

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЯТСКО-ПОЛЯНСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

О.М. Мельников



ОТЧЕТ

о результатах

САМООБСЛЕДОВАНИЯ

КОГПОБУ «ВЯТСКО-ПОЛЯНСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

по состоянию на 1 апреля 2016 года

Вятские Поляны
2016

Составители:

Мельников О.М. – директор техникума
Попова Е.Н. - заместитель директора по учебной работе
Овчинникова О.Л. – заместитель директора по воспитательной работе
Шешегова Н.В. – заместитель директора по научно-методической работе
Бегунова С.Л. – главный бухгалтер
Новикова Е.А. – заведующий отделением профессиональной подготовки
Газизулина А.Б. – начальник отдела кадров
Заикин М.А. – начальник центра информационных технологий
Немтинова Е.А. – зав. заочным отделением
Хабибрахманова Н.Г. – заведующая библиотекой

Отчет о результатах Самообследования КОГПОБУ «ВЯТСКО-ПОЛЯНСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» по состоянию на 1 апреля 2016 года , 2016.- 49 с.

Отчет о результатах Самообследования КОГПОБУ «ВЯТСКО-ПОЛЯНСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» по состоянию на 1 апреля 2016 года представляет собой аналитическое издание, в котором комплексно описано состояние дел в профессиональном образовательном учреждении, обозначена динамика основных показателей развития и результаты деятельности КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» за 2014-2015 учебный год. Адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

© КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум».

Документ не подлежит передаче, воспроизведению и копированию без разрешения руководства КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1.Оценка образовательной деятельности	
1.1.Системы управления организации	4
1.2.Содержание и качество подготовки обучающихся	6
1.3Организации учебного процесса	15
1.4.Востребованность выпускников	19
1.5. Качество кадрового обеспечения	20
1.6.Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	27
1.7. Качество материально-технической базы	29
1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования в техникуме	33
1.9. Организация профессионально направленной воспитательной деятельности, профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся.	38
2. Приложение. Показатели деятельности КОГОБУ СПО ВПМТ при самообследовании на 01.04.2016	48

1.1 Система управления образовательной организацией

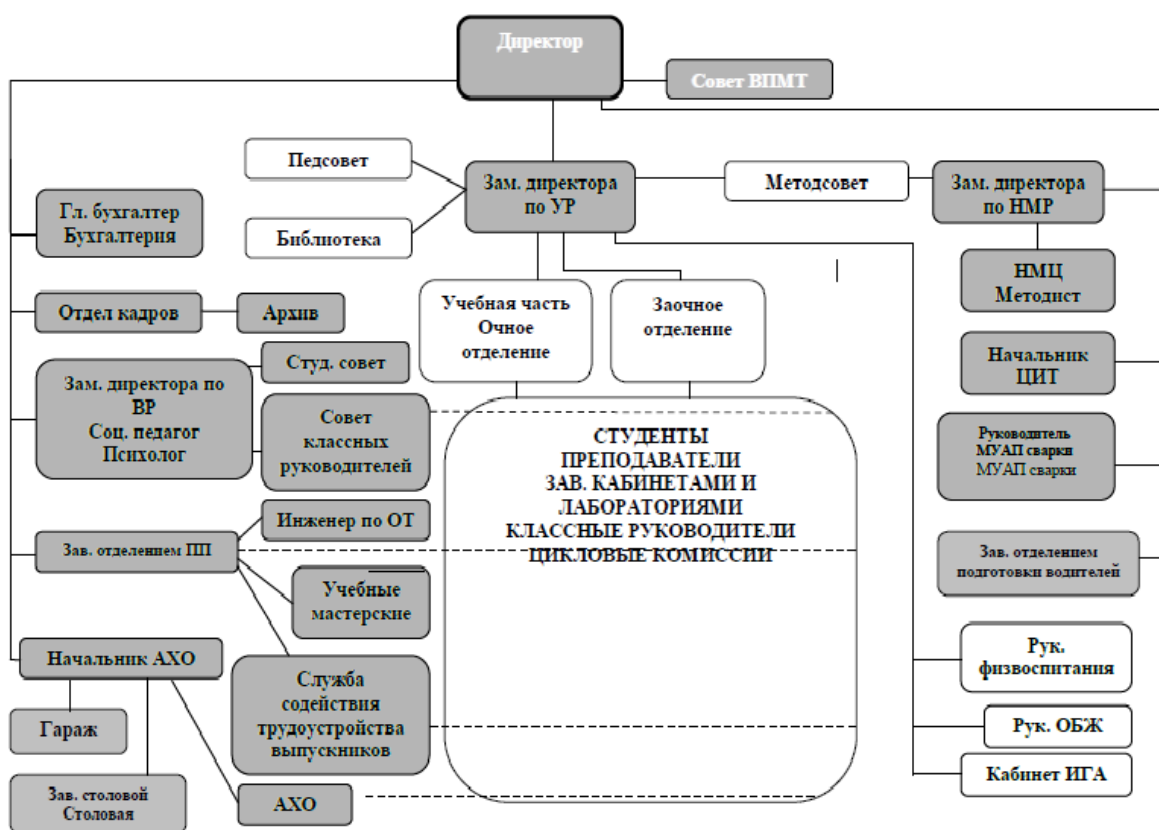
Общее руководство техникумом осуществляется директором Мельниковым Олегом Михайловичем

Заместителями директора являются:

- заместитель директора по учебной работе Попова Екатерина Николаевна
- заместитель директора по воспитательной работе Овчинникова Ольга Леонидовна
- заместитель директора по научно-методической работе Шешегова Наталья Владимировна
- главный бухгалтер Бегунова Светлана Леонидовна

Организационная схема управления техникумом представлена на рисунке 1

Рисунок 1 - Организационная структура управления КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум»



Система управления обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников техникума, организации учебно-воспитательной работы.

Роль техникума как центра инновационно-образовательной деятельности обеспечивают такие структурные подразделения как:

- Научно-методический центр;
- Отделения (очное и заочное);
- Центр информационных технологий;

- Служба содействия трудоустройства выпускников;
- Библиотека;
- Музей.

Основу управления составляют Совет техникума, педагогический совет, методический совет, цикловые методические комиссии, методическое объединение классных руководителей, совет студенческого самоуправления.

Взаимодействие структурных подразделений ВПМТ регулируется Уставом техникума, Положениями о структурных подразделениях, другими нормативными документами и распорядительными актами директора.

Для оптимизации управления развитием техникума в 2013 году разработана и введена в действие стратегическая «Программа развития КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум» на 2013-2016 годы». В данной программе определена миссия образовательной системы техникума: мы работаем для того, чтобы сделать реальностью в рыночных условиях достижение жизненного успеха выпускниками техникума; удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии; воспитания молодежи на приоритетах общечеловеческих ценностей, подготовки её к жизни постоянному обновлению общих и профессиональных знаний; удовлетворения потребности личности в дополнительном образовании, в повышении квалификации; формирования у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности. Целью данной Программы является обеспечение качества подготовки специалистов, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации. При этом задачами Программы являются:

- Приведение содержания и структуры подготовки специалистов в техникуме в соответствие с потребностями рынка труда;
- Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;
- Построение учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения на основе применения современных технологий, тесного сотрудничества науки и практики; Создание среды социально-психологической и физической комфортности;
- Постоянное совершенствование материально-технической базы учреждения;
- Развитие социального и образовательного партнерства.

С целью развития социально-воспитательного компонента учебного процесса в техникуме создана система управления, которая позволяет каждому студенту участвовать в управлении техникумом через органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, старостат, актив студенческих групп. Основными направлениями и функциями

Студенческого совета являются: включение в общественную работу социально активных студентов; анализ студенческих проблем; представление интересов студентов; поддержка студенческих инициатив; организация отдыха и досуга студентов; разработка и реализация собственных социальных инициатив; профилактика асоциальных проявлений.

Развитие студенческого самоуправления рассматривается как первоочередное условие формирования активной социальной позиции обучающегося. Это развитие невозможно без ярких самостоятельных личностей обучающихся, осуществляющих это самоуправление. Ведь от того, насколько активны лидеры, зависит успешность реализации всех планов объединения студентов.

1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

На 01.04.2016 года Вятско-Полянский механический техникум имеет бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности по 7 программам подготовки специалистов среднего звена, по 8 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программам среднего общего образования, дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых, а также Свидетельство о государственной аккредитации, которое действует до 13.03.2020 года.

В 2015 году поролицензирована новая для техникума профессиональная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования», по которой планируется организовать прием на обучение с 2016 года.

Прием в Техникум для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям абитуриентов, имеющих основное общее или среднее общее образование на 1 курс. Прием обучающихся организуется ежегодно Приемной комиссией, созданной приказом директора, и проводятся согласно утвержденным Правилам приема, Положением о приемной и апелляционной комиссиях на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Правила приема в образовательное учреждение разработаны на основе:

- Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (Утвержден Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36.
- Правила приема граждан в образовательные учреждения среднего профессионального образования, подведомственные департаменту образования Кировской области (Приказ № 5-147 от 10.03.2010 года)
- Рекомендаций Министерства образования России для использования в практической работе по организации деятельности приемных, предметных экзаменационных и

апелляционных комиссий образовательного учреждения среднего профессионального образования

- Устава образовательного учреждения.

В 2015 учебном году на бюджетные места принято 229 человек, в том числе по очной форме обучения 186 чел. План приема выполнен полностью. Контингент обучающихся представлен в основном детьми г. Вятские Поляны, Вятскополянского и Малмыжского районов, Республик Татарстан и Удмуртия. Информация об учебном заведении имеется на сайте техникума, в рекламных проспектах, а также в средствах массовой информации вышеуказанных районов области и соседних республик. Профориентационная работа проводится в разнообразных формах: Дни открытых дверей, «Школа будущего специалиста», Ярмарки учебных мест, работа мобильных групп преподавателей и студентов, совместное проведение культурно-массовых мероприятий с привлечением потенциальных абитуриентов и др

Подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих осуществляется по профессиональным образовательным программам, включающим:

рабочие учебные планы, календарные графики

рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей,

рабочие программы практик,

программы государственной итоговой аттестации.

Учебно-методическое обеспечение профессиональных образовательных программ координируется НМЦ через цикловые методические комиссии. По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны рабочие программы и календарно-тематические планы. В календарно-тематических планах методологические основы и ценностные ориентации учебной дисциплины или профессионального модуля реализуются через систему общественных отношений (принцип гуманизации образования).

Преподавателями техникума по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и практике созданы учебно-методические комплексы, включающие: учебно-программную документацию, учебно-методические материалы (учебные пособия, методические разработки, методические рекомендации, рабочие тетради, наглядные пособия и т.д.), средства контроля.

