

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЯТСКО-ПОЛЯНСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**ОТЧЕТ**  
о результатах  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
КОГПОБУ «ВЯТСКО-ПОЛЯНСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
по состоянию на 1 апреля 2018 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума

О.М. Мельников



Вятские Поляны 2018

**Составители:**

Мельников О.М. – директор техникума

Шешегова Н.В. - заместитель директора по учебной работе

Овчинникова О.Л. – заместитель директора по воспитательной работе

Новикова Е.А. – заместитель директора по учебно-производственной работе

Бегунова С.Л. – главный бухгалтер

Газизуллина А.Б.. – начальник отдела кадров

Савельева Л.В.- методист

Заикин М.А. – начальник центра информационных технологий

Немтинова Е.А. – зав. заочным отделением

Хабибрахманова Н.Г. . – заведующая библиотекой

**Отчет о результатах Самообследования КОГПОБУ «ВЯТСКО-ПОЛЯНСКИЙ  
МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» по состоянию на 1 апреля 2018 года , 2018.- 65 с.**

Отчет о результатах самообследования КОГПОБУ «ВЯТСКО-ПОЛЯНСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» по состоянию на 1 апреля 2018 года представляет собой аналитическое издание, в котором комплексно описано состояние дел в профессиональном образовательном учреждении, обозначена динамика основных показателей развития и результаты деятельности КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» за 2016-2017 учебный год.

Адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

© КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум».

Документ не подлежит передаче, воспроизведению и копированию без разрешения руководства КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»

## Содержание

<b>1. Оценка образовательной деятельности</b>	<b>4</b>
1.1. Система управления образовательной организацией	4
1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся	<b>7</b>
1.3. Организация учебного процесса	20
1.4. Востребованность выпускников	24
1.5. Качество кадрового потенциала выпускников	26
1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	35
1.7. Учебно-материальная база техникума	38
1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	44
1.9. Организация профессионально направленной воспитательной деятельности, профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся.	49
<b>2. Приложение. Показатели деятельности КОГПОБУ ВПМТ при самообследовании на 01.04.2018</b>	<b>63</b>

## 1. Оценка образовательной деятельности

### 1.1. Система управления образовательной организацией

Общее руководство техникумом осуществляется директором Мельниковым Олегом Михайловичем.

Заместителями директора являются:

- заместитель директора по учебной работе Шешегова Наталья Владимировна;
- заместитель директора по воспитательной работе Овчинникова Ольга Леонидовна;
- заместитель директора по учебно-производственной работе Новикова Елена Аркадьевна;
- главный бухгалтер Бегунова Светлана Леонидовна.

Организационная схема управления техникумом представлена на рисунке 1.



Система управления обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников техникума, организации учебно-воспитательной работы.

Роль техникума как центра инновационно-образовательной деятельности обеспечивают такие структурные подразделения как:

- Научно-методический центр;

- Отделения (очное и заочное);
- Центр информационных технологий;
- Служба содействия трудоустройства выпускников;
- Библиотека;
- Музей.

Основу управления составляют Совет техникума, педагогический совет, методический совет, цикловые методические комиссии, методическое объединение классных руководителей, совет студенческого самоуправления.

Взаимодействие структурных подразделений ВПМТ регулируется Уставом техникума, Положениями о структурных подразделениях, другими нормативными документами и распорядительными актами директора.

Для оптимизации управления развитием техникума в 2017 году разработана и введена в действие стратегическая «Программа развития КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» на 2017-2022 годы». В данной программе определены концепция, цели, задачи и принципы развития техникума. Разработка Программы развития ВПМТ осуществлялась специально созданным творческим коллективом на основе анализа деятельности техникума за прошедший период.

Все составляющие Программы развития подчинены главной педагогической цели: непрерывное совершенствование деятельности техникума с учетом требований и пожеланий всех заинтересованных сторон для обеспечения устойчивого доверия абитуриентов, обучающихся, их родителей, государственных органов, руководителей предприятий и организаций.

Цель Программы:

Подготовка практико-ориентированных рабочих и специалистов по социально значимым профессиям и специальностям, востребованным на региональном рынке труда, на основе эффективности использования образовательных и производственных ресурсов.

Задачи Программы:

- Удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена, своевременное реагирование на изменение квалификационных требований работодателей;
- Развитие социального, государственно-частного партнерства как гарант подготовки рабочих высокой квалификации, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда;
- Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов, приведение учебно-производственной базы КОГПОБУ ВПМТ в соответствие с требованиями ФГОС

по ТОП-50, создание гибкой системы реагирования на потребности рынка труда в Кировской области;

- Модернизация образовательного процесса на основе эффективного внедрения ФГОС по ТОП-50, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения;
- Обеспечение возможности выбора различных путей (траекторий) получения профессионального образования и повышения квалификации в образовательной организации (ППКРС, ППСЗ, дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки);
- Расширение спектра образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в том числе входящих в перечень ТОП-50, в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона;
- Развитие кадрового потенциала образовательной организации, создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников;
- Совершенствование системы управления КОГПОБУ ВПМТ;
- Создание эффективной системы менеджмента качества образования, разработка моделей, технологии и методики подготовки и проведения процедур контроля и внедрение независимой оценки качества образования.

С целью развития социально-воспитательного компонента учебного процесса в техникуме создана система управления, которая позволяет каждому студенту участвовать в управлении техникумом через органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, старостат, актив студенческих групп. Основными направлениями и функциями Студенческого совета являются: включение в общественную работу социально активных студентов; анализ студенческих проблем; представление интересов студентов; поддержка студенческих инициатив; организация отдыха и досуга студентов; разработка и реализация собственных социальных инициатив; профилактика асоциальных проявлений. Развитие студенческого самоуправления рассматривается как первоочередное условие формирования активной социальной позиции обучающегося. Это развитие невозможно без ярких самостоятельных личностей обучающихся, осуществляющих это самоуправление. Ведь от того, насколько активны лидеры, зависит успешность реализации всех планов объединения студентов.

## 1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

На 01.04.2018 года Вятско-Полянский механический техникум имеет бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности по 7 программам подготовки специалистов среднего звена, по 8 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программам среднего общего образования, дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых, а также Свидетельство о государственной аккредитации, которое действует до 13.03.2020 года.

Прием в техникум на 1 курс для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям абитуриентов, имеющих основное общее или среднее общее образование. Прием обучающихся организуется ежегодно Приемной комиссией, созданной приказом директора, и проводятся согласно утвержденным Правилам приема, Положением о приемной и апелляционной комиссиях на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Правила приема в образовательное учреждение разработаны на основе:

- Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (Утвержден Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. №36).
- Правила приема граждан в образовательные учреждения среднего профессионального образования, подведомственные департаменту образования Кировской области (Приказ № 5-147 от 10.03.2010 года).
- Рекомендаций Министерства образования России для использования в практической работе по организации деятельности приемных, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий образовательного учреждения среднего профессионального образования.
- Устава образовательного учреждения.

В 2017 учебном году на бюджетные места принято 219 человек, в том числе по очной форме обучения 191 человек. План приема выполнен полностью. Контингент обучающихся представлен в основном детьми г. Вятские Поляны, Вятскополянского и Малмыжского районов, Республик Татарстан и Удмуртия. Информация об учебном заведении имеется на сайте техникума, в рекламных проспектах, а также в средствах массовой информации вышеуказанных районов области и соседних республик. Профориентационная работа проводится в разнообразных формах: Дни открытых дверей,

«Школа будущего специалиста», Ярмарки учебных мест, работа мобильных групп преподавателей и студентов, совместное проведение культурно-массовых мероприятий с привлечением потенциальных абитуриентов и др.

Подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих осуществляется по профессиональным образовательным программам, включающим:

- рабочие учебные планы, календарные графики
- рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей,
- рабочие программы практик,
- программы государственной итоговой аттестации.

Учебно-методическое обеспечение профессиональных образовательных программ координируется НМЦ через цикловые методические комиссии. По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны рабочие программы и календарно-тематические планы. В календарно-тематических планах методологические основы и ценностные ориентации учебной дисциплины или профессионального модуля реализуются через систему общественных отношений (принцип гуманизации образования).

Преподавателями техникума по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и практике созданы учебно-методические комплексы, включающие: учебно-программную документацию, учебно-методические материалы (учебные пособия, методические разработки, методические рекомендации, рабочие тетради, наглядные пособия и т.д.), средства контроля.

Региональный компонент профессиональных образовательных программ реализовался в рамках их вариативной части, с учетом Региональных требований к вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО Кировской области, утвержденных приказом департамента образования Кировской области от 20.04.2011 «№ 5-558/1 рекомендательного письма Управления социальной политики администрации города, Совета предпринимателей города, постоянно действующей депутатской комиссии Вятскополянской городской думы, Центра занятости населения Вятскополянского района, а также решения педагогического Совета техникума от 23.11.2011, следующим образом.

Реализация регионального компонента была направлена на формирование таких дополнительных компетенций как:

- организация предпринимательской деятельности по профилю своей профессии,

специальности;

- осуществление эффективного трудоустройства и планирования профессиональной карьеры, необходимой для эффективного поведения на региональном рынке труда;
- Выполнение профессиональных функций в условиях связанных с уникальными производственными технологиями, предметами, средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях города и района (в соответствии с профессией, специальностью). Например, для специальности Сварочное производство – сварка полимерных материалов, для специальности Технология машиностроение – обработка на станках с ЧПУ деталей из древесины. С этой целью в учебные планы введены дисциплины:

В Цикл ОГСЭ:

- Русский язык и культура речи.
- Деловое общение

В профессиональный цикл:

- Технология поиска работы
- Основы предпринимательства

А также увеличены объемы часов по дисциплинам обязательной части образовательных программ в профессиональных модулях для освоения вида деятельности в условиях, учитывающих особенности региональных технологий (метало- и деревообработка) предметов труда (полимеры и древесина).

Образовательные программы разработаны с учетом запросов работодателей и согласованы с ними. Пересмотр и корректировка учебно-нормативной и учебно-плановой документов проводится ежегодно.

Учебные планы и программы составлены в соответствии с ФГОС СПО по всем профессиям и специальностям.

В 2017 году реализованы программы профессионального обучения профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих по следующим профессиям:

«Электросварщик» - 26 человек.

«Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю» – 5 человек

«Электросварщик» - 6 человек.

«Водитель автомобиля категории «В»» - 144 человека.

«Бухгалтер 1С: бухгалтерии» - 12 человек.

«Оператор станков с программным управлением» - 10 человек.

«Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» -10 человек.

«Бухгалтер» - 10 человек.

«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» - 18 человек.

Слесарь электрик по ремонту электрооборудования - 16 человек.

«Слесарь по ремонту автомобилей» - 16 человек.

«Слесарь механосборочных работ» - 19 человек.

«Каменщик» - 23 человека.

«Маляр» - 16 человек.

Кроме этого, по окончании учебной практики и сдачи квалификационных испытаний были присвоены рабочие разряды обучающимся техникума по следующим профессиям:

Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования - 17 человек.

Слесарь по ремонту автомобилей - 21 человек.

Токарь - 13 человек.

Электросварщик - 20 человек.

Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин - 26 человек.

Станочник широкого профиля - 25 человек.

Штукатур - 21 человек.

Техникум сотрудничает с КОГКУ «Центр занятости населения Вятскополянского района». В таблице 5 приведены данные о количестве человек прошедших обучение от Центра занятости по дополнительным образовательным программам.

