

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЯТСКО-ПОЛЯНСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

О.М. Мельников

10.04.2017.

**ОТЧЕТ**

о результатах

САМООБСЛЕДОВАНИЯ

КОГПОБУ «ВЯТСКО-ПОЛЯНСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

по состоянию на 1 апреля 2017 года

г.Вятские Поляны 2017

**Составители:**

Мельников О.М. – директор техникума

Шешегова Н.В. - заместитель директора по учебной работе

Овчинникова О.Л. – заместитель директора по воспитательной работе

Новикова Е.А. – заместитель директора по учебно-производственной работе

Бегунова С.Л. – главный бухгалтер

Газизулина А.Б.. – начальник отдела кадров

Савельева Л.В.- методист

Заикин М.А. – начальник центра информационных технологий

Немтинова Е.А. – зав. заочным отделением

Хабибрахманова Н.Г. . – заведующая библиотекой

**Отчет о результатах Самообследования в КОГПОБУ «ВЯТСКО-ПОЛЯНСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» по состоянию на 1 апреля 2017 года , 2017.- 66 с.**

Отчет о результатах самообследования в КОГПОБУ «ВЯТСКО-ПОЛЯНСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» по состоянию на 1 апреля 2017 года представляет собой аналитическое издание, в котором комплексно описано состояние дел в профессиональном образовательном учреждении, обозначена динамика основных показателей развития и результаты деятельности КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» за 2016 год.

Адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

© КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум».

Документ не подлежит передаче, воспроизведению и копированию без разрешения руководства КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»

## Содержание

1.Оценка образовательной деятельности	3
1.1.Системы управления организации	3
1.2.Содержание и качество подготовки обучающихся	7
1.3Организации учебного процесса	19
1.4.Востребованность выпускников	23
1.5. Качество кадрового обеспечения	25
1.6.Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	31
1.7. Качество материально-технической базы	34
1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования в техникуме	39
1.9. Организация профессионально направленной воспитательной деятельности, профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся.	44
2. Приложение. Показатели деятельности КОГПОБУ ВПМТ при самообследовании на 01.04.2017	62

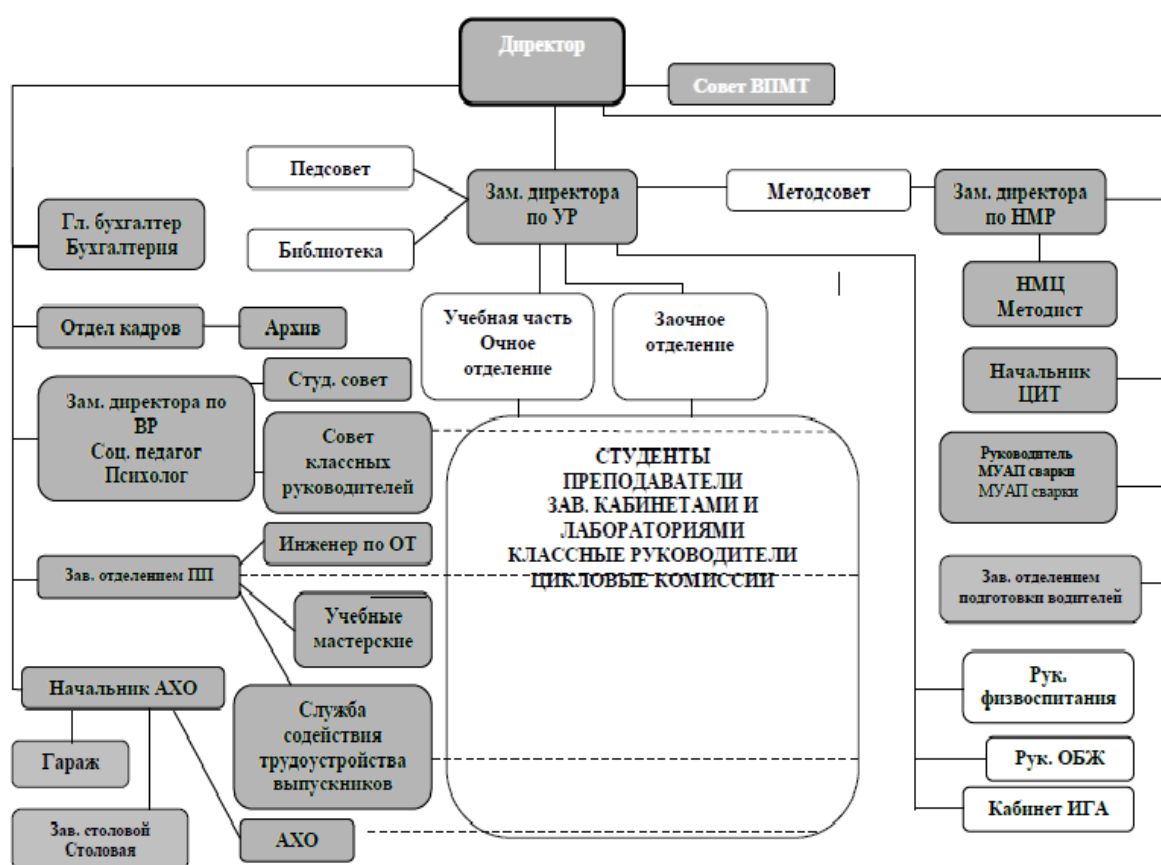
## 1.1 Система управления образовательной организацией

Общее руководство техникумом осуществляется директором Мельниковым Олегом Михайловичем

Заместителями директора являются:

- заместитель директора по учебной работе Шешегова Наталья Владимировна
- заместитель директора по воспитательной работе Овчинникова Ольга Леонидовна
- заместитель директора по учебно-производственной работе Новикова Елена Аркадьевна
- главный бухгалтер Бегунова Светлана Леонидовна

Организационная схема управления техникумом представлена на рисунке 1



Система управления обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников техникума, организации учебно-воспитательной работы.

Роль техникума как центра инновационно-образовательной деятельности обеспечивают такие структурные подразделения как:

- Научно-методический центр;
- Отделения (очное и заочное);

- Центр информационных технологий;
- Служба содействия трудоустройства выпускников;
- Библиотека;
- Музей.

Основу управления составляют Совет техникума, педагогический совет, методический совет, цикловые методические комиссии, методическое объединение классных руководителей, совет студенческого самоуправления.

Взаимодействие структурных подразделений ВПМТ регулируется Уставом техникума, Положениями о структурных подразделениях, другими нормативными документами и распорядительными актами директора.

Для оптимизации управления развитием техникума в 2017 году разработана и введена в действие стратегическая «Программа развития КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» на 2017-2022 годы». В данной программе определены концепция, цели, задачи и принципы развития техникума. Разработка Программы развития ВПМТ осуществлялась специально созданным творческим коллективом на основе анализа деятельности техникума за прошедший период.

Все составляющие Программы развития подчинены главной педагогической цели: непрерывное совершенствование деятельности техникума с учетом требований и пожеланий всех заинтересованных сторон для обеспечения устойчивого доверия абитуриентов, обучающихся, их родителей, государственных органов, руководителей предприятий и организаций.

Цель Программы:

Подготовка практико-ориентированных рабочих и специалистов по социально значимым профессиям и специальностям, востребованным на региональном рынке труда, на основе эффективности использования образовательных и производственных ресурсов

#### 1. Задачи Программы

- Удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена, своевременное реагирование на изменение квалификационных требований работодателей;
- Развитие социального, государственно-частного партнерства как гарант подготовки рабочих высокой квалификации, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда;
- Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов, приведение учебно-производственной базы КОГПОБУ ВПМТ в соответствие с требованиями ФГОС по

ТОП-50, создание гибкой системы реагирования на потребности рынка труда в Кировской области;

- Модернизация образовательного процесса на основе эффективного внедрения ФГОС по ТОП-50, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения;

- Обеспечение возможности выбора различных путей (траекторий) получения профессионального образования и повышения квалификации в образовательной организации (ППКРС, ППССЗ, дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки);

- Расширение спектра образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в том числе входящих в перечень ТОП-50, в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона;

- Развитие кадрового потенциала образовательной организации, создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников;

- Совершенствование системы управления КОГПОБУ ВПМТ;

Создание эффективной системы менеджмента качества образования, разработка моделей, технологии и методики подготовки и проведения процедур контроля и внедрение независимой оценки качества образования

С целью развития социально-воспитательного компонента учебного процесса в техникуме создана система управления, которая позволяет каждому студенту участвовать в управлении техникумом через органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, старостат, актив студенческих групп. Основными направлениями и функциями Студенческого совета являются: включение в общественную работу социально активных студентов; анализ студенческих проблем; представление интересов студентов; поддержка студенческих инициатив; организация отдыха и досуга студентов; разработка и реализация собственных социальных инициатив; профилактика асоциальных проявлений.

Развитие студенческого самоуправления рассматривается как первоочередное условие формирования активной социальной позиции обучающегося. Это развитие невозможно без ярких самостоятельных личностей обучающихся, осуществляющих это самоуправление. Ведь от того, насколько активны лидеры, зависит успешность реализации всех планов объединения студентов.

## 1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

На 01.04.2017 года Вятско-Полянский механический техникум имеет бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности по 7 программам подготовки специалистов среднего звена, по 8 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программам среднего общего образования, дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых, а также Свидетельство о государственной аккредитации, которое действует до 13.03.2020 года.

В 2016г. организован прием на обучение по новой для техникума профессиональной программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования».

Прием в Техникум на 1 курс для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям абитуриентов, имеющих основное общее или среднее общее образование. Прием обучающихся организуется ежегодно Приемной комиссией, созданной приказом директора, и проводятся согласно утвержденным Правилам приема, Положением о приемной и апелляционной комиссиях на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Правила приема в образовательное учреждение разработаны на основе:

- Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (Утвержден Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36).
- Правила приема граждан в образовательные учреждения среднего профессионального образования, подведомственные департаменту образования Кировской области ( Приказ № 5-147 от 10.03.2010 года)
- Рекомендаций Министерства образования России для использования в практической работе по организации деятельности приемных, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий образовательного учреждения среднего профессионального образования
- Устава образовательного учреждения.

В 2016 учебном году на бюджетные места принято 209 человек, в том числе по очной форме обучения 180 чел. План приема выполнен полностью. Контингент обучающихся представлен в основном детьми г. Вятские Поляны, Вятскополянского и Малмыжского районов, Республик Татарстан и Удмуртия. Информация об учебном заведении имеется на сайте техникума, в рекламных проспектах, а также в средствах массовой информации вышеуказанных районов области и соседних республик. Профорientационная работа проводится в разнообразных формах: Дни открытых дверей, «Школа будущего специалиста», Ярмарки учебных мест,

работа мобильных групп преподавателей и студентов, совместное проведение культурно-массовых мероприятий с привлечением потенциальных абитуриентов и др

Подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих осуществляется по профессиональным образовательным программам, включающим:

рабочие учебные планы, календарные графики

рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей,

рабочие программы практик,

программы государственной итоговой аттестации.

Учебно-методическое обеспечение профессиональных образовательных программ координируется НМЦ через цикловые методические комиссии. По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны рабочие программы и календарно-тематические планы. В календарно-тематических планах методологические основы и ценностные ориентации учебной дисциплины или профессионального модуля реализуются через систему общественных отношений (принцип гуманизации образования).

Преподавателями техникума по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и практике созданы учебно-методические комплексы, включающие: учебно-программную документацию, учебно-методические материалы (учебные пособия, методические разработки, методические рекомендации, рабочие тетради, наглядные пособия и т.д.), средства контроля.

Региональный компонент профессиональных образовательных программ реализовался в рамках их вариативной части, с учетом Региональных требований к вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО Кировской области, утвержденных приказом департамента образования Кировской области от 20.04.2011 «№ 5-558/1 рекомендательного письма Управления социальной политики администрации города, Совета предпринимателей города, постоянно действующей депутатской комиссии Вятскополянской городской думы, Центра занятости населения Вятскополянского района, а также решения педагогического Совета техникума от 23.11.2011, следующим образом.

Реализация регионального компонента была направлена на формирование таких дополнительных компетенций как:

- организация предпринимательской деятельности по профилю своей профессии, специальности;
- осуществление эффективного трудоустройства и планирования профессиональной карьеры, необходимой для эффективного поведения на региональном рынке труда;
- Выполнение профессиональных функций в условиях связанных с уникальными производственными технологиями, предметами, средствами труда, особенностями



организации труда на предприятиях города и района (в соответствии с профессией, специальностью). Например, для специальности Сварочное производство – сварка полимерных материалов, для специальности Технология машиностроение – обработка на станках с ЧПУ деталей из древесины. С этой целью в учебные планы введены дисциплины:

В Цикл ОГСЭ

- Русский язык и культура речи.
- Деловое общение

В профессиональный цикл

- Технология поиска работы
- Основы предпринимательства

А так же увеличены объемы часов по дисциплинам обязательной части образовательных программ в профессиональных модулях для освоения вида деятельности в условиях, учитывающих особенности региональных технологий (метало- и деревообработка) предметов труда (полимеры и древесина).