Региональный компонент профессиональных образовательных программ реализовался в рамках их вариативной части, с учетом Региональных требований к вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО Кировской области, утвержденных приказом департамента образования Кировской области от 20.04.2011 «№ 5-558/1 рекомендательного письма Управления социальной политики администрации города, Совета предпринимателей города, постоянно действующей депутатской комиссии

Вятскополянской городской думы, Центра занятости населения Вятскополянского района, а также решения педагогического Совета техникума от 23.11.2011, следующим образом.

Реализация регионального компонента была направлена на формирование таких дополнительных компетенций как:

- организация предпринимательской деятельности по профилю своей профессии, специальности;
- осуществление эффективного трудоустройства и планирования профессиональной карьеры, необходимой для эффективного поведения на региональном рынке труда;
- Выполнение профессиональных функций в условиях связанных с уникальными производственными технологиями, предметами, средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях города и района (в соответствии с профессией, специальностью). Например, для специальности Сварочное производство – сварка полимерных материалов, для специальности Технология машиностроение – обработка на станках с ЧПУ деталей из древесины. С этой целью в учебные планы введены дисциплины:

В Цикл ОГСЭ

- Русский язык и культура речи.
- Деловое общение

В профессиональный цикл

- Технология поиска работы
- Основы предпринимательства

А так же увеличены объемы часов по дисциплинам обязательной части образовательных программ в профессиональных модулях для освоения вида деятельности в условиях, учитывающих особенности региональных технологий (метало- и деревообработка) предметов труда (полимеры и древесина).

Образовательные программы разработаны с учетом запросов работодателей и согласованы с ними.

Пересмотр и корректировка учебно-нормативной и учебно-плановой документов проводится ежегодно.

Учебные планы и программы составлены в соответствии с ФГОС СПО по всем профессиям и специальностям.

В 2015 году техникум реализовывались программы дополнительного профессионального образования по различным направлениям:

Слесарь по ремонту автомобилей

Водитель автомобиля категории «С»

Водитель автомобиля категории «В»

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Бухгалтер 1С бухгалтерии

Оператор станков с программным управлением

Станочник широкого профиля

Токарь

Фрезеровщик

Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Электросварщик ручной сварки

Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах

Электрогазосварщик

Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю

Каменщик

Повар

Стоимость услуг варьирует от 4 до 20 тысяч рублей в зависимости от спроса потребителя услуг и сметы расходов по подготовке и переподготовке кадров. В основном оплата услуг проводится потребителем, но имеет место оплата услуг со стороны заказчика (предприятием и Центром занятости населения).

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

Входной контроль уровня подготовленности;

Текущий контроль успеваемости;

Ежемесячный контроль успеваемости (на 1 число месяца);

Административные контрольные работы по гуманитарным, математическим и общепрофессиональным дисциплинам;

Промежуточная аттестация;

Отзывы работодателей с мест производственной практики;

Государственная итоговая аттестация выпускников

По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов мониторинговых процедур на заседаниях цикловых методических комиссий, методическом и педагогическом советах.

Оценка качества подготовки выпускников работодателями производится:

- При защите дипломных проектов (специальности «Сварочное производство», «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Информационные системы (по отраслям)», выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы (профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»). Председателями Государственной экзаменационной комиссии являются представители

предприятий - работодателей ОАО «Молот», ОАО «Автоколонна №1322»);

- При прохождении студентами учебных и производственных практик, стажировок, аттестации студентов;
- При сдаче экзамена квалификационного на получение рабочей профессии;
- При оценке выполнения заданий конкурсов и Олимпиад профессионального мастерства.

Установление взаимосвязи между предложенными услугами и реальными потребностями гражданина проводится на основе:

- Изучения потребностей граждан в выпускных классах общеобразовательных школ, учащихся техникума, потребностей работодателей и службы занятости населения;
- Обобщение и обсуждение предложений граждан;
- Проведение собственного мониторинга за качеством услуг;
- Составление протокола разногласий между предложенными услугами и реальными потребностями граждан.
- Внесение корректив в деятельность техникума в целях удовлетворения потребностей граждан в качественном потреблении услуг.

Средства общения работников техникума с гражданами носят адекватный и легкодоступный характер и реализуются в форме:

- Личных контактов;
- Телефонной и телеграфной связи;
- Деловой переписки (письма родителям студентов);
- Размещение информации в Интернете на сайте техникума;
- Информационных стендов и бюллетеней;
- Родительских собраний;
- Дней открытых дверей;
- Спортивных и культурно-массовых мероприятий;
- Пресс-конференций и круглых столов по вопросам качества предоставления услуг и перспективам развития техникума.

Со стороны руководителей предприятий и учреждений в адрес администрации техникума направляются благодарственные письма о качественной подготовке выпускников. Имеются положительные отзывы на подготовку студентов как проходивших учебную практику, так и работающих на производстве.

Контроль над организацией учебного процесса осуществляется в соответствии с Положением о Единых требованиях организации учебно-воспитательного процесса и планом внутритехникумовского контроля, в соответствии с которыми отражаются направления, цели, содержание и формы контроля, назначаются ответственные лица и готовится итоговый

документ.

Результаты контроля рассматриваются на Совете техникума, Педагогическом Совете, Методическом Совете, заседаниях цикловых методических комиссий, совещании при директоре и заместителе директора по учебной работе, на собрании студентов отделений, линейке, методическом объединении классных руководителей.

Согласно учебному плану формой контроля достижений обучающихся при освоении профессиональной образовательной программы являются:

в промежуточную аттестацию:

экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные;

при государственной итоговой аттестации:

защита дипломного проекта по специальности и защита выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы по профессии.

Текущий контроль осуществляется по результатам устных и письменных опросов, тестов, рубежных контрольных работ, защиты отчетов лабораторных, практических занятий, самостоятельных и творческих работ, домашних заданий и т.д. По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям на основе рабочей программы разработаны необходимые контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные материалы (КОС и КИМ), которые целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков.

Для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников разработаны соответствующие локальные акты (Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум», Положение об организации и проведении экзамена квалификационного по профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум», Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум», Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум», Положение об организации выполнения и защиты дипломных проектов в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум» и др.)

Председатели ГЭК назначаются в установленном порядке из числа главных специалистов и руководителей предприятий. Заседания ГЭК протоколируются. В протокол заносятся результаты каждого этапа ГИА и общие итоговые результаты.

В отчетах председателей ГЭК отмечается достаточно высокий уровень освоения выпускниками профессиональных и общих компетенций. Качество защиты выпускных

квалификационных работ (дипломных проектов) в целом по техникуму составило 89 %/.

работ, выполненных выпускниками в ходе дипломного проектирования, носят практический характер и могут быть использованы в производственной и учебной деятельности. Защита всех дипломных проектов проходила с использованием мультимедийного проектора для демонстрации презентаций по темам проектов.

ГЭК отмечает, что результаты государственной итоговой аттестации показали соответствие уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и современным требованиям рынка труда, а также готовность выпускников к профессиональной деятельности. Диплом с отличием получили 9 человек.

В отчетах председателей ГЭК делается анализ качества подготовки выпускников и их готовность к практической деятельности.

Успеваемость студентов составила:

Таблица 1- Результаты успеваемости за 2013/2014, 2014/2015 учебные годы

Учебный год	Общеобразовательная подготовка, (чел.)					Специальные дисциплины и модули, (чел.)					Производственная практика, (чел.)				
	Аттестовано	Не аттестовано	Успешно	Не успешно	Успешно на «4» и «5»	Аттестовано	Не аттестовано	Успешно	Не успешно	Успешно на «4» и «5»	Аттестовано	Не аттестовано	Успешно	Не успешно	Успешно на «4» и «5»
2013 / 2014	116	0	99	17	23	305	0	286	19	113	305	0	285	20	238
2014 / 2015	214	0	194	20	98	371	0	341	30	215	284	0	284	0	284

Таблица 2- Результаты государственной итоговой аттестации за 2013/2014, 2014/2015 учебные годы

Уч. год	Количество учащихся выпускного курса	Прошли ГИА	Получили разряды		Получили медали		Не прошли ГИА (чел.%)	Не допущены до ГИА (чел.%)	Не прошли ГИА (чел.%)	Получили дипломы и свидетельства				Получили справки	
			выше установленных (чел.%)	ниже установленных (чел.%)	Золотые (чел.%)	Серебряные (чел.%)				всего	%	С отличием	%	всего	%
2013 / 2014	109	109	0	0	0	0	0	0	0	109	100	6	6	0	0
2014 / 2015	117	117	0	0	0	0	0	0	0	117	100	9	8	0	0

ГЭК отмечает, что результаты итоговой аттестации показали соответствие уровня

подготовки студентов требованиям ФГОС СПО и современным требованиям рынка труда, а также готовность выпускников к профессиональной деятельности

ГЭК по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» отмечает высокий уровень подготовки и защиты дипломных проектов студентами. Следует отметить дипломный проект Саламатова Сергея с использованием импульсных режимов сварки в среде углекислого газа.

ГЭК по специальности 23.02.03

“Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта” отмечено, что выпускники продемонстрировали высокий уровень знаний в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта; умение анализировать информацию, определять цели и принимать решения в соответствующих сферах профессиональной деятельности

100,0% работ, выполненных студентами, носят практический характер, среди которых особенно выделяет дипломные проекты Ожгихина Михаила Сергеевича «Проектирование поста диагностики тормозной системы, с предоставлением исследовательского проекта по теме: «Влияние состояние подвески на тормозной путь для автомобилей с АБС»», Магафурова Андрея Леонидовича «Проектирование электротехнического участка СТО грузовых автомобилей с изготовлением универсального стенда по диагностике генераторов».

Дипломные проекты Акбарова А.Д., Гарипова Д.Г., Гальцева В.И., Никитина А.И., Вертунова А.П., Наговицына П.Н. характеризуются новизной, актуальностью рассматриваемых вопросов, выполнены с хорошим иллюстративным материалом, с использованием современных информационных технологий.

ГЭК по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» отмечает, что выпускники продемонстрировали высокий уровень знаний в области «Машиностроение и металлообработка»; умение анализировать информацию, определять цели и принимать решения в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

100,0% работ, выполненных студентами, носят практический характер, среди которых ГЭК особенно выделяет дипломные проекты Чумакова Тимура (дипломный проект продемонстрировал целесообразность внедрения бережливого производства), Никитина Дмитрия (разработанное методическое пособие может применяться в учебных целях), Зиятдинова Айрата (предложенное станочное приспособление может применяться в учебных целях).

Дипломные проекты Фалахеева Р., Болтухова К., Исправникова М., Фатхуллина И., Гарифова Р., Кнерика П. и Воробьева А. характеризуются новизной, актуальностью рассматриваемых вопросов, выполнены с хорошим иллюстративным материалом, с использованием современных информационных технологий.

