

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЯТСКО-ПОЛЯНСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

О.М. Мельников

«25» марта 2015г.

ОТЧЕТ
о результатах
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
КОГОбУ СПО «ВЯТСКО-ПОЛЯНСКИЙ
МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
по состоянию на 1 апреля 2015 года

Составители:

Мельников О.М. – директор техникума

Попова Е.Н. - заместитель директора по учебной работе

Овчинникова О.Л. – заместитель директора по воспитательной работе

Шешегова Н.В. – заместитель директора по научно-методической работе

Бегунова С.Л. – главный бухгалтер

Новикова Е.А. – заведующий отделением профессиональной подготовки

Логинова Е.Е. – начальник отдела кадров

Заикин М.А. – начальник центра информационных технологий

Немтинова Е.А. – зав. заочным отделением

Хабибрахманова Н.Г. . – заведующая библиотекой

Отчет о результатах самообследования КОГОБУ СПО «ВЯТСКО-ПОЛЯНСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» по состоянию на 1 апреля 2015 года , 2015.- 54 с.

Отчет о результатах самообследования КОГОБУ СПО «ВЯТСКО-ПОЛЯНСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» по состоянию на 1 апреля 2015 года представляет собой аналитическое издание, в котором комплексно описано состояние дел в образовательном учреждении, обозначена динамика основных показателей развития и результаты деятельности КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум» за 2013-2014 учебный год. Адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

© КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум».

Документ не подлежит передаче, воспроизведению и копированию без разрешения руководства КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Оценка образовательной деятельности	4
1.1. Системы управления организации	4
1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся	7
1.3. Организации учебного процесса	22
1.4. Востребованность выпускников	25
1.5. Качество кадрового обеспечения	26
1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	31
1.7. Качество материально-технической базы	34
1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в техникуме	39
2. Приложение. Показатели деятельности КОГОВУ СПО ВПМТ при самообследовании на 01.04.2015	45

1.1 Система управления образовательной организацией

Общее руководство техникумом осуществляется директором

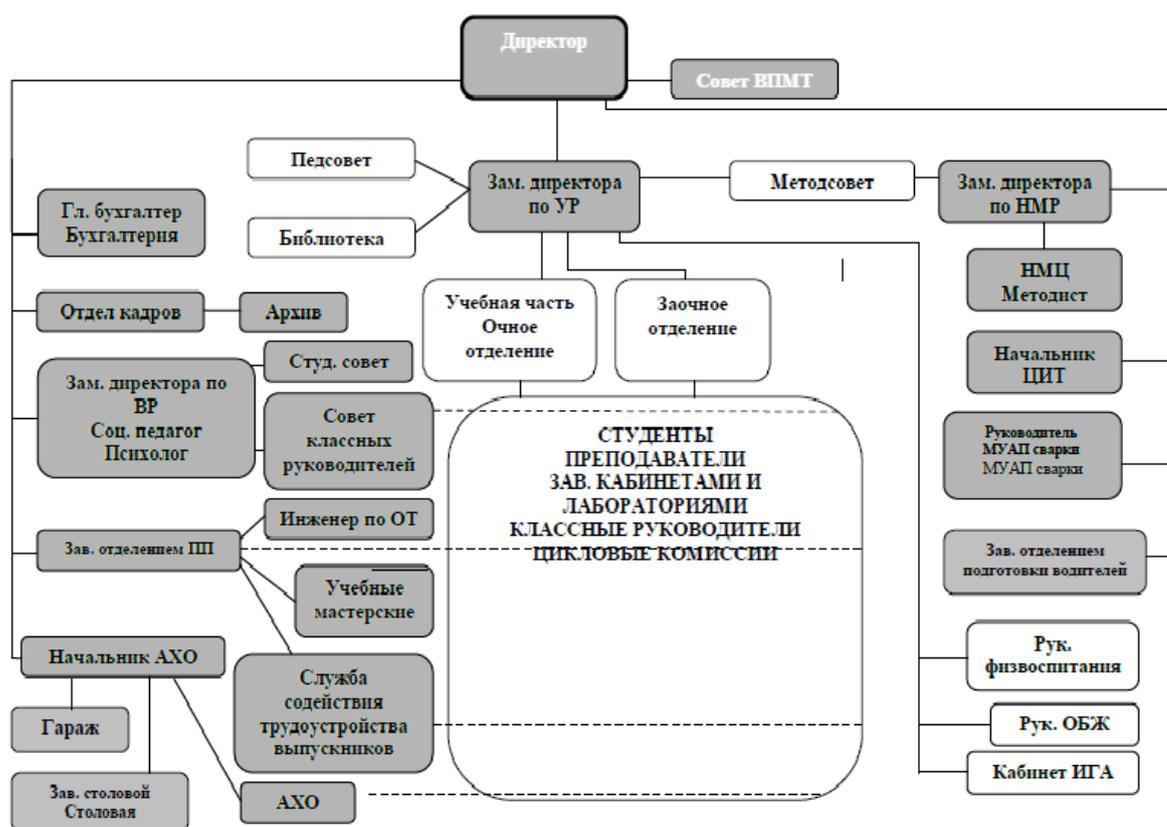
Мельниковым Олегом Михайловичем

Заместителями директора являются:

- заместитель директора по учебной работе Попова Екатерина Николаевна
- заместитель директора по воспитательной работе Овчинникова Ольга Леонидовна
- заместитель директора по научно-методической работе Шешегова Наталья Владимировна
- главный бухгалтер Бегунова Светлана Леонидовна

Организационная схема управления техникумом представлена на рисунке 1

Рисунок 1 - Организационная структура управления КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум»



Система управления обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников техникума, организации учебно-воспитательной работы.

Роль техникума как центра инновационно-образовательной деятельности обеспечивают такие структурные подразделения как:

- Научно-методический центр;
- Отделения (очное и заочное);
- Центр информационных технологий;
- Служба содействия трудоустройства выпускников;
- Библиотека;

- Музей.

Основу управления составляют Совет техникума, педагогический совет, методический совет, методические цикловые комиссии, методическое объединение классных руководителей, совет студенческого самоуправления.

Взаимодействие структурных подразделений ВПМТ регулируется Уставом техникума, Положениями о структурных подразделениях, другими нормативными документами и распорядительными актами директора.

Для оптимизации управления развитием техникума разработана и введена в действие стратегическая Программа развития КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум» на 2011-2015 годы. В данной программе определены концепция, цели, задачи и принципы развития техникума. Разработка Программы развития ВПМТ осуществлялась специально созданным творческим коллективом на основе анализа деятельности техникума за прошедший период.

В основе программы лежат 5 основных сфер деятельности техникума, которые разрабатываются и утверждаются ежегодным собранием преподавателей и сотрудников:

1. Совершенствование образовательной деятельности;
2. Совершенствование производственной деятельности (создание межмуниципального учебно-аттестационного центра сварщиков);
3. Совершенствование финансово-хозяйственной деятельности;
4. Информатизация техникума;
5. Совершенствование здоровьесберегающего пространства.

Все составляющие Программы развития подчинены главной педагогической цели: непрерывное совершенствование деятельности техникума с учетом требований и пожеланий всех заинтересованных сторон для обеспечения устойчивого доверия абитуриентов, обучающихся, их родителей, государственных органов, руководителей предприятий и организаций.

Цель Программы развития - обеспечение качества подготовки специалистов, соответствующего требованиям инновационного социально- ориентированного развития Российской Федерации.

Задачи Программы развития:

- Приведение содержания и структуры подготовки специалистов в техникуме в соответствие с потребностями рынка труда;
- Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;
- Построение учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения на основе применения современных технологий, тесного сотрудничества науки и практики;
- Создание среды социально-психологической и физической комфортности;

- Постоянное совершенствование материально-технической базы учреждения;
- Развитие социального и образовательного партнерства.

С целью развития социально-воспитательного компонента учебного процесса в техникуме создана система, которая позволяет каждому студенту участвовать в управлении техникумом через такие органы студенческого самоуправления как Студенческий совет, старостат, актив студенческих групп. Основными направлениями и функциями Студенческого совета являются: включение в общественную работу социально активных студентов; анализ студенческих проблем; представление интересов студентов; поддержка студенческих инициатив; организация отдыха и досуга студентов; разработка и реализация собственных социальных инициатив; профилактика асоциальных проявлений.

Развитие студенческого самоуправления рассматривается как первоочередное условие формирования активной социальной позиции обучающегося. Это развитие невозможно без ярких самостоятельных личностей обучающихся, осуществляющих это самоуправление. Ведь от того, насколько активны лидеры, зависит успешность реализации всех планов объединения студентов.

1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2014г.г. Вятско-Полянский механический техникум успешно прошел очередные процедуры лицензирования, государственной аккредитации и получил лицензию на право осуществления образовательной деятельности по 7 программам подготовки специалистов среднего звена, по 7 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программам среднего общего образования, дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых сроком до – бессрочно, а также Свидетельство о государственной аккредитации (действительно до 13.03.2020 года).

