

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЯТСКО-ПОЛЯНСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума

О.М. Мельников  
15.04.2020.

**ОТЧЕТ**

о результатах

**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**КОГПОБУ «ВЯТСКО-ПОЛЯНСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

по состоянию на 1 апреля 2020 года

г. Вятские Поляны 2020

**Составители:**

Мельников О.М. – директор техникума

Шешегова Н.В. - заместитель директора по учебной работе

Овчинникова О.Л. – заместитель директора по воспитательной работе

Новикова Е.А. – заместитель директора по учебно-производственной работе

Бегунова С.Л. – главный бухгалтер

Газизулина А.Б.. – начальник отдела кадров

Матвеева Л.Г.- методист

Попов А. А. – начальник центра информационных технологий

Немтинова Е.А. – зав. заочным отделением

Хабибрахманова Н.Г. – заведующая библиотекой

**Отчет о результатах самообследования в КОГПОБУ «ВЯТСКО-ПОЛЯНСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» по состоянию на 1 апреля 2020 года , 2020.- 66 с.**

Отчет о результатах самообследования в КОГПОБУ «ВЯТСКО-ПОЛЯНСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» по состоянию на 1 апреля 2020 года представляет собой аналитическое издание, в котором комплексно описано состояние дел в профессиональном образовательном учреждении, обозначена динамика основных показателей развития и результаты деятельности КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» за 2019 год.

Адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

© КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум».

Документ не подлежит передаче, воспроизведению и копированию без разрешения руководства КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»

## Содержание

1. Оценка образовательной деятельности	4
1.1. Система управления организацией	4
1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся	7
1.3. Организация учебного процесса	19
1.4. Востребованность выпускников	24
1.5. Качество кадрового обеспечения	25
1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	33
1.7. Качество материально-технической базы	35
1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в техникуме	41
1.9. Организация профессионально направленной воспитательной деятельности, профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся.	46
2. Приложение. Показатели деятельности КОГПОБУ ВПМТ при самообследовании на 01.04.2020 г.	60

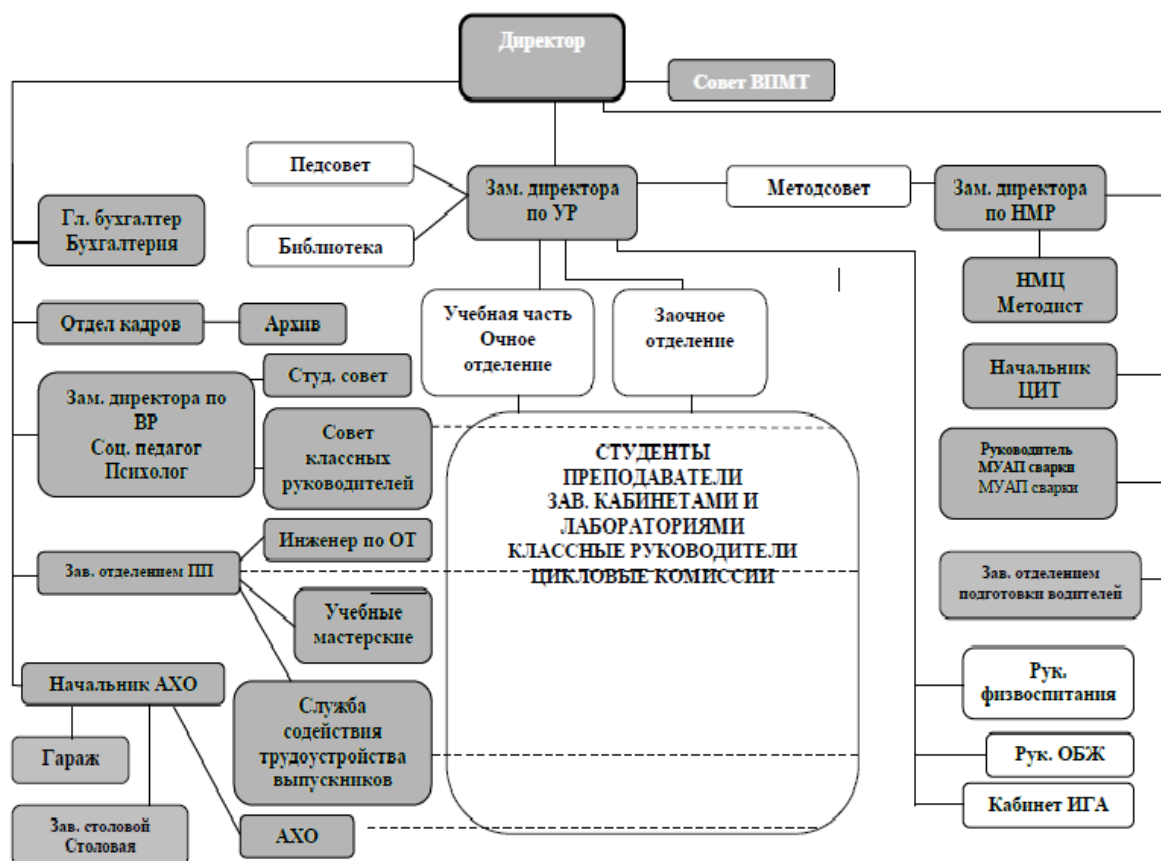
## 1.1 Система управления образовательной организацией

Общее руководство техникумом осуществляется директором Мельниковым Олегом Михайловичем

Заместителями директора являются:

- заместитель директора по учебной работе Шешегова Наталья Владимировна
- заместитель директора по воспитательной работе Овчинникова Ольга Леонидовна
- заместитель директора по учебно-производственной работе Новикова Елена Аркадьевна
- главный бухгалтер Бегунова Светлана Леонидовна

Организационная схема управления техникумом представлена на рисунке 1



Система управления обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников техникума, организации учебно-воспитательной работы.

Роль техникума как центра инновационно-образовательной деятельности обеспечивают такие структурные подразделения как:

- Научно-методический центр;
- Отделения (очное и заочное);

- Центр информационных технологий;
- Служба содействия трудоустройству выпускников;
- Библиотека;
- Музей.

Основу управления составляют Совет техникума, педагогический совет, методический совет, цикловые методические комиссии, методическое объединение классных руководителей, совет студенческого самоуправления.

Взаимодействие структурных подразделений ВПМТ регулируется Уставом техникума, Положениями о структурных подразделениях, другими нормативными документами и распорядительными актами директора.

Для оптимизации управления развитием техникума в 2018 году разработана и введена в действие стратегическая «Программа развития КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» на 2018-2024 годы». В данной программе определены концепция, цели, задачи и принципы развития техникума. Разработка Программы развития ВПМТ осуществлялась специально созданным творческим коллективом на основе анализа деятельности техникума за прошедший период. В 2020 г. в соответствии с требованиями письма министерства образования Кировской области №764-42-05-06 от 13.02.2020 г. в программу развития были внесены коррективы в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, а также развития инклюзивного образовательного процесса.

Все составляющие Программы развития подчинены главной педагогической цели: непрерывное совершенствование деятельности техникума с учетом требований и пожеланий всех заинтересованных сторон для обеспечения устойчивого доверия абитуриентов, обучающихся, их родителей, государственных органов, руководителей предприятий и организаций.

Цель Программы:

Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с потребностями экономики Кировской области для промышленности, строительства, транспорта, торговли и общественного питания, информационно-вычислительного обслуживания и финансов на основе эффективности использования образовательных и производственных ресурсов, а также эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов, приведение учебно-производственной базы техникума в соответствие с требованиями ФГОС по ТОП-50, стандартов Ворлдскиллс Россия и профессиональных стандартов, создание гибкой системы реагирования на потребности рынка труда в Кировской области.

#### Задачи Программы:

- Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
- Развитие кадрового потенциала техникума с целью организации обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников.
- Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО по специальностям.
- Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, их трудоустройства после окончания техникума и закрепления кадров в регионе.
- Обеспечение доступности среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования для различных категорий граждан, в том числе граждан старшего возраста в рамках реализации «Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения в России до 2025 года» и увеличение контингента обучающихся по реализуемым в ПОО программам.
- Развитие инновационной и проектной деятельности в ПОО, в том числе межведомственного, сетевого характера.
- Обеспечение качества подготовки специалистов и востребованности образовательных услуг.
- Развитие учебно-методической и информационной базы обучения.
- Совершенствование уровня и качества воспитательной работы.

В техникуме ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки специалистов. Разработаны и утверждены основные направления политики в области качества образовательной деятельности, ориентированные на непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствие его не только требованиям ФГОС, но и динамично изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда; повышение квалификации и практических навыков инженерно-педагогического и вспомогательного персонала техникума; непрерывное улучшение качества контроля знаний, умений и навыков студентов на базе современных педагогических технологий; развитие корпоративной культуры техникума; совершенствование системы управления техникумом на основе современных методов менеджмента.

Для этого в техникуме действует система отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся по всем видам и направлениям учебной работы на основании «Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в КОГПОБУ ВПМТ».

В виде:

#### 1. Внутреннего контроля:

- входной (цель: проверка базовых и практических навыков по дисциплинам, форма проведения: тестирование, контрольная работа)
- текущий (цель: систематическая проверка качества знаний, умений, навыков, форма проведения: зачёт, контрольные работы и др.) в течение года
- административные контрольные работы (цель: контроль результатов по дисциплинам и состояния учебно-воспитательного процесса)

#### 2. Промежуточной аттестации:

- зачёт/дифференцированный зачёт
- экзамен по дисциплине
- экзамен квалификационный по ПМ

Внеаудиторные достижения обучающихся систематизируются через студенческие портфолио, которые накапливаются и хранятся у классных руководителей, при выпуске передаются студентам. Портфолио на каждого студента в группе содержит дипломы, грамоты, благодарственные письма.

Анализ результатов контрольных мероприятий заслушивается на Методическом и Педагогическом Советах техникума, согласно плану работы советов.

С целью развития социально-воспитательного компонента учебного процесса в техникуме создана система управления, которая позволяет каждому студенту участвовать в управлении техникумом через органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, старостат, актив студенческих групп. Основными направлениями и функциями Студенческого совета являются: включение в общественную работу социально активных студентов; анализ студенческих проблем; представление интересов студентов; поддержка студенческих инициатив; организация отдыха и досуга студентов; разработка и реализация собственных социальных инициатив; профилактика асоциальных проявлений.

Развитие студенческого самоуправления рассматривается как первоочередное условие формирования активной социальной позиции обучающегося. Это развитие невозможно без ярких самостоятельных личностей обучающихся, осуществляющих это самоуправление. Ведь от того, насколько активны лидеры, зависит успешность реализации всех планов объединения студентов.

### **1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

На 01.04.2020 года Вятско-Полянский механический техникум имеет бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности, а также Свидетельство о государственной аккредитации от 13.03.2020, которое действует до 13.03.2026 года. ВПМТ

реализует образовательную деятельность по 14 программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих), программам среднего общего образования, дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых.

В 2019 г. организован прием на обучение по новой для техникума профессиональной программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Оператор станков с программным управлением».

Прием в Техникум на 1 курс для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям абитуриентов, имеющих основное общее или среднее общее образование. Прием обучающихся организуется ежегодно Приемной комиссией, созданной приказом директора, и проводится согласно утвержденным Правилам приема, Положением о приемной и апелляционной комиссий на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Правила приема в образовательное учреждение разработаны на основе:

- Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36) и приказа №243 от 26.11.2018 Министерства просвещения РФ;
- Устава образовательного учреждения.

В 2019 учебном году на бюджетные места принято 202 человека. План приема выполнен полностью. Контингент обучающихся представлен в основном детьми г. Вятские Поляны, Вятскополянского и Малмыжского районов, Республик Татарстан и Удмуртия. Информация об учебном заведении имеется на сайте техникума, в рекламных проспектах, а также в средствах массовой информации вышеуказанных районов области и соседних республик. Профорientационная работа проводится в разнообразных формах: Дни открытых дверей, «Школа будущего специалиста», Ярмарки учебных мест, работа мобильных групп преподавателей и студентов, совместное проведение культурно-массовых мероприятий с привлечением потенциальных абитуриентов и др.

Подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих осуществляется по основным профессиональным образовательным программам, включающим:

Описание ОПОП, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы практик, программы государственной итоговой аттестации.



