

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
На Совете Учреждения
Протокол № 1 от «01» февраля 2017г.



**Программа развития
Кировского областного государственного
профессионального образовательного бюджетного
учреждения «Вятско-Полянский механический
техникум»
на 2017-2022 годы**



2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития
2. Информационная справка об образовательном учреждении
3. Аналитико-прогностическое обоснование программы
4. Концепция развития
5. Реализация программы развития
6. Обоснования ресурсного обеспечения программы
7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы и целевые индикаторы, показатели эффективности
8. Система организации контроля и мониторинга
9. Приложения

**ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»

(на 2017 - 2022 годы)

Наименование Программы	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Разработчик Программы	<p>Рабочая группа в составе членов Методического совета КОГПОБУ ВПМТ.</p> <p>В обсуждении проекта Программы принимали участие представители Совета техникума, Общего собрания трудового коллектива, социальные партнеры, родители, обучающиеся.</p> <p>Социальные партнеры: ОАО «ВМП «АВИТЕК», ООО «Молот-Оружие», ООО «Ремонтно-механический завод Кирово-Чепецкого химического комбината» (ООО «РМЗ КЧХК»), ООО «МЗ Меттэм», ООО «ИКЕА Индастри Вятка», ПО ВПЭС филиала «Кировэнерго» ОАО «МРСК Центра и Поволжья»</p>
Исполнители основных мероприятий	Администрация техникума Специалисты техникума
Цель Программы	Подготовка практико-ориентированных рабочих и специалистов по социально значимым профессиям и специальностям, востребованным на региональном рынке труда, на основе эффективности использования образовательных и производственных ресурсов
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">• Удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена, своевременное реагирование на изменение квалификационных требований работодателей;• Развитие социального, государственно-частного партнерства как гарант подготовки рабочих высокой квалификации, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда;• Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов, приведение учебно-производственной базы КОГПОБУ ВПМТ в соответствие с требованиями ФГОС по ТОП-50, создание гибкой системы реагирования на потребности рынка труда в Кировской области;• Модернизация образовательного процесса на основе эффективного внедрения ФГОС по ТОП-50, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения;• Обеспечение возможности выбора

	<p>различных путей (траекторий) получения профессионального образования и повышения квалификации в образовательной организации (ППКРС, ППССЗ, дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширение спектра образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в том числе входящих в перечень ТОП-50, в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона; • Развитие кадрового потенциала образовательной организации, создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников; • Совершенствование системы управления КОГПОБУ ВПМТ; • Создание эффективной системы менеджмента качества образования, разработка моделей, технологии и методики подготовки и проведения процедур контроля и внедрение независимой оценки качества образования
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы, целевые индикаторы и показатели эффективности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение профильной структуры и объемов реализуемых специальностей, профессий и направлений подготовки, обновленное содержание образования, внедрение основных профессиональных образовательных программ на основе ФГОС по ТОП-50; • Обеспечение устойчивого развития образовательной системы КОГПОБУ ВПМТ на основе повышения эффективности управленческих решений и внедрения новых технологий и механизмов управления качеством образования; • Обновлённая информационная инфраструктура техникума, обеспечивающая мониторинг качества образования; • Преодоление отставания в структуре, объемах и качестве подготовки квалифицированных рабочих от требования рынка труда за счёт обмена ресурсами участников социального партнёрства; • Удовлетворение социального заказа города Вятские Поляны, Кировской области и соседних регионов, обеспечение предприятий и организаций рабочими и специалистами с профессиональным образованием, увеличение числа трудоустроенных выпускников; • Успешность обучающихся и выпускников в построении профессиональных и жизненных маршрутов; • Укрепление единства системы обучения и воспитания, дающей прочную духовную опору на

	<p>гражданские ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пополнение банка авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) и расширение деятельности по их распространению; • Качественное улучшение материально-технической базы техникума, повышение эффективности использования ресурсов в образовательной деятельности; • Удовлетворенность коллектива, родителей, студентов, работодателей деятельностью техникума
Сроки и этапы реализации Программы	2017-2022 годы
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Финансирование программы развития техникума осуществляется и обеспечивается на основе бюджетного нормативного финансирования, за счет средств от приносящий доход деятельности: оказания платных образовательных услуг, организации хозрасчетной деятельности, экспериментальной и научно-методической работы и т.п.</p>
Система организации контроля за исполнением Программы	<p>Контроль за исполнением Программы обеспечивает Совет Техникума, Администрация Техникума</p>

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1 Информационно-историческая справка

История техникума тесно связана с Вятско-Полянским машиностроительным заводом ОАО "Молот". Созданный в 1940 году завод особо нуждается в технических кадрах. 15 октября 1945 г. директором завода В. Исаковым издается приказ за № 681 об организации на базе завода вечернего механического техникума, директором которого назначается С. Куснер. Но открытия учебного заведения по каким-то причинам так и не состоялось, а С. Куснер через 4 месяца увольняется и выбывает из Вятских Полян. В 1947 г. при заводе открывается двухгодичная школа мастеров, а в 1951 г. заочное отделение Ленинградского военно-механического техникума. В сентябре 1952 г. приказом по заводу обязанности заведующего опорным пунктом ЛВМТ возлагаются на заместителя начальника ОПК А.Ф. Михеева, который и закладывает фундамент для создания нового учебного заведения.

В 1955 г. завод взял курс на производство боковых прицепов к мотоциклам ИЖ и мотороллеров, что потребовало новых квалифицированных технических кадров. По просьбе директора завода Трещева Ф.И. и помощника по кадровой работе Плясова М.Т. приказом Министра оборонной промышленности СССР от 5 августа 1955 г. № 327 в г. Вятские Поляны с 1 сентября создается вечерний механический техникум с подготовкой по специальности "Обработка металлов резанием", который разместился в здании школы мастеров, а позднее опорного пункта ЛВМТ по адресу: ул. Ленина 176. Начинаясь техникум с одной группы учащихся в количестве 30 человек. Заведующей учебной частью стала Загуменнова Е.И., первыми преподавателями: Есипов В.А., Михеев А.Ф., Сагальчик Н.М., Черкасов С.С., Заикина М.В., Люперольская Г.В. Коллектив техникума возглавил Масленников Б.И.

Первые 2 выпуска специалистов в 1958 г. - 40 человек и в 1959 г. - 17 человек состояли из студентов, которые начинали обучение в 1951-1953 г.г. на заочных отделениях Ленинградского военно-механического и Московского механического техникумов. Среди первых выпускников были такие известные на заводе люди как Охотин Г.И., Яппаров Г.М., Пинаев М.Н., Родыгин В.С. и другие. И только третий по счету выпуск в 1960 г. целиком состоял из студентов, которые начали обучение собственно в Вятско-Полянском вечернем механическом техникуме в 1955 году.

В последующие годы техникум продолжает развиваться: в 1959 г. открывает филиал в г. Сосновка, а в 1960 г. в р.п. Красная Поляна. В конце 1960 г. техникум переезжает в новое здание по улице Гагарина 7-а, а в 1961 г. впервые производит набор на первый курс дневного отделения двух групп студентов по специальности «Сварочное производство». В связи с развитием учебно-материальной базы, расширением числа специальностей и увеличением контингента учащихся в 60-х г.г. в техникум были приняты на педагогическую работу Житнов А.Н., Лялина Т.А., Ванеев П.А., Герасименко М.М., Карачарова Л.Н., Житнова Л.Н., Маткова Т.А., Фролова З.А., Ершов Л.К., Гришкин А.А., Туртуков Б.Я., Тетерин А.А., Загуменнов П.А., Туртукова Н.Д., Тютюгина С.А., Буторин Т.И., Щенников Н.С., Фролова В.Г., Леухина Т.П., Суслов Н.А., Чехонин Н.Ф., Заикин М.Н., Сычева Л.Г., Чукмарев А.С., Вяткин В.И.. Именно в эти годы окончательно сложился педагогический коллектив.

В 1987 году техникум получает от машиностроительного завода еще один новый 4-х этажный корпус актовым залом, столовой, библиотекой и 2 этажным спорткомплексом, а в начале 90-х годов с его помощью в учебном заведении создаются новые лаборатории: газопламенной обработки, новых видов сварки, испытаний, обработки металлов давлением и станочные мастерские, оборудование для которых передает безвозмездно завод. В 1992 году техникум заканчивает строительство и сдает в эксплуатацию здание для лаборатории ОМД, в котором размещает кузнечно-прессовое оборудование для проведения практических занятий по специальности «Обработка металлов давлением». Начиная с 1995 г. техникум за счет внебюджетных средств приобретает персональные компьютеры типа IBM и в 1997 г. заканчивает комплектование двух компьютерных классов для учебных целей, создает единую компьютерную сеть. В связи с потребностью завода и региона в новых кадрах осваивается подготовка по новым для учебного заведения специальностям: с 1996 г. «Автоматизированные системы обработки информации и управления», с 1997 г. «Специальные машины и

устройства», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», с 2000 г. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Освоение последней специальности потребовало новых площадей и в 2001 году техникум приступает к строительству здания складских помещений с гаражом, строительство, которого заканчивает в 2004 году и сдает его в эксплуатацию.

В 2012 году по распоряжению Правительства Кировской области «О реорганизации Кировских областных государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования» от 02.05.2012г. № 119 техникум был реорганизован путем присоединения к нему профессионального училища № 9 г. Вятские Поляны.

По заявкам работодателей в 2012 году начата подготовка по профессии «Наладчик станков и оборудования в механообработке», а 2016 году - по профессии «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования».

Сегодня техникум располагает солидной материальной базой, которая включает в себя два учебных корпуса, учебно-производственные мастерские, библиотеку с читальным залом, актовый зал, спортивный комплекс, столовую и медпункт.

1.2 Организация управления

Общее руководство техникумом осуществляется директором Мельниковым Олегом Михайловичем (тел./факс (83334) 6-23-33)

Заместителями директора являются:

- заместитель директора по учебной работе Шешегова Наталья Владимировна (тел./факс (83334) 7-42-38);
- заместитель директора по воспитательной работе Овчинникова Ольга Леонидовна (тел. (83334) 6-27-80);
- заместитель директора по учебно-производственной работе Новикова Елена Аркадьевна (тел. (83334) 6-24-53);
- главный бухгалтер Бегунова Светлана Леонидовна (тел./факс (83334) 6-25-52).

Система управления обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников техникума, организации учебно-воспитательной работы.

Роль техникума как центра инновационно-образовательной деятельности обеспечивают такие структурные подразделения как:

- Центры: научно-методический центр, информационных технологий;
- Отделения: очное и заочное, профессиональной подготовки и переподготовки водителей транспортных средств;
- Бухгалтерия;
- Отделы;
- Межрайонный учебно-аттестационный пункт сварки;
- Служба содействия трудоустройства выпускников
- Социально-педагогическая служба;
- Библиотека;
- Столовая;
- Музей.

Коллегиальными органами управления учреждением являются совет техникума, педагогический совет, методический совет, административный совет и общее собрание трудового коллектива. В техникуме также созданы и работают цикловые методические комиссии, методическое объединение классных руководителей, совет студенческого самоуправления.

Взаимодействие структурных подразделений ВПМТ регулируется Уставом техникума, Положениями о структурных подразделениях, другими нормативными документами и распорядительными актами администрации.

1.3 Структура подготовки и анализ качества образования

Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ

Техникум осуществляет подготовку по ППКРС и ППССЗ базового уровня по очной и заочной форме с использованием элементов дистанционной технологии обучения.

Таблица 1 - Перечень ОПОП

Наименование специальности	Уровень	Профиль
22.02.06 Сварочное производство	Базовый	технический
15.02.08 Технология машиностроения	Базовый	технический
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Базовый	технический
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Базовый	технический
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Базовый	технический
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Базовый	социально-экономический
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Базовый	технический
19.01.17 Повар, кондитер	Базовый	социально-экономический
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	Базовый	технический
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	Базовый	технический
15.01.04 Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования	Базовый	технический

1.4. Региональный компонент реализуемых программ

Региональный компонент ОПОП СПО реализовался в рамках их вариативной части, с учетом Региональных требований к вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ ППКРС и ППССЗ Кировской области, утвержденных приказом департамента образования Кировской области от 20.04.2011 «Об утверждении региональных требований к вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО Кировской области», рекомендательного письма Управления социальной политики администрации города, Совета предпринимателей города, постоянно действующей депутатской комиссии Вятскополянской городской думы, Центра занятости населения Вятскополянского района, а также решения педагогического Совета техникума от 23.11.2011, следующим образом:

Реализация регионального компонента была направлена на формирование таких дополнительных компетенций как

- организация предпринимательской деятельности по профилю своей профессии, специальности;
- осуществление эффективного трудоустройства и планирования профессиональной карьеры, необходимой для эффективного поведения на региональном рынке труда;
- выполнение профессиональных функций в условиях связанных с уникальными производственными технологиями, предметами, средствами труда, особенностями

организации труда на предприятиях города и района (в соответствии с профессией, специальностью). Например, для специальности Сварочное производство – сварка полимерных материалов, для специальности Технология машиностроение – обработка на станках с ЧПУ деталей из древесины. С этой целью в учебные планы введены дисциплины:

В Цикл ОГСЭ

1. Русский язык и культура речи –64 час.
2. Деловое общение – 42 часа

В профессиональный цикл

- Технология поиска работы – 42 часа
 Основы бизнеса –72 часа

А так же увеличены объемы часов по дисциплинам обязательной части ОПОП в профессиональных модулях для освоения вида деятельности в условиях, учитывающих особенности региона.

