.01.32 Оператор станков с программным управлением,

подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.12.2016 №1555,

Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее - ФГОС) установлено:

разработана образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, а также направленность образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.32 Оператор станков с программным управлением рассмотрена на заседании Совета Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Вятско-Полянский механический техникум» (далее - техникум), согласована с представителем работодателя - заместителем директора по персоналу ООО «Молот-Оружие» А.Б. Зязевым, 30.08.2019г., утверждена приказом директора техникума О.М. Мельниковым №31/5-р от 31.08.2018г., согласована с директором Кировского областного государственного

профессионального образовательного автономного учреждения «Вятский электромашиностроительный техникум» (далее - КОГПОАУ ВЭМТ) М.Ю. Казаковой, 30.08.2019 г.

Образовательная программа реализуется в сетевой форме.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок обучения по очной форме на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемые квалификации - оператор станков с программным управлением, станочник широкого профиля.

Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, техники, технологий и социальной сферы.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Объем образовательной программы по очной форме обучения на базе основного общего образования по учебным циклам составляет 4428 академических часов, по вариативной части учебных циклов – не менее 20% от общего объема образовательной программы, по учебной практике – 17 недель, по производственной практике – 22 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 4 недели по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования, государственная итоговая аттестация – 2 недели.

Общая продолжительность каникул составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

При реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих предусмотрена производственная практика в профессиональном учебном цикле. По производственной практике определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики не проводилась.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

(модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т. ч. в форме стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 4 наименования российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации образовательной программы все общие, а также профессиональные компетенции, на которые ориентирована основная образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений, обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

Результаты оценки качества подготовки обучающихся установлены на основе анализа сведений оценки качества подготовки обучающихся, полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения в рамках экспертизы оценочных материалов.

В ходе экспертизы установлено: перечень результатов освоения основных образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту; критерии и показатели оценивания результатов освоения основной образовательной программы,

шкалы оценивания обеспечивают; контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения по основной образовательной программе разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяет объективно оценить результаты обучения; объем оценочных материалов соответствует учебному плану основной образовательной программы; содержание оценочных материалов соответствует целям основной образовательной программы, будущей профессиональной деятельности выпускников; качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения по основной образовательной программе.

Оценочные материалы основной образовательной программы позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся к результатам освоения ООП.

Результаты проведенной оценки сформированности компетенций соответствуют результатам промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов (кружки): лыжная секция, баскетбольная секция, секция легкой атлетической гимнастики, волейбольная секция, секция легкой атлетики, волонтерский отряд «Путь к успеху», школа «Лидер», объединение «Летопись», стрелковая секция, Отряд «ЮНАРМИЯ».

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Характеристика содержания и качества подготовки обучающихся в организации по заявленной для государственной аккредитации основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.32 Оператор станков с программным управлением,

в части требований к структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

в части требований к сроку получения образования по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

в части требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

в части требований к качеству и результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

(указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной(-ым) программе(ам))

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования –

(уровень образования)

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.00.00 Машиностроение

(код, наименование укрупненной группы профессий,

15.01.32 Оператор станков с программным управлением,

специальности и направления подготовки)

установлено соответствие подготовки обучающихся ФГОС.

(соответствие/несоответствие)

10. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

(уровень образования)

15.00.00 Машиностроение

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

15.02.08 Технология машиностроения

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления)

15.02.08 Технология машиностроения

подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014г. № 350

Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее - ФГОС) установлено:

разработана образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения разработана на базе основного общего образования, рассмотрена на заседании Совета Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Вятско-Полянский механический техникум» (далее - КОГПОБУ ВПМТ, техникум), согласована с заместителем директора по персоналу ООО «Молот-Оружие» А.Б. Зяевым 29.08.16г., утверждена приказом директора техникума О.М. Мельниковым № 51/8-р от 01.09.16г.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок обучения по очной форме составляет 3 года 10 месяцев.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация – техник.

Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, техники, технологий и социальной сферы.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общеобразовательного цикла, общепрофессионального, профессионального учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Объем образовательной программы по очной форме обучения по учебным циклам составляет 6588 академических часов, по вариативной части учебных циклов – 1350 академических часов, по учебной практике – 14 недель, по производственной практике (по профилю специальности) – 11 недель, по производственной практике (преддипломной) – 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 8 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель.