Учебно-методическое обеспечение профессиональных образовательных программ координируется НМЦ через цикловые методические комиссии. По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны рабочие программы и календарно-тематические планы. В календарно-тематических планах методологические основы и ценностные ориентации учебной дисциплины или профессионального модуля реализуются через систему общественных отношений (принцип гуманизации образования).

Преподавателями техникума по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и практике созданы учебно-методические комплексы, включающие: учебно-программную документацию, учебно-методические материалы (учебные пособия, методические разработки, методические рекомендации, рабочие тетради, наглядные пособия и т.д.), средства контроля. Региональный компонент профессиональных образовательных программ реализовался в рамках их вариативной части, с учетом Региональных требований к вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО Кировской области, утвержденных приказом департамента образования Кировской области от 20.04.2011 «№ 5-558/1 рекомендательного письма Управления социальной политики администрации города, Совета предпринимателей города, постоянно действующей депутатской комиссии Вятскополянской городской думы, Центра занятости населения Вятскополянского района, а также решения педагогического Совета техникума от 23.11.2011, следующим образом.

Реализация регионального компонента была направлена на формирование таких дополнительных компетенций как:

- организация предпринимательской деятельности по профилю своей профессии, специальности;
- осуществление эффективного трудоустройства и планирования профессиональной карьеры, необходимой для эффективного поведения на региональном рынке труда;
- Выполнение профессиональных функций в условиях связанных с уникальными производственными технологиями, предметами, средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях города и района (в соответствии с профессией, специальностью). Например, для специальности Сварочное производство – сварка полимерных материалов, для специальности Технология машиностроение – обработка на станках с ЧПУ деталей из древесины. С этой целью в учебные планы введены дисциплины:

В цикл ОГСЭ

- Русский язык и культура речи.
- Деловое общение

В профессиональный цикл

- Технология поиска работы
- Основы предпринимательства

Также увеличены объемы часов по дисциплинам обязательной части образовательных программ в профессиональных модулях для освоения вида деятельности в условиях, учитывающих особенности региональных технологий (металло и деревообработка) предметов труда (полимеры и древесина).

Образовательные программы разработаны с учетом запросов работодателей и согласованы ими.

Пересмотр и корректировка учебно-нормативной и учебно-плановой документации проводятся ежегодно.

Учебные планы и программы составлены в соответствии с ФГОС СПО по всем профессиям и специальностям.

В техникуме имеется возможность получения профессионального обучения по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих:

- Слесарь по ремонту автомобилей
- Водитель автомобиля категории «В»
- Слесарь по ремонту электрооборудования
- Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- Кассир
- Оператор станков с программным управлением
- Станочник широкого профиля
- Токарь
- Слесарь механосборочных работ
- Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением
- Фрезеровщик
- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
- Электросварщик ручной сварки
- Электросварщик ручной сварки (неплавящимся электродом в защитном газе)
- Электрогазосварщик
- Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машина
- Наладчик сварочного и плазморезательного оборудования
- Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю

- Облицовщик-плиточник
- Штукатур
- Каменщик
- Монтажник каркасно-обшивочных конструкций
- Маляр
- Повар
- Кондитер

В техникуме реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

- Бухгалтер 1С: бухгалтерии
- Повышение квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств
- Системы автоматизированного проектирования в технологии обработки материалов
- Бухгалтер
- Ежегодная подготовка водителей «Техминимум»
- Информационные технологии в машиностроении
- Современное сварочное оборудование

За 2019 учебный год реализованы следующие программы профессионального обучения профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих по следующим профессиям:

- «Электрогазосварщик» - 17 человек.
- «Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю» – 4 человека
- Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машина – 11 человек
- «Электросварщик ручной сварки (неплавящимся электродом в защитном газе)» - 14 человек.
- «Водитель автомобиля категории «В»» - 134 человека.
- «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» - 10 человек.
- Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей – 11 человек
- «Слесарь по ремонту автомобилей» - 10 человек.
- «Каменщик» - 10 человек.
- «Токарь» - 3 человека

дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

- Бухгалтер 1С: бухгалтерии - 12 человек.
- Современное сварочное оборудование – 4 человека

- Ежегодная подготовка водителей "Техминимум" – 68 человек
- Информационные технологии в машиностроении – 1 человек
- Системы автоматизированного проектирования в технологии обработки материалов – 20 человек

Кроме этого, по окончании учебной практики и сдачи квалификационных испытаний были присвоены рабочие разряды обучающимся техникума по следующим профессиям:

Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования - 27 человек.

Слесарь по ремонту автомобилей - 15 человек.

Токарь - 18 человек.

Электросварщик - 26 человек.

Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин -18 человек.

Наладчик станков и оборудования в механообработке - 4 человека.

Станочник широкого профиля – 24 человека

Повар – 21 человек

Кондитер – 21 человек

Техникум сотрудничает с КОГКУ «Центр занятости населения Вятскополянского района». В таблице приведены данные о количестве человек, прошедших обучение от Центра занятости по дополнительным образовательным программам.

Таблица – Количество человек прошедших обучение по профессиональным программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих:

Показатели	Количество
Общее количество обученных по государственным контрактам, заключенным с КОГКУ Центр занятости населения Вятскополянского района, чел.	3
Количество обученных по государственным контрактам, заключенным с КОГКУ Центр занятости населения Вятскополянского района на программ профессионального образования и обучения, чел.	
– Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Бухгалтер (Бухгалтер (1С:БУХГАЛТЕРИЯ))»	2
– Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Информационные технологии в машиностроении».	1
Количество государственных контрактов	3

Стоимость услуг варьируется от 4 до 20 тысяч рублей в зависимости от спроса потребителя услуг и сметы расходов по подготовке и переподготовке кадров. В основном оплата услуг проводится потребителем, но имеет место оплата услуг со стороны заказчика (предприятием и Центром занятости населения).

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- Входной контроль уровня подготовленности;
- Текущий контроль успеваемости;
- Ежемесячный контроль успеваемости (на 1 число месяца);
- Административные контрольные работы по гуманитарным, математическим и общепрофессиональным дисциплинам;
- Промежуточная аттестация;
- Отзывы работодателей с мест производственной практики;
- Государственная итоговая аттестация выпускников

По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов мониторинговых процедур на заседаниях цикловых методических комиссий, методическом и педагогическом советах.

Оценка качества подготовки выпускников работодателями производится:

- При защите дипломных проектов (специальности «Сварочное производство», «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Информационные системы (по отраслям)», выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы (профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»). Председателями Государственной экзаменационной комиссии являются представители предприятий - работодателей;
- При прохождении студентами учебных и производственных практик, стажировок, аттестации студентов;
- При сдаче экзамена квалификационного на получение рабочей профессии;
- При оценке выполнения заданий конкурсов и Олимпиад профессионального мастерства.

Установление взаимосвязи между предложенными услугами и реальными потребностями гражданина проводится на основе:

- Изучения потребностей граждан в выпускных классах общеобразовательных школ, учащихся техникума, потребностей работодателей и службы занятости населения;
- Обобщение и обсуждение предложений граждан;
- Проведение собственного мониторинга за качеством услуг;
- Составление протокола разногласий между предложенными услугами и реальными потребностями граждан.

- Внесение корректив в деятельность техникума в целях удовлетворения потребностей граждан в качественном потреблении услуг.

Средства общения работников техникума с гражданами носят адекватный и легкодоступный характер и реализуются в форме:

- Личных контактов;
- Телефонной и телеграфной связи;
- Деловой переписки (письма родителям студентов);
- Размещение информации в Интернете на сайте техникума;
- Информационных стендов и бюллетеней;
- Родительских собраний;
- Дней открытых дверей;
- Спортивных и культурно-массовых мероприятий;
- Пресс-конференций и круглых столов по вопросам качества предоставления услуг и перспективам развития техникума.

Со стороны руководителей предприятий и учреждений в адрес администрации техникума направляются благодарственные письма о качественной подготовке выпускников. Имеются положительные отзывы на подготовку студентов как проходивших учебную практику, так и работающих на производстве.

Контроль за организацией учебного процесса осуществляется в соответствии с Положением о Единых требованиях организации учебно-воспитательного процесса. Результаты контроля рассматриваются на Совете техникума, Педагогическом Совете, Методическом Совете, заседаниях цикловых методических комиссий, совещании при директоре и заместителе директора по учебной работе, на собрании студентов отделений, методическом объединении классных руководителей.

Согласно учебному плану формой контроля достижений обучающихся при освоении профессиональной образовательной программы являются:

в промежуточную аттестацию: экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные;

при государственной итоговой аттестации: защита дипломного проекта по специальности и защита выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы по профессии.

Текущий контроль осуществляется по результатам устных и письменных опросов, тестов, рубежных контрольных работ, защиты отчетов лабораторных, практических занятий, самостоятельных и творческих работ, домашних заданий и т. д. По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям на основе рабочей программы разработаны

необходимые контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные материалы (КОС и КИМ), которые целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков.

Для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников разработаны соответствующие локальные акты (Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», Положение об организации и проведении экзамена квалификационного по профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», Положение об организации выполнения и защиты дипломных проектов в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» и др.)

Успеваемость студентов составила:

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Контингент обучающихся на 30.06.2019	Общеобразовательные дисциплины				Специальные дисциплины (профессиональные модули), практики			
	Всего обучающихся	Аттестовано	Успевает*	успевает на «4» и «5»	Всего обучающихся	Аттестовано	Успевает*	успевает на «4» и «5»
Чел.	66	56	139	24	93	93	87	44
%	100	100	85	36	100	100	94	47

\* от числа аттестованных

По программам подготовки специалистов среднего звена.

Контингент обучающихся на 30.06.2019	Общеобразовательные дисциплины				Специальные дисциплины (профессиональные модули), практики			
	Всего обучающихся	Аттестовано	Успевает*	успевает на «4» и «5»	Всего обучающихся	Аттестовано	Успевает*	успевает на «4» и «5»
Очная форма								
	114	114	106	58	332	332	324	176

	100	100	93	51	74	74	98	53
	Заочная форма							
Чел.		-	-	-	83	83	46	15
%		-	--		100	100	55	18

*\* от числа аттестованных*

Председатели ГЭК назначаются в установленном порядке из числа главных специалистов и руководителей предприятий. Заседания ГЭК протоколируются. В протокол заносятся результаты каждого этапа ГИА и общие итоговые результаты.

В отчетах председателей ГЭК отмечается достаточно высокий уровень освоения выпускниками профессиональных и общих компетенций. Качество защиты выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) в целом по техникуму составило 91 %.

Защита всех дипломных проектов проходила с использованием мультимедийного проектора для демонстрации презентаций по темам проектов.

ГЭК отмечает, что результаты государственной итоговой аттестации показали соответствие уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и современным требованиям рынка труда, а также готовность выпускников к профессиональной деятельности. Диплом с отличием получили 9 человек.

В отчетах председателей ГЭК делается анализ качества подготовки выпускников и их готовность к практической деятельности.

Результаты государственной итоговой аттестации *(в бюджетных группах)*.

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Количество обучающихся выпускного курса	Прошли ГИА	Получили дипломы с отличием	Не прошли ГИА и отчислены со справкой	Не проходили ГИА по причине		
				академического отпуска	неуспеваемости	болезни
чел.	41	8	0	0	0	0
%	100%	20%	0	0%	0	0

Доля положительных отзывов государственных экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ГИА - 100 %

По программам подготовки специалистов среднего звена.

Количество обучающихся выпускного курса*	Прошли ГИА	Получили дипломы с отличием	Не прошли ГИА и отчислены со справкой	Не проходили ГИА по причине		
				академического отпуска	неуспеваемости	болезни
128 чел.	128	14	0	0	0	0
100%	100%	11%	0	0	0	0



Доля положительных отзывов государственных экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ГИА - 100 %

Оценка качества подготовки выпускников работодателями производится:

- при защите дипломных проектов (специальности «Сварочное производство», «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Информационные системы (по отраслям)», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и выпускных квалификационных работ по профессиям «Наладчик станков и оборудования в механообработке» и «Повар, кондитер»). Председателями Государственной Аттестационной Комиссии являются представители предприятий - работодателей: ООО «Молот-Оружие», ОАО «Вятскополянская автоколонна №1322, ООО «ИКЕА Индастри Вятка», ОАО «МРСК Центра и Поволжья», Вятско-Полянского РАЙПО, КОГБУЗ «Вятскополянская центральная районная больница».