Возможности получения дополнительного профессионального образования

За время обучения в техникуме студенты имеют возможность получить дополнительную профессию рабочего или должность служащего. Согласно лицензии, техникум имеет право реализации программ профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих. Программы профессионального обучения, разрабатываются и утверждаются на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований. Программы профессионального обучения, реализуемые в техникуме, представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Перечень программ профессионального обучения, реализуемых в техникуме

№	Код профессии	Наименование профессии
1.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей
2.	18552	Слесарь по топливной аппаратуре
3.	11442	Водитель автомобиля категории «В»
4.	19855	Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи
5.	19854	Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики
6.	19923	Электрослесарь по ремонту оборудования
7.	19867	Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей
8.	19842	Электромонтер по обслуживанию подстанций
9.	19831	Электромонтер оперативно-выездной бригады
10.	19834	Электромонтер по испытаниям и измерениям
11.	19869	Электромонтер по эксплуатации электросчетчиков
12.	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
13.	18783	Станочник деревообрабатывающих станков
14.	14912	Наладчик деревообрабатывающего оборудования
15.	15726	Оператор на автоматических и полуавтоматических линиях в деревообработке
16.	23369	Кассир
17.	20336	Бухгалтер
18.	20336	Бухгалтер 1С бухгалтерии
19.	16045	Оператор станков с программным управлением
20.	18809	Станочник широкого профиля
21.	19149	Токарь
22.	19479	Фрезеровщик

23.	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
24.	19906	Электросварщик ручной сварки
25.	19905	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах
26.	19756	Электрогазосварщик
27.	11830	Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю
28.	15220	Облицовщик-плиточник
29.	19727	Штукатур
30.	12680	Каменщик
31.	16675	Повар
32.	18466	Слесарь механосборочных работ
33.	18559	Слесарь-ремонтник

1.5 Результаты итоговой аттестации обучающихся

Основными показателями учебной деятельности является качество подготовки обучающихся. Для анализа результатов работы в техникуме определены такие критерии, как

- Качественная успеваемость студентов
- Качество ИГА выпускников
- % дипломов с отличием

Таблица 3 - Показатели учебной деятельности

Наименование показателя	Год выпуска				
	2012	2013	2014	2015	2016
Качественная успеваемость студентов	21	24	31	30,1	58,5
Качество ИГА выпускников	85,9	86	83	89,5	94,3
% дипломов с отличием	2	5	6	9	12

В целом качество подготовки обучающихся на протяжении последних 5 лет остается стабильным, следует отметить, что повышается удельный вес выпускников, получивших диплом с отличием.

Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- Входной контроль уровня подготовленности;
- Текущий контроль успеваемости;
- Ежемесячный контроль успеваемости (на 1 число месяца);
- Административные контрольные работы по гуманитарным, математическим и общепрофессиональным дисциплинам;
- Комплексные контрольные работы на выпускных курсах;
- Промежуточная аттестация;

- Отзывы работодателей с мест производственной практики;
- Итоговая государственная аттестация выпускников;

По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов мониторинговых процедур на заседаниях цикловых методических комиссий, методическом и педагогическом советах.

1.6 Кадровое обеспечение

В КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» работают 92 человека.

Таблица 4 - Кадровый потенциал

Всего педагогических работников	В том числе		
	По основному месту работы:		Совместители (внутренние)
40	Преподаватели	Мастера производственного обучения	4
	26	11	

Ведомственные награды:

Почетная грамота министерства образования РФ – 7 человек;

Благодарность министерства образования РФ – 1 человек;

«Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 1 человек;

«Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» -2 человека;

Региональные награды:

Почетная грамота Правительства Кировской области – 1 человек;

Благодарственное письмо Правительства Кировской области – 3 человека;

Почетная грамота министерства образования Кировской области – 12 человек

Благодарственное письмо министерства образования Кировской области – 19 человек;

Благодарственное письмо Законодательного собрания Кировской области – 2 человека;

Благодарственное письмо Юго-Восточного образовательного округа – 4 человека;

Благодарственное письмо Некоммерческой организации ассоциации образовательных учреждений профессионального образования Кировской области – 4 человека;

Благодарственное письмо Законодательного собрания Кировской области – 2 человека;

Общественные награды:

Медаль им. А.С.Макаренко- 3 человека;

Медаль за заслуги в сфере образования- 2 человек

Имеет ученую степень «кандидат технических наук» из штатных сотрудников – 1 человек;
Информация о педагогических работниках представлена в таблице 5.

Таблица 5 - Качественный состав преподавателей техникума

	Всего	Образование	Имеют ученую степень	Квалификационная категория				Прошли повышение квалификации
				высшая	первая	СЗД	не аттестован	
Руководящие	4	4	0	0	0	4		4
Педагогические работники в т.ч.:	40	32	1	16	14	3	6	37
Преподаватели	26	24	1	12	11	0	3	24
Мастера производственног о обучения	10	4	0	2	2	3	3	10
Руководитель физвоспитания	1	1		1				
Преподаватель- организатор ОБЖ	1	1			1			1
Социальный педагог, психолог	1	1						1
Методист	1	1		1				1

1.7 Маркетинговая деятельность

В системе среднего специального образования России и, в частности, в нашем учебном заведении в последние годы появилось несколько проблем:

- низкий приток абитуриентов, что приводит к снижению, а по некоторым специальностям, отсутствию конкурса при поступлении граждан в образовательное учреждение, поэтому приходится обучать студентов с низким базовым уровнем знаний;
- снижение количества студентов, обучающихся по направлениям работодателей, что приводит к недостатку мест прохождения студентами преддипломных практик и, в конечном итоге, низкой закрепляемости выпускников;
- недостаточное качество профессионального образования в учебных заведениях, что приводит к низкой конкурентоспособности выпускников на бирже профессионального труда;
- нежелание работодателей принимать на практику студентов и на работу молодых специалистов без опыта практической деятельности, что ведет к увеличению числа выпускников, зарегистрированных в центрах занятости населения.

Перечисленные проблемы являются проблемами маркетинга, точнее, проблемами отсутствия системы ведения маркетинговых мероприятий в среднем специальном образовании.

Маркетинг образовательных услуг – это совокупность работ по исследованию, планированию, осуществлению и контролю за тщательно сформулированными программами, задуманными, чтобы вызвать добровольный обмен ценностями с целевыми рынками с целью достижения стремлений учебных заведений. Особенностью деятельности ССУЗ, как субъекта рыночных отношений, является то, что приходится работать одновременно на двух рынках: рынке образовательных услуг и рынке труда.

Образовательные услуги специфичны и обладают рядом отличительных признаков: сезонностью, относительной длительностью исполнения; отсрочкой проявления результата; невозможностью перепродажи и др.

Образовательные услуги обеспечивают: реализацию потребности человека в получении определенного вида знаний, умений, навыков; в приобретении определенной профессии; удовлетворение спроса на специалистов на рынке труда.

Рынок образовательных услуг складывается из множества образовательных учреждений и потребителей образовательных услуг – абитуриентов (потенциальных потребителей образовательной услуги) и студентов, уже вовлеченных в процесс потребления этого вида услуг.

Техникум является производителем образовательных услуг в виде образовательных программ, которые он предлагает на рынке. Результатом потребления образовательных программ является выпуск учебным заведением «готового продукта» - специалиста с определенным набором знаний, качеством подготовки, умений и навыков.

Выпускник техникума вступает в рыночные отношения на другом рынке – рынке труда. От того, какую специальность он получил, и какого качества оказались полученные им знания и приобретенные навыки, зависит, насколько востребованным он окажется на рынке труда. Степень востребованности специалиста и качество полученных им знаний, в свою очередь, влияют на формирование имиджа учебного заведения, что определяет предпочтения будущих абитуриентов при выборе ими учебного заведения. Следовательно, ССУЗ напрямую заинтересован, чтобы его выпускники соответствовали требованиям рынка труда.

Сущность концепций маркетинга заключается в обеспечении долговременного благополучия образовательной организации в регионе. При управлении маркетингом в образовательной организации необходимо учитывать запросы потребителя, интересы учебного заведения и интересы общества. В техникуме создана служба содействия трудоустройству выпускников.

Руководство службой возложено на заместителя директора по учебно-производственной работе. Руководитель службы планирует и организует работу по всем направлениям (Таблица 6).

Таблица 6 - Направление работы службы содействия трудоустройству выпускников

Направления работы	Состав	Рекомендуемые функции
1. Исследование рынка труда специалистов	20-25 студентов из выпускных групп	- связь с Центром занятости населения; - связь с основными работодателями; - связь с профильными ВУЗами
Анализ возможностей учебного заведения	по одному студенту от выпускных групп	- изучение новых возможных специальностей; - выработка рекомендаций по повышению качества образования
Профориентационная работа	Преподаватели, Администрация техникума	реклама специальностей, условий обучения, достижений студентов и всего коллектива

Прогнозирования образовательной деятельности	Администрация техникума	планирование основных направлений деятельности учебного заведения, повышения имиджа и конкурентоспособности выпускников и колледжа в целом
--	-------------------------	--

1.8 Материально-техническая база

Учебно-материальная база техникума

Вятско-Полянский механический техникум – это на сегодняшний день одно из крупнейших профессиональных образовательных организаций Кировской области.

КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» располагает солидной материальной базой. Материальная база техникума общей площадью 7352,5 кв. м. состоит из двух учебных корпусов, учебных мастерских и складских помещений с гаражами, в которых располагаются: 37 учебных кабинетов, 13 лабораторий со специальным оборудованием; шесть компьютерных классов, объединенных в единую локальную сеть с выходом в Интернет и электронной почтой; 9 учебных мастерских и 4 учебных полигона с учебным и промышленным оборудованием используемые для организации и проведения практического обучения студентов в условиях производства, библиотека с читальным залом и книжным фондом порядка 55 тысяч экземпляров и др. информационными источниками; актовый зал на 120 посадочных мест; столовая на 50 посадочных мест; медпункт. Для организации физкультурной, спортивно-массовой и оздоровительной работы имеется спортивный комплекс и спортивная площадка.

Учебная площадь на единицу приведенного контингента составляет 11 кв.м. В техникуме имеются современные технические средства обучения и в необходимом количестве копировально-множительная техника: более 150 единиц персональных компьютеров, 36 мультимедийных видеопроекторов, более 25 единиц копировально-множительной техники, 2 плоттера и другие технические средства обучения. На 100 обучающихся приведенного контингента в техникуме приходится более 20 единиц вычислительной техники.

Обеспечен свободный доступ преподавателей и студентов в Интернет канал «XLine»; к информационно-дидактическим ресурсам, таким как справочно-правовая система Консультант Плюс, системы автоматизированного проектирования КОМПАС-3D, ВЕРТИКАЛЬ, АDEM, T-Flex ; программные продукты 1С: Предприятие 8.3 и др.

В техникуме создана и работает электронная библиотека. Все подразделения техникума с целью автоматизации организации учебно-воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности оснащены современными компьютерами, копировально-множительной техникой и необходимым программным обеспечением. Для практического обучения вождению автомобиля с целью профессиональной подготовки по профессии водитель автомобиля категории «В» техникум имеет автотренажер и пять легковых автомобилей (два ВАЗ 21074, ВАЗ 21014 и два ВАЗ 11183). Для осуществления хозяйственной деятельности имеются здания складских помещений с гаражами, один грузовой автомобиль (ГАЗ-33104), два автобуса ГАЗ 3234 и ПАЗ 32053-110-77 и служебный автомобиль «Фольксваген Поло».

Наличие производственной базы для прохождения практических занятий

Для организации учебных практик и проведения практических и лабораторных занятий в техникуме имеются следующие лаборатории и мастерские:

Слесарно-механическая мастерская. Токарно-механическая мастерская. Фрезерная мастерская. Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ. Лаборатория процессов формообразования и инструментов, технологической оснастки. Лаборатория гидравлических и пневматических систем, автомобильных эксплуатационных материалов.

- предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». «Наладчик станков и оборудования в механообработке»

- для реализации программ профессионального обучения при подготовке по дополнительным профессиям: «Токарь», «Фрезеровщик», «Станочник широкого профиля», «Слесарь механосборочных работ», «Слесарь-ремонтник», «Оператор станков с программным управлением».

оснащены: Слесарными верстаками с тисками, токарно-винторезными, универсально-фрезерными, плоско-шлифовальными, заточными и сверлильными станками, стендами лабораторными гидравлическими, вискозиметрами, станками токарными настольными фирмы «Реабин» с системой ЧПУ; станками фрезерными настольными фирмы «Реабин» с системой ЧПУ; компьютерным классом с программным обеспечением для программирования станков с ЧПУ.

Сварочная мастерская. Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений. Кузнечно-сварочная лаборатория. Лаборатория межрайонного учебно-аттестационного пункта подготовки и переподготовки рабочих и специалистов сварочного производства. Сварочный полигон.

предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Сварочное производство», «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования» «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

- для реализации программ профессионального обучения при подготовке по дополнительным профессиям:

«Электросварщик ручной сварки», «Электрогазосварщик», «Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах», «Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю.

оснащены: Источниками питания, сварочными кабинами, аргонно-дуговой, электро и газосваркой, плазменной сваркой, приточно-вытяжной вентиляцией, сварочными аппаратами постоянного и переменного тока, полуавтоматами, комплектами для визуального контроля; негатоскопом; ультразвуковым и магнитопорошковым дефектоскопом, ультразвуковым толщиномером; аппаратом для электромужфтовой сварки п/э труб; Малоамперным дуговым тренажером сварщика; фаскоснимателем.

Демонтажно-монтажная мастерская Лаборатория двигателей внутреннего сгорания, электрооборудования и ТО и ремонта автомобилей Автотренажер Шиномонтажная мастерская

предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

- для реализации программ профессионального обучения при подготовке по дополнительным профессиям:

«Слесарь по ремонту автомобилей», «Слесарь по топливной аппаратуре», «Водитель автомобиля категории «В»»

оснащены: Стендами по ремонту и техническому обслуживанию узлов и агрегатов, двигателей легковых и грузовых автомобилей, двигателями легковых и грузовых автомобилей; манекен-тренажерами; установкой для шиномонтажа колес автомобилей, электроподъемником.

Электромонтажная мастерская. Лаборатория контрольно-измерительных приборов, технического обслуживания электрооборудования. Лаборатория электроники и электротехники, технического обслуживания электрооборудования Лаборатория электрических машин и аппаратов.

предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Сварочное производство», «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация и обслуживание

электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

- для реализации программ профессионального обучения при подготовке по дополнительным профессиям: «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»

Оснащены: Комплектом пускорегулирующей аппаратуры, рабочими местами и стендами для проведения учебной практики, практических и лабораторных работ.

Лаборатория автоматизированных информационных систем (АИС), технических средств обучения и информатизации. Лаборатория информационных систем и учебной бухгалтерии. Лаборатория компьютерных сетей и инструментальных средств разработки. Лаборатория архитектуры вычислительных систем. Полигон проектирования информационных систем. Полигон разработки бизнес-приложений. Центр информационных технологий. Студия информационных ресурсов.

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Информационные системы (по отраслям)», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

- для реализации программ профессионального обучения при подготовке по дополнительным профессиям: «Бухгалтер», «Бухгалтер 1С бухгалтерии», «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», «Кассир».

Оснащены мультимедийными проекторами, компьютерами с необходимым программным

Кулинарный учебный цех. Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места. Лаборатория технологии кулинарного производства, технологии кондитерского производства; микробиологии, санитарии и гигиены; товароведения продовольственных товаров; технического оснащения и организации рабочего места.