Общая продолжительность каникул составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная (по профилю специальности) практики в профессиональном учебном цикле, а также производственная (преддипломная) практика. По производственной практике определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной (преддипломной) практики проводилась.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т. ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 4 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации образовательной программы все общие, а также профессиональные компетенции, на которые ориентирована основная образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений, обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводится на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

Результаты оценки качества подготовки обучающихся установлены на основе анализа сведений оценки качества подготовки обучающихся, полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения в рамках экспертизы оценочных материалов.

В ходе экспертизы установлено: перечень результатов освоения основных образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту; критерии и показатели оценивания результатов освоения основной образовательной программы, шкалы оценивания обеспечивают; контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения по основной образовательной программе разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяет объективно оценить результаты обучения; объем оценочных материалов соответствует учебному плану основной образовательной программы; содержание оценочных материалов соответствует целям основной образовательной программы, будущей профессиональной деятельности выпускников; качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения по основной образовательной программе.

Оценочные материалы основной образовательной программы позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся к результатам освоения ООП.

Результаты проведенной оценки сформированности компетенций соответствуют результатам промежуточной (итоговой) аттестации

обучающихся.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов (кружки): лыжная секция, баскетбольная секция, секция легкой атлетической гимнастики, волейбольная секция, секция легкой атлетики, волонтерский отряд «Путь к успеху», школа «Лидер», объединение «Летопись», стрелковая секция, Отряд «ЮНАРМИЯ».

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации образовательной программы все общие, а также профессиональные компетенции, на которые ориентирована основная образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Характеристика содержания и качества подготовки обучающихся в организации по заявленной для государственной аккредитации основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена.

15.02.08 Технология машиностроения

в части требований к структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

в части требований к сроку получения образования по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

в части требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

в части требований к качеству и результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

(указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной(-ым) программе(ам))

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования – программы подготовки

(уровень образования)

специалистов среднего звена

15.00.00 Машиностроение

(код, наименование укрупненной группы профессий,

15.02.08 Технология машиностроения

специальности и направления подготовки)

установлено соответствие подготовки обучающихся ФГОС.

(соответствие/несоответствие)

11. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: *среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена*

(уровень образования)

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

19.02.10 Технология продукции общественного питания

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту

среднего профессионального образования

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления)

19.02.10 Технология продукции общественного питания

подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 384

Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее - ФГОС) установлено:

разработана образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена 19.02.10 Технология продукции общественного питания согласована с работодателем – ведущим менеджером по персоналу Вятскополянского районного потребительского общества О.В. Карпиковой 30.08.2018г., утверждена приказом директора Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения (далее - техникум) О.М. Мельниковым № 31/5-р от 31.08.2018г.,

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок обучения по очной форме составляет 3 года 10 месяцев.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация – техник-технолог.

Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, техники, технологий и социальной сферы.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общеобразовательного цикла, общепрофессионального, профессионального учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Объем образовательной программы по очной форме обучения по учебным циклам составляет 6480 академических часов, по вариативной части учебных циклов – 1296 академических часов, по учебной практике – 11 недель, по производственной практике – 17 недель.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 7 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель.

Общая продолжительность каникул составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 54 академических часа в неделю.

Объем образовательной программы по заочной форме обучения 160 аудиторных часов в течение учебного года, объем максимальной учебной нагрузки соответствует ФГОС.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения:

компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная (по профилю специальности) практики в профессиональном учебном цикле, а также производственная (преддипломная) практика. По производственной практике определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной (преддипломной) практики не проводилась.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т. ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 6 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации образовательной программы все общие, а также профессиональные компетенции, на которые ориентирована основная образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений, обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводится на основе анализа

результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

Результаты оценки качества подготовки обучающихся установлены на основе анализа сведений оценки качества подготовки обучающихся, полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения в рамках экспертизы оценочных материалов.

В ходе экспертизы установлено: перечень результатов освоения основных образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту; критерии и показатели оценивания результатов освоения основной образовательной программы, шкалы оценивания обеспечивают; контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения по основной образовательной программе разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяет объективно оценить результаты обучения; объем оценочных материалов соответствует учебному плану основной образовательной программы; содержание оценочных материалов соответствует целям основной образовательной программы, будущей профессиональной деятельности выпускников; качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения по основной образовательной программе.

