

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЯТСКО-ПОЛЯНСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОТЧЕТ
о результатах
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
КОГПОБУ «ВЯТСКО-ПОЛЯНСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
по состоянию на 1 апреля 2019 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

О.М. Мельников

Вятские Поляны 2019

Составители:

Мельников О.М. – директор техникума

Шешегова Н.В. - заместитель директора по учебной работе

Овчинникова О.Л. – заместитель директора по воспитательной работе

Новикова Е.А. – заместитель директора по учебно-производственной работе

Бегунова С.Л. – главный бухгалтер

Газизуллина А.Б.. – начальник отдела кадров

Савельева Л.В.- методист

Заикин М.А. – начальник центра информационных технологий

Немтинова Е.А. – зав. заочным отделением

Хабибрахманова Н.Г. . – заведующая библиотекой

Отчет о результатах Самообследования КОГПОБУ «ВЯТСКО-ПОЛЯНСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» по состоянию на 1 апреля 2019 года , 2019.- 62с.

Отчет о результатах самообследования КОГПОБУ «ВЯТСКО-ПОЛЯНСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» по состоянию на 1 апреля 2019 года представляет собой аналитическое издание, в котором комплексно описано состояние дел в профессиональном образовательном учреждении, обозначена динамика основных показателей развития и результаты деятельности КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» за 2017-2018 учебный год.

Адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

© КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»

Документ не подлежит передаче, воспроизведению и копированию без разрешения руководства КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»

Содержание

1. Оценка образовательной деятельности	4
1.1. Система управления образовательной организацией	4
1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся	6
1.3. Организация учебного процесса	16
1.4. Востребованность выпускников	19
1.5. Качество кадрового потенциала выпускников	21
1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	29
1.7. Учебно-материальная база техникума	32
1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	37
1.9. Организация профессионально направленной воспитательной деятельности, профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся.	43
Приложение. Показатели деятельности КОГПОБУ ВПМТ при самообследовании на 01.04.2019	60

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Система управления образовательной организацией

Общее руководство техникумом осуществляется директором Мельниковым Олегом Михайловичем.

Заместителями директора являются:

- заместитель директора по учебной работе Шешегова Наталья Владимировна;
- заместитель директора по воспитательной работе Овчинникова Ольга Леонидовна;
- заместитель директора по учебно-производственной работе Новикова Елена Аркадьевна;
- главный бухгалтер Бегунова Светлана Леонидовна.

Организационная схема управления техникумом представлена на рисунке 1.

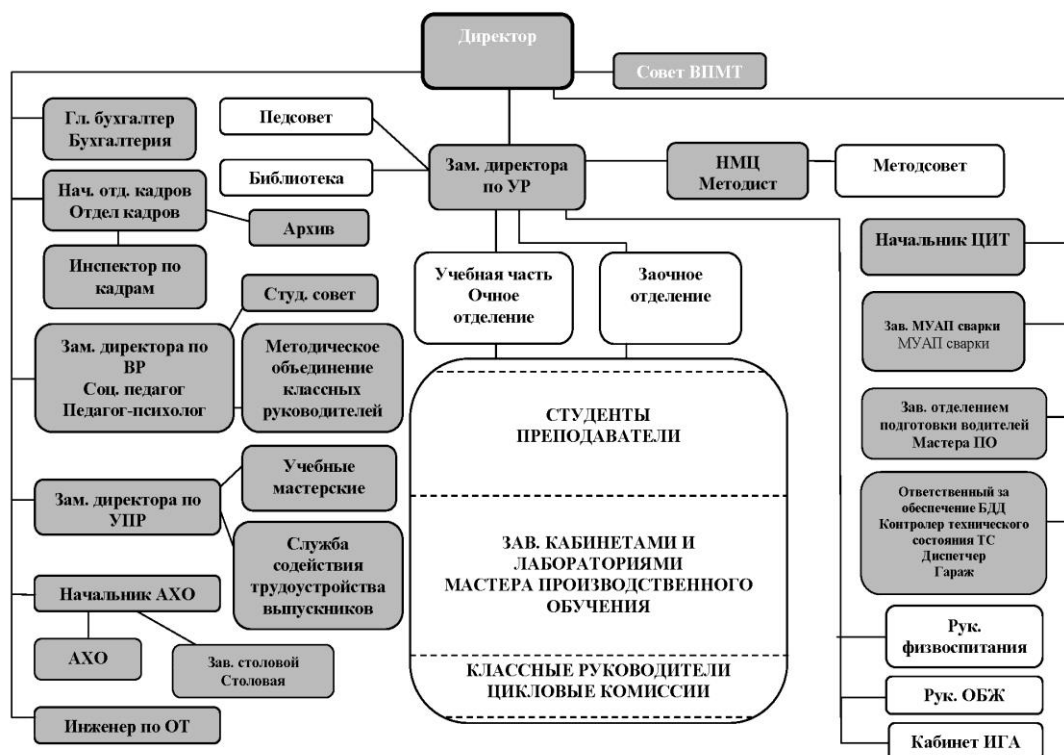


Рис.1

Система управления обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников техникума, организации учебно-воспитательной работы.

Роль техникума как центра инновационно-образовательной деятельности обеспечивают такие структурные подразделения как:

- Научно-методический центр;
- Отделения (очное и заочное);
- Центр информационных технологий;
- Служба содействия трудоустройства выпускников;
- Библиотека;
- Музей.

Основу управления составляют Совет техникума, педагогический совет, методический совет, цикловые методические комиссии, методическое объединение классных руководителей, совет студенческого самоуправления.

Взаимодействие структурных подразделений ВПМТ регулируется Уставом техникума, Положениями о структурных подразделениях, другими нормативными документами и распорядительными актами директора.

Для оптимизации управления развитием техникума в 2018 году разработана и введена в действие стратегическая «Программа развития КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» на 2017-2022 годы». В данной программе определены концепция, цели, задачи и принципы развития техникума. Разработка Программы развития ВПМТ осуществлялась специально созданным творческим коллективом на основе анализа деятельности техникума за прошедший период.

Все составляющие Программы развития подчинены главной педагогической цели: непрерывное совершенствование деятельности техникума с учетом требований и пожеланий всех заинтересованных сторон для обеспечения устойчивого доверия абитуриентов, обучающихся, их родителей, государственных органов, руководителей предприятий и организаций.

Цель Программы:

Подготовка практико-ориентированных рабочих и специалистов по социально значимым профессиям и специальностям, востребованным на региональном рынке труда, на основе эффективности использования образовательных и производственных ресурсов.

Задачи Программы:

- Удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена, своевременное реагирование на изменение квалификационных требований работодателей;
- Развитие социального, государственно-частного партнерства как гарант подготовки рабочих высокой квалификации, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда;
- Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов, приведение учебно-производственной базы КОГПОБУ ВПМТ в соответствие с требованиями ФГОС

по ТОП-50, создание гибкой системы реагирования на потребности рынка труда в Кировской области;

- Модернизация образовательного процесса на основе эффективного внедрения ФГОС по ТОП-50, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения;

- Обеспечение возможности выбора различных путей (траекторий) получения профессионального образования и повышения квалификации в образовательной организации (ППКРС, ППССЗ, дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки);

- Расширение спектра образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в том числе входящих в перечень ТОП-50, в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона;

- Развитие кадрового потенциала образовательной организации, создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников;

- Совершенствование системы управления КОГПОБУ ВПМТ.

С целью развития социально-воспитательного компонента учебного процесса в техникуме создана система управления, которая позволяет каждому студенту участвовать в управлении техникумом через органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, старостат, актив студенческих групп. Основными направлениями и функциями Студенческого совета являются: включение в общественную работу социально активных студентов; анализ студенческих проблем; представление интересов студентов; поддержка студенческих инициатив; организация отдыха и досуга студентов; разработка и реализация собственных социальных инициатив; профилактика асоциальных проявлений. Развитие студенческого самоуправления рассматривается как первоочередное условие формирования активной социальной позиции обучающегося. Это развитие невозможно без ярких самостоятельных личностей обучающихся, осуществляющих это самоуправление. Ведь от того, насколько активны лидеры, зависит успешность реализации всех планов объединения студентов.

1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

На 01.04.2019 года Вятско-Полянский механический техникум имеет бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности по 7 программам подготовки специалистов среднего звена, по 8 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программам среднего общего образования, дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей

и взрослых, а также Свидетельство о государственной аккредитации, которое действует до 13.03.2020 года.

Прием в техникум на 1 курс для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям абитуриентов, имеющих основное общее или среднее общее образование. Прием обучающихся организуется ежегодно Приемной комиссией, созданной приказом директора, и проводится согласно утвержденным Правилам приема, Положением о приемной и апелляционной комиссиях на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Правила приема в образовательное учреждение разработаны на основе:

- Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (Утвержден Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. №36).
- Правила приема граждан в образовательные учреждения среднего профессионального образования, подведомственные департаменту образования Кировской области (Приказ № 5-147 от 10.03.2010 года).
- Рекомендаций Министерства образования России для использования в практической работе по организации деятельности приемных, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий образовательного учреждения среднего профессионального образования.
- Устава образовательного учреждения.

В 2018 учебном году на бюджетные места принято 219 человек, в том числе по очной форме обучения 191 чел. План приема выполнен полностью. Контингент обучающихся представлен в основном детьми г. Вятские Поляны, Вятскополянского и Малмыжского районов, Республик Татарстан и Удмуртия. Информация об учебном заведении имеется на сайте техникума, в рекламных проспектах, а также в средствах массовой информации вышеуказанных районов области и соседних республик. Профориентационная работа проводится в разнообразных формах: Дни открытых дверей, «Школа будущего специалиста», Ярмарки учебных мест, работа мобильных групп преподавателей и студентов, совместное проведение культурно-массовых мероприятий с привлечением потенциальных абитуриентов и др.

Подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих осуществляется по профессиональным образовательным программам, включающим:

- рабочие учебные планы, календарные графики
- рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей,

- рабочие программы практик,
- программы государственной итоговой аттестации.

Учебно-методическое обеспечение профессиональных образовательных программ координируется НМЦ через цикловые методические комиссии. По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны рабочие программы и календарно-тематические планы. В календарно-тематических планах методологические основы и ценностные ориентации учебной дисциплины или профессионального модуля реализуются через систему общественных отношений (принцип гуманизации образования).

Преподавателями техникума по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и практике созданы учебно-методические комплексы, включающие: учебно-программную документацию, учебно-методические материалы (учебные пособия, методические разработки, методические рекомендации, рабочие тетради, наглядные пособия и т.д.), средства контроля.

Региональный компонент профессиональных образовательных программ реализовался в рамках их вариативной части, с учетом Региональных требований к вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО Кировской области, утвержденных приказом департамента образования Кировской области от 20.04.2011 «№ 5-558/1 рекомендательного письма Управления социальной политики администрации города, Совета предпринимателей города, постоянно действующей депутатской комиссии Вятскополянской городской думы, Центра занятости населения Вятскополянского района, а также решения педагогического Совета техникума от 23.11.2011, следующим образом.

Реализация регионального компонента была направлена на формирование таких дополнительных компетенций как:

- организация предпринимательской деятельности по профилю своей профессии, специальности;
- осуществление эффективного трудоустройства и планирования профессиональной карьеры, необходимой для эффективного поведения на региональном рынке труда;
- Выполнение профессиональных функций в условиях связанных с уникальными производственными технологиями, предметами, средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях города и района (в соответствии с профессией, специальностью). Например, для специальности Сварочное производство – сварка полимерных материалов, для специальности Технология машиностроение – обработка на станках с ЧПУ деталей из древесины. С этой целью в учебные планы введены дисциплины:

В Цикл ОГСЭ:

- Русский язык и культура речи.
- Деловое общение

В профессиональный цикл:

- Технология поиска работы
- Основы предпринимательства

А также увеличены объемы часов по дисциплинам обязательной части образовательных программ в профессиональных модулях для освоения вида деятельности в условиях, учитывающих особенности региональных технологий (металло- и деревообработка) предметов труда (полимеры и древесина).

Образовательные программы разработаны с учетом запросов работодателей и согласованы с ними.

Пересмотр и корректировка учебно-нормативной и учебно-плановой документов проводится ежегодно.

Учебные планы и программы составлены в соответствии с ФГОС СПО по всем профессиям и специальностям.

В 2018 году реализованы программы профессионального обучения профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих по следующим профессиям:

- «Электросварщик» - 15 человек.
- «Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю» – 5 человек
- «Электросварщик ручной сварки (неплавящимся электродом в защитном газе)» - 5 человек.
- «Водитель автомобиля категории «В»» - 159 человек.
- «Оператор станков с программным управлением» - 11 человек.
- «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» - 20 человек.
- «Слесарь по ремонту автомобилей» -17 человек.
- «Каменщик» - 9 человек.
- «Повар» - 3 человека
- «Облицовщик -плиточник» - 18 человек
- «Токарь» - 5 человек.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

- Бухгалтер 1 С:бухгалтерии – 36 человек;
- Повышение квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств – 6 человек
- Ежегодная подготовка водителей «Техминимум» - 24 человека.

Кроме этого по окончании учебной практики и сдачи квалификационных испытаний

были присвоены рабочие разряды обучающимся техникума по следующим профессиям:

Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования - 29 человек.

Слесарь по ремонту автомобилей - 18 человек.