Подготовка специалистов осуществляется по профессиональным образовательным программам, включающим:

рабочие учебные планы,
дополнительные требования к дисциплинам вариативной части,
программы дисциплин и профессиональных модулей,
рабочие программы практик,
программы государственной итоговой аттестации.

Учебно-методическое обеспечение дисциплин учебного плана координируется НМЦ через цикловые методические комиссии. По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны рабочие программы и календарно-тематические планы. В календарно-тематических планах методологические основы и ценностные ориентации учебной дисциплины или профессионального модуля реализуются через систему общественных отношений (принцип гуманизации образования).

Преподавателями техникума по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и практике созданы учебно-методические комплексы, включающие: учебно-программную документацию, учебно-методические материалы (учебные пособия, методические разработки, методические рекомендации, рабочие тетради, наглядные пособия и т.д.), средства контроля.

Региональный компонент ОПОП СПО реализовался в рамках их вариативной части, с учетом Региональных требований к вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО Кировской области, утвержденных приказом департамента образования Кировской области от 20.04.2011 № 5-558/1 рекомендательного письма Управления социальной политики администрации города, Совета предпринимателей города, постоянно действующей депутатской комиссии Вятскополянской городской думы, Центра занятости населения Вятскополянского района, а также решения педагогического Совета техникума от 23.11.2011

Реализация регионального компонента была направлена на формирование таких дополнительных компетенций как:

- организация предпринимательской деятельности по профилю своей профессии, специальности;
- осуществление эффективного трудоустройства и планирования профессиональной карьеры, необходимой для эффективного поведения на региональном рынке труда;
- Выполнение профессиональных функций в условиях связанных с уникальными производственными технологиями, предметами, средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях города и района (в соответствии с профессией, специальностью). Например, для специальности Сварочное производство – сварка полимерных материалов, для специальности Технология машиностроение – обработка на станках с ЧПУ деталей из древесины. С этой целью в учебные планы введены дисциплины:

В Цикл ОГСЭ

- Русский язык и культура речи .
- Деловое общение

В профессиональный цикл

- Технология поиска работы
- Основы предпринимательства

А так же увеличены объемы часов по дисциплинам обязательной части ОПОП в профессиональных модулях для освоения вида деятельности в условиях, учитывающих особенности региональных технологий (метало- и деревообработка) предметов труда (полимеры и древесина).

Пересмотр и корректировка нормативно-правовых документов проводится своевременно.

Учебные планы и программы составлены в соответствии с ФГОС СПО для 1-4 курсов. Образовательные программы, разработаны в соответствии с ФГОС СПО, согласованы с работодателями.

Прием в техникум для обучения по образовательным программам осуществлялся по заявлениям абитуриентов, имеющих основное общее или среднее общее образование. Прием обучающихся организуется ежегодно Приемной комиссией, созданной приказом директора, и проводятся согласно утвержденным Правилам приема, Положению о приемной и апелляционной комиссий на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Правила приема в образовательное учреждение разработаны на основе:

- Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (Утвержден Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36)

- Правила приема граждан в образовательные учреждения среднего профессионального образования, подведомственные департаменту образования Кировской области (Приказ № 5-147 от 10.03.2010 года)
- Рекомендаций Министерства образования России для использования в практической работе по организации деятельности приемных, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий образовательного учреждения среднего профессионального образования
- Устава образовательного учреждения.

В 2014-2015 учебном году на бюджетные места принято 223 человек, в том числе по очной форме обучения 195 чел. План приема выполнен полностью. Контингент обучающихся представлен в основном детьми г. Вятские Поляны, Вятскополянского и Малмыжского районов, Республик Татарстан и Удмуртия. Информация об учебном заведении имеется на сайте техникума, в рекламных проспектах, а также в средствах массовой информации вышеуказанных районов, области в целом, соседних республик. Профориентационная работа проводится в разнообразных формах: Дни открытых дверей, Ярмарки учебных мест, работа мобильных групп преподавателей и студентов, совместное проведение культурно-массовых мероприятий с привлечением потенциальных абитуриентов и др.

Помимо получения образования на бесплатной основе техникум имеет возможность предоставлять платные образовательные услуги. В качестве платных образовательных услуг в техникуме реализуются программы дополнительного профессионального образования по различным направлениям:

Слесарь по ремонту автомобилей

Слесарь по топливной аппаратуре

Водитель автомобиля категории «С»

Водитель автомобиля категории «В»

Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи

Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики

Электрослесарь по ремонту оборудования

Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей

Электромонтер по обслуживанию подстанций

Электромонтер оперативно-выездной бригады

Электромонтер по испытаниям и измерениям

Электромонтер по эксплуатации электросчетчиков

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Станочник деревообрабатывающих станков

Наладчик деревообрабатывающего оборудования

Оператор на автоматических и полуавтоматических линиях в деревообработке
Кассир
Бухгалтер
Бухгалтер 1С бухгалтерии
Оператор станков с программным управлением
Станочник широкого профиля
Токарь
Фрезеровщик
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
Электросварщик ручной сварки
Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах
Электрогазосварщик
Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю
Облицовщик-плиточник
Штукатур
Каменщик
Повар

Стоимость услуг варьирует от 4 до 20 тысяч рублей в зависимости от спроса потребителя услуг и сметы расходов по подготовке и переподготовке кадров. В основном оплата услуг проводится потребителем, но имеет место оплата услуг со стороны заказчика (предприятием и Центром занятости населения).

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- Входной контроль уровня подготовленности;
- Текущий контроль успеваемости;
- Ежемесячный контроль успеваемости (на 1 число месяца);
- Административные контрольные работы по гуманитарным, математическим и общепрофессиональным дисциплинам;
- Комплексные контрольные работы на выпускных курсах;
- Промежуточная аттестация;
- Отзывы работодателей с мест производственной практики;
- Государственная итоговая аттестация выпускников

По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов мониторинговых процедур на заседаниях цикловых методической комиссий, методическом и педагогическом советах.

Оценка качества подготовки выпускников работодателями производится:

- При защите дипломных проектов (специальности «Сварочное производство», «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Информационные системы (по отраслям)», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»), выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы (профессии «Повар, кондитер», «Станочник (металлообработка)»). Председателями Государственной экзаменационной комиссии являются представители предприятий - работодателей (ОАО «Молот», ООО «Молот-Оружие, ОАО «Автоколонна №1322);
- При прохождении студентами учебных и производственных практик, стажировок, аттестации студентов;
- При сдаче экзамена квалификационного по профессиональным модулям ;
- При оценке выполнения заданий конкурсов и Олимпиад профессионального мастерства.

Влияние на качество услуг осуществляется путем введения граждан в Совет студенческого самоуправления, а также участие заказчиков кадров в работе Государственных экзаменационных комиссий (председатель и представитель социальных партнеров).

Средства общения работников техникума с гражданами носят адекватный и легкодоступный характер и реализуются в форме:

- Личных контактов;
- Телефонной и телеграфной связи;
- Деловой переписки (письма родителям студентов);
- Размещение информации в Интернете на сайте техникума;
- Информационных стендов и бюллетеней;
- Родительских собраний;
- Дней открытых дверей;
- Спортивных и культурно-массовых мероприятий;
- Пресс-конференций и круглых столов по вопросам качества предоставления услуг и перспективам развития техникума.

Со стороны руководителей предприятий и учреждений в адрес администрации техникума направляются благодарственные письма о качественной подготовке выпускников. Имеются положительные отзывы на подготовку студентов как проходивших учебную практику, так и работающих на производстве.

Установление взаимосвязи между предложенными услугами и реальными потребностями гражданина проводится на основе:

- Изучения потребностей граждан в выпускных классах общеобразовательных школ, учащихся техникума, потребностей работодателей и службы занятости населения;
- Обобщение и обсуждение предложений граждан;
- Проведение собственного мониторинга за качеством услуг;
- Составление протокола разногласий между предложенными услугами и реальными потребностями граждан.
- -Внесение корректив в деятельность техникума в целях удовлетворения потребностей граждан в качественном потреблении услуг.

Контроль учебного процесса осуществляется в соответствии с Положением о мониторинге Единых требований организации учебно-воспитательного процесса системе контроля за учебным процессом и планом внутритехникумовского контроля, в соответствии с которыми отражаются направления, цели, содержание и формы контроля, назначаются ответственные лица и готовится итоговый документ.

Результаты контроля рассматриваются на Совете техникума, Педагогическом Совете, Методическом Совете, заседаниях цикловых методических комиссий, совещании при директоре и заместителе директора по учебной работе, на собрании студентов отделений, линейке, методическом объединении классных руководителей.

Согласно учебному плану формой контроля за освоением обучающимися ОПОП являются:

- в промежуточную аттестацию: экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные;
- при государственной итоговой аттестации: защита дипломного проекта по специальности и защита выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы по профессии.

Текущий контроль осуществляется по результатам устных и письменных опросов, тестов, семинарских, лабораторных, практических занятий, самостоятельных и творческих работ, домашних заданий и т.д. По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям на основе рабочей программы разработаны необходимые контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные материалы (КОС и КИМ), которые целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. В техникуме совершенствуется система мониторинга за качеством подготовки специалистов.