Таблица 5 – Количество человек прошедших обучение по профессиональным программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих:

Показатели	Количество
Общее количество обученных или прошедших переподготовку по государственным контрактам, заключенным с КОГКУ Центр занятости населения Вятскополянского района на подготовку и переподготовку рабочих кадров по заявленным профессиям и специальностям, чел.	34
Количество обученных или прошедших переподготовку по государственным контрактам, заключенным с КОГКУ Центр занятости населения Вятскополянского района на подготовку и переподготовку	

рабочих кадров в разрезе программ профессиональной подготовки, чел. «Бухгалтер 1С бухгалтерии»	24
«Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	10
Количество государственных контрактов	3

Сотрудничество с Муниципальным казенным специальным (коррекционным) образовательным учреждением для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) общеобразовательной школой 7<sup>го</sup> вида (МКСОУ СОШ)

Таблица 6 – Количество учеников прошедших обучение по профессиональным программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих:

Показатели	Кол-во
Общее количество обученных или прошедших переподготовку по договорам, заключенным с МКСОУ СОШ по заявленным профессиям и специальностям, чел.	12
Количество обученных или прошедших переподготовку по договорам, заключенным с МКСОУ СОШ на подготовку и переподготовку рабочих кадров в разрезе программ профессиональной подготовки, чел. «Каменщик»	12
Количество договоров	1

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

Входной контроль уровня подготовленности;

Текущий контроль успеваемости;

Ежемесячный контроль успеваемости (на 1 число месяца);

Всероссийские проверочные работы по гуманитарным дисциплинам и ЕНМД;

Промежуточная аттестация;

Отзывы работодателей с мест производственной практики;

Государственная итоговая аттестация выпускников

По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов мониторинговых процедур на заседаниях цикловых методических комиссий, методическом и

педагогическом советах.

Оценка качества подготовки выпускников работодателями производится:

- При защите дипломных проектов (специальности «Сварочное производство», «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Информационные системы (по отраслям)», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (по отраслям), выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы (профессии «Мастер отделочных работ»). Председателями Государственной экзаменационной комиссии являются представители предприятий - работодателей;
- При прохождении студентами учебных и производственных практик, стажировок, аттестации студентов;
- При сдаче экзамена квалификационного на получение рабочей профессии;
- При оценке выполнения заданий конкурсов и Олимпиад профессионального мастерства.

Установление взаимосвязи между предложенными услугами и реальными потребностями гражданина проводится на основе:

- Изучения потребностей граждан в выпускных классах общеобразовательных школ, учащихся техникума, потребностей работодателей и службы занятости населения;
- Обобщение и обсуждение предложений граждан;
- Проведение собственного мониторинга за качеством услуг;
- Составление протокола разногласий между предложенными услугами и реальными потребностями граждан.
- Внесение корректив в деятельность техникума в целях удовлетворения потребностей граждан в качественном потреблении услуг.

Средства общения работников техникума с гражданами носят адекватный и легкодоступный характер и реализуются в форме:

- Личных контактов;
- Телефонной и телеграфной связи;
- Деловой переписки (письма родителям студентов);
- Размещение информации в Интернете на сайте техникума;
- Информационных стендов и бюллетеней;
- Родительских собраний;
- Дней открытых дверей;
- Спортивных и культурно-массовых мероприятий;

- Пресс-конференций и круглых столов по вопросам качества предоставления услуг и перспективам развития техникума.

Со стороны руководителей предприятий и учреждений в адрес администрации техникума направляются благодарственные письма о качественной подготовке выпускников. Имеются положительные отзывы на подготовку студентов как проходивших учебную практику, так и работающих на производстве.

Контроль над организацией учебного процесса осуществляется в соответствии с Положением о Единых требованиях организации учебно-воспитательного процесса и планом внутритехникумовского контроля, в соответствии с которыми отражаются направления, цели, содержание и формы контроля, назначаются ответственные лица и готовится итоговый документ.

Результаты контроля рассматриваются на Совете техникума, Педагогическом Совете, Методическом Совете, заседаниях цикловых методических комиссий, совещании при директоре и заместителе директора по учебной работе, на собрании студентов отделений, линейке, методическом объединении классных руководителей.

Согласно учебному плану формой контроля достижений обучающихся при освоении профессиональной образовательной программы являются:

в промежуточную аттестацию:

экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные;

при государственной итоговой аттестации:

защита дипломного проекта по специальности и защита выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы по профессии.

Текущий контроль осуществляется по результатам устных и письменных опросов, тестов, рубежных контрольных работ, защиты отчетов лабораторных, практических занятий, самостоятельных и творческих работ, домашних заданий и т.д. По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям на основе рабочей программы разработаны необходимые контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные материалы (КОС и КИМ), которые целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков.

Для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников разработаны соответствующие локальные акты (Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», Положение об организации и проведении экзамена квалификационного по профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»,

Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», Положение об организации выполнения и защиты дипломных проектов в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» и др.)

Успеваемость студентов составила:

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Общеобразовательные дисциплины				Специальные дисциплины (профессиональные модули)			
Всего обучающихся, изучающих общеобразова	Аттестовано	Успевает*	на успевает «4» и «5»	Всего обучающихся, изучающих специальные	Аттестовано	Успевает*	на успевает «4» и «5»
115 чел.	115	89	35	104	104	80	38
100%	100%	77,3%	30,4	100%	100%	76,8%	36,5

\* от числа аттестованных

По программам подготовки специалистов среднего звена.

Общеобразовательные дисциплины				Специальные дисциплины (профессиональные модули)			
Всего обучающихся, изучающих общеобразова	Аттестовано	Успевает*	на успевает «4» и «5»	Всего обучающихся, изучающих специальные дисциплины	Аттестовано	Успевает*	на успевает
	Очная форма						
123 чел.	123	111	51	333 чел.	333	310	156
100%	100%	90,2%	41,4%	100%	100%	93%	46,8
	Заочная						

	форма						
Чел.				111	111	61	23
%				100%	100%	55%	20,8%

**\* от числа аттестованных**

Председатели ГЭК назначаются в установленном порядке из числа главных специалистов и руководителей предприятий. Заседания ГЭК протоколируются. В протокол заносятся результаты каждого этапа ГИА и общие итоговые результаты.

В отчетах председателей ГЭК отмечается достаточно высокий уровень освоения выпускниками профессиональных и общих компетенций. Качество защиты выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) в целом по техникуму составило 84,3 %.

Высокий процент работ, выполненных выпускниками в ходе дипломного проектирования, носят практический характер и могут быть использованы в производственной и учебной деятельности. Защита всех дипломных проектов проходила с использованием мультимедийного проектора для демонстрации презентаций по темам проектов.

ГЭК отмечает, что результаты государственной итоговой аттестации показали соответствие уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и современным требованиям рынка труда, а также готовность выпускников к профессиональной деятельности. Диплом с отличием получили 13 человек.

В отчетах председателей ГЭК делается анализ качества подготовки выпускников и их готовность к практической деятельности.

Результаты государственной итоговой аттестации (*в бюджетных группах*).

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Количество обучающихся выпускного курса*	Прошли ГИА	Получили дипломы с отличием	Не прошли ГИА и отчислены со справкой	Не проходили ГИА по причине		
				академического отпуска	неуспеваемости	болезни
Чел.	20	5	0	0	0	0

%	100%	25%	0	0	0	0
---	------	-----	---	---	---	---

Доля положительных отзывов государственных экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ИГА \_\_100\_\_%

По программам подготовки специалистов среднего звена.

Количество обучающихся выпускного курса	Прошли и ГИА	Получили дипломы с отличием	Не прошли ГИА и отчислены со справкой	Не проходили ГИА по причине		
				академического отпуска	неуспеваемости	болезни
Очное отделение						
Чел.	97	6	0	0	0	0
%	100%	6,18%	0	0	0	0
Заочное отделение						
Чел.	20	2	0	0	0	0
%	100%	10%	0	0	0	0

Доля положительных отзывов государственных экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ГИА 100%.

ГЭКи отмечают, что результаты итоговой аттестации показали соответствие уровня подготовки студентов требованиям ФГОС СПО и современным требованиям рынка труда, а также готовность выпускников к профессиональной деятельности

ГЭК по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» отмечает высокий уровень подготовки и защиты дипломных проектов студентами. ГЭК отмечает высокий уровень подготовки и защиты дипломных проектов студентами. Следует отметить дипломный проект Чернова Вадима с разработкой 3Д модели сварного узла в соответствии с заданиями чемпионата WSR с использованием программа КОМПАС 3Д.

При защите некоторых дипломных проектов недостаточно четко формулировались компетенции: оформление конструкторской, технологической и технической документации, применение методов и приёмов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности

производства

“Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта” отмечено, что 100,0% работ, выполненных студентами, носят практический характер, 100,0% работ, выполненных студентами, носят практический характер, среди которых ГЭК особенно выделяет дипломный проект Кунгурцева Ивана, Файзрахманова Разиля, Чернова Ивана. (дипломный проект продемонстрировал проект по ремонту ДВС легковых автомобилей комплекса ремонтных участков АТП с изготовлением учебного стенда: «ДВС Шевроле – Ланос» в разрезе), Пупкова Владислава (проект отделения по ремонту и диагностики топливной аппаратуры в АТО с разработкой универсального стенда по ремонту ТНВД)

Дипломные проекты Шевченко Н., Яминова И., Новикова Д., Белоглазов А. характеризуются новизной, актуальностью рассматриваемых вопросов, выполнены с хорошим иллюстративным материалом, с использованием современных информационных технологий.

ГЭК отмечает, что результаты итоговой аттестации показали соответствие уровня подготовки студентов требованиям ФГОС СПО и современным требованиям рынка труда, а также готовность выпускников к профессиональной деятельности.

ГЭК по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» отмечает, что выпускники продемонстрировали высокий уровень знаний в области «Машиностроение и металлообработка»; умение анализировать информацию, определять цели и принимать решения в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

100,0% работ, выполненных студентами, носят практический характер, среди которых ГЭК особенно выделяет дипломные проекты Гараева Рустама (разработанный макет может применяться в учебных целях), Россомахина Павла (предложена схема планирования производства, как базового элемента интегрированной системы), Чернова Максима (предложенное программное обеспечение может быть использовано на практических занятиях).

Дипломные проекты Аскаровой Р., Назарова Н. характеризуются новизной, актуальностью рассматриваемых вопросов, выполнены с хорошим иллюстративным материалом, с использованием современных информационных технологий.

ГЭК отмечает, что результаты итоговой аттестации показали соответствие уровня подготовки студентов требованиям ФГОС СПО и современным требованиям рынка труда, а также готовность выпускников к профессиональной деятельности.

ГЭК специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» отметит, выпускники продемонстрировали высокий уровень знаний; умение анализировать

информацию, определять цели и принимать решения в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

100,0% работ, выполненных студентами, носят практический характер, среди которых ГЭК особенно выделяет дипломные проекты:

Гиниятуллин Марат Фаритович Исмагилов Ильмир Ирекович	Разработка информационной системы «Виртуальная экскурсия по техникуму» на базе Web-технологий
Колесникова Анна Сергеевна	Модификация информационной системы суши-бара на базе платформы 1С:Предприятие 8.3
Ханжин Юрий Александрович	Разработка модуля «Зказы» информационной системы производственного предприятия на базе платформы 1С:Предприятие
Головизнин Николай Евгеньевич	Разработка модуля «Оплата договоров» информационной системы строительной организации на базе платформы 1С:Предприятие

ГЭК отмечает, что результаты итоговой аттестации показали соответствие уровня подготовки студентов требованиям ФГОС СПО и современным требованиям рынка труда, а также готовность выпускников к профессиональной деятельности.

Диплом с отличием получили 2 студента: Колесникова Анна Сергеевна, Ханжин Юрий Александрович.