Токарь – 18 человек.

Электросварщик - 28 человек.

Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин -27 человек.

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 24 человека

Оператор станков с программным управлением – 4 человека

Техникум сотрудничает с КОГКУ «Центр занятости населения Вятскополянского района». В таблице 5 приведены данные о количестве человек прошедших обучение от Центра занятости по дополнительным образовательным программам.

Таблица 5 – Количество человек, прошедших обучение по профессиональным программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих:

Показатели	Количество
Общее количество обученных или прошедших переподготовку по государственным контрактам, заключенным с КОГКУ Центр занятости населения Вятскополянского района на подготовку и переподготовку рабочих кадров по заявленным профессиям и специальностям, чел.	24
Количество обученных или прошедших переподготовку по государственным контрактам, заключенным с КОГКУ Центр занятости населения Вятскополянского района на подготовку и переподготовку рабочих кадров в разрезе программ профессиональной подготовки, чел. «Бухгалтер 1С бухгалтерии»	24
Количество государственных контрактов	4

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

Входной контроль уровня подготовленности;

Текущий контроль успеваемости;

Ежемесячный контроль успеваемости (на 1 число месяца);

Всероссийские проверочные работы по гуманитарным дисциплинам и ЕНМД;

Промежуточная аттестация;

Отзывы работодателей с мест производственной практики;

Государственная итоговая аттестация выпускников

По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов мониторинговых процедур на заседаниях цикловых методических комиссий, методическом и педагогическом советах.

Оценка качества подготовки выпускников работодателями производится:

- При защите дипломных проектов
- При прохождении студентами учебных и производственных практик, стажировок, аттестации студентов;
- При сдаче экзамена квалификационного на получение рабочей профессии;
- При оценке выполнения заданий конкурсов и Олимпиад профессионального мастерства.

Установление взаимосвязи между предложенными услугами и реальными потребностями гражданина проводится на основе:

- Изучения потребностей граждан в выпускных классах общеобразовательных школ, учащихся техникума, потребностей работодателей и службы занятости населения;
- Обобщение и обсуждение предложений граждан;
- Проведение собственного мониторинга за качеством услуг;
- Составление протокола разногласий между предложенными услугами и реальными потребностями граждан.
- Внесение корректив в деятельность техникума в целях удовлетворения потребностей граждан в качественном потреблении услуг.

Средства общения работников техникума с гражданами носят адекватный и легкодоступный характер и реализуются в форме:

- Личных контактов;
- Телефонной и телеграфной связи;
- Деловой переписки (письма родителям студентов);
- Размещение информации в Интернете на сайте техникума;
- Информационных стендов и бюллетеней;
- Родительских собраний;
- Дней открытых дверей;
- Спортивных и культурно-массовых мероприятий;
- Пресс-конференций и круглых столов по вопросам качества предоставления услуг и перспективам развития техникума.

Со стороны руководителей предприятий и учреждений в адрес администрации техникума

направляются благодарственные письма о качественной подготовке выпускников. Имеются положительные отзывы на подготовку студентов как проходивших учебную практику, так и работающих на производстве.

Контроль над организацией учебного процесса осуществляется в соответствии с Положением о Единых требованиях организации учебно-воспитательного процесса и планом внутритехникумовского контроля, в соответствии с которыми отражаются направления, цели, содержание и формы контроля, назначаются ответственные лица и готовится итоговый документ.

Результаты контроля рассматриваются на Совете техникума, Педагогическом Совете, Методическом Совете, заседаниях цикловых методических комиссий, совещании при директоре и заместителе директора по учебной работе, на собрании студентов отделений, линейке, методическом объединении классных руководителей.

Согласно учебному плану формой контроля достижений обучающихся при освоении профессиональной образовательной программы являются:

в промежуточную аттестацию:

экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные;

при государственной итоговой аттестации:

защита дипломного проекта по специальности и защита выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы по профессии.

Текущий контроль осуществляется по результатам устных и письменных опросов, тестов, рубежных контрольных работ, защиты отчетов лабораторных, практических занятий, самостоятельных и творческих работ, домашних заданий и т. д. По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям на основе рабочей программы разработаны необходимые контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные материалы (КОС и КИМ), которые целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков.

Для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников разработаны соответствующие локальные акты (Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», Положение об организации и проведении экзамена квалификационного по профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»,

Положение об организации выполнения и защиты дипломных проектов в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» и др.)

Успеваемость студентов составила:

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Общеобразовательные дисциплины				Специальные дисциплины (профессиональные модули)			
Всего обучающихся, изучающих общеобразова	Аттестовано	Успеваем*	на успеваем «4» и «5»	Всего обучающихся, изучающих специальные дисциплины	Аттестовано	Успеваем*	на успеваем «4» и «5»
84 чел.	84	68	33	130	130	109	60
100%	100%	84,53%	38,76%	100%	100%	84,43%	46,66%

** от числа аттестованных*

По программам подготовки специалистов среднего звена.

Общеобразовательные дисциплины				Специальные дисциплины (профессиональные модули)			
Всего обучающихся, изучающих общеобразова	Аттестовано	Успеваем*	на успеваем «4» и «5»	Всего обучающихся, изучающих специальные дисциплины	Аттестовано	Успеваем*	на успеваем «4» и «5»
	Очная форма						
133 чел.	133	119	83	319 чел.	319	295	201
100%	100%	90,1%	62,15%	100%	100%	92,68%	63,19%
	Заочная форма						
34 чел.	34	17	8	57	57	34	21
100 %	100 %	51%	23,53%	100%	100%	59,6 %	36,81%

** от числа аттестованных*

Председатели ГЭК назначаются в установленном порядке из числа главных

специалистов и руководителей предприятий. Заседания ГЭК протоколируются. В протокол заносятся результаты каждого этапа ГИА и общие итоговые результаты.

В отчетах председателей ГЭК отмечается достаточно высокий уровень освоения выпускниками профессиональных и общих компетенций. Качество защиты выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) в целом по техникуму составило 85,6 %.

Высокий процент работ, выполненных выпускниками в ходе дипломного проектирования, носят практический характер и могут быть использованы в производственной и учебной деятельности. Защита всех дипломных проектов проходила с использованием мультимедийного проектора для демонстрации презентаций по темам проектов.

ГЭК отмечает, что результаты государственной итоговой аттестации показали соответствие уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и современным требованиям рынка труда, а также готовность выпускников к профессиональной деятельности. Диплом с отличием получили 13 человек.

Вятско-Полянский механический техникум на сегодняшний день является инновационным центром образования, занимает ведущие позиции в Кировской области в сфере подготовки конкурентоспособных кадров, сориентированных на решение наиболее значимых проблем региона, обеспечения качества жизни, развития духовно-нравственной среды.

Вятско-Полянский механический техникум – трижды лауреат конкурса в номинации «100 лучших ССУЗов России», награжден Золотой медалью «Европейское качество» в 2008, 2010, 2012г. Директор техникума Мельников О.М. получил почётное звание «Директор года 2012», информация об учебном заведении размещена в журнале «Профессия-директор».

В 2011 г. лауреат Национального конкурса «Лучшие учебные центры РФ-2011» за высокое качество образовательных услуг.

12 декабря 2014 года Вятско-Полянский механический техникум получил Свидетельство №1010 о внесении в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» www.leading-education.ru на основании предложения Департамента образования Кировской области.

ВПМТ занесен в Федеральный электронный Реестр «Доска почета России» <http://доска-почета-рф.рф/veduschie-suzy-39/>. Согласно содействию в реализации послания Президента РФ В.В. Путина к Федеральному собранию, об общественной оценке качества и развития науки, медицины, образования, а также других значимых сфер жизнедеятельности Российской Федерации и, основываясь на результаты информационно-аналитического мониторинга деятельности учреждений системы образования за 2014 год, были высоко оценены профессиональные достижения техникума, который в современных экономических

условиях добился высоких показателей качества предоставляемых услуг и признания в обществе.

КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» признан организацией, подтверждающей свои устойчивые позиции, надежность и конкурентоспособность, а также социально – экономическую значимость в своей отрасли и регионе.

На основании экспертной оценки и положения (№ 14 от 23.12.2014 г.) принято решение наградить ВПМТ золотым сертификатом и золотой медалью.

На основании рекомендации Департамента образования и проведенных «НИИ Статэксперт» г. Санкт-Петербург соц. исследований техникум стал лауреатом конкурса «Лучшие техникумы РФ» в 2015г.

Вышло очередное издание Всероссийского Реестра «Книга Почёта» за 2015 год. Вятско-Полянский механический техникум по рекомендации министерства образования Кировской области включен в Реестр kniga-pocheta.ru как организация, которая своей работой способствует социально-экономическому развитию города Вятские Поляны и Кировской области и повышению эффективности своей отрасли. Основная задача Всероссийского Реестра «Книга Почёта» выделить и отметить тех, кто работает на благо страны, на формирование успешной, сильной и процветающей России. Вместе с этим, участие техникума в Книге Почёта означает признание его деловой репутации. Техникум награжден Свидетельством участника Всероссийского Реестра «Книга Почёта» за 2015 год.

Техникум стал лауреатом конкурса на лучшую организацию работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс «ВЕБ-ЛИДЕР-2017» в рамках III Всероссийской научно-методической конференции «Информационно-коммуникационные технологии и инновации в образовании».

Конкурс проводился в целях поддержки распространения в системе образования передового опыта, связанного с использованием информационно-коммуникационных технологий для улучшения качества образования, повышения открытости образования, внедрения системы дистанционного обучения, создания условий для непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров системы образования.

В ходе конкурса были определены лидеры проектов в сфере использования ИКТ в образовании.

По рекомендации министерства образования Кировской области КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» занесен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» и Федеральный электронный Реестр «Доска почета России», включен во Всероссийский Реестр «Книга Почёта».

КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» - региональная инновационная площадка. Приказом министерства образования Кировской от 19.02 2018

года № 5-359 ВПМТ признан РИП по теме «Проектирование организационно-педагогической модели профессиональной подготовки студентов на основе стандартов World Skills».

1.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в ВПМТ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом техникума, ФГОС СПО, учебных планов, графика учебного процесса, расписания занятий, локальных актов, разработанных техникумом, регламентирующих требования ФГОС СПО:

- Положение об организации образовательного процесса в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Рекомендации по составлению расписания учебных занятий в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» .

Техникум ведет обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения.

В техникуме в 2018 году осуществлялась подготовка специалистов базового уровня по очной и заочной формам обучения по 6-и ППССЗ по очной и заочной формам обучения и 5-ти ППКРС в соответствии ФГОС СПО

очная форма ППССЗ:

- Информационные системы и программирование (по отраслям)
- Сварочное производство
- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- Технология машиностроения
- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

очная форма ППКРС

- Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
- Повар, кондитер
- Наладчик станков и оборудования в металлообработке
- Мастер отделочных строительных работ
- Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования

заочная форма ППССЗ:

- Технология машиностроения
- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
- Информационные системы (по отраслям)
- Сварочное производство
- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Учебные планы и программы составлены в соответствии с ФГОС СПО. Образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС СПО и согласованы с работодателями.

Подготовка специалистов осуществляется по профессиональным образовательным программам, включающим:

- рабочие учебные планы;
- календарный график учебного процесса;
- рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- программы государственной итоговой аттестации.

Преподавателями техникума по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и практике созданы учебно-методические комплексы, включающие: учебно-программную документацию, учебно-методические материалы (учебные пособия, методические разработки, методические рекомендации, рабочие тетради, наглядные пособия

и т.д.), средства контроля.

Практикуется посещение занятий администрацией техникума и взаимные посещения занятий преподавателями с последующим обсуждением, в ходе которого вырабатываются единые требования к преподаванию дисциплин.

Образовательный процесс проводится в два семестра. Учебный год начинается 1 сентября. Обучение ведется в одну смену. Занятия начинаются в 8.00. Учебные занятия группируются парами продолжительностью 1 час 30 минут (продолжительность одного урока 45 минут). Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе по две недели в зимний период. Продолжительность каникулярного времени на последнем году обучения составляет 2 недели. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Количество часов по заочной форме обучения в учебном году на обзорные, установочные, практические занятия и лабораторные работы, проводимые в период сессий, устанавливается не более 160 часов.

В техникуме установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие; учебная практика и производственная (по профилю специальности), выполнение итоговой аттестации по профессиональному модулю, преддипломная практика, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы).

Важнейшую роль в качественной подготовке специалистов имеет сотрудничество с предприятиями и организациями города и области. Социальное партнерство в подготовке специалистов - это совместная работа с работодателями, службами занятости. Работодатели активно участвуют в организации производственной практики студентов. С работодателями города Вятские Поляны и Вятскополянского района, города Кирова, республики Татарстан, социальными партнерами заключены договоры на прохождение производственной практики обучающимися.

Согласно учебному плану формой контроля знаний по ОПОП являются:

- промежуточная аттестация: экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные;
- государственная итоговая аттестация: защита дипломного проекта по специальности и защита выпускной практической квалификационной работы и письменной

экзаменационной работы по профессии.

Текущий контроль осуществляется по результатам устных и письменных опросов, тестов, рубежных контрольных работ, защит отчетов на лабораторных, практических занятиях, самостоятельных и творческих работ, домашних заданий и т.д. По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям на основе рабочей программы разработаны необходимые контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные материалы (КОС и КИМ), которые целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. В техникуме совершенствуется система мониторинга за качеством подготовки специалистов.