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии «Повар, кондитер».

- для реализации программ профессионального обучения при подготовке по дополнительным профессиям: «Повар», «Кондитер».

оснащены: Электрическими плитами, блендерами, миксерами, кухонным комбайном, мясорубкой электрической, кухонной посудой.

Мастерская для подготовки маляра; монтажника каркасно-обшивочных конструкций; облицовщика-плиточника; облицовщика-мозаичника; облицовщика синтетическими материалами; штукатур. Полигон краскозаготовки.

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии «Мастер отделочных строительных работ».

- для реализации программ профессионального обучения при подготовке по дополнительным профессиям:

«Каменщик», «Плиточник-облицовщик», «Штукатур».

оснащена: строительными материалами, макетами, шлифовальной машиной, инструментами для выполнения строительных работ.

1.9 Информатизация образовательного учреждения

Использование информационных технологий в образовательном процессе

Для профессиональной подготовки конкурентоспособного специалиста немаловажное значение имеет внедрение в процесс обучения современных информационных технологий, что связано с масштабным проникновением компьютера во все сферы деятельности человека. Более 90% преподавателей техникума постоянно используют ИКТ в учебно-воспитательной деятельности.

Для проведения занятий с применением ИКТ в нашем техникуме имеется ресурсный потенциал: 6 компьютерных классов с наличием 89 рабочих мест с ЭВМ; почти все учебные кабинеты оборудованы мультимедийным рабочим местом преподавателя (в техникуме функционируют 4 интерактивные доски, 36 проекторов); для обучающихся организовано 4 рабочих места с ЭВМ в кабинете дипломного проектирования и 5 в библиотеке техникума; все

компьютеры техникума имеют доступ в интернет. Использование Internet - ресурсов для преподавателей позволяет:

- поддерживать профессиональные контакты с коллегами, с учреждениями сферы образования, участвовать в online семинарах;
- внедрять Internet-технологии в проведение занятий;
- готовить учебный материал для занятий, научно-практических конференций;
- использовать в своей деятельности более широкий спектр учебных и методических материалов, создавать электронные учебные пособия, дидактические материалы.

Более 50% преподавателей используют в учебном процессе дистанционные образовательные технологии. В техникуме создана единая информационная образовательная среда, состоящая из сайта техникума (www.vpmt.ru), дистанционного портала (<http://moodle2.vpmt.ru>) и электронной библиотеки (<http://fileserv.vpmt.ru:81/gsd1>).

С целью подготовки конкурентоспособных специалистов для высокотехнологичных производств и с целью удовлетворения запросов потребителей на региональном и российском рынке труда в Вятско-Полянском механическом техникуме в образовательный процесс активно внедряются информационные технологии для обеспечения требуемого уровня подготовки специалистов, применительно к будущей профессиональной сфере деятельности. Профессиональные образовательные программы и рабочие учебные планы разрабатываются с учетом мнений и требований работодателей, с которыми техникум поддерживает тесные деловые отношения. По мнению работодателей, подготовка специалистов, способных эффективно работать в XXI веке, должна осуществляться через увеличение количества внедряемых в образовательный процесс компьютерных программ, используемых на производстве. Обучающиеся в нашем техникуме активно изучают такие программные продукты, как 1С бухгалтерия 8.3, Компас 3Д, Вертикаль, САПР ADAM 8, Консультант плюс и многие другие, успешно используя полученные знания в различных творческих работах, конкурсах, олимпиадах и конференциях.

Таким образом, актуальной задачей, стоящей перед техникумом, является существенное расширение спектра изучаемых компьютерных программ и прикладной характер их использования.

1.10. Научно-методическая и исследовательская деятельность

В техникуме действуют Научно-Методический Центр, Центр информационных технологий и 16 временных творческих научно-исследовательских лабораторий. С 2016г. ВПМТ- сетевой партнер Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Межрегионального центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (г. Чебоксары) и Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Межрегионального центр компетенции – Казанский техникум информационных технологий и связи» по реализации проекта в сфере обеспечения подготовки кадров по наиболее востребованным перспективным специальностям и рабочими профессиям (ТОП - 50). На основе Договора МЦК №118 от 24.10.2016г. и Договора МЦК № 21-с от 20.12.2016г. о сотрудничестве сети образовательных учреждений на базе «Межрегионального центр компетенций» техникум принимает активное участие в мероприятиях МЦК: ноябрь – декабрь принимали участие в разработке программ по профессиям «Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист)» и «Метролог» (участники преподаватели специальных дисциплин В.С. Солоницына, Е.А. Новикова), октябрь 2017г. семинар «Проектирование и апробация образовательных программ, УМК и КИМ по новым наиболее востребованным профессиям и специальностям» (г. Казань) (участники зам дир по НМР – Н.В. Шешегова, методист – Л.В. Савельева, преподаватель Е.А. Новикова), декабрь курсы повышения квалификации «Проектирование и апробация образовательных программ по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 в области информационных и коммуникационных технологий» г. Казань, (участник – преподаватель спецдисциплин – С.А. Ильина), декабрь курсы повышения квалификации по теме «Эффективные технологии

внедрения новых методов и форм организации образовательного процесса при реализации программ подготовки по ТОП-50» (для руководящих работников) «Методическая поддержка внедрения практико-ориентированной модели и сетевых форм обучения при реализации программ подготовки по ТОП-50 с учетом требований WSR» (для педагогических работников) (участники директор – Мельников О.М., зам. директора по УР Н.В. Шешегова, зам. директора по УПР Е.А. Новикова).

Одной из основных функций Научно-Методического Центра является координация деятельности структурных подразделений техникума по внедрению инноваций в образовательный процесс. НМЦ готовит к публикации научно-методические сборники по обобщению опыта работы преподавателей, а также создает методические рекомендации для педагогов по различным направлениям деятельности. Большое внимание в техникуме уделяется научно-исследовательской работе студентов (НИРС). Организация НИРС позволяет создать специальную развивающую среду, в которой обучающийся находил бы стимулы для самообучения и развития. Важной составляющей образовательной среды учреждения является **исследовательская среда техникума**. Такая среда активизирует творческие процессы, предоставляя свободный выбор ресурсов, обеспечивая тем самым расширения кругозора студента, развития его личности, формирование стойкого интереса к выбранной специальности. Для этого в техникуме на протяжении 5 лет в рамках организации внеаудиторной деятельности с обучающимися работают временные творческие научно-исследовательские лаборатории «Преподаватель+студент». Итоги деятельности лабораторий подводятся на студенческих конференциях проектных работ и НТТС по направлениям: бизнес проекты, проекты НТТС, медиапроекты, исследовательские проекты.

1.11 Воспитательная деятельность

Студенческая пора - одна из самых светлых страниц биографии каждого, кто учился или учится в учебном заведении. Время юности наполнено исключительной энергией действия, эмоционально насыщенной жизнью, жадной постижения мира и накопления знаний. Учеба в нашем техникуме не ограничивается только овладением специальностями и профессиями, которые избрали обучающиеся. Это время тесного общения со сверстниками, время увлечений, стремления максимально проявить свои способности. Воспитательная деятельность регламентируется Уставом техникума и рядом локальных актов и комплексных целевых программ: Концепцией воспитания обучающихся КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», Положением о студенческом самоуправлении КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», Положением о волонтерском отряде «Путь к успеху», Положением о дежурстве, Правилами внутреннего трудового распорядка для работников и обучающихся техникума и др.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в техникуме являются: гражданско-патриотическое; нравственно-эстетическое; организация деятельности органов студенческого самоуправления; профессионально-трудовое; культурно-досуговое; спортивно-массовое.

С целью создания условий для творческого роста и самовыражения обучающихся, формирования у них активной жизненной позиции в техникуме проводятся разнообразные как по форме организации, так и по содержанию конкурсы, викторины, олимпиады, фестивали.

Особое внимание отводится патриотическому воспитанию. Главная цель - формирование гордости за свое учебное заведение, свой город, свою страну. Особое внимание отводится патриотическому воспитанию. Главная цель - формирование гордости за свое учебное заведение, свой город, свою страну. Реализация мероприятий осуществляется в рамках Государственной Программы «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» и «Комплексной целевой программы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум». В рамках программы проводятся уроки мужества, конкурсы плакатов, волонтерские акции и другие мероприятия. В преддверии празднования Дня Победы проходят акции «Фронтовой конверт», «Помним,

чтим...», «Солдатская каша», «Георгиевская ленточка», «Помоги ветерану», митинг у памятника воинам и медицинским работникам, погибшим от ран в эвакогоспитале. Студенты техникума принимают участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», во всероссийской акции с международным участием «Красная гвоздика», патриотическом интернет-проекте «Георгиевская лента», в торжественно-траурном шествии, посвященном Дню Победы и несении вахты Памяти. С целью распространения накопленного опыта преподаватели ежегодно участвуют в мероприятиях по вопросам патриотического воспитания молодежи..

В техникуме действует военно-спортивная секция под руководством преподавателя-организатора ОБЖ и допризывной подготовки С.Н.Смирнова. Работа военно-спортивной секции направлена на развитие военно-патриотического воспитания студентов, чувства сплоченности и коллективизма, формирования навыков и умений, необходимых для службы в Вооруженных Силах.

С целью воспитания чувства гордости за свою Родину, свое учебное заведение проводятся беседы об истории создания Вооруженных Сил России, организационной структуре Вооруженных Сил, боевых традициях и символах воинской чести, правовых основах военной службы. Большую роль в воспитании патриотизма играет тот факт, что техникум имеет свой музей, который ведет свою деятельность в рамках творческого объединения «Летопись». Здесь проходит большой блок воспитательных мероприятий: экскурсии, знакомство с историей техникума. Экспозиции постоянно обновляются, а материалы, представленные в них, становятся с каждым годом все ценнее и интереснее.

С целью распространения накопленного опыта преподаватели и обучающиеся ежегодно принимают участие и сами становятся организаторами семинаров, форумов и конференций по вопросам патриотического воспитания молодежи.

Одно из основных направлений воспитательной работы в техникуме – пропаганда здорового образа жизни и профилактика употребления ПАВ. Работа в данном направлении строится на основе Комплексной целевой программы «Развитие потребности в здоровом образе жизни», «Программы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ». В рамках данных программ реализуются следующие мероприятия: месячник по профилактике наркологических заболеваний, социальные акции по проблемам формирования здорового образа жизни («Белая ромашка», «Скажи наркотикам – «НЕТ», СПИД: не надо бояться, надо знать! «Забей на сигарету!» и др.), пресс-конференция со специалистами ЦГБ и центра «Здоровье», конкурс творческих работ обучающихся «Я выбираю жизнь!», тематические классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом, проведение конкурса «Лучшая группа по спорту», «Лучший спортсмен», «Лучшая спортсменка» и др.

В техникуме ведет свою деятельность волонтерский отряд «Путь к успеху». Основная цель - развитие волонтерского движения, направленного на пропаганду здорового образа жизни посредством организации и проведения социально значимых мероприятий. Волонтеры отряда являются активными участниками месячников по формированию законопослушного поведения, по профилактике наркологических заболеваний среди детей и подростков города. Волонтеры отряда участвуют в волонтерских акциях «Знай свои права», «Помним, чтим», «Забей на сигарету» к Всемирному Дню без табака, «Здоровый город», «Бросай вредные привычки» «Здравствуй, друг!», Всероссийская акция «Весенняя неделя добра», «Подарок городу», приуроченная ко Дню города. Волонтеры техникума активно участвуют в профориентационной и пропагандистской работе с учащимися школ города и района, организуя в учебных заведениях просветительские беседы, интеллектуально-деловые игры с целью формирования навыков здорового образа жизни, толерантного отношения друг к другу. Все мероприятия нацелены на предотвращение негативных явлений в молодежной среде и обществе в целом. Одним из ведущих направлений деятельности волонтерского отряда «Путь к успеху» является работа с детьми- инвалидами. Волонтеры проводят игровые программы для детей- инвалидов в детской студии «Умка».

С целью организации порядка на общетехникумовских и городских мероприятиях продолжает действовать Студенческий отряд охраны правопорядка (СООПр), который активно

сотрудничает с ПДН, с управлением социальной политики администрации города. Численность отряда – 10 человек.

Организация досуговой деятельности обучающихся в отчетном учебном году осуществлялась через работу кружков, творческих лабораторий, клубов по интересам и секций, организацию различного рода мероприятий. В 2015-2016 учебном году в техникуме вели работу 7 кружков, секций и творческих объединений: объединение «Летопись», «Фолькстудия», волонтерский отряд «Путь к успеху», объединение «Лидер» - школа студенческого актива, стрелковая секция, волейбольная секция, баскетбольная секция, и 20 творческих лабораторий, основная цель которых - создание необходимых условий для включения обучающихся во внеучебную деятельность с учетом их интересов для развития их познавательной, общественно полезной, и художественно-творческой активности.

Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в учреждении

С целью развития социально-воспитательного компонента учебного процесса в техникуме создана система управления, которая позволяет каждому студенту участвовать в управлении техникумом через органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, старостат, актив студенческих групп. Основными направлениями и функциями Студенческого совета являются: включение в общественную работу социально активных студентов; анализ студенческих проблем; представление интересов студентов; поддержка студенческих инициатив; организация отдыха и досуга студентов; разработка и реализация собственных социальных инициатив; профилактика асоциальных проявлений. Деятельность Студенческого совета осуществлялась в рамках реализации программы «Лидер». Программа «Лидер»- это система взаимосвязанных творческих заданий и деловых игр, в ходе которых обучающиеся техникума анализировали и моделировали различные жизненные ситуации. В ходе занятий обучающиеся учились идентифицировать и классифицировать вопросы и проблемы, рассматривать различные варианты, высказывать и защищать различные точки зрения, участвовать в дискуссиях и обсуждениях, делать выводы и принимать решения. В текущем учебном году было проведено 9 заседаний Студенческого совета. Занятия проходили в форме тренингов, лекций, бесед. В учебе актива принимали участие обучающиеся 1-3 курсов. На семинары-практикумы в рамках учебы актива приглашались специалисты и предприниматели города, были организованы встречи студентов с активистами школ города. Самые активные представители студенческого совета входят в состав городского Совета молодежи. В течение учебного года представители Студенческого совета принимали участие в различных городских, региональных и всероссийских мероприятиях, образовательных семинарах, студенческих конференциях, конкурсах: Областной молодежный студенческий форум, областной лагерь актива «Колледж XXI века», Межвузовский молодежный форум «Молодой предприниматель региона», Областной конкурс «Инновационные модели молодежного самоуправления образовательных учреждений: от теории к практике».