- при прохождении студентами учебных и производственных практик, стажировок, аттестации студентов;

- при сдаче квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, в том числе на получение рабочих профессий;

- при оценке выполнения заданий конкурсов и Олимпиад профессионального мастерства.

Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников представлены в отчете председателей ГАК.

Вятско-Полянский механический техникум – трижды лауреат конкурса в номинации «100 лучших ССУЗов России», награжден Золотой медалью «Европейское качество» в 2008, 2010, 2012 г.

Директор техникума Мельников О.М. получил почётное звание «Директор года 2012», информация об учебном заведении размещена в журнале «Профессия-директор».

В 2011 г. лауреат Национального конкурса «Лучшие учебные центры РФ-2011» за высокое качество образовательных услуг.

12 декабря 2014 года Вятско-Полянский механический техникум получил Свидетельство №1010 о внесении в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения

России» [www.leading-education.ru](http://www.leading-education.ru) на основании предложения Департамента образования Кировской области.

ВПМТ занесен в Федеральный электронный Реестр «Доска почета России» <http://доска-почета-рф.рф/veduschie-suzy-39/>. Согласно содействию в реализации послания Президента РФ В.В. Путина к Федеральному собранию, об общественной оценке качества и развития науки, медицины, образования, а также других значимых сфер жизнедеятельности Российской Федерации и, основываясь на результаты информационно-аналитического мониторинга деятельности учреждений системы образования за 2014 год, были высоко оценены профессиональные достижения техникума, который в современных экономических условиях добился высоких показателей качества предоставляемых услуг и признания в обществе.

КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» признан организацией, подтверждающей свои устойчивые позиции, надежность и конкурентоспособность, а также социально – экономическую значимость в своей отрасли и регионе.

На основании экспертной оценки и положения (№ 14 от 23.12.2014 г.) принято решение наградить ВПМТ золотым сертификатом и золотой медалью.

На основании рекомендации Департамента образования и проведенных «НИИ Статэксперт» г. Санкт-Петербург соц. исследований техникум стал лауреатом конкурса «Лучшие техникумы РФ» 2015г.

Вышло очередное издание Всероссийского Реестра «Книга Почёта» за 2015 год.

Вятско-Полянский механический техникум по рекомендации министерства образования Кировской области включен в Реестр [kniga-pocheta.ru](http://kniga-pocheta.ru) как организация, которая своей работой способствует социально-экономическому развитию города Вятские Поляны и Кировской области и повышению эффективности своей отрасли.

Основная задача Всероссийского Реестра «Книга Почёта» выделить и отметить тех, кто работает на благо страны, на формирование успешной, сильной и процветающей России. Вместе с этим, участие техникума в Книге Почёта означает признание его деловой репутации. Техникум награжден Свидетельством участника Всероссийского Реестра «Книга Почёта» за 2015 год.

КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» - региональная инновационная площадка. По итогам публичной защиты ВПМТ присвоен статус «Региональной инновационной площадки (РИП)» по темам «Создание единой информационно-образовательной среды на основе свободного программного обеспечения», «Разработка опережающих программ профессионального обучения специалистов сварочного производства в соответствии с потребностью регионального рынка труда» (научный руководитель Клевцова М.С., к.п.н., зав. кафедрой теории и практики профессионального образования ИРО

Кировской области), который закреплен Приказом № 5-266 от 14.03.2016 г. «О региональных инновационных площадках» Департамента образования Кировской области.

### **1.3 Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в ВПМТ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом техникума, ФГОС СПО, учебных планов, графика учебного процесса, расписания занятий, локальных актов, разработанных техникумом, регламентирующих требования ФГОС СПО:

- Положение об организации образовательного процесса в КОГПОБУ «Вятско–Полянский механический техникум»;
- Рекомендации по составлению расписания учебных занятий в КОГПОБУ «Вятско–Полянский механический техникум»;
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся в КОГПОБУ «Вятско–Полянский механический техникум»;
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в КОГПОБУ «Вятско–Полянский механический техникум»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в КОГПОБУ «Вятско–Полянский механический техникум»;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в КОГПОБУ «Вятско–Полянский механический техникум»;

В 2018-2019 учебном году Вятско-Полянский механический техникум начал реализацию основной образовательной программы входящей в перечень ТОП-50: 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и основной образовательной программы входящей в перечень ТОП-Регион 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

Согласно лицензии, техникум имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим видам (подвидам) и уровням образования:

Таблица 1 – Перечень лицензированных профессиональных образовательных программ

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Среднее профессиональное	Техник по информационным системам
2.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Среднее профессиональное	Техник-программист
3.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное	Специалист по информационным системам
4.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное	Техник
5.	15.02.08	Технология машиностроения	Среднее профессиональное	Техник
6.	22.02.06	Сварочное производство	Среднее профессиональное	Техник
7.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное	Техник
8.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное	Бухгалтер
9.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Среднее профессиональное	Каменщик-печник
10.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Среднее профессиональное	Штукатур-маляр строительный
11.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
12.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик частично механизированной сварки плавлением; сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся

				<p>электродом в защитном газе;  сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-газосварщик;  сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-сварщик частично механизированной сварки плавлением;  сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе;  сварщик частично механизированной сварки плавлением-газосварщик;  сварщик частично механизированной сварки плавлением-сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе;  сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе-газосварщик</p>
13.	15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	Среднее профессиональное	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением- станочник широкого профиля
14.	15.01.25	Станочник (металлообработка)	Среднее профессиональное	Станочник широкого профиля-оператор станков с программным управлением
15.	15.01.30	Слесарь	Среднее профессиональное	Слесарь-ремонтник; слесарь-инструментальщик; слесарь механосборочных работ
16.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Среднее профессиональное	Оператор станков с программным управлением- станочник

				широкого профиля
17.	19.01.17	Повар, кондитер	Среднее профессиональное	Повар-кондитер
18.	15.01.04	Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования	Среднее профессиональное	Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования; электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах
19.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное	Техник-технолог

Учебные планы и программы составлены в соответствии с ФГОС СПО. Образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС СПО и согласованы с работодателями.

Подготовка специалистов осуществляется по профессиональным образовательным программам, включающим:

- рабочие учебные планы
- календарный график учебного процесса
- рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
- рабочие программы практик
- программы государственной итоговой аттестации

Преподавателями техникума по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и практике созданы учебно-методические комплексы, включающие: учебно-программную документацию, учебно-методические материалы (учебные пособия, методические разработки, методические рекомендации, рабочие тетради, наглядные пособия и т.д.), средства контроля.

Практикуется посещение занятий администрацией техникума и взаимные посещения занятий преподавателями с последующим обсуждением, в ходе которого вырабатываются единые требования к преподаванию дисциплин.

Образовательный процесс проводится в два семестра. Учебный год начинается 1 сентября. Обучение ведется в одну смену. Занятия начинаются в 8.00. Учебные занятия группируются парами продолжительностью 1 час 30 минут (продолжительность одного урока 45 минут). Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе по две недели в зимний период. Продолжительность каникулярного времени на

последнем году обучения составляет 2 недели. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Количество часов по заочной форме обучения в учебном году на обзорные, установочные, практические занятия и лабораторные работы, проводимые в период сессий, устанавливается не более 160.

В Техникуме установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие; учебная практика и, производственная (по профилю специальности) практики, выполнение итоговой аттестации по профессиональному модулю, преддипломная практика, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы).

Важнейшую роль в качественной подготовке специалистов имеет сотрудничество с предприятиями и организациями города и области. Социальное партнерство в подготовке специалистов - это совместная работа с работодателями, службами занятости. Работодатели активно участвуют в организации производственной практики студентов. С работодателями города Вятские Поляны и Вятскополянского района, города Кирова, республики Татарстан, социальными партнерами заключены договоры на прохождение производственной практики обучающимися.

Согласно учебному плану формой контроля знаний по ОПОП являются:

- промежуточная аттестация: экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные;
- государственная итоговая аттестация: защита дипломного проекта по специальности и защита выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы по профессии.

Текущий контроль осуществляется по результатам устных и письменных опросов, тестов, рубежных контрольных работ, защит отчетов на лабораторных, практических занятиях, самостоятельных и творческих работ, домашних заданий и т. д. По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям на основе рабочей программы разработаны необходимые контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные материалы (КОС и КИМ), которые целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. В техникуме совершенствуется система мониторинга за качеством подготовки специалистов.

Для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников разработаны соответствующие локальные акты (Положение о текущем

контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», Положение об организации и проведении экзамена квалификационного по профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», Положение об организации выполнения и защиты дипломных проектов в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» и др.).

Для обеспечения обучающихся необходимыми условиями для освоения образовательных программ в части дисциплины физическая культура техникум в сетевой форме использует ресурс открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий КОГОАУ «Многопрофильный лицей г. Вятские Поляны».

#### **1.4. Востребованность выпускников**

В техникуме организован и успешно работает «Центр содействия трудоустройству выпускников», цель которого максимальное содействие трудоустройству и занятости обучающихся в свободное от учебы время. Основными задачами являются: организация комплексной консультационной работы для выпускников по вопросам трудоустройства; осуществление взаимодействия с организациями, предприятиями, учреждениями, влияющими на рынок труда; взаимодействие с центром занятости населения Вятскополянского района; осуществление мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников техникума.

Содействие трудоустройству выпускников осуществляет комплексное консультирование обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также заключение договоров с работодателями о временном трудоустройстве обучающихся и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на данном предприятии на постоянной основе.

Широко развивается социальное партнерство с предприятиями города Вятские Поляны и района, города Кирова, республик Татарстан и Удмуртия. Заключены договоры о сотрудничестве с предприятиями: ООО «Молот-Оружие», ООО «ИКЕА ИНДАСТРИ ВЯТКА», ОАО «Вятскополянская автоколонна № 1322», ОАО «Краснополянская автоколонна», ООО «МЗ МЕТТЕМ», ОАО «МРСК Центра и Поволжья», ОАО «ВМП



«Авитек» и др., где для студентов организуются ознакомительные экскурсии и производственные практики.

Ниже приведена информация о трудоустройстве выпускников техникума 2019 года в разрезе специальностей/профессий очного отделения.

#### Сведения о трудоустройстве выпускников 2019 года

Местонахождение выпускника Наименование образовательной программы	Трудоустроены	Продолжают обучение в ВУЗе по очной форме обучения	Служат в РА
Информационные системы (по отраслям)	8	3	7
Технология машиностроения	10	1	7
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (от отраслям)	8	1	18
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2	1	13
Сварочное производство	3	1	22
Повар, кондитер	16	3	1
Наладчик станков и оборудования в механообработке	5	0	19

#### 1.5. Качество кадрового потенциала техникума

Формируя кадровую политику, руководство исходит из того, что основным ресурсом техникума является персонал и, прежде всего, преподавательский состав. Для подготовки таких специалистов необходимы профессионально компетентные преподаватели и персонал, создающий оптимальные условия для инновационного развития образовательного процесса. Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными преподавателями, осуществляющие свою деятельность в соответствии с их профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

В КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» работают 79 человек. Теоретические и практические занятия проводят высококвалифицированные преподаватели. В последние годы преподавательский состав техникума значительно обновился за счет прихода молодых специалистов, и представляет собой сплав молодости и опыта. Признание персонала по достигнутым результатам обеспечивается вручением почетных грамот разного уровня, выдвижением кандидатов на присвоение званий и наград:

**Ведомственные награды:**

Почетная грамота министерства образования РФ – 8 человек;

Благодарность министерства образования РФ – 1 человек;

«Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 1 человек;

«Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 2 человека;

**Региональные награды:**

Почетная грамота Правительства Кировской области – 1 человек;

Благодарственное письмо Правительства Кировской области – 3 человека;

Благодарность Правительства Кировской области – 2 человека;

Почетная грамота министерства образования Кировской области – 14 человек

Благодарственное письмо министерства образования Кировской области – 25 человек;

Благодарственное письмо Законодательного собрания Кировской области – 2 человека;

Благодарственное письмо Юго-Восточного образовательного округа – 1 человека;

Благодарственное письмо Некоммерческой организации ассоциации образовательных учреждений профессионального образования Кировской области – 4 человека;

**Общественные награды:**

Медаль им. А.С.Макаренко – 3 человека;

Медаль за заслуги в сфере образования – 2 человека;

Информация о педагогических работниках представлена в таблице.