Для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников разработаны соответствующие локальные акты: Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», Положение об организации и проведении экзамена квалификационного по профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», Положение об организации выполнения и защиты дипломных проектов в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» и др.

1.4. Востребованность выпускников

В техникуме ведется работа по содействию трудоустройства выпускников и занятости обучающихся в свободное от учебы время. Основными задачами являются: формирование базы данных выпускников и студентов техникума; организация комплексной консультационной работы для выпускников по вопросам трудоустройства; осуществление взаимодействия с организациями, предприятиями, учреждениями, влияющими на рынок труда; взаимодействие с центром занятости населения Вятскополянского района; осуществление мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников техникума.

Содействие трудоустройству выпускников осуществляет комплексное консультирование обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также заключение договоров с работодателями о временном трудоустройстве обучающихся и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства

на данном предприятии постоянной основе.

По информации Центра занятости населения Кировской области, по итогам мониторинга профессионально-квалификационного состава выпускников Вятско-Полянского механического техникума в числе поставленных на учет в качестве безработных граждан за 2018 год по состоянию на 1 января 2019 года нет.

Таблица. Сведения о трудоустройстве выпускников

Код, наименование специальности	Всего выпускников	Из них:			
		Трудоустроены	В т.ч. Трудоустроены по полученной специальности	Призваны в ВС РФ	Продолжили обучение
22.02.06 Сварочное производство	19	0	0	19	0
15.02.08Технология машиностроения	13	4	4	5	4
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23	3	3	20	0
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	22	16	15	4	2

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	16	3	3	13	0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	23	9	9	14	0
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	20	8	8	9	3
Всего	136	42	42	84	9

1.5. Качество кадрового потенциала техникума

Формируя кадровую политику, руководство исходит из того, что основным ресурсом техникума является персонал и, прежде всего, преподавательский состав. Для подготовки специалистов необходимы профессионально компетентные преподаватели и персонал, создающий оптимальные условия для инновационного развития образовательного процесса. Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными преподавателями, осуществляющие свою деятельность в соответствии с их профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей. В КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» работают 78 человек. Теоретические и практические занятия проводят высококвалифицированные преподаватели. В последние годы преподавательский состав техникума значительно обновился за счет прихода молодых специалистов, и представляет собой сплав молодости и

опыта. Признание персонала по достигнутым результатам обеспечивается вручением почетных грамот разного уровня, выдвижением кандидатов на присвоение званий и наград:

Ведомственные награды:

Почетная грамота министерства образования РФ – 7 человек;

Благодарность министерства образования РФ – 1 человек;

«Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 1 человек;

«Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 2 человека;

Региональные награды:

Почетная грамота Правительства Кировской области – 2 человека;

Благодарственное письмо Правительства Кировской области – 3 человека;

Почетная грамота министерства образования Кировской области – 15 человек

Благодарственное письмо министерства образования Кировской области – 24 человек;

Благодарственное письмо Законодательного собрания Кировской области – 2 человека;

Благодарственное письмо Юго-Восточного образовательного округа – 2 человека;

Благодарственное письмо Некоммерческой организации ассоциации образовательных учреждений профессионального образования Кировской области – 4 человека;

Благодарственное письмо Законодательного собрания Кировской области – 2 человека

Общественные награды:

Медаль им. А.С.Макаренко- 3 человека;

Медаль за заслуги в сфере образования – 2 человека.

Информация о педагогических работниках представлена в таблице 3:

Качественный состав преподавателей техникума

	Всего	Образование	Имеют ученую степень	Квалификационная категория				Прошли повышение квалификации
				высшая	первая	СЗД	не	
Руководящие	5	5		0	1	4		3
Педагогические работники в т.ч.:	38	28		18	10	3	7	17
Преподаватели	25	22		12	10	0	5	8

Мастера производственно го обучения	10	3		3	3	3	2	4
Руководитель физвоспитания	1	1		1				1
Преподаватель- организатор ОБЖ	1	1			1			1
Социальный педагог	2	2			1			1
Педагог- психолог	1	1						1
методист	1	1		1				1

Теоретические и практические занятия проводят высококвалифицированные педагогические работники, из них 16 человек имеют высшую квалификационную категорию, по 13 - первую квалификационную категорию, 4 аттестованы на СЗД – мастера пр. об. инструктора и 6 педагогов не имеют аттестации в соответствии с положением по аттестации их стаж работы менее 2 лет.

Непрерывность обучения преподавателей и сотрудников обеспечивается за счет планового прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, стажировок, семинаров. Для повышения квалификации, поддержания высокого уровня информированности педагогов техникума в сфере достижения педагогической науки на основании требований Закона РФ об образовании, плана – проспекта курсов повышения квалификации ИРО Кировской области на 2017 и 2018 год и потребности педагогов в повышении квалификации был составлен и утвержден директором план повышения квалификации для педагогов техникума, педагоги ознакомлены с планом и оформлены заявки для прохождения курсов. Согласно этого плана в рамках своей специализации прошли курсовую **подготовку 12 педагогов.** в свете требований проф стандартов на базе техникума организованы курсы повышения квалификации «Основы профессионально педагогической деятельности» **проучены 11 педагогических работников не имеющих базовом образовании педагогической составляющей** Техникум активно продолжает работу по расширению компетенций WSR и внедрению в образовательный процесс стандартов по ТОП – 50 по этому направлению в г. Казань С. А. Ильина прошла дистанционную подготовку и сдала экзамен, получив сертификат эксперта.

Работа по повышению уровня профессионального мастерства педагогических

работников ведется в нескольких направлениях следующее - это участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. В техникуме традиционно организуются конкурсы педагогического мастерства. 2016-2017 учебном году проходили конкурсы «Методических разработок творческого характера», «Смотр-конкурс кабинетов, мастерских и лабораторий» и «Лучший классный руководитель» в этом году был возобновлен конкурс «Педагогического мастерства» в котором приняли участие 8 человек итоги этих конкурсов будут подведены к Дню учителя. Снизилась активность участия педагогов (если не сказать, что совсем упала) В заочных конкурсах проф. мастерства в рамках, которых освежаются и обновляются теоретические знания через прохождение тестирования, а создание и публикация методических разработок позволяет обобщить и систематизировать свой опыт в конкурсных материалах. В методический центр не предоставлено ни одного отчетного документа. (Председатели ЦМК, если были участия соберите документы)

Единственным показателем внешней оценки профмастерства является грамота за 3 место в соревнованиях по лыжным гонкам в возрастной группе 50 – 59 лет администрации города Нигаматзянова Н.Н.

За счет конкурса «Педагогического мастерства» увеличилось число открытых занятий, которые показывают, что уровень профессионального мастерства педколлектива остается на хорошем уровне. **Воронин А.Л.** в рамках конкурса провел открытый классный час организационной направленности «Подведение итогов обучения за 1 семестр». **Мингалиева Р.Р.** профориентационный классный час «А кто ты?» с приглашением выпускников техникума, специалистов Центра занятости населения г В. Поляны. Методику проведения урока производственного обучения показала на своем занятии **Усова Ж.В.** по теме приготовление «Приготовление супов и мучных кулинарных изделий. Приготовление блюд: «Уха рыбацкая», «Уха из налима», «Растегаи закусочные», Кулебяка, Блинчики, Фарш рыбный с рисом, грибной фарш. **Кузнецова С.Б.** провела занятие на группе 2 НСО по теме «Неразъемные соединения», показала приемы и методы традиционного комбинированного урока с использованием мультимедийной техники . **Пономарева Е.А.** «Построение сборок в САПР КОМПАС 3D» показала приемы организации работы студентов компьютерной лаборатории. **Хайрутдинова Г.Г.** на своем занятии по теме «Достопримечательности Москвы» показала приемы использования игровых технологий для расширения словарного запаса по иностранному языку и совершенствования умений говорить на нем. **Антоненко Е.А.** дебютировала с открытым занятием показала традиционный урок с использованием видео фрагментов и выполнением различных заданий по ним по теме «Путешествие в Британию». **Мингалеева Р.Р.** с целью воспитания у обучающихся бережного отношения к природе провела открытое занятие на тему «Концепция устойчивого развития:

«Экологический след».

Традиционные внеаудиторные мероприятия профориентационной направленности игры, конкурсы, викторины в рамках декад по специальности и наук. Обо всех мероприятиях всех декад информация своевременно размещалась на сайте техникума. Декады завершались традиционными студенческими конференциями. В рамках конкурса «Проектных работ студентов» педагоги выставили на суд жюри 25 проектов, через которые просматривается опыт работы по индивидуальному подходу, умение заинтересовать обучающихся исследовательской деятельностью и техническим творчеством. 3 проекта представили педагоги ЦМК председателем которой является Солоницына В.С., 4 ЦМК председатель Пономарева Е.А., 4 проекта из комиссии под руководством Гарифовой А.А., 5 – Хайрутдиновой Г.Г. и 9 проектов от ЦМК Ильиной С.Л. – это были бизнес проекты руководителями которых выступили Немтинова Е.а. и Заикина М.В.

Своим опытом педагоги делятся через выступления на методических мероприятиях различного уровня

№	ФИО	Мероприятие	тема выступления
1	Шешегова Н.В., Новикова Е.А.	Областное учебно-методическое объединения по УГС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»	«Внедрение Демонстрационного экзамена по методике WSR в Государственную итоговую аттестацию».
2	Маскин А.С.		«Возможности внедрения Демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
3	Исаков Р.З.		«Научно - техническое творчество студентов – важная составляющая при формировании общих и профессиональных компетенций выпускника»

4	Пономарева Е.А.		«От предпрофильной подготовки по дисциплине «Инженерная графика» до регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Кировской области»
5	Мельников О.М.	Круглый стол «Опыт внедрения профессиональных стандартов, стандартов ТОП-50 и WSR в образовательный процесс» в	«Практика реализации проекта «Введение ФГОС по ТОП-50 в Вятско-Полянском механическом техникуме»
6	Шешегова Н.В.	рамках работы специализированной площадки III Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кировской области специализированных площадок по компетенциям «Полимеханика и автоматика», «Инженерный дизайн CAD (САПР)», «Предпринимательство», «ИТ – Программные решения для бизнеса», в формате WorldSkills Junior по компетенциям «Полимеханика и	«Внедрение Демонстрационного экзамена по методике WSR в Государственную итоговую аттестацию».

		автоматика», «Инженерный дизайн CAD (САПР)»	
7	Солоницына В.С.	круглый стол в рамках мероприятий регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по УГС	Опыт сотрудничества ВПМТ с работодателями при внедрении профессиональных стандартов, стандартов ТОП-50 и WSR в образовательный процесс.
8	Новикова Е.А.	15.00.00 «Машиностроение» по теме «Сотрудничество ПОО с работодателями при внедрении профессиональных стандартов, стандартов ТОП-50 и WSR в образовательный процесс: опыт, проблемы, перспективы»	Из опыта внедрения Демонстрационного экзамена по методике WSR в Государственную итоговую аттестацию специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» по компетенции «Полимеханика и автоматика».
9	Шешегова Н.В.	Областное методическое объединение зам дир по УР, НМР методистов	Практика реализации проекта «Введение ФГОС по ТОП-50 в Вятско-Полянском механическом техникуме»
10	Солоницына В.С.	РУМО 22 00 00 «Технология материалов»	«Разработка, апробация и внедрение образовательных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров

			в области сварочного производства»
--	--	--	------------------------------------

Важной составляющей профессионализма педагогического работника является его участие в научно – инновационной деятельности. В конце 2017 года пед. коллектив завершил работу согласно дорожным картам по двум темам в рамках РИП «Создание единой информационно-образовательной среды на основе свободного программного обеспечения», и «Разработка опережающих программ профессионального обучения специалистов сварочного производства в соответствии с потребностью регионального рынка труда» (научный руководитель Клевцова М.С., к.п.н., зав. кафедрой теории и практики профессионального образования ИРО Кировской области) с отчетом о проделанной работе и достигнутых результатах выступили с публичной защитой на базе ЮВОО в КОГОАУ «Гимназия г.Уржума» с отчетом по теме«Создание единой информационно-образовательной среды на основе свободного программного обеспечения» выступила Савельева Л.В. , по теме «Разработка опережающих программ профессионального обучения специалистов сварочного производства в соответствии с потребностью регионального рынка труда» Солоницына В.С.

В декабре техникум вышел с инициативой об открытии на нашей базе очередной инновационной площадки были подготовлены заявки по следующим темам «Формирование ИКТ-компетентности педагогов» и «Проектирование организационно-педагогической модели профессиональной подготовки студентов на основе стандартов **World Skills**». Приказом министерства образования Кировской от 19.02 2018года № 5 – 359 ВПМТ признан РИП по теме «Проектирование организационно-педагогической модели профессиональной подготовки студентов на основе стандартов **World Skills**»

На сайте техникума обновлена закладка РИП, там можно познакомиться с нормативной документацией по деятельности РИП.