ГЭК по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» отмечает высокий уровень подготовки и защиты дипломных проектов студентами. Следует отметить дипломный проект Пирогова Андрея Владимировича «Разработка, монтаж и оформление лабораторного стенда по ПМ01 «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования». При защите некоторых дипломных проектов недостаточно четко формулировались компетенции: «Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования». В частности необходимо обратить внимание на электромеханическое оборудование.

ГЭК по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» отмечает высокий уровень подготовки выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы студентами. Следует отметить выпускные

практические квалификационные работы и письменные экзаменационные работы Ибрагимова Рустама Рифгатовича «Технология улучшенного оштукатуривания внутренних бетонных поверхностей цементным раствором с последующей оклейкой велюровыми обоями» и Васильевой Алины Анатольевны «Технология высококачественного оштукатуривания наружных кирпичных поверхностей цементным раствором с последующей окраской наружными силикатными составами».

При защите некоторых выпускных практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ недостаточно четко формулировались компетенции: Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей, Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

Вятско-Полянский механический техникум – трижды лауреат конкурса в номинации «100 лучших ССУЗов России», награжден Золотой медалью «Европейское качество» в 2008, 2010, 2012г. Директор техникума Мельников О.М. получил почётное звание «Директор года 2012», информация об учебном заведении размещена в журнале «Профессия-директор».

В 2011 г. лауреат Национального конкурса «Лучшие учебные центры РФ-2011» за высокое качество образовательных услуг.

На основании предложения Министерства образования Кировской области КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» внесен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России - 2017» России» [www.leading-education.ru](http://www.leading-education.ru)

Также ВПМТ занесен в Федеральный электронный Реестр «Доска почета России» <http://доска-почета-рф.рф/veduschie-suzy-39/>. Согласно содействию в реализации послания Президента РФ В.В. Путина к Федеральному собранию, об общественной оценке качества и развития науки, медицины, образования, а также других значимых сфер жизнедеятельности Российской Федерации и, основываясь на результаты информационно–аналитического мониторинга деятельности учреждений системы образования за 2014 год, были высоко оценены профессиональные достижения техникума, который в современных экономических условиях добился высоких показателей качества предоставляемых услуг и признания в обществе.

КОГПОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум» признан организацией, подтверждающей свои устойчивые позиции, надежность и конкурентоспособность, а также социально – экономическую значимость в своей отрасли и регионе.

На основании экспертной оценки и положения (№ 14 от 23.12.2014 г.) принято решение наградить ВПМТ золотым сертификатом и золотой медалью.

На основании рекомендации Департамента образования и проведенных «НИИ Статэксперт» г. Санкт-Петербург социальных исследований техникум стал лауреатом конкурса «Лучшие техникумы РФ» 2015г.

Вышло очередное издание Всероссийского Реестра «Книга Почёта» за 2015 год. Вятско-Полянский механический техникум по рекомендации министерства образования Кировской области включен в Реестр [kniga-pocheta.ru](http://kniga-pocheta.ru) как организация, которая своей работой способствует социально-экономическому развитию города Вятские Поляны и Кировской области и повышению эффективности своей отрасли.

Основная задача Всероссийского Реестра «Книга Почёта» выделить и отметить тех, кто работает на благо страны, на формирование успешной, сильной и процветающей России. Вместе с этим, участие техникума в Книге Почёта означает признание его деловой репутации. Техникум награжден Свидетельством участника Всероссийского Реестра «Книга Почёта» за 2015 год.

Вятско-Полянский механический техникум стал лауреатом конкурса на лучшую организацию работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс «ВЕБ-ЛИДЕР-2017» в рамках III Всероссийской научно-методической конференции «Информационно-коммуникационные технологии и инновации в образовании». Конкурс проводился в целях поддержки распространения в системе образования передового опыта, связанного с использованием информационно-коммуникационных технологий для улучшения качества образования, повышения открытости образования, внедрения системы дистанционного обучения, создания условий для непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров системы образования.

КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» - региональная инновационная площадка. В январе 2018 года состоялась публичная защита отчетов по итогам работы РИП по темам «Создание единой информационно-образовательной среды на основе свободного программного обеспечения» и «Разработка опережающих программ профессионального обучения специалистов сварочного производства в соответствии с потребностью регионального рынка труда» (научный руководитель Клевцова М.С., к.п.н., зав. кафедрой теории и практики профессионального образования ИРО Кировской области), который закреплен Приказом № 5-266 от 14.03.2016 г. «О региональных инновационных площадках» Департамента образования Кировской области.

### **1.3. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в ВПМТ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-

ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом техникума, ФГОС СПО, учебных планов, графика учебного процесса, расписания занятий, локальных актов, разработанных техникумом, регламентирующих требования ФГОС СПО:

- Положение об организации образовательного процесса в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Рекомендации по составлению расписания учебных занятий в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» .

Техникум ведет обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения.

В техникуме в 2017 году осуществлялась подготовка специалистов базового уровня по очной и заочной формам обучения по 6-и ППССЗ по очной и заочной формам обучения и 5-ти ППКРС в соответствии ФГОС СПО

**очная форма ППССЗ:**

- Информационные системы и программирование (по отраслям)
- Сварочное производство
- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- Технология машиностроения

- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

**очная форма ППКРС**

- Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

- Повар, кондитер
- Наладчик станков и оборудования в металлообработке
- Мастер отделочных строительных работ
- Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования

**заочная форма ПССЗ:**

- Технология машиностроения
- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
- Информационные системы (по отраслям)
- Сварочное производство
- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Учебные планы и программы составлены в соответствии с ФГОС СПО. Образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС СПО и согласованы с работодателями.

Подготовка специалистов осуществляется по профессиональным образовательным программам, включающим:

- рабочие учебные планы;
- календарный график учебного процесса;
- рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- программы государственной итоговой аттестации.

Преподавателями техникума по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и практике созданы учебно-методические комплексы, включающие: учебно-программную документацию, учебно-методические материалы (учебные пособия, методические разработки, методические рекомендации, рабочие тетради, наглядные пособия и т.д.), средства контроля.

Практикуется посещение занятий администрацией техникума и взаимные посещения занятий преподавателями с последующим обсуждением, в ходе которого

вырабатываются единые требования к преподаванию дисциплин.

Образовательный процесс проводится в два семестра. Учебный год начинается 1 сентября. Обучение ведется в одну смену. Занятия начинаются в 8.00. Учебные занятия группируются парами продолжительностью 1 час 30 минут (продолжительность одного урока 45 минут). Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе по две недели в зимний период. Продолжительность каникулярного времени на последнем году обучения составляет 2 недели. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Количество часов по заочной форме обучения в учебном году на обзорные, установочные, практические занятия и лабораторные работы, проводимые в период сессий, устанавливается не более 160.

В техникуме установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие; учебная практика и производственная (по профилю специальности), выполнение итоговой аттестации по профессиональному модулю, преддипломная практика, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы).

Важнейшую роль в качественной подготовке специалистов имеет сотрудничество с предприятиями и организациями города и области. Социальное партнерство в подготовке специалистов - это совместная работа с работодателями, службами занятости. Работодатели активно участвуют в организации производственной практики студентов. С работодателями города Вятские Поляны и Вятскополянского района, города Кирова, республики Татарстан, социальными партнерами заключены договоры на прохождение производственной практики обучающимися.

Согласно учебному плану формой контроля знаний по ОПОП являются:

- промежуточная аттестация: экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные;
- государственная итоговая аттестация: защита дипломного проекта по специальности и защита выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы по профессии.

Текущий контроль осуществляется по результатам устных и письменных опросов,

тестов, рубежных контрольных работ, защит отчетов на лабораторных, практических занятиях, самостоятельных и творческих работ, домашних заданий и т.д. По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям на основе рабочей программы разработаны необходимые контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные материалы (КОС и КИМ), которые целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. В техникуме совершенствуется система мониторинга за качеством подготовки специалистов.

Для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников разработаны соответствующие локальные акты: Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», Положение об организации и проведении экзамена квалификационного по профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», Положение об организации выполнения и защиты дипломных проектов в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» и др.

Для обеспечения обучающимся необходимых условий для освоения образовательных программ в части дисциплины «Физическая культура» техникум использует ресурс открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий спортивного комплекса «Электрон».

#### **1.4. Востребованность выпускников**

В техникуме ведется работа по содействию трудоустройства выпускников и занятости обучающихся в свободное от учебы время. Основными задачами являются: формирование базы данных выпускников и студентов техникума; организация комплексной консультационной работы для выпускников по вопросам трудоустройства; осуществление взаимодействия с организациями, предприятиями, учреждениями, влияющими на рынок труда; взаимодействие с центром занятости населения Вятскополянского района; осуществление мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников техникума.

Содействие трудоустройству выпускников осуществляет комплексное

консультирование обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также заключение договоров с работодателями о временном трудоустройстве обучающихся и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на данном предприятии постоянной основе.

По информации Центра занятости населения Кировской области, по итогам мониторинга профессионально-квалификационного состава выпускников Вятско-Полянского механического техникума в числе поставленных на учет в качестве безработных граждан за 2017 год по состоянию на 1 января 2018 года нет.

**Таблица. Сведения о трудоустройстве выпускников**

Код, наименование специальности	Всего выпускников	Из них:			
		Трудоустроены	В т.ч. Трудоустроены по полученной специальности	Призваны в ВС РФ	Продолжил обучение
22.02.06 Сварочное производство	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
15.02.08 Технология машиностроения	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>1</b>
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>0</b>
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>0</b>
Всего	<b>117</b>	<b>56</b>	<b>32</b>	<b>53</b>	<b>8</b>

### **1.5. Качество кадрового потенциала техникума**

Формируя кадровую политику, руководство исходит из того, что основным ресурсом техникума является персонал и, прежде всего, преподавательский состав. Для подготовки таких специалистов необходимы профессионально компетентные преподаватели и персонал, создающий оптимальные условия для инновационного развития образовательного процесса. Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными преподавателями, осуществляющие свою деятельность в соответствии с их профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей. В КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» работают 84 человека. Теоретические и практические занятия проводят высококвалифицированные преподаватели. В последние годы преподавательский состав техникума значительно обновился за счет прихода молодых специалистов, и представляет собой сплав молодости и опыта. Признание персонала по достигнутым результатам обеспечивается вручением почетных грамот разного уровня, выдвижением кандидатов на присвоение званий и наград:

Ведомственные награды:

Почетная грамота министерства образования РФ – 7 человек;

Благодарность министерства образования РФ – 1 человек;

«Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» -

1 человек;

«Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» -2 человека;

Региональные награды:

Почетная грамота Правительства Кировской области – 1 человек;

Благодарственное письмо Правительства Кировской области – 3 человека;

Почетная грамота министерства образования Кировской области – 13 человек

Благодарственное письмо министерства образования Кировской области – 21 человек;

Благодарственное письмо Законодательного собрания Кировской области – 2 человека;

Благодарственное письмо Юго-Восточного образовательного округа – 3 человека;

Благодарственное письмо Некоммерческой организации ассоциации образовательных учреждений профессионального образования Кировской области – 4 человека;

Общественные награды:

Медаль им. А.С.Макаренко- 2 человека;

Информация о педагогических работниках представлена в таблице:

#### Качественный состав преподавателей техникума

	Всего	Образование	Имеют ученую степень	Квалификационная категория				Прошли повышение квалификации
				высшая	первая	СЗД	не	
Руководящие	4	4		0	0	0		3
Педагогические работники в т.ч.:	40	30		16	13	4	6	34
Преподаватели	25	22		12	10	0	3	25
Мастера производственного обучения	11	4		2	2	4	3	5
Руководитель физвоспитания	1	1		1				
Преподаватель-	1	1			1			

организатор ОБЖ								1
Педагог- психолог	1	1					1	
методист	1	1		1				

Теоретические и практические занятия проводят высококвалифицированные преподаватели, 64% имеют высшую и первую квалификационные категории: из них 18 человек имеют высшую квалификационную категорию, 14 - первую квалификационную категорию.