Качественный состав преподавателей техникума.

**Качественный состав преподавателей техникума.**

	Всего	Образование	Имеют ученую степень	Квалификационная категория				Прошли повышение квалификации
		Высшее профессиональное		высшая	первая	СЗД	не аттестованы	
Руководящие	5	5	0	1	0	4		3
Педагогические работники в т.ч.:	37	28	0	16	4	6	10	36

Преподаватели	20	19	0	13	2	0	5	27
Мастера производственного обучения	12	4	0	3	0	6	3	8
Руководитель физвоспитания	1	1			1			0
Преподаватель- организатор ОБЖ	0	0						0
Социальный педагог	2	2					1	0
Педагог-психолог	1	1			1			1
Методист	1	1					1	0

Теоретические и практические занятия проводят высококвалифицированные педагогические работники, из них 21 человек имеют высшую квалификационную категорию, по 10 - первую квалификационную категорию, 5 аттестованы на соответствие занимаемой должности – мастера производственного обучения, социальный педагог и 4 педагога не имеют аттестации в соответствии с положением по аттестации их стаж работы менее 3 лет.

Непрерывность обучения преподавателей и сотрудников обеспечивается за счет планового прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, стажировок, семинаров. Для повышения квалификации, поддержания высокого уровня информированности педагогов техникума в сфере достижения педагогической науки на основании требований Закона РФ об образовании, плана-перспектива курсов повышения квалификации ИРО Кировской области на 2019 и 2020 год и потребности педагогов в повышении квалификации был составлен и утвержден директором план повышения квалификации для педагогов техникума, педагоги ознакомлены с планом и оформлены заявки для прохождения курсов. Согласно этого плана в рамках своей специализации подготовку педагоги прошли в ноябре-декабре 2019 года. На сегодняшний момент все педагогические работники имеют повышение квалификации и справки о прохождении стажировки не менее 3 лет.

Техникум активно продолжает работу по расширению компетенций WSR и внедрению в образовательный процесс стандартов по ТОП-50. По этому направлению в г. Казань Галимова Е.В. проходила сертификацию на присвоение статуса эксперта демонстрационного экзамена. Солоницына В.С. и Галимова Е.В. получили дипломы экспертов на право проведения региональных соревнований.

Работа по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников ведется в нескольких направлениях. Одно из них - это участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. В техникуме традиционно организуются конкурсы педагогического мастерства.

2018-2019 учебном году проходили конкурсы «Методических разработок творческого характера», «Смотр-конкурс кабинетов, мастерских и лабораторий» и «Лучший классный руководитель». Итоги этих конкурсов традиционно подводятся ко Дню учителя и объявляются на фестивале педмастерства. В течение года продолжалось участие педагогов в заочных конкурсах проф. мастерства, в рамках которых освежаются и обновляются теоретические знания, а создание и публикация методических разработок позволяет обобщить и систематизировать свой опыт в конкурсных материалах. Так, Мингалеева Р.Р. участвовала в дистанционных конкурсах «Экологические места России» и «Природа родного края», Нигаматзянов Н.Н. в соревнованиях «Лыжня России» - 3 место в своей возрастной группе. Своим опытом работы по проведению традиционного занятия поделились преподаватель истории и обществознания Воронин А.Л., где педагоги имели возможность посмотреть занятие по теме «Глобальные проблемы человечества и их пути решения». Мингалеева Р.Р., преподаватель химии, провела занятие в игровой, интерактивной форме с элементами викторины на тему «Периодический закон и система химических элементов в свете теории строения атома», приуроченного 150-летию создания периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева.

Традиционны и внеаудиторные мероприятия профориентационной направленности, игры, конкурсы, викторины в рамках декад по специальностям и наук. Обо всех мероприятиях, всех декадах информация своевременно размещалась на сайте техникума. Декады завершались традиционными студенческими конференциями. В рамках конкурса «Проектных работ студентов» педагоги выставили на суд жюри 25 проектов, через которые просматривается опыт работы по индивидуальному подходу, умение заинтересовать обучающихся исследовательской деятельностью и техническим творчеством. 3 проекта представили педагоги ЦМК, председателем которой является Солоницына В.С., 4 проекта – ЦМК специальных дисциплин, председатель Пономарева Е.А., 4 проекта из комиссии ЕНМД под руководством Гарифовой А.А., 5 – комиссии ОГСЭ под руководством Хайрутдиновой Г.Г. и 9 проектов от ЦМК Ильиной С.Л. – это были бизнес-проекты, руководителями которых выступили педагоги Немтинова Е.А. и Заикина М.В.

Своим опытом педагоги делятся через выступления на методических мероприятиях различного уровня:

п/п	ФИО	Мероприятие	Тема выступления
1	Солоницына В. С.	Практико-ориентированный Семинар в рамках открытого образовательного форума «Перспективы управления	«Опыт использования современного сварочного

		Содержанием СПО: практика работы региональных УМО в системе СПО» РУМО УГС 22.00.00 «Технология материалов» и курсов	оборудования образовательном процессе КОГПОБУ ВПМТ»
2	Пушкарев А.А.	повышения квалификации по теме «Современное сварочное оборудование»	Мастер-класс «Технология использования современного сварочного оборудования процессе практического обучения специальности «Сварочное производство»
3	Ильина С.А.	Круглый стол «Из опыта Профессионального образования, ориентированного на Международные стандарты (стандарты WorldSkills и ТОП-50)» в рамках работы Специализированной площадки IV Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кировской области специализированных площадок по компетенциям «Полимеханика и автоматизация», «Инженерный дизайн CAD», «Предпринимательство», «Программные решения для бизнеса», «IT-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8», в формате WorldSkills Юниоры (14-16 лет) по компетенциям «Полимеханика автоматизация», «Инженерный дизайн CAD»	«Из опыта проведения Демозамена в рамках ГИА по специальности «Информационные системы (по отраслям)»
4	Шешегова Н.В.	Стажировочная площадка по направлению «Молодые профессионалы» - модернизация профессионального образования, в том числе	Система работы КОГПОБУ ВПМТ в рамках национального проекта

		<p>посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных гибких образовательных программ» в рамках областного образовательного Форума «Открытость. Качество. Развитие» (в рамках национального проекта «Образование» и работы региональной инновационной площадки по теме «Проектирование организационно-педагогической модели профессиональной подготовки студентов на</p>	<p>«Образование» направлению «Молодые профессионалы»</p>
5	Новикова Е.А.	<p>основе стандартов WorldSkills») совместно с кафедрой профессионального образования КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области</p>	<p>«Опыт проведения Демонстрационного Экзамена в период Государственной итоговой аттестации по специальности «Технология машиностроения»</p>
6	Галимова Е.В.		<p>«Из опыта проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по специальности 09.02.04 Информационные системы»</p>
7	Пономарева Е.А.		<p>«Подготовка школьников по дисциплине «Инженерная графика» в рамках подготовительных курсов «Школа будущего специалиста» к участию в соревнованиях по компетенции «Инженерный Дизайн CAD» чемпионата WSR».</p>
8	Солоницына В.С.		<p>Круглый стол «Технология логикосмыслового моделирования при разработке образовательных программ, ориентированных на профессиональные</p>

			стандарты»
9	Гарифова А.А.		«Разработка Подходов к профессиональной ориентации абитуриентов и студентов первых курсов».
10	Игнатъева Н.С.	Вебинар в рамках образовательного Консорциума Межрегионального центра Компетенций по направлению «Автоматизация, радиотехника, электроника»	«Формирование профессиональных компетенций студентов на основе проектно-исследовательской деятельности».
11	Овчинникова О.Л., Пономарева Е.А.	Межрегиональный методический семинар «Ресурсы образовательной организации в вопросах воспитания и социализации детей»	
12	Матвеева Л.Г.	Практико- ориентированный семинар "Система автоматизированного проектирования в технологии обработки материалов" в рамках РУМО УГПС 22.00.00 «Технология материалов»	«Проблемы организации проведения практических занятий»
13	Новикова Е.А.		«Обзор современной Системы автоматизированного проектирования»
14	Пономарева Е.А.		«Использование возможностей ПО Autodesk Inventor при изготовлении деталей машин»

Важной составляющей профессионализма педагогического работника является его участие в научно-инновационной деятельности. В течение года велась работа по теме РИП «Проектирование организационно-педагогической модели профессиональной подготовки студентов на основе стандартов WorldSkills». Приказом министерства образования Кировской от 19.02.2018 года № 5-359 ВПМТ признан РИП по теме «Проектирование организационно-

педагогической модели профессиональной подготовки студентов на основе стандартов WorldSkills». В декабре был подготовлен в Институт развития образования Кировской области годовой отчет согласно предложенной форме. А на апрельском Методическом Совете планируется ознакомиться с результатами работы по цикловым методическим комиссиям. На сайте техникума обновлена закладка РИП, там можно познакомиться с нормативной документацией по деятельности РИП.

В рамках работы РИП совместно с кафедрой профессионального образования КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области на базе техникума была организована стажировочная площадка по направлению «Молодые профессионалы» - модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных гибких образовательных программ». На площадке выступили Шешегова Н.В., заместитель директора по УР. Она рассказала о Системе работы КОГПОБУ ВПМТ в рамках национального проекта «Образование» по направлению «Молодые профессионалы». Своим опытом поделились через выступления Новикова Е.А., заместитель директора по УПР, Галимова Е.В., преподаватель ВПМТ, Пономарева Е.А., преподаватель ВПМТ, провела мастер-класс Солоницына В.С., Гарифова А.А. поделилась опытом в разработке подходов к профессиональной ориентации абитуриентов и студентов первых курсов.

Инновационная деятельность не ограничивается работой в рамках Региональной площадки. Техникумом подписаны соглашения с МЦК (Межрегиональный центр компетенций) г. Чебоксары, с которым техникум давно и плодотворно сотрудничает по направлению «Автоматизация, радиотехника и электроника», соглашение с ЦМК г. Казань в области информационных и коммуникационных технологий. В конце 2017 г. техникум вошел в состав образовательного консорциума.

## **1.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Реализация основных профессиональных образовательных программ/программ подготовки специалистов среднего звена подкреплена необходимым библиотечно-информационным и учебно-методическим обеспечением, в целях обеспечения достижения обучающимися результатов, заданных ФГОС СПО.

Организация библиотечного обслуживания.

Основной задачей библиотеки является повышение эффективности обслуживания за счет формирования новой информационной среды и обеспечения доступа к информационным ресурсам техникума. Важнейшее место в деятельности библиотеки занимает информационное



обслуживание пользователей. Электронный каталог на ПО «1С-Библиотека» развивается в соответствии с информационными потребностями читателей, имеет качественную объемную Базу основного фонда библиотеки и Базу данных журнальных статей и позволяет осуществлять многоаспектный поиск информации.

Студентам техникума предоставляется доступ к электронным учебным изданиям через электронно-библиотечную систему (ЭБС) GREENSTOUN. ЭБС обеспечивает возможность индивидуального неограниченного доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы в локальном доступе.

ЭБС GREENSTOUN постоянно пополняется новыми ресурсами. В ЭБС введены электронные версии учебных пособий, методические и учебные пособия, созданные преподавателями и сотрудниками Вятско-Полянского механического техникума, сканированные статьи авторов КОГПОБУ ВПМТ, опубликованных в журналах и сборниках конференций. Доступ к ресурсам ЭБС GREENSTOUN предоставляется по адресу: <http://fileservr.vpmt.ru:81/gsd1> . Ресурсы ЭБС используются студентами и преподавателями в учебных и научных целях.

ЭБС включает следующие группы электронных ресурсов:

№№ пп	коллекция	количес- тво
1	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	119
2	«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	119
3	«Экономика и бухгалтерский учет»	152
4	«Оператор станков с программным управлением»	85
5	«Сварочное производство»	104
6	«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	92
7	«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	49
8	Профессия «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	74
9	«Информационные системы (по отраслям)»	153
10	«Информационные системы и программирование»	147
11	«Мастер отделочных строительных работ»	92
12	«Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования»	92
13	Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	18
14	«Наладчик станков и оборудования в механообработке»	91
15	Каталог оборудования	52
16	Как устроиться на работу?	37
17	Технология продукции общественного питания	41
18	Технология машиностроения	115
19	Методическая библиотека	43
20	Художественная литература	45
21	Библиотека НМЦ	90
	Всего	1810

Уровень методического обеспечения учебного процесса и активное использование информационных технологий обеспечивают участникам образовательного процесса возможность дистанционного доступа к материалам учебно-методического комплекса на портале Вятско-Полянского механического техникума ([moodle2.vpmt.ru](http://moodle2.vpmt.ru)).