Для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников разработаны соответствующие локальные акты (Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум», Положение об организации и проведении экзамена квалификационного по профессиональным модулям основной профессиональной

образовательной программы в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум», Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум», Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум», Положение об организации выполнения и защиты дипломных проектов в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум» и др.)

Председатели ГЭК назначаются в установленном порядке из числа главных специалистов и руководителей предприятий. Заседания ГЭК протоколируются. В протокол заносятся результаты каждого этапа ГИА и общие итоговые результаты.

В отчетах председателей ГЭК отмечается достаточно высокий уровень освоения выпускниками профессиональных и общих компетенций. Качество защиты выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) в целом по техникуму составило 83 %.

90% работ, выполненных выпускниками в ходе дипломного проектирования, носят практический характер и могут быть использованы в производственной и учебной деятельности. Защита всех дипломных проектов проходила с использованием мультимедийного проектора для демонстрации презентаций по темам проектов.

ГЭК отмечает, что результаты государственной итоговой аттестации показали соответствие уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и современным требованиям рынка труда, а также готовность выпускников к профессиональной деятельности. Диплом с отличием получили 6 человек.

В отчетах председателей ГЭК делается анализ качества подготовки выпускников и их готовность к практической деятельности.

Успеваемость студентов составила:

по программам ППКРС

Аттестовано обучающихся -100%

Качественная успеваемость - 43%.

по программам ППССЗ

Аттестовано обучающихся -100 %

Качественная успеваемость составила 44,9 %.

В 2013-2014 уч. году отчислен 1 обучающийся по неуважительной причине, как не приступивший к занятиям в начале учебного года.

Техникум - трижды лауреат конкурса в номинации «100 лучших ССУЗов России» с награждением Золотой медалью «Европейское качество» в 2008,2010, 2012 г.г.; директор техникума Мельников О.М. получил звание «Директор года 2012», информация об учебном заведении размещена в журнале «Профессия-директор». В 2011 г. лауреат Национального конкурса «Лучшие учебные центры РФ-2011» за высокое качество

образовательных услуг. По результатам информационно - имиджевого мониторинга и отбора лидирующих в своей отрасли и регионе образовательных учреждений техникум признан организацией, соответствующей стандартам Федерального Реестра «Доска почета России», подтверждающей безупречное качество предоставляемых услуг, свои устойчивые позиции, надежность и конкурентоспособность, а также социально - экономическую значимость в своей отрасли и регионе <http://доска-почета-рф>.

Психологическую помощь в работе с обучающимися в текущем учебном году оказывали специалисты Вятскополянского комплексного центра социального обслуживания населения и социальный педагог. психолог Соловьева Н.В.

В техникуме разработана и реализуется Программа по адаптации обучающихся групп нового приема к условиям обучения и воспитания в техникуме.

Перечень мероприятий в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся:

- анкетирование «Выявление уровня адаптации»;
- анкетирование «Изучение социально-психологического климата в группах и комфортности в техникуме»;
- анкетирование «Социометрия» (Метод социометрических измерений позволяет получить информацию о социально-психологических отношениях в группе; статусе людей в группе; психологической совместимости и сплочённости в группе);
- анкетирование «Доминирующие мотивы»;
- анкетирование «Мотивация при изучении отдельных предметов» (определение уровня мотивация при изучении отдельных предметов);
- анкетирование «Выявление уровня самостоятельности по дисциплинам»

Особое внимание уделяется профилактике вредных привычек, организации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. В техникуме систематически проводятся лектории с приглашением врачей-специалистов, выступления агитбригад, тематические классные часы.

- проведение диспансеризации;
- работа с детьми группы риска, состоящих на персонифицированном учете в КДН и ЗП;
- диагностика по шагам адаптационного периода;
- неделя психологии (проведение интеллектуальной игры «Мозаика личности», «Что такое добро»)
- тематические классные часы: «Давай договоримся», «Команда, без которой мне не жить!», «Нравственные ценности», «Международный день толерантности», «Особенности общения людей», «Что в жизни зависит от меня?», «Быть человеком», «Как стать

неуспешным», профориентационный классный час «Зову в свою профессию» (для обучающихся специальности «Сварочное производство»).

Важным организационным направлением педагогического процесса и самодеятельности обучающихся в техникуме является физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, которая предусматривает широкое привлечение обучающихся к регулярным занятиям спортом и физической культурой, укрепление здоровья, совершенствование физической и спортивной подготовки обучающихся.

Большую роль в организации и проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы играет совет коллектива физической культуры (КФК), который является организатором и инициатором всех проводимых в течение учебного года мероприятий и соревнований. В состав КФК входят по 1 физоргу от каждой учебной группы. Для обучающихся техникума каждый учебный год является по-настоящему спортивным. Он дарит немало интересных и напряженных спортивных мероприятий и соревнований, дающих возможность включиться в широкий круг общения, вносит дух состязательности и целеустремленности. Необычайно популярными стали среди обучающихся спортивные мероприятия: Спартакиада техникума по 8 видам спорта, Всероссийский день бега «Кросс наций», Дни здоровья и другие мероприятия.

Создание в техникуме спортивных секций (баскетбол – 32 обучающихся, волейбол – 25 обучающихся, теннис – 15 обучающихся, пулевая стрельба – 14 обучающихся), проведение многочисленных соревнований в техникуме по видам спорта дают возможность обучающимся организовать свой досуг согласно интересам и желаниям. Наши спортсмены принимают активное участие в соревнованиях различного уровня и стараются быть в призерах.

В текущем учебном году обучающиеся приняли участие во II областной спартакиаде обучающихся и студентов образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Кировской области. По итогам Спартакиады команда техникума заняла 6 место в I группе. Обучающиеся и сотрудники техникума принимали участие в VIII спартакиаде среди производственных коллективов города по 12 видам спорта. Команда техникума заняла 3 место.

В течение учебного года в техникуме проходили конкурсы «Лучшая группа по спорту», «Лучший спортсмен техникума», «Лучшая спортсменка техникума». По итогам конкурса «Лучшей группой по спорту» признана группа 1 СП (физорг Гусев Р.), «Лучший спортсмен» - Гальцев В., группа 3 АТ, «Лучшая спортсменка» – Бажанова О., группа 1 ПК. Победители конкурсов будут награждены денежными премиями и дипломами на Линейке, посвященной Дню знаний 1 сентября 2014 года.

Кубки, грамоты и дипломы свидетельствуют о высоком уровне организации спортивно-массовой работы и украшают экспозиционные стенды музея истории техникума.

Администрация техникума постоянно совершенствует материально-техническую базу.

Спортивные объекты оснащены спортивным инвентарем, приобретены баскетбольные, футбольные и волейбольные мячи, футбольная форма, лыжные палки и ботинки .

Инновационным ресурсом развития для техникума стало сотрудничество с ОАО «Домостроитель» (фирмы ИКЕЯ), осуществляемое по следующей схеме:

В результате этой деятельности техникум расширяет свою специализацию, наряду с металлообработкой осваивает деревообработку.

С 2013 г. ВПМТ - сетевой партнер Межрегионального отраслевого ресурсного центра (г. Чебоксары) по реализации проекта «Модернизация системы начального профессионального и среднего профессионального образования для подготовки специалистов в области энергетики на базе межрегионального отраслевого ресурсного центра» (Договор МОРЦ-31-13 от 17.02.2013г. о взаимодействии сети образовательных учреждений на базе Межрегионального отраслевого ресурсного центра)).

Активно проводилась деятельность с социальным партнером «МРСК Центра и Поволжья».

Данная работа велась в нескольких направлениях:

Участие в семинарах:

18 - 19 июня 2013 г. Межрегиональный семинар: "Механизмы формирования в регионах образовательно-производственных региональных кластеров отраслевой направленности" г. Чебоксары

02 - 03 октября 2013 г. Межрегиональный семинар: "Организация сетевого взаимодействия: передовой опыт, проблемы, практические вопросы" на базе ГБОУ СПО «Сормовский механический техникум имени Героя Советского Союза П.А. Семенова» г. Нижний Новгород

15-16 октября 2013 года Межрегиональный семинар-совещание «Кластерная модель организации взаимодействия образовательных учреждений и предприятий энергетической отрасли»

Курсы повышения квалификации преподавателей по направлению подготовки:

Курсовая подготовка по направлению «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников профессионального образования (применение САПР в модернизации оборудования)

Апробация сетевой образовательной программы «Применение САПР в модернизации отраслевого электрического и электромеханического оборудования». В сентябре-ноябре 2013 года в рамках реализации VI этапа проекта «Модернизация системы начального профессионального и среднего профессионального образования для подготовки специалистов в области энергетики» Межрегионального отраслевого ресурсного центра г. Чебоксары (договор МОРЦ-31-13 от 07.02.2013г.) на базе ВПМТ проводилась апробация профессионального модуля «Применение САПР в модернизации отраслевого электрического и электромеханического оборудования». Весь УМК был предоставлен МОРЦ. В апробации приняли участие студенты четвертого курса специальности «Информационные системы». Перед началом занятий участники были ознакомлены с регламентом и технологиями оценочных процедур по программе профессионального модуля. Теоретические занятия проводились в компьютерных классах с использованием современного информационно-программного обеспечения, практика была организована на производственном отделении «Вятскополянские электрические сети» филиала «Кировэнерго» ОАО «МРСК Центра Поволжья». По окончании обучения был проведен экзамен (квалификационный) с приглашением ведущих специалистов предприятия.