Согласно перспективному плану повышения квалификации педагогических кадров в рамках своей специализации прошли курсовую подготовку 9 педагога и в рамках курсов по теме «Практика восстановительной медиации в современном образовательном пространстве» - 27 человека.

Техникум начал работу по внедрению в образовательный процесс стандартов по ТОП-50 и прошли курсы по этому направлению 4 педагога и представители администрации по теме «Эффективные технологии внедрения новых методов и форм организации образовательного процесса при реализации программ подготовки по ТОП-50» (для руководящих работников) и курсы «Методическая поддержка внедрения практико-ориентированной модели и сетевых форм обучения при реализации программ подготовки по ТОП-50 с учетом требований WSR» (для педагогических работников) прослушали директор Мельников О.М., зам. директора по УР Н.В. Шешегова, зам. директора по УПР Е.А. Новикова) в г. Чебоксары. По теме «Проектирование и апробация образовательных программ по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 в области информационных и коммуникационных технологий» в г. Казань С. А. Ильина. Продолжена работа по обучению педагогических работников и их сертификации по стандартам WorldSkills. В 2016-2017 учебном году прошли курсы 3 человека Солоницына В.С. и Пушкарев А.А по компетенции «Сварочное производство» и Пономарева Е.А. – «Техник-конструктор».

Педагоги активно участвуют в заочных конкурсах профессионального мастерства, рамках которых проходят тестирование, создают методические разработки, обобщают систематизируют свой опыт в конкурсных материалах.

№	ФИО	Организатор, название	уровень,	Номинация	Результат
---	-----	--------------------------	----------	-----------	-----------

1	Никифорова В.К.	РОСКОНКУРС, Всероссийский, «Росконкурс Август 2016г»	Лучшая презентация к уроку»	Диплом победителя
2	Пупкова А.В.	Учебный центр Наталии Хаустовой Всероссийский, «Вопросита»	Блиц-олимпиада «Самый классный классный»	Диплом 2 место
3	Пупкова А.В.	Всероссийское образовательно – просветительское издание Всероссийский, «Альманах педагога»	Конкурс «внеурочная деятельность как средство повышения качества образования»	Диплом участника
4	Минралеева Р.Р.	Всероссийское СМИ Всероссийский, «ПЕДАГОГИКА XXI ВЕК»	Педагогический проект Работа «Ими гордится техникум»	Диплом 1 место
5	Пономарева Е.А.	Межрегиональная общественная организация Московская ассоциация предпринимателей Всероссийский, «Профессионал 2016»	Информатика, 2 курс	Диплом 3 место
6	Заикина М.В.	Межрегиональная общественная организация Московская Ассоциация предпринимателей Всероссийский, «Профессионал 2016»	Иной предмет (Экономические дисциплины)	Сертификат участника
7	Жукова Е.В.	Межрегиональная общественная организация Московская Ассоциация	Информатика, 2 курс	Диплом 1 место

		предпринимателей Всероссийский, «Профессионал 2016»		
8	Жукова Е.В.	Министерство образования Кировской области		Диплом 3 степени
9	Ильина С.А.	Всероссийский, III Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере ИКТ технологий среди работников образовательных организаций		Диплом 3 степени
10	Пупкова А.В.	«ТоталТест Март 2017г.	Нормативно- правовые основы управленческой деятельности	Диплом 2 степени
11	Дербышева Л.В.	III Всероссийская олимпиада Линия знаний	«Строительные материалы»	Диплом 2 степени
12	Игнатъева Н.С.	ИРО Кировской области Всероссийская предметно – методическая олимпиада	Психология	Сертификат участника
13	Игнатъева Н.С.	ИРО Кировской области Всероссийская предметно – методическая олимпиада	Профессиональное образование	Диплом призера
14	Игнатъева Н.С.	ИРО Кировской области Всероссийская предметно – методическая олимпиада	педагогика	Диплом победителя
15	Медведев М.Е.	Администрация Уржумского муниципального района Муниципальный, Соревнования по волейболу на «Кубок Победы»	Руководящий состав	Грамота 1 место

16	Бабушкина О.В.	Всероссийский центр дистанционных мероприятий «Педагогика XXI век. Инновации в действии»	Онлайн – олимпиады «Профессиональная компетентность педагога в условиях введения ФГОС» и «Профессионально- педагогическая компетентность современного педагога».	Диплом	1	
17	Заикина М.В.			место	Диплом	1
18	Немтинова Е.А.			место	Диплом	1

Значимым достижением является победа в номинации «Преподаватель профессионального цикла» преподавателя спецдисциплин специальности «Технология машиностроения» Игнатъевой Н. С.

Наталье Сергеевне вручен диплом и специальный приз «Хрустальный пеликан», присвоено звание «Лауреат премии Правительства Кировской области», присуждена премия Правительства области.

Педагоги поделились опытом на уровне образовательной организации и в этом году подготовили и провели открытых уроков. Воронин А.Л. по теме «Смысл жизни в различных теориях мировой философии. Типология счастья» по дисциплина «Философия» показал приемы формирования позитивного отношения к жизни и социального оптимизма. Мингалеева Р.Р. с целью воспитания у обучающихся бережного отношения к природе провела открытое занятие на тему «Особо охраняемые природные территории Кировской области». Традиционны внеаудиторные мероприятия профориентационной направленности: игры, конкурсы, викторины в рамках декад по специальности и наук. Обо всех мероприятиях всех декад информация своевременно размещалась на сайте техникума.

Своим опытом педагоги делятся через публикацию статей в сборниках и на интернет порталах.

№	ФИО	Издание	публикация
1	Пупкова А.В.	Всероссийский электронный педагогический журнал «Познание»	статья «Формирование личности через методы и приемы на уроках,

			направленных на развитие познавательного интереса
2	Жукова Е.В.	ИРО Кировской области	
3	Ильина С.А.	Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации элементов Единой информационной образовательной среды ОО в условиях ФГОС»	
4	Мингалеева Р.Р.	Всероссийский методический центр «Образование и творчество»	Материалы КТП, программа дисциплины «Биология» для профессии «Повар – кондитер»
5	Никифорова В.К.	РОСКОНКУРС, Всероссийский,	Материал: презентация «Объем прямой призмы, параллелепипеда»

Итоги работы РИП «Разработка опережающих программ профессионального обучения специалистов сварочного производства в соответствии с потребностью регионального рынка труда» (координатор проекта Солоницына В.С., научный руководитель Клевцова М.С., заведующая кафедрой профессионального и технологического образования ИРО Кировской области, к.п.н.) и «Создание единой информационно-образовательной среды на основе свободного программного обеспечения» (координатор Ильина С.А.) были подведены 19 мая 2017 года на научно-практическом семинаре по теме: «Опережающее профессиональное образование: инновационные модели, содержание, технологии».

В рамках семинара была организована интернет-трансляция выступлений и выставка ЭОР.

Администрация и педагоги техникума обобщили результаты проделанной работы в рамках РИП за 3 года. Шешегова Н.В., заместитель директора по УР, рассказала об «Опережающем обучении специалистов сварочного производства в соответствии с потребностью регионального рынка труда», Солоницына В.С., координатор РИП от ВПМТ, сообщила о проделанной работе по адаптации образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами и стандартами WorldSkills.

Вторая часть семинара была посвящена деятельности педагогических работников

КОГПОБУ ВПМТ по внедрению в образовательный процесс новых, наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей. Директор техникума Мельников О.М. рассказал о готовности ВПМТ к ведению образовательной деятельности по ТОП-50 по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» и специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Новикова Е.А., заместитель директора по УПР, - об опыте взаимодействия с МЦК г. Чебоксары по апробации экспериментальных образовательных программ по специальностям и профессиям ТОП-50: «Специалист по техническому контролю качества продукции», «Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист)» и «Метролог». Игнатьева Н.С., преподаватель спецдисциплин высшей категории, рассказала об эксперименте по проведению демонстрационного экзамена в рамках ГИА по специальности «Технология машиностроения» в докладе «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированного специалиста на основе внедрения демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации».

Ильина С.А., куратор РИП по теме «Создание единой информационно-образовательной среды на основе свободного программного обеспечения», и Немтинова Е.А., заведующая заочным отделением, рассказали, каким образом единая информационно-образовательная среда техникума способствует предоставлению качественного и доступного профессионального образования. Опыт был представлен в докладах «Создание единой информационно-образовательной среды ВПМТ на основе свободно распространяемых программных продуктов (в рамках работы региональной инновационной площадки)» и «Использование дистанционных технологий при заочной форме обучения специалистов сварочного производства как фактор обеспечения качественного доступного образования».

В рамках региональных этапов конкурсов профессионального мастерства студентов на базе техникума проводились круглые столы, где педагоги обсуждали актуальные вопросы и делились опытом в рамках работы специализированной площадки II регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Кировской области по компетенциям «Полимеханика-автоматика» и «Инженерный дизайн CAD» 14 февраля 2017г. Круглый стол «Опыт внедрения и использования программного обеспечения в процессе обучения специалистов технического профиля», на котором выступили: Пономарева Е.А. «Развитие технических способностей у абитуриентов на дисциплине «Инженерная графика» в рамках подготовительных курсов «Школа будущего специалиста». Игнатьева Н.С. «Опыт использования программных продуктов «КОМПАС-ГРАФИК», КОМПАС-3D, «ВЕРТИКАЛЬ» в формировании

профессиональных компетенций обучающихся технических специальностей ВПМТ».

Круглый стол «Инновации в управлении процессами внедрения и реализации образовательных стандартов», проводимого в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования

УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» и 15.02.08 «Технология машиностроения». Где поделились опытом Заикина М.В. с докладом «Рынок труда ИТ-специалистов Кировской области», Жукова Е.В. - «Профили компетенций ИТ выпускников сегодня и завтра», Солоницына В.С. - «Адаптация образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами и стандартами WorldSkills» (в рамках работы региональной инновационной площадки)), Новикова Е.А. - «Опыт участия в работе МЦК по апробации экспериментальных образовательных программ по профессиям топ -50».

На базе техникума под руководством Чистоусова В.А. проводится профессионально-педагогическая практико-ориентированная площадка. Очередная IV площадка прошла 19-20 января 2017 года по теме «Проектирование образовательного процесса в условиях нелинейного развития». Педагоги изучили и подготовили для обсуждения материал по пяти технологиям: Технология «Обучение действием», «Пробуждающее образование», «Имитационное (моделирующее) обучение», «Задачное обучение», Технология коэволюционного взаимодействия в системе «Педагог – Обучающийся» (нелинейный диалог). Эти площадки совершенствуют профессионально-важные личностные качества педагогов.

24 мая 2017г. на базе техникума был проведен круглый стол «Готовность Вятско-Полянского механического техникума к ведению образовательной деятельности по ФГОС ТОП-50» с приглашением работодателей (ООО «МЗ Меттэм», ООО «Молот – оружие», ООО «Высота 43», ООО «Молот армз»), целью которого стало познакомить работодателей с современными требованиями к МТБ при подготовке специалистов по направлению «Металлообработка» в соответствии с ФГОС по ТОП-50 и обсудить возможность участия работодателей в организации учебного процесса при внедрении стандартов ТОП-50 по направлению «Металлообработка». На круглом столе выступили: Новикова Е.А. с темой «Современные требования к материально-технической базе в соответствии с ФГОС ТОП-50 по направлению «Металлообработка» и Мельников О.М. - «Задачи, проблемы, пути решения при обучении специалистов и рабочих по направлению «Металлообработка» в соответствии с требованиями ТОП-50». Работодатели высказали готовность к сотрудничеству.