### **Библиотечный фонд**

В библиотечном фонде КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» имеется в наличии достаточное количество экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы по учебным циклам дисциплин, определенное нормативными документами. Единый фонд библиотеки техникума доступен для всех читателей, актуален по содержанию. Фонд включает различные виды отечественных и зарубежных изданий, аудиовизуальные и электронные документы. Фонд постоянно пополняется актуальными для техникума изданиями. Библиотекой выписываются газеты и журналы различной тематики, в основном профессиональные, с которыми можно ознакомиться в читальном зале. Учебно-методическая работа в достаточной мере обеспечивается научной литературой, официальными периодическими и справочно- библиографическими изданиями.

Результаты анализа библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ ПКРС и ПССЗ, реализуемых в техникуме, позволяют констатировать соответствие требованиям ФГОС СПО в части обеспечения содержания и качества подготовки обучающихся. Планируется продолжить обновление библиотечного фонда, обновление материалов учебно-методических комплексов, в целях совершенствования работы, направленной на освоение основных профессиональных образовательных программ ФГОС СПО.

С целью подготовки конкурентоспособных специалистов для высокотехнологичных производств и с целью удовлетворения запросов потребителей на региональном и российском рынке труда в Вятско-Полянском механическом техникуме в образовательный процесс активно внедряются информационные технологии для обеспечения требуемого уровня подготовки специалистов, применительно к будущей профессиональной сфере деятельности. Профессиональные образовательные программы и рабочие учебные планы разрабатываются с учетом мнений и требований работодателей, с которыми техникум поддерживает тесные деловые отношения. По мнению работодателей, подготовка специалистов, способных эффективно работать в XXI веке, должна осуществляться через увеличение количества внедряемых в образовательный процесс компьютерных программ, используемых на производстве. Обучающиеся в нашем техникуме активно изучают такие программные продукты, как 1С бухгалтерия 8.2, Компас 3Д, Вертикаль, САПР ADAM 8, T-Flex,

Консультант плюс и многие другие, успешно используя полученные знания в различных творческих работах, конкурсах, олимпиадах и конференциях.

### **Работа по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса**

Преподавателями техникума по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и практике созданы учебно-методические комплексы, включающие: учебно-программную документацию, учебно-методические материалы (учебные пособия, методические разработки, методические рекомендации, рабочие тетради, наглядные пособия и т.д.), средства контроля. Преподаватели техникума активно работают по обновлению и пополнению учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебно-методическая работа организуется в соответствии с планами методической работы, рассчитанными на учебный год на уровне техникума, отделений, цикловых методических комиссий и каждого преподавателя. Вопросы, связанные с учебно-методической работой, обсуждаются и решаются цикловыми методическими комиссиями, методическим и педагогическим советом. Учебно-методическая работа регламентирована локальными нормативными актами: Положением о Методическом совете; Положением о Научно-Методическом Центре; Положением о цикловых методических комиссиях, должностными обязанностями педагогических работников.

### **1.7 Учебно-материальная база техникума**

Вятско-Полянский механический техникум – это на сегодняшний день одно из крупнейших образовательных учреждений среднего профессионального образования Кировской области. КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум» располагает солидной материальной базой. Материальная база техникума общей площадью 7352,5 кв. м. состоит из двух учебных корпусов, учебных мастерских и складских помещений с гаражами, в которых располагаются: 36 учебных кабинетов, 14 лабораторий со специальным оборудованием; шесть компьютерных классов, объединенных в единую локальную сеть с выходом в Интернет и электронной почтой; 9 учебных мастерских с учебным и промышленным оборудованием, библиотека с читальным залом и книжным фондом около 55 тысяч экземпляров и др. информационными источниками; актовый зал на 120 посадочных мест; столовая на 50 посадочных мест; медпункт. Для организации физкультурной, спортивно-массовой и оздоровительной работы имеется спортивный зал.

Учебная площадь на единицу приведенного контингента составляет 11 кв.м.

В техникуме имеются современные технические средства обучения и в необходимом количестве копировально-множительная техника: более 160 единиц персональных компьютеров, 37 мультимедийных видеопроекторов, более 20 единиц копировально-

множительной техники, 3 плоттера и другие технические средства обучения. На 100 обучающихся приведенного контингента в техникуме приходится более 20 единиц вычислительной техники.

Обеспечен свободный доступ преподавателей и студентов в Интернет канал «X-Line»; к информационно-дидактическим ресурсам, таким как справочно-правовая система Консультант Плюс, университетские комплекты программного обеспечения КОМПАС-3D, ВЕРТИКАЛЬ, ADEM; программные продукты 1С: Предприятие 8 и др.

В техникуме создана и работает электронная библиотека.

Все подразделения техникума с целью автоматизации организации учебно-воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности оснащены современными компьютерами, копировально-множительной техникой и необходимым программным обеспечением.

Для практического обучения вождению автомобиля с целью профессиональной подготовки по профессии водитель автомобиля категории «В» техникум имеет четыре легковых автомобиля (Два ВАЗ 21074, ВАЗ 21014, Два ВАЗ 11183). Для осуществления хозяйственной деятельности имеются здания складских помещений с гаражами, два грузовых автомобиля (ГАЗ 3307 и ГАЗ-33104), два автобуса ГАЗ 3234 и ПАЗ 32053-110-77 и служебный автомобиль «Фольксваген Поло».

#### **Наличие производственной базы для прохождения практических занятий**

Для организации учебных практик и проведения практических и лабораторных занятий в техникуме имеются следующие лаборатории и мастерские:

**Мастерская металлообработки. Лаборатория технологического оборудования.** - предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».
- для получения дополнительных рабочих профессии:  
«Токарь», «Фрезеровщик», «Станочник широкого профиля».

оснащены: токарно-винторезными, универсально-фрезерными, плоско-шлифовальными, заточными и сверлильными станками.

**Сварочная мастерская. Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений. Кузнечно-сварочная лаборатория. Сварочный полигон** - предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Сварочное производство», «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».
- для получения дополнительных рабочих профессии: «Электросварщик ручной сварки», «Электрогазосварщик», «Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах», «Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю».

оснащены: Источниками питания, сварочными кабинами, аргонно-дуговой, электро и газосваркой, плазменной сваркой, приточно-вытяжной вентиляцией, сварочными аппаратами постоянного и переменного тока, полуавтоматами, малоамперным дуговым тренажером сварщика, гильотинными ножницами; отрезными станками винтовым прессом. аппаратурой для газовой резки.

**Лаборатория межрайонного учебно-аттестационного пункта подготовки и переподготовки рабочих и специалистов сварочного производства –**  
предназначены:

- для получения дополнительных рабочих профессии: «Электросварщик ручной сварки», «Электрогазосварщик», «Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах». «Дефектоскопист по магнитному контролю»; «Дефектоскопист по ультразвуковому контролю»

оснащена: Источниками питания, сварочными кабинами, аргонно-дуговой, электро и газосваркой, плазменной сваркой, приточно-вытяжной вентиляцией, сварочными аппаратами постоянного и переменного тока, полуавтоматами, приборами для .  
ультразвукового и магнитного контроля сварных соединений.

**Лаборатория двигателей внутреннего сгорания, электрооборудования и ТО и ремонта автомобилей, Демонтажно-монтажная мастерская. -**

предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».
- для получения дополнительных рабочих профессии: «Слесарь по ремонту автомобилей», «Слесарь по топливной аппаратуре», «Водитель автомобиля категории «В»

оснащены: Стендами по ремонту и техническому обслуживанию узлов и агрегатов, двигателей легковых и грузовых автомобилей, двигателями легковых и грузовых автомобилей.

### **Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ, Участок станков с ЧПУ -**

предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и профессии «Наладчик станков и оборудования в механообработке».
- Для получения дополнительных рабочих профессии: «Токарь», «Фрезеровщик», «Станочник широкого профиля», «Оператор станков с программным управлением».

Оснащены токарными и фрезерными станками с ЧПУ, зубодолбежным станком, компьютерным классом с программным обеспечением для программирования станков с ЧПУ.

### **Лаборатория электроники и электротехники, технического обслуживания электрооборудования**

предназначена:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Сварочное производство», «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Оснащена рабочими местами и стендами для проведения практических и лабораторных занятий.

**Лаборатория автоматизированных информационных систем (АИС), технических средств обучения и информатизации, Лаборатория информационных систем и учебной бухгалтерии. Полигон разработки бизнес-приложений, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, Лаборатория архитектуры вычислительных систем. Полигон проектирования информационных систем, Центр информационных технологий. Студия информационных ресурсов.**

предназначены:

для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Сварочное производство», «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Информационные системы», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

- для реализации программ профессиональной подготовки:  
«Водитель автомобиля категории «С», «Водитель автомобиля категории «В», «Бухгалтер», «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», «Кассир».

Оснащены компьютерами с необходимым программным обеспечением для реализации перечисленных выше программ профессиональной подготовки.

#### **Токарно-механическая мастерская. Фрезерная мастерская. -**

предназначены

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; профессий: «Станочник широкого профиля», «Наладчик станков и оборудования в механообработке».
- для получения дополнительных рабочих профессии:  
«Токарь», «Фрезеровщик», «Станочник широкого профиля», «Оператор станков с программным управлением».

оснащена: Слесарными верстаками с тисками, токарно-винторезными, фрезерными, заточными и сверлильными станками.

#### **Слесарно-механическая мастерская.**

предназначена

для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» и профессиям «Станочник широкого профиля», «Слесарь», «Наладчик станков и оборудования в механообработке», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»).

- для получения дополнительных рабочих профессии:  
«Токарь», «Станочник широкого профиля».

оснащена: Слесарными верстаками с тисками и сверлильными станками.

## **Поварская мастерская**

предназначена

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии «Повар, кондитер».
- для получения дополнительных рабочих профессии: «Повар».

оснащена: Электрическими плитами, мясорубками электрическими, миксерами, кухонной посудой.

## **Строительная мастерская**

предназначена

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии «Мастер отделочных строительных работ», «Мастер общестроительных работ».
- для получения дополнительных рабочих профессии: «Каменщик», «Плиточник облицовщик».

оснащена: строительными материалами, макетами.

## **Электромонтажная мастерская**

предназначена

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» и профессии «Электромонтер».
- для получения дополнительных рабочих профессии: «Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи», «Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики», «Электрослесарь по ремонту оборудования», «Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей», «Электромонтер по обслуживанию подстанций», «Электромонтер оперативно-выездной бригады», «Электромонтер по испытаниям и измерениям», «Электромонтер по эксплуатации электросчетчиков».

Оснащена рабочими местами и стендами для проведения практических и лабораторных занятий.

## **Места проведения производственных практик:**

С работодателями города Вятские Поляны и района, города Кирова, республик Татарстан и Удмуртия, социальными партнерами заключены договоры на прохождение производственной практики обучающимися: ООО «Молот-Оружие», ООО «Икея Индастри Вятка», ОАО «Автоколонна №1322», ОАО «Краснополянская автоколонна», ООО «МОЛОТ-МЕТТЕМ»,



ОАО «МРСК Центра и Поволжья», ОАО «ВМП «Авитек», ООО «Ремонтно-механический завод Кирово-Чепецкого химического комбината», Вятско-Полянское районное потребительское общество и др.

### **1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В техникуме ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки специалистов. Разработаны и утверждены основные направления политики в области качества образовательной деятельности, ориентированные на непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствие его не только требованиям ФГОС СПО, но и динамично изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда; повышение квалификации и практических навыков инженерно-педагогического и вспомогательного персонала техникума; непрерывное улучшение качества контроля знаний, умений и навыков студентов на базе современных педагогических технологий; развитие корпоративной культуры техникума; совершенствование системы управления техникумом на основе современных методов менеджмента.