Студенты продемонстрировали сформированные общие компетенции по организации собственной деятельности, выбору типовых методов выполнения профессиональных задач, оцениванию их эффективности (ОК2); использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (ОК5); и профессиональную компетенцию: выполнять работы по созданию проектно-технической документации при изготовлении электрического и электромеханического оборудования (ПК5.1).

Лучшими, по мнению комиссии, признаны работы Шамонова Михаила (гр. 4 ИС) и Ушакова Егора (гр.4ИС) Представители работодателя высоко оценили уровень овладения профессиональными компетенциями обучающихся и дали высокую оценку значимости модуля в подготовке конкурентоспособного специалиста

Таким образом, апробация программы профессионального модуля проекта сетевой образовательной программы подготовки специалистов для энергетики «Применение САПР в модернизации электрического и электромеханического оборудования» прошла успешно.

Продолжаем сотрудничать с учебно-методическим объединением профессиональных образовательных учреждений, реализующих программы подготовки кадров для субъектов энергетического рынка на базе Казанского энергетического университета.

КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум» - региональная инновационная площадка.

В 2014 году по итогам публичной защиты ВПМТ присвоен статус «Региональной инновационной площадки (РИП)» по темам «Создание единой информационно-образовательной среды на основе свободного программного обеспечения», «Разработка опережающих программ профессионального обучения специалистов сварочного производства в соответствии с потребностью регионального рынка труда» (научный руководитель Клевцова М.С., к.п.н., зав. кафедрой теории и практики профессионального образования ИРО Кировской области), который закреплен Приказом №5-218 от 26.02.2014 г. «О региональных инновационных площадках» Департамента образования Кировской области.

14 мая 2014 г. подписаны договоры о сотрудничестве ВПМТ с ИРО Кировской области в рамках работы инновационных площадок на 2014-2017 годы.

ВПМТ базовая площадка интеллектуальных игр «Южная Вятка» Юго-восточного образовательного округа, в рамках этого 23 ноября прошла интеллектуальная игра «Умные и дерзкие».

На базе техникума под руководством Чистоусова В.А., к.п.н., проводятся профессионально-педагогические практико-ориентированные площадки. В 2013 г. прошла площадка, посвященная проблеме сохранения контингента и выработки путей решения.

Используемые современные образовательные технологии

Образовательный процесс в техникуме реализуется на основе современных образовательных технологий: проблемное обучение, кейс-метод, личностно-ориентированная технология обучения; игровая педагогическая технология, как средство развития активности, инициативы, творчества личности, умений вести дискуссию; блочно-модульная технология, основанная на компетенциях и направленная на развитие профессиональных умений и навыков; метод проектов, который активизирует обучаемого, его интеллектуальную сферу, формирует умение самостоятельно конструировать знания, способствует эффективному поиску, обработке, анализу разнородной информации для оптимального решения производственных задач; коллективная мыслительная деятельность в малых подгруппах с элементами игровых педагогических технологий; исследовательские методы; метод развития критического мышления; системно-деятельностный и практико-ориентированный подход.

Обучающиеся техникума активно участвуют в научно-исследовательских семинарах, выполняют курсовую и дипломную работу с включением элементов научных исследований и технического творчества, занимаются учебно-исследовательской работой, принимая участие в мероприятиях внутритехникумовского, областного и всероссийского уровней.

В 2013-2014 учебном году студенты техникума приняли участие в следующих олимпиадах, фестивалях, конкурсах и конференциях:

- Олимпиада по предпринимательству в рамках Федеральной программы «Ты предприниматель» (НОУ «Учебно-деловой молодежный центр (Бизнес-инкубатор)» г. Киров Зимин Дмитрий, (группа 4ТМ) (рук. Немтинова Е.А.)- победитель второго (городском) этапа олимпиады;
- Смирнов Сергей, Шамонов Михаил, Воробьев Иван, гр. 4ИС, -лауреаты стипендии Правительства РФ;
- Второй открытый командный турнир по программированию Юго-Восточного образовательного округа Яминов Алмаз (группа 3ИС), Колбин Антон (группа 3ИС), Грязнов Алексей (группа 2ИС) (рук. Чернова А.Т.) - 2 место;
- Заводской открытый конкурс среди техникумов «Лучший по профессии токарь» (ОАО «Кировский машзавод 1 Мая») Никитин Дмитрий, гр. 3ТМ, (рук. Новикова Е.А.)- 2 место;
- Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования по специальности «Технология машиностроения» (ГБОУ СПО «Арзамасский коммерческо-технический техникум») Дмитрий Никитин, гр. 3ТМ, (рук. Новикова Е.А.)- победитель в номинации «Лучший конструктор»;
- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «Сварочное производство» Зверев Антон, гр. 4СП,- 1 место, Черепанов Артем, гр. 4СП- 2 место (рук. Солоницына В.С.);
- Олимпиада профессионального мастерства по специальности 150415 «Сварочное производство» среди обучающихся учреждений профессионального образования Приволжского федерального округа (ГАПОУ СО «Балаковский промышленно-транспортный техникум») Гильмуллин Марсель, гр. 3СП, (руководитель Пушкарев А.А., Солоницына В.С.)-2 место;
- Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования по специальности «Сварочное производство» (СПбГБОУ СПО «Петровский колледж») Черепанов Артем, гр. 4СП, (руководитель Солоницына В.С.)-участник, награжден дипломом участника;
- Международная олимпиада «IT-Планета» Воробьев Иван, гр. 4ИС, - 4 место по Приволжскому округу. Среди студентов СПО стал первым;

Активизировалось участие студентов в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня.

- Сентябрь-октябрь 2013 года конкурс сочинений по темам «Две стороны одной медали», «Жизнь как главная ценность человека» среди студентов образовательных учреждений

профессионального образования (Центр развития творчества детей и юношества Кировской области) Кирилова Мария, гр. 1ИС, (преподаватель Шешегова Н.В.)- победитель, награждена Дипломом лауреата.

- Март 2014г. Международный дистанционный конкурс творческих работ «Мама, мамочка, мамуля...» (Центр дистанционных интеллектуальных проектов «INET») Савельева Е., гр.1ТМ (рук. Матвеева Л.Г.)- лауреат конкурса в номинации «Сочинение».

- Международная студенческая открытая Олимпиада по «Техническим средствам информатизации» 12 обучающихся 2-3 курса специальности «Информационные системы» (преподаватели Ильина С.А., Заикин М.А., Чернова А.Т.)

- Студенты ВПМТ- победители Всероссийских дистанционных олимпиад проектов «Инфоурок» и «Новый урок»:

Симонова Анита, гр. 1 АТ, заняла 1 место в олимпиадах по химии и биологии, Осипова Галина, гр. 1 ИС, заняла 2 место по биологии (преподаватель Филимонова В.Г.)

Пупков Влад, гр. 1 АТ, получил диплом II степени за победу в олимпиаде по физике (преподаватель Пупкова А.В.)

В олимпиаде по математике второе место заняли студенты Иванов Александр, гр.1ЭЛ, Мухлисуллин Ильнас, гр.1АТ, Сайфеев Максим, гр.1ЭЛ, Исламов Ильнас, гр. 1ЭЛ, Россомахин Сергей, гр. 1ЭЛ, Хантимиров Амир, гр. 1ЭЛ, Яминов Ильнар, гр. 1АТ. Шахтин Евгений, гр.1ЭЛ, занял третье место (преподаватель Никифорова В.К.).

Ханжин Ю., гр. 1ИС, занял 1 место, Двоеложкова М. и Гиниятуллин М., гр. 1 ИС, заняли 2 место по математике (преподаватель Гарифова А.А.).

Савельева Е., Россомахин П., гр. 1ТМ,- 2 место, Чернов М., гр. 1ТМ, - 3 место. (преподаватель Савельева Л.В.)

В олимпиаде по английскому языку Диплом I степени получили 11 обучающихся, диплом II степени – 13 обучающихся, диплом III степени – 3 человека (всего приняли участие 35 обучающихся первых курсов)

(преподаватели Хайрутдинова Г.Г., Логинова Е. Е., Антоненко Е. В. получили свидетельство о подготовке победителей олимпиады и благодарности.

- Международный дистанционный конкурс по русской литературе 1 место Гиниятуллин М., гр. 1ИС, 2 место Осипова Г., гр. 1ИС, Колесникова А., гр. 1ИС, Сиягин Д., гр. 1ИС, Головизнин Н., гр. 1ИС, 3 место Бажанова О., гр. 1ПК (преподаватели Шешегова Н.В. и Матвеева Л.Г.)