ГЭК специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» отмечает, выпускники

продемонстрировали высокий уровень знаний; умение анализировать информацию, определять цели и принимать решения в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

100,0% работ, выполненных студентами, носят практический характер, среди которых ГЭК особенно выделяет дипломные проекты:

Таблица 3- Дипломные работы практического характера

Ф.И.О. выпускника	Тема дипломной работы
Бабушкина Мария Евгеньевна	Разработка информационной системы оптового торгового предприятия на платформе 1С:Предприятие 8.2
Колбин Антон Олегович	Разработка модуля расчета количества кирпичей в информационной системе кирпичного завода на платформе 1С:Предприятие 8.2
Надеев Артур Петрович	Модификация модуля «Повышение квалификации» информационной системы организации на платформе 1С:Предприятие 8.2
Соловьев Григорий Александрович	Модификация информационной системы турагентства на платформе 1С:Предприятие 8.2
Яминов Алмаз Олегович	Разработка системы ролей конфигурации «Методист» информационной системы техникума на платформе 1С:Предприятие 8.2

ГЭК по профессии 140466.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» отмечает высокий уровень подготовки и защиты письменных экзаменационных работ обучающимися. Следует отметить письменную экзаменационную работу и защиту Исламова Артура Руслановича с применением презентации по теме «Ремонт и обслуживание осветительных электроустановок с люминесцентными лампами»

При защите некоторых квалификационных работ недостаточно четко формулировались компетенции: составление дефектных ведомостей на ремонт электрооборудования.

В 2014-2015 уч. году отчислен 2 обучающийся по неуважительной причине, как имеющие академическую задолженность и не ликвидировавшие ее в установленные сроки и при этом не приступившие к занятиям в начале учебного года.

Вятско-Полянский механический техникум– трижды лауреат конкурса «100 лучших ССУЗов России» 2008, 2010, 2012; награжден Золотой медалью «Европейское качество»; руководители образовательной организации Новгородцев Анатолий Иофович награжден Высшей Национальной Наградой Общественного Признания орденом им. А.С.Макаренко; Олег Михайлович Мельников получил почетное звание «Директор года-2012».

ВПМТ- финалист Общероссийской программы для учащейся молодежи «Арт-Профи Форум», «Лучший ССУЗ Всероссийской олимпиады для студентов учебных заведений ВПО и СПО Приволжского федерального округа в сфере информационных технологий «ИТ-ПЛАНЕТА»,

призер международного конкурса «Будущие Асы КОМПьютерного 3D- моделирования», победитель Всероссийского творческого конкурса научно-технических решений в номинации «Подготовка преподавателей в области использования ИКТ в учебном процессе» в рамках Форума «Образовательная среда-2010», лауреат Национального конкурса «Лучшие учебные центры РФ-2011» за высокое качество образовательных услуг.

В 2012г. техникум одержал победу в грантовом конкурсе «Ресурс профессионального образования и региональный рынок труда», на полученные средства оборудован и введен в действие учебно-аттестационный пункт подготовки и переподготовки рабочих и специалистов сварочного производства.

В 2014г. ВПМТ- победитель отборочного тура Всероссийского конкурса лучших практик подготовки специалистов среднего звена.

С 2014г. в техникуме открыты региональные инновационные площадки по темам «Разработка опережающих программ профессионального обучения специалистов сварочного производства в соответствии с потребностью регионального рынка труда» и «Создание единой информационно-образовательной среды на основе свободного программного обеспечения».

В 2015г. ВПМТ стал лауреатом конкурса «Лучшие техникумы РФ».

Вятско-Полянский механический техникум занесен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» и Федеральный электронный Реестр «Доска почета России» как организация, подтверждающая безупречное качество предоставляемых услуг, свои устойчивые позиции, надежность и конкурентоспособность, а также социально – экономическую значимость в своей отрасли и регионе. ВПМТ включен во Всероссийский Реестр «Книга Почёта» как организация, которая своей работой способствует социально-экономическому развитию города Вятские Поляны и Кировской области и повышению эффективности своей отрасли.

КОГБУ СПО ВПМТ на сегодняшний день занимает ведущие позиции в Кировской области в сфере подготовки конкурентоспособных кадров, сориентированных на решение наиболее значимых проблем региона, обеспечения качества жизни, развития духовно-нравственной среды.

1.3 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в ВПМТ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом техникума, ФГОС СПО, учебных планов, графика учебного процесса, расписания занятий, локальных

актов, разработанных техникумом, регламентирующих требования ФГОС СПО:

- Положение об организации образовательного процесса в КОГПОБУ «Вятско – Полянский механический техникум»
- Рекомендации по составлению расписания учебных занятий в КОГПОБУ «Вятско – Полянский механический техникум»
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся в КОГПОБУ «Вятско –Полянский механический техникум» ;
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в КОГПОБУ «Вятско –Полянский механический техникум»от
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»т
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в КОГПОБУ «Вятско –Полянский механический техникум» от
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в КОГПОБУ «Вятско – Полянский механический техникум»

Техникум ведет обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения.

В техникуме осуществляется подготовка специалистов базового уровня по очной и заочной формам обучения по 6-и ОППССЗ по очной и заочной формам обучения 4-м ОППКРС в соответствии ФГОС СПО

очная форма:

- Информационные системы (по отраслям)
- Сварочное производство
- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- Технология машиностроения
- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
- Станочник (металлообработка)
- Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
- Повар, кондитер
- Наладчик станков и оборудования в металлообработке

заочная форма:

- Технология машиностроения
- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
- Информационные системы (по отраслям)
- Сварочное производство
- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Учебные планы и программы составлены в соответствии с ФГОС СПО. Образовательные программы, разработаны в соответствии с ФГОС СПО, согласованы с работодателями.

Подготовка специалистов осуществляется по профессиональным образовательным программам, включающим:

- рабочие учебные планы,
- календарный график учебного процесса
- рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей,
- рабочие программы практик,
- программы государственной итоговой аттестации.

Преподавателями техникума по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и практике созданы учебно-методические комплексы, включающие: учебно-программную документацию, учебно-методические материалы (учебные пособия, методические разработки, методические рекомендации, рабочие тетради, наглядные пособия и т.д.), средства контроля.

Практикуется посещение занятий администрацией техникума и взаимные посещения занятий преподавателями с последующим обсуждением, в ходе которого вырабатываются единые требования к преподаванию дисциплин.

Образовательный процесс проводится в два семестра. Учебный год начинается 1 сентября. Обучение ведется в одну смену. Занятия начинаются в 8.00 час. Учебные занятия группируются парами продолжительностью 1 час 30 минут (продолжительность одного урока 45 минут). Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, максимальный объем учебной нагрузки составляет более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе по две недели в зимний период. Продолжительность каникулярного времени на последнем году обучения составляет 2 недели. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Количество часов по заочной форме обучения в учебном году на обзорные,

установочные, практические занятия и лабораторные работы, проводимые в период сессий, устанавливается не более 160.

В Техникуме установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика (производственное обучение), производственная (профессиональная) практика, производственная практика (преддипломная) выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы) выполнение итоговой аттестации по профессиональному модулю.

Важнейшую роль в качественной подготовке специалистов имеет сотрудничество с предприятиями и организациями города и области. Социальное партнерство в подготовке специалистов - это совместная работа с работодателями, службами занятости. Работодатели активно участвуют

в организации производственной практики студентов. С работодателями города Вятские Поляны и Вятскополянского района, города Кирова, республики Татарстан, социальными партнерами заключены договоры на прохождение производственной практики обучающимися: ОАО «Молот», ОАО «Вятское машиностроительное предприятие «АВИТЕК», ООО «Молот-Техстрой», ООО «Молот-Оружие», ОАО «Домостроитель», ОАО «Автоколонна №1322», ОАО «Краснополянская автоколонна», ООО «Молот-Меттэм», ОАО «МРСК Центра и Поволжья», ООО «Мега-Строй» и др.

Согласно учебному плану формой контроля знаний по ОПОП являются:

- в промежуточную аттестацию: экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные;
- при государственной итоговой аттестации: защита дипломного проекта по специальности и защита выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы по профессии.

Текущий контроль осуществляется по результатам устных и письменных опросов, тестов, рубежных контрольных работ, защит отчетов на лабораторных, практических занятиях, самостоятельных и творческих работ, домашних заданий и т.д. По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям на основе рабочей программы разработаны необходимые контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные материалы (КОС и КИМ), которые целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. В техникуме совершенствуется система мониторинга за качеством подготовки специалистов.

Для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников разработаны соответствующие локальные акты (Положение о текущем

контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум», Положение об организации и проведении экзамена квалификационного по профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум», Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум», Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум», Положение об организации выполнения и защиты дипломных проектов в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум» и др.)

Для создания обучающимся необходимые условия для освоения образовательных программ в части дисциплины физическая культура техникум реализует образовательные программы в части дисциплины физическая культура в сетевой форме используя ресурс открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий КОГОАУ «Многопрофильный лицей г. Вятские Поляны».

1.4.Востребованность выпускников

В техникуме ведется работа по содействию трудоустройства выпускников и занятости обучающихся в свободное от учебы время. Основными задачами являются: формирование базы данных выпускников и студентов техникума; организация комплексной консультационной работы для выпускников по вопросам трудоустройства; осуществление взаимодействия с организациями, предприятиями, учреждениями, влияющими на рынок труда; взаимодействие с центром занятости населения Вятскополянского района; осуществление мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников техникума.

Содействие трудоустройству выпускников осуществляет комплексное консультирование обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также заключение договоров с работодателями о временном трудоустройстве обучающихся и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на данном предприятии постоянной основе.

По информации Центра занятости населения Кировской области, по итогам мониторинга профессионально-квалификационного состава выпускников Вятско-Полянского механического техникума в числе поставленных на учет в качестве безработных граждан за 2014 год по состоянию на 1 января 2015 года нет.