Образовательные программы разработаны с учетом запросов работодателей и согласованы с ними.

Пересмотр и корректировка учебно-нормативной и учебно-плановой документов проводится ежегодно.

Учебные планы и программы составлены в соответствии с ФГОС СПО по всем профессиям и специальностям.

В 2016 году техникуме реализовывались программы дополнительного профессионального образования по различным направлениям:

Прошли обучение:

«Электросварщик»-41 человек.

«Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю» – 9 человек

«Электросварщик ручной сварки» – 8 человек.

«Водитель автомобиля категории «В»» - 205 человека.

«Бухгалтер 1С: бухгалтерии» - 42 человека.

«Повар» - 24 человека;

«Каменщик» - 18 человек;

«Оператор станков с программным управлением» - 14 человек;

«Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» -10 человек.

«Бухгалтер» - 23 человека.

«Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей» - 9 человек.

«Штукатур» - 10 человек.

«Секретарь руководителя» - 4 человека.

«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» – 2 человека.

«Слесарь по ремонту автомобилей» - 20 человек.

Кроме этого, по окончании учебной практики и сдачи квалификационных испытаний были присвоены рабочие разряды обучающимся техникума по следующим профессиям:

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 22 человека

Слесарь по ремонту автомобилей – 26 человек

Токарь – 15 человек.

Электрогазосварщик – 23 человека

Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин -22 человека

Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования – 21 человек.

Техникум сотрудничает с КОГКУ «Центр занятости населения Вятскополянского района». В таблице приведены данные о количестве человек, прошедших обучение от Центра занятости по дополнительным образовательным программам.

Таблица – Количество человек, прошедших обучение по дополнительным программам

Показатели	Количество
Общее количество обученных или прошедших переподготовку по государственным контрактам, заключенным с КОГКУ Центр занятости населения Вятскополянского района на подготовку и переподготовку рабочих кадров по заявленным профессиям и специальностям, чел.	61
Количество обученных или прошедших переподготовку по государственным контрактам, заключенным с КОГКУ Центр занятости населения Вятскополянского района на подготовку и переподготовку рабочих кадров в разрезе программ профессиональной подготовки, чел.	
«Бухгалтер 1С бухгалтерии»	17
«Повар»	8
«Бухгалтер»	22
«Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	6
«Слесарь по ремонту автомобилей»	8
Количество государственных контрактов	8

Сотрудничество с Муниципальным казенным специальным (коррекционным) образовательным учреждением для обучающихся воспитанников с ограниченными

возможностями здоровья специальной (коррекционной) общеобразовательной школой 7<sup>го</sup> вида (МКСОУ СОШ)

Таблица – Количество учеников, прошедших обучение по дополнительной программе

Показатели	Кол-во
Общее количество обученных или прошедших переподготовку по договорам, заключенным с МКСОУ СОШ по заявленным профессиям и специальностям, чел.	10
Количество обученных или прошедших переподготовку по договорам, заключенным с МКСОУ СОШ на подготовку и переподготовку рабочих кадров в разрезе программ профессиональной подготовки, чел. «Штукатур»	10
Количество договоров	1

Стоимость услуг варьирует от 4 до 20 тысяч рублей в зависимости от спроса потребителя услуг и сметы расходов по подготовке и переподготовке кадров. В основном оплата услуг проводится потребителем, но имеет место оплата услуг со стороны заказчика (предприятием и Центром занятости населения).

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

Входной контроль уровня подготовленности;

Текущий контроль успеваемости;

Ежемесячный контроль успеваемости (на 1 число месяца);

Административные контрольные работы по гуманитарным, математическим и общепрофессиональным дисциплинам;

Промежуточная аттестация;

Отзывы работодателей с мест производственной практики;

Государственная итоговая аттестация выпускников

По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов мониторинговых процедур на заседаниях цикловых методических комиссий, методическом и педагогическом советах.

Оценка качества подготовки выпускников работодателями производится:

- При защите дипломных проектов (специальности «Сварочное производство», «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Информационные системы (по отраслям)», выпускной практической

квалификационной работы и письменной экзаменационной работы (профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования ( по отраслям)»). Председателями Государственной экзаменационной комиссии являются представители предприятий - работодателей;

- При прохождении студентами учебных и производственных практик, стажировок, аттестации студентов;
- При сдаче экзамена квалификационного на получение рабочей профессии;
- При оценке выполнения заданий конкурсов и Олимпиад профессионального мастерства.

Установление взаимосвязи между предложенными услугами и реальными потребностями гражданина проводится на основе:

- Изучения потребностей граждан в выпускных классах общеобразовательных школ, учащихся техникума, потребностей работодателей и службы занятости населения;
- Обобщение и обсуждение предложений граждан;
- Проведение собственного мониторинга за качеством услуг;
- Составление протокола разногласий между предложенными услугами и реальными потребностями граждан.
- Внесение корректив в деятельность техникума в целях удовлетворения потребностей граждан в качественном потреблении услуг.

Средства общения работников техникума с гражданами носят адекватный и легкодоступный характер и реализуются в форме:

- Личных контактов;
- Телефонной и телеграфной связи;
- Деловой переписки (письма родителям студентов);
- Размещение информации в Интернете на сайте техникума;
- Информационных стендов и бюллетеней;
- Родительских собраний;
- Дней открытых дверей;
- Спортивных и культурно-массовых мероприятий;
- Пресс-конференций и круглых столов по вопросам качества предоставления услуг и перспективам развития техникума.

Со стороны руководителей предприятий и учреждений в адрес администрации техникума направляются благодарственные письма о качественной подготовке выпускников. Имеются положительные отзывы на подготовку студентов как проходивших учебную практику, так и работающих на производстве.

Контроль над организацией учебного процесса осуществляется в соответствии с

Положение о Единых требованиях организации учебно-воспитательного процесса и планом внутритехникумовского контроля, в соответствии с которыми отражаются направления, цели, содержание и формы контроля, назначаются ответственные лица и готовится итоговый документ.

Результаты контроля рассматриваются на Совете техникума, Педагогическом Совете, Методическом Совете, заседаниях цикловых методических комиссий, совещании при директоре и заместителе директора по учебной работе, на собрании студентов отделений, линейке, методическом объединении классных руководителей.

Согласно учебному плану формой контроля достижений обучающихся при освоении профессиональной образовательной программы являются:

в промежуточную аттестацию:

экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные;

при государственной итоговой аттестации:

защита дипломного проекта по специальности и защита выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы по профессии.

Текущий контроль осуществляется по результатам устных и письменных опросов, тестов, рубежных контрольных работ, защиты отчетов лабораторных, практических занятий, самостоятельных и творческих работ, домашних заданий и т.д. По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям на основе рабочей программы разработаны необходимые контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные материалы (КОС и КИМ), которые целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков.

Для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников разработаны соответствующие локальные акты (Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», Положение об организации и проведении экзамена квалификационного по профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», Положение об организации выполнения и защиты дипломных проектов в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» и др.)

Успеваемость студентов составила:

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Контингент обучающихся на 30.06.2016	Общеобразовательные дисциплины				Специальные дисциплины (профессиональные модули), практики			
	Всего обучающихся	Аттестовано	Успевает*	на успевает «4» и «5»	Всего обучающихся	Аттестовано	Успевает*	на успевает «4» и «5»
Чел.	149	149	139	70	92	92	86	49
%	100	100	93,5	47,5	100	100	93,5	53,2

\* от числа аттестованных

По программам подготовки специалистов среднего звена.

Контингент обучающихся на 30.06.2016	Общеобразовательные дисциплины				Специальные дисциплины (профессиональные модули), практики			
	Всего обучающихся	Аттестовано	Успевает*	на успевает «4» и «5»	Всего обучающихся	Аттестовано	Успевает*	на успевает «4» и «5»
	Очная форма							
	137	137	123	75	327	327	304	200
	100	100	90	55	100	100	93,8	61,4
	Заочная форма							
Чел.		-	-	-	83	83	46	15
%		-	--		100	100	55	18

\* от числа аттестованных

Председатели ГЭК назначаются в установленном порядке из числа главных специалистов и руководителей предприятий. Заседания ГЭК протоколируются. В протокол заносятся результаты каждого этапа ГИА и общие итоговые результаты.

В отчетах председателей ГЭК отмечается достаточно высокий уровень освоения выпускниками профессиональных и общих компетенций. Качество защиты выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) в целом по техникуму составило 89 %/.

работ, выполненных выпускниками в ходе дипломного проектирования, носят практический характер и могут быть использованы в производственной и учебной деятельности. Защита всех дипломных проектов проходила с использованием мультимедийного проектора для демонстрации презентаций по темам проектов.

ГЭК отмечает, что результаты государственной итоговой аттестации показали соответствие уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и современным требованиям рынка труда, а также готовность выпускников к профессиональной деятельности. Диплом с отличием получили 9 человек.

В отчетах председателей ГЭК делается анализ качества подготовки выпускников и их готовность к практической деятельности.

Результаты государственной итоговой аттестации (*в бюджетных группах*).

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Количество обучающихся выпускного курса	Прошли ГИА	Получили дипломы с отличием	Не прошли ГИА и отчислены со справкой	Не проходили ГИА по причине		
				академического отпуска	неуспеваемости	болезни
Чел.	39	3	0	1	0	0
%	100%	8%	0	2%	0	0

Доля положительных отзывов государственных экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ИГА \_\_100\_\_%

По программам подготовки специалистов среднего звена.

Количество	Прошли	Получили	Не прошли	Не проходили ГИА по причине
------------	--------	----------	-----------	-----------------------------

обучающихся выпускного курса	ГИА	дипломы с отличием	ГИА и отчислены со справкой	академич еского отпуска	неуспевае мости	болезни
	Очная форма					
	104	7	0	1	0	0
Чел.	100	7%	0	1%	0	0
%	Заочная форма					
	0		0	0	0	0
	0		0	0	0	0

Доля положительных отзывов государственных экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ГИА 100 % ГЭКИ отмечают, что результаты итоговой аттестации показали соответствие уровня подготовки студентов требованиям ФГОС СПО и современным требованиям рынка труда, а также готовность выпускников к профессиональной деятельности

ГЭК по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» отмечает высокий уровень подготовки и защиты дипломных проектов студентами. Следует отметить дипломный проект Пьянкова Сергея с разработкой технологической инструкции изготовления сварного изделия из алюминиевого сплава. При защите некоторых дипломных проектов недостаточно четко формулировались компетенции: оформление конструкторской, технологической и технической документации, осуществление технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса, обеспечение профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ.

«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» отмечено, что 100,0% работ, выполненных студентами, носят практический характер, среди которых ГЭК особенно выделяет дипломные проекты Тихонова Ивана «Спроектировать отделение по ремонту ДВС в АТО с изготовлением учебного стенда: «ДВС в разрезе ВА3-2107»», Хабибрахманова Азата и Шафикова Марата «Спроектировать участок по ремонту агрегатов трансмиссии комплекса текущего ремонта АТП с изготовлением стенда: «Устройство вариаторной коробки передач».

Дипломные проекты Барабашова Сергея, Гарипова Рамзиля, Шестопалова Александра характеризуются новизной, актуальностью рассматриваемых вопросов, выполнены с хорошим



иллюстративным материалом, с использованием современных информационных технологий.

ГЭК отмечает, что результаты итоговой аттестации показали соответствие уровня подготовки студентов требованиям ФГОС СПО и современным требованиям рынка труда, а также готовность выпускников к профессиональной деятельности.

ГЭК по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» отмечает, что выпускники продемонстрировали высокий уровень знаний в области «Машиностроение и металлообработка»; умение анализировать информацию, определять цели и принимать решения в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

100,0% работ, выполненных студентами, носят практический характер, среди которых ГЭК особенно выделяет дипломные проекты Ильина Романа (дипломный проект дал анализ применяемых в современном машиностроении CAD/CAM систем), Мошкиной Алены (дипломный проект продемонстрировал целесообразность внедрения современного режущего инструмента), Долганова Степана (дипломный проект продемонстрировал целесообразность внедрения МИМ-технологий).

Дипломные проекты Гайнеева Петра, Наумова Дениса, Ишмекеева Никиты, Пулькина Пвла, Потапова Александра, Филимонова Антона характеризуются новизной, актуальностью рассматриваемых вопросов, выполнены с хорошим иллюстративным материалом, с использованием современных информационных технологий.

ГЭК отмечает, что результаты итоговой аттестации показали соответствие уровня подготовки студентов требованиям ФГОС СПО и современным требованиям рынка труда, а также готовность выпускников к профессиональной деятельности. Диплом с отличием получили 2 человека: Ильин Роман, Мошкина Алена.