## 1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Реализация основных профессиональных образовательных программ/программ подготовки специалистов среднего звена подкреплена необходимым библиотечно-информационным и учебно-методическим обеспечением, в целях обеспечения достижения обучающимися результатов, заданных ФГОС СПО.

### **Организация библиотечного обслуживания.**

Основной задачей библиотеки является повышение эффективности обслуживания за счет формирования новой информационной среды и обеспечения доступа к информационным ресурсам техникума. Важнейшее место в деятельности библиотеки занимает информационное обслуживание пользователей. Электронный каталог на ПО «1С-Библиотека» развивается в соответствии с информационными потребностями читателей, имеет качественную объемную Базу основного фонда библиотеки и Базу данных журнальных статей и позволяет осуществлять многоаспектный поиск информации.

Студентам техникума предоставляется доступ к электронным учебным изданиям через электронно-библиотечную систему (ЭБС) GREENSTOUN. ЭБС обеспечивает возможность индивидуального неограниченного доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы в локальном доступе.

ЭБС GREENSTOUN постоянно пополняется новыми ресурсами. В ЭСБ введены электронные версии учебных пособий, методические и учебные пособия, созданные преподавателями и сотрудниками Вятско-Полянского механического техникума, сканированные статьи авторов КОГПОБУ ВПМТ, опубликованных в журналах и сборниках конференций. Доступ к ресурсам ЭБС GREENSTOUN предоставляется по адресу: <http://fileservr.vpmt.ru:81/gSDL> . Ресурсы ЭБС используются студентами и преподавателями в учебных и научных целях.

ЭБС включает следующие группы электронных ресурсов:

№№ пп	коллекция	количество
1	Специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	94
2	Специальность «Бухгалтерский учет (по отраслям)»	152

3	Специальность «Сварочное производство»	100
4	Специальность «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	78
5	Специальность «Информационные системы (по отраслям)»	131
6	Специальность «Информационные системы и программирование» (ТОП-50)	80
7	Специальность «Технология машиностроения»	113
8	Специальность «Технология продукции общественного питания»	34
9	Профессии: «Мастер отделочных строительных работ» «Повар – кондитер» «Станочник (металлообработка)» Профессия «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	261
10	Профессия «сварщик ручной и частично механизированной сварки(наплавки)» (топ-50)	41
11	Как устроится на работу?	39
12	Методическая библиотека	92
13	Каталог оборудования	52
14	Художественная литература	45
	Всего	1312

Уровень методического обеспечения учебного процесса и активное использование информационных технологий обеспечивают участникам образовательного процесса возможность дистанционного доступа к материалам учебно-методического комплекса на портале Вятско - Полянского механического техникума ([moodle2.vpmt.ru](http://moodle2.vpmt.ru)).

### **Библиотечный фонд**

В библиотечном фонде КОГПОБУ «Вятско - Полянский механический техникум» имеется в наличии достаточное количество экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы по учебным циклам дисциплин, определенное нормативными документами. Единый фонд библиотеки техникума доступен для всех читателей, актуален по содержанию. Фонд включает различные виды отечественных и зарубежных изданий, аудиовизуальные и электронные документы. Фонд постоянно пополняется актуальными для техникума изданиями. Библиотекой выписываются газеты

и журналы различной тематики, в основном профессиональные, с которыми можно ознакомиться в читальном зале. Учебно-методическая работа в достаточной мере обеспечивается научной литературой, официальными периодическими и справочно-библиографическими изданиями.

Результаты анализа библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ ПКРС и ПССЗ, реализуемых в техникуме, позволяют констатировать соответствие требованиям ФГОС СПО в части обеспечения содержания и качества подготовки обучающихся. Планируется продолжить обновление библиотечного фонда, обновление материалов учебно-методических комплексов, в целях совершенствования работы, направленной на освоение основных профессиональных образовательных программ ФГОС СПО.

С целью подготовки конкурентоспособных специалистов для высокотехнологичных производств и с целью удовлетворения запросов потребителей на региональном и российском рынке труда в Вятско - Полянском механическом техникуме в образовательный процесс активно внедряются информационные технологии для обеспечения требуемого уровня подготовки специалистов, применительно к будущей профессиональной сфере деятельности. Профессиональные образовательные программы и рабочие учебные планы разрабатываются с учетом мнений и требований работодателей, с которыми техникум поддерживает тесные деловые отношения. По мнению работодателей, подготовка специалистов, способных эффективно работать в XXI веке, должна осуществляться через увеличение количества внедряемых в образовательный процесс компьютерных программ, используемых на производстве. Обучающиеся в нашем техникуме активно изучают такие программные продукты, как 1С бухгалтерия 8.2, Компас 3Д, Вертикаль, САПР ADAM 8, T-Flex, Консультант плюс и многие другие, успешно используя полученные знания в различных творческих работах, конкурсах, олимпиадах и конференциях.

### **Работа по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.**

Преподавателями техникума по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и практике созданы учебно-методические комплексы, включающие: учебно-программную документацию, учебно-методические материалы (учебные пособия, методические разработки, методические рекомендации, рабочие тетради, наглядные пособия и т.д.), средства контроля. Преподаватели техникума активно работают по обновлению и пополнению учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебно-методическая работа организуется в соответствии с планами методической

работы, рассчитанными на учебный год на уровне техникума, отделений, цикловых методических комиссий и каждого преподавателя. Вопросы, связанные с учебно-методической работой, обсуждаются и решаются цикловыми методическими комиссиями, методическим и педагогическим советом. Учебно-методическая работа регламентирована локальными нормативными актами: Положением о Методическом совете; Положением о Научно-Методическом Центре; Положением о цикловых методических комиссиях, должностными обязанностями педагогических работников.

### **1.7. Учебно-материальная база техникума**

Вятско-Полянский механический техникум – это на сегодняшний день одно из крупнейших образовательных учреждений среднего профессионального образования Кировской области.

КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» располагает солидной материальной базой. Материальная база техникума общей площадью 7352,5 кв. м. состоит из двух учебных корпусов, учебных мастерских и складских помещений с гаражами, в которых располагаются: 36 учебных кабинетов, 14 лабораторий со специальным оборудованием; шесть компьютерных классов, объединенных в единую локальную сеть с выходом в Интернет и электронной почтой; 9 учебных мастерских с учебным и промышленным оборудованием, библиотека с читальным залом и книжным фондом около 55 тысяч экземпляров и др. информационными источниками; актовый зал на 120 посадочных мест; столовая на 50 посадочных мест; медпункт. Для организации физической, спортивно-массовой и оздоровительной работы имеется спортивный комплекс и спортивная площадка.

Учебная площадь на единицу приведенного контингента составляет 11 кв.м.

В техникуме имеются современные технические средства обучения и в необходимом количестве копировально-множительная техника: более 160 единиц персональных компьютеров, 37 мультимедийных видеопроекторов, более 20 единиц копировально-множительной техники, 3 плоттера и другие технические средства обучения. На 100 обучающихся приведенного контингента в техникуме приходится более 20 единиц вычислительной техники.

Обеспечен свободный доступ преподавателей и студентов в Интернет канал «X-Line»; к информационно-дидактическим ресурсам, таким как справочно-правовая система Консультант Плюс, университетские комплекты программного обеспечения КОМПАС-3D, ВЕРТИКАЛЬ, ADEM; программные продукты 1С: Предприятие 8 и др.

В техникуме создана и работает электронная библиотека.

Все подразделения техникума с целью автоматизации организации учебно-воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности оснащены современными компьютерами, копировально-множительной техникой и необходимым программным обеспечением.

Для практического обучения вождению автомобиля с целью профессиональной подготовки по профессии водитель автомобиля категории «В» техникум имеет четыре легковых автомобиля (Два ВАЗ 21074, ВАЗ 21014, Три ВАЗ 11183). Для осуществления хозяйственной деятельности имеются здания складских помещений с гаражами, грузовой автомобиль ГАЗ-33104, два автобуса ГАЗ 3234 и ПАЗ 32053-110-77 и служебный автомобиль «Фольксваген Поло».

#### **Наличие производственной базы для прохождения практических занятий**

Для организации учебных практик и проведения практических и лабораторных занятий в техникуме имеются следующие лаборатории и мастерские:

**Мастерская металлообработки. Лаборатория технологического оборудования.** - предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».
- для получения дополнительных рабочих профессии:  
«Токарь», «Фрезеровщик», «Станочник широкого профиля».

оснащены: токарно-винторезными, универсально-фрезерными, плоско-шлифовальными, заточными и сверлильными станками.

**Сварочная мастерская. Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений. Кузнечно-сварочная лаборатория. Сварочный полигон** - предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Сварочное производство», «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».
- для получения дополнительных рабочих профессии:  
«Электросварщик ручной сварки», «Электрогазосварщик», «Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах», «Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю».

оснащены: Источниками питания, сварочными кабинами, аргонно-дуговой, электро и газо- сваркой, плазменной сваркой, приточно-вытяжной вентиляцией, сварочными аппаратами постоянного и переменного тока, полуавтоматами, малоамперным дуговым тренажером сварщика, гильотинными ножницами; отрезными станками винтовым прессом. аппаратурой для газовой резки.

**Лаборатория межрайонного учебно-аттестационного пункта подготовки и переподготовки рабочих и специалистов сварочного производства –**

предназначены:

- для получения дополнительных рабочих профессии:  
«Электросварщик ручной сварки», «Электрогазосварщик», «Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах». «Дефектоскопист по магнитному контролю»; «Дефектоскопист по ультразвуковому контролю»

оснащена: Источниками питания, сварочными кабинами, аргонно-дуговой, электро и газосваркой, плазменной сваркой, приточно-вытяжной вентиляцией, сварочными аппаратами постоянного и переменного тока, полуавтоматами, приборами для . ультразвукового и магнитного контроля сварных соединений.

**Лаборатория двигателей внутреннего сгорания, электрооборудования и ТО и ремонта автомобилей, Демонтажно-монтажная мастерская. -**

предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».
- для получения дополнительных рабочих профессии:  
«Слесарь по ремонту автомобилей», «Слесарь по топливной аппаратуре», «Водитель автомобиля категории «В»

оснащены: Стендами по ремонту и техническому обслуживанию узлов и агрегатов, двигателей легковых и грузовых автомобилей, двигателями легковых и и грузовых автомобилей.

**Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ, Участок станков с ЧПУ -**

предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и

ремонт автомобильного транспорта» и профессии «Наладчик станков и оборудования в механообработке».

- Для получения дополнительных рабочих профессии:  
«Токарь», «Фрезеровщик», «Станочник широкого профиля», «Оператор станков с программным управлением».

Оснащены токарными и фрезерными станками с ЧПУ, зубодолбежным станком, компьютерным классом с программным обеспечением для программирования станков с ЧПУ.

### **Лаборатория электроники и электротехники, технического обслуживания электрооборудования**

предназначена:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Сварочное производство», «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Оснащена рабочими местами и стендами для проведения практических и лабораторных занятий.

### **Лаборатория автоматизированных информационных систем (АИС), технических средств обучения и информатизации, Лаборатория информационных систем и учебной бухгалтерии. Полигон разработки бизнес-приложений, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, Лаборатория архитектуры вычислительных систем. Полигон проектирования информационных систем, Центр информационных технологий. Студия информационных ресурсов.**

предназначены:

для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Сварочное производство», «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Информационные системы», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

- для реализации программ профессиональной подготовки:

«Водитель автомобиля категории «С», «Водитель автомобиля категории «В», «Бухгалтер», «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», «Кассир».