Таблица 4- Сведения о трудоустройстве выпускников

Код,	Из них:	Находятся
------	---------	-----------

наименование специальности		Труд оустроены	В т.ч. Трудоустроены по полученной специальности	Призваны в ВС РФ	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены	на учете в службе занятости
22.02.06 Сварочное производство	24	12	12	10	2	0	0	
15.02.08Технология машиностроения	20	14	11	5	1	0	0	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	24	8	8	14	2	0	0	0
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	25	15	11	5	5	0	0	0
	93	41	41	42	10	0	0	0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	22	13	11	9	0	0	0	0
Всего	115	103	103	85	20	0	0	0

1.5. Качество кадрового потенциала техникума

Формируя кадровую политику, руководство исходит из того, что основным ресурсом техникума является персонал и, прежде всего, преподавательский состав. Для подготовки таких специалистов необходимы профессионально компетентные преподаватели и персонал, создающий оптимальные условия для инновационного развития образовательного процесса. Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными преподавателями, осуществляющие свою

деятельность в соответствии с их профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей. В КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» работают 84 человека. Теоретические и практические занятия проводят высококвалифицированные преподаватели. В последние годы преподавательский состав техникума значительно обновился за счет прихода молодых специалистов, и представляет собой сплав молодости и опыта. Признание персонала по достигнутым результатам обеспечивается вручением почетных грамот разного уровня, выдвижением кандидатов на присвоение званий и наград:

Ведомственные награды:

Почетная грамота министерства образования РФ – 7 человек;

Благодарность министерства образования РФ – 1 человек;

«Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 1 человек;

«Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» -2 человека;

Региональные награды:

Почетная грамота Правительства Кировской области – 1 человек;

Благодарственное письмо Правительства Кировской области – 3 человека;

Почетная грамота министерства образования Кировской области – 10 человек

Благодарственное письмо министерства образования Кировской области – 15 человек;

Благодарственное письмо Законодательного собрания Кировской области – 2 человека;

Благодарственное письмо Юго-Восточного образовательного округа – 4 человека;

Благодарственное письмо Некоммерческой организации ассоциации образовательных учреждений профессионального образования Кировской области – 4 человека;

Благодарственное письмо Законодательного собрания Кировской области – 2 человека;

Общественные награды:

Медаль им. А.С.Макаренко- 3 человека;

Медаль за заслуги в сфере образования- 2 человек

Имеет ученую степень «кандидат филологических наук» из штатных сотрудников – 1 человек;

Имеет ученую степень «кандидат технических наук» из штатных сотрудников – 1 человек;

Информация о педагогических работниках представлена в таблице.

Таблица 5- Качественный состав преподавателей техникума

	Всего	Образование	Имеют ученую степень	Квалификационная категория	Прошли повышени е квалифика

								ции
		Высшее профессиона льное		высшая	первая	СЗД	не аттестован	
Педагогические работники в т.ч.:								
Руководящие	4	4	0	0	0	0		2
Преподаватели	28	26	2	12	11	0	5	8
Мастера производственног о обучения	11	5	0	3	3	3	2	1
Руководитель физвоспитания	1	1		1				
Преподаватель- организатор ОБЖ	1	1			1			1
Социальный педагог, психолог	1	1			1			
Методист	1	1		1				

Для того чтобы выявить оригинальный опыт работы, в техникуме традиционно организуются конкурсы педагогического мастерства «Методические разработки творческого характера», «Лучший УМК» и «Проектные работы студентов».

Преподаватели техникума принимали участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства в 2014-2015 у.г.:

3-й Всероссийский конкурс «Лучший пользователь 1С:ИТС» (фирма 1С).

Преподаватель Немтинова Е.А. приняла активное участие и по итогам конкурса получила сертификат с присвоением квалификации «Профессионал 1С:ИТС»;

Областной конкурс на лучшую методическую разработку «Быть здоровым- это стильно»
Минигалеева Р. Р. - дипломант конкурса;

Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «Методический потенциал в современном профессиональном образовании»

Филимонова В.Г., Игнатьева Н.С., Пупкова А.А. отмечены сертификатами.

Областной конкурс методразработок «Декларация принципов толерантности»-

Соловьева Н.В., сертификат участника.

Техникум принял участие во Всероссийском конкурсе лучших практик подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для экономики регионов в

номинации «Обеспечение условий для приобретения необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности», стал победителями регионального этапа и отмечен сертификатом участника всероссийского этапа.

В 2014 году ВПМТ принял участие в конкурсе, организованном Департаментом образования Кировской области в рамках формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, региональным оператором инновационной деятельности назначен «Институт развития образования Кировской области».

В Координационный совет под руководством Измайлова Александра Михайловича техникум направил заявки, в которых были отражены цели, задачи и основная идея проектов, обоснование значимости для развития региональной системы образования, программы реализации проектов, предложения по распространению и внедрению результатов проекта.

По итогам публичной защиты ВПМТ присвоен статус «Региональной инновационной площадки (РИП)» по темам:

«Создание единой информационно-образовательной среды на основе свободного программного обеспечения»;

«Разработка опережающих программ профессионального обучения специалистов сварочного производства в соответствии с потребностью регионального рынка труда» (научный руководитель Клевцова М.С., к.п.н., зав. кафедрой теории и практики профессионального образования ИРО Кировской области);

который закреплен [Приказами № 5-72 от 30.01.2015 г.](#) «О региональных инновационных площадках» Департамента образования Кировской области, вручен Сертификат, удостоверяющий статус РИП (Приказ Департамента образования №5-127 от 10.02.2015).

25 марта 2014г. изданы Приказы по техникуму №18/1-р и №18/2-р «О создании рабочей группы в рамках РИП» и утверждены планы работы площадок.

14 мая 2014 г. подписаны [договоры о сотрудничестве](#) ВПМТ с ИРО Кировской области в рамках работы инновационных площадок.

На сайте техникума имеется закладка РИП, там можно познакомиться с нормативной документацией и промежуточными итогами деятельности РИП.

С целью распространения и обобщения опыта в техникуме проводятся научно-практические конференции и семинары.

3 апреля 2015 года в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум» прошла межрегиональная научно-практическая конференция «Субъектно-ориентированное профессиональное образование: траектории, содержание, технологии». Организаторами мероприятия выступили департамент образования Кировской области управление Юго-Восточного образовательного округа, КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» кафедра теории и практики профессионального образования при информационной поддержке журнала «Аккредитация в образовании».

Конференция проводилась в рамках работы региональной инновационной площадки ИРО Кировской области на базе ВПМТ. Проведение мероприятия преследовало цель обсудить наиболее актуальные педагогические проблемы при организации субъектно-ориентированного образовательного процесса. В очных мероприятиях конференции принимали участие научные сотрудники кафедры педагогики ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» республика Татарстан, кафедры теории и практики профессионального образования ИРО Кировской области, представители журнала "Аккредитация в образовании" г. Йошкар-Ола республика Мари-Эл, также педагоги из Орлово-Вятского сельскохозяйственного колледжа, Нолинского техникума механизации сельского хозяйства, Нолинского политехнического техникума, Уржумского государственного аграрно-технического техникума, Сосновского государственного судостроительного техникума, Савальского политехнического техникума и Центр повышения квалификации в г. Вятские Поляны. Всего в конференции участвовало 58 человек. Мероприятие сопровождалось Интернет-трансляцией, в режиме он-лайн принимали участие представители 4 образовательных организаций.

Администрация и педагоги техникума выступили с докладами и провели мастер-классы:

Мельников О.М., директор техникума, «КОГОбУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум» - самообучающаяся образовательная организация».

Новикова Е.А., зав. отделением ПП «Педагогическая прогностика, перспективное профессиональное образование, ориентированное на запросы регионального рынка труда».

Солоницына В.С., преподаватель спецдисциплин, «Обеспечение многомерного движения личности в образовательном пространстве в процессе стыковки профессиональных и образовательных стандартов».

Заикин М.А., начальник ЦИТ, «Аппаратно-программная платформа единой информационно-образовательной среды ВПМТ».

Ильина С.А., преподаватель спецдисциплин, «Использование единой информационно-образовательной среды техникума в субъект-субъектном взаимодействии»; «Создание элемента электронно-образовательного ресурса учебной дисциплины».

Овчинникова О.Л., зам. дир. по ВР, «Система профессионально направленной воспитательной деятельности ВПМТ».

Воронин А.Л., преподаватель истории, «Развитие профессионально-важных личностных качеств студентов специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» на занятиях по дисциплине История и во внеурочной деятельности».

Гарифова А.А., преподаватель математики, «Элементы технологий профессиональной ориентации потенциального абитуриента ВПМТ».

Преподаватели техникума продолжают принимать активное участие в конференциях и семинарах различного уровня:

27 ноября 2014 года кафедра теории и практики профессионального образования ИРО Кировской области организовала областной семинар «Особенности разработки программ профессионального обучения, ориентированных на требования профессиональных стандартов». Основная цель семинара: представить теоретические и нормативные основания для разработки программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов. Руководители ресурсных центров, многофункциональных центров прикладных квалификаций, заведующие практикой, старшие мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций Кировской области собрались, чтобы сравнить профессиональные стандарты и федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, обсудить разногласия между требованиями со стороны работодателя и теми компетенциями, которые будущие специалисты приобретают в системе профессионального образования. Шешегова Н.В., зам. директора по НМР, Новикова Е.А., заведующая производственной практикой, Солоницына В.С., преподаватель спецдисциплин, председатель ЦК, представили опыт изучения профессиональных стандартов через проведение профессионально-педагогической практико-ориентированной площадки (руководитель Чистоусов В.А., к.п.н., докторант). Участникам семинара были продемонстрированы результаты работы проектных групп коллектива ВПМТ по изучению составляющих профессиональных стандартов, разработке технологий организации субъектно-ориентированного образовательного процесса, освоению инструментов логико-смыслового моделирования. Данное мероприятие было организовано в рамках региональной инновационной площадки ВПМТ «Разработка опережающих программ профессионального обучения специалистов сварочного производства в соответствии с потребностью регионального рынка труда» (научный руководитель Клевцова М.С., к.п.н., зав. кафедрой ТППО ИРО Кировской области).

Представленный опыт получил одобрение со стороны сотрудников ИРО и коллег из других учебных заведений. По итогам семинара всем собравшимся были вручены сертификаты.

Представители нашей образовательной организации в составе Солоницыной Веры Станиславовны, преподавателя специальности 22.02.06 «Сварочное производство», председателя цикловой методической комиссии, Пушкарева Александра Анатольевича, мастера производственного обучения, Мельникова Олега Михайловича, директора техникума, посетили открытый Чемпионат WorldSkills Казань 2015 с целью изучения опыта проведения мероприятия.

Продолжается деятельность по оформлению педагогического опыта и его методического обоснования, в сборнике по итогам конференции «Субъектно-ориентированное

профессиональное образование: траектории, содержание, технологии» опубликовано 9 статей преподавателей:

Воронин А.Л. Развитие профессионально-важных личностных качеств студентов специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» на занятиях по дисциплине История.

Игнатьева Н.С. Формирование профессионально-важных качеств личности в рамках «Декады технических специальностей и профессий».

Ильина С.А. Привлечение обучающихся специальности 09.02.04 «Информационные системы» к созданию единой информационно-образовательной среды в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум».

Ильина С.А. Разработка электронных образовательных ресурсов на базе СДО MOODLE.

Клевцова М. С., Шешегова Н. В. Управление процессом подготовки квалифицированных кадров в Вятско-Полянском механическом техникуме.

Никифорова В. К. Субъектно-ориентированное обучение на уроках математики.

Пупкова А.В. Физика и приготовление пищи или «Зачем физика кулинару?».

Солоницына В.С. Обеспечение многомерного движения личности в процессе стыковки образовательного и профессионального стандартов.

Хайрутдинова Г. Г. Субъект – субъектное взаимодействие в системе «педагог – обучающийся» при обучении иностранному языку в техникуме.