В рамках работы РИП и в целях реализации **Плана развития ВПМТ на 1 полугодие 2018года** 24-25 мая была проведена на базе техникума V профессионально – педагогическую практико-ориентированную площадку по теме «Инновационные образовательные программы СПО: предпроектная подготовка»под руководством **Чистоусова В.А.** к.п.н., докторант кафедры педагогики института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет». В ходе работы площадки педагоги познакомились с понятие «Фрактал» и его применение в педагогике. Данное знание поможет педагогам в работе при стыковке ФГОС , профстандартов и стандартов WSR, а также через технологию «Мозговой штурм» была заполнена модель проектирования образовательных программ с учетом профстандартов и стандартов WSR.

Инновационная деятельность не ограничивается работой В рамках Региональной

площадки. Техникумом подписаны соглашения с МЦК (Межрегиональный центр компетенций) г. Чебоксары, с которым техникум давно и плодотворно сотрудничает по направлению «Автоматизация, радиотехника и электроника», продлено соглашение с ЦМК г. Казань в области информационных и коммуникационных технологий, ведется работа по подписанию соглашения с МЦК г. Ульяновск в сфере обслуживания транспорта и логистики. В конце 2017г техникум вошел в состав образовательного консорциума.

Техникум включен в программу апробации Демозкзамена при проведении ГИА по 2 специальностям «Технология машиностроения» «Информационные системы»

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Реализация основных профессиональных образовательных программ/программ подготовки специалистов среднего звена подкреплена необходимым библиотечно-информационным и учебно-методическим обеспечением, в целях обеспечения достижения обучающимися результатов, заданных ФГОС СПО.

Организация библиотечного обслуживания.

Основной задачей библиотеки является повышение эффективности обслуживания за счет формирования новой информационной среды и обеспечения доступа к информационным ресурсам техникума. Важнейшее место в деятельности библиотеки занимает информационное обслуживание пользователей. Электронный каталог на ПО «1С-Библиотека» развивается в соответствии с информационными потребностями читателей, имеет качественную объемную Базу основного фонда библиотеки и Базу данных журнальных статей и позволяет осуществлять многоаспектный поиск информации.

Студентам техникума предоставляется доступ к электронным учебным изданиям через электронно-библиотечную систему (ЭБС) GREENSTOUN. ЭБС обеспечивает возможность индивидуального неограниченного доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы в локальном доступе.

ЭБС GREENSTOUN постоянно пополняется новыми ресурсами. В ЭСБ введены электронные версии учебных пособий, методические и учебные пособия, созданные преподавателями и сотрудниками Вятско-Полянского механического техникума, сканированные статьи авторов КОГПОБУ ВПМТ, опубликованных в журналах и сборниках конференций. Доступ к ресурсам ЭБС GREENSTOUN предоставляется по адресу: <http://fileserver.vpmt.ru:81/gsd1> . Ресурсы ЭБС используются студентами и преподавателями в учебных и научных целях.

ЭБС включает следующие группы электронных ресурсов:

№№ пп	коллекция	количество
1	Специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	94
2	Специальность «Бухгалтерский учет (по отраслям)»	152
3	Специальность «Сварочное производство»	100
4	Специальность «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	78
5	Специальность «Информационные системы (по отраслям)»	131
6	Специальность «Информационные системы и программирование» (ТОП-50)	80
7	Специальность «Технология машиностроения»	113
8	Специальность «Технология продукции общественного питания»	34
9	Профессии: «Мастер отделочных строительных работ» «Повар – кондитер» «Станочник (металлообработка)» Профессия «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	261
10	Профессия «сварщик ручной и частично механизированной сварки(наплавки)» (топ-50)	41
11	Как устроиться на работу?	39
12	Методическая библиотека	92
13	Каталог оборудования	52
14	Художественная литература	45
	Всего	1312

Уровень методического обеспечения учебного процесса и активное использование информационных технологий обеспечивают участникам образовательного процесса возможность дистанционного доступа к материалам учебно-методического комплекса на портале Вятско-Полянского механического техникума (moodle2.vpmt.ru).

Библиотечный фонд

В библиотечном фонде КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» имеется в наличии достаточное количество экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы по учебным циклам дисциплин, определенное нормативными документами. Единый фонд библиотеки техникума доступен для всех читателей, актуален

по содержанию. Фонд включает различные виды отечественных и зарубежных изданий, аудиовизуальные и электронные документы. Фонд постоянно пополняется актуальными для техникума изданиями. Библиотекой выписываются газеты и журналы различной тематики, в основном профессиональные, с которыми можно ознакомиться в читальном зале. Учебно-методическая работа в достаточной мере обеспечивается научной литературой, официальными периодическими и справочно-библиографическими изданиями.

Результаты анализа библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ ПКРС и ПССЗ, реализуемых в техникуме, позволяют констатировать соответствие требованиям ФГОС СПО в части обеспечения содержания и качества подготовки обучающихся. Планируется продолжить обновление библиотечного фонда, обновление материалов учебно-методических комплексов, в целях совершенствования работы, направленной на освоение основных профессиональных образовательных программ ФГОС СПО.

С целью подготовки конкурентоспособных специалистов для высокотехнологичных производств и с целью удовлетворения запросов потребителей на региональном и российском рынке труда в Вятско - Полянском механическом техникуме в образовательный процесс активно внедряются информационные технологии для обеспечения требуемого уровня подготовки специалистов, применительно к будущей профессиональной сфере деятельности. Профессиональные образовательные программы и рабочие учебные планы разрабатываются с учетом мнений и требований работодателей, с которыми техникум поддерживает тесные деловые отношения. По мнению работодателей, подготовка специалистов, способных эффективно работать в XXI веке, должна осуществляться через увеличение количества внедряемых в образовательный процесс компьютерных программ, используемых на производстве. Обучающиеся в нашем техникуме активно изучают такие программные продукты, как 1С бухгалтерия 8.2, Компас 3Д, Вертикаль, САПР ADAM 8, T-Flex, Консультант плюс и многие другие, успешно используя полученные знания в различных творческих работах, конкурсах, олимпиадах и конференциях.

Работа по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.

Преподавателями техникума по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и практике созданы учебно-методические комплексы, включающие: учебно-программную документацию, учебно-методические материалы (учебные пособия, методические разработки, методические рекомендации, рабочие тетради, наглядные пособия и т.д.), средства контроля. Преподаватели техникума активно работают по обновлению и пополнению учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебно-методическая работа организуется в соответствии с планами методической работы, рассчитанными на учебный год на уровне техникума, отделений, цикловых методических комиссий и каждого преподавателя. Вопросы, связанные с учебно-методической работой, обсуждаются и решаются цикловыми методическими комиссиями, методическим и педагогическим советом. Учебно-методическая работа регламентирована локальными нормативными актами: Положением о Методическом совете; Положением о Научно-Методическом Центре; Положением о цикловых методических комиссиях, должностными обязанностями педагогических работников.

1.7. Качество материально-технической базы техникума

Вятско-Полянский механический техникум – это на сегодняшний день одно из крупнейших образовательных учреждений среднего профессионального образования Кировской области.

КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» располагает солидной материальной базой. Материальная база техникума общей площадью 7352,5 кв. м. состоит из двух учебных корпусов, учебных мастерских и складских помещений с гаражами, в которых располагаются: 36 учебных кабинетов, 14 лабораторий со специальным оборудованием; шесть компьютерных классов, объединенных в единую локальную сеть с выходом в Интернет и электронной почтой; 9 учебных мастерских с учебным и промышленным оборудованием, библиотека с читальным залом и книжным фондом около 55 тысяч экземпляров и др. информационными источниками; актовый зал на 120 посадочных мест; столовая на 50 посадочных мест; медпункт. Для организации физкультурной, спортивно-массовой и оздоровительной работы имеется спортивный комплекс и спортивная площадка.

Учебная площадь на единицу приведенного контингента составляет 11 кв.м.

В техникуме имеются современные технические средства обучения и в необходимом количестве копировально-множительная техника: более 160 единиц персональных компьютеров, 37 мультимедийных видеопроекторов, более 20 единиц копировально-множительной техники, 3 плоттера и другие технические средства обучения. На 100 обучающихся приведенного контингента в техникуме приходится более 20 единиц вычислительной техники.

Обеспечен свободный доступ преподавателей и студентов в Интернет канал «X-Line»; к информационно-дидактическим ресурсам, таким как справочно-правовая система Консультант Плюс, университетские комплекты программного обеспечения КОМПАС-3D, ВЕРТИКАЛЬ, ADEM; программные продукты 1С: Предприятие 8 и др.

В техникуме создана и работает электронная библиотека.

Все подразделения техникума с целью автоматизации организации учебно-

воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности оснащены современными компьютерами, копировально-множительной техникой и необходимым программным обеспечением.

Для практического обучения вождению автомобиля с целью профессиональной подготовки по профессии водитель автомобиля категории «В» техникум имеет четыре легковых автомобиля (ВАЗ 21014, три ВАЗ 11183). Для осуществления хозяйственной деятельности имеются здания складских помещений с гаражами, один грузовой автомобиль (ГАЗ-33104), два автобуса ГАЗ 3234 и ПАЗ 32053-110-77 и служебный автомобиль «Фольксваген Поло».

Наличие производственной базы для прохождения практических занятий

Для организации учебных практик и проведения практических и лабораторных занятий в техникуме имеются следующие лаборатории и мастерские:

Мастерская металлообработки. Лаборатория технологического оборудования - предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».
- для получения дополнительных рабочих профессии:
«Токарь», «Фрезеровщик», «Станочник широкого профиля».

оснащены: токарно-винторезными, универсально-фрезерными, плоско-шлифовальными, заточными и сверлильными станками.

Сварочная мастерская. Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений. Кузнечно-сварочная лаборатория. Сварочный полигон - предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Сварочное производство», «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».
- для получения дополнительных рабочих профессии:
«Электросварщик ручной сварки», «Электрогазосварщик», «Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах», «Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю».

оснащены: Источниками питания, сварочными кабинами, аргонно-дуговой, электро и газосваркой, плазменной сваркой, приточно-вытяжной вентиляцией, сварочными аппаратами

постоянного и переменного тока, полуавтоматами, малоамперным дуговым тренажером сварщика, гильотинными ножницами; отрезными станками винтовым прессом. аппаратурой для газовой резки.

Лаборатория межрайонного учебно-аттестационного пункта подготовки и переподготовки рабочих и специалистов сварочного производства –
предназначены:

- для получения дополнительных рабочих профессии:
«Электросварщик ручной сварки», «Электрогазосварщик», «Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах». «Дефектоскопист по магнитному контролю»; «Дефектоскопист по ультразвуковому контролю»

оснащена: Источниками питания, сварочными кабинами, аргонно-дуговой, электро и газосваркой, плазменной сваркой, приточно-вытяжной вентиляцией, сварочными аппаратами постоянного и переменного тока, полуавтоматами, приборами для .
ультразвукового и магнитного контроля сварных соединений.

Лаборатория двигателей внутреннего сгорания, электрооборудования и ТО и ремонта автомобилей, Демонтажно-монтажная мастерская. -
предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».
- для получения дополнительных рабочих профессии:
«Слесарь по ремонту автомобилей», «Слесарь по топливной аппаратуре», «Водитель автомобиля категории «В»

оснащены: Стендами по ремонту и техническому обслуживанию узлов и агрегатов, двигателей легковых и грузовых автомобилей, двигателями легковых и и грузовых автомобилей.

Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ, Участок станков с ЧПУ -
предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и профессии «Наладчик станков и оборудования в механообработке».
- Для получения дополнительных рабочих профессии:

«Токарь», «Фрезеровщик», «Станочник широкого профиля», «Оператор станков с программным управлением».

Оснащены токарными и фрезерными станками с ЧПУ, зубодолбежным станком, компьютерным классом с программным обеспечением для программирования станков с ЧПУ.

Лаборатория электроники и электротехники, технического обслуживания электрооборудования

предназначена:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Сварочное производство», «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Оснащена рабочими местами и стендами для проведения практических и лабораторных занятий.

Лаборатория автоматизированных информационных систем (АИС), технических средств обучения и информатизации, Лаборатория информационных систем и учебной бухгалтерии. Полигон разработки бизнес-приложений, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, Лаборатория архитектуры вычислительных систем. Полигон проектирования информационных систем, Центр информационных технологий. Студия информационных ресурсов.

предназначены:

для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Сварочное производство», «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Информационные системы», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

- для реализации программ профессиональной подготовки:
«Водитель автомобиля категории «С», «Водитель автомобиля категории «В», «Бухгалтер», «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», «Кассир».

Оснащены компьютерами с необходимым программным обеспечением для реализации

перечисленных выше программ профессиональной подготовки.

Токарно-механическая мастерская. Фрезерная мастерская.

предназначены

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; профессий: «Станочник широкого профиля», «Наладчик станков и оборудования в механообработке».
- для получения дополнительных рабочих профессии:
«Токарь», «Фрезеровщик», «Станочник широкого профиля», «Оператор станков с программным управлением».

оснащена: Слесарными верстаками с тисками, токарно-винторезными, фрезерными, заточными и сверлильными станками.

Слесарно-механическая мастерская.

предназначена

для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» и профессиям «Станочник широкого профиля», «Слесарь», «Наладчик станков и оборудования в механообработке», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

- для получения дополнительных рабочих профессии:
«Токарь», «Станочник широкого профиля».

оснащена: Слесарными верстаками с тисками и сверлильными станками.

Поварская мастерская

предназначена

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии «Повар, кондитер».
- для получения дополнительных рабочих профессии:
«Повар».