ГЭК специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» отметит, выпускники продемонстрировали высокий уровень знаний; умение анализировать информацию, определять цели и принимать решения в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

100,0% работ, выполненных студентами, носят практический характер, среди которых ГЭК особенно выделяет дипломные проекты:

Кузнецова Валерьевна	Анна	Модификация модуля «Договора» информационной системы риелторского агентства на базе платформы 1С:Предприятие
Миронов Дмитриевич	Никита	Разработка информационной системы кофейни формата «Кофе с собой» на базе платформы 1С:Предприятие
Пивоваров Александрович	Сергей	Модификация модуля «Учет готовой продукции» информационной системы производственного предприятия

ГЭЖ отмечает, что результаты итоговой аттестации показали соответствие уровня подготовки студентов требованиям ФГОС СПО и современным требованиям рынка труда, а также готовность выпускников к профессиональной деятельности.

Диплом с отличием получили 3 студента: Гарифова Регина Рафиковна, Кузнецова Анна Валерьевна, Пивоваров Сергей Александрович.

ГЭЖ по профессии 140466.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования ( по отраслям)» отмечает высокий уровень подготовки и защиты письменных экзаменационных работ обучающимися. Следует отметить дипломный проект Маньлова Павла Вячеславовича с разработкой технологической карты обслуживания и ремонта сварочного оборудования.

Вятско-Полянский механический техникум – трижды лауреат конкурса в номинации «100 лучших ССУЗов России», награжден Золотой медалью «Европейское качество» в 2008, 2010, 2012г. Директор техникума Мельников О.М. получил почётное звание «Директор года 2012», информация об учебном заведении размещена в журнале «Профессия-директор».

В 2011 г. лауреат Национального конкурса «Лучшие учебные центры РФ-2011» за высокое качество образовательных услуг.

12 декабря 2014 года Вятско-Полянский механический техникум получил Свидетельство №1010 о внесении в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» [www.leading-education.ru](http://www.leading-education.ru) на основании предложения Департамента образования Кировской области.

ВПМТ занесен в Федеральный электронный Реестр «Доска почета России» <http://доска-почета-рф.рф/veduschie-suzy-39/>. Согласно содействию в реализации послания Президента РФ В.В. Путина к Федеральному собранию, об общественной оценке качества и развития науки, медицины, образования, а также других значимых сфер жизнедеятельности Российской Федерации и, основываясь на результаты информационно–аналитического мониторинга деятельности учреждений системы образования за 2014 год, были высоко оценены профессиональные достижения техникума, который в современных экономических условиях добился высоких показателей качества предоставляемых услуг и признания в обществе.

КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум» признан организацией, подтверждающей свои устойчивые позиции, надежность и конкурентоспособность, а также социально – экономическую значимость в своей отрасли и регионе.

На основании экспертной оценки и положения (№ 14 от 23.12.2014 г.) принято решение наградить ВПМТ золотым сертификатом и золотой медалью.

На основании рекомендации Департамента образования и проведенных «НИИ Статэксперт» г. Санкт-Петербург соц. исследований техникум стал лауреатом конкурса «Лучшие техникумы РФ» 2015г.

Вышло очередное издание Всероссийского Реестра «Книга Почёта» за 2015 год.

Вятско-Полянский механический техникум по рекомендации министерства образования Кировской области включен в Реестр [kniga-pocheta.ru](http://kniga-pocheta.ru) как организация, которая своей работой способствует социально-экономическому развитию города Вятские Поляны и Кировской области и повышению эффективности своей отрасли.

Основная задача Всероссийского Реестра «Книга Почёта» выделить и отметить тех, кто работает на благо страны, на формирование успешной, сильной и процветающей России. Вместе с этим, участие техникума в Книге Почёта означает признание его деловой репутации. Техникум награжден Свидетельством участника Всероссийского Реестра «Книга Почёта» за 2015 год.

КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» - региональная инновационная площадка. По итогам публичной защиты ВПМТ присвоен статус «Региональной инновационной площадки (РИП)» по темам «Создание единой информационно-образовательной среды на основе свободного программного обеспечения», «Разработка опережающих программ профессионального обучения специалистов сварочного производства в соответствии с потребностью регионального рынка труда» (научный руководитель Клевцова М.С., к.п.н., зав. кафедрой теории и практики профессионального образования ИРО Кировской области), который закреплен Приказом № 5-266 от 14.03.2016 г. «О региональных инновационных площадках» Департамента образования Кировской области.

### **1.3 Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в ВПМТ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом техникума, ФГОС СПО, учебных планов, графика учебного процесса, расписания занятий, локальных актов, разработанных техникумом, регламентирующих требования ФГОС СПО:.

- Положение об организации образовательного процесса в КОГПОБУ « Вятско – Полянский механический техникум»
- Рекомендации по составлению расписания учебных занятий в КОГПОБУ « Вятско – Полянский механический техникум»

- Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся в КОГПОБУ «Вятско –Полянский механический техникум» ;
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в КОГПОБУ «Вятско –Полянский механический техникум»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в КОГПОБУ «Вятско –Полянский механический техникум»;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в КОГПОБУ «Вятско–Полянский механический техникум»

Техникум ведет обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения.

В техникуме в осуществлялась подготовка специалистов базового уровня по очной и заочной формам обучения по 6-и ППССЗ по очной и заочной формам обучения и 5-ти ППКРС в соответствии ФГОС СПО

**очная форма ППССЗ:**

- Информационные системы (по отраслям)
- Сварочное производство
- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- Технология машиностроения
- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

**очная форма ППКРС**

- Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
- Повар, кондитер
- Наладчик станков и оборудования в металлообработке
- Мастер отделочных строительных работ
- Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования

**заочная форма ППССЗ:**

- Технология машиностроения
- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

- Информационные системы (по отраслям)
- Сварочное производство
- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Учебные планы и программы составлены в соответствии с ФГОС СПО. Образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС СПО и согласованы с работодателями.

Подготовка специалистов осуществляется по профессиональным образовательным программам, включающим:

- рабочие учебные планы
- календарный график учебного процесса
- рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
- рабочие программы практик
- программы государственной итоговой аттестации

Преподавателями техникума по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и практике созданы учебно-методические комплексы, включающие: учебно-программную документацию, учебно-методические материалы (учебные пособия, методические разработки, методические рекомендации, рабочие тетради, наглядные пособия и т.д.), средства контроля.

Практикуется посещение занятий администрацией техникума и взаимные посещения занятий преподавателями с последующим обсуждением, в ходе которого вырабатываются единые требования к преподаванию дисциплин.

Образовательный процесс проводится в два семестра. Учебный год начинается 1 сентября. Обучение ведется в одну смену. Занятия начинаются в 8.00. Учебные занятия группируются парами продолжительностью 1 час 30 минут (продолжительность одного урока 45 минут). Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе по две недели в зимний период. Продолжительность каникулярного времени на последнем году обучения составляет 2 недели. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Количество часов по заочной форме обучения в учебном году на обзорные, установочные, практические занятия и лабораторные работы, проводимые в период сессий,

устанавливается не более 160.

В Техникуме установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие; учебная практика и, производственная (по профилю специальности) практики, выполнение итоговой аттестации по профессиональному модулю, преддипломная практика, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы).

Важнейшую роль в качественной подготовке специалистов имеет сотрудничество с предприятиями и организациями города и области. Социальное партнерство в подготовке специалистов - это совместная работа с работодателями, службами занятости. Работодатели активно участвуют в организации производственной практики студентов. С работодателями города Вятские Поляны и Вятскополянского района, города Кирова, республики Татарстан, социальными партнерами заключены договоры на прохождение производственной практики обучающимися.

Согласно учебному плану формой контроля знаний по ОПОП являются:

- промежуточная аттестация: экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные;
- государственная итоговая аттестация: защита дипломного проекта по специальности и защита выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы по профессии.

Текущий контроль осуществляется по результатам устных и письменных опросов, тестов, рубежных контрольных работ, защит отчетов на лабораторных, практических занятиях, самостоятельных и творческих работ, домашних заданий и т.д. По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям на основе рабочей программы разработаны необходимые контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные материалы (КОС и КИМ), которые целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. В техникуме совершенствуется система мониторинга за качеством подготовки специалистов.

Для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников разработаны соответствующие локальные акты (Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», Положение об организации и проведении экзамена квалификационного по профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»,

Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», Положение об организации выполнения и защиты дипломных проектов в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» и др.).

Для обеспечения обучающимся необходимых условий для освоения образовательных программ в части дисциплины физическая культура техникум в сетевой форме использует ресурс открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий КОГОАУ «Многопрофильный лицей г. Вятские Поляны».

#### 1.4 Востребованность выпускников

В техникуме ведется работа по содействию трудоустройства выпускников и занятости обучающихся в свободное от учебы время. Основными задачами являются: формирование базы данных выпускников и студентов техникума; организация комплексной консультационной работы для выпускников по вопросам трудоустройства; осуществление взаимодействия с организациями, предприятиями, учреждениями, влияющими на рынок труда; взаимодействие с центром занятости населения Вятскополянского района; осуществление мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников техникума.

Содействие трудоустройству выпускников осуществляет комплексное консультирование обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также заключение договоров с работодателями о временном трудоустройстве обучающихся и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на данном предприятии постоянной основе.

По информации Центра занятости населения Кировской области, по итогам мониторинга профессионально-квалификационного состава выпускников Вятско-Полянского механического техникума в числе поставленных на учет в качестве безработных граждан за 2016 год по состоянию на 1 января 2017 года нет.

Таблица Сведения о трудоустройстве выпускников

Код,	в	с	с	Из них:	Находятся на
------	---	---	---	---------	--------------

наименование специальности		Трудоустроенны	В т.ч. Трудоустроенны по полученной специальности	Призваны в ВС РФ	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены	учете в службе занятости
22.02.06 Сварочное производство	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
15.02.08 Технология машиностроения	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромехан ического оборудования (по отраслям)	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
15.01.25 Станочник (металлообраб отка)	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
19.01.17 Повар, кондитер	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Всего	<b>143</b>	<b>53</b>	<b>27</b>	<b>78</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### **1.5. Качество кадрового потенциала техникума**

Формируя кадровую политику, руководство исходит из того, что основным ресурсом техникума является персонал и, прежде всего, преподавательский состав. Для подготовки таких специалистов необходимы профессионально компетентные преподаватели и персонал, создающий оптимальные условия для инновационного развития образовательного процесса. Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными преподавателями, осуществляющие свою деятельность в соответствии с их профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей. В КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» работают 84 человека. Теоретические и практические занятия проводят высококвалифицированные преподаватели. В последние годы преподавательский состав техникума значительно обновился за счет прихода молодых специалистов, и представляет собой сплав молодости и опыта. Признание персонала по достигнутым результатам обеспечивается вручением почетных

грамот разного уровня, выдвижением кандидатов на присвоение званий и наград:

Ведомственные награды:

Почетная грамота министерства образования РФ – 7 человек;

Благодарность министерства образования РФ – 1 человек;

«Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 1 человек;

«Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 2 человека;

Региональные награды:

Почетная грамота Правительства Кировской области – 1 человек;

Благодарственное письмо Правительства Кировской области – 3 человека;

Почетная грамота министерства образования Кировской области – 10 человек

Благодарственное письмо министерства образования Кировской области – 15 человек;

Благодарственное письмо Законодательного собрания Кировской области – 2 человека;

Благодарственное письмо Юго-Восточного образовательного округа – 4 человека;

Благодарственное письмо Некоммерческой организации ассоциации образовательных учреждений профессионального образования Кировской области – 4 человека;

Благодарственное письмо Законодательного собрания Кировской области – 2 человека;

Общественные награды:

Медаль им. А.С.Макаренко- 3 человека;

Медаль за заслуги в сфере образования- 2 человек

Имеет ученую степень «кандидат филологических наук» из штатных сотрудников – 1 человек;

Имеет ученую степень «кандидат технических наук» из штатных сотрудников – 1 человек;

Информация о педагогических работниках представлена в таблице.

Качественный состав преподавателей техникума

Теоретические и практические занятия проводят высококвалифицированные преподаватели, 80% имеют высшую и первую квалификационные категории: из них 17 человек имеют высшую квалификационную категорию, 16 - первую квалификационную категорию.

Согласно перспективному плану повышения квалификации педагогических кадров в рамках своей специализации прошли курсовую подготовку 3 педагога и в рамках курсов по теме «Информационные технологии в образовании: повышение ИКТ компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС» - 4 человека.

Преподаватели техникума приняли участие в работе практического семинара «Управление учебно-методической работой при реализации внешних требований к

деятельности профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования» г. Самара

Преподаватели техникума принимают активное участие в конкурсах педагогического мастерства:

В ноябре 2015г. Ильина С.А.- победитель конкурса «Методический калейдоскоп-2015» (ИРО Кировской области) в номинации «Методические указания для студентов по выполнению лабораторных, практических работ»;

Хайрутдинова Г.Г.- победитель конкурса «Методический калейдоскоп-2015» (ИРО Кировской области) в номинации «Учебное пособие»

«Лучший пользователь информационной системы 1С:ИТС» – это всероссийский профессиональный конкурс для опытных и начинающих пользователей программ 1С. Проводится с 2012 года фирмой «1С» и ее партнерами. В конкурсе приняли участие около 10 000 бухгалтеров, программистов, студентов, преподавателей, работников кадровых служб и других специалистов из сотен городов нашей страны. В 60 городах состоялись отборочные региональные туры, их провели франчайзи, обладающие статусом «Центр сопровождения 1С». Преподаватель Немтинова Е.А. приняла активное участие и по итогам конкурса заняла 2 место в номинации «Бухгалтерский и налоговый учет».