В научно-методическом журнале «Образование Кировской области» (специальный выпуск, 2015) опубликованы статьи «Разработка опережающих программ профессионального обучения специалистов сварочного производства в соответствии с потребностью регионального рынка труда» авторов Клевцовой М.С., Мельникова О.М. и «Создание единой информационно-образовательной среды в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум» С.А.Ильиной.

В журнале «Аккредитация в образовании» №3/2015 помещена статья «Социальное партнерство- инновационный ресурс развития» О.М.Мельникова, «Двойное опережение подготовки педагогов» В.А.Чистоусов, Н.В.Шешегова.

В сборнике «Интегрированная система профессионального образования в условиях социального партнерства: проблемы и пути развития» (г. Казань, 2015) представлены статьи О.М.Мельникова, Е.А.Новиковой «Роль работодателей в формировании образовательной траектории техникума»; Клевцовой М.С., Шешеговой Н.В., Солоницыной В.С. «Проблема опережающего обучения специалистов сварочного производства в соответствии с потребностью регионального рынка труда».

Еще одним фактом признания высокого уровня профессионализма наших педагогов является приглашения их в состав жюри профессиональных конкурсов. Шешегова Н.В.,

работала в составе жюри городской конференции исследовательских работ и творческих проектов школьников г. Вятские Поляны.

Таким образом, учебно-методическая готовность педагогического коллектива к работе по реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования обеспечена. В соответствии с требованиями по реализации ФГОС СПО каждый преподаватель профессионального цикла должен пройти стажировку на предприятии по профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля один раз в три года. В техникуме обеспечено прохождение стажировки преподавателями, составляются графики прохождения стажировки и ведется постоянный учет.

Таким образом, кадровый потенциал техникума является высоким и позволяет обеспечить требуемое качество профессионального образования.

1.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Реализация основных профессиональных образовательных программ/программ подготовки специалистов среднего звена подкреплена необходимым библиотечно-информационным и учебно-методическим обеспечением, в целях обеспечения достижения обучающимися результатов, заданных ФГОС СПО.

Организация библиотечного обслуживания. Основной задачей библиотеки является повышение эффективности обслуживания за счет формирования новой информационной среды и обеспечения доступа к информационным ресурсам техникума. Важнейшее место в деятельности библиотеки занимает информационное обслуживание пользователей. Электронный каталог на ПО «1С-Библиотека» развивается в соответствии с информационными потребностями читателей, имеет качественную объемную Базу основного фонда библиотеки и Базу данных журнальных статей и позволяет осуществлять многоаспектный поиск информации.

Студентам техникума предоставляется доступ к электронным учебным изданиям через электронно-библиотечную систему (ЭБС) GREENSTOUN. ЭБС обеспечивает возможность индивидуального неограниченного доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы в локальном доступе.

ЭБС GREENSTOUN постоянно пополняется новыми ресурсами. В ЭСБ введены электронные версии учебных пособий, методические и учебные пособия, созданные преподавателями и сотрудниками Вятско-Полянского механического техникума, сканированные статьи авторов КОГПОБУ ВПМТ, опубликованных в журналах и сборниках конференций. Доступ к ресурсам ЭБС GREENSTOUN предоставляется по адресу: <http://fileserv.vpmt.ru:81/gsd1>. Ресурсы ЭБС используются студентами и преподавателями в учебных и научных целях.

ЭБС включает следующие группы электронных ресурсов:

Таблица 6- Состав коллекций ЭБС

№№ пп	коллекция	Количес тво файлов
1	Специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	92
2	Специальность «Бухгалтерский учет (по отраслям)»	152
3	Специальность «Сварочное производство»	100
4	Специальность «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» Профессия «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	78
5	Специальность «Информационные системы (по отраслям)»	131
6	Специальность «Технология машиностроения»	113
7	Профессии: «Мастер отделочных строительных работ» «Повар – кондитер» «Станочник (металлообработка)»	261
8	Как устроится на работу?	37
9	Методическая библиотека	90
10	Каталог оборудования	52
11	Художественная литература	45
	Всего	1151

Уровень методического обеспечения учебного процесса и активное использование информационных технологий обеспечивают участникам образовательного процесса возможность дистанционного доступа к материалам учебно-методического комплекса на портале Вятско-Полянского механического техникума (moodle2.vpmt.ru).

Библиотечный фонд

В библиотечном фонде КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» имеется в наличии достаточное количество экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы по учебным циклам дисциплин, определенное нормативными документами. Единый фонд библиотеки техникума доступен для всех читателей, актуален по содержанию. Фонд включает различные виды отечественных и зарубежных изданий, аудиовизуальные и электронные документы. Фонд постоянно пополняется актуальными для техникума изданиями. Библиотекой выписываются газеты и журналы различной тематики, в основном профессиональные, с которыми можно ознакомиться в читальном зале. Учебно-методическая

работа в достаточной мере обеспечивается научной литературой, официальными периодическими и справочно- библиографическими изданиями.

Результаты анализа библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ ПКРС и ПССЗ, реализуемых в техникуме, позволяют констатировать соответствие требованиям ФГОС СПО в части обеспечения содержания и качества подготовки обучающихся. Планируется продолжить обновление библиотечного фонда, обновление материалов учебно-методических комплексов, в целях совершенствования работы, направленной на освоение основных профессиональных образовательных программ ФГОС СПО.

С целью подготовки конкурентоспособных специалистов для высокотехнологичных производств и с целью удовлетворения запросов потребителей на региональном и российском рынке труда в Вятско-Полянском механическом техникуме в образовательный процесс активно внедряются информационные технологии для обеспечения требуемого уровня подготовки специалистов, применительно к будущей профессиональной сфере деятельности. Профессиональные образовательные программы и рабочие учебные планы разрабатываются с учетом мнений и требований работодателей, с которыми техникум поддерживает тесные деловые отношения. По мнению работодателей, подготовка специалистов, способных эффективно работать в XXI веке, должна осуществляться через увеличение количества внедряемых в образовательный процесс компьютерных программ, используемых на производстве. Обучающиеся в нашем техникуме активно изучают такие программные продукты, как 1С бухгалтерия 8.2, Компас 3Д, Вертикаль, САПР ADAM 8, T-Flex, Консультант плюс и многие другие, успешно используя полученные знания в различных творческих работах, конкурсах, олимпиадах и конференциях.

Работа по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.

Преподавателями техникума по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и практике созданы учебно-методические комплексы, включающие: учебно-программную документацию, учебно-методические материалы (учебные пособия, методические разработки, методические рекомендации, рабочие тетради, наглядные пособия и т.д.), средства контроля. Преподаватели техникума активно работают по обновлению и пополнению учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебно-методическая работа организуется в соответствии с планами методической работы, рассчитанными на учебный год на уровне техникума, отделений, цикловых методических комиссий и каждого преподавателя. Вопросы, связанные с учебно-методической работой, обсуждаются и решаются цикловыми методическими комиссиями, методическим и педагогическим советом. Учебно-методическая работа регламентирована локальными нормативными актами: Положением о Методическом совете; Положением о Научно-Методическом Центре; Положением о цикловых методических комиссиях, должностными

обязанностями педагогических работников.

1.7.Качество материально-технической базы

Вятско-Полянский механический техникум» располагает солидной материальной базой. Материальная база техникума общей площадью 8494,1 кв. м. состоит из четырех учебных корпусов, учебных мастерских и складских помещений с гаражами, в которых располагаются: 36 учебных кабинетов, 14 лабораторий со специальным оборудованием; шесть компьютерных классов, объединенных в единую локальную сеть с выходом в Интернет и электронной почтой; 10 учебных мастерских с учебным и промышленным оборудованием, библиотека с читальным залом и книжным фондом около 55 тысяч экземпляров и др. информационными источниками; актовый зал на 120 посадочных мест; столовая на 50 посадочных мест; медпункт. Для организации физкультурной, спортивно-массовой и оздоровительной работы имеется спортивный комплекс и спортивная площадка.

Учебная площадь на единицу приведенного контингента составляет 12 кв.м.

В техникуме имеются современные технические средства обучения и в необходимом количестве копировально-множительная техника: более 160 единиц персональных компьютеров, 37 мультимедийных видеопроекторов, более 20 единиц копировально-множительной техники, 3 плоттера и другие технические средства обучения. На 100 обучающихся приведенного контингента в техникуме приходится более 20 единиц вычислительной техники.

Обеспечен свободный доступ преподавателей и студентов в Интернет канал «X-Line»; к информационно-дидактическим ресурсам, таким как справочно-правовая система Консультант Плюс, университетские комплекты программного обеспечения КОМПАС-3D, ВЕРТИКАЛЬ, ADEM; T-FLEX; программные продукты 1С: Предприятие 8 и др.

В техникуме создана и работает электронная библиотека.

Все подразделения техникума с целью автоматизации организации учебно-воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности оснащены современными компьютерами, копировально-множительной техникой и необходимым программным обеспечением.

Для практического обучения вождению автомобиля с целью профессиональной подготовки по профессии водитель автомобиля категории «В» техникум имеет пять легковых автомобилей: ВАЗ 21074 – 2 шт.; ВАЗ 11183 Лада Калина – 2шт.; ВАЗ 21014 – 1шт. и прицеп для легкового автомобиля ВМЗ 9.6. Для осуществления хозяйственной деятельности имеются здания складских помещений с гаражами и служебные автомобили: легковой Volkswagen Polo; грузовые ГАЗ 3307 и ГАЗ-33104; автобус САЗ-3234.

Наличие производственной базы для прохождения практических занятий

Для организации учебных практик и проведения практических и лабораторных занятий в

техникуме имеются следующие лаборатории и мастерские:

Токарно-механическая мастерская. Фрезерная мастерская - предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

- для получения дополнительных рабочих профессии:

«Токарь», «Фрезеровщик», «Станочник широкого профиля».

оснащены: токарно-винторезными, универсально-фрезерными, плоско-шлифовальными, заточными и сверлильными станками.

Сварочная мастерская. Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений. Кузнечно-сварочная лаборатория. Лаборатория межрайонного учебно-аттестационного пункта подготовки и переподготовки рабочих и специалистов сварочного производства. Сварочный полигон - предназначены: для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Сварочное производство», «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; для получения дополнительных рабочих профессии: «Электросварщик ручной сварки», «Электрогазосварщик», «Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах», «Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю». Они оснащены: Источниками питания, сварочными кабинами, аргонно-дуговой, электро- и газосваркой, плазменной сваркой, приточно-вытяжной вентиляцией, сварочными аппаратами постоянного и переменного тока, полуавтоматами, малоамперным дуговым тренажером сварщика, гильотинными ножницами; отрезными станками винтовым прессом. аппаратурой для газовой резки, приборами для ультразвукового и магнитного контроля сварных соединений.