оснащена: Электрическими плитами, мясорубками электрическими, миксерами, кухонной посудой.

Строительная мастерская

предназначена

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии «Мастер отделочных строительных работ», «Мастер общестроительных работ».
- для получения дополнительных рабочих профессии:
«Каменщик», «Плиточник облицовщик».

оснащена: строительными материалами, макетами.

Электромонтажная мастерская

предназначена

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» и профессии «Электромонтер».
- для получения дополнительных рабочих профессии: «Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи», «Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики», «Электрослесарь по ремонту оборудования», «Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей», «Электромонтер по обслуживанию подстанций», «Электромонтер оперативно-выездной бригады», «Электромонтер по испытаниям и измерениям», «Электромонтер по эксплуатации электросчетчиков».

Оснащена рабочими местами и стендами для проведения практических и лабораторных занятий.

Места проведения производственных практик:

С работодателями города Вятские Поляны и района, города Кирова, республик Татарстан и Удмуртия, социальными партнерами заключены договоры на прохождение производственной практики обучающимися: ООО «Молот-Оружие», ООО «Икея Индастри Вятка», ОАО «Автоколонна №1322», ООО «Техцентр Гусар», ООО «МЗ МЕТТЕМ», ОАО «МРСК Центра и Поволжья», ОАО «ВМП «Авитек», ООО «Оптовик», АО «Газпром газораспределение Киров», «Вятско-Полянское районное потребительское общество, ООО «ВятПрод» и др.

1.8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В техникуме ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки специалистов. Разработаны и утверждены основные направления политики в области качества образовательной деятельности, ориентированные на непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствие его не только требованиям ФГОС СПО, но

и динамично изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда; повышение квалификации и практических навыков инженерно-педагогического и вспомогательного персонала техникума; непрерывное улучшение качества контроля знаний, умений и навыков студентов на базе современных педагогических технологий; развитие корпоративной культуры техникума; совершенствование системы управления техникумом на основе современных методов менеджмента.

Основными факторами, влияющими на качество предоставления государственных услуг в ВПМТ, являются:

- наличие и состояние документов, в соответствии с которыми функционирует учреждение; в техникуме разработаны и имеются:
 - Устав техникума;
 - Лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации;
 - Положение о Совете Учреждения;
 - Правила внутреннего распорядка;
 - Положение о Педагогическом совете;
 - Положение о Методическом совете;
 - Положение о Единых требованиях организации учебно-воспитательного процесса;
 - Положение о цикловой методической комиссии;
 - Положение о заочном отделении;
 - Положение об учебном кабинете;
 - Положение об учебно-производственных мастерских и лабораториях;
 - Положение об организации дежурства в Учреждении;
 - Положение о совете по профилактике правонарушений;
 - Положение о методическом объединении классных руководителей;
 - Положение о классном руководстве;
 - Положение о студенческом совете Учреждения;
 - Положение о студенческом самоуправлении;
 - Положение о библиотеке;
 - Положение об электронной библиотеке;
 - Правила пользования библиотекой;
 - Положение о Научно-методическом центре;
 - Положение о Центре информационных технологий;
 - Положение о Почетной грамоте Учреждения;
 - Положение об оказании платных образовательных услуг в Учреждении;
 - Положение об оплате труда работников Учреждения;

- Правила приема в Учреждение;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;
- Положение об организации образовательного процесса в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических работ в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение об организации и проведении экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение об организации и проведении учебной и производственной практики в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение об организации выполнения и защиты дипломных проектов в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение о составе документов учебно-методического комплекса преподавателя и мастера производственного обучения, согласовывается на соответствующей предметно-цикловой комиссии (ПЦК) в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение о мониторинге Единых требований организации учебно-воспитательного процесса в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение о порядке оформления и учета наличия и движения контингента обучающихся (студентов) в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Должностные инструкции работников Учреждения;

- Трудовые договоры с работниками;
- Инструкции по охране труда;
- Договоры с предприятиями и организациями о производственно-техническом содружестве, о производственной (профессиональной) практике студентов;
- Положение о защите персональных данных работников и обучающихся;
- Положение по охране труда;
- Положение о стажировке мастеров производственного обучения и преподавателей;
- Программа развития КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» на период 2017-2022 годы;
- Положение об аттестации заместителя руководителя (заведующего структурным подразделением) в КОГПОБУ ВПМТ;
- Положение об Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение об аттестационной комиссии в КОГПОБУ ВПМТ.

В техникуме осуществляется постоянный пересмотр документов, подразумевающий включение в них необходимых изменений и изъятие из обращения устаревших.

- условия размещения техникума; Техникум имеет три корпуса. Помещения обеспечены всеми средствами коммунально-бытового обслуживания, оснащены телефонной связью. По размерам и состоянию помещения отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, правил противопожарной безопасности, безопасности труда, защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг;

- специальное техническое оснащение. Материально-техническая база техникума имеет специальное оборудование, аппаратуру и приборы, отвечающие требованиям стандартов, технических условий и обеспечивающие надлежащее качество предоставляемых услуг;

- укомплектованность техникума специалистами и их квалификация; Учреждение располагает необходимым числом специалистов в соответствии со штатным расписанием. Каждый специалист имеет соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладает знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на него обязанностей. Квалификацию специалистов поддерживается на высоком уровне постоянной учебой на курсах переподготовки и повышения квалификации. У специалистов каждой категории имеются должностные инструкции, устанавливающие их обязанности и права.

- состояние информации о техникуме, порядке и правилах предоставления услуг

гражданам; в техникуме имеется официальный сайт vrmt.ru, на котором размещена вся информация в соответствии с Приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 (ред. от 27.11.2017). Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»;

- наличие внутренней и внешней систем контроля за деятельностью техникума;

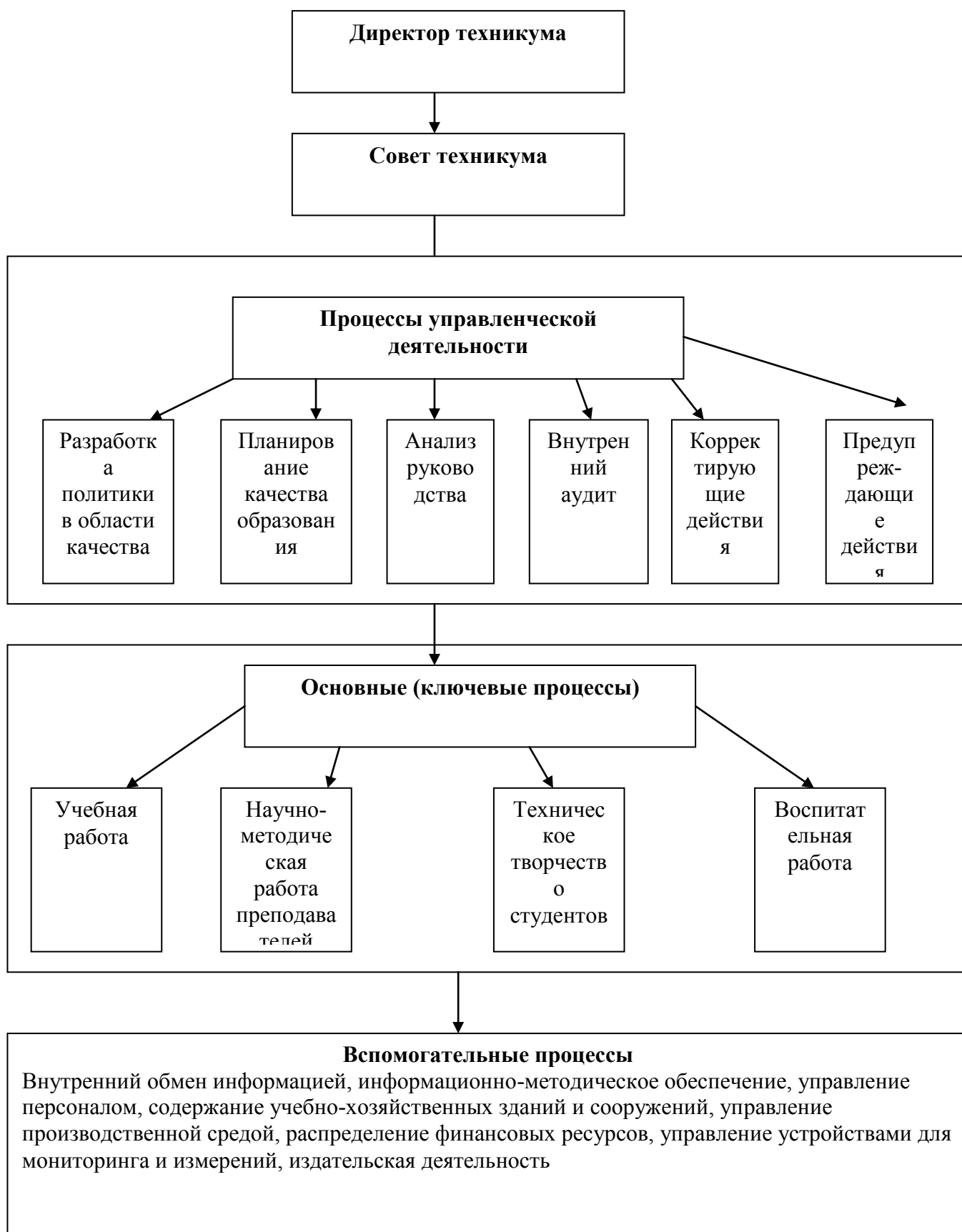
Техникум имеет внутреннюю систему контроля за деятельностью подразделений и сотрудников с целью определения соответствия оказываемых услуг, основанных на требованиях стандарта "Качество предоставления государственных услуг в области образования", утвержденного постановлением Правительства Кировской области от 11 января 2009 г. N 158/571 (в ред. постановления Правительства Кировской области от 06.12.2009 N 33/479), постановлении Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», Положении о мониторинге Единых требований организации учебно-воспитательного процесса в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;

Система контроля охватывает этапы планирования, работы с потребителями образовательных услуг, оформления результатов контроля, выработки и реализации мероприятий по устранению выявленных недостатков.

Внешняя система контроля включает в себя контроль, который осуществляет министерство образования Кировской области и его структурные подразделения в соответствии с Порядком оценки качества фактически предоставляемых государственных услуг, утвержденным Правительством области.

Работа техникума по предоставлению услуг в области образования направлена на полное удовлетворение нужд граждан, непрерывное повышение качества услуг.

Процессы, осуществляющие контроль оценки качества образования в ВПМТ



1.9. Организация профессионально направленной воспитательной деятельности, профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся.

Воспитательная деятельность КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» регламентируется Уставом техникума и рядом локальных актов: Концепцией воспитания обучающихся КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» (Рассмотрено на Совете техникума Протокол № 7 от 08.09.2017), Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» (Принято на Совете учреждения протокол № 5 от 04.05.2016 г.), Положением о студенческом самоуправлении КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», (Утверждено директором техникума 01.09.2017г.), Положением о волонтерском отряде «Путь к успеху», (Утверждено директором техникума 01.09.2017г.), Правилами внутреннего распорядка техникума и др.

В техникуме разработаны и реализуются следующие программы: «Комплексная целевая программа «Развитие потребности в здоровом образе жизни», Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ, Программа по адаптации обучающихся групп нового приема к условиям обучения и воспитания в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», «Комплексная целевая программа по духовно-нравственному воспитанию обучающихся КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», Комплексная целевая программа «Формирование профессионально-трудовой культуры» (Рассмотрено на Совете техникума Протокол № 7 от 08.09.2017).

В сентябре 2017 года разработаны, утверждены и реализуются «Программа по профилактике суицидов и суицидального поведения обучающихся», План работы по профилактике экстремизма и терроризма.

Основными целями воспитательной работы в техникуме являются создание условий для формирования общекультурных компетенций выпускников, становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций обучающихся, формирования профессиональной направленности, формирования здорового образа жизни, негативного отношения к алкоголю, курительным смесям и табаку, формирования законопослушного поведения и толерантного отношения, формирования экологической культуры, развития сотрудничества обучающегося и преподавателя, развития творческой деятельности обучающегося, соотнесенной с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности.

Приоритетные направления воспитательной деятельности в техникуме - гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, организация деятельности органов студенческого самоуправления, формирование законопослушного поведения, профессионально-трудовое, культурно-досуговое, спортивно-массовое.

Воспитательная деятельность регламентируется Уставом техникума и рядом локальных актов: Концепцией воспитания обучающихся КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», Положением о студенческом самоуправлении КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», Положением о волонтерском отряде «Путь к успеху», Правилами внутреннего распорядка техникума и др. В техникуме разработаны и реализуются следующие программы: «Комплексная целевая программа «Развитие потребности в здоровом образе жизни», Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ, Программа по адаптации обучающихся групп нового приема к условиям обучения и воспитания в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», «Комплексная целевая программа по духовно-нравственному воспитанию обучающихся КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», Комплексная целевая программа «Формирование профессионально-трудовой культуры».

В текущем учебном году при организации воспитательной работы применялись разнообразные инновационные образовательные методики: мозговой штурм; дебаты; метод проектов; дерево решений; ролевые игры; деловая игра; форум; панельная дискуссия.