Оснащены компьютерами с необходимым программным обеспечением для реализации перечисленных выше программ профессиональной подготовки.

### **Токарно-механическая мастерская. Фрезерная мастерская.**

предназначены

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; профессий: «Станочник широкого профиля», «Наладчик станков и оборудования в механообработке».
- для получения дополнительных рабочих профессии: «Токарь», «Фрезеровщик», «Станочник широкого профиля», «Оператор станков с программным управлением».

оснащена: Слесарными верстаками с тисками, токарно-винторезными, фрезерными, заточными и сверлильными станками.

### **Слесарно-механическая мастерская.**

предназначена

для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» и профессиям «Станочник широкого профиля», «Слесарь», «Наладчик станков и оборудования в механообработке», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

- для получения дополнительных рабочих профессии: «Токарь», «Станочник широкого профиля».

оснащена: Слесарными верстаками с тисками и сверлильными станками.

### **Поварская мастерская**

предназначена

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии «Повар, кондитер».
- для получения дополнительных рабочих профессии:

«Повар».

оснащена: Электрическими плитами, мясорубками электрическими, миксерами, кухонной посудой.

### **Строительная мастерская**

предназначена

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии «Мастер отделочных строительных работ», «Мастер общестроительных работ».
- для получения дополнительных рабочих профессии: «Каменщик», «Плиточник облицовщик».

оснащена: строительными материалами, макетами.

### **Электромонтажная мастерская**

предназначена

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» и профессии «Электромонтер».
- для получения дополнительных рабочих профессии: «Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи», «Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики», «Электрослесарь по ремонту оборудования», «Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей», «Электромонтер по обслуживанию подстанций», «Электромонтер оперативно-выездной бригады», «Электромонтер по испытаниям и измерениям», «Электромонтер по эксплуатации электросчетчиков».

Оснащена рабочими местами и стендами для проведения практических и лабораторных занятий.

### **Места проведения производственных практик:**

С работодателями города Вятские Поляны и района, города Кирова, республик Татарстан и Удмуртия, социальными партнерами заключены договоры на прохождение производственной практики обучающимися: ООО «Молот-Оружие», ООО «Икея Индастри Вятка», ОАО «Автоколонна №1322», ОАО «Краснополянская автоколонна», ООО «МОЛОТ–МЕТТЕМ», ОАО «МРСК Центра и Поволжья», ОАО «ВМП «Авитек», ООО «Ремонтно-механический завод Кирова-Чепецкого химического комбината»,

Вятско-Полянское районное потребительское общество и др.

## **1.8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В техникуме ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки специалистов. Разработаны и утверждены основные направления политики в области качества образовательной деятельности, ориентированные на непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствие его не только требованиям ФГОС СПО, но и динамично изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда; повышение квалификации и практических навыков инженерно-педагогического и вспомогательного персонала техникума; непрерывное улучшение качества контроля знаний, умений и навыков студентов на базе современных педагогических технологий; развитие корпоративной культуры техникума; совершенствование системы управления техникумом на основе современных методов менеджмента.

Основными факторами, влияющими на качество предоставления государственных услуг в ВПМТ, являются:

- наличие и состояние документов, в соответствии с которыми функционирует учреждение; в техникуме разработаны и имеются:
  - Устав техникума;
  - Лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации;
    - Положение о Совете Учреждения;
    - Правила внутреннего распорядка;
    - Положение о Педагогическом совете;
    - Положение о Методическом совете;
    - Положение о Единых требованиях организации учебно-воспитательного процесса;
    - Положение о цикловой методической комиссии;
    - Положение о заочном отделении;
    - Положение об учебном кабинете;
    - Положение об учебно-производственных мастерских и лабораториях;
    - Положение об организации дежурства в Учреждении;
    - Положение о совете по профилактике правонарушений;
    - Положение о методическом объединении классных руководителей;
    - Положение о классном руководстве;

- Положение о студенческом совете Учреждения;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о библиотеке;
- Положение об электронной библиотеке;
- Правила пользования библиотекой;
- Положение о Научно-методическом центре;
- Положение о Центре информационных технологий;
- Положение о Почетной грамоте Учреждения;
- Положение об оказании платных образовательных услуг в Учреждении;
- Положение об оплате труда работников Учреждения;
- Правила приема в Учреждение;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;
- Положение об организации образовательного процесса в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических работ в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение об организации и проведении экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение об организации и проведении учебной и производственной практики в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение об организации выполнения и защиты дипломных проектов в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение о составе документов учебно-методического комплекса преподавателя

и мастера производственного обучения, согласовывается на соответствующей предметно-цикловой комиссии (ПЦК) в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;

- Положение о мониторинге Единых требований организации учебно-воспитательного процесса в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение о порядке оформления и учета наличия и движения контингента обучающихся (студентов) в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Должностные инструкции работников Учреждения;
- Трудовые договоры с работниками;
- Инструкции по охране труда;
- Договоры с предприятиями и организациями о производственно-техническом содружестве, о производственной (профессиональной) практике студентов;
- Положение о защите персональных данных работников и обучающихся;
- Положение по охране труда;
- Положение о стажировке мастеров производственного обучения и преподавателей;
- Программа развития КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» на период 2017-2022 годы;
- Положение об аттестации заместителя руководителя (заведующего структурным подразделением) в КОГПОБУ ВПМТ;
- Положение об Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение об аттестационной комиссии в КОГПОБУ ВПМТ.

В техникуме осуществляется постоянный пересмотр документов, подразумевающий включение в них необходимых изменений и изъятие из обращения устаревших.

- условия размещения техникума; Техникум имеет три корпуса. Помещения обеспечены всеми средствами коммунально-бытового обслуживания, оснащены телефонной связью. По размерам и состоянию помещения отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, правил противопожарной безопасности,

безопасности труда, защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг;

- специальное техническое оснащение. Материально-техническая база техникума имеет специальное оборудование, аппаратуру и приборы, отвечающие требованиям стандартов, технических условий и обеспечивающие надлежащее качество предоставляемых услуг;

- укомплектованность техникума специалистами и их квалификация; Учреждение располагает необходимым числом специалистов в соответствии со штатным расписанием. Каждый специалист имеет соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладает знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на него обязанностей. Квалификацию специалистов поддерживается на высоком уровне постоянной учебой на курсах переподготовки и повышения квалификации. У специалистов каждой категории имеются должностные инструкции, устанавливающие их обязанности и права.

- состояние информации о техникуме, порядке и правилах предоставления услуг гражданам; в техникуме имеется официальный сайт [vrmt.ru](http://vrmt.ru), на котором размещена вся информация в соответствии с Приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 (ред. от 27.11.2017) Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»;

- наличие внутренней и внешней систем контроля за деятельностью техникума;

Техникум имеет внутреннюю систему контроля за деятельностью подразделений и сотрудников с целью определения соответствия оказываемых услуг, основанных на требованиях стандарта "Качество предоставления государственных услуг в области образования", утвержденного постановлением Правительства Кировской области от 11 января 2009 г. N 158/571 (в ред. постановления Правительства Кировской области от 06.12.2009 N 33/479), постановлении Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», Положении о мониторинге Единых требований организации учебно-воспитательного процесса в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»;

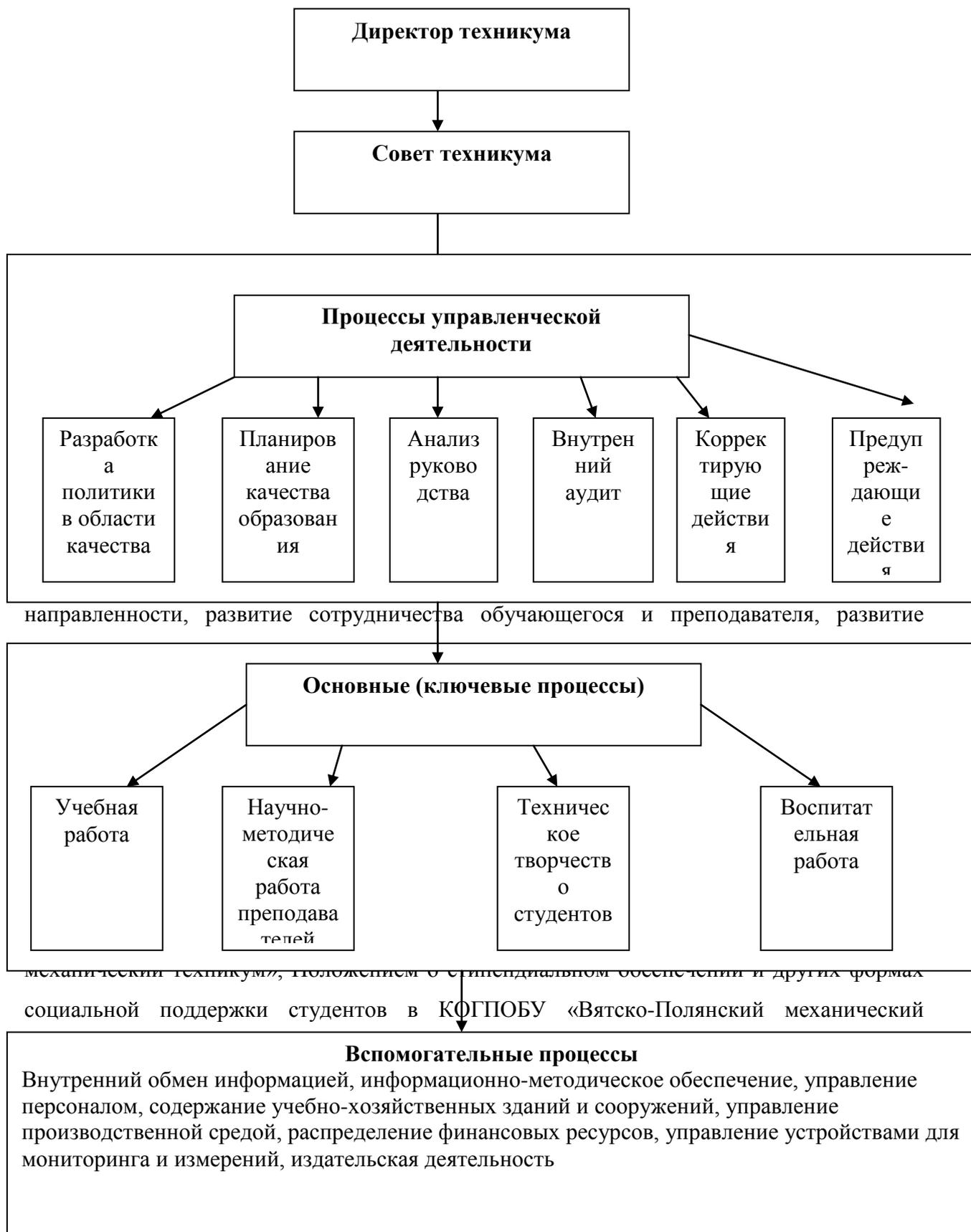
Система контроля охватывает этапы планирования, работы с потребителями образовательных услуг, оформления результатов контроля, выработки и реализации мероприятий по устранению выявленных недостатков.

Внешняя система контроля включает в себя контроль, который осуществляет

министерство образования Кировской области и его структурные подразделения в соответствии с Порядком оценки качества фактически предоставляемых государственных услуг, утвержденным Правительством области.

Работа техникума по предоставлению услуг в области образования направлена на полное удовлетворение нужд граждан, непрерывное повышение качества услуг.