- Дистанционная олимпиада по русской литературе Диплом I степени получили 6 обучающихся, диплом II степени – 5 обучающихся: дистанционная олимпиада русскому языку Диплом I степени получили 2 обучающихся, диплом II степени – 8 обучающихся (преподаватели Шешегова Н.В. и Матвеева Л.Г.)

Традиционно обучающиеся техникума представляли проектные работы на научно-практические конференции различного уровня.

- Областная конференция «От творческого поиска к профессиональному становлению»: Левченко Д., гр.4АТ защищал проектную работу «Исследование применения системы "Старт-Стоп" на автомобилях отечественного производства» (рук. Исаков Р.З.), авторский коллектив обучающихся 3-4 курса специальностей «Технология машиностроения» и «Сварочное производство» в лице Никитина Д., Зимина Д., Гильмуллина М. представили проект «Возможность организации производственной деятельности на базе КОГОбУ СПО ВПМТ с использованием художественнойковки» (рук. Новикова Е.А. Пушкарев А.А.). Участники отмечены сертификатами.
- В марте 2014 года Иванов Андрей, Саламатов Евгений, гр. 4 ТМ представили проект «Использование САД/САМ систем компьютерного моделирования при изготовлении сувенирной продукции на базе КОГОбУ СПО ВПМТ» (рук. Новикова Е.А.) на Межрегиональной научно-практической конференции г.Чебоксары и награждены дипломами лауреатов конкурса. В открытом городском конкурсе творческих проектов и идей «Наследники Кулибина» г. Киров данный проект стал победителем.
- Обучающиеся гр. 2ИС приняли активное участие в областном конкурсе «Лучшая творческая (проектная) работа по математике». Проект «Азартные игры и теория вероятностей» авторов Ефремова Артема и Пивоварова Сергея (руководитель – Гарифова А.А.) занял третье место по итогам конкурса, ребята получили дипломы победителей.
- Обучающийся группы 1 ТМ Россамахин Павел (руководитель Новикова Е.А.) принял участие в областном конкурсе творческих работ «Мой выбор - рабочая профессия» в номинации «История промышленных предприятий области» с проектом «ОАО «Домостроитель»: прошлое, настоящее, будущее (Жизненный путь предприятия)» и награжден благодарственным письмом Главы департамента образования Кировской области.
- Межрегиональный конкурс «Спасибо деду за Победу» Яковлев С., гр. 2СП (рук. Овчинникова О.Л.) проект «Нити памяти»-лауреат конкурса.

1.3 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в ВПМТ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом техникума, ФГОС СПО, учебных планов, графика учебного процесса, расписания занятий, локальных актов, разработанных техникумом, регламентирующих требования ФГОС СПО.

Техникум ведет обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения.

В техникуме в 2013-2014 учебном году осуществлялась подготовка специалистов базового уровня по очной и заочной формам обучения по 6-и ОПСССЗ и 3-м ОППКРС по очной и заочной формам обучения в соответствии ФГОС СПО

очная форма:

- Информационные системы (по отраслям)
- Сварочное производство
- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- Технология машиностроения
- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
- Станочник (металлообработка)
- Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
- Повар, кондитер

заочная форма:

- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
- Информационные системы (по отраслям)
- Сварочное производство
- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Учебный процесс организован на основе рабочих учебных планов и программы составлены в соответствии с ФГОС СПО для 1-4 курсов.

Преподавателями техникума по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и практике созданы учебно-методические комплексы, включающие: учебно-программную документацию, учебно-методические материалы (учебные пособия,

методические разработки, методические рекомендации, рабочие тетради, наглядные пособия и т.д.), средства контроля.

Образовательный процесс проводится в два семестра. Учебный год начинается 1 сентября. Обучение ведется в одну смену. Занятия начинаются в 8.00 час. Учебные занятия группируются парами продолжительностью 1 час 30 минут (продолжительность одного урока 45 минут). Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, максимальный объем учебной нагрузки составляет более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе по две недели в зимний период. Продолжительность каникулярного времени на последнем году обучения составляет 2 недели. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Количество часов по заочной форме обучения в учебном году на обзорные, установочные, практические занятия и лабораторные работы, проводимые в период сессий, устанавливается не более 160.

В Техникуме установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика (производственное обучение), производственная (профессиональная) практика, производственная практика (преддипломная) выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы) выполнение итоговой аттестации по профессиональному модулю.

Для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников разработаны соответствующие локальные акты (Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум», Положение об организации и проведении экзамена квалификационного по профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум», Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум», Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум», Положение об организации выполнения и защиты дипломных проектов в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум» и др.)

Практикуется посещение занятий администрацией техникума и взаимные посещения занятий преподавателями с последующим обсуждением, в ходе которого вырабатываются единые требования к преподаванию дисциплин.

Таким образом, учебный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, приобретении специальности, профессии и квалификации. В ходе учебного процесса реализуется компетентностный подход освоения ФГОС, происходит распространение правовых, гуманитарных, повышение общеобразовательного и культурного уровня обучающихся.

1.4. Востребованность выпускников

В техникуме ведется работа по содействию трудоустройства выпускников с максимального содействия трудоустройству и занятости обучающихся в свободное от учебы время. Основными задачами являются: формирование базы данных выпускников и студентов техникума; организация комплексной консультационной работы для выпускников по вопросам трудоустройства; осуществление взаимодействия с организациями, предприятиями, учреждениями, влияющими на рынок труда; взаимодействие с центром занятости населения Вятскополянского района; осуществление мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников техникума.

Содействие трудоустройству выпускников осуществляет комплексное консультирование обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также заключение договоров с работодателями о временном трудоустройстве обучающихся и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на данном предприятии постоянной основе.

По информации Центра занятости населения Кировской области, по итогам мониторинга профессионально-квалификационного состава выпускников Вятско-Полянского механического техникума в числе поставленных на учет в качестве безработных граждан за 2013 год по состоянию на 1 января 2014 года нет.

Таблица 1 - Сведения о трудоустройстве выпускников

Место-нахождение выпускника	Информационные системы (по отраслям)	Сварочное производство	Технология машиностроения	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Станочник (металлообработка)	Повар, кондитер
Получили направления на работу	15	10	11	8	10	12
Продолжают обучение по очной форме обучения	2	-	-	-	-	-
Служат в РА	11	10	10	10	10	6

1.5. Качество кадровый потенциал техникума

В КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум» работают 87 человек.

Таблица 2 - Кадры

Всего педагогических работников	В том числе		
	По основному месту работы:		Прочие педагогические работники
	Преподаватели	Мастера производственного обучения	
32	21	7	4

Имеет ученую степень «кандидат филологических наук» из штатных сотрудников – 1 человек;

Преподаватели отмечены государственными и отраслевыми наградами:

«Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 4 человек; «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» -1 человек;

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 10 человек;

Медалью им. А.С.Макаренко- 3 человека; 1 человек – кавалер ордена им. А.С.Макаренко
Медалью за трудовые заслуги-1 человек;

Медалью за заслуги в сфере образования-5 человек

Почетными грамотами и Благодарственными письмами-11

Благодарственным письмом Правительства Кировской области-2

Таблица 3 - Качественный состав преподавателей техникума

	Всего	Образование	Имеют ученую степень	Квалификационная категория			Прошли повышение квалификации
				высшая	первая	СЗД	
Педагогические работники в т.ч.	32	27					32

Преподаватели	21	20	1	11	6	4	
Мастера производственного обучения	7	3		3	3	1	
Руководитель физвоспитания	1	1		1			
Преподаватель- организатор ОБЖ	1	1				1	
Социальный педагог, психолог	1	1			1		
Методист	1	1		1			

Теоретические и практические занятия проводят высококвалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения, из них 14 человек имеют высшую квалификационную категорию, 9 человек - первую квалификационную категорию. За 2013-2014 учебный год повысили свою квалификационную категорию 3 педагогических работника: Савельева Л.В. по должности методист, Соловьева Н.В. по должностям социальный педагог и преподаватель, подтвердили свою квалификацию по различным должностям 6 человек: Дербышева Л.В., Ошуркова О.Н. по должностям преподаватель и мастер производственного обучения, Исаков Р.З. по должности преподаватель, Решетников С.А. – мастер производственного обучения. Вновь аттестовались Заикин М.А., Матвеева Л.Г., Пономарева Е.А., Савельева Л.В., Хуснутдинов М.Р. по должности преподаватель, и по двум должностям мастер производственного обучения и преподаватель - Усова Ж.В.

В последние годы преподавательский состав техникума значительно обновился за счет прихода молодых специалистов, и представляет собой сплав молодости и опыта. Признание персонала по достигнутым результатам обеспечивается вручением почетных грамот разного уровня, выдвижением кандидатов на присвоение званий и наград. В 2013-2014 учебном году грамотами и благодарственными письмами от департамента образования Кировской области награждены 6 человек, 1 награжден благодарственным письмом от главы администрации города.