Основными факторами, влияющими на качество предоставления государственных услуг в ВПМТ, являются:

- наличие и состояние документов, в соответствии с которыми функционирует учреждение; В техникуме разработаны и имеются:
  - Устав техникума;
  - Лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации;
    - Положение о Совете Учреждения;
    - Правила внутреннего распорядка;
    - Положение о Педагогическом совете;
    - Положение о Методическом совете;
    - Положение о Единых требованиях организации учебно-воспитательного процесса;
    - Положение о цикловой методической комиссии;
    - Положение о заочном отделении;
    - Положение об учебном кабинете;
    - Положение об учебно-производственных мастерских и лабораториях;
    - Положение об организации дежурства в Учреждении;
    - Положение о совете по профилактике правонарушений;
    - Положение о методическом объединении классных руководителей;

- Положение о классном руководстве;
- Положение о студенческом совете Учреждения;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о библиотеке;
- Положение об электронной библиотеке;
- Правила пользования библиотекой;
- Положение о Научно-методическом центре;
- Положение о Центре информационных технологий;
- Положение о Почетной грамоте Учреждения;
- Положение об оказании платных образовательных услуг в Учреждении;
- Положение об оплате труда работников Учреждения;
- Правила приема в Учреждение;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;
- Положение об организации образовательного процесса в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических работ в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение об организации и проведении экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение об организации и проведении учебной и производственной практики в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение о порядке присвоения квалификации по профессии рабочего, должности служащего, рекомендуемых в рамках освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- Положение об отделении профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;
- Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение об организации выполнения и защиты дипломных проектов в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение о составе документов учебно-методического комплекса преподавателя и мастера производственного обучения, согласовывается на соответствующей предметно-цикловой комиссии (ПЦК) в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение о мониторинге Единых требований организации учебно-воспитательного процесса в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение о порядке оформления и учета наличия и движения контингента обучающихся (студентов) в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Должностные инструкции работников Учреждения;
- Трудовые договоры с работниками;
- Инструкции по охране труда;
- Договоры с предприятиями и организациями о производственно-техническом содружестве, о производственной (профессиональной) практике студентов;
- Положение о защите персональных данных работников и обучающихся;
- Положение по охране труда;
- Положение о стажировке мастеров производственного обучения и преподавателей;
- Программа развития КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» на период 2013-2016 годы;
- Положение об аттестации заместителя руководителя (заведующего структурным подразделением) в КОГПОБУ ВПМТ;
- Положение об Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение об аттестационной комиссии в КОГПОБУ ВПМТ.

В техникуме осуществляется постоянный пересмотр документов, подразумевающий включение в них необходимых изменений и изъятие из обращения устаревших.

- условия размещения техникума; Техникум имеет три корпуса. Помещения обеспечены всеми средствами коммунально-бытового обслуживания, оснащены телефонной связью. По размерам и состоянию помещения отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, правил противопожарной безопасности, безопасности труда, защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг;

- специальное техническое оснащение. Материально-техническая база техникума имеет специальное оборудование, аппаратуру и приборы, отвечающие требованиям стандартов, технических условий и обеспечивающие надлежащее качество предоставляемых услуг;

- укомплектованность техникума специалистами и их квалификация; Учреждение располагает необходимым числом специалистов в соответствии со штатным расписанием. Каждый специалист имеет соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладает знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на него обязанностей. Квалификацию специалистов поддерживается на высоком уровне постоянной учебной работой на курсах переподготовки и повышения квалификации. У специалистов каждой категории имеются должностные инструкции, устанавливающие их обязанности и права.

- состояние информации о техникуме, порядке и правилах предоставления услуг гражданам; В техникуме имеется официальный сайт [vrmt.ru](http://vrmt.ru), на котором размещена вся информация в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей".

- наличие внутренней и внешней систем контроля за деятельностью техникума;

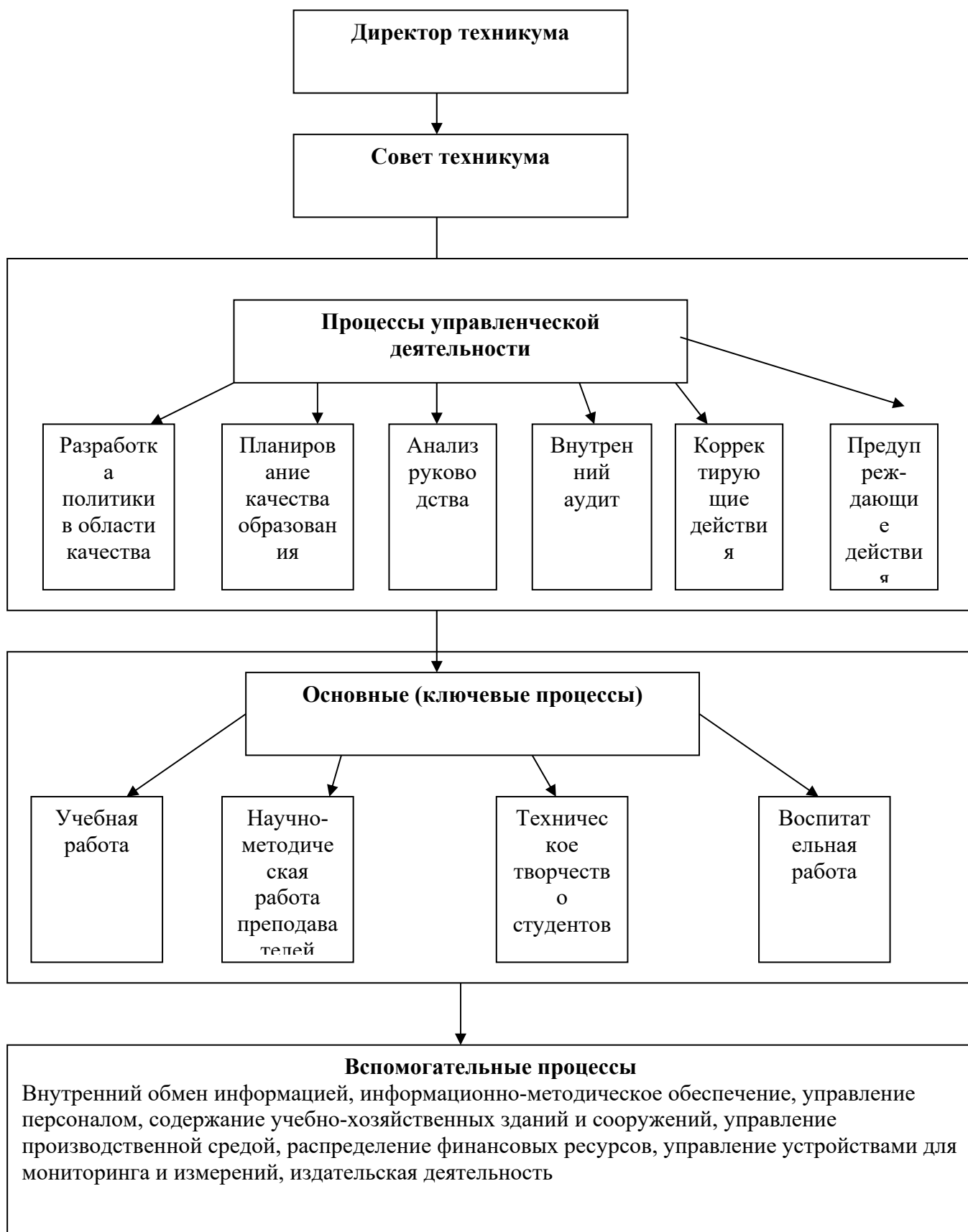
Техникум имеет внутреннюю систему контроля за деятельностью подразделений и сотрудников с целью определения соответствия оказываемых услуг, основанных на требованиях стандарта "Качество предоставления государственных услуг в области образования", утвержденного постановлением Правительства Кировской области от 11 января 2009 г. N 158/571 (в ред. постановления Правительства Кировской области от 06.12.2009 N 33/479), постановлении Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», Положении о мониторинге Единых требований организации учебно-воспитательного процесса в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;

Система контроля охватывает этапы планирования, работы с потребителями образовательных услуг, оформления результатов контроля, выработки и реализации мероприятий по устранению выявленных недостатков.

Внешняя система контроля включает в себя контроль, который осуществляет министерство образования Кировской области и его структурные подразделения в соответствии с Порядком оценки качества фактически предоставляемых государственных услуг, утвержденным Правительством области.

Работа техникума по предоставлению услуг в области образования направлена на полное удовлетворение нужд граждан, непрерывное повышение качества услуг.

### Процессы, осуществляющие контроль оценки качества образования в ВПМТ



### **1.9. Организация профессионально направленной воспитательной деятельности, профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся**

Воспитательная деятельность КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникума» регламентируется Уставом техникума и рядом локальных актов: Концепцией воспитания обучающихся КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» (рассмотрена на Совете техникума, протокол № 7 от 08.09.2017г., утверждена директором техникума 30.09.2017г.), Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»" (Принято на Совете учреждения протокол № 5 от 04.05.2016 г.), Положением о студенческом самоуправлении КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», (утверждено директором техникума 02.09.2019г.), Положением о волонтерском отряде «Путь к успеху», (Утверждено директором техникума 02.09.2019), Правилами внутреннего распорядка техникума и др.

В техникуме разработаны и реализуются следующие программы: «Комплексная целевая программа «Развитие потребности в здоровом образе жизни», Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ, Программа по адаптации обучающихся групп нового приема к условиям обучения и воспитания в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум», «Комплексная целевая программа по духовно-нравственному воспитанию обучающихся КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум», Комплексная целевая программа «Формирование профессионально-трудовой культуры». Все программы рассмотрены на Совете техникума, протокол № 7 от 08.09.2017г., утверждены директором техникума 30.09.2017г.

Основными целями воспитательной работы в техникуме являются создание условий для формирования общекультурных компетенций выпускников, становление мировоззрения и системы ценностных ориентаций обучающихся, формирование профессиональной направленности, формирования здорового образа жизни, негативного отношения к алкоголю, курительным смесям и табаку, формирования экологической культуры, развития сотрудничества обучающегося и преподавателя, развития творческой деятельности обучающегося, соотнесенной с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности.

Приоритетные направления воспитательной деятельности в техникуме - гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, организация деятельности органов студенческого самоуправления, формирование законопослушного поведения, профессионально-трудовое, культурно-досуговое, спортивно-массовое. Особое внимание отводится патриотическому воспитанию. Главная цель - формирование гордости за свое учебное

заведение, свой город, свою страну. Реализация мероприятий осуществляется в рамках Государственной Программы «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» и «Комплексной целевой программы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум». В рамках программы проведены уроки мужества, конкурсы плакатов, волонтерские акции и другие мероприятия. В текущем учебном году в преддверии празднования Дня Победы был организован ряд мероприятий: акции «Фронтной конверт», «Помним, чтим...», «Солдатская каша», «Георгиевская ленточка», «Помоги ветерану», митинг у памятника воинам и медицинским работникам, погибшим от ран в эвакогоспитале, участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», во всероссийской акции с международным участием «Красная гвоздика», патриотическом интернет-проекте «Георгиевская лента», участие в торжественно-траурном шествии, посвященном Дню Победы и несении вахты Памяти.

С целью воспитания чувства гордости за свою Родину, свое учебное заведение проводятся беседы об истории создания Вооруженных Сил России, организационной структуре Вооруженных Сил, боевых традициях и символах воинской чести, правовых основах военной службы. Большую роль в воспитании патриотизма играет тот факт, что техникум имеет свой музей, который ведет свою деятельность в рамках творческого объединения «Летопись». Здесь проходит большой блок воспитательных мероприятий: экскурсии, знакомство с историей техникума. В текущем учебном году особое внимание в работе музея уделялось выставкам, посвященным педагогам и работникам, принимавшим участие в ВОВ.

С целью профессиональной ориентации для службы выпускников в МВД ежегодно студенты техникума принимают участие во Всероссийской акции «Студенческий десант».

Большое внимание уделяется развитию добровольческого движения среди студентов техникума. Продолжил свою деятельность волонтерский отряд «Путь к успеху». Основная цель работы отряда – вовлечение студентов в волонтерскую деятельность, развитие у студентов навыков самореализации в обществе, коммуникативных качеств. В текущем учебном году в рамках деятельности волонтерского отряда был реализован ряд социально значимых проектов и акций.

Деятельность Студенческого совета техникума осуществлялась в рамках плана работы Совета на учебный год. В отчетном периоде было организовано 10 заседаний. Для студенческого актива были организованы и проведены мероприятия по развитию лидерских, коммуникативных качеств личности.