Преподаватель [Ошуркова О.Н.](#) участвовала в олимпиаде Линия знаний и заняла 1 место.

Дербышева Л.В. продемонстрировала профессиональные знания, выполняя задания Всероссийской викторины, заняла 2 место и награждена дипломом II степени

Преподаватель математики Никифорова В.К. приняла участие во Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием «Лучший открытый урок», организованном ассоциацией преподавателей «ПедагогГрант», одержала победу и награждена Дипломом I степени.

Пупкова А.В.- учительский конкурс открытых уроков «Методические открытия», Диплом II степени.

ИКТ-полиатлон: команда преподавателей. в состав которой вошли Ильина С.А, Жукова Е.В, Заикин М.А, Заикина М.В, Хайруллин А.З. награждена дипломом III степени Министерства образования Кировской области.

В апреле 2016 года подведены итоги творческого конкурса по английскому языку «Как прекрасен этот мир», организованного ИРО Кировской области. Преподаватель английского языка КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» Хайрутдинова Г.Г. приняла участие в данном конкурсе в номинации «Вдохновение» с творческим переводом иноязычного стихотворения на русский язык и заняла 2 место.

В апреле 2016 года Институт развития образования Кировской области, организатор

всероссийской предметно-методической олимпиады работников образовательных организаций, подвел итоги олимпиады. Преподаватель Вятско-Полянского механического техникума Филимонова В.Г. стала победителем по предмету биология.

Галиуллина Ф.Р. стала победителем областного месячника гражданско-патриотической работы «Мы—поколение победителей» в номинации «Лучшие проектные работы» «Когда мы едины- мы непобедимы».

В Кировском областном музее истории народного образования в рамках 70-летия со Дня Победы советского народа над фашизмом был реализован региональный социально-педагогический проект – стационарная экспозиция «Учитель. Война. Память». Экспонентами выставки стали 40 учебных заведений из 24 районов области и города Кирова. Среди раритетов - документы и фотографии 40-х годов, письма фронтовиков, семейные фотоальбомы, предметы быта военного времени и т.д. Всё это уникальные документы, впервые демонстрируемые на областном уровне. Педагог-организатор техникума Ф.Р. Галиуллина представила материалы о Петре Алексеевиче Загуменнове (письма с передовой, фотографии военной поры, конспекты занятий), который был замполитом роты, комсоргом полка. За боевые заслуги П.А. Загуменнов был награжден орденом Красной звезды. С 1966 по 1968 годы работал в Вятско-Полянском механическом техникуме в должности преподавателя общественных дисциплин. За участие в проекте Ф.Р.Галиуллина награждена Благодарственным письмом Департамента образования Кировской области и сертификатом на право посещения Музея истории народного образования

Зверев А.А. в Областном конкурсе «Сварка 2016» занял 3 место.

Пушкарев А.А. в Краевом конкурсе «Сварка 2015» г. Пермь занял 2 общекомандное место.

С целью распространения и обобщения опыта в техникуме проводились методические мероприятия («круглые столы») на базе ВПМТ в рамках олимпиад профмастерства:

- 18 февраля в рамках Чемпионата WSR Кировской области «Молодые профессионалы» был проведен круглый стол «Подготовка профессиональных рабочих кадров как один из ключевых элементов роста экономики региона», посвященный актуальным вопросам взаимодействия профессиональных образовательных организаций с потенциальными работодателями. Директор техникума Мельников О.М. выступил с докладом «Подготовка специалистов сварочного производства в соответствии с потребностью регионального рынка труда». Участниками «круглого стола» стали преподаватели и администрация Вятско-Полянского механического техникума, представители Сосновского государственного судостроительного техникума, Савальского политехнического техникума и представители ООО «Молот-Оружие», официального партнера Чемпионата.

29 марта в рамках региональных олимпиад профессионального мастерства по специальностям «Технология машиностроения» и «Информационные системы» был организован «круглый стол» на тему «Опыт внедрения и использования программного обеспечения в процессе обучения специалистов технического профиля». На мероприятии педагоги делились опытом:

- Пономарева Е.А. «Из опыта предпрофильной подготовки по дисциплине «Инженерная графика»;
- Солоницына В.С. «Опыт использование программных продуктов «КОМПАС», «КОМПАС – 3D» и «ВЕРТИКАЛЬ» в технических специальностях»;
- Новикова Е.А. «Опыт использования автоматизированных систем для разработки управляющих программ в металлообработке»;

Мастер-классы :

- «Опыт использования САД/САМ систем при выполнении и защите выпускной квалификационной работы студентами специальности «Технология машиностроения» (Новикова Е.А. и студенты группы 4ТМ);
- «Организация контроля самостоятельной работы студентов в системе СДО МООДЛЕ» (Ильина С.А.).

В августе 2015г. директор ВПМТ Мельников О.М. выступил с докладом на тему «Разработка опережающих программ профессионального обучения, повышения квалификации и переподготовки в соответствии с запросом рынка труда» на совещании с руководителями областных государственных профессиональных образовательных организаций.

28 октября состоялся открытый педагогический совет «60 страниц открытой книги ВПМТ», на который были приглашены члены студенческого совета, родители, представители работодателей и выпускники.

Делегация техникума в составе директора О.М. Мельникова и заведующей отделением профессиональной подготовки Е.А. Новиковой приняла участие в первой образовательной ЧПУ Конференции, которая состоялась 24 – 25 сентября 2015 года в городе Чебоксары. Организаторами мероприятия выступила крупнейшая в США станкостроительная компания HAAS Automation Inc, ведущий поставщик высокопроизводительных металлообрабатывающих станков на рынке РФ и Республики Беларусь компания "Абамет" и Чебоксарский электромеханический колледж.

В мае 2016г. Игнатьева Н.С. выступила с докладом на круглом столе, проходившем в рамках олимпиады профессионального мастерства по УГС «Машиностроение» г. Саратов, и отмечена Благодарственным письмом и сертификатом эксперта круглого стола.

В июне 2016г. делегация ВПМТ в составе Шешеговой Н.В., зам.дир.по НМР, Новиковой Е.А., зав. отделением ПП, Солоницыной В.С., преподавателя спецдисциплин, зав.

аттестационным пунктом, Пушкарева А.А. мастера п/о приняли участие в конференция по НАКС г.Казань.

В 2016 году ВПМТ совместно с ИРО Кировской области провели заочную Межрегиональная научно – практическая конференцию «Профессиональное образование в контексте стратегии опережающего развития: инновационные модели, содержание, технологии».

Еще одним фактом признания высокого уровня профессионализма наших педагогов является приглашения их в состав жюри профессиональных конкурсов. Мельников О.М. работал в составе жюри окружного конкурса «Учитель года», Овчинникова О.Л., Филимонова В.Г. являлись членами жюри городской конференции исследовательских работ и творческих проектов школьников г. Вятские Поляны.

Продолжается деятельность по оформлению педагогического опыта и его методического обоснования.

В сборник по итогам Межрегиональной научно – практической конференции «Профессиональное образование в контексте стратегии опережающего развития: инновационные модели, содержание, технологии» г.Вятские Поляны представили статьи:

- Воронин А.Л. «Формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся в ходе учебных занятий по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
- Немтинова Е.А. «Формирование предпринимательских компетенций студентов техникума»
- Хайрутдинова Г.Г. «Веб – квест технология на уроках английского языка»
- Бабушкина О.В. «Формирование субъективной позиции студента в образовательном пространстве техникума»
- Пономарева Е.А. «Из опыта предпрофильной подготовки по дисциплине «Инженерная графика»
- Солоницына В.С. «Опыт использование программных продуктов «КОМПАС», «КОМПАС – 3D» и «ВЕРТИКАЛЬ» в технических специальностях»
- Новикова Е.А. «Опыт использования автоматизированных систем для разработки управляющих программ в металлообработке»

В декабре 2015 года на заседании Вятской торгово-промышленной палаты и Ассоциации учреждений профессионального образования Кировской области была представлена статья «Социальное партнерство как инновационный ресурс развития КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» Мельников О.М. с последующей публикацией.

В научно-методическом журнале «Образование Кировской области» (специальный

выпуск, 2015) опубликованы статьи «Разработка опережающих программ профессионального обучения специалистов сварочного производства в соответствии с потребностью регионального рынка труда» авторов Клевцовой М.С., Мельникова О.М., Шешеговой Н.В. и «Создание единой информационно-образовательной среды в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» Ильиной С.А..

На сайте журнала «Аккредитация в образовании» помещены статьи «Социальное партнерство- инновационный ресурс развития» Мельникова О.М., «Двойное опережение подготовки педагогов» Чистоусов В.А., Шешегова Н.В..

В сборнике «Интегрированная система профессионального образования в условиях социального партнерства: проблемы и пути развития» (г. Казань, 2015) представлены статьи:

- Мельникова О.М., Новиковой Е.А. «Роль работодателей в формировании образовательной траектории техникума»;
- Клевцовой М.С., Шешеговой Н.В., Солоницыной В.С. «Проблема опережающего обучения специалистов сварочного производства в соответствии с потребностью регионального рынка труда»

## **1.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Реализация основных профессиональных образовательных программ/программ подготовки специалистов среднего звена подкреплена необходимым библиотечно-информационным и учебно- методическим обеспечением, в целях обеспечения достижения обучающимися результатов, заданных ФГОС СПО.

Организация библиотечного обслуживания. Основной задачей библиотеки является повышение эффективности обслуживания за счет формирования новой информационной среды и обеспечения доступа к информационным ресурсам техникума. Важнейшее место в деятельности библиотеки занимает информационное обслуживание пользователей. Электронный каталог на ПО «1С-Библиотека» развивается в соответствии с информационными потребностями читателей, имеет качественную объемную Базу основного фонда библиотеки и Базу данных журнальных статей и позволяет осуществлять многоаспектный поиск информации.

Студентам техникума предоставляется доступ к электронным учебным изданиям через электронно-библиотечную систему (ЭБС) GREENSTOUN. ЭБС обеспечивает возможность индивидуального неограниченного доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы в локальном доступе.

ЭБС GREENSTOUN постоянно пополняется новыми ресурсами. В ЭСБ введены электронные версии учебных пособий, методические и учебные пособия, созданные преподавателями и сотрудниками Вятско-Полянского механического техникума, сканированные статьи авторов КОГПОБУ ВПМТ, опубликованных в журналах и сборниках конференций. Доступ к ресурсам ЭБС GREENSTOUN предоставляется по адресу: <http://fileservr.vpmt.ru:81/gsd1>. Ресурсы ЭБС используются студентами и преподавателями в учебных и научных целях.

ЭБС включает следующие группы электронных ресурсов:

№№ пп	коллекция	количес тво
1	Специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	94
2	Специальность «Бухгалтерский учет (по отраслям)»	154
3	Специальность «Сварочное производство»	102
4	Специальность «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» Профессия «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	80
5	Специальность «Информационные системы (по отраслям)»	133
6	Специальность «Технология машиностроения»	115
7	Профессии: «Мастер отделочных строительных работ» «Повар – кондитер» «Станочник (металлообработка)»	263
8	Как устроится на работу?	39
9	Методическая библиотека	92
10	Каталог оборудования	52
11	Художественная литература	45
	Всего	1169

Уровень методического обеспечения учебного процесса и активное использование информационных технологий обеспечивают участникам образовательного процесса возможность дистанционного доступа к материалам учебно-методического комплекса на портале Вятско-Полянского механического техникума ([moodle2.vpmt.ru](http://moodle2.vpmt.ru)).

### **Библиотечный фонд**



В библиотечном фонде КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» имеется в наличии достаточное количество экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы по учебным циклам дисциплин, определенное нормативными документами. Единый фонд библиотеки техникума доступен для всех читателей, актуален по содержанию. Фонд включает различные виды отечественных и зарубежных изданий, аудиовизуальные и электронные документы. Фонд постоянно пополняется актуальными для техникума изданиями. Библиотекой выписываются газеты и журналы различной тематики, в основном профессиональные, с которыми можно ознакомиться в читальном зале. Учебно-методическая работа в достаточной мере обеспечивается научной литературой, официальными периодическими и справочно- библиографическими изданиями.

Результаты анализа библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ ПКРС и ПССЗ, реализуемых в техникуме, позволяют констатировать соответствие требованиям ФГОС СПО в части обеспечения содержания и качества подготовки обучающихся. Планируется продолжить обновление библиотечного фонда, обновление материалов учебно-методических комплексов, в целях совершенствования работы, направленной на освоение основных профессиональных образовательных программ ФГОС СПО.