Оценочные материалы основной образовательной программы позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся к результатам освоения ООП.

Результаты проведенной оценки сформированности компетенций соответствуют результатам промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов (кружки): лыжная секция, баскетбольная секция, секция легкой атлетической гимнастики, волейбольная секция, секция легкой атлетики, волонтерский отряд «Путь к успеху», школа «Лидер», объединение «Летопись», стрелковая секция, Отряд «ЮНАРМИЯ».

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации образовательной программы все общие, а также профессиональные компетенции, на которые ориентирована основная образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Характеристика содержания и качества подготовки обучающихся в организации по заявленной для государственной аккредитации основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена

19.02.10 Технология продукции общественного питания

в части требований к структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

в части требований к сроку получения образования по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

в части требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

в части требований к качеству и результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

(указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной(-ым) программе(ам))

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования – программы подготовки

(уровень образования)

специалистов среднего звена

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

(код, наименование укрупненной группы профессий,

19.02.10 Технология продукции общественного питания

специальности и направления подготовки)

установлено соответствие подготовки обучающихся ФГОС.
(соответствие/несоответствие)

12. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена
(уровень образования)

22.00.00. Технологии материалов

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

22.02.06 Сварочное производство

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления)

22.02.06 Сварочное производство

подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 года № 360, в редакции от 09.04.2015 года

Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее - ФГОС) установлено:

разработана образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство разработана на базе основного общего образования, рассмотрена на заседании Совета Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Вятско-Полянский механический техникум» (далее - КОГПОБУ ВПМТ, техникум), утверждена приказом директора КОГПОБУ ВПМТ О.М. Мельниковым от 01.09.2016 года № 51/8-р, согласована с заместителем директора по персоналу ООО «Молот-Оружие» А.Б.Зязевым, 30.08. 2016 года.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Основная профессиональная образовательная программа среднего

профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство разработана на базе среднего общего образования, рассмотрена на заседании Совета Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Вятско-Полянский механический техникум» (далее - КОГПОБУ ВПМТ, техникум), утверждена приказом директора КОГПОБУ ВПМТ О.М. Мельниковым от 01.09.2016 года № 51/8-р, согласована с заместителем директора по персоналу ООО «Молот-Оружие» А.Б.Зязевым, 30.08. 2016 года.

Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной форме.

Срок обучения по очной и заочной форме составляет 3 года 10 месяцев.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация – техник.

Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, техники, технологий и социальной сферы.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общеобразовательного цикла, общепрофессионального, профессионального учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Объем образовательной программы по очной форме обучения по учебным циклам составляет 6642 академических часа, по вариативной части учебных циклов – 1350 академических часов, по учебной практике – 14 недель, по производственной практике (по профилю специальности) – 11 недель, по производственной практике (преддипломной) – 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 7 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель.

Общая продолжительность каникул составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Объем образовательной программы по заочной форме обучения по учебным циклам составляет 4536 академических часов, по вариативной части учебных циклов – 1350 академических часов, по учебной практике – 14 недель, по производственной практике (по профилю специальности) – 11 недель, по производственной практике (преддипломной) – 4 недели.

Объем образовательной программы по заочной форме обучения 160 аудиторных часов в течение учебного года, объем максимальной учебной нагрузки соответствует ФГОС.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная (по профилю специальности) практики в профессиональном учебном цикле, а также производственная (преддипломная) практика. По производственной практике определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной (преддипломной) практики проводилась.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т. ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 5 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации образовательной программы все общие, а также профессиональные компетенции, на которые ориентирована основная образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации

разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений, обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводится на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

Результаты оценки качества подготовки обучающихся установлены на основе анализа сведений оценки качества подготовки обучающихся, полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения в рамках экспертизы оценочных материалов.

В ходе экспертизы установлено: перечень результатов освоения основных образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту; критерии и показатели оценивания результатов освоения основной образовательной программы, шкалы оценивания обеспечивают; контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения по основной образовательной программе разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяет объективно оценить результаты обучения; объем оценочных материалов соответствует учебному плану основной образовательной программы; содержание оценочных материалов соответствует целям основной образовательной программы, будущей профессиональной деятельности выпускников; качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения по основной образовательной программе.