### Достижение значимых результатов по направлениям и показателям программ

Наименование мероприятия	Итоги
Областной фестиваль художественного творчества обучающихся учреждений начального и среднего профессионального образования «Я автор своей судьбы»	Диплом лауреата II степени
Областной конкурс вокальных ансамблей и солистов «Молодые голоса»	Дипломант II степени Лауреат III степени
Ярмарка товаров народного потребления «Созвездие ремесел - 2019»	Дипломы
Конкурс «Лучший волонтер информационного общества»	Сертификаты
Студенческий бал главы города	Благодарственные письма, Сертификаты
XIII районный фестиваль уличной культуры «Живи»	Диплом Лауреата
Межрегиональный фестиваль патриотической песни «Честь имею»	Лауреат I степени
VII областная спартакиада обучающихся и студентов образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Кировской области.	7 место
Молодежный профориентационный форум «PROF-ДВИЖЕНИЕ»	Грамоты Сертификаты
Легкоатлетический забег «Вятские холмы»	Благодарственные письма
Всероссийская неделя финансовой грамотности	Грамоты, благодарственные письма
Областной марафон «Добрая Вятка»	Благодарственные письма
Всероссийский интернет-конкурс детского творчества «Природа родного края»	Дипломы участников
Городская викторина, посвященная 75 летию снятия блокады Ленинграда	Дипломы участников



### Организация профориентационной работы:

Профориентационная работа строится на основе Плана профориентационной работы на учебный год.

Перечень имеющихся рекламно-информационных материалов для работы с абитуриентами и их родителями:

- буклеты, содержащие наиболее полную информацию о профессиях и специальностях, профессиональной подготовке, информацию об учебно-материальной базе и условиях приема;
- рекламные объявления о специальностях и профессиях техникума, курсах профессиональной подготовки, рекламные объявления об условиях обучения и предлагаемых специальностях на заочном отделении;
- визитки;
- награды педагогов и обучающихся – лауреатов и дипломантов республиканских и российских конкурсов, фестивалей;
- фотоматериалы;
- видео- и аудиоролики рекламного характера и др.

**Проведение профориентационных мероприятий (Дней открытых дверей, презентаций, профессиональных проб, мастер-классов, профессиональных туров и др., их**

#### **результативность**

Перечень мероприятий	Количество участников	Количество заявлений абитуриентов из числа участников этих мероприятий	Наименование предприятий социальных партнеров, участвующих в профориентационных мероприятиях
День открытых дверей	102	55	
Экскурсии по лабораториям кабинетам техникума в рамках регионального Чемпионата Worldskills	337	85	ООО «Молот-Оружие» ООО Икеа Индастри Вятка
Акция Дни без турникета	130	55	ООО «Молот-Оружие»
«Школа молодого специалиста»	75	55	

для абитуриентов			
Ярмарка учебных мест (пгт Кизнер)	250	2	
Профориентационные классные часы в школах города и района	750	55	
Профориентационные родительские собрания	750	55	

### **Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах**

В текущем учебном году при организации воспитательной работы применялись разнообразные инновационные образовательные методики: мозговой штурм; дебаты; метод проектов; дерево решений; ролевые игры; деловая игра; форум; панельная дискуссия. В ВПМТ создана специальная развивающая среда, в которой студент находил бы стимулы для самообучения и развития. Важной составляющей образовательной среды учреждения является исследовательская среда техникума. В 2018-2019 учебном году действовало 25 творческих лабораторий под руководством преподавателей. Итоги деятельности лабораторий подводятся на студенческих конференциях проектных работ. Студенты совместно с руководителями представили проектные работы на конкурс. Итоги деятельности лабораторий подводятся на студенческих конференциях проектных работ. В этом учебном году прошло 4 студенческих конференций по направлениям. И по их результатам подведены следующие итоги: Тематика проектных работ НТТС: «Усовершенствование подвески автомобиля ВАЗ 2113», «Разработка меню детского праздника» «День рождения-5 лет», «Разработка ИС «Автошкола», «Создание фрагмента электронного учебника по «Технической механике», «Неразрушающие методы контроля в сварочном производстве. Ультразвуковой контроль», «Исследование воздействия отделочных и строительных материалов на организм человека», «Влияние режимов резания на шероховатость поверхности», «Дресс-код для студентов ВПМТ. Миф или реальность?», «Имена собственные, послужившие появлению новых слов в русском языке» и т.д.

Подготовка и участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах различного уровня – еще одно немаловажное направление научно-методической работы. Каждая ЦК организует внутритехникумовские олимпиады по направлениям и конкурсы профмастерства.

Уже стал традиционным конкурс «Токарь», организованный мастером производственного обучения Решетниковым С.А. и преподавателем специальных дисциплин Игнатъевой Н.С., «Лучший сварщик» под руководством Солоницыной В.С. и Пушкарева А.А., «Автослесарь»

под руководством Исакова Р.З. Подобные мероприятия дают основу для успешного выступления на олимпиадах и конкурсах различного уровня, таких, как Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills

Russia), Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования.

С 18 февраля по 22 февраля на базе нашего техникума работала специализированная площадка IV Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

Кировской области, в котором студенты и показали свои умения и навыки по 5 компетенциям: «Полимеханика и автоматизация», «Инженерный дизайн CAD», «Предпринимательство»,

«Программные решения для бизнеса», «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие 8», в формате WorldSkills Юниор по компетенциям «Полимеханика и

автоматизация», «Инженерный дизайн CAD». И по итогам Чемпионата 1 место в компетенции «Полимеханика и автоматизация» заняла Запивахина Анна (4 ТМ), которая представила

Кировскую область в г. Москва, где проходили отборочные соревнования для участия в Финале V Национального чемпионата «Молодые

профессионалы» (WorldSkills)-2019.

По компетенции «Программные решения для бизнеса» 1 место занял Гарифов Роберт (гр.ЗИС), представлявший затем область в г. Нижний Тагил.

Команда Давыдова Александра заняла и Авдеева Игоря заняла 1 место в компетенции «Предпринимательство». Они представляли область на отборочных соревнованиях в г.

Ярославль. В номинации «Инженерный дизайн CAD» 1 место занял студент группы 3 ЭЛ Ершов Максим, представлявший область в г. Комсомольск-на-Амуре. Шушпанов Никита, гр.

3 ИС, как победитель регионального чемпионата в номинации «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие 8», представлял область в г. Уфа РБ.

В компетенции «Электромонтаж» на базе ВЭМТ принимал участие Шамсумухаметов Рамиль (3 ЭЛ), «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - Гарифуллин Даниль (4 АТ). А в

компетенции «Полимеханика и автоматика» формата WorldSkills Junior Золотую медаль завоевал Морозов Максим, учащийся Вятского Многопрофильного лицея г. Вятские Поляны,

Бронзовую – Атланов Егор, студент техникума. В компетенции "Инженерный дизайн CAD" - ЮНИОРЫ

Мельников Кирилл, студент 1 курса техникума занял 1 место. 28-29 марта на базе Вятского электромашиностроительного техникума проходила олимпиада

профмастерства УГС «Машиностроение», в котором участвовал студент группы 4 ТМ Слесарев Даниил. Он достойно прошел все испытания.

Традиционно студенты принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В 2018-2019 уч.году студенты под руководством преподавателей участвовали чаще всего во всероссийских олимпиадах проектов «Линия знаний» - «Инженерная графика (Пономарева Е.А.), «Материаловедение» (Солоницына В.С.), «Охрана труда» (Дербышева Л.В.), «Блюда из рыбы» (Усова Ж.В.), «Устройство и ремонт автомобилей» (Исаков Р.З.), «Сварочное производство» (Солоницына В.С.).

Под руководством Мингалеевой Р.Р. и Матвеевой Л.Г. студенты участвовали в олимпиадах проектов «Фгостест», «Ростконкурс». Во всероссийской олимпиаде проекта «Олимпиада» студенты участвовали по английскому языку (рук. Логинова Е.Е.). В международной олимпиаде проекта «Мир олимпиад» принимали участие студенты 1-2 курсов под руководством Мингалеевой Р.Р.

По результатам участия в олимпиадах данных проектов студенты заняли 78 1-х мест, 51 – 2 место, 48 – 3 место.

4 мая в музее советского быта «Коммуналка» состоялся интеллектуальный квиз «Серп и Молот». В ней принимала участие команда студентов группы 2ТМ в составе Галиуллина Тимура, Галиева Амирхана, Туктарова Данила, Кашина Андрея и руководителя команды Галиуллиной Фании Рашидовны.

23 апреля в техникуме проходил городской сити-квест «Финансовый навигатор» в рамках V Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи команды Вятского многопрофильного лицея, Лицея с кадетскими классами имени Г. С. Шпагина, средней общеобразовательной школы №5 г. Вятские Поляны и Вятско-Полянского механического техникума.

В феврале на базе Вятского многопрофильного лицея прошли отборочные этапы шестого областного Школьного Кубка Вятки по игре «Что? Где? Когда?». Команда «Технари» техникума в составе Галиуллина Тимура, Кашина Андрея, Галиева Амирхана, Туктарова Данила - гр. 2ТМ, Лодде Данила - гр. 2ЭЛ, Авдеева Игоря, 2 ИС, достойно представили наше учебное заведение.

В Международном выставочном центре «Казань Экспо» в формате 48-часового хакатона прошел финал всероссийского конкурса «Цифровой прорыв» — один из флагманских проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей». Техникум представила команда в составе 4 студентов 3-4 курсов по специальности «Информационные системы»: Давыдов А., Долотовский Д., Крохин К., Кошкин В. По итогам мероприятия команда нашего техникума Вятский Squad заняла почетное 3 место и студенты получили сертификаты финалистов.

Студенты группы 1ИС принимали участие в IV Международном дистанционном конкурсе «Старт» по дисциплине «Химия» и «Биология». Задания конкурса 2019 года по химии и

биологии были насыщенные, и порою достаточно сложные. Наши студенты справились с заданиями и были награждены сертификатами и дипломами. Сертификатами за участие в IV Международном дистанционном конкурсе «Старт» награждены Кузьмина А., Канышев М., Карманов Д., Мингалиев А. Диплом за 3 место в конкурсе получил Плещов А. Дипломами за 2 место награждены Яковлев А., Чернова Н., Мухаметшин Р., Пономарев Р.

В ноябре на базе ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет» состоялся V Всероссийский студенческий форум «Инженерные кадры – будущее инновационной экономики России». В рамках форума пятеро студентов нашего техникума приняли участие в межрегиональном студенческом конкурсе профессионального мастерства операторов станков по металлообработке и конкурсе моделирования и 3D-прототипирования. В очном соревновании приняли участие студенты ВПМТ Галиуллин Тимур, Галиев Амирхан, Лутфуллин Саид, Санников Саид и Сафиуллин Салават. Ребята выполняли задание на токарных станках, проходили теоретическое тестирование.

В онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности, организованной по заказу Министерства финансов Российской Федерации в ходе реализации совместного Проекта Российской Федерации и Международного банка реконструкции и развития «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» участвовали студенты групп 2 ЭЛ. Итоги такие: Рыбаков Иван занял 3 место, Шакиров Искандер 4 место.

В декабре преподавателем Ворониным А.Л. было организовано участие студентов ВПМТ в III Всероссийском юридическом диктанте, проводимом Ассоциацией юристов России и общественной организацией «Деловая Россия». Диктант проходил в режиме онлайн, содержал 40 непростых вопросов и был ограничен по времени – только 1 час. Наши выпускники, студенты группы 4ИС, показали хороший уровень юридической грамотности, уверенно справились с заданиями, ответили на все вопросы и каждый получил сертификат участника, подтверждающий достойный уровень знаний по теме.

Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ» очередной раз объявил о проведении в ноябре 2019 года Всероссийской олимпиады по естественным предметам. Итоги Всероссийской олимпиады по естественным предметам: Глушков Владимир, Мухаметшин Рим – 1 места по химии; Канышев Максим, Плещов Андрей – 2 места по химии; Чернова Надежда, Кузьмина Ангелина, Яковлев Александр, Мингалеев Алмаз – 3 места по биологии.