В ВПМТ создана специальная развивающая среда, в которой студент находил бы стимулы для самообучения и развития. Важной составляющей образовательной среды учреждения является исследовательская среда техникума. В 2017-2018 учебном году действовало 25 творческих лабораторий под руководством преподавателей. Итоги деятельности лабораторий подводятся на студенческих конференциях проектных работ. Студенты совместно с руководителями представили проектные работы на конкурс. Итоги деятельности лабораторий подводятся на студенческих конференциях проектных работ. В этом учебном году прошло 4 студенческих конференций по направлениям. И по их результатам подведены следующие итоги:

Тематика проектных работ НТТС:

Номинации: исследовательский проект и проекты технического творчества

Ошуркова О.Н.	Шамсумухаметов Рамиль Грудинин Динар	2 ЭЛ 1 место	Энергосбережение в Вятско-Полянском механическом техникуме
Кузнецова С.Б.	Рычков Артур	2 НСО участник	Геометрические тела в математике и практике
Дербышева Л.В.	Расулова Асият Титова Наталья	1 МО 2 место	«Использование природных средств в декоративной отделке интерьеров»
Исаков Р.З.	Гайнутдинов А.М Шайхутдинов А.	3 АТ 1 место	«Диагностика датчиков ЭСУД»

	И		
Пономарева Е.А.	Шушпанов Н	2 ИС 3 место	«Дополненная реальность»
Игнатъева Н.С. Решетников С.А.	Кормильцев О.	3ИС 3 место	Освоение конструктора станка с ЧПУ»
Сулейманов Р.Р.	Маскин М	2 ТМ 2 место	Освоение пневматического модуля CAMOZZI»

Направление Социально – экономических и гуманитарных и Естественно – научных и математических дисциплин:

Хайрутдинова Гюзелия Геннадьевна	Лодде Данил	1ЭЛ (1 место в номинации «Профориентационная работа»)	Игра – викторина на английском языке про Вятско – Полянский механический техникум
Нигаматзянов Нурислам Нургаянович	Копытова Ксения Анатольевна	3 ИС (2 место в номинации «Здоровый образ жизни»)	Здоровый образ жизни – залог успешной учебы студентов Вятско – Полянского механического техникума
Матвеева Людмила Георгиевна	Крохин Кирилл Бусыгин Данил	1 ИСП (1 место в номинации «Исследовательский проект»)	Охрана русского языка
Галиуллина Фания Рашидовна	Галиуллин Тимур	1 ТМ (2 место в номинации «Профориентационная работа»)	История возникновения волонтерского отряда «Путь к успеху»
Воронин Андрей Леонидович	Клипов Денис Бабушкин Данил	3 СП 3 ИС (диплом участника)	Права на автомобиль с 16 лет. Плюсы и минусы
Мингалева Римма Рифовна	Володин Герман	1ИС (3 место в номинации «Профориентационная работа»)	Я в наладчики пойду
Гарифова Алмазия Алферовна	Демина Ксения	1ИСП (3 место в номинации «Исследовательский проект»)	Влияние чисел на жизнь человека
Лисина Елена Владимировна	Галиев Амирхан	1ТМ (1 место в номинации «Здоровый образ жизни»)	Одноразовая посуда - за и против

Кузнецова Анна Валерьевна	Шаяпов Раниф, Овчинников Виктор	1АТ (2 место в номинации «Исследовательский проект»)	Маршрут определен
Еремеева Юлия Николаевна	Маскин Максим	2 ТМ (3 место в номинации «Здоровый образ жизни»)	Психология в нашей жизни

Направление «Бизнес – проекты»

Всего было представлено 8 бизнес-проектов различного направления. Лучшим проектом признана работа Габидуллина Артура и Бабушкина Константина (гр. 2ЭЛ) Cool Bated Shopping (руководитель Немтинова Е.А.).

Команда Ханжиной Виктории, Нургалеева Даниила, Пермяковой Эльвиры, Гущеваровой Надежды (гр. 3ИС) заняла 2 место с проектом «Юпитер» (руководитель Немтинова Е.А.).

3 место поделили Маскин Максим (гр. 2ТМ) с проектом «Лимб special» (руководитель Еремеева Ю.Н.) и Шакирова Венера (гр. 1ИСП) с проектом «Рассказы на заказ» (руководитель Заикина М.В.).

Новый экономический уклад, появление рынков труда, капитала, интеллектуальных и образовательных ресурсов в корне меняют всю систему подготовки кадров. В этих условиях все более актуальным становится вопрос формирования новой системы отношений между ОУ и предприятиями. Гибко реагировать на запросы работодателей в подготовке кадров помогают созданные межрегиональные центры компетенций (МЦК) и ресурсные центры. Положительный опыт взаимодействия ВПМТ с ресурсными центрами и МЦК:

- Начиная с 2013 года (договор о сотрудничестве №15 от 01 октября 2013 года) наш техникум тесно сотрудничает с Ресурсным центром на базе КОГПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум» по направлению «Металлообработка». ФГОС по специальности «Технология машиностроения» предполагают реализацию профессиональной компетенции ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей. Для полного освоения обучающимися данной компетенции требуется не только наличие квалифицированных в данной области преподавателей, но и обеспечение учебного процесса дорогостоящим современным оборудованием с числовым программным управлением. После стажировки наших преподавателей стало возможным формирование теоретических основ программирования и наладки станков с ЧПУ, которые реализуются на дисциплине «Программирование для автоматизированного оборудования» и в рамках ПМ01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин, изучаемые

согласно учебному плану на 3 курсе. После того как студентами получены теоретические знания и первоначальные практические умения в рамках лабораторных и практических работ, обучающиеся в конце третьего курса проходят учебную практику на базе ресурсного центра, формируя практический опыт: разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании.

Таблица 9 - Количество обученных за три года:

Уч. год	Всего	Преподаватели	Студенты
2011-2012	14	2	12
2012-2013	20	2	18
2013-2014	22	1	21
2014-2015	14	1	13
2015-2016	15	3	12
2016-2017	14	1	13
2017-2018	12	0	12

С целью сотрудничества в сфере подготовки кадров по наиболее востребованным перспективным профессиям и специальностям профессионального образования в

2017 – 2018 уч. году Соглашение о создании Консорциума «Образовательный консорциум ПОО СПО России «Автоматизация, радиотехника и электроника» г. Чебоксары от 05.12 2017г.

Направление:

✓ сотрудничество в сфере подготовки кадров по наиболее востребованным перспективным профессиям и специальностям профессионального образования на базе МЦК.

Результат:

– Участие администрации и преподавателей техникума в вебинаре на тему «Создание Консорциума «Образовательный консорциум ПОО СПО России «Автоматизация, радиотехника и электроника» г. Чебоксары»

Договор о сотрудничестве в сфере образования с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи» г. Казань от 18. 05. 2018г.

Направление:

– совместная работа по обеспечению подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям ТОП-50 в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями в области профессиональной деятельности информационных и коммуникационных технологий.

Договор о сотрудничестве в сфере образования с областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций» от 13.06.2018г.

Направление:

– совместная работа по обеспечению подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям ТОП-50 и компетенциям Ворлдскиллс в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями по направлениям подготовки кадров, входящим в область подготовки Ульяновского авиационного колледжа - Межрегионального центра компетенций в области обслуживания транспорта и логистики.

Договор о сотрудничестве №118 от 24 октября 2016 года с ГАПОУ Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж»

Направление:

✓ сотрудничество в сфере подготовки кадров по наиболее востребованным перспективным профессиям и специальностям профессионального образования на базе МЦК.

Результат:

✓ участие студентов и преподавателей техникума в апробации экспериментальной основной образовательной программы среднего профессионального образования, учебно-методических комплексов, заданий для проведения демонстрационного экзамена по профессии «Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист)».

✓ повышение квалификации администрации и преподавателей техникума по дополнительной профессиональной программе «Эффективные технологии внедрения новых методов и форм организации образовательного процесса при реализации программ подготовки по ТОП-50»;

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Большое внимание в техникуме уделяется научно-исследовательской работе студентов (НИРС). Организация НИРС позволяет создать специальную развивающую среду, в которой обучающийся находил бы стимулы для самообучения и развития. Важной составляющей образовательной среды учреждения является исследовательская среда техникума. Такая среда активизирует творческие процессы, предоставляя свободный выбор ресурсов, обеспечивая тем самым расширения кругозора студента, развития его личности, формирование стойкого интереса к выбранной специальности. Для этого в техникуме в этом учебном году работали 25 (2013/14-18; 2014/15-16, 2016/17-20) временных творческих научно-исследовательских лабораторий «Преподаватель+студент».

Итоги деятельности лабораторий подводятся на студенческих конференциях проектных работ и НТТС по направлениям: проекты НТТС и исследовательские проекты.

В этом учебном году прошло 4 студенческих конференций, на которых были представлены 25 проектных работы

Студенты активно участвуют в научно-исследовательских семинарах, выполняют курсовую и дипломную работу с включением элементов научных исследований и технического творчества, занимаются учебно-исследовательской работой, принимая участие в мероприятиях внутритехникумовского, областного и всероссийского уровней.

Подготовка и участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах различного уровня – еще одно немаловажное направление научно-методической работы.

Каждая ЦК организует внутритехникумовские олимпиады по направлениям и

конкурсы профмастерства.

Уже стал традиционным конкурс «Токарь», организованный мастером производственного обучения Решетниковым С.А. и преподавателем специальных дисциплин Игнатьевой Н.С., «Лучший сварщик» под руководством Солоницыной В.С. и Пушкарёва А.А., «Автослесарь», под руководством Исакова Р.З.

В ноябре на базе техникума по инициативе руководства завода ООО «Молот-Оружие» и администрации КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» состоялся открытый конкурс профессионального мастерства «Золотые руки». Основная цель мероприятия - возрождение престижа рабочих профессий и совершенствование трудовых навыков молодых специалистов. По сложившейся традиции конкурс собрал лучших специалистов завода «Молот» и студентов Вятско-Полянского механического техникума. По итогам соревнования в номинации «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» лучшими среди студентов признаны Кашин Максим, студент группы 3 ЭЛ и Абрамов Андрей - группа 3 ЭМ, занявшие в общем зачете 3 место. В номинации «Токарь» лучшими среди студентов стали Кормильцев Олег и Суляев Дмитрий, занявшие 2 и 3 места, соответственно.

Подобные мероприятия дают основу для успешного выступления на олимпиадах и конкурсах различного уровня, таких, как Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования.

Так, в феврале-марте на базе нашего техникума работала специализированная площадка III Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кировской области, в котором студенты и показали свои умения и навыки по 4 компетенциям: «Полимеханика-автоматика», «Инженерный дизайн CAD», «Предпринимательство», «Программные решения для бизнеса», в формате WorldSkills Junior по компетенциям «Полимеханика и автоматика», «Инженерный дизайн CAD». И по итогам Чемпионата 1 место в компетенции «Инженерный дизайн CAD» занял Валеев Ильхам (3 ЭЛ), и он представлял Кировскую область в г. Комсомольск-на-Амуре Хабаровского края, где проходили отборочные соревнования для участия в Финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills) - 2018. По компетенции «Программные решения для бизнеса» 1 место занял Гарифов Альберт (гр.4 ИС), представлявший затем область в г. Казань РТ на отборочных соревнованиях для участия в Финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы», которые он успешно прошел. Ему предстоит представлять ПФО в г.Южно-Сахалинск в августе в Финале VI Национального чемпионата.

Команда Игнатьева Евгения и Строголева Александра заняла 1 место в компетенции «Предпринимательство». Они представляли область на отборочных соревнованиях в г. Ярославль. Маскин Максим (2 ТМ) отмечен по компетенции «Полимеханика и автоматика» номинацией «За профессионализм». А в компетенции «Полимеханика и автоматика» формата WorldSkills Junior 2 место занял Талипов Данил (1 ТМ). Также на базе Вятского электромашиностроительного техникума проходили соревнования по компетенции «Сварочные технологии». Наш студент группы 3 СП Бушмакин В. занял 2 место.

В марте также на базе ВПМТ проходил региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся укрупненной группы специальности «Машиностроение», в котором Дружков Леонид и Маскин Максим показали высокие результаты – 1 и 2 места соответственно. И в мае Дружков Л. представлял Кировскую область в г. Саратов, где и проходил заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся укрупненной группы специальности

«Машиностроение», где стал лучшим в номинации «Владение иностранным языком».

В ноябре в городе Йошкар-Ола проходил конкурс профессионального мастерства операторов станков по металлообработке, проводимого в рамках Всероссийского студенческого форума «Инженерные кадры – будущее инновационной экономики России». Среди участников были учебные заведения из Чебоксар, Йошкар-Олы, Вятских Полян. Наши участники, Запивахина Анна, студентка группы 3 ТМ, и Кормильцев Олег, студент группы 3 НС, выступили достойно. И по итогам конкурса Запивахина Анна победила в номинации за приз зрительских симпатий.