Организация досуговой деятельности обучающихся в отчетном учебном году осуществлялась через работу кружков, творческих лабораторий, клубов по интересам и секций, организацию различного рода мероприятий. В 2015-2016 учебном году в техникуме вели работу 7 кружков, секций и творческих объединений: объединение «Летопись», «Фолькстудия», волонтерский отряд «Путь к успеху», объединение «Лидер» - школа студенческого актива, стрелковая секция, волейбольная секция, баскетбольная секция, и 20 творческих лабораторий, основная цель которых - создание необходимых условий для включения обучающихся во внеучебную деятельность с учетом их интересов для развития их познавательной, общественно полезной, и художественно-творческой активности.

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Обучающимся техникума выплачивается стипендия. Стипендиальное обеспечение определяется финансированием техникума, которое осуществляется из областного бюджета. Определение размера стипендии учитывает не только за академические достижения, но и активность в студенческой жизни, участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных мероприятиях

и т.п. Хорошо успевающим обучающимся выплачивается повышенная стипендия. Нуждающимся обучающимся выплачивается стипендия в виде дополнительной социальной поддержки и материальная помощь. За отличные успехи в учебе, активную научную и общественную работу 8 обучающихся техникума назначены на стипендию Правительства РФ, 2 обучающихся назначены на стипендию Правительства Кировской области, 1 обучающийся назначен на стипендию Главы города Вятские Поляны. 3 обучающихся ежегодно «К Дню машиностроителя» поощряются стипендией от работодателя ООО «Молот-Оружие».

1.12 Модель взаимодействия образовательного учреждения с ключевыми работодателями и учреждениями профессионального образования. Механизмы взаимодействия.

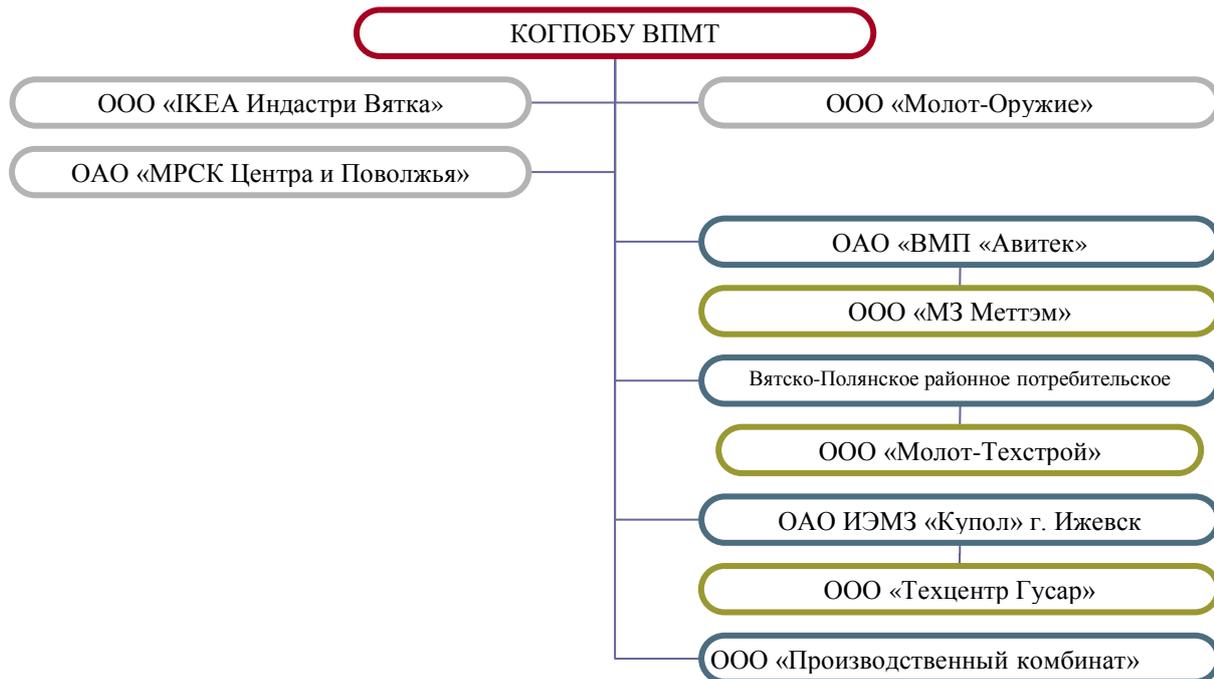


Таблица 7 - Модель взаимодействия КОГПОБУ ВПМТ с ключевыми работодателями и учреждениями профессионального образования

Места проведения производственных практик:

С работодателями города Вятские Поляны и района, города Кирова, республик Татарстан и Удмуртия, социальными партнерами заключены договоры на прохождение производственной практики обучающимися: ООО «Молот-Оружие», ОАО «ВМП «Авитек», ООО «Молот-Техстрой», ООО «ИКЕА Индастри Вятка», ОАО «Вятскополянская автоколонна №1322», ОАО «Краснополянская автоколонна», ООО «М3 МЕТТЕМ», Вятско-Полянское районное потребительское общество, ООО «Техцентр Гусар», ООО «Производственный комбинат», ОАО «МРСК Центра и Поволжья» и др.

Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

Оценка качества подготовки выпускников работодателями производится:

- при защите дипломных проектов и выполнении выпускных квалификационных работ,
- при прохождении студентами учебных и производственных практик, стажировок, аттестации студентов,
- при сдаче экзаменов квалификационных по профессиональным модулям в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ,
- при сдаче квалификационных экзаменов в рамках реализации программ профессионального обучения при подготовке по дополнительным профессиям
- при оценке выполнения заданий региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), конкурсов и Олимпиад профессионального мастерства

Социальное, государственно-частное партнерство

Техникум заинтересован в эффективности и плодотворности сотрудничества с социальными партнерами. Стратегическая цель организации системы социального партнерства – формирование профессионально–компетентной, социально– адаптированной личности конкурентоспособного специалиста. Форма реализации социального партнерства – различные договоры и соглашения между техникумом и субъектами рынка труда. Социальными партнерами техникума являются предприятия города, области, соседних регионов различных форм собственности. Заключены договора «О производственно-техническом сотрудничестве» с: ООО «Молот-Оружие», ООО «ИКЕА Индастри Вятка», ОАО «Автоколонна № 1322», ООО «МЗ МЕТТЕМ», ОАО ИЭМЗ «Купол» г.Ижевск, ООО «Техсервис», ООО «Стратег +», ООО «МЕДВЕДЬ-АВТО», Вятско-Полянское районное потребительское общество, ООО «Техцентр Гусар», ООО «Производственный комбинат» , (В.ч. предоставление рабочих мест для прохождения практик и стажировок студентов, участие в аттестационных комиссиях, участие в разработке ОПОП, перечней учебно-производственных работ, программ производственной практики, повышение квалификации и стажировка мастеров и преподавателей специальных дисциплин, проведение экскурсий на предприятиях (ООО «Молот-Оружие», ООО «ИКЕА Индастри Вятка», ОАО «Автоколонна №1322», ООО «МЗ МЕТТЕМ», ИЭМЗ «Купол» г.Ижевск)).

ООО «Молот-Оружие» является официальным партнером регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кировской области по компетенции «Полимеханика и автоматика»

Социальное партнерство как гибкая форма сотрудничества позволило организовать все виды практики, совместную методическую работу, повысить уровень и качество информационного обмена: участие в конференциях, семинарах, выставках, проводить работу над реализацией проектов.

Таблица 8 - Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования:

Наименование программы подготовки	Согласование с работодателем
22.02.06 Сварочное производство	ООО «Молот-Оружие», ООО «МЗ МЕТТЭМ»
15.02.08 Технология машиностроения	ООО «Молот-Оружие», ООО «МЗ МЕТТЭМ»
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ОАО «Вятско-Полянская автоколонна № 1322», ОАО «Краснополянская автоколонна»
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ООО «Молот-Оружие», ОАО «МРСК Центра и Поволжья»
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ООО «Молот-Оружие»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО «Молот-Оружие»
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ООО «Молот-Оружие», ОАО «МРСК Центра и Поволжья»
15.01.23 Станочник (металлообработка)	ООО «Молот-Оружие», ООО «МЗ МЕТТЭМ», ОАО «ВМП «АВИТЕК»
19.01.17 Повар, кондитер	РАЙПО, ООО «Вятские Зори», кафе «Неаполь»
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	ООО Артель», ООО «Мега-Строй»
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	ООО «Молот-Оружие», ООО «МЗ МЕТТЭМ», ОАО «ВМП «АВИТЕК»

Техникум ежегодно заключает договора с КОГКУ Центр занятости населения Вятскополянского района на оказание образовательных услуг по осуществлению профессионального обучения безработных граждан.

1.13 Финансовое обеспечение образовательного учреждения

В 2016 году годовой бюджет составил:

- финансирование из средств областного бюджета - 31276036 руб.
- поступление средств от приносящей доход деятельности - 7309131,20 руб. в том числе (в руб.)
- подготовительные курсы – 129000 руб.
- платные группы (заочное обучение) – 463320 руб.
- учебно-производственная деятельность – 67913 руб.
- услуги ксерокопирования – 217331 руб.
- выручка столовой – 1094205 руб.
- прочие курсы – 5160122,20 руб.
- ЕГЭ – 57600 руб.
- физкультурно-оздоровительные услуги – 119640 руб.

На обеспечение учебного процесса и организацию деятельности было потрачено 32374378 рубля, в том числе средства областного бюджета – 31260774,49 руб., средства от приносящей доход деятельности – 7214830,34 руб.

Таблица 9 – Направления расходования финансовых средств в 2016 году

в рублях

№ п/п	Статьи расходов	Средства областного бюджета	Средства от приносящей доход деятельности	Всего
1	Заработная плата с начислениями	19107532,31	4325276,86	23432809,17
2	Услуги связи (в том числе Интернет)	111190,03	23936,09	135126,12
3	Транспортные услуги	2400	2400	4800
4	Коммунальные услуги	2657367,71	74664,11	2732031,82
5	Арендная плата за пользование имуществом	0	250200	250200
6	Работы, услуги по содержанию имущества	529166	199971,59	729137,59
7	Прочие работы, услуги в том числе подписка на периодическую печать, рекламу, курсы повышения квалификации, образовательные услуги, приобретение лицензионного программного продукта, медицинские осмотры, приобретение бланков дипломов, др. бланочной продукции и т.п.	616402,30	636499,50	1252901,80
8	Прочие расходы	532500	29531,72	562031,72
9	Приобретение основных средств	422183,74	154750,10	576933,84

10	Приобретение материальных запасов	648684,30	1517600,37	2166284,67
----	-----------------------------------	-----------	------------	------------

2. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Анализ состояния техникума за последние три года с учетом сильных и слабых факторов, позволил определить стратегические направления и ориентиры в развитии Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Вятско-Полянский механический техникум» до 2022 года.

Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на деятельность техникума (SWOT) приведен в Таблице 10.

Аналитическое состояние образовательной системы техникума позволило определить его конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг и рынке труда Кировской области:

- высокий коэффициент востребованности образовательных услуг;
- высокий педагогический потенциал работников техникума;
- материально-техническая база;
- эффективность отношений с социальными партнерами, способствующих повышению имиджа техникума.

Вместе с этим сохраняются следующие «риски», разрешение которых целесообразно с применением программно – целевого метода:

- профили профессиональной подготовки не в полной мере соответствуют требованиям рынка труда, необходим ориентир на профессии и специальности, входящие в перечень востребованных ТОП-50;
- потребность в оптимальном развитии информационно - образовательной среды техникума;
- развитие системы государственно-частного партнерства;
- недостаточная динамика обновления педагогических кадров.

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития техникума показывает необходимость системных изменений и активизирует потребность принятия новой Программы развития.

2.1 SWOT-анализ

Таблица 10 - SWOT-анализ

Направления анализа	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
Образовательные и научные продукты и услуги	Высокий профессиональный уровень преподавателей; Современная программно-техническая база; Система навигации по учебным материалам в электронной библиотеке ПО GREENSTOUN; Документы государственного образца; Широкий выбор программ	Недостаточная адаптация учебных программ к запросам рынка образовательных услуг и рынка труда; Недостаток преподавателей, квалификация которых удовлетворяет требованиям ФГОС; Пассивная реклама.	Рост сегмента рынка образовательных услуг, на котором работает ОО; Реализация российских и международных программ (проектов) развития образования; Интеграция с другими ОО.	Внедрение на рынок ОО конкурентов; Снижение платежеспособного спроса; Сужение целевого сегмента рынка; Рост нестабильности внешней среды; Внедрение новых стандартов по ТОП-50, снижающих возможности существующих в ОО

	дополнительного профессионального образования; др.			инструментальных сред и др.
Ресурсы: - физические ресурсы; - финансовые ресурсы; - человеческие ресурсы; - административная система (организация работы); - нематериальные активы.	Четкая иерархия, принцип единоначалия; Наличие достаточных финансовых ресурсов; Квалифицированный преподавательский состав; Нормальный моральный климат в коллективе; Есть мотивация к самообразованию; Имеется современное оборудование; ОО находится в центре города – дает преимущество комплектования.	1. Стареющий персонал; Устаревшие элементы МТБ. 2. Недостаточное пополнение учебно-методической базы новой качественной литературой; Низкая заработная плата работников ОО; Миграция высококвалифицированных специалистов в крупные города.	Работа с дополнительными группами потребителей; Расширение спектра услуг для удовлетворения более широкого круга потребителей; Использовать возможности внебюджетного финансирования ОО	Демографическая проблема; Недостаточное финансирование жизнеобеспечения ОО; Низкий уровень благосостояния потенциальных студентов.
Образовательные технологии и процессы	Использование дистанционных образовательных технологий на основе ПО МООДЛЕ; Высокая степень использования современных информационных и инновационных технологий; Способность к инновациям	Высокая загруженность преподавателей.	Совершенствовать научно-исследовательскую и иную творческую деятельность преподавателей и мастеров п/о.	Текучесть кадров
Качество образования	Статус государственного бюджетного образовательного учреждения; Сложившийся имидж и традиции - 60 лет на рынке образовательных услуг;	Узкая специализация по подготовке специалистов; Средний возраст педагогических работников 42 года; Отсутствие действенной	Расширение спектра направлений обучения; Создание возможности получения дополнительного образования во	Невыполнение законодательства в области образования.