Лаборатория двигателей внутреннего сгорания, электрооборудования и ТО и ремонта автомобилей. Демонтажно-монтажная мастерская. Шиномонтажная мастерская. - предназначены: • для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; • для получения дополнительных рабочих профессии: «Слесарь по ремонту автомобилей», «Слесарь по топливной аппаратуре», «Водитель автомобиля категории «В»». Они оснащены: Стендами по ремонту и техническому обслуживанию узлов и агрегатов, двигателей легковых и грузовых автомобилей, двигателями легковых и грузовых автомобилей, шиномонтажным оборудованием.

Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ. Участок станков с ЧПУ. Лаборатория процессов формообразования и инструментов, технологической оснастки предназначены: для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям:

«Технология машиностроения» и профессии «Наладчик станков и оборудования в механообработке»; для получения дополнительных рабочих профессии: «Токарь», «Фрезеровщик», «Станочник широкого профиля», «Оператор станков с программным управлением». Они оснащены токарными и фрезерными станками с ЧПУ, зубодолбежным станком, компьютерным классом с программным обеспечением для программирования станков с ЧПУ. Комплектами режущего инструмента.

Лаборатория электроники и электротехники, технического обслуживания электрооборудования предназначена: для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Сварочное производство», «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)». Она оснащена рабочими местами и стендами для проведения практических и лабораторных занятий.

Лаборатория автоматизированных информационных систем (АИС), технических средств обучения и информатизации, Лаборатория информационных систем и учебной бухгалтерии. Полигон разработки бизнес-приложений, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, Лаборатория архитектуры вычислительных систем. Полигон проектирования информационных систем, Центр информационных технологий. Студия информационных ресурсов предназначены: для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Сварочное производство», «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Информационные системы», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», для реализации программ профессиональной подготовки: «Водитель автомобиля категории «В», «Бухгалтер», «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», «Кассир». Они оснащены компьютерами с необходимым программным обеспечением для реализации перечисленных выше программ профессиональной подготовки.

Слесарная мастерская предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» и профессиям «Станочник широкого профиля», «Наладчик станков и оборудования в механообработке», Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; для получения дополнительных рабочих профессии: «Токарь», «Станочник широкого профиля».

Она оснащена: Слесарными верстаками с тисками и сверлильными станками.

Лаборатория материаловедения и технической механики предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Технология машиностроения», «Сварочное производство», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» и профессиям «Станочник широкого профиля», «Наладчик станков и оборудования в механообработке», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования». Она оснащена: твердомерами, печью для сушки, микроскопом вертикальным, динамическим твердомером, установкой КМ-50-1.

Лаборатория гидравлических и пневматических систем, автомобильных эксплуатационных материалов предназначены: для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Она оснащена: учебными лабораторными стендами.

Кулинарный учебный цех. Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии «Повар, кондитер»; для получения дополнительных рабочих профессий: «Повар». Она оснащена: Электрическими плитами, мясорубками электрическими, миксерами, кухонной посудой.

Мастерская для подготовки маляра; монтажника каркасно-обшивочных конструкций; облицовщика-плиточника; облицовщика-мозаичника; облицовщика синтетическими материалами; штукатур. Полигон краскозаготовки предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии «Мастер отделочных строительных работ», «Мастер общестроительных работ»; для получения дополнительных рабочих профессий: «Каменщик», «Плиточник облицовщик». Они оснащены: строительными материалами, макетами.

Электромонтажная мастерская. Лаборатория контрольно-измерительных приборов, технического обслуживания электрооборудования. Лаборатория электрических машин и аппаратов. предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» и профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»; для получения дополнительных рабочих профессий: «Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи», «Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики», «Электрослесарь по ремонту оборудования», «Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей», «Электромонтер по обслуживанию подстанций», «Электромонтер оперативно-выездной бригады», «Электромонтер по испытаниям и измерениям», «Электромонтер по эксплуатации

электросчетчиков». Она оснащена рабочими местами и стендами для проведения практических и лабораторных занятий.

Места проведения производственных практик:

С работодателями города Вятские Поляны и района, города Кирова, республик Татарстан и Удмуртия, социальными партнерами заключены договоры на прохождение производственной практики обучающимися: ООО «Молот-Оружие», ОАО «Домостроитель», ОАО «Автоколонна №1322», ОАО «Краснополянская автоколонна», ООО «МОЛОТ-МЕТТЭМ», ОАО «МРСК Центра и Поволжья», ОАО «ВМП «Авитек» и др.

1.8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В техникуме ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки специалистов. Разработаны и утверждены основные направления политики в области качества образовательной деятельности, ориентированные на непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствие его не только требованиям ФГОС СПО, но и динамично изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда; повышение квалификации и практических навыков инженерно-педагогического и вспомогательного персонала техникума; непрерывное улучшение качества контроля знаний, умений и навыков студентов на базе современных педагогических технологий; развитие корпоративной культуры техникума; совершенствование системы управления техникумом на основе современных методов менеджмента.

Основными факторами, влияющими на качество предоставления государственных услуг в ВПМТ, являются:

- наличие и состояние документов, в соответствии с которыми функционирует учреждение; В техникуме разработаны и имеются:
 - Устав техникума;
 - Лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации;
 - Положение о Совете Учреждения;
 - Правила внутреннего распорядка;
 - Положение о Педагогическом совете;
 - Положение о Методическом совете;
 - Положение о Единых требованиях организации учебно-воспитательного процесса;
 - Положение о цикловой методической комиссии;
 - Положение о заочном отделении;
 - Положение об учебном кабинете;
 - Положение об учебно-производственных мастерских и лабораториях;
 - Положение об организации дежурства в Учреждении;

- Положение о совете по профилактике правонарушений;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о студенческом совете Учреждения;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о библиотеке;
- Положение об электронной библиотеке;
- Правила пользования библиотекой;
- Положение о Научно-методическом центре;
- Положение о Центре информационных технологий;
- Положение о Почетной грамоте Учреждения;
- Положение об оказании платных образовательных услуг в Учреждении;
- Положение об оплате труда работников Учреждения;
- Правила приема в Учреждение;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;
- Положение об организации образовательного процесса в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических работ в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение об организации и проведении экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение об организации и проведении учебной и производственной практики в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение об организации выполнения и защиты дипломных проектов в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум»;

- Положение о составе документов учебно-методического комплекса преподавателя и мастера производственного обучения, согласовывается на соответствующей предметно-цикловой комиссии (ПЦК) в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение о мониторинге Единых требований организации учебно-воспитательного процесса в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум»
- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение о порядке оформления и учета наличия и движения контингента обучающихся (студентов) в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Должностные инструкции работников Учреждения;
- Трудовые договоры с работниками;
- Инструкции по охране труда;
- Договоры с предприятиями и организациями о производственно-техническом содружестве, о производственной (профессиональной) практике студентов;
- Положение о защите персональных данных работников и обучающихся;
- Положение по охране труда;
- Положение о стажировке мастеров производственного обучения и преподавателей;
- Программа развития КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум» на период 2013-2016 годы;
- Положение об аттестации заместителя руководителя (заведующего структурным подразделением) в КОГОБУ СПО ВПМТ;
- Положение об Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение об аттестационной комиссии в КОГОБУ СПО ВПМТ.

В техникуме осуществляется постоянный пересмотр документов, подразумевающий включение в них необходимых изменений и изъятие из обращения устаревших.

- условия размещения техникума; Техникум имеет три корпуса. Помещения обеспечены всеми средствами коммунально-бытового обслуживания, оснащены телефонной связью. По размерам и состоянию помещения отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, правил противопожарной безопасности, безопасности труда, защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг;

- специальное техническое оснащение. Материально-техническая база техникума

имеет специальное оборудование, аппаратуру и приборы, отвечающие требованиям стандартов, технических условий и обеспечивающие надлежащее качество предоставляемых услуг;

- укомплектованность техникума специалистами и их квалификация; Учреждение располагает необходимым числом специалистов в соответствии со штатным расписанием. Каждый специалист имеет соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладает знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на него обязанностей. Квалификацию специалистов поддерживается на высоком уровне постоянной учебой на курсах переподготовки и повышения квалификации. У специалистов каждой категории имеются должностные инструкции, устанавливающие их обязанности и права.

- состояние информации о техникуме, порядке и правилах предоставления услуг гражданам; В техникуме имеется официальный сайт vrmt.ru, на котором размещена вся информация в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей".

- наличие внутренней и внешней систем контроля за деятельностью техникума;

Техникум имеет внутреннюю систему контроля за деятельностью подразделений и сотрудников с целью определения соответствия оказываемых услуг, основанных на требованиях стандарта "Качество предоставления государственных услуг в области образования", утвержденного постановлением Правительства Кировской области от 11 января 2009 г. N 158/571 (в ред. постановления Правительства Кировской области от 06.12.2009 N 33/479), постановлении Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», Положении о мониторинге Единых требований организации учебно-воспитательного процесса в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум»;

Система контроля охватывает этапы планирования, работы с потребителями образовательных услуг, оформления результатов контроля, выработки и реализации мероприятий по устранению выявленных недостатков.

Внешняя система контроля включает в себя контроль, который осуществляет министерство образования Кировской области и его структурные подразделения в соответствии с Порядком оценки качества фактически предоставляемых государственных услуг, утвержденным Правительством области.

Работа техникума по предоставлению услуг в области образования направлена на полное удовлетворение нужд граждан, непрерывное повышение качества услуг. Процессы, осуществляющие контроль оценки качества образования в ВПМТ представлены на рис.2