Традиционно студенты принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня:

- 1) Студенты группы 2ПК Котельникова И., Зарубин К., Головизнина А., под руководством преподавателя биологии Мингалеевой Р.Р. принимали участие в международном конкурсе «Законы экологии», приуроченного к Году экологии. Цель данного мероприятия - активизация интереса обучающихся в области экологии, воспитание любви и бережного отношения к природе, привлечение внимания обучающихся к экологическим проблемам.
- 2) Студенты групп 1ИСП и 1ТМ под руководством Матвеевой Л.Г. приняли участие в международной олимпиаде по русскому языку проекта «Знанию». Целью олимпиады является повышение интереса обучающихся к изучаемому предмету, развитие интереса к учебе, повышение познавательной активности, повышение мотивации к учебе. По результатам олимпиады дипломами 1 степени награждены студенты группы 1ИСП - Валеева Лилия, Бусыгин Даниил, Макаров Иван; дипломом 2 степени - Филиппов Александр; Глазкова Анна, Чурина Анна, Крохин Кирилл, Зинурова Гульфия, Строгалев Данила – дипломами 3 степени. Талипов Данил, студент группы 1ТМ, отмечен дипломом участника.
- 3) 9 декабря, в День Героев Отечества, была организована Международная акция «Тест по истории Отечества». Организатором Теста выступила Общественная молодежная палата (Молодежный парламент) при содействии Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Мероприятие проводится с целью оценки уровня исторической грамотности граждан Российской Федерации, соотечественников, проживающих за рубежом, привлечения их внимания к получению знаний об отечественной истории. Студенты 1-3 курса ВПМТ приняли участие в Международной акции «Тест по истории Отечества» под руководством преподавателей истории Хуснутдинова М.Р. и Воронина А.Л.
- 4) Всероссийский дистанционный турнир по информационным технологиям «ИКТ Полиатлон» стал уже традиционным конкурсом, в котором принимают участие студенты нашего техникума. В этот раз тематическое содержание заданий для студентов было связано с детскими писателями, как отечественными, так и зарубежными. Участникам было предложено выполнить 13 заданий, в состав которых входила работа с разнообразными сервисами сети Интернет. По итогам турнира команда «АРАДА» в составе Чиркова Дмитрия (2ИС), Чуриной Анны (1 ИСП), Гарифова Роберта (2ИС), Глазковой Анны (1 ИСП) и Кунакбаева Александра (2ИС) были награждены дипломом II степени. А команда "Компуктерщики" в составе Фаляхова Марата (2ИС), Филимоновой Екатерины (3ИС), Черезова Егора (2ИС) и Мурашиной Галины (3ИС) были награждены дипломом III степени.
- 5) В декабре под руководством Пономарёвой Е.А и Кузнецовой С.Б. студенты групп 2АТ, 2ЭЛ, 2ТМ, 2СП участвовали во всероссийской олимпиаде по дисциплине

«Инженерная графика». По результатам олимпиады Грудинин Динар, Бабушкин Константин, Морозов Павел, Кажушкин Евгений, Шагеев Альберт, Толпаев Павел, Тарасов Дмитрий награждены дипломами 2 степени. Шамсумухаметов Рамиль, Богомоллов Даниил, Пуговкин Сергей, Тунгусов Павел, Саламатов Роман, Яковлев Игорь, Хабибуллин Ильдар, Коршунов Руслан, Мамаев Руслан – дипломами 3 степени. Валиуллин Рузаль, Шведчиков Виктор, Стяжкин Александр, Толмачев Павел – дипломами участников.

- 6) Студенты группы 2 ПК под руководством Матвеевой Л. Г. принимали участие в международном конкурсе по русскому языку, организованном проектом «Кириллица». По результатам конкурса дипломом 1 степени награждена Ефимова Ольга. Дипломы 2 степени у Веселова Степана, Поляковой Екатерины, Пыпиной Юлии. Сайфуллина Анжелика, Головизнина Алена, Зарубин Константин, Котельникова Ирина, Дресвянников Дмитрий, Уваров Артем награждены дипломами 3 степени.
- 7) Студенты групп 1 МО и 1 НС участвовали в Международном дистанционном конкурсе по биологии «Старт», который проводился в целях выявления и развития творческих способностей, повышения интереса и общей заинтересованности к учебе. По результатам конкурса Шафигуллина Гульназ (1 МО) и Кнерик Андрей (1 НС) награждены дипломами 1 степени. Студент группы 1 НС Володин Герман – дипломом 2 степени.
- 8) С 11 по 16 декабря 2017 года в техникуме проходил турнир по киберспортивной дисциплине Counter-Strike. Заявку на участие подали 16 команд из различных групп техникума. Чтобы выявить победителя, турнир проходил в двух стадиях: первая – групповой этап, выявивший 8 команд, попавших в следующую стадию – плей-офф. Победителями турнира стала команда под названием «Тефтельки» в следующем составе: Манылов Евгений (4ИС), Гарифов Альберт (4ИС), Гарифов Роберт (2ИС), Салахутдинов Айрат (4ИС), Мухарлямов Ильяс (4ИС). А также команда студентов группы 1ЭЛ «StellShock», уступившая «Тефтелям», в составе: Кудрявцева Егора, Олюнина Кирилла, Соловьева Александра, Чагина Дениса, Хабибрахманова Данила.
- 9) Студенты 1 НС в декабре 2017 года приняли участие в областном конкурсе рисунков «Красота Вятского края». Конкурс способствовал воспитанию патриотизма и любви к родному краю средствами художественного и изобразительного творчества. К участию в конкурсе допускались обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, колледжей, техникумов. Студенты Бусоргин В. и Бусоргин С. участвовали в номинациях «Пейзаж родной земли» и «Береги природу». По решению конкурсной комиссии братья награждены дипломами II степени.
- 10) Традиционным стало участие студентов в конкурсах, организованных Информационно-методическим центром «Линия знаний». Студенты групп 3СП, 2 СП, 2 НСО продемонстрировали свои знания при решении заданий Всероссийской дистанционной олимпиады «Линия знаний: Сварочное производство», «Охрана труда» и «Материаловедение» под руководством Солоницыной В.С. и Дербышевой Л.В. По итогам олимпиады «СП» [дипломами](#) I степени награждены студенты гр. 3СП Давлетшин Динар, Ершов Максим, Кошкин Дмитрий, Каюков Иван, Муллагалеев Рустам, Сергеев Никита, дипломом II степени – Долгих Максим, Грызунов Данила, Ельников Сергей, Клипов Денис, Куршин Данил, Терентьев Тимур. По итогам «Охраны труда» дипломами I степени награждены 4 студента группы 2НСО: Бузеев Григорий, Зиатдинов Тимур, Фасхиев Артём, Рычков Артур. Дипломы II степени

- получили Гаврилов Алексей, Багаутдинов Адель, Кошечев Максим (гр. 2НСО). Также дипломами II степени награждены студентки группы 1МО Титова Наталья и Расулова Асият. По итогам «Материаловедения» дипломами I степени награждены студенты группы 2СП: Пекарев Данил, Феоктистов Рустем. Дипломы II степени получили студенты Ауст Евгений, Гейниш Андрей, Епаров Ярослав, Мингазов Ильгиз (гр. 2СП).
- 11) В январе студент группы 4 ЭЛ Иванов Константин принял участие в I Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности 2017-2018 учебного года. Олимпиада проводилась в рамках проекта Министерства финансов Российской Федерации «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Миссией мероприятия является повышение финансовой грамотности молодого поколения РФ через систему образования. Студент награжден сертификатом участника среди учащихся СПО.
- 12) Студенты 1 курса Галиуллин Тимур, Лодде Данил и Колесников Александр принимали участие в региональном конкурсе эссе «Из прошлого - в настоящее» в рамках патриотического проекта «История выборов на моей малой родине». Его организаторами выступили отдел Юго-Восточного образовательного округа министерства образования Кировской области, городское отделение партии «Единая Россия», Законодательное Собрание Кировской области. Работы студентов отмечены конкурсной комиссией.
- 13) Студенты групп 1 ТМ, 1 ЭЛ, 1 ИСП на протяжении февраля-марта участвовали в дистанционных олимпиадах проектов «Кириллица» и «Ростконкурс» По итогам олимпиады за высокие результаты по предмету «Русский язык» дипломом 3 степени награждены Крохин Кирилл, Строгалева Данила (гр. 1 ИСП), Туктаров Данил, Кашин Андрей (гр. 1 ТМ). По предмету «Литература» дипломом 2 степени награждены Бусыгин Даниил, Крохин Кирилл, Шакирова Венера (гр. 1 ИСП), Галиуллин Тимур (1 ТМ), Пономарев Сергей, Ельченков Сергей, Ситников Данил (1 ЭЛ).
- 14) С 20 по 22 апреля в лагере «Спутник» Оричевского района проходил региональный Молодежный образовательный форум Вятка Future, посвященный подготовке молодежи региона к участию в мероприятиях Всероссийской форумной кампании и грантовых конкурсах 2018 года. Наши студенты Шушпанов Н. (гр. 2 ИС), Габидуллин А. и Бабушкин К. (гр. 2 ЭЛ) участвовали в данном форуме и по итогам защиты, проект Константина Бабушкина оценен и взят под кураторство предпринимателя из г. Кирова для дальнейшей работы.
- 15) Студенты 1 курса под руководством преподавателя английского языка Хайрутдиновой Г.Г. принимали участие в IV международной олимпиаде «Знанию» по английскому языку. Дипломы первой степени получили Крохин Кирилл (группа 1 ИСП), Бусыгин Данил (1 ИСП), Нигматуллин Эдуард (1 ЭЛ), Марданов Артур (1 ЭЛ). Дипломы второй степени завоевали Пономарев Сергей (1 ЭЛ), Мышкин Никита (1 ЭЛ), Хабибрахманов Данил (1 ЭЛ), Кудрявцев Егор (1 ЭЛ), Сыроев Роман (1 ЭЛ), Ситников Данил (1 ЭЛ), Олюнин Кирилл (1 ЭЛ). Задания включали в себя грамматику и лексику, страноведческие вопросы.
- 16) 16 апреля 2018 года подведены итоги областной дистанционной олимпиады «Молодежь против коррупции». Олимпиада проходила на базе КОГПОБУ «Кировский технологический колледж». Более 40 студентов из 16 профессиональных образовательных организаций Кировской области приняли участие в олимпиаде. Участниками от нашего техникума выступили студенты первого курса: Кашин Андрей, студент группы 1ТМ, руководитель Хуснутдинов М.Р., Пафнутьева

Екатерина, группа 1ПК, руководитель Воронин А.Л., Лодде Данил, группа 1ЭЛ, Шамшурин Вячеслав, группа 1АТ, руководитель Хайрутдинова Г.Г. В результате всех олимпиадных студент гр. 1 ТМ Кашин Андрей занял 2 место.

- 17) Студенты 1 и 2 курса под руководством преподавателя математики Гарифовой А.А. приняли участие во Всероссийской олимпиаде, организованной Центром дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ». По итогам олимпиады диплом победителя получил Гарифов Роберт (группа 2ИС); диплом I степени - Ахмедов Станислав (группа 1АТ). Дипломы II степени завоевали Бариев Рамиль, Ворончихин Илья, Кудрявцев Егор, Ситников Данил, Хабибрахманов Данил (группа 1ЭЛ), Чирков Дмитрий (группа 2ИС). Дипломами III степени отмечены Крохин Кирилл, Бусыгин Данил, Чурина Анна (1ИСП), Муратов Илья, Соловьев Александр (группа 1ЭЛ), Шушпанов Никита (группа 2ИС), Селеменев Кирилл, Никифоров Никита, Орлов Михаил (группа 1АТ).
- 18) 5 студентов группы 4 АТ принимали участие в смотр-конкурсе на звание «Лучшее подразделение добровольной пожарной охраны Кировской области». Они отстаивали честь Вятскополянского района и города Вятские Поляны во главе с капитаном, опытным добровольцем Васильевым Виктором Кондратьевичем, многократно участвующим в тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. По обобщенным результатам всех этапов соревнования команда Вятско-Полянского механического техникума заняла почетное 3 место и награждена дипломом.
- 19) Студенты групп 1 ЭЛ, 1 ТМ, 1 ИСП и 2 ПК участвовали в олимпиаде по русскому языку проекта «Инфоурок». В итоге 4 диплома I степени, 18 – 2 степени, 9- 3 степени.