Оценочные материалы основной образовательной программы позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся к результатам освоения ООП.

Результаты проведенной оценки сформированности компетенций соответствуют результатам промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов (кружки): лыжная секция, баскетбольная секция, секция легкой атлетической гимнастики, волейбольная секция, секция легкой атлетики, волонтерский отряд «Путь к успеху», школа «Лидер», объединение

«Летопись», стрелковая секция, Отряд «ЮНАРМИЯ».

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации образовательной программы все общие, а также профессиональные компетенции, на которые ориентирована основная образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Характеристика содержания и качества подготовки обучающихся в организации по заявленной для государственной аккредитации основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена.

22.02.06 Сварочное производство

в части требований к структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

в части требований к сроку получения образования по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

в части требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

в части требований к качеству и результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

(указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной(-ым) программе(ам))

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования – программы подготовки

(уровень образования)

специалистов среднего звена

22.02.06 Сварочное производство

(код, наименование укрупненной группы профессий,

22.02.06 Сварочное производство

специальности и направления подготовки)

установлено соответствие подготовки обучающихся ФГОС.

(соответствие/несоответствие)

13. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

(уровень образования)

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383

Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее - ФГОС) установлено:

разработана образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта разработана на базе основного общего образования, рассмотрена на заседании Совета Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Вятско-Полянский механический техникум» (далее - КОГПОБУ ВПМТ, техникум,

согласована с главным инженером ОАО «Вятско-Полянская автоколонна 1322», 29.08.2016г., утверждена приказом директора техникума №51/8-р от 01.09.2016 г.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта разработана на базе среднего общего образования, рассмотрена на заседании Совета Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Вятско-Полянский механический техникум» (далее - КОГПОБУ ВПМТ, техникум, согласована с главным инженером ОАО «Вятско-Полянская автоколонна 1322», 29.08.2016г., утверждена приказом директора техникума №51/8-р от 01.09.2016 г.

Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной форме.

Срок обучения по очной и заочной форме составляет 3 года 10 месяцев.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация – техник.

Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, техники, технологий и социальной сферы.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общеобразовательного цикла, общепрофессионального, профессионального учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Объем образовательной программы по очной форме обучения по учебным циклам составляет 6588 академических часов, по вариативной части учебных циклов – 1350 академических часов, по учебной практике – 15 недель, по производственной практике (по профилю специальности) – 11 недель, по производственной практике (преддипломной) – 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 7 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель.

Общая продолжительность каникул составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной

программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Объем образовательной программы по заочной форме обучения по учебным циклам составляет 4482 академических часа, по вариативной части учебных циклов – 1350 академических часов, по учебной практике – 15 недель, по производственной практике (по профилю специальности) – 11 недель, по производственной практике (преддипломной) – 4 недели.

Объем образовательной программы по заочной форме обучения 160 аудиторных часов в течение учебного года, объем максимальной учебной нагрузки соответствует ФГОС.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная (по профилю специальности) практики в профессиональном учебном цикле, а также производственная (преддипломная) практика. По производственной практике определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной (преддипломной) практики проводилась.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т. ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 5 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации образовательной программы все общие, а также профессиональные компетенции, на которые ориентирована основная образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений, обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводится на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

Результаты оценки качества подготовки обучающихся установлены на основе анализа сведений оценки качества подготовки обучающихся, полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения в рамках экспертизы оценочных материалов.

В ходе экспертизы установлено: перечень результатов освоения основных образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту; критерии и показатели оценивания результатов освоения основной образовательной программы, шкалы оценивания обеспечивают; контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения по основной образовательной программе разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяет объективно оценить результаты обучения; объем оценочных материалов соответствует учебному плану основной образовательной программы; содержание оценочных материалов соответствует целям основной образовательной программы, будущей профессиональной деятельности выпускников; качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения по основной образовательной программе.

Оценочные материалы основной образовательной программы позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся к результатам освоения ООП.