Под руководством преподавателя английского языка Хайрутдиновой Г.Г. студенты первокурсники приняли участие в Международном конкурсе иностранных языков «Я Лингвист». Ребята выполняли задания по грамматике, лексикологии, словообразованию. По итогам конкурса дипломом 2 степени награждены студенты группы 1 ТМ – Николаева

Виктория, Урванцев Тимофей. Дипломы 1 степени получили студенты группы 1 ЭЛ – Чекмарев Глеб, Корнилов Илья, студенты группы 1 ТМ – Соловьев Никита, Кудряшов Егор, Ямашев Александр

Эффективность деятельности образовательной организации подтверждают высокие достижения обучающихся в таблице.

### Достижения обучающихся в областных, окружных и Всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства

№	Ф.И.О. обучающегося	Курс, группа	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Достижение (место, номинация)
1.	Шамшурина Д.	1 ТМ	Олимпиада по химии	Международный	1 место
2.	Галиуллин Т.	2 ТМ	Конкурс творческих работ среди детей и молодежи «Комсомольская юность земляков-кировчан»	Областной	Свидетельство участника
3.	Валеева Л	2 ТМ	Олимпиада по «Инженерной графике»	Всероссийский	2 место
4.	Злобин С.	2 ЭЛ			3 место
5.	Мингазов А.	2 ЭЛ			3 место
6.	Галиев А.	2 ТМ			3 место
7.	Гудин Д.	2 ЭЛ			3 место
8.	Талипов Д.	2 ТМ			3 место
9.	Галиуллин Т.	2 ТМ			3 место
10.	Кузовников А.	2 АТ			3 место
11.	Ахмедов С.	2 АТ			3 место
12.	Никитин И.	2 АТ			3 место
13.	Назипов Н.	2 АТ			3 место
14.	Ибрагимов Н.	2 АТ			3 место
15.	Никифоров Н.	2 АТ			3 место
16.	Шакиров Ш.	2 АТ			3 место
17.	Ермакова Д	1 ТП	Олимпиада по Биологии проекта «Мир олимпиад»	Международный	1 место
18.	Шакирзянов А.	1 ТМ			1 место
19.	Кизевич К.	1 ТП			2 место
20.	Гарифуллина А.	1 ТП			2 место
21.	Журавлева Д.	1 ТП			3 место
22.	Михайлова А.	1 ТП			3 место
23.	Игнатъева Э.	1 ТП			3 место
24.	Валеев И.	4 ЭЛ	Конкурс профессионального мастерства «Золотые руки»	Муниципальный	1 место
25.	Белозерова Ю.	4 ТМ			1 место
26.	Слесарев Д.	4 ТМ			1 место

27.	Бушмакин В.	3 СП	Конкурс профессионального мастерства "СВАРКА-2018"	Межрегиональный	3 место
28.	Файзрахманов И	1 АТ	Викторина по русскому языку проекта «Ростконкурс»	Международный	1 место
29.	Атланов Е.	1 АТ			1 место
30.	Суворов Д.	1 АТ			1 место
31.	Игнатъева Э.	1 ТП			1 место
32.	Ермолаев В.	1 АТ			2 место
33.	Султанов Н.	1 АТ			2 место
34.	Газизов И.	1 АТ			2 место
35.	Хохряков А.	1 АТ			2 место
36.	Иванов С.	1 АТ			3 место
37.	Прохоров Д.	1 АТ			3 место
38.	Мирзоев А.	1 СВ			3 место
39.	Яриев Э.	1 АТ			3 место
40.	Ермакова Д.	1 ТП			1 место
41.	Журавлева Д.	1 ТП			1 место
42.	Веретенников А.	1 ЭЛ			1 место
43.	Яриев Э.	1 АТ			2 место
44.	Суворов Д.	1 АТ			2 место
45.	Прохоров Д.	1 АТ			2 место
46.	Масликов Д.	1 АТ			2 место
47.	Горожанцев А.	1 ЭЛ			2 место
48.	Шакиров И.	1 ЭЛ			2 место
49.	Петров Э.	1 ТП			2 место
50.	Зверев Н.	1 АТ			3 место
51.	Султанов Н.	1 АТ			3 место
52.	Атланов Е.	1 АТ			3 место
53.	Хохряков А.	1 АТ			3 место
54.	Минниханов А.	1 ТП			3 место
55.	Хазипов А.	1 ЭЛ			3 место
56.	Ишкеев А	1 ЭЛ			3 место
57.	Гарипов И.	1 ЭЛ			3 место
58.	Рыбаков И.	1 ЭЛ			3 место
59.	Фатхиев Л.	1 ЭЛ			3 место
60.	Поткин Р.	1 ЭЛ			3 место
61.	Кивров Р.	1 ЭЛ			3 место
62.	Хантимиров Р.	1 ЭЛ	3 место		
63.	Игнатъева Э.	1 ТП	Олимпиада по химии и биологии	Всероссийский	1 место
64.	Шакирзянов А.	1 ТМ			1 место
65.	Журавлева Д.	1 ТП			2 место
66.	Ермакова Д.	1 ТП			2 место
67.	Шафигуллина Г.	2 МО			2 место
68.	Хасанов Р.	1 ЭЛ	3 место		
69.	Файзрахманов И	1 АТ	Олимпиада по русскому языку и	Международный	1 место
70.	Атланов Е.	1 АТ			1 место

71.	Суворов Д.	1 АТ	литературе		1 место
72.	Игнатъева Э.	1 ТП			
73.		Ермолаев В.	1 АТ		
74.	Султанов Н.	1 АТ			2 место
75.	Газизов И.	1 АТ			2 место
76.	Хохряков А.	1 АТ			2 место
77.	Иванов С.	1 АТ			3 место
78.	Прохоров Д.	1 АТ			3 место
79.	Мирзоев А.	1 СВ			3 место
80.	Яриев Э.	1 АТ			1 место
81.	Ермакова Д.	1 ТП			1 место
82.	Журавлева Д.	1 ТП			1 место
83.	Веретенников А.	1 ЭЛ			1 место
84.	Яриев Э.	1 АТ			2 место
85.	Суворов Д.	1 АТ			2 место
86.	Прохоров Д.	1 АТ			2 место
87.	Масликов Д.	1 АТ			2 место
88.	Горожанцев А.	1 ЭЛ			2 место
89.	Шакиров И.	1 ЭЛ			2 место
90.	Петров Э.	1 ТП			2 место
91.	Зверев Н.	1 АТ			3 место
92.	Султанов Н.	1 АТ			3 место
93.	Атланов Е.	1 АТ			3 место
94.	Хохряков А.	1 АТ			3 место
95.	Минниханов А.	1 ТП			3 место
96.	Хазипов А.	1 ЭЛ			3 место
97.	Ишкеев А.	1 ЭЛ			3 место
98.	Гарипов И.	1 ЭЛ			3 место
99.	Рыбаков И.	1 ЭЛ			3 место
100.	Фатхиев Л.	1 ЭЛ			3 место
101.	Поткин Р.	1 ЭЛ			3 место
102.	Кивров Р.	1 ЭЛ			3 место
103.	Хантимиров Р.	1 ЭЛ			3 место
104.	Захватаев М.	3 АТ	Олимпиада «Линия знаний – Устройство и ремонт автомобилей»	Всероссийский	1 место
105.	Габдрахманов И.	4 АТ			1 место
106.	Гарипов Р.	4 АТ			1 место
107.	Гордеев А.	4 АТ			1 место
108.	Гайнутдинов А.	4 АТ			1 место
109.	Шарипов Р.	4 АТ			1 место
110.	Львов К.	4 АТ			1 место
111.	Галяфутдинов Р.	4 АТ			1 место
112.	Руфин И.	4 АТ			1 место
113.	Ауст Е.	4 СП	Олимпиада «Линия знаний – Сварочное производство»	Всероссийский	1 место
114.	Пекарев Д.	4 СП			
115.	Мингазов И.	4 СП			



116.	Гейниш А.	4 СП			
117.	Епаров Я.	3 СП			
118.	Феоктистов Р.	3 СП			
119.	Загидуллин И.	3 СП			
120.	Капустин А.	3 СП			
121.	Гайсин М.	4 СП			
122.	Гайфуллин М.	4 СП			
123.	Кошкин Д.	4 СП			
124.	Каюков И.	4 СП			
125.	Маллагалеев Р.	4 СП			
126.	Сергеев Н.	4 СП			
127.	Грызунов Д.	4 СП			
128.	Ельников С.	4 СП			
129.	Клипов Д.	4 СП			
130.	Куршин Д.	4 СП			
131.	Назаров П.	4 СП			
132.	Семенов М.	4 СП			
133.	Шахмаев А.	1 ТМ	Олимпиада по русскому языку и литературе проекта «ФГОСтест»	Всероссийский	1 место
134.	Кривонос А.	1 ТМ			3 место
135.	Иванкова А.	1 ТМ			3 место
136.	Перина Е.	1 ТМ			3 место
137.	Иванкова А.	1 ТМ			2 место
138.	Билалов А.	1 ТМ			3 место
139.	Ершов М.	4 ЭЛ	Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кировской области по компетенции «Инженерный дизайн CAD»	Региональный	1 место
140.	Мельников К.	1 ТМ	Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кировской области по компетенции «Инженерный дизайн CAD»-Юниоры	Региональный	1 место
141.	Гарифов Р.	3 ИС	Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кировской области по компетенции «Программные решения для	Региональный	1 место

			бизнеса»		
			Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кировской области по компетенции «Инженерный дизайн САД»		
142.	Давыдов А. Авдеев И.	2 ИС 2 ИС			1 место
143.	Шушпанов Н.	3 ИС	Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кировской области по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие 8»	Региональный	1 место
144.	Запивахина А.	4 ТМ	Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кировской области по компетенции «Полимеханика и автоматизация»	Региональный	1 место
145.	Атланов Е.	1 АТ	Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кировской области по компетенции «Полимеханика и автоматизация»- Юниоры	Региональный	3 место
146.	Заболотских А.	1 ТП	Олимпиада по английскому языку проекта «Олимпиада»	Международный	2 место
147.	Кислицын С.	1 ИСП			2 место
148.	Ермакова Д.	1 ТП			3 место
149.	Веселова А.	1 ТП			3 место
150.	Ермакова Д.	1 ТП	Конкурс творчества «Природа родного	Всероссийский	1 место
151.	Грехнев Ю.	2 НС			1 место

152.	Савыков М.	2 НС	края»		1 место
153.	Валиева Г.	2 ТМ			1 место
154.	Галиуллин Т.	2 ТМ	Интеллектуальный квиз «Серп и молот»	Городской	3 место
155.	Галиев А.	2 ТМ			3 место
156.	Туктаров Д.	2 ТМ			3 место
157.	Кашин А.	2 ТМ			3 место
158.	Шакирхянов А.	1 ТМ	Химический диктант	Всероссийский	1 место
159.	Ермакова Д.	1 ТП			1 место
160.	Осенкова Л.	1 ТМ			2 место
161.	Семибратова А.	1 ИСП			3 место
162.	Яриев Э.	1 АТ			3 место
163.	Борняков Д.	1 СП			3 место
164.	Яриев Э.	1 АТ	Олимпиада по математике	Всероссийский	2 место
165.	Суворов Д.	1 АТ			
166.	Атланов Е.	1 АТ			
167.	Прохоров Д.	1 АТ			
168.	Чекалкин Д.	1 АТ			
169.	Файзрахманов И.	1 АТ			
170.	Султанов Н.	1 АТ			
171.	Фомин А.	1 ЭЛ	Олимпиада по математике	Областной	3 место
172.	Крохин К.	2 ИСП	Олимпиада по Основам программирования	Международный	2 место
173.	Строгалев Д.	2 ИСП			2 место
174.	Долотовский Д.	2 ИСП			2 место
175.	Авдеев И.	2 ИСП			2 место
176.	Давыдов А.	2 ИСП			3 место
177.	Валеева Л.	2 ИСП			3 место
178.	Демина К.	2 ИСП			3 место

## Показатели деятельности КОГПОБУ ВПМТ при самообследовании на 01.04.2020

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	125
1.1.1	По очной форме обучения	человек	125
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	632
1.2.1	По очной форме обучения	человек	513
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	119
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	202
1.5	Утратил силу. - <a href="#">Приказ</a> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	154/ 91%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	178/ 28,2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	173/ 0,27%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	37/46,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	39/97,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/54%
1.11.1	Высшая	человек/%	16/43,2 %
1.11.2	Первая	человек/%	4/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/ 29,7%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	57018
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1541
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	186
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	7352/ 12
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,22
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3 / 0,0039 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0



4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	1/ 2,7%
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			