Педагоги техникума активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Сентябрь 2013г. участие в «Творческом конкурсе научных разработок, инновационных решений и программ в области СПО» в рамках Всероссийского форума «Образовательная среда» Солоницына В.С., Савельева Л.В.

Февраль 2014г. - областной творческий конкурс среди преподавателей «В здоровом теле- здоровый дух» в номинации «Вдохновение» на лучший перевод стихотворения (Логинова Е.Е. и Хайрутдинова Г.Г.- 2 место)

Март 2014г. - предметно-методическая олимпиада работников образовательных учреждений Кировской области (Институт развития образования Кировской области) по направлению «Химия» (Умрилова О.В.- победитель)

Март 2014 г. - предметно-методическая олимпиада работников образовательных учреждений Кировской области (Институт развития образования Кировской области) по направлению «Информатика» (Никифорова В.К.- призер)

Однако уровень активности участия педагогов в конкурсах педмастерства снизился.

С целью распространения и обобщения опыта на базе техникума проводятся научно-практические конференции и семинары.

11 апреля 2014 года КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум» совместно с Корпоративным институтом ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ» при поддержке департамента образования Кировской области и участии Центра профессионального образования, кафедры теории и практики профессионального образования, филиала в г. Вятские Поляны ИРО Кировской области проводят межрегиональную научно – практическую конференцию «Инновационная деятельность образовательной организации в условиях реализации ФГОС». Педагоги техникума достойно представили опыт своей деятельности:

Гарифова А.А. «Активизация познавательной деятельности обучающихся через применение электронных образовательных ресурсов на занятиях дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла» (КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум»)

Умрилова О.В. «Развитие познавательной активности обучающихся на уроках химии с использованием конспект-тетради» (КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум»)

Пупкова А.В. «Развитие общих компетенций обучающихся на уроках физики через игровые технологии» (КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум»)

Матвеева Л.Г. «Роль дисциплин гуманитарного цикла в становлении конкурентоспособного специалиста» (КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум»)

Хайрутдинова Г.Г. «Использование технологии проектной деятельности во внеурочной работе как интерактивного дидактического средства обучения английскому языку в системе СПО»

Новикова Е.А. «Роль отделения профессиональной подготовки ВПМТ в процессе становления будущего специалиста» (КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум»)

Исаков Р.З. «НТТС – важная составляющая при формировании общих и профессиональных компетенций обучающихся» (КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум»)

Солоницына В.С. «Проблема опережающего обучения специалистов сварочного производства в соответствии с потребностью регионального рынка труда» (в рамках работы региональной инновационной площадки) (КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум»)

Новикова Е.А., Россомахина И.А. «Изучение профессионального модуля «Применение САПР в модернизации отраслевого электрического и электромеханического оборудования» обучающимися специальности «Информационные системы (по отраслям)» как способ освоения дополнительного вида профессиональной деятельности»

Ильина С.А. «Создание единой информационно-образовательной среды ВПМТ на основе свободно распространяемых программных продуктов (в рамках работы региональной инновационной площадки)» (КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум»)

Немтинова Е.А. «Использование дистанционных образовательных технологий при заочной форме обучения» (КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум»)

Заикин М.А. «Формирование профессиональных компетенций и развитие творческих способностей обучающихся специальности «Информационные системы (по отраслям)» через использование сервисов сайта «ВКонтакте» (КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум»)

Ильина С.А. «Создание электронной библиотеки на основе свободно распространяемого продукта GREENSTONE» (КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум»)

Дербышева Л.В. «Роль классного руководителя в адаптации студентов к новым условиям обучения» (КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум»)

Галиуллина Ф.Р. «Социализация личности обучающихся через участие в волонтерском движении» (КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум»)

Галиуллина Ф.Р., Овчинникова О.Л. «Методика проведения волонтерской акции «Фронтальной конверт» в рамках Всероссийского проекта «Спасибо деду за Победу!» (КОГОБУ СПО Вятско-Полянский механический техникум»)

В рамках конференции прошло областное методическое объединение заместителей директоров по НМР и методистов.

Педагоги техникума продолжают принимать активное участие в конференциях и семинарах различного уровня:

В октябре 2013 года преподаватели спецдисциплин участвовали в работе межрегиональных круглых столов по обсуждению профессиональных стандартов по профессиям «Станочник широкого профиля», «Фрезеровщик», «Шлифовщик», «Электромонтер», «Слесарь-ремонтник», организованных Центром профессионального образования Самарской области;

В марте 2014г. Новикова Е.А. и Шешегова Н.В. делились опытом работы по созданию исследовательской среды в техникуме и ее роли в формировании профессиональных компетенций обучающихся на Межрегиональной научно-практической конференции «Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования» в г. Чебоксары.

Еще одним фактом признания высокого уровня профессионализма наших педагогов является приглашения их в состав жюри профессиональных конкурсов. Шешегова Н.В., Умрилова О.В. работали в составе жюри городской конференции исследовательских работ и творческих проектов школьников г. Вятские Поляны.

Активизировалась деятельность по оформлению педагогического опыта и его методического обоснования. В сборнике по итогам конференции и различных специализированных журналах опубликовано 23 статьи преподавателей.

Непрерывность обучения преподавателей и сотрудников обеспечивается за счет планового прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, стажировок, семинаров. Для повышения квалификации, поддержания высокого уровня информированности педагогов техникума в сфере достижения педагогической науки на основании требований Закона РФ об образовании, плана–перспектива курсов повышения квалификации ИРО Кировской области на 2014 год и потребности педагогов в повышении квалификации был составлен и утвержден директором план повышения квалификации для педагогов техникума, педагоги ознакомлены с планом и оформлены заявки для прохождения курсов. Согласно этому плану в рамках своей специализации прошли курсовую подготовку 13 педагогов и в рамках курсов по теме «Информационные технологии в образовании: повышение ИКТ компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС» - 8 человек. В рамках взаимодействия с ресурсными центрами на базе ресурсного центра Колледжа «Промышленности и автомобильного сервиса» прошла переподготовку в рамках по направлению «Деревообработка» Пономарева Е. А. Попова Е.Н. приняла участие в работе Всероссийского практического семинара на тему: «Разработка учебного плана для среднего профессионального образования в рамках ФГОС" (очное и заочное обучение).

1.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение дисциплин учебного плана координируется НМЦ через цикловые методические комиссии. По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны рабочие программы и календарно-тематические планы. В календарно-тематических планах методологические основы и ценностные ориентации учебной дисциплины или профессионального модуля реализуются через систему общественных отношений (принцип гуманизации образования).

Преподавателями техникума по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и практике созданы учебно-методические комплексы, включающие: учебно-программную документацию, учебно-методические материалы (учебные пособия, методические разработки, методические рекомендации, рабочие тетради, наглядные пособия и т.д.), средства контроля.

Использование информационных технологий в образовательном процессе

Для профессиональной подготовки конкурентоспособного специалиста немаловажное значение имеет внедрение в процесс обучения современных информационных технологий, что связано с масштабным проникновением компьютера во все сферы деятельности человека. Более 90% преподавателей техникума постоянно используют ИКТ в учебно-воспитательной деятельности.

Для проведения занятий с применением ИКТ в нашем техникуме имеется ресурсный потенциал: 6 компьютерных классов с наличием 88 рабочих мест с ЭВМ; почти все учебные кабинеты оборудованы мультимедийным рабочим местом преподавателя (в техникуме функционируют 4 интерактивные доски, 37 проекторов); для обучающихся организовано 4 рабочих места с ЭВМ в кабинете дипломного проектирования и 5 в библиотеке техникума; все компьютеры техникума имеют доступ в интернет. Использование Internet -ресурсов для преподавателей позволяет:

- поддерживать профессиональные контакты с коллегами, с учреждениями сферы образования, участвовать в On-line семинарах и конференциях; - внедрять Internet-технологии в проведение занятий;
- готовить учебный материал для занятий, научно-практических конференций;
- использовать в своей деятельности более широкий спектр учебных и методических материалов, создавать электронные учебные пособия, дидактические материалы.

Более 50% преподавателей используют в учебном процессе дистанционные образовательные технологии. В техникуме создана единая информационная

образовательная среда, состоящая из сайта техникума (www.vpmt.ru), дистанционного портала (moodle2.vpmt.ru) и электронной библиотеки (fileserv.vpmt.ru:81/gsd1). Преподаватели техникума Немтинова Е.А., Новикова Е.А., Овчинникова О.Л., Соловьева Н.В., Савельева Л.Г., Солоницына В.С., Ильина С.А. создали персональные сайты.

С целью подготовки конкурентоспособных специалистов для высокотехнологичных производств и с целью удовлетворения запросов потребителей на региональном и российском рынке труда в Вятско-Полянском механическом техникуме в образовательный процесс активно внедряются информационные технологии для обеспечения требуемого уровня подготовки специалистов, применительно к будущей профессиональной сфере деятельности. Профессиональные образовательные программы и рабочие учебные планы разрабатываются с учетом мнений и требований работодателей, с которыми техникум поддерживает тесные деловые отношения. По мнению работодателей, подготовка специалистов, способных эффективно работать в XXI веке, должна осуществляться через увеличение количества внедряемых в образовательный процесс компьютерных программ, используемых на производстве.