### Процессы, осуществляющие контроль оценки качества образования в ВПМТ



Правилами внутреннего распорядка техникума и др. В техникуме разработаны и реализуются следующие программы: «Комплексная целевая программа «Развитие потребности в здоровом образе жизни», Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ, Программа по адаптации обучающихся групп нового приема к условиям обучения и воспитания в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», «Комплексная целевая программа по духовно-нравственному воспитанию обучающихся КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», Комплексная целевая программа «Формирование профессионально-трудовой культуры».

В текущем учебном году при организации воспитательной работы применялись разнообразные инновационные образовательные методики: мозговой штурм; дебаты; метод проектов; дерево решений; ролевые игры; деловая игра; форум; панельная дискуссия.

В ВПМТ создана специальная развивающая среда, в которой студент находил бы стимулы для самообучения и развития. Важной составляющей образовательной среды учреждения является исследовательская среда техникума. 2016-2017 учебном году действовало 11 творческих лабораторий под руководством преподавателей. Итоги деятельности лабораторий подводятся на студенческих конференциях проектных работ. Студенты совместно с руководителями представили проектные работы на конкурс. Итоги деятельности лабораторий подводятся на студенческих конференциях проектных работ. В этом учебном году прошло 4 студенческих конференций по направлениям. И по их результатам подведены следующие итоги:

Тематика проектных работ НТТС:

№	Ф.И.О. руководителя	Ф.И.О. студента	Группа	Тема работы
1	Исаков Р.З.	Азин Александр	2 АТ	Исследование теоретического цикла ДВС
2	Игнатъева Н.С.	Серегин Владислав	3СП (3 место)	Производство каркасных теплиц
3	Пономарева Е.А.	Зверев Андрей	2СП	Разработка методического пособия по дисциплине «Инженерная графика» для слушателей подготовительных курсов»
4	Солоницына	Муллагалеев	2 СП	«Сварка полимеров и пластмасс:

	В.С. Пушкарёв А.А.	Рустам Ельников Сергей	(1 место)	особенности и методы»
5	Дербышева Л.В.	Зарипов Рамиль Сабитов Ренат Васильева Алина	3 МО (2 место)	Изготовление приспособлений для резки круглых отверстий в керамической плитке

Направление Социально – экономических и гуманитарных дисциплин:

№	Ф.И.О. руководителя	Ф.И.О. студента	Группа	Тема работы
1-2	Овчинникова Ольга Леонидовна	Газизуллин Дамир	2 ЭЛ	Особенности фразеологизмов со словом «зуб» в современном русском языке
		Багаутдинов Адель	1 НСО	Лингвистические особенности статуса в социальной сети как жанра виртуальной коммуникации
3	Галиуллина Фаина Рашидовна	Копытова Ксения Сагитова Алина	2 ИС (2 место)	«Чтобы помнили...»
		Бабушкин Данил	2 ИС (3 место)	«Осторожно, нас окружает среда»
4	Воронин Андрей Леонидович	Дружков Леонид	2 ТМ (1 место)	«Когда на Руси жить хорошо»
5	Хайрутдинова Гюзелия Геннадьевна	Шушпанов Никита	1 ИС	«Память. Победа. Шпагин»
		Гарифов Роберт		
6	Матвеева Людмила Георгиевна	Теперин Евгений	1 ПК	«Книжная полка современной молодежи »

Направление Естественно – научных и математических дисциплин:

№	Ф.И.О. руководителя	Ф.И.О. студента	Группа	Тема работы
1	Мингалеева Римма Рифовна	Котельникова Ирина	1ПК	Особо охраняемые территории Вятскополянского района: памятник природы – орешник у деревни Киняусь
2	Никифорова Валентина Константиновна	Головизнина Алена Ефимова Ольга	1ПК (2 место)	Математика в профессии повара
3	Филимонова Валентина Геннадьевна	Маскин Максим Бердников Александр	1ТМ (1 место)	Экологический след человека
4	Пупкова Алла Валерьевна	Головизнина Алена Гайнеева Марина	1ПК (3 место)	Волчок и факторы, влияющие на ее вращение

Направление «Бизнес – проекты»

№	Ф.И.О. руководителя	Ф.И.О. студента	Группа	Тема работы
1.	Немтинова Елена Александровна	Игнатъев Евгений, Бегунов Дмитрий, Гарифов Альберт, Суханова Юлия	ЗИС	«Четвероногие друзья»
2.		Маньлов Евгений, Бритков Илья, Напольских Анастасия	ЗИС	«Шаурмята»
3.		Колесникова Ирина, Полудина Ксения, Слесарева Диана	ЗИС	Школа маникюра «Viele»
4.		Гиниятуллин Марат Исмагилов Ильмир	4 ИС (2 место)	Фирма по проведению курсов «Повышения

				компьютерной грамотности среди школьников»
5.		Салимов Эдуард	ЗИС (1 место)	«The Lost Island»
6.		Богомазова Дарья	Вятский многопрофильный лицей) (3 место)	«Магазин сувенирной продукции»

Новый экономический уклад, появление рынков труда, капитала, интеллектуальных и образовательных ресурсов в корне меняют всю систему подготовки кадров. В этих условиях все более актуальным становится вопрос формирования новой системы отношений между ОУ и предприятиями. Гибко реагировать на запросы работодателей в подготовке кадров помогают ресурсные центры. ВПМТ имеет положительный опыт взаимодействия с ресурсными центрами.

Начиная с 2012 года, наш техникум тесно сотрудничает с ресурсным центром ВЭМТ по направлению «Металлообработка».

ФГОС по специальности «Технология машиностроения» предполагают реализацию профессиональной компетенции ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей. Для полного освоения обучающимися данной компетенции требуется не только наличие квалифицированных в данной области преподавателей, но и обеспечение учебного процесса дорогостоящим современным оборудованием с числовым программным управлением. После стажировки наших преподавателей стало возможным формирование теоретических основ программирования и наладки станков с ЧПУ, которые реализуются на дисциплине «Программирование для автоматизированного оборудования» и в рамках ПМ01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин, изучаемые согласно учебному плану на 3 курсе. После того как студентами получены теоретические знания и первоначальные практические умения в рамках лабораторных и практических работ, обучающиеся в конце третьего курса проходят учебную практику на базе ресурсного центра, формируя практический опыт: разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании.

Количество обученных за три года:

Уч. год	Всего	Преподаватели	Студенты
2014-2015	14	1	13

2015-2016	15	3	12
2016-2017	13	1	12

### **Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах**

Участие студентов Вятско-Полянского механического техникума в дистанционном командном турнире по информационным технологиям «ИКТ Полиатлон» стало уже традиционным. В 2017 году тематическое содержание заданий для студентов было посвящено году российского кино. Участникам была предложена работа с разнообразными сервисами сети Интернет, такими как Twitter, Timetoast, картографические сервисы, on-line сервисы для создания ментальных карт и web-страниц.

В ноябре 2016г. ОАО «Молот-Оружие» и Вятско-Полянский механический техникум организовали и провели традиционный конкурс профессионального мастерства «Золотые руки». Участниками мероприятия стали молодые специалисты завода и студенты техникума.

Конкурс проводился по четырем номинациям: «Конструктор», «Контролер слесарных и станочных работ», «Слесарь – ремонтник», «Электросварщик ручной сварки». 42 молодых специалиста и 10 студентов ВПМТ боролись за право быть лучшим в своей профессии. В результате места распределились следующим образом:

По итогам соревнования в номинации «Конструктор» победителем стал Гиматдинов А. Р., отдел 348; лучшим среди студентов признан Россамахин Павел, 4 курс специальности «Технология машиностроения».

В номинации «Контролер слесарных и станочных работ» первое место заняла Попова О.А., отдел 346; лучшей среди студентов стала Фалахиева Рузия, 4 курс специальности «Технология машиностроение».

В номинации «Слесарь – ремонтник» победу одержал Навалихин Р.А., цех 208; лучший среди студентов – Чернов Иван, 4 курс специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

В номинации «Электросварщик ручной сварки» лидером стал Туктаев Э. Е., цех 219; лучшим среди студентов признан Рябинин Никита, 4 курс специальности «Сварочное производство».

Традиционным для студентов стало участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Линия знаний». Организатор мероприятия - содружество преподавателей профессионального образования, Информационно-методический центр «Линия знаний»,

портал «Science line».

Олимпиада проводилась по заданиям, составленным на основе программы общепрофессиональных дисциплин профессионального образования:

Всероссийская олимпиада «Линия знаний: Строительные материалы»: Зарипов Искандер, Ибрагимов Рустем, Акименко Михаил, Гайнуллин Рустам, Васильева Алина, гр. 3МО, награждены дипломом 2 степени; Сабитов Ринат, гр. 2МО - дипломом 3 степени; (рук. Дербышева Л.В.)

Всероссийская олимпиада «Линия знаний: Материаловедение»: дипломом II степени награждены 5 студентов 2 курса; дипломами 3 степени 10 студентов группы 2 СП и 3 студента 3 СП – руководитель Солоницына В.С.;

«Линия знаний: Металлургия»: По итогам олимпиады Дипломом I степени награждены 7 студентов, Дипломом II степени награждены также 7 студентов (рук. Солоницына В.С.).

Стало традицией участие студентов специальности «Информационные системы» в Международной олимпиаде «IT-Планета». Первый этап прошел в декабре 2016 года, в нем приняло участие 6 студентов, трое из которых прошли на второй тур.

20 апреля 2017 года были подведены результаты второго этапа Международной олимпиады «IT-Планета 2013/14». Студенты группы 4 ИС показали хорошие результаты, войдя в 10-ку лучших по ПФО.

#### Результаты 1С

		группа	По стране	По ПФР	По области	По СПО в ПФО
1	Головизнин Николай Евгеньевич	4ИС	60	12	1	6
2	Гиниятуллин Марат	4ИС	64	14	2	8
3	Осипова Галина	4ИС	66	15	3	9

#### Cisco

		группа	По стране	По ПФР	По области	По СПО в ПФО
1	Зайнуллин Марат	3ИС	59-60	6	1	6
2	Исмагилов	4ИС	61	8	2	8

Ильмир					
--------	--	--	--	--	--

На 2 этап олимпиады вышел Гарифов Альберт, студент группы 3 ИС.

В марте 2017 года на базе техникума проводились Региональные этапы Всероссийских олимпиад профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования по укрупненным групповым специальностям "Информатика и вычислительная техника" и «Машиностроение». По УГС «Машиностроение» победителем стал: студент группы 4 ТМ Чернов Максим, 3 место - Дружков Леонид (2 ТМ). По результатам олимпиады по УГС «Информатика и вычислительная техника» 1 место занял Гарифов Альберт (3 ИС). Победители приняли участие во Всероссийском этапе.

В апреле 2017 года г. Москве в Российском экономическом университете им. Г.В. Плеханова состоялся заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по направлению «Информатика и вычислительная техника». Гарифов Альберт занял 20 место из 62 участников.

24-26 мая 2017 года в г. Саратове состоялся заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей "Машиностроение". Чернов Максим занял 20 место из 47.

В апреле на базе КОГПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум» состоялась олимпиада профессионального мастерства по профессии «Электросварщик ручной сварки» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Кировской области. В олимпиаде принимали участие 7 студентов из 5 образовательных организаций Кировской области.. Наше ОУ представлял студент 4 курса Рябинин Никита. Он занял 4 место и получил диплом «За отличное качество» (рук. Солоницына В.С. и Пушкарев А.А.).