С целью подготовки конкурентоспособных специалистов для высокотехнологичных производств и с целью удовлетворения запросов потребителей на региональном и российском рынке труда в Вятско-Полянском механическом техникуме в образовательный процесс активно внедряются информационные технологии для обеспечения требуемого уровня подготовки специалистов, применительно к будущей профессиональной сфере деятельности. Профессиональные образовательные программы и рабочие учебные планы разрабатываются с учетом мнений и требований работодателей, с которыми техникум поддерживает тесные деловые отношения. По мнению работодателей, подготовка специалистов, способных эффективно работать в XXI веке, должна осуществляться через увеличение количества внедряемых в образовательный процесс компьютерных программ, используемых на производстве. Обучающиеся в нашем техникуме активно изучают такие программные продукты, как 1С бухгалтерия 8.2, Компас 3Д, Вертикаль, САПР ADAM 8, T-Flex, Консультант плюс и многие другие, успешно используя полученные знания в различных творческих работах, конкурсах, олимпиадах и конференциях.

### **Работа по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса**

Преподавателями техникума по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и практике созданы учебно-методические комплексы, включающие: учебно-программную документацию, учебно-методические материалы (учебные пособия,

методические разработки, методические рекомендации, рабочие тетради, наглядные пособия и т.д.), средства контроля. Преподаватели техникума активно работают по обновлению и пополнению учебно- методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебно-методическая работа организуется в соответствии с планами методической работы, рассчитанными на учебный год на уровне техникума, отделений, цикловых методических комиссий и каждого преподавателя. Вопросы, связанные с учебно-методической работой, обсуждаются и решаются цикловыми методическими комиссиями, методическим и педагогическим советом. Учебно-методическая работа регламентирована локальными нормативными актами: Положением о Методическом совете; Положением о Научно-Методическом Центре; Положением о цикловых методических комиссиях, должностными обязанностями педагогических работников.

### **1.7 Учебно-материальная база техникума**

Вятско-Полянский механический техникум – это на сегодняшний день одно из крупнейших образовательных учреждений среднего профессионального образования Кировской области.

КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум» располагает солидной материальной базой. Материальная база техникума общей площадью 7352,5 кв. м. состоит из двух учебных корпусов, учебных мастерских и складских помещений с гаражами, в которых располагаются: 36 учебных кабинетов, 14 лабораторий со специальным оборудованием; шесть компьютерных классов, объединенных в единую локальную сеть с выходом в Интернет и электронной почтой; 9 учебных мастерских с учебным и промышленным оборудованием, библиотека с читальным залом и книжным фондом около 55 тысяч экземпляров и др. информационными источниками; актовый зал на 120 посадочных мест; столовая на 50 посадочных мест; медпункт. Для организации физкультурной, спортивно-массовой и оздоровительной работы имеется спортивный комплекс и спортивная площадка.

Учебная площадь на единицу приведенного контингента составляет 11 кв.м.

В техникуме имеются современные технические средства обучения и в необходимом количестве копировально-множительная техника: более 160 единиц персональных компьютеров, 37 мультимедийных видеопроекторов, более 20 единиц копировально-множительной техники, 3 плоттера и другие технические средства обучения. На 100 обучающихся приведенного контингента в техникуме приходится более 20 единиц вычислительной техники.

Обеспечен свободный доступ преподавателей и студентов в Интернет канал «X-Line»; к

информационно-дидактическим ресурсам, таким как справочно-правовая система Консультант Плюс, университетские комплекты программного обеспечения КОМПАС-3D, ВЕРТИКАЛЬ, ADEM; программные продукты 1С: Предприятие 8 и др.

В техникуме создана и работает электронная библиотека.

Все подразделения техникума с целью автоматизации организации учебно-воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности оснащены современными компьютерами, копировально-множительной техникой и необходимым программным обеспечением.

Для практического обучения вождению автомобиля с целью профессиональной подготовки по профессии водитель автомобиля категории «В» техникум имеет четыре легковых автомобиля (Два ВАЗ 21074, ВАЗ 21014, Два ВАЗ 11183). Для осуществления хозяйственной деятельности имеются здания складских помещений с гаражами, два грузовых автомобиля (ГАЗ 3307 и ГАЗ-33104), два автобуса ГАЗ 3234 и ПАЗ 32053-110-77 и служебный автомобиль «Фольксваген Поло».

#### **Наличие производственной базы для прохождения практических занятий**

Для организации учебных практик и проведения практических и лабораторных занятий в техникуме имеются следующие лаборатории и мастерские:

**Мастерская металлообработки. Лаборатория технологического оборудования.** - предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».
- для получения дополнительных рабочих профессии:  
«Токарь», «Фрезеровщик», «Станочник широкого профиля».

оснащены: токарно-винторезными, универсально-фрезерными, плоско-шлифовальными, заточными и сверлильными станками.

**Сварочная мастерская. Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений. Кузнечно-сварочная лаборатория. Сварочный полигон** - предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Сварочное производство», «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

- для получения дополнительных рабочих профессии:  
«Электросварщик ручной сварки», «Электрогазосварщик», «Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах», «Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю».

оснащены: Источниками питания, сварочными кабинами, аргонно-дуговой, электро и газосваркой, плазменной сваркой, приточно-вытяжной вентиляцией, сварочными аппаратами постоянного и переменного тока, полуавтоматами, малоамперным дуговым тренажером сварщика, гильотинными ножницами; отрезными станками винтовым прессом. аппаратурой для газовой резки.

### **Лаборатория межрайонного учебно-аттестационного пункта подготовки и переподготовки рабочих и специалистов сварочного производства –**

предназначены:

- для получения дополнительных рабочих профессии:  
«Электросварщик ручной сварки», «Электрогазосварщик», «Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах». «Дефектоскопист по магнитному контролю»; «Дефектоскопист по ультразвуковому контролю»

оснащена: Источниками питания, сварочными кабинами, аргонно-дуговой, электро и газосваркой, плазменной сваркой, приточно-вытяжной вентиляцией, сварочными аппаратами постоянного и переменного тока, полуавтоматами, приборами для .  
ультразвукового и магнитного контроля сварных соединений.

### **Лаборатория двигателей внутреннего сгорания, электрооборудования и ТО и ремонта автомобилей, Демонтажно-монтажная мастерская. -**

предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».
- для получения дополнительных рабочих профессии:  
«Слесарь по ремонту автомобилей», «Слесарь по топливной аппаратуре», «Водитель автомобиля категории «В»

оснащены: Стендами по ремонту и техническому обслуживанию узлов и агрегатов, двигателей легковых и грузовых автомобилей, двигателями легковых и и грузовых автомобилей.

### **Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ, Участок станков с ЧПУ -**

предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и профессии «Наладчик станков и оборудования в механообработке».
- Для получения дополнительных рабочих профессии: «Токарь», «Фрезеровщик», «Станочник широкого профиля», «Оператор станков с программным управлением».

Оснащены токарными и фрезерными станками с ЧПУ, зубодолбежным станком, компьютерным классом с программным обеспечением для программирования станков с ЧПУ.

### **Лаборатория электроники и электротехники, технического обслуживания электрооборудования**

предназначена:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Сварочное производство», «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Оснащена рабочими местами и стендами для проведения практических и лабораторных занятий.

**Лаборатория автоматизированных информационных систем (АИС), технических средств обучения и информатизации, Лаборатория информационных систем и учебной бухгалтерии. Полигон разработки бизнес-приложений, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, Лаборатория архитектуры вычислительных систем. Полигон проектирования информационных систем, Центр информационных технологий. Студия информационных ресурсов.**

предназначены:

для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Сварочное производство», «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Информационные системы», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

- для реализации программ профессиональной подготовки:  
«Водитель автомобиля категории «С», «Водитель автомобиля категории «В», «Бухгалтер», «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», «Кассир».

Оснащены компьютерами с необходимым программным обеспечением для реализации перечисленных выше программ профессиональной подготовки.

### **Токарно-механическая мастерская. Фрезерная мастерская. -**

предназначены

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; профессий: «Станочник широкого профиля», «Наладчик станков и оборудования в механообработке».
- для получения дополнительных рабочих профессии:  
«Токарь», «Фрезеровщик», «Станочник широкого профиля», «Оператор станков с программным управлением».

оснащена: Слесарными верстаками с тисками, токарно-винторезными, фрезерными, заточными и сверлильными станками.

### **Слесарно-механическая мастерская.**

предназначена

для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» и профессиям «Станочник широкого профиля», «Слесарь», «Наладчик станков и оборудования в механообработке», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

- для получения дополнительных рабочих профессии:  
«Токарь», «Станочник широкого профиля».

оснащена: Слесарными верстаками с тисками и сверлильными станками.

### **Поварская мастерская**

предназначена

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии «Повар, кондитер».
- для получения дополнительных рабочих профессии:  
«Повар».

оснащена: Электрическими плитами, мясорубками электрическими, миксерами, кухонной

посудой.

### **Строительная мастерская**

предназначена

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии «Мастер отделочных строительных работ», «Мастер общестроительных работ».
- для получения дополнительных рабочих профессии: «Каменщик», «Плиточник облицовщик».

оснащена: строительными материалами, макетами.

### **Электромонтажная мастерская**

предназначена

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» и профессии «Электромонтер».
- для получения дополнительных рабочих профессии: «Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи», «Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики», «Электрослесарь по ремонту оборудования», «Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей», «Электромонтер по обслуживанию подстанций», «Электромонтер оперативно-выездной бригады», «Электромонтер по испытаниям и измерениям», «Электромонтер по эксплуатации электросчетчиков».

Оснащена рабочими местами и стендами для проведения практических и лабораторных занятий.

### **Места проведения производственных практик:**

С работодателями города Вятские Поляны и района, города Кирова, республик Татарстан и Удмуртия, социальными партнерами заключены договоры на прохождение производственной практики обучающимися: ООО «Молот-Оружие», ООО «Икея Индастри Вятка», ОАО «Автоколонна №1322», ОАО «Краснополянская автоколонна», ООО «МОЛОТ–МЕТТЕМ», ОАО «МРСК Центра и Поволжья», ОАО «ВМП «Авитек», ООО «Ремонтно-механический завод Кирова-Чепецкого химического комбината», Вятско-Полянское районное потребительское общество и др.

## **1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В техникуме ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки

специалистов. Разработаны и утверждены основные направления политики в области качества образовательной деятельности, ориентированные на непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствие его не только требованиям ФГОС СПО, но и динамично изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда; повышение квалификации и практических навыков инженерно-педагогического и вспомогательного персонала техникума; непрерывное улучшение качества контроля знаний, умений и навыков студентов на базе современных педагогических технологий; развитие корпоративной культуры техникума; совершенствование системы управления техникумом на основе современных методов менеджмента.

Основными факторами, влияющими на качество предоставления государственных услуг в ВПМТ, являются:

- наличие и состояние документов, в соответствии с которыми функционирует учреждение; В техникуме разработаны и имеются:
  - Устав техникума;
  - Лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации;
    - Положение о Совете Учреждения;
    - Правила внутреннего распорядка;
    - Положение о Педагогическом совете;
    - Положение о Методическом совете;
    - Положение о Единых требованиях организации учебно-воспитательного процесса;
    - Положение о цикловой методической комиссии;
    - Положение о заочном отделении;
    - Положение об учебном кабинете;
    - Положение об учебно-производственных мастерских и лабораториях;
    - Положение об организации дежурства в Учреждении;
    - Положение о совете по профилактике правонарушений;
    - Положение о методическом объединении классных руководителей;
    - Положение о классном руководстве;
    - Положение о студенческом совете Учреждения;
    - Положение о студенческом самоуправлении;
    - Положение о библиотеке;
    - Положение об электронной библиотеке;
    - Правила пользования библиотекой;
    - Положение о Научно-методическом центре;



- Положение о Центре информационных технологий;
- Положение о Почетной грамоте Учреждения;
- Положение об оказании платных образовательных услуг в Учреждении;
- Положение об оплате труда работников Учреждения;
- Правила приема в Учреждение;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;
- Положение об организации образовательного процесса в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических работ в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение об организации и проведении экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение об организации и проведении учебной и производственной практики в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение об организации выполнения и защиты дипломных проектов в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение о составе документов учебно-методического комплекса преподавателя и мастера производственного обучения, согласовывается на соответствующей предметно-цикловой комиссии (ПЦК) в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение о мониторинге Единых требований организации учебно-воспитательного процесса в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»

- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение о порядке оформления и учета наличия и движения контингента обучающихся (студентов) в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Должностные инструкции работников Учреждения;
- Трудовые договоры с работниками;
- Инструкции по охране труда;
- Договоры с предприятиями и организациями о производственно-техническом содружестве, о производственной (профессиональной) практике студентов;
- Положение о защите персональных данных работников и обучающихся;
- Положение по охране труда;
- Положение о стажировке мастеров производственного обучения и преподавателей;
- Программа развития КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» на период 2013-2016 годы;
- Положение об аттестации заместителя руководителя (заведующего структурным подразделением) в КОГПОБУ ВПМТ;
- Положение об Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение об аттестационной комиссии в КОГПОБУ ВПМТ.

В техникуме осуществляется постоянный пересмотр документов, подразумевающий включение в них необходимых изменений и изъятие из обращения устаревших.