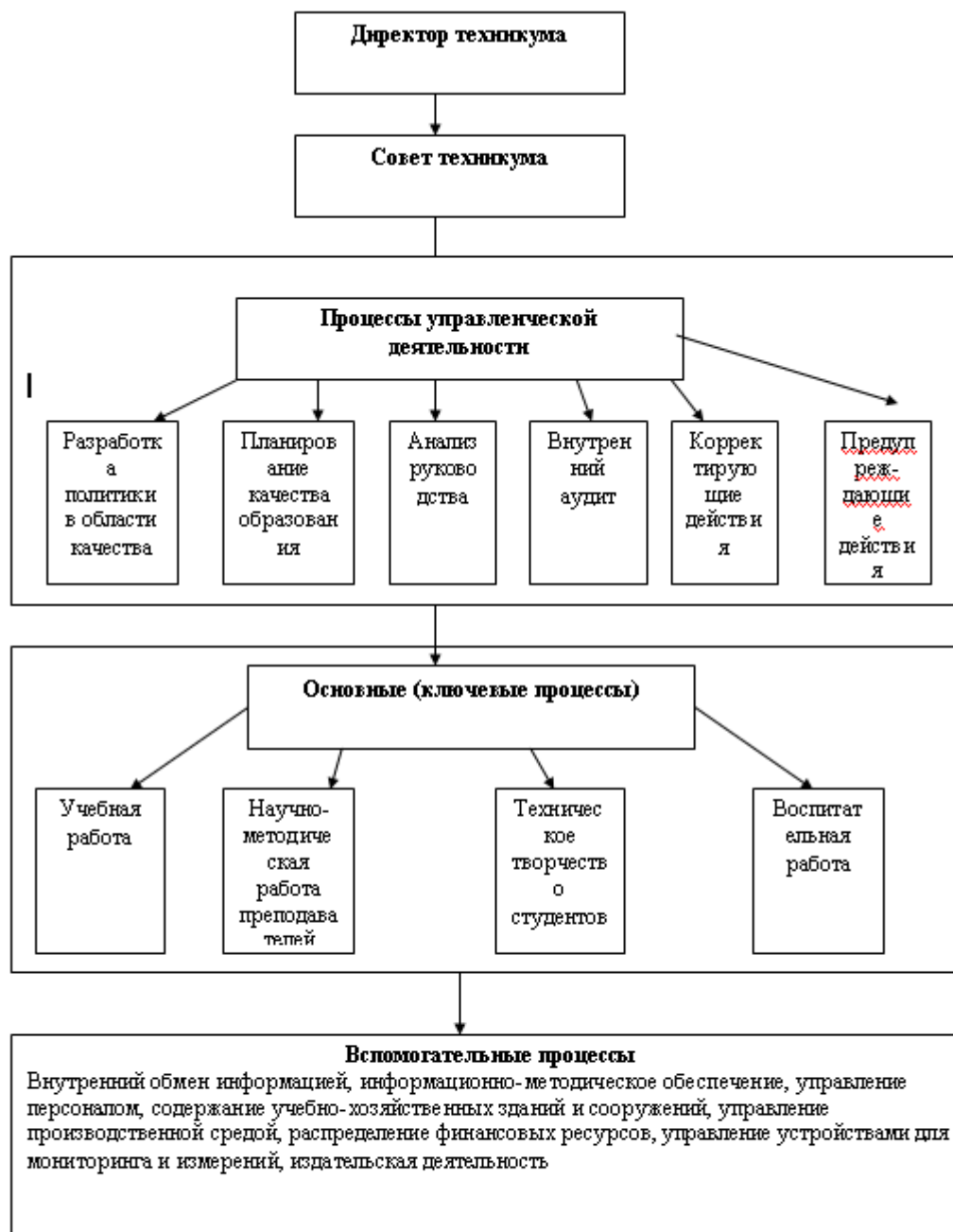


рис.2 Процессы, осуществляющие контроль оценки качества образования в ВПМТ

1.9. Организация профессионально направленной воспитательной деятельности, профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся

Основными целями воспитательной работы в техникуме являются создание условий для формирования общекультурных компетенций выпускников, становление мировоззрения и системы ценностных ориентаций обучающихся, формирование профессиональной направленности, развития сотрудничества обучающегося и преподавателя, развития

творческой деятельности обучающегося, соотнесенной с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности.

Приоритетные направления воспитательной деятельности в техникуме - гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, организация деятельности органов студенческого самоуправления, формирование законопослушного поведения, профессионально-трудовое, культурно-досуговое, спортивно-массовое.

Воспитательная деятельность регламентируется Уставом техникума и рядом локальных актов: Концепцией воспитания обучающихся КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум», Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум», Положением о студенческом самоуправлении КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум», Положением о волонтерском отряде «Путь к успеху», Правилами внутреннего распорядка техникума и др. В техникуме разработаны и реализуются следующие программы: «Комплексная целевая программа «Развитие потребности в здоровом образе жизни», Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ, Программа по адаптации обучающихся групп нового приема к условиям обучения и воспитания в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум», «Комплексная целевая программа по духовно-нравственному воспитанию обучающихся КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум», Комплексная целевая программа «Формирование профессионально-трудовой культуры».

В текущем учебном году при организации воспитательной работы применялись разнообразные инновационные образовательные методики: мозговой штурм; дебаты; метод проектов; дерево решений; ролевые игры; деловая игра; форум; панельная дискуссия.

В ВПМТ создана специальная развивающая среда, в которой студент находил бы стимулы для самообучения и развития. Важной составляющей образовательной среды учреждения является исследовательская среда техникума. 2014-2015 учебном году действовало 15 творческих лабораторий под руководством преподавателей. Итоги деятельности лабораторий подводятся на студенческих конференциях проектных работ. Студенты совместно с руководителями представили проектные работы на конкурс. В этом учебном году прошло 5 студенческих конференций по различным номинациям.

В номинации «Исследовательские проекты технических специальностей» интересными находками поделился Гущеваров И., гр. 4СП, с проектом «Исследование возможностей использования программных продуктов «КОМПАС» «ВЕРТИКАЛЬ» при проектировании сварных конструкций» (рук. Солоницына В.С) и Чумаков Т., гр. 4ТМ, с работой «Изучение и применение ресурсосберегающих технологий» (рук. Заикина М.В.).

В номинации «Медиапроекты» отмечен проект Фалахиева Р., Воробьева А., группа 4 ТМ, с работой «Анализ и систематизация социальных партнеров КОГОБУ СПО ВПМТ»

(рук.Новикова Е.А.), работа размещена на сайте техникума в закладке «Социальные партнеры». К юбилею техникума Ильина С.А. представила разработку видеоролика «История цикловой комиссии» автор Умедбаев Эдуард, группа 3 ИС. Начатая работа может создать яркую иллюстрацию к исторической справке о жизнедеятельности техникума.

В номинации «Исследовательские проекты ОГСЭ» представил глобальную работу Воронин А. Л по теме «Колеса Победы» авторы Кунгурцев Иван, Пупков Владислав, Репин Денис, Шевченко Никита группа 2 АТ. Работа включала в себя 3 раздела: «Герои Советского Союза – автомобилисты», «Автомобили Победы», и волонтерская акция «Шефство над памятником «Автомобилю Победы в г Вятские Поляны». Хайрутдинова Г.Г. в рамках мероприятий, посвященных празднованию 70-летия Победы, совместно со студентами группы 2 ТМ Назаровым Никитой, Таракановой Ангелиной, Черновым Максимом подготовили работы «Переводчики во время Великой Отечественной войны» и «История моей семьи в Великой Отечественной войне».

В номинации «Исследовательские проекты ЕНМД» Филимонова В.Г. представила три работы студентов, посвященных экологии: «ГМО – что это такое?» – Стародумов Александр, Шарипов Рамиль, группа 1 АТ, «Пищевые добавки группы «Е» - Гущеваров Иван, группа 4СП, и «Жевательная резинка – вред или польза?» Надеев Артур, группа 4ИС. Профориентационную направленность носили работы студентов под руководством преподавателей Гарифовой А.А. «Математика в сварочном производстве» – Серегин Владислав, группа 1СП, и Никифоровой В.К. «Математика для автомеханика» – Хусаинов Нияз, группа 1 АТ.

Новый экономический уклад, появление рынков труда, капитала, интеллектуальных и образовательных ресурсов в корне меняют всю систему подготовки кадров. В этих условиях все более актуальным становится вопрос формирования новой системы отношений между ОУ и предприятиями. Гибко реагировать на запросы работодателей в подготовке кадров помогают ресурсные центры. ВПМТ имеет положительный опыт взаимодействия с ресурсными центрами.

Начиная с 2012 года, наш техникум тесно сотрудничает с ресурсным центром ВЭМТ по направлению «Металлообработка».

ФГОС по специальности «Технология машиностроения» предполагают реализацию профессиональной компетенции ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей. Для полного освоения обучающимися данной компетенции требуется не только наличие квалифицированных в данной области преподавателей, но и обеспечение учебного процесса дорогостоящим современным оборудованием с числовым программным управлением. После стажировки наших преподавателей стало возможным формирование теоретических основ программирования и наладки станков с ЧПУ, которые реализуются на дисциплине «Программирование для автоматизированного оборудования» и в рамках ПМ01

Разработка технологических процессов изготовления деталей машин, изучаемые согласно учебному плану на 3 курсе. После того как студентами получены теоретические знания и первоначальные практические умения в рамках лабораторных и практических работ, обучающиеся в конце третьего курса проходят учебную практику на базе ресурсного центра, формируя практический опыт: разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании.

Таблица 7 -Количество студентов, прошедших практику на базе ресурсного центра

Уч. год	Всего	Преподаватели	Студенты
2011-2012	14	2	12
2012-2013	20	2	18
2013-2014	22	1	21
2014-2015	14	1	13

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

Ежегодно компания АСКОН организует и проводит Международный молодежный конкурс «Будущие АСЫ КОМПьютерного 3Д-моделирования». Студент третьего курса специальности «Технология машиностроения» Ильин Роман подготовил на конкурс 2 проекта: Акустическая колонка Genius SP-K10 и Монитор SyncMaster 943 (руководитель Кузнецова С.Б.). Экспертная комиссия отметила, что в данных конкурсных работах продемонстрирован высокий уровень владения современными инструментами проектирования, мастерство использования системы КОМПАС-3Д, нестандартный и творческий подход к решению инженерных задач.

По итогам конкурса Кузнецова С.Б. и Ильин Р. награждены дипломами участника, а техникум в лице директора Мельникова О.М. получил Благодарность от компании АСКОН. В 2014 году Санкт-Петербургский музей истории профессионального образования объявил III Всероссийский конкурс «ГОД КУЛЬТУРЫ». Студенты техникума под руководством преподавателя истории Хуснутдинова Марсила Равильевича представили на конкурс исследовательские проекты по истории Вятского края: Пирогов Андрей и Семакин Данил, гр. 2ЭЛ, подготовили проект «Будущее наших городов», в котором отразили развитие г. Вятские Поляны; Ишматов Кирилл, гр. 2ЭЛ, проанализировал существующие народные промыслы нашей области и города и отразил свое исследование в проектной работе «Вятские промыслы в прошлом и настоящем». По итогам конкурса участники награждены дипломами, а Хуснутдинов М.Р. получил Благодарственное письмо за высокий профессионализм и активное участие.

В сентябре-октябре 2014 года департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России объявил конкурс творческих работ «Зеленые технологии». Студенты Федотов Павел, гр. 3СП, и Колбин Антон, гр. 4ИС, под руководством преподавателя химии Филимоновой Валентины Геннадьевны представили работы в

номинации «Экологическая безопасность производства и борьба с загрязнением окружающей среды». По итогам конкурса Федотов П., Колбин А. награждены дипломами.

Подготовка и участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах различного уровня – еще одно немаловажное направление научно-методической работы. Каждая ЦК организует внутритехникумовские олимпиады по направлениям и конкурсы профмастерства.

В техникуме мастером производственного обучения Решетниковым С.А. и преподавателем специальных дисциплин Игнатъевой Н.С. был проведен конкурс «Лучший по профессии «Станочник (металлообработка)». Конкурс «Лучший по профессии» в техникуме планируется стать традиционным. Принять в нем участие и показать свои профессиональные компетенции имеет право каждый студент второго курса, обучающийся по профессии «Станочник (металлообработка)».