Обучающиеся в нашем техникуме активно изучают такие программные продукты, как 1С бухгалтерия 8.2, Компас 3Д, Вертикаль, САПР ADAM 8, Консультант плюс и многие другие, успешно используя полученные знания в различных творческих работах, конкурсах, олимпиадах и конференциях.

Таким образом, актуальной задачей, стоящей перед техникумом является существенное расширение спектра изучаемых компьютерных программ и прикладной характер их использования.

В техникуме действуют Научно-Методический Центр, Центр информационных технологий и 20 временных творческих научно-исследовательских лабораторий «Преподаватель+студент». Большое внимание в техникуме уделяется научно-исследовательской работе студентов (НИРС). Организация НИРС позволяет создать специальную развивающую среду, в которой обучающийся находил бы стимулы для самообучения и развития. Важной составляющей образовательной среды учреждения является исследовательская среда техникума. Такая среда активизирует творческие процессы, предоставляя свободный выбор ресурсов, обеспечивая тем самым расширения кругозора студента, развития его личности, формирование стойкого интереса к выбранной специальности. Итоги научно-исследовательской работы подводятся на студенческих конференциях проектных работ и НТТС по направлениям: проекты НТТС, медиапроекты, исследовательские проекты.

Новый экономический уклад, появление рынков труда, капитала, интеллектуальных и образовательных ресурсов в корне меняют всю систему подготовки кадров. В этих условиях все более актуальным становится вопрос формирования новой

системы отношений между ОУ и предприятиями. Гибко реагировать на запросы работодателей в подготовке кадров помогают ресурсные центры. ВПМТ имеет положительный опыт взаимодействия с ресурсными центрами.

Начиная с 2012 года, наш техникум тесно сотрудничает с ресурсным центром ВЭМТ по направлению «Металлообработка».

ФГОС по специальности «Технология машиностроения» предполагают реализацию профессиональной компетенции ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей. Для полного освоения обучающимися данной компетенции требуется не только наличие квалифицированных в данной области преподавателей, но и обеспечение учебного процесса дорогостоящим современным оборудованием с числовым программным управлением. После стажировки наших преподавателей стало возможным формирование теоретических основ программирования и наладки станков с ЧПУ, которые реализуются на дисциплине «Программирование для автоматизированного оборудования» и в рамках ПМ01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин, изучаемые согласно учебному плану на 3 курсе. После того как студентами получены теоретические знания и первоначальные практические умения в рамках лабораторных и практических работ, обучающиеся в конце третьего курса проходят учебную практику на базе ресурсного центра, формируя практический опыт: разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании.

1.7. Качество материально-технической базы

Вятско-Полянский механический техникум – это на сегодняшний день одно из крупнейших образовательных учреждений среднего профессионального образования Кировской области.

КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум» располагает солидной материальной базой. Материальная база техникума общей площадью 8494,1 кв. м. состоит из четырех учебных корпусов, учебных мастерских и складских помещений с гаражами, в которых располагаются: 36 учебных кабинетов, 14 лабораторий со специальным оборудованием; шесть компьютерных классов, объединенных в единую локальную сеть с выходом в Интернет и электронной почтой; 9 учебных мастерских с учебным и промышленным оборудованием, библиотека с читальным залом и книжным фондом около 55 тысяч экземпляров и др. информационными источниками; актовый зал на 120 посадочных мест; столовая на 50 посадочных мест; медпункт. Для организации физкультурной, спортивно-массовой и оздоровительной работы имеется спортивный комплекс и спортивная площадка.

Учебная площадь на единицу приведенного контингента составляет 12 кв.м.

В техникуме имеются современные технические средства обучения и в необходимом количестве копировально-множительная техника: более 160 единиц персональных компьютеров, 37 мультимедийных видеопроекторов, более 20 единиц копировально-множительной техники, 3 плоттера и другие технические средства обучения. На 100 обучающихся приведенного контингента в техникуме приходится более 20 единиц вычислительной техники.

Обеспечен свободный доступ преподавателей и студентов в Интернет канал «X-Line»; к информационно-дидактическим ресурсам, таким как справочно-правовая система Консультант Плюс, университетские комплекты программного обеспечения КОМПАС-3D, ВЕРТИКАЛЬ, АДЕМ; программные продукты 1С: Предприятие 8 и др.

В техникуме создана и работает электронная библиотека.

Все подразделения техникума с целью автоматизации организации учебно-воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности оснащены современными компьютерами, копировально-множительной техникой и необходимым программным обеспечением.

Для практического обучения вождению автомобиля с целью профессиональной подготовки по профессии водитель автомобиля категории «В» и «С» техникум имеет три легковых (Два ВАЗ 21074 и ВАЗ 21014) и два грузовых (ГАЗ 3307 и ГАЗ-33104) учебных автомобиля. Для осуществления хозяйственной деятельности имеются здания складских

помещений с гаражами, служебные легковые автомобили ГАЗ 31105 «Волга» и «Фольксваген Поло».

Наличие производственной базы для прохождения практических занятий

Для организации учебных практик и проведения практических и лабораторных занятий в техникуме имеются следующие лаборатории и мастерские:

Мастерская металлообработки. Лаборатория технологического оборудования. - предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

- для получения дополнительных рабочих профессии:

«Токарь», «Фрезеровщик», «Станочник широкого профиля».

оснащены: токарно-винторезными, универсально-фрезерными, плоско-шлифовальными, заточными и сверлильными станками.

Сварочная мастерская. Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений. Кузнечно-сварочная лаборатория. Сварочный полигон - предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Сварочное производство», «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

- для получения дополнительных рабочих профессии:

«Электросварщик ручной сварки», «Электрогазосварщик», «Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах», «Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю».

оснащены: Источниками питания, сварочными кабинами, аргонно-дуговой, электро и газо- сваркой, плазменной сваркой, приточно-вытяжной вентиляцией, сварочными аппаратами постоянного и переменного тока, полуавтоматами, малоамперным дуговым тренажером сварщика, гильотинными ножницами; отрезными станками винтовым прессом. аппаратурой для газовой резки.

Лаборатория межрайонного учебно-аттестационного пункта подготовки и переподготовки рабочих и специалистов сварочного производства.

предназначены:

- для получения дополнительных рабочих профессии:

«Электросварщик ручной сварки», «Электрогазосварщик», «Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах». «Дефектоскопист по магнитному контролю»; «Дефектоскопист по ультразвуковому контролю»

оснащена: Источниками питания, сварочными кабинами, аргонно-дуговой, электро и газосваркой, плазменной сваркой, приточно-вытяжной вентиляцией, сварочными аппаратами постоянного и переменного тока, полуавтоматами, приборами для . ультразвукового и магнитного контроля сварных соединений.

Лаборатория двигателей внутреннего сгорания, электрооборудования и ТО и ремонта автомобилей, Демонтажно-монтажная мастерская.

предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

- для получения дополнительных рабочих профессии:

«Слесарь по ремонту автомобилей», «Слесарь по топливной аппаратуре», «Водитель автомобиля категории «С», «Водитель автомобиля категории «В»

оснащены: Стендами по ремонту и техническому обслуживанию узлов и агрегатов, двигателей легковых и грузовых автомобилей, двигателями легковых и и грузовых автомобилей.

Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ, Участок станков с ЧПУ.

предназначены:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и профессии «Наладчик станков и оборудования в механообработке».

- Для получения дополнительных рабочих профессии:

«Токарь», «Фрезеровщик», «Станочник широкого профиля», «Оператор станков с программным управлением».

Оснащены токарными и фрезерными станками с ЧПУ, зубодолбежным станком, компьютерным классом с программным обеспечением для программирования станков с ЧПУ.

Лаборатория электроники и электротехники, технического обслуживания электрооборудования

предназначена:

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Сварочное производство», «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Оснащена рабочими местами и стендами для проведения практических и лабораторных занятий.

Лаборатория автоматизированных информационных систем (АИС), технических средств обучения и информатизации, Лаборатория информационных систем и учебной бухгалтерии. Полигон разработки бизнес-приложений, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, Лаборатория архитектуры вычислительных систем. Полигон проектирования информационных систем, Центр информационных технологий. Студия информационных ресурсов.

предназначены:

для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Сварочное производство», «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Информационные системы», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

• для реализации программ профессиональной подготовки:

«Водитель автомобиля категории «С», «Водитель автомобиля категории «В», «Бухгалтер», «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», «Кассир».

Оснащены компьютерами с необходимым программным обеспечением для реализации перечисленных выше программ профессиональной подготовки.

Токарно-механическая мастерская. Фрезерная мастерская.

предназначены

• для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; профессий: «Станочник широкого профиля», «Наладчик станков и оборудования в механообработке».

• для получения дополнительных рабочих профессии:

«Токарь», «Фрезеровщик», «Станочник широкого профиля», «Оператор станков с программным управлением».

оснащена: Слесарными верстаками с тисками, токарно-винторезными, фрезерными, заточными и сверлильными станками.