Результаты проведенной оценки сформированности компетенций соответствуют результатам промежуточной (итоговой) аттестации

обучающихся.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов (кружки): лыжная секция, баскетбольная секция, секция легкой атлетической гимнастики, волейбольная секция, секция легкой атлетики, волонтерский отряд «Путь к успеху», школа «Лидер», объединение «Летопись», стрелковая секция, Отряд «ЮНАРМИЯ».

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации образовательной программы все общие, а также профессиональные компетенции, на которые ориентирована основная образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Характеристика содержания и качества подготовки обучающихся в организации по заявленной для государственной аккредитации основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена.

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

в части требований к структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

в части требований к сроку получения образования по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

в части требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

в части требований к качеству и результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

(указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной(-ым) программе(ам))

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования – программы подготовки

(уровень образования)

специалистов среднего звена

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

(код, наименование укрупненной группы профессий,

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

специальности и направления подготовки)

установлено соответствие подготовки обучающихся ФГОС.

(соответствие/несоответствие)

14. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

(уровень образования)

38.00.00 Экономика и управление

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту

среднего профессионального образования,

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 года № 69

Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее - ФГОС) установлено:

разработана образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) рассмотрена на заседании Совета Кировского областного государственного профессионального образовательного учреждения «Вятско-Полянский механический техникум», протокол №3 от 30.08.2018г., согласована с работодателем - главным бухгалтером Кировского областного государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Вятскополянская центральная районная больница» О.С. Шехиревой, 30.08.2018г., утверждена приказом директора техникума №31/5-р от 31 августа 2018г.

Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной форме.

Срок обучения на базе среднего общего образования по заочной форме составляет 2 года 10 месяцев.

Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, техники, технологий и социальной сферы.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, профессионального учебных циклов основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация – бухгалтер.

Обязательный объем учебной нагрузки по заочной форме обучения - 160 аудиторных часов в течение учебного года, объем образовательной программы соответствует ФГОС – 2952 часа, по учебной практике – 4 недели, по производственной практике (по профилю специальности) – 6 недель, по производственной практике (преддипломной) - 4 недели.

Лабораторно-экзаменационная сессия на 1 и 2 курсе 5 недель, на 3 курсе - 6 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель.

Общая продолжительность каникул составляет 11 в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрена производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная) практики в профессиональном учебном цикле. По производственной практике определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки

обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики не проводилась.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т. ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 3 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации образовательной программы все общие, а также профессиональные компетенции, на которые ориентирована основная образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений, обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

Результаты оценки качества подготовки обучающихся установлены на основе анализа сведений оценки качества подготовки обучающихся, полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения в

рамках экспертизы оценочных материалов.

В ходе экспертизы установлено: перечень результатов освоения основных образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту; критерии и показатели оценивания результатов освоения основной образовательной программы, шкалы оценивания обеспечивают; контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения по основной образовательной программе разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяет объективно оценить результаты обучения; объем оценочных материалов соответствует учебному плану основной образовательной программы; содержание оценочных материалов соответствует целям основной образовательной программы, будущей профессиональной деятельности выпускников; качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения по основной образовательной программе.

Оценочные материалы основной образовательной программы позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся к результатам освоения ООП.

Результаты проведенной оценки сформированности компетенций соответствуют результатам промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов (кружки): лыжная секция, баскетбольная секция, секция легкой атлетической гимнастики, волейбольная секция, секция легкой атлетики, волонтерский отряд «Путь к успеху», школа «Лидер», объединение «Летопись», стрелковая секция, Отряд «ЮНАРМИЯ».

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Характеристика содержания и качества подготовки обучающихся в организации по заявленной для государственной аккредитации основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

в части требований к структуре основной профессиональной

образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

в части требований к сроку получения образования по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

в части требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

в части требований к качеству и результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

(указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной(-ым) программе(ам))

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования –

(уровень образования)

программы подготовки специалистов среднего звена

38.00.00 Экономика и управление

(код, наименование укрупненной группы профессий,

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

специальности и направления подготовки)

установлено соответствие подготовки обучающихся ФГОС.
(соответствие/несоответствие)

Руководитель
экспертной
группы


(подпись)

Клевцова Мария Сергеевна
(фамилия, имя, отчество (при наличии))