Такие мероприятия дают основу для успешного выступления на олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В ноябре 2014 года ОАО «Молот-Оружие» и Вятско-Полянский механический техникум организовали конкурс профессионального мастерства «Золотые руки».

Основная цель мероприятия - повышение квалификации молодых рабочих, качества продукции, производительности труда, воспитание молодёжи на лучших трудовых традициях. Особенностью конкурса «Золотые руки- 2014» стало то, что разработка конкурсных заданий, организация и проведение мероприятия происходили в тесном сотрудничестве администрации нашего техникума со специалистами завода. Участниками мероприятия стали молодые специалисты завода и студенты техникума: Никитин Дмитрий, Зиатдинов Айрат, Чумаков Тимур, группа 4ТМ; Манылов Павел, Лучинкин Николай, группа 3ЭЛ; Халимов Рафиль, Вьялков Александр, группа 3ЭМ.

Конкур проводился в двух номинациях - электромонтер и технолог (механосборочные работы). Конкурсные задания включали в себя теоретическую и практическую часть.

В результате места распределились следующим образом:

Среди электромонтёров:

2 место - Манылов Павел, студент Вятско-Полянского механического техникума.

Среди технологов (механосборочных работ):

3 место - Никитин Дмитрий, студент Вятско-Полянского механического техникума.

Обучающиеся по профессии «Повар, кондитер» продемонстрировали свою профессиональную грамотность на Всероссийской дистанционной олимпиаде «Линия знаний: Холодные блюда и закуски». Организатор мероприятия- содружество преподавателей профессионального образования, Информационно-методический центр «Линия знаний», портал «Science line». Олимпиада проводилась по заданиям, составленным на основе программы общепрофессиональных дисциплин профессионального образования. Всего в

олимпиаде приняли участие 532 студента из 32 регионов Российской Федерации, от нашего техникума участвовали обучающиеся 2 курса Афонасова Мария, Бажанова Ольга, Бажанова Татьяна, Косякова Анастасия, Родыгина Александра, Чепарухина Елена (руководитель Усова Ж.В.), набрали 41 балл и получили дипломы третьей степени. Жанне Викторовне организаторы олимпиады выразили благодарность. На сайте <http://l-zn.ru/archives/824> опубликованы списки победителей.

Стало традицией участие студентов специальности «Информационные системы» в Международной олимпиаде «IT-Планета». В первом отборочном этапе было пройдено 12418 онлайн-тестов по 10 конкурсам в номинациях «Программирование», «Базы данных», «Телеком» и «Свободное ПО». Участники представляли 11 стран: Азербайджан, Армению, Беларусь, Казахстан, Кипр, Киргизию, Польшу, Россию, Таджикистан, Туркменистан, Украину. Наше учебное заведение в соревнованиях представляли 10 студентов, 5 из которых стали победителями отборочного тура:

Пивоваров С.А., «Технологии передачи данных в локальных и глобальных сетях» (рук. Заикин).

Миронов Н.Д., «Технологии передачи данных в локальных и глобальных сетях» » (рук. Заикин).

Зиатдинов Рифат.Р., «Технологии передачи данных в локальных и глобальных сетях» (») (рук. Заикин).

Соловьев Г.А., «Программирование 1С:Предприятие 8» (рук. Ильина С.А.).

Надеев А.П., «Программирование 1С:Предприятие 8» (рук. Ильина С.А.).

Во втором этапе лучший результат показал Пивоваров С., гр. ЗИС, он занял 8 место по ПФО среди ССУЗов и ВУЗов и 3 место среди студентов СПО ПФО.

Студенты техникума ежегодно участвуют в Олимпиаде по предпринимательству в рамках Федеральной программы «Ты предприниматель», которую организует и проводит НОУ «Учебно-деловой молодежный центр (Бизнес-инкубатор)» при поддержке Правительства Кировской области. В Вятских Полянах прошел 1 этап Областной специализированной олимпиады по предпринимательству в Фонде поддержке малого и среднего предпринимательства. Из 28 участников олимпиады 10 были студентами техникума (рук. Немтинова Е.А.).

Итоги первого этапа олимпиады:

1 место Трухин Кирилл (гр2ЭЛ)

2 место Семакин Данил (гр2ЭЛ)

3 место Пирогов Андрей (гр.2ЭЛ)

На заключительном этапе олимпиады Трухин Кирилл занял 2 место.

20-22 апреля 2015 года стартовал заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности "Сварочное производство" в г. Санкт-

Петербурге. Всего в мероприятии приняли участие 30 студентов из 26 субъектов Российской Федерации. Студент 4 курса Гильмуллин Марсель (руководители Солоницына В.С. и Пушкарёв А.А.) представлял наш техникум и всю Кировскую область.

По условиям Олимпиады участники выполняли два этапа заданий: теоретическое и профессиональное задание. Задание проектной работы было разработано, исходя из опыта участия в национальных конкурсах профессионального мастерства «World Skills», а также требований современного производства. Рабочее место сварщика было оснащено оборудованием класса «Kemppi». Участниками олимпиады был отмечен высокий уровень организации мероприятия. Гильмуллин М. занял 3 место, награжден грамотой и ценными подарками.

5-7 мая 2015 года на базе ГБОУ СПО «Краснодарский машиностроительный колледж» (г. Краснодар) прошел заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности Технология машиностроения. Всего в мероприятии приняли участие студенты из 34 регионов Российской Федерации. Студент 4 курса Никитин Дмитрий (руководитель Новикова Е.А.) представлял Вятско-Полянский механический техникум и всю Кировскую область. Дмитрий Никитин стал победителем в номинации «За самостоятельность при решении технических задач».

Активизировалось участие студентов в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Студенты 2-3 курса специальности «Информационные системы» приняли участие в Международной Олимпиаде профмастерства обучающихся в учреждениях высшего и среднего профобразования по компетенции «Системное и сетевое администрирование» (рук. Ильина С.А., Заикин М.А.), участники награждены благодарственными письмами.

Приняли участие в 6 областном открытом турнире по ИТ «ИКТ Полиатлон»-(рук. Ильина С.А.), участники награждены благодарственным письмом Департамента Кировской области.

Студенты первого курса под руководством преподавателя истории Хуснутдинова М.Р. приняли участие в Областной олимпиаде по политологии «Человек.Власть.Общество».

Студенты ВПМТ- победители Всероссийских дистанционных олимпиад проекта «Инфоурок»:

Иванов Константин, гр. 1ЭЛ

Кузнецов Влас, гр. 1ЭЛ

Каменщиков Илья, 1ЭЛ

Любимов Максим , 1АТ

Мухаметзянов Ринат, гр. 1 АТ

Стародумов Александр, гр.1 АТ (рук. Никифорова В.К.) стали победителями олимпиады по математике.

Победителями олимпиады по физике стали Любимов Максим, гр. 1АТ, Гатеев Артем, 1АТ и 17 студентов- призеры олимпиады (рук. Пупкова А.В.).

В 2014-2015 учебном году 76 студентов приняли участие в предметных олимпиадах, 32 приняли участие в конкурсах профессионального мастерства; из них 8 победителей из числа участников олимпиад, конкурсов профессионального мастерства и 48 призеров из числа участников олимпиад, конкурсов профессионального мастерства.

Достижения обучающихся в областных, окружных и Всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства представлены в табл. 8

Таблица 8- Достижения обучающихся в областных, окружных и Всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства

Ф.И.О.	Курс, группа (для обучающегося), должность (для педагога)	Наименование мероприятия	Достижение (место, номинация)
1.Афонасова Мария, Бажанова Ольга, Бажанова Татьяна, Косякова Анастасия, Родыгина Александра, Чепарухина Елена	2 курса, гр. 2ПК руководитель Усова Ж.В.).	Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Холодные блюда и закуски». Информационно-методический центр «Линия знаний», портал «Science line».	дипломы третьей степени
2. Пивоваров С., Миронов Н., Зиатдинов Рифат.Р., Соловьев Г.А., Надеев А.П.,	3 курс, гр. 3ИС 4 курс, гр. 4ИС (рук. Ильина С.А., Заикин М.А.)	Международная олимпиада «IT-Планета».	Победители отборочного тура в номинациях «Технологии передачи данных в локальных и глобальных сетях» «Программирование 1С:Предприятие 8»; 3 место в ПФО
3.Трухин Кирилл	2 курс, гр. 2ЭЛ (рук. Немтинова Е.А. Заикина М.В.)	Областная специализированная олимпиада по предпринимательству	2 место

4. Гильмуллин Марсель	4 курс, гр.4СП (рук. Солоницына В.С., Пушкарев А.А.)	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по специальности "Сварочное производство"	3 место
5. Никитин Дмитрий	4 курс, гр.4ТМ (рук. Новикова Е.А., решетников С.А.)	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по специальности «Технология машиностроения»	победитель в номинации «За самостоятельность при решении технических задач»
6. Иванов К. Кузнецов В. Каменщиков И. Любимов М. Мухаметзянов Р. Стародумов А.	1 курс, гр. 1ЭЛ 1 курс, гр. 1АТ (рук. Никифорова В.К.)	Всероссийская дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике	1 место
7. Любимов М. Гатеев А.	1 курс, 1АТ (рук. Пупкова А.В.)	Всероссийская дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по физике	1 место и 17 призеров олимпиады
8. Мартынов Д. Федотов П. Лифарь Д.	4 курс, гр. 4АТ 3 курс, гр. 3СП (совместно с Фондом рук. Немтинова Е.А.)	Всероссийский конкурс проектов «Созидание и творчество»	2 место Лауреаты
9.Шахтин Е., Романов К.,	2 курс, гр. 2ИС,	Всероссийская олимпиада «Экономика	Диплом II степени

Пивоваров С., Гарифова Р., Кузнецова А.	(рук. Немтинова, Заикина М.В.) 3 курс, гр. ЗИС	организации»	Диплом III степени
---	---	--------------	--------------------

Показатели деятельности КОГОБУ СПО ВПМТ при самообследовании на 01.04.2016

N п/п	Показатели	Ед.из.	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Чел.	150
1.1.1	По очной форме обучения	Чел.	150
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	Чел.	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Чел.	559
1.2.1	По очной форме обучения	Чел.	475
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Чел.	0
1.2.3	По заочной форме обучения	Чел.	84
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Ед.	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Чел.	229
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Чел./ %	0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Чел./ %	107 / 89%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	чел./%	30/ 5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Чел./ %	622/ 88%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Чел./ %	42/49%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	40/96%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел./ %	42/100%
1.11.1	Высшая	Чел./ %	17/ 41%
1.11.2	Первая	Чел./ %	16/38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	чел/%	42/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Чел./ %	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	чел	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	37254,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1064,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	202,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	106
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	12
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Ед./чел	0,22
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел/%	0