Слесарная мастерская

предназначена

для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт

автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» и профессиям «Станочник широкого профиля», «Слесарь», «Наладчик станков и оборудования в механообработке», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»).

- для получения дополнительных рабочих профессии:

«Токарь», «Станочник широкого профиля».

оснащена: Слесарными верстаками с тисками и сверлильными станками.

Поварская мастерская

предназначена

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии «Повар, кондитер».

- для получения дополнительных рабочих профессии:

«Повар».

оснащена: Электрическими плитами, мясорубками электрическими, миксерами, кухонной посудой.

Строительная мастерская

предназначена

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии «Мастер отделочных строительных работ», «Мастер общестроительных работ».

- для получения дополнительных рабочих профессии:

«Каменщик», «Плиточник облицовщик».

оснащена: строительными материалами, макетами.

Электромонтажная мастерская

предназначена

- для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» и профессии «Электромонтер».

- для получения дополнительных рабочих профессии: «Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи», «Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики», «Электрослесарь по ремонту оборудования», «Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей», «Электромонтер по обслуживанию подстанций», «Электромонтер оперативно-выездной бригады», «Электромонтер по испытаниям и измерениям», «Электромонтер по эксплуатации электросчетчиков».

Оснащена рабочими местами и стендами для проведения практических и лабораторных занятий.

Места проведения производственных практик:

С работодателями города Вятские Поляны и района, города Кирова, республик Татарстан и Удмуртия, социальными партнерами заключены договоры на прохождение производственной практики обучающимися: ОАО «Молот», ООО «Молот-Техстрой», ООО «Молот-Оружие», ОАО «Домостроитель», ОАО «Автоколонна №1322», ОАО «Краснополянская автоколонна», ООО «МОЛОТ–МЕТТЕМ», ОАО «МРСК Центра и Поволжья», ОАО «ВМП «Авитек» и др.

1.8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В техникуме ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки специалистов. Разработаны и утверждены основные направления политики в области качества образовательной деятельности, ориентированные на непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствие его не только требованиям ФГОС СПО, но и динамично изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда; повышение квалификации и практических навыков инженерно-педагогического и вспомогательного персонала техникума; непрерывное улучшение качества контроля знаний, умений и навыков студентов на базе современных педагогических технологий; развитие корпоративной культуры техникума; совершенствование системы управления техникумом на основе современных методов менеджмента.

Основными факторами, влияющими на качество предоставления государственных услуг в ВПМТ, являются:

- наличие и состояние документов, в соответствии с которыми функционирует учреждение; В техникуме разработаны и имеются:
 - Устав техникума;
 - Лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации;
 - Положение о Совете Учреждения;
 - Правила внутреннего распорядка;
 - Положение о Педагогическом совете;
 - Положение о Методическом совете;
 - Положение о Единых требованиях организации учебно-воспитательного процесса;
 - Положение о цикловой методической комиссии;
 - Положение о заочном отделении;
 - Положение об учебном кабинете;
 - Положение об учебно-производственных мастерских и лабораториях;
 - Положение об организации дежурства в Учреждении;
 - Положение о совете по профилактике правонарушений;

- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о студенческом совете Учреждения;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о библиотеке;
- Положение об электронной библиотеке;
- Правила пользования библиотекой;
- Положение о Научно-методическом центре;
- Положение о Центре информационных технологий;
- Положение о Почетной грамоте Учреждения;
- Положение об оказании платных образовательных услуг в Учреждении;
- Положение об оплате труда работников Учреждения;
- Правила приема в Учреждение;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;
- Положение об организации образовательного процесса в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических работ в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение об организации и проведении экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение об организации и проведении учебной и производственной практики в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение об организации выполнения и защиты дипломных проектов в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум»;

- Положение о составе документов учебно-методического комплекса преподавателя и мастера производственного обучения, согласовывается на соответствующей предметно-цикловой комиссии (ПЦК) в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение о мониторинге Единых требований организации учебно-воспитательного процесса в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум»
- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение о порядке оформления и учета наличия и движения контингента обучающихся (студентов) в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Должностные инструкции работников Учреждения;
- Трудовые договоры с работниками;
- Инструкции по охране труда;
- Договоры с предприятиями и организациями о производственно-техническом содружестве, о производственной (профессиональной) практике студентов;
- Положение о защите персональных данных работников и обучающихся;
- Положение по охране труда;
- Положение о стажировке мастеров производственного обучения и преподавателей;
- Программа развития КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум» на период 2013-2016 годы;
- Положение об аттестации заместителя руководителя (заведующего структурным подразделением) в КОГОБУ СПО ВПМТ;
- Положение об Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум»;
- Положение об аттестационной комиссии в КОГОБУ СПО ВПМТ.

В техникуме осуществляется постоянный пересмотр документов, подразумевающий включение в них необходимых изменений и изъятие из обращения устаревших.

- условия размещения техникума; Техникум имеет три корпуса. Помещения обеспечены всеми средствами коммунально-бытового обслуживания, оснащены телефонной связью. По размерам и состоянию помещения отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, правил противопожарной безопасности,

безопасности труда, защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг;

- специальное техническое оснащение. Материально-техническая база техникума имеет специальное оборудование, аппаратуру и приборы, отвечающие требованиям стандартов, технических условий и обеспечивающие надлежащее качество предоставляемых услуг;

- укомплектованность техникума специалистами и их квалификация; Учреждение располагает необходимым числом специалистов в соответствии со штатным расписанием. Каждый специалист имеет соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладает знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на него обязанностей. Квалификацию специалистов поддерживается на высоком уровне постоянной учебой на курсах переподготовки и повышения квалификации. У специалистов каждой категории имеются должностные инструкции, устанавливающие их обязанности и права. Все специалисты техникума аттестованы в установленном порядке: 18 человек имеют высшую квалификационную категорию, 9 человек - первую квалификационную категорию. За 2013-2014 учебный год повысили свою квалификационную категорию 3 педагогических работника: Савельева Л.В. по должности методист, Соловьева Н.В. по должностям социальный педагог и преподаватель, подтвердили свою квалификацию по различным должностям 6 человек : Дербышева Л.В., Ошуркова О.Н. по должностям преподаватель и мастер производственного обучения, Исаков Р.З. по должности преподаватель, Решетников С.А. – мастер производственного обучения. Вновь аттестовались Заикин М.А., Матвеева Л.Г., Пономарева Е.А., Савельева Л.В., Хуснутдинов М.Р. по должности преподаватель, и по двум должностям мастер производственного обучения и преподаватель- Усова Ж.В.

В последние годы преподавательский состав техникума значительно обновился за счет прихода молодых специалистов, и представляет собой сплав молодости и опыта. Признание персонала по достигнутым результатам обеспечивается вручением почетных грамот разного уровня, выдвижением кандидатов на присвоение званий и наград. В 2013-2014 учебном году грамотами и благодарственными письмами от департамента образования Кировской области награждены 6 человек, 1 награжден благодарственным письмом от главы администрации города.

- состояние информации о техникуме, порядке и правилах предоставления услуг гражданам; В техникуме имеется официальный сайт vrmt.ru , на котором размещена вся информация в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей".

- наличие внутренней и внешней систем контроля за деятельностью техникума;

Техникум имеет внутреннюю систему контроля за деятельностью подразделений и сотрудников с целью определения соответствия оказываемых услуг, деятельность которой основывается на требованиях стандарта "Качество предоставления государственных услуг в области образования", утвержденного постановлением Правительства Кировской области от 11 января 2009 г. N 158/571 (в ред. постановления Правительства Кировской области от 06.12.2009 N 33/479), постановлении Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги» и Плана мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013 - 2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 года № 487-р, Положении о мониторинге Единых требований организации учебно-воспитательного процесса в КОГОБУ СПО «Вятско-Полянский механический техникум»;

Система контроля охватывает этапы планирования, работы с потребителями образовательных услуг, оформления результатов контроля, выработки и реализации мероприятий по устранению выявленных недостатков.(см схему 1)

Внешняя система контроля включает в себя контроль, который осуществляет департамент образования Кировской области и его структурные подразделения в соответствии с Порядком оценки качества фактически предоставляемых государственных услуг, утвержденным Правительством области.

Работа техникума по предоставлению услуг в области образования направлена на полное удовлетворение нужд граждан, непрерывное повышение качества услуг.

СХЕМА 1 Процессы контроль и оценки качества образования в ВПМТ



Показатели деятельности КОГОБУ СПО ВПМТ при самообследовании на 01.04.2015

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	92
1.1.1	По очной форме обучения	человек	92
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	516
1.2.1	По очной форме обучения	человек	421
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	95
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	195
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек /%	0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек /%	90/83
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек /%	7/1,18
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек /%	285/56
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек /%	32/37

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	27/85
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	26/82
1.11.1	Высшая	человек /%	16/50
1.11.2	Первая	человек /%	10/32
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек /%	32/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек /%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	37543,45
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1211,08
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	200
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	106,8
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	12
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,24
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек /%	0