	<p>Налаженное сетевое взаимодействие с образовательными организациями города;</p> <p>Налаженные партнёрские отношения с профильными предприятиями;</p> <p>Высокий процент трудоустройства выпускников;</p> <p>Обучение по востребованным специальностям, в том числе входящим в перечень ТОП-50;</p> <p>Качество подготовки рабочих и специалистов;</p> <p>Качественное производственное обучение и производственная практика обучающихся на базовых предприятиях города, района, Кировской области и близлежащих регионов;</p> <p>Непрерывность профессиональной подготовки;</p> <p>Многоуровневость, многоступенчатость профессиональной подготовки;</p> <p>Возможность обучения по заочной форме обучения, по индивидуальному учебному плану и дистанционно.</p>	<p>системы непрерывного профессионального образования.</p>	<p>время основной учебы;</p> <p>Изменение структуры производства, интерес государства к развитию профессионального образования;</p> <p>Повышение эффективности использования сетевого взаимодействия с целью обеспечения доступности качественного образования;</p> <p>Реализация программ профильного обучения в каждой школе города и района;</p> <p>Создание системы непрерывного профессионального образования (переподготовка и повышение квалификации кадров в соответствии с потребностями рыночной экономики).</p>	
--	---	--	--	--

Маркетинговая инфраструктура	Авторитет в регионе и в отрасли; Наличие хороших конкурентоспособных навыков; Хорошая репутация у потребителей; Наличие у предприятия хорошо продуманных стратегий в данной сфере деятельности; Традиционно высокая деловая репутация; Положительные публикации в СМИ.	Низкая активность рекламных и PR кампаний; Отсутствие сильной маркетинговой службы, маркетинговой информационной системы; Слабое профориентационное сопровождение учащихся школ; Затруднения с выбором профессии;	Расширять образовательные услуги; На отделении профессиональной подготовки ввести новые профессии; Шире и эффективнее использовать площади ОО во второй половине дня.	Отсутствие образовательного маркетинга.
Сетевое взаимодействие и социальное партнерство	Признанное лидерство техникума на рынке; Многообразность доступного внешнего социума.	Месторасположение техникума в моногороде;	Совершенствовать деловые отношения с заказчиками кадров (отраслевыми предприятиями); Возможности регионального и международного сотрудничества; Шире привлекать к управлению ОО общественные организации.	Активная деятельность конкурентов в других регионах; Слабое влияние отраслевых профессиональных сообществ на развитие ОО.

2.2 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды. Механизмы мониторинга

Техникум находится в центральной части города. В окружении техникума располагаются районная и городская администрации, центр занятости населения, отдел государственной пожарной охраны, отдел внутренних дел, завод ООО «Молот-Оружие», муниципальные общеобразовательные учреждения и значительное количество торговых предприятий, в ассортименте которых торговля спиртными напитками, продуктами питания, одеждой, обувью, парфюмерией, строительными материалами, бытовой техникой и т.д. Кроме техникума, в городе и районе имеется еще ряд профессиональных учебных заведений: Сосновский судостроительный техникум, техникум народного хозяйства и гуманитарный колледж, представительство Вятского государственного университета, также профессиональные образовательные организации соседних регионов Удмуртии и Татарстана, которые создают определенную конкуренцию техникуму, забирая себе часть контингента обучающихся.

В условиях нестабильности работы предприятий и организаций региона, отсутствия долгосрочного прогноза развития экономики затруднено формирование профильной структуры подготовки специалистов среднего звена, возникают трудности с организацией производственной практики студентов и трудоустройства выпускников. Однако открытие и начало работы Промышленного парка в г. Вятские Поляны позволит более активно привлекать работодателей к решению данных трудностей.

Рынок труда России и нашего региона демонстрирует в последнее время способность четко оценить и сформулировать собственный спрос на ту или иную категорию работников. С другой стороны у большинства профессиональных образовательных организаций материально-техническая база требует модернизации и переоснащения. Выполнение данных требований позволит профессиональным образовательным организациям адаптироваться к социально-экономическим преобразованиям и больше ориентироваться на современный рынок труда и требования работодателей.

В последние годы завод ООО «Молот-Оружие» и другие бюджетообразующие предприятия и организации города и региона все острее ощущают потребность в специалистах со средним профессиональным образованием технического профиля: требуются в большом количестве наладчиков станков и оборудования с ПУ, токари, фрезеровщики, шлифовщики, слесари - инструментальщики, электрослесари, специалисты по IT-технологиям, технологи и конструкторы, нормировщики работ, электромеханики, специалисты по ремонту автомобилей и т.д.

2.2 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды образовательного учреждения. Механизмы мониторинга

Вятско-Полянский механический техникум на сегодняшний день является инновационным центром образования, занимает ведущие позиции в Кировской области в сфере подготовки конкурентоспособных кадров, сориентированных на решение наиболее значимых проблем региона, обеспечения качества жизни, развития духовно-нравственной среды.

Вятско-Полянский механический техникум – трижды лауреат конкурса в номинации «100 лучших ССУЗов России», награжден Золотой медалью «Европейское качество» в 2008, 2010, 2012г. Директор техникума Мельников О.М. получил почётное звание «Директор года 2012», информация об учебном заведении размещена в журнале «Профессия-директор».

В 2011 г. лауреат Национального конкурса «Лучшие учебные центры РФ-2011» за высокое качество образовательных услуг.

12 декабря 2014 года Вятско-Полянский механический техникум получил Свидетельство №1010 о внесении в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» www.leading-education.ru на основании предложения Департамента образования Кировской области.

ВПМТ занесен в Федеральный электронный Реестр «Доска почета России» <http://доска-почета-рф.рф/veduschie-suzu-39/>. Согласно содействию в реализации послания Президента РФ В.В. Путина к Федеральному собранию, об общественной оценке качества и развития науки, медицины, образования, а также других значимых сфер жизнедеятельности Российской Федерации и, основываясь на результаты информационно-аналитического мониторинга деятельности учреждений системы образования за 2014 год, были высоко оценены профессиональные достижения техникума, который в современных экономических условиях добился высоких показателей качества предоставляемых услуг и признания в обществе.

КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» признан организацией, подтверждающей свои устойчивые позиции, надежность и конкурентоспособность, а также социально – экономическую значимость в своей отрасли и регионе.

На основании экспертной оценки и положения (№ 14 от 23.12.2014 г.) принято решение наградить ВПМТ золотым сертификатом и золотой медалью.

На основании рекомендации Департамента образования и проведенных «НИИ Статэксперт» г. Санкт-Петербург соц. исследований техникум стал лауреатом конкурса «Лучшие техникумы РФ» 2015г.

Вышло очередное издание Всероссийского Реестра «Книга Почёта» за 2015 год.

Вятско-Полянский механический техникум по рекомендации министерства образования Кировской области включен в Реестр kniga-pocheta.ru как организация, которая своей работой способствует социально-экономическому развитию города Вятские Поляны и Кировской области и повышению эффективности своей отрасли.

Основная задача Всероссийского Реестра «Книга Почёта» выделить и отметить тех, кто работает на благо страны, на формирование успешной, сильной и процветающей России. Вместе с этим, участие техникума в Книге Почёта означает признание его деловой репутации. Техникум награжден Свидетельством участника Всероссийского Реестра «Книга Почёта» за 2015 год.

КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» - региональная инновационная площадка. По итогам публичной защиты ВПМТ присвоен статус «Региональной инновационной площадки (РИП)» по темам «Создание единой информационно-образовательной среды на основе свободного программного обеспечения», «Разработка опережающих программ профессионального обучения специалистов сварочного производства в соответствии с потребностью регионального рынка труда» (научный руководитель Клевцова М.С., к.п.н., зав. кафедрой теории и практики профессионального образования ИРО Кировской области), который закреплен Приказом № 5-266 от 14.03.2016 г. «О региональных инновационных площадках» Департамента образования Кировской области.

С 2016г. ВПМТ- сетевой партнер Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Межрегионального центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (г. Чебоксары) и Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Межрегионального центр компетенции – Казанский техникум информационных технологий и связи» по реализации проекта в сфере обеспечения подготовки кадров по наиболее востребованным перспективным специальностям и рабочими профессиям (ТОП - 50). На основе Договора МЦК №118 от 24.10.2016г. и Договора МЦК № 21-с от 20.12.2016г. о сотрудничестве сети образовательных учреждений на базе «Межрегионального центр компетенций».

Таблица 11 – Достижения обучающихся в областных, окружных и Всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства в 2015 – 2016 учебном году

№	Ф.И.О. обучающегося	Курс, группа	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Достижение (место, номинация)
1.	Маслявиев И.	1 ЭЛ	Международный конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист – 2015»	Международный	3 место
2.	Сычев Н.	1 ЭЛ			3 место
3.	Цапаев Н.	1 ЭЛ			3 место
4.	Андреева А.	1 ИС			3 место
5.	Батрова В.	1 ИС			3 место
6.	Гущеварова Н.	1 ИС			3 место
7.	Фалачеев Р	1 ЭЛ			3 место
8.	Никитин Д.	1 ЭЛ			3 место
9.	Суворов С	2 НС	Всероссийская олимпиада по предмету биология	Региональный	3 место
10.	Сабирзянов Р.	2 НС			3 место
11.	Плясунова В.	3 ПК	Всероссийская олимпиада «Линия знаний», «Горячие блюда»	Всероссийский	3 место
12.	Бажанова О.	3 ПК			2 место
13.	Чернов М.	3 ТМ	Конкурс профессионального мастерства операторов станков	Всероссийский	3 место

			по металлообработке Всероссийского студенческого форума «Инженерные кадры – будущее инновационной экономики России»				
14.	Иванов К.	2 ЭЛ	Всероссийская олимпиада «Линия знаний», «Основы электротехники»	Всероссийский	3 место		
15.	Кузнецов В.	2 ЭЛ			3 место		
16.	Мухаметзянов Р	2 ЭЛ			3 место		
17.	Тараканов С.	2СП			3 место		
18.	Кондратьев К.	2СП			3 место		
19.	Ильин А.	2СП			3 место		
20.	Шевнин С.	2СП			3 место		
21.	Шахтин Е.	3ЭЛ			2 место		
22.	Пирогов А.	3ЭЛ			1 место		
23.	Староверов В.	3ЭЛ			1 место		
24.	Фалахов И.	3ЭЛ			1 место		
25.	Давлятов И.				Областные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки спортивного типа	Областной	3 место
26.	Волосов С.						3 место
27.	Ершов М.						3 место
28.	Шарипова Р.		3 место				
29.	Головизнин Н.		3 место				
30.	Гильманова З		Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету Химия	Региональный	2 место		
31.	Шакиров А.	1 ИС			2 место		
32.	Батрова В.	1 ИС			3 место		
33.	Ханжина В.	1 ИС			2 место		
34.	Сокольникова И.				2 место		
35.	Сабирзянов Р.	2НС			1 место		
36.	Масляев И.	1ЭЛ	Международный дистанционный блиц-турнир по физике «Как устроен этот мир» проекта «Новый урок»	Международный	3 место		
37.	Каменьщиков Д.	1ЭЛ			3 место		
38.	Баширов Д.	1АТ			3 место		
39.	Федоров А	1АТ			3 место		
40.	Габдрахманов И.	1АТ			3 место		
41.	Руфин И.	1АТ			3 место		
42.	Каюков И.	1 СП			3 место		
43.	Ельников С	1 СП			3 место		
44.	Долгих М.	1 СП			3 место		
45.	Исламов И.	1ИС			3 место		
46.	Гильманова З.	1ИС			3 место		
47.	Пермякова Э	1ИС			3 место		
48.	Ханжина В.	1ИС			3 место		
49.	Ахатов Р	1ИС			3 место		
50.	Ибрагимов И.	1 ИС			3 место		
51.	Сокольникова Ю.	1 ИС			3 место		
52.	Губайдуллина Г.	1 ИС			3 место		
53.	Рубис В.	1 ИС			3 место		
54.	Гарипов Р.	1ТМ			2 место		
55.	Муллагалеев Р.	1СП			2 место		
56.	Агламзянов И.	1 ИС			2 место		

57.	Андреева А.	1 ИС			2 место
58.	Сагитова А.	1 ИС			2 место
59.	Гайнутдинов А.	1АТ			1 место
60.	Гарипов Р.	1АТ			1 место
61.	Шакиров А.	1АТ			1 место
62.	Галимова Т.	1 ИС			1 место
63.	Садиков А.	1 ИС			1 место
64.	Батрова В.	1 ИС			1 место
65.	Назаров П.	1СП	Всероссийская олимпиада по математике от проекта «Мега – Талант»	Всероссийский	2 место
66.	Семенов М.	1СП			2 место
67.	Клипов Д.	1СП			2 место
68.	Куршин Д.	1СП			2 место
69.	Гайнуллин А	1СП			3 место
70.	Бабушкин Д..	1ИС			2 место
71.	Андреева А.	1ИС			2 место
72.	Батрова В.	1ИС			3 место
73.	Гарифов А.	2ИС			3 место
74.	Игнатъев Е.	2ИС			3 место
75.	Губайдуллина Г.	1ИС			3 место
76.	Сагитова А.	1ИС			2 место
77.	Сокольникова И	1ИС			3 место
78.	Садиков А.	1ИС			3 место
79.	Шакиров А.	1ИС			3 место
80.	Ибрагимов И.	1ИС			3 место
81.	Агламзянов И.	1ИС			2 место
82.	Гущеварова Н.	1ИС			3 место
83.	Пермякова Э.	1ИС			3 место
84.	Ханжина В.	1ИС			3 место
85.	Рубис В.	1ИС	2 место		
86.	Нургалиев Д.	1ИС	2 место		
87.	Ахатов Р.	1 ИС	1 место		
88.	Копытова К.	1ИС	1 место		
89.	Никитин Д.	1ЭЛ			1 место
90.	Маскин Д.	4СП	Краевой конкурс «СВАРКА – 2015»	Межрегиональный	1 место
91.	Команда (студент - Маскин Д., мастер пр.об. Пушкарев А.А.)	команда			2 место
92.	Зарипов И.	2НС	Всероссийская олимпиада «Линия знаний», «Архитектура»	Всероссийский	1 место
93.	Сабитов Р.	2НС			1 место
94.	Агалакова Д.	2МО	III Всероссийская олимпиада по химии «Теория веществ»	Всероссийский	1 место
95.	Бажанов Д.	2НС			1 место
96.	Сабирзянов Р.	2НС			1 место
97.	Миргазянов И.	2НС	III Всероссийская олимпиада «Окружающая среда»	Всероссийский	1 место
98.	Вичужанин А.	2НС			1 место
99.	Гимаев Т.	2НС			1 место
100.	Агалакова Д.	2МО			1 место
101.	Ильин Р.	4ТМ	Региональный чемпионат «Молодые	Региональный	1 место