В феврале 2017 года на базе техникума работала специализированная площадка регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кировской области по компетенциям «Полимеханика-автоматика» и «Инженерный дизайн САД» и соревнование в формате JuniorSkills по презентационным компетенциям «Инженерный дизайн САД» и «Мультимедийная журналистика». По итогам 1 место в компетенции «Полимеханика-автоматика» занял Россамахин Павел (гр.4 ТМ) (Новикова, Игнатьева, Пономарева), он представлял область и ПФО (Приволжский Федеральный округ) на Финале национального чемпионата WSR в г. Краснодар и занял 2 место. В компетенции

«Инженерный дизайн САД» Чернов Вадим, студент группы 4 СП, занял 2 место. (Пономарева Е.А.)

Достоинно представили техникум и студенты, соревновавшиеся по другим компетенциям в г. Киров и в г. Ижевск Республики Удмуртия. Так, студент 3 ИС Гарифов А. занял 3 место в компетенции «Программные решения для бизнеса» (рук. Жукова Е.В., Ильина С.А.); Рябинин Никита в компетенции «Сварочные технологии» занял 3 место (рук. Солоницына В.С., Пушкарев А.А); Команда наших студентов в составе Марата Гиниятуллина и Ильмира Исмагилова под руководством Немтиновой Е.А. принимали участие в компетенции «Предпринимательство» вне конкурса. Но, тем не менее, по баллам протокола команда заняла 3 место. Таким образом, на соревнованиях Чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia-2017 студенты техникума завоевали 5 призовых наград. В копилке техникума 1 золотая, 1 серебряная и 3 бронзовые медали.

Активизировалось участие студентов в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня:

- Студенты группы 3 ТМ под руководством Заикиной М.В. участвовали в Международной интернет-олимпиаде по экономике «Основы предпринимательства», по результатам которой Гойнов Александр, Коротаяева Ольга, Стяжкин Антон награждены дипломами 1 степени, Зайцев Сергей – дипломом 2 степени.
- Команда из группы ЗИС в составе Бегунова Дмитрия, Гарифова Альберта и Игнатьева Евгения под руководством Жуковой Е.В. принимали участие в V открытом командном турнире по программированию Юго-Восточного образовательного округа. Команда заняла 5 место.
- В IV Всероссийской дистанционной олимпиаде по биологии с международным участием участвовали 7 студентов группы 1 ИС (рук. Филимонова В.Г.). Из них Брылин Дмитрий занял 2 место по региону, Барбашова Татьяна и Халиков Карим – 3 место. Остальные отмечены сертификатами участников.
- Студенты группы 4 ИС участвовали в III МЕЖДУНАРОДНОМ КВЕСТЕ ПО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВУ BUSINESSSTEEN. Это широкомасштабный международный проект, охватывающий 160 стран, направленный на формирование предпринимательской культуры и развитие предпринимательского потенциала молодежи. Призерами квеста стали студенты 4 курса специальности «Информационные системы»: Гиниятуллин Марат, Исмагилов Ильмир, Ханжин Юрий. Они награждены дипломами участников. (руководители Немтинова Е.А. и Заикина М.В.).

- Студенты группы 1 ИС под руководством Логиновой Е.Е. участвовали в международном конкурсе по английскому языку «Я – лингвист». 8 участников награждены дипломами 3 степени. 3-е получили сертификаты участников.
- В дистанционном командном турнире по информационным технологиям «ИКТ Полиатлон» участвовали 2 команды группы 2 ИС под руководством Жуковой Е.В. по итогам турнира команды награждены сертификатами участника.
- студенты 1 курса под руководством Пупковой А.В. участвовали в олимпиаде проекта «Инфоурок» и 6 награждены дипломами 1 степени.
- В Международном дистанционном конкурсе по английскому языку «Good English» для учеников 9-11 классов и студентов, организованном научно-образовательным центром «Эрудит», Колесникова Ирина (3 курс) награждена дипломом 2 степени. (рук. Хайрутдинова Г.Г.)
- Кашин Максим награжден дипломом 3 степени в областной олимпиаде по истории международных отношений и внешней политики России (рук. Воронин А.Л.)
- Мансурова Алиса, Головизнина Алена, Гайнеева Марина, студенты группы 1 ПК, заняли 3 место в международной викторине по русскому языку проекта «Знанию»; Садыков Булат (гр. 2 ЭМ) – 2 место. Рук. Матвеева Л.Г.
- В марте 2017 г. обучающиеся техникума приняли участие в международной олимпиаде по физике в рамках проекта «Интолимп» (преподаватель Пупкова Алла Валерьевна). По результатам олимпиады Пекарев Данил, Салахов Римхат заняли 3 местодипломом победителя награжден Епаров Ярослав.
- В апреле под руководством Немтиновой Е.А. студент группы 3ЭЛ Иванов Константин принял участие в III Всероссийской олимпиаде «Экономика организаций». В олимпиаде приняли участие 136 учебных заведений. По итогам олимпиады Костя награжден дипломом 2 степени.
- В мае в г. Ижевск студент 3 курса Кузнецов Влас участвовал во II Всероссийском форуме органов студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций, организованного Министерством образования и науки РФ и РСМ (г. Ижевск май 2017 г.) и награжден Сертификатом участника.
- В областном фестивале художественного творчества среди студентов и педагогических работников «Содружество талантов на планете Земля» (г. Киров, апрель 2017 г.) дуэт педагогов техникума отмечен Дипломом Лауреата II степени.
- С 23 января по 23 февраля 2017 года прошел областной месячник гражданско-

патриотической работы профессиональных образовательных организаций Кировской области «Прикоснись к подвигу сердцем». По итогам месячника работа педагога-организатора Галиуллиной Ф.Р. «И в памяти хранить мы будем вечно...» отмечена Дипломом за лучшую творческую работу.

- В апреле-мае 2017 года в области стартовал марафон добрых дел «Добрая Вятка». По итогам проведенных мероприятий техникум награжден Дипломом за активное участие в мероприятиях в рамках марафона.

- Техникум в апреле-мае участвовал во Всероссийской патриотической программе «Дорогами Победы» и был отмечен Благодарственным письмом.

- 5 апреля состоялся городской конкурс «Доброволец года-2017». Конкурс был организован с целью создания условий для практической реализации добровольческих инициатив, популяризации добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи как формы ее трудового воспитания, патриотического и духовно-нравственного развития. От техникума в конкурсе принимал участие студент группы 2 ИС, участник волонтерского отряда «Путь к успеху» Бабушкин Данил, который был отмечен дипломантом II степени.

- В Областном конкурсе вокальных ансамблей и солистов «Молодые голоса – 2017», проходившего в феврале, Сагитова А. (студентка гр. 2 ИС) награждена дипломом Лауреата I степени, Злобина Е. (гр. 1 ИС) – дипломом Лауреата III степени.

В феврале ДК «Домостроитель» пгт. Красная Поляна состоялся IX районный фестиваль молодежной субкультуры «Живи» в рамках программы «Молодежь против наркотиков». Наш техникум на фестивале представляла команда «Путь к успеху» в составе Бабушкина Данила - группа 2ИС, Мингазова Ильгиза - группа 1СП, Мубаракзянова Аделя - группа 3АТ, Газизуллина Дамира - группа 2ЭЛ, Копытовой Ксении - группа 2ИС, Дегтерева Алены - группа 2ИС, Сагитовой Алины - группа 2ИС. Команда отмечена дипломом участников.

**Достижения обучающихся в областных, окружных и Всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства**

№	Ф.И.О. обучающегося	Курс, группа	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Достижение (место, номинация)
1.	Гойнов А.	3 ТМ	Международная интернет-олимпиада по экономике «Основы	Международный	1 место
2.	Стяжкин А.	3 ТМ			1 место
3.	Коротаева О.	3 ТМ			1 место

4.	Зайцев С.	3 ТМ	предпринимательства»		2 место
5.	Зарипов И.	3 МО	Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Строительные материалы»	Всероссийский	2 место
6.	Ибрагимов Р.	3 МО			2 место
7.	Акименко М.	3 МО			2 место
8.	Гайнуллин Р.	3 МО			2 место
9.	Васильева А.	3 МО			2 место
10.	Сабитов Р.	3 МО			3 место
11.	Иванов К.	3 ЭЛ	Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Экономика организаций	Всероссийский	2 место
12.	Захаров А.	3 СП	Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Материаловедение»	Всероссийский	2 место
13.	Саттаров Д.	2 СП			2 место
14.	Муллагалеев Р.	2 СП			2 место
15.	Клипов Д.	2 СП			2 место
16.	Ельников С.	2 СП			2 место
17.	Шевнин С.	3 СП			3 место
18.	Куделькин В.	3 СП			3 место
19.	Кондратьев К.	3 СП			3 место
20.	Терентьев Т.	2 СП			3 место
21.	Сергеев Н.	2 СП			3 место
22.	Семенов М.	2 СП			3 место
23.	Пономарев А.	2 СП			3 место
24.	Назаров П.	2 СП			3 место
25.	Долгих М.	2 СП			3 место
26.	Зверев А.	2 СП	3 место		
27.	Каюков И.	2 СП	3 место		
28.	Кошкин Д.	2 СП	3 место		
29.	Куршин Д.	2 СП	3 место		
30.	Чернов Максим	4 ТМ	Региональный этап Всероссийских	региональный	1 место

			олимпиад профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования по УГС «Машиностроение»		
31.	Дружков Леонид	2 ТМ	Региональный этап Всероссийских олимпиад профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования по УГС «Машиностроение»	региональный	3 место
32.	Гарифов Альберт	3 ИС	Региональный этап Всероссийских олимпиад профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования по УГС «Информатика и вычислительная техника»	региональный	1 место

33.	Россамахин Павел	4 ТМ	Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кировской области по компетенции «Полимеханика- автоматика»	Региональный	1 место
34.	Россамахин Павел	4 ТМ	Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Полимеханика- автоматика» по Приволжскому федеральному округу	Окружной	2 место

35.	Чернов Вадим	4 СП	Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кировской области по компетенции «Инженерный дизайн CAD»	региональный	2 место
36.	Гарифов Альберт	3 ИС	Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кировской области по компетенции «Программные решения для бизнеса»	региональный	3 место
37.	Рябинин Никита	4 СП	Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кировской области по компетенции «Сварочные технологии» (г. Киров)	региональный	3 место
38.	Гиниятуллин Марат	4 ИС	Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Предпринимательство» (г. Ижевск УР)	региональный	3 место (вне конкурса)

39.	Исмагилов Ильмир	4 ИС	Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Предпринимательство» (вне конкурса, г. Ижевск)	региональный	3 место (вне конкурса)
-----	---------------------	------	---	--------------	------------------------------

Показатели деятельности  
КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум  
на 1 апреля 2018

N п/п	Показатели	Едини ца измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	челове к	168
1.1.1	По очной форме обучения	челове к	168
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	челове к	0
1.1.3	По заочной форме обучения	челове к	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	челове к	565- бюджет 586- с внебюджетом
1.2.1	По очной форме обучения	челове к	471
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	челове к	0
1.2.3	По заочной форме обучения	челове к	94- бюджет 21- внебюджет
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	челове к	186
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями	челове к/%	2/15%

	здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	челове к/0%	129/ 84,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	челове к/0%	1/0,17%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	челове к/0%	331/52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	челове к/0%	39/48,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	челове к/0%	30/75%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/0%	29/72.5%
1.11.1	Высшая	челове к/0%	16/40%
1.11.2	Первая	челове к/0%	13/32/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	челове к/0%	34/85%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	челове к/0%	0

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	40824
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1046,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	165,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	95%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	11
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,22
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	челове к/%	0
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	челове к/%	2/0,4

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	челове к/%	1/0,17
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов	челове к/%	1/0,17
4.5.1	По очной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	челове к/%	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	челове к/%	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	челове к/%	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек/%	2/0,4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек/%	0