- условия размещения техникума; Техникум имеет три корпуса. Помещения обеспечены всеми средствами коммунально-бытового обслуживания, оснащены телефонной связью. По размерам и состоянию помещения отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, правил противопожарной безопасности, безопасности труда, защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг;

- специальное техническое оснащение. Материально-техническая база техникума имеет специальное оборудование, аппаратуру и приборы, отвечающие требованиям стандартов, технических условий и обеспечивающие надлежащее качество предоставляемых услуг;

- укомплектованность техникума специалистами и их квалификация; Учреждение располагает необходимым числом специалистов в соответствии со штатным расписанием. Каждый специалист имеет соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладает знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на

него обязанностей. Квалификацию специалистов поддерживается на высоком уровне постоянной учебной на курсах переподготовки и повышения квалификации. У специалистов каждой категории имеются должностные инструкции, устанавливающие их обязанности и права.

- состояние информации о техникуме, порядке и правилах предоставления услуг гражданам; В техникуме имеется официальный сайт [vpmr.ru](http://vpmr.ru), на котором размещена вся информация в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей".

- наличие внутренней и внешней систем контроля за деятельностью техникума;

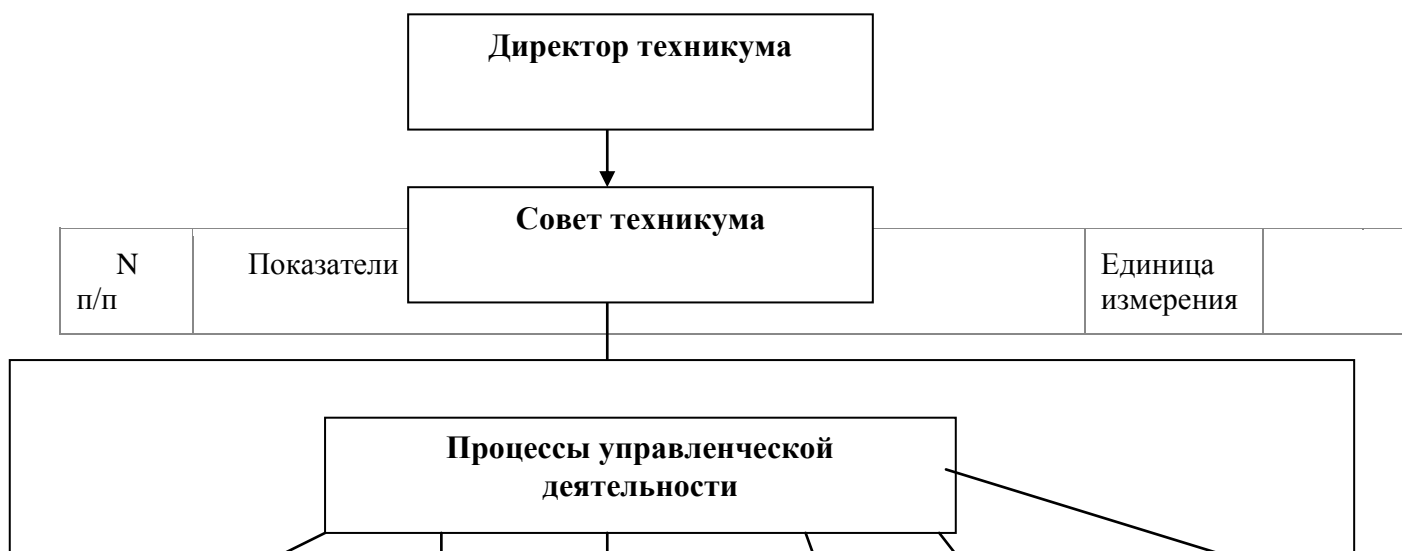
Техникум имеет внутреннюю систему контроля за деятельностью подразделений и сотрудников с целью определения соответствия оказываемых услуг, основанных на требованиях стандарта "Качество предоставления государственных услуг в области образования", утвержденного постановлением Правительства Кировской области от 11 января 2009 г. N 158/571 (в ред. постановления Правительства Кировской области от 06.12.2009 N 33/479), постановлении Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», Положении о мониторинге Единых требований организации учебно-воспитательного процесса в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;

Система контроля охватывает этапы планирования, работы с потребителями образовательных услуг, оформления результатов контроля, выработки и реализации мероприятий по устранению выявленных недостатков.

Внешняя система контроля включает в себя контроль, который осуществляет министерство образования Кировской области и его структурные подразделения в соответствии с Порядком оценки качества фактически предоставляемых государственных услуг, утвержденным Правительством области.

Работа техникума по предоставлению услуг в области образования направлена на полное удовлетворение нужд граждан, непрерывное повышение качества услуг.

### **Процессы, осуществляющие контроль оценки качества образования в ВПМТ**



## **1.9. Организация профессионально направленной воспитательной деятельности, профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся**

Воспитательная деятельность КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникума» регламентируется Уставом техникума и рядом локальных актов: Концепцией воспитания обучающихся КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» (Протокол № 1 Педагогического совета от 31.08.2012), Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»" (Принято на Совете учреждения протокол № 5 от 04.05.2016 г.), Положением о студенческом самоуправлении КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», (Утверждено директором техникума 01.09.2015), Положением о волонтерском отряде «Путь к успеху», (Утверждено директором техникума 01.09.2015) Правилами внутреннего распорядка техникума и др.

В техникуме разработаны и реализуются следующие программы: «Комплексная целевая программа «Развитие потребности в здоровом образе жизни», Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ, Программа по адаптации обучающихся групп нового приема к условиям обучения и воспитания в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум», «Комплексная целевая программа по духовно-нравственному воспитанию обучающихся КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум», Комплексная целевая программа «Формирование профессионально-трудовой культуры». Все программы рассмотрены и приняты решением Педагогического совета (Протокол № 1 от 31.08.2012)

Основными целями воспитательной работы в техникуме являются создание условий для формирования общекультурных компетенций выпускников, становление мировоззрения и системы ценностных ориентаций обучающихся, формирование профессиональной направленности, формирования здорового образа жизни, негативного отношения к алкоголю, курительным смесям и табаку, формирования экологической культуры, развития сотрудничества обучающегося и преподавателя, развития творческой деятельности обучающегося, соотнесенной с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности.

Приоритетные направления воспитательной деятельности в техникуме - гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, организация деятельности органов студенческого самоуправления, формирование законопослушного поведения, профессионально-трудовое, культурно-досуговое, спортивно-массовое. Особое внимание отводится патриотическому воспитанию. Главная цель - формирование гордости за свое учебное заведение, свой город,

свою страну. Реализация мероприятий осуществляется в рамках Государственной Программы «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» и «Комплексной целевой программы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум». В рамках программы проведены уроки мужества, конкурсы плакатов, волонтерские акции и другие мероприятия. В текущем учебном году в преддверии празднования Дня Победы был организован ряд мероприятий: акции «Фронтной конверт», «Помним, чтим...», «Солдатская каша», «Георгиевская ленточка», «Помоги ветерану», митинг у памятника воинам и медицинским работникам, погибшим от ран в эвакогоспитале, участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», во всероссийской акции с международным участием «Красная гвоздика», патриотическом интернет-проекте «Георгиевская лента», участие в торжественно-траурном шествии, посвященном Дню Победы и несении вахты Памяти.

С целью воспитания чувства гордости за свою Родину, свое учебное заведение проводятся беседы об истории создания Вооруженных Сил России, организационной структуре Вооруженных Сил, боевых традициях и символах воинской чести, правовых основах военной службы. Большую роль в воспитании патриотизма играет тот факт, что техникум имеет свой музей, который ведет свою деятельность в рамках творческого объединения «Летопись». Здесь проходит большой блок воспитательных мероприятий: экскурсии, знакомство с историей техникума. В текущем учебном году особое внимание в работе музея уделялось выставкам, посвященным педагогам и работникам, принимавшим участие в ВОВ.

С целью распространения накопленного опыта преподаватели ежегодно участвуют в мероприятиях по вопросам патриотического воспитания молодежи. В феврале 2016 года студенты и преподаватели техникума принимали участие в областном месячнике гражданско-патриотической работы «Мы – поколение победителей!» среди образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования города Кирова и Кировской области, организованном по инициативе Центра развития творчества детей и юношества Кировской области. По итогам месячника Дипломом за лучшую творческую работу конкурса «Когда мы едины, мы непобедимы!» отмечена работа социального педагога Галиуллиной Ф.Р.

Большое внимание в течение учебного года уделялось развитию добровольческого движения среди студентов техникума. Продолжил свою деятельность волонтерский отряд «Путь к успеху». Основная цель работы отряда – вовлечение студентов в волонтерскую деятельность, развитие у студентов навыков самореализации в обществе, коммуникативных качеств. В текущем учебном году в рамках деятельности волонтерского отряда был реализован ряд социально значимых проектов и акций. В марте 2016 года на базе техникума был организован и проведен I открытый городской конкурс «Волонтер года», в котором

студент 3 курса Шевченко Никита занял II место.

Деятельность Студенческого совета техникума осуществлялась в рамках плана работы Совета на учебный год. В отчетном периоде было организовано 10 заседаний. Для студенческого актива были организованы и проведены мероприятия по развитию лидерских, коммуникативных качеств личности.

#### Достижение значимых результатов по направлениям и показателям программ

Наименование мероприятия	Итоги
Областной фестиваль художественного творчества обучающихся учреждений начального и среднего профессионального образования «Моя профессия- моя гордость»	Диплом лауреата II степени, Почетная грамота за большой личный вклад в подготовку к фестивалю
Областной месячник гражданско-патриотической работы профессиональных образовательных организации Кировской области «Мы- поколение победителей !»	Диплом за лучшую творческую работу конкурса «Когда мы едины – мы непобедимы»
Областной бал лучших выпускников профессиональных образовательных организаций по рабочим профессиям	Сертификаты Благодарственные письма
Ярмарка товаров народного потребления «Созвездие ремесел - 2015»	Дипломы
Городской конкурс «Волонтер года»	Лауреат I степени
Конкурс «Лучший волонтер информационного общества»	Сертификаты
Районный фестиваль уличной культуры «Живи!»	Диплом участников
Студенческий бал главы города	Благодарственные письма, Сертификаты
Межрегиональный конкурс проектных работ «Алексеевские чтения»	Дипломы участников
XII районный фестиваль уличной культуры	Диплом Лауреата

«Живи»	
I городской фестиваль-смотр «Песни Победы»	Диплом Лауреата
Межрегиональный фестиваль патриотической песни «Честь имею»	2 Лауреата I степени
XI спартакиада среди производственных коллективов города	настольный теннис-8 место стрельба-1 место бильярд-9 место волейбол- 1 место городки – 4 место мини-футбол – 3 место
IV областная спартакиада обучающихся и студентов образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Кировской области.	8 место
Региональный проект «Учитель. Война. Память»	Благодарственное письмо
Городской конкурс «Молодые лица города»	Почетные грамоты
Молодежный профориентационный форум «PROF-ДВИЖЕНИЕ»	Грамоты Сертификаты

2015-2016 учебном году действовало 20 творческих лабораторий под руководством преподавателей. Итоги деятельности лабораторий подводятся на студенческих конференциях проектных работ. Студенты совместно с руководителями представили проектные работы на конкурс. В этом учебном году прошло 5 студенческих конференций по различным номинациям.

Новый экономический уклад, появление рынков труда, капитала, интеллектуальных и образовательных ресурсов в корне меняют всю систему подготовки кадров. В этих условиях все более актуальным становится вопрос формирования новой системы отношений между ОУ и предприятиями. Гибко реагировать на запросы работодателей в подготовке кадров помогают ресурсные центры. ВПМТ имеет положительный опыт взаимодействия с ресурсными центрами.

Начиная с 2012 года, наш техникум тесно сотрудничает с ресурсным центром ВЭМТ по направлению «Металлообработка».

ФГОС по специальности «Технология машиностроения» предполагают реализацию профессиональной компетенции ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей. Для полного освоения обучающимися данной компетенции требуется не только наличие квалифицированных в данной области преподавателей, но и обеспечение учебного процесса дорогостоящим современным оборудованием с числовым программным управлением. После стажировки наших преподавателей стало возможным формирование теоретических основ программирования и наладки станков с ЧПУ, которые реализуются на дисциплине «Программирование для автоматизированного оборудования» и в рамках ПМ01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин, изучаемые согласно учебному плану на 3 курсе. После того как студентами получены теоретические знания и первоначальные практические умения в рамках лабораторных и практических работ, обучающиеся в конце третьего курса проходят учебную практику на базе ресурсного центра, формируя практический опыт: разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании.

Количество обученных за три года:

Уч. год	Всего	Преподаватели	Студенты
2011-2012	14	2	12
2012-2013	20	2	18
2013-2014	22	1	21
2014-2015	14	1	13
2015-2016	15	3	12

### **Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах**

Большое внимание в техникуме уделяется научно-исследовательской работе студентов (НИРС). Организация НИРС позволяет создать специальную развивающую среду, в которой обучающийся находил бы стимулы для самообучения и развития. Важной составляющей образовательной среды учреждения является исследовательская среда техникума. Такая среда активизирует творческие процессы, предоставляя свободный выбор ресурсов, обеспечивая тем самым расширение кругозора студента, развития его личности, формирование стойкого интереса к выбранной специальности. Для этого в техникуме в этом учебном году работали 20 (2013-14/18; 2014/15-16) временных творческих научно-исследовательских лабораторий «Преподаватель+студент».