			профессионалы» Кировской области		
102.	Ильин Р.	4ТМ	Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства СПО УГС «Машиностроение»	Всероссийский	1 место в номинации «Конструкторское проектирование в САД»
103.	Ильин Р.	4ТМ			2 место в номинации «Лучший пользователь КОМПАС 3DV16»
104.	Ильин Р.	4ТМ			номинация «Лучшее владение иностранным языком»
105.	Ильин Р.	4ТМ	IV Открытый чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia	Межрегиональный	номинация «За лучшую пространственную визуализацию изготавливаемой детали»
106.	Ильин Р.	4ТМ	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства СПО УГС «Машиностроение»	Региональный	1 место
107.	Чернов М.	3 ТМ			2 место
108.	Мошкина А.	4ТМ			3 место
109.	Пивоваров С.	4ИС	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 «Информационные системы».		1 место
110.	Акименко М.,	2МО	II Всероссийской олимпиады «Линия знаний «Строительство зданий и сооружений»	Всероссийский	3 место
111.	Ибрагимов Р	2МО			3 место
112.	Сабитов Р	2МО			3 место

113.	Колесникова Е.	3 ИС	Всероссийская олимпиада «Линия знаний», «Экономика организации»	Всероссийский	1 место
114.	Осипова Г.	3 ИС			1 место
115.	Пьянков Сергей	4СП	Всероссийский конкурс профессионального мастерства по специальности «Сварочное производство» в рамках XVII Международной выставки по сварке, резке и родственными технологиям «СВАРКА/Welding 2016»	Всероссийский	номинация «Рациональные приемы и методы работы»
116.	Рябинин Н.	3 СП			Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший сварщик 2016», организованный ООО «ВЯТСКИЙ БАЗАР»
117.	Садикова А.	1 ИС	по дисциплине «Химия» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Юго-Восточного образовательного округа	Окружной	1 место
118.	Косарева А.	1 ИС			1 место
119.	Пермякову Э.	1 ИС			2 место
120.	Яковлева И.	1 ИС			2 место
121.	Шакирова А.	1 ИС			3 место
122.	Сабирзянова Р.	1 ИС			3 место
123.	Ильин Р.	4ТМ	Национальный чемпионат WSR	Всероссийский	1 место по компетенции «Полимерная механика и автоматика»

Таким образом, научно-методическая работа способствует повышению профессиональной компетентности преподавателей техникума, а это, в свою очередь, влияет на имидж учебного заведения, признание на всероссийском и международном уровне опыта работы педагогов и подготовку специалистов среднего звена.

3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, отмечено, что в середине текущего десятилетия российская экономика оказалась перед долговременными системными вызовами, отражающими как мировые тенденции, так и внутренние барьеры развития.

Один из таких вызовов - возрастание роли человеческого капитала как основного фактора экономического развития. Для России ответ на этот вызов предполагает преодоление имеющихся негативных тенденций в развитии человеческого потенциала, которые в том числе характеризуются низким качеством и снижением уровня доступности социальных услуг в сфере образования.

Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

- обеспечение инновационного характера базового образования;
- модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития;
- создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, участие в международных сопоставительных исследованиях.

При этом приоритетными направлениями в этой сфере являются приведение содержания и структуры профессиональной подготовки кадров в соответствие с современными потребностями рынка труда и повышение доступности качественных образовательных услуг.

Миссия техникума - обеспечение доступной и качественной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и специалистов для регионального рынка труда на основе инновационного развития и с учетом интересов обучающихся, социальных партнеров и общества.

Создание инновационной и культурно-образовательной среды, обеспечивающей качество подготовки компетентного специалиста - это наш ответ на социальный заказ, для его реализации разработана Программа развития техникума.

Цель Программы развития: подготовка практико-ориентированных рабочих и специалистов по социально значимым профессиям и специальностям, востребованным на региональном рынке труда, на основе эффективности использования образовательных и производственных ресурсов.

Задачи Программы:

- Удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена, своевременное реагирование на изменение квалификационных требований работодателей;
- Развитие социального, государственно-частного партнерства как гарант подготовки рабочих высокой квалификации, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда;
- Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов, приведение учебно-производственной базы КОГПОБУ ВПМТ в соответствие с требованиями ФГОС по ТОП-50, создание гибкой системы реагирования на потребности рынка труда в Кировской области;
- Модернизация образовательного процесса на основе эффективного внедрения ФГОС по ТОП-50, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения;
- Обеспечение возможности выбора различных путей (траекторий) получения профессионального образования и повышения квалификации в образовательной

организации (ППКРС, ППССЗ, дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки);

- Расширение спектра образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в том числе входящих в перечень ТОП-50, в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона;
- Развитие кадрового потенциала образовательной организации, создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников;
- Совершенствование системы управления КОГПОБУ ВПМТ;
- Создание эффективной системы менеджмента качества образования, разработка моделей, технологии и методики подготовки и проведения процедур контроля и внедрение независимой оценки качества образования.

4 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1 План мероприятий и механизмы по реализации Программы развития

Таблица 12 - План мероприятий по реализации Программы развития

Направления и задачи	Мероприятия	Сроки проведения	Объем финансирования (млн. руб.)	Исполнитель
1	2	4	7	6
1. Приведение содержания и структуры подготовки специалистов в соответствие с потребностями рынка труда и социальной сферы				
1.1. Формирование нового содержания подготовки специалистов с участием работодателей	Привлечение представителей работодателей к разработке учебных планов и программ	2017-2022	--	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР, председателя ЦМК
	Привлечение для работы в техникуме высококвалифицированных специалистов из числа успешных производственников, имеющих склонность к педагогической деятельности	2017-2022	--	Директор
	Организация регулярной производственной практики на предприятиях в условиях реального производственного процесса	2017-2022	--	Зам.директора по УПР
	Участие работодателей в итоговой аттестации выпускников	2017-2022	--	Директор
	Регулярное прохождение стажировок всех преподавателей	2017-2022	--	Зам. директора по УР,

	непосредственно на производстве			Зам.директора по УПР
1.2. Улучшение практической подготовки специалистов	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение баз практики и организационно-правовых форм практики на основе договоров с организациями и предприятиями - Изучение и внедрение инновационных технологий применяемых при организации производственной (профессиональной) практики - Разработка критериев оценки качества организации и прохождения практики - Оценка качества практики 	2017-2022	0,15 -- 0,2	Зам. директора по УР, Зам. директора по УПР, Руководители практик
1.3. Расширение профессиональной подготовки по профессиям и специальностям, входящим в перечень ТОП-50	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ и выявление потребностей рынка труда в квалифицированных рабочих - Подготовка и разработка нормативной и учебно-методической документации для подготовки новых рабочих –Лицензирование профессий и специальностей по ТОП-50: 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» 09.02.07 «Информационные системы и программирование» 15.01.33 «Токарь на станках с числовым программным управлением» 15.01.34«Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением» 15.01.35«Мастер слесарных работ» 15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» 15.01.32«Оператор станков с программным управлением» 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства» 23.02.07 «Техническая эксплуатация автомобильного транспорта». 27.02.07 «Управление 	2017-2022	0,2	Зам. директора по УР, Зам. директора по УПР, Методист, Председатели ЦМК, Преподаватели спец. дисциплин

	качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» - осуществление подготовки студентов не менее чем по двум – трем смежным рабочим профессиям			
1.4. Обучение взрослого населения, переподготовка кадров, повышение квалификации	- Переподготовка и повышение квалификации рабочих и специалистов по договорам с работодателями по основным профессиональным образовательным программам техникума	2017-2022	--	Зам. директора по УР, Зам. директора по УПР
	- Обучение безработных граждан по договорам с Вятскополянским ЦЗН	2017-2022	--	Зам. директора по УПР
	- Обучение взрослого населения по договорам с физическими лицами	2017-2022	--	Зам. директора по УПР
2. Обеспечение качества подготовки специалистов и востребованности образовательных услуг				
2.1. Качественное обновление содержания подготовки специалистов	- Внедрение в образовательный процесс ФГОС по ТОП-50: 09.02.07 «Информационные системы и программирование» 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства» 15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» 27.02.07.«Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» 23.02.07 «Техническая эксплуатация автомобильного транспорта» 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» 15.01.33 «Токарь на станках с числовым программным управлением» 15.01.34«Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением» 15.01.35«Мастер слесарных работ»	2017-2018	0,5	Зам. директора по УР, Зам. директора по УПР, Методист, Преподаватели
		2018-2019		
		2019-2020		
		2020-2021		
		2017-2022		
	- Организация, формирование	2017-2022	0,2	Зам.директ

	и реализация инновационных образовательных программ и технологий, в том числе дистанционного обучения			ора по УР
2.2. Выявление, обобщение, систематизация и распространение опыта работы	- Проведение конкурсов педагогического мастерства среди педагогических работников техникума	2017-2022	0,1	Зам. директора по УР, Зам. директора по УПР, Зам. директора по ВР, Методист
	- Проведение на базе техникума межрегиональных мероприятий по совершенствованию содержания и технологий образования с изданием сборника статей по обобщению опыта.	2017-2022	0,1	Зам. директора по УР, Зам. директора по УПР, Зам. директора по ВР, методист
2.3. Проектирование образовательного процесса ВПМТ в условиях нелинейного развития	Изучение технологий и лучших практик (профессионально-ориентированный интернет-поиск): «обучение действием»; «пробуждающее образование»; «имитационное (моделирующее) обучение»; «задачное обучение»; «коэволюционное взаимодействие в системе «педагог – обучающийся» (нелинейный диалог)»	2017-2022	--	Зам. директора по УР, Методист, Преподаватели
2.4. Повышение уровня успеваемости, сокращение отсева обучающихся	Совершенствование системы профориентационной работы: - организация Дней открытых дверей для учащихся общеобразовательных школ и их родителей; - Посещение школ города и района с организацией бесед с учащимися об условиях обучения в техникуме и презентацией специальностей	2017-2022	--	Зам. директора по УР, Зам. директора по УПР, Зам. директора по ВР
	Повышение уровня мотивации к обучению по избранной специальности: - организация экскурсий на успешно работающие предприятия по профилю	2017-2022	0,1	Зам. директора по УР, Зам. директора по ВР,

	<p>подготовки специалистов в техникуме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация встреч с выпускниками техникума достигших высоких результатов в профессиональной деятельности; - организация семестровых конкурсов по курсам и специальностям на звание «Лучший студент» с вручением дипломов и денежных премий и объявлением победителей в средствах массовой информации и объявлением благодарности родителям (опекунам) 			Зам.директора по УПР, Председателя ЦК, Преподавателя
2.5. Создание системы менеджмента качества образовательного учреждения	<p>1. Разработка положения о системе менеджмента качества образовательных услуг</p> <p>2. Определение критериев качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогического состава - учебно-методического обеспечения - материально-технической базы - научно-исследовательская деятельность - учебная деятельность студентов - деятельность выпускников <p>3. Создание модели контроля качества образования</p> <p>4. Оценка результатов контроля качества и доведение до коллектива ОУ</p>	2017-2022	0,5	Директор, Зам. директора по УР, Зам.директора по УПР, Методист
3. Материально-техническое развитие техникума				
3.1. Создание комфортных условий для учебно-воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение ежегодного текущего ремонта помещений - Содержание в чистоте помещений - Проведение текущего ремонта системы отопления и водопровода (подготовка к отопительному сезону) 	2017-2022	2,5 0,5 0,3	Начальник АХО
3.2. Оснащение МТБ	<ul style="list-style-type: none"> - Оснащение учебных кабинетов, мастерских, лабораторий и полигонов современными ресурсами требуемыми для реализации 	2017-2022	5,5	Директор

	<p>новых ФГОС ТОП-50 в том числе: SCADA-система по мониторингу и управлению реализуемыми на оборудовании участков технологическими процессами; 3д-принтер; Станок фрезерный с числовым программным управлением; Типовой комплект учебного оборудования «Автоматизированный стенд для измерения шероховатости»; Типовой комплект учебного оборудования «Координатная измерительная машина с ЧПУ и системой технического зрения»; программное обеспечение Лицензия Open License ; Microsoft Visual Studio Pro User SL Professional A Each Academic Non-Specific; Microsoft Office Standard 2016. Лицензия Open License + Software Assurance (LicSAPk); Windows 10 Pro. Open License Single GGWA (Legalization Get Genuine) wCOA.</p>			
3.3. Создание конференц-зала в помещении актовом зала	<p>Проведение необходимого ремонта Оснащение мебелью и необходимым оборудованием для проведения конференций</p>	2017-2022	0,55	Директор, Начальник АХО
3.4. Внедрение энергосберегающих технологий, оборудования и материалов	<p>Приобретение и установка энергосберегающего оборудования и материалов</p>	2017-2022	0,75	Начальник АХО
4. Развитие учебно-методической и информационной базы обучения				
4.1. Развитие информационных ресурсов техникума с удаленным доступом	<p>- Регулярное обновление информационного сайта в техникума в сети Интернет - Пополнение электронной библиотеки новыми учебниками, пособиями и другими информационными источниками</p>	2017-2022	--	Начальник ЦИТ
		2017-2022	0,5	Зам. директора по УР, Зав. библиотекой, Начальник ЦИТ
4.2. Обновление и	- Обновление библиотечного	2017-2022	0,5	Зав.