Достижения обучающихся в областных, окружных и Всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства

№	Ф.И.О. обучающегося	Курс, группа	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Достижение (место, номинация)
1.	Бусоргин В.	1 НС	Конкурс рисунков «Красота родного края»	Областной	2 место
2.	Иванов К.	4 ЭЛ	Онлайн- олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийский	Сертификат участника
3.	Давлетшин Д.	4 СП	Олимпиада «Сварочное производство» проекта «Линия знаний»	Всероссийский	1 место
4.	Ершов М.	4 СП			1 место
5.	Кошкин Д.	4 СП			1 место
6.	Каюков И.	4 СП			1 место
7.	Муллагалеев Р.	4 СП			1 место
8.	Сергеев Н.	4 СП			1 место

9.	Долгих М.	4 СП			2 место
10.	Грызунов Д.	4 СП			2 место
11.	Ельников С.	4 СП			2 место
12.	Клипов Д.	4 СП			2 место
13.	Куршин Д.	4 СП			2 место
14.	Терентьев Т.	4 СП			2 место
15.	Валеев И.	3 ЭЛ	III Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кировской области	Региональный	1 место
16.	Гарифов А.	4 ИС			1 место
17.	Игнатьев Е.	4 ИС			1 место
18.	Строголев А.	4 ИС			1 место
19.	Талипов Д.	1 ТМ			2 место
20.	Бушмакин В.	3 СП			2 место
21.	Дружков Л.	4 ТМ	региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся укрупненной группы специальности «Машиностроение»	региональный	1 место
22.	Маскин М.	2 ТМ			2 место
23.	Елюшкин А.	1 ЭЛ	Олимпиада по русскому языку проекта «Кириллица»	международный	1 место
24.	Пономарев С.	1 ЭЛ			1 место
25.	Нигматуллин Э.	1 ЭЛ			1 место
26.	Киршин А.	1 ЭЛ			2 место
27.	Гудин Д.	1 ЭЛ			2 место
28.	Гаязов Д.	1 ЭЛ			2 место
29.	Глазкова А.	1 ИСП			2 место
30.	Филлипов А.	1 ИСП			2 место
31.	Ситников Д.	1 ЭЛ			3 место
32.	Мингазов А.	1 ЭЛ			3 место
33.	Злобин С.	1 ЭЛ			3 место
34.	Хабибуллин И.	1 ЭЛ			3 место
35.	Олюнин К.	1 ЭЛ			3 место
36.	Крохин К.	1 ИСП	Олимпиада по русскому языку и литературе проекта «Ростконкурс»	Международный	3 место
37.	Строгалева Д.	1 ИСП			3 место
38.	Бусыгин Д.	1 ИСП			2 место
39.	Туктаров Д.	1 ТМ			3 место
40.	Галиуллин Т.	1 ТМ			2 место
41.	Кашин А.	1 ТМ			3 место

42.	Пономарев С	1 ЭЛ			2 место
43.	Крохин К.	1 ИСП			2 место
44.	Шакирова В.	1 ИСП			2 место
45.	Ельченков С.	1 ЭЛ			2 место
46.	Ситников Д.	1 ЭЛ			2 место
47.	Крохин К.	1 ИСП	Олимпиада по английскому языку проекта «Знанию»	Международный	1 место
48.	Бусыгин Д	1 ИСП			1 место
49.	Нигматуллин Э.	1 ЭЛ			1 место
50.	Марданов А.	1 ЭЛ			1 место
51.	Пономарев С.	1 ЭЛ			2 место
52.	Мышкин Н.	1 ЭЛ			2 место
53.	Хабибрахманов	1 ЭЛ			2 место
54.	Кудрявцев Е	1 ЭЛ			2 место
55.	Сысоев Р	1 ЭЛ			2 место
56.	Ситников Д	1 ЭЛ			2 место
57.	Олюнин К.	1 ЭЛ			2 место
58.	Шушпанов Н.	2 ИС	Молодежный образовательный форум Вятка Future	Региональный	Сертификаты
59.	Габидуллин А.	2 ЭЛ			
60.	Бабушкин А	2 ЭЛ			
61.	Гарифов Р	2 ИС	Олимпиада по физико-математическим предметам	Всероссийский	1 место
62.	Ахмедов С	1 АТ			1 место
63.	Бариев Р.	1 ЭЛ			2 место
64.	Ворончихин И.	1 ЭЛ			2 место
65.	Кудрявцев Е.	1 ЭЛ			2 место
66.	Ситников Д.	1 ЭЛ			2 место
67.	Хабибрахманов Д.	1 ЭЛ			2 место
68.	Чирков Д.	2 ИС			2 место
69.	Крохин К.	2 ИС			3 место
70.	Бусыгин Д.	2 ИС			3 место
71.	Чурина А.	2 ИС			3 место
72.	Муратов И.	1 ЭЛ			3 место
73.	Соловьев А.	1 ЭЛ			3 место
74.	Шушпанов Н.	2 ИС			3 место
75.	Селеменев К.	1 АТ			3 место
76.	Никифоров Н	1 АТ			3 место
77.	Орлов М.	1 АТ			3 место
78.	Кашин А.	1 ТМ	Дистанционная олимпиада «Молодежь против коррупции»	Областной	2 место
79.	Пафнутьева Е.	1 МО			сертификат
80.	Лодде Д.	1 ЭЛ			сертификат
81.	Д.Шамшуринов В.	1 АТ			сертификат
82.	Клипов Д.	3 СП	Конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «МОЯ ЗАКОНОТВОРЧЕСКАЯ	Всероссийский	Диплом Лауреата

			ИНИЦИАТИВА».		
83.	Дружков Л.	3 ТМ	Олимпиада профмастерства УГС «Машиностроение»	Всероссийский	сертификат
84.	Муратов И.	1 ЭЛ	Олимпиада по русскому языку и литературе проекта «Инфоурок»	Всероссийский	1 место
85.	Головизнина А.	2 ПК			1 место
86.	Веселов С.	2 ПК			1 место
87.	Чагин Д.	1 ЭЛ			1 место
88.	Елюшкин А.	1 ЭЛ			2 место
89.	Муратов И.	1 ЭЛ			2 место
90.	Соловьев А.	1 ЭЛ			2 место
91.	Хабибрахманов Д. Кашин А.	1 ЭЛ 1 ТМ			2 место
92.	Сысоев Р.	1 ЭЛ			2 место
93.	Головизнина А.	2 ПК			3 место
94.	Сайфуллина А.	2 ПК			3 место
95.	Ефимова О.	2 ПК			3 место
96.	Веселов С.	2 ПК			3 место
97.	Киршин А.	1 ЭЛ			3 место
98.	Мансурова А.	2 ПК			3 место
99.	Полякова Е.	2 ПК			3 место
100.	Пономарев С.	1 ЭЛ			2 место
101.	Гудин Д.	1 ЭЛ			2 место
102.	Ворончихин Д.	1 ЭЛ			2 место
103.	Марданов А.	1 ЭЛ			2 место
104.	Шамшурина Д	1 ТМ	Олимпиада по химии	Международный	1 место
105.	Ефремова Д.	1 ТП			сертификат
106.	Кислицын С.	1 ИСП			Сертификат
107.	Мифтахутдинов И.	1 ТП			сертификат
108.	Валеев И.	4 ЭЛ	Конкурс профмастерства «Золотые руки»	Муниципальный	1 место
109.	Белозерова Ю	4 ТМ			1 место
110.	Слесарев Д	4 ТМ			1 место
111.	Бушмакин В.	3 СП	Конкурс профмастерства «Сварка -2018»	Межрегиональный	2 место
112.	Запихахина А.	4 ТМ	Конкурс профмастерства операторов станков по металлообработке	Межрегиональный	3 место
113.	Кормильцев О.	4 НС			сертификат
114.	Галиев А.	2 ТМ	Олимпиада по материаловедению проекта «Линия знаний»	Всероссийский	1 место
115.	Кашин А.	2 ТМ			1 место
116.	Пекарев Д.				1 место
117.	Феоктистов Р.	3 СП			1 место
118.	Ауст Е.	3 СП			1 место
119.	Гейниш А.	3 СП			1 место
120.	Епаров Я.	3 СП			1 место
121.	Мингазов И.	3 СП			1 место

122	Капустин А.	3 СП			1 место
123	Загидуллин И.	3 СП			1 место
124	Грызунов Д.	4 СП			1 место
125	Давлетшин Д.	4 СП			1 место
126	Долгих М.	4 СП			1 место
127	Ельников С.	4 СП			1 место
128	Зверев А.	4 СП			1 место
129	Каюков И.	4 СП			1 место
130	Клипов Д.	4 СП			1 место
131	Куршин Д.	4 СП			1 место
132	Кошкин Д.	4 СП			1 мест
133	Муллагалеев Р.	4 СП			1 место
134	Назаров П.	4 СП			1 место
135	Семенов М.	4 СП			1 место
136	Сергеев Н.	4 СП			2 место
137	Ершов М	4 СП			2 место
138	Никитина А.	2 ТМ			3 место
139	Веселов С	2 ПК	Олимпиада «Блюда из рыбы» проекта «Линия знаний»	Всероссийский	2 место
140	Головизнина А.	2 ПК			2 место
141	Губайдуллина Г	2 ПК			2 место
142	Полякова Е	2 ПК			2 место
143	Пыпина Ю	2 ПК			2 место
144	Котельникова И.	2 ПК			2 место
145	Расулова А.	2 МО	Олимпиада по «Охране труда» проекта «Линия знаний»	Всероссийский	1 место
146	Титова Н.	2 МО			1 место
147	Мирзоев А.	1 СВ			2 место
148	Бузеев Г	2 НСО			2 место
149	Багаутдинов А.	2 НСО			2 место
150	Гаврилов А	2 НСО			2 место
151	Рычков А	2 НСО			3 место
152	Шафигуллина Г	2 МО			3 место
153	Галиуллин Т	1 ТМ	Конкурс творческих работ среди детей и молодежи «Комсомольская юность земляков-кировчан»	областной	Свидетельство
154	Валеева Г	2 ТМ	Олимпиада по Инженерной графике	Всероссийский	2 место
155	Злобин С	2 ЭЛ			3 место
156	Мингазов А	2 ЭЛ			3 место
157	Галиев А	2 ТМ			3 место
158	Гудин Д	2 ЭЛ			3 место

159	Талипов Д	2 ТМ			3 место
160	Галиуллин Т	2 ТМ			3 место
161	Кузовников А	2 АТ			3 место
162	Ахмедов С	2 АТ			3 место
163	Никитин И	2 АТ			3 место
164	Назипов Н	2 АТ			3 место
165	Ибрагимов Н	2 АТ			3 место
166	Никифоров Н	2 АТ			3 место
167	Шакиров Ш	2 АТ			3 место
168	Ермакова Д	1 ТП	Олимпиада по биологии проекта «Мир олимпиад»	Всероссийский	1 место
169	Шакирзянов А	1 ТМ			1 место
170	Кизевич К	1 ТП			2 место
171	Гарифуллина А	1 ТП			2 место
172	Журавлева Д	1 ТП			3 место
173	Михайлова А	1 ТП			3 место
174	Игнатъева Э	1 ТП			3 место
175	Захватаев М.	4 АТ	Олимпиада «Линия знаний – Устройство и ремонт автомобилей»	Всероссийский	1 место
176	Габдрахманов И.	4 АТ			1 место
177	Гарипов Р	4 АТ			1 место
178	Гордеев А	4 АТ			1 место
179	Гайнутдинов А	4 АТ			1 место
180	Шарипов Р	4 АТ			1 место
181	Львов К	4 АТ			1 место
182	Галяфутдинов Р	4 АТ			1 место
183	Руфин И	4 АТ			1 место
184	Файзрахманов И	1 АТ	Олимпиада по русскому языку и литературе	Всероссийский	1 место
185	Атланов Е	1 АТ			1 место
186	Суворов Д	1 АТ			1 место
187	Игнатъева Э	1 ТП			1 место
188	Ермолаев В	1 АТ			2 место
189	Султанов Н	1 АТ			2 место
190	Газизов И	1 АТ			2 место
191	Хохряков А	1 АТ			2 место
192	Иванов С	1 АТ			3 место
193	Прохоров Д	1 АТ			3 место
194	Мирзоев А	1 СВ			3 место
195	Яриев Э	1 АТ			1 место
196	Ермакова Д	1 ТП			1 место

197	Журавлева Д	1 ТП			1 место
198	Веретенников А	1 ЭЛ			1 место
199	Яриев Э	1 АТ			2 место
200	Суворов Д	1 АТ			2 место
201	Прохоров Д	1 АТ			2 место
202	Масликов Д	1 АТ			2 место
203	Горожанцев А	1 ЭЛ			2 место
204	Шакиров И	1 ЭЛ			2 место
205	Петров Э	1 ТП			2 место
206	Зверев Н	1 АТ			3 место
207	Султанов Н	1 АТ			3 место
208	Атланов Е	1 АТ			3 место
	Хохряков	1 АТ			3 место
209	Минниханов Р	1 ЭЛ			3 место
210	Хазипов А	1 ЭЛ			3 место
211	Ишкеев А	1 ЭЛ			3 место
212	Гарипов Р	1 ЭЛ			3 место
213	Рыбаков И	1 ЭЛ			3 место
214	Фатхиев Л	1 ЭЛ			3 место
215	Поткин Р	1 ЭЛ			3 место
216	Кивров Р	1 ЭЛ			3 место
217	Хантимиров Р	1 ЭЛ			3 место
218	Игнатьева Э	1 ТП	Олимпиады по химии и биологии проекта «ФГОС тест»	Всероссийский	1 место
219	Шакирзянов А	1 ТМ			1 место
220	Журавлева Д	1 ТП			2 место
221	Ермакова Д	1 ТП			3 место
222	Шафигуллина Г	2 МО			3 место
223	Хасанов Р	1 ЭЛ			3 место

Показатели деятельности
КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум
на 1 апреля 2019

№ п/п	Показатели	Едини ца измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	челове к	133
1.1.1	По очной форме обучения	челове к	133
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	челове к	0
1.1.3	По заочной форме обучения	челове к	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	челове к	598
1.2.1	По очной форме обучения	челове к	500
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	челове к	0
1.2.3	По заочной форме обучения	челове к	98
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	челове к	188
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	челове к/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично". в общей	челове к/%	129/ 84,3%

	численности выпускников		
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	челове к/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	челове к/%	248/ 41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	челове к/%	38/ 48,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	28/ 73,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	27/ 73%
1.11.1	Высшая	челове к/%	18/ 48,6%
1.11.2	Первая	челове к/%	9/ 24,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	челове к/%	38/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	челове к/%	11/ 28,9%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	44424,54
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на	тыс. руб.	1169,07

	одного педагогического работника		
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	170,49
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	97%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	11
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,22
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	челове к/%	0