Итоги деятельности лабораторий подводятся на студенческих конференциях проектных



работ и НТТС по направлениям: проекты НТТС и исследовательские проекты. В этом учебном году прошло 5 студенческих конференций, на которых были представлены 26 проектных работы

Студенты активно участвуют в научно-исследовательских семинарах, выполняют курсовую и дипломную работу с включением элементов научных исследований и технического творчества, занимаются учебно-исследовательской работой, принимая участие в мероприятиях внутритехникумовского, областного и всероссийского уровней.

Подготовка и участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах различного уровня – еще одно немаловажное направление научно-методической работы.

Каждая ЦК организует внутритехникумовские олимпиады по направлениям и конкурсы профмастерства.

В техникуме традиционно были проведены конкурсы «Лучший по профессии «Станочник (металлообработка)» мастером производственного обучения Решетниковым С.А. и преподавателем специальных дисциплин Игнатъевой Н.С. и «Лучший сварщик» под руководством Солоницыной В.С. и Пушкарева А.А. Такие мероприятия дают основу для успешного выступления на олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В ноябре 2015 ООО «Молот-Оружие» и КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» организовали конкурс профессионального мастерства «Золотые руки». Основная цель мероприятия - повышение квалификации молодых рабочих, качества продукции, производительности труда, воспитание молодёжи на лучших трудовых традициях. Участниками мероприятия стали молодые специалисты завода и студенты техникума.

Конкурс проводился в трёх номинациях:

- станочник широкого профиля;
- контролер станочных и слесарных работ;
- бухгалтер.

Конкурсные задания включали в себя теоретическую и практическую часть.

В результате места распределились следующим образом:

Мошкина Алена, гр. 4ТМ, Кудрявцев Александр, гр. 3СТ и Халимов Амир гр. 3БУ2, победители

В апреле 2016 проходил конкурс «Золотые руки» номинации «Лучший по профессии ЭКОНОМИСТ» и «Лучший по профессии ТЕХНОЛОГ».

По итогам соревнования в номинации «Лучший по профессии технолог»:

1 место поделили Чернов Максим, гр. 3ТМ ВПМТ и Ложкина Галина, инженер-технолог отдела 348

2 место занял Ворончихин Дмитрий, гр. 4ТМ

3 место у Семибратовой Натальи, инженера-технолога 3 категории отдела 348

Победителями и призерами в номинации «Лучший по профессии Экономист» стали:

1 место - Сычугова Евгения, экономист по планированию отдела 330

2 место- Горынцева Елена, экономист по планированию отдела 330, и Исакова Елена, экономист 2 категории отдела 341

3 место- Халимов Амир, ВПМТ.

В 2015-2016 учебном году 123 студента ВПМТ стали победителями и призерами в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; из них 35 победителей из числа участников олимпиад, конкурсов профессионального мастерства и 88 призеров.

Традиционным для студентов стало участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Линия знаний». Организатор мероприятия- содружество преподавателей профессионального образования, Информационно-методический центр «Линия знаний», портал «Science line».

Олимпиада проводилась по заданиям, составленным на основе программы общепрофессиональных дисциплин профессионального образования.

Всероссийская олимпиада «Линия знаний: Архитектура» Зарипов Искандер, гр. 2МО, диплом I степени; Сабитов Ренат, гр. 2МО, диплом I степени; рук. Дербышева Л.В.

Всероссийская олимпиада «Линия знаний: Горячие блюда»: Бажанова Ольга, гр. 3ПК, диплом II степени; Плясунова Виктория, гр. 3ПК, диплом III степени, рук. Усова Ж.В.

«Экономика организаций» Колесникова Анна и Осипова Галина награждены, гр.3ИС Дипломами I степени, рук. Немтинова Е.А.

«Линия знаний: Измерительные приборы» студенты группы 4 Эл: Гарифуллин Ильназ Халилович, Кочергин Сергей Александрович, Лучинкин Николай Андреевич, Сабуров Иван Иванович получили дипломы участника.

Студенты 2-3 курсов специальностей «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Сварочное производство», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» продемонстрировали свои знания при решении заданий Всероссийской дистанционной олимпиады «Линия знаний: Основы электротехники» (руководитель Ошуркова О.Н.).

По итогам конкурса:

1 место заняли студенты группы 3ЭЛ: Пирогов Андрей, Семакин Данил, Староверов Владимир, Фалахов Ильяр.

2 место - Шахтин Евгений, гр. 3ЭЛ.

3 место - Шевин Сергей, гр. 2СП, Тараканов Станислав, гр. 2СП, Мухаметзянов Ринат, гр. 2ЭЛ,

Кузнецов Влас, гр. 2ЭЛ, Кондратьев Кирилл, гр. 2СП, Иванов Константин, гр.2ЭЛ, Ильин Алексей, гр. 2СП.

Студенты 2-4 курсов специальности «Сварочное производство» продемонстрировали свои знания при решении заданий Всероссийской дистанционной олимпиады «Линия знаний: Сварочное производство». По итогам олимпиады дипломами II степени награждены Гапеев Тимур, Рыбаков Денис, Шевнин Сергей, студенты гр. 2СП; дипломами III степени отмечены Пьянков Сергей, студент гр. 4СП, Шагеев Ильяс и Курочкин Сергей, студенты гр. 3СП (рук. Солоницына В.С.). «Линия знаний.Строительство зданий и сооружений»: Акименко Михаил, Ибрагимов Рустем, Сабитов Ринат, гр. 2МО - награждены [Дипломами III степени](#). (рук. Дербышева Л.В.).

Стало традицией участие студентов специальности «Информационные системы» в Международной олимпиаде «IT-Планета». В первом отборочном этапе было пройдено 12418 онлайн-тестов по 10 конкурсам. Участники представляли 11 стран: Студенты КОГПОБУ ВПМТ показали высокие результаты в отборочных этапах олимпиады «IT-Планета 2015/16»:

- студент 3 курса специальности «Информационные системы» Марьин Вячеслав Александрович занял 7 место по Приволжскому федеральному округу в конкурсе компании Cisco «Технологии передачи данных в локальных и глобальных сетях»;
- студентка 3 курса специальности «Информационные системы» Колесникова Анна Сергеевна заняла 8 место по Приволжскому федеральному округу в конкурсе компании Cisco «Технологии передачи данных в локальных и глобальных сетях»;
- студент 3 курса специальности «Информационные системы» Синягин Дмитрий Игоревич занял 9 место по Приволжскому федеральному округу в конкурсе компании Cisco «Технологии передачи данных в локальных и глобальных сетях»;
- студент 4 курса специальности «Информационные системы» Пивоваров Сергей Александрович занял 8 место по Приволжскому федеральному округу в конкурсе «Программирование 1С:Предприятие 8».

В марте 2016 года на базе техникума проводились Региональные этапы Всероссийских олимпиад профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 «Технология машиностроения» Ильин Роман, гр.4ТМ, 1 место

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 «Информационные системы» Пивоваров Сергей, гр. 4ИС, 1 место.

Впервые в этом году приняли участие в региональных олимпиадах студенты гр.2ЭЛ и 3ЭЛ,

заняли 4 и 5 место.

В мае 2016 года в г. Москве Российском экономическом университете им. Г.В. Плеханова состоялся заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по направлению «Информатика и вычислительная техника». В олимпиаде приняли участие 95 студентов-победителей региональных этапов, Кировскую область представлял студент 4 курса специальности «Информационные системы (по отраслям)» Вятско-Полянского механического техникума Пивоваров Сергей. По итогам олимпиады он занял 28 место из 95 участников.

16-18 мая 2016 года в Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А. состоялся заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей «Машиностроение». На олимпиаду съехались 61 победитель регионального этапа из 38 регионов нашей страны: Кировскую область представлял студент 4 курса специальности «Технология машиностроения» Вятско-Полянского механического техникума Ильин Роман, сопровождала студента преподаватель специальности Игнатъева Наталья Сергеевна. По итогам олимпиады студент награжден Дипломом 1 степени в номинации "Конструкторское проектирование в САД" и Дипломом в номинации «Лучшее владение иностранным языком», Ильин Роман был также отмечен специальным дипломом победителя II степени в номинации «Лучший пользователь КОМПАС 3DV16».

С 17 по 19 мая 2016г. в г.Санкт-Петербурге проводился Всероссийский конкурс профессионального мастерства по специальности «Сварочное производство» в рамках XVII Международной выставки по сварке, резке и родственным технологиям «СВАРКА/Welding 2016». В мероприятии приняли участие команды из 12 образовательных организаций Ленинградской, Свердловской, Кировской, Самарской, Тульской, Нижегородской областей, республики Мари-Эл. Студент 4 курса специальности «Сварочное производство» КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» Пьянков Сергей (руководители Солоницына В.С. и Пушкарев А.А.) представлял наш техникум и всю Кировскую область. Оценивало результаты работы участников Конкурса представительное жюри, в состав которого вошли ведущие эксперты Регионального Северо-Западного Аттестационного Центра Национального Агентства Контроля Сварки (НАКС). По итогам всех конкурсных мероприятий работа Пьянкова Сергея была высоко оценена руководителем Северо-Западного аттестационного центра НАКС Левченко Алексеем Михайловичем. Пьянков С. был отмечен в номинации «Рациональные приемы и методы работы» и награжден дипломом.

29 октября 2015 года команда техникума в составе Дмитрия Маскина, студента 4 курса

специальности «Сварочное производство», и мастера производственного обучения Пушкарева Александра Анатольевича приняла участие в краевом конкурсе «Сварка-2015» в рамках Пермского сварочного форума, организованного по инициативе группы компаний ООО «ЦПР Европейский» при участии ООО «Пермский аттестационный центр» на базе ЧОУ СПО «Западно-Уральский горный техникум». В мероприятии приняли участие команды из 19 образовательных организаций Пермского края, Оренбургской, Свердловской, Кировской областей, республики Удмуртия.

При проведении практического этапа Конкурса каждый участник команды должен был продемонстрировать членам жюри практические навыки выполнения неразъемных соединений из углеродистых сталей ручной дуговой сваркой покрытыми электродами. Оценивало результаты работы участников Конкурса представительное жюри, в состав которого вошли ведущие эксперты Регионального Западно-Уральского Аттестационного Центра Национального Агентства Контроля Сварки (НАКС). По итогам всех конкурсных мероприятий Маскин Дмитрий занял 1 место, а команда Вятско-Полянского механического техникума заняла 2 место по результатам общего зачета.

24 ноября 2015 года студенты ВПМТ приняли участие в студенческом конкурсе профессионального мастерства операторов станков по металлообработке в рамках Всероссийского студенческого форума «Инженерные кадры - будущее инновационной экономики России» на базе ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный технологический университет» в г. Йошкар-Ола. Конкурс проводился с целью повышения социального статуса инженерных кадров, развития профессиональной компетентности и стимулирования их деятельности. В мероприятии приняли участие 23 конкурсанта из образовательных организаций Татарстана, республик Марий Эл, Чувашии и Кировской области. Студенты 3 курса специальности «Технология машиностроения» Чернов Максим и Россамахин Павел (руководитель Новикова Елена Аркадьевна). Обучающиеся достойно выступили, по итогам конкурсных мероприятий Чернов Максим, гр.3ТМ, занял 3 место.

16 декабря в Лицее прошел традиционный IV открытый командный турнир по программированию Юго-Восточного образовательного округа. В этом году 11 команд приняло участие в турнире. От нашего техникума участвовала команда из гр. 2ИС специальности «Информационные системы» в составе: Газизова Ленара, Гарифова Альберта и Игнатьева Евгения- награждены дипломами участника.

Всероссийский дистанционный турнир по информационным технологиям «ИКТ Полиатлон» стал уже традиционным конкурсом, в котором принимают участие как студенты Вятско-Полянского механического техникума, так и преподаватели.

По итогам турнира команды «ДВАИС» в составе Гарифова Альберта, Бегунова

Дмитрия, Игнатъева Евгения и «Prize» в составе Газизова Ленара, Колесниковой Ирины и Салимова Эдуарда, студентов второго курса специальности «Информационные системы» были награждены благодарственными письмами Министерства образования Кировской области.

ВПМТ стал первым в Кировской области участником движения WSR. Ильин Роман, студент 4 курса специальности «Технология машиностроения» (руководитель Новикова Е.А.) показал лучший результат на Открытом чемпионате профессионального мастерства «Московские мастера» г. Москва по стандартам World Skills Russia, отмечен в номинации «За лучшую пространственную визуализацию изготавливаемой детали»

В феврале 2016 года на базе техникума работала специализированная площадка регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кировской области по компетенции «Полимеханика-автоматизация». Выполнение конкурсных заданий осуществлялось с помощью ПО «T-FLEX». По итогам 1 место занял Ильин Роман, он представлял область на Финале национального чемпионата WSR (Московская область, г. Красногорск) и занял 1 место.