пополнение учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса	фонда новым поколением учебников, учебных пособий, методических материалов и др. информационных источников - Проведение конкурсов, направленных на оценку, отбор и издание учебных и методических пособий для образовательного процесса	2017-2022	0,1	Зам. директора по УР, Методист
	- Издание учебных и методических пособий	2017-2022	0,2	Зам. директора по УР
5. Развитие инновационной и научно исследовательской деятельности				
5.1. Организация научно-исследовательской работы и иной творческой деятельности преподавателей и студентов в учебных группах	- Организация творческих лабораторий, объединений, кружков по специальностям -Выполнение индивидуальных заданий при прохождении практики, при выполнении курсовых проектов и работ - создание творческих лабораторий и мастерских - Участие в научно-практических семинарах и конференциях	2017-2022	0,2	Зам. директора по УР, Методист, Преподаватели
5.2. Совершенствование научно-методической работы преподавателей	- Анализ, систематизация и обобщение накопленного опыта - Разработка и совершенствование методики преподавания дисциплины (создание комплексов задач и заданий, дидактических материалов, учебно-наглядных пособий) - Доклады и выступления на заседаниях МЦК, научно-методических конференциях, педагогических чтениях, в периодической печати)	2017-2022	0,1	Зам. директора по УР, Методист, Преподаватели
5.3. Развитие дистанционного обучения	Разработка, внедрение и совершенствование дистанционных курсов.	2017-2022	0,1	Зам. директора по УР, Преподаватели
5.4. Создание, систематизация и обновление информационной базы результатов научных	- Организация взаимодействия с научно-исследовательскими учреждениями, научными и творческими сообществами	2017-2022	0,25	Зам. директора по УР

исследований инновационной деятельности	и	- Проведение на базе техникума межрегиональных научных конференций и семинаров по результатам инновационной деятельности и научно-методической работы	2017-2022		Зам. директора по УР, Методист
		- Систематизация результатов научно-методической и инновационной деятельности	2017-2022	0,25	
		- Издание печатных работ; публикация статей в научно-методических изданиях	2017-2022	0,25	Методист
		- Участие техникума во всероссийских семинарах конкурсах	2017-2022		
		Проведение профессионально – педагогических практико-ориентированных площадок в целях повышения квалификации и самообразования педагогических работников	2017-2022		Методист Зам.директ ора по УР
5. Совершенствование уровня и качества воспитательной работы					
5.1.Формирование социально-активной личности, культуры здорового образа жизни и семейного воспитания.		- Разработать образовательные программы, учебно-методические пособия по взаимодействию ОУ и семьи в формировании социально-активной личности студентов, по формированию здорового образа жизни и семейного воспитания;	2017-2022	--	Зам. директора по ВР, Соц. педагог, Кл. руководи-тели
		- Разработать и внедрить в образовательный процесс профилактические программы здорового образа жизни и законопослушного поведения, патриотического воспитания обучающихся;	2017-2022	--	
		- Провести научно-практические конференции и семинары по проблемам предупреждения правонарушений и наркомании среди молодежи с участием ОВД, КДН.	2017-2022		
		- Внедрить современные информационные технологии в организацию гражданско-патриотического воспитания.	2017-2022		
5.2. Развитие и реализация творческого		1. Организация деятельности молодежных объединений, реализации программ по	2017-2022	0,1	Зам. директора по ВР

потенциала обучающихся	формированию и развитию лидерских качеств у обучающихся			
	2. Расширение перечня кружков по интересам, клубов и студий	2017-2022	0,1	Зам. директора по ВР
	3. Регулярное проведение студенческих конференций, олимпиад, смотров и конкурсов	2017-2022	0,1	Зам. директора по ВР
	4. Расширение перечня спортивных кружков и секций	2017-2022	0,1	Преподаватели физвоспитания
	5. Создание студенческого портала в сети Интернет	2017-2022	0,1	Начальник ЦИТ
	6. Участие в региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах	2017-2022	0,2	Зам. директора по ВР
5.3.Создание условий для поддержания физического и психического здоровья учащихся и педагогов	1.Создание системы аудиторной и внеаудиторной деятельности по оздоровлению обучающихся: - проведение физкультминуток на уроках (дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз и т.д.); - проведение Дней здоровья; - организация походов, экскурсий; - организация работы спортивных секций и клубов	2017-2022	0,1	Зам.директора по ВР, психолог, преподаватели физвоспитания, преподаватели, классные руководители.
	2. Организация работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и их родителями (опекунами).	2017-2022	0,05	Зам. директора по ВР, психолог
	3.Проведение мероприятий по оздоровлению педагогов техникума (занятия ЛФК, посещение бассейна, проведение психологических тренингов, оздоровительные поездки).	2017-2022	0,1	Зам. директора по ВР, психолог, преподаватели физвоспитания
	4. Просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни и профилактика заболеваемости: - организация и проведение лекций специалистами (педиатры, наркологи, иммунологи и т.д.); - проведение прививочных мероприятий;	2017-2022	0,15	Зам. директора по ВР

	- организация медицинских осмотров.			
	5.Мониторинг эмоционального и психологического состояния обучающихся. Разработка Программы психологической службы техникума	2017-2022	--	Зам. директора по ВР, Психолог
6. Развитие кадрового потенциала				
6.1. Создание и реализация механизма формирования резерва руководящих кадров	1.Составление и обновление списка лиц на замещение руководящих кадров техникума	2017-2022	--	Директор
	2.Обучение лиц, состоящих в резерве на курсах повышения квалификации и путем стажировок в других ссузах	2017-2022	0,2	Директор
6.2. Создание условий для повышения квалификации и профессиональной подготовки руководящих и педагогических работников	1.Направление на обучение с отрывом от производства на ФПК ведущих институтов Минобрнауки России	2017-2022	0,5	Директор
	2.Организация стажировок на ведущих предприятиях и вузах	2017-2022	0,25	Зам. директора по УПР
	3.Организация наставничества более опытных преподавателей над молодыми	2017-2022	0,050	Зам. директора по УР Методист
6.3. Создание условий по распространению передового педагогического опыта	1.Выявление лучших педагогических работников через систему конкурсных мероприятий	2017-2022	--	Зам. директора по УР Методист
	2.Участие во всероссийских и международных форумах, конференциях, выставках (в том числе в Международном конгрессе-выставке «Global Education-Образование без границ»)	2017-2022	0,2	Зам. директора по УР Методист
	3.Проведение мероприятий по обсуждению современных требований к профессионализму педагога (семинаров и конференций, чествования лучших педагогов, педагогических династий, педагогов, подготовивших финалистов, призеров и победителей всероссийских олимпиад, конкурсов и др.)	2017-2022	0,1	Зам. директора по УР Методист
	4.Организация публикации материалов педагогических	2017-2022	0,1	Методист

	работников в методических сборниках.			
6.4.Создание условий для повышения престижа профессии педагога	Организация издания серии публикаций и видеоматериалов о лучших преподавателях техникума, направленных на формирование позитивного образа преподавателя	2017-2022	0,1	Зам. директора по УР Методист
6.5. Обеспечение мер социальной поддержки педагогических работников	1. Разработка мер материального и морального стимулирования для привлечения к преподавательской деятельности молодых специалистов из числа выпускников вузов и специалистов предприятий, имеющих опыт производственной деятельности	2017-2022	0,15	Директор
7. Совершенствование системы управления техникумом				
7.1. Создание и эффективное использование единой информационной среды для управления учреждением	Совершенствование информационной системы управления учреждением: - актуализация электронной базы данных о работниках и обучающихся; - автоматизация всех рабочих процессов; - автоматизация сбора актуальной отчетности; - интеграция с новыми внешними информационными системами; - централизованная проверка качества преподавания (подготовки специалистов)	2017-2022	0,3	Директор, Зам. директора, Начальник ЦИТ
7.2. Развитие общественных организаций, расширение их взаимодействия с государственными и муниципальными органами управления образованием	- совершенствование форм самоуправления, в том числе студенческого самоуправления; - Разработка и реализация мер по поддержке общественных организаций, способствующих развитию техникума	2017-2022	0,1	Директор
8. Развитие системы трудоустройства выпускников				
8.1. Улучшение информирования выпускников о состоянии рынка труда	1.Внедрение автоматизированной информационной системы содействия трудоустройству выпускников (АИСТ): - установка системы АИСТ			

	- наполнение баз данных вакансий и резюме	2017-2022		Начальник ЦИТ
	- Усилить взаимодействие с региональными центрами занятости и заинтересованными работодателями	2017-2022		Зам. директора по УПП
8.3. Психологическая поддержка выпускников при устройстве на работу, смене видов деятельности и карьерном росте	- Получение дополнительной рабочей профессии - Углубленное изучение отдельных дисциплин через спецкурсы - Организация экскурсий на успешно действующие предприятия - Расширение баз для практики и рабочих мест для трудоустройства выпускников путем заключения договоров с социальными партнерами	2017-2022	0,1	

5. ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Финансово-экономические ресурсы

Источниками формирования имущества техникума и финансирования его деятельности являются:

- средства областного бюджета, выделяемые для обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования, поддержания и развития материально-технической базы;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности;
- добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц, в т.ч. иностранных граждан и иностранных юридических лиц
- иные источники, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Техникум имеет свой расчетный счет, осуществляет оперативное управление всем имуществом, находящимся на его балансе и являющимся государственной собственностью и самостоятельно определяет порядок использования всех своих бюджетных и внебюджетных средств в пределах кодов бюджетной классификации.

Бюджетное финансирование покрывает примерно 80% финансовых нужд образовательного учреждения, остальные 20% составляют внебюджетные средства.

Кадровые ресурсы

Техникум в основном укомплектован инженерными, педагогическими и руководящими кадрами. Количество штатных педагогических работников в учебном заведении - 40 человек. Средний возраст педагогических работников 42 года, 36 педагогических работников имеют высшее образование.

За заслуги в области образования 1 работник техникума из числа работающих награжден нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования», 2 работника - нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования», 7 работников - Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Награды общественного признания заслуг имеют 2 работника – медаль им. А.С. Макаренко.

Информационные ресурсы

Техникум имеет:

- Шесть компьютерных лабораторий объединенных в единую локальную сеть с выходом в Интернет и электронной почтой;
- Более 150 единиц персональных компьютеров, 36 мультимедийных видеопроекторов, 4 интерактивных (электронных) доски, более 25 единиц копировально-множительной техники, 2 плоттера и другие технические средства обучения;
- Библиотеку с читальным залом и книжным фондом порядка 55 тысяч экземпляров и другими информационными источниками (видеофильмы, учебные материалы на CD);
- Информационно-дидактические ресурсы: справочно-правовую систему Консультант Плюс, университетские комплекты программного обеспечения КОМПАС-3D, ВЕРТИКАЛЬ, КОМПАС – Автопроект 9.4, 1С-Предприятие 8.3.

Научно-методические ресурсы

Техникум располагает квалифицированным инженерно-техническим персоналом, все инженерно-педагогические работники техникума имеют высшее образование, а преподаватели специальных дисциплин опыт практической деятельности на производстве. Большинство педагогических работников заинтересовано в научно-методической деятельности, имеют определенный опыт научно-методической работы по разработке авторских рабочих программ учебных дисциплин, методических и учебных пособий, дистанционных курсов. В техникуме имеется научно-методический центр (НМЦ), который занимается изучением, обобщением и распространением педагогического опыта, развитием инновационной деятельности образовательного учреждения, создана библиотека методических разработок преподавателей. Создан центр информационных технологий (ЦИТ), занимающийся аппаратно-программным обеспечением и внедрением ИКТ по всем направлениям деятельности образовательного учреждения. В ЦИТ имеется оборудование для издания рекламной и печатной продукции созданной в процессе научно-методической и исследовательской деятельности (рекламные проспекты, учебные пособия, методические разработки, брошюры и т.п.)

Обеспечен свободный доступ преподавателей и студентов в сеть Интернет, к справочно-правовой система Консультант Плюс, в библиотеке имеется литература по научно-методической работе.

6. Основопологающие ценности и принципы. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

6.1. Основопологающие ценности и принципы

Принципы в основе программы:

- вариативность образования - гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды; внедрение в образовательный процесс стандартов WS и ТОП-50;
- регионализация образования - ориентация программ базового и дополнительного образования на местные рынки труда, введение новых специализаций, программ дополнительного образования с учетом потребностей регионов;
- непрерывность образования - взаимодействие, как со школами, так и с вузами; создание гибкой системы переподготовки кадров в дополнительном образовании, внедрение в учебный процесс элементов модульного, практико-ориентированного и дистанционного обучения;

Политика в области качества направлена на реализацию следующих целей:

1. Обеспечивать результативность и эффективность функционирования системы управления техникумом на основе системы менеджмента качества.
2. Обеспечивать взаимодействие рабочих процессов техникума как системы и принятия решений на основе результатов внутритехникумовского мониторинга и системного анализа.
3. Осуществлять постоянную связь с потребителями образовательных услуг и добиваться улучшения показателей удовлетворенности внешних и внутренних потребителей.
4. Осуществлять развитие техникума в соответствии с принципами социальной ответственности, партнерства и взаимовыгодного сотрудничества.

5. Обеспечивать набор профориентированных обучающихся, заинтересованных в получении заявленного уровня профессионального образования.

6. Внедрять передовые образовательные технологии с использованием современной материально-технической базы и единого информационного пространства техникума.

7. Внедрять программы опережающего обучения взрослого населения, направленные на повышение квалификации и переподготовку, для освоения ими современных производственных технологий, автоматизированных программных продуктов, новых форм и методов организации труда.

8. Создавать условия для формирования корпоративной культуры, профессионального развития и вовлечения сотрудников в деятельность по достижению целей техникума.

9. Формировать и постоянно улучшать условия мотивации персонала техникума в соответствии с результативностью и качеством деятельности.

Руководство техникума обязуется обеспечивать необходимыми ресурсами достижение целей в области качества и принимает на себя ответственность за реализацию политики в области качества.

6.2. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Выявленные проблемы, требующие изменений

В условиях снижения территориальной мобильности малообеспеченных слоев населения по-прежнему высока социальная значимость техникума в городе и районе, так как техникум-образовательное учреждение, которое обеспечивает получение достаточно доступного, бесплатного и массового профессионального образования, повышение образовательного и культурного уровня развития личности.

В результате реализации Программы развития техникума на 2017-2022г. удалось достигнуть позитивных изменений в содержании и организации образовательного процесса, в улучшении качественных показателей подготовки специалистов, в укреплении учебно-материальной базы техникума.

Вместе с тем при реализации программы не устранены некоторые негативные явления, развитие образовательного учреждения в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации сопряжено с наличием серьезных проблем, обусловленных как внешними, так и внутренними факторами.

Возникают трудности с организацией производственной практики студентов и трудоустройства выпускников. Если проанализировать существующие вакансии, то сегодня бюджетобразующим предприятиям города и района требуются в большом количестве наладчики агрегатных станков и автоматических линий, наладчики станков с ПУ, водители, токари, фрезеровщики, шлифовщики, слесари инструментальщики, электрослесари и т.д. При этом большинство работодателей сегодня ориентируются на кадры, владеющие несколькими смежными профессиями или специальностями, способные к динамичной профессиональной мобильности. Следовательно, с целью повышения конкурентоспособности выпускников техникума необходимо предусмотреть расширение их профессиональной подготовки. Выпускник техникума наряду с дипломом о среднем профессиональном образовании должен иметь ряд рабочих профессий, иметь хорошие практические навыки владения компьютером, уметь применять в профессиональной деятельности информационные и коммуникационные технологии.

Серьезным фактором, влияющим на развитие техникума, продолжает оставаться демографическая ситуация.