На перспективу продолжить работу по созданию условий профессиональной подготовки высококвалифицированных рабочих кадров на уровне требований стандартов WSR, формированию тренировочной инфраструктуры для подготовки конкурентоспособных региональных команд к участию в чемпионатах WSR по компетенции «Полимеханика и автоматика», подготовить документы для процедуры аккредитации регионального специализированного центра компетенции «Полимеханика и автоматизация» WorldSkills Russia на базе ВПМТ, подготовить необходимые материалы для вступления в Межрегиональный центр компетенций г. Чебоксары, продолжить сотрудничество с региональным центром WSR в плане обучения экспертов, создать на базе техникума специализированные площадки по новым компетенциям: - инженерный дизайн CAD (САПР); - предпринимательство; - программные решения для бизнеса» (IT решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8.

Активизировалось участие студентов в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Областной конкурс сочинений «Профессия будущего» Пупков Влад, гр.3АТ, лауреат (рук. Шешегова )

Всероссийских дистанционных олимпиад проекта ФГОС тест по химии, биологии рук. Филимонова В.Г., Мингалеева Р.Р.- студенты 1 курса дипломы 1-3 степени.

Международный конкурс по иностранным языкам «Я – лингвист 2015». По итогам конкурса студенты показали хорошие знание английского языка и 8 студентов награждены [дипломами III степени](#). (рук. Хайрутдинова Г.Г. и Логинова Е.Е.).

10 февраля 2016 года в Кировском технологическом колледже состоялся областной этап Фестиваля поэзии на иностранных языках «Родней, чем мама, человека нет!» с конкурсной программой для студентов ссузов г. Кирова и Кировской области. Колесникова Ирина, гр.2ИС, награждена дипломом (рук. Хайрутдинова Г.Г.).

В декабре 2015 г. – январе 2016 г. МКУ «Библиотека для детей и юношества имени Альберта Лиханова» и Институт развития образования Кировской области при поддержке Кировского отделения межрегиональной общественной организации «Ассоциация творческих учителей», НП «Научно-информационный центр общественной и профессиональной экспертизы «Непрерывное образование» объявили открытый конкурс творческих работ «Как слово наше отзовется», посвященный Году литературы. Студентка группы 1ИС Мурашина Галина приняла активное участие в областном конкурсе «Как слово наше отзовется», награждена Грамотой Кировского областного отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» и книгой.

В феврале-марте 2016 г. обучающиеся техникума приняли участие в международном дистанционном блиц-турнире по физике «Как устроен этот мир» в рамках проектов «Новый урок» и «Интолимп» (преподаватель Пупкова Алла Валерьевна). Всего участвовало 54 обучающихся 1 курсов всех специальностей. Пупкова А.В. особо отмечает обучающихся 1 курса специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», которые приняли участие практически всей группой и показали отличные знания по физике. По итогам олимпиады 29 студентов заняли призовые места.

17-22 августа в Набережных Челнах прошел молодежный профориентационный форум «PROФдвижение-2015», организаторами которого являются ОАО «КАМАЗ» и Правительство Республики Татарстан. Вятско-Полянский механический техникум представляли студенты специальностей «Технология машиностроения» и «Сварочное производство»: Ильин Роман, Чернов Максим, Кашин Сергей и Ямашев Олег.

Эффективность деятельности образовательной организации подтверждают высокие достижения обучающихся в таблице 1.

Таблица 1 – Достижения обучающихся в областных, окружных и Всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства

№	Ф.И.О. обучающегося	Курс, группа	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Достижение (место, номинация)
1.	Маслявиев И.	1 ЭЛ	Международный	Международный	3 место

2.	Сычев Н.	1 ЭЛ	конкурс по иностранным языкам «Я- лингвист – 2015»		3 место
3.	Цапаев Н.	1 ЭЛ			3 место
4.	Андреева А.	1 ИС			3 место
5.	Батрова В.	1 ИС			3 место
6.	Гущеварова Н.	1 ИС			3 место
7.	Фалачеев Р	1 ЭЛ			3 место
8.	Никитин Д.	1 ЭЛ			3 место
9.	Суворов С	2 НС			Всероссийская олимпиада по предмету биология
10.	Сабирзянов Р.	2 НС	3 место		
11.	Плясунова В.	3 ПК	Всероссийская олимпиада «Линия знаний», «Горячие блюда»	Всероссийский	3 место
12.	Бажанова О.	3 ПК			2 место
13.	Чернов М.	3 ТМ	Конкурс профессионального мастерства операторов станков по металлообработке Всероссийского студенческого форума «Инженерные кадры – будущее инновационной экономики России»	Всероссийский	3 место
14.	Иванов К.	2 ЭЛ	Всероссийская олимпиада «Линия знаний», «Основы электротехники»	Всероссийский	3 место
15.	Кузнецов В.	2 ЭЛ			3 место
16.	Мухаметзянов Р	2 ЭЛ			3 место
17.	Тараканов С.	2СП			3 место
18.	Кондратьев К.	2СП			3 место
19.	Ильин А.	2СП			3 место
20.	Шевнин С.	2СП			3 место



21.	Шахтин Е.	3ЭЛ			2 место
22.	Пирогов А.	3ЭЛ			1 место
23.	Староверов В.	3ЭЛ			1 место
24.	Фалахов И.	3ЭЛ			1 место
25.	Давлятов И.		Областные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки спортивного типа	Областной	3 место
26.	Волосов С.				3 место
27.	Ершов М.				3 место
28.	Шарипова Р.				3 место
29.	Головизнин Н.				3 место
30.	Гильманова З		Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету Химия	Региональный	2 место
31.	Шакиров А.	1 ИС			2 место
32.	Батрова В.	1 ИС			3 место
33.	Ханжина В.	1 ИС			2 место
34.	Сокольникова.И.				2 место
35.	Сабирзянов Р.	2НС			1 место
36.	Маслявиев И.	1ЭЛ	Международный дистанционный блиц-турнир по физике «Как устроен этот мир» проекта «Новый урок»	Международный	3 место
37.	Каменьщиков Д.	1ЭЛ			3 место
38.	Баширов Д.	1АТ			3 место
39.	Федоров А	1АТ			3 место
40.	Габдрахманов И.	1АТ			3 место
41.	Руфин И.	1АТ			3 место
42.	Каюков И.	1 СП			3 место
43.	Ельников С	1 СП			3 место
44.	Долгих М.	1 СП			3 место
45.	Исламов И.	1ИС			3 место
46.	Гильманова З.	1ИС			3 место
47.	Пермякова Э	1ИС			3 место
48.	Ханжина В.	1ИС			3 место
49.	Ахатов Р	1ИС			3 место
50.	Ибрагимов И.	1 ИС			3 место
51.	Сокольникова Ю.	1 ИС			3 место
52.	Губайдуллина Г.	1 ИС			3 место
53.	Рубис В.	1 ИС	3 место		

54.	Гарипов Р.	1ТМ			2 место
55.	Муллагалеев Р.	1СП			2 место
56.	Агламзянов И.	1 ИС			2 место
57.	Андреева А.	1 ИС			2 место
58.	Сагитова А.	1 ИС			2 место
59.	Гайнутдинов А.	1АТ			1 место
60.	Гарипов Р.	1АТ			1 место
61.	Шакиров А.	1АТ			1 место
62.	Галимова Т.	1 ИС			1 место
63.	Садиков А.	1 ИС			1 место
64.	Батрова В.	1 ИС			1 место
65.	Назаров П.	1СП	Всероссийская олимпиада по математике от проекта «Мега – Талант»	Всероссийский	2 место
66.	Семенов М.	1СП			2 место
67.	Клипов Д.	1СП			2 место
68.	Куршин Д.	1СП			2 место
69.	Гайнуллин А	1СП			3 место
70.	Бабушкин Д..	1ИС			2 место
71.	Андреева А.	1ИС			2 место
72.	Батрова В.	1ИС			3 место
73.	Гарифов А.	2ИС			3 место
74.	Игнатъев Е.	2ИС			3 место
75.	Губайдуллина Г.	1ИС			3 место
76.	Сагитова А.	1ИС			2 место
77.	Сокольникова И	1ИС			3 место
78.	Садиков А.	1ИС			3 место
79.	Шакиров А.	1ИС			3 место
80.	Ибрагимов И.	1ИС			3 место
81.	Агламзянов И.	1ИС			2 место
82.	Гущеварова Н.	1ИС	3 место		
83.	Пермякова Э.	1ИС	3 место		
84.	Ханжина В.	1ИС	3 место		
85.	Рубис В.	1ИС	2 место		
86.	Нургалиев Д.	1ИС	2 место		
87.	Ахатов Р.	1 ИС	1 место		

88.	Копытова К.	1ИС			1 место
89.	Никитин Д.	1ЭЛ			1 место
90.	Маскин Д.	4СП	Краевой конкурс «СВАРКА – 2015»	Межрегиональный	1 место
91.	Команда (студент - Маскин Д., мастер пр.об. Пушкарев А.А.)	команд а			2 место
92.	Зарипов И.	2НС	Всероссийская олимпиада «Линия знаний», «Архитектура»	Всероссийский	1 место
93.	Сабитов Р.	2НС			1 место
94.	Агалакова Д.	2МО	III Всероссийская олимпиада по химии «Теория веществ»	Всероссийский	1 место
95.	Бажанов Д.	2НС			1 место
96.	Сабирьянов Р.	2НС			1 место
97.	Миргазянов И.	2НС	III Всероссийская олимпиада «Окружающая среда»	Всероссийский	1 место
98.	Вичужанин А.	2НС			1 место
99.	Гимаев Т.	2НС			1 место
100.	Агалакова Д.	2МО			1 место
101.	Ильин Р.	4ТМ	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Кировской области	Региональный	1 место
102.	Ильин Р.	4ТМ	Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства СПО УГС «Машиностроение»	Всероссийский	1 место в номинации «Конструкто рское проектирова ние в САД»
103.	Ильин Р.	4ТМ			2 место в номинации «Лучший пользовател

					ь КОМПАС 3DV16»
104.	Ильин Р.	4ТМ			номинация «Лучшее владение иностранным языком»
105.	Ильин Р.	4ТМ	IV Открытый чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia	Межрегиональный	номинация «За лучшую пространственную визуализацию изготавливаемой детали»
106.	Ильин Р.	4ТМ	Региональный этап	Региональный	1 место
107.	Чернов М.	3 ТМ	Всероссийской олимпиады		2 место
108.	Мошкина А.	4ТМ	профессионального мастерства СПО УГС «Машиностроение»		3 место
109.	Пивоваров С.	4ИС	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 «Информационные		1 место

			системы».		
110.	Акименко М.,	2МО	II Всероссийской олимпиады «Линия знаний «Строительство зданий и сооружений»	Всероссийский	3 место
111.	Ибрагимов Р	2МО			3 место
112.	Сабитов Р	2МО			3 место
113.	Колесникова Е.	3 ИС	Всероссийская олимпиада «Линия знаний», «Экономика организации»	Всероссийский	1 место
114.	Осипова Г.	3 ИС			1 место
115.	Пьянков Сергей	4СП	Всероссийский конкурс профессионального мастерства по специальности «Сварочное производство» в рамках XVII Международной выставки по сварке, резке и родственным технологиям «СВАРКА/Welding 2016»	Всероссийский	номинация «Рациональные приемы и методы работы»
116.	Рябинин Н.	3 СП	Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший сварщик 2016», организованный ООО «ВЯТСКИЙ	Региональный	3 место

			БАЗАР»		
117.	Садикова А.	1 ИС	по дисциплине	Окружной	1 место
118.	Косарева А.	1 ИС	«Химия» среди		1 место
119.	Пермякову Э.	1 ИС	обучающихся		2 место
120.	Яковлева И.	1 ИС	профессиональных		2 место
121.	Шакирова А.	1 ИС	образовательных		3 место
122.	Сабирзянова Р.	1 ИС	организаций Юго-Восточного образовательного округа		3 место
123.	Ильин Р.	4ТМ	Национальный чемпионат WSR	Всероссийский	1 место по компетенции «Полимерика и автоматика»

Приложение

Показатели деятельности КОГПОБУ ВПМТ при самообследовании на 01.04.2017

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	162
1.1.1	По очной форме обучения	человек	162
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	601

1.2.1	По очной форме обучения	человек	459
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	142
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	182
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4/0,5
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	106/ 66,25%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	29/3,8%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	312/50,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	40
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	39/97,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	29/72,5%
1.11.1	Высшая	человек/%	16/40%
1.11.2	Первая	человек/%	13/32,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	40/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	38585,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	932,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	176,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	99
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	12
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,22
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4/0,5
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек/%	0



4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов	человек/%	4/0,5
4.5.1	По очной форме обучения	человек/%	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек/%	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек/%	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек/%	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек/%	4/0,5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек/%	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек/%	0