За последние годы (2012-2016) общий контингент студентов увеличился на 300 человек, благодаря реорганизации техникума и открытия подготовки по новым профессиям и специальностям как по очной, так и по заочной форме обучения. В ближайшие несколько лет прогнозируется рост контингента обучающихся техникума из-за увеличения количества учебных групп.

Высок процент отсева студентов из-за слабой подготовки в школе и недостаточной мотивации к обучению по избранной профессии и специальности. У части студентов из-за отсутствия предпрофильной подготовки в школе наблюдается неосознанный выбор будущей

профессии, в результате чего теряется интерес к учебе, снижается успеваемость и посещаемость.

Из-за увеличения контингента студентов за 4 года произошло увеличение численности педагогических работников с учетом внутренних совместителей на 20%.

Существующий уровень оплаты труда в образовании и сложность педагогического труда не позволяет привлечь к преподавательской деятельности молодых специалистов, особенно инженерно-технических работников с производственным опытом, поэтому обостряется проблема с обеспечением образовательной организации квалифицированными педагогическими кадрами.

Ввиду увеличения потребности во внебюджетных средствах с целью обеспечения выживаемости и сохранения образовательного учреждения остро встает проблема о расширении дополнительного образования, в том числе дополнительного образования взрослых. Дополнительное образование взрослых является важной составляющей непрерывного образования, призвано мобильно и эффективно реагировать на новые требования отечественной и мировой экономики, возрастающие запросы населения к дополнительному образованию, в первую очередь, к повышению квалификации и профессиональной переподготовке. Необходимо более активно развивать заочную форму обучения.

Актуальным встает вопрос эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в сфере образовательных услуг и управления учебно-воспитательным процессом. Особое внимание уделяется информационно-коммуникационным технологиям, созданию электронных образовательных ресурсов, функционирует электронная образовательная среда как фактор повышения качества образования. В Программе отражены мероприятия, при реализации которых преподаватели и обучающиеся смогут широко использовать новые электронные образовательные ресурсы и пособия в процессе обучения, в том числе дистанционного.

Серьезной проблемой является недостаточно систематическая работа с одаренными детьми и талантливой молодежью, ввиду загруженности педагогов.

По-прежнему особого внимания требуют дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Проблема усугубляется тем, что, часть родителей под влиянием семейных неурядиц и внешних факторов, не справляется с воспитанием собственных детей, и самоустранилась от их воспитания, перекладывая эту проблему на образовательную организацию. В техникуме должна быть обеспечена успешная социализация этих категорий детей.

Основные тенденции воспитательной работы в техникуме определяют следующие факторы: низкий жизненный уровень значительной части населения; неблагополучие многих семей; безработица; ухудшение состояния здоровья молодежи; наличие в молодежной среде наркомании, алкоголизма, преступности; социально-психологические особенности выпускников школ, поступающих для продолжения образования в техникум; уровень подготовленности педагогических кадров к ведению воспитательной работы; отставание материально-технической базы для реализации воспитательной деятельности от современных запросов; недостаточный уровень научно-методического обеспечения процесса воспитания.

Исходя из выше названных факторов, на первом плане для студентов стоят проблемы материального благополучия и предстоящего трудоустройства. Это обуславливает такую тенденцию в учебно-воспитательной работе, как усиление защитной ориентированности воспитательной деятельности, формирование у выпускника позиции активного «игрока» на рынке труда.

Демографическое неблагополучие (низкая рождаемость, распад семей), снижение роли семьи в воспитании определило необходимость уделять значительное внимание вопросам социализации личности, укрепления и сохранения здоровья студентов, их психологической и материальной поддержки, воспитанию у подрастающего поколения ценности семьи, полноценного родительства, здорового образа жизни.

У студентов отмечается низкий уровень мотивации к достижению поставленных целей, педагогическому коллективу необходимо работать над созданием механизма развития способностей студента к самоопределению, саморазвитию и самореализации.

Новые средства воспитательной деятельности, такие как Интернет и современные компьютерные технологии, видео - и аудиопродукция расширяют возможности студентов ознакомиться с самыми противоречивыми оценками одного и того же события. Задача педагога для эффективной воспитательной деятельности быть готовым к активному диалогу, направленному на развитие у студентов критичности мышления, умения анализировать поступки, факты, действия, иметь и отстаивать собственную точку зрения.

Необходимо повышать роль самоуправления как форму воспитательной деятельности, так как участие студентов в общественных организациях является одним из факторов социализации молодежи, важнейшим инструментом, позволяющим решать сложные педагогические задачи.

Контроль качества образования в условиях рыночной экономики становится важнейшей проблемой педагогики. Качество образования - сложнейшая междисциплинарная категория, отражающая различные составляющие процесса оценки как качества подготовки выпускников, их соответствия требованиям общества, экономики, так и технологии образовательного процесса, управления системой образования и ее отдельных подсистем.

Проблемы качества образования и его оценки становятся приоритетными в связи с обновлением требований к выпускникам учебных заведений, внедрением новых технологий обучения.

Эффективным путем совершенствования подготовки специалистов является моделирование в учебном процессе профессиональной деятельности. Перенесение урока на производство приближает обучение к жизни, укрепляет связь теории с практикой, делает представление об изучаемом вопросе реальным и конкретным, а преподносимый учебный материал усваивается студентами глубже, полнее, детальнее. Установка теоретического урока – «выучить, чтобы ответить» - сменяется установкой урока на производстве – «понять, чтобы применять». Такая организация обучения содержит в себе большие возможности развития творческих способностей студентов.

Выпускник техникума должен владеть всеми действиями, которые ему предстоит выполнять в профессиональной деятельности. Наряду с функциями манипулятивного характера, выполняемыми в соответствии с предписаниями, в выполнении которых студенты должны достигнуть определенного автоматизма, специалисты среднего звена должны решать интеллектуальные задачи (аналитические, проективные, конструктивные, организаторские), требующие обоснованного выбора принимаемого решения из возможных вариантов на основе анализа исходных данных и стоящих перед специалистом задач. Такие задачи нередко носят комплексный межпредметный характер. За время обучения в техникуме студенты не в состоянии практически опробовать решения всех задач, с которыми они могут столкнуться в своей профессиональной деятельности, работая на разных должностях. Поэтому обязательным требованием при подготовке специалиста должно быть выделение основных типов задач и обучение их решению на примере специально разработанных учебно-производственных задач, которые могут выполняться как на производственной практике, так и в специально созданных условиях (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач, деловые игры).

Для повышения уровня профессиональной компетентности выпускников приоритетным в современных условиях должен стать компетентностный подход профессиональной подготовки специалиста. Это может быть обеспечено дополнительной подготовкой, например, в области программирования, трудового права, менеджмента, экономики и др.

Качественное изменение экономических, социальных, политических и правовых условий развития общества, влияние рыночной среды требуют нового подхода к подготовке современного специалиста. На современном этапе развития производства требуются специалисты среднего звена - практикоориентированные работники, сочетающие в себе достаточную фундаментальную подготовку с умением быстро ориентироваться в измененных условиях, в тенденциях науки, новых технологиях. А этого достичь невозможно, если не сформировать у нынешнего студента навыки научно-исследовательской и творческой деятельности. Способы организации этой работы разнообразны, одним из самых результативных является исследовательская работа студентов, которая ведется в стенах

техникума и на базовых предприятиях при прохождении студентами практики. А наиболее массовая форма этой работы - кружки по спецдисциплинам. Интересное направление в организации исследовательской работы – индивидуальные задания при прохождении практики и выполнении курсовых работ. В свою очередь, научить студента заниматься данным видом деятельности может лишь педагог, сам занимающийся научно-исследовательской и творческой работой. Т.е. необходимо создать в учебном заведении определенную систему научно-исследовательской и творческой работы, обучить преподавателей организации научно-исследовательской работы, подготовке своих проектов по выбранной методической теме.

В целом техникум обеспечивает высокое качество подготовки своих студентов, но уровень профессионализма выпускников не соответствует мировым стандартам, потому что они не владеют в достаточной мере информационными технологиями.

Стремительно меняющийся мир требует постоянного обновления знаний, идет всеобщая информатизация общества, которая по прогнозам специалистов в будущем достигнет 80 %. Поэтому одним из приоритетных направлений в организации образовательного процесса в техникуме должно стать использование инфокоммуникационных технологий, что согласуется с развитием современного мира, в котором не успеть в бизнесе без информационных технологий. При использовании информационных технологий выпускники оказываются более подготовленными к новым условиям профессиональной деятельности.

Для этого необходимо продолжить развитие материально-технической базы техникума, повышение эффективности ее использования, продолжить работу над созданием единой информационно-образовательной среды, обеспечением защиты информации и сохранности компьютерной техники, профессиональным развитием педагогических, административных и инженерно-технических кадров в области применения ИКТ, формированием инфокоммуникационных компетенций в образовательной и профессиональной деятельности и информационной культуры студентов.

Необходимо создать условия для активного обмена опытом преподавателей по организации образовательного процесса с использованием ИКТ на семинарах, в лабораториях, выставках, конференциях, педагогических чтениях. С этой целью создавать творческие лаборатории по использованию ИКТ в педагогическом процессе. Обобщать опыт и через издание сборника статей.

По прогнозам Евразийской ассоциации дистанционного образования, в ближайшие годы в России ожидается устойчивый рост спроса на услуги удаленного обучения. Во-первых, оно дешевле очного. Во – вторых, очевидный выигрыш новых учебных технологий состоит в их несравнимо большей гибкости – как с точки зрения выбора места и времени обучения, так и по содержанию (объему и актуальности) учебного материала. Поэтому необходимо продолжать работу по внедрению в образовательный процесс дистанционного обучения.

Возрастающие требования к качеству обучения предполагают постоянное совершенствование профессиональной подготовки преподавателей, повышение их педагогического мастерства. Поэтому одним из направлений деятельности методической службы техникума является создание условий для профессионального роста преподавателей. Одной из главных задач в этом направлении должно стать обеспечение непрерывного повышения квалификации преподавателей за счет использования различных форм. Такими формами могут быть обучение с отрывом от производства, стажировка на предприятиях и вузах, активное участие преподавателей в работе методических объединений и конкурсах педагогического мастерства, очно-заочных региональных тематических семинарах, межвузовских научно-практических конференциях, публикация материалов в методических сборниках, непрерывная самообразовательная деятельность каждого педагога, наставничество более опытных преподавателей над молодыми.

Для выполнения выше перечисленных задач техникум должен перейти из состояния локальных нововведений к системному обновлению образовательного процесса. Перед методической службой техникума встают задачи в научно-методическом обеспечении инновационных процессов, в диагностике и анализе их эффективности, оказании практической помощи педагогическим работникам.

Реализация Программы должна дать следующие результаты:

В ходе выполнения программы развития техникума на 2017-2022 годы решались следующие задачи:

- Удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена, своевременное реагирование на изменение квалификационных требований работодателей;

- Развитие социального, государственно-частного партнерства как гарант подготовки рабочих высокой квалификации, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда;

- Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов, приведение учебно-производственной базы КОГПОБУ ВПМТ в соответствие с требованиями ФГОС по ТОП-50, создание гибкой системы реагирования на потребности рынка труда в Кировской области;

- Модернизация образовательного процесса на основе эффективного внедрения ФГОС по ТОП-50, стандартов WS, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения;

- Обеспечение возможности выбора различных путей (траекторий) получения профессионального образования и повышения квалификации в образовательной организации (ППКРС, ППССЗ, дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки);

Расширение спектра образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в том числе входящих в перечень ТОП-50, в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона:

08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

15.01.33 «Токарь на станках с числовым программным управлением»

15.01.34 «Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением»

15.01.35 «Мастер слесарных работ»

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

15.01.32 «Оператор станков с программным управлением»

15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»

23.02.07 «Техническая эксплуатация автомобильного транспорта».

27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»;

- Развитие кадрового потенциала образовательной организации, создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников;

- Совершенствование системы управления КОГПОБУ ВПМТ;

- Довести оснащенность рабочих мест преподавателей в учебных аудиториях современными интерактивными средствами обучения до 100% (компьютерами, мультимедийными проекторами, электронными досками и экранами);

- Повысить уровень квалификации педагогических кадров: процент преподавателей с высшей категорией и учеными степенями должен составлять не менее 35%, с другими квалификационными категориями не менее 60%;

- Довести количество печатных работ (статей, публикаций) в научно-методических изданиях СПО и других до уровня не менее 1 работы на 2 педагогических работника в год;

- Довести издание учебно-методических пособий для студентов до уровня не менее 1 ед. на каждого педагогического работника в год;

- Довести долю обучающихся, получающих образование с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционного обучения до 100 %;

- Повысить уровень подготовки студентов в области современных информационных технологий (использование компьютерных технологий для обработки и передачи информации и её представления в различных формах не менее чем на 4- дисциплинах);

- Довести долю выпускников, владеющими двумя-тремя смежными рабочими профессиями, полученными при дополнительной профессиональной подготовке до 80%;

- Довести долю обучающихся всех специальностей, прошедших дополнительный курс «1С: Бухгалтерия 8» до 50%;
- Повысить общую успеваемость обучающихся до 90%, качественную успеваемость до 50%, уменьшить отсев студентов по неуспеваемости во время обучения до уровня не более 3%.
- Процент социального определения выпускников (трудоустройство, продолжение обучения в ВУЗах, служба в РА) довести до 98%;
- Создать комфортные условия для обучающихся и работников, для поддержания их физического и психического здоровья;
- Получить положительной оценки деятельности ОО обучающимися, их родителями, работодателями и местным сообществом;
- сократить расходы на содержание образовательного учреждения на 30% за счет внедрения энергосберегающих технологий, оборудования и материалов

Программа развития образовательного учреждения должна обеспечить выполнение основных стратегических задач техникума: сохранение лидирующих позиций в подготовке специалистов со средним профессиональным образованием для бюджетобразующих отраслей народного хозяйства Вятскополянского района, обеспечение рынка труда высококвалифицированными специалистами среднего звена, адаптированными к условиям современного бизнеса и производства за счет высокопрофессионального коллектива преподавателей и сотрудников, применения в образовательном процессе современной учебно-материальной базы и информационно-коммуникационных технологий обучения, совершенствования и развития современных методик образовательного процесса, направленных на конечный результат обучения.

7 СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ И МОНИТОРИНГА

Контроль выполнения Программы осуществляется Административным советом техникума. Исполнители по истечении каждого квартала предоставляют информацию о реализации Программы на заседание Административного совета в форме отчета.